

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ВПО «БГУ»
№ 191-ОД от 12.05.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(с учетом изменений на основании приказа №42-ОД от 25.02.2016 г.)

г. Улан-Удэ

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БГУ)

ПРИКАЗ

«12» 05 2015 г.

№ 194-02

г. Улан-Удэ

Об утверждении нормативных документов

Для координации деятельности деканатов, кафедр по организации и планированию учебного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить основные нормативные документы, регламентирующие учебный процесс:

1.1. Положение о разработке образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.3. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.4. Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.5. Положение о расписании в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.6. Положение о порядке организации и реализации в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» совместных образовательных программ с другими вузами, в том числе зарубежными

1.7. Регламент процедуры зачета и аттестации периодов обучения, освоенных студентами других вузов (в том числе зарубежных), при реализации совместных образовательных программ



ВЕРНО И.о. ректора
Заведующий общим отделом
А.Г. Малгатов
20 15 г.

Н.И. Мошкин

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (далее – Положение) регламентирует деятельность структурных подразделений университета по разработке, утверждению и реализации образовательных программ высшего образования для направлений подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ подготовки кадров высшей квалификации, а также программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования/высшего образования (далее - ФГОС ВПО/ВО);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерства образования и науки РФ 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

2. Организация и разработка образовательных программ

2.1. Образовательная программа по каждому направлению подготовки / специальности представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы (далее ОХОП) для высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) для среднего профессионального образования, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

2.2. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (далее – Университет) реализует образовательные программы высшего образования, освоение которых предполагает присвоение квалификации (степени) «магистр» (программы магистратуры), «специалист» (программы специалитета), «бакалавр» (программы бакалавриата), а также образовательные программы среднего профессионального образования, освоение которых предполагает присвоение квалификации «специалист среднего звена» в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2.3. Образовательные программы в Университете реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

2.4. Образовательные программы высшего образования имеют направленность, устанавливаемую следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом; в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

2.5. В наименовании образовательной программы указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность образовательной

программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.6. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Образовательные программы разрабатываются институтами/ факультетами/ колледжем Университета самостоятельно с учетом требований рынка труда, с учетом требований профессиональных стандартов и на основе ФГОС ВПО/ФГОС ВО, ФГОС СПО, утверждается Ученым советом Университета.

2.8. Образовательные программы могут ежегодно обновляться в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

2.9. Заведующие выпускающими кафедрами являются ответственными за разработку и реализацию основных образовательных программ высшего образования.

2.10. Ответственность за формирование и хранение комплекта документов, входящих в основные образовательные программы высшего образования, несут заведующие выпускающими кафедрами. Оригинал образовательной программы высшего образования хранится на выпускающей кафедре.

2.11. Реализация образовательных программ, разработанных на основе ФГОС ВПО/ВО, ФГОС СПО в Университете предполагает:

- индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;
- использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

2.12. Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3. Компоненты образовательной программы

3.1. ОХОП / ППССЗ, где указываются: квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; направленность (профиль) образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе; основные характеристики среды вуза. ОХОП / ППССЗ подписывается разработчиками, согласовывается с заведующим выпускающей кафедры, деканом факультета/директором института/колледжа, рецензентом и утверждается ректором после одобрения на заседании Учебно-методического совета Университета. ОХОП по направлению магистратуры также согласовывается с руководителем магистерской программы.

3.2. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

3.3. Учебный план содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане определяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, то есть контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Разработка, утверждение, внесение изменений и контроль реализации учебных планов регулируется локальными нормативными актами Университета.

3.4. Паспорт компетенций образовательной программы отражает соответствие возможностей вуза осуществлять полноценное формирование компетенций в процессе освоения обучающимися образовательной программы согласно требованиям, установленным ФГОС ВПО/ВО и ФГОС СПО. Паспорт компетенций по образовательной программе формируется выпускающей кафедрой и утверждаемый деканом факультета / директором института/колледжа.

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик разрабатываются и утверждаются согласно действующим локальным нормативным актам Университета.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, обучающихся по образовательной программе, позволяющих продемонстрировать сформированность у них всей совокупности компетенций. Входящие в ГИА виды испытаний (государственные экзамены, защита выпускной квалификационной работы), порядок их проведения и документирования регулируются соответствующими локальными нормативными актами Университета.

3.7. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3.8. Другие методические материалы по реализации образовательной программы.

4. Оценка качества образовательной программы

4.1. Качество подготовки по образовательной программе обеспечивают реализующие данную программу структурные подразделения – кафедры, факультеты, институты, колледж.

4.2. Актуальность разрабатываемой образовательной программы должна быть подтверждена внешней рецензией, которая включает в себя:

- оценку примерного перечня дисциплин, формирующих направленность образовательной программы, и компетентностной модели выпускника, подготовленных выпускающей кафедрой с учетом мнения потенциальных работодателей;
- прогнозно-аналитические материалы, подтверждающие востребованность выпускников данной образовательной программы на рынке труда;
- конкурентные преимущества, разрабатываемой образовательной программы.

Рецензентом выступает представитель бизнес-сообщества, саморегулируемой организации, функционирующей в данной профессиональной сфере, государственных органов исполнительной или законодательной власти.

5. Доступность образовательных программ

5.1. Электронная версия ОХОП / ППССЗ, рабочего учебного плана, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик и иных методических материалов размещается на сайте Университета выпускающей кафедрой.

5.2. Ответственность за содержание учебно-методических материалов по всем учебным дисциплинам, практикам, ГИА образовательных программ несут заведующие кафедрами, обеспечивающих эти дисциплины, практики и ГИА.

5.3. Для организации учебного процесса дирекции институтов/колледжа, деканаты факультетов обязаны разместить календарный график учебного процесса и расписание занятий на информационных досках университета и во внутренней сети Университета.

5.4. Возможно тиражирование организационно-методической документации в виде руководства для студентов по направлению подготовки/специальности или по институту/факультету/колледжу.

6. Заключительные положения

Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими порядок разработки и образовательных программ, рассматриваются на заседании Учебно-методического совета Университета, согласовываются с проректором по учебной работе и утверждаются ректором Университета.

Проект Положения вносит:
Начальник ОМРиУКО УМУ



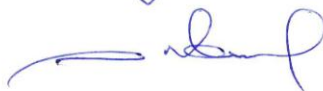
А.Б. Дамбуева

Согласовано:
Начальник УМУ



Э.Т. Павлова

Начальник ПУ



Б.С. Иванов

И.о. проректора по УР



А.Н. Макаров