

**46.03.01 История**  
**Очная форма обучения, 2015 год набора**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Физическая культура и спорт**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» Б1.Б.1. как специальная дисциплина Б1.Б.8.3. Необходимо иметь базовые знания по физической культуре, полученные в школе. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: элективные курсы по физической культуре и спорту.

**2. Цель освоения дисциплины**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Физическая культура (ОФП). Лёгкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Конькобежный спорт. Лыжный спорт. Волейбол.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры

- об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни; способы сохранения и укрепления здоровья; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни;

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

#### владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантным восприятием социальных и культурных различий;

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; придерживаться здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачётные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

### **Информатика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» Б1.Б.2. Для освоения дисциплины «Информатика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися на занятиях по информатике в средней общеобразовательной школе. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Концепции современного естествознания.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники в профессиональной деятельности менеджера.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Информация. Понятие информации. Кодирование данных. Системы счисления. Логические основы ЭВМ. Программное обеспечение обработки текстовых данных. Работа в Word. Основные функции Excel: электронные таблицы, формулы, работа со списками. История развития ВТ. Устройство ПК. Программное обеспечение. Компьютерные сети.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и отраслевых сетей;

- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в информационной и библиографической культуре;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

#### уметь:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять телекоммуникационные средства;

- обеспечивать информационную безопасность;

- осуществлять поиск необходимой информации.

#### владеть:

- навыками использования прикладных программ для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности компьютерной и офисной техникой;

- навыками познавательной и профессиональной деятельности на основе элементов естественнонаучного и математического знания.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачётные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (2 сем.).

## **Русский язык и культура речи**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как специальная дисциплина Б1.Б.3. Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися на занятиях по русскому языку в средней общеобразовательной школе. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Практикум делового общения, Риторика.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Литературный язык и его свойства. Языковая норма. Наблюдение над динамической природой нормы. Вариантность и норма. Нормы ударения. Причины изменения и колебания ударения. Нормы произношения. Московское и ленинградское произношение. Нормы словоупотребления (лексическая норма). Требование смысловой точности и многозначность русского слова. Нормы в морфологии. Причины вариантности в формах слова. Синтаксические нормы. Функциональные стили современного русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный, религиозно-проповеднический) и их особенности.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### **знать:**

- теоретические основы лингвистики, получаемые в результате освоения дисциплины - содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;
- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;
- речь как инструмент эффективного общения;
- нормы официально- деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;
- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

#### **уметь:**

- работать с оригинальной литературой по специальности;
- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;
- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;
- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
- соблюдать правила речевого этикета.

#### **владеть:**

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачётные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (2 сем.).

## **Философия**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как специальная дисциплина Б1.Б.4.1. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Культурология, Мировые религии, Политология, Социология, Этика. Дисциплина «Философия» предшествует дисциплинам: Мировые религии, Этика, Социология, Политология.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приёмами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии. Учение о бытии, сознании и познании. Духовная и социальная жизнь человека.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

#### уметь:

- критически анализировать философские тексты;
- классифицировать и систематизировать направления философской мысли;
- излагать учебный материал в области философских дисциплин.

#### владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- способностью использовать теоретические общеполитологические знания в практической деятельности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачётные единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

## **Экономика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как специальная дисциплина Б1.Б.4.2. Для освоения дисциплины «Экономика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися на занятиях по обществознанию и истории в средней общеобразовательной школе.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Овладение обучающимися основами экономических знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Микроэкономика. Предмет и метод экономической теории. Экономические формы организации производства. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки. Доход и прибыль фирмы в различных условиях рынка. Рынок факторов производства. Макроэкономика. Общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Деньги. Денежное обращение. Кредитно-денежная политика. Налоговая система страны. Государственный бюджет. Налогово-бюджетная политика государства. Мировая экономика. Международные экономические отношения.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

### уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей её достижения.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачётные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (1 сем.).

## **«Иностранный язык»**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Гуманитарный модуль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 история.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, навыки и умения, сформированные и развитые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: to be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love.Article. Adverbial phrases

of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/ want-would like. Present Perfect.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Student's Life: сведения о себе, семье, друзьях; описание рабочего дня; знакомство в официальной и неофициальной обстановке.

Education: презентация университета, факультета; описание учебного процесса в вузе; информация о зарубежных вузах.

Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

Visiting foreign countries: Описание путешествия, поездок; досуг (театр, кино, музеи); обмен мнениями и впечатлениями.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

##### **Уметь:**

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

##### **Владеть:**

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;



- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения - 288 часов (8 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 216 часов.

#### **7. Форма контроля.**

1- 3 сем. – зачет, 4 сем. – экзамен.

### **История**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как специальная историческая дисциплина Б1.Б.4.4. Для освоения дисциплины «История» необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися на занятиях по истории в средней общеобразовательной школе. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Модуль истории Бурятии, Модуль истории Сибири.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; иметь представление о специфике истории как науки, её функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теория и методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – середине XV в. Завершение образования Московского государства. Российская империя в XVIII – первой половине XIX в. Российская империя во второй половине XIX – начале XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой Российской государственности (1992-2012 гг.).

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### знать:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;

- исторические даты, факты, события отечественной истории.

##### уметь:

- раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями;

- оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников;

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами;

- осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.

владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и «круглых столов».

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачётные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» Б1.Б.4.5. Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися на занятиях по естественнонаучным дисциплинам в средней общеобразовательной школе.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищённости человека.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Человек и среда обитания. Техногенные опасности и защита от них. Защита населения и территорий в ЧС (опасности при ЧС и защита от них). Антропогенные опасности и защита от них. Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность в отрасли. Безопасность и экологичность. Медицина катастроф.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;

- анатомио-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

владеть:

- знаниями и умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачётные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (1 сем.).

**Правоведение**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» Б1.Б.4.6. Правоведение. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: История России (XX век).

**2. Цель освоения дисциплины**

Приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владение практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Государство: понятие, признаки, основные теории происхождения, форма, функции. Понятие, признаки, сущность, источники права. Основы конституционного и административного права. Основы уголовного права. Основы трудового права. Основы гражданского права.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории государства.
- основные категории юриспруденции;

- специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов;

- основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства.

уметь:

- толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;

- на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения;

- самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации;

- методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире.

владеть:

- теоретической и нормативной базой правоведения;

- профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;

- навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте;

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- стремлением к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

- умением использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачётные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (4 сем.).

**История древнего мира и первобытного общества**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История древнего мира и первобытного общества» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как специальная историческая дисциплина Б1.Б.5.1. Необходимо иметь базовые знания по Истории Бурятии, Истории России (до XX века). Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: История средних веков, Модуль истории Бурятии, Модуль истории Сибири, Модуль по всеобщей истории, Отечественная история и культура, История Монголии.

**2. Цель освоения дисциплины**

Освоить сумму знаний по дисциплине «История Древнего мира», ознакомить студентов с её объектом и предметом, целями и задачами, методами исследования,

периодизацией истории Древнего мира и основным содержанием её периодов: эпох ранней, средней и поздней древности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в Историю Древнего мира и Древнего Востока. Становление классового общества и государства на Древнем Востоке. История Древнего Египта. История Древней Передней Азии. Древнейшая Месопотамия. Города-государства Шумера. Иран и Средняя Азия в древности. Южная Азия в древности. Страны Восточной Азии в древности.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- базовый материал по истории Древнего мира;
- объект и предмет истории Древнего мира;
- её место в системе исторических наук;
- способы существования человека в различной экологической среде;
- переход к социально-стратифицированному обществу;
- основные эпохи мировых цивилизаций в социально-экономическом, политическом и культурном аспектах;
- типы цивилизаций в древности: Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим;
- основные методы исторического исследования и понятийно-терминологический аппарат по ним.

#### уметь:

- применять базовые знания в своей профессиональной деятельности в области научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности.

#### владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;
- обладать навыками поиска необходимой информации по истории Древнего мира.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

10 зачётных единиц (360 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.), зачёт (1 сем.).

## **Археология**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Археология» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» в модуль по древнейшей истории и археологии Б1.Б.5.2. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и

навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса истории. Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут востребованы при изучении следующих дисциплин: «Социальная антропология», «История Внутренней Азии: древность и средневековье», а также при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая практика).

## **2. Цель освоения дисциплины**

Освоить сумму знаний по дисциплине «Археология», ознакомить студентов с объектом и предметом археологической науки, её целями и задачами, методами исследования, периодизацией истории в археологии и основным содержанием её периодов: эпох камня, бронзы и железа.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и задачи археологии. Каменный век. Палеолитическая эпоха в истории человечества. Мезолитическая и неолитическая эпохи в истории человечества. Неолит Европейской части России, Урала, Сибири и Дальнего Востока. Бронзовый век. Археологические культуры бронзового века на территории России. Ранний железный век как историческая эпоха. Археологические культуры раннего железного века на территории России. Археология античных городов Северного Причерноморья. Эпоха средневековья. Южная Сибирь и Дальний Восток в I тыс. н.э. Средневековая эпоха на территории Азиатской части России. Кочевники Восточной Европы и восточные славяне в I – нач. II тыс. н.э. Средневековая эпоха на территории Европейской части России.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### знать:

- базовый материал по археологии – объект и предмет археологии, место археологии в системе исторических наук, понятие «первобытное общество», дискуссию о его месте в человеческой истории, проблемы антропогенеза и социогенеза;
- способы существования человека в различной экологической среде;
- материальные остатки жизнедеятельности людей, их типологию и методы изучения;
- общие черты и характерные особенности жизни древних обществ;
- формирование этнокультурных миров от эпохи палеолита до раннего средневековья;
- содержание основных эпох истории человечества по археологической периодизации;
- особенности экономики, социальных отношений, общественного строя и культуры древних обществ на территории России;
- по ранним этапам человеческой истории - отдельных областей земного шара;
- понятийно-терминологический аппарат.

### уметь:

- применять базовые знания в своей профессиональной деятельности в области научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности.

владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию, обладать навыками поиска необходимой информации по археологии.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачётные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

### **История России (до XX века)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История России (до XX века)» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» в модуль по истории России с древнейших времён до современности Б1.Б.6.1. Необходимо иметь базовые знания по истории Бурятии, истории древнего мира и первобытного общества. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: история Бурятии, история Внутренней Азии: древность и средневековье, история древнего мира и первобытного общества, история средних веков, модуль истории Бурятии, модуль истории Сибири, модуль по истории Отечества, отечественная история и культура, история России (XX век).

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Освоение основных исторических событий, произошедших на территории России в период с древнейших времён до второй половины XIX века.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

История России с древнейших времен до середины XIII века. История России середины XIII – XVI вв. Российское государство в XVII - XVIII вв. История России второй половины XIX в. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века. Развитие капитализма в России в 60 – I половине 90-х гг. Внутренняя политика самодержавия в 80 – первой половине 90-х гг. Общественное движение в России в 60-е – начале 90-х годов XIX века. Внешняя политика России в 60-90-е гг. XIX века. Культура России во второй половине XIX века.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные вехи истории России с древнейших времён до конца XIX в., способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям.

уметь:

- использовать исторические знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;

- способностью к критике и самокритике;

- терпимостью;

- способностью к работе в коллективе.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

17 зачётных единиц (612 часов).

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (1 сем.), экзамен (2-5 сем.).

**История России (XX век)**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История России (XX век)» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» в модуль по истории России с древнейших времён до современности Б1.Б.6.1. Необходимо иметь базовые знания по История Бурятии, История России (до XX века), Модуль истории Бурятии, Модуль истории Сибири, Модуль по истории Отечества, Отечественная история и культура, Новая и новейшая история Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Модуль по истории Отечества, Новая и новейшая история Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки

**2. Цель освоения дисциплины**

Изучение отечественной истории с 1894 по 1917 гг. и овладение теоретическими знаниями в области отечественной истории периода 1917-1953 гг. с акцентом на ключевых проблемах прошлого, особенностях и логике жизнедеятельности нашего общества в сравнении с историей других стран.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Методологические подходы в изучении истории России. Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства на рубеже веков. Население России, социальная структура (к. XIX – н. XX вв.). Развитие промышленности России в период с 1895-1913 гг. Предпосылки революции в России. Образование политических партий и блоков. Революция 1905-1907 гг. Развитие парламентаризма в России. Сельское хозяйство России в н. XX в. Реформы П. А. Столыпина. Внешняя политика России. Вступление России в первую мировую войну. Николай II – политический и государственный деятель. Культура России в к. XIX – н. XX вв. Февральская буржуазно-демократическая революция. Россия в 1917 г. Гражданская война в России (1918-1920 гг.). СССР в 20-е гг. XX в. СССР на путях форсированного строительства социализма (1929-1941). СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.). Советское государство и общество в 1945-1953 гг.



#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### знать:

- основные вехи истории России конца XIX в. до начала XX в., способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;
- закономерности и особенности исторического развития России.

##### уметь:

- использовать исторические знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- осмысливать опыт исторических процессов.

##### владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;
- способностью к критике и самокритике;
- терпимостью;
- различными подходами к изучению истории России;
- способностью к работе в коллективе.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

13 зачётных единиц (468 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (6 сем.), экзамен (7-8 сем.).

### **История средних веков**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История средних веков» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» в модуль по всемирной истории Б1.Б.7.1. Необходимо иметь базовые знания по История древнего мира и первобытного общества, История Внутренней Азии: древность и средневековье, История России (до XX века), История Бурятии. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Модуль по истории Отечества, Отечественная история и культура, История России (до XX века), Модуль по истории Отечества, Новая и новейшая история Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, История исторической науки.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Изучение истории средних веков с акцентом на ключевые проблемы прошлого, особенностях и логике жизнедеятельности общества.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раннее средневековье V-X вв. Классическое (развитое) средневековье X-XV вв. Позднее (абсолютная монархия) средневековье XV-сер. XVII вв.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### знать:

- базовый материал по истории Азии, Европы, России, истории исторической науки;
- истоки становления медиевистики в России и за рубежом;
- основные этапы в развитии средневекового общества.

##### уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;
- сопоставлять этапы развития мировой исторической науки в целом, выделяя при этом период феодализма.

##### владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

9 зачётных единиц (324 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (3-4 сем.).

### **Новая и новейшая история Европы и Америки**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Новая и новейшая история Европы и Америки» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» в модуль по всемирной истории Б1.Б.7.2. Необходимо иметь базовые знания по История древнего мира и первобытного общества, История России (до XX века), История Бурятии, История Внутренней Азии: древность и средневековье, История России (до XX века). Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Модуль по истории Отечества, История России (до XX века), Модуль по истории Отечества, Модуль истории Бурятии, Модуль истории Сибири, История Монголии, Новая и новейшая история стран Азии и Африки.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов целостного представления о развитии западной (трансатлантической цивилизации) с периода нового времени до современности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел I. Европа и США между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. Раздел II. Международные отношения после Второй мировой войны. Создание биполярного мира. Раздел III. Страны Европы и США: вопросы внутренней и внешней политики и социально-экономических отношений (с 1945 г. по сегодняшний день).

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### знать:

- место новейшей истории в контексте событий предшествующих этапов истории западноевропейских государств и США;
- основные концепции, интерпретирующие мировые исторические процессы и место в них западного общества;
- понятийно-категориальный аппарат и инструментарий в изучении новейшей истории Европы и Америки начала XX – начала XXI вв.;
- базовые исторические события данной эпохи, даты и персоналии;
- основные источники, отражающие главные особенности этапа новейшей истории.

##### уметь:

- выявлять и анализировать социально-экономические, политико-идеологические и культурно-ментальные детерминанты развития стран Европы и Америки.

##### владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области новейшей истории.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

13 зачётных единиц (468 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (5-8 сем.).

### **Новая и новейшая история стран Азии и Африки**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» в модуль по всемирной истории Б1.Б.7.3. Необходимо иметь базовые знания по История древнего мира и первобытного общества, История России (до XX века), История Бурятии, История Внутренней Азии: древность и средневековье, История России (до XX века). Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Модуль по истории Отечества, История России (до XX века), Модуль по истории Отечества, Модуль истории Бурятии, Модуль истории Сибири, История Монголии, Новая и новейшая история стран Азии и Африки.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Ознакомление и студентов с важнейшими этапами новой истории стран Азии и Африки, определении общественно-политического строя и характерных черт,

цивилизационных особенностей той или иной страны с сер. XVII в. до заключительных событий Первой мировой войны.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Страны Восточной и Южной Азии во второй половине XVII-последней трети XIX вв. Страны Западной Азии и Африки во второй половине XVII-последней трети XIX вв. Страны Азии и Африки в последней трети XIX в. – 1918 г.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- базовый материал основных исторических дисциплин;
- особенности исторических и культурных процессов в странах Азии и Африки в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал; грамотно использовать этот аппарат учебного курса.

#### уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- работать с картой; критически анализировать и самостоятельно оценивать происходившие социально-экономические и политические процессы в странах Азии и Африки в новое время.

#### владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачётных единиц (216 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (5 сем.), экзамен (6 сем.).

## **Теория и методология истории**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методология истории» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как специальная историческая дисциплина Б1.Б.8.1. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для

изучения следующих дисциплин: Новая и новейшая история Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование компетентности студентов в области теории и методологии исторической науки, изучении зарубежных и отечественных историографических школ, а также способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности образования.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Теория и методология истории как область науки и учебный предмет. Предмет, объект и функции истории. Методологические проблемы и принципы. Детерминизм в истории. Основные принципы исторических исследований. Интерпретация истории и парадигмы исторического знания. Язык историка. Принципы и методы исторического исследования. Методика исторического исследования. Мировой и отечественный опыт проведения исторических исследований.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### знать:

- предмет исторической науки;
- особенности становления и развития исторической науки и её место в системе фундаментальных наук;
- основные учения о теории, методологии и методике истории.

### уметь:

- определять суть теорий исторического процесса, их соответствие направлениям эпохи;
- оценивать возможности общенаучных, специально-исторических и междисциплинарных методов;
- применять категории исторической науки для оценки, объяснения исторических явлений и событий;
- осуществлять выбор подходов, теорий, методов при проведении научного исследования;
- проводить методологический анализ научного знания, монографий, статей.

### владеть:

- специфической терминологией;
- основными методическими приёмами сбора и обобщения исторической информации;
- приёмами и методиками проведения исторического исследования.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачётные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## **Источниковедение**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Источниковедение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как специальная историческая дисциплина Б1.Б.8.2. Необходимо иметь базовые знания по вспомогательным историческим дисциплинам, архивоведению, истории Отечества. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теория и методология истории, история исторической науки, модуль по истории Бурятии, модуль по истории Сибири, музееведение, методология и методика научных исследований.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Получить базовые знания о теории и практике источниковедения, овладеть навыками поиска и критики исторических источников, дать понятие об историческом источнике, теоретико-методологических принципах, методах и приёмах изучения источников, классификации исторических источников, достоверности отражении в них действительности и степени надёжности заключённых в них сведений; познакомить с методикой источниковедческого исследования; сформировать представление о наиболее значимых письменных источниках по истории России; выработать критическое отношения к источникам.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методологические основы источниковедения. Источники по истории России X-XVII вв. Источник по истории России Нового и Новейшего времени.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- понятие «исторический источник»;
- основные классификации исторических источников по типам и видам;
- характерные особенности основных групп письменных источников;
- исторически сложившиеся и современные направления в отечественном источниковедении;
- методологические основания источниковедения как науки, методы источниковедческого анализа;
- стадии работы с источниками и этапы источниковедческого анализа;
- состав и особенности исторических источников по русской истории с IX до конца XX века;
- условия хранения письменных источников, федеральные, региональные и местные архивы и общую характеристику их фондов и направлений работы;
- место и роль источниковедения в историческом исследовании.

#### уметь:

- определять тип и вид исторического источника, с которым непосредственно производится работа;
- характеризовать черты общерусского и местного летописания, законодательных источников IX-XVII и XVIII – начала XX вв.;
- осуществлять формулярный анализ актовых материалов;
- характеризовать литературные памятники Древней Руси, публицистику и политические сочинения XVI-XIX вв.;
- различать отдельные виды делопроизводственной документации, экономико-географических и статистических материалов, периодической печати, личных документов;
- критически оценивать достоверность и надежность представленной в источниках информации;
- анализировать прямую и косвенную информацию, содержащуюся в источниках, использовать ее для датировки документов, установления места создания источника и его автора.

#### владеть:

- научной терминологией по дисциплине;
- основами методики внешней и внутренней критики источников;
- методами анализа исторических источников;
- навыками работы с источниками различных типов и видов;
- навыками использования базовой информации по дисциплине при работе с историческими источниками.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачётные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

### **История исторической науки**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История исторической науки» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как специальная историческая дисциплина Б1.Б.8.3. Необходимо иметь базовые знания по вспомогательным историческим дисциплинам, архивоведению, истории Отечества. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теория и методология истории, модуль по истории Бурятии, модуль по истории Сибири, музееведение, методология и методика научных исследований.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Изучение проблем становления, развития и современного состояния исторической науки в теоретическом, источниковедческом, историографическом и методологическом измерениях на базе современных достижений мировой и отечественной исторической науки.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Отечественная историография с момента возникновения исторических знаний до конца XVIII века. Научный этап развития отечественной историографии (XIX – начало XXI вв.).

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### знать:

- современные подходы к изучению исторических процессов;

- проблемы с учётом специфики исторических экономических, политических исследований социальных аспектов их развития;

- основные этапы развития отечественной исторической науки;

- видных представителей отечественной историографии;

- основной круг научных исследований и учебных работ, оказавших решающее влияние на развитие отечественной исторической науки.

##### уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;

- понимать условия и закономерности, определявшие развитие отечественной исторической науки;

- выделять ключевые проблемы развития исторической науки в нашей стране.

##### владеть:

- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;

- основными приёмами и методами изучения и анализа исторической литературы.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачётные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

### **Вспомогательные исторические дисциплины**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как специальная историческая дисциплина Б1.Б.8.4. Необходимо иметь базовые знания по истории. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Источниковедение, История исторической науки.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Освоение студентами конкретных методик анализа внешних признаков исторических источников.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**



Введение в курс «Вспомогательные исторические дисциплины». Палеография. Историческая хронология. Историческая метрология. Нумизматика. Сфрагистика. Геральдика. Генеалогия. Историческая ономастика.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### знать:

- объект изучения каждой из вспомогательных исторических дисциплин;
- теоретические и фактологические данные в области вспомогательных исторических дисциплин, историю их становления и развития как научных дисциплин;
- методику вспомогательных исторических дисциплин;
- учебную и научную литературу, основные дискуссионные проблемы в историографии.

##### уметь:

- читать палеографические тексты;
- транскрибировать и передавать в современных публикациях древнерусские тексты;
- переводить даты на современное летоисчисление;
- переводить старые метрологические единицы в современную метрическую систему;
- расшифровывать эмблематику таблицы;
- составлять генеалогические таблицы;
- определять происхождение, подлинность печатей и монет;
- анализировать внешние признаки исторических источников;
- оценивать их информационный потенциал.

##### владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания (теоретические, фактологические), полученные при изучении вспомогательных исторических дисциплин;
- методикой каждой из вспомогательных исторических дисциплин для определения времени, места, авторства, подлинности исторических источников;
- способностью работать с архивными документами;
- методиками комплексного источниковедения.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачётные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

### **Архивоведение**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Архивоведение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как специальная историческая дисциплина Б1.Б.8.5. К исходным требованиям,

необходимым для изучения дисциплины «Архивоведение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса истории и обществознания. Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут использованы при изучении следующих дисциплин «Источниковедение», «Музееведение, экскурсоведение и религиозный туризм», а также при прохождении архивной и музейной учебных практик.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Изучение типологии архивных документов по разным историческим эпохам; характеристика отдельных типов архивов, закономерностей возникновения и эволюции архивоведения, методологических принципов изучения архивов; изучение теории и практики архивного дела; овладение методами работы с архивными документами; рассмотрение проблем критики источников.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Архивоведение как учебная и научная дисциплина. История архивного дела в России (IX – начало XVI вв.). Архивы в Российской империи (XVIII в. – 1917 г.). История архивного дела в советской России 1917-1991 гг. Современное архивное законодательство, архивы в 1990-2000-х гг. История и организация архивного дела в Бурятии. Современная организация архивного дела в стране. Государственный учёт документов в архивах. Экспертиза ценности документов в архивах, комплектование архивов. Научно-справочная система и принципы её функционирования. Разновидности архивного фонда. Теория и практика использования архивных документов.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### знать:

- современную организацию архивного дела в стране;
- классификацию архивного фонда РФ и его состав;
- историю архивного дела в России;
- архивоведческое терминоведение;
- историю развития архивного дела РФ;
- правила использования архивных документов.

### уметь:

- использовать основные положения и методику архивного дела в профессиональной деятельности;
- использовать полученные знания при написании исследовательских работ и прохождении архивной практики.

### владеть:

- культурой мышления;
- способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачётные единицы (144 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

## Этнология

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Этнология» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как специальная историческая дисциплина Б1.Б.8.6. Необходимо иметь базовые знания по школьному курсу истории и обществознания. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Социальная антропология».

### 2. Цель освоения дисциплины

Цель заключается в формировании системы знаний по этнологии, истории и теории этносов, теории этнологии.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Курс знакомит студентов с основными проблемами, методами и понятийным аппаратом этнологии и смежных дисциплин (этносоциология, этнопсихология, этнолингвистика). Рассматриваются, сравниваются и оцениваются различные теории этноса и этничности, различные классификации этносов, виды этнических процессов и межэтнических коммуникаций, соотношение этноса и культуры, современные теории ритуала и ритуального символизма. Особое внимание уделяется таким актуальным проблемам, как этническая идентичность, этнические конфликты и этническая картина мира. Дается также очерк истории этнологии и культурной антропологии в XIX-XX вв. в России и за рубежом. Рассмотрение общих проблем сочетается с анализом конкретного материала (формирование межэтнической общности в России и в США, современные этнические конфликты, этнические стереотипы вербального и невербального поведения у разных народов мира и др.).

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- содержание основных понятий, предмета, принципов и методов этнологии;
- историю становления этнологии;
- основные идеи и представления о развитии этносов, основные этнологические школы;
- дискуссии по теории этнологии и развитию этносов;
- основные подходы к изучению этносов.

#### уметь:

- по ключевым понятиям, категориям определять суть теорий этносов, их соответствие направлениям эпохи;
- выявлять идеи, мысли, подходы в теориях, оценивать их конструктивно-критически;
- оценивать возможности общенаучных, специально-исторических и междисциплинарных методов;
- проследить влияние подходов, парадигм, теорий на развитие этнологического знания;

- определять значение терминов, содержание категорий, их соотнесённость с другими категориями;
- применять историческое познание, категории этнологии для оценки, объяснения исторических явлений и событий;
- осуществлять выбор подходов, теорий, методов при проведении научного исследования;
- проводить методологический анализ научного знания, монографий, статей.

владеть:

- концентрировать внимание на углублённом изучении ключевых проблем этнологии;
- иметь представление об особенностях дисциплины;
- раскрывать роль и значение категорий, концепций и понятий в этнологической науке;
- знать концептуальные модели развития этносов;
- раскрывать содержание принципов и методов этнологического исследования;
- способствовать формированию научной исторической критики;
- владеть умениями и навыками анализа научных работ.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачётные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

**Социальная антропология**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Социальная антропология» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как специальная историческая дисциплина Б1.Б.8.7. Необходимо иметь базовые знания по дисциплинам «История древнего мира и первобытного общества», «Этнология», «История России (до XX века)», «Отечественная история и культура», «История Монголии», «Новая и новейшая история Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки». Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут использованы при подготовке и сдаче государственного экзамена, ВКР.

**2. Цель освоения дисциплины**

Освоение студентами предмета, основных понятий и методов антропологических исследований, ознакомление с современными научными подходами и концепциями, проблематикой и содержанием основных направлений антропологических исследований.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Социальная и политическая антропология. История развития социальной и политической антропологии. Власть и традиционное господство. От первобытности к государству. Социальная эволюция общества. Общество в человеке и человек в обществе. От традиционного общества к модерну.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- основные школы и течения социальной и политической антропологии;
- социобиологические и культурные основы неравенства и власти, формы социальной стратификации и мобильности;
- причины возникновения и сущность государства;
- основные стратегии действий индивидов и социальных групп;
- культурные формы и социальные практики в различных обществах.

#### уметь:

- анализировать теоретическую литературу по социально-политической антропологии, определяя принадлежность её авторов к одной из научных школ и направлений;
- ориентироваться в специальной литературе, посвящённой описанию культуры и институтов власти отдельных этнических общностей;
- самостоятельно составлять доклады и рефераты, содержащие комплексный анализ различных проблем материальной и духовной культуры отдельных народов.

#### владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;
- способностью к критике и самокритике;
- терпимостью;
- способностью к работе в коллективе.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачётные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (8 сем.).

## **История Бурятии**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.1. Необходимо иметь базовые знания по дисциплинам «История древнего мира и первобытного общества», «История России (до XX века)». Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «История средних веков», «Модуль по истории Отечества», «Отечественная история и культура», «Модуль истории Бурятии», «Модуль истории Сибири», «Модуль по истории Отечества», «Новая и новейшая история Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки».

### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Бурятии, её месте в мировой и российской цивилизации, систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Бурятии; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Курс истории Бурятии подразумевает ознакомление студентов с историческими реалиями этнической Бурятии с древности до наших дней. Бурятия в древности и раннем Средневековье. Бурятия в эпоху Средневековья. Бурятия накануне присоединения к Российскому государству. Бурятия в XVII-XVIII вв. Бурятия в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие Бурятии во второй половине XIX века. Бурятия в период трёх Революций. Бурятия в начале XX века. Установление Советской власти в Бурятии. Бурятия в 1920-30-е гг. Бурятия во время Великой Отечественной войны. Бурятия во второй половине XX века (1940-80-е гг.). Бурятия в современный период: 1990-е. Бурятия в современный период: 2000-е.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- особенности исторических и культурных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов;
- исторические термины и понятия;
- объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений;
- основной фактологический и теоретический материал.

#### уметь:

- анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами;
- применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- работать с картой;
- критически анализировать и самостоятельно оценивать происходившие социально-экономические и политические процессы в Бурятии.

#### владеть:

- навыками освещения истории;
- способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей её достижения.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачётных единиц (180 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (1-2 сем.).

## **Бурятский язык**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Бурятский язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.2. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Бурятский речевой этикет, Социокультурные барьеры в межкультурной коммуникации, Язык и этническая культура.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Дать студентам знания основ бурятского языка, выработать у них навыки и умения, научить применять полученные знания на практике.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Фонетические особенности бурятского языка. Структура простого предложения. Тоо тоололго. Хүн. Бэын тамир. Личные местоимения. Минии бүлэ. Имя существительное. Минии гэр (байра). Хаяг. Глагол. Ехэ һургуули. Личное притяжание. Улаан-Үдэ. Буряад орон. Безличное притяжание. Гэрэй амигад. Множественное число. Ургамалнууд.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- особенности функциональной грамматики бурятского языка;
- структуру предложения;
- особенности реализации гласных и согласных в потоке речи.

#### уметь:

- читать вслух и про себя;
- читать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем извлечения содержащейся в них информации;
- понимать на слух бурятскую речь, построенную на программном материале (с допущением некоторого количества незнакомой лексики) и адекватно реагировать на неё.

#### владеть:

- навыками беглого чтения текстов (художественного, публицистического научного стилей);
- навыками контекстуального перевода текстов из программного материала.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачётные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (2 сем.).

## **Педагогика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.3. Необходимо иметь базовые знания по дисциплинам: «Культурология», «Мировые религии». Знания и умения, полученные в

результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Методика преподавания истории».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Получить представление о педагогике как науке, об её задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Педагогика как наука о воспитании. Учитель в учебно-воспитательном взаимодействии.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### знать:

- сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики;
- место педагогики в системе других наук;
- взаимосвязь педагогики с другими науками;
- концептуальные основы гуманистической педагогики.

### уметь:

- пользоваться категориальным аппаратом педагогики;
- определять уровни взаимодействия основных педагогических понятий;
- решать педагогические задачи.

### владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей её достижения.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачётные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (3 сем.).

## **Методика преподавания истории**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Методика преподавания истории» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.4. Необходимо иметь базовые знания по История, Модуль по всеобщей истории, Педагогика, Отечественная история и культура, Модуль по всеобщей истории.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Ознакомление студентов с теоретическими основами методики преподавания истории, формирование теоретической базы и практических умений профессионально-методической деятельности по решению гностических, проектировочных,



организаторских и методических задач, подготовка к технологической и научно-исследовательской деятельности в процессе преподавания.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы школьного курса истории. Дидактические основы обучения истории. Основные этапы развития отечественной и зарубежной методики обучения истории.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
- способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- об особенностях методики преподавания истории как отрасли педагогической науки;  
- о системно-структурном подходе к определению объектно-предметной области наук;  
- о межпредметных связях методики преподавания истории с другими науками;  
- о методах исследования в методике преподавания истории;  
- о принципах, методах и формах обучения истории;  
- основные государственные документы, регламентирующие процесс обучения истории в основной, средней и профильной школе;  
- основные классификации уроков истории, их основные типы и формы, структурные компоненты;  
- современные тенденции совершенствования урока истории.

#### уметь:

- определять взаимодействие содержания школьного курса истории и его структуры;  
- определять методические подходы к отбору содержания учебно-исторического материала;  
- использовать современные средства обучения и конструировать урок истории;  
- составлять рабочие программы;  
- разрабатывать познавательные задачи к определённым темам и курсам истории.

#### владеть:

- современными методами обучения истории;  
- технологиями конструирования современного урока истории.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачётных единиц (216 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (7 сем.).

### **Концепции современного естествознания**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.5. Необходимо иметь базовые знания по Педагогике. Знания и умения, полученные в

результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Культурология, Мировые религии, Политология, Социология, Философия. Изучение курса «Концепции современного естествознания» предполагает, что студент владеет основами знаний в области естественных наук, которые закладываются при освоении школьной программы по физике, химии, биологии, астрономии, физической географии. Для студентов, поступивших в ВУЗ после окончания средних специальных учебных заведений или по прошествии значительного срока после окончания школы, это может вызывать трудности для понимания, как отдельных вопросов дисциплины, так и основных её идей.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов понимания основных принципов современного естествознания, истории естествознания и его методов, тесной взаимосвязи различных областей естественных наук, роли естествознания в развитии культуры и общества.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Физические концепции. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрии. Корпускулярное и континуальное описания природы. Порядок и беспорядок в природе. Биологические концепции. Эволюционное естествознание. Генетика и эволюция. Биосфера. Биосфера и человек.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### знать:

- основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;
- концепции и основные понятия современного естествознания, тенденции развития;
- химические системы, энергетику химических процессов и реакционную способность веществ;
- особенности биологического уровня организации материи, принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем.

### уметь:

- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для формирования мировоззренческих ориентаций современного человека;
- использовать полученные знания для последующей профессиональной деятельности;
- пользоваться фундаментальными понятиями, законами и моделями классической и современной физики;
- понимать весомость новейших открытий в естествознании и перспективы их использования;
- иметь представление о единстве человека и природы.

владеть:

- знаниями о единстве человека и природы;
- знаниями о фундаментальном единстве естественных наук.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачётные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (3 сем.).

**Музееведение, экскурсоведение и религиозный туризм**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Музееведение, экскурсоведение и религиозный туризм» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.6. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Архивоведение», «Источниковедение». Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут использованы при прохождении музейной практики.

**2. Цель освоения дисциплины**

Ознакомление студентов с теоретическими основами музееведения, экскурсоведения и религиозного туризма, формирование практических умений профессионально-методической деятельности в сфере туризма.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Музееведение. Понимание музеев, памятников как коммуникационной системы объектов показа. Экскурсоведение. Особенности религиозного туризма.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- ресурсные возможности музейного дела, музейного предмета как исторического источника, организации экскурсии и особенностей религиозного туризма.

уметь:

- использовать в совокупности ресурсы исторических, художественных, мемориальных музеев региона и их коллекций в экскурсионной и туристической деятельности.

владеть:

- методикой использования информативными возможностями музейного предмета, экспозиции музеев и памятников в организации туристической деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачётных единиц (216 часов).

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (4, 5, 7 сем.).

**Отечественная история и культура**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Отечественная история и культура» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.7. Необходимо иметь базовые знания по дисциплинам: История России (до XX века), История Бурятии, История древнего мира и первобытного общества, История средних веков, Модуль по истории Отечества. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: История России (до XX века), История средних веков, Модуль истории Бурятии, Модуль истории Сибири, Модуль по истории Отечества, Новая и новейшая история Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, История России (XX век),

## **2. Цель освоения дисциплины**

Ознакомление студентов проблемами отечественной культуры в XX в. и на современном этапе истории России.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Отечественная история и культура в первое послеоктябрьское десятилетие. Отечественная культура в середине – второй половине XX в. Культура в 1990-е гг. Отечественная культура в начале XXI в. Проблемы отечественной культуры в современной России. Региональная культура России.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### знать:

- основные закономерности развития историко-культурного процесса;
- свободно ориентироваться в современных представлениях и подходах к изучению отечественной истории и культуры;
- понимать содержание, основные этапы и тенденции развития историко-культурного процесса;
- быть подготовленным к профессиональному пониманию культурных условий развития современного мира, к выявлению устойчивых тенденций исторической динамики и прогнозированию будущего;
- базовый материал учебной дисциплины.

### уметь:

- применять базовые знания в научно-исследовательской работе по истории.

### владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачётных единиц (216 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (3 сем.), экзамен (4, 5 сем.).

## **История Монголии**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История Монголии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.8. Необходимо иметь базовые знания по дисциплинам: История Бурятии, История древнего мира и первобытного общества, История России (до XX века), История средних веков, Модуль истории Бурятии, Модуль истории Сибири, Модуль по истории Отечества, Отечественная история и культура, Новая и новейшая история Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Модуль истории Бурятии, Модуль истории Сибири, Модуль по истории Отечества, Отечественная история и культура, Новая и новейшая история Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Показать на основе проблемно-хронологического принципа основные узловые проблемы и аспекты социально-экономического и политического развития монголоязычных народов периода средневековья; сформировать у студента понятийный аппарат преподаваемого курса; осветить становление буддийской, исламской религий как основных мировых конфессий; рассмотреть эволюцию российской историографической науки о монголоязычных народах; проанализировать проблемные вопросы монголоведной историографии.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

История Монголии дичингисового периода. Монголия эпохи чингисидов. Монголия в XVII – нач. XX века.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- базовый материал изучаемого курса, который состоит из конкретизации по различным хронологическим этапам: а) казанский, а) петербургский, в) советский, г) современный период российского монголоведения;
- методологические оценки российской монголоведной науки, его деление по семестрам;
- процессы формирования, зарождения и становления монгольской цивилизации.

#### уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;
- сопоставлять этапы развития мировой исторической науки в целом и этапы развития востоковедения;
- анализировать труды учёных по истории монголов;

- определять вклад учёных-монголоведов в изучении истории, религии, культуры монголоязычных народов;

- применять основное понятийное содержание термина «азиатский феодализм», его основные классификационные категории.

владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических монголоведных исследований;

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;

- основными монографическими работами, анализирующими монголоведную историю;

- иметь адекватное представление об основном блоке средневековой литературы по проблемам монгольской истории.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачётных единиц (252 часа).

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (5, 6, 8 сем.).

**История Внутренней Азии: древность и средневековье**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История Внутренней Азии: древность и средневековье» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.9. Необходимо иметь базовые знания по дисциплинам: «Этнология». Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: История средних веков, История исторической науки.

**2. Цель освоения дисциплины**

Освоить сумму знаний по дисциплине, ознакомить студентов с историко-культурным наследием древних обществ региона, археологическими памятниками, оставленными этими обществами, содержанием исторических процессов, происходивших в регионе с эпохи палеолита до средневекового времени по археологическим и письменным источникам, основными этапами развития палеоэкономики и общественного строя его древнего населения, изменениями, происходившими в сфере материальной и духовной культуры, этнокультурными процессами в регионе, сложением древних этнических общностей и формированием на основе их взаимодействия монгольских и тюркских народов Центральной Азии и Южной Сибири.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в дисциплину. История археологического изучения территории региона. Каменный век. Север Внутренней Азии в эпоху палеолита. Мезолитическая эпоха на территории Байкальской Азии и Монголии. Неолит Севера Внутренней Азии. Бронзовый век. Археологические памятники бронзового века Севера Внутренней Азии. Север Внутренней Азии на заре бронзового века. Археологические культуры бронзового и раннего железного веков Севера Внутренней Азии. Палеоэкономика, общественный строй и духовная культура древнего населения Севера Внутренней Азии эпохи бронзы и раннего железа. Хуннская эпоха. Образование государства Хунну и система его управления. Социальная структура. Археологические памятники и экономика хунну.

Хунну и Империя Хань. Хунны и гунны в истории Древнего мира. Происхождение и этническая принадлежность хунну. Эпоха средневековья. Государство Сяньби. Жужаньский и Тюркский каганаты. Уйгурский каганат и Империя киданей. Средневековые археологические культуры Монголии и Прибайкалья. Образование государства «Йэхэ Монгол улус». Кочевые государства Севера Внутренней Азии эпохи средневековья. Археология средневековой эпохи Севера Внутренней Азии и Прибайкалья.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### знать:

- базовый материал по древней и средневековой истории Севера Внутренней Азии по археологическим источникам;
- способы существования человека в различной экологической среде;
- материальные остатки жизнедеятельности людей, их типологию;
- формирование этнокультурных миров от эпохи палеолита до раннего средневековья в регионе;
- историческое содержание основных эпох истории Севера Внутренней Азии по археологической периодизации;
- особенности экономики, социальных отношений, общественного строя и культуры древних обществ на его территории;
- понятийно-терминологический аппарат по ним.

##### уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности.

##### владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;
- обладать навыками поиска необходимой информации по древней истории Севера Внутренней Азии.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

10 зачётных единиц (360 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (1-2 сем.).

#### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ. В высших учебных заведениях «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития

личности. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в ходе изучения дисциплин «Физическая культура».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

ОФП (общая физическая подготовка). Лёгкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Конькобежный спорт. ОФП. Лыжный спорт.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры;

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие;

- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

- содержание производственной физической культуры; особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональные факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

### уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;



- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни;

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

#### владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств;

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, способами следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

10 зачётных единиц (360 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (1-5 сем.).

### **История буддизма в Бурятии**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История буддизма в Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1. Необходимо иметь базовые знания по дисциплине: История религий. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Культурология, Мировые религии, Политология, Социология, Философия, Этика.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-религиозном разнообразии России. Обретение ими систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории буддизма в России. Изучение исторических процессов, выработка у студентов навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Воспитание у обучающихся качеств гражданина и патриота России, осознания ими своего профессионального долга. Формирование способности толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия народов мира.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в дисциплину. Возникновение и основы буддизма. История буддизма монголоязычных народов. Буддизм в Бурятии.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### знать:

- основные этапы истории буддизма в России и Бурятии;
- закономерности его развития, стратегий распространения и особенности взаимодействия с государством и обществом;
- различные региональные формы буддизма на российском пространстве;
- основы учения школы Гелуг (тибетского буддизма), как традиционного направления в России и Бурятии.

##### уметь:

- анализировать основной материал по курсу;
- оперировать знаниями, полученными в процессе усвоения данного курса;
- формулировать собственное мнение о проблематике современного и исторического буддизма в России и Бурятии;
- выстраивать аргументированное обоснование собственной точки зрения по проблемным вопросам буддизма в Бурятии.

##### владеть:

- навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом по истории буддизма;
- методами анализа явлений исторической действительности, связанных с распространением и развитием буддизма;
- навыками критического анализа исторических источников;
- навыками комбинации материалов из научных и религиозных источников для формирования представлений о специфических аспектах истории буддизма.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачётные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (3 сем.).

### **История религий**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История религий» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2. Необходимо иметь базовые знания по дисциплине: «История буддизма в Бурятии», «Педагогика». Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Культурология, Мировые религии, Политология, Социология, Философия, Этика, Национальная культура в условиях глобализации.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Ознакомить студентов с основными этапами эволюции религиозного мировосприятия, мировоззрения и религиозной практикой народов мира, с

теоретическими, социальными, психологическими аспектами религиозных традиций в современном мире.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Религиоведение как гуманитарная дисциплина. Предмет курса «История религии». Ранние формы религии. Религиозные системы Индии, Китая, Иудеи. Классические религии "осевого времени". Мировые религии. Религии и современность.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- сущность религии, функции и роль, которую выполняет религия в обществе;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества, также религии.

#### уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально-личностные философские проблемы.

#### владеть:

- технологиями приобретения, использования, и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачётные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (3 сем.).

## **Модуль по истории Отечества**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Модуль по истории Отечества» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1. Необходимо иметь базовые знания по История древнего мира и первобытного общества, История России (до XX века), История средних веков, История Бурятии. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Модуль истории Бурятии, Модуль истории Сибири, Модуль по истории Отечества, История России (до XX века), Новая и новейшая история Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Отечественная история и культура.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Рассмотреть историю федеративных отношений в России (СССР).

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Историография становления и развития национальных субъектов федерации. Становление федеративного государства. Развития федеративных отношений в России. Суверенитет в системе российского федерализма. Функциональные особенности российского федерализма. Изменения правового положения бурятских автономных округов в связи с принятием Конституции РФ 1993 г. Принятие республиками Конституций и автономными округами Уставов и развитие договорных отношений с другими субъектами федерации.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- историю народов России (Байкальского региона) в контексте всемирно-исторического процесса;
- характерные черты и этапы эволюции общества;
- особенности формирования и современного функционирования основных общественных институтов;
- соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний;
- выдающихся исторических деятелей и их роль в формировании национальной истории и самосознания;
- источники, литературу, научные дискуссии по фундаментальным проблемам истории России.

#### уметь:

- работать с источниками по изучаемому предмету;
- анализировать источники и литературу;
- делать выводы и возможные прогнозы на основе сделанного анализа.

#### владеть:

- навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом;
- методами анализа явлений исторической действительности;
- навыками критического анализа исторических источников.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

25 зачётных единиц (900 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (3, 4, 6 сем.), зачёт (5 сем.).

## **Модуль по всеобщей истории**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Модуль по всеобщей истории» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2. Необходимо иметь базовые знания по История России (до XX века), История древнего мира и первобытного общества, Отечественная история и культура. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: История России (до XX века), Отечественная история и культура, Методика преподавания истории, Социальная антропология.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов представления об основных этапах и содержании античной истории, показать её роль и значение во всемирно-историческом процессе, её органическую взаимосвязь с европейской и мировой историей, повысить уровень гражданской и социальной зрелости студентов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Блок №1. Введение. Блок №2. История Древнего мира. Блок №3 История Средних веков. Блок №4. Новая история стран Азии, Африки, Европы и Америки. Блок №5. Новейшая история стран Азии, Африки, Европы и Америки.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### знать:

- основные закономерности исторического развития;
- основные этапы развития Греции и Рима;
- их место и роль в истории человечества и в современном мире.

##### уметь:

- выразить и обосновать свою позицию по основным вопросам истории античности;
- анализировать и оценивать полученную информацию;
- корректировать свою деятельность с учётом результатов этого анализа.

##### владеть:

- способностью анализировать историческое прошлое во всей её многогранности и противоречивости.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

25 зачётных единиц (900 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (3, 4, 6 сем.), зачёт (5 сем.).

### **Модуль по истории Бурятии**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Модуль по истории Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3.1. Необходимо иметь базовые знания по дисциплинам: История Бурятии, История древнего мира и первобытного общества, История России (до XX века), История. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Модуль истории Сибири, Модуль по истории Отечества, Отечественная история и культура, Новая и новейшая история Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Определение основной линии и общих закономерностей развития исторической науки Бурятии.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Историческая наука о Бурятии периода Средневековья и Нового времени. Предмет и задачи историографии истории Бурятии. Историография истории этнических процессов в Прибайкалье. Изучение проблем общественного строя бурят первой половины 17 в. в исторической литературе. Освещение присоединения Бурятии к России в исторической литературе. Проблемы изучения истории Бурятии 18 – 1-й пол. 19 вв. Проблема развития

капиталистических отношений в Бурятии 2-й пол. 19 в. в исторической литературе. Изучение истории Бурятии рубежа 19-20 вв. Историография новейшей истории Бурятии. Бурятия в период революций и гражданской войны в исторической литературе. Освещение истории социально-экономического развития Бурятии в 1920-е гг. Проблемы изучения истории социально-экономических преобразований в Бурятии конца 1920-30-х гг. Коллективизация и индустриализация Бурятии. Историография культурных преобразований и общественно-политической мысли Бурятии 1920-30-х гг. Бурятия в годы Великой отечественной войны в исторической литературе. Историография истории Бурятии 1960-80-х гг. Бурятия в период Перестройки и постсоветское время: освещение в литературе. Современные проблемы изучения истории Бурятии.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### знать:

- основные спорные проблемы в истории Бурятии;
- периодизацию, основные этапы и особенности развития исторической науки в Бурятии;
- биографии и вклад ведущих исследователей истории Бурятии.

##### уметь:

- выявить систему аргументации того или иного историографического направления, школы, группы учёных;
- определить её сильные и слабые стороны;
- аргументировать свою точку зрения по дискуссионным проблемам истории Бурятии с использованием знаний по историографии Бурятии.

##### владеть:

- навыками историографического анализа.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

20 зачётных единиц (720 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (5, 7 сем.), зачёт (3-5 сем.).

### **Модуль по истории Сибири**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Модуль по истории Сибири» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3.2. Необходимо иметь базовые знания по дисциплинам: История Бурятии, История древнего мира и первобытного общества, История России (до XX века), История. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Модуль истории Бурятии, Модуль по истории Отечества, Отечественная история и культура, Новая и новейшая история Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Изучение истории политико-правового развития народов Севера и Сибири, формирование у студентов системных представлений об её основных закономерностях и тенденциях.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Государственно-административное устройство народов севера и Сибири. Введение в дисциплину. Государственно-административное устройство и самоуправление. Федеральный уровень. Государственно-административное устройство и самоуправление. Региональный опыт. Самоуправление как трансляция особого политико-правового статуса (на примере районов Российского Севера). Властные полномочия и этническое представительство. Культурное самоопределение. Этнокультурные и демографические процессы: история и современность. Этнический состав и демографическая ситуация. Межэтнические процессы. Духовная культура и религия. История правового регулирования (на примере народов севера и Сибири). Иностранное право в Российской империи. Советская государственно-правовая политика в отношении северных народов. Период постсоветских трансформаций. Федеральное правовое регулирование, субфедеральное правовое регулирование. Институты защиты прав человека.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### знать:

- сквозные универсальные ценности и проблемы, затрагивающие вопросы истории национальной политики государства;
- специфику исторического опыта государственно-административной политики.

### уметь:

- самостоятельно анализировать исторические события;
- работать с источниками по изучению политико-правовых процессов.

### владеть:

- терминологией;
- ориентироваться в основных исторических событиях;
- самостоятельно выявлять закономерности и особенности исторического развития государства.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

20 зачётных единиц (720 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (5, 7 сем.), зачёт (3-5 сем.).

## **Риторика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Риторика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4.1. Необходимо иметь базовые знания по

Иностранный язык, Русский язык и культура речи. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Основы научной и деловой речи, Практикум делового общения.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в риторику. Риторический канон. Теория аргументации. Теория спора.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### знать:

- как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;
- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;
- преодолевать барьеры общения;
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

### уметь:

- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;
- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;
- выявлять приёмы речевого манипулирования;
- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

### владеть:

- основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачётная единица (36 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (3 сем.).

## **Основы научной и деловой речи**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы научной и деловой речи» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4.2. Необходимо иметь



базовые знания по Иностранному языку, Русскому языку и культуре речи. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Риторика, Практикум делового общения.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Письменные и устные формы научной коммуникации. Особенности деловой коммуникации.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### знать:

- правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации;
- лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи;
- логико-композиционные законы построения научного и делового текста и его формально-семантическую структуру;
- основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров.

### уметь:

- создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (реферат, аннотация, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;
- систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации;
- логически верно, аргументированно и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

### владеть:

- основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях;
- основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста;
- основами деловой коммуникации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачётная единица (36 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (3 сем.).

## **Практикум делового общения**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Практикум делового общения» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4.3. Необходимо иметь базовые знания по дисциплинам: Иностранный язык, Русский язык и культура речи. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Риторика, Основы научной и деловой речи.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Разъяснить особенности деловой коммуникации, развить у студентов коммуникативные и социально-перцептивные способности, привить навыки бесконфликтного и результативного делового общения, умения использовать знания в общении, управлении и взаимодействии в качестве исполнителя или руководителя коллектива.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Деловое общение: сущность, виды, формы. Психологическая культура делового общения. Логическая культура деловой коммуникации. Невербальная коммуникация.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- основы деловой коммуникации;
- особенности протекания коммуникативного процесса;
- особенности формирования личностных качеств;
- правила построения речи в деловом общении;
- функции руководителя;
- факторы, оказывающие благоприятное влияние на социально-психологический климат трудового коллектива.

#### уметь:

- базироваться на полученных общетеоретических знаниях концептуального характера в профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в групповой работе;
- анализировать проблемные ситуации делового общения;
- анализировать конфликтные ситуации.

#### владеть:

- знаниями в области деловой коммуникации;
- речевым этикетом;
- навыками работы в команде;
- основами технологии принятия решения;
- навыками решения коммуникативных задач.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачётная единица (36 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (3 сем.).

### **Язык и этническая культура**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Язык и этническая культура» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4.4. Необходимо иметь базовые знания по дисциплинам: Социокультурные барьеры в межкультурной коммуникации, Бурятский речевой этикет.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Ознакомление с фактами и явлениями родной культуры в свете сравнения с другими культурами, выработка навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его, развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Феномен культуры. Основные компоненты культуры. Национальная и этническая культура. Идентичность. Типы культур. Теории Э. Холла, Г. Хофстеде, Э. Хирша. Процессы восприятия и понимания культур. Культурный этноцентризм и релятивизм. Язык и культура. Межкультурная коммуникация. Виды межкультурной коммуникации. Социализация, инкультурация, аккультурация.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### знать:

- типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации;
- проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности.

##### уметь:

- распознавать коммуникативные барьеры;
- преодолевать их;
- поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

##### владеть:

- методологическими приёмами коммуникативного поведения;
- ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачётная единица (36 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (3 сем.).

### **Социокультурные барьеры в межкультурной коммуникации**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Социокультурные барьеры в межкультурной коммуникации» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4.5. Необходимо иметь базовые знания по Язык и этническая культура, Бурятский речевой этикет. Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами гуманитарного цикла, такими как «История», «Философия», «Бурятский язык», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», в процессе которых изучаются вопросы связи языка, мышления и культуры, проблемы культурной самобытности и культурных различий при языковых и культурных контактах, рассматриваются функции языка как коммуникативной системы.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Ознакомление студентов с социокультурными барьерами в современной межкультурной коммуникации, с её основами, формирование межкультурной компетенции, навыков и умений преодолевать социокультурные барьеры.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Цели и задачи изучения дисциплины. Культура и этнос. Язык и культура. Языковая картина мира. Теория языковой личности. Типы культур. Процессы восприятия и понимания культур. Освоение культуры. Виды межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки. Этностереотипы.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### знать:

- проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности;
- этнокультурный состав населения Республики Бурятия;
- основные особенности культуры народов, населяющих Республику Бурятия;
- основные реалии родной культуры.

### уметь:

- ориентироваться в различиях между языками и культурами;
- характеризовать культурное своеобразие своего народа;
- преодолевать социокультурные барьеры.

### владеть:

- основами межкультурного мышления, предполагающего уважительное отношение к культуре любого народа;
- тактиками и стратегиями выхода и профилактики межкультурных конфликтов.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачётная единица (36 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (3 сем.).

## **Бурятский речевой этикет**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Бурятский речевой этикет» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4.6. Необходимо иметь базовые знания по Язык и этническая культура, Социокультурные барьеры в межкультурной коммуникации.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Раскрыть значимость изучения бурятского речевого этикета в будущей профессиональной коммуникации; познакомить с основными теоретическими положениями в данной области (основные формулы речевого этикета).

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие речевого этикета. Специфика бурятского речевого этикета. Основные требования бурятского речевого этикета. Выбор адекватной формы обращения.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### знать:

- специфику бурятского этикета.

### уметь:

- применить знания о бурятском речевом этикете в профессиональной коммуникации.

### владеть:

- приёмами коммуникации с учётом особенностей бурятского речевого этикета.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачётная единица (36 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (3 сем.).

## **Мировые религии**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Мировые религии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5.1. Необходимо иметь базовые знания по История буддизма в Бурятии, История религий. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Культурология, Политология, Социология, Философия, Этика. Национальная культура в условиях глобализации.

**2. Цель освоения дисциплины:** Основная цель освоения дисциплины определяется тем, чтобы сформировать четкое понимание специфики архаических и древнейших и новых религий, раскрыть особенности исторического развития религий и их влияния на историю и культуру, ознакомить с основными концепциями истории религии и ее последними достижениями. Задачи дисциплины в том, чтобы развивать мировоззрение, соединяющее научность, культурный кругозор и духовно-гуманистический потенциал, соединить теоретические знания о феномене религии с конкретно-историческими аспектами изучения отечественной и мировой культуры,

понять национальное своеобразие религиозных мировоззрений и их место в системе мировой культуры и цивилизации

**3. Краткое содержание дисциплины** Функции религии и особенности религиозного сознания. Архаические религиозные верования. Шаманизм. Религия Древнего Египта. Верования древнего Междуречья. Комплекс культов Малой Азии и Ближнего Востока. Вера Ветхого Завета. Иудаизм. Древняя Греция: теогония, ритуал и судьба. Религия древнего Рима. Зороастризм. Индия: ведийская религия на пути к абсолюту. Религии Китая: конфуцианство, даосизм, религиозный синкретизм. Синтоизм. Буддизм. Христианство. Ислам.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

**5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

специфику теоретической экспликации «пространства религии» в рамках культурологического способа его осмысления

данные науки относительно происхождения, развития и исторической трансформации архаических и древнейших религий, взаимосвязи между основными теоретическими направлениями, теоретический и исторический контекст их формирования

понятийный аппарат, познавательные подходы и методы изучения религиозно-ориентированных форм и явлений в исторической ретроспективе и в современном историко-культурном контексте.

Уметь:

давать теологическую квалификацию тому или иному из изучаемых вероисповеданий

анализировать базовые религиозные тексты, знать их проблематику, исторический и теоретический контекст формирования

Владеть:

понятийным аппаратом дисциплины, техниками анализа текстов

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачётная единица (36 часов).

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (4 сем.).

**Этика**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Этика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5.2. Необходимо иметь базовые знания по дисциплинам: История религий, История Буддизма, педагогика. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Культурология, Мировые религии, Политология, Социология, Философия.

**2. Цель освоения дисциплины**

Раскрытие содержания этики как философской дисциплины, выявление и определение социально-исторической природы и сущности этического знания, его духовно-ценностной значимости.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

История этических учений. Предмет этики. Возникновение морали. Этические воззрения древности. Нравственное самосознание личности в средние века. Этика Нового времени. Современные этические теории. Моральные ценности и категории. Добро и зло. Стыд, совесть, вина. Достоинство, любовь, дружба и ненависть. Эгоизм, свобода, честность и справедливость. Счастье и смысл жизни человека.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- периодизацию этической мысли;
- основные философско-этические школы и направления, их представителей;
- основные теоретические и прикладные проблемы современной этической мысли;
- сущность профессиональной этики;
- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества.

#### уметь:

- осуществлять аксиологический анализ социальной действительности;
- понимать природу современной нравственной культуры, проблемы её развития;
- руководствоваться в своей деятельности при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- соблюдать принципы профессиональной этики.

#### владеть:

- этической терминологией и пользоваться ею;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками нравственного поведения в профессиональной деятельности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачётная единица (36 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (4 сем.)

## **Социология**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Социология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5.3. Необходимо иметь базовые знания по дисциплинам: История религий, История Буддизма, педагогика. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Культурология, Мировые религии, Политология, Этика, Философия, Национальная культура в условиях глобализации.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Ознакомление студентов с наукой социология, как одной из основных теоретических составляющих их профессиональной деятельности, а именно: дать представление об истории социологии, основных направлениях классической социологии, которые сформировали концептуальное ядро современного социологического знания; сформировать представление о российской социологии, об основных идеях, методологических подходах, понятиях современной социологии; дать представление о современном концептуальном аппарате социологии, способах, с помощью которых она описывает и объясняет социальные явления; сформировать навыки аналитического описания социальных явлений, дать представление о методологии, методике и технике конкретного социологического исследования, обеспечить формирование навыков осуществления исследовательских процедур.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет социологии. История социологии. Общество и социальные институты. Социальные группы и организации. Социальное неравенство: стратификация и мобильность. Социология культуры. Социология личности. Методология социологического исследования.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- историю и этапы развития социологии (начальный, позитивистский, классический, современный), основные функции социологии и сферы применения социологического знания;

- отличать предмет социологии от предмета смежных дисциплин;

- основные виды социальных общностей, основы их формирования и характер функционирования, в том числе квазигрупп, как неустойчивых, кратковременных социальных образований (аудитория, толпа, социальные круги);

- особенности групповых взаимодействий, способы изучения групповой динамики, групповой организации;

- специфику изучения организаций (системный подход, открытые и закрытые системы, функциональный подход, социально-психологический подход);

- о механизмах горизонтальной и вертикальной мобильности и его влиянии на изменение социальной структуры общества;

- основные составляющие структуры личности, понятия социального статуса и социальной роли, социальной организации и социального института;

- сущность ролевого конфликта, природу социальных отклонений, "аномий";

- смысл интегрирующего и дезинтегрирующего влияния конфликта на социальную структуру;

- социологический подход к личности, факторам её формирования в процессе социализации, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, природу возникновения социальных общностей и социальных групп, виды социальных процессов;



- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуру социальных организаций;

- систему (начиная с разработки программы, заканчивая анализом эмпирического материала) организации социологического исследования, основные его этапы;

- основные методы измерения социологической информации, признаки, характеризующие объект исследования, используя шкалы (номинальную, упорядоченную, интервальную, а также пропорциональных оценок).

#### уметь:

- анализировать современную социологическую проблематику, основные тенденции социального, экономического, политического и культурного развития общества, уметь на основании полученных знаний делать прогнозы и принимать решения;

- выделять в социальной реальности основные типы социальных процессов: кооперации, приспособления, соперничества, ассимиляции, конфликтов, амальгамации, мобильности, стратификации, а также специфические групповые процессы установления социальных связей и поддержания границ группы;

- пользоваться основными методами социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением);

- уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте;

- строить выборочные совокупности всех видов, оценивать их, рассчитывать ошибку выборки, степень её достоверности.

#### владеть:

- навыками социологического анализа окружающей действительности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачётная единица (36 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (4 сем.)

## **Политология**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5.4. Необходимо иметь базовые знания по дисциплинам: История религий, История Буддизма, педагогика. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Культурология, Мировые религии, Социология, Этика, Философия, Национальная культура в условиях глобализации.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методологические основы политологии. Политическая сфера жизнедеятельности общества. История развития политической науки. Политическая власть. Политическая система и политические процессы. Социальная стратификация и политическая элита. Государство как основной политический институт. Политические партии и группы давления. Политическая система. Политический режим. Политический процесс. Политическая культура. Мировая политика и международные отношения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### знать:

- понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей (направлений) политического знания;
- теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;
- его экспертные, прогностические и иные функции;
- роль политической науки в подготовке и обосновании политических решений.

##### уметь:

- определять специфику политической среды и деятельности “человека политического”, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов;
- выделять институциональные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней;
- применять на практике полученные знания.

##### владеть:

- методологией и методами прикладных политологических исследований;
- технологиями избирательных кампаний;
- навыками организации и проведения прикладных политологических исследований.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачётная единица (36 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (4 сем.).

### **Национальная культура в условиях глобализации**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Национальная культура в условиях глобализации» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5.5. Необходимо иметь базовые знания по дисциплинам: История религий, История Буддизма, педагогика. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Культурология, Мировые религии, Социология, Этика, Философия, Политология.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Изучение основных теоретических и прикладных проблем национальной культуры в условиях глобализации в современном мире.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Национальная культура в условиях глобализации. Понятие культуры. Связь культуры и этноса. Понятие "глобализация". Этническая идентичность и этническая мобилизация в условиях глобализации. Этничность и культура в условиях глобализации. Политика защиты этнической культуры: перспективы в развитии. Национальная культура Бурятии в условиях глобализации. Особенности национальной культуры Бурятии в современных условиях. Глобализационные изменения в традиционной культуре и самоидентификации бурят. Национальная культура как форма и условие сохранения идентичности бурятского народа. Глобализация и развитие культурных процессов в современном мире.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- основные этапы развития человеческой цивилизации;
- ориентироваться в типах различных культур и религий, в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм;
- понимать место и роль национальной культуры в мировом контексте, специфику журналистики как части культуры общества, творчества как культурного феномена.

#### уметь:

- адаптироваться к разным социокультурным реальностям;
- проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям;
- использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.

#### владеть:

- культурой мышления;
- способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей её достижения.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачётная единица (36 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (4 сем.).

## **Культурология**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Культурология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5.6. Необходимо иметь базовые знания по дисциплинам: История религий, История Буддизма, педагогика. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Мировые религии, Социология, Этика, Философия, Политология, Национальная культура в условиях глобализации.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Выработка способности к эвристическому мышлению. Ознакомление со становлением культурологии как междисциплинарного блока наук о культуре, развитием понимания культуры, её типологии, динамики, взаимоотношений с отдельными её сферами. Формирование системных научных знаний о культуре, без чего невозможно глубокое и осознанное понимание современной культурной ситуации в мире, в России, в Бурятии.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Культурология как наука. История культурологических учений. Становление представлений о культуре с древности до XIX века. Российская культурологическая мысль. Культурологические учения XIX-XX веков. Семиотика культуры. Основные проблемы культурологии. Типология культуры. Культура и религия. Динамика культурных изменений. Особенности культурной динамики России и Бурятии.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- традиционные и современные проблемы культурологии и методы культурологического исследования;

- роль культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения;

- вопросы межкультурной коммуникации, типологии и динамики культуры.

#### уметь:

- классифицировать и систематизировать направления культурологической мысли, излагать учебный материал с использованием культурологических категорий и принципов;

- вступать в диалог и сотрудничество.

#### владеть:

- навыками использования полученных знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности культурного, социального контекста;

- навыками использовать основы культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- осмысливать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачётная единица (36 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт (4 сем.).

## **Устная история**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в состав факультативов ФТД.1. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в ходе изучения дисциплин «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение». Знания,

полученные в результате освоения данной дисциплины будут использованы при прохождении преддипломной практики.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Знакомство учащихся с теорией и практикой устноисторических исследований.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет и задачи устной истории

Тема 2. Устная история в мировой и отечественной историографии

Тема 3. Источниковедение устной истории

Тема 4. Классификация и особенности методов устной истории

Тема 5. Подготовка и проведение интервью

Тема 6 Транскрибирование и документирование устного исторического источника.

Хранение и использование устных источников

Тема 7 Создание устноисторических проектов и разработка научно-исследовательских программ по устной истории

Тема 8. Устная история в изучении Бурятии

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

## **5. Планируемые результаты обучения:**

Знать: общие представления об истории возникновения, развития и распространения приемов и методов устной истории в прошлом и настоящем; зарубежный и отечественный опыт устной истории, познакомить с наиболее значимыми устноисторическими проектами и программами, дать представление о ведущих зарубежных и отечественных центрах устной истории;

Уметь: осуществлять транскрибирование, документирование, архивирование устных исторических источников

Владеть: навыками по организации, проведению и оформлению интервью; навыками источниковедческого анализа, интерпретации и использования устных исторических источников в научно- исследовательской работе

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

## **7. Форма контроля.**

Зачет– 7 сем.