

**Аннотация рабочих программ дисциплин направления подготовки  
45.03.01 Филология Преподавание филологических дисциплин  
(родной язык и литература, русский язык и литература)  
Заочная форма обучения, 2024 год набора**

**Аннотации учебных дисциплин учебного плана Блока 1.**

**Б1.О.01 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ  
Общеуниверситетская модуль**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Иностранный язык**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О1, раздел Б1.О.01.01

**2. Цели освоения дисциплины:** Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Small Things. Family and Friends. Describing Things. All About Me. A Bad Day? Meals. English as an International Language. Time. Famous People. A Perfect Day? It Changed My Life. Celebration. Travelling. Love Stories. What Do You Like Doing? Trip of a Life-time.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

**Уметь:** реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

**Владеть:** изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

**6. Трудоёмкость дисциплин:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 1 семестре

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О1, раздел Б1.О.01.02

**2. Цели освоения дисциплины:** формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 800-1000 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/want-would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life: сведения о себе, семье. Education and Professional training: сведения об учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies and visiting foreign countries: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

**Уметь:** реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

**Владеть:** изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

**6. Трудоёмкость дисциплин:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины История России**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О1, раздел Б1.О.01.03

**2. Цель освоения дисциплины:** проанализировать характер политических, экономических, культурных процессов в Российском централизованном государстве и Российской империи, дать историографическое цельное представление об историческом пути России во всей его сложности, выявить воздействие на историю России цивилизационно формирующихся центров Востока и Запада.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Россия в системе мировых цивилизаций; характерные черты цивилизационного процесса в России; этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве; древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями; русские земли в период феодальной раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов; объединение русских земель вокруг Москвы; Московское царство в XV-XVII вв., социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской цивилизации в XVIII в.; Россия в Новое время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения; советское государство, противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, причины кризиса тоталитаризма; современная Россия, становление гражданского общества.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-1.1 Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

**Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**Владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет – 1 семестр; экзамен – 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Основы российской государственности**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть обязательных дисциплин блока Б1.О1, раздел Б1.О.01.04. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» и «История» в общеобразовательной школе.

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах отечественных и зарубежных ученых, политиков и деятелей культуры. Мировоззренческая система российской цивилизации. Российская идентичность в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и их отражение в социологических данных и политических исследованиях. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России;

УК-5.2 Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения;

УК-5.3 Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

**5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Уметь:** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**Владеть:** навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданской ответственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.

**7. Форма контроля** - дифференцированный зачет -1семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Философия**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О1, раздел Б1.О.01.05.

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-1.1 Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями.

УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

УК-1.4 Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи.

УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-5.2 Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать** традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

**Уметь** критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин.

**Владеть** навыками, методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** экзамен – 3 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О1, раздел Б1.О.01.06.

**2. Цель освоения дисциплины:** вооружить студентов знаниями и навыками, позволяющими комфортно чувствовать себя в условиях негативного воздействия среды обитания.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в предмет. Основы безопасности жизнедеятельности. «Безопасность жизнедеятельности» - как предмет, его структура и основные понятия. Среда обитания, ее эволюция. Человек и техно-среда, их взаимодействие. Вредные факторы и опасности. Система безопасности. Понятие и причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера. Действия населения в условиях природных катастроф. Классификация и характеристика ЧС природного характера и их последствия. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары. Массовые заболевания. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия населения в условиях техногенных аварий. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ и их последствия. Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Взрывы и их последствия. Действия населения при взрывах. Транспортные аварии и их последствия. Гидродинамические аварии и их последствия. Защита и действия населения.

Опасности, возникающие при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы. Защита от

поражающих факторов. Химическое оружие. Защита от поражающих факторов. Биологическое оружие. Защита от поражающих факторов. Современные обычные средства поражения и защита от них. Экстремальные ситуации криминального характера. Действия населения в случае угрозы и совершения террористического акта. Зоны повышенной криминальной опасности. Ситуации, связанные с провокационным применением оружия. Защита жилища от ограблений и краж. Человек в экстремальных условиях природной среды. Человек в условиях автономного существования. Особенности выживания в условиях Арктики, тайги, пустыни, джунглей, океана.

Мероприятия РСЧС и ГО по защите населения. Оповещение. Действия населения при оповещении о ЧС в мирное и военное время. Защита населения путем эвакуации. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Оказание само- и взаимопомощи. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Экстренная реанимационная помощь. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений. Правила и приемы наложения повязок на раны. Первая медицинская помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших. Первая неотложная помощь при неотложных состояниях (при ушибах, вывихах ожогах, обморожении, при поражениях электрическим током и др.).

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;

УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;

УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

**Уметь:** эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Владеть** навыками, умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет – 1 семестр.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **Физическая культура и спорт**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О1, раздел Б1.О.01.07.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история, безопасность жизнедеятельности.

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории РФ; федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, содержащие нормы, регулирующие отношения в области физической культуры и спорта; понятие здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие; влияние вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек; знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре; знание целей и задач общей физической

подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зон и интенсивности физических нагрузок; структуры и направленности учебно-тренировочного занятия; знание современных популярных систем физических упражнений; понятия профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задач и средств; методики подбора средств ППФП; форм и содержания самостоятельных занятий; границ интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста; содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля; роль физической культуры в развитии личности человека, социально-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни, основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и способы самоконтроля за состоянием своего организма.

**Уметь:** анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях; подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применять принципы, средства и методы физического воспитания; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья; использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время; использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве; использовать средства и методы физической культуры для оптимизации работоспособности, использовать средства физической культуры для психофизиологического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни.

**Владеть:** знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; различными системами физических упражнений; методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры; средствами освоения основных двигательных действий; основами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья; основами профессионально-прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за

состоянием своего организма; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для развития и совершенствования психофизических способностей и качеств.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** экзамен – 4 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Русский язык и культура речи**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О1, раздел Б1.О.01.08.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Происхождение русского языка. Основные признаки культуры речи как языковедческой дисциплины. Русский язык как знаковая система передачи информации. Литературный язык и его свойства. Нелитературные формы языка. анализ языковых единиц. Вариантность и норма. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи. Лингвистические и экстралингвистические факторы функциональных стилей. Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Научный стиль. Общая характеристика.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);

**Уметь:** общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; самостоятельно составлять тексты деловых бумаг.

**Владеть:** нормами устной и письменной литературной речи; навыками правильного использования терминологии в учебной, профессиональной и официально-деловых сферах общения; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.

**6. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.**

**7. Форма контроля: зачет – 2 семестр.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика и основы проектной деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О1, раздел Б1.О.01.09.

**2. Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

**3. Краткое содержание дисциплины** Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта;

УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;

УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта;

УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор;

УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;

УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников;

УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей;

УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста;

УК-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности;

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые

инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** основные категории и понятия экономики.

**Уметь** использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками культурного мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет – 1 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Правоведение и антикоррупционное поведение**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О1, раздел Б1.О.01.10.

**2. Цель освоения дисциплины:** приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта;

УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;

УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта;

УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор;

УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;

УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним;

УК-11.2. Предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям;

УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные категории юриспруденции; специфика системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов; основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства.

**Уметь:** толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах; на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации; методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире.

**Владеть:** навыками теоретической и нормативной базой правоведения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет – 3 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть обязательных дисциплин блока Б1.О1, раздел Б1.О.01.11.

**2. Цель освоения дисциплины:** рассмотреть основные понятия современных информационных технологий, изучить возможность их использования в проведении лингвистических исследований, практической обработке текстов на базе персональных компьютеров.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции по информатике и базовые знания теоретических и практико-ориентированных лингвистических дисциплин.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

**Информационные технологии в филологии.** Применение информационных технологий в лингвистике. Основы статистического анализа текста. Частота встречаемости букв в русском языке. Устойчивые биграммы, триграммы. Методы организации и переработки информации с помощью компьютера. Визуализация данных. Построение модели некоторого объекта, процесса или явления. Изучение программных продуктов для решения задач по переработке лингвистической информации. Лингвистика.

Язык. Информация. Информационные технологии. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий в лингвистике. Искусственный язык. Автоматический анализ и синтез звучащей речи. Автоматическое распознавание текста. Автоматическое аннотирование и реферирование текста.

**Лингвистическая информатика.** Компьютерный анализ текста. Работа с программным обеспечением (Microsoft Excel, STATISTICA, WordStat, TextStat, Webscript и др.). Определение длины слова для разных стилей текста. Работа с программным обеспечением для решения задач количественной лингвистики. Интерпретация полученных результатов. Выбор художественного повествовательного прозаического произведения. Фоносемантический анализ текста. Интерпретация результатов, полученных методом лингвостатистического анализа. Машинный перевод. Компьютерное обучение языкам. Информационно-поисковые системы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач;

ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2 Способен применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.3 Готов применять принципы работы современных информационных технологий для использования в решении задач профессиональной деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** проблемы алгоритмизации, моделирования лингвистических задач.

**Уметь:** ставить и решать лингвистические задачи с помощью компьютера: от словесной формулировки к алгоритму и компьютерной программе; эффективно использовать информационные технологии для автоматического распознавания и обработки текста и речи, статистического анализа текстов, моделирования в филологических исследованиях, обучения языкам.

**Владеть:** навыками поиска, обработки и хранения информации с использованием современных информационных технологий, компьютерных систем и сетей.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет – 1 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Социальная инклюзия лиц с ОВЗ**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О1, раздел Б1.О.01.12.

Предметное содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных во время изучения следующих дисциплин: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия физиология и гигиена». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Педагогика», «Дидактика».

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов инклюзивной компетенции, выражающейся в осознании сущности и необходимости социальной инклюзии лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также в развитии

способности применять базовые дефектологические знания при планировании и организации профессиональной деятельности и взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие об инклюзивной компетенции и ее структуре. Лицо с ограниченными возможностями здоровья и лицо с инвалидностью. История отношений к лицам с ОВЗ. Концепции нормализации, интеграции и инклюзии. Нормативно-правовые основы социальной инклюзии лиц с ОВЗ. Психологические основы социальной инклюзии лиц с ОВЗ: основные закономерности нормального и отклоняющегося психического развития; понятия норма, дефект, трудности психического развития, особенности психического развития лиц с ОВЗ. Педагогические основы социальной инклюзии лиц с ОВЗ: понятие об особых образовательных потребностях и об образовании как основном средстве социокультурной реабилитации. Проблемы интеграции, инклюзии, адаптации лиц с ОВЗ в социальной сфере. Организация профессиональной деятельности с учетом особых потребностей лиц с ОВЗ.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.

ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

УК-9.3 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** понятие об инклюзивной компетенции и ее структуре; нормативно-правовые, психологические, педагогические, социальные, профессионально-организационные основы инклюзии лиц с ОВЗ.

**Уметь:** анализировать и ориентироваться в проблемах интеграции и инклюзии лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.

**Владеть:** способами коммуникации, взаимодействия с лицами с ОВЗ и их социально- психологической перцепции в социальной и профессиональной сферах.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.**

### **7. Форма контроля: зачет – 4 семестр.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Системы искусственного интеллекта**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О1, раздел Б.1.О.01.13.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

### **2. Цель освоения дисциплины:**



Сформировать целостные представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Искусственный интеллект как научная область. Теоретические аспекты инженерии знаний. Представление задач в пространстве состояний. Методы поиска в пространстве состояний. Сведение задачи к совокупности подзадач. Методы поиска при сведении задач к совокупности подзадач. Представление знаний в интеллектуальных системах. Семантические сети. Представление знаний правилами и логический вывод. Представление знаний фреймами. Моделирование языковой деятельности. Понимание запросов на естественном языке в интеллектуальных системах. Анализ формальных понятий как инструмент концептуальной кластеризации. Лингвистические информационные ресурсы и их применение для задач компьютерной обработки конструкций естественного языка. Автоматическая компрессия текстов и распознавание смысловой эквивалентности. Ситуация смысловой эквивалентности текстов как основа формирования знаний о синонимии. Семантическая кластеризация текстов естественного языка на основе синтаксических контекстов существительных. Методы нахождения семантического расстояния между текстами предметного языка.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.

ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.2 Способен применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.3 Готов применять принципы работы современных информационных технологий для использования в решении задач профессиональной деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** модели представления знаний и их взаимосвязь, уровни представления языковой и предметной информации в интеллектуальных информационных системах, принципы организации подсистем обработки естественного языка для различных прикладных задач, тенденции развития лингвистических ресурсов в сфере интеллектуальных информационных технологий.

**Уметь:** представлять задачи в пространстве состояний, выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека, реализовывать модели представления знаний (включая их симбиоз) на языках логического и функционального программирования, выделять содержательные особенности задач моделирования интеллектуальной деятельности, позволяющие сократить пространство поиска решений, использовать лингвистические информационные ресурсы для решения прикладных задач обработки конструкций естественного языка.

**Владеть:** приемами сведения задач к совокупности подзадач с применением графов «И/ИЛИ», методиками представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.**

### **7. Форма контроля: зачет – 3 семестр.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины Педагогика и психология

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О1, раздел Б1.О.01.14.

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование общепедагогической культуры будущего специалиста в сфере образования, вооружение его методами, умениями и навыками педагогической деятельности; развитие гуманистически направленного профессионального мышления, общего культурного и педагогического кругозора; формирование готовности к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Данная учебная дисциплина занимает одно из ведущих мест в системе профессионально-педагогической подготовки студентов университета. Ее преподавание в современных условиях ориентируется на формирование психолого-педагогической культуры преподавателя, педагогической направленности его мышления, обеспечивая целостную подготовку к творческому выполнению функций учителя-воспитателя, наставника молодежи.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста;

УК-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности;

ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.

ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.

ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** история развития педагогики как науки, ее современное состояние и значение, объект, предмет; сущность процессов обучения и воспитания; принципы, методы, организационные формы, средства воспитания и обучения; источники проявления личностных свойств, их значение в профессиональной деятельности, обучении и воспитании; индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные;

**Уметь:** объяснять основные понятия педагогики: «воспитание», «обучение», «образование», «развитие личности», «педагогическое взаимодействие»; уметь самоопределяться в образовательном пространстве, выражая собственную позицию и личностно-актуальную для себя образовательную проблематику; логически обосновывать высказанные положения; применять полученные знания в профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками психолого-педагогическими знаниями теории и методов педагогического исследования; педагогическими навыками делового общения, организации работы с учащимися, организации работы в коллективе.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачёт в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Введение в языкознание**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О2, раздел Б1.О.02.02.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения введения в языкознание и всех лингвистических дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

**2. Цель освоения дисциплины:** завершить лингвистическую подготовку студентов, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Языкознание в системе наук. История языкознания. Этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций. Современная лингвистическая парадигма. Основные проблемы и направления современного языкознания. Теория языкознания. Проблема определения языка. Функции языка. Проблема языка и речи. Язык и мышление как проблема лингвистики. Язык и картина мира. Язык и культура. Психолингвистика. Язык как система знаков. Система и структура языка. Языковые единицы и их виды. Парадигматика и синтагматика языковых единиц. Теория уровней языка. Проблематика современной социолингвистики. Язык как общественное явление. Языковая ситуация. Языковая политика. Языковые контакты. Изменение и развитие языка. Внешние факторы в изменении языка. Типы языковых изменений. Лингвистическая типология. Развитие типологических учений. Проблема универсалий. Методы языкознания.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.

ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.

ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.

ПК-4.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** основные направления развития лингвистической мысли в истории языкознания и лингвистические концепции, актуальные в современном языкознании (антропоцентристский, логико-семантический, функционально-семантический, лингвосемиотический и др. подходы); главные методы и приемы исследования языков; проблематику общего языкознания на современном этапе и основные разделы лингвистики, актуальные в современном языкознании (социолингвистика, этнолингвистика, лингвокультурология, психолингвистика и т.п.); основные закономерности функционирования языка и его исторического развития; природу и сущность языка как многоаспектного явления человеческой коммуникации; принципы генеалогической и типологической классификации языков мира.

**Уметь:** применять полученные знания в области теории языкознания, в научно-исследовательской и других видах деятельности.

**Владеть:** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания и русистики, в частности

6. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ.

7. Форма контроля: экзамен – 1 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Введение в литературоведение**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О2, раздел Б1.О.02.03.

**2. Цель освоения дисциплины:** получить представление о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях, приобщить к азбуке современного литературоведения, дать необходимые представления о путях и навыках литературоведческого труда.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Литературоведение как наука. Литература как вид искусства. Художественный образ. Содержание и форма литературного произведения. Тема, идея, пафос. Сюжет и композиция. Понятие о литературных родах и жанрах. Стихосложение. Поэтическая речь. Историко-литературный процесс.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного;

ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления;

ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.

ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.

ПК-4.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** предмет и задачи литературоведческой науки; содержание основных категорий общей поэтики и их репрезентацию в литературоведческой литературе разных направлений и школ; специфику искусства как особой формы отражения мира и своеобразие литературы в ряду прочих видов искусств; специфику литературного процесса в развитии его структурных категорий.

**Уметь:** механизм формирования содержания литературоведческих терминов, распознавать основные явления языка художественной литературы; определять семантику литературоведческих категорий, наблюдаемых в тексте; применять полученные знания в процессе анализа литературного произведения.

**Владеть:** общей литературоведческой терминологией, способностью грамотно и профессионально выстраивать суждение о литературоведческих явлениях, основными подходами к анализу литературоведческих категорий в художественном тексте.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ.

7. Форма контроля: экзамен – 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Устное народное творчество**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О2, раздел Б1.О.02.03.

**2. Цели освоения дисциплины:** Этот курс открывает изучение бурятской словесности и в этом смысле является фундаментом, на котором базируются следующие курсы, уже непосредственно посвящённые истории бурятской литературы. Студенты получают первоначальное представление о фольклоре как коллективном, основанном на традициях творчестве групп или индивидуумов; сфере явлений и фактов вербальной духовной культуры. Преподавание курса «Бурятский фольклор» знакомит студентов с истоками бурятской культуры, и готовит их к будущему изучению бурятской литературы. Формирует у них национальное своеобразие культуры.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Специфика фольклора. Жанровая система бурятского фольклора. Мифы бурят. Обрядовая поэзия. Сказка как вид народной прозы. Несказочная проза. Героический эпос. Исторические песни. Лирические песни. Малые жанры фольклора. Детский фольклор. Одическая поэзия бурят. Из истории бурятской фольклористики.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного;

ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления;

ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.

ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** цели, задачи, предмет курса; историю изучения и собирания бурятского фольклора, наиболее значимые исследования и публикации, сборники; жанровый состав устного народного творчества; проследить генетические связи между произведениями, отдельными сюжетами и мотивами; основные теории отечественных и зарубежных фольклористов по проблемам классификации жанров фольклора, бытования фольклорных текстов, типологического изучения бурятского фольклора.

**Уметь:** характеризовать смысловую и формальную структуру фольклорного произведения; различать жанры народной словесности; реферировать и аннотировать научные труды и статьи фольклористов и этнографов.

**Владеть:** навыками определения жанров произведений бурятского фольклора; навыками анализа фольклорных текстов; ориентироваться в специальной научной литературе.

**6. Трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕТ

## **7. Форма контроля: экзамен во 2 семестре.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Введение в теорию межкультурной коммуникации**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О2, раздел Б1.О.02.04.

**2. Цели освоения дисциплины:** дать целостное представление о сущности процессов современной коммуникации и сформировать навыки использования принципов и методов теории коммуникации в практической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач: описать понятие коммуникации в ее связях с другими явлениями человеческой деятельности; ознакомить обучающихся с научными основами теории коммуникации; рассмотреть коммуникацию как объект изучения филологии и показать место теории коммуникации в системе филологического знания; ознакомить обучающихся с основными видами коммуникации; дать первоначальное представление о методах изучения коммуникации; заложить основы научно-исследовательской и практической деятельности с коммуникацией и текстом.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в теорию коммуникации как учебная дисциплина. Понятие коммуникации. Коммуникация как объект изучения филологии. Коммуникативная деятельность, ее структура. Предмет и объект коммуникации. Принципы коммуникации в проекции на вербальную коммуникацию. Деятельность человека коммуницирующего по созданию и пониманию вербального сообщения. Основные этапы развития теории коммуникации. Современные научные представления о коммуникации. Коммуникативное пространство и коммуникативное время. Социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические основы изучения коммуникации. Законы и категории теории коммуникации. Технократические и интеракционные подходы к изучению коммуникации. Прикладные исследования и теория коммуникации.

Уровни и сферы коммуникации. Дискурс и его компоненты. Эффективность коммуникации. Коммуникативная личность. Понятие эффективности коммуникации.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;

ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации;

ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.

ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные положения и концепции в области теории коммуникации; исторические процессы на всех уровнях языка и становления его литературной разновидности; современное состояние и тенденции развития теории коммуникации; основные виды коммуникации, основные методы исследования коммуникации; различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых по теоретическим проблемам введения в теорию коммуникации и практические методы построения грамотной коммуникации.

**Уметь:** демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории коммуникации; использовать принципы теории коммуникации при анализе

коммуникативных мероприятий и событий (пресс-конференции, переговоры, семинары и др.) и при планировании собственной деятельности, обнаружить ведущие к непониманию ошибки, допущенные в процессе коммуникации и предложить способы их исправления.

**Владеть:** навыками использования основных положений и концепций в области теории коммуникации; понятийным и терминологическим аппаратом теории коммуникации; основными приемами коммуникации как неотъемлемым профессиональным качеством специалиста, готового к сотрудничеству и конструктивному решению проблем.

**6. Трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет во 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Введение в спецфилологию**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О2, раздел Б1.О.02.05.

**2. Цели освоения дисциплины:** сформировать целостное представление о филологии как совокупности специальных научных дисциплин, изучающих язык и создаваемые посредством языка тексты; познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии.

Задачи дисциплины: формирование основ филологического мировоззрения; получение общих сведений о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладение базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; обучение применению полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Определение понятия термина «филология». Ознакомление с основными историческими этапами развития филологии, ее становления как науки. Рассмотрение смысла человеческой мысли и слова. Рассмотрение связи филологии с философией, риторикой, грамматикой. Методы филологии. Филология как метод. Вопрос о методах филологии, свойственных всем филологическим наукам, и его отрицательное решение применительно к ее современному состоянию. Частнонаучные методы в филологических науках. Текст в речевой коммуникации. Статус филологии в современном мире. Филология как социальный институт. Научное исследование по филологии (методология, материал, этапы научного исследования, жанры).

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития;

ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.

ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии

ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.

ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

ПК- 3.2 Умеет работать с научными источниками.

ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.

ПК-4.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этапы исторического развития филологии в целом и конкретной (профильной) области; основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;

**Уметь:** применять и демонстрировать знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и профильной области в собственной научно-исследовательской деятельности; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:** навыками применять и демонстрировать знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее профильной области; навыками участия с докладами, сообщениями тезисными положениями собственных исследований в конкретной (профильной) области филологии на конференциях различного уровня; навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.

**6. Трудоёмкость дисциплины:** 5 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Общее языкознание**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О2, раздел Б1.О3.06.

**2. Цель освоения дисциплины:** завершить лингвистическую подготовку студентов, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Языкознание в системе наук. История языкознания. Этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций. Современная лингвистическая парадигма. Основные проблемы и направления современного языкознания. Теория языкознания. Проблема определения языка. Функции языка. Проблема языка и речи. Язык и мышление как проблема лингвистики. Язык и картина мира. Язык и культура. Психолингвистика. Язык как система знаков. Система и структура языка. Языковые единицы и их виды. Парадигматика и синтагматика языковых единиц. Теория уровней языка. Проблематика современной социолингвистики. Язык как общественное явление. Языковая ситуация. Языковая политика. Языковые контакты. Изменение и развитие языка. Внешние факторы в изменении языка. Типы языковых изменений. Лингвистическая типология. Развитие типологических учений. Проблема универсалий. Методы языкознания.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;

ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации;

ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.



ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка;

ПК-3.1 Знает жанры и стили научного высказывания.

ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать** основные направления развития лингвистической мысли в истории языкознания и лингвистические концепции, актуальные в современном языкознании (антропоцентристский, логико-семантический, функционально-семантический, лингвосомиотический и др. подходы); главные методы и приемы исследования языков; проблематику общего языкознания на современном этапе и основные разделы лингвистики, актуальные в современном языкознании (социолингвистика, этнолингвистика, лингвокультурология, психолингвистика и т.п.); основные закономерности функционирования языка и его исторического развития; природу и сущность языка как многоаспектного явления человеческой коммуникации; принципы генеалогической и типологической классификации языков мира.

**Уметь** применять полученные знания в области теории языкознания, в научно-исследовательской и других видах деятельности.

**Владеть** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания и русистики, в частности

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** экзамен в 5 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Теория литературы**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О2, раздел Б1.О3.07.

**2. Цель освоения дисциплины:** углубление и расширение литературоведческих представлений и понятий о законах, принципах и темах создания художественного произведения как целостного единства.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теория литературы как наука. Поэтика. Методологические основы современной литературоведческой науки. Сущность и специфика художественного творчества как эстетического явления, его место в ряду искусств, проблемы функционирования литературы. Проблемы закономерности литературного процесса. Понятие о литературном процессе. Литературное произведение и принципы его научного рассмотрения. Предмет теоретической поэтики. Роды и жанры литературы. Категория рода и жанра. Из истории становления науки о литературе. Литература и культурно-историческое развитие. Этапы становления теоретико-литературной мысли от античности до наших дней.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией;

ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом;

ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного;

ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления;

ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** основные понятия и законы художественного произведения, закономерности литературного процесса в целом; основные принципы анализа произведения в его художественной целостности.

**Уметь:** знаниями о специфике литературы как особого вида искусства и особой формы сознания и ее общественного значения.

**Владеть:** определять специфику содержательно-формального проявления художественного творчества как индивидуально-фантазийного творчества писателя, создающего при этом иную реальность, рассчитанную на сотворчество с читателем; определять значение произведения для обогащения нравственного и эстетического опыта.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** экзамен в 6 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины История мировой литературы**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О2, раздел Б1.О3.08.

**2. Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о мировой литературе (Европы, Азии, Латинской Америки) и фрагментарное представление о литературах других регионов мира; составить представление о художественном своеобразии мировой литературы и условиях ее формирования и развития, на материале курса обеспечить основу для понимания многовекового культурного процесса, способствовать осознанию художественной самоценности мировой литературы и культуры и значимости ее на современном этапе развития общества.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Цели, задачи, предмет курса. Определение понятия «История мировой литературы» как совокупности литератур мира с древнейших времен и до наших дней в их взаимосвязях. Периодизация историко-литературного процесса. Четыре этапа всемирной литературы: Древность, Средневековье, Новое и Новейшее время. Литература Древности. Литература средних веков (III-XIII века). Литература эпохи Возрождения. XVII век как особая эпоха в культуре стран Европы. Просвещение – ведущая линия развития европейской культуры XVIII в. Романтизм в литературе Германии, Англии, Франции, США. Реализм в европейских литературах и США. Литературный процесс на рубеже XIX-XX вв. Модернизм – искусство XX в. Эстетика и менталитет XX века. Литература второй половины XX в. Литература Японии. Современная зарубежная литература.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией;

ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом;

ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного;

ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления;

ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** характерные особенности развития мировой литературы, периодизацию, основные литературные направления; тексты художественных произведений; характерные особенности изучаемых произведений, их национальное своеобразие и общечеловеческое значение; важнейшие сведения о жизни и творчестве писателей, оставивших заметный след в мировой литературе;

**Уметь:** рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи; видеть динамику литературного процесса на синхроническом и диахроническом уровнях; анализировать произведение, выявлять художественное своеобразие, национальную специфику произведения; пользоваться справочной и критической литературой;

**Владеть:** основами анализа основных произведений мировой классики.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** экзамен в 7 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Литература народов России**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О2, раздел Б1.О3.09.

**2. Цель освоения дисциплины:** заключается в изучении основных этапов становления и развития литературы народов России с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Литература народов России как важнейшая часть мировой литературы. Образование собственно национальных литератур и их развитие. Литературы древности. Литературы средневековья, нового времени. Литература конца 19 – нач.20 вв. Литературы и регионы в 20-50 гг. 20 века. Литературы и регионы в 50-90 гг. 20 века. Современная литература РФ.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией;

ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом;

ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного;

ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления;

ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** характерные особенности развития национальных литератур РФ; их национальное своеобразие и общечеловеческое значение.

**Уметь:** анализировать художественное произведение; определять место художественного произведения в системе и истории развития жанров; пользоваться справочной и критической литературой.

**Владеть:** необходимыми знаниями и методикой научных исследований.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет в 7 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Методологические основы современного литературоведения**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О2, раздел Б1.О3.10.

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний о методологических основах современного литературоведения, знакомство с основными школами, направлениями и течениями литературоведения XIX-XX вв.; установление основных закономерностей развития методологии литературоведения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Границы литературоведения и критики. Литературоведческие школы, направления. Историческая поэтика. Природа искусства. Учение о прекрасном. Закономерности литературного творчества. Методология литературоведческих исследований.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией;

ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом;

ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного;

ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления;

ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

ПК-3.1 — Знает жанры и стили научного высказывания.

ПК-3.2 — Умеет работать с научными источниками.

ПК-4.2 — Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** основные теоретические понятия, необходимые для понимания литературоведческих направлений в русской и зарубежной литературе XIX-XX веков; характерные особенности и художественные принципы литературоведческих школ; закономерности и особенности развития литературоведения XIX -XX веков.

**Уметь:** анализировать художественное произведение в связи с литературным направлением и течением; рассматривать литературный процесс в социокультурном контексте эпохи; раскрывать особенности литературоведческих направлений и течений XIX-XX веков.

**Владеть:** основными методами литературоведческих исследований, интерпретации и анализа текстов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет в 7 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Литературоведческий анализ текста**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О2, раздел Б1.О2.11.

**2. Цель освоения дисциплины:** углубить литературоведческую подготовку студентов, сформировать у них представления о современном состоянии текстологии; закрепить и развить умения и навыки студентов использовать эстетические категории и

систему основных понятий науки о литературе при анализе произведения; познакомить их с основными приемами анализа литературного произведения; прояснить через решение практических задач место литературоведения в системе гуманитарного знания по отношению к конкретному тексту.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Литературоведческий анализ текста. Структура художественного произведения и ее анализ. Анализ языка художественного произведения. Художественная речь. Основы стиховедения. Родовое и жанровое деление художественной литературы. Эпос, лирика, драма. Художественный метод и стиль. Принципы рассмотрения литературного произведения.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией;

ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом;

ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного;

ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления;

ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

ПК-3.1 Знает жанры и стили научного высказывания.

ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** общенаучные и специфически литературоведческие методы и технологии констатации научных фактов, установление связи между ними и их толкование

**Уметь:** анализировать художественный текст, находить в нем черты эпохи и авторского своеобразие; видеть в конкретном художественном тексте черты разных жанров; уметь оперировать базовыми литературоведческими понятиями, пользоваться справочной литературой.

**Владеть:** приемами анализа эпических, лирических и драматических произведений, навыками наблюдения над литературными явлениями, навыками классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; навыками интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет в 8 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Филологический анализ текста**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О2, раздел Б1.О2.12.

**2. Цель освоения дисциплины:** углубить лингвистическую подготовку студентов, сформировать у них представления о современном состоянии текстологии; развить у студентов филологическое мышление и практические навыки филологического анализа.

В результате изучения дисциплины студенты должны углубить свои знания об устройстве текстов, их стилистической типологии и закономерностях функционирования,

научиться применять полученные знания в целях формально-смыслового анализа конкретных текстов.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Понятие о тексте и текстуальности. Цельность и связность как основные свойства текста. Лингвистический и литературоведческий анализ текста. Методы лингвистического анализа. Аспекты и направления изучения текста. Место текста в системе языка и речевой деятельности; понятие о текстологии и лингвистике текста. Категории текста. Текст как единица коммуникации. Понятие о коммуникантах и речетворческой активности. Диалог как «двигатель» текстопорождения. Понятие об интерпретации; герменевтический круг; текст как речевая (речетворческая) деятельность. Понятие о порождении текста. Прецедентный текст; текст как материализованная система экстралингвистических факторов речемыслительной деятельности человека. Содержание понятий «интертекст», «диалог текстов», «свой» и «чужой» тексты, «текст в тексте». Взаимодействие сознаний в процессе креативной деятельности. Понятие об интертекстуальном пространстве. Соотношение понятий «текст», «интертекст», «дискурс». Текст в системе культуры.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4.1 — Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.

ОПК-4.2 — Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

ОПК-4.3 — Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

ПК-3.1 — Знает жанры и стили научного высказывания.

ПК-3.2 — Умеет работать с научными источниками.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные положения и концепции в области теории и истории изучения текстового уровня; теории коммуникации и филологического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития текстового уровня.

**Уметь** применять полученные знания в области теории коммуникации и филологического анализа текста в профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области современного русского языка с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.

**Владеть** современным русским языком в его литературной форме свободно и осознанно; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет в 8 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **История литературной критики**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О2, раздел Б1.О2.13.

**2. Цель освоения дисциплины** формировать представление о литературной критике в ее историческом развитии, ознакомить студентов с процессом становления и развития литературно-критической мысли России (русская критика) и Бурятии, о ее влиянии на историю и культуру, проследить основные закономерности и неоднозначность развития литературно-критической мысли в Бурятии.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Понятие «литературная критика», ее место среди других литературоведческих дисциплин. Русская критика 19-20 вв. Критика и литературоведение Бурятии. Развитие бурятского литературоведения и критики во второй пол. XX в.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.

ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные положения статей известных критиков по вопросам литературы; характерные особенности развития мировой критики; методологические проблемы изучения истории литературной критики, проблемы преемственности прогрессивных традиций и опыта отечественной и мировой критики;

**Уметь:** выявлять закономерности развития литературной критики; уметь дифференцировать жанровую природу критических источников; анализировать литературное произведение, владеть навыками литературоведческого анализа; пользоваться справочной и критической литературой.

**Владеть:** знаниями об основных закономерностях развития литературной критики, о роли критики в историко-литературном процессе, в культурной и общественно-политической жизни страны; методологией литературно-критического анализа произведений литературы, умениями и навыками анализа литературных явлений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет в 6 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Практикум по родному языку**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.ОЗ, раздел Б1.ОЗ.01.

**2. Цели освоения дисциплины:** систематизировать теоретические основы бурятского языка и углубить практическое владение бурятским языком.

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Звуковой состав бурятского языка. Лексика бурятского языка. Именные и служебные части речи, их морфологические категории. Синтаксис современного бурятского языка.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** точную формулировку правил, объясняющих написание; основные лексические, грамматические, орфографические, орфоэпические нормы литературного языка.

**Уметь:** применять полученные знания по лексике и морфологии языка при изучении его современного состояния; анализировать тексты на родном языке; работать с разного вида словарями.

**Владеть:** методикой лингвистического анализа, различными методами анализа текста, навыками интерпретации языковых явлений в диахроническом аспекте;

**6. Трудоёмкость дисциплин:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Современный родной язык (фонетика)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.ОЗ, раздел Б1.ОЗ.02.

**2. Цель освоения дисциплины:** создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении, функционировании и закономерностях фонетической системы современного бурятского языка.

*Задачи дисциплины:*

- изучение современного бурятского языка с точки зрения его происхождения и места в современном мире;
- рассмотрение фонетической системы бурятского языка с точки зрения кодифицированности речи и в культурно-речевом аспекте;
- рассмотрение системы вокализма и консонантизма фонетической системы бурятского языка;
- рассмотрение классификации звуков бурятского языка;
- изучение закономерностей фонетической системы современного бурятского языка;
- овладение навыками анализа фонетических единиц;
- развитие навыков правильного литературного произношения современного бурятского языка.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Фонетика как раздел науки о языке. Речевой аппарат. Система звуков бурятского языка. Фонология. Предмет и задачи фонологии. Фонетические закономерности бурятского языка. Сегментные и просодические единицы бурятского языка.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;

ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации;

ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.

ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка;

ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.



ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.

ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.

ПК-4.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** основные положения и концепции в области фонетической организации звучащей речи, орфоэпии, орфографии; иметь представления об истории, современном состоянии и перспективах развития.

**Уметь:** применять полученные знания в области теории в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной профессиональной деятельности с формулировкой умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.

**Владеть:** свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Современный родной язык (лексикология)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О3, раздел Б1.О3.02.

**2. Цель освоения дисциплины:** создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о современном состоянии бурятского языка на уровне лексикологии; понимание проблемы семантики слова, изучение способов семантического видоизменения слов бурятского языка; семантических отношений между единицами лексики; понимание взаимосвязей языковых явлений и закономерностей на всех уровнях языка; овладение студентами системой функциональных стилей речи бурятского языка и идиоматикой. Важной целью является формирование у студентов основных навыков владения лингвистическими методами исследования материала; умение производить лексический разбор.

**Задачи дисциплины:** 1. Изучение закономерностей развития семантики слов бурятского языка; способов образования прямых и переносных значений слов.

2. Изучение системообразующих отношений в лексике – синонимии, омонимии, антонимии в современном бурятском языке;

3. Изучение терминологии по разделу;

4. Развитие и укрепление навыков и умений лингвистического анализа;

5. Обогащение словарного запаса студентов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Лексикология как составная часть науки о языке. Предмет и методы лексикологии. Слово как основная единица языка. Отличие слова от остальных единиц языка. Значение слова. Типы значений слова. Полисемия. Способы образования новых значений слова.

Синонимы. Омонимы. Антонимы. Лексика современного бурятского языка с точки зрения происхождения. Причины и способы заимствования. Лексика современного бурятского языка с точки зрения ее использования. Фразеология современного бурятского языка. Типы фразеологизмов. Стилистика современного бурятского языка. Понятие о языковых стилях. Функциональные стили современного бурятского языка, их особенности. Лексикография современного бурятского языка. Типы словарей.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;

ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации;

ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.

ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка;

ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.

ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.

ПК-4.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур); теории коммуникации и филологического анализа текста; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

**Уметь:** применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.

**Владеть:** свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** экзамен в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Современный родной язык (словообразование)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О3, раздел Б1.О3.02.

**2. Цель освоения дисциплины:** получить целостное представление о языке как системе систем, имеющем уровни (фонетический, лексический, морфологический, синтаксический); получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Словообразование как самостоятельный раздел языкознания. Предмет и методы словообразования. Основная единица словообразования. Состав слова. Понятие об основе слова, основе словоформы. Словообразовательный разбор, его цели и значение. Способы словообразования бурятского языка. Фонетический способ словообразования. Лексико-семантический способ словообразования. Аффиксальный способ словообразования. Семантическая классификация аффиксов. Понятие о продуктивности. Понятие о частотности аффиксов. Синтаксический способ словообразования. Понятие о связанных корнях и омертвевших аффиксах. Устаревшие суффиксы. Заимствование аффиксов. Диалектные суффиксы.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;

ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации;

ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.

ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка;

ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.

ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.

ПК-4.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** морфологические особенности частей речи родного языка, принципы деления слов по частям речи в современном родном языке, категории и формы, присущие им, особенности употребления этих форм в связной речи.

**Уметь:** применять на практике теоретические знания в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности, ориентироваться в современных направлениях лингвистики.

**Владеть:** методикой научных исследований, навыками анализа лингвистических явлений, литературными языковыми нормами.

**6. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ.**

**7. Форма контроля:** экзамен в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Современный родной язык (морфология)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.ОЗ, раздел Б1.ОЗ.02.

**2. Цель освоения дисциплины:** создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного бурятского языка, о его морфологической системе, грамматических категориях, формах и единицах.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Морфология как раздел языкознания. История изучения морфологического строя бурятского языка. Грамматическое значение слов. Части речи. Знаменательные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоименные слова. Глагол. Наречие. Служебные части речи. Специальные части речи.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;

ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации;

ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.

ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка;

ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.

ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.

ПК-4.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** морфологические особенности частей речи родного языка, принципы деления слов по частям речи в современном бурятском языке, категории и формы, присущие им, особенности употребления этих форм в связной речи.

**Уметь:** применять на практике теоретические знания в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности, ориентироваться в современных направлениях лингвистики.

**Владеть:** методикой научных исследований, навыками анализа лингвистических явлений, литературными языковыми нормами.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** экзамен в 5 семестре, зачет в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Современный родной язык (синтаксис простого предложения)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О3, раздел Б1.О3.02.

**2. Цель освоения дисциплины:** создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного бурятского языка, обо всех его уровнях, о лексических, фонетических, грамматических, фразеологических единицах и связях, возникающих между ними.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Синтаксис. Синтагматика. Типы синтагм, синтаксических единиц. Слово и словосочетание. Состав словосочетаний. Лексическое значение и структура словосочетаний. Типы грамматической связи слов. Предложение. Актуально членение предложения. Предикативность. Простое предложение. Состав простого предложения. Типы простого предложения. Синтаксический разбор простого предложения. Главные члены предложения. Способы выражения главных членов предложения. Второстепенные члены предложения и способы их выражения. Обособленные члены предложения. Обороты. Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений. Функции послелогов, союзов и частиц в предложении. Роль обращения, вводных слов и предложений, междометий, союзных слов в предложении.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;

ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации;

ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.

ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка;

ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.

ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.

ПК-4.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** морфологические особенности частей речи русского языка, принципы деления слов по частям речи в современном русском языке, категории и формы, присущие им, особенности употребления этих форм в связной речи.

**Уметь:** применять на практике теоретические знания в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности, ориентироваться в современных направлениях лингвистики.

**Владеть:** методикой научных исследований, навыками анализа лингвистических явлений, литературными языковыми нормами.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** экзамены в 7 семестре, зачет в 6 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Современный родной язык (синтаксис сложного предложения)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О3, раздел Б1.О3.02.

**2. Цель освоения дисциплины:** создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного бурятского языка, обо всех его уровнях, о лексических, фонетических, грамматических, фразеологических единицах и связях, возникающих между ними.

*Задачи дисциплины:*

- изучение современного бурятского языка с точки зрения его происхождения и места в современном мире;
- рассмотрение синтаксической системы бурятского языка с точки зрения кодифицированности речи и в культурно-речевом аспекте;
- изучение современной бурятской грамматики в структурно-семантическом и коммуникативно-прагматическом аспектах;
- углубление знаний студента в области современной синтагматики и пунктуации; - овладение навыками анализа синтаксических единиц в контексте;
- обучение методике использования словарей, справочных и нормативных изданий.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сложное предложение. Состав сложного предложения. Типы сложного предложения. Сложносочинённое предложение. Союзные сложносочинённые предложения. Сочинительные союзы. Типы сложносочинённых предложений. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Сложноподчинённое предложение. Союзные сложноподчинённые предложения. Подчинительные союзы. Типы сложноподчинённых предложений. Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Предложения с прямой и косвенной речью. Сложное синтаксическое целое. Абзац, текст. Пунктуация бурятского языка.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;

ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации;

ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.

ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка;

ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.

ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.

ПК-4.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** морфологические особенности частей речи русского языка, принципы деления слов по частям речи в современном русском языке, категории и формы, присущие им, особенности употребления этих форм в связной речи.

**Уметь:** применять на практике теоретические знания в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности, ориентироваться в современных направлениях лингвистики.

**Владеть:** методикой научных исследований, навыками анализа лингвистических явлений, литературными языковыми нормами.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** экзамены в 9 семестре, зачет в 8 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины История родного языка**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О3, раздел Б1.О3.03.

**2. Цель освоения дисциплины:** Изучить внешние и внутренние факторы, способствующие образованию бурятского языка; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучить изменения и лексическом, фонетическом и грамматическом строе бурятского языка на разных этапах его развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; изучение основных экстралингвистических факторов, воздействующих на диахронические изменения в системе бурятского языка; получить представление о важнейших проблемах, связанных с изучением современного бурятского языка; формирование у студентов целостного представления об изменениях форм бурятского литературного языка, как части общемонгольских языковых процессов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

История бурятского языка как научная и учебная дисциплина. История бурятского языка - лингвистическая дисциплина. Связь дисциплины с другими научными и учебными дисциплинами. Различия объектов и проблематики истории бурятского литературного языка и исторической грамматики бурятского языка. Периодизация истории бурятского языка. История развития старописьменного монгольского языка (XIII-XVII вв.), старобурятского письменного языка (XVIII в. - 30-е гг. XX в.) и бурятского литературного языка (1930-е гг. – по н.в.). Фонетическая система бурятского литературного языка. Развитие звуковой стороны бурятского языка в период старописьменного монгольского языка (XIII-XVII вв.), старобурятского письменного языка (XVIII в. - 30-е гг. XX в.) и бурятского литературного языка (1930-е гг. – по н.в.): Спонтанные и комбинаторные фонетические процессы (фонемы); Состав фонемных (фонологических) противопоставлений как определенной системы гласных, согласных, дифтонгов на каждом синхронном срезе бурятского языка. Диалектные особенности фонетической системы бурятского языка. Общемонгольские фонетические явления в звуковой системе основных территориальных и социальных диалектов бурятского языка. Фонетическая эволюция основных территориальных и социальных диалектов бурятского языка. Диахроническая лексикология бурятского литературного языка. Становление исторической лексикологии бурятского языка как науки. Формирование словарного состава бурятского языка в период старописьменного монгольского языка (XIII-XVII вв.), старобурятского письменного языка (XVIII в. - 30-е гг. XX в.) и бурятского литературного языка (1930-е гг. – по н.в.).

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития;

ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала;

ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии;

ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.

ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов;

ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;

ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации;

ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка;

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** состояние изучаемого языка; наиболее значительные факты в истории бурятского языка и связанные с ними теоретические проблемы; основные принципы диахронических изменений в системе бурятского языка в свете актуальных проблем современного языкознания; изменения в лексическом, фонетическом и грамматическом строе бурятского языка на разных этапах его развития и важнейшие закономерности этой эволюции; основные экстралингвистические факторы, воздействующие на диахронические изменения в системе бурятского языка.

**Уметь:** демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития бурятского языка; демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования; демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:** навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

**Трудоёмкость дисциплин:** 3 ЗЕТ

**Форма контроля:** зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Диалектология родного языка**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О3, раздел Б1.О3.04.



**2. Цели освоения дисциплины:** дать студентам представление о диалектологии как разделе науки о языке, ознакомить с основными бурятскими территориальными диалектами и их особенностями.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить с историей изучения бурятских диалектов, наиболее значимыми исследованиями и публикациями в области бурятской диалектологии;
- познакомить с периодизацией истории развития бурятских диалектов;
- рассмотреть закономерности развития фонетических, лексических и частично грамматических особенностей бурятских диалектов в разные периоды развития;
- познакомить с классификацией бурятских диалектов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия и термины диалектологии. Связь диалектологии с историей языка, с историей народа, археологией, этнографией; с краеведением, с топонимикой, с фольклором. История развития монгольских наречий и история развития бурятских говоров. Классификация бурятских диалектов. Развитие фонетической системы бурятских говоров. Изменения в системе вокализма бурятских говоров. Изменения в системе консонантизма бурятских говоров. Развитие грамматической системы бурятских говоров. Морфологические особенности бурятских диалектов. Различия в области синтаксического строя бурятских диалектов. Развитие лексической системы бурятских говоров. Типы лексических диалектизм бурятских говоров. Особенности заимствованной лексики в бурятских диалектах. Лингвистическая география как наука. Предмет и методы лингвистической географии. Лингвистическая география как наука. Предмет и методы лингвистической географии. Основа методологии и методы изучения диалектов. Основа методологии и методы изучения диалектов.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.

ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.

ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.

ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.

ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

ПК-4.3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы изучения бурятской диалектологии, классификацию наречий и говоров бурятского языка, лингвистические особенности определенного региона.

**Уметь:** применять полученные знания в области бурятской диалектологии в научно-исследовательской и других видах деятельности.

**Владеть:** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области бурятской диалектологии.

**Трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ  
**Форма контроля:** экзамен в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины История родной литературы (3 семестр)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.ОЗ, раздел Б1.ОЗ.05.

**2. Цели освоения дисциплины:** осознание истории бурятской литературы как неотъемлемой части мирового художественного пространства, с использованием принципов художественно-эстетического, сравнительно-сопоставительного, проблемно-типологического анализа явлений истории, литературы и фольклора; знакомство с основными этапами развития бурятской литературы, с особенностями историко-литературных периодов с сохранением преемственности с бурятским фольклором и мифологией; рассмотрение специфики развития литературных жанров и родов; знакомство с творчеством отдельных писателей, с важнейшими сведениями о жизни и творчестве писателей; изучение проблематики, идейного содержания, тематики произведений; овладение приёмами анализа и оценки художественных произведений; ориентирование в новейших подходах к исследованию литературы; выработка навыков аргументированного изложения и отстаивания собственного видения проблем и способов их разрешения.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Общая характеристика бурятской литературы 18-19 вв. Бурятские фольклорно-литературные памятники. Повествовательные традиции литературы Востока в памятниках письменной литературы Бурятии. Буддийская дидактическая литература. Бурятские исторические хроники и летописи.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.

ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.

ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.

ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

ПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные направления, тенденции, проблемы изучаемых периодов, тексты художественных произведений.

**Уметь:** формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам литературы; использовать литературоведческие термины и понятия для оценивания и анализа произведений различных жанров.

**Владеть:** навыками восприятия и анализа художественных текстов, приемами ведения диалога и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**6. Трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 3 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины История родной литературы (4 семестр)

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О3, раздел Б1.О3.05.

**Цели освоения дисциплины:** изучить литературный процесс Бурятии, получить представление о характере художественно-смыслового пространства бурятской литературы первой пол. 20 века, на основе анализа наиболее значительных произведений бурятской литературы указанного периода раскрыть процесс утверждения художественного метода, эволюции жанровых форм ; формировать научное и конкретно-практическое представление о целостной картине истории становления и развития бурятской литературы дооктябрьского периода, 20-30-х годов, об основных закономерностях развития бурятской литературы первой половины 20 века.

**2. Краткое содержание дисциплины:** Бурятская литература нач. XX в. Улусная драматургия нач. XX века. Формирование и развитие советской бурятской литературы. Литература 20-х гг. Основные тенденции литературного процесса этого периода. Рукописная драматургия 20-х гг. Становление бурятской литературы (1920-1930-е годы).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.

ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.

ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.

ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

ПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда.

**4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** характерные особенности развития бурятской литературы первой половины XX века, ее связь с устно-поэтическим творчеством и традициями литератур народов Востока и русской литературой; национальное своеобразие и общечеловеческое значение изучаемых произведений.

**Уметь:** анализировать художественный текст, находить в нем черты эпохи и авторского своеобразия; оперировать не только базовыми литературоведческими понятиями, но и новыми терминами; определять место каждого произведения в системе и истории развития жанров; пользоваться справочной и критической литературой.

**Владеть:** навыками анализа литературно-критической статьи, умением дифференцировать жанровую природу критических источников, сформировать представление о методологии литературно-критического анализа произведений бурятской литературы 20 в.

**Трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**Форма контроля:** экзамен в 4 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины История родной литературы (5 семестр)

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.ОЗ, раздел Б1.ОЗ.05.

**2. Цели освоения дисциплины:** изучить литературный процесс Бурятии, получить представление о характере художественно-смыслового пространства бурятской литературы первой пол. 20 века, на основе анализа наиболее значительных произведений бурятской литературы указанного периода раскрыть процесс утверждения художественного метода, эволюции жанровых форм; формировать научное и конкретно-практическое представление о целостной картине истории становления и развития бурятской литературы дооктябрьского периода, 20-30-х годов, об основных закономерностях развития бурятской литературы первой половины 20 века.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Идеино-художественные завоевания литературы 1930-х годов, их принципиальное значение для дальнейшего развития бурятской литературы. Литература Бурятии периода Великой Отечественной войны (1941-1945). Общая характеристика. Развитие бурятской литературы послевоенных лет.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.

ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.

ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.

ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

ПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** характерные особенности развития бурятской литературы первой половины XX века, ее связь с устно-поэтическим творчеством и традициями литератур народов Востока и русской литературой; национальное своеобразие и общечеловеческое значение изучаемых произведений.

**Уметь:** анализировать художественный текст, находить в нем черты эпохи и авторского своеобразия; оперировать не только базовыми литературоведческими понятиями, но и новыми терминами; определять место каждого произведения в системе и истории развития жанров; пользоваться справочной и критической литературой.

**Владеть:** навыками анализа литературно-критической статьи, умением дифференцировать жанровую природу критических источников, сформировать представление о методологии литературно-критического анализа произведений бурятской литературы 20 в.

**6. Трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 5 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины История родной литературы (6 семестр)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.ОЗ, раздел Б1.ОЗ.05.

**2. Цели освоения дисциплины:** сформировать у будущих филологов-востоковедов систематизированные представления о бурятской литературе, о ее

достижениях и перспективах; научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы, не только в художественном, но и в историческом, общественно-политическом контексте; показать основные этапы и особенности развития бурятской литературы, многообразие творческих индивидуальностей писателей; раскрыть национальное своеобразие и самобытность бурятской литературы, проанализировать наиболее значительные произведения бурятской литературы XX века, проследить на основе анализа процесс развития бурятской литературы, эволюции жанровых форм в контексте развития литератур народов России и монголоязычных литератур.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Бурятская литература второй половины XX века.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.

ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.

ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.

ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

ПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** характерные особенности развития бурятской литературы, ее связь с устно-поэтическим творчеством и традициями литератур народов Востока и русской литературой; национальное своеобразие и общечеловеческое значение изучаемых произведений.

**Уметь:** анализировать художественный текст, находить в нем черты эпохи и авторского своеобразия; оперировать не только базовыми литературоведческими понятиями, но и новыми терминами; определять место каждого произведения в системе и истории развития жанров; пользоваться справочной и критической литературой.

**Владеть:** навыками анализа литературно-критической статьи, умением дифференцировать жанровую природу критических источников, сформировать представление о методологии литературно-критического анализа произведений бурятской литературы 20 в.

**6. Трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 6 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Родная литература (7 - 9семестры)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.ОЗ, раздел Б1.ОЗ.06.

**2. Цели освоения дисциплины:** сформировать у будущих филологов систематизированные представления о современной бурятской литературе, о ее достижениях и перспективах; научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы, не только в художественном, но и в историческом, общественно-политическом контексте; показать основные этапы и особенности развития бурятской литературы, многообразие творческих индивидуальностей писателей; раскрыть

национальное своеобразие и самобытность бурятской литературы, проанализировать наиболее значительные произведения современной бурятской литературы, проследить на основе анализа процесс развития бурятской литературы, эволюции жанровых форм в контексте развития литератур народов России и монголоязычных литератур.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Бурятская литература новейшего периода. Жанр исторического романа в современной бурятской литературе. Развитие современной драматургии: направления и тенденции. Современная бурятская поэзия.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.

ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.

ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.

ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

ПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** характерные особенности развития бурятской литературы, ее связь с устно-поэтическим творчеством и традициями литератур народов Востока и русской литературой; национальное своеобразие и общечеловеческое значение изучаемых произведений.

**Уметь:** анализировать художественный текст, находить в нем черты эпохи и авторского своеобразия; оперировать не только базовыми литературоведческими понятиями, но и новыми терминами; определять место каждого произведения в системе и истории развития жанров; пользоваться справочной и критической литературой.

**Владеть:** навыками анализа литературно-критической статьи, умением дифференцировать жанровую природу критических источников, сформировать представление о методологии литературно-критического анализа произведений бурятской литературы 20 в.

**Трудоёмкость дисциплины:** 8 ЗЕТ

**Форма контроля:** зачет в 7, 8 семестрах, экзамен в 9 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Литература родственных народов**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О3, раздел Б1.О3.07.

**2. Цели освоения дисциплины:** ознакомить студентов-бакалавров с основными сведениями о исторических причинах и предпосылках возникновения литературы. Характерные черты древних литератур народов России: становление, расцвет и постепенный переход к новой литературе. Развитие в новой литературе лучших достижений древней художественной письменности. Литературы народов Бурятии. Их связь с литературами разных народов.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Литература народов России как важнейшая часть мировой литературы. Образование собственно национальных литератур и их

развитие. Роль фольклора и традиций русской классической литературы в развитии национальных литератур. Периодизация развития национальных литератур: - древние (IV – XVIII века); - новые (XIX – начало XX века); литературы послеоктябрьского периода (1920 – 1990-е годы). Художественные переводы и взаимодействие литератур.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.

ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.

ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.

ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** историческое движение общемонгольской литературы в наиболее существенных явлениях и закономерностях данного процесса как самостоятельную литературоведческую дисциплину; общие и частные закономерности эволюции и функционирования литературных произведений, литературный процесс XIII-XVII вв. как явление общей истории и культуры современных монголоязычных народов, художественное значение произведений в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; этнопоэтическое своеобразие общемонгольской литературы в ее историческом развитии и современном осмыслении, в сопряжении с гражданской историей и культурой монголоязычных народов;

**Уметь:** понимать, излагать, осмысливать базовую филологическую информацию об общемонгольской литературе, выявлять сущность, происхождение и развитие художественной словесности как вида искусства, типы художественного мышления, определять их особенности, отличительные черты, своеобразие литературных произведений и творчества отдельных авторов в целом; анализировать литературу XIII-XVII вв. в ее историческом развитии и современном осмыслении, используя систему основных понятий и терминов с применением специальной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы, а также иных информационно-библиографических ресурсов; решать производственно-прикладные задачи в области познавательной и профессиональной деятельности, в т.ч. анализировать различные разновременные литературные и литературоведческие тексты в контексте современных гуманитарных и филологических концепций;

**Владеть:** исходной теоретической, исторической и практической базой дисциплины; концептуальными знаниями поиска и постановки актуальных проблем современного этнолитературоведения; технологическими способностями разработки и решения конкретных вопросов общемонгольской литературы, практическими умениями и навыками общей организации познавательной и профессионально-производственной работы, методологией научного творчества и методикой анализа как литературы монголоязычных народов в целом, так и ее фактов и явлений в отдельности, методами информационного поиска (в т.ч. в сети Интернет).

**Трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

**Форма контроля:** зачет в 9 семестре.

## Мифология

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О3, раздел Б1.О3.08.

**2. Цели освоения дисциплины:** знакомство студентов с основами мифологии, формирование у них целостного представления о мифологии народов Запада и Востока

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Мифология как форма мышления и как наука. Античная мифология. Скандинавская мифология. Славянская мифология. Мифология Востока. Бурятская мифология.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.

ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.

ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.

ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы теории и истории мифологии как совокупного поэтического наследия предков, воплощенного в языке и в сюжетах литературных произведений; - особенности функционирования мифологического мышления как особой формы национального мировоззрения; - восточную мифологию (в частности, бурятскую) в связи с историей и культурой народа.

**Уметь:** проследить развитие мифологии параллельно с развитием языка; в связи с этим изучить этимологию слов бурятского языка (мифолексем), что дает возможность более глубоко и тонко понимать тропику литературных произведений; вскрыть смысл мифологии как основы общественной этики и народной морали, отраженной также и в конкретных произведениях художественной литературы; связать между собою мифологизм, образность и символизм художественного творчества; показать мифологические модели человеческого поведения, проявленные в фольклорных сказках и литературных произведениях Востока о чудесном; через сказочное творчество познакомить студентов с принципами действия человеческой фантазии; провести типологические параллели между мифологией восточной и индоевропейской (в частности, славянской).

**Владеть:** теоретико-исторической, практической основой дисциплины; методологией исследования мифологических истоков образного мышления, повышающим общефилософский и литературно-теоретический уровень слушателей, что открывает перспективы более тонкого понимания поэтики художественных произведений

**Форма контроля:** зачет в 9 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Практикум по русскому языку

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О4, раздел Б1.О4.01.



**2. Цели освоения дисциплины:** повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в различных сферах его функционирования.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Введение. Орфография как наука. Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

ОПК-5.4 — Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и термины орфографии, ее внутреннюю стратификацию, понимать сущность и значение орфографических знаний, научные основы орфографии.

**Уметь:** применять на практике базовые навыки правописания, сбора и анализа фактов языка в аспекте орфографии.

**Владеть:** основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**6. Трудоемкость дисциплины:** 5 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Современный русский язык (Фонетика. 3 семестр)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О4, раздел Б1.О4.02.

**2. Цели освоения дисциплины:** сформировать теоретические знания по фонетике современного русского литературного языка, выработать практические навыки фонетического анализа текста; развить умение интерпретировать и осмысливать факты фонетики современного русского литературного языка; сформировать представления о значении изучения фонетики современного русского литературного языка.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Фонетика русского языка.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** фонетическую систему русского литературного языка: состав и классификацию звуков, регулярные закономерные изменения звуков в потоке речи, типы

синхронных фонетических закономерностей, звуки языка как систему, теорию фонемы и др.

**Уметь:** транскрибировать звучащую речь.

**Владеть:** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области фонетики современного русского литературного языка.

**6. Трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Современный русский язык (Лексикология. 4 семестр)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О4, раздел Б1.О4.02.

**2. Цели освоения дисциплины:** формирование на основе системно-функционального подхода к лексикологии представления о парадигматических и синтагматических отношениях лексических единиц, изучение словарного состава современного русского языка, развитие у обучающихся приемов анализа и интерпретации полученной информации, навыков принятия решений в области профессиональной деятельности, способности к научно-исследовательской работе, раскрытие тенденций и перспектив развития лексической системы русского языка.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Лексикология как раздел науки о языке. Предмет и основные понятия лексикологии. Функционально-социальная стратификация лексики.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** структуру и общие принципы формирования лексической системы языка; специфику лексико-семантической системы языка на синхронном срезе; знаковый характер слова, его семантику, прагматику и синтактику; основные типы синтагматических и парадигматических отношений в лексике; ведущие научные школы в области лексической семантики и фразеологии и предлагаемые ими принципы и методы анализа значения слова, описания лексики и фразеологии; социолингвистическую, территориальную и стилистическую дифференциации лексики.

**Уметь:** корректно характеризовать лексические единицы и категории, явления и процессы в лексике; с помощью лингвистического инструментария анализировать и описывать семантическое и прагматическое содержание слова; использовать в научных и практических целях лингвистические словари; использовать приобретенные знания при анализе и синтезе текста.

**Владеть:** навыками самостоятельной работы с научным и фактическим материалом по проблематике дисциплины; приемами работы с разными видами словарей; методикой компонентного анализа значения лексической единицы, определения принадлежности слова и фразеологизма к определенному стилю.

**6. Трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

## **7. Форма контроля: экзамен в 4 семестре.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Современный русский язык (Морфология. 5 семестр)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О4, раздел Б1.О4.02.

**2. Цели освоения дисциплины:** изучить Современный русский язык в теоретическом освещении с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности. Формировать у студентов знания о морфологической системе и функционировании русского литературного языка.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Морфология.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** строение морфологической системы русского языка, принципы деления слов по частям речи в современном русском языке, категории и формы, присущие им, особенности употребления этих форм в связной речи.

**Уметь:** применять полученные знания в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности для развития своего творческого потенциала; использовать при подготовке материалов разнообразные языковые изобразительно-выразительные средства.

**Владеть:** методикой научных исследований, навыками анализа лингвистических явлений, литературными языковыми нормами.

**6. Трудоёмкость дисциплины:** 4 ЗЕТ

**Форма контроля:** зачет в 5 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Современный русский язык (Морфология. 6 семестр)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О4, раздел Б1.О4.02.

**2. Цели освоения дисциплины:** изучить Современный русский язык в теоретическом освещении, получить знание основных концептуально важных положений в области теории русского языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности. Формировать у студентов знания о морфологической системе и функционировании русского литературного языка.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Глагол как часть речи. Наречие как часть речи. Категория состояния как особая часть речи. Служебные слова. Предлоги. Союзы. Частицы. Модальные слова. Междометия. Звукоподражательные слова.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы языкознания, их современное состояние и перспективы развития филологии в целом; национально-культурную специфику языковых явлений, основные понятия морфологии изучаемого языка, принципы научно-исследовательской деятельности.

**Уметь:** применять на практике теоретические знания в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности, ориентироваться в современных направлениях морфологии.

**Владеть:** навыками филологических исследований; основным изучаемым языком в литературной форме на уровне профессионального владения (C1); методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области.

**6. Трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 6 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Современный русский язык (Синтаксис. 7 семестр)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О4, раздел Б1.О4.02.

**2. Цели освоения дисциплины:** создание у студентов целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о синтаксическом строе современного русского языка, о совокупности действующих в языке закономерностей, регулирующих построение синтаксических единиц.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Словосочетание как синтаксическая единица языка. Простое предложение.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** классификационные признаки словосочетаний, простого и сложного предложений как синтаксических единиц, их структурные, семантические и функционально-коммуникативные свойства.

**Уметь:** выполнять анализ словосочетания, простого и сложного предложений в структурном, семантическом и функционально-коммуникативном аспектах, привлекая различные научные точки зрения на синтаксические категории.

**Владеть:** навыками устной и письменной речи, ее нормами, в частности синтаксическими нормами русского языка.

**6. Трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 7 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Современный русский язык (Синтаксис. 8-9 семестры)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О4, раздел Б1.О4.02.

**2. Цели освоения дисциплины:** создание у студентов целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о синтаксическом строе современного русского языка, о совокупности действующих в языке закономерностей, регулирующих построение синтаксических единиц.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Сложное предложение как синтаксическая единица. Сложные союзные предложения. Сложные бессоюзные предложения.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** исторические основы языкознания, их современное состояние и перспективы развития филологии в целом, в частности синтаксической науки; национально–культурную специфику языковых явлений; систему теоретических понятий, необходимых для проведения научного исследования в области лингвистики; жанровые разновидности реферата, библиографии.

**Уметь:** применять знания в области филологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач; узнавать и понимать грамматический материал в рецептивных видах речевой деятельности, адекватно подбирать грамматические конструкции и обороты, необходимые для высказывания по обсуждаемой теме и/или предложенной ситуации общения; применять систему теоретических понятий для проведения научного исследования в области лингвистики; использовать исследовательско-творческие навыки в работе по составлению реферата, библиографии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.

**Владеть:** навыками филологических исследований; основными изучаемыми языками в их литературной форме на уровне профессионального владения; научно-исследовательскими навыками в работе по составлению реферата, библиографии.

**6. Трудоёмкость дисциплины:** 5 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен в 8-9 семестрах.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины История русского языка (3,4 семестры)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О4, раздел Б1.О4.03.

**2. Цели освоения дисциплины:** Получить глубокие и разносторонние знания о процессе формирования центрального (московского) говора как базы общенациональной системы норм русского языка, об общих закономерностях истории народно-разговорного языка во всей совокупности его говоров, а также об историческом развитии русского литературного языка; сформировать научное историко-лингвистическое мышление.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Историческая фонетика русского языка. Историческая морфология и исторический синтаксис русского языка. История русского литературного языка.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития

ОПК-1.2 — Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.

ОПК-1.3 — Корректно интерпретирует различные явления филологии.

ОПК-1.4 — Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.

ОПК-1.5 — Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** общие закономерности и тенденции преобразования разных уровней языковой системы; основные этапы формирования и развития системы русского языка; основные термины и понятия, связанные с историей русского литературного языка; основные процессы в истории русского литературного языка; общие закономерности и тенденции эволюции языковой нормы; роль социально-культурных факторов в истории литературного языка; основные этапы формирования и развития русского литературного языка; лингвистические программы и концепции, определявшие пути развития русского национального литературного языка.

**Уметь:** устанавливать причинно-следственные отношения между историческими процессами и явлениями; реконструировать исходные праславянские формы и обнаруживать результаты исторических процессов в области различных частей речи; производить фонетический, морфологический и синтаксический анализ древнерусского текста; проводить историко-стилистический анализ письменных текстов разных жанров донациональной и национальной эпохи; давать исторический комментарий современным словоформам; применять полученные знания в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Владеть:** основными методами и приемами сравнительно-исторического изучения русского языка, практическими навыками исторического анализа языковых явлений.

**6. Трудоёмкость дисциплины:** 6 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **История русской литературы. Древнерусская литература. 7 семестр.**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О4, раздел Б1.О4.04.

Курс истории русской литературы является стержневым и читается во всех семестрах, он призван интегрировать в сознании учащихся не только проблематику близких дисциплин литературоведческого цикла, но и многообразное содержание других

гуманитарных дисциплин – курсов лингвистического цикла, гражданской истории, философии, религиоведения, социологии, политологии.

## **2. Цель освоения дисциплины:**

Изучить русскую литературу с XI до XVIII века, сформировать представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей древности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Место и значение русской литературы в историческом бытии этноса – народа – нации. Основные периоды истории древнерусской литературы. Эволюция форм и функций литературы в процессе развития отечественной культуры.

Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией;

ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом;

ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного;

ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления;

ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этапы развития отечественной литературы, периодизацию, представление о её целостности; понимание места русской литературы в мировом литературном процессе, гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с жизнью; творчество классиков и оценки их произведений критикой.

**Уметь:** анализировать художественные литературные произведения, рассматривать их в историческом и общественно-политическом контексте; на основе знаний произведений выдающихся писателей каждого периода, быть способным выделить главные черты, определяющие их место и роль в национальной и мировой культуре.

**Владеть:** различными методами анализа текстов русской литературы, использование опыта лучших мастеров словесности при подготовке собственных журналистских материалов в художественно-публицистических и иных жанрах, а также в процессе анализа и редактирования работ других авторов; развитие художественного вкуса.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ**

## **7. Форма контроля: зачет – 7 семестр.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
История русской литературы 18 века. 8-9 семестры.**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О4, раздел Б1.О4.04.

Курс истории русской литературы является стержневым и читается во всех семестрах, он призван интегрировать в сознании учащихся не только проблематику близких дисциплин литературоведческого цикла, но и многообразное содержание других гуманитарных дисциплин – курсов лингвистического цикла, гражданской истории, философии, религиоведения, социологии, политологии.

**2. Цель освоения дисциплины:**

Изучить русскую литературу XVIII века, сформировать представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей эпохи русского классицизма, просвещения и сентиментализма.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Место и значение русской литературы в историческом бытии этноса – народа – нации. XVIII в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией;

ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом;

ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного;

ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления;

ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этапы развития отечественной литературы, периодизацию, представление о её целостности; понимание места русской литературы в мировом литературном процессе, гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с жизнью; творчество классиков и оценки их произведений критикой.

**Уметь:** анализировать художественные литературные произведения, рассматривать их в историческом и общественно-политическом контексте; на основе знаний произведений выдающихся писателей каждого периода, быть способным выделить главные черты, определяющие их место и роль в национальной и мировой культуре.

**Владеть:** различными методами анализа текстов русской литературы, использованием опыта лучших мастеров словесности при подготовке собственных журналистских материалов в художественно-публицистических и иных жанрах, а также в процессе анализа и редактирования работ других авторов; развитие художественного вкуса.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** экзамен – 8,9 семестры.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
История русской литературы 1 пол. 19 века. 7 семестр.**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О4, раздел Б1.О4.04.

Курс истории русской литературы 1 половины XIX века дает представление о важном этапе развития русской литературы и является одной из дисциплин общего курса истории русской литературы.

**2. Цель освоения дисциплины:** изучение классической русской литературы XIX века как мировоззренческой базы и стратегической культурной ценности, выявление национального своеобразия модельных образцов и путей развития русской литературы классического периода, утверждение национальных ментальных ценностей и норм.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Методологические аспекты евразийского подхода в соотнесении с евроцентристским взглядом. Проблемы периодизации русской литературы 1-й пол. XIX в. Шишковисты и карамзинисты. Значение дискуссии о слоге. Своеобразие художественного мира Крылова-басенника. Эстетика романтизма. Основные художественные характеристики. Элегическое и гражданское течения русского романтизма. Соотносительное рассмотрение творчества В.А. Жуковского и К.Ф. Рылеева. Основные художественные характеристики классического реализма. Значение поэтической личности Пушкина в русской литературе. Становление поэта: лицейский и петербургский периоды. Романтический период в творчестве Пушкина.

«Евгений Онегин» – формула русского романа. Драматургия Пушкина: «Борис Годунов», «Маленькие трагедии». Идеино-художественное богатство лирики Пушкина второй половины 1820–1830-х годов. Сказки. «Повести Белкина» – рождение русской реалистической прозы. «Капитанская дочка» – духовное завещание Пушкина. Утверждение нового типа героя.

Особенности развития русской литературы середины 30-х – 50-х годов. Обзор творчества А.А. Бестужева-Марлинского, Е.А. Баратынского, В.Ф. Одоевского, А.Н. Кольцова. Творчество М.Ю. Лермонтова. Ранняя и зрелая лирика, проблема эволюции. Философская поэма «Демон». Трагедия героя-индивидуалиста в драме «Маскарад». От «Вадима» к «Герою нашего времени». Творчество Н.В. Гоголя. Романтический период: «Вечера на хуторе близ Диканьки». Цикл «Миргород». Петербургские повести. Драматургия Гоголя. Особенности сатирической типизации. Центральная книга Гоголя – поэма «Мертвые души». Особенности 4 этапа. Характеристика «натуральной школы»: периодизация, участники, жанровые особенности. Жанр «физиологического» очерка. Романы «Бедные люди» Достоевского, «Обыкновенная история» Гончарова, «Кто виноват?» Герцена как романы, созданные в рамках «натуральной» школы.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией;

ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом;

ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного;

ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления;

ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** основные факты, касающиеся творчества ведущих писателей, особенностей художественных методов реализма и романтизма в их связи с историческим процессом, основные учебные, энциклопедические, библиографические источники по периоду.

**Уметь:** анализировать художественные литературные произведения, рассматривать их в историческом и общественно-политическом контексте; на основе знания произведений выдающихся писателей быть способным выделить главные черты, определяющие их место и роль в национальной культуре.

**Владеть:** навыками анализа литературного текста (лирического, эпического, драматического) с целью более глубокого адекватного понимания авторской художественной позиции; умением готовить вопросы по текстам; выразительно читать наизусть; создавать работы в письменных жанрах конспекта, читательского дневника, реферата, театральной рецензии, в устных жанрах выступления, доклада, готовить подборки материала по теме для использования в компьютерной среде.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет – 7 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины История русской литературы 2 пол. 19 века. 8 семестр**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О4, раздел Б1.О4.04.

Курс истории отечественной литературы 2-ой пол. XIX века призван интегрировать в сознании обучающихся не только проблематику близких дисциплин литературоведческого цикла, но и многообразное содержание других гуманитарных дисциплин – курсов лингвистического цикла, гражданской истории, философии, религиоведения, социологии, политологии.

**2. Цель освоения дисциплины:** изучить русский литературный процесс 2-ой половины XIX века, получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, школ и групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших русских писателей названного периода.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Место и значение русской литературы в историческом бытии этноса – народа – нации. Основные периоды истории русской литературы 2-ой половины XIX века. Эволюция форм и функций литературы в процессе развития русской культуры.

Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы 2-ой половины XIX века. Творчество великих писателей 2-ой половины XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы во 2-ой половине XIX столетия. Типологические разновидности русского романа как ведущего жанра русской литературы 2-ой половины XIX века. Понятие классической (тургеневский и гончаровский романы, романы Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского) и неклассической форм (этнографический, народнический романы; роман о «новых людях» и др.) русского романа. Театр А.П. Чехова и его роль в становлении «новой драмы». Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики изучаемого периода.

Мировое значение русской литературы 2-ой половины XIX века.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией;

ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом;

ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного;  
ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления;  
ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития; основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

**Уметь:** осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала; корректно интерпретировать различные явления филологии; соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом; давать историко-литературную интерпретацию прочитанного; определять жанровую специфику литературного явления; применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов; корректно осуществлять библиографические разыскания и описания; применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии; реализовывать корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой; использовать научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.

**Владеть:** навыками анализа филологических проблем в историческом контексте; навыками практического опыта работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов; навыками основной литературоведческой терминологией; навыками научного стиля речи.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** экзамен – 8 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины История русской литературы 1 и 2 пол. 20 века**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б1.О4, раздел Б1.О4.04.

Курс истории русской литературы является стержневым, он призван интегрировать в сознании учащихся не только проблематику близких дисциплин литературоведческого цикла, но и многообразное содержание других гуманитарных дисциплин – курсов лингвистического цикла, гражданской истории, философии, религиоведения, социологии, политологии.

**2. Цель освоения дисциплины:** изучить литературный процесс в России 1890-1930-х гг. и получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности этого периода, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, школ и групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей эпохи.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Место и значение русской литературы первой половины XX века в истории русской литературы. Основные периоды истории русской литературы 1890-1930-х гг. Эволюция форм и функций литературы в процессе развития отечественной культуры первой половины XX века. Литературные направления, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса начала XX века. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского модернизма и авангарда на фоне соответствующих явлений европейских литератур.

Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности. Интегрирующее и прогностическое значение творчества И. А. Бунина, А. А. Блока, Б. Л. Пастернака, М. А. Булгакова, А. П. Платонова в русском историко-литературном процессе. Феномен соцреализма и творчество М. Горького. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы в первой половине XX столетия. Феномен «Серебряного века». Русская литература и русская революция. Советская литература и литература русского зарубежья. Идеологический фактор в эстетическом бытии искусства слова. Русская литература как средоточие и выражение эстетических, духовно-нравственных, философских, социально-политических исканий национального сознания. Мировое значение русской литературы первой половины XX века.

Место и значение русской литературы в историческом бытии этноса – народа – нации. Основные периоды истории русской литературы 2 пол. 20 века. Идеологический фактор в эстетическом бытии искусства слова. Смена эстетических парадигм, явления модернизма и постмодернизма в русской литературе. Прерывистость и непрерывность в развитии русской литературы XX–XXI вв. Судьбы и художественные открытия выдающихся писателей XX века. Традиции классической русской литературы в литературе новейшего времени. Русская литература как средоточие и выражение эстетических, духовно-нравственных, философских, социально-политических исканий национального сознания. Мировое значение русской литературы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией;

ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом;

ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного;

ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления;

ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** основные этапы развития отечественной литературы, периодизацию, представление о её целостности; понимание места русской литературы в мировом литературном процессе, гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с жизнью; творчество классиков и оценки их произведений критикой.

**Уметь:** анализировать художественные литературные произведения, рассматривать их в историческом и общественно-политическом контексте; на основе знаний произведений выдающихся писателей каждого периода, быть способным выделить главные черты, определяющие их место и роль в национальной и мировой культуре.

**Владеть:** различными методами анализа текстов русской литературы, использование опыта лучших мастеров словесности при подготовке собственных журналистских материалов в художественно-публицистических и иных жанрах, а также в процессе анализа и редактирования работ других авторов; развитие художественного вкуса.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** экзамен – 9 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Теория и методика обучения родному языку**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.01, раздел Б1. В.01.01

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о методах и приемах освоения учащимися родного языка как средства общения в устной и письменной форме; приобретение теоретической и практической методической подготовки в области преподавания родного языка; освоению метаязыка лингводидактики.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка. Основные методы и приемы преподавания бурятского языка. Типы уроков. Структура уроков по бурятскому языку. Содержание и методика преподавания разделов курса бурятского языка. Методика развития речи. Планирование. Виды планирования.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.3; ПК-3.3; ПК-3.4

ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.

ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.

ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.

ПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда.

ПК-3.4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.

ПК-5.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.

ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-5.3 Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.

ПК-6.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.

ПК-6.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.

ПК-6.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ПК-7.3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** основные положения государственного стандарта среднего и общего образования; основные нормативные документы правительства в области образования, стандартных и индивидуальных образовательных программ, применяемых в школах

**Уметь:** подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций

**Владеть:** методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Теория и методика обучения родной литературе**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.01, раздел Б1. В.01.02

**2. Цель освоения дисциплины:** создание у студентов теоретической базы для дальнейшего овладения профессиональной деятельностью в системе среднего общего и среднего специального образования, формирование понятийного аппарата, а также развитие практических умений у студентов для успешного решения гностических, проектировочных, организаторских и коммуникативно-обучающих задач, которые ему предстоит решать в образовательном учреждении.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Научные основы курса «Бурятская литература». Цели и содержание обучения бурятской литературе. Методы и приемы обучения бурятской литературе. Система средств обучения бурятской литературе. Урок бурятской литературы как целостная система. Методика проведения вступительных занятий в средних и старших классах. Методическая система обучения чтению произведения. Методическая система обучения анализу литературного произведения. Методическая система заключительным занятиям по изучению литер.произведения. Методическая система обучения чтению и изучению эпических произведений. Методическая система обучения чтению и изучению драматических произведений. Методическая система обучения чтению и изучению лирических произведений. Речевая деятельность школьников в процессе изучения литературы. Теория литературы в школьном изучении. Внеклассная и воспитательная работа в системе литературного образования. Планирование учебной работы учителя. Технология обучения навыкам изложения, сочинения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.

ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.

ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.

ПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда.

ПК-3.4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.

ПК-5.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.

ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-5.3 Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.

ПК-6.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.

ПК-6.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.

ПК-6.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ПК-7.3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** базовые методические категории – цели, содержание, принципы, методы, средства, организационные формы обучения; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития теории и методики обучения бурятской литературе.

**Уметь:** проводить учебные занятия и внеклассную работу по бурятской литературе в учреждениях общего и среднего специального образования, готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания, организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс.

**Владеть:** навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных учреждениях, в социально-педагогической, массмедийной и коммуникативной сферах; различными образовательными технологиями для мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Теория и методика обучения русскому языку**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.01, раздел Б1. В.01.03

**2. Цель освоения дисциплины:** приобрести необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку в области преподавания русского языка, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общие вопросы методики. Методика преподавания русского языка (лингводидактика) как прикладная наука и учебная дисциплина, ее базисные науки. Из истории развития методики. Место русского языка как учебного предмета в ФБУП общеобразовательных учебных заведений (состав и структура). Дополнительная лингвистическая подготовка в современной профильной школе (стилистика и культура речи, риторика, русская словесность). Формы и аспекты организации учебной работы по изучению языка. Методы обучения языку. Средства обучения языку. Методика преподавания разделов курса русского языка. Аспекты изучения языка. Методика преподавания: фонетики и графики; лексики и фразеологии; морфемики и словообразования; грамматики. Методика обучения правописанию. Методика развития речи. Текстцентрический (текстоориентированный) подход в обучении языку.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.

ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.

ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.

ПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда.

ПК-3.4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.

ПК-5.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.

ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-5.3 Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.

ПК-6.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.

ПК-6.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.

ПК-6.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ПК-7.3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** основные направления развития теории русского языка на современном этапе; основные методы анализа теоретических основ предмета «Русский язык»; структуру и содержание предмета; формы и методы преподавания предмета; основные тенденции развития инновационных образовательных технологий.

**Уметь:** моделировать образовательные системы (программы; уроки; олимпиады; технологии и т.д.); интерпретировать научно-методическую информацию в нужном контексте; проводить рефлексию собственной самообразовательной деятельности; анализировать различные методические системы и обобщать результаты анализа; организовывать и управлять образовательным процессом на практике.

**Владеть:** проектной деятельностью, основными образовательными технологиями

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Теория и методика обучения русской литературе**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.01, раздел Б1. В.01.04

**2. Цель освоения дисциплины:** сориентировать студентов в комплексе проблем, связанных с разработкой концепции литературного образования; познакомить с общетеоретическими, общедидактическими, базовыми понятиями методики, основами



преподавания литературы в школе; сформировать представление о литературном развитии школьников, об исторической смене методов и приемов преподавания литературы; подготовить студентов к профессиональной деятельности и к самостоятельному творческому поиску.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические проблемы современной методической науки. Основные этапы развития методики преподавания литературы. Содержание и этапы литературного образования в современной школе. Методы и приемы изучения литературы в школе. Этапы изучения художественного произведения в школе. Анализ как этап изучения литературного произведения. Взаимосвязь восприятия и анализа художественных произведений на уроках литературы. Чтение и изучение художественных произведений в их родовой специфике (эпос, лирика, драма). Литературное развитие школьников. Литературные способности школьников. Чтение как особый вид деятельности. Типология читателя. Теория литературы в школьном изучении. Урок литературы в современной средней школе. Речевая деятельность школьников в процессе изучения литературы. Уроки развития речи в системе изучения литературной темы. Развитие письменной речи учащихся в процессе изучения литературы. Организация преподавания литературы. Урок литературы. Требования к уроку, структура урока, классификация уроков. Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии на уроках литературы. Планирование работы. Поурочные и тематические планы. Требования к конспекту урока. Внеклассное чтение по литературе. Факультативные занятия в системе школьного преподавания литературы. Изучение литературы в 5-8 классах. Методика изучения систематического курса литературы в старших классах.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.

ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.

ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.

ПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда.

ПК-3.4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.

ПК-5.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.

ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-5.3 Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.

ПК-6.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.

ПК-6.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.

ПК-6.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ПК-7.3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** основные этапы формирования методики преподавания литературы как науки; психологию читательской деятельности школьников; критерии литературного развития школьников; основные этапы изучения литературного произведения в школе; теорию школьного анализа литературного произведения; специфику изучения художественного произведения в школе с учетом рода и жанра; основные методические категории; организационно-структурные формы обучения; лингвopsихологические и методические факторы учебной ситуации; требования ФГОС и ООП по литературе для средней школы; характеристики и особенности ИКТ и инновационных технологий в методике обучения литературе; основные культурно-ориентированные подходы в обучении литературе и их особенности; основные требования к современным учебно-методическим материалам; принципы реализации системы обучения русскому языку и литературе в учебно-методических материалах; разные классификации упражнений в методике обучения литературе; перечень учебно-методических комплектов, рекомендованных к использованию в конкретных образовательных учреждениях; основные типы и виды учебно-методических материалов; способы и приемы получения информации об индивидуальных особенностях учащихся; способы реализации основных методических принципов в учебно-методическом пособии; источники информации о новейших учебно-методических разработках; типы упражнений для интеграции инновационных технологий и ИКТ в процессе обучения литературе; основные формы воспитательной работы с группами учащихся разных возрастных категорий; основные технологии и приемы организации воспитательной работы в процессе обучения литературе; воспитательный потенциал русской литературы; значимость филологических знаний в образовании учащихся.

**Уметь:** составлять тематический план; проводить мониторинг читательского и литературного развития школьников; разрабатывать уроки разных видов и форм; планировать и писать планы и конспекты уроков; организовывать внеклассную и внешкольную работу по литературе; планировать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность по литературе в соответствии с рекомендациями авторов действующих УМК по литературе, с использованием действующих дидактических и культурно-ориентированных подходов, с использованием ИКТ и инновационных технологий и максимальной долей учета факторов учебной ситуации; интегрировать современные ИКТ и инновационные технологии в образовательную деятельность; анализировать, выбирать, адаптировать и создавать учебно-методические материалы для конкретной ситуации обучения, группы/класса, учитывая основные методические принципы и применяя современные ИКТ и инновационные технологии; анализировать, выбирать, адаптировать и создавать учебно-методические материалы для конкретной ситуации обучения, группы/класса, применяя современные ИКТ и инновационные технологии; организовывать воспитательное мероприятие, направленное на воспитание эмоционального отношения к жизни, позитивного отношения к русской литературе, чувства гражданина, патриота своей страны, системы нравственных, эстетических, этических ценностей; обеспечить реализацию воспитательного потенциала русской литературы на уроках; обеспечить популяризацию филологических знаний на уроках литературы, а также в процессе проведения внеклассных мероприятий по литературе.

**Владеть:** развитием творческого начала личности учащихся; моделировать формы проведения занятий; применять традиционные методы и приемы литературы, конструировать новые; способами решения методических задач при планировании и проведении учебных занятий и внеклассной работы по литературе в организациях среднего образования в соответствии с требованиями действующих образовательных

стандартов; необходимыми умениями использования ИКТ и инновационных технологий в обучении литературе; умениями профессиональной рефлексии и профессионального саморазвития; методиками, технологиями, приемами, способствующими распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися в процессе обучения литературе.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** экзамен в 9 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины История Бурятии**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.02

**2. Цель освоения дисциплины:** получить представление об основных этапах становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявление общих закономерностей и национально-культурных особенностей. История Бурятии является частью «Отечественной истории».

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Антропогенез на территории Бурятии. Палеолит, мезолит, неолит, бронзовое время. Древние государства на территории Центральной Азии. Монгольское государство. Этногенез бурятского народа. Миграционная и автохтонная теория. Образование крупных племенных объединений бурят. Начало процесса формирования бурятской народности. Особенности историографии процесса присоединения Прибайкалья к России на разных этапах развития исторической науки. Первые выступления казачьих отрядов. Присоединение Забайкалья. Заключение Нерчинского договора России с Китаем. Заключение С. Рагузинским Бурунского трактата с Китаем. Русско-монгольские отношения в 70-80-х годах XVII в. Последствия и историческое значение присоединения Бурятии к России. Особенности земледельческого освоения. Заселение и земледельческое освоение Забайкалья. Хозяйство бурят и эвенков в конце XVII-XIX вв. Изменение в хозяйственной деятельности бурят и эвенков после присоединения к России. Социально-экономическое развитие в результате строительства Транссибирской железной дороги. Национально-освободительное движение. Бурятия в период первой мировой войны и падения самодержавия. Бурятия в период Февральской буржуазно-демократической революции. Установление советской власти в Бурятии гражданской войны. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Модернизация процессы в Бурятии в 1920-1930-е годы. Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Бурятия в 1946-1964 гг. Общественно-политическая обстановка в Бурятии. Особенности социально-демографических процессов. Экономика Бурятии. Общественно-политическая жизнь. Развитие социально-культурной сферы. Экономика республики.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-1.1 Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями.

УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

УК-1.4 Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи.

УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.

УК-5.2 Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.

УК-5.3 Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, особенностей развития культуры, политической истории региона.

**Уметь:** выявлять исторические особенности региональной истории.

**Владеть:** методикой научных исследований.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Стилистика родного языка**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.03

**2. Цель освоения дисциплины:** Изучение данной комплексной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели: ознакомить будущих филологов с теоретическими основами стилистики, культуры речи, с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки; способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, или эталонно-литературный (супервысокий), тип языковой и речевой культуры.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Стилистика родного языка. Стилистические средства языка. Лексическая стилистика. Знание синонимических богатств родного языка - необходимое условие речевой культуры человека. Типы лексических синонимов. Выбор синонимов в художественной литературе. Системные связи слов в языке (синонимы, омонимы, антонимы), использование явления многозначности; стилистическое расслоение речи, связанное с выделением активного и пассивного состава языка, со сферой употребления лексических средств; стилистические свойства экспрессивно окрашенных слов. Литературный эвенкийский язык. Литературная норма. Критерии нормативности языковых фактов. Вариативность языка и норма. Виды литературных норм. Литературный язык. Наречия и диалекты в родном языке.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;

ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации;

ОПК-2.3 — Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.

ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** об объекте и предмете стилистики; о взаимосвязи стилистики, культуры речи и риторики; о вариативности языка и нормы; о региональном аспекте и учитывать его в практике стилистической корректировки текста.

**Уметь:** выявлять стилистические особенности текста; выявлять изобразительно-выразительные средства и уметь их использовать; давать стилистическую характеристику языковых единиц, вариантов; оперировать средствами, способами и приемами выражения заданного смысла; нормативно и целесообразно использовать языковые средства в процессе построения выразительной речи во всех областях речевой деятельности; пересказывать воспринятую информацию при чтении или аудировании в том или ином стиле в устной или письменной формах.

**Владеть:** навыками стилистического анализа текстов; навыками работы с письменными текстами изученных стилей и жанров; навыками эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для разных сфер общения (стилей); навыками работы со словарями.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет в 5 семестре.

## **Аннотации учебных дисциплин учебного плана Блока 1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**

### **Основы научной и деловой речи**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.ДВ.01, раздела Б1.В.ДВ.01.05

**2. Цель освоения дисциплины:** повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

*Письменные и устные формы учебно-научной коммуникации.*

Функциональные разновидности современного русского литературного языка. Общая характеристика научного стиля (экстралингвистические особенности научного стиля речи; подстили и жанры научного стиля). Лингвистические особенности научного стиля речи (особенности лексики, понятие о термине; грамматические особенности). Правила оформления научной работы (общие требования к оформлению научной работы; правила оформления списка научной литературы; требования к оформлению библиографической ссылки, технические требования).

*Правила оформления служебной документации.*

Официально-деловой стиль как функциональная разновидность современного русского литературного языка (экстралингвистические особенности, подстили и жанры). Лингвистические особенности официально-делового стиля речи (лексика и фразеология, словообразовательные и морфологические черты, особенности синтаксиса; канцеляризмы). Правила оформления служебной документации (классификация и общая характеристика служебных документов). Специфика языка служебной документации.

Культура письменного делового общения (основные принципы составления документа; лексические, морфологические, синтаксические типы языковых нарушений).

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

УК-4.5. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи; логико-композиционные законы построения научного и делового текста и его формально-семантическую структуру.

**Уметь:** создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (например, реферат, аннотация, тезисы, доклад; например, заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями.

**Владеть:** основами реферирования, аннотирования научного текста; алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной сферы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет во 2 семестре.

### **Экология человека**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.ДВ.02, раздела Б1.В.ДВ.02.04

**2. Цель освоения дисциплины:** ознакомить студентов с проблемами населения и среды жизни человека, формирования современных социоэкологических знаний.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Место экологии человека в системе наук. Аксиомы экологии человека. Антропоэкосистемы - объект исследования экологии. Общественное здоровье и социальные исследования. Образ жизни и качество жизни населения. Городские и руральные территории. Экологическое и санитарное нормирование. Антропоэкологические проблемы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** основные понятия и закономерности социальной экологии, глобальные социоэкологические проблемы, пути перехода человечества к устойчивому развитию.

**Уметь:** критически анализировать тексты, классифицировать и систематизировать информацию, излагать учебный материал в области дисциплин по экологии и природопользованию.

**Владеть:** навыками методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации; способностью использовать теоретические знания в профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет в 3 семестре.

## Лингвокраеведение

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.ДВ.03, раздела Б1.В.ДВ.03.01

**2. Цель освоения дисциплины:** познакомить студентов с основами лингвистического краеведения, формировать навыки лингвокраеведческой деятельности; воспитывать патриотизм, любовь к родному языку, родному краю, чувство уважения к истории, культуре и языку других народов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Лингвокраеведение как комплексная лингвистическая дисциплина и вид деятельности. Лингвистическое краеведение в Республике Бурятия. Межкультурное взаимодействие в РБ. Традиционная культура коренных народов Бурятии. Обычаи, традиции, народные праздники народов Бурятии. Общественные объединения, национально-культурные автономии на территории Бурятии. История заселения региона. Топонимика Республики Бурятия. Антропонимика и ее соотношение с традициями именования людей.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

УК-5.2 Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.

УК-5.3 Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** своеобразие языковой ситуации РБ в настоящем и прошлом; особенности местной речевой культуры; значение лингвистических факторов для изучения истории заселения РБ; как и какие лингвистические факты (прежде всего топонимы) позволяют это узнать; современную региональную научную и художественную литературу в аспекте лингвокраеведения.

**Уметь:** анализировать факты местной топонимики, антропонимики с точки зрения языковой и культурной истории РБ; применять полученные знания в профессиональной работе для расширения лингвистического кругозора студентов, воспитания у них любви и интереса к родному языку и родному краю; применять знания в области теории и истории родной лексикологии, лексической семантики, лексикографии в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области лексической семантики, родной и сопоставительной лексикологии с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации.

**Владеть:** навыками анализа фактов местной топонимики, антропонимики с точки зрения языковой и культурной истории РБ; сбора и анализа диалектного материала, работы с диалектными словарями разных типов и справочной литературой.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет в 5 семестре.

## Лингвокультурология

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.ДВ.04, раздела Б1.В.ДВ.04.01

**2. Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является развитие компетенций в области лингвокультурологических знаний, уважительному отношению к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Программа дисциплины направлена на усвоение языка как средства отражения окружающей человека реальности, формирование системы представлений о связи языка, мышления, истории и культуры народа, специфике стран изучаемого языка.

Дисциплина знакомит с методами и приёмами лингвокультурологического анализа языковых явлений национальной ментальности и культуры через язык, национальными концептами, безэквивалентной лексикой, мифологизированными языковыми единицами, паремиологическим и фразеологическим фондами языка, эталонами, стереотипами, символами, метафорами и образами языка, стилистическим укладом языков, речевым поведением, областью речевого этикета.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

УК-5.3 Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** этические нормы иноязычных культур и принципы культурного релятивизма; базовые понятия лингвокультурологии; систему культурных ценностей своего народа; систему культурных ценностей народа страны изучаемого языка; о соответствиях и расхождениях в концептосферах различных культур; о наличии социокультурных стереотипов и социокультурных лакун, способных привести к нарушению межкультурного общения; различные модели социального поведения людей, как вербального, так и невербального, в соизучаемых сообществах.

**Уметь** анализировать языковой материал в аспекте культуры носителей языка; проникать в смысл языковой единицы, высказывания, текста как отражения определенного культурного феномена; ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций; руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; преодолевать влияние стереотипов; сравнивать объекты различных лингвокультурологических систем; использовать приобретенные лингвокультурологические знания в профессиональной деятельности; проявлять профессионально-значимые личностно-поведенческие качества: культурную полицентричность, непредвзятость, толерантность.

**Владеть:** навыками лингвокультурологического анализа языковых единиц; системой общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных, профессиональных общностей и групп социума; методами систематизации и обобщения сведений о социокультурных явлениях; коммуникативными стратегиями и тактиками эффективного, бесконфликтного поведения.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет в 6 семестре.

**Аннотации учебных дисциплин учебного плана Блока 2.  
ПРАКТИКА. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**



## **Аннотация рабочей программы дисциплины Фольклорная практика**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б2.О.01 (У).

**2. Цели освоения дисциплины:** практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях; овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала; полевое исследование бурятской фольклорной традиции.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности). Полевая работа (сбор материала). Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.

ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.

ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: теоретические основы современных проблем национальной фольклористики; приёмы и методы собирания фольклорных произведений.

Уметь: -анализировать труды отечественных и зарубежных фольклористов; ориентироваться в наиболее общих и важных проблемах теоретической бурятской фольклористики в современном ее состоянии; записывать и систематизировать фольклор бурятского народа; вести разговор со знатоком фольклорного наследия исследуемого региона.

Владеть: навыками фольклорной собирательской работы; навыками классификации и анализа фольклорного материала.

**6. Трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Диалектологическая практика (выездная)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б2.О.02 (У).

**2. Цели освоения дисциплины:** практическое знакомство с основными бурятскими территориальными диалектами в естественных условиях; овладение

методиками собирания, систематизации, архивной обработки диалектного материала; исследование локальной / региональной традиции.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности). Основной (сбор материала). Заключительный (электронная обработка полученной информации, подготовка отчета по практике).

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.

ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.

ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** теоретические основы современных проблем национальной фольклористики; приёмы и методы собирания фольклорных произведений.

**Уметь:** анализировать труды отечественных и зарубежных фольклористов; ориентироваться в наиболее общих и важных проблемах теоретической бурятской фольклористики в современном ее состоянии; записывать и систематизировать фольклор бурятского народа; вести разговор со знатоком фольклорного наследия исследуемого региона.

**Владеть:** навыками фольклорной собирательской работы; навыками классификации и анализа фольклорного материала.

**6. Трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Педагогическая практика (бурятский язык) в общеобразовательных организациях)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б2.О.03 (П).

**2. Цель практики:** углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; выработка у студентов умений и навыков подготовки, организации и самостоятельного проведения учебных занятий по бурятскому языку, а также совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы в средних образовательных учреждениях.

**3. Краткое содержание практики:** Инструктаж по технике безопасности. Первая неделя практики, в ходе которой осуществляется знакомство студентов со школой, коллективом учащихся и учителей, посещение уроков учителя-предметника, подготовка

конспектов. Последующую неделю практики, в ходе которых студент ведет уроки, выполняет функции классного руководителя, оказывает помощь учителю в проведении мероприятий. Подведение итогов педпрактики и оформление документации. Отчёт по производственной практике предоставляется руководителю практики в течение 7 дней после окончания.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:**

ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.

ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.

ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

ПК-5.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.

ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-5.3 Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.

ПК-5.4 Умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе.

ПК-5.5 Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

ПК-6.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.

#### **5. Планируемые результаты**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего общего или среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий; методы и методики преподавания при планировании урока; основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.

**Уметь:** построить школьный урок на основе активных и интерактивных методик; привлечь внимание школьников к языку и литературе; проводить уроки по русскому языку, выразительному чтению, коммуникации с обучающимися соответствующего возраста; соблюдать требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего общего или среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий; выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока; планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик; планировать популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний; проводить профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.

**Владеть:** психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин; оптимальными методами и методиками преподавания при планировании урока.

**6. Трудоемкость практики:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет с оцениванием в 8 семестре.

### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **Педагогическая практика (бурятская литература) в общеобразовательных организациях)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б2.О.04 (П).

**2. Цель практики:** углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; выработка у студентов умений и навыков подготовки, организации и самостоятельного проведения учебных занятий по литературе, а также совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы в образовательных учреждениях среднего общего и среднего профессионального образования.

**3. Краткое содержание практики.** Инструктаж по технике безопасности. Первая неделя практики является пассивной, в ходе которой осуществляется знакомство студентов со школой, коллективом учащихся и учителей, посещение уроков учителя-предметника, подготовка конспектов. В последующие недели практики студент ведет уроки литературы в средних и (или) старших классах, выполняет функции классного руководителя, оказывает помощь учителю в проведении мероприятий. Подведение итогов педпрактики и оформление документации. Защита отчёта по производственной практике проводится на итоговой конференции.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате практики**

ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.

ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.

ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

ПК-5.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.

ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-5.3 Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.

ПК-5.4 Умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе.

ПК-5.5 Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

ПК-6.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных

образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.

### **5. Планируемые результаты**

В результате прохождения практики студент должен

**Знать:** образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего общего или среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий; основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.

**Уметь:** построить школьный урок на основе активных и интерактивных методик; привлечь внимание школьников к языку и литературе; проводить занятия по литературе, выразительному чтению, коммуникации с обучающимися соответствующего возраста; планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик; планировать популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний; проводить профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.

**Владеть:** психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин; оптимальными методами и методиками преподавания при планировании урока.

**6. Трудоемкость практики:** 3 ЗЕТ.

**7. Форма контроля:** зачет с оценкой – 8 семестр.

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Педагогическая практика (Русский язык) в общеобразовательных организациях)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б2.О.04 (П).

**2. Цель практики:** углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; выработка у студентов умений и навыков подготовки, организации и самостоятельного проведения учебных занятий по русскому языку, а также совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы в средних образовательных учреждениях.

**3. Краткое содержание практики:** Инструктаж по технике безопасности. Первая неделя практики, в ходе которой осуществляется знакомство студентов со школой, коллективом учащихся и учителей, посещение уроков учителя-предметника, подготовка конспектов. Последующую неделю практики, в ходе которых студент ведет уроки, выполняет функции классного руководителя, оказывает помощь учителю в проведении мероприятий. Подведение итогов педпрактики и оформление документации. Отчёт по производственной практике предоставляется руководителю практики в течение 7 дней после окончания.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:**

ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.

ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,

филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.

ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

ПК-5.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.

ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-5.3 Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.

ПК-5.4 Умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе.

ПК-5.5 Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

ПК-6.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.

#### **нируемые результаты**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего общего или среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий; методы и методики преподавания при планировании урока; основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.

**Уметь:** построить школьный урок на основе активных и интерактивных методик; привлечь внимание школьников к языку и литературе; проводить уроки по русскому языку, выразительному чтению, коммуникации с обучающимися соответствующего возраста; соблюдать требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего общего или среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий; выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока; планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик; планировать популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний; проводить профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.

**Владеть:** психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин; оптимальными методами и методиками преподавания при планировании урока.

**6. Трудоёмкость практики:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет с оцениванием в 9 семестре.

### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **Научно-исследовательская работа.**

(получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в обязательную часть Б2.О.05 (П)

**2. Цели практики:** овладение первоначальными навыками научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки, закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование практических навыков и компетенций исследовательской работы, а также опыта самостоятельного ведения лингвистического и литературоведческого исследования.

**3. Краткое содержание практики.**

Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Формулирование научного аппарата исследования, структуры работы. Работа с информационными ресурсами по теме исследования. Анализ научной литературы по проблеме исследования. Подбор методов по проблеме исследования. Итоговая конференция. Представление предварительных результатов исследования.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития

ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.

ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии

ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.

ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов

ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.

ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.

ОПК-2.4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.

ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.

ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.

ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

### **5. Планируемые результаты**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** теоретические и методологические основы организации, проведения и анализа научно-исследовательской деятельности в образовательной организации; теоретические и практические методы ведения научно-исследовательской деятельности в образовательной организации.

**Уметь:** формулировать тему, обосновывать актуальность, выявлять проблему, определять объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, теоретическую и эмпирическую базу исследования, применять общенаучные и специальные методы исследования в соответствии с современным состоянием и потребностями филологической науки; организовывать опытно-экспериментальную работу и обобщать результаты исследования.

**6. Трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** зачет с оцениванием в 9 семестре.

## **БЛОК 3.ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

#### **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» входит в блок Б3. Государственная итоговая аттестация, базовая часть. Б3.01(Г). «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» входит в блок Б3. Государственная итоговая аттестация, базовая часть. Б3.02(Д).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения профессиональных дисциплин.

**2. Цели:** Целью государственной итоговой аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 45.03.01 Филология.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Подготовка студентов к сдаче междисциплинарного экзамена, повторение всех дисциплин, включенных в учебный план по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме с использованием экзаменационных билетов. Пересдача с целью повышения положительной оценки не допускается.



#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9.1 Обладает представлениями о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

УК-9.3 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития

ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.

ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии

ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.

ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов

ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.

ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.

ОПК-2.4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.

ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.

ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.

ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.

ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2 Способен применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.3 Готов применять принципы работы современных информационных технологий для использования в решении задач профессиональной деятельности

ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.

ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,

филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.

ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

ПК-3.1 Знает жанры и стили научного высказывания.

ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.

ПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда.

ПК-3.4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.

ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.

ПК-4.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.

ПК-4.3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

ПК-5.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.

ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-5.3 Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.

ПК-5.4 Умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе.

ПК-6.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.

ПК-6.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.

ПК-6.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ПК-7.1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.

ПК-7.2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.

ПК-7.3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.

## **5. Планируемые результаты**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

**Уметь:** использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

**Владеть:** приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоёмкость:** 6 ЗЕТ

**7. Форма контроля:** Промежуточная аттестация – государственный экзамен по направлению, подготовка и защита ВКР (9 семестр).

### **ФТД. Факультативные дисциплины**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Древние языки**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в блок ФТД.02.

**2. Цели освоения дисциплины:** Цели освоения дисциплины грамматикой монгольских языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава живых языков; расширить общелингвистический кругозор; выработать культуру научного мышления. Развить навыки сопоставительного анализа фактов разнотипных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных монгольских языков и других филологических дисциплин.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Предмет и задачи курса «Старописьменный монгольский язык», этапы изучения. Языки мира. Алтайская языковая семья. Монгольская языковая семья. Происхождение старописьменного монгольского языка (1204). Проблема заимствования и реформы письменности. Гласные старописьменного монгольского языка. Гласные твердого, мягкого и среднего рядов. Краткие гласные. Долготные комплексы. Дифтонги. Позиционные различия в графике. История письменности монголов.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.

ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии.

ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные направления, тенденции, проблемы изучаемых периодов, тексты художественных произведений.

**Уметь:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам бурятской детской литературы; использовать литературоведческие термины и понятия для оценивания и анализа произведений различных жанров.

**Владеть:** навыками восприятия и анализа художественных текстов, приёмами ведения диалога и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**Трудоёмкость дисциплин:** 2 ЗЕТ

**Форма контроля:** зачет в 5 семестре.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Детская родная литература**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в блок ФТД.02.

**2. Цели освоения дисциплины** Курс направлен на формирование у будущих филологов систематизированных представлений о развитии бурятской детской литературы, детальное ознакомление студентов с новыми тенденциями и проблемами в ее развитии, о ее роли, значении и месте в бурятской литературе.

**3. Краткое содержание дисциплины** Вклад Ч-Л. Базарона, ДР. Намжилона, Б. Барадина в развитие бурятской детской литературы. Становление и развитие бурятской детской литературы (1920-1940 гг.). Развитие бурятской детской литературы в 1950-60-е гг. XX века. Новый этап в развитии бурятской детской литературы (1960-80-е гг.). Бурятские поэты маленьким читателям. Творчество Г. Чимитова, Ц-Д. Дондоковой, Ц-Ж. Жимбиева, Ш. Нимбуева и др. Развитие детской драматургии. Современное состояние бурятской детской литературы. Своеобразие детской драматургии.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.

ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.

ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.

ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.

ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные положения и концепции в области теории и истории старописьменного монгольского языка.

**Уметь:** применять полученные знания в области теории и истории старописьменного монгольского языка и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности.

**Владеть:** свободно старописьменным монгольским языком; основными методами и приемами различных типов письменной коммуникации на старописьменном монгольском языке

**Трудоёмкость дисциплин:** 2 ЗЕТ

**Форма контроля:** зачет в 6 семестре.