**Документы, представляемые БГУ, на государственную аккредитацию
образовательной деятельности в апреле 2017 г.:**

1.Заявление о государственной аккредитации (**Составители документа -** Отдел управления качеством УМУ**)**

2.Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации (**Составители документа -** Заведующие кафедрами, ответственные за подготовку

к аккредитации)

1. **Форма сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной

программы высшего образования - программы бакалавриата,

заявленной для государственной аккредитации

образовательной деятельности

Название профиля (год набора, форма обучения)

(наименование основной профессиональной образовательной программы

высшего образования - программы бакалавриата (далее - основная образовательная программа)

45.03.01 Филология

код и наименование направления подготовки

бакалавр

присваиваемая квалификация

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

 «Бурятский государственный университет»

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно \_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_

(да/нет)

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование юридического лица)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка \_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (да/нет)

1. **Форма сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной

программы высшего образования - программы магистратуры,

заявленной для государственной аккредитации

образовательной деятельности

указываем Название профиля (год набора, форма обучения)

(наименование основной профессиональной образовательной программы

высшего образования - программы магистратуры (далее - основная образовательная программа)

39.04.02 Социальная работа

код и наименование направления подготовки

 академическая магистратура, магистр

наименование направления - академическая/прикладная магистратура,

присваиваемая квалификация

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

 «Бурятский государственный университет»

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно \_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_

(да/нет)

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование юридического лица)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка \_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(да/нет)

Общие рекомендации :

1. Данная форма сведений заполняется по каждой основной профессиональной образовательной программе, по каждому профилю, с учетом формы обучения (очная, очно-заочная, заочная), по каждому году набора /Приложение 1.
2. Название вуза пишем со строчной (маленькой) буквы «ф».
3. Оформление текста. Сведения заполняются шрифтом Times New Roman, черным цветом, размера 12пт, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблицы размера шрифта – 10 пт. Жирным выделяем **только названия разделов**.
4. Не допускаются сокращения слов.
5. Сведения оформляются по утвержденной форме для каждого уровня образования.
6. Дата заполнения сведений соответствует дате заполнения заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности.
7. Сведения распечатываются с помощью принтера.
8. Двусторонняя печать сведений не допускается.
9. Сведения прошиваются, на обороте последнего листа делается запись о количестве листов и заверяется подписью руководителя и печатью организации.
10. **Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы (**данные указываются в соответствии с УП**)**
11. **Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы**

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

 Вид профессиональной деятельности (заполняется каждый вид отдельно)

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы (в столбце «значение сведений» указывается нет)

1. **Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы** (данные берутся из кадровой справки)
2. **Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы (литература из всех РПД преподавателей, конечная цифра должна быть точной). Необходимо, чтобы прикрепление РПД по реализуемой программе было 100%. Затем литературу необходимо доработать, т.к. после 15.04.2017 г. правка литературы в РПД будет заблокирована!!!**
3. **Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе (если имеются)**
4. **Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе (указываем данные по заполняемой ОПОП)**
5. **Для заполнения и подтверждения сведений ответственные** заполняют справки, которые будут представлены экспертам в момент приезда и затем отправлены в прошитом и подписанном виде в Росаккредагентство:
**-** Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

**-** Справка о научно-педагогических работниках **из числа руководителей и работников организаций,** деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.

- Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

- Справка о научном руководителе магистратуры (аспирантуры).

1. **Для подтверждения сведений о библиотечном обеспечении основной образовательной программы** ответственные готовили таблицу «Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП», которая на сегодня выходит автоматически.
2. Незаполненных ячеек в таблице быть не должно. Внимательно работаем по образцу, не допуская опечаток.
3. **Сведения в момент проверки в ОУК УМУ могут корректироваться, поэтому необходимо иметь электронную форму.**

П**РИЛОЖЕНИЕ 1**

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной

программы высшего образования - программы магистратуры,

заявленной для государственной аккредитации

образовательной деятельности

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (2015, очная)

(наименование основной профессиональной образовательной программы

высшего образования - программы магистратуры (далее - основная образовательная программа)

39.04.02 Социальная работа

код и наименование направления подготовки

 академическая магистратура, магистр

наименование направления - академическая/прикладная магистратура,

присваиваемая квалификация

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

 «Бурятский государственный университет»

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно \_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_

(да/нет)

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование юридического лица)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка \_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(да/нет)

**Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. Общая структура программы | Единица измерения | Значение сведений |
| Тип программы магистратуры | прикладной/академический | академический |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | зачетные единицы | 63 |
| Базовая часть | зачетные единицы | 21 |
| Вариативная часть | зачетные единицы | 42 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | зачетные единицы | 51 |
| Вариативная часть | зачетные единицы | 51 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | зачетные единицы | 6 |
| Базовая часть | зачетные единицы | 6 |
| Общий объем программы | зачетные единицы | 120 |
| II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору |  |  |
| Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном [ФГОС](http://base.garant.ru/5632903/) от объема вариативной части [Блока 1](http://base.garant.ru/71150190/#block_5011) "Дисциплины (модули)" | зачетные единицы | 14 |
| Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части [Блока 1](http://base.garant.ru/71150190/#block_5011)"Дисциплины (модули)" | % | 33,3 |
| Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по [Блоку 1](http://base.garant.ru/71150190/#block_5011) «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС | академические часы | 144 |
| Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по [Блоку 1](http://base.garant.ru/71150190/#block_5011) «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока | % | 28,35 |
| III. Распределение учебной нагрузки по годам |  |  |
| Объем программы обучения в I год | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения во II год | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения в III год | зачетные единицы | - |
| Объем программы обучения в IV год | зачетные единицы | - |
| IV. Структура образовательной программы с учётом электронного обучения |  | - |
| Суммарная трудоёмкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | зачетные единицы | - |
| Доля суммарной трудоёмкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы | % | - |
| V. Практическая деятельность |  |  |
| Типы учебной практики | наименование типа(ов) практики | практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| Способы проведения учебной практики | наименование способа(ов) проведения практики | стационарная |
| Типы производственной практики |  | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| преддипломная |
| научно-исследовательская |
| Способы проведения производственной практики |  | стационарная |

**Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы**

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции |
| способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) | способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) | способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3) | способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4) | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5) |
| Блок 1 | Базовая часть |  |  |  |  |  |
|  | Модуль 1 |  |  |  |  |  |
|  | Деловой иностранный язык |  |  |  |  | + |
|  | Информационные технологии |  |  |  |  |  |
|  | Социальная культура |  |  |  |  |  |
|  | Концептуальные основы современного социального государства |  |  |  |  |  |
|  | Модуль 2 |  |  |  |  |  |
|  | Теория и практика управления |  | + |  |  |  |
|  | Педагогика и психология высшей школы |  |  |  |  |  |
|  | Модуль 3 |  |  |  |  |  |
|  | Современная философия и методология науки | + |  |  |  |  |
|  | Модуль 4 |  |  |  |  |  |
|  | Квалитология в социальной работе |  |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть |  |  |  |  |  |
|  | Обязательные дисциплины |  |  |  |  |  |
|  | Методология научного исследования в социальной работе |  |  |  |  |  |
|  | Методика подготовки магистерской диссертации |  |  |  |  |  |
|  | Планирование и разработка социальных проектов и программ |  |  |  |  |  |
|  | Мониторинг и оценка социальных программ |  |  |  |  |  |
|  | Содержание и организация социального образования |  |  | + | + |  |
|  | Дисциплины по выбору |  |  |  |  |  |
| 1 | Социальная работа с различными категориями граждан |  |  |  |  |  |
| 2 | Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.2 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Методика профессионального обучения |  |  |  |  |  |
| 2 | Методика преподавания социальных дисциплин |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.3 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Маркетинг исследований в профессиональном образовании |  |  |  |  |  |
| 2 | Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.4 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Инновационная деятельность в социальной сфере |  |  |  |  |  |
| 2 | Социальные проблемы современного общества |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |
|  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная, стационарная) |  |  |  |  |  |
|  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, стационарная) |  |  |  |  |  |
|  | Научно-исследовательская работа |  |  |  |  |  |
|  | Преддипломная практика |  |  |  |  |  |
|  | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + |
| ФТД | Факультативы |  |  |  |  |  |
| ФТД.1 | Методика педагогического исследования |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции |
| готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1) | способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2); | владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3) |  |
| Блок 1 | Базовая часть |  |  |  |  |
|  | Модуль 1 |  |  |  |  |
|  | Деловой иностранный язык |  |  |  |  |
|  | Информационные технологии |  | + |  |  |
|  | Социальная культура |  |  | + |  |
|  | Концептуальные основы современного социального государства |  |  | + |  |
|  | Модуль 2 |  |  |  |  |
|  | Теория и практика управления | + |  |  |  |
|  | Педагогика и психология высшей школы |  |  |  |  |
|  | Модуль 3 |  |  |  |  |
|  | Современная философия и методология науки |  |  |  |  |
|  | Модуль 4 |  |  |  |  |
|  | Квалитология в социальной работе |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть |  |  |  |  |
|  | Обязательные дисциплины |  |  |  |  |
|  | Методология научного исследования в социальной работе |  |  |  |  |
|  | Методика подготовки магистерской диссертации |  |  |  |  |
|  | Планирование и разработка социальных проектов и программ |  |  |  |  |
|  | Мониторинг и оценка социальных программ |  |  |  |  |
|  | Содержание и организация социального образования |  |  |  |  |
|  | Дисциплины по выбору |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.1 |  |  |  |  |  |
| 1 | Социальная работа с различными категориями граждан |  |  |  |  |
| 2 | Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.2 |  |  |  |  |  |
| 1 | Методика профессионального обучения |  |  |  |  |
| 2 | Методика преподавания социальных дисциплин |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.3 |  |  |  |  |  |
| 1 | Маркетинг исследований в профессиональном образовании |  |  | + |  |
| 2 | Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.4 |  |  |  |  |  |
| 1 | Инновационная деятельность в социальной сфере |  |  |  |  |
| 2 | Социальные проблемы современного общества |  |  | + |  |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |  |
|  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная, стационарная) | + | + | + |  |
|  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, стационарная) |  |  |  |  |
|  | Научно-исследовательская работа(производственная, стационарная) | + | + | + |  |
|  | Преддипломная практика | + | + | + |  |
|  | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + |  |
| ФТД | Факультативы |  |  |  |  |  |
| ФТД.1 | Методика педагогического исследования |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции |
| способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1) | способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2) | способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3) |  |  |
| Блок 1 | Базовая часть |  |  |  |  |
|  | Модуль 1 |  |  |  |  |
|  | Деловой иностранный язык |  |  |  |  |
|  | Информационные технологии |  |  |  |  |
|  | Социальная культура |  |  |  |  |
|  | Концептуальные основы современного социального государства |  |  |  |  |
|  | Модуль 2 |  |  |  |  |
|  | Теория и практика управления |  |  |  |  |
|  | Педагогика и психология высшей школы |  |  |  |  |
|  | Модуль 3 |  |  |  |  |
|  | Современная философия и методология науки |  |  |  |  |
|  | Модуль 4 |  |  |  |  |
|  | Квалитология в социальной работе | + |  |  |  |
|  | Вариативная часть |  |  |  |  |
|  | Обязательные дисциплины |  |  |  |  |
|  | Методология научного исследования в социальной работе | + |  |  |  |
|  | Методика подготовки магистерской диссертации |  | + |  |  |
|  | Планирование и разработка социальных проектов и программ |  |  | + |  |
|  | Мониторинг и оценка социальных программ |  |  | + |  |
|  | Содержание и организация социального образования |  |  |  |  |
|  | Дисциплины по выбору |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.1 |  |  |  |  |  |
| 1 | Социальная работа с различными категориями граждан |  |  | + |  |
| 2 | Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности |  |  | + |  |
| Б1.В.ДВ.2 |  |  |  |  |  |
| 1 | Методика профессионального обучения |  |  |  |  |
| 2 | Методика преподавания социальных дисциплин |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.3 |  |  |  |  |  |
| 1 | Маркетинг исследований в профессиональном образовании |  |  |  |  |
| 2 | Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе | + |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.4 |  |  |  |  |  |
| 1 | Инновационная деятельность в социальной сфере |  | + | + |  |
| 2 | Социальные проблемы современного общества |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |  |
|  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная, стационарная) |  |  |  |  |
|  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, стационарная) | + | + | + |  |
|  | Научно-исследовательская работа(производственная, стационарная) | + | + | + |  |
|  | Преддипломная практика | + | + | + |  |
|  | Государственная итоговая аттестация | + | + | + |  |
| ФТД | Факультативы |  |  |  |  |
| ФТД.1 | Методика педагогического исследования |  |  |  |  |

Вид профессиональной деятельности: педагогическая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции |
| способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) | способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) | способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3) | способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4) | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5) |
| Блок 1 | Базовая часть |  |  |  |  |  |
|  | Модуль 1 |  |  |  |  |  |
|  | Деловой иностранный язык |  |  |  |  | + |
|  | Информационные технологии |  |  |  |  |  |
|  | Социальная культура |  |  |  |  |  |
|  | Концептуальные основы современного социального государства |  |  |  |  |  |
|  | Модуль 2 |  |  |  |  |  |
|  | Теория и практика управления |  | + |  |  |  |
|  | Педагогика и психология высшей школы |  |  |  |  |  |
|  | Модуль 3 |  |  |  |  |  |
|  | Современная философия и методология науки | + |  |  |  |  |
|  | Модуль 4 |  |  |  |  |  |
|  | Квалитология в социальной работе |  |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть |  |  |  |  |  |
|  | Обязательные дисциплины |  |  |  |  |  |
|  | Методология научного исследования в социальной работе |  |  |  |  |  |
|  | Методика подготовки магистерской диссертации |  |  |  |  |  |
|  | Планирование и разработка социальных проектов и программ |  |  |  |  |  |
|  | Мониторинг и оценка социальных программ |  |  |  |  |  |
|  | Содержание и организация социального образования |  |  | + | + |  |
|  | Дисциплины по выбору |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.1 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Социальная работа с различными категориями граждан |  |  |  |  |  |
| 2 | Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.2 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Методика профессионального обучения |  |  |  |  |  |
| 2 | Методика преподавания социальных дисциплин |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.3 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Маркетинг исследований в профессиональном образовании |  |  |  |  |  |
| 2 | Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.4 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Инновационная деятельность в социальной сфере |  |  |  |  |  |
| 2 | Социальные проблемы современного общества |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |
|  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная, стационарная) |  |  |  |  |  |
|  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, стационарная) |  |  |  |  |  |
|  | Научно-исследовательская работа |  |  |  |  |  |
|  | Преддипломная практика |  |  |  |  |  |
|  | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + |
| ФТД | Факультативы |  |  |  |  |  |
| ФТД.1 | Методика педагогического исследования |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции |
| готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1) | способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2); | владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3) |  |
| Блок 1 | Базовая часть |  |  |  |  |
|  | Модуль 1 |  |  |  |  |
|  | Деловой иностранный язык |  |  |  |  |
|  | Информационные технологии |  | + |  |  |
|  | Социальная культура |  |  | + |  |
|  | Концептуальные основы современного социального государства |  |  | + |  |
|  | Модуль 2 |  |  |  |  |
|  | Теория и практика управления | + |  |  |  |
|  | Педагогика и психология высшей школы |  |  |  |  |
|  | Модуль 3 |  |  |  |  |
|  | Современная философия и методология науки |  |  |  |  |
|  | Модуль 4 |  |  |  |  |
|  | Квалитология в социальной работе |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть |  |  |  |  |
|  | Обязательные дисциплины |  |  |  |  |
|  | Методология научного исследования в социальной работе |  |  |  |  |
|  | Методика подготовки магистерской диссертации |  |  |  |  |
|  | Планирование и разработка социальных проектов и программ |  |  |  |  |
|  | Мониторинг и оценка социальных программ |  |  |  |  |
|  | Содержание и организация социального образования |  |  |  |  |
|  | Дисциплины по выбору |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.1 |  |  |  |  |  |
| 1 | Социальная работа с различными категориями граждан |  |  |  |  |
| 2 | Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.2 |  |  |  |  |  |
| 1 | Методика профессионального обучения |  |  |  |  |
| 2 | Методика преподавания социальных дисциплин |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.3 |  |  |  |  |  |
| 1 | Маркетинг исследований в профессиональном образовании |  |  | + |  |
| 2 | Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.4 |  |  |  |  |  |
| 1 | Инновационная деятельность в социальной сфере |  |  |  |  |
| 2 | Социальные проблемы современного общества |  |  | + |  |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |  |
|  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная, стационарная) | + | + | + |  |
|  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, стационарная) |  |  |  |  |
|  | Научно-исследовательская работа(производственная, стационарная) | + | + | + |  |
|  | Преддипломная практика | + | + | + |  |
|  | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + |  |
| ФТД | Факультативы |  |  |  |  |  |
| ФТД.1 | Методика педагогического исследования |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом |
| Профессиональные компетенции |  |
| способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7) | готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8) |  |
| Блок 1 | Базовая часть |  |  |  |
|  | Модуль 1 |  |  |  |
|  | Деловой иностранный язык |  |  |  |
|  | Информационные технологии |  |  |  |
|  | Социальная культура |  |  |  |
|  | Концептуальные основы современного социального государства |  |  |  |
|  | Модуль 2 |  |  |  |
|  | Теория и практика управления |  |  |  |
|  | Педагогика и психология высшей школы | + |  |  |
|  | Модуль 3 |  |  |  |
|  | Современная философия и методология науки |  |  |  |
|  | Модуль 4 |  |  |  |
|  | Квалитология в социальной работе |  |  |  |
|  | Вариативная часть |  |  |  |
|  | Обязательные дисциплины |  |  |  |
|  | Методология научного исследования в социальной работе |  |  |  |
|  | Методика подготовки магистерской диссертации |  |  |  |
|  | Планирование и разработка социальных проектов и программ |  |  |  |
|  | Мониторинг и оценка социальных программ |  |  |  |
|  | Содержание и организация социального образования |  |  |  |
|  | Дисциплины по выбору |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.1 |  |  |  |  |
| 1 | Социальная работа с различными категориями граждан |  |  |  |
| 2 | Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.2 |  |  |  |  |
| 1 | Методика профессионального обучения |  | + |  |
| 2 | Методика преподавания социальных дисциплин |  | + |  |
| Б1.В.ДВ.3 |  |  |  |  |
| 1 | Маркетинг исследований в профессиональном образовании |  |  |  |
| 2 | Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.4 |  |  |  |  |
| 1 | Инновационная деятельность в социальной сфере |  |  |  |
| 2 | Социальные проблемы современного общества |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |
|  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная, стационарная) |  |  |  |
|  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, стационарная) | + | + |  |
|  | Научно-исследовательская работа(производственная, стационарная) | + | + |  |
|  | Преддипломная практика | + | + |  |
|  | Государственная итоговая аттестация | + | + |  |
| ФТД | Факультативы |  |  |  |
| ФТД.1 | Методика педагогического исследования |  | + |  |

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | да/нет | Нет |
| Применение электронного обучения | да/нет | Нет |
| Применение дистанционных образовательных технологий | да/нет | Нет |
| Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет | Нет |

 **Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | 100 |
| 2. | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | 83,3 |
| 3. | Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы | тыс.руб. | 70,87  |
| 4. | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу | % | 7 |
| 5. | Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus" | ед. | 14,03 |
| 6. | Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) | ед. | 212,09 |
| 7. | Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы |  | Базарова Татьяна Содномовна |
| 7.1 | Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) | ученая степень | доктор педагогических наук |
| 7.2 | Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии | ед. | 1 |
| 7.3 | Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | ед. | 4 |
| 7.4 | Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях | ед. | 4 |

**Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 33 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 29 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 77 |
| 5. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 76 |
| 6. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 56 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 63 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | да |
| 9. | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) )1С Предприятие 8 | ед. | 1 |
| 10. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

**Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Учебный год | Вид государственной итоговой аттестации |
| Государственный экзамен (при наличии) | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) |
| количество выпускников, всего | из них: | количество выпускников, всего | из них: | Результаты проверки ВКР на наличие заимствований |
| получивших оценку "удовлетворительно" | получивших оценки "отлично" и "хорошо" | получивших оценку "удовлетворительно" | получивших оценки "отлично" и "хорошо" | выполнявших ВКР по заявкам предприятий, | Средняя доля оригинальных блоков в работе | Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%, | Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80% |
| Чел | % | % | Чел. | % | % | % | % | % | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 01 | 20\_/20\_ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 02 | 20\_/20\_ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 03 | 20\_/20\_ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 04 | 20\_/20\_ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 05 | 20\_/20\_ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Формы получения образования | Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.) | Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.) |
| В организации, осуществляющей образовательную деятельность |
| 1. | Очная форма | 2 | - |
| 2. | Очно-заочная форма | - | - |
| 3. | Заочная форма | - |  |
| Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность |
| 4. | В форме самообразования | - | - |

Дата заполнения "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

 Ректор ФГБОУ ВО «БГУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мошкин Николай Ильич

 (подпись руководителя)

М.П.