

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ВПО «БГУ»
№ 191-ОД от 12.05.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ В ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(с учетом изменений на основании приказа №42-ОД от 25.02.2016 г.)

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БГУ)

ПРИКАЗ

«12» 05 2015 г.

№ 194-02

г. Улан-Удэ

Об утверждении нормативных документов

Для координации деятельности деканатов, кафедр по организации и планированию учебного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить основные нормативные документы, регламентирующие учебный процесс:

1.1. Положение о разработке образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.3. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.4. Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.5. Положение о расписании в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.6. Положение о порядке организации и реализации в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» совместных образовательных программ с другими вузами, в том числе зарубежными

1.7. Регламент процедуры зачета и аттестации периодов обучения, освоенных студентами других вузов (в том числе зарубежных), при реализации совместных образовательных программ



ВЕРНО
Заведующий общим отделом
А.Г. Малгачева
20 15 г.

И.о. ректора

Н.И. Мошкин

Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию самостоятельной работы студентов (далее СРС) в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (далее – БГУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, высшего профессионального и среднего профессионального образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС ВПО, ФГОС СПО);

Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

1.3. Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность, направленная на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя.

1.4. Организация самостоятельной работы студентов направлена на решение следующих задач:

– развитие у студентов навыков самостоятельной учебной, научно-исследовательской и практической работы, а также формирование потребностей в самообразовании;

– обеспечение единства и непрерывности образовательного процесса на всех этапах его осуществления;

– использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, на семинарах, практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, для эффективной подготовки к зачетам и экзаменам.

2. Виды и формы самостоятельной работы студентов

2.1. Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для лабораторных и практических занятий;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным,

электронным и другим источникам;

- написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и других видов письменных работ;
- выполнение учебно-исследовательской (на младших курсах) и научно-исследовательской (на старших курсах) работы;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
- другие виды и формы самостоятельной работы, организуемые институтом/факультетом, кафедрой.

2.2. Виды, объем и содержание заданий для самостоятельной работы устанавливаются в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГОС СПО, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, уровнем подготовленности обучающихся.

2.3. Самостоятельная работа студентов может носить репродуктивный, продуктивный и творческий характер.

Самостоятельная работа репродуктивного характера предполагает использование студентами методических материалов и пособий, в которых указывается технология изучения материала дисциплины, представляется алгоритм решения типовых задач.

Самостоятельная работа, носящая продуктивный характер, требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации, самостоятельного выбора средств и методов решения задач, способов выполнения работы.

Самостоятельная работа студентов творческого характера проводится в форме учебно-исследовательских, научно-исследовательских и проектных заданий, направленных на развитие творческого мышления, разработку и внедрения инновационных методов.

3. Организация и планирование самостоятельной работы студентов

3.1. Методы организации самостоятельной работы студентов определяются структурой, содержанием, трудоемкостью образовательной программы, рабочими учебными планами по направлению подготовки/специальности, рабочей программой учебной дисциплины.

3.2. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется студентами самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине в зависимости от своего уровня подготовки, наличия времени и других условий. Студент после занятий прорабатывает лекционный материал, выполняет обязательные задания, письменные, контрольные, лабораторные, расчетно-графические работы, курсовые проекты (работы). Также студент изучает программный материал, не освещенный на занятии, осуществляет подготовку к семинарским и лабораторным занятиям.

3.3. Основными задачами Университета, дирекции/деканата и кафедры в организации самостоятельной работы студентов являются:

- оптимальное использование самостоятельной работы в различных формах контроля;
- разработка и планирование рациональных видов и форм самостоятельной работы;

- материальное и методическое обеспечение самостоятельной работы;
- контроль за самостоятельной работой.

Выполнение этих задач предполагает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации самостоятельной работы студентов:

3.3.1. На уровне Университета организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает:

- организацию и планирование самостоятельной работы (на всех уровнях от преподавателя до администрации Университета);
- обеспечение студентов учебно-методической литературой, в т.ч. электронными образовательными ресурсами;
- создание учебно-лабораторной базы и ее оснащение в соответствии с содержанием самостоятельной работы по данным курсам учебных дисциплин;
- создание необходимых условий для самостоятельной работы в общежитии, библиотеке, других ресурсных центрах;
- разработку общих нормативных положений по организации и планированию СРС.

3.3.2. На уровне дирекций/деканатов активизация самостоятельной работы предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий;
- совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы студентов (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютерного тестирования и др.);
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов.

3.3.3. На уровне кафедры работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов включает:

- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями всех дисциплин, закрепленных за кафедрой;
- определение видов самостоятельной работы;
- подготовку пакета необходимых для самостоятельной работы материалов по всем дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
- подготовку и издание программ дисциплин, учебников и учебных пособий, методических указаний для самостоятельной работы по выполнению студентами заданий;
- организация доступа к лабораториям, способствование выделению времени в компьютерных классах;
- определение приемов контроля результатов самостоятельной работы;
- мониторинг самостоятельной работы по дисциплинам кафедры.

Организация обучения студентов общим методам и приемам самостоятельной работы возлагается на кафедры, а специфическим приемам – на преподавателей конкретной учебной дисциплины.

4. Руководство самостоятельной работой студентов

4.1. Ведущая организационная и контролирующая роль в самостоятельной работе студентов принадлежит кафедрам.

Заведующий кафедрой контролирует объем заданий для самостоятельной работы, содержание разработанных преподавателями методических рекомендаций, целенаправленность и эффективность форм и методов организации и контроля, валидность контрольно-измерительных материалов (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить), организует отчеты преподавателей об организации и результатах самостоятельной работы на заседаниях кафедры и методических семинарах.

4.2. В функции преподавателя, читающего курс и ведущего занятия входит:

- разработка плана самостоятельной работы по учебному курсу;
- определение объема, тематики учебного содержания, количества часов, отводимых на самостоятельную работу;
- подготовка пакета контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;
- определение системы индивидуальной работы со студентами, форм самоконтроля студента и контроля со стороны преподавателя.

Важнейшую роль в руководстве самостоятельной работой студентов играют индивидуальные собеседования преподавателя и студента. Регулярные консультации обеспечивают устойчивую обратную связь с обучаемыми и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации учебного процесса по отношению к отдельному студенту или к конкретной группе.

4.3. Дирекция/деканат совместно с кафедрой контролирует выполнение самостоятельной работы. В случае неудовлетворительной оценки результатов самостоятельной работы отдельных студентов заведующий кафедрой представляет необходимое мотивированное заключение и отзыв преподавателя в дирекцию / деканат, который должен принять в отношении обучающихся необходимые меры.

5. Мониторинг самостоятельной работы студентов

5.1. Психолого-педагогическая сущность мониторинга самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности студентов, в помощи при возникающих затруднениях.

5.2. Контроль самостоятельной работы подразумевает соотнесение содержания с целями обучения, объективность, валидность контроля и дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

5.3. Виды контроля за самостоятельной работой могут быть следующими:

- коллоквиум;
- контрольная работа;
- реферат;
- письменный отчет;

- проверка конспектов первоисточников;
- собеседование по индивидуальным и семестровым заданиям;
- вынесение вопросов по темам самостоятельной работы на зачеты и экзамены;
- подготовка и написание курсовых работ;
- другие формы контроля.

4.4. Формами контроля самостоятельной работы студентов являются текущий, рубежный и итоговый контроль, а также самоконтроль. Приемами контроля при этом могут выступать устный, письменный и тестовый контроль.

4.5. Если по данной дисциплине в течение семестра кафедра осуществляет текущий контроль самостоятельной работы, то студенту предоставляется право выбора – принимать участие в текущем контроле самостоятельной работы в течение семестра или отчитываться по самостоятельной работе в ходе рубежного контроля (на экзамене или зачете). Конкретные формы проверки итогов самостоятельной работы в ходе рубежного контроля устанавливаются кафедрой.

4.6. Студент, не участвующий в текущем контроле самостоятельной работы, допускается к итоговому экзамену (зачету) при условии выполнения им всех видов учебных заданий по практической части соответствующей дисциплины.

6. Заключительное положение

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию учебного процесса в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, а также в соответствии с Уставом БГУ и утверждаются приказом ректора БГУ.

Составитель:

Старший методист ОМРиУКО



Е.С. Бадмаева

Согласовано:

Начальник УМУ

Начальник ПУ

И.о. проректора по УР



Э.Т. Павлова

Б.С. Иванов

А.Н. Макаров