


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Бурятский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

 / Н.И. Мошкин

« 17 » мая 2016 г.

Номер внутривузовской

регистрации 182-017-16

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность программы (профиль):

**Организация и сопровождение электронного обучения**

Форма обучения

**заочная**

Улан-Удэ

2016

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  | 3  |
| 1.1. Назначение и основное содержание программы   | 3  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения», реализуемой в БГУ по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» | 4  |
| 1.3. Общая характеристика ОП ВО магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»                                    | 4  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ   | 6  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника   | 6  |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника   | 6  |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника  | 6  |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника  | 6  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ   | 8  |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ               | 10 |
| 4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»   | 10 |
| 4.2. Учебный план ОП ВО магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  | 11 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)  | 11 |
| 4.4. Рабочие программы практик  | 11 |
| 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации   | 11 |
| 4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации  | 11 |
| 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП   | 12 |
| 5.1. Кадровое обеспечение   | 12 |
| 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы магистратуры  | 13 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса  | 14 |
| 5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры   | 16 |
| 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ   | 16 |
| 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ   | 17 |
| Приложения  | 21 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение и основное содержание программы

1.1.1. Настоящая характеристика образовательной программы высшего образования магистратуры (далее - ОП ВО магистратуры) 44.04.01 «Организация и сопровождение электронного обучения», реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21.11.2014 №1505. Освоение ОП ВО магистратуры завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО магистратуры по указанному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО магистратуры по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарный учебный график (график учебного процесса), рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1.4. Выпускающая кафедра общей педагогики по согласованию с дирекцией Педагогического института (факультета) и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО магистратуры БГУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения», реализуемой в БГУ по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки от «21» ноября 2014г. №1505

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

8. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

## **1.3. Общая характеристика ОП ВО магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»**

### **1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО магистратуры**

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (уровень магистратуры).

В области воспитания целью ОП магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, высокой профессиональной ответственности, корпоративной культуры.

В области обучения целью ОП магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» является формирование общекультурных (универсальных) социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда в системе высшего профессионального образования. Квалификация (степень), присваиваемая выпускника – магистр.

Образовательная программа «Организация и сопровождение электронного обучения» нацелена на подготовку магистра, обладающего профессиональной компетентностью для решения организационно-педагогических, научно-педагогических, научно-методических проблем электронного обучения. Магистратура призвана готовить исследователей – организаторов и тьюторов электронного обучения, способных:

- исследовать образовательный процесс в контексте информатизации, совершенствовать образовательную практику в условиях электронной информационно-образовательной, обобщать и развивать отечественный и зарубежный опыт организации электронного обучения;

- осуществлять научную разработку проблем в области электронного обучения (как самостоятельно, так и в составе сетевого педагогического сообщества) и организовывать научно-исследовательское сопровождение образовательных практик в рамках общероссийского проекта «Открытая школа»;

- эффективно участвовать в проектировании образовательных моделей, программ и проектов в области электронного обучения, сопровождать их реализацию в системе общего и дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования;

- осуществлять психолого-педагогическую экспертизу электронного обучения.

*Особенности программы:*

- компетентностная модель обучения;
- модульная кредитно-рейтинговая система обучения;
- междисциплинарный, проблемно-ориентированный и практико-ориентированный подходы в обучении;
- участие в программе Эразмус+;
- поддержка образовательных проектов магистрантов;
- значительная доля самостоятельной работы в учебном плане;
- использование технологий смешанного обучения (blended-learning), эффективных ИКТ-инструментов;
- использование ресурсов портала электронного обучения БГУ (e.bsu.ru);
- привлечение ведущих специалистов в области электронного обучения из российских и зарубежных университетов (в т.ч. с помощью онлайн-сервисов) и сотрудников ЦИТиДО БГУ;
- изучение современных моделей и технологий электронного и смешанного обучения;
- формирование ИКТ-компетентности магистрантов в соответствии со стандартами ИКТ-компетентности для учителей ЮНЕСКО (ICT-CST).

### **1.3.2. Срок освоения ОП ВО магистратуры**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 2 года.

На основании решения Ученого совета университета сроки освоения ОП магистра по очно-заочной и заочной формам обучения составляют 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальным планам обучения срок освоения ОП составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения

образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

### **1.3.3. Трудоемкость программы магистратуры**

Трудоемкость освоения ОП ВО магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» составляет 120 зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Программа магистратуры по данному направлению реализуется на русском языке.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

### **1.3.4. Требования к поступающим**

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (уровень бакалавриата или специалитета).

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной, очно-заочной или заочной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить документ о высшем образовании (уровень бакалавриата или специалитета) и успешно пройти вступительные испытания, установленные правилами приема в БГУ, в соответствии с ОП ВО магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

## **2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения» в соответствии видами) профессиональной деятельности, которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений студентов и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям студентов и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (в т.ч. с иностранными) поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
  - *в области научно-исследовательской деятельности:*
  - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере высшего профессионального образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
  - проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере высшего профессионального образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
  - организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами (в т.ч. с иностранными), поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
  - использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
  - осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.
    - *в области проектной деятельности:*
    - проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
    - проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
    - проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
    - проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
    - *в области методической деятельности:*
    - изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
    - исследование, организация и оценка реализации результатов

методического сопровождения педагогов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО МАГИСТРАТУРЫ

Выпускник направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» в соответствии с целями настоящей ОП ВО и выше приведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС ВО (уровень магистратуры) и Примерной образовательной программы. Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Состав компетенций выпускника, регламентируемый ФГОС ВО

| НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ            |  |
|-------------------------------------|--|
| ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)     |  |
| Код                                 | Определение и структура компетенции  |
| 1                                   | 2  |
| ОК-1                                | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;  |
| ОК-2                                | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;   |
| ОК-3                                | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;  |
| ОК-4                                | способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;  |
| ОК-5                                | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.  |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ    |  |
| ОПК-1                               | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;                                   |
| ОПК-2                               | готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;  |
| ОПК-3                               | готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; |
| ОПК-4                               | способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.   |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ        |  |
| <i>педагогическая деятельность:</i> |  |
| ПК-1                                | способностью применять современные методики и технологии   |



|   |  |
|---|--|
|   | организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам  |
| ПК-2  | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики   |
| ПК-3  | способностью руководить исследовательской работой обучающихся  |
| ПК-4  | готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                    |
| <b>научно-исследовательская деятельность:</b> |  |
| ПК-5  | способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование |
| ПК-6  | готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач  |

Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой общей педагогики ПИ БГУи представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. Приложение 1 – Сводный паспорт компетенций ОП ВО магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

- годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса);
- учебным планом подготовки магистра «Организация и сопровождение электронного обучения» а по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик;
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

#### **4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»**

4.1.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы магистратуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул

4.1.2. Календарный график учебного процесса для ОП ВО БГУ магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» по очной форме обучения представлен в Приложении 2.

#### **4.2. Учебный план ОП ВО магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»**

Учебный план, разработанный выпускающей кафедрой общей педагогики Педагогического института БГУ, приведен в Приложении 3.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО уровень магистратуры по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 39,6% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 4.

#### **4.4. Рабочие программы практик**

Рабочие программы всех практик, предусмотренных ОП ВО магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» приведены в Приложении 5.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 6.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения» 44.04.01 «Педагогическое образование» по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы ВКР должна соответствовать одному из рекомендованных во ФГОС ВО уровень магистратуры объектов профессиональной деятельности, должны быть актуальны, иметь элементы новизны и практическую значимость и отвечать избранному студентам профилю магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения».

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 7.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

5.1.1. Реализация ОП магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 92 %.

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 92 %.

Реализация данной ОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы магистратуры**

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 236 125 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 159 885 экземпляров, учебной – 477 832 экземпляров, научной – 450 303 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 519 952 экземпляра. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2015 г. составило 14 582 экземпляра.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 33 748 наименований. Подписка на периодические издания - 182 наименования, из них 79 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань»;
2. ЭБС «Рукопт»;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ЭБС «Консультант врача».

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному порталу «Информо».

В 2015 году университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Science и Scopus.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 «Электронная библиотека Бурятского государственного университета» (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 6 931 полный текст, пополнение за 2015 год составило 905 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

5.2.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.2.2. При прохождении учебной и производственной практики на

предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

### 5.2.3. Материально-техническое оснащение помещений:

специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. В таблице представлена информация о учебно-лабораторном оборудовании.

Перечень материально-технического обеспечения в рамках подготовки магистров по программе «Организация и сопровождение электронного обучения» бакалавра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»

Таблица 3

|     | Наименование оборудования   | Оценка оборудования |         |               |
|-----|---|---------------------|---------|---------------|
|     |   | простое             | сложное | особо сложное |
| 1   | Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения лекций                         |                     |         |               |
| 1.1 | Компьютер стационарный, переносной  |                     | +       |               |
| 1.2 | Видеопроектор   |                     | +       |               |
| 1.3 | Мультимедийный проектор   |                     | +       |               |
| 1.4 | Экран настенный   | +                   |         |               |
| 1.5 | Интерактивная доска   |                     |         | +             |
| 2   | Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий |                     |         |               |
| 2.1 | Компьютер стационарный, переносной  |                     | +       |               |
| 2.2 | Видеопроектор   |                     | +       |               |
| 2.3 | Мультимедийный  |                     | +       |               |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
|       | проектор   |   |   |   |
| 2.4   | Экран настенный  | + |   |   |
| 2.5   | Интерактивная доска  |   |   | + |
| 3     | Перечень материально-технического обеспечения в рамках профиля «Организация и сопровождение электронного обучения» 44.04.01 «Педагогическое образование» |   |   |   |
| 3.1   | Аудитория 4320   |   |   |   |
| 3.1.1 | Компьютер стационарный, переносной   |   | + |   |
| 3.1.2 | Видеопроектор  |   | + |   |
| 3.1.3 | Экран настенный  | + |   |   |
| 3.1.4 | Интерактивная доска  |   |   | + |
| 3.2   | Аудитория 4218   |   |   |   |
| 3.2.1 | Компьютер стационарный, переносной   |   | + |   |
| 3.2.2 | Видеопроектор  |   | + |   |
| 3.2.3 | Мультимедийный проектор  |   |   |   |
| 3.2.4 | Экран настенный  | + |   |   |
| 3.2.5 | Интерактивная доска  |   |   | + |
| 3.3   | Аудитория 4205   |   |   |   |
| 3.3.1 | Компьютер стационарный, переносной   |   | + |   |
| 3.3.2 | Видеопроектор  |   | + |   |
| 3.3.4 | Экран настенный  | + |   |   |
| 3.3.5 | Интерактивная доска  |   |   | + |

*Примечание: под «сложным оборудованием» подразумеваются технические объекты и комплексы объектов, стационарные или перемещаемые, требующие квалифицированного профессионального обслуживания, балансовой стоимостью свыше 500 000 руб. (на дату подготовки сведений), не старше 1999 года выпуска (изготовления).*

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, сайт педагогического института <http://pedagogika@bsu.ru> является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об институте в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и дирекцией института. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся в институте. Вся компьютерная техника института объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и

направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39898).

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет БГУ. Университет гарантирует качество подготовки магистратуры по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества магистратуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно - образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных



областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по ОП ВО магистратуры в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП ВО магистратуры «Организация и сопровождение электронного обучения» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистров и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет (Приложение 8);

- оценивание профессиональной деятельности магистров работодателями в ходе прохождения практики;

- получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Бурятском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, федерация студенческого самоуправления университета, спортивные объекты университета (стадион «Спартак», спортивно-оздоровительный лагерь «Олимп», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, научной библиотекой, студенческими отрядами, дирекцией студенческого общежития и другими подразделениями университета.

Ежегодно в БГУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия. Активно развиваются органы студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Федерация студенческого самоуправления, которая координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по

профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни. Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов.

С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности в педагогическом институте разработана программа научно-исследовательской работы магистра. Научной работой занимаются 100% магистрантов.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

*Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего образования:*

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);

- Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

В 2006 г. разработаны и утверждены Ученым Советом университета Концепция, *Программа воспитательной деятельности БГУ. В рамках данной Концепции:*

- выработана концепция становления и развития воспитательной работы и социокультурной деятельности БГУ;

- определены цели, задачи, принципы воспитательной деятельности БГУ;

- разработаны основные направления содержания и организации воспитательной работы и социокультурной деятельности в БГУ;

- определены основные условия, механизмы реализации концепции воспитательной деятельности, ресурсное обеспечение реализации Концепции;

- сформирована структура управления воспитательной деятельностью;

- разработаны Положения о студенческом самоуправлении, о Совете по воспитательной работе со студентами, студенческих общежитиях, правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях, о кураторе академической группы.

Воспитательная деятельность в педагогическом институте БГУ является основой морально-психологической подготовки магистрантов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов - граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения магистров, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной активности и создание возможностей для этого.

Воспитывающее влияние на магистрантов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой они участвуют, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Дополнительная, целенаправленная работа вне учебного процесса, в рамках которой база воспитания (основы которой закладываются в процессе теоретической и, отчасти, практической подготовки) систематизировалась, дополнялась и становилась достоянием аксиологического, духовно-нравственного опыта.

Формирование социальной компетентности - освоение нормативных правовых способов защиты собственных интересов посредством реализации академических прав и свобод, освоение гражданской ответственности через выполнение академических обязанностей - в рамках студенческого самоуправления. Формирование гражданской активности путем сотрудничества с молодежными (в т.ч., студенческими) общественными и общественно-политическими организациями (объединениями) и личного участия в избирательных кампаниях, гражданских акциях.

Формирование социально-коммуникативной компетентности - освоение эффективных способов коллективной деятельности, разрешения конфликтов, навыков конструктивного социального поведения при участии в разных видах волонтерской деятельности. Практическое освоение способов взаимодействия с людьми, принадлежащими к разным демографическим, социальным, профессиональным группам (педагогическая и производственная практики).

Формирование поликультурной компетентности - расширение поликультурных знаний, коррекция культурных установок при участии в работе культурных коллективов, подготовки и участия в творческих мероприятиях разного уровня.

Формирование профессиональной компетентности - осознание социального заказа к научно-исследовательской деятельности, а также общественных моральных норм и ценностей как критериев оценки ее результатов и выбора предмета исследований (волонтерская, гражданско-политическая деятельность). Углубление профессиональных знаний и совершенствование профессиональных умений в процессе профессионально-ориентированной педагогической деятельности.

Формирование рекреационной компетентности - становление навыков организации и осуществления рекреационной деятельности при проведении

внеаудиторных мероприятий (внеаудиторной работы, воспитательной работы), организации досуга магистров в период педагогической и производственной практик.

Формирование рекреационной компетентности - знакомство с практикой управления образовательными учреждениями, совершенствование управленческих умений и навыков в процессе организации учебной и внеучебной деятельности

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп», стоматологической поликлиникой.

Разработчики:  
доцент, д.п.н.




Л.Н. Рулиене

Согласовано:  
Заместитель  
директора ПИ БГУ по  
научной работе



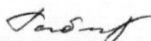
Т.В. Гармаева

Заместитель  
директора ПИ БГУ  
по учебной работе,  
доцент, к.п. н.



Л.Б. Лубсанова

Заместитель  
директора ПИ БГУ  
по воспитательной работе,  
доцент, к.п.н.




Л.Н. Габеева

Директор ПИ БГУ  
профессор, д.п.н.



Н.Ж. Дагбаева

Рецензент,  
К.п.н., ст. преп.



А.А. Тонхоноева

**Сводный паспорт компетенций ОП ВО магистратуры  
«Организация и сопровождение электронного обучения» по направлению  
подготовки**

**44.04.01 «Педагогическое образование»**

***Общекультурные компетенции (ОК):***

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОК-5 - способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

ОПК-1 - готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ОПК-3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 - способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

***Профессиональные компетенции (ПК):***

***педагогическая деятельность:***

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-3 - способностью руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

***научно-исследовательская деятельность:***

ПК- 5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-6 - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;