

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт истории и филологии
Кафедра бурятского языка и методики преподавания

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ИИФ
««16» ноября 2023 г.
протокол №3

Рабочая программа практики
Учебная практика
(вид практики)

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**
(Тип практики)

Направление подготовки / специальность
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Родной язык и литература и русский язык и литература

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2023

Цели практики Целью практики является приобретение умений и навыков студентов проведения научно-исследовательской работы.

Задачи практики

- предоставить студентам возможность ознакомиться с особенностями осуществления научно-исследовательской работы;
- отработать умения и навыки к самоорганизации и самообразованию, работы в коллективе;
- развить у студентов информационную и библиографическую культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способствовать формированию навыков и умений создавать базы данных по проблемам родного языка и литературы;
- стимулировать дисциплинированность и инициативность студентов.

Вид практики и способ проведения практики Вид практики: учебная, стационарная.

Тип практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: знать основные результаты исследований по истории бурятского языка, устному народному творчеству, опубликованные в научных изданиях;

- знать основные закономерности языкознания и литературоведения;

Уметь: уметь самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

- уметь обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными исследователями;

Владеть: владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Б2.О.03(У), проводится в 5 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК- 4. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории изучаемых языков, литературы и теории коммуникации.

Место прохождения практики Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Организационно-теоретический: Инструктаж. Установочная лекция. Составление плана прохождения практики.	18	20
2	Основной этап: Реализация индивидуального плана. Ведение дневника практики.	40	10
3	Заключительный этап Выполнение отчета по практике. Оформление отчетной документации по практике. Подготовка презентации по итогам практики.	9	12

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Организационно-теоретический: Инструктаж. Установочная лекция. Составление плана прохождения практики

Семестр 5

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

20(0) ч. Поиск, сбор материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Основной этап: Реализация индивидуального плана. Ведение дневника практики.

Семестр 5

50(0) ч. Комплексное изучение и анализ материалов в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр 5

12(0) ч. Выполнение отчета по практике.

9 (0) ч. Оформление отчетной документации по практике. Подготовка презентации по итогам практики

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
5	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Организационно-теоретический»	
	Составление плана прохождения практики	10
5	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап»	
	Конспекты научных статей	30
	Обзор и/или анализ изученных материалов	30
5	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	15
	Защита отчета	15
		Итого за практику: 100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; типовые задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма контроля – зачет.

вид работы	показатели оценки	критерии оценки для формы контроля «зачет»
Составление плана прохождения практики	Наличие плана прохождения практики	<p>«отлично» - полное соответствие показателям оценки</p> <p>«хорошо» - соответствие показателям оценки в основном</p> <p>«удовлетворительно» - неполное соответствие показателям оценки</p> <p>«неудовлетворительно» - не соответствует всем показателям.</p>
Конспекты научных статей	Наличие конспектов	
Обзор и/или анализ изученных материалов	Наличие обзора и/или анализа изученных материалов	
Подготовка отчетных документов	Наличие отчетных документов	

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная

1. Научная литература

1. Бертагаев Т.А. Морфологическая структура слова в монгольских языках. -М.: Наука, 1969. -183 с.
2. Бертагаев Т. А.О морфологическом строе бурятского языка./ Т.А. Бертагаев - М.: Изд-во АН СССР, 1961. – 30 с.
3. Дондуков У-Ж.Ш. Словообразование монгольских языков./ У-Ж.Ш. Дондуков -Улан-Удэ, 1993. – 196 с.
4. Санжеев Г.Д. Грамматика бурят-монгольского языка./ Г.Д. Санжеев - М-Л., 1941. – 188 с.
5. Санжеев Г.Д. Сравнительная грамматика монгольских языков./ Г.Д. Санжеев. - Т.2. -М.: Изд-во вост.лит., 1963. – 266 с.
6. Грамматика бурятского языка. Фонетика и морфология. - М.: Изд-во вост.лит., 1962. – 340 с.
7. Шагдаров Л.Д. Проблемы новой академической грамматики бурятского языка/ Л.Д. Шагдаров. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2013 – 192 с.

Словари

1. Черемисов К. М. Бурятско-русский словарь. — М.: Советская энциклопедия, 1973. — 804 с.
2. Бурятско-русский словарь / Л. Д. Шагдаров, К. М. Черемисов. М.: Бэлиг, 2006. Т. 1. 636 с.
3. Бурятско-русский словарь / Л. Д. Шагдаров, К. М. Черемисов. М.: Бэлиг, 2008. Т. 2. 708 с.
4. Шагдаров Л. Д., Очиров Н. А. Русско-бурятский словарь. — Улан-Удэ: Буряад унэн, 2008. — 904 с.

5. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева, — М.: Сов. энциклопедия, 1990. — 685 с.
6. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. — М.: Советская энциклопедия, 1966. — 607 с.

Учебная литература

1. Амоголонов Д.Д. Современный бурятский язык./ Д.Д. Амоголонов. — Улан-Удэ, 1958.
2. Доржиев Д.Д. Буряад хэлэн: Морфетикэ. — Улан-Удэ, 2004. — 205 с.
3. Цыдыпов Ц.Ц. Буряад хэлэнэй морфологи./ Ц.Ц. Цыдыпов. — Улан-Удэ, 1988.
3. Цыдыпов Ц.Ц. Буряад хэлэнэй синтаксис./ Ц.Ц. Цыдыпов. — Улан-Удэ, 1988.

б) Дополнительная

1. О подготовке письменных работ молодого ученого: от реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации кандидата юридических наук/Францифоров Ю. В.. —Москва: Проспект, 2020. —278 с.
2. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. — Москва: Дашков и К, 2014. —139 с.
3. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с.
4. Ануфриев А.Ф.Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. Открытый педагогический университет им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. — М. : Ось- 89, 2004. — 112 с. — Библиогр.: с. 49-52 (55 назв.).
5. Бурят-монгольско-русский словарь / Сост. К. М. Черемисов; Под ред. Ц. Б. Цыдендамбаева. — М.: Гос. изд-во иностранных и национальных словарей, 1951.
6. Воронцов Г.А.Письменные работы в вузе : Реферат (доклад). Контрольная работа. Курсовая работа. Дипломная работа: Учеб. пособие для студентов / Г. А. Воронцов. — Ростов-на-Дону : МарТ, 2002. — 192с. — Библиогр.: с. 188-189 (23 назв.).
7. Голодаева, В. С. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ / В. С. Голодаева ; Издательско-торговая корпорация "Дашков и К". — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Б. и., 2003. — 44 с.
8. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. — М. :Дашков и Кш, 2002. — 352 с. ; 20 см. — Библиогр.: с. 264-270.
9. Методические рекомендации и требования по написанию, оформлению, защите курсовых, выпускных, дипломных работ / Федеральное агентство по образованию, Уральский гос. ун-т им. А.М. Горького, Исторический ф-т ; [сост.Н. П. Милинькова, Г. С. Преображенская, Ю. А. Русина и др.] ; [под ред. А. В.Черноухова]. — Екатеринбург : [Урал. гос. ун-т], 2005. — 18 с.
10. Методические рекомендации по оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ / Ред. А. М. Лойкова ; Сост. С. С. Заровнятных. — Сургут : Б.и., 2002. — 26 с. — Библиогр.: с. 20 (12 назв.).
11. Научные работы: методика подготовки и оформления / И. Н. Кузнецов ; Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Амалфея, 2000. — 544 с.
12. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В. В. Радаев. — М. : ГУ-ВШЭ : ИНФРА-М, 2001. — 203 с. : ил. — Библиогр. рус., англ. — Библиогр.: с. 198-199.
13. Русско-бурят-монгольский словарь / Под ред. Ц. Б. Цыдендамбаева. — М.: Гос. изд-во иностранных и национальных словарей, 1954. — 750 с.
14. Эхо Ю.П.Письменные работы в вузах : Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо. — 3-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2001. — 127 с. — (Высшее образование).
15. А также ГОСТы по оформлению научных работ и списка литературы: ГОСТ 7.1-2003 - Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка. Общие правила и

требования составления. ГОСТ 7.82-2001 - Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов
в) программное обеспечение, информационно-справочные системы, Интернет-ресурсы: Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к библиотечному фонду, состоящему из следующих отечественных периодических изданий:

1. Буряад Үнэн
2. Вопросы филологии
3. Востоковедение и африканистика: реферативный журнал
4. Языкознание: реферативный журнал

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Power Point, Word и т.д.)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Национальный корпус бурятского языка web-corpora.net/BuryatCorpus

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики__

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Составитель Цырендоржиева Б.Д., доцент, к.филол.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры БЯМП от 19 сентября 2023 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Института истории и филологии от 16.11.2023 года, протокол № 3.