

#### 41.03.04 «Политология»

**Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика**

**Очная форма обучения, 2015 год набора, бакалавриат**

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**«Иностранный язык»**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Гуманитарный модуль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 политология.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, навыки и умения, сформированные и развитые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: to be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/ want-would like. Present Perfect.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Student's Life: сведения о себе, семье, друзьях; описание рабочего дня; знакомство в официальной и неофициальной обстановке.

Education: презентация университета, факультета; описание учебного процесса в вузе; информация о зарубежных вузах.

Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

Visiting foreign countries: Описание путешествия, поездок; досуг (театр, кино, музеи); обмен мнениями и впечатлениями.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

#### **Уметь:**

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

#### **Владеть:**

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения - 288 часов ( 8 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 216 часов.

#### **7. Форма контроля.**

1-3 сем.– зачет, 4 сем. – экзамен.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **История**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.** Дисциплина является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология» Шифр дисциплины Б1. Б2.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

История религии

История политических учений

Политическая история России и зарубежных стран **2. Цели освоения дисциплины** заключается в том, чтобы проанализировать характер политических, экономических, культурных процессов в Российском централизованном государстве и Российской империи, дать историографическое цельное представление об историческом пути России

во всей его сложности, выявить воздействие на историю России цивилизационно формирующихся центров Востока и Запада.

### **3. Содержание дисциплины:**

Россия в системе мировых цивилизаций; характерные черты цивилизационного процесса в России; этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве; древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями; русские земли в период феодальной раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов; объединение русских земель вокруг Москвы; Московское царство в XV-XVII вв., социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской цивилизации в XVIII в.; Россия в Новое время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения; советское государство, противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, причины кризиса тоталитаризма; современная Россия, становление гражданского общества.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:** основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, исторические даты, факты, события отечественной истории.

**Уметь:** раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями, оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников, грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

**Владеть:** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и «круглых столов».

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часов.

### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 2 семестр — экзамен.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Физическая культура и спорт**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология».

Шифр дисциплины Б1.Б3.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Физическая культура и спорт» необходимы для освоения следующей дисциплины учебного плана:

Элективные курсы по физической культуре и спорту

**2. Целью преподавания курса** учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

### **3. Содержание дисциплины:**

Инструктаж по технике безопасности на занятиях легкой атлетикой. – Знакомство с содержанием видов легкоатлетических дисциплин, как средством физического воспитания. – Обучение общеразвивающим упражнениям. – Кроссовый бег (средний темп, без учета времени): Юноши – 3000 метров. Девушки – 2000метров. – Развитие выносливости. Ознакомление с техникой безопасности поведения на льду во время учебных занятий. – Разучивание стартовой позы конькобежца на месте и в движении, поза отталкивание правым (левым) коньком и быстрое подтягивание его к опорной ноге; то же, но медленное подтягивание и скольжение на двух коньках. – Маховые движения рук на месте, бег по прямой с маховыми движениями рук. Совершенствование координации работы ног с работой рук. – Произвольное катание на коньках.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:** культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры. 2. иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие. 4. знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек. 5. содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо- климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

**Уметь:** 1. подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов. 2. сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. 3. применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни. 4. подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

**Владеть:** 1. культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способностью к диалогу с представителями других культурных государств. 2. знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способностью совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений. 3. знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способностью следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни. 4. методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 28 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 6 семестр — экзамен.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Философия**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология».

Шифр дисциплины Б1.Б4.

**2. Целью преподавания курса «Философия»** является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

**3. Содержание дисциплины:** Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - для формирования мировоззренческой позиции.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:** традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

**Уметь:** критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин;

**Владеть:** методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитологические знания в практической деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 2 семестр — экзамен.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Безопасность жизнедеятельности**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.** дисциплина является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополоитология».

Шифр дисциплины Б1.Б5.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Концепции современного естествознания

Концепции здорового образа жизни и профилактика

Глобалистика и экополитология

**2. Цели освоения дисциплины:** вооружить студентов знаниями и навыками, позволяющими комфортно чувствовать себя в условиях негативного воздействия среды обитания.

#### **3. Содержание дисциплины:**

Введение в предмет. Основы безопасности жизнедеятельности. «Безопасность жизнедеятельности» - как предмет, его структура и основные понятия. Среда обитания, ее эволюция. Человек и техно-среда, их взаимодействие. Вредные факторы и опасности. Система безопасности. Понятие и причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера. Действия населения в условиях природных катастроф. Классификация и характеристика ЧС природного характера и их последствия. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары. Массовые заболевания. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия населения в условиях техногенных аварий. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ и их последствия. Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Взрывы и их

последствия. Действия населения при взрывах. Транспортные аварии и их последствия. Гидродинамические аварии и их последствия. Защита и действия населения.

Опасности, возникающие при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы. Защита от поражающих факторов. Химическое оружие. Защита от поражающих факторов. Биологическое оружие. Защита от поражающих факторов. Современные обычные средства поражения и защита от них. Экстремальные ситуации криминального характера. Действия населения в случае угрозы и совершения террористического акта. Зоны повышенной криминальной опасности. Ситуации, связанные с провокационным применением оружия. Защита жилища от ограблений и краж. Человек в экстремальных условиях природной среды. Человек в условиях автономного существования. Особенности выживания в условиях арктики, тайги, пустыни, джунглей, океана.

Мероприятия РСЧС и ГО по защите населения. Оповещение. Действия населения при оповещении о ЧС в мирное и военное время. Защита населения путем эвакуации. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Оказание само - и взаимопомощи. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Экстренная реанимационная помощь. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений. Правила и приемы наложения повязок на раны. Первая медицинская помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших. Первая неотложная помощь при неотложных состояниях (при ушибах, вывихах ожогах, обморожении, при поражениях электрическим током и др.).

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

##### **Уметь:**

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях

• при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

**Владеть:** знаниями и умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 1 семестр — зачет.

### **Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитология».

Шифр дисциплины Б1.Б6.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Основы научной и деловой речи

**2. Целью преподавания курса является** повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **3. Краткое содержание**

Вариантность и норма. Нормы ударения. Причины изменения и колебания ударения. Нормы произношения. Московское и ленинградское произношение. Нормы словоупотребления (лексическая норма). Требование смысловой точности и многозначность русского слова.

Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:** основы гуманитарных дисциплин, функционирования коммуникаций в конкурентной среде.

**Уметь:** использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении.

**Владеть:** способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 2 семестр — зачет.

## **Рабочая программа дисциплины Экономика**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитология».

Шифр дисциплины Б1.Б7.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Экономика» необходимы для освоения следующей дисциплины учебного плана:

Математика

**2. Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

### **3. Содержание дисциплины:**

Генезис экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Рыночная школа классиков. Марксистская экономическая школа. Экономикс. Неоклассическое и кейнсианское направления. Предмет экономической теории. Общественное производство. Экономические отношения. Потребности. Экономические потребности. Безграничность потребностей. Экономические блага. Ресурсы. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Виды ресурсов: земля, капитал, труд, предпринимательская способность. Методология экономической теории и ее особенности. Экономические принципы – экономическая политика, разрешающая экономические проблемы. Методы экономического исследования: наблюдение и сбор фактов, обобщения, эксперимент, моделирование, абстракция, анализ и синтез, системный подход, индукция и дедукция, гипотеза, исторический и логический, графический.

Нормативная и позитивная экономическая теория. Микро- и макроэкономика. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Типы экономических систем: рыночная, командная, смешанная, традиционная. Переходная экономика. Типы экономических систем по другим признакам классификации экономических систем. Спрос. Величина спроса. Закон спроса и три уровня его аргументации. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты (факторы) спроса. Изменения спроса и изменения величины (объема спроса). Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты (факторы) предложения. Изменения предложения и изменения величины (объема) предложения. Взаимодействие спроса и предложения: равновесная цена и равновесное количество товаров. Уравновешивающая функция цен. Статичность равновесия. Изменения предложения и спроса. Введение государством фиксированного минимального уровня цен и потолка цен. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент эластичности, его формула. Виды ценовой эластичности спроса: абсолютная эластичность, эластичный спрос, неэластичный спрос, абсолютно неэластичный спрос. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность предложения. Предпринимательство как вид хозяйственной деятельности. Особенности российского предпринимательства. Теневая экономика. Предприятие (фирма), организационные формы. Издержки: сущность и причины. Экономические издержки. Роль издержек в экономике. Классификация издержек по разным критериям: частные и общественные, безвозвратные, издержки производства и реализации, издержки производства и затраты упущенных возможностей

(вмененные издержки), внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки. Нормальная прибыль. Выручка от реализации продукции. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Условия получения экономической прибыли или сверхприбыли. Издержки производства в краткосрочный период. Постоянные и переменные факторы производства. Постоянные, переменные и общие издержки. Графики этих издержек. Конкуренция – основная черта рынка. Виды конкуренции: совершенная и несовершенная. Рыночная власть продавца. Степень рыночной власти – чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Понятие национальной экономики. Цели национальной экономики. Макроэкономическая политика. Структура национальной экономики: воспроизводственная, социальная, отраслевая, территориальная. Инфраструктура. Структурные сдвиги в экономике России на этапе перехода к рынку. Кругооборот доходов и продуктов. Понятие «экономический рост». Показатели и значение экономического роста. Типы экономического роста. Основные факторы экономического роста. Концепции экономического роста. Занятость и безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство сбережения. Виды денег. Закон денежного обращения. Предложение денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать**

- содержание основных микро - и макроэкономических категорий;
- взаимосвязи между микроэкономикой и макроэкономикой;
- характер возможных связей и зависимостей между различными переменными;
- соотношение спроса и предложения на отдельных рынках;
- поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;
- распределение ресурсов между альтернативными целями;
- поведение домашних хозяйств, фирм, государства и иностранцев на разных фазах экономического цикла;
- содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики;
- возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение;
- - специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития;

##### **Уметь**

- - исчислять основные микро- и макроэкономические показатели;
- - строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др.
- - находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов;
- - использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы;
- - строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др.
- - рассчитывать равновесные объемы реального объема производства и доходов в закрытой и открытой экономике

**Владеть:** методологией микро- и макроэкономического анализа.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 1 семестр — зачет.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Правоведение**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитология».

Шифр дисциплины Б1.Б8.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Государственная политика и управление

В гуманитарном, социальном и экономическом цикле учебных дисциплин курс «Правоведение» имеет особый статус, обусловленный стоящими перед ним целями и задачами, и который постоянно возрастает в связи с формированием в нашей стране правового государства, юридизацией большинства общественных отношений, приоритета закона во всех сферах жизни общества.

Изучение и усвоение основ правоведения важно и необходимо для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям на факультетах Бурятского государственного университета.

**2. Целью освоения дисциплины** является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должны иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

#### **3. Содержание дисциплины:**

Понятие науки. Объект и предмет науки. Система наук. Понятие юридических наук. Система юридических наук. Понятие учебной дисциплины. Правоведение как учебная дисциплина, ее задачи.

Понятие общества. Понятие государства, его признаки. Сущность государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Типология государств. Формы государства. Принцип разделения властей. Механизм государства. Правовое государство. Гражданское общество.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и сущность права. Норма права. Система российского права и ее структурные элементы. Источники права. Нормативные правовые акты. Правоотношения. Основные правовые системы современности. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Гражданство (подданство). Права человека и гражданина, классификация, гарантии, дискриминация, защита. Обязанности. Правосубъектность. Уполномоченный по правам человека. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в РФ. Судебная система РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Понятие семейного права РФ. Принципы семейного законодательства РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства

Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Понятие гражданского правонарушения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право РФ.

Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Защита трудовых прав граждан. Дисциплина труда.

Предмет и метод административного права. Понятие административного права РФ. Административные правоотношения. Административная ответственность. Субъекты административных правоотношений. Производство по делам об административных правонарушениях. Административный процесс.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать:**

- основные категории юриспруденции;
- специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов;
- основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства;

##### **Уметь:**

- толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;
- на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения;
- самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации;
- методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире.

##### **Владеть:**

- теоретической и нормативной базой правоведения;
- профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;
- навыками составления документов юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 1 семестр — зачет.

## **Рабочая программа дисциплины Информатика**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитология».

Шифр дисциплины Б1.Б9.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Организация и планирование учебной деятельности

**2. Цели освоения дисциплины:** воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

**3. Содержание дисциплины:**

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

**5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:** современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности.

**Уметь:** выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы);

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

**7. Форма контроля.**

Форма контроля: 1 семестр — зачет.

## **Рабочая программа дисциплины Введение в политическую теорию**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.** Дисциплина является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология

Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология».

Шифр дисциплины Б1.Б10.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Сравнительная политология

Мировая политика и международные отношения

Политическая социология

Прикладная политология

**2. Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

### **3. Содержание дисциплины:**

Сущность политологии, ее предмет структура. Методы и функции политологии. Политология как учебная дисциплина. История развития политических учений, современная политическая система общества и принципы ее функционирования. Власть, политическая власть, разделение власти, «три ветви власти», государственная власть, методы властвования, источники власти, основания власти, ресурсы власти, субъект и объект власти, легальность власти, легитимность власти, легитимация политической власти, харизматическая власть, силовая власть, авторитет, принуждение, убеждение, типологии власти, властные отношения, механизмы властных отношений. Теории происхождения государства, признаки государства, структура государства, формы правления государства, формы государственного устройства, политические режимы. Гражданское общество, структурные элементы и функции гражданского общества, либерализм, правовое государство, функции и социальные основы правового государства. Политическая культура, политическая субкультура, политические ценности, политический опыт, политические ориентации, политические мифы, политические символы, политические установки, функции политической культуры, структура политической культуры, типы политической культуры (патриархальная, подданническая, активистская), политическая социализация – прямая (первичная) и косвенная (вторичная), модели политического поведения. Политический конфликт, политический кризис, этнополитический конфликт, урегулирование конфликтов, стадии конфликта, субъекты политического конфликта.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК- 2),

способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5).

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### **Знать:**

предметную область и научный аппарат теории политики; -функции и свойства политики; -теории политики и методы ее исследования; -основные теоретические подходы к определению природы и сущности власти; -современные теории демократии; -типологию политических режимов; -современное состояние партий; -теоретические трактовки наций; -основные черты политических идеологий; -теорию социально-

политических конфликтов; -теоретические основы политической коммуникации; - некоторые теоретические концепции международных отношений.

**Уметь:**

-работать в коллективе при решении поставленных задач практического и общетеоретического уровня; -использовать основные положения политической науки в различных сферах жизнедеятельности; -разбираться в идейных взглядах и направлениях политических партий России; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. -высказывать и аргументировано отстаивать и реализовывать свою гражданскую, политическую позицию, сохраняя, при этом политическую толерантность.

**Владеть:**

-навыками самостоятельного изучения политической теории; -навыками использования понятийного аппарата, принципов и методов политологии для навыков самостоятельного анализа и оценки политической ситуации и выработки своей гражданской позиции для ориентации в происходящих политических процессах; -общими представлениями о функционировании политической системы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 360 часа (10 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 144 часов.

**7. Форма контроля.**

Форма контроля: 1,2 семестр — экзамен.

**Рабочая программа дисциплины**

**Педагогика**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.** Дисциплина является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология».

Шифр дисциплины Б1.Б11.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Методика преподавания обществознания

Методика внеаудиторной работы

**2. Цели освоения дисциплины:** повышение общей и педагогической культуры; формирование целостного представления об особенностях человека как факторах успешности его деятельности; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

**3. Содержание дисциплины:**

Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать:**

- сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики;

- место педагогики в системе других наук; - взаимосвязь педагогики с другими науками;

- концептуальные основы гуманистической педагогики;

##### **Уметь:**

• пользоваться категориальным аппаратом педагогики;

• определять уровни взаимодействия основных педагогических понятий;

• решать педагогические задачи.

##### **Владеть:**

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 2 семестр — зачет.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **История политических учений**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

«История политических учений» является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополоитология»

Шифр дисциплины Б1.Б12.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в специальность

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «История политических учений» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Введение в политическую теорию

Политические процессы в странах АТР

Организация политологических исследований

Документационное обеспечение управления

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Государственная итоговая аттестация

**2. Цель освоения дисциплины:** ознакомить студентов с историей развития политических идей, научить работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

История политических учений как политическая дисциплина и наука об эволюции социально-политических идей, взглядов и теоретических концепций в контексте основных фактов мировой истории. Социально-политические учения Древней Индии. Социально-политические учения Древнего Китая. Политические учения Классической Греции. Политическая философия софистов. Сократ и критика демократии. Политическая философия Платона, Аристотеля. Политические учения эпохи эллинизма. Этико-социальное учение Эпикура. Политические воззрения стоиков. Политическое наследие Древнего Рима. Влияние греческой культуры на римскую цивилизацию. Учение Цицерона о государстве. Христианская теория власти и учение св. Августина и Фомы Аквинского.

Социально-политические идеи первоначального христианства. Учение Иисуса Христа. Возникновение христианской церкви. Политические идеи М. Лютера. Политические идеи Т. Мюнцера, Ж. Кальвина. Социальный утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Политические учения Н. Макиавелли. Политические учения Г. Гроция и Б. Спинозы. Политические учения Т. Гоббса и Дж. Локка. Политическая мысль эпохи Просвещения.

Американский конституционализм. Политическая философия И. Канта. Политическая философия Гегеля. Политические учения классического консерватизма. Консерватизм в Англии и во Франции. Либеральная политическая идеология 19 в. Возникновение либеральной партии в Англии. Утилитарная теория И. Бентама. Либерализм во Франции. Политическая теория А. Токвиля. Анархические учения 19 в. Западноевропейский социализм 19 в. Социально-политическое учение К. Маркса. Политическая религия и позитивизм в учении О. Конта. Органическая теория и политические идеи Г. Спенсера. Социально-политические идеи М. Вебера. Политическое учение Ф. Ницше и политическая идеология фашизма. Политическая характеристика итальянского фашизма. Германский фашизм, национал-социализм. Расовая теория и ее предпосылки. Неофашизм и его идеологические постулаты. Элитарные теории политики. Политическая теория Г. Моски. Политическая социология В. Парето. Теория политической олигархии Р. Михельса.

Психоаналитические концепции власти и политики. Классический психоанализ З. Фрейда. Аналитическая концепция К. Юнга. Неофрейдизм. Политические идеи Э. Фромма. Политический бихевиоризм.

Структурный функционализм. Теория политической системы Т. Парсонса. Системная теория Истона. Политическая теория Дюверже. Теория М. Крозье. Неoliberalизм и теория справедливости Дж. Роуллса. Культурный консерватизм группы Солсбери. Новые левые и Г. Маркузе. Теория ревизионизма Э. Бернштейна. Политические взгляды К. Каутского. Социалистический интернационал: возникновение, этапы развития. Развитие русской политической и правовой мысли в России XI-XVIII вв. Православие и политико-правовая мысль. Политическая доктрина Филофея «Москва – третий Рим» и ее историческое значение. Симеон Полоцкий, Юрий Крижанич. Учение Ф. Прокоповича о политическом абсолютизме. Политические взгляды А. Н. Радищева. Российская политическая мысль XIX века. Консерватизм. Политическая идеология «Православие, самодержавие, народность». Уваров, М. П. Погодин. Возникновение и развитие русского либерализма, его особенности. М. М. Сперанский. Политические программы декабристов. Политико-правовые взгляды славянофилов и западников. Русский либерализм. Российский анархический социализм. Идея русского крестьянского социализма. Политическая идеология революционных народников. Политические идеи в Советской России и русской эмиграции. Политика «перестройки» и идея «нового политического мышления». Образование и историческое значение Русского Зарубежья. Евразийская идея. Российская политическая мысль на современном этапе. Становление политологии в России. Перспективы развития теоретической и прикладной политологии.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОПК-2 - владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

ПК-1 - владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:** - понятийно-категориальный аппарат и методологию науки, основных отраслей (направлений) политического знания, владеть инструментарием политического анализа и прогнозирования; - системную периодизацию истории политических и правовых учений и основные направления развития политико- правовой теории в России и за рубежом; - основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли.

**Уметь:** - объективно оценивать сущность и содержание политических учений, отражающих политическую идеологию различных политических сил; - анализировать соотношение политической, теоретической и практической деятельности на различных этапах исторического процесса; - самостоятельно ставить локальную исследовательскую политико-правовую проблему

**Владеть:** - владеть навыками работы в информационных поисковых системах; - владеть навыками работы в коллективе; - владеть навыками анализа политических процессов

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 684 часа (19 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 270 часов.

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен 1,2,3 семестр

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Сравнительная политология**

**1. Место дисциплины в структуре ОП** – Дисциплина является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология».

Шифр дисциплины Б1.Б 13.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в политическую теорию

История политических учений

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Мировая политика и международные отношения

Политический анализ и прогнозирование

**2. Цели освоения дисциплины** - овладение студентами основными теориями и уровнями обобщения в сравнительной политологии и методами конкретных сравнительных исследований, а также формирование общеполитической культуры будущего специалиста в области политологии, вооружение его основными умениями и навыками политологической деятельности в учреждениях и организациях, в других областях социальной сферы российского общества.

### **3. Содержание дисциплины:**

Сравнительная политология как отрасль политической науки. Историческая традиция сравнительных политических исследований. Сравнительная политология: этапы развития. Методология сравнительной политологии. Сравнительный метод в политической науке. Теория политических систем как теоретическая парадигма сравнительной политологии. Институционализм и неинституционализм в сравнительных

исследованиях. Качественные и количественные методы в сравнительном политическом исследовании. Организация сравнительных политических исследований. Тематические отрасли сравнительных исследований. Типология политических систем и режимов. Индексы демократии. Условия демократии. Консолидация демократии. Сравнительный анализ государственно- политических институтов и государственного правления. Сравнительный анализ политической модернизации и переходных политических систем. Измерение партийных систем и моделирование коалиций. Избирательные системы и демократия. Политическая элита как объект сравнительного анализа. Политическая культура в сравнительной политологии.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать**

- категории и понятия, используемые в сравнительной политологии;
- основные положения теории и концепции политики, применяемые в сравнительной политологии;
- содержание основных теоретических трудов в области политической науки.

##### **Уметь**

- выделять методологические принципы и положения сравнительной политологии, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты сравнительного политологического знания в целях получения новых обобщений и теорий;
- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- определять сущность современных политических процессов в мире.

##### **Владеть**

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по проблематике сравнительной политологии;
- опытом «командной работы» в процессе выполнения прикладного проекта

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часа (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 90 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 3 семестр — экзамен.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Политическая психология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Политическая психология является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнопсихология»

Шифр дисциплины Б1.Б.14.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в политическую теорию

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политическая психология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Психология личности

Методика внеаудиторной работы

Политический менеджмент

**2. Цель освоения дисциплины:** изучение субъективной стороны политических процессов и институтов, психологического измерения современной политики.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Место политической психологии среди политических наук. Политическая психология и другие смежные дисциплины. Методологическая основа политической психологии. Основные методы политической психологии. Основные понятия и категории. Основные исторические этапы развития политико-психологических идей. Роль Чикагской научной школы в развитии политической психологии. Современное развитие политико-психологических идей в России и за рубежом. Сущность и природа власти. Психологические образы власти. Идеологические и психологические корни терроризма. Психология террористической группы. Психологические образы террористов. Проблемы борьбы с терроризмом. Политическая социализация личности. Механика политического поведения. Политические роли, мотивы, стили и типы политического участия. Типы лидеров, основные психологические черты. Психология политической элиты. Соотношение национальной психологии и политического менталитета. Феномен авторитарной личности. Влияние этнической психологии на политическую деятельность. Проблема национального характера в политической борьбе. Политико-психологическая природа этноцентризма. Психологическое содержание политических стереотипов. Национальная окраска политической картины мира. Массовое сознание: методология исследования. Общественное мнение как форма массового политического сознания. Массы и массовое поведение. Массовые политические настроения и возможность воздействия на них. Идеи Лебона, Тарда, Лассуэла, Липпмана, и др. о психологии политической коммуникации. Современные направления в психологии политических коммуникаций (Бурдье, Московичи, Хабермас, Ольшанский и др.). Психологические особенности политического пиара. Психология политической рекламы.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ПК-3).

### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:** ряд специальных понятий политической психологии, дающих возможность использовать новые для них концепции и положения в рамках освоения ими современной политической науки; предмет политической психологии, её место в системе общественных наук; проблемы, концепции и теории политической психологии макро и микроуровней политического процесса;

**Уметь:** использовать теоретический материал для понимания закономерностей реальной политики. понимать роль психологического обеспечения политической деятельности как основной задачи политической психологии;

**Владеть:** исследовательскими навыками политико-психологического анализа текущих политических процессов

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Геополитика**

**1. Место дисциплины в структуре ОП** - дисциплина является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология».

Шифр дисциплины Б1.Б 15.

Теоретической и практической основой дисциплины Геополитика являются дисциплины:

Введение в специальность

Введение в политическую теорию

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Мировая политика и международные отношения

Политическая регионалистика

**2. Цели освоения дисциплины** является усвоение студентами знаний умений и навыков анализа мировых процессов с точки зрения геополитики.

#### **3. Содержание дисциплины:**

Теоретико-методологические основы дисциплины. Предмет, метод и функции геополитики. Классические теории геополитики. Российские теории геополитики. Геополитические концепции и школы второй половины XX в. Континенталистские концепции в западноевропейской геополитической мысли второй половины XX – начала XXI вв. Геополитика и экономическое развитие мира. Становление и развитие современной международной системы. Внешняя политика государства в современной системе международных отношений Глобализация: содержание, оценки, перспективы развития. Геополитика стран современного мира Тема 10. Россия в новой системе международных отношений. Геополитика стран СНГ и Балтии. Европейская геополитика. Геополитика США. Геополитические интересы Китая и Японии. Геополитика развивающихся стран.

**4. Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:** зависимость политических процессов от их пространственного положения, обусловленность политики размерами, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами; - содержание основных теоретических трудов в области теории геополитики, уметь применять теоретические положения для анализа политических ситуаций.

**Уметь:** представлять сущность мировых политических процессов;

**Владеть:** знаниями о структуре мирового политического процесса; о международной политической жизни, геополитической ситуации, месте и статусе России в современном геополитическом мире;

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часа (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 2 семестр — экзамен.

### **Рабочая программа дисциплины Этнополитология.**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

«Этнополитология» является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика»

Шифр дисциплины: Б1.Б.16

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в политическую теорию

Геополитика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Этнополитология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Национальная культура в условиях глобализации

Региональные аспекты национальных отношений

**2.Целью освоения дисциплины** является овладение студентами систематизированными знаниями по этнополитологии, теоретическими и эмпирическими методами анализа политической деятельности в многонациональной России.

#### **3.Краткое содержание дисциплины**

Этнополитология как научная и учебная дисциплина. Методы и функции этнополитологии. Теории этничности. Природа, типы и будущее этнических общностей

Этногенез русского и других народов России в контексте этнополитологии. Этнос и государство: этнополитические процессы и политические режимы. Национальные движения в России: история и современность. Этничность и власть. Личность в системе этнополитического отношений: традиции, культура и право. Этнополитика государственного строительства в России. Этнополитические конфликты: природа и пути разрешения. Права малочисленных народов. Политико-правовые механизмы защиты и развития малочисленных народов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОК-6);

владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:** - теории и концепции этнополитики, этнополитических отношений и процессов; - основы современных этнополитических процессов в стране, мире и регионе; - методологические правила, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных этнополитологических исследований.

**Уметь:** - выделять методологические принципы и положения этнополитологии, теоретические и прикладные компоненты этнополитологических исследований; - применять теоретические положения для анализа этнополитических ситуаций и явлений; - выделять основные факторы и причинно-следственные связи в этнополитической и этносоциальной сфере общества.

**Владеть:** - терминологическим аппаратом этнополитологии; - практическими навыками по определению модели (типа) этнонациональной политики, проводящейся в стране (или регионе). - должен демонстрировать способность и готовность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках этнополитологии, к исследованию конкретных теоретических и практических этнополитологических проблем.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часа.

### **7.Форма контроля.**

Экзамен – 2 семестр.

## **Рабочая программа дисциплины Мировая политика и международные отношения**

**1. Место дисциплины в структуре ОП** дисциплина является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитология».

Шифр дисциплины Б1. Б 17.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Сравнительная политология

Этнополитология

Геополитика

**2. Цели освоения дисциплины** изучить актуальные вопросы мирового политического процесса, знать и уметь применять различные ТМО для анализа политических процессов происходящих на мировой арене.

### **3. Содержание дисциплины:**

Становление международных отношений как учебной дисциплины. Предмет изучения ТМО. Особенности ее объекта. Методология и методы в изучении международных отношений. Основные положения и разновидности парадигмы реализма. Основные положения и разновидности либерально-идеалистической парадигмы. Основные положения и разновидности парадигмы радикализма. Достоинства и недостатки представленных парадигм. Постмодернизм. Социология международных отношений. Основное содержание международной политэкономии. Основные положения теории демократического мира. Основные положения теории международных режимов. Основные положения теории антигегемонистского блока. К вопросу о преодолении противоречий парадигм в теории международных отношений. Отличие частных теорий международных отношений от общих. Основные понятия и термины в анализе

внутренней и внешней политики. Анализ соотношений внутренней и внешней политики с позиций различных теорий МО. Общая характеристика современной системы международных отношений. Внешняя политика государства. Общая характеристика современной системы международных отношений. Внешняя политика государства. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. Региональные приоритеты. Сущность и роль государства как участника международных отношений, негосударственные участники международных отношений. Цели и интересы в международных отношениях. Средства и стратегии участников международных отношений. Структура, цели и задачи ООН. Основные направления деятельности ООН в МО. Европейский парламент. Совет Министров ЕС. Европейская комиссия Палат аудитором (счетная палата). Характеристики однополярного, многополярного мира. Мировая федеральная система. Характеристики многополюсного мира. Рост участников международного взаимодействия в XX столетии. Государственно центристская система мира. ТНК, ТНБ, НПО, НПА. Система межгосударственных отношений. Роль средних и малых государств в формировании новой картины мира. Теория постмеждународных отношений. Международные конфликты XX в. Мирные пути выхода из конфликтов. Основные механизмы урегулирования конфликтов. Международные конфликты после окончания холодной войны. Основные подходы к пониманию безопасности. Гонка вооружений и контроль над вооружением. Подходы к проблеме глобализации. Проявления глобализации. Развитие новых технологий - ведущий фактор процесса глобализации. Интеграционные процессы в современном мире. Демократизация мира. Подходы к пониманию глобального управления. Проблемы и перспективы глобального управления. Подходы к мировой политической экономии. Основные проблемы международной политической экономии второй половины XX начала XXI в. Россия в современном мире. Основные направления деятельности на международной арене. Противоречия России и стран Запада. Основные стратегические партнеры. Пути развития России. Пути интегрирования России в мировое экономическое пространство. Россия в мировой экономике в начале XXI в. Новая военно-политическая доктрина России. Концепция национальной безопасности России. Военно-экономические и военно-технические основы Военной (оборонной) доктрины. Подходы к пониманию глобального управления. России в глобальном управлении.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК- 1).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать**

-теоретические основы основных международных отношений историю и основные модели политических практик, технологии политических процессов;

-теоретические школы в изучении международных отношений.

##### **Уметь**

-использовать методы современной политической науки и политического анализа;

-понимать, излагать и практически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

##### **Владеть**

-способностью использовать теоретические общеполитологическое знание на практике;

-культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часа (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 90 часов.

### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 4 семестр — экзамен.

## **Рабочая программа дисциплины Политическая история России и зарубежных стран.**

**1. Место дисциплины в структуре ОП** дисциплина базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04.03 Политология, профиль Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.Б.18.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

История,

История Бурятии

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Национальная культура в условиях глобализации, Мировые религии

**2. Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов обязательного объема знаний и умения всесторонне анализировать следующие проблемы: 1) теории исторического развития и их значение для познания истории; 2) периодизация, основные тенденции экономической, социальной, внутри и внешнеполитической истории России; 3) преемственность и обновление российской истории; цивилизационная характеристика России; 4) основополагающие исторические события и их воздействие на исторический процесс.

### **3. Содержание дисциплины:**

Образование Древней Руси. Норманнская теория и споры вокруг нее. Начало династии Рюриковичей. Три этапа Киевской Руси. Смена язычества христианством: воздействие на общественно - политическое развитие и культуру. Распад Киевского государства на удельные государства: причины и следствия. Держава Чингисхана. Монгольское вторжение в русские земли и причины их быстрого падения. Проблема монголо - татарского влияния на экономику, социальный и политический строй Древней Руси. Упадок демократических и укрепление самодержавных начал. Разрыв связей с Западной Европой, проникновение начал восточного деспотизма. Александр Невский и его политика в отношении западной экспансии и золотоордынского владычества. Ослабление Владимиро-Суздальского княжества. Борьба между Москвой, Тверью и Великим княжеством Литовским за политическое лидерство на Руси. Церковь и монастыри, их роль в сохранении русской цивилизации и росте национального самосознания. Феодальная война второй четверти XV века. Иван III Великий и объединение русских земель вокруг Москвы. Московская Русь при Иване III и Василии III. Боярство и дворянство: сходство и отличия. Оформление вотчинного государства, изменения в положении верхнего и нижнего классов. Теория “Москва - третий Рим” и ее воздействие на российскую политическую традицию и культуру. Иван IV: два этапа внутренней политики. Возвышение “Избранной Рады” и отгеснение Боярской Думы. Сословно-представительная монархия или самодержавие с представительными учреждениями. Переход к опричной политике. Этапы формирования крепостничества. Экономический, социальный и династический кризисы после смерти Ивана Грозного. Смута. Общественно - политическое развитие России при первых Романовых. Завершение закрепощения крестьянства. Соборное уложение 1649 года и изменения в правовом положении сельского и городского населения. Налоговая реформа. Социальные конфликты: Соляной и Медный бунты, крестьянская война под руководством Степана

Разина. Самодержавие и церковь. Реформа патриарха Никона и церковный раскол. Цели и основные направления внешней политики первых Романовых. Столбовский мир с Швецией и Деулинский мир с Польшей. Смоленская война. Конфликты с Турцией: Азовское сидение и война за Украину. Война с Речью Посполитой и присоединение Левобережной Украины. Война с Швецией 1656 - 1661 гг. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Воцарение Петра I и европеизация России. Политические и государственно-правовые реформы. Российский и западноевропейский абсолютизм в сравнении. Формирование имперской доктрины и политики. Наследие Петра Великого и эпоха "дворцовых переворотов. Политическая борьба в среде верховников при Екатерине I и Петре II. Внутренняя политика Анны Иоановны. Бироновщина. Елизавета Петровна и ее политика в отношении дворянства. Екатерина II и эпоха просвещенного абсолютизма. Возникновение российской интеллигенции и ее политическая культура Генезис идейно - политического либерализма. Пугачевский бунт и его исторический смысл Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. Либерализация образования и цензуры. Политика в отношении крестьянства. Преобразование ветвей государственной власти. Создание министерств и Государственного совета. Программа общественно-политических преобразований М. Сперанского и их судьба. Аракчеевщина. Либеральное дворянство, декабристы и их проекты общественно - политического переустройства России. Поражение декабристского восстания и воцарение Николая I. Русско - французские отношения и войны. Войны с Швецией , Турцией , Ираном . Отечественная и европейская война 1812 - 1815 гг . Создание Священного союза и превращение России в европейскую супердержаву. Россия в европейской и мировой политике второй четверти XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Кавказские войны. Национальная политика. Польское восстание 1831 г. Россия и Центральная Азия. Обострение Восточного вопроса и Крымская война. Поражение России и утрата статуса европейской сверхдержавы. Приход к власти Александра II и формирование основ его внутренней политики. Освобождение крестьян. Англо - русские и русско - германские противоречия в конце XIX в. Кризис балканской политики и изменение внешнеполитических ориентиров. Франко - русский союз. Дальневосточная политика и отношения с Японией Присоединение Приамурья и Приморья. Отношения с Китаем. Отношения с США, продажа Аляски. Воцарение Николая II и его роль в российской истории.

Революция 1905 - 1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы. Манифест 17 октября 1905 года и начало русского конституционализма. Октябрьская политическая стачка и декабрьское вооруженное восстание в Москве 1905 г. Внешняя политика России в начале XX в. Русско - японская война, основные сражения, причины и следствия поражения России . Сближение России с Англией, оформление Антанты. Дальнейшее обострение российско-германских отношений. Балканский кризис. Образование военно-политических блоков. Причины, характер и этапы Первой мировой войны. Россия в первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Падение монархии и установление двоевластия в России. Ленин, его роль в событиях 1917 года, влияние на радикальное изменение хода российской истории. Гражданская война: предпосылки, причины, участники, этапы. Иностранная интервенция в Россию во время гражданской войны. Национализация крупной и средней промышленности, банков, транспорта, торговли. Идеология и практика "военного коммунизма". Промышленные и финансовые мероприятия НЭПа. Образование СССР. Сталинские пятилетки. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники, методы, темпы. Культурная революция и политические процессы 1930-х годов. ГУЛАГ. Конституция СССР 1936 года, проблема ее соответствия реальной жизни. Сущность тоталитаризма.

Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. Причины, характер, периодизация. Причины поражений в начальный период войны. Социально - экономическое и политическое развитие СССР в 1945 - 1953 гг. "Холодная война": причины, проявления,

последствия, различающиеся оценки. Формирование военно-политических блоков. Борьба за политическую власть в СССР после смерти Сталина. Внешняя политика СССР в хрущевский период. Карибский кризис 1962 г. Внешняя политика 1960 - х - 1980 - х гг. и ее противоречивость. События в Чехословакии 1968 г. и “доктрина Брежнева”. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США, его цена. Смерть Брежнева и избрание Ю. Андропова главой СССР. 1985 - 1986 гг. : первый этап горбачевских реформ Апрельский пленум ЦК КПСС 1985 г . Введение института президентства . Политические поражения Горбачева и их причины. Зарождение многопартийности. Противостояние Горбачева и Ельцина. Президентские выборы в России 1991 года и их воздействие на общественно-исторический процесс. Августовский путч 1991 года и его последствия. Обострение межнациональных противоречий в годы перестройки. Попытки обновления СССР и новоогаревский процесс. Распад СССР и образование СНГ. Президентство Б.Ельцина и его этапы. Финансовый крах августа 1998 г.: причины и следствия. Декабрьские 1999 г . выборы в Государственную Думу и новая расстановка партийно - политических сил. Президентские выборы марта 2000 г . и их результаты. Внутренняя политика президента В.Путина. Внешняя политика России на современном этапе.

Предпосылки возникновения государства. Род. Племя. Вождество. Теории возникновения государства. Понятие Древний Восток. Хронологические и территориальные рамки. Археологические, письменные, этнографические данные. Проблемы изучения ранней политической истории. Чатал-Хююк. Иерихон. Эволюция ранней политической структуры. Формирование восточной деспотии. Структура политического управления. Шумер. Аккад. Вавилон. Ассирия. Восточное средиземноморье и Финикия. Персия. Египет. Хараппская цивилизация. Династия Гуптов. Империя Маурья. Китай. Чжаньго и возникновение Цинь. Хань. Феномен хуанди. Античность как период мировой истории. Периодизация античности. Место античности в мировой истории. Троянский период. Крито-микенская цивилизация. Ахайова. Предпосылки к возникновению ранних полисов. Особенности античной демократии. Афинская система управления полисом. Агора как институт непосредственной демократии. Греческая колонизация. Македония. Завоевания Александра Великого. Эллинистические государства. Рим. Древний период. Царский период. Ранняя республика. Фратрии и трибы. Римское право и эволюция государства. Плебеи и патриции. Поздняя республика. Сенат и народ Рима. Римские завоевания. Борьба за гегемонию в ойкумене. Метрополия и колония. Расширение гражданства. Триумвиры и политическая борьба в Риме. Гай Юлий Цезарь. Империя. Август Октавиан. Императорская власть и Сенат. Варвары и Рим. Великое переселение народов. Христианство. Распад империи. Византийская империя. Средневековье в мировой истории. Периодизация Средних веков. Феномен феодализма и его интерпретации. Варварские государства. Системы вассалитета в европейской политике. Система права. Салическая правда и римское право. Франкское государство. Бенефиции и эволюция лена. Христианство и политическая история Европы. Политическая карта мира. Позднее Средневековье. Вечевые и авторитарные формы политических отношений. Политические систем кочевых племён и народов. Теократические формы политического правления. Средневековые страны с абсолютистской формой политического правления. Средневековые страны феодальной демократии в качестве политической формы правления. Негосударственные субъекты средневекового периода истории мировой политики. Период новой истории мировой политики. Насильственные и демократические формы политических отношений. Колониальная политика европейских стран, США и Японии. Борьба за лидерство в мировой политической системе. Выработка согласованных норм политических отношений между странами ядра мировой политической системы. Предпосылки к формированию Вестфальской системы. Национальное государство. Реализм и неореализм. Идеализм. Взаимодействие между государствами. Баланс сил. Национальный интерес. Либеральные институты международных отношений. Этапы развития Вестфальской системы. Развитие

государства и надгосударственных институтов. Холодная война и биполярный мир. Современное состояние мировой политики и перспективы ее развития. Понятие колониальной системы. Марксизм. Мир-системная теория. Развитие капитализма и формирование колониализма. Негосударственные субъекты мировой политики периода новой истории. Национальное государство и формирование негосударственных акторов. Политическое участие в новейшее время. Политические партии и движения. Средневековые и негосударственные участники политики. Группы интересов и политический процесс. Период новейшей истории мировой политики. Либеральные и традиционные формы политических отношений. Трансформация традиционных политических институтов. Политическая модернизация неевропейских режимов. Общественные изменения и политические реформы. Политические преобразования в 20 веке. Демократия в новое и новейшее время. Волны демократии. Демократические транзиты. Цветные революции. Формирование нового авторитаризма. Реакция традиционных обществ. Глобализм и антиглобализм. Формирование наднациональных государственных и общественных политических объединений и структур. Эрозия Вестфальской системы. Либерализм как идеология межгосударственных взаимодействий. Реализм как интерпретация наднациональных структур. Гаагские соглашения. Лига наций и мир между войнами. Биполярная система и функции ООН. Современная структура наднационального взаимодействия, ее интерпретации.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 2).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать** теоретические основы основных политологических дисциплин, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов

**Уметь** использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

**Владеть** способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 396 часа (11 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 180 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 3,4 семестр — экзамен.

### **Рабочая программа дисциплины Политическая антропология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

«Политическая антропология» является дисциплиной по выбору вариативной части базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика»

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в политическую теорию

История политических учений

Политическая философия

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политическая антропология» необходимы для дальнейшего освоения следующих дисциплин:

Политическая социология

Политическая регионалистика

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-информационная)

**2.Целью освоения дисциплины** является ознакомление студентов с особенностями антропологического анализа потестарно-политических отношений.

### **3.Краткое содержание дисциплины**

Возникновение политической антропологии как самостоятельной дисциплины в рамках социальной (культурной) антропологии. Специфика предмета политической антропологии. Взаимодействие политической антропологии с другими общественными науками: история, политология, социология, социальная антропология, этнография и др. Политическая антропология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Истоки политической антропологии. Архаические формы власти в трудах Л.Моргана, Г. Мэна, Дж. Фрэзера, Э. Тэйлора, Р. Лоуи. Английская, французская и американская школы политической антропологии, различия в методологических подходах. Этапы развития политической антропологии в России: Н.И. Зибер, М.М. Ковалевский, Н.Н. Харузин, М.О. Косвен, П.И. Кушнер, И.И. Потехин, С.А. Токарев и др. «Очерки потестарно-политической этнографии» Л.Е. Куббеля. Современный этап развития российской политической антропологии.

Источники политико-антропологических исследований. Методики "включенного наблюдения" и их роль в процессе антропологического исследования современных модернизирующихся и постиндустриальных обществ. Методы политической антропологии. Понятие власти в политологии, философии, социологии и психологии. Власть в политической антропологии. Экономические, социальные и психологические факторы власти. Сакрализация власти. Природа и символика традиционной власти.

Типология социально-политических систем традиционных обществ. Децентрализованные объединения: группа (band), племя. Централизованные: вождество, государство. Проблема "государства" в марксизме. "Потестарное" в отечественной политической антропологии. "Государственные и безгосударственные" общества - М. Фортес и Е. Эванс-Притчард (1940). "Сегментные государства - Э. Саутхолл (1953). Типология, основанная на степени централизации контроля и норм наследования власти - Ян Вансина. Проблема вождества в западной антропологии. Концепции вождества в отечественной науке. Особенности вождества как социополитической организации. Эволюция представлений о государстве: от Платона до Э. Сервиса. Теории возникновения государства. Роль элиты в формировании и государства: управленцы, военачальники, жрецы. Сущность и признаки государства. Интегративный и конфликтный подходы. Признаки государства. Типы и формы государственности: основные концепции и школы.

Политическая антропология в изучении современных обществ. Традиционная политическая культура и современное общество. Традиционализм и модернизация. Анализ современных процессов глобализации и трансформации национального суверенитета. Черты традиционализма в современной политической практике. Патронажные, клиентные, кастовые, клановые отношения в политике, трайбализм. Традиционные механизмы регулирования политических отношений.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

ОПК-8 - способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать** - основные проблемы, изучаемые в рамках политической антропологии, её место среди других наук; основные формы социально-политического устройства традиционного общества (локальная группа, племя, вождество, государство); особенности политико-антропологического взгляда на проблему власти.

**Уметь** использовать категориальный аппарат политической антропологии при анализе потестарно-политических отношений; работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

**Владеть** методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти; навыками политико-антропологического подхода при анализе современных общественно-политических процессов

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часа.

### **7. Форма контроля.**

4 семестр – экзамен.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Политическая социология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Политическая социология является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология»

Шифр дисциплины Б1.Б20

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в политическую теорию

Сравнительная политология

Мировая политика и международные отношения

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политическая социология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Прикладная политология

**2. Цель освоения дисциплины:** усвоение основных категорий социологии политики, а также современных методов и методик исследования политических явлений и процессов. Базовой целью курса является формирование исследовательских навыков необходимых для анализа реальных политических процессов. Обращается внимание на технологические аспекты социологии политики, усвоение которых позволит студентам самостоятельно анализировать и проектировать социально-политические механизмы.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Политическая социология как составная часть социологической науки. Личность и культура в системе политических отношений. Политическая социология как отражение социально-политических идей, концепций и настроений разных общественных групп и сил. Природа и легитимность территориальной политической организации. Стадии формирования политических ассоциаций. Престиж власти и “Большая власть”. Экономические основания “империализма”. Нации. Распределение власти внутри политического сообщества: классы, статусы, партии. Экономически детерминированная

власть и статусный порядок. Социальное действие и классовые интересы. Типы классовой борьбы. Этническая сегрегация и касты. Доминирование и легитимность. Три чистых типа господства. Традиционное господство. Геронтократия. Патриархализм. Патримониализм. Доминирование государственного типа и разделение властей. Традиционное господство и экономика. Харизматическое господство и харизматическое сообщество. Феодализм. Восточный феодализм и его конфликт с патримониализмом. Трансформация харизмы в демократическом направлении: демократическая легитимность, плебисцитарное лидерство и выборная власть. Легальное господство. Бюрократический административный аппарат. Монократическая бюрократия. Функциональное разделение властей. Партии, их определения и характеристики. Прямая демократия и представительная администрация: условия и управление. Модернизация и ее последствия: ускоренное и направленное социальное изменение, постоянное усиление роли управления, универсализация и рационализация морали, потеря ясной групповой идентичности. Кастовая система. Происхождение кастовой системы. Сословная система. Разрушение сословной системы: изменение в военной организации, политические изменения, экономические изменения, изменения в составе населения. Типы классовых систем. Классическая китайская система. Европейская классовая система. Советская классовая система. Американская классовая система. Стратификация. Групповая стратификация. Относительность позиций. Социальная система. Родственные группы. Функции социальной стратификации. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Институционализация политической системы. Поле и аппарат власти. Политический монополизм и символические революции.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК- 1).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:** • теоретические основы политической социологии; • основные понятия предметной области политической социологии; • методы социологического исследования политических процессов; • сущность и методы прогнозирования социально-политических процессов; • сущность и особенности политических и социальных технологий;

**Уметь:** • объяснять особенности политической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;

- анализировать деятельность основных институтов власти – государства, политических партий и общественных движений;

- использовать весь арсенал социологических методик и процедур при анализе конкретных политических явлений и процессов;

- применять комплексный социологический подход к исследованию социально-политических отношений и процессов;

- использовать методологию и методы социологического анализа для изучения социальных и политических явлений и процессов, в том числе и в российском обществе;

**Владеть:** - категориальным аппаратом политической социологии и принципами социологического теоретизирования; - методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации; - методами социологической диагностики социально-политических процессов, их возможных последствий.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часа (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр)

**Рабочая программа дисциплины  
Политическая философия.**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

«Политическая философия» является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1.Б21

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Философия

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политическая философия» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Этика

Теория, методика и история воспитания

**2.Цель освоения дисциплины:**

углубление представлений о политической составляющей общего курса «Философия» и овладение студентами знаниями и умениями в области методологии политического познания и онтологии политического бытия.

**3.Краткое содержание дисциплины**

Политическая философия античности, средневековья и раннего нового времени. Предмет политической философии. Этапы ее развития. Античная политическая философия. Средневековая политическая философия. Политическая философия Нового времени. Философия французского «Просвещения».

Классическая и современная политическая философия. Классическая политическая философия. Неомарксизм. Технократический поворот в политической философии. Концепции общества в политической философии второй половины XX.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

основные этапы развития политической философии, их содержательную характеристику, понятия (категории) политической философии;

различия понимания государства и политики на разных этапах развития политической философии;

различия в понимании места и роли государства и политики на разных этапах развития политической философии.

**Уметь:**

анализировать учебную и научную литературу по политической философии;

сопоставлять различные политико-философские концепции;

аргументировать свою позицию по ключевым вопросам политической философии.

**Владеть:**

навыками понимания политико-философской литературы, политико-философской терминологией;

навыками анализа политико-философских проблем;

использования политико-философских знаний.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часа.

#### **7.Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

### **Рабочая программа дисциплины Методика внеаудиторной работы**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

«Методика внеаудиторной работы» входит в базовый блок обязательных дисциплин учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.Б.22.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Политическая психология.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Методика внеаудиторной работы» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Политический менеджмент.

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний о самостоятельной работе студента-бакалавра. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Учебный курс дает общее представление об основных теоретических подходах к научной организации труда, особенностях вузовского обучения, требованиях к организации самостоятельной работе студентов, основных средств организации учебной работы, планирование рабочего и свободного времени.

Современные образовательные технологии в изучении предметов социально-гуманитарного курса. Технология оценивания обучения. Проблемы и системы оценивания в современной школе. Контроль над самостоятельной работой студентов.

#### **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7).

#### **5.Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- основные теоретические подходы к научной организации труда;
- особенности вузовского обучения;
- требования к самостоятельной работе студентов;
- основные средства организации учебной работы;
- требования к разработке режима дня;
- основные характеристики учебной деятельности;
- методы работы с книгой;

• особенности традиционных методов чтения; специфику скорочтения и основные алгоритмы чтения.

**Уметь:**

- конспектировать литературу;
- преобразовывать конспекты в опорные сигналы;
- использовать структурно-логические схемы;
- владеть основными типами чтения;
- разрабатывать способы запоминания учебного материала

**Владеть:**

- навыками: конспектирования учебного текста;
- составления структурно-логических схем;
- структурирования учебного текста с целью запоминания;
- вопросами анализа особенностей учебной деятельности;
- требованиями к организации самостоятельной работы студента.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

**7.Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

## **Рабочая программа дисциплины История Бурятии**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины Б1.В.ОД.1.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Региональные аспекты национальных отношений

Региональная политические процессы

**2. Цели освоения дисциплины:** Курс История Бурятии предполагает изучение основных этапов становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей. В процессе изучения курса ставятся следующие задачи: выявление общей закономерности развития региона во взаимосвязи с мировым исторического процесса, сформировать объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений; выявление особенностей развития культуры; освещение политической истории региона; сформировать историческое мышление на примере региональной истории; овладеть необходимыми знаниями и методикой научных исследований. История Бурятии является частью Отечественной истории.

**3. Содержание дисциплины:** Антропогенез на территории Бурятии. Палеолит, мезолит, неолит, бронзовое время. Древние государства на тер. Центральной Азии. Монгольское государство. Этногенез бурятского народа. Миграционная и автохтонная теория. Образование крупных племенных объединений бурят. Начало процесса формирования бурятской народности Особенности историографии процесса присоединения Прибайкалья к России на разных этапах развития исторической науки. Первые выступления казачьих отрядов. Присоединение Забайкалья. Заключение Нерчинского договора России с Китаем Заключение С. Рагузинским Буринского трактата с Китаем. Русско-монгольские отношения в 70-80-х годах XVII в. Последствия и историческое значение присоединения Бурятии к России. Особенности земледельческого освоения. Заселение и земледельческое освоение Забайкалья. Хозяйство бурят и эвенков в конце XVII- XIX вв. Изменение в хозяйственной деятельности бурят и эвенков после

присоединения к России. Социально-экономическое развитие в результате строительства Транссибирской железной дороги. Национально-освободительное движение. Бурятия в период первой мировой войны и падения самодержавия. Бурятия в период Февральской буржуазно-демократической революции. Установление советской власти в Бурятии гражданской войны. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Модернизация процессы в Бурятии в 1920-1930-е годы. Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Бурятия в 1946-1964 гг. Общественно-политическая обстановка в Бурятии. Особенности социально-демографических процессов. Экономика Бурятии. Общественно-политическая жизнь. Развитие социально-культурной сферы. Экономика республики.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать** современные подходы к изучению исторических процессов, их влияние на процессы современности.

**Уметь** использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности.

**Владеть** навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 1 семестр — зачет.

### **Рабочая программа дисциплины Бурятский язык**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины Б1.В.ОД.2.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Бурятский язык» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Язык и этническая культура

Социокультурные барьеры в межкультурной коммуникации

Бурятский речевой этикет

**2. Цели освоения дисциплины:** состоят в формировании у студентов коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

#### **3. Содержание дисциплины:**

Звуки: согласные, гласные – краткие и долгие, дифтонги. Интонация сообщения, согласия, несогласия, общего вопроса, перечисления. Указательные местоимения: *энэ, тэрэ*. Частица предложения: *бэээ*. Отрицательная частица: *бэшэ*. Слова-предложения: *тиимэ, бэшэ*. Структура бурятского предложения. Род, падеж и совместный падеж существительных, личные и неличные существительные. Частицы – *гуй, юм, ха, ха Юм, лэ, даа*. Общий и специальный вопрос. Имя прилагательное. Лично-предикат. частицы

ед.ч. и мн.ч. Глагол в бурятском языке. Многократное причастие. Числительные, порядковые числительные. Словообразовательный суффикс –*тан*. Частица прошедшего времени –*һэн*. Наречие образа действия. Причастный оборот времени.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать** особенности функциональной грамматики бурятского языка, структуру предложения, особенности реализации гласных и согласных в потоке речи.

**Уметь** читать вслух и про себя; читать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем извлечения содержащихся в них информации; понимать на слух бурятскую речь, построенную на программном материале (с допущением некоторого количества незнакомой лексики) и адекватно реагировать на нее.

**Владеть** навыками беглого чтения текстов (художественного, публицистического научного стилей); навыками контекстуального перевода текстов из программного материала.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 2 семестр — зачет.

### **Рабочая программа дисциплины Концепция современного естествознания**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП: «Концепции современного естествознания»**

- обязательная дисциплина вариативной части базовых дисциплин (модулей).

Шифр дисциплины Б1.В.ОД.3.

**2. Цели освоения дисциплины:** Данная дисциплина представляет собой не просто совокупность избранных глав традиционных курсов астрономии, физики, химии, биологии, психологии, экологии и др. естественных дисциплин, а является продуктом междисциплинарного синтеза на основе комплексного историко-философского и эволюционно-синергетического подхода к современному естествознанию. Необходимость изучения этой дисциплины вызвана тем, что сейчас рациональный естественнонаучный метод проникает и в гуманитарную сферу, участвуя в формировании сознания общества, и вместе с тем приобретает все более универсальный язык, адекватный философии, психологии, социальным наукам и даже искусству.

Цель курса: помочь студентам овладеть современной естественно - научной картиной мира, синтезировать в единое целое гуманитарную и естественно-научную культуры, усвоить основные принципы и методы исследования, применяемые в современном естествознании.

#### **3. Содержание дисциплины:**

Естественно-научная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепция описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро, макро и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействия; близкодействия; дальнодействия; состояние; принципы

суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамические и статические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принципы возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов, реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика; человек, биосфера и космические циклы; ноосфера; необратимость времени; самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

**4. Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:**

- основные этапы развития естествознания, галилеево-ньютоновской и эволюционно-синергетической парадигмах естествознания, особенностях современного естествознания;
- принципы научности, методологии и философии науки;
- концепции пространства и времени;
- принципы симметрии и законы сохранения;
- понятия состояния в естествознании;
- корпускулярных и континуальных традициях в описании природы;
- о динамических и статистических закономерностях в естествознании;
- о соотношении порядка и беспорядка (хаоса) в природе;

**Уметь** анализировать, систематизировать;

**Владеть** пониманием роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания, техники и технологий, в процессе диалога науки и общества.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

**7. Форма контроля.**

Форма контроля: 3 семестр — зачет.

### **Рабочая программа дисциплины Методика преподавания обществознания**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.** Дисциплина «Методика преподавания обществознания» входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.4

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Политическая антропология,

Педагогика.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Прикладная политология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: производственная практика

**2. Цели освоения дисциплины** «Методика преподавания обществознания» является формирование у студентов теоретико - методологических знаний и практической подготовки в качестве преподавателей.

### **3. Содержание дисциплины:**

Методика преподавания обществознания как научная дисциплина. Форма организации учебного процесса.

Понятия «метод», «методика», «метод обучения». Преподавание как особый вид деятельности. Основные компоненты обучения. Сотрудничество преподавателя и обучаемого как необходимое условие процесса обучения обществознания. Роль обществознания в современном образовательном процессе. Познавательная функция обществознания. Проблемы преподавания обществознания

Подготовка и особенности проведения учебных занятий по обществознанию. Методы и приёмы обществознания. Методы организации проверки и контроля знаний и механизм выставления оценок на занятиях по обществознанию. Инновационные формы организации и проведения групповых занятий по обществознанию.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### **Знать:**

понятийно-категориальный аппарат политической науки, педагогики;  
основные формы организации образовательного процесса;  
сущность и содержание основных форм и методов преподавания политологии;

#### **Уметь:**

использовать понятийный аппарат политологии, педагогики в педагогической практике;

планировать образовательный процесс;

использовать комбинировать различные формы и методы преподавания политологии;

организовывать учебный процесс с учетом психолого-методологических особенностей преподавания политологии.

#### **Владеть:**

педагогическими навыками для работы с учащимися, умение использовать возможности педагогики и психологии для эффективного осуществления учебного процесса, применением современных методов преподавания

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часа (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 108 часов.

### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 5 семестр — экзамен.

## **Рабочая программа дисциплины Организация и планирование учебной деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.** «Организация и планирование учебной деятельности» входит в базовый блок вариативной части обязательных дисциплин учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД 5.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Информатика

Концепции современного естествознания.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Избирательные системы и процессы» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Этика

Психология самореализации, самоактуализации

Психология личности

Психотехнологии эффективного поведения

Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-информационная)

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

### **2.Цель дисциплины:**

является создание условий для формирования у студентов базовой профессиональной компетентности, позволяющей решать основные группы задач, стоящих перед современным студентом политологом: строить свой образовательный процесс, ориентированный на потребности общества и государства; создавать и использовать в образовательных целях развивающую среду университета; проектировать свое профессиональное развитие и осуществлять профессиональное самообразование.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Образовательная политика как часть социокультурной политики государства  
Принципы современной российской образовательной политики. Стратегия и тактика в сфере образования. Основные направления образовательной политики государства. Современная система отечественного образования Образовательные программы и стандарты образования. Типы и виды образовательных учреждений. Процессы современной системы образования (гуманизация, диверсификация, стандартизация, интеграция, фундаментализация, непрерывность)

### **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **5.Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

-основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки; -современные требования к личным и профессиональным качествам специалиста политолога; -сущность, цели и проблемы обучения и воспитания в системе высшего образования; -содержание процесса воспитания в семье и других социальных институтах.

#### **Уметь:**

-применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности; - использовать психолого-педагогические знания в работе и общении с людьми; -оказывать положительное воздействие на межличностные отношения в коллективе; -использовать полученные знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования.

#### **Владеть:**

-методами активизации профессиональной деятельности; -приемами анализа программ обучения; -методами личностного и профессионального самосовершенствования

### **6.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часа (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 5 семестр - зачет.

### **Рабочая программа дисциплины Организация политологических исследований**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина «Организация политологических исследований» входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.6

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: История политических учений

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Организация политологических исследований» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Документационное обеспечение управления,

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Государственная итоговая аттестация

**2. Целью дисциплины** «Организация политологического исследования» является овладение студентами навыками использования общенаучной и специальной методологии политологического исследования, разработке стратегий и программ политологического исследования.

**3. Содержание дисциплины:** Теоретическая и прикладная политология: общность объекта и различие в целях исследования. Общественная потребность в прикладных политологических исследованиях. Прикладная политология как совокупность теоретических моделей, исследовательских процедур и политологических технологий, направленных на достижение реального политического эффекта. Уровни прикладной политологии: методологический, методический, процедурный. Основные виды прикладных политологических исследований: изыскательские, описательные, аналитические. Соотношение прикладной политологии с другими специальными дисциплинами. Моральные аспекты прикладных политологических исследований. Возрастающее значение прикладных политологических исследований. Российские и зарубежные научные центры прикладных политологических исследований. Программа политологического исследования как основной документ. Особенности построения стратегии исследования. Планирование исследования. Содержание программы. Организационно-методический раздел. Календарный план. Финансовый план. Цель и задачи исследования. Политическая ситуация и проблематика политологического исследования. Результаты исследования и разработка рекомендаций. Методы сбора данных в политологическом исследовании: правила и процедуры сбора данных. Наблюдение и эксперимент. Лабораторные эксперименты. Ограниченное применение в социальных науках. Социально-психологические эксперименты. Опрос как метод сбора данных. Виды опросов. Интервью и анкетный опрос. Выборочные исследования. Построение выборки. Анкета. Основные принципы построения анкеты. Электоральные опросы. Опросы общественного мнения. Основные виды групповых экспертных оценок. Очные и заочные оценки. Совещания как наиболее популярный способ групповых экспертных оценок и его недостатки. Брейнсторминг как методика, направленная на раскрытие творческой активности экспертов. Его основные принципы и этапы. Возможные деформации при использовании очной экспертизы в политической анализе. Методы борьбы с ними. Метод анализа документов. Виды документов. Особенности применения анализа документов в политологии. Метод контент-анализа. Контент-анализ

при исследовании электорального поведения и политической коммуникации. Изучение СМИ и анализ документов. Изучение правовых документов в политологическом исследовании. Связь теоретико-фундаментальных и эмпирически-прикладных исследований. Концептуальные модели политики и основания политического анализа. Понятия политического моделирования и дизайна. Модели политических процессов и структур как база прикладного анализа конкретных ситуаций. Процесс политического моделирования: этапы, способы и инструментарий. Содержательные и формальные модели в политическом анализе. Особенности проектирования и конструирования политического дизайна. Понятие модели. Типология моделей. Принципы моделирования социальных явлений и процессов. Теоретическое моделирование. Структура объекта и отбор элементов модели. Математическое моделирование. Построение моделей множественной регрессии. Особенности прогнозов в политологии. Качественные и количественные показатели функционирования политической сферы. Группы факторов развития политической сферы: экономические, политические, правовые, культурные, природно-климатические, социально-демографические, национально-этнические, социально-психологические,.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать:**

методологические основания политологического исследования, основные методы сбора и анализа политологической информации;

основные теоретические модели и методы исследования, описывающие политические институты, группы, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях.

##### **Уметь:**

производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о политических процессах и политических общностях;

применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) информации;

– участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;

– представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями

##### **Владеть:**

– способностью использования фундаментальных политологических знаний на практике;

– навыками анализа политологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часа (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 5 семестр — экзамен.

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 41.03.04.03 Политология, профиль Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1. В. ОД.7.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: Введение в политическую теорию, Сравнительная политология, Мировая политика и международные отношения, Политическая социология

**2. Цели освоения дисциплины:** программа ориентирует студентов на изучение теоретико-методологических основ и принципов курса, его основных взаимосвязанных разделов – методологии и методов прикладных исследований; анализа политических процессов и принятия политических решений; технологий избирательных кампаний.

**3. Содержание дисциплины:**

Методология и методы прикладных политологических исследований Предмет и специфика прикладной политологии. Общая характеристика прикладного политологического исследования. Подготовка к исследованию: формулирование теории, операционализация и измерение переменных. Составление программы прикладного исследования. Проблема выборки в прикладном политологическом исследовании. Сбор данных методом опроса, интервьюирование. Применение сводных данных в политологических исследованиях.

Подготовка и обработка данных. Контент-анализ. Статистический анализ данных исследования. Математическое моделирование в прикладной политологии. Анализ политических процессов и принятие политических решений. Анализ сущности и содержания политического процесса, политической ситуации и расстановки политических сил в обществе. Политическое прогнозирование. Политическое решение: сущность, алгоритм и методы принятия. Подготовка и выбор оптимального политического решения. Технологии избирательных кампаний. Избирательная кампания как объект прикладной политологии. Правовое поле избирательной кампании. Планирование и организация избирательных кампаний. Пошаговая технология организации избирательной кампании.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1).

**5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:**

- концептуально-методологические основы прикладной политологии;
- основные этапы и типы прикладного политического анализа;
- характерные черты и особенности политической системы, закономерности функционирования и тенденции в ее практическом развитии;
- прикладные политические технологии;
- основы политического менеджмента; -политическую реальность в более систематизированном виде;
- основные профессиональные термины и категории.

**Уметь:**

- разбираться в объективных закономерностях развития политической жизни;
- оперировать отдельными технологиями управленческого воздействия в политическом менеджменте;
- осознанно участвовать в различных политических процессах и принимать обоснованное решение, например, на выборах в те или иные государственные органы;

-применять различные процедуры политического консультирования и знать его основные принципы;

-применять политические знания, необходимые для адаптации к новым политическим реалиям.

**Владеть:**

– основными политическими технологиями;

– владеть основными процедурами политического консультирования;

– основными понятиями и терминами прикладной политологии;

– основами политического менеджмента.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (7 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 128 часов.

**7. Форма контроля.**

Форма контроля: 5 семестр — зачет, 6 семестр — экзамен

**Рабочая программа дисциплины  
Политический анализ и прогнозирование**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 41.03.04.03 Политология, профиль Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины Б1.В.ОД.8.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Политическая психология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Политический менеджмент,

Политические технологии,

Преддипломная практика

**2. Цели освоения дисциплины:** способствовать созданию у студентов целостного видения политической ситуации. Ознакомить студентов с теоретико-методологическими и методическими аспектами политического анализа и прогнозирования. Сформировать навыки применения методов политической науки

**3. Содержание дисциплины:**

Предметная область и основные функции прикладного политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политической науке. Понятие “политический анализ”. Политико-управленческий цикл как объект прикладного анализа. Основные этапы прикладного политического анализа: построение моделей; дескриптивный анализ и мониторинг событий; диагностика; прогнозирование; планирование и конструирование "дизайна" политического курса; программирование и оценка результатов политической деятельности. Разработка программы и методики проведения прикладного политического исследования. Типы политического анализа. Анализ политических процессов, институтов, решений, взаимодействий, последствий, результатов и др. Понятие политического эксперта. Парадокс политической экспертизы. Эволюция политической экспертизы. Причины бурного развития экспертного знания в XX в. Классификация субъектов политического анализа. Состояние политической экспертизы в РФ. Проблемно-политическая ситуация как объект прикладного исследования. Структурирование проблемной ситуации. Соотношение категорий "политическая ситуация" и "политическое событие". Виды и модели политических ситуаций. Основные компоненты модели проблемно-политической ситуации. Операционализация

ситуационной модели и разработка системы индикаторов. Актор как субъект и объект политического участия и взаимодействия. Типы социальных и политических акторов. Особенности диагностики макро- и микрополитических объектов: институтов, процессов, поведения и т.д. Основы теории игр. Опрос как метод сбора данных. Виды опросов. Интервью и анкетный опрос. Выборочные исследования. Посторонние выборки. Анкета. Основные принципы построения анкеты. Электоральные опросы. Опросы общественного мнения. Основные виды групповых экспертных оценок. Очные и заочные оценки. Совещания как наиболее популярный способ групповых экспертных оценок и его недостатки. Брейнсторминг как методика, направленная на раскрытие творческой активности экспертов. Метод синектики. Его принципы и этапы. Понятие политического прогноза. Различие политических прогнозов и политических проектов. Преимущества и недостатки методов групповых экспертных оценок. Основные постулаты критиков Дельфи. Метод ПАТТЕРН. Понятие политического решения. Принятие политических решений как политический процесс. Его структура, этапы и их специфика. ЛПР и способы взаимодействия с ним. Системы принятия решений.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать** теоретические основы основных политологических дисциплин, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов;

**Уметь** использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

**Владеть** способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (7 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 128 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 5 семестр — зачет, 6 семестр — экзамен.

### **Рабочая программа дисциплины Государственная политика и управление**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

«Государственная политика и управление» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.9

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Геополитика

Сравнительная политология

Политология

Социология

Мировые политические системы

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Государственная политика и управление» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Современная российская политика

Избирательные системы и процессы

Политическая журналистика, PR и реклама

Глобалистика и экополитология

**2. Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о соотношении политики и государственного управления в современном обществе, о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Государственная политика и управление: теоретические аспекты. Государство. Система государственного управления. Государственная политика. Классические и современные концепции бюрократии. Концепция нового государственного менеджмента. Новая институциональная теория. Концепция политических сетей. Концепция нового способа управления. Государство, рынок и общественное благо.

Государственная политика и управление: практические аспекты. Федеральные органы государственной власти РФ. Региональные органы государственной власти РФ. Государственное управление и местное самоуправление. Государственное управление в Республике Бурятия.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

теоретические основы государственной политики и управления, основные теории государственной политики и управления;

категориально-понятийный аппарат в области государственной политики и управления;

роль и функции основных государственных организаций в общественной системе;

различные виды и направления государственной политики в современных условиях.

#### **Уметь:**

выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами государственной политики и управления;

ориентироваться в теориях публичного управления, определять социокультурный смысл принимаемых управленческих решений.

#### **Владеть:**

навыками самостоятельного анализа государственной политики и управления.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (7 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 84 часа.

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)

## Документационное обеспечение управления

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Документационное обеспечение управления» входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.10.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

История политических учений;

Организация политологических исследований.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Документационное обеспечение управления» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Государственная итоговая аттестация

### 2.Цель освоения дисциплины изучение видов официальных документов и требований к их составлению, оформлению и хранению.

Показать значение документов в организациях, научить составлять организационно-распорядительные документы, привить навыки работы с документами. Документационное обеспечение управления, как учебная дисциплина является дисциплиной профессионального образовательного цикла и её изучение должно обеспечить: высокий уровень ведения делопроизводства, документирование и организацию работы с документами в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях, оперативность приема, обработки и передачи качественной и достоверной информации.

### 3.Краткое содержание дисциплины

Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления. Предмет, объект и задачи дисциплины. Место и роль документов в управлении на современном этапе. Классификация документов. История развития системы государственного документирования.

Нормативно-методическая база ДОУ. Основные требования к составлению и оформлению документа. Унификация и стандартизация документации: понятие. Системы документации: понятие признаки. Системы документации. Система организационной документации. Система распорядительной документации. Система информационно-справочной документации.

Общие основы деловой корреспонденции. Служебная переписка на предприятии. Деловая речь и ее грамматические особенности. Логическое построение документов. Организация документооборота. Формирование и хранение дел.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1).

### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- - понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- -основные понятия документационного обеспечения управления;
- - системы документационного обеспечения управления;
- -классификацию документов;

- - требования к составлению и оформлению документов;
- - организацию документооборота;
- - прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру

дел.

#### **Уметь:**

- - оформить документацию в соответствии с нормативной базой,
- - используя информационные технологии;
- - осуществлять автоматизацию обработки документов;
- - унифицировать системы документации;
- - осуществлять хранение и поиск документов;

#### **Владеть:**

- - навыками самостоятельного анализа документационного оборота документов.
- - профессиональной лексикой;
- - навыками составления документов

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 70 часов.

#### **7.Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

### **Рабочая программа дисциплины Политический менеджмент**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

«Политический менеджмент» являются обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.11

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Политическая психология

Методика внеаудиторной работы

Политический анализ и прогнозирование

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Политические технологии и маркетинг

Преддипломная практика

**2. Цель освоения дисциплины:** ознакомление с закономерностями политических связей и отношений в современном обществе, овладение методами познания индивидуальных особенностей персонала политических структур, раскрытие сущности политического менеджмента как деятельности и управленческого процесса, основ его организации в различных политических структурах, овладение актуальным содержанием, продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями политического управления, а также основами управленческого консультирования. «Политический менеджмент» призван способствовать подготовке бакалавров к деятельности политологов, участвующих в политическом менеджменте в качестве его субъектов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Политический менеджмент как особый вид управления в политике. Цели и задачи политического менеджмента. Возрастание роли политического менеджмента в современных условиях. Политическая кампания как отдельный управленческий процесс в полит.менеджменте. Модель политического взаимодействия (мотивация, коммуникация,

структуризация). Общая характеристика процессов структуризации. Основные направления исследования мотивации политического действия (теории потребностей, диспозиционные теории, теория рационального выбора и др.). Когнитивная модель мотивации политического действия. Коммуникация. Рациональная модель коммуникативного взаимодействия. Спонтанная коммуникация. Основные задачи управления коммуникационными процессами (производство, продвижение информации, обеспечение обратной связи, устранение шумов). Маркетинговые технологии в политическом менеджменте. Рекламно-агитационное направление в избирательной кампании. Сущность и теоретические основания PR. Применение PR-технологий в политическом менеджменте. Рекламно-агитационное направление в избирательной кампании. Сущность и теоретические основания PR. Применение PR-технологий в политическом менеджменте. Имиджмейкинг. Технологии конструирования имиджа (определение имиджевой стратегии, требования к имиджу, правила формирования, этапы конструирования). Политический консалтинг. Специализации политического консалтинга: стратегический менеджмент, реклама в СМИ, социологические исследования, организация прямых рассылок, работа с конкурентами, фондрайзинг, Лоббизм в практике политического менеджмента. Профессионализация политико-управленческой деятельности.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной позиции (ОПК-7);

владение методиками, социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской базы (ПК-3).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:** - базовые и профессионально-профилирующие основы философии, логики, психологии, экологии и истории; - закономерности исторического развития мировых цивилизаций, место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений; - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; - основные микро- и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе; - особенности эволюции высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах;

**Уметь:** - использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; - использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценки профессиональной и общенаучной информации; - оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;

**Владеть:** - навыками межличностных и межкультурных коммуникаций, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; - навыками применения законодательства при решении практических задач; - умениями

толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (73ЕТ), в том числе аудиторных – 84 часа.

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины Политические партии**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Политические партии» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины Б1.В. ОД.12.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в специальность

Этнополитология

**2. Цель освоения дисциплины:** дать студентам представление об институциональных структурах современных политических партий, теоретических и практических проблемах анализа деятельности политических партий.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и методы изучения политических партий и движений; этапы истории изучения политических партий и учений; история возникновения первых политических организаций в Европе. определение понятия «политическая партия»; виды политических партий; группы давления и интересов: виды и типы; иные виды и типы гражданских ассоциаций. эволюция системы социального представительства и политические партии, кадровые и массовые партии; теория К. Маркса и В. Ленина и политические партии; теория С. Роккана и ее современное значение; элитарные концепции власти и политические партии. Универсальная теория политических партий М. Дюверже; организационная сущность политической партии; институциональная сущность политической партии и пределы электоральной инженерии; политические партии и партийные коалиции; политический кризис второй половины 60-х, начала 70-х гг.: причины и последствия; партии «хватай всех», электоральные партии, картельные партии; неоинституционализм, неоэлитизм, неокорпоративизм; симбиантные формы будущих политических партий. функциональная значимость идеологии для политических партий и иных организаций; основные идеологические концепции политических партий и движений; расцвет и кризис идеологических организаций: причины и последствия; деидеологизированные политические организации. организационная структура политических партий; проблема обеспечения внутрипартийной демократии; финансовая и хозяйственная деятельность политических партий. типология партийных систем; институциональные и социокультурные факторы развития партийных систем; развитие партийной системы в России. Политические партии и демократия; роль и значение политических партий в институциональной системе демократий; кризис политических партий XX века и перспективы развития демократии.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

ПК-2: владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:** - категории и понятия, используемые в теории политических партий; - и представлять сущность исторического развития политических партий; - и иметь представление о месте политических партий в структуре политического процесса; - и разбираться в содержании основных теоретических трудов в области теории политических партий.

**Уметь:** - работать с информационными потоками; - применять теоретические положения для анализа политических ситуаций; - работать в группе; - выделять в процессе анализа основные и второстепенные данные.

**Владеть:** - навыками работы в информационных поисковых системах; - навыками работы в коллективе; - навыками анализа политических процессов; - категориями и понятиями теории политических партий

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 64 часов.

### **7. Форма контроля**

7 семестр — зачет.

## **Рабочая программа дисциплины Политические технологии и маркетинг**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Политические технологии является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополоитология»

Шифр дисциплины Б1. В. ОД.13

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Политическая психология

Политический анализ и прогнозирование

Политический менеджмент

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политические технологии» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Преддипломная практика

**2. Цель освоения дисциплины:** способствовать освоению студентами навыков владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. Способствовать политической социализации студентов, их способности анализировать политическую действительность.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Роль политических технологий в контексте современного политического процесса. Причины и условия 2 возрастания роли политических технологий в современном обществе. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий. Технологическая культура и развитие инновационного типа мышления у специалистов PR. Рынок политических технологий в мире и в России.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

ПК-3 - владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:** -основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса; -научную терминологию и свободно владеть обязательным понятийным аппаратом курса; -основные научные идеи и факты, лежащие в основе современных политических технологий; -технологии разработки стратегии избирательных кампаний

**Уметь:** -составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов; -применять основные инструменты по организации избирательной кампании различного уровня; -использовать методы современной политической науки и применять их в политологических исследованиях; -осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее.

**Владеть:** -методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа; -навыками подготовки справочного материала для аналитических разработок; -специальной научной терминологией; -навыками подготовки справочного материала для аналитических разработок.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часа (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 64 часов.

#### **7.Форма контроля**

Форма контроля: 7 семестр — экзамен.

### **Рабочая программа дисциплины Современная российская политика**

**1. Место дисциплины в структуре ОП – Современная российская политика** входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ОД.14.

**2. Цели освоения дисциплины** - овладение студентами теоретическими и эмпирическими методами анализа политических отношений и политических процессов на региональном уровне, региональной экспертизы и получение навыков сбора и анализа информации.

#### **3. Содержание дисциплины:**

Основные параметры политической субъектности российских регионов. Политическая характеристика и анализ политического положения Республики Бурятия. Понятие и типология политических режимов. Модели переходов от авторитарных режимов к демократическим. Модель трансформации политического режима Республики Бурятия. Региональный уровень государственной власти: структура и функции. Федеральные структуры на территориях регионов: проблема взаимодействия. Специфика субъекта федерации как государственного образования в условиях России. Партия и группы интересов. Концептуализация и операционализация понятий. Типология партий и партийных систем в российских регионах. Группы политического влияния в Бурятии: происхождение, идейные ориентации, электорат. Отраслевые и корпоративные группы и лоббизм. Социальные группы как субъекты и объекты политики. Социальная

стратификация. Политическая элита. Политическая стратификация. Социально-политическая стратификация Бурятии. Основы региональной политической идеологии: общенациональная идея и региональная специфика. Основные факторы становления и функционирования регионального политического сознания и политической культуры. Идеологическая система Республики Бурятия. Политическое поведение, электоральное поведение, политическое участие. Типы и модели электорального поведения. Лидерство как универсальное политическое явление. Природа, функции, типы и стили политического лидерства. Федерализм и государственное устройство России. Принципы и направления политического взаимодействия центра и регионов. Источники, факторы и виды политического взаимодействия и взаимоотношений центра и регионов в современной России

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать:**

- исторические предпосылки возникновения современной политической системы России,
- особенности развития государственных институтов в России;
- содержание и ход основных политических событий современной российской политической истории.

##### **Уметь:**

- анализировать и прогнозировать политические процессы;
- выделять основные параметры политического процесса в современной России;
- анализировать конфигурацию политических сил в современной России;
- рассматривать политический процесс в современной России в макрополитическом масштабе, применяя сравнительный подход в политологии;
- прогнозировать эффективность практической применимости политических программ, доктрин, технологий в современном российском политическом процессе.

##### **Владеть:**

- специфическим терминологическим аппаратом политической науки;
- логико-понятийным аппаратом современной политической науки;
- навыками работы с основными геоинформационными системами;
- навыками работы с информационными потоками.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часа (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 64 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 7 семестр — экзамен.

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** Политическая регионалистика входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ОД.15.

**2. Цели освоения дисциплины:** дать студентам представление о территориальных структурах современных обществ, теоретических и практических проблемах регионализма и федерализма.

**3. Содержание дисциплины:**

Теоретико-методологические основы политической регионалистики Предмет и структура политической регионалистики. Региональный политический анализ. Государство как территориально-политическая система. Федерализм и федеративное государство. Формирование административно-территориального деления. Регионализм и модели и модели регионализации в сравнительной перспективе. Современный сравнительный федерализм. Государство как территориально-политическая система в мире Региональная политика общенационального государства. Институты регионального влияния на общегосударственном уровне. Разграничение полномочий между уровнями власти. Региональная власть в современном государстве. Местная власть в современном государстве. История развития центр - региональных отношений в России Отношения «центр - регионы» в средневековой России. Отношения «центр-регионы» при династии Романовых. Отношения «центр - регионы» в советской России. Проблемы и перспективы российского федерализма. Современный российский федерализм. Федеральный центр в системе отношений «центр - регионы» в современной России. Основные особенности политических институтов российского федерализма. Модели отношений «центр - регионы» в современной России Дифференцирующие принципы российских регионов. Экономическая региональная политика в современной России. Системы региональной власти. Исполнительная власть в регионах. Законодательная власть в регионах. Регионы и местное самоуправление. Региональные политические конфликты и их разрешение. Политические отношения и процессы в регионах России Региональные политические элиты. Политические партии и выборы в регионах России. Группы влияния в регионах.

Региональные политические режимы и политические ситуации в регионах.

Региональная идентичность, политическая культура и идеология. Регионы России и современный мир. Регионы России в международных процессах.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

**5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:**

- знать категории и понятия, используемые в теории политической регионалистики;

- знать и представлять сущность исторического развития региональных политических процессов;

- знать и иметь представление о структуре регионального политического процесса;

- знать и разбираться в содержании основных теоретических трудов в области теории политической регионалистики.

**Уметь:**

- уметь работать с информационными потоками;

- уметь применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;

- уметь работать в группе;

- уметь выделять в процессе анализа основные и второстепенные данные.

**Владеть:**

- владеть навыками работы в геоинформационных поисковых системах;

- владеть навыками работы в коллективе;

- владеть навыками анализа региональных политических процессов;
- владеть категориями и понятиями предмета политическая регионалистика

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 64 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 7 семестр — экзамен.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Введение в специальность.**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Введение в специальность является базовой дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополоитология»

Шифр дисциплины Б1. В. ОД.16.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Введение в специальность» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Этнополоитология

Политические партии

Введение в политическую теорию

История политических учений

Политические процессы в странах АТР

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов политических знаний, представления о политологии как науке, ее истории, основных теориях и категориях, методах политического анализа и прогнозирования, ознакомление студентов с объектами и субъектами властных отношений, функционированием различных политических систем и режимов, деятельностью государства и политических партий, создание основы для понимания студентами сущности мировой политики и международных отношений, понимания содержания политических отношений и процессов, происходящих в современной России.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в политологию. История политических учений. Российская политическая традиция. Политическая власть. Политические элиты и лидерство. Политическая система и режимы. Политические институты. Политическое поведение и политические процессы. Политические технологии. Политическое участие и гражданское общество. Политическое сознание и политическая культура. Коммуникационные основы и принципы политики. Мировая политика и международные отношения. Глобализация как явление.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:** – знать понятийно–категориальный аппарат и методологию политической науки, основные отрасли политического знания;

- знать основные концепции власти и властных отношений;
- иметь представление об основных направлениях развития современной политической науки;
- иметь представления о специфике работы политологов;
- знать и понимать какое место занимает политическая сфера в жизни современного общества;

**Уметь:** - определить специфику политической среды и деятельности «человека политического»;

- уметь пользоваться методикой и техникой эмпирических политических исследований;
- находить необходимые документы, литературу, справочные материалы и т.п.;
- правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.п.)

**Владеть:** – владеть основными инструментами политического анализа и прогнозирования;

- владеть основными методиками организации работы в коллективе;

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

#### **7.Форма контроля.**

Форма контроля: 1 семестр — экзамен.

### **Рабочая программа дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту.**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины Б1.В.ДВ

#### **2. Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **3. Содержание дисциплины:**

Инструктаж по технике безопасности на занятиях легкой атлетикой. – Знакомство с содержанием видов легкоатлетических дисциплин, как средством физического воспитания. – Обучение общеразвивающим упражнениям. – Кроссовый бег (средний темп, без учета времени): Юноши – 3000 метров. Девушки – 2000метров. – Развитие выносливости. Ознакомление с техникой безопасности поведения на льду во время учебных занятий. – Разучивание стартовой позы конькобежца на месте и в движении, поза отталкивание правым (левым) коньком и быстрое подтягивание его к опорной ноге; то же, но медленное подтягивание и скольжение на двух коньках. – Маховые движения рук на месте, бег по прямой с маховыми движениями рук. Совершенствование координации работы ног с работой рук. – Произвольное катание на коньках.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

## **5. Планируемые результаты обучения**

### **Знать:**

1. культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

2. иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

3. единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории Российской Федерации; федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в области физической культуры и спорта.

4. понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

5. знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

6. знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре.

7. методические принципы физического воспитания; методы физического воспитания; основы совершенствования физических качеств; особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания.

8. знание целей и задач общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зон и интенсивности физических нагрузок; структуры и направленности учебно-тренировочного занятия; 2 знание современных популярных систем физических упражнений.

9. понятия профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задач и средств; методики подбора средств ППФП; форм и содержания самостоятельных занятий; границ интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.

10. содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо- климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

### **Уметь:**

1. анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях.

2. подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

3. использовать Федеральные законы нормативно-правовые документы по физической культуре и спорту в своей деятельности.

4. сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.

5. применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.

6. применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; формировать физические качества; формировать психические качества посредством физической культуры.

7. подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

8. использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.

9. использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий.

10. использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве.

#### **Владеть:**

1. культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

2. знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.

3. законодательными основами Российской Федерации в области физической культуры и спорта, умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

4. знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.

5. знаниями о влиянии вредных привычек на здоровье человека, может использовать средства биоуправления как способа отказа от них. Осознанно относится к здоровью, использует различные системы физических упражнений как условие формирования здорового образа жизни.

6. методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

7. средствами освоения основных двигательных действий. Способен самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания.

8. основами общей физической и специальной подготовка в системе физического воспитания и спортивной тренировки. Способен самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.

9. основами профессионально-прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма.

10. готов к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 360 часа (ЗЕТ), в том числе аудиторных – 360 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 1-5 семестр — зачет.

### **Рабочая программа дисциплины Основы научной и деловой речи**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.** входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.1.1.

**2. Цель дисциплины** состоит в обеспечении овладения слушателями знаний и навыков в области деловой и научной речи, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения данной дисциплины, овладеть навыками реализации знаний об основных видах деловых и научных коммуникаций, позволят преодолевать барьеры в общении, эффективно убеждать, вести деловой разговор.

#### **3.Содержание дисциплины:**

Принципы и установки деловой и научной коммуникации лежат в основе профессионального общения. Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Основы научной и деловой речи», призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать**

- основные виды деловых и научных коммуникаций, их значение в профессиональной практике

- типы коммуникативных личностей, их роль в коммуникации

- методы ведения деловой коммуникации

- методы ведения научной коммуникации

#### **Уметь**

- применять на практике знания об основных видах деловых и научных коммуникаций, их значении в профессиональной сфере

- применять в практической деятельности методы ведения деловой коммуникации

- применять в практической деятельности методы ведения научной коммуникации

#### **Владеть**

- навыками реализации знаний об основных видах деловых и научных коммуникаций, их значении в профессиональной сфере

- навыками практического применения методов ведения деловой коммуникации

- навыками практического применения методов ведения научной коммуникации

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 3 семестр — зачет.

### **Рабочая программа дисциплины Язык и этническая культура.**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.1.2. Курс призван дать студентам основополагающее представление о языке как об основном средстве передачи культуры и ее восприятия последующими поколениями.

**2. Цель изучения курса** заключается в том, чтобы дать студентам представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии. Язык рассматривается как активно действующая часть культуры, как один из основных способов ее формирования, закрепления и передачи.

**3. Краткое содержание:** Этнический состав и территории проживания коренных народов Сибири. Общественные функции языка. Язык и мышление. Язык как этнический признак. Менталитет. Национальная психология. Национальная культура. Проблема взаимодействия языка и культуры. Уровень развитости языка. Влияние социокультурных факторов на развитие языка. Язык как средство хранения культурно-исторической информации. Понятие «национальный характер». Стереотипные представления о национальном характере разных народов через призму языка. Понятие «языковая картина мира». Средства, формирующие языковую картину мира: номинативные, функциональные, образные, фоносемантические, дискурсивные. Понятие «концепт». Концепт и слово. Концептосфера. Национальная специфика репрезентации концептов. Методы описания концептов. Фольклорная картина мира. Этнокультурные стереотипы в языке фольклора. Национальная коммуникативная культура. Национальное коммуникативное поведение. Вербальное и невербальное коммуникативное поведение. Этнические детерминанты коммуникативного поведения. Вербальные способы модификации поведения собеседника. Законы общения. Идиолект. Языковой паспорт. Языковая личность. Тезаурус. Структура языковой личности.

**4. В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

## **5. Планируемые результаты обучения**

### **Знать:**

- этнический состав населения Сибири;
- территорию проживания коренных народов Сибири;
- этническую специфику (с учетом этнолингвистической классификации) в подсистеме производства;
- этническую специфику в подсистеме жизнеобеспечения;
- этническую специфику в духовной сфере культуры;
- вещный мир этнических культур и его символические функции.

### **Уметь:**

- ориентироваться в литературе по этнографии народов Сибири;
- охарактеризовать культурное своеобразие народов региона;
- раскрыть своеобразие культуры конкретных этносов региона;
- выявлять символические функции вещей;
- выявлять архаические истоки в современных культурных традициях.

### **Владеть:**

основами этнографического мышления, предполагающего уважительное отношение к культуре любого народа;

- багажом конкретно-этнографических знаний;
- навыками научного подхода к характеристике явлений этнической культуры.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов.

## **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 3 семестр — зачет.

## **Рабочая программа дисциплины Социокультурные барьеры в межкультурной коммуникации**

**1. Место дисциплины в системе ОП.** Учебная дисциплина «Социокультурные барьеры в межкультурной коммуникации» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.1.3.

**2. Цель** - формирование межкультурной компетенции.

### **3. Краткое содержание:**

Язык, культура и общество. Проблема взаимодействия языка и культуры. Этнический состав населения Республики Бурятия. Национальная психология и национальная культура. Языковая политика. Понятие «языковая картина мира». Особенности речевого и неречевого поведения носителей разных языков и культур. Виды и типы социокультурных барьеров. Способы и методы преодоления социокультурных барьеров. Профилактика возникновения социокультурных барьеров.

### **5. Требования к уровню освоения содержания курса.**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

## **5. Планируемые результаты обучения**

### **Знать:**

- этнокультурный состав населения Республики Бурятия;
- основные особенности культуры народов, населяющих республику Бурятия;
- о взаимодействии языка и культуры;
- основные реалии родной культуры.

**Уметь:**

- ориентироваться в различиях между языками и культурами;
- характеризовать культурное своеобразие своего народа;
- преодолевать социокультурные барьеры;

**Владеть:**

- основами межкультурного мышления, предполагающего уважительное отношение к культуре любого народа;
- тактиками и стратегиями выхода и профилактики межкультурных конфликтов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов..

**7. Форма контроля.**

Форма контроля: 3 семестр — зачет.

### **Рабочая программа дисциплины Бурятский речевой этикет**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.** Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин Б1.В.ДВ.1.4.

Курс «Бурятский речевой этикет» является вспомогательным в процессе подготовки бакалавра и опирается на систему знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Практический курс бурятского языка», «Бурятский язык», «История», «Философия». Знание данной дисциплины необходимо для изучения курса введения в теорию межкультурной коммуникации».

**2. Цель изучения курса** - сформировать у студентов навык вежливого, этичного речевого и неречевого поведения, которое соответствовало бы нормам, принятым в бурятской культуре в различных сферах общения (бытовой, культурной, официально-деловой).

**3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и структура этикета. Роль бурятского этикета и его содержание: Этикет приветствий и представлений. Этикет обращения. Этикет знакомства. Правила визитов и приема гостей. Этикет подарка. Этикет приема и поведения гостей. Этикет в присутственных местах. Этикет одежды. Деловой этикет. Особенности дипломатического этикета. Неречевые средства общения.

**4. Требования к уровню освоения содержания курса.**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1).

**5. Планируемые результаты обучения****Знать:**

- законы бурятского речевого этикета;
- принципиальные отличия между бурятским и русским речевыми этикетами;

**Уметь:**

- выбрать этикетную формулу, соответствующую ситуации общения;
- продуцировать письменный текст этикетного содержания.

**Владеть:**

- бурятским речевым этикетом;
- этикетными нормами бурятского народа.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов.

## **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 3 семестр — зачет.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Этика**

**1. Место курса в учебном плане.** Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.2.1.

**2. Цель изучения курса** Целью данного курса является раскрытие содержания этики как философской дисциплины, выявление и определение социально-исторической природы и сущности этического знания, его духовно-ценностной значимости. Анализ развития этической мысли в истории философии позволяет показать, что важнейшими проблемами, волновавшими мыслителей, были вопросы обоснования морали и законы морального поведения, что привело в итоге к формированию, с одной стороны, философии морали как теоретического знания, а с другой – к развитию прикладной этики.

**3. Краткое содержание дисциплины.** Этимология и дефиниции этики и морали. Соотношение морали и других форм культурной регуляции сознания и поведения человека. Многоаспектность морали, особенности ее функционирования. Единство морали и многообразие нравов. Моральный авторитет. Ненасилие как категорический моральный императив. Золотое правило нравственности. Парадокс моральной оценки и морального поведения. Этические нормы индийского общества. Колесо сансары, нирвана. Буддизм. Биография Будды. Четыре благородные истины. Восемьмеричный путь спасения. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, сыновняя почтительность. Благородный муж как нравственный идеал. Исправление имен и принцип 2 социального устройства общества. Лао Цзы и основные положения даосизма. Принцип недеяния. Легизм и школа закона: моральные ценности и нравственные идеалы. 10 основных направлений развития этической мысли античной культуры. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена. Волонтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная деятельность Платона. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников. Общие представления о понятиях нравственного сознания. Религиозное и безрелигиозное представление о добре и зле. Истоки зла. Добро и польза. Диалектика добра и зла. Феномен стыда, совести, вины. Объяснения их возникновения, сходства и особенности. Культуры стыда, совести и вины. Долг (личный) и склонность. Виды долга. Мир ценностей. Феномен духовности. Достоинство, гордость, гордыня. Любовь, уважение и ненависть, и их характеристики в мировых религиях. Любовь и дружба. Общее и различное. Этапы рождения и формирования. Прагматический и метафизический смысл любви. Любовь как творческая сила. Эгоизм и альтруизм как этические категории. Истоки эгоизма. Основания альтруизма. Свобода и ответственность. Условия свободного выбора. Проблема автономии морали. Правда как высшая ценность. Ложь и обман. Честность: слово, дело, самосознание. Проблема доверия. Справедливость

**4. Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:**

знать периодизацию этической мысли, основные философско-этические школы и направления, а также их представителей; основные теоретические и прикладные проблемы современной этической мысли; сущность профессиональной этики; основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества

**Уметь:**

осуществлять аксиологический анализ социальной действительности; понимать природу современной нравственной культуры, проблем ее развития; руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; соблюдать принципы профессиональной этики

**Владеть:**

этической терминологией и пользоваться ею; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками нравственного поведения в профессиональной деятельности

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов.

**7. Форма контроля.**

Форма контроля: 4 семестр — зачет.

## **Рабочая программа дисциплины Культурология**

**1. Место дисциплины в структуре ОП** Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.2.2.

**2. Цели освоения дисциплины** В курсе «Культурология» дается представление об основных составляющих культурологического знания – морфологии культуры, культурной антропологии, теории и истории культуры.

Морфология культуры дает представление о структуре культуры (материальная и духовная, обыденная и специализированная, официальная и субкультуры и т.д.), о типах культуры (этнические и национальные культуры, элитарная и массовая культуры и т.д.). Культурная антропология изучает конкретные культуры, пути их развития, процессы их взаимодействия на совокупности частных примеров. Теория культуры осмысливает и исследует понятие культуры, ее функции, специфику в сравнении с понятием цивилизации; закономерности и механизмы культурной динамики. История культуры раскрывает содержание эволюции отдельных культур через призму теории самобытного существования и развития культуры (рассматриваются культурные эпохи в развитии античной, западноевропейской, русской и бурятской культур).

Методология объяснения формирует представление о закономерной связи между сущностью (системой ценностей данной культуры) и явлением (любым феноменом культуры). Показывается, зачем будущему специалисту нужно данное знание. Его необходимость продиктована тем, что принцип детерминированности любого культурного явления системой ценностей данной культуры выполняет и социально-адаптационную, прагматическую функцию, поскольку в культуре успешным может быть только то предложение (профессия, проект и т.п.), которое соответствует системе ценностей данной культуры. Направление и критерий развитости каждой культуры задается ее ценностным основанием.

Курс «Культурологии» представляется необходимым для изучения студентам различных направлений подготовки в университете, так как формирует способность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях, необходимой для работы в поликультурном обществе, в многонациональных коллективах.

**3. Содержание дисциплины:**

Предпосылки формирования культурологии. Культуроведческий блок наук. Фундаментальная и прикладная культурология. Историческая и теоретическая культурология. Место культурологии в системе наук. Культура первобытной эпохи. Ранние формы религии. Древнейшие цивилизации в истории человечества: Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Культура Месопотамии. Культура античности. Культура Средневековья. Культура эпохи Возрождения. Культура эпохи Просвещения. Культура 19 века. Культура 20 века. Особенности русской культуры. Культура бурят.

Семиотика культуры: знак, его типы, знаковые системы. Типология культуры: формационный тип, национальная культура, этническая культура. Динамика культуры: культурогенез. Многообразие подходов к трактовке динамики культуры Типы религий: национальные религии (конфуцианство, даосизм, индуизм, иудаизм.) мировые религии, особенности вероучения, культа и практики. Смысл религиозного спасения. религия в современном обществе. Этноконфессиональная ситуация в бурятском регионе.

Философия жизни, экзистенциализм. Психоаналитическая концепция культуры. Цивилизационный подход, герменевтика как способ трактовки текстов. Игровая концепция культуры. Философско-антропологический подход.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать:**

- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;
- роль культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения;
- объектную и предметную области культурологии, ее место в системе наук о человеке, культуре и обществе;
- основные теоретические концепции культурологии;
- основные понятия культурологии;
- вопросы межкультурной коммуникации, типологии и динамики культуры;
- глобальные проблемы современности с точки зрения культурологии.

##### **Уметь:**

- руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации;
- вступать в диалог и сотрудничество

##### **Владеть**

- формами самовыражения и способами проявлений человеческой индивидуальности, гармонии в многообразии, направленности на достижение мира и согласия;
- навыками использования полученных знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности культурного, социального контекста;

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 4 семестр — зачет.

**1. Место дисциплины в структуре ОП** Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.2.3.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социология

Избирательные системы и процессы

Политическая журналистика, PR и реклама

Глобалистика и экополитология

## **2. Цели освоения дисциплины**

формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

## **3. Содержание дисциплины:**

Методология и методы прикладных политологических исследований Предмет и специфика прикладной политологии. Общая характеристика прикладного политологического исследования. Подготовка к исследованию: формулирование теории, операционализация и измерение переменных. Составление программы прикладного исследования. Проблема выборки в прикладном политологическом исследовании. Сбор данных методом опроса, интервьюирование. Применение сводных данных в политологических исследованиях.

Подготовка и обработка данных. Контент-анализ. Статистический анализ данных исследования. Математическое моделирование в прикладной политологии. Анализ политических процессов и принятие политических решений. Анализ сущности и содержания политического процесса, политической ситуации и расстановки политических сил в обществе. Политическое прогнозирование. Политическое решение: сущность, алгоритм и методы принятия. Подготовка и выбор оптимального политического решения. Технологии избирательных кампаний. Избирательная кампания как объект прикладной политологии. Правовое поле избирательной кампании. Планирование и организация избирательных кампаний. Пошаговая технология организации избирательной кампании.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

## **5. Планируемые результаты обучения**

### **Знать:**

понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей (направлений) политического знания, теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль политической науки в подготовке и обосновании политических решений.

### **Уметь:**

определять специфику политической среды и деятельности “человека политического”, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов, выделять институциональные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней; применять на практике полученные знания

**Владеть:**

методологией и методами прикладных политологических исследований, технологиями избирательных кампаний, навыками организации и проведения прикладных политологических исследований

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов.

**7. Форма контроля.**

Форма контроля: 4 семестр — зачет.

## **Рабочая программа дисциплины Социология**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

«Социология» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2.4

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Геополитика

Сравнительная политология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Социология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Мировые политические системы

Государственная политика и управление

Современная российская политика

Избирательные системы и процессы

Политическая журналистика, PR и реклама

Глобалистика и экополитология

**2.Цель освоения дисциплины:**

ознакомление студентов с объектом и предметом социологии, основными этапами развития социологии, основными разделами социологии, методологией социологического исследования.

**3.Краткое содержание дисциплины**

Предмет социологии. История социологии. Объект и предмет социологии. Этапы развития социологии. Классическая и современная социология.

Основные разделы социологии. Общество и социальные институты. Социальные группы и организации. Социальное неравенство, стратификация и мобильность. Социология культуры. Социология личности. Методология социологического исследования.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

предмет социологии, основные этапы развития социологии;

основные социологические понятия;  
особенности социологического метода.

**Уметь:**

выделять в социальной реальности основные типы социальных процессов: кооперации, приспособления, соперничества, ассимиляции, конфликтов, амальгамации, мобильности, стратификации, а также специфические групповые процессы установления социальных связей и поддержания границ группы.

**Владеть:**

навыками социологического анализа социальных процессов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часов (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов.

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

### **Рабочая программа дисциплины Национальная культура в условиях глобализации**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.** Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.2.5.

**2. Целями** освоения дисциплины являются изучение основных теоретических и прикладных проблем национальной культуры в условиях глобализации в современном мире и в Бурятии.

**3. Содержание дисциплины:**

Семиотика культуры: знак, его типы, знаковые системы. Типология культуры: формационный тип, национальная культура, этническая культура. Динамика культуры: культурогенез. Многообразие подходов к трактовке динамики культуры. Типы религий: национальные религии (конфуцианство, даосизм, индуизм, иудаизм.) мировые религии, особенности вероучения, культа и практики. Смысл религиозного спасения. религия в современном обществе. Этноконфессиональная ситуация в бурятском регионе.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**5. Планируемые результаты обучения**

**Знать** основные этапы развития человеческой цивилизации, ориентироваться в типах различных культур и религий, в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм. Понимать место и роль национальной культуры в мировом контексте, специфику журналистики как части культуры общества, творчества как культурного феномена.

**Уметь** адаптироваться к разным социокультурным реальностям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям. Уметь использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности

**Владеть** следующими компетенциями культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов.

### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 4 семестр — зачет.

## **Рабочая программа дисциплины Мировые религии.**

**1. Место дисциплины в структуре ОП** входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.2.6.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

История Бурятии

История

**2. Цели освоения дисциплины.** Курс «Мировые религии» ставит своей целью донести до студентов понимание главной проблемы историко-религиозных исследований – изучения поисков человеком Бога; дать учащимся возможно полные знания о предмете курса.

- сформировать у студентов четкое понимание специфики архаических и древнейших религий; раскрыть особенности исторического развития отдельных религий, научить студентов различать разные религии, видеть их воздействие на культуру, влияние на историю народов и государств; ознакомить с основными концепциями истории религии и ее последними достижениями.

### **3. Содержание дисциплины:**

Архаические религиозные верования: археология и современность. Виды архаических верований: анимизм, аниматизм, магизм, фетишизм, тотемизм. Шаманизм как наиболее распространенная форма архаической религии.

Фетишизм и тотемизм в Древнем Египте. Религия и власть в Древнем Египте. Особенности культа и религиозного искусства. Культ, демонология, магия, представления о жизни после смерти. Комплекс культов Малой Азии и Ближнего Востока. Религиозные верования хеттов (Малая Азия) и народов, населявших Ближний Восток до прихода туда евреев (в первую очередь хананеев).

Вера Ветхого Завета: генезис монотеизма. Учение Ветхого Завета о едином Боге, о сотворении мира и человека, о грехопадении. Возникновение избранного народа.

Иудаизм. Религиозная жизнь еврейского народа на этапе составления раввинистических комментариев к Священному Писанию.

Христианство. Основные события евангельской истории, а также их исторический и культурный контекст. Апостольский век. Гонения против христиан в Римской империи. Развитие христианского богословия: апологеты, отцы Церкви, Вселенские Соборы. Литургическая жизнь христианской церкви. Монашество. Разделение церквей. Восточные церкви. Влияние православия на историю и культуру России с древности и до наших дней. Развитие католицизма в Западной Европе. Реформация и течения в протестантизме. Сектантство.

Зороастризм – дуалистический вызов. Гипотезы о происхождении древнеперсидской религии. Миф о Заратустре. Представления зороастризма о происхождении мира и человека, о душе, загробной жизни и воскресении.

Индия: ведийская религия на пути к абсолюту. Ригведа, Самаведа, Яджурведа, Атхарваведа – как основные религиозные тексты.

Буддизм: происхождение и региональная трансформация. Исторический контекст возникновения буддизма в Индии. Легенда о Будде (его имена, история жизни и обстоятельства, послужившие толчком к формированию его вероучения). Основные принципы учения Будды – восемь принципов достижения нирваны. Основные школы

тибетского буддизма и важная как преобладающая. Синтез буддизма и бон. Возникновение теократического государства. Далай-ламы. Ламаизм (в том числе в России).

Ислам. Исторический контекст возникновения. Мохаммед как основатель религии ислама (жизнеописание и предание о нем). Формирование Корана – история канона. Особенности исламского монотеизма – вероучение Корана. Пять столпов ислама. Факторы иудейского и христианского влияния на ислам. Распространение ислама в период становления Арабского халифата. Разделение ислама: сунниты и шииты.

Религии Китая: конфуцианство, даосизм, религиозный синкретизм. Традиционные верования - культ мертвых, верховное божество Шаньди, поклонение небу и земле, магия и геомантия. Конфуций и его учение. Религиозный даосизм. Синкретизм как особенность религиозной ситуации в Китае.

Синтоизм. Традиционная религия Японии, космология и пантеон. Проникновение буддизма в Японию, взаимоотношения с синтоизмом. Основные буддийские секты в Японии.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать**

специфику теоретической экспликации «пространства религии» в рамках культурологического способа его осмысления данные науки относительно происхождения, развития и исторической трансформации архаических и древнейших религий, взаимосвязи между основными теоретическими направлениями, теоретический и исторический контекст их формирования понятийный аппарат, познавательные подходы и методы изучения религиозно-ориентированных форм и явлений в исторической ретроспективе и в современном историко-культурном контексте.

**Уметь** давать теологическую квалификацию тому или иному из изучаемых вероисповеданий анализировать базовые религиозные тексты, знать их проблематику, исторический и теоретический контекст формирования

**Владеть** понятийным аппаратом дисциплины, техниками анализа текстов

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 4 семестр — зачет.

## **Рабочая программа дисциплины Теория, методика и история воспитания**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОП)**

Дисциплина « Теория, методика и история воспитания\_» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.3.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теория, методика и история воспитания» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

«Педагогика»,  
«История»,  
«Социология».

Дисциплина «Теория, методика и история воспитания» является одной из основных для изучения дисциплин гуманитарного цикла.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Теория, методика и история воспитания» является освоение основ теории и практики воспитания, вопросов истории его возникновения и развития в педагогических исследованиях прошлого и настоящего; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и социализации будущего специалиста.

## **3. Содержание дисциплины**

Теоретико- концептуальные и правовые вопросы воспитания. История и современность: традиционные и инновационные теории воспитания. Приоритетные стратегии воспитания. Воспитательное пространство. Основные направления, принципы, методы и формы воспитания. Воспитание и социализация личности. О семейном воспитании. В качестве ведущих форм организации педагогического процесса используются традиционные, а также активные и интерактивные технологии (лекции, проблемные лекции, самостоятельная работа, организация на элективной основе специальных самостоятельных работ и педагогических практик) .

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

## **5. Планируемые результаты обучения**

### **Знать**

- теоретические и практические основы теории и практики воспитания, способствующие формированию общей культуры и социализации личности;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования, теории, практики и истории воспитания;
- теории и технологии воспитания детей и молодежи, педагогической поддержки и сопровождения субъектов педагогического процесса;
- сущность, подходы и структуру образовательного и воспитательного процессов;
- современные тенденции и проблемы семейного воспитания;
- особенности воспитания в учреждениях дополнительного образования;
- особенности воспитания и творческого саморазвития личности в детских и молодежных организациях;
- основы философии воспитания, общения и совместной деятельности.

### **Уметь**

- учитывать различные контексты (социальный, культурный, национальный), в которых протекает процесс воспитания и социализации личности;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического воспитательного процесса;
- использовать педагогические знания для социальной адаптации детей и молодежи к окружающей среде;
- формирования собственной педагогической культуры воспитания;
- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников.

### **Владеть**

- системой понятий и категорий воспитания личности и группы;

- приемами самостоятельной работы с литературными источниками в рамках воспитательной проблематики;
- приемами воздействия на личность и коллектив, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере и работы в коллективе;

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 5 семестр — зачет.

### **Рабочая программа дисциплины «Этнопедагогика»**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.3.2.

**2. Цели освоения дисциплины** нацеленность на осмысление сущности этнопедагогика как взаимодействия общечеловеческого, конкретно-исторического и национального компонентов культуры в процессе становления личности; ориентация на личность школьника как субъекта воспитания; связь изучения этнопедагогической теории с педагогической практикой;

**3. Содержание дисциплины** Предмет и задачи этнопедагогика как науки. Актуальность проблем этнопедагогика. Народная педагогика как составная и неотъемлемая часть духовной культуры народа. Связь с жизнью, с практикой обучения и воспитания молодого поколения – наиболее действенные черты народной педагогика. Национально-психологические особенности русского народа. Возникновение и развитие народной педагогика. Народное воспитание в наследии классиков педагогика. Опыт и идеи великих педагогов Я.А. Коменского, К.Д.Ушинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского. Этническая структура. Расселение народов России и их миграции. Индоевропейская семья. Уральская семья. Алтайская семья. Кавказская семья. Корейцы

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать**

- место и роль этнопедагогика науки в системе педагогических наук;
- особенности межэтнической коммуникации в образовании;
- основные сферы и средства народной педагогика.

##### **Уметь**

- находить подходы к решению проблем детства средствами народной педагогика;
- применять в своей воспитательной деятельности элементы этнокультуры.

##### **Владеть**

- навыками использования средств народной педагогика в организации взаимодействия с детьми;
- проявлениями социальной компетентности в отношениях с другими людьми

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 5 семестр — зачет.

## **Рабочая программа дисциплины Психология самореализации, самоактуализации**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.3.3.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Политическая психология

Этика

**2. Цель курса** – формирование у студентов ориентации на самопознание и самореализацию и воспитание необходимой для этого культуры, опирающейся на овладение теоретическими знаниями наук о человеке, включая знания о науке самосознания и самореализации личности.

**3. Содержание дисциплины** Предмет, цель, задачи и практическое значение курса «Психология самореализации личности». Основные понятия и подходы к изучению данного явления. Различные подходы к пониманию феномена личности и ее самореализации. Самоактуализация и самореализация.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

**5. Планируемые результаты обучения**

**Знать**

- основные подходы и понятия, отражающие аспекты самореализации личности;
- основные принципы и методы самореализации личности;
- структуру и содержание самореализации;
- методики исследования самореализации;
- методики построения индивидуального пути самореализации личности;
- методы и приемы проведения тренинга личностного роста.

**Уметь**

- применять психологические знания в общении и профессиональной деятельности;
- применять методики изучения самореализации личности;
- выбирать наиболее оптимальные пути улучшения психологических показателей самореализации личности;
- оказывать эффективное влияние на лиц, имеющих психологические затруднения.

**Владеть:** навыками самодиагностики и саморефлексии

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов.

**7. Форма контроля.**

Форма контроля: 5 семестр — зачет.

## **Рабочая программа дисциплины Психология личности**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.3.4.

**2. Цели освоения дисциплины**

Сформировать у студентов представление о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей

функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

### **3. Содержание дисциплины**

Теории личности. Методологические принципы психологии личности. Классический психоанализ и его модификации. Когнитивное направление в теории личности. Гуманистическая психология. Отечественная психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности Семестр 5 Темперамент как базовая характеристика личности. Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение. Я-концепция: половая и гендерная идентичность. Социальные представления личности. Волевая регуляция личности

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### **Знать**

1. В области методологических основ психологии личности:

- Объектная и субъектная ориентации. Человек как вещь среди вещей (метафизический материализм, позитивизм, прагматизм, структурализм и т.п.). Человек как субъект развития (философия жизни, философская антропология, экзистенциализм, персонализм).

- Детерминистическая и индетерминистическая ориентации. Личность как продукт природной и (или) социальной детерминации (фатализм, картезианство, позитивизм). Личность как автономное, спонтанное существо (философия жизни, экзистенциализм, позитивизм и т.п.). Учение Б. Спинозы о человеке как причине самого себя.

- Монологическая и диалогическая ориентации. Методологический изоляционизм, антропоцентризм (учение о монадах Г. Лейбница, философская антропология, позитивизм). Личность в пространстве коммуникаций (материализм Л. Фейербаха, экзистенциализм М. Бубера, структуралистская концепция личности Ж. Лакана, диалогическая методология гуманитарного познания М.М. Бахтина).

- Структурно-функциональная и историко-генетическая ориентации.

- Номотетическая и идиографическая ориентации в исследовании личности. Объяснительная и понимающая психологии как методологические стратегии познания человека.

- Уровни методологического анализа проблемы личности.

2. В области теории и истории – знать основные направления, подходы и теории в психологии личности:

- Различные течения психоанализа (З. Фрейд, А. Адлер, К.Г. Юнг, Э. Фромм, К. Хорни, Г.С. Салливан и др.).

- Бихевиористские подходы к пониманию личности (И.П. Павлов, Ф. Скиннер, А. Бандура и др.).

- Персонологические подходы к изучению личности (В. Штерн, Г. Мюррей, Г. Олпорт).

- Динамическая психология: теория поля и жизненного мира К. Левина.

- Когнитивный подход в психологии личности (Л. Фестингер, Дж. Келли и др.).

- Интеракционистский подход к исследованию личности (Дж. Г. Мид и др.).

- Гуманистическая парадигма в исследовании личности (А. Маслоу, К. Роджерс, Э. Фромм и др.).

- Экзистенциалистский подход к изучению личности (В. Франкл, А. Лэнгле, Р. Мэй, Дж. Бьюдженталь, Л. Бинсвангер, М. Босс).

- Психология установки (Д.Н. Узнадзе).

- Психология отношений (В.Н. Мясищев).
- Комплексный подход в исследовании человека (Б.Г. Ананьев).
- Теория интегральной индивидуальности (В.С. Мерлин).
- Психология изучения личности как субъекта деятельности (С.Л. Рубинштейн).
- Культурно-историческая парадигма в психологии личности. Неклассическая психология развития личности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия, Л.И. Божович, П.Я. Гальперин, Б.В. Зейгарник, Д.Б. Эльконин).
- Системно-деятельностный историко-эволюционный подход в психологии личности и его варианты в современной психологии. Психология смысла. Психология переживания (А.Г. Асмолов, Б.С. Братусь, Ф.Е. Василюк, В.А. Иванников, А.Н. Леонтьев, А.А. Леонтьев, Д.А. Леонтьев, В.В. Николаева, Е.Е. Насиновская, В.А. Петровский, В.Ф. Петренко, В.С. Собкин, Е.Т. Соколова, А.Ш. Тхостов, А.У. Хараш и др.).

3. Знать имена и иметь представление о вкладе в психологию личности следующих известных ученых:

Абульханова-Славская К.А., Ананьев Б.Г., Андреева Г.М., Асмолов А.Г., Басов М.Я., Бахтин М.М., Бернштейн А.Н., Бехтерев В.М., Биренбаум Г.В., Бодалев А.А., Божович Л.И., Братусь Б.С., Брушлинский А.В., Василюк Ф.Е., Выготский Л.С., Ганнушкин П.Б., Дильтей В., Запорожец А.В., Зейгарник Б.В., Иванников В.А., Кон И.С., Лазурский А.Ф., Лейтес Н.С., Леонтьев А.А., Леонтьев А.Н., Леонтьев Д.А., Личко А.Е., Лотман Ю.М., Лурия А.Р., Мерлин В.С., Мясищев В.Н., Небылицын В.Д., Павлов И.П., Петровский А.В., Петровский В.А., Рубинштейн С.Л., Сеченов И.М., Собкин В.С., Теплов Б.М., Узнадзе Д.Н., Ухтомский А.А., Эльконин Д.Б., Эфроимсон В.П., Ядов В.А.

Адлер А., Айзенк Г.Ю., Анастаси А., Аткинсон Дж., Бандура А., Бартлетт Ф., Берн Э., Бине А., Бинсвангер Л., Блейлер Э., Босс М., Брейер Й., Брунер Дж., Бубер М., Бьюдженталь Дж., Вертгеймер М., Вундт В., Гальтон Ф., Гилфорд Дж., Гольдштейн К., Гроф С., Дембо Т., Джеймс В., Дильтей В., Дюркгейм Э., Жане П., Келли Дж., Кольберг Л., Кречмер Э., Кэттелл Дж., Кэттелл Р.Б., Леви-Брюль Л., Леви-Стросс К., Левин К., Лэнгле А., Леонгард К., Мид Дж. Г., Мак-Клелланд Д.К., Маслоу А.Г., Меррей Г., Месмер Ф.А., Милгрэм С., Морено З., Мэй Р.Р., Оллпорт Г.У., Перлз Ф. С., Райх В., Роджерс К.Р., Розенцвейг С., Роршах Г., Роттер Дж., Салливан Г.С., Сартр Ж.П., Селье Г., Спилбергер К.Д., Тейлор Дж., Титченер Э., Торранс Е., Фестингер Л., Франкл В.Э., Фрейд А., Фрейд З., Фромм Э., Хоппе Ф., Хорни К., Шарко Ж.-М., Шелдон У.Г., Шпрангер Э., Штерн В., Эрикссон М.Г., Эрикссон Э.Г., Юнг К.Г., Ясперс К.

4. В области эмпирического исследования личности и практической психологии личности:

- знать основные критерии классификации методов эмпирического исследования личности, имея в виду многомерность оснований классификации (идиографические и номотетические методы, прямые и косвенные методы психодиагностики личности, и т.п.);
- знать отличительные признаки и разновидности экспериментального метода (лабораторный, естественный, имитационный, формирующий эксперимент);
- знать методические требования к эмпирическим методам, которые способствуют актуализации и изучению личностно-смысловых характеристик (смысловых образований личности): принцип имитации естественной ситуации; принцип личностной значимости происходящего или предъявляемого экспериментального материала для испытуемого; принцип относительной неопределенности ситуации исследования (незаданность всех ее элементов); принцип неконтролируемости исследуемых переменных со стороны испытуемого; принцип контролируемости ситуации исследования со стороны исследователя; принцип изучения процессов в структуре целостной деятельности; принцип отраженной субъектности;
- знать основные типы данных, используемых в исследовании личности: L-данные (жизненные данные получаемые из биографии или различных документов), O-данные (информация, полученная при стороннем наблюдении или предоставленная

осведомленными наблюдателями), Т-данные (тестовые данные, получаемые в результате проведения эксперимента или стандартизированных тестов), S-данные (данные самоотчетов или информация, предоставленная самим испытуемым);

- иметь представление о базовых процедурах воздействия – психоаналитические техники, гештальт-техники, смысловые (логотерапевтические) техники, когнитивно-бихевиоральные техники, психодраматические техники, транзакционные техники, различные тренинги саморегуляции и личностного роста.

- иметь представление о методах статистической обработки данных и анализа результатов, используемых в дифференциальной психологии и психологии личности.

#### **Уметь**

- уметь различать методы диагностики личности, исследования личности и воздействия на личность (с целью управления, реабилитации, коррекции, развития);

- уметь подобрать из обширного арсенала психодиагностических и исследовательских методик приемы, адекватные поставленной задаче исследования, имея в виду множественность феноменологии и фактологии личности;

- осуществлять базовые процедуры оценивания – общая и дифференциальная психодиагностика личности, психофизиологические и психогенетические методы диагностики индивидуальных различий человека, наблюдение, беседа, шкалирование, индивидуальное (личностное) консультирование;

- уметь планировать и осуществлять три основных стратегии исследования личности: клиническое исследование, эксперимент и корреляционный анализ с использованием опросников.

- осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, проблем профессиональной деятельности – феноменологический анализ, психоанализ, экзистенциальный (смысловой) анализ, динамический (топологический) анализ, историко-генетический анализ, культурологический анализ, поведенческий анализ, когнитивный анализ, психосемантический анализ, транзактный анализ;

- проектировать и осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития человека, индивидуальных особенностей психического развития человека, социализации личности, мотивационного анализа поведения личности, развития внутреннего мира личности.

**Владеть следующими методами (овладение конкретными методиками подкрепляется занятиями в общем психологическом практикуме):**

- Метод беседы. Метод наблюдения. Метод интервью. Метод анкетирования. Метод групповой дискуссии. Методы эксперимента, квазиэксперимента, корреляционное исследование. Формирующий и обучающий эксперимент.

- Личностные опросники (Миннесотский многопрофильный личностный опросник, 16-факторный тест Кеттелла, опросник Айзенка), шкала проявления тревожности (Тейлор, Спилбергер), тесты исследования темперамента (Стреляу, Русалов, Гилфорда-Циммерман). Проективные методы (Тест рисуночной фрустрации Розенцвейга, Тематический апперцептивный тест (ТАТ)), рисуночные методики: «Нарисуй человека» (Гудинаф-Харрис); «Дом, дерево, человек», «Несуществующее животное», «Рисунок семьи», Тест Вартегга, методики на завершение незаконченных предложений, историй). Психосемантические методики (метод семантического дифференциала, метод семантического радикала).

- Методы оценки развития интеллектуальных качеств и обучаемости индивида. Методики диагностики уровня интеллектуального развития (Векслер и др.). Тесты общих и специальных способностей. Методики исследования креативности (Дж. Гилфорд, Е. Торренс).

- Методы исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности. Методики измерения мотивации достижения. Методика измерения уровня притязаний.

- Методы самооценки личности (методика Дембо-Рубинштейн, «Лесенка»).

- Методы исследования личностной идентичности. Метод анализа биографий.

- Методы исследования личности в группах и коллективах (социометрия, референтометрия, приемы изучения предубежденности, установок и стереотипов).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 5 семестр — зачет.

### **Рабочая программа дисциплины Психотехнологии эффективного поведения**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.3.5.

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Основной целью является формирование компетенций по основным базовым понятиям психотехнологии эффективного поведения на основе усвоения знаний личностных основ поведения человека, особенностей индивидуальных характеристик личности, изучения социально-психологических закономерностей эффективного поведения и деятельности людей, включения их в социальные группы. Компетенциями будут готовность и способность студентов эффективно решать конкретные поставленные задачи в различных ситуациях межличностного взаимодействия.

В программе будут рассмотрены психологические технологии как совокупность приемов, средств, методов психологического воздействия и влияния, объединенных определенным алгоритмом их применения, используемых для достижения эффективного поведения в целях интеграции и трансформации личности студентов.

#### **3. Содержание дисциплины**

Особенности восприятия человека. Особенности общения человека с внешним миром. Методика психопрограммирования и способы воздействия. Способы воздействия. Правила общения. Подготовка. Манипулирование.. Гипногенные контакты. Психологическая оценка контактов объекта. Вербовка.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать**

- Индивидуальные особенности своей личности;

- Психологические закономерности процесса межличностного взаимодействия;

- Знать основные направления, течения и школы в современной практической психологии, основные признаки применяемых в них психотехнологий, их различия между собой;

- Знать требования, предъявляемые к безопасности психотехнологий;

- Социально-психологические теории личности, группы, коллектива.

##### **Уметь**

- Использовать полученные знания по психологии в своей практической деятельности;
- Управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами;
- Выстраивать эффективное межличностное взаимодействие;
- Владеть методами и техниками исследования группы, личности;
- Нейтрализовать агрессивное поведение;
- Уметь отбирать психотехники, наиболее соответствующие эффективному поведению;
- Уметь разрабатывать рекомендации по практическому применению психотехнологий;
- Знать базовый набор психотехник в основных направлениях современной практической психологии.

#### **Владеть**

- Специальной психологической терминологией;
- Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные технологии;
- Навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;
- Навыками эффективного взаимодействия с другими людьми;
- Разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов;
- Воздействия и оказания влияния;
- Методами психодиагностики.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 5 семестр — зачет.

#### **Рабочая программа**

#### **Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре ОП: входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.3.6.

#### **2. Цели дисциплины:**

Основной целью курса является формирование и систематизация знаний и представлений о наиболее общих психологических закономерностях, теоретических принципах и основных понятиях и категориальном строе проблемы стресса. Курс знакомит с основными теоретическими и методологическими положениями как отечественной, так и зарубежной психологии стресса. Кроме того, данный курс предполагает освоение методов психодиагностики и управления профессиональным, травматическим и другими видами стресса.

#### **3. Содержание дисциплины**

Цели, задачи и принципы изучения стресса в профессиональной и экстремальной деятельности; историю изучения профессионального и травматического стресса в отечественной и зарубежной психологии; психофизиологические основы стресса; типологию и модели стресса в организациях; классификацию стрессоров в профессиональной и экстремальной деятельности

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать** содержание понятия адаптации человека, профессионального здоровья, общее представление о функциональных состояниях организма; определения стресса, эустресса, дистресса, профессионального и травматического стресса; ПТСР, цели, задачи и принципы изучения стресса в профессиональной и экстремальной деятельности; историю изучения профессионального и травматического стресса в отечественной и зарубежной психологии; психофизиологические основы стресса; типологию и модели стресса в организациях; классификацию стрессоров в профессиональной и экстремальной деятельности; содержание категорий качества личности как медиаторов стресса; индивидуальные различия в стрессе, тип А/Б, локус контроля, самооценка; проблемы алкоголизма и употребления наркотиков на работе; гендерные различия в проявлении стресса в рабочей среде; проблемы трудоголизма и профессионального выгорания.

**Уметь** проводить психодиагностическое обследование эмоциональных состояний личности; проводить психодиагностику стресса в профессиональной и экстремальной деятельности; разрабатывать и осуществлять на практике программы профилактики и управления стрессом; осуществлять психокоррекционную и психотерапевтическую помощь в экстремальных ситуациях; проводить психологическое консультирование работников и руководителей организаций по снижению высокого уровня профессионального стресса; применять средства и методы регуляции стрессовых состояний при организации кабинетов психологической разгрузки в производственных условиях.

**Владеть** методологией исследований профессионального стресса и уметь грамотно интерпретировать их результаты; самостоятельно анализировать причины и формы проявления травматических стрессов; спланировать исследование; получить сведения о профилактике и способах борьбы с последствиями травматического и профессионального стресса; психологической помощи в экстремальных ситуациях, получить представление о современном состоянии и перспективах развития проблемы профессионального и травматического стресса в связи с интенсивным развитием инновационных технологий.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 36 часа (1 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 18 часов.

### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 5 семестр — зачет.

## **Рабочая программа дисциплины Избирательные системы и процессы**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.4.1.

**2. Цель освоения дисциплины** состоит в формировании и развитии у студентов способностей к аналитическому мышлению, навыков к ориентации в современном избирательном процессе России и умения творчески исследовать новые избирательные технологии и применять политические технологии в выборных кампаниях. Также целью курса является политическая социализация студентов-политологов, обеспечение политического аспекта подготовки политологов на основе современной мировой и отечественной политической мысли в изучении избирательного процесса и избирательных систем.

Курс «Избирательные системы и процессы» предназначен для студентов политологического отделения исторического факультета, прослушавших общий курс по «Политологии», а также тесно связан с курсом «Современная Российская политика». Дисциплина по выбору профессионального цикла.

### **3. Содержание дисциплины:**

Избирательная система. Понятие «избирательная система» в широком смысле. Избирательные системы современности. Основные компоненты избирательной системы. Избирательная система и ее принципы. Формирование избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие избирательной системы в узком значении. Мажоритарная система Пропорциональная система. Избирательный порог. Полупропорциональные системы. Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы. Российская избирательная система. Формирования Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран. Избирательный процесс. Понятие «Избирательная кампания». Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Образование избирательных округов, избирательных участков, Составление списков избирателей. Выдвижение кандидатов Время избирательных действий. Технологические компоненты. Избирательный процесс и правовая культура. Избиратели –основные участники избирательного процесса. Избирательные цензы. Избирательные объединения и блоки. Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, компетенция. Правовой статус кандидата в депутаты и его представителей. Институт наблюдателей за ходом выборов. Процедура назначения выборов. Назначение выборов в России. Обязательная регистрация избирателей. Территориальные избирательные комиссии. Пассивное избирательное право. Сбор подписей в поддержку кандидата. Избирательный залог. Основания отказа в регистрации. Сбор средств на избирательную кампанию. Организация штаба. Функциональная схема предвыборного штаба Работа групп поддержки и агитаторов. Информирование избирателей. Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, Порядок создания избирательных фондов. «стратегия» и «тактика» избирательной кампании. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании. Исследование округа накануне выборов, Имидж и тема избирательной кампании. Предвыборная агитация: понятие, правовое регулирование и порядок проведения. Организация голосования. Электоральная активность российских избирателей на федеральных, региональных, муниципальных выборах. Подсчет голосов избирателей: Определение результатов выборов Отмена решения об итогах голосования, о результатах выборов.

**4. Компетенции обучающегося, (ОПК-9).** способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### **Знать**

- об основных теоретических и практических представлениях в области избирательного процесса и избирательных технологий и избирательного права;
- о современном избирательном процессе в Российской Федерации;
- об основных видах избирательных технологий.

#### **Уметь**

- уметь раскрыть, аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения по курсу пройденной дисциплины;
- уметь анализировать актуальные избирательные процессы, идущие как в Российском обществе в целом, так и в регионе.
- уметь на практике применять полученные знания.

#### **Владеть**

- основными понятиями курса и уметь применять эти понятия в анализе конкретных политических ситуаций с учетом различных точек зрения;
- основными категориями, понятиями и задачами учебного курса;

- понятиями принципами, системой избирательных технологий;
- разрешением избирательных споров;
- голосование и установление результатов выборов;
- овладеть навыками политической культуры

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 288 часа (8 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 136 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 7,8 семестр — экзамен.

### **Рабочая программа дисциплины Политическая журналистика, PR и реклама.**

**1. Место дисциплины в структуре ОП** – входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.4.2.

**2. Цели освоения дисциплины** - подготовка компетентных в политической проблематике специалистов для печатных и аудиовизуальных СМИ. Изучить место и роль журналистики в политическом процессе современной России, формы и методы отражения политической жизни в СМИ и выработать у студентов навыки анализа политических текстов. является изучение и рассмотрение вопросов, связанных с PR – технологиями. Рассматривается процесс формирования информационных потоков в обществе и управлении, возможные коммуникации в организациях. Раскрываются PR – технологии в политике и бизнесе. Рассматриваются возможности и проблемы взаимодействия PR – технологий и средств массовой информации, основные закономерности, механизмы и стратегии, существующие в коммуникативном пространстве организации и общества. Изучаются процессы формирования общественного мнения как структурного элемента PR.

#### **3. Содержание дисциплины:**

Введение в политологию журналистики. СМИ как элемент политической коммуникации. Структура информационных ресурсов. Нормативное регулирование политической журналистики. Политическая проблематика СМИ. Роль СМИ в формировании политического поведения граждан. Политическая журналистика в России. Журналист в политическом пространстве. Политический лидер и СМИ. Этносоциальная проблематика в политической журналистике. Производство политической журналистики

Введение в дисциплину «Политические технологии и политический PR». Коммуникативное пространство как сфера PR – деятельности. Технологии управления событиями. Формы подачи новостных материалов и организация PR – коммуникаций. Менеджмент новостей и конструирование новостной информации. PR – технологии и средства массовой информации. Методы воздействия на потребителя информации. Эффективность PR и коммуникативных мероприятий: проблема измерения и оценки. Управление имиджем. Управление PR – деятельностью. Маркетинговый подход в PR. Стратегическое планирование PR-кампании. Политическая реклама в избирательных кампаниях. Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах. Оценка политической рекламной кампании. Технологии политического лидерства. Технологии создания и деятельности политических партий. Информационная борьба. Профессиональная этика специалиста по связям с общественностью. Информационные технологии в современном российском обществе.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### **Знать**

- категории и понятия, используемые в политической журналистике;
- основные положения теории и концепции политической журналистики, применяемые в гуманитарной науке;
- содержание основных теоретических трудов в области журналистики.

#### **Уметь**

- выделять методологические принципы и положения журналистики, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;
- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- определять сущность современных массово-информационных процессов в мире.

#### **Владеть**

- навыками анализа политических текстов;
- навыками сбора, обработки и анализа политической информации по проблематике средств массовой информации;
- опытом творческой работы в процессе подготовки информационных материалов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 288 часа (8 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 136 часов.

### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 7,8 семестр — экзамен.

## **Рабочая программа дисциплины Глобалистика и экополитология**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

«Глобалистика и экополитология» является дисциплиной по выбору вариативной части базовой части учебного плана подготовки по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика»

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в политическую теорию

Концепции современного естествознания

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Глобалистика и экополитология» необходимы для дальнейшего написания выпускной квалификационной работы.

**2.Целью освоения дисциплины** является овладение студентами основными теориями, знаниями и методами изучения глобальных процессов в мире и в области экологической политологии, а также формирование общеполитической культуры будущего специалиста, вооружение его основными умениями и навыками политологической деятельности в учреждениях и организациях, в других областях социальной сферы российского общества.

### **3.Краткое содержание дисциплины**

История возникновения науки о глобальном мире. Римский клуб и основные направления его деятельности. Предмет, категории глобалистики Глобалистика в системе научного знания. Понятие глобального политического процесса, его основное

содержание, структура и особенности. Геополитика или глобализация: две модели мирового развития. Современные школы и направления в теории международных отношений. Глобализация в экономике. Глобализация в культуре. Различные подходы к понятию «глобальные проблемы». Основные виды глобальных проблем. Глобальные проблемы и процессы глобализации. Понятие глобальной информационной революции. Роль СМИ в условиях глобализации. Глобальные проблемы народонаселения и разработка политики устойчивого демографического развития. Генезис экополитологии и особенности ее предмета, методов и направлений исследований. Глобальные экологические проблемы. Основные задачи, принципы международной политики экологической. Международные организации: основные направления деятельности.

Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП): основные задачи и направления деятельности. Концепция «устойчивого развития»: становление идей, основные принципы. Экологические движения: основная характеристика. Экологическое поведение, его формы и виды. Экологическое образование и воспитание. Международные экологические программы и проекты. Экологическая ситуация в России. Особенности экологической политики России и ее глобально-региональные параметры. Экологическая политика в Бурятии.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-9 - способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать: - категории и понятия, использующиеся в глобалистике и экополитологии; - методологические принципы и положения глобалистики и экополитологии; - теории и концепции глобалистики и цивилизационного развития; - сущность современных глобализационных процессов в мире; - роль международных и экологических движений в решении глобальных проблем; - региональные особенности осуществления экологической политики.

Уметь: - применять теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания в области глобалистики в целях получения новых обобщений и теорий; - работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть: способностью применять теоретические положения для анализа современных глобальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 288 часа (8 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 136 часов.

#### **7. Форма контроля.**

7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

### **Рабочая программа дисциплины Информационные технологии управления**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.** Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.5.2.

**2. Цели освоения дисциплины:** расширение мировоззрения и формирование у слушателей самостоятельного мышления, получения ими систематических знаний о технике и технологиях, используемых в управлении для политической деятельности. Приобретение ими специальных знаний и умений, необходимых для работы с новыми информационными технологиями и организации высокоэффективных компьютеризованных технологий.

**3. Содержание дисциплины:** Общие положения информационных технологий управления. Истоки и этапы развития информационной технологии. Информация как философская категория. Информационные ресурсы. Дискретная информация. Количество и качество информации. Основные понятия экономических информационных систем. Этапы автоматизации управления. Компоненты Информационных Систем. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности. Технологии управления. Направления развития управления. Управление по результатам. Области совершенствования управления. Области применения информационных технологий.

Стратегическое управление внешним информационным потоком. Необходимость внешней информации. Фирменные потоки информации. Источники информации. Эффект стратегического управления. Информационный бизнес. Характеристика информационного бизнеса Информационные технологии. Понятия и определения. Базовые элементы информационной инфраструктуры. Сегменты потенциального рынка информационных технологий. Основные области применения информационных технологий. Компьютерные системы для административной деятельности.

Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Архитектура информационных сетей. Основные понятия теории информационных сетей. Компьютерные сети передачи данных. Эталонная Модель Взаимодействия Открытых Систем (ЭМ В ОС). Факсимильная передача информации. Электронная почта Телеконференции. Инструментальные средства управления проектами - MS Projket 2000. Ресурсы, типы ресурсов. Ввод таблицы ресурсов. Назначение ресурсов. Режимы представления информации в разных форматах: режим диаграммы Ганта, режим ПЕРТ-диаграммы, режим использования работ, режим использования ресурсов. Способы оптимизации графика работ.

Основы теории построения инструментальных средств информационных технологий. Методология создания компьютерных систем. Системный подход. Этапы системного анализа Проблемная ситуация. Целевыявление. Функции. Структура Ресурсы. Стадии создания компьютерных систем. Техничко-экономическое обоснование. Техническое задание. Технический и рабочий проекты. Внедрение. Анализ функционирования. Создание модели процессов в ВРwin. Методология IDEFO. Стоимостной анализ (АВС). Создание модели данных с помощью ЕГЛУШ. Групповая разработка моделей данных и моделей процессов. Создание объектных моделей и отчетов.

Электронная коммерция и Интернет-технологии. Электронная коммерция. Технология В2В. Базы данных в Internet. Технология Active Server Pages. История создания и развития Internet Типы информации, хранимой в рамках Internet (Telnet, FTP, Gopher, E-mail). Основные протоколы Internet (TCP, IP, Ethernet, FTP, PPP, SLIP). URL. Hyper Text: Mark Up Language (HTML). Технология поиска информации в Internet.

Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Экспертные системы поддержки решений. Технологии получения, представления, хранения и преобразования знаний. Продукционные экспертные системы. Семантические сети для представления знаний. Сети фреймов. Механизмы фреймов и наследования свойств. Хранилища данных, Многомерные модели данных. Схемы "звезда" и "снежинка".

Технология Data Mining. Дискриминационный кластерный анализ данных. Очистка и преобразование данных. Инструментальные средства выделения знаний из хранилищ данных: программные комплексы WhyWizl, See5, Prolog. Риск-технология принятия

решения. Принятие решений в условия неточности данных и неопределенности. Технология нейронных сетей и генетические алгоритмы.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных (ОПК-10).

##### **5. Планируемые результаты обучения**

###### **•Знать:**

место и роль информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности;

методы проектирования информационных систем управления;

современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;

возможности компьютерных сетей;

основные правила построения HTML-страниц;

основные возможности систем управления базами данных.

###### **•Уметь:**

применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;

использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач;

создавать документы в среде выбранных пакетов;

использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;

объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;

использовать корпоративные автоматизированные системы;

осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

###### **•Владеть:**

методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;

методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий;

навыками эффективного использования корпоративных информационных систем;

навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий;

навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;

##### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 288 часа (8 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 136 часов.

##### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 7 семестр — зачет, 8 семестр — экзамен.

#### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Региональные аспекты национальных отношений**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.** «Региональные аспекты национальных отношений» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.6.1.

Данный курс основывается на методологической и теоретической базе политической науки, реализованный в предшествующих дисциплинах базовой части дисциплин.

**2. Целью освоения дисциплины** является изучение сущности, принципов, механизмов реализации и основных тенденций национальной политики России и региональной национальной политики.

### **3. Содержание дисциплины:**

Цели и задачи национальной политики в политической и государственно-правовой, социально-экономической, духовной и внешнеполитической сферах. Демографический потенциал народов РФ и этническая/трудовая миграции как факторы стабильности/нестабильности межнациональных отношений; Сотрудничество органов государственной власти, органов местного самоуправления и национальных общностей в сфере межнациональных отношений; Программно-целевой подход как механизм реализации национальной политики России. Правовые акты как законодательная основа реализации национальной политики; Конституция РФ как регулятор национальных отношений в государстве; Анализ международных и российских актов (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция 169 о коренных народах. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Данные статистики. Итоги Всероссийской переписи 2002 г. и т.д.); Реализация положений правовых актов в повседневной практике. Национально-культурные автономии в условиях современного общества: основные проблемы и перспективы развития. Анализ Концепции государственной национальной политики РБ;

Органы государственной власти в сфере национальных отношений. Этническая карта Бурятии; Толерантность как основа межэтнических отношений в РБ; Этноконфессиональная ситуация в РБ. Цели и задачи национальной политики РБ в политической и государственно-правовой, социально-экономической, духовной и внешнеполитической сферах; Сотрудничество органов государственной власти, органов местного самоуправления и национальных общностей в сфере межнациональных отношений. Национальная политика в отношении бурятского народа. ВАРК; Национальная политика в отношении эвенков и сойотов; Семейские в Бурятии как субэтническая группа; Национально-культурные центры в РБ: особенности и перспективы функционирования.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### **Знать:**

- категории и понятия, используемые в области национальных отношений;
- основные положения теории и концепции политики, применяемые в этнополитологии;
- содержание основных теоретических трудов в области этнополитологии и политического управления.

#### **Уметь:**

- выделять методологические принципы и положения политических технологий, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания в целях получения новых обобщений и технологических разработок;
- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;

- определять сущность современных политических процессов и способы реализации политических проблем

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по проблематике политических технологий;

- опытом «командной работы» в процессе реализации прикладных проектов

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (7 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

**7. Форма контроля.**

Форма контроля: 8 семестр — экзамен.

**Рабочая программа дисциплины  
Региональные политические процессы**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Региональные политические процессы входит в число вариативных предметов дисциплин по выбору учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополоитология»

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.6.2.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Педагогика

Этнополоитология

Политическая регионалистика

Язык и этническая культура

Социокультурные барьеры в межкультурной коммуникации

Культурология

Этнопедагогика

Региональные аспекты национальных отношений

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Региональные политические процессы» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Региональная социальная политика

**2. Цель освоения дисциплины:** овладение студентами теоретическими и эмпирическими методами анализа политических отношений и политических процессов на региональном уровне, получение первичных навыков сбора и анализа информации в этой области.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основные категории курса. Региональный политический анализ. Общие принципы анализа политических процессов. Институциональный подход. Бихевиорализм. Структурно-функциональный анализ. Социологический подход. Дискурс-анализ. Теоретический и эмпирический анализ. Методы сбора данных. Методы анализа данных. Основные параметры политической субъектности российских регионов. Политическая характеристика и анализ политического положения Республики Бурятия. Российский федерализм и региональные политические системы. Особенности региональных политических систем. Понятие и типология политических режимов. Модели переходов от авторитарных режимов к демократическим. Модель трансформации политического режима Республики Бурятия. Региональный уровень государственной власти: структура и функции. Федеральные структуры на территориях регионов: проблема взаимодействия. Специфика субъекта федерации как государственного образования в условиях России. Местное самоуправление: отличительные признаки, структура и организация.

Особенности российской системы местного самоуправления. Перспективы местного самоуправления. Местное самоуправление в Бурятии: экономические основы содержание, состав и проблемы. Региональные политические элиты. Партии и группы интересов. Региональное массовое сознание и ценности.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОК-6).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:** - знать категории и понятия, используемые в теории исследования региональных политических процессов;

- знать и представлять сущность исторического развития региональных политических процессов;

- знать и иметь представление о структуре регионального политического процесса;

- знать и разбираться в содержании основных теоретических трудов в области теории исследования региональных политических процессов

**Уметь:** - уметь работать с информационными потоками;

- уметь применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;

- уметь работать в группе;

- уметь выделять в процессе анализа основные и второстепенные данные.

**Владеть:** - владеть навыками работы в геоинформационных поисковых системах;

- владеть навыками работы в коллективе; - владеть навыками анализа региональных политических процессов;

- владеть категориями и понятиями предмета региональные политические процессы.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (7 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – 8 семестр – экзамен

### **Рабочая программа дисциплины Политические процессы в странах АТР**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Политические процессы в странах АТР входит в число вариативных предметов дисциплин по выбору учебного плана подготовки по направлению 41.03.04. Политология Профиль «Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополология»

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.7.1.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Введение в политическую теорию

История политических учений

Введение в специальность

**2. Цель освоения дисциплины:** Цели освоения дисциплины Способствовать созданию у студентов целостного видения протекания политических процессов в странах АТР. Ознакомить студентов с теоретико-методологическими аспектами исследования политических процессов в странах АТР, основными теориями и концепциями. Место дисциплины в структуре ООП дисциплина вариативной части профессионального цикла

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона. Классификации стран АТР. Социально-экономическое развитие стран АТР как глобальный политический фактор. Роль региона в мировой политике. Россия и АТР. Методология изучения стран АТР

Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона. 2. Классификации стран АТР. 3. Роль региона в мировой политике.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями  
ОПК-2

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:** теоретические основы основных политологических дисциплин, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов;

**Уметь:** использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

**Владеть:** способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (7 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов. Форма контроля: 8 семестр — зачет.

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – 8 семестр – зачет.

### **Рабочая программа дисциплины Региональная социальная политика**

**1. Место дисциплины в структуре ОП** – входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.7.2.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Региональная социальная политика» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Региональные аспекты национальных отношений

Региональные политические процессы

**2. Цели освоения дисциплины:** Курс «Региональная социальная политика» ставит своей целью развивать у студентов способность к элементарному рационально-критическому, осмыслению социальной политики, способствовать формированию гражданской позиции будущего специалиста, осознавать профессиональную ответственность за принятые решения. А также, целью преподавания курса для специальности «Политология» является ознакомление студентов с социальной политикой правительства Республики Бурятия. Необходимость такого ознакомления связана с тем, что политолог должен квалифицированно знать деятельность по развитию социальной сферы, по удовлетворению и гармонизации социальных потребностей личности и социальных групп.

#### **3. Содержание дисциплины:**

Основные категории и понятия социальной политики. Признаки и характеристика социальной политики. Сущность и основные цели. Выбор определения понятия социальной политики (И.М. Лавриненко, В.М. Капицын, И.Г. Зайнышев, И.А. Григорьева)

Конкретно-исторический подход к социальному развитию. Исторические этапы формирования социальной политики. Типы состояния общества и типы социальной политики. Социальная политика – структурное общественное отношение. Типы социальной политики: социальная политика в социально-устойчивых обществах (общественных формациях); социальная политика в обществах, находящихся в системных кризисах (революционная ситуация); социальная политика в обществах, находящихся в состоянии деформаций; социальная политика – в обществах, выходящих из системного кризиса путем коренных реформ. Социальные утопии. Стратегия социальной политики для современной России. Круг и содержание стратегий. Три стратегии – возврат к тоталитарному прошлому; либеральные ценности; буржуазная диктатура, закрепление социального неравенства. Приоритеты: сущность, содержание и система. Факторы, влияющие на определение приоритетов. Борьба с бедностью. Проблема сохранения независимости страны. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирования доходов населения; в сфере социальной защиты населения; в сфере охраны здоровья населения и др. сферах.

Стратегия социальной политики – социальный прогресс. Объективная обусловленность регионализации социальной политики. Социально - экономические различия регионов. Кризисный (депрессивный) регион. Социально-экономическая типология регионов. Факты регионализации социальной политики: дифференциация реальных денежных доходов населения. Несоответствие доходной базы бюджета социальной политике его расходам в разрезе регионов. Различия значений параметров социального развития регионов. Социальная политика государства и региональная адаптация. Разделение функций между Центром и регионами. Механизм реализации социальной политики в России сориентирован на решение важнейших социальных проблем. Механизм реализации социальной политики имеет сложную структуру: субъект социальной политики, объект социальной политики, система нормативно-правовых актов, методы реализации социальной политики, предметно-политическая деятельность по решению задач социальной политики. Технологические фазы: стадии или циклы. Механизмы реализации социальной политики: социальное обслуживание, социальные услуги, социальная реабилитация, социальная защита, социальные гарантии, социальная помощь и самопомощь. Система социальных институтов. Социальная политика российского правительства. Социальная защита населения – основное направление социальной политики государства. Социальная защита и социальная стабильность. Социальные риски и социальная защита. Модель национальной системы социальной защиты. Учреждения социальной защиты. Послания Президента РФ Федеральному собранию. Нуждаемость как социальная проблема. Бедность как социальный индикатор. Измерение бедности. Социальная политика в условиях подъема и кризиса экономики. Влияние социальной политики на другие сферы общественной жизни и направленность внутренней политики. Важнейшие направления социальной политики государства в современных условиях – это создание социально гарантированных условий для жизнедеятельности граждан, социальная защита населения от воздействий негативных последствий рыночных отношений в экономике. Социальная политика государства как фактор ускорения научно-технического прогресса, инновационной деятельности на производстве. Социальная ориентированность экономического развития общества. Содержание и направленность социальной политики на достижение общества социальной справедливости. Социальные реформы в России. Национальные проекты. Концепции возможного развития России.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать**

- категории и понятия, используемые по курсу;
- методологические принципы и положения политологии, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;
- теории и концепции политики.

##### **Уметь**

- применять положения теорий и концепций в теоретических эмпирических исследованиях;
- анализировать политико-управленческие ситуации в регионе.

##### **Владеть**

- методологией и эмпирическими данными регионального политического управления;
- иметь представление о сущности современных политических процессов в стране, мире и регионе.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 252 часа (7 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Форма контроля: 8 семестр — зачет.