

Прделанный анализ позволяет говорить о том, что стратегия внутренней социальной политики нового бизнеса - это составляющая стратегии его развития, в которой приоритет отдается росту заработной платы и предоставлению льгот, часто выраженных в денежной форме, которые ориентированы на создание условий для повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

Литература

1. Гутман Г.В., Мироедов А.А., Федин С.В. Управление региональной экономикой / под ред. Г.В. Гутмана. - М.: Финансы и статистика, 2001. - С.78.

Сведения об авторе

Свирбутович Ольга Александровна - старший преподаватель кафедры «Автомобильный транспорт» Иркутского государственного технического университета; г. Иркутск, e-mail: zazetta77@mail.ru.

Data on author

Svirbutovich Olga Aleksandrovna - senior teacher of department "Motor transport" of Irkutsk State Technical University; Irkutsk, e-mail: zazetta77@mail.ru.

УДК 316.334
ББК С556.53

2. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. - М., 2000.

3. Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика и прогнозы будущего. - М., 1997.

Literature

1. Gutman G.V., Miroedov A.A., Fedin S.V. Management of regional economy / ed. by G.V.Gutman. - M., 2001. - C. 78.

2. Kastels M. Informational age. Economy, society and culture. - M., 2000.

3. Kapitsa S.P., Kurdjumov S.P., Malinetsky G.G. Synergetic and future forecasts. - M., 1997.

С.Д. Отбоева (Бочиктуева)

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МИКРОКЛИМАТ – ФАКТОР СТАБИЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬИ

В статье описывается эмоционально-психологический микроклимат студенческой семьи. На основе социологического исследования автор анализирует психологический климат семейно-брачных отношений у молодежи.

Ключевые слова: высшее образование, психологический климат, семья, семейный досуг.

S.D. Otboeva (Bochiktueva)

EMOTIONALLY-PSYCHOLOGICAL MICROCLIMATE - THE FACTOR OF STABILITY OF A STUDENT'S FAMILY

In the article emotional-psychological microclimate of student family is described. The author analyzes the psychological climate of family and marital relations between young people on the basis of a sociological research.

Key words: higher education, psychological climate, family, family leisure.

Формирование супружеской пары – сложный процесс, сопряженный с различными трудностями и проблемами. На стабильность и долговременность супружеских отношений влияют многообразные факторы. Однако попытки выделения полного списка таких факторов могут оказаться безуспешными, поскольку семья - это сложная социальная система, общность людей разного пола, возраста, психологических характеристик, социальной и профессиональной принадлежности и т.д. Поэтому при обсуждении данной проблемы чаще всего выделяются наиболее существенные факторы и показатели семейного благополучия.

Данная работа основана на результатах исследования «Приоритетные проблемы молодых семей и пути их решения», проведенных под руководством авторов монографии «Проблемы функционирования студенческой семьи в современном российском обществе (на материалах исследования студенческих семей Республики Бурятия)»

(С.Д. Бочиктуева - руководитель полевых исследований, С.П. Татарова – общее руководство). Опрос был проведен в период с октября 2007 г. по февраль 2008 г. в вузах г. Улан-Удэ (Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств, Восточно-Сибирский государственный технологический университет, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия, Бурятский государственный университет).

Люди, создающие семью, стремятся удовлетворить комплекс потребностей – в любви, в детях, в переживании общих радостей, в понимании, общении. Однако становление семьи – это не только реализация идеальных представлений о браке, которые сложились у будущих супругов. Это реальная жизнь двух, а затем и нескольких людей во всей сложности и многообразии. Она включает в себя непрерывные переговоры, заключения соглашений, компромиссы и, конечно, пре-

одоление трудностей, разрешение конфликтов, которые есть в каждой семье.

Однако как бы ни были однородны по возрасту и настоящему статусу молодожены, за их плечами различный опыт: жизненный, общественный, трудовой. Нередко молодые супруги, создавая свою семью, бессознательно переносят на нее образ родительских взаимоотношений, культуры, традиций, ведения домохозяйства. Также в качестве об-

разца могут выступать семьи друзей и подруг. В процессе переноса стиля взаимоотношений родительской семьи на вновь созданные молодые семьи общество часто сталкивается с проблемами целых поколений многодетных и неполных семей. Как можно увидеть из данных, приведенных в таблице 1, идеалом создания семейных отношений являются семьи родителей, друзей, литературных и телевизионных героев.

Таблица 1

Образцом для подражания для студентов является, в %

	ВСГАКИ	ВСТТУ	БГУ	БГСХА	по всем вузам
семья ваших родителей	36	32,3	48,6	50	42,3
семья из вашего любимого телесериала	8	6,5	2,7	8	6,5
семья ваших друзей	10	6,5	13,5	10	10,1
семья из любимого литературного произведения	0	3,2	5,4	4	3,0
другое	24	9,7	18,9	12	16,7
затрудняюсь ответить	22	41,9	10,8	16	21,4
всего	100	100	100	100	100

Очевидно, большую часть информации о том, как должна строиться семейная жизнь, молодые обычно выносят из родительской семьи. Молодые люди в той или иной степени усваивают устойчивые модели межличностных отношений своих родителей. Человек учится выполнять мужскую и женскую роль в значительной мере, глядя на своих родителей. Он обучается супружеской роли на основе отождествления себя с родителем того же пола. Подчас не замечая, что он перенимает способ мышления, идеи, ценности, а самое главное – эмоциональные реакции и внутренние состояния, неосознанно или сознательно старается угодить родителям, поэтому одобряет его стандарты поведения и приспосабливается к его оценкам. С течением времени нередко личность индивидуума и родителя сливаются, способствуя тому, что в своей семье человек неосознанно использует модель родительских отношений. Очевидно, что образцом для подражания родительская семья является для 42,3 % опрошенных молодых семей, оп-

ределенная доля респондентов (21,3 %) затруднились с идентификацией модели семейных отношений, в соответствии с которой строятся их брачные взаимоотношения.

Говоря о типах взаимоотношений, которые складываются между супругами, прежде всего необходимо ответить на вопрос, а каковы сами супруги, какие внутренние противоречия характерны для них, каких жизненных установок они придерживаются, с какими представлениями о семье, семейных отношениях и обязанностях они вступают в брак? В нашем исследовании был сформулирован вопрос, выявляющий мнение респондентов о том, какой смысл они вкладывают в понятие счастливой семейной жизни. Данные, полученные нами, свидетельствуют об актуальных и «вечных» основах, обеспечивающих семейное счастье, приоритетных для российского общества: здоровье членов семьи, финансовая независимость и решение жилищного вопроса (табл. 2).

Таблица 2

Критерии счастливой семейной жизни, в %

	ВСГАКИ	ВСТТУ	БГУ	БГСХА	по всем вузам
финансовая независимость	78	80,6	75,7	127	75,6
возможность сделать карьеру	14	22,6	24,3	31	18,5
повышение своего социального статуса	14	25,8	21,6	36	21,4
здоровая семья	80	80,6	67,6	135	80,4
отдельное жилье	68	48,4	64,9	108	64,3
затрудняюсь ответить	2	6,5	0	3	1,8
другое	4	0	2,7	6	3,6

Успешность достижения жизненных целей и задач семьи, кроме всех остальных условий и обстоятельств, зависит от минимума общих представлений о путях, средствах и способах достижения этих целей. Молодые люди чаще всего воспринимают брак с точки зрения тех ожиданий и идеальных представлений, которые они сами соз-

дали. Естественно, что эти представления не всегда совпадают у молодых людей, решивших жить вместе, особенно, если период добрачного знакомства был незначительным. По результатам нашего исследования, очевидно, что безусловное совпадение у молодых супругов взглядов на семейное счастье наблюдается у трети респондентов

(36,3 %). Практически половина опрошенных (47,6 %) считает, что взгляды и критерии семейного счастья совпадают не всегда.

Брак создает для молодоженов совершенно новую жизненную ситуацию. Нередко молодые люди болезненно, нервно воспринимают определенные ограничения личной свободы, необходимость координировать свои поступки с желанием другого человека, считаться с его настроениями,

планами и т.д. Однако умение и желание видеть в своем супруге равноправного партнера, оценка и уважение его мнения во многом определяют секрет семейного счастья. Стоит отметить, что большинству студенческих пар этот секрет знаком – 77,4 % опрошенных респондентов заявили о приоритетности мнения супруга в решении семейных вопросов (табл. 3).

Таблица 3

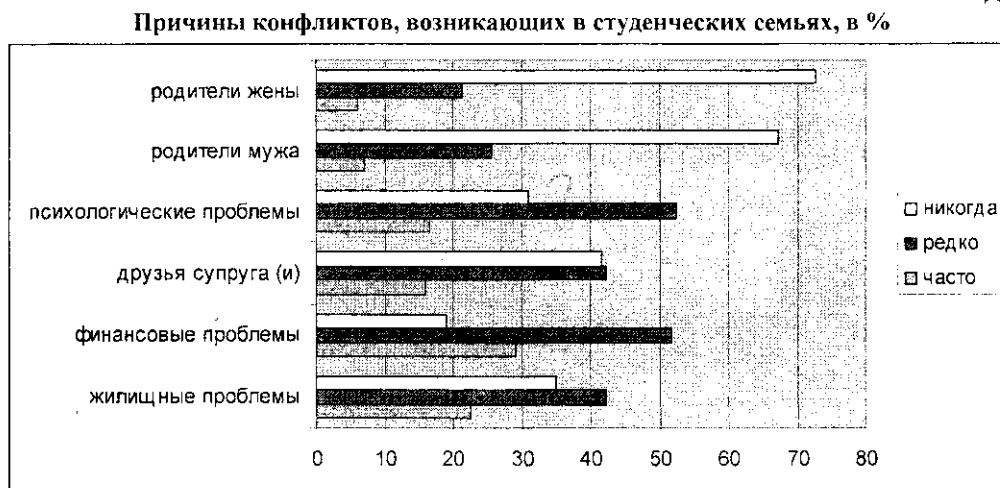
Оценка значимости мнения супруга, в %					
	ВСГАКИ	ВСТУ	БГУ	БГСХА	по всем вузам
приоритетное	74	77,4	86,5	74	77,4
второстепенное	18	19,4	10,8	26	19,0
не имеет никакого значения	8	3,2	2,7	0	3,6
всего	100	100	100	100	100

При этом стоит заметить, что конфликты и ссоры в семейной жизни в принципе неизбежны. Конфликты между супругами могут быть самого различного характера и содержания. С одной стороны, это могут быть причины объективного характера, с другой – особенности воспитания молодоженов, специфика отношений складывающаяся между молодой семьей и их родителями. Конфликты, возникающие в семье, однозначно влияют на все стороны ее функционирования. Так, по мнению опрошенных, в большей степени указанные выше проблемы влияют на сам морально-психологический микроклимат в семье. Причем показатели по данному критерию одинаково высоки и приоритетны во всех обследованных вузах. На втором месте по влиянию оказалась учеба. Наиболее высокий показатель оказался у студенческих семей БГУ – 56,8 %; затем БГСХА – 50 %; ВСГАКИ – 42 % и в меньшей степени эти пробле-

мы влияют на студентов ВСТУ – 32,3 %. Третью строчку рейтинга негативного влияния семейных проблем занимает работа. На ее непродуктивность вследствие возникающих проблем указали семьи ВСГАКИ – 8 %, БГСХА – 20 %, ВСТУ – 22,6 %, БГУ 24,3 %.

Неизбежность конфликтов, противоречий в семье связана с тем, что супруги отличаются по характеру, по духовным запросам, уровню эмоциональности, характеру, уровню культуры. Напряженность в семье может возникать на почве ведения домашнего хозяйства, воспитания детей, материального обеспечения семьи и пр. Чаще всего конфликты порождаются не одной, а комплексом причин, среди которых весьма условно можно выделить основную. По результатам проведенного нами исследования наиболее частные причины возникновения конфликтов, по мнению молодых супругов, показаны в диаграмме:

Диаграмма 1



Таким образом, конфликты в семье – разногласия между членами семьи, в основе которых лежит несовместимость их взглядов, интересов или потребностей. Семейные конфликты могут возникать между супругами, родителями, детьми, меж-

поколенные конфликты с представителями старшего поколения. Продолжительность и острота конфликта может существенно возрастать, если в супружеском конфликте участвуют не только двое любящих людей, но и родственники, другие, по-

рой даже посторонние люди. Так, по данным нашего исследования, чаще всего вмешиваются в семейные конфликты матери молодоженов: теща и свекровь. Об их постоянном участии в семейных конфликтах заявили 6,0 и 2,4 % опрошенных. Иногда их участие в конфликтах отмечается в 33,3 и 28,6 % случаев соответственно.

При этом никогда не участвуют в семейных конфликтах, по оценке молодых супругов: тесть в 82,7 %, теща в 60,7 %, свекор в 81,0 %, свекровь в 69,0 %, друзья в 67,9 % опрошенных студенческих парах.

Как известно, в качестве созидателей и хранителей семейного очага выступают муж и жена, которые несут одинаковую ответственность, в равной мере определяют психологический климат в семье. Однако во время конфликта, как правило, уступает наиболее мудрый, опытный член семьи. По результатам нашего исследования, молодые супруги в равной степени готовы идти на примирение, что свидетельствует о здоровых межличностных взаимоотношениях. Однако практически четверть опрошенных респондентов (22,6 %) затруднились ответить на этот вопрос (табл. 4).

Таблица 4

Кто первым идет на примирение во время конфликта, в %

	ВСГАКИ	ВСГТУ	БГУ	БГСХА	по всем вузам
супруг (-а)	34	35,5	45,9	42	39,3
Вы сами	36	45,2	27,0	34	35,1
вас мирят близкие, друзья	4	3,2	0,0	4	3,0
затрудняюсь ответить	26	16,1	27,0	20	22,6
всего	100	100	100	100	100

В зависимости от средств, выбираемых супругами для разрешения разногласий и противоречий, конфликт может выполнять как разрушительную, так и созидательную роль. К средствам, разрушающим семейные отношения, относятся оскорбления, унижение человеческого достоинства, стремление проучить, обидеть и т.д. Именно так поступает, по результатам нашего исследования, 29,2 % молодых супругов. В итоге исчезает взаимное доверие, уважение, супружеское взаимодействие становится тяжелой обязанностью. Однако некоторые супруги стремятся выбирать средства, способствующие выяснению причин конфликтов, ищут их, прежде всего, в себе, в своих действиях и поступках, выражают взаимную готовность исправить сложившуюся ситуацию. Считают для себя приемлемой такую форму поведения в 35,1 % студенческих семьях. Они считают, что самым разумным для разрешения конфликта является «сесть за стол переговоров».

Какой вариант стратегии поведения в конфликте выберут супруги зависит от существа ссоры, от

причины, побудившей вступить в нее. Однако важно помнить, что конфликты преодолеваются под влиянием общих стремлений к достижению гармонии, привязанности, любви членов семьи друг к другу, под влиянием страха распада семьи, утраты привязанности. В нашем исследовании лишь треть респондентов (33,9 %) заявили о понимании с супругом и о том, что они дорожат друг другом. Значительная доля опрошенных (42,3 %) выбрала позицию, отражающую мысль, что хотя они «порой не понимают, что нужно их супругу (-е), но это не осложняет жизнь». Однако 13,1 % опрошенных супружеских пар не понимают и не уступают друг другу, в связи с чем у них возникают конфликты.

В ходе нашего исследования выяснилось, что большинство молодых супругов предпочитают либо традиционные отношения, где главой семьи должен быть мужчина, либо ратуют за равноправный брачный союз. За образ семьи, где главой может быть жена, высказались лишь 0,6 % опрошенных студенческих пар (табл. 5).

Таблица 5

Главой семьи должен быть..., в %

	ВСГАКИ	ВСГТУ	БГУ	БГСХА	по всем вузам
муж	24	48,4	45,9	50	41,1
жена	2	0,0	0,0	0	0,6
равноправные отношения	64	32,3	45,9	40	47,0
более опытный и мудрый	8	19,4	5,4	10	10,1
другое	2	0,0	2,7	0	1,2
затрудняюсь ответить	0	0,0	0,0	0	0,0
всего	100	100	100	100	100

Результаты наших исследований созвучны и с результатами, полученными другими авторами [1, 31]. Так в указанном исследовании отмечается,

что «примерно 40% молодежи придерживаются традиционных взглядов, примерно столько же имеют модернизированные представления. Пер-

вые в большинстве своем за патриархальный тип семьи, другая группа молодежи за эгалитарную семью».

Таким образом, можно констатировать, что все более распространенной структурой семьи становится демократический тип. В связи с этим все больше возрастает роль и значение личностного потенциала в семейных отношениях, самостоятельность и критичность мышления, способность к проявлению инициативы и творчества членов семьи.

В формировании морально-психологического микроклимата семьи большую эмоциональную нагрузку несет такая ее функция, как организация досуга. При значительной занятости всех членов семьи вне дома совместное посещение досуговых мероприятий, визиты к друзьям и родственникам, прием гостей, загородные поездки, совместное проведение отпусков не только выражают эмоциональные контакты членов семьи, но и укрепляют их. В ходе совместного семейного досуга полнее реализуется потребность человека в полноценном общении, как необходимом условии для полноценной, внутренне богатой и эмоционально насыщенной жизни. Вне общения человек не может раскрыть полностью свои способности, выявить общность душ и интересов. Потребность в общении у молодежи особенно велика, так как именно в этот период жизни идет интенсивный поиск друзей, товарищей по интересам, единомышленников.

Значимость семейного досуга в гармонизации семейных отношений вполне четко осознается половиной (56,0 %) молодых супружеских пар. Еще 22,6 % опрошенных семей считают, что досуг - это тот фактор, который лишь в определенной мере сказывается на взаимоотношениях в семье. Лишь 8,9 % отрицает влияние организации свободного времени семьи на ее микроклимат.

Прежде чем выяснить вопрос, насколько рационально используется свободное время семейными студентами, необходимо выяснить, в каком объеме они располагают им. Ведь если учесть, что кроме ежедневных аудиторных занятий (а это 6-8 часов), студенту нужно своевременно подготовиться к семинарским занятиям, выполнить задания по различным предметам, то, казалось бы, говорить о свободном времени студентов можно весьма условно.

Здесь многое зависит от того, где проживают молодые супруги: вместе с родителями или в общестии; имеют ребенка или пока бездетны; на каком курсе и в каком вузе обучаются. В зависимости от профиля вуза объем свободного времени варьируется.

Сведения об авторе

Отбоева (Бочиктуева) Сэсэма Доржиевна - преподаватель кафедры информационно-коммуникационных технологий, Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств, e-mail: bsescga@mail.ru.

Data on author

По результатам нашего исследования, оказалось, что молодые семьи ведут несколько замкнутый образ жизни. В трети студенческих семей (33,9%) досуг имеет в основном домашний характер, что, с одной стороны, объясняется, психологической потребностью молодых супругов быть вдвоем, с другой – сокращением старых приятельских связей, либо недостатком мест проведения досуга.

Резюмируя анализ условий, обеспечивающих благоприятный эмоционально-психологический микроклимат в семье, сделаем ряд выводов:

- основой счастливой семейной жизни молодые пары называют любовь. Критериями же, обеспечивающими прочность семейного союза, по мнению респондентов, являются здоровье семьи, финансовая независимость и наличие отдельного жилья. Большинство (78%) опрошенных супружеских пар считают, что гармонизации семейных отношений может способствовать появление ребенка в семье;

- в числе причин семейных конфликтов, возникающих в студенческих парах, лидерство занимают экономические, жилищные, психологические проблемы, а также вредные привычки молодоженов. В конфликтах молодоженов непосредственное участие принимают матери супругов: теща – 6 %, свекровь – 2,4 % и друзья – 5,4 %. Практически треть опрошенных студенческих пар (29,1%) используют во время конфликта брань, грубые слова, 35,1 % ищут компромиссное решение посредством переговоров;

- моделью, образцом для подражания практически в половине (42,3 %) студенческих пар является родительская семья. Стиль взаимоотношений, складывающийся в половине (47,0 %) студенческих семей – демократический, равноправный, при отсутствии единого лидера, а в 41,1 % семей главой считается мужчина;

- семейный досуг – важнейшая составляющая семейной жизни, что отметили 56 % молодых семей. Однако организация досуга и развлечений в 33,9 % опрошенных студенческих парах ориентирована на пассивные формы проведения свободного семейного времени.

Литература

1. «Анализ реализации государственной молодежной политики в Республике Бурятия в 2007 году»: доклад. – Улан-Удэ: Изд-во ОАО «Республиканская типография», 2008.

Literature

1. The analysis of the realization of state youth policy in the Republic of Buryatia in 2007: report. – Ulan-Ude: Republican Printing House, 2008.

УДК 316.4
ББК 60.524+60.542

Ц.Ч. Жимбаева

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

Именно в подростковом возрасте происходит активное самоопределение и творческий поиск, накопление им разнообразного социального и культурного опыта. Значительное влияние на становление идентификации у подростков оказывает среда сверстников.

Ключевые слова: социализация, идентификация, самоопределение, развитие личности, подростковый возраст, социальная среда.

Ts.Ch. Zhimbaeva

IDENTIFICATION DEVELOPMENT PECULIARITIES IN ADOLESCENT ENVIRONMENT

It is in adolescence that active self-determination and creative activity, accumulation of social and cultural experience take place. That is, social identification develops, teenagers' socialization takes place. It is noted that peers have great influence on identity development of adolescents.

Key words: socialization, identification, self-determination, individual development, adolescence, social environment.

Процесс становления идентификации у подростка в период социализации представляет значительный интерес для исследования в связи с важностью развития новообразований индивидуального самосознания в данном возрасте, среди которых главными являются идентификационные структуры.

Вопросами развития идентификации в подростковом возрасте занимались различные ученые (М. Кле, Ш. Бюлер, А. Фрейд, Э. Эриксон, Ф. Дольто). Многие авторы – как, классические, так и современные – в качестве важнейшего свойства обычного развития личности рассматривают развитие автономии и индивидуации подростка, т.е. его независимости от родителей, самостоятельности и ответственности. Значимость данного аспекта личного развития подчеркивали еще классические авторы – Э. Фромм, К. Юнг, А. Адлер, В. Франкл и др.

К примеру, Э. Фромм считал, что любые формы человеческой активности обязаны порождаться самим человеком, а не гетерономной, наружной по отношению к нему силой; Э. Фромм подчеркивал, что «продуктивные схемы ориентации и поклонения» формируются при активном участии самого человека [13]. По мнению К. Юнга, обычная социализация личности связана с действием индивидуации или самостановления и самоосуществления человека, когда человек живет сам, свободно, организуя свою жизнь и неся за нее ответственность [15]. А. Адлер подчеркивал значимость активности самого человека в формировании своей личности. Установление гармоничного сочетания рвения к личному превосходству и чувства общности, по мнению А. Адлера, может быть при активном, сознательном и разумном участии са-

мого человека [1]. В. Франкл считал, что обычное развитие личности предполагает осознание самим человеком ответственности за осмысленность собственного существования; осмысленная позиция по отношению к своей жизни обязана формироваться только без помощи других [11].

Ф. Райс и другие современные авторы рассматривают индивидуацию и автономию как главные составляющие развития личности в подростковом возрасте. При этом под индивидуацией предполагается процесс, при котором подросток равномерно отдаляется от родителей, становясь самостоятельной личностью. Индивидуация включает в себя процесс самосознания и самоидентификации. При переходе от детства к зрелости подросток нуждается в определенной автономии и самоидентичности, чтоб иметь возможность принять на себя права и обязанности взрослого человека [9].

Процесс индивидуации может протекать в здоровой или болезненной форме. Сравнительное исследование, проведенное Ф. Райсом, здорового и нездорового процесса индивидуации показало, что подростки с обычной индивидуацией обретают самосознание взрослой личности, оставаясь в то же время функциональными членами семьи. Также им свойственно осознание жизненных ценностей и рвение к самостоятельности. Подросткам с нездоровой, нефункциональной индивидуацией свойственны обособленность, уход в себя, импульсивное поведение, отторжение от семьи и публичных норм и возможная склонность к суициду.

Автономия понимается Ф. Райсом как независимость, либо свобода подростка. Автор выделяет два аспекта автономии: поведенческий (обретение независимости и свободы в той мере, чтоб дейст-