

45.04.01 Филология.
Зарубежная филология, монгольские языки
Очная форма обучения, 2021 г.н.

Аннотации рабочих программ дисциплин

Б1.Б. Базовая часть

Б1.Б.01. Философия и методология науки

Цели освоения дисциплины:

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.Б.01. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

В результате освоения данной дисциплины магистр должен:

Знать: современную научную парадигму филологии и методологические принципы и методические приемы филологического исследования в целом.

Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Владеть: методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

Содержание курса

Возникновение и развития гуманитарного знания. Характерные особенности современных гуманитарных знаний. Язык и его функция: смена парадигм научного знания. Парадигмы современной науки о языке. Парадигмы и «научные революции» в лингвистике. Структура лингвистической макропарадигмы. Непарадигмальные стимулы развития лингвистической теории. Сущность языка и речи: гносеологические определения; онтологические определения; прагматические определения. Система и структура языка: системно-структурная организация языка; соотношение в языке части и целого; форма и содержание в языке. Лингвосомиотика: природа и сущность языкового знака; знаковые теории языка; типология языковых знаков. Менталингвистика: язык и мышление: лингвофилософские аспекты связи языка, мышления и сознания; дискуссионные подходы к проблеме соотношения языка, мышления и сознания; взаимоотношения языка с разными типами мышления. Семантическая система языка: сознание, знание и значение; дискуссионные вопросы теории языкового значения; типы языковых значений. Взаимовлияние и тяготение филологии и философии на современном этапе. Новые парадигмы исследования в современной филологии. Междисциплинарный характер современной филологии; тенденции развития парадигмы филологии. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Лингвокогнитивная синергетика: историки, принципы, сущность. Проблема знания в различных ракурсах. Фундаментализация исследовательских проблем. Взаимодействие филологии с теорией человека. Роль филологии в гуманитаризации научного знания.

Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

Форма контроля - зачет (1)

Б1.Б.02. Иностраный язык для специальных целей

Цели освоения дисциплины:

Цель обучения иностранному языку специалистов предполагает развитие способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации. Реализация цели предусматривает:

- расширение лингвистических представлений, знаний и умений;
- совершенствование культуры межличностного и делового общения в профессионально значимых ситуациях межкультурного сотрудничества;
- использование иностранного языка в качестве инструмента обмена профессионально-значимой информацией.

Место дисциплины в структуре ОП.

Б1.Б.02 Базовая часть.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: - общие сведения о социокультурной специфике делового социума страны изучаемого языка,

- общие сведения о ситуациях межкультурной деловой коммуникации,
- общие сведения по правовым, финансовым, этическим, межличностным аспектам менеджмента, маркетинга страны изучаемого языка.

Уметь: - осуществлять деловую межкультурную коммуникацию с опорой на эквивалентные социально-экономические термины и реалии страны изучаемого языка;

- разрешать межличностные и деловые проблемы в профессиональной сфере,
- принимать участие в межкультурном профессиональном взаимодействии.

Владеть: - коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере профессиональной коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

Содержание курса.

Meeting. The first four minutes. Expressing your feelings. Travelling. Welcoming business contacts. Eating out. Ordering food. Staying at a Hotel.

Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ

Форма контроля - зачет (1), экзамен (2)

Б1.Б.03. Филология в системе современного гуманитарного знания

Цели освоения дисциплины: На основе овладения философскими концепциями в области филологии, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.Б.03. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

-способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

В результате освоения данной дисциплины магистр должен:

Знать: современную научную парадигму филологии и методологические принципы и методические приемы филологического исследования в целом.

Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Владеть: методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

Содержание курса Возникновение и развития гуманитарного знания. Характерные особенности современных гуманитарных знаний. Язык и его функция: смена парадигм научного знания. Парадигмы современной науки о языке. Парадигмы и «научные революции» в лингвистике. Структура лингвистической макропарадигмы. Непарадигмальные стимулы развития лингвистической теории. Сущность языка и речи: гносеологические определения; онтологические определения; прагматические определения. Система и структура языка: системно-структурная организация языка; соотношение в языке части и целого; форма и содержание в языке. Лингвосемиотика: природа и сущность языкового знака; знаковые теории языка; типология языковых знаков. Менталингвистика: язык и мышление: лингвофилософские аспекты связи языка, мышления и сознания; дискуссионные подходы к проблеме соотношения языка, мышления и сознания; взаимоотношения языка с разными типами мышления. Семантическая система языка: сознание, знание и значение; дискуссионные вопросы теории языкового значения; типы языковых значений. Взаимовлияние и тяготение филологии и философии на современном этапе. Новые парадигмы исследования в современной филологии. Междисциплинарный характер современной филологии; тенденции развития парадигмы филологии. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Лингвокогнитивная синергетика: историки, принципы, сущность. Проблема знания в различных ракурсах. Фундаментализация исследовательских проблем. Взаимодействие филологии с теорией человека. Роль филологии в гуманитаризации научного знания.

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Форма контроля - зачет (1), экзамен (2)

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.01. История и методология монгольской филологии

Цели освоения дисциплины:

Дать слушателям глубокие теоретические знания по фундаментальным вопросам сложения, становления и современного развития истории и методологии монгольской филологии; подготовить специалистов, владеющих системой научно-исследовательских приемов, предназначенных для познания закономерностей возникновения, развития и функционирования языковых явлений, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.01. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

В результате освоения данной дисциплины магистр должен:

Знать: на уровне представлений: механизмы формирования, продуцирования и восприятия текста (речи); на уровне воспроизведения; систему основных понятий и терминов; основные периоды формирования теории текста, аспекты изучения текста как объекта лингвистического исследования; дискуссионные вопросы современного этапа развития науки; на уровне понимания: закономерности построения текста; основные текстовые категории.

Уметь: определять предмет исследования; определять цели исследования; подбирать систему методов для данного исследования; оценить степень соответствия результатов проведенного исследования поставленным целям;

Владеть: системой научно-исследовательских приемов, использовать их при решении профессиональных задач, а также научной, справочной, методической литературой.

Содержание курса.

Современное языкознание как предмет изучения. Парадигмы современной науки о языке. Сущность языка и речи. Эволюция лингвистических идей во второй половине 20 века. Система и структура языка. Лингвосемиотика. Менталингвистика: язык и мышление. Семантическая система языка. Лингвистические проблемы концептуализации и категоризация знания. Дискуссионные вопросы теории языкового значения. Современные лингвистические теории. Функциональное направление в лингвистике. Методология и методы языкознания. Методы лингвистической компаративистики. Структурные методы. Лингвостатистический метод. Методология научного исследования по филологии: специфика объекта исследования, принципы и способы предметизации объекта.

Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ

Форма контроля - экзамен (1)

Б1.В.02. Социолингвистика

Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с основными понятиями социолингвистики и кругом проблем, которыми занимается эта наука, дать представление о месте социолингвистики среди социальных наук (социологии, социальной психологии, демографии), охарактеризовать направления, формирующиеся в рамках социолингвистики, описать методы, которыми пользуется эта отрасль науки, и показать возможности применения этих методов в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.02. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

В результате освоения данной дисциплины магистр должен:

Знать: основные понятия современной социолингвистики, иметь представление о

различных направлениях и методах социолингвистических исследований;

Уметь: проводить социолингвистические исследования, оперировать различными способами сбора и обработки социолингвистической информации;

Владеть: методами применения полученных знаний на практике.

Содержание курса.

Социолингвистика как наука; направления социолингвистических исследований. Формы существования языка, их взаимодействие. Понятие языковой ситуации. Типология языковых ситуаций. Методы социолингвистических исследований. Языковое строительство, языковое планирование, языковая политика. Роль государственных и общественных организаций в ее осуществлении.

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Форма контроля - экзамен (3)

Б1.В.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины: получить представление об использовании современных информационных технологий в преподавании монгольского языка, научиться применять на практике базовые методы сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием современных информационных технологий, использовать компьютер как средство управления информацией, научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.03 Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике на уровне бакалавриата, и знания теоретических и практикоориентированных филологических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в системе базовых дисциплин, обеспечивающих формирование таких общекультурных компетенций, как способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, а также ряда профессиональных компетенций.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК): способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Знать:

- современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче филологической информации;
- современную систему источников информации в сетевом сообществе;
- современные методы и приёмы использования компьютерных технологий.

Уметь:

- самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

Владеть:

- приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач;
- навыками использования различных программных средств и работы в Интернете,

навыками использования Интернет-ресурсов.

Содержание курса.

Понятие о современных информационных технологиях и их применении в преподавании монгольского языка. Информационные технологии в филологическом образовании, филологических исследованиях, прикладной деятельности филолога-монголоведа. Аппаратные и программные технологии обработки графической, звуковой и видео информации. Использование новейших технологий в профессиональной деятельности.

Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями.

Сетевые информационные технологии и коммуникации. Локальные, корпоративные и глобальные сети. Intranet, Internet и Web-технологии.

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Форма контроля - зачет (1)

Б1.В.04 Историческая фонетика и лексикология монгольских языков

Цели освоения дисциплины: Изучить фонетику и лексикологию монгольских языков в теоретическом освещении, получить знания основных концептуально важных положений в области теории фонетики и лексикологии монгольских языков с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Б2.В.04. Вариативная часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на курсах бакалавриата.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

В результате освоения данной дисциплины магистр должен:

Знать: основополагающие теоретические проблемы исторической и сравнительно-исторической монголоведной фонетики и лексикологии.

Уметь: использовать полученные в ходе изучения дисциплины знания о фонетике и лексикологии монгольских языков как в практическом применении (при фонетическом и лексическом анализе дискурсов различной сложности), так и в теоретическом применении (при написании научно-исследовательских работ), давать объективную оценку фонетическим и лексическим единицам монгольских языков с позиции исторического и сравнительно-исторического языкознания, характеризовать фонетические и лексические ресурсы монгольских языков.

Владеть: приемами применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.

Содержание курса.

Предмет фонетики и лексикологии. Функционирование гласных фонем в монгольских языках. Классификация гласных фонем в монгольских языках. Согласные фонемы в монгольских языках. Фонетические явления в монгольских языках. Историческая фонетика. Фонология монгольских языков. Функционирование лексем в монгольских языках. Лексические явления в монгольских языках. Историческая лексикология монгольских языков.

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Форма контроля - экзамен (1, 2)

Б1.В.05 Историческая грамматика монгольских языков

Цели освоения дисциплины: Сформировать у магистрантов понятие об исторической природе грамматики как объекта лингвистики, как действенного средства познания языка на всех этапах его развития, в том числе и его современного состояния, показать им связь истории монгольских языков с монгольскими народами.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.05 Вариативная часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на курсах бакалавриата.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

В результате освоения данной дисциплины магистр должен:

Знать: основополагающие теоретические проблемы исторической и сравнительно-исторической грамматики монгольских языков.

Уметь: использовать полученные в ходе изучения дисциплины знания об исторической грамматике монгольских языков как в практическом применении (при синтаксическом анализе дискурсов различной сложности), так и в теоретическом применении (при написании научно-исследовательских работ).

Владеть: умениями давать объективную оценку грамматическим единицам монгольских языков с позиции исторического и сравнительно-исторического языкознания, характеризовать синтаксические ресурсы монгольских языков.

Содержание курса.

Вводная часть. Методологические основы исторической грамматики монгольских языков. Монголы в современном мире. Проблема этногенеза монголов. Возникновение монгольской письменности. Исторические корни монгольских языков. Периодизация истории языка в связи с историей монгольского народа. Письменные памятники монгольских языков. Развитие морфологической системы старописьменного монгольского языка. История грамматики монгольских языков. Историко-сопоставительное исследование грамматики монгольских языков. Слово как грамматическая категория в монгольских языках. Морфемы в монгольских языках. Словосочетания в монгольских языках. Предложения в монгольских языках. Грамматика современных монгольских языков. Место исторической грамматики монгольских языков в курсах монгольских языков.

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Форма контроля – зачет (3), экзамен (4)

Б1.В.06 Старописьменный монгольский язык в истории монгольских языков

Цели освоения дисциплины: овладение студентом основными структурными особенностями старописьменного монгольского языка, позволяющее ему ориентироваться в чтении и переводе эпиграфических и литературных текстов.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.06. Вариативная часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на курсах бакалавриата.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

В результате освоения данной дисциплины магистр должен:

Знать: структурные особенности старописьменного монгольского языка, позволяющие ему ориентироваться в чтении и переводе эпиграфических и литературных текстов;

Уметь: применять знания, полученные в ходе обучения, к дальнейшей работе с литературными, историческими и философскими памятниками Монголии;

Владеть: навыками чтения и перевода древнемонгольского текста.

Содержание курса.

История письменного монгольского языка (в широком понятии. Древний период (XIII-XV вв.). Предклассический период (XV-XVII вв.). Классический период (XVII-XX вв.).

Общая трудоемкость: 7 ЗЕТ

Форма контроля - зачет (3), экзамен (4)

Б1.В.07 Лингвистическая антропология

Цели освоения дисциплины: дать представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии, о языке как активно действующей части культуры, как одного из основных способов ее формирования, закрепления и передачи информации; ознакомление с основными положениями, задачами и понятийным аппаратом языковой картины мира; изложение истории развития этого направления в языкознании; формирование осознанного интереса к языковой и речевой культуре этносов.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.07. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

В результате освоения данной дисциплины магистр должен:

Знать: связь языка и этнической культуры, языка и мышления, ориентироваться в основных течениях лингвистической мысли, связанных с проблемами этнолингвистики; систему основных понятий и терминов; основные периоды формирования науки этнолингвистика, аспекты изучения языка как неотъемлемой части этнической культуры; дискуссионные вопросы современного этапа развития науки; закономерности развития науки этнолингвистика; основные категории данной науки.

Уметь: определять предмет исследования; определять цели исследования; подбирать систему методов для данного исследования; оценить степень соответствия результатов проведенного исследования поставленным целям;

Владеть: системой научно-исследовательских приемов, использовать их при решении профессиональных задач, а также научной, справочной, методической литературой.

Содержание курса.

Язык и культура. Взаимоотношение языка и культуры. Язык как составляющая часть культуры, как культурная «память народа»; культура как «система, стоящая между человеком и миром». Этническая культура. Платон и Аристотель. Средневековые реалисты и идеалисты. Грамматика Пор-Рояль. Взгляды В. фон Гумбольдта, А.А. Потебни, неогумбольдтианцев. Теория лингвистической относительности. Взгляды Эдуара Сепира и Бенджамина Уорфа. Необходимость комплексного изучения народной культуры во всех ее проявлениях: вербальном (лексика, фразеология, паремиология, фольклорные тексты), акциональном (обряды), ментальном (верования). Интегральность традиционной духовной культуры. Определение понятия «картина мира». Картина мира и язык. Лексическая единица и концепт. Балканская картина мира. Воссоздание картины мира древних народов. Историческая лингвистика и воссоздание картины мира праиндоевропейцев, прауральцев, древних германцев.

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Форма контроля - экзамен (3)

Б1.В.08. Лингвостилистика монгольских языков

Цели освоения дисциплины: дать слушателям расширенные и углублённые теоретические знания по фундаментальным проблемам современной монгольской лингвостилистики; подготовить специалистов, способных к самостоятельному применению полученных знаний в своей научно-исследовательской работе.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.08. Вариативная часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на курсах бакалавриата.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

В результате освоения данной дисциплины магистр должен:

Знать: формирование и развитие функциональных стилей монгольских языков в широком историко-сравнительном аспекте;

Уметь: анализировать современные концепции по актуальным проблемам лингвостилистики монгольских, шире алтайских языков в типологическом сравнении их с индоевропейскими, в частности с русским языком;

Владеть: умениями использовать современные методологические концепции и методики в исследовательской работе.

Содержание курса.

Стиль как явление социального символизма. Стилистическая структура языка. Функциональная стилистика. Стилистическая характеристика лексики. Эмоциональность в речи и в языке. Фонетические, морфологические, морфосинтаксические варианты. Социально-жанровый компонент стилистического значения.

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (4)

Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Английский язык

Цели освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1).

В результате освоения данной дисциплины магистр должен:

Знать: в рамках лингвистической компетенции: нормы иностранного языка; лексический минимум в объеме, необходимом для работы с информацией общегуманитарного и профессионального содержания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; в рамках социокультурной компетенции: культурно-исторические, социальные реалии, нормы этикета страны изучаемого языка.

Уметь: использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке; выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями языка, а также традициями и реалиями страны изучаемого языка; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы, переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; пользоваться изученным иностранным языком в процессе межличностной и профессиональной коммуникации; использовать иностранный язык для извлечения необходимой информации при чтении общественно-политической, профессиональной и научной литературы; использовать иностранный язык для работы в глобальной сети Интернет; уметь пользоваться изученным иностранным языком в условиях межкультурной коммуникации; уметь воспринимать культуру и обычаи зарубежных стран и народов; иметь способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию

Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации общегуманитарного и профессионального содержания из зарубежных источников; навыками критического восприятия информации; аспектами, знаниями языковых особенностей различных стилей общения на иностранном языке; четырьмя видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками перевода, правилами речевого поведения в различных ситуациях повседневного, профессионального, научного и официально-делового общения; иностранным языком в области профессиональной деятельности и межличностного общения.

Содержание курса.

The Origin of Language. Problems of Linguistics. The Theory of Speech and Language. The Art of Good Writing. Diversity of Languages and Cultures in the New Changing World. Language Acquisition. Studies in Phonetics and Linguistics. English and American Literature.

Genres of Literature. The Basic Elements of a Story. The Basic Elements of a Story. Précis Writing.

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (2)

Б1.В.ДВ.01.02. Немецкий язык

Цели освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.ДВ.01.02. Дисциплины по выбору.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1).

В результате освоения данной дисциплины магистр должен:

Знать: в рамках лингвистической компетенции: нормы иностранного языка; лексический минимум в объеме, необходимом для работы с информацией общегуманитарного и профессионального содержания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; в рамках социокультурной компетенции: культурно-исторические, социальные реалии, нормы этикета страны изучаемого языка;

Уметь: использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке; выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями языка, а также традициями и реалиями страны изучаемого языка; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы, переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; пользоваться изученным иностранным языком в процессе межличностной и профессиональной коммуникации; использовать иностранный язык для извлечения необходимой информации при чтении общественно-политической, профессиональной и научной литературы; использовать иностранный язык для работы в глобальной сети Интернет; уметь пользоваться изученным иностранным языком в условиях межкультурной коммуникации; уметь воспринимать культуру и обычаи зарубежных стран и народов; иметь способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации общегуманитарного и профессионального содержания из зарубежных источников; навыками критического восприятия информации; аспектами, знаниями языковых особенностей различных стилей общения на иностранном языке; четырьмя видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками перевода, правилами речевого поведения в различных ситуациях повседневного, профессионального, научного и официально-делового общения; иностранным языком в области профессиональной деятельности и межличностного общения.

Содержание курса.

Лексико-грамматический материал, необходимый и достаточный для устной (обмен мыслями в вопросно-ответной, диалогической и монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения) и письменной (письмо, краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений) коммуникации; чтение текстов с извлечением информации разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации). Основы практики перевода с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий.

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (2)

Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02.01. Теория коммуникации

Цели освоения дисциплины: получить целостное представление о феномене социальной коммуникации в широком научном контексте и общие сведения о концепциях и моделях коммуникации; на основе знаний о функциях, уровнях, сферах коммуникации овладеть важнейшими методами исследования в области коммуникативистики; уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.ДВ.02.01. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения основ филологии, введения в теорию коммуникации, основного языка/языков, введения в профильную подготовку, основ теории текста и дискурса, стилистики и культуры речи, философии.

Место учебной дисциплины – в системе дисциплин профильной подготовки в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных гранях.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины магистр должен:

Знать: основные положения теории коммуникации;

Уметь: применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности;

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникацией.

Содержание курса.

Понятие коммуникации. Объект и предмет теории коммуникации. Категориальный аппарат теории коммуникации, ее методы исследования. Концепции и модели коммуникации. Коммуникация как процесс и структура. Функции коммуникации. Уровни коммуникации. Межличностная коммуникация. Механизмы взаимопонимания: идентификация, самоидентификация, эмпатия, рефлексия. Групповая коммуникация. Понятие малой группы. Специфика коммуникации в малой группе. Массовая коммуникация. Межкультурная коммуникация. Коммуникация в разных сферах деятельности. Политическая коммуникация: модели политической коммуникации. Рекламная коммуникация: техники внушающей и убеждающей коммуникации. Деловая коммуникация: формы деловой коммуникации. Межкультурная коммуникация. Речевая

коммуникация как объект изучения теории коммуникации. Динамика коммуникативных процессов в современном мире. Приватность и публичность как два полюса коммуникативных практик, их взаимодействие. Проблемы нормализации и гуманизации коммуникативных процессов в современной России. Важнейшие методы исследования коммуникации (прикладной аспект).

Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ
Форма контроля - экзамен (3)

Б1.В.ДВ.02.02. Гуманитарная семиотика

Цели освоения дисциплины: сформировать у магистрантов представление о семиотике как науке, исследующей знаковую специфику процессов познания и коммуникации, посредством обращения к языку, литературе, живописи, музыке, кино, обрядам, ритуалам, а также системам коммуникаций животных; стимулировать развитие у них навыков структурно-семиотического исследования.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В. ДВ.02.02 Дисциплины по выбору.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины магистр должен:

Знать: понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

Уметь: использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

Владеть: приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Содержание курса

Семиотика как наука. Рождение семиотики. Предмет и задачи семиотики. Место семиотики в кругу других наук. Теория и модели. Строение модели. Типы моделей. Сигнатура. Структура и система. Изоморфные модели. Моделирование как способ научного познания. Понятие первичной и вторичной моделирующих систем. Коммуникация (общение). Коммуникативный акт и его структура. Участники коммуникации. Канал коммуникации. Общение на языке и без него. Потеря языка. Когда язык становится лишним. Ситуации общения. Диалог. Разговор с самим собой. Коллективное авторство. Обращение ко всем или неважно к кому. Проксимальный и дистальный диалог. Затрудненное общение. Коммуникативное пространство. Проксемика как наука о коммуникативном пространстве. Люди и знаки. Понятие знака. Компоненты знака. Форма, смысл, синтактика и прагматика знака. Примеры знаков. Виды знаков. Основные противопоставления в системе знаков. Простые и сложные знаки. Самостоятельные и несамостоятельные знаки. Моментальные и длительные знаки. Переменные и постоянные знаки. Зрительные, слуховые и т. п. знаки. Иконические (иконы), индексальные (индексы) и символические знаки (символы). Нулевой знак. Виды нулевых знаков. Классификации знаков. Понятие знакового процесса (семиозиса). Типы семиозиса. Означивание (семиотизация) как превращение вещи в знак. Объединение знаков в системы. Внутреннее строение знаковой системы. Парадигматические отношения (отношения в знаковой системе). Основные виды парадигматических отношений.

Синонимия. Омонимия. Гипонимия и гиперонимия. Тропы (метонимия, метафора и др.). Семиотические оппозиции. Примеры семиотических оппозиций. Текст. Связность текста. Виды текстов. Знаки в тексте. Употребление знаков в тексте. Синтагматические отношения (отношения между знаками в тексте). Правила комбинирования знаков. Свойства знаковых систем. Правила употребления знаковых систем. Взаимодействие знаковых систем. Параллельное сосуществование знаков разных систем в коммуникативном акте и тексте. Перевод и транслитерация. Вторичное использование знаков. Креолизация. Креолизованные знаковые системы. Семиотический шум. Типология коммуникативных неудач. Коммуникативный провал. Языковые знаки, их строение и функционирование. Языковая структура. Языковая теория. Модели языка и модели в языке. Функции языка. Уровни языка. Основные лингвистические теории и модели (обзор). Превращение вещи в знак. Роль означивания в культуре. Примеры культурного означивания вещей (символика цвета, чисел, язык жестов, язык цветов, танца, камни и знаки и др.) Знаки в языке. Истина и ложь. Смысл. Прагматика языкового знака и прагматика языка. Основные принципы семиотики. Семиотические постулаты. Принцип сокращения текста. Принцип минимизации исходного набора знаков. Принцип упорядочивания. Принцип компенсации. Делимитация (членение) знаков и текстов. Манифестация и дифференциация знаков (постулаты Ф. де Соссюра). Гипотеза Сэпира – Уорфа. Различные интерпретации гипотезы. Следствия из гипотезы. Понятие семиотической теории и ее строение. Семиотический анализ текста. Массив. База данных и база знания. Блоки анализа. Взаимодействие внутри блоков и между блоками. Примеры семиотического анализа текстов разных предметных областей, жанров и стилей

Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ

Форма контроля - экзамен (3)

Б1.В.ДВ.3 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03.01. Филологическая герменевтика

Цели освоения дисциплины: подготовка специалистов, способных к самостоятельному применению теоретических и практических знаний, полученных в данном курсе в своей научно-исследовательской работе. Герменевтика (греч. *hermeneutikē*), - это искусство истолкования и понимания текста / знаний. Понимание необходимое условие и составная часть образования человека. Оно лежит в самой основе образования, т.к. неразрывно связано с говорением, с овладением человеком языком, речью. Учиться говорить значит одновременно учиться понимать - является центральной проблемой современной методологии гуманитарных наук.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.ДВ.03.01. Дисциплины по выбору.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины магистр должен:

Знать: общую теорию текста, феноменологию понимания, поэтику и др. Понимать герменевтику не только как отдельную научную дисциплину, но и как методологию науки (в первую очередь филологической). Также знать, что дело понимания и истолкования является постоянно развивающимся целым, что в протекании понимания мы все больше поддерживаем друг друга, т.к. каждый дает остальной материал для сравнения и аналогии, которые в каждом пункте начинаются тем же самым предчувствующим способом.

Уметь: ориентироваться в современной филологической герменевтике, её фундаментальной проблеме - как правильно понимать какой-нибудь текст.

Владеть: приемами осмысления и понимания текста.

Содержание курса.

Представление о герменевтике как теории интерпретации знаков и понимании смыслов. Из истории становления герменевтики. Возникновение «герменевтики» как истолкования пророчеств; профетические корни и период развития, время оракулов и жрецов в дорефлективный, дописьменный период культуры. Отечественный опыт «герметизма» от «Слова о законе и благодати» митрополита Иллариона до XIX в. Философско-системная герменевтика. От предмета понимания – к природе понимания. Проблема автора и текста. Проблема содержания (универсума) и формы (уникального «текста»). Два вида истолкования: грамматико-стилистическое («творящая» форма) и содержательно-психологическое (импульсивно-«бессознательное») как соотношение языка и мышления. Филологические рецепции философской герменевтики. Р. Унгер, Ф. Гундольф, Э. Эрматтингер, Ю. И. Айхенвальд, М. О. Гершензон, А. М. Евлахов. Тенденции – эклектическое «дополнение» к Дильтею и редукция. Философская герменевтика XX века. Понимание как познавательная способность для XX в. «Онтологизация» герменевтики как придание сознанию креативной способности «преобразования» мира, творения «второй» реальности. Сознание как способ бытия, его мера и «исток». Объективность бытия как ценности для сознания. Категория витальности в XX-м в. «Онтологизация» герменевтики и нестыковка философии (теория) и филологии (эмпирика) как гносеологическая проблема. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. «Объясняющая» герменевтика. Смыслоотражающая, а не смыслопорождающая функция творчества (искусства) и сознания (науки). Русский формализм (20-е гг.) и структурализм (60-70-е гг.). Пражский лингвистический кружок и тартуская семиотика. Концепция взаимодействия в тексте множества точек зрения как структуралистское рецепция полифонии. Французский постструктурализм. Герменевтика и современный неопозитивизм. Интерпретация – «вкладывание» смысла в «бессмысленный» текст Открытость текста и «свободная игра интерпретаций», интертекстуальность. Рецептивная эстетика Синхронический и диахронический анализ Категория имплицитного читателя. Герменевтика и нарратология. Проблема жанра как формы отношений истории и культуры: композиция, язык, стиль, связь автора и героя, типы повествовательности, хронотопа и др. Герменевтика и отечественная традиция «понимания». Проблема «внеаходимости» интерпретатора; необходимость преодоления и сохранения культурно-исторической дистанции. «Прочтение» и описание текста. В настоящее время правильное истолкование всех явлений языка - живой речи, письменных источников, языка поэзии и художественной литературы, языка науки чрезвычайно необходимо для спасения сознания современного человека, ибо беда современного общества заключается в господствующих формах «принудительного общения», в наличии способов манипуляции сознанием, или даже ликвидации свободного общения и взаимопонимания людей.

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Форма контроля - зачет (4)

Б1.В.ДВ.03.02. Лингвистика межкультурных коммуникаций

Цели освоения дисциплины: углубить лингвистическую подготовку студентов, сформировать у них представления о коммуникации; сформировать системную филологическую компетентность у студентов как базовой предпосылки повышения качества их профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.ДВ.03.02. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в бакалавриате.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

-готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины магистр должен:

Знать: основные положения лингвистики межкультурных коммуникаций.

Уметь: применять полученные знания в коммуникативном отношении к представителям других культур.

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникаций.

Содержание курса.

Понятие «коммуникация». Аспекты изучения коммуникации: социально-философский, психологический, биологический, семиотический, лингвопрагматический и т. д. Виды коммуникации. Коммуникация и типы мышления. Формы и типы речевой коммуникации. Речевая коммуникация и виды речевой деятельности. Структура коммуникативного акта. Функции языка в свете структурных компонентов модели коммуникативного акта. Понятия «автокоммуникация» и «квазикоммуникация». Теория речевых актов (ТРА) как вариант теории речевой деятельности. Классификация речевых актов. Связь ТРА с гуманитарными дисциплинами: философией языка, лингвопрагматикой, риторикой, лексической семантикой и т. п. Принципы эффективности (успешности) речевой коммуникации. Понятия «коммуникативное поведение» и «коммуникативный кодекс». Коммуникативное пространство и его организация: символическая, визуальная, событийная, мифологическая и собственно коммуникативная.

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Форма контроля - зачет (4)

Б1.В.ДВ.4 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.04.01. Лингвистический анализ языковых единиц

Цели освоения дисциплины: дать слушателям расширенные и углублённые теоретические знания по фундаментальным проблемам лингвистического анализа языковых единиц в практике научного исследования; формирование углублённых знаний о закономерностях языка и речи как объектов и предметов изучения в рамках актуальных научных парадигм в синхронии и диахронии; расширить знания в области теории текста; стилистического анализа и оценки языковых единиц в текстах разного жанра; подготовить специалистов, способных к самостоятельному применению полученных знаний в своей научно-исследовательской работе.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.ДВ.04.01. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в бакалавриате.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины магистр должен:

Знать: фундаментальные проблемы лингвистического анализа языковых единиц в практике научного исследования; закономерности языка и речи как объектов и предметов изучения в рамках актуальных научных парадигм в синхронии и диахронии.

Уметь: расширить знания в области теории текста.

Владеть: приемами стилистического анализа и оценки языковых единиц в текстах разного жанра.

Содержание курса.

Текст как объект филологического анализа. Структурно-композиционная система текста. Приёмы лингвистического исследования языковых единиц. Метод описания. Таксономический метод в филологии. Лингвогенетические методы. Квантитативный метод. Типологический метод. Этимологический анализ. Фонетический анализ. Морфемный анализ. Словообразовательный анализ. Ономастический анализ. Грамматический анализ. Выразительные средства языка. Основные принципы понимания текста. Модальность текста.

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Форма контроля - зачет (2)

Б1.В.ДВ.04.02. Диалекты современных монгольских языков

Цели освоения дисциплины: дать магистрантам углубленные знания по диалектологии монгольских языков; ознакомить с основными монгольскими территориальными диалектами, показать особенности говоров монгольских языков на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.ДВ.04.02. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в бакалавриате.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные классификации диалектов, выделяемые учеными-монголистами; особенности лексики того или иного диалекта современного монгольского языка.

Уметь: ориентироваться в обсуждаемых вопросах в пределах пройденных тем; оперировать терминами и понятиями современных монгольских языков, в частности диалектологии т.д.

Владеть: информацией о диалектах современных монгольских языков.

Содержание курса.

Связь диалектологии монгольских языков с историей языка, с историей народа, археологией, этнографией; с краеведением, с топонимикой, с фольклором. Значение диалектологии для изучения истории развития языка. Развитие диалектологии монгольских языков в начале XX в., в советский и постсоветский период. Методы изучения диалектов. Лингвистическая география. Лексикографическое описание монгольских диалектов и говоров. Фонетическая система народных диалектов и говоров

монгольских языков. Грамматический строй диалектов и говоров монгольских языков. Общие сведения о словарном составе диалектов и говоров монгольских языков в сравнении с нормированными литературными языками. Понятие диалектного слова, типы диалектных слов. Диалектизмы и этнографизмы. Диалектное членение монгольских языков.

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Форма контроля - зачет (2)

Б2 Практики Вариативная часть

Б2.В. 01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении профессионально-прикладных и методических вопросов;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы в области филологии.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение навыков работы с информацией организации: разработка плана и программы сбора информации об организации, среде деятельности организации, об особенностях, структуре и персонале организации;
- развитие способности использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований, подготовка аналитических материалов по результатам их применения;
- формирование умений управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем филологии, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- развитие умений систематизации полученных данных и подготовки аналитического отчета.

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2. Практики

Формы проведения научно-исследовательской практики: стационарная. Практика проводится на основе договоров, заключенных между ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», организациями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения практики обучающимися. Основной формой прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является непосредственное участие обучающегося в работе структурных

подразделений организации.

Формы проведения научно-исследовательской практики: практика проводится в форме аудиторной и внеаудиторной (включая задания для самостоятельного выполнения) работы с учащимися высших учебных заведений.

Место и время проведения научно-исследовательской практики:

Практика проводится в учреждениях, занимающихся филологическими исследованиями и других учреждениях социально-гуманитарной деятельности, а также в организациях коммуникативной направленности.

Сроки проведения практики – 1-й семестр.

Практика осуществляется в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие практические компетенции:

профессиональными компетенциями (ПК)

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

- владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

знать: содержание деятельности, состав и направления развития предприятия, учреждения и организации; структуру управления предприятием (учреждением, организацией), состав и взаимосвязи основных структурных и функциональных подразделений (служб); особенности работы отдельных подразделений предприятия (учреждения, организации), функции и должностные инструкции персонала подразделений, в которых обучающийся проходит практику; типы организационных структур управления организации;

уметь: организовать самостоятельно процесс поиска и подготовки информации для выполнения практических, учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; находить организационно-управленческие решения и быть готовыми нести за них ответственность; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем филологии, полученные отечественными и зарубежными исследователями; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру учреждения; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, совещания, деловую переписку, электронные коммуникации;

владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований; навыками работы с информацией организации: разработка плана и программы сбора информации об организации.

Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в неделях)				Формы текущего контроля
		Подготовительные работы	Выполнение производственных заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	1				Роспись в журнале ответственного за практику по магистратуре
2	Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)		6			Собеседование; проверка разработанных материалов
3	Подготовка отчета по практике				1	Итоговая аттестация

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе, обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования;
- подготовка и написание аннотации работы и проекта заявки для издательства к ее публикации.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Научно-исследовательская работа

Цели научно-исследовательской практики:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

– самостоятельное исследование систем монгольских языков в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

– квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

– участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

Задачи научно-исследовательской практики:

– квалифицированный анализ и интерпретация различных типов филологических текстов;

– создание, редактирование, реферирование и систематизирование деловой документации в сфере профессиональной деятельности;

– продуцирование самостоятельных, обладающих теоретической и практической ценностью конструкторов, деловой документации, научных, лингвистических и публицистических текстов;

– участие в разработке издательских и иных проектов.

Место научно-исследовательской практики в структуре ОП магистратуры:

Б2.П.1

Научно-исследовательская практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистра.

Формы проведения научно-исследовательской практики:

Научно-исследовательская практика проводится в форме аудиторной и внеаудиторной (включая задания для самостоятельного выполнения) работы с учащимися высших учебных заведений.

Место и время проведения научно-исследовательской практики:

Практика проводится в учреждениях, занимающихся филологическими исследованиями и других учреждениях социально-гуманитарной деятельности, а также в организациях коммуникативной направленности.

Сроки проведения практики – 3-й семестр (до начала работы студентов над магистерскими диссертациями).

Практика осуществляется в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие практические компетенции:

профессиональными компетенциями (ПК)

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

- владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием

современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: принципы построения лингвистических классификаций, теорию поля.

Уметь: анализировать литературу по самостоятельно выбранной теме в соответствии с установленными параметрами, соотносить анализируемую концепцию с другими, затрагивающими данный вопрос.

Владеть: навыками выбора той или иной концепции в рамках избранной темы.

Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в неделях)				Формы текущего контроля
		Подготовительные работы	Выполнение произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	1				Роспись в журнале ответственного за практику по магистратуре
2	Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)		6			Собеседование; проверка разработанных материалов
3	Подготовка отчета по практике				1	Итоговая аттестация

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе, обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования;
- подготовка и написание аннотации работы и проекта заявки для издательства к ее публикации.

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности

Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: формирование у магистрантов устойчивого интереса к выбранному направлению профессиональной подготовки, ознакомление обучающихся с процессом организации и содержанием деятельности в научном, образовательном учреждении, должностных обязанностях специалистов.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: формирование у магистрантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности и основных видах деятельности в научном и образовательном учреждении; приобретение обучающимися начальных практических умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОП магистратуры:

Практика является обязательным разделом образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистра.

Формы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме аудиторной и внеаудиторной (включая задания для самостоятельного выполнения) работы с учащимися высших учебных заведений.

Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Практика проводится в учреждениях, занимающихся филологическими исследованиями и других учреждениях социально-гуманитарной деятельности, а также в организациях коммуникативной направленности.

Сроки проведения практики – 2-3-й семестры (до начала работы студентов над магистерскими диссертациями).

Практика осуществляется в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические компетенции:

профессиональными компетенциями (ПК)

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

- владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием

современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: особенности профессиональной деятельности;

Уметь: анализировать литературу по самостоятельно выбранной теме в соответствии с установленными параметрами, соотносить анализируемую концепцию с другими, затрагивающими данный вопрос;

Владеть: навыками выбора той или иной концепции в рамках профессиональной деятельности.

Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 24 зачетных единиц, 864 часа.

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в неделях)				Формы текущего контроля
		Подготовительные работы	Выполнение произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	1				Роспись в журнале ответственного за практику по магистратуре
2	Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)		6			Собеседование; проверка разработанных материалов
3	Подготовка отчета по практике				1	Итоговая аттестация

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе, обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования;

- подготовка и написание аннотации работы и проекта заявки для издательства к ее публикации.

Б2.В.03(П) Преддипломная практика

Цели преддипломной практики: расширение и применение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи преддипломной практики: приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации; анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации; приобретение навыков проведения эксперимента, обработки результатов в рамках выполнения магистерской диссертации; завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала; оформление диссертации и сопроводительных документов согласно установленным требованиям; подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации.

Место преддипломной практики в структуре ОП магистратуры:

Практика является обязательным разделом образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистра.

Формы проведения преддипломной практики:

Преддипломная практика проводится в форме аудиторной и внеаудиторной (включая задания для самостоятельного выполнения) работы с учащимися высших учебных заведений.

Место и время проведения преддипломной практики:

Практика проводится в учреждениях, занимающихся филологическими исследованиями и других учреждениях социально-гуманитарной деятельности, а также в организациях коммуникативной направленности.

Сроки проведения практики – 4-й семестр.

Практика осуществляется в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические компетенции:

профессиональными компетенциями (ПК)

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

- владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: особенности профессиональной деятельности;

Уметь: анализировать литературу по самостоятельно выбранной теме в соответствии с установленными параметрами, соотносить анализируемую концепцию с другими, затрагивающими данный вопрос;

Владеть: навыками выбора той или иной концепции в рамках профессиональной деятельности.

Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в неделях)				Формы текущего контроля
		Подготовительные работы	Выполнение произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	1				Роспись в журнале ответственного за практику по магистратуре
2	Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)		6			Собеседование; проверка разработанных материалов
3	Подготовка отчета по практике				1	Итоговая аттестация

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе, обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования;
- подготовка и написание аннотации работы и проекта заявки для издательства к ее

публикации.

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;

– персональный компьютер;

– принтер;

– сканер.

Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)

Дифференцированный зачет. Время проведения зачета - последняя неделя прохождения практики.

Организация научно-исследовательской практики

Общее руководство практикой осуществляется научным руководителем магистерской программы, который на основе действующего положения о практике магистерской программы в Восточном институте решает конкретные вопросы ее организации.

Содержание и форма прохождения практики каждого магистранта определяется научным руководителем магистранта. Научный руководитель разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу практики (задание); определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации (подразделения вуза) – места проведения практики; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку; представляет сведения об итогах научно-исследовательской практики на кафедру (См. форму отчета).

Форма

представления руководителем сведений
об итогах научно-исследовательской практики
на кафедру бурятской и эвенкийской филологии.

1. Количество магистрантов.
2. Место прохождения практики.
3. Информация о проведении установочного собрания.
4. Оценка работы по индивидуальным планам работы магистрантов.
5. Проверка отчетной документации магистрантов о прохождении научно-исследовательской практики

Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики – дневник с отчетом о проведенной научно-исследовательской практике по установленной форме и участие в итоговой аттестации по научно-исследовательской практике.

Практике предшествуют занятия (лекционные, практические, лабораторные), направленные на подготовку к ней: курс методологии и методики научного исследования и практической деятельности в профильной сфере / курс видов профессиональной деятельности.

Правовое положение студентов и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике, включают в себя:

- поиск и освоение научной, учебной и методической литературы по теме занятия;
- составление развернутого плана занятия и его обсуждение с преподавателем-методистом;
- проведение учебных занятий (семинара, лекции) и обсуждение его результатов с преподавателем-методистом и руководителем практики;
- написание текста учебной лекции или методической разработки по одной из тем программы учебного курса;
- оформление дневника практики, составление отчета и подведение итогов практики на заседании кафедры.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цели научно-исследовательской работы:

- формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности:
 - способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
 - владение навыками самостоятельного исследования систем монгольских языков в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
 - владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

Краткое содержание.

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя магистрант занимается сбором, анализом и обработкой языкового, литературного и иного материала, библиографическими изысканиями, участвует в научной работе кафедры и факультета, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Руководство общей программой НИР осуществляется заведующим кафедрой, руководство индивидуальной частью программы осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения

НИР магистранта предполагает осуществление следующих видов работ:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической

информации по теме (заданию);

- составление отчетов (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции;
- подготовка статей и тезисов для научных сборников;
- участие в подготовке аналитических материалов по политическому процессу в стране и мире.

Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Планирование НИР студентов отражается в индивидуальном плане студента. Результаты НИР также отражаются в индивидуальном плане и в отчете о научно-исследовательской работе за каждый семестр.

Б3 Государственная итоговая аттестация

Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация

Цели: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления 45.04.01 Филология.

Задачи итоговой государственной аттестации магистрантов:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» согласно освоённой специализированной программы подготовки магистра и применять все эти знания при решении конкретных научных и практических задач;
- развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа обработки информации, эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры.

Место дисциплины в структуре ОП: Б3

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические компетенции:

профессиональными компетенциями (ПК)

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
- владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);
- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).

<i>Требования к профессиональной подготовке выпускника</i>	<i>Вид аттестационных испытаний</i>
	<i>Защита МД</i>
Владеть основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии	+
Знать родственные связи языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития	+
Уметь анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания	+
Владеть основными методами лингвистического анализа	+
Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках	+
Владеть методикой перевода и реферирования текстов	+
Владеть навыками компьютерной обработки данных	+
Владеть методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет)	+
Владеть статистическими методами обработки филологической информации	+
Уметь работать с различными типами текстовых редакторов	+
Иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах избранной специальности	+

Общая трудоемкость: 6 ЗЕТ