

**58.03.01 Востоковедение и африканистика – История стран Азии и Африки**  
**Очная форма обучения, 2021 год набора**  
**Аннотация рабочих программ дисциплины**  
*Б1.О Базовая часть*

**Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1. Объем дисциплины: общая трудоемкость – Блок 1 базовая часть 72 часа: 3 курс, 6 семестр - 72 часа / 2 зет, форма контроля – экзамен; Программа состоит из трех блоков:

–	Практические занятия	-	18	часов.
–	Лекционные занятия	-	18	часов;
-	СРС	-	36	часов.

1 блок – Практические занятия: Практические занятия предназначены для тестирования физической подготовленности студентов

– Цель раздела - тестирование физической подготовленности студентов;

2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материала в течении 6 семестра на III курсе объеме 18 часов. Затем, принимается экзамен.

3 блок - Самостоятельная работа студентов заключается в повышении общего функционального состояния при самостоятельной подготовке используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу, кроссфит и мн. другое для подготовки к тестированию физической подготовленности.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

- роль физической культуры в развитии личности человека
- социально-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни
- основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и способы самоконтроля за состоянием своего организма

**Уметь:**

- использовать средства и методы физической культуры для оптимизации работоспособности
- использовать средства физической культуры для психофизиологического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни

**Владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья
- методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для развития и совершенствования психофизических способностей и качеств

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ**

**Формы контроля - экзамен (5 семестр)**

**Рабочая программа по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель учебного курса "История (история России, всеобщая история)" заключается в выявлении основных тенденций, особенностей и закономерностей в историческом развитии. Курс лекций посвящен основным проблемам отечественной истории и ее методологии с точки зрения культурно-цивилизационного подхода. Курс в сжатой форме охватывает практически все основные события истории России и раскрывает их взаимосвязь. Концепция курса сочетается с использованием новейших достижений современной исторической науки.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебный курс «История» является неотъемлемой составляющей в подготовке специалистов разного профиля. Он входит в профессиональный цикл Базового блока. Дисциплина изучается на первом курсе высшего образования.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**Уметь:**

- анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

**Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ**

**Формы контроля - экзамен (2 семестр)**

**Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой и социально-культурной сферах жизнедеятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной Б1.Б.1 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03. Востоковедение и африканистика (Языки и литература стран Азии и Африки, ФСДВ).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.
- основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога.

#### **Уметь:**

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе;
- самостоятельно разрабатывать план индивидуальной работы; работать с информационными источниками и извлекать необходимую информацию на иностранном языке;
- общаться, вступать в сотрудничество, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации, быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий.

#### **Владеть:**

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО;
- навыками работы с основными и дополнительными источниками информации.
- навыками общения и взаимодействия, различными способами организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ**

**Формы контроля - зачет (1,2 семестр)**

### **Рабочая программа по дисциплине «Философия»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.2.  
Компетенция, сформированная в результате освоения дисциплины, является необходимой для формирования мировоззренческой позиции будущего специалиста ОК-1

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат философии, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**Владеть:**

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- способностью использовать теоретические общеполитологические знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ**

**Формы контроля - экзамен (3 семестр)**

**Рабочая программа по дисциплине «Экономика и основы проектной деятельности»**

**Цели освоения дисциплины**

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Курс "Экономика" основывается на изучении дисциплины "Обществознание". Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для подготовки к итоговой государственной аттестации.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

Основные категории и понятия экономической теории и управления проектами

**Уметь:**

Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Навыками анализа, обобщения, восприятия экономической информации

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ**

**Формы контроля - зачет (1 семестр)**

**Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цели освоения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) является обязательным и важнейшим компонентом учебно–методического комплекса дисциплины БЖД. Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования бакалавриата, обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) и специалитета. Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

-дисциплина базовой части учебного цикла Б.1 Б4;  
- дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина базовой части профессионального цикла, которая наряду с прикладной технической направленностью, ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно-научного циклов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечивать безопасность и улучшать условия труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивировать и способствовать для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- оценивать вклад своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности.

**Владеть:**

- навыками и приемами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ**

**Формы контроля - зачет (1 семестр)**

*Б1.О.07 Язык региона специализации (основной)*