

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров



Мошкин Н.И.

20 16г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11

28.04.2016г.

45.04.01

Направление 45.04.01 Филология

Профиль Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

Кафедра: Русской и зарубежной литературы

Факультет: ИФМК

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2г 6м
Виды деятельности
- педагогическая
- научно-исследовательская;

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 1299


03.11.2015

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

 / Макаров А.Н./

Начальник УМУ

 / Павлова Э.Т./

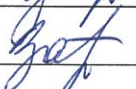
И.о.директора

 / Дашинимаева П.П./

Зав. кафедрой

 / Затеева Т.В./

Руководитель магистерской программы

 / Затеева Т.В./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																	
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52											
I														Э	Э	Э	Э		Н	Н					К	К	Э	Э	Э	Э	Н	Н	У	У	У	У																											
II														Э	Э	Э	Э	Н	Н	П	П	П	П			К	К	Э	Э	Э	Э	Н	Н	П	П	П	П																										
III	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К											

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	29	25		54
Э	Экзаменационные сессии	8	8		16
У	Учебная практика	4			4
Н	Научно-исследовательская работа	4	4	2	10
П	Производственная практика		8	8	16
Д	Подготовка магистерской диссертации			6	6
К	Каникулы	7	7	10	24
Итого		52	52	26	130
Студентов		15	15	15	
Групп		1	1	1	

	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
4		24	-		116		
6		24	-		112		
8							
9			-		112		
11							
12			-		112		
14			-		18		
15			36				16
16							
18			36		18		7
19							
23			-		94		
25			-		64		
26			36		6		77
27							
29			36		4		75
30							
32			36		6		16
33							
35			36		10		32
36							
38			36		6		16
39							
41			36		6		15
42							
44			36				16
45							
47			36		8		16
48							
50			36		4		16
51							
53			36		4		15
54							
56			36				15
57							
59			36		10		16
60							
62			36				26

	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
63							
66							
67			-		30		
69							
70			36		4		16
71							
73			36		4		15
75							
76							
77			36		2		16
78							
80			36		2		15
82							
83							
84			36		4		16
85							
87			36		4		15
89							
90							
91			36		8		16
92							
94			36		8		16
96							
97							
98			36		8		15
99							
101			36		8		16
103							
104							
105			36		4		16
106							
108			36		4		15
110							
111							
115	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
116		15					
117							
118							
119			36	1.50			
121							
122		3					
123		3	36	1.50			
125							
126		12					
127			36	1.50			

			Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
	Контроль	ЗЕТ					
128			36	1.50			
129		12	36	1.50			
130							
133	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
134		9	36	1.50			
136	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
137							
138			-		4		
139			36		4		16
140							

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров 'ИФМК_2016_Филология_ПФД(РЯЛ)_магистратура_заочное.plz.xml', код направления 45.04.01, год начала подготовки 2016

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1	Дисциплины (модули)		ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	СК-1	СК-2					
Б1.Б.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	16	ОПК-3	ОПК-4										
Б1.Б.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	7	ОПК-1	ОПК-2										
Б1.В.ОД.1	Философские проблемы гуманитарных и естественно-научных дисциплин	77	ОК-1											
Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы	75	ОК-2	ОК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9						
Б1.В.ОД.3	Методология и методика научного исследования	16	ОПК-3	ПК-1	ПК-4									
Б1.В.ОД.4	История и современные концепции филологического образования	32	ОК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8								
Б1.В.ОД.5	Методика и практика литературоведческого анализа	16	ОПК-3	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ОД.6	Методика и практика лингвистического анализа	15	ОПК-3	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ОД.7	Теория коммуникации и риторика	16	ОПК-2	ПК-3										
Б1.В.ОД.8	Основные этапы развития русской литературы	16	ОПК-4	ПК-1										
Б1.В.ОД.9	История русской критики XX-XXI веков	16	ОПК-4	ПК-1										
Б1.В.ОД.10	Актуальные проблемы современной русистики	15	ОПК-4	ПК-1										
Б1.В.ОД.11	Теория функциональной грамматики	15	ОПК-4	ПК-1										
Б1.В.ОД.12	Инновационные технологии филологического образования в высшей школе и профильных образовательных учреждениях	16	ОПК-4	ПК-8	СК-1	СК-2								
Б1.В.ОД.13	Информационные технологии	26	ОК-4											
Б1.В.ДВ.1.1	Русская литература в контексте философских идей	16	ОПК-4	ПК-1										
Б1.В.ДВ.1.2	Теория и история лексикографии	15	ОПК-4	ПК-1										
Б1.В.ДВ.2.1	Русская литература в контексте православия	16	ОПК-4	ПК-1										
Б1.В.ДВ.2.2	Лингвокраеведение	15	ОПК-4	ПК-1										
Б1.В.ДВ.3.1	Стилистика и литературное редактирование	16	ПК-3											
Б1.В.ДВ.3.2	Непрерывное литературное образование	15	ПК-7	ПК-8	СК-1	СК-2								
Б1.В.ДВ.4.1	Культура речи преподавателя	16	ОПК-1	ОПК-2										
Б1.В.ДВ.4.2	Культура чтения	16	ОК-3	ПК-2										
Б1.В.ДВ.5.1	Текст: история изучения в лингвистике	15	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1									
Б1.В.ДВ.5.2	Технологии организации филологического образования как дополнительного	16	ПК-7	ПК-8	СК-1	СК-2								
Б1.В.ДВ.6.1	История и теория русского романа	16	ОПК-4	ПК-1										
Б1.В.ДВ.6.2	Язык и культура	15	ОПК-4	ПК-1										
Б2	Практики		ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
			ПК-9	СК-1	СК-2									
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	СК-1	СК-2				

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Б1.В.ОД.1	Философские проблемы гуманитарных и естественно-научных дисциплин
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преподавание в вузе)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преподавание в вузе)
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
3	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ДВ.4.2	Культура чтения
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преподавание в вузе)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преподавание в вузе)
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
4	ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	Б1.В.ОД.4	История и современные концепции филологического образования
	Б1.В.ОД.13	Информационные технологии
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преподавание в вузе)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преподавание в вузе)
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
5	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.4.1	Культура речи преподавателя
6	ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
	Б1.Б.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.7	Теория коммуникации и риторика
	Б1.В.ДВ.4.1	Культура речи преподавателя
	Б1.В.ДВ.5.1	Текст: история изучения в лингвистике
7	ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.1	Филология в системе современного гуманитарного знания
	Б1.В.ОД.3	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ОД.5	Методика и практика литературоведческого анализа
	Б1.В.ОД.6	Методика и практика лингвистического анализа
	Б1.В.ДВ.5.1	Текст: история изучения в лингвистике
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
8	ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
	Б1.Б.1	Филология в системе современного гуманитарного знания
	Б1.В.ОД.8	Основные этапы развития русской литературы
	Б1.В.ОД.9	История русской критики XX-XXI веков
	Б1.В.ОД.10	Актуальные проблемы современной русистики
	Б1.В.ОД.11	Теория функциональной грамматики
	Б1.В.ОД.12	Инновационные технологии филологического образования в высшей школе и профильных образовательных учреждениях
	Б1.В.ДВ.1.1	Русская литература в контексте философских идей
	Б1.В.ДВ.1.2	Теория и история лексикографии
	Б1.В.ДВ.2.1	Русская литература в контексте православия
	Б1.В.ДВ.2.2	Лингвокраеведение
	Б1.В.ДВ.6.1	История и теория русского романа
	Б1.В.ДВ.6.2	Язык и культура
	Б2.П.3	Преддипломная практика
9	ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
	Б1.В.ОД.3	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ОД.5	Методика и практика литературоведческого анализа
	Б1.В.ОД.6	Методика и практика лингвистического анализа
	Б1.В.ОД.8	Основные этапы развития русской литературы
	Б1.В.ОД.9	История русской критики XX-XXI веков
	Б1.В.ОД.10	Актуальные проблемы современной русистики
	Б1.В.ОД.11	Теория функциональной грамматики
	Б1.В.ДВ.1.1	Русская литература в контексте философских идей
	Б1.В.ДВ.1.2	Теория и история лексикографии
	Б1.В.ДВ.2.1	Русская литература в контексте православия
	Б1.В.ДВ.2.2	Лингвокраеведение
	Б1.В.ДВ.5.1	Текст: история изучения в лингвистике
	Б1.В.ДВ.6.1	История и теория русского романа
	Б1.В.ДВ.6.2	Язык и культура
	Б3	Государственная итоговая аттестация

	Индекс	Содержание
10	ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
	Б1.В.ОД.5	Методика и практика литературоведческого анализа
	Б1.В.ОД.6	Методика и практика лингвистического анализа
	Б1.В.ДВ.4.2	Культура чтения
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций
	Б1.В.ОД.7	Теория коммуникации и риторика
	Б1.В.ДВ.3.1	Стилистика и литературное редактирование
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
12	ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
	Б1.В.ОД.3	Методология и методика научного исследования
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
13	ПК 5	владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
	Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.4	История и современные концепции филологического образования
	ФТД.1	Специфика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по филологическим дисциплинам
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преподавание в вузе)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преподавание в вузе)
14	ПК-6	владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
	Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.4	История и современные концепции филологического образования
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преподавание в вузе)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преподавание в вузе)
15	ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
	Б1.В.ДВ.3.2	Непрерывное литературное образование
	Б1.В.ДВ.5.2	Технологии организации филологического образования как дополнительного
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преподавание в вузе)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преподавание в вузе)
16	ПК-8	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.4	История и современные концепции филологического образования
	Б1.В.ОД.12	Инновационные технологии филологического образования в высшей школе и профильных образовательных учреждениях
	Б1.В.ДВ.3.2	Непрерывное литературное образование
	Б1.В.ДВ.5.2	Технологии организации филологического образования как дополнительного
	ФТД.1	Специфика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по филологическим дисциплинам
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преподавание в вузе)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преподавание в вузе)
17	ПК-9	педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
	Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преподавание в вузе)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преподавание в вузе)
18	СК-1	готовностью участвовать в организации и реализации образовательной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в профильных классах общеобразовательных школ и учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность с одаренными обучающимися
	Б1.В.ОД.12	Инновационные технологии филологического образования в высшей школе и профильных образовательных учреждениях
	Б1.В.ДВ.3.2	Непрерывное литературное образование
	Б1.В.ДВ.5.2	Технологии организации филологического образования как дополнительного
	ФТД.1	Специфика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по филологическим дисциплинам
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
19	СК-2	владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности обучающихся в профильных классах общеобразовательных школ и учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность с одаренными обучающимися
	Б1.В.ОД.12	Инновационные технологии филологического образования в высшей школе и профильных образовательных учреждениях
	Б1.В.ДВ.3.2	Непрерывное литературное образование
	Б1.В.ДВ.5.2	Технологии организации филологического образования как дополнительного
	ФТД.1	Специфика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по филологическим дисциплинам
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
*		

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого				113	139	122	44	54	24
Итого по ООП (без факультативов)				111	129	120	44	52	24
Итого по блоку Б1	18%	82%	33.33%	60	69	66	32	34	
Дисциплины (модули)	18%	82%	33.3%	60	69	66	32	34	
Базовая часть				9	12	12	3	9	
Вариативная часть				51	57	54	29	25	
Практики				45	51	45	12	18	15
Базовая часть									
Вариативная часть				45	51	45	12	18	15
Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9
Базовая часть				6	9	9			9
Вариативная часть									
Факультативы				2	10	2		2	
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					26.71%			
	в интерактивной форме					29.3%			
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					35	31.2	39.3	
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					191	200	182	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2	2	
	ЗАЧЕТЫ (За)						9	8	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)								
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)								
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)								
	РЕФЕРАТЫ (Реф)								
	ЭССЕ (Эс)								
РГР (РГР)									