МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРОГРАММА
вступительного экзамена в магистратуру по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Улан – Удэ

2014

Процедура проведения вступительного экзамена в магистратуру по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Процедура проведения вступительного экзамена в магистратуру по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ), Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» февраля 2011 г. № 170, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2009 г. № 442 «Об утверждении Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования».

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, желающие освоить основную образовательную программу по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, должны иметь диплом бакалавра или диплом о высшем образовании и в соответствии с Правилами приема в Бурятский государственный университет сдать необходимые вступительные испытания.

Целью вступительных испытаний является установление степени профессиональной подготовленности абитуриента по использованию теоретических знаний и практических навыков. Уровень требований, предъявляемых на вступительных испытаниях, должен обеспечивать возможность сдачи вступительных экзаменов в магистратуру по соответствующим научным направлениям подготовки, включая требования к уровню подготовки бакалавров, необходимому для освоения программы магистерской подготовки.

Форма проведения вступительных испытаний

Прием экзамена осуществляется приемными экзаменационными комиссиями, формируемыми приказом ректора БГУ по представлению декана социально-психологического факультета.

Вступительные испытания проходят в виде письменного экзамена по теоретическим вопросам, сопровождающегося собеседованием.

Язык проведения экзамена – русский.

При подготовке к устному ответу абитуриент пишет конспект на выдаваемых ему экзаменационных листах.

Критерии оценки ответов при проведении вступительных испытаний в магистратуру

Учитывая, что готовность выпускника – бакалавра и специалиста социальной работы к вступительным испытаниям является основной целью данной программы, следует считать претендента соответствующим требованиям, если он в ходе вступительных испытаний демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности и способности к теоретическим обобщениям.

Для определения качества ответа абитуриента на вступительных испытаниях по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и соответствия его оценкам “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” или “неудовлетворительно” предлагаются следующие основные показатели:

- соответствие ответов программе вступительных экзаменов, формулировкам проблем и вопросов;
- структура, последовательность и логика ответов; полнота и целостность, самостоятельность, соответствие нормам культуры речи ответов на вопросы;
- знание и учет нормативно-правовых и иных базовых документов;
- степень и уровень знания специальной литературы по проблеме;
- способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер;
- научная широта, системность и логика мышления;
- качество ответов на дополнительные вопросы.

Оценка “ОТЛИЧНО” - два вопроса задания имеют полное решение. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях абитуриента и о его умении решать профессиональные задачи без замечания.

Оценка “ХОРОШО” - один вопрос задания имеет полное решение, а другой вопрос имеет неполное решение. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях абитуриента.

Оценка “УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО” - минимум один вопрос задания имеет полное решение. Содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях абитуриента и о его умении решать профессиональные задачи с замечаниями существенного характера.

Оценка “НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО” - два вопроса задания не имеют решение. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях абитуриента и о неумении решать профессиональные задачи.

Перечень вопросов для поступления в магистратуру по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»

1. **Социальная работа как область научного знания**

Критерии, определяющие научный статус теории социальной работы. Основные принципы социальной работы (общефилософские, специфические, содержательные, методические, организационные) и ее взаимосвязь с другими научными дисциплинами.

2. Основные цели, задачи и функции социальной работы.

Основные стратегические направления социальной работы, ее цели, задачи и функции на уровне макропрактики и микропрактики: современный этап развития.

Клиент социальной работы. Социальный институт защиты населения. Субъекты и объекты социальной работы. Личность-человек в центре социальных проблем.

3. Теоретические основы социальной работы

Объект, предмет и категории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер. Социальные интересы и социальная справедливость. Уровни, формы и методы социальной работы.

4. Становление и развитие социальной работы как профессии.

Роль Чикагской школы в развитии теории и практики социальной работы в первой половине XX столетия. Вклад М. Ричмонд, Дж. Адамс в развитии теории и практики социальной работы.

Особенности развития социальной работы в середине XX столетия. Влияние социологических школ на формирование организационного уровня практики социальной работы (Э. Гофман, М. Залд, Р. Кантер, М. Фоллетт, Р. Мертон и др.).

Особенности развития социальной работы в 1950-1970 гг. Концепция Welfare Stat" ("государство всеобщего благополучия / благосостояния") как одна из базовых социальной работы в Европе после Второй мировой войны.

Специфика американской модели социальной работы и её влияние на развитие социальной работы в Европе во второй половине XX в. Особенности развития социальной работы в конце XX в. Значение структурно-функционального подхода. М. Вебер, Э.Дюркгейм, В.Парето, А.Маршалл и др.) для развития социетального уровня социальной работы.

Основные подходы к рассмотрению теории и практики в России в 1900-е гг. Особенности рассмотрения проблем соотношения теории и практики социальной работы в конце XX в.

5. Опыт социальной работы в России в контексте Востока и Запада (сравнительный анализ)

Социальная работа как западно-европейское культурно-историческое понятие, его генезис и мультикультурный характер.Экстраполяция понятия и проблемы соотношения отечественного исторического мышления с процессом развития помощи и взаимопомощи в России. Динамика семантического изменения понятия в контексте социально-исторических

событий.

Представление о парадигме социальной работе в России. Парадигма социальной работы в России как предмет исторического анализа. Историографические проблемы социальной работы: источниковедение, историография, текстология. Периодизация исторического опыта социальной работы: условность, историческая значимость, направленность, ценность для современной практики. Полисубъективный характер социальной работы и организационно-правовой механизм его обеспечения.

6. Западноевропейские модели социальной работы (США, Швеция, Финляндия)

Зарубежные модели социальной помощи социокультурная Среда. Модель филантропической помощи.

Модель общественной благотворительности. Зарождение государственных подходов в деле регламентации профессионального нищенства, помощи бедным, введение общенациональных налогов на бедных.

Модель социального обеспечения. Разрушение церковно-монастырской системы благотворительности. Формирование системы образования и воспитания. Первые школы профессиональной подготовки добровольных благотворителей.

Модель социальных служб. Создание сети профессиональных заведений национальных школ и национальных моделей помощи и защиты.

7. Сущность и основные характеристики социального государства

Этапы становления и основные характеристики социального государства, его актуальность для современной России. Социальные интересы и социальная справедливость. Основные принципы социального партнерства как формы достижения общественного согласия.

8. Государственные органы социальной политики и социальной защиты населения в РФ

Структура органов социальной политики и социальной защиты в России и Республики Бурятия. Содержание, цели и задачи деятельности государства в области социальной политики.

9. Основные сферы деятельности и профессиональные качества социального работника

Сферы осуществления профессиональной деятельности и потенциальные рабочие места специалистов по социальной работе. Профессиональные качества, должностные обязанности и духовно-нравственный портрет специалиста по социальной работе.

10. Человек как объект и субъект социальной работы.

Целостное представление о человеке в социальной работе. Уровни и способы целостного познания человека. Теоретические модели целостности человеческой личности.

Человек в системе социальных связей и отношений. Потребности человека: содержание, особенности формирования, роль биологических и социальных факторов.

11. Социальная работа с различными группами населения.

Совершенствование социальной работы с семьей и детьми. Объективные предпосылки утверждения новых методов социальной работы с семьей и детьми. Формы и методы социального обслуживания семьи и детей. Социально-бытовые услуги, материальная и натуральная помощь. Социально-правовые услуги. Социально-реабилитационные услуги. Социально-медицинские услуги.

Развитие нормативно-правовой базы службы социальной помощи семье и детям, механизм и её реализации.

Особенности социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами. Механизм реализации государственной политики в отношении инвалидов и пожилых людей. Нормативно-правовая база работы с инвалидами. Основные принципы работы с инвалидами. Основное содержание и виды реабилитации инвалидов.

12**. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.**

Объективная необходимость учета специфики различных сфер жизнедеятельности общества в социальной работе. Социальная защита и социальная работа.

Особенности социальной работы в системе образования. Интеграция целей и задач социальной работы и современного образования как один из путей достижения социального благополучия. Роль и место социального работника в организации социальной работы в образовании.

Социальная работа в системе здравоохранения. Основные направления медико-социальной работы. Патогенетическая профилактическая медико-социальная работа (планирования семьи, охрана материнства и детства, психотерапия, наркология, онкология и др.)

13. Теоретические основы технологии социальной работы

Технологический подход в социальной деятельности. Типологии социальных технологий. Технологическая специфика и технологический процесс в социальной работе. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе.

Целеполагание в социальной работе: понятие, принципы, и технология выработки цели.

14. Междисциплинарные технологии в социальной работе.

Организационно-управленческие технологии в социальной работе. Сущность и методы управления в социальной работе. Технологии группового решения проблем в социальном управлении. Технология программно-целевого проектирования. Социально-экономические и социально-педагогические методы социальной работы. Медико-социальная работа – новое направление социальной деятельности.

15**. Технология социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями.**

Инвалидность - понятие и сущность. Инвалидность как состояние и

процесс. Основные факторы инвалидности. Образовательная система, система медико-социальных услуг, слабое развитие протезно-ортопедической промышленности, неприспособленность среды обитания. Реабилитация и абилитация.

Система реабилитации для детей, для родителей, для семьи, для окружения. Основы технологии социальной работы детей с ограниченными возможностями. Междисциплинарный подход, индивидуальные и групповые модели, участие родителей в реабилитации, партнерское отношение с ребенком и семьей.

16. Технология социальной работы с молодежью.

Государственная молодежная политика: сущность и содержание. Объект и субъект молодежной политики. Основные цели, принципы и направления государственной молодежной политики.

Социально-демографические проблемы в современной России. Молодежь - социально-демографическая категория. Социализация и адаптация молодежи. Объект и субъект. Психология социальной работы с молодежью. Интегративная и дефицитные варианты работы с молодежью. Структура социальной службы по делам молодежи.

17. Факторы пола и возраста в контексте проблем объекта социальной работы.

Феномен пола и психосоциальные проблемы клиента. Возраст как фактор дискриминации человека. Половозрастные особенности методов и технологии социальной работы.

18. Социальная работа с пожилыми людьми: особенности и содержание.

Современные проблемы пожилых людей. Пожилые люди как социальная общность. Классификация ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) пожилых людей.

Основные теоретические концепции и цели социальной работы с пожилыми. Теория освобождения, социальная активность, теория субкультуры, возрастная стратификация.

Современные технологии социальной работы с пожилыми людьми и престарелыми. Пенсионная обеспечение, система льгот. Медико-социальное обслуживание.

19. Технология социальной работы с дезадаптированными детьми.

Молодежная политика: проблемы и перспективы. Проблема совершенствования семейного и социального воспитания в свете Конвенции о правах несовершеннолетних.

Основные направления нормативной базы правого регулирования социального воспитания и социально-правовой охраны несовершеннолетних.

20. Методика и содержание социальной работы с лицами девиантного поведения.

Девиантное поведение молодежи в структуре образа жизни. Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения подростков и молодежи. Отклоняющееся поведение несовершеннолетних как

нарушения процесса социализации.

Семья, школа, общественность в системе воспитательно-профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Проблемы негативного поведения и педагогической запущенности детей школьного возраста. Методика работы с подростками девиантного поведения.

21. Социальная работа с семьей: сущность, направление и содержание.

Современная семья: типы, основные функции. Социально-экономические проблемы семьи в условиях реформирования общества. Государственная семейная политика: принципы формирования и реализация. Структура семейной политики. Ресурсное обеспечение программ семейной политики.

Российская семья в изменяющемся мире. Семья и её социальная защита. Основные направления деятельности семейных служб. Современная концепция подготовки кадров для работы с семьей.

22. Клиент как объект познания в социальной работе.

Понятие "клиент" в социальной работе. Типология и классификация клиентов. Социоморфология клиента, факторы, изменяющие жизненный сценарий клиента: социетальный, социально-экономический, психо-социальный, семейный, ситуативный, индивидуальный. Роли клиента в учреждениях системы социального обслуживания. Типология проблем и кризисов клиента. Клиент как мультисубъективный объект. Методы и методика исследования группы. Группа как система взаимопомощи, проблемы организации и коррекции группового взаимодействия. Семья как специфический субъект социальной работы. Специфика жизненного цикла и кризисов семьи. Многофакторный анализ жизнедеятельности семьи в период кризисных ситуаций. Сообщество как макрообъект социальной работы. Системный подход к пониманию проблем сообщества. Ценности, социальное участие, социальный контроль, потребление-перераспределение и другие важнейшие доминанты сообщества как объекта социальной работы. Идеология помощи клиенту в профессиональной деятельности.

23**. Технология социальной работы с мигрантами и беженцами.**

Миграция как социальное явление. Сущность и структура современных миграционных процессов. Основные виды и направления социальной работы с мигрантами.

Типы миграционных процессов: эпизодическая, маятниковая, сезонная. Федеральная миграционная служба (ФМС) : структура и содержание деятельности.

Основные направления социальной работы с мигрантами. Социальная, социально-информационная, социально-психологическая, социально-педагогическая, социально-правовое, медико-социальная и социально-экономическая.

24. Социальная работа в межнациональной среде.

Межэтническая среда: понятие, специфика, сущность и содержание.

Национальная меньшинство, диаспора, малочисленные народы. Титульное население. Основные задачи социальной работы в межэтнической среде: сбор конкретных информаций; классификация проблемы; определение политико-правовой базы и разработка конкретного плана решений проблемы. Уровни социальной работы в межэтнической среде. Федеральный уровень, региональный уровень и местный уровень. Сущность и содержание социальной работы в межэтнической среде.

25. Социальная работа с военнослужащими и их семьями.

Специфика социальных проблем военнослужащих. Военная служба - особый вид государственной службы граждан. Основные направления военнослужащих: эмоциональные перегрузки, специфика рода войск и воздействие климата, сенсорное депривация, монотонность и замкнутость социального пространства, межличностная напряженность. Основные цели социальной работы с военнослужащими: восстановление физических и духовных сил, коррекция личностных установок, устранение неформальных отношений.

26**. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства.**

Социальные истоки и принципы бродяжничество и бездомности. Ст.209.УК.РСФСР. Основные принципы обострение проблемы бездомности: падения уровня жизни, утраты жилья, неэффективность работы правоохранительных органов, наличие локальных войн, прозрачность границ и т.д. Организация, формы и методы социальной работы с лицами без определенного места жительства.

Социальные гостиницы. Центры социальной адаптации. Дом ночного пребывания. Спецзалы-интернаты.

27. Социальная работа среди лиц, отбывающих и отбывших наказание.

Ресоциализация: понятия и содержание. Основные этапы адаптивных процессов: смена ориентации; освобождение от прежних установок; приспособление, ломкость стереотипов, усвоение социально полезных ролей, утверждение полезных взглядов.

Основные стадии процесса адаптации: начальная; стадия терпимости, стадия приспособления, стадия полной адаптации.

Человек и условие и средство социальной адаптации и реабилитации личности.

28. Система социальной безопасности и практика социальной работы.

Понятие "социальная безопасность". Многообразие моделей системы социальной безопасности (тоталитарная, либеральная, демократическая). Основные объекты социальной бездомности. Социальная безопасность как обеспечения основ безопасности жизнедеятельности отдельного индивида, общества в целом. Удовлетворение потребностей и практика социальной работы. Государство как первичный элемент системы социальной безопасности. Социальная безопасность защиты людей - жертв социально-

экономических, природных и техногенных катастроф.

29. Технологии социальной работы с безработными.

Закон о занятости. Служба занятости: структура и содержание деятельности. Социальная паспортизация безработных. Профориентационная работа. Переобучение, переквалификация кадров.

Система становления банка данных. Социологический анализ рынка труда.

30. Сущность и содержание социальной работы с семьей инвалида.

Семья для ребенка - первое социальной окружение, социальный контроль, социальное нормы и ценности.

Жизненный цикл семьи. Брак, рождение детей, школьный возраст, подростничество, уход детей и образование самостоятельной семьей.

Специфика жизненного цикл семьи - инвалида.

Система отношения в семье и извне. Микросистема. Мезосистема. Экзосистема. Макросистема.

31. Роль социологического знания в социальной работе.

Социологическая наука и социальная работа: методико-методологический фундамент, стиль мышления. Основные направления социологического познания социальной действительности: структура, схема и конструкции, эмпирический метод, оценка общественного мнения.

Социологический анализ банка данных. Основные параметры анализа.

Клиент. Социальный работник. Учебное заведение. Мониторинг-социологическая технология. Социология в социальной работе - цели, средство и технология стабилизации социума для человека.

32. Социальное сиротство: причины, меры профилактики, решение проблемы.

Понятие и причины сиротства. Законодательные основы защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Роль социального работника в решении проблемы социального сиротства.

33. Роль государственных внебюджетных фондов социального страхования в современной России.

Фонды социального страхования: правовой статус, формирование бюджета, особенности функционирования в эпоху социальных реформ. Фонд обязательного медицинского страхования, Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования.

Основная литература

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением / М. Н. Гуслова. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 128 с.
2. Денисов С.Б. Конфликтология в социальной работе : учеб. пособие для вузов / С. Б. Денисов. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2008. - 76 с.
3. Добреньков В.И. Методы социологического исследования: учебник для вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 767 с.
4. Зарубежный опыт социальной работы : учеб. пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - М. : Дашков и К., 2012. - 368 с.
5. Зборовский Г.Е. Социология управления : учеб. пособие для гуманит. (несоциолог.) спец. / Г. Е. Зборовский, Н. Б. Костина. - М. : Гардарики, 2008. - 265 с.
6. Ильин Г.Л. Социология и психология управления : учеб. пособие для вузов / Г. Л. Ильин. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 187 с.
7. История социальной работы : учеб. пособие / Е. П. Агапов, К. В. Волощукова. - М. : Дашков и К : Академцентр, 2009. - 255 с.
8. Конфликтология в социальной работе : учеб. пособие для вузов по спец. 040101 "Соц. работа" / С. Б. Денисов ; Федер. агентство по образованию, Мордов. гос. ун-т им. Н. П. Огарева. - 2-е изд., испр. и доп. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2008. - 76 с.
9. Конфликтология в социальной работе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Соц. работа" / А. Б. Белинская. - М. : Дашков и К., 2010. - 224 с.
10. Луков В.М. Социальное проектирование : учеб. пособие для вузов / В. А. Луков ; Моск. гуманит. ун-т. - 7-е изд. - М. : Моск. гуманит. ун-т : Флинта, 2007. - 236 с.
11. Медведева, Галина Павловна. Профессионально-этические основы социальной работы : учебник для вузов / Г. П. Медведева. - М.: Академия, 2007. - 268 с.
12. Методика исследований в социальной работе : учеб. пособие / Е. П. Агапов. - М. : Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2011. - 223 с.
13. Методология и теория социальной работы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / П. Д. Павленок. - М. : Инфра-М, 2009. - 262 с.
14. Новикова С.С. Социологические и психологические методы исследования в социальной работе: учеб. пособие для вузов по напр. подгот. и спец. "Социальная работа" / С. С. Новикова, А. В. Соловьев ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Акад. проект : Гаудеамус, 2005. - 494 с.
15. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учеб. пособие для вузов. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 128 с.
16. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / Д. В. Зайцев. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2011. - 263 с
17. Основы социальной работы : учеб. пособие для вузов по спец.

"Социальная педагогика" / [Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия , 2008. - 279 с.

18.Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы : учеб. пособие для вузов по напр. и спец. "Соц. работа" / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. - М. : Академия, 2007. - 189 с. -

19.Прокушева Н.В., Чукреев П.А Социальная адаптация беженцев и вынужденных переселенцев: Учебное пособие. – Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2008. – 130 с.

20.Психология социальной работы : содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для фак. соц. работы / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 190, [

21.Сафронова В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособие для вузов по напр. и спец. "Социальная работа" / В. М. Сафронова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 233 с.

22.Социальная работа : учеб. пособие для вузов / [под общ. ред. В. И. Курбатова]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 476 с.

23.Социальная работа в Республике Бурятия: учеб.пособие / Отв. ред. Т.С.Базарова. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2010. – 188 с.

24.Теория, история и методика социальной работы : избранные работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 561 с.

25.Технология социальной работы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / П. Я. Циткилов. - М. : Наука-Спектр : Дашков и К, 2011. - 447 с.

26.Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 233 с.

Дополнительная литература

27.Антонова Н.С. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учеб.-метод. пособие. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2009. – 38 с.

28.Базарова Т.С. Управление персоналом. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2008. – 64с.

29.Базарова Т.С., Буртонова И.Б., Мацкевич А.Ю. Методика исследования в социальной работе: Учебное пособие. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2010. – 142 с.

30.Базарова Т.С., Чернова Е.В. Теория социальной работы: Учеб.-метод. пособие. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2010. – 88 с.

31.Буртонова И.Б. Система социально-педагогической работы: Учебное пособие– Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2007. – 103 с.

32.Бутуева З.А.Социальная геронтология: Учеб.-метод. пособие. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2010. – 87 с.

33.Горянина В..А. Психология общения : учеб. пособие для фак. соц. работы / В. А. Горянина. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008.

34.Гуманизм как философско-мировоззренческая основа социальной работы : учеб. пособие / Е. В. Решетникова. - Иркутск : РИО НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2008. - 142 с.

35.Елгина Л.С. Методические рекомендации к выполнению студенческих научных работ (специальность «социальная работа»: Учеб.-метод. пособие. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2009. – 63 с.

36.Ефимов С.Г., Корякина Е.В. Технология социальной работы: Учеб.-метод. пособие. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2008. – 67 с.

37.Котоманова О.В. Гендерология и феминология: Учеб.-метод. пособие. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2010. – 90 с.

38.Лагойда Н.Г., Матонин В.В. Основы социальной практики студентов отделения «Социальная работа»: Учеб.-метод. пособие. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2009. – 67 с.

39.Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова. - М. : Академия , 2010. – 269 с.

40.Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей : учеб. пособие для вузов по напр. и спец. "Соц. работа" / Л. И. Савинов, Е. В. Камышева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 259 с.

41.Социальная работа с мигрантами и беженцами : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 218,

42.Социально-педагогические технологии семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : учеб.-метод. пособие для вузов / [Е. Ю. Алексеева [и др.] ; под ред. Г. И. Климантовой]. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 190 с.

43.Социально-педагогические технологии семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : учеб.-метод. пособие для вузов по спец. "Социальная работа" / [Е. Ю. Алексеева [и др.] ; под ред. Г. И. Климантовой] ; Рос. гос. соц. ун-т, Федер. целевая прогр. "Дети России", Подпрогр. "Дети и семья". - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 190 с.

44.Социальные службы Улан-Удэ: справочное издание / сост. З.А.Бутуева, Н.Т.Манжеева, В.А.Спирина, О.Г.Федорова, И.Д.Чимитова. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета. 2009. – 30 с.

45.Чернова Е.В. Социальная работа с асоциальными категориями населения Учеб.-метод. пособие. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2011. – 62 с.