

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Дошкольное образование
Год приема 2016



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

"28" 04

2016г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11

28.04.2016г.

44.03.01

Кафедра: Педагогики начального и дошкольного образования

Факультет: ПИ

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4г 9м

Виды деятельности

- педагогическая;
- исследовательская;

Год начала подготовки

2016

Образовательный стандарт

1426

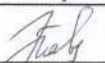
04.12.2015

СОГЛАСОВАНО


И.о. проректора

 / Макаров А.Н./

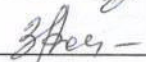
Начальник УМУ

 / Павлова Э.Т./

И.о. директора

 / Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПНДО

 / Лопсонова З.Б./

1. Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																		
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
пн																																																				
вт																																																				
ср																																																				
чт																																																				
пт																																																				

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Т	39	39	33	23	13	147
Э	6	6	6	6	4	32
У			4			4
П				14		14
Д					6	6
К	7	7	7	7	16	44
Итого	52	52	52	52	39	247
Студентов	20	20	20	20	20	
Групп	1	1	1	1	1	

Курс	Урсым														Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пд/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
	Курс 4							Курс 5												Код	Наименование	
	Контроль	ЗЕТ	Часов					ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ								
4	105	49	70		130	1229	83	63	32		68	767	33	34	-		65,5%	242	66			
6	105	49	70		130	1229	83	63	32		68	767	33	34	-		65,5%	242	66			
9	105	43	70		130	1229	83	42	32		68	767	33	25	-		65,5%	242	66			
12	105	43	70		130	1229	83	42	32		68	767	33	25	-		65,5%	242	66			
14	9	2													-		68,9%	52	10			
15	9	2													-		71,8%	12	4			
18	9	2													.36					21		ОК-8
21															.36		100%			10		ОК-4; ОК-5
24															.36		57,1%	4	2	38		ОК-2
27															.36		55,6%	6	2	77		ОК-1
30															.36		60%	2		3		ОК-9
34															-		69,2%	20	2			
37															.36		68,9%	6		33		ОК-3, 6
40															.36		60%	2		49		ОК-2; ОК-4
43															.36		57,1%	4	2	35		ОК-4; ОК-5
46															.36		60%	2		3		ОК-3
49															.36		60%	2		84		ОК-2; ОК-4
52															.36		75%	4		3		ОПК-2, 6
55																						
56															-		63,2%	10	2			
59															.36		60%	6	2	34		ОПК-2
62															.36		75%	2		34		ОПК-2, 3
65															.36		60%	2		34		ОПК-1, 3; ПК-4
68																						
69															-		68%	10	2			
72															.36		75%	2		31		ОПК-1; ПК-5
75															.36		60%	4	2	31		ПК-1, 2
78															.36		80%	2		31		ПК-1, 3, 12
81															.36		66,7%	2		31		ОК-2
84																						
85																						
87	96	41	70		130	1229	83	42	32		68	767	33	25	-		64,3%	190	56			
89	75	31	58		106	949	75	33	8		24	239	17	8	-		63,8%	128	38			
90	18	10													-		66,1%	34	10			
93															.36		60%	2		38		ОК-2

Курс	Курс 4														Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пл/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
	Курс 4							Курс 5												Код	Наименование	
	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ								
96															.36	100%			.35		ДК-1	
99															.36	60%	2		.60		ОПК-6	
102															.36	63.6%	6	2	.60		ОПК-2, 6	
105	9	6													.36	57.1%	10	4	.31		ПК-2	
108															.36	71.4%	8	2	.31		ПК-11, 12	
111	9	4													.36	66.7%	6	2	.31		ОК-5; ПК-6, 7	
114																						
115	9	4							4		6	94	4	3	-	60%	8	2				
118	9	4													.36	60%	6	2	.31		ПК-1, 4	
121									4		6	94	4	3	.36	60%	2		.31		ОПК-2	
124																						
125	22	8	4		16	79	9	3							-	69.2%	14	2				
128	13	5													.36	60%	6	2	.34		ОПК-3	
131			4		16	79	9	3							.36	80%	6		.34		ПК-2, 6	
134	9	3													.36	66.7%	2		.34		ОПК-2	
137																						
138	22	7	38		54	589	39	20	4		8	87	9	3	-	57.6%	50	20				
141	9	2													.36	50%	8	4	.31		ОПК-6; ПК-7	
144	9	2													.36	57.1%	8	4	.31		ПК-2	
147			12		12	179	13	6							.36	50%	8	4	.31		ПК-2, 12	
150	4	3	6		8	85	9	3							.36	57.1%	8	4	.33		ОК-3; ПК-2	
153			12		16	175	13	6							.36	57.1%	10	4	.32		ПК-6	
156			4		10	58		2	4		8	87	9	3	.36	69.2%	6		.32		ПК-7	
159			4		8	92	4	3							.36	66.7%	2		.31		ПК-3	
162																						
163			16		20	198	18	7			10	58	4	2	-	65.2%	14	4				
166			12		12	147	9	5							.36	50%	8	4	.31		ПК-7	
169			4		8	51	9	2							.36	66.7%	2		.31		ОПК-4	
172											10	58	4	2	.36	100%	4		.31		ПК-7	

Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам																
								в том числе							Курс 1					Курс 2					Курс 3						
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Часов					Часов					Часов						
															Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	
175	*																														
176	Б1В.ОД6	Модуль "Практикумы"	1	1			1	180	180	26	141	13	5	5														4		6	58
179	Б1В.ОД6.1	Психолого-педагогические практикумы	4				4	108	108	16	83	9	3	3																	
182	Б1В.ОД6.2	Тренинг педагогического общения		3				72	72	10	58	4	2	2													4		6	58	
185	*																														
186	*																														
188	Б1В.ДВ	Дисциплины по выбору	1	12			1	2020	2020	196	1767	57	47	47	6		12	158	4	5	8		12	188	8	6	18	36	613		
190		Элективные курсы по физической культуре и спорту		3				328	328	6	318	4																6	318		
194	Б1В.ДВ.1																														
195	1	Религиоведение		2				108	108	10	94	4	3	3								4		6	94	4	3				
198	2	Эстетика		2				108	108	10	94	4	3	3								4		6	94	4	3				
199	*																														
201	Б1В.ДВ.2																														
202	1	Социология		2				108	108	10	94	4	3	3								4		6	94	4	3				
205	2	Политология		2				108	108	10	94	4	3	3								4		6	94	4	3				
206	*																														
208	Б1В.ДВ.3																														
209	1	География родного края		3				72	72	10	58	4	2	2													4		6	58	
212	2	Байкаловедение		3				72	72	10	58	4	2	2													4		6	58	
213	*																														
215	Б1В.ДВ.4																														
216	1	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста.		3				144	144	18	122	4	4	4													6		12	122	
219	2	Адаптация детей к дошкольному образовательному учреждению		3				144	144	18	122	4	4	4													6		12	122	
220	*																														
222	Б1В.ДВ.5																														
223	1	Педагогическая диагностика и мониторинг		4				180	180	18	158	4	5	5																	
226	2	Работа с одаренными детьми в дошкольном образовательном учреждении		4				180	180	18	158	4	5	5																	
227	*																														
229	Б1В.ДВ.6																														
230	1	Актуальные проблемы детской психологии		5				144	144	16	124	4	4	4																	
233	2	Основы педагогической конфликтологии		5				144	144	16	124	4	4	4																	
234	*																														
236	Б1В.ДВ.7																														
237	1	История изобразительного искусства		5				144	144	18	122	4	4	4																	
240	2	Ознакомление детей с изобразительным искусством		5				144	144	18	122	4	4	4																	
241	*																														

	курс		Курс 4					Курс 5					Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пд/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции	
	Контр роль	ЗЕТ	Часов					Часов										Код	Наименование		
			Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС									Контр роль
175																					
176	4	2			16	83	9	3							-	84,6%	8				
179					16	83	9	3							36	100%	6		31		ПК-7
182	4	2													36	60%	2		31		ОПК-5
185																					
186																					
188			21	10	12		24	280	8	9	24		44	528	16	17					
190	4														36	100%	2		21		ОК-8
194																					
195															36	60%	2		37		ОК-1, 5
198															36	60%	2		77		ПК-3
199																					
201																					
202															36	60%	2		76		ОК-1, 5
205															36	60%	2		76		ОК-2
206																					
208																					
209	4	2													36	60%	2		33		ОК-3
212	4	2													36	60%	2		33		ОК-3
213																					
215																					
216	4	4													36	66,7%	6	2	31		ОК-2; ПК-4
219	4	4													36	66,7%	6	2	31		ПК-5
220																					
222																					
223			6		12	158	4	5							36	66,7%	6	2	31		ПК-2
226			6		12	158	4	5							36	66,7%	6	2	31		ОПК-2; ПК-2
227																					
229																					
230									6		10	124	4	4	36	62,5%	6	2	34		ПК-6, 11
233									6		10	124	4	4	36	62,5%	6	2	34		ПК-6
234																					
236																					
237									6		12	122	4	4	36	66,7%	6	2	32		ПК-3
240									6		12	122	4	4	36	66,7%	6	2	32		ПК-3

Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам																
								в том числе					Курс 1				Курс 2				Курс 3										
		Экс-ам-ены	Заче-ты	Заче-ты с оценк-ой	Курсо-вые проек-ты	Курсо-вые работ-ы	Контр-ольные	По ЗЕТ	По плану	Конт-акт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контр-оль	Экс-п-ртное	Факт	Часов				Часов				Часов								
													Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС			
243	Б1В.ДВ.8																														
244	1 Детская литература	3				3	144	144	20	115	9	4	4																8	12	115
247	2 Современная детская литература	3				3	144	144	20	115	9	4	4																8	12	115
248	*																														
250	Б1В.ДВ.9																														
251	1 Использование информационных технологий в обучении дошкольников		4				144	144	18	122	4	4	4																		
254	2 Теоретические основы формирования математических представлений у дошкольников		4				144	144	18	122	4	4	4																		
255	*																														
257	Б1В.ДВ.10																														
258	1 Подготовка детей к школе в группах кратковременного пребывания		5				144	144	18	122	4	4	4																		
261	2 Организация вариативных форм в дошкольном образовании		5				144	144	18	122	4	4	4																		
262	*																														
264	Б1В.ДВ.11																														
265	1 Этнопедагогика		5				180	180	16	160	4	5	5																		
268	2 Семейная педагогика		5				180	180	16	160	4	5	5																		
269	*																														
271	Б1В.ДВ.12																														
272	1 Основы математической обработки информации		1				180	180	18	158	4	5	5	6		12	158	4	5												
275	2 Использование информационно-коммуникационных технологий в современном образовательном процессе		1				180	180	18	158	4	5	5	6		12	158	4	5												
276	*																														
279	ДВ*																														
281	Индекс	Наименование	Экс	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ		Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов					
282								По ЗЕТ	По плану	Конт-акт. раб.	СРС	ЗЕТ	Экс-п-ртное	Факт		Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР				
283	Б2	Практика						972	972				27	27												4		216			
285	Б2.У	Учебная практика						216	216				6	6												4		216			
286	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика в группах раннего возраста)	Вар		3			216	216				6	6												4		216			
287	*																														
289	Б2.Н	Научно-исследовательская работа																													
290	*																														
292	Б2.П	Производственная практика						756	756				21	21																	
293	Б2.П.1	Педагогическая практика (практика в группах дошкольного возраста)	Вар		4			216	216				6	6																	
294	Б2.П.2	Преддипломная практика	Вар		4			540	540				15	15																	
295	*																														

Курс	Курс 4														Курс 5					Закрепленная кафедра		Компетенции
	Контроль	ЗЕТ	Часов					ЗЕТ	Часов					Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Код	Наименование		
			Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль		Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль								ЗЕТ	
297	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.							Компетенции	
298				Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд											
299								6				9	36	1.50							ОК-6; ОК-4; ПК-11	
301	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					Компетенции	
302																						
303															-		66.7%					
304															36		66.7%			31	ОК-6; ПК-11	

	Индекс	Содержание
1	ДК-1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.В.ОД.1.2	Бурятский язык
2	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	Б1.Б.1.4	Философия
	Б1.В.ДВ.1.1	Религиоведение
	Б1.В.ДВ.2.1	Социология
3	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
	Б1.Б.1.3	История
	Б1.Б.4.4	История образования и педагогической мысли
	Б1.В.ОД.1.1	История Бурятии
	Б1.В.ДВ.2.2	Политология
	Б1.В.ДВ.4.1	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста.
4	ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	Б1.Б.2.1	Информационные технологии в образовании
	Б1.Б.2.4	Концепции современного естествознания
	Б1.В.ОД.4.4	Теория и технологии развития математических представлений детей
	Б1.В.ДВ.3.1	География родного края
	Б1.В.ДВ.3.2	Байкаловедение
	Б1.В.ДВ.9.1	Использование информационных технологий в обучении дошкольников
	Б1.В.ДВ.9.2	Теоретические основы формирования математических представлений у дошкольников
	Б1.В.ДВ.12.1	Основы математической обработки информации
5	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.1.2	Иностранный язык
	Б1.Б.2.3	Русский язык и культура речи
6	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	Б1.В.ОД.1.7	Содержание и формы педагогической работы в летних лагерях
	Б1.В.ДВ.1.1	Религиоведение
	Б1.В.ДВ.2.1	Социология
	Б1.В.ДВ.11.1	Этнопедагогика
7	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.2.1	Информационные технологии в образовании
	ФТД.1	Инновационные процессы в образовании
	Б3	Государственная итоговая аттестация
8	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	Б1.Б.2.2	Правоведение
	Б1.Б.2.5	Экономика

	Индекс	Содержание
9	ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
	Б1.Б.1.1	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
10	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.1.5	Безопасность жизнедеятельности
11	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	Б1.Б.3.3	Педагогическая психология
	Б1.Б.4.1	Введение в педагогическую профессию
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика в группах раннего возраста)
12	ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	Б1.Б.2.6	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	Б1.Б.3.1	Общая психология
	Б1.Б.3.2	Возрастная психология
	Б1.В.ОД.1.4	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.2	Сравнительная педагогика
	Б1.В.ОД.3.3	Основы специальной педагогики и психологии
	Б1.В.ДВ.5.2	Работа с одарёнными детьми в дошкольном образовательном учреждении
13	ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
	Б1.Б.3.2	Возрастная психология
	Б1.Б.3.3	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.3.1	Детская психология
14	ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
	Б1.Б.2.2	Правоведение
	Б1.Б.2.5	Экономика
	Б1.В.ОД.5.2	Организация дошкольного образования
	Б2.П.1	Педагогическая практика (практика в группах дошкольного возраста)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры
	Б1.Б.1.2	Иностранный язык
	Б1.Б.2.3	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ОД.6.2	Тренинг педагогического общения
	Б1.В.ДВ.8.1	Детская литература
	Б1.В.ДВ.8.2	Современная детская литература
	Б2.П.1	Педагогическая практика (практика в группах дошкольного возраста)
16	ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
	Б1.Б.2.6	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	Б1.В.ОД.1.3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.1.4	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.4.1	Теория и технологии физического воспитания
17	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Б1.Б.4.2	Теоретическая педагогика
	Б1.Б.4.3	Практическая педагогика
	Б1.В.ОД.2.1	Дошкольная педагогика
	Б2.П.1	Педагогическая практика (практика в группах дошкольного возраста)
18	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Б1.Б.4.2	Теоретическая педагогика
	Б1.В.ОД.1.5	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
	Б1.В.ОД.3.2	Детская практическая психология
	Б1.В.ОД.4.2	Теория и технологии развития речи детей
	Б1.В.ОД.4.3	Теория и технологии экологического образования детей
	Б1.В.ОД.4.4	Теория и технологии развития математических представлений детей
	Б1.В.ДВ.5.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.5.2	Работа с одарёнными детьми в дошкольном образовательном учреждении
19	ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Б1.Б.4.3	Практическая педагогика
	Б1.В.ОД.4.7	Литературное образование дошкольников
	Б1.В.ДВ.1.2	Эстетика
	Б1.В.ДВ.7.1	История изобразительного искусства
	Б1.В.ДВ.7.2	Ознакомление детей с изобразительным искусством
20	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами
	Б1.Б.3.3	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.2.1	Дошкольная педагогика
	Б1.В.ДВ.4.1	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста.
	Б1.В.ДВ.10.2	Организация вариативных форм в дошкольном образовании
21	ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.Б.4.1	Введение в педагогическую профессию
	Б1.В.ДВ.4.2	Адаптация детей к дошкольному образовательному учреждению
	Б1.В.ДВ.10.1	Подготовка детей к школе в группах кратковременного пребывания
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика в группах раннего возраста)
22	ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
	Б1.В.ОД.1.7	Содержание и формы педагогической работы в летних лагерях
	Б1.В.ОД.3.2	Детская практическая психология
	Б1.В.ОД.4.5	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности детей
	Б1.В.ДВ.6.1	Актуальные проблемы детской психологии

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.6.2	Основы педагогической конфликтологии
	Б1.В.ДВ.11.2	Семейная педагогика
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика в группах раннего возраста)
23	ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Б1.В.ОД.1.7	Содержание и формы педагогической работы в летних лагерях
	Б1.В.ОД.4.1	Теория и технологии физического воспитания
	Б1.В.ОД.4.6	Теория и технологии музыкального воспитания детей
	Б1.В.ОД.5.1	Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении
	Б1.В.ОД.5.3	Моделирование образовательных программ
	Б1.В.ОД.6.1	Психолого-педагогические практикумы
24	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	Б1.В.ОД.1.6	Методология и методика психолого-педагогических исследований
	Б1.В.ДВ.6.1	Актуальные проблемы детской психологии
	ФТД.1	Инновационные процессы в образовании
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
25	ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Б1.Б.4.3	Практическая педагогика
	Б1.В.ОД.1.6	Методология и методика психолого-педагогических исследований
	Б1.В.ОД.4.3	Теория и технологии экологического образования детей
	Б2.П.2	Преддипломная практика
*		

