

В результате статистических исследований выяснилось, что подростки бурятской национальности в возрасте 11-12 лет открыты, общительны, реалистичны, практичны, в силу возраста эмоциональные и поведенческие реакции неустойчивы, обладают высокими интеллектуальными способностями, которые могут ими недооцениваться или не осознаются в полной мере. Обращает на себя внимание, что показатели интеллекта вошли в состав факторов «Социальная желательность», «Интеллектуальная открытость», «Эмоциональная чувствительность», а «Высокий интеллект» полностью выражен интеллектуальными факторами теста Дж. Равена и Р. Кеттелла. Выраженность в выделенных факторах показателей интеллекта указывает на его роль в личности подростков-бурят.

Литература

1. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды: в 2 т. – М., 1980. – Т.2. – С. 214.
2. Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа. – М., 2001.
3. Божович Л.И. Проблемы формирования личности – М., 1995. – С. 352.
4. Многофакторные личностные опросники Р. Кеттелла: руководство. – Челябинск, 2004. – С. 7-106.
5. Мухина В.С. Личность в условиях этнического возрождения и столкновения цивилизаций: XXI век // Развитие личности. – 2002. – №1. – С. 16–39.

Будаева Сэсэг Дагбадоржиевна – ассистент кафедры возрастной и педагогической психологии Бурятского государственного университета. E-mail: seseg1407@mail.ru

Budaeva Seseg Dagbadorzhiyevna – assistant of age and pedagogical psychology department of Buryat State University (Ulan-Ude). E-mail: seseg1407@mail.ru

УДК 159.922.4 (512.31)

Н.Д. Буянтуева

ИМЯ КАК ФАКТОР ЭТНИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ ПОДРОСТКОВ-БУРЯТ

В статье показаны сравнительные результаты исследования этнического самосознания подростков-бурят. Дан анализ бурятских имен как структурного звена этнического самосознания подростков.

Ключевые слова: личность, самосознание, я-концепция, имя, этническая идентификация.

N.D. Buyantueva

NAME AS A FACTOR OF ETHNIC CONSCIOUSNESS OF BURYAT TEENAGERS

In the article comparative results of the research of ethnic identity of Buryat teenagers are shown. The Buryat names have been analyzed as a structural link of adolescents' ethnic identity. The comparative results of research of ethnic consciousness of teenagers of city and rural schools are resulted.

Keywords: personality, self-awareness, name, concept of self, ethnic identity.

В настоящее время особый интерес представляет изучение этнического самосознания молодежи таких регионов России, где проживают русские и другие народы со своей традиционной культурой, не совпадающей в вероисповедании. Чтобы понять особенности этнического самосознания современных этносов, проживающих в едином геоисторическом пространстве, следует изучать в первую очередь особенности этнического самосознания молодежи как наиболее сензитивной к традициям и новому влиянию части этноса.

Очевидно, что универсальными (объективные и относительно стабильные) признаками чаще называют пол, имя, возраст. Наиболее важным из символов «Я-концепции», по мнению психологов, является имя человека, символ, которым человек себя определяет и который тесно ассоциируется с «Я-концепцией». Имя как структура самосознания личности выделяется практически только В.С. Мухиной (1985). Имя глубоко идентифицируется с телесной и внутренней духовной сущностью человека и предполагает обозначение его носителя не только как социальное, но и как физическое «Я». По определению Д.А. Леонтьева, физическое «Я» – это переживание своего тела как воплощения «Я», образ тела, переживание физических дефектов, сознание здоровья или болезни. Схема тела является относительно устойчивой подструктурой «Я-концепции» и поэтому ее патологии никогда, по-видимому, не бывают полностью изолированными. По этому поводу Р. Мейли приводит данные, согласно которым удовлетворенность физическим обликом имеет высокую корреляцию с удовлетворенностью своими психическими качествами [1].

В.Н. Лосский проделал колоссальную работу в поисках определения сущностной характеристики понятия «личность». Личность в его понимании не природное свойство – в этой сфере человек наименее «личен». Он утверждает себя среди других, подтверждая свою самость, свою свободу по отношению к природе. Человек утверждает себя через свою волю, однако «человеческая ипостась может самоосуществляться» в отказе от собственной воли. «Человек – существо личностное». Человек остается личностью даже тогда, когда далеко уходит от Бога. Человек также остается существом личностным, когда он исполняет волю Божию. Таким образом, постулаты В.Н. Лосского о личности в православии дают основания к размышлению о сущностной характеристике личности в психологии. Личностное существование отличают от всех прочих форм существования два момента: самосознание и инаковость. Самосознанием мы называем знание нашего присутствия в мире, уверенность в том, что я есть и должен быть, что я представляю собой особое бытие, обладающее особым характером, отличающим меня от всего существующего вне меня. Это отличие и составляет абсолютную инаковость, определяет мое существование как нечто единственное в своем роде, неповторимое и ни с чем не сравнимое [3].

Культура содержит в себе образно-знаковые системы, которые предшествуют дельному человеку, и навязывает себя ему как объективная реальность, выступающая условием человеческого бытия. Человек создал системы знаков, которые воздействуют на внутреннюю психическую деятельность, определяя ее, и одновременно детерминируют создание новых предметов реального мира. Язык всегда участвует в процессе предметного восприятия, становясь орудием психических функций в специфически человеческой форме, выступая средством идентификации предметов, чувств, поведения, и процессе исторического развития возникают осколки отживших и выходящих из употребления знаков. Люди в значительной степени находятся во власти того языка, который стал для них средством коммуникации, средством выражения мыслей и чувств. Представление о реальном мире формируется в нашем сознании на основе образно-знаковых систем, прежде всего на основе всего многообразия слов, которые составляют словарь родного языка. Человеческое самосознание структурировано следующими основными его звеньями: имя; притязание на признание; половая идентификация; психологическое время; социально-психологическое пространство. Эти звенья самосознания преломлены в сознании человека индивидуальным, но одновременно типическим образом. Имя – личное название человека, даваемое ему при рождении. Имя – точка отсчета достижений человека в мире. Имя настолько значимо в человеческих отношениях, что слово «имя» означает не только самого человека, но и его место среди людей. Имя означает принадлежность к нации, конфессии, роду, семье, имя означает и известность, популярность или принадлежность к маргинальной группе. Имя дается в честь кого-то. Во имя кого-то, ради кого-то. Сделать себе имя – добиться социального признания, известности. Делать себе имя – добиваться личностного роста, развивать себя духовно. Имя собственное – первое звено структуры самосознания, идентифицированное с телесной и духовной индивидуальностью человека. Феноменологическое значение имени как индивидуального знака человека, представляющего его в мире и определяющего его развитие как личности, его жизненный путь, имеет место на всех этапах истории человека. В русском языке имя – название, наименование, слово, которым зовут личность. В современной европейской и российской культуре имя дается человеку по большому числу поводов (по традиции, в честь родственника, по благозвучию и моде и пр.). При этом имя оценивается как социальный знак человека. Однако глубинно, психологически имя является тем катализатором, который содействует накоплению положительных эмоций, обращенных к человеку с первых дней его появления на свет, формированию базового доверия к людям и ценностного отношения к самому себе. При этом имя глубинно идентифицируется с телесной оболочкой, самим телом человека и его внутренней духовной сущностью. На этапах онтогенетического развития имя как звено самосознания прорастает сложными интегративными связями и определяет ценностные ориентации человека в его притязаниях на признание, в особенностях половой идентификации, в характере построения жизненных перспектив, а также в системе прав и обязанностей. В случае депривации имени (стигматизация, оскорбления, насильственная смена имени и др.) человек не только испытывает дискомфорт, но и может отреагировать психастеническими реакциями или депрессивными состояниями. Обращение к человеку по имени, оказание уважительного отношения к нему через адекватно лояльный стиль общения обеспечивают условия успешного взаимодействия и готовности решать общие проблемные задачи [3].

В.С. Мухина отмечает, что существует психологическая соединенность человека с его именем, нерасторжимость имени с личностью в самосознании современного человека. Имя для бурят имеет

сложно обусловленную психологическую нагрузку. Имя выполняет функцию символа преемственной связи поколений, генеалогии рода в целом. В культуре бурят сохранены элементы родового отношения к имени (обычай наречения, перемена имени в случае болезни, передача имени по наследству, имена-обереги). Носитель конкретного имени осознает собственную сущность, идентифицируя себя со всеми родовыми предками; в обществе преобладает восприятие носителя имени и связанные с ним социальные ожидания не как отдельной личности, а как представителя рода [2].

В нашем исследовании приняли участие около 1200 городских и сельских подростков, проживающих на территории Бурятии: всего сельских девочек – 269, мальчиков – 237; городских девочек – 366, мальчиков – 306. В ходе качественного анализа мы определили по 10 наиболее часто распространенных бурятских мужских имен: Булат (крепкий), Алдар (слава), Батор (богатырь), Цырен (долголетие), Жаргал (счастье), Бато (крепкий, сильный), Тимур (тумур-железный), Баир (радость), Доржи (алмаз), Эрдэм (наука, знание). К наиболее часто встречающимся бурятским женским именам относятся следующие 10 имен: Арюна (чистая, светлая), Эржена (перламутр), Саяна (в честь Саянских гор), Аюна (медведица), Дарима (освободительница), Туяна (заря), Баирма (радость), Сарюна (прекрасная, великолепная), Сэлмэг (ясная), Долгор (белая освободительница).



Рис. 1. Соотношение имен у мальчиков в зависимости от возраста и среды

На рисунке 1 наибольшая распространенность бурятских имен характерна для 11-летних мальчиков, как города, так и села. Кроме того, среди 12-летних городских мальчиков наблюдается наибольшая распространенность бурятских имен, у сельских мальчиков – среди 15-летних.

Немаловажным фактом является распространенность русских и бурятских имен в разных социокультурных средах. Следует отметить, что в городских условиях в бурятских семьях мальчикам чаще дают бурятские имена, а девочкам русские. В сельской местности практически в 2 раза чаще встречаются русские имена у девочек, чем у мальчиков. И соотношение русских и бурятских имен в городской среде равно: 100/88% имен, при этом в сельской местности соотношение равно: 46/54%.

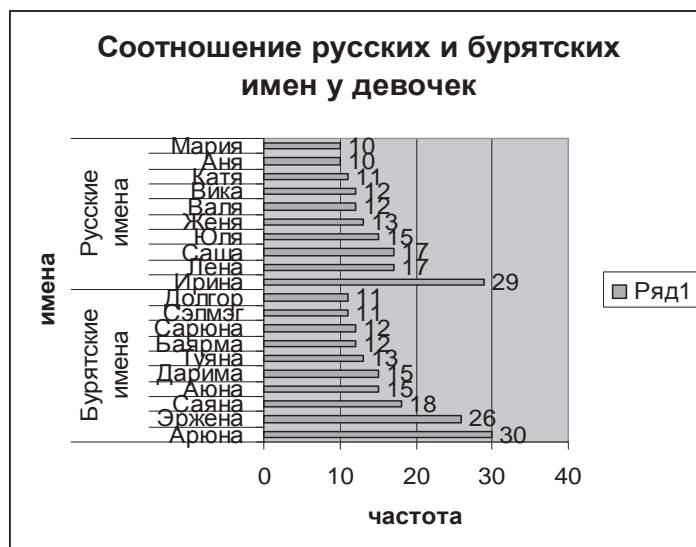


Рис. 2. Соотношение имен у бурятских подростков

Из рисунка 2 следует, что в сельской местности у большинства детей встречаются бурятские имена (девочки 59%, мальчики 75%), при этом имена русскоязычные и других национальностей чаще всего характерны для девочек 70%. В городской среде у мальчиков чаще встречаются бурятские имена – 54%, русские имена – 44%, имена других национальностей – 2%. У девочек русские имена – 58%, бурятские имена – 40%, имена других национальностей – 2%.

К самым популярным мужским русским именам относятся Саша (мужественный), Вова (владеющий миром), Сергей (высокий, высокочтимый), Дима (принадлежащий Деметре), Алексей (защитник) и т.д. При этом наиболее распространенным мужским именем, как в городской, так и в сельской среде, является имя Саша. При этом на выбор русских мужских имен оказывает влияние деятельность политиков, артистов, герои известных фильмов и т.д. На выбор русских женских имен в большей степени оказывают влияние имена близких родственников, друзья, либо красивое звучание имени.

На выбор бурятских имен в большей степени влияет религия, зачастую именем нарекает лама (буддийский учитель), рассчитывая его по астрологическому календарю. Многие современные подростки, имея бурятское имя, могут не знать его значение. В ходе анализа бурятских имен мы обнаружили, что распространенным мужским именем является Баир (12), означающее радость, а среди женских имен его производное – Баирма (12). Среди русских имен часто встречается имя Саша: у мальчиков (25), у девочек (17).

Если предположить, что имя оказывает влияние на личность человека, то можно допустить что современные бурятские мальчики в большей степени идентифицируют себя со своим этносом, нежели девочки, при этом на селе идентификация более полная. Лишь в непосредственной связи, встрече, контакте мы обретаем знание чьей-то личности. Никакая внешняя информация не в состоянии выразить неповторимое своеобразие другого человека, дать нам знание его «инаковости». Сколь детально ни пытались бы мы описать его, как бы ни старались передать тончайшие нюансы его внешности, темперамента, характера и другие отличительные черты и свойства, в любом случае наше описание будет соответствовать громадному количеству индивидуумов. Дело в том, что посредством «объективных» формулировок нашего повседневного языка в принципе невозможно исчерпать глубину человеческой уникальности.

Литература

1. Гаджимурадова З.М. Этническое самосознание личности в эпоху интенсификации интеграционных процессов: автореф. дис. ... д-ра психол. наук. – М., 2008. – 52 с.
2. Дугарова Т.Ц. Имя собственное в структуре этнического самосознания. – М., 2008.
3. Мухина В.С. Личность: Мифы и реальность (альтернативный взгляд. Системный подход. Инновационные аспекты). – Екатеринбург: Интерфлай, 2007. – С. 1072.

Буянтуева Надежда Дабасамбуевна – аспирант кафедры возрастной и педагогической психологии Бурятского государственного университета (г. Улан-Удэ). E-mail: dobraya.nadegda@mail.ru

Buyantueva Nadezhda Dabasambuevna – post-graduate of age and pedagogical psychology department of Buryat State University (Ulan-Ude). E-mail: dobraya.nadegda@mail.ru

УДК 323.28

Е.Б. Батуева

ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ТЕРРОРИЗМУ

В статье рассмотрены проблемы отношения к точечному и массовому терроризму определенных видов: государственному, политическому, социальному, этническому и религиозному.

Ключевые слова: терроризм, социально-политический терроризм, религиозно-этнический терроризм, точечный и массовый терроризм, отношение к терроризму, социально-психологические факторы, дистанция между образами «Я», «Борец за справедливость» и «Террорист».

Е.В. Batueva

FEATURES OF THE STUDENTS' ATTITUDE TO TERRORISM

The article is devoted to the problems of attitude towards point and mass terrorism of certain types: public, political, social, ethnic and religious. It can be of use for experts of social psychology, sociology and political science.