

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**по образовательной программе**  
**31.08.01 Акушерство и гинекология**

Ординатура

Очная форма обучения, 2016год набора

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана ООП ординатуры 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Акушерство и гинекология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** Приобретение знаний по дисциплине «Акушерство и гинекология», необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога.

**4. Краткое содержание рабочей программы:**

Организация работы акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации. Нормативное правовое обеспечение первичной акушерско-гинекологической помощи. Структура женской консультации. Социально-правовая помощь женщинам. Экспертиза временной нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение и гинекологических больных. Физиология и патология беременности: Диспансерное наблюдение беременных. Родовые сертификаты. Невынашивание беременности. Перенашивание беременности. Многоплодная беременность. Плацентарная недостаточность. Экстрагенитальная патология и беременность. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Нарушения системы гемостаза у беременных Физиология и патология родов: Физиологические роды. Тазовые предлежания плода. Аномалии родовой деятельности. Неправильное положение плода. Узкий таз. Кесарево сечение. Акушерские операции. Физиология и патология послеродового периода: Послеродовые инфекционные заболевания. Перитонит после кесарева сечения Оперативная гинекология: Основы оперативной гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичников. Перфорация матки. Острый живот при воспалении половых органов. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза. Консервативная гинекология: Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (неспецифические, специфические). Нейроэндокринные синдромы. Миома матки. Эндометриоз. Септические заболевания в гинекологии. Планирование семьи.

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Акушерство и гинекология»:**

УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 - готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## **6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях.
- Распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.
- Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации
- Нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гинекологических заболеваний, особенности течения беременности при наличии различных видов экстрагенитальной патологии, особенности течения экстрагенитальных заболеваний у беременных, важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; общие и специальные методы исследования в основных разделах акушерства и гинекологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах акушерства и гинекологии; принципы диагностики, онкогинекологической патологией.
- Этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области применения.
- Фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых пациентам с акушерско-гинекологической патологией; влияние лекарственных препаратов и природных лечебных факторов на плод и течение беременности; лекарственные средства и немедикаментозные методы, используемые для лечения больных с акушерско-гинекологической патологией, показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с акушерско-гинекологической патологией.
- Основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы

**Уметь:**

- В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи.
- Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.
- Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.
- Осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики. Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов, прогнозировать исходы беременности и родов.
- Определять показания и целесообразность к проведению исследований; выбирать адекватные методы исследования.
- Оценить влияние лекарственной терапии на течение беременности, эффективность проводимой лекарственной терапии, назначаемой больным с акушерско-гинекологической патологией, проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации
- Применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска развития неинфекционных заболеваний.

**Владеть:**

- Методиками статистической обработки полученных данных, методиками анкетирования и тестирования.
- Навыками работы с группами риска.
- Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.
- Навыками сбора анамнеза, осмотра; современными методами исследования в акушерстве и гинекологии, алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.
- Основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения; сформированными навыками, позволяющими оказать квалифицированную помощь при родовспоможении и гинекологических заболеваниях.
- Алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения, навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий
- Навыками проведения обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; навыками профессионального консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска развития заболеваний.

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 32 ЗЕТ (1152 ч.)

**8. Форма контроля.** Текущий контроль 1-4 семестр, промежуточный контроль 1-4 семестр, государственная итоговая аттестация.

**Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**1. Место в структуре ООП:** Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** Изучение закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье населения; способов его охраны и улучшения; изучение социальных проблем медицины и вопросов организации работы различных медицинских учреждений, в том числе за рубежом.

**4. Кратное содержание рабочей программы:** Организация здравоохранения в современных условиях: Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства. Характеристика состояния здоровья населения на современном этапе и задачи здравоохранения. Региональные программы по охране здоровья населения. Организация внедрения новых экономических отношений в деятельность медицинских учреждений. История отечественной медицины и здравоохранения. Основы медицинской психологии. Психологическое групповое тестирование. Медицинская этика и деонтология. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Проблемы организации борьбы с наиболее распространенными и социально-значимыми заболеваниями. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации: Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Трудовое законодательство в здравоохранении. Оплата труда работников здравоохранения. Юридическая ответственность в здравоохранении России. Юридическая ответственность в здравоохранении Российской Федерации. Защита прав пациентов в Российской Федерации. Стандартизация в здравоохранении. Сертификация и лицензирование в здравоохранении. Лицензирование учреждений здравоохранения. Лицензирование деятельности учреждений здравоохранения. Технология сертификации и лицензирования медицинских учреждений. Экспертиза качества медицинской помощи: Актуальность проблемы качества медицинской помощи в современном здравоохранении. Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской помощи. Анализ и оценка деятельности учреждений здравоохранения, их подразделений, служб, отдельных специалистов. Управление качеством медицинской помощи. Системный подход к управлению качеством медицинской помощи. Протоколы ведения больных.

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:**

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах, определяющих личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.

- Основы медицинской статистики и научной информатики для изучения здоровья населения болезней. Показатели, отражающие состояние здоровья населения. Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья. Понятие о планировании исследования. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. Организацию работы с информацией при проведении исследований. Понятие о достоверности результатов исследования. Понятие

моделирования при проведении исследований. Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; вопросы организации медицинской помощи населению.

- Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов здравоохранения и отдельных структурных подразделений; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы менеджмента; основы страховой медицины

#### **Уметь:**

- Организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов с акушерской и гинекологической патологией.

- Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

- Применять методики изучения состояния здоровья населения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики.

- Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам

#### **Владеть:**

- Приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по изучению состояния здоровья населения, методами расчета и анализа показателей, отражающих состояние здоровья.

- Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; навыками проведения экспертизы трудоспособности.

- Методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками осуществления анализа качества медицинской помощи населению, вести отчетность о работе отделения, в соответствии с установленными требованиями

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ (36 ч.)

**8. Форма контроля.** Зачет (3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Педагогика»**

**1. Место в структуре ООП:** Дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

**2. Цель:** освоение педагогического содержания профессиональной деятельности врача, освоение форм, методов, средств воспитания пациента, как процесс формирования у него готовности к самосохранительной деятельности, включающей установку на самосохранение и сохранение здоровья.

**3. Краткое содержание рабочей программы:** Педагогика в работе врача: Предмет и методы педагогики. История педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, педагогический процесс, виды педагогической деятельности, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие деятельности врача. Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику. Возрастные особенности развития личности. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент». Конфликты в медицине. Профилактическая медицина и работа врача. Отношение к здоровью – практический подход. Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Просветительская работа врача: формы, методы и средства. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии. Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам: Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Содержание непрерывного медицинского образования, формы непрерывного медицинского образования. Методы непрерывного медицинского образования. Контроль и оценка результатов обучения.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Педагогика»:**

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**5. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Составные части гуманитарного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения
- Современные технологии педагогики

**Уметь:**

- Внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы.
- Организовать школу здоровья;
- Подготовить методический материал для обучения пациентов;
- Организовать учебный процесс

**Владеть:**

- Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- Способами анализа собственной деятельности.
- Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;

- Современными методами обучения пациентов;
- Нормативной и распорядительной документацией;
- 6. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ (36 ч.)
- 7. Форма контроля.** Зачет (4 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**1. Место в структуре ООП:** Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.01. «Акушерство и гинекология».

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** изучение основных вопросов гигиены и эпидемиологии, а также организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Изучение принципов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф: Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Методы безопасности раненых и медицинского персонала при эпидемиологической опасности. Виды бактериологического оружия. Микробиология и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита при авариях на воздушном, водном и железнодорожном транспорте. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях: Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током. Особенности оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при ожогах, обморожениях и замерзании. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях. Общие принципы медицинской сортировки.

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»:**

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК- 12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Основы эпидемиологии; особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.

- Методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи.
- Основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях

#### **Уметь:**

- Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.
- Эффективно организовать работу отделений и служб медицинского подразделения, проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии.
- Организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов

#### **Владеть:**

- Навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней, навыками действий при чрезвычайных ситуациях.
- Методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- Навыками по оказанию плановой и неотложной помощи

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ (36 ч.)

**8. Форма контроля.** Зачет (3 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Патология»**

- 1. Место в структуре ООП:** Дисциплина «Патология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б1 учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология».
- 2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Патология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».
- 3. Цель:** Ознакомление с основами патоморфологической диагностики в учреждениях общей лечебной сети. Получение знаний о функционировании патологических процессов в организме человека, необходимых для работы врачом. Совершенствование теоретических знаний, умений и практических навыков по методам клинической биохимии в соответствии с характером профессиональной деятельности.
- 4. Краткое содержание рабочей программы:** Патологическая анатомия: Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия. Основные методы биопсийной диагностики, их возможности и ограничения. Молекулярно-биологические подходы в диагностическом алгоритме и оценке прогноза заболеваний. Цитологический метод исследования в морфологии. Патологическая физиология: Клинические синдромы, развивающиеся при расстройствах терморегуляции организма: лихорадка,



гиперпиретический синдром, тепловой и солнечный удар, переохлаждение. Системная и локальная воспалительная реакция — основа развития синдрома полиорганной недостаточности. Иммунопатологические синдромы (иммунодефициты, патологическая толерантность, аллергия, болезни иммунной аутоагрессии). Синдромы гипоксии и гипероксии как возможная основа развития полиорганной недостаточности. Синдром эндотелиальной дисфункции, васкулопатии, дислипидемии и атеросклероз. Клиническая биохимия: Биохимическая диагностика патологических процессов и наследственных заболеваний. Гидро-ионный баланс и кислотно-щелочное равновесие. Ферменты. Липиды и липопротеины. Исследование системы гемостаза. Исследование нейроэндокринной системы.

#### **5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Патология»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

#### **6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- Течение основных патологических процессов при различных заболеваниях человека, необходимых для диагностики и проведению лечебных мероприятий, необходимых в общей врачебной практике.
- Общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- Этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней.

##### **Уметь:**

- Осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики.

##### **Владеть:**

- Навыками постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ (36 ч.)

**8. Форма контроля.** Зачет (1 семестр)

### **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **Рабочая программа дисциплины «Анестезиология, реаниматология»**

- 1. Место в структуре ООП:** Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1 учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.01. «Акушерство и гинекология».
- 2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Анестезиология и реаниматология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».
- 3. Цель:** овладение знаниями нарушений жизненно важных функций организма больного, а также принципами интенсивной терапии и реанимации, основными методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- 4. Краткое содержание рабочей программы:** Общая анестезиология: Основы организации анестезиологической и реанимационной помощи в Российской Федерации.

Предоперационное обследование. Анестезиологическое оборудование и мониторинг. Этапы и компоненты анестезии. Анестезиология в акушерстве и гинекологии. Сердечно-сосудистая недостаточность. Инфузионная терапия. Дыхательная недостаточность и респираторная поддержка. Нутритивная поддержка. Антибактериальная и микотическая терапия. Методы детоксикации. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Критические состояния в акушерстве и гинекологии.

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Анестезиология, реаниматология»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Принципы оказания неотложной медицинской помощи при патологических и критических состояниях во время беременности и у новорожденных, методы анестезиологического сопровождения при оперативных вмешательствах в акушерстве и гинекологии

**Уметь:**

- Осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику патологических состояний во время беременности и родах на основе комплексного применения современных методов диагностики.

**Владеть:**

- Навыками оказания неотложной медицинской помощи.

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ (72 ч.)

**8. Форма контроля.** Зачет (2 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»**

**1. Место в структуре ООП:** Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 ООП 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Клиническая фармакология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** научить методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций для информации врачей на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакций, принципах доказательной медицины.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Общая клиническая фармакология: Государственная фармакопея. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Виды взаимодействия. Мониторинг безопасности лекарственных средств. Регистрация НПР. Этические нормы применения ЛС в различных клинических ситуациях. Общие принципы фармакогенетики и хронотерапии. Особенности действия ЛС в зависимости от индивидуальных особенностей организма. Фармакоэкономика, лекарственный формуляр. Частные вопросы клинической фармакологии: ЛС действующие на сердечно-сосудистую систему. Фармакокинетика и фармакодинамика инотропных препаратов, блокаторов, нитратов, антиаритмических средств. Классификация антибактериальных препаратов. Резистентность к антибиотикам.

Проблемные возбудители. Принципы этиотропной терапии и контроль эффективности.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Клиническая фармакология»:**

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- Фармакодинамические и фармакокинетические параметры лекарственных средств; возможные взаимодействия лекарств и особенности проявления эффекта фармакотерапии в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (возраст, беременность и т.д.);
- Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии;
- Основы АВС и VEN-анализов, способствующих улучшению снабжения лекарственными средствами медицинских учреждений;

##### **Уметь:**

- Получать информацию о лекарственных препаратах.
- Назначать больным адекватную фармакотерапию в соответствии с поставленным диагнозом, с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействиями и индивидуальными особенностями организма.

##### **Владеть:**

- Владеть методами контроля эффективности и безопасности фармакотерапии.

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ (36 ч.)

**8. Форма контроля.** Зачет (3 семестр)

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **Рабочая программа дисциплины «Подростковая и детская гинекология»**

**1. Место в структуре ООП:** Дисциплина «Подростковая и детская гинекология» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1 ООП 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Подростковая и детская гинекология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** повышение профессиональных теоретических и практических знаний врачей акушеров-гинекологов и педиатров по вопросам детской и подростковой гинекологии.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам-подросткам. Физиологические особенности развития детского организма. Нарушения менструальной функции у девочек-подростков, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания половых органов специфической и неспецифической этиологии, диагностика, лечение. Новообразования половых органов у девочек. Основные виды аномалий развития половых органов, диагностика, лечение. Аномалии развития половых органов у девочек. Травмы половых органов. Диагностика, лечение, особенности. Ювенильное акушерство, особенности течения беременности и родов в подростковом возрасте. Контрацепция и половое воспитание.

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Подростковая и детская гинекология»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 - готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

#### **6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья девочки, девушки, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у девочки, девушки с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила обследования девочки, девушки, эпидемиологию, клинику заболевания.

- Особенности течения гинекологических заболеваний у девочки, девушки, беременности в ювенильном возрасте, риски нарушения репродуктивного потенциала.

##### **Уметь:**

- Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у девочки, девушки; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

- На основе полученных данных объективного, лабораторного, дополнительных методов обследования составить план ведения и лечения пациентки различного возраста с учетом современных приказов и стандартов ведения.

##### **Владеть:**

- Методами оценки факторов риска в развитии гинекологических заболеваний у девочки, девушки; основами профилактических мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы в группе юных для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала.

- Оценкой эффективности проведенного лечения, профилактическими методами предупреждения рецидива заболеваний, методами диагностики беременности в различные сроки.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 ЗЕТ (216 ч.)

**7. Форма контроля.** Зачет (4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»**

**1. Место в структуре ООП:** Дисциплина «Педиатрия» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1 ООП 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педиатрия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** изучение основ здорового образа жизни для создания условий гармоничного физического и психического развития детей, основам рационального грудного вскармливания.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Физическое развитие детей. Определение понятий физическое развитие и уровень физического развития. Методы изучения физического развития. Факторы, влияющие на физическое развитие детей. Законы роста. Пубертатный период. Парафизиологические состояния пубертатного периода. Нервно-психическое развитие детей. Развитие статики, моторики, психики, второй сигнальной системы у детей раннего возраста. Основные рефлексы новорожденных. Возрастные

особенности ликвора у детей. Методы оценки нервно-психического развития детей раннего возраста. Грудное вскармливание детей первого года жизни. Питание в период планирования беременности, подготовки к родам и лактации. Общебиологические преимущества грудного вскармливания. Особенности состава грудного молока. Организация осуществления грудного вскармливания. Критерии и сроки введения прикорма. Смешанное и искусственное вскармливание грудного ребенка. Определение понятий, показания к назначению этих видов вскармливания. Гипогалактия: причины, стимуляция лактации. Классификация адаптированных молочных смесей. Принципы адаптации коровьего молока при приготовлении молочных смесей. Способы расчетов суточного объема питания, потребности в основных ингредиентах при различных видах вскармливания.

#### **5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Педиатрия»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### **6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- Закономерности роста, развития ребенка, его анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды детского возраста; роль наследственных, эндо- и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезни детей; причины смертности и возможности ее снижения; основы медико-генетического консультирования; принципы выхаживания, вскармливания новорожденных, особенности питания детей старше года.
- Факторы риска развития патологии у новорожденных детей

##### **Уметь:**

- Давать рекомендации по уходу за ребенком; питанию, профилактике заболеваний.
- Определять противоэпидемические мероприятия и составлять план вакцинации.
- Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о состоянии здоровья ребенка, диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний у детей.
- Использовать методы санитарно-профилактической работы для сохранения здоровья детей.

##### **Владеть:**

- Алгоритмом постановки клинического диагноза.
- Алгоритмом лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях детского возраста.
- Алгоритмом оказания врачебной помощи и тактикой дальнейшей медицинской помощи детям при неотложных состояниях:
  - гипертермический синдром,
  - судороги,
  - нарушения сознания,
  - обструкция верхних дыхательных путей,
  - инфекционно-токсический шок,
  - дегидратация,
  - остановка кровообращения,
  - остановка дыхания,
  - острые аллергические реакции.
- Навыками обучения в формировании здорового образа жизни у членов семей;

- Навыками консультирования по профилактике основных факторов риска развития заболеваний.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 ЗЕТ (216 ч.)

**7. Форма контроля.** Зачет (4 семестр)