

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"

Педагогический институт

План утвержден Ученым советом
университета

Протокол № 7 от 28.03.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



ТВЕРЖДАЮ

[Signature]

Мошкин Н.И.

03 20 19 г.

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология образования

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Образовательный стандарт № 122 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	38575	18.08.2015

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

[Signature] / Макаров А.Н./

Начальник УМУ

[Signature] / Павлова Э.Т./

Директор ПИ

[Signature] / Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой психологии детства

[Signature] / Бакшиханова С.С./

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.05	Философия	
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
Б1.О.10	Математика	
Б1.О.11	Концепции современного естествознания	
Б1.В.03	Использование ИКТ в деятельности педагога-психолога	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	
Б1.В.ДВ.03.01	Современные подходы и концепции образования	
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая антропология	
Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.03	Психологическая служба образовательного учреждения	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.02	Основы семейного воспитания и консультирования	
Б1.О.17.05	Основы социально-психологического тренинга	
Б1.О.17.07	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.04.01	Политология	
Б1.В.ДВ.04.02	Социология	
Б1.В.ДВ.04.03	Межкультурное взаимодействие в современном мире	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика (в летнем оздоровительном лагере)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.02	Иностранный язык	
Б1.О.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	
Б1.В.02	Бурятский язык	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.02	Иностранный язык	
Б1.О.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.05	Философия	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.04	История образования и педагогической мысли	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.03	Социальная психология	
Б1.В.01	История Бурятии	
Б1.В.02	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.01.02	История психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.02.02	Поликультурное образование	
Б1.В.ДВ.04.01	Политология	
Б1.В.ДВ.04.02	Социология	
Б1.В.ДВ.04.03	Межкультурное взаимодействие в современном мире	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.05	Основы социально-психологического тренинга	
Б1.В.04	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.04.04	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б2.О.05(П)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
БЗ.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.19	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
БЗ.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.В.ДВ.08.02	Основы экстренной психологической помощи	
БЗ.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.02	Введение в профессию Педагог-психолог	
Б1.В.ДВ.09.02	Нормативно-правовые и этические основы психолого-педагогической деятельности в образовании	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
БЗ.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.05	Практическая педагогика	
Б1.В.03	Использование ИКТ в деятельности педагога-психолога	
Б1.В.04	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
БЗ.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы ДОО и школы	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.06	Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ в образовательном процессе	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.04	Педагогическая психология	
Б1.В.04	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.07.01	Обучение и развитие одаренных детей	
Б1.В.ДВ.08.01	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика (в летнем оздоровительном лагере)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.04	История образования и педагогической мысли	
Б1.В.01	История Бурятии	
Б1.В.ДВ.02.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.02.02	Поликультурное образование	
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая антропология	
Б1.В.ДВ.08.01	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика (в летнем оздоровительном лагере)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.04	Педагогическая психология	
Б1.В.04	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.ДВ.09.01	Профилактика школьной дезадаптации	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Патопсихология	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	
Б1.О.18.02	Дефектология	
Б1.О.18.05	Клиническая психология детей и подростков	
Б2.О.02(П)	Педагогическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы ДОО и школы	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.16.02	Введение в профессию Педагог-психолог	
Б1.В.04	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.04.03	Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ	
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая антропология	
Б1.В.ДВ.05.02	Основы педагогической конфликтологии	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.11	Концепции современного естествознания	
Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.03	Теоретическая педагогика	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	
Б1.В.ДВ.03.01	Современные походы и концепции образования	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен планировать и проводить психолого-педагогическую диагностику развития детей и подростков	ПК
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б1.О.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	
Б1.О.16.05	Практическая педагогика	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	
Б1.В.04	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.04.01	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
Б2.О.02(П)	Педагогическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика (Первые дни ребенка в школе)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ПК -2	Способен осуществлять коррекционно-развивающую и профилактическую работу с детьми и обучающимися	ПК
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Патопсихология	
Б1.О.17.05	Основы социально-психологического тренинга	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.02	Дефектология	
Б1.В.04	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.04.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками	
Б1.В.ДВ.07.02	Психология девиантного поведения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.09.01	Профилактика школьной дезадаптации	
Б2.О.02(П)	Педагогическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ПК - 3	Способен к организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	ПК
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы ДОО и школы	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	
Б1.О.16.02	Введение в профессию Педагог-психолог	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.06	Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ в образовательном процессе	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.03	Социальная психология	
Б1.О.18.05	Клиническая психология детей и подростков	
Б1.В.04	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.04.01	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)	
Б1.В.04.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками	
Б1.В.04.03	Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ	
Б1.В.ДВ.05.02	Основы педагогической конфликтологии	
Б1.В.ДВ.07.01	Обучение и развитие одаренных детей	
Б1.В.ДВ.08.01	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.ДВ.09.01	Профилактика школьной дезадаптации	
Б2.О.02(П)	Педагогическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика (Первые дни ребенка в школе)	
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ПК- 4	Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.01	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	
Б1.О.17.02	Основы семейного воспитания и консультирования	
Б1.В.04	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.04.04	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.05.02	Основы педагогической конфликтологии	
Б1.В.ДВ.07.02	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.08.02	Основы экстренной психологической помощи	
Б2.О.02(П)	Педагогическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ПК -5	Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, развития и воспитания	ПК
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.03	Теоретическая педагогика	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.03	Психологическая служба образовательного учреждения	
Б1.О.17.07	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.05	Клиническая психология детей и подростков	
Б1.В.04	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.04.04	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.В.ДВ.01.02	История психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.02.02	Поликультурное образование	
Б1.В.ДВ.03.01	Современные подходы и концепции образования	
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая антропология	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.07.02	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.08.02	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.09.01	Профилактика школьной дезадаптации	
Б1.В.ДВ.09.02	Нормативно-правовые и этические основы психолого-педагогической деятельности в образовании	
Б2.О.02(П)	Педагогическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Ознакомительная	1	2			3	1/3					
			34	+	3	1/3	20				
Ознакомительная	2	2			6						
			34	+	6						
Вид практики: Производственная практика											
Педагогическая (психолого-педагогическое сопровождение)	3	1			4						
			34	+	4						
Педагогическая практика (в летнем оздоровительном лагере)	3	2			4						
			34	+	4		20				
Педагогическая (психолого-педагогическое сопровождение)	3	2			4						
			34	+	4						
Проектно-технологическая	4	1			2	2/3					
			34	+	2	2/3	20				
Педагогическая практика (Первые дни ребенка в школе)	4	1			2						
			34	+	2		20				
Преддипломная практика	4	2			4						
			34	+	4		20				
Научно-исследовательская работа	4	2			10						
			34	+	10						
Итого по факту					40						
Итого по плану					40						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
История образования и педагогической мысли					
КП	2	2	31		Контингент обучающихся, указанный в графике, не совпадает с контингентом, распределенным по кафедрам 20 <> 0
Педагогическая психология					
КР	3	2	34	20	
Психологическая служба образовательного учреждения					
КП	4	1	34	20	

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	
				Мин.	Макс.	Факт													
Итого (с факультативами)				191	255	243	60	29	31	60	30	30	62	29	33	61	31	30	
Итого по ОП (без факультативов)				189	250	240	60	29	31	60	30	30	60	27	33	60	30	30	
Дисциплины (модули)	68%	32%	41.8%	120	175	171	55	29	26	51	30	21	42	21	21	23	23		
Обязательная часть				110	120	116	43	22	21	35	26	9	21	10	11	17	17		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				50	60	55	12	7	5	16	4	12	21	11	10	6	6		
Практика	88%	12%	0%	60	65	60	5		5	9		9	18	6	12	28	7	21	
Обязательная часть				50	60	53	5		5	9		9	18	6	12	21		21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				7	10	7										7	7		
Государственная итоговая аттестация				9	10	9										9		9	
Факультативы				2	5	3							2	2		1	1		
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					40.02%													
	в интерактивной форме					0.8%													
Объём обязательной части от общего объёма программы						70.4%													
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.3	-	58	59.2	-	59	56.4	-	59.3	57.3	-	58.3		
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					55.7	-	49.9	60	-	58.2	60	-	41.6	59	-	58.2		
	в период гос. экзаменов						-			-			-			-			
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					21.6	-	24.6	20.8	-	24.5	20	-	19.4	19.8	-	19.9		
	Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					3.5	-	4	3.9	-	4	4	-	3.9	4	-			
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	4	4	8	5	3	7	3	4	6	4	2	
	ЗАЧЕТЫ (За)						12	6	6	11	6	5	11	5	6	7	6	1	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)									1		1			1	1			
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)												1		1				