

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 8 от 28.03.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мошкин Н.И.

" " 20 18 г.

44.03.04

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Кафедра: Технологического образования и профессионального обучения

Факультет: ПИ

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 4г 6м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 1085 от 01.10.2015

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	учебно-профессиональная
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	образовательно-проектировочная

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Павлова Э.Т./

Директор ПИ

/ Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ТОПО

/ Моргунова И.Г./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28									
И	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=			
II																																																
III																																																
IV																																																
V																																																

График сессий

	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2
Продолжительность	20	20	20	20	25	25	25	25
Дата начала/Итог сессии	1 декабря 2018 г. / 14	6 апреля 2019 г. / 22	1 декабря 2018 г. / 14	6 апреля 2019 г. / 22	9 февраля 2019 г. / 24	1 июня 2019 г. / 30	9 февраля 2019 г. / 24	1 июня 2019 г. / 30
Дата окончания/Итог сессии	20 декабря 2018 г. / 16	25 апреля 2019 г. / 24	20 декабря 2018 г. / 16	25 апреля 2019 г. / 24	5 марта 2019 г. / 27	25 июня 2019 г. / 45	5 марта 2019 г. / 27	25 июня 2019 г. / 45
	Курс 5							
	Сессия 1	Сессия 2						
Продолжительность	25							
Дата начала/Итог сессии	1 декабря 2018 г. / 14							
Дата окончания/Итог сессии	25 декабря 2018 г. / 17							

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение и раскрепощенные практики	36 з/б	36 з/б	34 з/б	23 з/б	9 з/б	138 з/б
Э Экзаменационные сессии	6	6	7 з/б	7 з/б	4	30 з/б
У Учебная практика			4			4
П Производственная практика				10		10
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6	6
К Каникулы	7	7	7	7	4 з/б	32 з/б
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 з/б (15 дн)	12 з/б (75 дн)				
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 30 нед.	более 30 нед.	более 30 нед.	более 30 нед.	не менее 12 нед. и не более 30 нед.	
Итого	52	52	52	52	26	254
Студентов	22	22	22	22	22	
Групп	1	1	1	1	1	

-	-	Форма контроля						з.е.		Итого акад.часов							Курс 1							Курс 2							Курс 3							Курс 4							Курс 5							Курс 6							Курс 7							Закрепленная кафедра	
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	Код	Наименование																																																	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																																																																			
<b>Базовая часть</b>																																																																			
+	Философия	2					2	4	4	144	144	18	18	117	9		4																				77	Философии																													
+	История	1					1	4	4	144	144	14	14	121	9	4																					38	Истории Бурятии																													
+	Иностранный язык	2	1				12	8	8	288	288	32	32	243	13	4	4																				10	Иностранных языков																													
+	Безопасность жизнедеятельности	1					4	4	4	144	144	10	10	125	9	4																						3	Зоологии и экологии																												
+	Правоведение		2				2	2	2	72	72	10	10	58	4		2																					49	Теории и истории права и государства																												
+	Физическая культура и спорт	3					2	2	2	72	72	4	4	59	9			2																			21	Физического воспитания																													
+	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1				4	4	4	144	144	16	16	124	4	4																						3	Зоологии и экологии																												
+	Математика	2	1				2	12	12	432	432	48	48	371	13	10	2																					33	Технологического образования и профессионального обучения																												
+	Физика	3	3				3	4	4	144	144	18	18	113	13			4																				28	Общей и теоретической физики																												
+	Химия		33				3	3	3	108	108	18	18	82	8			3																				54	Общей и аналитической химии																												
+	Информатика	3					5	5	5	180	180	18	18	153	9			5																				33	Технологического образования и профессионального обучения																												
+	Прикладная экономика		1				2	2	2	72	72	10	10	58	4	2																							33	Технологического образования и профессионального обучения																											
+	Методология и методика психолого-педагогических исследований	3					3	6	6	216	216	26	26	181	9			6																					31	Педагогики начального и дошкольного образования																											
+	<b>Педагогика и психология</b>	<b>11234</b>	<b>11234</b>				<b>34</b>	<b>134</b>	<b>35</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>1039</b>	<b>69</b>	10	7	10	8																																																
+	Общая психология	1	1				1	4	4	144	144	18	18	113	13	4																							34	Психологии детства																											
+	Психология профессионального образования		1				2	2	2	72	72	8	8	60	4	2																							34	Психологии детства																											
+	Введение в профессионально-педагогическую специальность	1					4	4	4	144	144	14	14	121	9	4																							33	Технологического образования и профе																											
+	Общая и профессиональная педагогика	2	2			3	7	7	7	252	252	32	32	207	13		7																						33	Технологического образования и профе																											
+	Педагогические технологии		3				3	3	3	108	108	12	12	92	4			3																					31	Педагогики начального и дошкольного																											
+	Методика воспитательной работы		4				4	4	4	144	144	16	16	124	4					4																			31	Педагогики начального и дошкольного																											
+	История педагогики и философия образования	3					3	3	3	108	108	16	16	83	9			3																					31	Педагогики начального и дошкольного																											
+	Методика профессионального обучения	4	4			4	4	4	4	288	288	36	36	239	13			4	4																				33	Технологического образования и профе																											
							<b>95</b>	<b>95</b>	<b>3420</b>	<b>3420</b>	<b>394</b>	<b>394</b>	<b>2844</b>	<b>182</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>8</b>																																																	
<b>Вариативная часть</b>																																																																			
+	История Бурятии		1				3	3	3	108	108	10	10	94	4	3																							38	Истории Бурятии																											
+	Бурятский язык		1				3	3	3	108	108	8	8	96	4	3																							35	Филологического и художественно-эстетического образования																											
+	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		1				3	3	3	108	108	10	10	94	4	3																							60	Общественного здоровья и здравоохранения																											
+	<b>Теория дизайна</b>	<b>4</b>	<b>344</b>				<b>15</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>445</b>	<b>21</b>			3	12																																																	
+	История искусства		3				3	3	3	108	108	10	10	94	4			3																						33	Технологического образования и профе																										
+	История и теория дизайна		4				3	3	3	108	108	16	16	88	4				3																				33	Технологического образования и профе																											
+	Информационные технологии в дизайне	4	4				9	9	9	324	324	48	48	263	13				9																					33	Технологического образования и профе																										
+	<b>Графика</b>	<b>23</b>	<b>23</b>				<b>2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>426</b>	<b>26</b>		9	5																																																	
+	Инженерная графика с основами проектирования	2	2				2	9	9	324	324	24	24	287	13		9																							33	Технологического образования и профе																										
+	Компьютерная графика	3	3				5	5	5	180	180	28	28	139	13			5																						33	Технологического образования и профе																										
+	<b>Дисциплины по профилю</b>	<b>12244</b>	<b>12444</b>				<b>44</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>1476</b>	<b>1476</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>1237</b>	<b>69</b>	7	15		17	2																																															
+	Рисунок	4	4				4	8	8	288	288	36	36	239	13				8																				33	Технологического образования и профе																											
+	Живопись	4	4				4	7	7	252	252	32	32	207	13				7																				33	Технологического образования и профе																											
+	Пластическая анатомия	2					5	5	5	180	180	16	16	155	9		5																						33	Технологического образования и профе																											

-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1							Курс 2							Курс 3							Курс 4							Курс 5							Курс 6							Курс 7							Закрепленная кафедра	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	Код	Наименование																																															
+	Формообразование		2					5	5	180	180	16	16	160	4		5																	33	Технологического образования и профе																														
+	Декоративно-прикладное творчество		5					2	2	72	72	18	18	50	4																		33	Технологического образования и профе																															
+	Общее материаловедение		4					2	2	72	72	10	10	58	4																		33	Технологического образования и профе																															
+	Производственное обучение	12	1					12	12	432	432	42	42	368	22	7	5																	33	Технологического образования и профе																														
+	Элективные курсы по физической культуре и спорту		3							328	328	6	6	318	4																		21	Физического воспитания																															
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>2</b>					<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>4</b>		3																																																
+	Религиоведение		2					3	3	108	108	10	10	94	4		3																	37	Религиоведения и теологии																														
-	Эстетика		2					3	3	108	108	10	10	94	4		3																	77	Философии																														
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>2</b>					<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>130</b>	<b>4</b>		4																																																
+	Экология		2					4	4	144	144	10	10	130	4		4																	33	Технологического образования и профе																														
-	Социология		2					4	4	144	144	10	10	130	4		4																	49	Теории и истории права и государства																														
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>2</b>					<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>4</b>		4																																																
+	Культура речи		2					4	4	144	144	14	14	126	4		4																	35	Филологического и художественно-эсте																														
-	Русский язык и культура речи		2					4	4	144	144	14	14	126	4		4																	35	Филологического и художественно-эсте																														
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		<b>3</b>					<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>4</b>																																																		
+	География родного края		3					3	3	108	108	10	10	94	4																			33	Технологического образования и профе																														
-	Байкаловедение		3					3	3	108	108	10	10	94	4																			33	Технологического образования и профе																														
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>					<b>4</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>265</b>	<b>13</b>																																																		
+	Практикум по профессии	4	3					4	9	324	324	46	46	265	13																			33	Технологического образования и профе																														
-	Практикум в учебных мастерских	4	3					4	9	324	324	46	46	265	13																			33	Технологического образования и профе																														
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		<b>5</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>4</b>																																																		
+	Проектирование		5					2	2	72	72	20	20	48	4																			33	Технологического образования и профе																														
-	Основы художественного проектирования		5					2	2	72	72	20	20	48	4																				33	Технологического образования и профе																													
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>		<b>5</b>					<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>92</b>	<b>4</b>																																																		
+	Художественное конструирование		5					3	3	108	108	12	12	92	4																				33	Технологического образования и профе																													
-	Проектирование и воспроизведение народных орнаментов		5					3	3	108	108	12	12	92	4																				33	Технологического образования и профе																													
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	<b>5</b>						<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>81</b>	<b>9</b>																																																		
+	Психология дизайна	5						3	3	108	108	18	18	81	9																				33	Технологического образования и профе																													
-	Психологические основы дизайнерской деятельности	5						3	3	108	108	18	18	81	9																				33	Технологического образования и профе																													
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>		<b>5</b>					<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>92</b>	<b>4</b>																																																		
+	Проектная графика		5					3	3	108	108	12	12	92	4																				33	Технологического образования и профе																													
-	Шрифтоведение		5					3	3	108	108	12	12	92	4																				33	Технологического образования и профе																													
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>		<b>5</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>4</b>																																																		
+	Этнопедагогика и этнопсихология		5					2	2	72	72	10	10	58	4																				31	Педагогики начального и дошкольного																													
-	Формирование толерантности		5					2	2	72	72	10	10	58	4																				31	Педагогики начального и дошкольного																													
									115	115	4468	4468	492	492	3790	186	16	35	18	31	15																																												
									210	210	7888	7888	886	886	6634	368	54	54	48	39	15																																												
<b>Блок 2.Практики</b>																																																																	
<b>Вариативная часть</b>																																																																	
+	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			3				6	6	216	216			216																			33	Технологического образования и профессионального обучения																															
+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			4				6	6	216	216			216																			33	Технологического образования и профессионального обучения																															
+	Преддипломная практика			4				9	9	324	324			324																			33	Технологического образования и профессионального обучения																															





















Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
ДК-1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-
Б1.В.02	Бурятский язык	
ДК-2	Способность использовать передовые технологии в процессе обучения декоративно-прикладному искусству	-
Б1.В.06	Дисциплины по профилю	
Б1.В.06.05	Декоративно-прикладное творчество	
Б1.В.06.06	Общее материаловедение	
Б1.В.ДВ.09.01	Проектная графика	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
ДК-3	Готовность к формированию профессиональной компетентности специалиста в области декоративно-прикладного искусства и дизайна	-
Б1.В.06	Дисциплины по профилю	
Б1.В.06.05	Декоративно-прикладное творчество	
Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по профессии	
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум в учебных мастерских	
Б1.В.ДВ.07.01	Художественное конструирование	
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование и воспроизведение народных орнаментов	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ФТД.В.01	Народные промыслы и ремесла	
ДК-4	Готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	-
Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по профессии	
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум в учебных мастерских	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.07	История педагогики и философия образования	
Б1.В.04	Теория дизайна	
Б1.В.04.01	История искусства	
Б1.В.04.02	История и теория дизайна	
Б1.В.ДВ.02.02	Социология	
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК
Б1.Б.02	История	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.07	История педагогики и философия образования	
Б1.В.01	История Бурятии	
Б1.В.04	Теория дизайна	
Б1.В.04.02	История и теория дизайна	
ОК-3	Способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК
Б1.Б.09	Физика	
Б1.Б.10	Химия	
Б1.Б.12	Прикладная экономика	
Б1.В.ДВ.03.02	Русский язык и культура речи	
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.В.ДВ.03.01	Культура речи	
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.01	Общая психология	
Б1.В.04	Теория дизайна	
Б1.В.04.01	История искусства	
Б1.В.ДВ.01.01	Религиоведение	
Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика	
Б1.В.ДВ.02.02	Социология	
Б1.В.ДВ.10.01	Этнопедagogика и этнопсихология	
Б1.В.ДВ.10.02	Формирование толерантности	
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.01	Общая психология	
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.05	Правоведение	
ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность	ОК
Б1.Б.06	Физическая культура и спорт	
Б1.В.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
ОК-9	Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.В.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.В.ДВ.02.01	Экология	
ОПК-1	Способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	ОПК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.02	Психология профессионального образования	
Б1.Б.14.03	Введение в профессионально-педагогическую специальность	
Б1.Б.14.04	Общая и профессиональная педагогика	
ОПК-2	Способность выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	ОПК
Б1.Б.08	Математика	
Б1.Б.09	Физика	
Б1.Б.10	Химия	
Б1.В.ДВ.04.01	География родного края	
Б1.В.ДВ.04.02	Байкаловедение	
ОПК-3	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	ОПК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.В.02	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.03.01	Культура речи	
Б1.В.ДВ.03.02	Русский язык и культура речи	
ОПК-4	Способность осуществлять подготовку и редактирование тестов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	ОПК
Б1.Б.11	Информатика	
Б1.В.ДВ.03.01	Культура речи	
Б1.В.ДВ.03.02	Русский язык и культура речи	
ОПК-5	Способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	ОПК
Б1.Б.08	Математика	
Б1.Б.11	Информатика	
Б1.В.04	Теория дизайна	
Б1.В.04.03	Информационные технологии в дизайне	
Б1.В.05	Графика	
Б1.В.05.02	Компьютерная графика	
ОПК-6	Способность к когнитивной деятельности	ОПК
Б1.Б.08	Математика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.05	Графика	
Б1.В.05.01	Инженерная графика с основами проектирования	
Б1.В.05.02	Компьютерная графика	
ОПК-7	Способность обосновать профессионально-педагогические действия	ОПК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.02	Психология профессионального образования	
Б1.В.ДВ.08.01	Психология дизайна	
Б1.В.ДВ.08.02	Психологические основы дизайнерской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
ОПК-8	Готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	ОПК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.01	Общая психология	
Б1.Б.14.06	Методика воспитательной работы	
ОПК-9	Готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	ОПК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.05	Педагогические технологии	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
ОПК-10	Владение системой эвристических методов и приемов	ОПК
Б1.Б.09	Физика	
Б1.Б.10	Химия	
Б1.Б.13	Методология и методика психолого-педагогических исследований	
Вид деятельности: учебно-профессиональная		
ПК-1	Способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.03	Введение в профессионально-педагогическую специальность	
ПК-2	Способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.02	Психология профессионального образования	
Б1.В.06	Дисциплины по профилю	
Б1.В.06.07	Производственное обучение	
ПК-3	Способность организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	ПК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.08	Методика профессионального обучения	
ПК-4	Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	ПК
Б1.Б.05	Правоведение	
ПК-5	Способность анализировать профессионально-педагогические ситуации	ПК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.08	Методика профессионального обучения	
ПК-6	Готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	ПК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.06	Методика воспитательной работы	
ПК-7	Готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	ПК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.06	Методика воспитательной работы	
ПК-8	Готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.02	Психология профессионального образования	
ПК-9	Готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	ПК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.06	Методика воспитательной работы	
ПК-10	Готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	ПК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.07	История педагогики и философия образования	
Б1.Б.14.08	Методика профессионального обучения	
Вид деятельности: образовательно-проектировочная		
ПК-15	Способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	ПК
Б1.Б.13	Методология и методика психолого-педагогических исследований	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
ПК-16	Способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов	ПК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.03	Введение в профессионально-педагогическую специальность	
Б1.В.06	Дисциплины по профилю	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.06.07	Производственное обучение	
Б1.В.ДВ.06.01	Проектирование	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы художественного проектирования	
ПК-17	Способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.05	Педагогические технологии	
ПК-18	Способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	ПК
Б1.Б.13	Методология и методика психолого-педагогических исследований	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ПК-19	Готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач	ПК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.04	Общая и профессиональная педагогика	
Б1.Б.14.08	Методика профессионального обучения	
ПК-20	Готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.05	Педагогические технологии	
Б1.В.04	Теория дизайна	
Б1.В.04.03	Информационные технологии в дизайне	
Б1.В.06	Дисциплины по профилю	
Б1.В.06.01	Рисунок	
Б1.В.06.02	Живопись	
Б1.В.06.03	Пластическая анатомия	
Б1.В.06.04	Формообразование	
Б1.В.06.07	Производственное обучение	
Б1.В.ДВ.09.02	Шрифтоведение	
ПК-21	Готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.04	Общая и профессиональная педагогика	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
ПК-22	Готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.04	Общая и профессиональная педагогика	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
ПК-23	Готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК
Б1.Б.14	Педагогика и психология	
Б1.Б.14.05	Педагогические технологии	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ДК-1; ДК-2; ДК-3; ДК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б1.Б.01	Философия	ОК-1
Б1.Б.02	История	ОК-2
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4; ОПК-3
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.05	Правоведение	ОК-7; ПК-4
Б1.Б.06	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК-9
Б1.Б.08	Математика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.Б.09	Физика	ОК-3; ОПК-2; ОПК-10
Б1.Б.10	Химия	ОК-3; ОПК-2; ОПК-10
Б1.Б.11	Информатика	ОПК-4; ОПК-5
Б1.Б.12	Прикладная экономика	ОК-3
Б1.Б.13	Методология и методика психолого-педагогических исследований	ОПК-10; ПК-15; ПК-18
Б1.Б.14	Педагогика и психология	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б1.Б.14.01	Общая психология	ОК-5; ОК-6; ОПК-8
Б1.Б.14.02	Психология профессионального образования	ОПК-1; ОПК-7; ПК-2; ПК-8
Б1.Б.14.03	Введение в профессионально-педагогическую специальность	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
Б1.Б.14.04	Общая и профессиональная педагогика	ОПК-1; ПК-19; ПК-21; ПК-22
Б1.Б.14.05	Педагогические технологии	ОПК-9; ПК-17; ПК-20; ПК-23
Б1.Б.14.06	Методика воспитательной работы	ОПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-9
Б1.Б.14.07	История педагогики и философия образования	ОК-1; ОК-2; ПК-10
Б1.Б.14.08	Методика профессионального обучения	ПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-19
Б1.В	Вариативная часть	ДК-1; ДК-2; ДК-3; ДК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-16; ПК-20
Б1.В.01	История Бурятии	ОК-2
Б1.В.02	Бурятский язык	ДК-1; ОПК-3
Б1.В.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9
Б1.В.04	Теория дизайна	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОПК-5; ПК-20
Б1.В.04.01	История искусства	ОК-1; ОК-5
Б1.В.04.02	История и теория дизайна	ОК-1; ОК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.04.03	Информационные технологии в дизайне	ОПК-5; ПК-20
Б1.В.05	Графика	ОПК-5; ОПК-6
Б1.В.05.01	Инженерная графика с основами проектирования	ОПК-6
Б1.В.05.02	Компьютерная графика	ОПК-5; ОПК-6
Б1.В.06	Дисциплины по профилю	ДК-2; ДК-3; ПК-2; ПК-16; ПК-20
Б1.В.06.01	Рисунок	ПК-20
Б1.В.06.02	Живопись	ПК-20
Б1.В.06.03	Пластическая анатомия	ПК-20
Б1.В.06.04	Формообразование	ПК-20
Б1.В.06.05	Декоративно-прикладное творчество	ДК-2; ДК-3
Б1.В.06.06	Общее материаловедение	ДК-2
Б1.В.06.07	Производственное обучение	ПК-2; ПК-16; ПК-20
Б1.В.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Религиоведение	ОК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика	ОК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-9
Б1.В.ДВ.02.01	Экология	ОК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Социология	ОК-1; ОК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-4; ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Культура речи	ОК-4; ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Русский язык и культура речи	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	География родного края	ОПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Байкаловедение	ОПК-2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ДК-3; ДК-4
Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по профессии	ДК-3; ДК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум в учебных мастерских	ДК-3; ДК-4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-16
Б1.В.ДВ.06.01	Проектирование	ПК-16
Б1.В.ДВ.06.02	Основы художественного проектирования	ПК-16
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ДК-3
Б1.В.ДВ.07.01	Художественное конструирование	ДК-3
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование и воспроизведение народных орнаментов	ДК-3
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОПК-7
Б1.В.ДВ.08.01	Психология дизайна	ОПК-7
Б1.В.ДВ.08.02	Психологические основы дизайнерской деятельности	ОПК-7
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ДК-2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ЗПИ\_2018\_44.03.04\_ДПИиДизайн\_П.plx', код направления 44.03.04, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.09.01	Проектная графика	ДК-2
Б1.В.ДВ.09.02	Шрифтоведение	ПК-20
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОК-5
Б1.В.ДВ.10.01	Этнопедagogика и этнопсихология	ОК-5
Б1.В.ДВ.10.02	Формирование толерантности	ОК-5
Б2	Практики	ДК-2; ДК-3; ДК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-15; ПК-18; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б2.В	Вариативная часть	ДК-2; ДК-3; ДК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-15; ПК-18; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ДК-2; ДК-3; ДК-4
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	ОПК-7; ПК-18; ПК-21; ПК-22
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	ОПК-9; ПК-15; ПК-23
Б3	Государственная итоговая аттестация	ДК-3; ПК-18
Б3.Б	Базовая часть	ДК-3; ПК-18
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	ДК-3; ПК-18
ФТД	Факультативы	ДК-3
ФТД.В	Вариативная часть	ДК-3
ФТД.В.01	Народные промыслы и ремесла	ДК-3

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого (с факультативами)				239	249	242	54	54	54	54	26
Итого по ОП (без факультативов)				237	243	240	54	54	54	54	24
Дисциплины (модули)	45%	55%	31.3%	210	210	210	54	54	48	39	15
Базовая часть				87	102	95	38	19	30	8	
Вариативная часть				108	123	115	16	35	18	31	15
Практики	0%	100%	0%	21	24	21			6	15	
Вариативная часть				21	24	21			6	15	
Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9
Базовая часть				6	9	9					9
Факультативы				2	6	2					2
Вариативная часть				2	6	2					2
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					27,05%					
	в интерактивной форме					27,2%					
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					47,1	45,8	45,8	53,5	43,2	46,5
	в период гос. экзаменов										
Контактная работа (акад.час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					176	190	200	200	200	90
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	7	6	5	1
	ЗАЧЕТЫ (За)						10	7	9	7	5
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								1	2	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						3	4	4	4	