

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ

«Психология личности» по направлению подготовки 030300.68
«Психология»

Улан-Удэ
2013г.

Программа вступительных экзаменов магистратуры «Психология личности» по направлению подготовки 030300.68 «Психология»

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для проведения вступительных испытаний с абитуриентами, поступающими в магистратуру по направлению 030300.68 Психология.

Вступительное испытание в магистратуру проводится в форме собеседования.

Программа носит обобщающий характер, нацелена на выявление у соискателей магистратуры комплексного и целостного знания по психологии. Содержание программы ориентирует при подготовке к вступительному экзамену на знание наиболее существенных компонентов содержания изученных ими учебных дисциплин.

Соискатель магистратуры на вступительных экзаменах (собеседовании) должен давать интегративный ответ, актуализировать знания, полученные при изучении разных учебных дисциплин, а также показать умения в решении практических задач прикладной психологии.

В ходе собеседования с соискателями определяется уровень сформированности категориально-понятийного аппарата по психологии, уровень владения теоретическими знаниями, сформированными умениями и навыками в процессе изучения базовых психологических дисциплин: общая психология, история психологии, психодиагностика, социальная психология, психология развития и возрастная психология, педагогическая психология, психология личности, необходимых для освоения магистерских программ по направлению «Психология».

Абитуриенты имеют право принять участие во вступительных испытаниях, если они закончили высшее учебное заведение и являются специалистами или имеют степень «бакалавр».

Поступающий в магистратуру должен продемонстрировать владение профессиональными компетенциями в практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельности на уровне не ниже предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030300.62 Психология (квалификация «степень» бакалавр); в том числе способностью и готовностью к:

- владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;
- применению теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;
- проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.;

- профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет;
- описанию структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала);
- психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

**Вопросы для подготовки к вступительному экзамену по
направлению 030300.68 «Психология»**

1. Психология как наука.
2. Место психологии в системе наук, отрасли современной психологии.
3. Классификация и общая характеристика методов психологии.
4. Понятие сознание, его структура. Возникновение и развитие сознания.
5. Сознательное и бессознательное. Понятие бессознательного.
6. Проблема личности в психологии.
7. Свойства, структура и типология личности в различных подходах.
8. Понятие мотив и мотивация. Теории мотивации.
9. Направленность личности.
10. Самосознание личности.
11. Формирование и развитие личности. Движущие силы развития личности.
12. Понятие деятельности. Структура деятельности.
13. Виды деятельности. Характеристика ведущего вида деятельности в различные возрастные периоды.
14. Общая характеристика способностей. Способности и задатки. Классификация способностей.
15. Теории темперамента. Типы темперамента.
16. Понятие о характере. Структура характера. Акцентуации характера и их диагностика.
17. Понятие о воле, теории воли.
18. Внимание: свойства, виды. Теории внимания.
19. Понятие о восприятии. Свойства восприятия. Классификация восприятия.
20. Память, ее основные виды. Процессы памяти.
21. Виды мышления. Мыслительные операции.
22. Характеристика эмоций и чувств. Формы переживания чувств. Теории эмоций.
23. Глубинная психология (психоанализ) и ее развитие в XX веке.
24. Бихевиоризм и его развитие в XX веке.

25. Гуманистическая психология и проблемы личности.
26. Основные школы и направления в отечественной психологии.
27. Категориальная система психологии.
28. Основные принципы научной психологии (детерминизма, развития, системности, единства сознания и деятельности).
29. Метод эксперимента в психологии.
30. Диагностика интеллекта.
31. Психодиагностика личности.
32. Проективные методики.
33. Предмет, задачи, методы возрастной психологии.
34. Психологические особенности дошкольного возраста.
35. Психическое развитие и формирование личности младшего школьника.
36. Психологические особенности и формирование личности подростка.
37. Психология ранней юности.
38. Психология педагогической деятельности учителя.
39. Социально-психологические аспекты социализации личности.
40. Социально-психологическая характеристика общения.
41. Психология больших социальных групп.
42. Психология малых групп.

Список литературы

Основная литература:

1. Андреева Г. М. Социальная психология: учеб. для вузов. - М., 2010.
2. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2007.
3. Батаршев А. В. Психология личности и общения. – М., 2004.
4. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 2008.
5. Общая психология: учеб. для студентов вузов: в 7 т. / под ред. Б. С. Братуся. - М., 2007.
6. Орлов А.Б.. Психология личности и сущности человека: Парадигмы, проекции, практики. - М., 2002.
7. Психология индивидуальных различий: Тексты / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – М., 2008.
8. Психология личности: Тексты / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырея, В.В. Архангельской. – М., 2009.
9. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии: учеб. пособие. – СПб., 2007
10. Теории личности в западно-европейской и американской психологии / под ред. Д.Я. Райгородского. – Самара, 2006.
11. Хьюлл Л., Зиглер Д. Теории личности (основные положения, исследования и применение). – СПб, 2007.

Дополнительная литература:

12. Вилюнас В.К. Психологические механизмы мотивации человека. – М., 2005.

- 13.Капрара Дж., Сервон Д. Психология личности. – М., 2003.
- 14.Киршбаум Э.И., Еремеева А.И. Психологическая защита. – М., 2000.
- 15.Марцинковская Т. Д. История психологии: учеб. для студентов. – М.,2009.
- 16.Мерлин В.С. Психология индивидуальности: Избр. психол. тр. – М., 2006
- 17.Фромм Э. Душа человека: Перевод. – М., 2007.

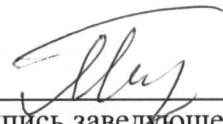
Составитель: Миронова Т.Л., д.псх.н., проф. зав.каф. ОСП.



Программа вступительных экзаменов в магистратуру утверждена на заседании кафедры

от «2% 04 2013г.

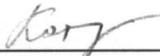
Протокол № 8



/подпись заведующего кафедрой/

Программа вступительных экзаменов утверждена на заседании Ученого совета факультета от «2% мая 2013 г.

Протокол № 8



/ подпись декана /