

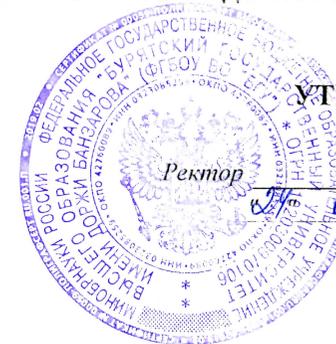
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

План утвержден Ученым советом
университета

Протокол № 2 от 24.09.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мошкин Н.И.

2020 г.

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология образования (педагог-психолог)

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 6м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Дармаев М.В./

Директор ПИ

/ Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПСХД

/ Бакшиханова С.С./

Календарный учебный график

Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого	52	52	52	52	26	234
Студентов	20	20	20	20	20	
Групп	1	1	1	1	1	

Курс 2														Курс 3																											
Сессия 1														Сессия 2							Сессия 1														Сессия 2						
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.												
															2									72	6		8	49	9	э											
8								288	6		8	261	13	эз	2								72	6		8	49	9	э												
															2								72	6		8	49	9	э												
4								144	2		4	134	4	з																											
4								144	4		4	127	9	э																											
6								216	6		8	189	13		22	396	14		30	327	25		396	16		32	318	30													
2								72	2		4	62	4	з																											
															2	72			6	62	4	з																			
4								144	4		4	127	9	э	12	180	8		14	145	13	эз	252	12		22	196	22	Зээр2к												
4								144	4		4	127	9	э	4	72	4		6	58	4	з	72	4		6	53	9	эрк												
															5	108	4		8	87	9	э	72	4		8	56	4	эк												
															3								108	4		8	87	9	э												
															2	72	2		4	62	4	з																			
															2	72	2		4	62	4	з																			
															2	72	2		4	62	4	з																			
															2	72	2		4	62	4	з																			
															2								72	2		4	62	4	з												
															2								72	2		4	62	4	з												

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.10	Концепции современного естествознания	
Б1.О.11	Математика	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	
Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	
Б1.В.ДВ.08.02	Статистика и анализ данных	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.10	Концепции современного естествознания	
Б1.О.11	Математика	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	
Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	
Б1.В.ДВ.08.02	Статистика и анализ данных	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.10	Концепции современного естествознания	
Б1.О.11	Математика	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	
Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	
Б1.В.ДВ.08.02	Статистика и анализ данных	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.4	Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.10	Концепции современного естествознания	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.11	Математика	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	
Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	
Б1.В.ДВ.08.02	Статистика и анализ данных	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.10	Концепции современного естествознания	
Б1.О.11	Математика	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	
Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	
Б1.В.ДВ.08.02	Статистика и анализ данных	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые ре-зультаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	-
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурное взаимодействие в современном мире	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология	
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников	-
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурное взаимодействие в современном мире	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология	
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	-
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурное взаимодействие в современном мире	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология	
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
УК-3.4	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	-
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурное взаимодействие в современном мире	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология	
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.4	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России	-
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.03	Педагогика	
Б1.О.16.04	История образования и педагогической мысли	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.03	Педагогическая психология	
Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурное взаимодействие в современном мире	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология	
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	
Б1.В.02	История Бурятии	
Б1.В.03	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Гуманистическая парадигма в современном образовании	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогическая антропология	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения	-
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.03	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.16.04	История образования и педагогической мысли	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.03	Педагогическая психология	
Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурное взаимодействие в современном мире	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология	
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	
Б1.В.02	История Бурятии	
Б1.В.03	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Гуманистическая парадигма в современном образовании	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогическая антропология	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.03	Педагогика	
Б1.О.16.04	История образования и педагогической мысли	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.03	Педагогическая психология	
Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурное взаимодействие в современном мире	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология	
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	
Б1.В.02	История Бурятии	
Б1.В.03	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Гуманистическая парадигма в современном образовании	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогическая антропология	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	-
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.17.07	Основы социально-психологического тренинга	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста	-
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.07	Основы социально-психологического тренинга	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	
УК-6.3	Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	-
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.07	Основы социально-психологического тренинга	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	
Б1.О.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	
Б1.О.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности	-
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	
Б1.О.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	-
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.02.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.10.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.2	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	-
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.02.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.10.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.3	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.02.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.10.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	-
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
УК-9.2	Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	-
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
УК-9.3	Применяет экономические инструменты	-
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	-
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
УК-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	-
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
УК-10.3	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	-
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
Б1.О.15.08	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.02	Введение в профессию Педагог-психолог	
Б1.О.16.07	Психологическая служба образовательного учреждения	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1.2	Осуществляет профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
Б1.О.15.08	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.02	Введение в профессию Педагог-психолог	
Б1.О.16.07	Психологическая служба образовательного учреждения	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Анализирует собственную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и права, в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
Б1.О.15.08	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.02	Введение в профессию Педагог-психолог	
Б1.О.16.07	Психологическая служба образовательного учреждения	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов	-
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией	-
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Разрабатывает и реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ	-
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.4	Анализирует собственную деятельность при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их компонентов	-
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Определяет цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Выбирает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.4	Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня духовно-нравственной воспитанности обучающихся	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.03	Психология развития	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.4	Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Анализирует содержание документации по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
Б1.О.15.06	Патопсихология детей и подростков	
Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
Б1.О.15.08	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.06	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
Б1.О.15.06	Патопсихология детей и подростков	
Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
Б1.О.15.08	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.06	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Использует формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
Б1.О.15.06	Патопсихология детей и подростков	
Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
Б1.О.15.08	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.06	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.4	Разрабатывает (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальные образовательные маршруты, программы индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
Б1.О.15.06	Патопсихология детей и подростков	
Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
Б1.О.15.08	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.06	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Осуществляет дифференцированный отбор способов взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.02	Социальная психология	
Б1.О.17.05	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	
Б1.О.17.06	Основы семейного воспитания и консультирования	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.02	Социальная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.17.05	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	
Б1.О.17.06	Основы семейного воспитания и консультирования	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Использует приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания с участниками образовательных отношений, профилактики и разрешения конфликтов	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.02	Социальная психология	
Б1.О.17.05	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	
Б1.О.17.06	Основы семейного воспитания и консультирования	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	-
Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности	-
Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Участствует в проведении научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся	-
Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.03	Психология развития	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.4	Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
ОПК-9.2	Выбирает обоснованно современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности	-
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
ОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен планировать и проводить психолого-педагогическую диагностику развития детей и подростков	ПК
ПК-1.1	Подбирает диагностический инструментарий в соответствии с целями исследования	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б1.О.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.01	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)	
Б1.В.05.04	Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.2	Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б1.О.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.01	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)	
Б1.В.05.04	Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять коррекционно-развивающую и профилактическую работу с детьми и обучающимися	ПК
ПК-2.1	Разрабатывает программы коррекционно-развивающей работы	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.06	Патопсихология детей и подростков	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.07	Основы социально-психологического тренинга	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками	
Б1.В.05.05	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.09.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации	
Б1.В.ДВ.11.02	Профилактика зависимостей у подростков	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Проводит коррекционно-развивающие и профилактические мероприятия с воспитанниками и обучающимися	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.06	Патопсихология детей и подростков	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.07	Основы социально-психологического тренинга	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.05.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками	
Б1.В.05.05	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.09.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации	
Б1.В.ДВ.11.02	Профилактика зависимостей у подростков	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	ПК
ПК-3.1	Выстраивает (совместно с педагогом и другими специалистами) индивидуальную траекторию развития личности обучающегося в соответствии с учетом их особенностей и образовательных потребностей	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
Б1.О.15.08	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.16.06	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.01	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)	
Б1.В.05.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками	
Б1.В.ДВ.09.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации	
Б1.В.ДВ.10.01	Обучение и развитие одаренных детей	
Б1.В.ДВ.11.01	Основы педагогической конфликтологии	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Разрабатывает программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
Б1.О.15.08	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.16.06	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.01	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.05.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками	
Б1.В.ДВ.09.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации	
Б1.В.ДВ.10.01	Обучение и развитие одаренных детей	
Б1.В.ДВ.11.01	Основы педагогической конфликтологии	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК
ПК-4.1	Проводит индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам обучения, развития, взаимоотношений, самоопределения	-
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.05	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	
Б1.О.17.06	Основы семейного воспитания и консультирования	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.11.01	Основы педагогической конфликтологии	
Б1.В.ДВ.11.02	Профилактика зависимостей у подростков	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Владеет приемами консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями)	-
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.05	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	
Б1.О.17.06	Основы семейного воспитания и консультирования	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.11.01	Основы педагогической конфликтологии	
Б1.В.ДВ.11.02	Профилактика зависимостей у подростков	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, развития и воспитания	ПК
ПК-5.1	Реализует программы повышения психологической компетенции субъектов образовательного процесса	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.16.07	Психологическая служба образовательного учреждения	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.В.05.06	Оказание психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.10.01	Обучение и развитие одаренных детей	
Б1.В.ДВ.10.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.11.02	Профилактика зависимостей у подростков	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	Использует формы, методы, приемы психологического просвещения в образовательной организации	-
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.16.07	Психологическая служба образовательного учреждения	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.В.05.06	Оказание психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.10.01	Обучение и развитие одаренных детей	
Б1.В.ДВ.10.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.11.02	Профилактика зависимостей у подростков	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.0.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.0.02	История (история России, всеобщая история)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.0.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.0.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.0.06	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.0.07	Информационные технологии в образовании	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.0.08	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.0.09	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4
Б1.0.10	Концепции современного естествознания	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.0.11	Математика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.0.12	Экономика и основы проектной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.0.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.0.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.0.15	Модуль: Психология и педагогика развития	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.0.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.0.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.0.15.03	Психология развития	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.0.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.15.06	Патопсихология детей и подростков	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.15.08	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.О.16.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4
Б1.О.16.02	Введение в профессию Педагог-психолог	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.16.03	Педагогика	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.16.04	История образования и педагогической мысли	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.О.16.06	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.16.07	Психологическая служба образовательного учреждения	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.О.17.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.О.17.02	Социальная психология	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.17.03	Педагогическая психология	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.17.04	Формирование психологический комфортной и безопасной образовательной среды	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
Б1.О.17.05	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.О.17.06	Основы семейного воспитания и консультирования	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.О.17.07	Основы социально-психологического тренинга	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурное взаимодействие в современном мире	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.ДВ.01.02	Социология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.02	История Бурятии	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.02.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.В.03	Бурятский язык	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.04.02	Основы вожатской деятельности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.05.01	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.05.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.05.04	Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.05.05	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.05.06	Оказание психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ	ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.ДВ.05.01	Гуманистическая парадигма в современном образовании	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогическая антропология	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.ДВ.08.02	Статистика и анализ данных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.09.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.10.01	Обучение и развитие одаренных детей	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.10.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.11.01	Основы педагогической конфликтологии	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.11.02	Профилактика зависимостей у подростков	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б2	Практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б2.0	Обязательная часть	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б2.0.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б2.0.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2.0.04(П)	Педагогическая практика	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б2.0.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б2.0.06(П)	Научно-исследовательская работа	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
					Не менее	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	244	50	50	60	60	24
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	50	50	58	58	24
B1	Дисциплины (модули)	68%	32%	41.5%	120	168	50	32	40	46	
B1.O	Обязательная часть					115	50	26	18	21	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					53		6	22	25	
B2	Практика	100%	0%	0%	60	60		18	18	12	12
B2.O	Обязательная часть					60		18	18	12	12
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
B3	Государственная итоговая аттестация				9	12					12
ФТД	Факультативные дисциплины				2	4			2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				46.4	50.1	38.4	49.6	50.1	
		в период гос. экзаменов									
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				139	78	96	188	194	
		необязательная				4.7	2		6	6	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				558	80	96	188	194	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				2	2				
		Блок Б2				1946		584	584	389	389
		Блок Б3									
		Блок ФТД				12			6	6	
		Итого по всем блокам				2516	80	680	778	589	389
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	6	9	10	
		ЗАЧЕТ (За)					6	5	10	10	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	2	2	1
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)								1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					1		2	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					35.62%				
		в интерактивной форме					20.1%				
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						72.9%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						8.75%				