

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"

План утвержден Ученым советом
университета

Протокол № 5 от 28.10.2021

44.03.01

Профиль: Биология

Кафедра: Ботаники

Факультет: Факультет биологии, географии и землепользования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 6м

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

методический

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование



Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

И. о. проректора по УР _____

/ Урмакшинова Е.Р./

Начальник УМУ _____

/ Дармаев М.В./

И.о. декана _____

/ Пыжикова Е.М./

И. о. зав. кафедрой _____

/ Басхаева Т.Г./

Зав. кафедрой _____

/ Налетова Л.А./

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'ФБГИЗ 2022 44.03.01 Биология заочное.plx', код направления 44.03.01, профиль : Биология, год начала подготовки 2022

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Закрепленная кафедра | |
|-----------------------------------|------------|---|----------------|----------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|---|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | 165 | 165 | 6268 | 6268 | 860 | 860 | 5034 | 374 | | 47 | 40 | 37 | 31 | 10 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 141 | 141 | 5076 | 5076 | 706 | 706 | 4057 | 313 | | 45 | 37 | 28 | 29 | 2 | | |
| + | Б1.О.01 | Модуль "Коммуникативный" | 1 | 14 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 38 | 38 | 161 | 17 | | 4 | | | 2 | | | |
| + | Б1.О.01.01 | Иностранный язык | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | 2 | | | | | 10 | Иностранных языков |
| + | Б1.О.01.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 51 | 9 | | 2 | | | | | 10 | Иностранных языков |
| + | Б1.О.01.03 | Русский язык и культура речи | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | | | 2 | | | 15 | Русского языка и общего языкознания |
| + | Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | 12 | 1122233 | | | 23 | 23 | 828 | 828 | 86 | 86 | 696 | 46 | | 8 | 11 | 4 | | | | |
| + | Б1.О.02.01 | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 89 | 9 | | 3 | | | | | 38 | Истории Бурятии |
| + | Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | | | | | 84 | Экономической теории, государственного и муниципального |
| + | Б1.О.02.03 | Общая химия | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | | 3 | | | | | 54 | Общей и аналитической химии |
| + | Б1.О.02.04 | Философия | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | 123 | 9 | | | 4 | | | | 77 | Философии |
| + | Б1.О.02.05 | Правовые основы профессиональной деятельности | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 96 | 4 | | | 3 | | | | 49 | Теории и истории права и государства |
| + | Б1.О.02.06 | Информационные технологии в образовании | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | 2 | | | | 26 | Вычислительной техники и информатики |
| + | Б1.О.02.07 | Основы математической обработки информации | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | 2 | | | | 22 | Алгебры, геометрии и методики преподавания математики |
| + | Б1.О.02.08 | Концепции современного естествознания | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | | 2 | | | 1 | Ботаники |
| + | Б1.О.02.09 | Системы искусственного интеллекта | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | | 2 | | | 23 | Информационных технологий |
| + | Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | 1234 | 122334 | | 24 | 30 | 30 | 1080 | 1080 | 138 | 138 | 882 | 60 | | 4 | 11 | 8 | 7 | | | |
| + | Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | | | | | 75 | Общей педагогики |
| + | Б1.О.03.02 | Теоретическая педагогика | 1 | | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 49 | 9 | | 2 | | | | | 75 | Общей педагогики |
| + | Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 47 | 9 | | | 2 | | | | 75 | Общей педагогики |
| + | Б1.О.03.04 | История образования и педагогической мысли | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | 3 | | | | 75 | Общей педагогики |
| + | Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | | 2 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 12 | 12 | 200 | 4 | | | 6 | | | | 75 | Общей педагогики |
| + | Б1.О.03.06 | Современные подходы и концепции образования | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | 2 | | | 75 | Общей педагогики |
| + | Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | 34 | 34 | | 4 | 13 | 13 | 468 | 468 | 66 | 66 | 376 | 26 | | | | 6 | 7 | | 1 | Ботаники |
| + | Б1.О.04 | Модуль "Психология" | 12 | 125 | | | 16 | 16 | 576 | 576 | 74 | 74 | 472 | 30 | | 7 | 7 | | | 2 | | |
| + | Б1.О.04.01 | Общая психология | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | 123 | 9 | | 4 | | | | | 67 | Возрастной и педагогической |
| + | Б1.О.04.02 | Возрастная психология | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | 3 | | | | | 67 | Возрастной и педагогической |
| + | Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 81 | 9 | | | 3 | | | | 67 | Возрастной и педагогической |
| + | Б1.О.04.04 | Методология и методы психолого-педагогического исследования | | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | 128 | 4 | | | 4 | | | | 68 | Общей и социальной психологии |
| + | Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 22 | 46 | 4 | | | | | 2 | | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.О.05 | Модуль "Здоровьесберегающий" | 1 | 12 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 28 | 28 | 171 | 17 | | 4 | 2 | | | | | |
| + | Б1.О.05.01 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | | | | | 3 | Зоологии и экологии |
| + | Б1.О.05.02 | Физическая культура и спорт | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 57 | 9 | | 2 | | | | | 21 | Физического воспитания |
| + | Б1.О.05.03 | Безопасность жизнедеятельности | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | | 2 | | | | 18 | Спортивных дисциплин и туризма |
| + | Б1.О.06 | Модуль "Ботаника" | 123334 | 1 | | | 19 | 19 | 684 | 684 | 128 | 128 | 498 | 58 | | 8 | 3 | 6 | 2 | | | |
| + | Б1.О.06.01 | История биологии | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | 3 | | | | | 1 | Ботаники |
| + | Б1.О.06.02 | Анатомия и морфология растений | 1 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 16 | 16 | 155 | 9 | | 5 | | | | | 1 | Ботаники |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'ФБГиЗ 2022 44.03.01 Биология заочное.plx', код направления 44.03.01, профиль : Биология, год начала подготовки 2022

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Закрепленная кафедра | |
|---|---------------|---|----------------|----------|-------------|----|-------------|-----------|-------------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| + | Б1.О.06.03 | Систематика растений | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 22 | 69 | 9 | | 3 | | | | | 1 | Ботаники |
| + | Б1.О.06.04 | Физиология растений | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 22 | 41 | 9 | | | 2 | | | | 1 | Ботаники |
| + | Б1.О.06.05 | Почвоведение с основами растениеводства | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 55 | 9 | | | 2 | | | | 1 | Ботаники |
| + | Б1.О.06.06 | Геоботаника | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 20 | 43 | 9 | | | 2 | | | | 1 | Ботаники |
| + | Б1.О.06.07 | Биогеография | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 22 | 41 | 9 | | | | 2 | | | 1 | Ботаники |
| + | Б1.О.07 | Модуль "Зоология" | 12 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 46 | 46 | 260 | 18 | | 6 | 3 | | | | | |
| + | Б1.О.07.01 | Зоология беспозвоночных | 1 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 16 | 16 | 191 | 9 | | 6 | | | | | 3 | Зоологии и экологии |
| + | Б1.О.07.02 | Зоология позвоночных | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 30 | 30 | 69 | 9 | | 3 | | | | | 3 | Зоологии и экологии |
| + | Б1.О.08 | Модуль "Анатомия и физиология человека" | 34 | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 32 | 32 | 382 | 18 | | | 6 | 6 | | | | |
| + | Б1.О.08.01 | Анатомия и физиология человека | 3 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 18 | 18 | 189 | 9 | | | 6 | | | | 3 | Зоологии и экологии |
| + | Б1.О.08.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 4 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 14 | 14 | 193 | 9 | | | | 6 | | | 3 | Зоологии и экологии |
| + | Б1.О.09 | Модуль "Общая биология" | 13344 | 4 | | | 20 | 20 | 720 | 720 | 136 | 136 | 535 | 49 | | 4 | | 4 | 12 | | | |
| + | Б1.О.09.01 | Цитология | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 14 | 14 | 121 | 9 | | 4 | | | | | 3 | Зоологии и экологии |
| + | Б1.О.09.02 | Молекулярная биология | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 45 | 9 | | | 2 | | | | 3 | Зоологии и экологии |
| + | Б1.О.09.03 | Экология и рациональное природопользование | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 53 | 9 | | | 2 | | | | 3 | Зоологии и экологии |
| + | Б1.О.09.04 | Генетика | 4 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 40 | 40 | 95 | 9 | | | | 4 | | | 3 | Зоологии и экологии |
| + | Б1.О.09.05 | Теория эволюции | 4 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 38 | 38 | 169 | 9 | | | 6 | | | | 3 | Зоологии и экологии |
| + | Б1.О.09.06 | Биотехнология | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 52 | 4 | | | 2 | | | | 3 | Зоологии и экологии |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 24 | 24 | 1192 | 1192 | 154 | 154 | 977 | 61 | | 2 | 3 | 9 | 2 | 8 | | |
| + | Б1.В.01 | История Бурятии | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | | | | | 38 | Истории Бурятии |
| + | Б1.В.02 | Бурятский язык | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | | 2 | | | | 40 | Бурятского языка и методики |
| + | Б1.В.03 | Школьный биологический эксперимент | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 96 | 4 | | | | 3 | | | 1 | Ботаники |
| + | Б1.В.04 | Байкаловедение | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | | | | | 2 | 3 | Зоологии и экологии |
| + | Б1.В.05 | Биологические основы сельского хозяйства | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 47 | 9 | | | | | | 2 | 3 | Зоологии и экологии |
| + | Б1.В.06 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | | 2 | 88 | Бухгалтерского учета и финансов |
| + | Б1.В.07 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 1 | | | | | 328 | 328 | 4 | 4 | 320 | 4 | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору | | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 8 | 8 | 24 | 4 | | | 1 | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Профессиональное развитие личности | | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 8 | 8 | 24 | 4 | | | 1 | | | | 86 | Управления персоналом |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Основы предпринимательства | | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 8 | 8 | 24 | 4 | | | 1 | | | | 87 | Эконометрики и прикладной |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору | | 3 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 8 | 8 | 24 | 4 | | | | 1 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научной и деловой речи | | 3 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 8 | 8 | 24 | 4 | | | | 1 | | | 15 | Русского языка и общего языкознания |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Бурятский язык и межкультурная коммуникация | | 3 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 8 | 8 | 24 | 4 | | | | 1 | | | 40 | Бурятского языка и методики преподавания |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору | | 3 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 8 | 8 | 24 | 4 | | | | 1 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | | 3 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 8 | 8 | 24 | 4 | | | | 1 | | | 75 | Общей педагогики |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | | 3 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 8 | 8 | 24 | 4 | | | | 1 | | | 68 | Общей и социальной психологии |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | 2 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Декоративное растениеводство | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | 2 | | | 1 | Ботаники |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Растения и оформление интерьера | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | 2 | | | 1 | Ботаники |
| + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | | | 2 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Основы биоэтики | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | | | 2 | | | 3 | Зоологии и экологии |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'ФБГиЗ 2022 44.03.01 Биология_заочное.rlx', код направления 44.03.01, профиль : Биология, год начала подготовки 2022

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Закрепленная кафедра | | |
|---|---------------|--|----------------|----------|-------------|----|------------|----------|-------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|-------------------------------|---------------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | Код | Наименование | |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Зоогеография | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | | 2 | | | | 3 | Зоологии и экологии | |
| + | Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 52 | 4 | | | | | 2 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Экология растений | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 52 | 4 | | | | | 2 | | 1 | Ботаники | |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Ботаническая география | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 52 | 4 | | | | | 2 | | 1 | Ботаники | |
| + | Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 52 | 4 | | | | | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Экология животных | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 52 | 4 | | | | | | | 2 | 3 | Зоологии и экологии |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Животный мир Сибири | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 52 | 4 | | | | | | | 2 | 3 | Зоологии и экологии |
| Блок 2. Практика | | | | | | | 66 | 66 | 2376 | 2376 | 2139 | 2139 | | 237 | 2344 | 6 | 9 | 21 | 21 | 9 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | 1945 | 1945 | | 215 | 2128 | | 9 | 21 | 21 | 9 | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 97 | 97 | | 11 | 108 | | 3 | | | | 75 | Общей педагогики | |
| + | Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 97 | 97 | | 11 | 108 | | 3 | | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 97 | 97 | | 11 | 108 | | 3 | | | | 75 | Общей педагогики | |
| + | Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | | 34 | | | 42 | 42 | 1512 | 1512 | 1362 | 1362 | | 150 | 1480 | | | 21 | 21 | | 1 | Ботаники | |
| + | Б2.О.05(П) | Научно-исследовательская работа | | 5 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 292 | 292 | | 32 | 324 | | | | | 9 | 3 | Зоологии и экологии | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 194 | 194 | | 22 | 216 | 6 | | | | | | | |
| + | Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ботаника) | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 97 | 97 | | 11 | 108 | 3 | | | | | 1 | Ботаники | |
| + | Б2.В.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (зоология) | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 97 | 97 | | 11 | 108 | 3 | | | | | 3 | Зоологии и экологии | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | | | 9 | | | |
| + | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | | | | 9 | 1 | Ботаники |
| ФТД. Факультативы | | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 20 | 44 | 8 | | | | | | | 2 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 20 | 44 | 8 | | | | | | | 2 | | |
| + | ФТД.В.01 | Ботаническая номенклатура | | 5 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 10 | 22 | 4 | | | | | | 1 | 1 | Ботаники | |
| + | ФТД.В.02 | Зоологическая номенклатура | | 5 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 10 | 22 | 4 | | | | | | 1 | 3 | Зоологии и экологии | |

План Учебный план бакалавриата 'ФБГИЗ 2022 44.03.01 Биология заочное.plx', код направления 44.03.01, профиль : Биология, год начала подготовки 2022

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | - | Итого акад. часов | | | | | | |
|------------------------------------|------------|--|----------------|----------------|-------------|-----------|------------|-----------|----|-------------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Интер часы |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | 165 | 165 | | 6268 | 6268 | 860 | 5034 | 374 | 160 | |
| Обязательная часть | | | | | | | 141 | 141 | | 5076 | 5076 | 706 | 4057 | 313 | 144 | |
| + | Б1.О.01 | Модуль "Коммуникативный" | 1 | 14 | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | 38 | 161 | 17 | 8 | |
| + | Б1.О.01.01 | Иностранный язык | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 4 | |
| + | Б1.О.01.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 51 | 9 | 4 | |
| + | Б1.О.01.03 | Русский язык и культура речи | | 4 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | 54 | 4 | | |
| + | Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | 12 | 1122233 | | | 23 | 23 | | 828 | 828 | 86 | 696 | 46 | 38 | |
| + | Б1.О.02.01 | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 10 | 89 | 9 | 4 | |
| + | Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 58 | 4 | 6 | |
| + | Б1.О.02.03 | Общая химия | | 1 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 | 6 | |
| + | Б1.О.02.04 | Философия | 2 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 12 | 123 | 9 | 4 | |
| + | Б1.О.02.05 | Правовые основы профессиональной деятельности | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 8 | 96 | 4 | 4 | |
| + | Б1.О.02.06 | Информационные технологии в образовании | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 58 | 4 | 6 | |
| + | Б1.О.02.07 | Основы математической обработки информации | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 60 | 4 | 4 | |
| + | Б1.О.02.08 | Концепции современного естествознания | | 3 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 60 | 4 | 4 | |
| + | Б1.О.02.09 | Системы искусственного интеллекта | | 3 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 60 | 4 | | |
| + | Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | 1234 | 122334 | | 24 | 30 | 30 | | 1080 | 1080 | 138 | 882 | 60 | 44 | |
| + | Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 58 | 4 | 4 | |
| + | Б1.О.03.02 | Теоретическая педагогика | 1 | | | 2 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | 49 | 9 | 8 | |
| + | Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | 47 | 9 | | |
| + | Б1.О.03.04 | История образования и педагогической мысли | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 10 | 94 | 4 | 6 | |
| + | Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | | 2 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 12 | 200 | 4 | 6 | |
| + | Б1.О.03.06 | Современные подходы и концепции образования | | 3 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 58 | 4 | 6 | |
| + | Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | 34 | 34 | | 4 | 13 | 13 | 36 | 468 | 468 | 66 | 376 | 26 | 14 | |
| + | Б1.О.04 | Модуль "Психология" | 12 | 125 | | | 16 | 16 | | 576 | 576 | 74 | 472 | 30 | 26 | |
| + | Б1.О.04.01 | Общая психология | 1 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 12 | 123 | 9 | 6 | |

План Учебный план бакалавриата 'ФБГиЗ_2022_44.03.01_Биология_заочное.plx', код направления 44.03.01, профиль : Биология, год начала подготовки 2022

| Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | |
|---------------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|--------------|-------|-----|-----|----|-----|----|-----------|----------------------|-----|---|--|
| Сессия 1 | | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Конт роль | Формы контр. | Код | Наименование | Компетенции |
| 10 | 360 | 34 | | 44 | | 257 | 25 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 8 | | 14 | | 46 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | Иностранных языков | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | Иностранных языков | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | Русского языка и общего языкознания | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 38 | Истории Бурятии | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 84 | Экономической теории, государственного и муниципального | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 54 | Общей и аналитической химии | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 77 | Философии | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 49 | Теории и истории права и государства | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 | Вычислительной техники и информатики | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | Алгебры, геометрии и методики преподавания математики | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ботаники | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | Информационных технологий | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 | Общей педагогики | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 | Общей педагогики | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 | Общей педагогики | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 | Общей педагогики | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 | Общей педагогики | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 | Общей педагогики | ПК-5.1; ПК-5.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ботаники | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| 2 | 72 | 8 | | 14 | | 46 | 4 | з | | | | | | | | | | | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 67 | Возрастной и педагогической | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4 |

План Учебный план бакалавриата 'ФБГиЗ 2022 44.03.01 Биология заочное.plx', код направления 44.03.01, профиль : Биология, год начала подготовки 2022

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | - | Итого акад. часов | | | | | | |
|---|------------|---|----------------|-----------|-------------|----|------------|-----------|-----------|-------------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Интер часы |
| + | Б1.О.04.02 | Возрастная психология | | 1 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 10 | 94 | 4 | 6 |
| + | Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | 2 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18 | 81 | 9 | 8 |
| + | Б1.О.04.04 | Методология и методы психолого-педагогического исследования | | 2 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 12 | 128 | 4 | 6 |
| + | Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 46 | 4 | |
| + | Б1.О.05 | Модуль "Здоровьесберегающий" | 1 | 12 | | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | 28 | 171 | 17 | 12 |
| + | Б1.О.05.01 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 58 | 4 | 6 |
| + | Б1.О.05.02 | Физическая культура и спорт | 1 | | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 57 | 9 | |
| + | Б1.О.05.03 | Безопасность жизнедеятельности | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 6 |
| + | Б1.О.06 | Модуль "Ботаника" | 123334 | 1 | | | | 19 | 19 | | 684 | 684 | 128 | 498 | 58 | 10 |
| + | Б1.О.06.01 | История биологии | | 1 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 10 | 94 | 4 | 4 |
| + | Б1.О.06.02 | Анатомия и морфология растений | 1 | | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 16 | 155 | 9 | 4 |
| + | Б1.О.06.03 | Систематика растений | 2 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 30 | 69 | 9 | |
| + | Б1.О.06.04 | Физиология растений | 3 | | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 41 | 9 | 2 |
| + | Б1.О.06.05 | Почвоведение с основами растениеводства | 3 | | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 55 | 9 | |
| + | Б1.О.06.06 | Геоботаника | 3 | | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 20 | 43 | 9 | |
| + | Б1.О.06.07 | Биогеография | 4 | | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 41 | 9 | |
| + | Б1.О.07 | Модуль "Зоология" | 12 | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 46 | 260 | 18 | |
| + | Б1.О.07.01 | Зоология беспозвоночных | 1 | | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 16 | 191 | 9 | |
| + | Б1.О.07.02 | Зоология позвоночных | 2 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 30 | 69 | 9 | |
| + | Б1.О.08 | Модуль "Анатомия и физиология человека" | 34 | | | | | 12 | 12 | | 432 | 432 | 32 | 382 | 18 | |
| + | Б1.О.08.01 | Анатомия и физиология человека | 3 | | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 18 | 189 | 9 | |
| + | Б1.О.08.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 4 | | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 14 | 193 | 9 | |
| + | Б1.О.09 | Модуль "Общая биология" | 13344 | 4 | | | | 20 | 20 | | 720 | 720 | 136 | 535 | 49 | 6 |
| + | Б1.О.09.01 | Цитология | 1 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 14 | 121 | 9 | |
| + | Б1.О.09.02 | Молекулярная биология | 3 | | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 18 | 45 | 9 | 4 |
| + | Б1.О.09.03 | Экология и рациональное природопользование | 3 | | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 53 | 9 | 2 |
| + | Б1.О.09.04 | Генетика | 4 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 40 | 95 | 9 | |
| + | Б1.О.09.05 | Теория эволюции | 4 | | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 38 | 169 | 9 | |
| + | Б1.О.09.06 | Биотехнология | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | 24 | 24 | | 1192 | 1192 | 154 | 977 | 61 | 16 |
| + | Б1.В.01 | История Бурятии | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 58 | 4 | |
| + | Б1.В.02 | Бурятский язык | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | 54 | 4 | |
| + | Б1.В.03 | Школьный биологический эксперимент | | 3 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 8 | 96 | 4 | 4 |
| + | Б1.В.04 | Байкаловедение | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | 54 | 4 | |
| + | Б1.В.05 | Биологические основы сельского хозяйства | 5 | | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | 47 | 9 | |
| + | Б1.В.06 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 58 | 4 | |
| + | Б1.В.07 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 1 | | | | | | | 328 | 328 | 4 | 320 | 4 | |

План Учебный план бакалавриата 'ФБГиЗ_2022_44.03.01_Биология_заочное.plx', код направления 44.03.01, профиль : Биология, год начала подготовки 2022

| Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | |
|---------------|----------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|-----|----|-----------|--------------|----------------------|--|--|
| | Сессия 1 | | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Конт роль | Формы контр. | Код | Наименование | Компетенции |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 67 | Возрастной и педагогической психологии | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 67 | Возрастной и педагогической психологии | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | Общей и социальной психологии | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5 |
| 2 | 72 | 8 | | 14 | | 46 | 4 | з | | | | | | | | | 34 | Психологии детства | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | Спортивных дисциплин и туризма | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ботаники | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ботаники | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ботаники | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ботаники | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ботаники | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ботаники | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.4; ПК-2.6; ПК-2.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| 8 | 288 | 26 | | 30 | | 211 | 21 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 38 | Истории Бурятии | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | Бурятского языка и методики | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ботаники | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| 2 | 72 | 6 | | 8 | | 54 | 4 | з | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.7 |
| 2 | 72 | 8 | | 8 | | 47 | 9 | э | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 2 | 72 | 4 | | 6 | | 58 | 4 | з | | | | | | | | | 88 | Бухгалтерского учета и финансов | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |

План Учебный план бакалавриата 'ФБГиЗ 2022 44.03.01 Биология заочное.plx', код направления 44.03.01, профиль : Биология, год начала подготовки 2022

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | - | Итого акад. часов | | | | | | |
|---|---------------|--|----------------|-------|-------------|----|------------|------|----|-------------------|------------|----------|------------|-----|-----------|------------|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Интер часы |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору | | 2 | | | | 1 | 1 | | 36 | 36 | 8 | 24 | 4 | 4 |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Профессиональное развитие личности | | 2 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 8 | 24 | 4 | 4 |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Основы предпринимательства | | 2 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 8 | 24 | 4 | 4 |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору | | 3 | | | | 1 | 1 | | 36 | 36 | 8 | 24 | 4 | 4 |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научной и деловой речи | | 3 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 8 | 24 | 4 | 4 |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Бурятский язык и межкультурная коммуникация | | 3 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 8 | 24 | 4 | 4 |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору | | 3 | | | | 1 | 1 | | 36 | 36 | 8 | 24 | 4 | 4 |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | | 3 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 8 | 24 | 4 | 4 |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | | 3 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 8 | 24 | 4 | 4 |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору | | 3 | | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 10 | 58 | 4 | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Декоративное растениеводство | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 58 | 4 | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Растения и оформление интерьера | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 58 | 4 | |
| + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору | | 3 | | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Основы биоэтики | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Зоогеография | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | |
| + | Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору | | 4 | | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Экология растений | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Ботаническая география | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | |
| + | Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору | | 5 | | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Экология животных | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Животный мир Сибири | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | |
| Блок 2. Практика | | | | | | | 66 | 66 | | 2376 | 2376 | 2139 | | 237 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 60 | 60 | | 2160 | 2160 | 1945 | | 215 | | |
| + | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | | 2 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 97 | | 11 | |
| + | Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | | 2 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 97 | | 11 | |
| + | Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | 2 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 97 | | 11 | |
| + | Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | | 34 | | | | 42 | 42 | 36 | 1512 | 1512 | 1362 | | 150 | |
| + | Б2.О.05(П) | Научно-исследовательская работа | | 5 | | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 292 | | 32 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | 194 | | 22 | | |
| + | Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ботаника) | | 1 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 97 | | 11 | |

План Учебный план бакалавриата 'ФБГИЗ_2022_44.03.01_Биология_заочное.plx', код направления 44.03.01, профиль : Биология, год начала подготовки 2022

| Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | |
|---------------|----------|-----|-----|-----|-----|----|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|-----|----|-----------|--------------|----------------------|--|---|
| | Сессия 1 | | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Конт роль | Формы контр. | Код | Наименование | Компетенции |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 86 | Управления персоналом | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 87 | Эконометрики и прикладной экономики | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | Русского языка и общего языкознания | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | Бурятского языка и методики преподавания | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 | Общей педагогики | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | Общей и социальной психологии | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ботаники | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ботаники | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ботаники | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ботаники | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 2 | 72 | 8 | | 8 | | 52 | 4 | з | | | | | | | | | | | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 2 | 72 | 8 | | 8 | | 52 | 4 | з | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 2 | 72 | 8 | | 8 | | 52 | 4 | з | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 9 | 324 | | | 292 | | | 32 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 324 | | | 292 | | | 32 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 | Общей педагогики | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | Общей и социальной психологии | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 | Общей педагогики | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ботаники | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| 9 | 324 | | | 292 | | | 32 | з | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ботаники | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |

План Учебный план бакалавриата 'ФБГиЗ_2022_44.03.01_Биология_заочное.plx', код направления 44.03.01, профиль : Биология, год начала подготовки 2022

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | з.е. | | Часов в з.е. | Итого акад. часов | | | | | |
|---|------------|--|----------------|-------|-------------|----|------------|------|--------------|-------------------|----------|------------|-----|-----------|------------|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Интер часы |
| + | Б2.В.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (зоология) | | 1 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 97 | | 11 | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | | 324 | | |
| + | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | | 324 | | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 20 | 44 | 8 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 20 | 44 | 8 | |
| + | ФТД.В.01 | Ботаническая номенклатура | | 5 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 10 | 22 | 4 | |
| + | ФТД.В.02 | Зоологическая номенклатура | | 5 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 10 | 22 | 4 | |

План Учебный план бакалавриата 'ФБГиЗ_2022_44.03.01_Биология_заочное.plx', код направления 44.03.01, профиль : Биология, год начала подготовки 2022

| Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | - |
|---------------|----------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|-----|----|-----------|--------------|----------------------|---------------------|--|
| - | Сессия 1 | | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | | Код | Наименование | Компетенции |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Конт роль | Формы контр. | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 9 | 324 | | | | | 324 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 324 | | | | | 324 | | | | | | | | | | | 1 | Ботаники | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| 2 | 72 | | | 20 | | 44 | 8 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | | | 20 | | 44 | 8 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 36 | | | 10 | | 22 | 4 | з | | | | | | | | | 1 | Ботаники | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 1 | 36 | | | 10 | | 22 | 4 | з | | | | | | | | | 3 | Зоологии и экологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.01 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.02.04 | Философия | |
| Б1.О.02.07 | Основы математической обработки информации | |
| Б1.О.02.08 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.04 | История образования и педагогической мысли | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.2 | осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.01 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.02.04 | Философия | |
| Б1.О.02.07 | Основы математической обработки информации | |
| Б1.О.02.08 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.04 | История образования и педагогической мысли | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.3 | при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.01 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.02.04 | Философия | |
| Б1.О.02.07 | Основы математической обработки информации | |
| Б1.О.02.08 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.04 | История образования и педагогической мысли | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.4 | выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.01 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.02.04 | Философия | |
| Б1.О.02.07 | Основы математической обработки информации | |
| Б1.О.02.08 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.03.04 | История образования и педагогической мысли | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.5 | рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.01 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.02.04 | Философия | |
| Б1.О.02.07 | Основы математической обработки информации | |
| Б1.О.02.08 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.04 | История образования и педагогической мысли | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | - |
| Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.02.05 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.В.06 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профессиональное развитие личности | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы предпринимательства | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.2 | предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | - |
| Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.02.05 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.В.06 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профессиональное развитие личности | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы предпринимательства | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.3 | планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | - |
| Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.02.05 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.В.06 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профессиональное развитие личности | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы предпринимательства | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.4 | выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.02.05 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.В.06 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профессиональное развитие личности | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы предпринимательства | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.5 | представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | - |
| Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.02.05 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.В.06 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профессиональное развитие личности | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы предпринимательства | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | - |
| Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профессиональное развитие личности | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы предпринимательства | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.2 | при реализации своей роли в социальном взаимодействии и ко-мандной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников | - |
| Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профессиональное развитие личности | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы предпринимательства | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.3 | осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей | - |
| Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профессиональное развитие личности | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы предпринимательства | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.4 | соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профессиональное развитие личности | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы предпринимательства | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | выбирает стиль общения на государственном языке РФ и ино-странном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Коммуникативный" | |
| Б1.О.01.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.01.03 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научной и деловой речи | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Бурятский язык и межкультурная коммуникация | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.2 | ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Коммуникативный" | |
| Б1.О.01.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.01.03 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научной и деловой речи | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Бурятский язык и межкультурная коммуникация | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.3 | ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Коммуникативный" | |
| Б1.О.01.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.01.03 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научной и деловой речи | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Бурятский язык и межкультурная коммуникация | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.4 | выполняет для личных целей перевод официальных и профес-сиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Коммуникативный" | |
| Б1.О.01.01 | Иностранный язык | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.01.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.01.03 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научной и деловой речи | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Бурятский язык и межкультурная коммуникация | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.5 | публично выступает на го-сударственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Коммуникативный" | |
| Б1.О.01.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.01.03 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научной и деловой речи | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Бурятский язык и межкультурная коммуникация | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.6 | устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Коммуникативный" | |
| Б1.О.01.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Коммуникативный" | |
| Б1.О.01.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.02.01 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.02.04 | Философия | |
| Б1.В.01 | История Бурятии | |
| Б1.В.02 | Бурятский язык | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научной и деловой речи | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Бурятский язык и межкультурная коммуникация | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.2 | выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Коммуникативный" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.01.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.02.01 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.02.04 | Философия | |
| Б1.В.01 | История Бурятии | |
| Б1.В.02 | Бурятский язык | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научной и деловой речи | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Бурятский язык и межкультурная коммуникация | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.3 | осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурно-го взаимодействия | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Коммуникативный" | |
| Б1.О.01.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.02.01 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.02.04 | Философия | |
| Б1.В.01 | История Бурятии | |
| Б1.В.02 | Бурятский язык | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научной и деловой речи | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Бурятский язык и межкультурная коммуникация | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, про-ектов, при достижении поставленных целей | - |
| Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профессиональное развитие личности | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы предпринимательства | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.2 | определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для лич-ностного развития и выстраивания траектории профессионального роста | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профессиональное развитие личности | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы предпринимательства | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.3 | логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности | - |
| Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профессиональное развитие личности | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы предпринимательства | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом фи-зиологических особенностей орга-низма и условий реализации профес-сиональной деятельности | - |
| Б1.О.05.02 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.07 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.2 | планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | - |
| Б1.О.05.02 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.07 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.3 | соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.05.02 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.07 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б1.О.05.01 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.О.05.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.07 | Модуль "Зоология" | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.2 | оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению | - |
| Б1.О.05.01 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.О.05.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.07 | Модуль "Зоология" | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.3 | применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.05.01 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.О.05.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.07 | Модуль "Зоология" | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.06 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.2 | обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.06 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.3 | применяет экономические инструменты | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.06 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК |
| УК-10.1 | знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.05 | Правовые основы профессиональной деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| БЗ.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10.2 | предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.05 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| БЗ.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10.3 | взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.05 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| БЗ.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.05 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| БЗ.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.2 | Осуществляет профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.05 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| БЗ.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.3 | Анализирует собственную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и права, в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.05 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| БЗ.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.06 | Информационные технологии в образовании | |
| Б1.О.02.07 | Основы математической обработки информации | |
| Б1.О.02.09 | Системы искусственного интеллекта | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.02 | Теоретическая педагогика | |
| Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.2 | Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.06 | Информационные технологии в образовании | |
| Б1.О.02.07 | Основы математической обработки информации | |
| Б1.О.02.09 | Системы искусственного интеллекта | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.02 | Теоретическая педагогика | |
| Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.3 | Разрабатывает и реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.06 | Информационные технологии в образовании | |
| Б1.О.02.07 | Основы математической обработки информации | |
| Б1.О.02.09 | Системы искусственного интеллекта | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.02 | Теоретическая педагогика | |
| Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| ОПК-2.4 | Анализирует собственную деятельность при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их компонентов | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.06 | Информационные технологии в образовании | |
| Б1.О.02.07 | Основы математической обработки информации | |
| Б1.О.02.09 | Системы искусственного интеллекта | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.02 | Теоретическая педагогика | |
| Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | Определяет цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС | - |
| Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.02 | Возрастная психология | |
| Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | |
| Б1.О.08 | Модуль "Анатомия и физиология человека" | |
| Б1.О.08.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.2 | Применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся | - |
| Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.02 | Возрастная психология | |
| Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | |
| Б1.О.08 | Модуль "Анатомия и физиология человека" | |
| Б1.О.08.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.3 | Выбирает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся | - |
| Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.02 | Возрастная психология | |
| Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | |
| Б1.О.08 | Модуль "Анатомия и физиология человека" | |
| Б1.О.08.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.4 | Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.02 | Возрастная психология | |
| Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | |
| Б1.О.08 | Модуль "Анатомия и физиология человека" | |
| Б1.О.08.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.04 | История образования и педагогической мысли | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.2 | Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня духовно-нравственной воспитанности обучающихся | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.04 | История образования и педагогической мысли | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.3 | Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.04 | История образования и педагогической мысли | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.02 | Возрастная психология | |
| Б1.О.04.04 | Методология и методы психолого-педагогического исследования | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.2 | Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.02 | Возрастная психология | |
| Б1.О.04.04 | Методология и методы психолого-педагогического исследования | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.3 | Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.02 | Возрастная психология | |
| Б1.О.04.04 | Методология и методы психолого-педагогического исследования | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.4 | Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.02 | Возрастная психология | |
| Б1.О.04.04 | Методология и методы психолого-педагогического исследования | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Анализирует содержание документации по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся | - |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.04.04 | Методология и методы психолого-педагогического исследования | |
| Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| ОПК-6.2 | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.04.04 | Методология и методы психолого-педагогического исследования | |
| Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.3 | Использует формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.04.04 | Методология и методы психолого-педагогического исследования | |
| Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.4 | Разрабатывает (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальные образовательные маршруты, программы индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся | - |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.04.04 | Методология и методы психолого-педагогического исследования | |
| Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | Осуществляет дифференцированный отбор способов взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | |
| Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.02 | Возрастная психология | |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.2 | Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | |
| Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.02 | Возрастная психология | |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |
| Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.3 | Использует приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания с участниками образовательных отношений, профилактики и разрешения конфликтов | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | |
| Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.02 | Возрастная психология | |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |
| Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-8.1 | Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.03 | Общая химия | |
| Б1.О.02.08 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | |
| Б1.О.03.02 | Теоретическая педагогика | |
| Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б1.О.06 | Модуль "Ботаника" | |
| Б1.О.06.01 | История биологии | |
| Б1.О.06.02 | Анатомия и морфология растений | |
| Б1.О.06.03 | Систематика растений | |
| Б1.О.06.04 | Физиология растений | |
| Б1.О.06.05 | Почвоведение с основами растениеводства | |
| Б1.О.06.06 | Геоботаника | |
| Б1.О.06.07 | Биогеография | |
| Б1.О.07 | Модуль "Зоология" | |
| Б1.О.07.01 | Зоология беспозвоночных | |
| Б1.О.07.02 | Зоология позвоночных | |
| Б1.О.08 | Модуль "Анатомия и физиология человека" | |
| Б1.О.08.01 | Анатомия и физиология человека | |
| Б1.О.08.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б1.О.09 | Модуль "Общая биология" | |
| Б1.О.09.01 | Цитология | |
| Б1.О.09.02 | Молекулярная биология | |
| Б1.О.09.03 | Экология и рациональное природопользование | |
| Б1.О.09.04 | Генетика | |
| Б1.О.09.05 | Теория эволюции | |
| Б1.О.09.06 | Биотехнология | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б2.О.05(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.2 | Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.03 | Общая химия | |
| Б1.О.02.08 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | |
| Б1.О.03.02 | Теоретическая педагогика | |
| Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.06 | Модуль "Ботаника" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б1.О.06.01 | История биологии | |
| Б1.О.06.02 | Анатомия и морфология растений | |
| Б1.О.06.03 | Систематика растений | |
| Б1.О.06.04 | Физиология растений | |
| Б1.О.06.05 | Почвоведение с основами растениеводства | |
| Б1.О.06.06 | Геоботаника | |
| Б1.О.06.07 | Биогеография | |
| Б1.О.07 | Модуль "Зоология" | |
| Б1.О.07.01 | Зоология беспозвоночных | |
| Б1.О.07.02 | Зоология позвоночных | |
| Б1.О.08 | Модуль "Анатомия и физиология человека" | |
| Б1.О.08.01 | Анатомия и физиология человека | |
| Б1.О.08.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б1.О.09 | Модуль "Общая биология" | |
| Б1.О.09.01 | Цитология | |
| Б1.О.09.02 | Молекулярная биология | |
| Б1.О.09.03 | Экология и рациональное природопользование | |
| Б1.О.09.04 | Генетика | |
| Б1.О.09.05 | Теория эволюции | |
| Б1.О.09.06 | Биотехнология | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б2.О.05(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.3 | Участствует в проведение научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся | |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.03 | Общая химия | |
| Б1.О.02.08 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | |
| Б1.О.03.02 | Теоретическая педагогика | |
| Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.06 | Модуль "Ботаника" | |
| Б1.О.06.01 | История биологии | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б1.О.06.02 | Анатомия и морфология растений | |
| Б1.О.06.03 | Систематика растений | |
| Б1.О.06.04 | Физиология растений | |
| Б1.О.06.05 | Почвоведение с основами растениеводства | |
| Б1.О.06.06 | Геоботаника | |
| Б1.О.06.07 | Биогеография | |
| Б1.О.07 | Модуль "Зоология" | |
| Б1.О.07.01 | Зоология беспозвоночных | |
| Б1.О.07.02 | Зоология позвоночных | |
| Б1.О.08 | Модуль "Анатомия и физиология человека" | |
| Б1.О.08.01 | Анатомия и физиология человека | |
| Б1.О.08.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б1.О.09 | Модуль "Общая биология" | |
| Б1.О.09.01 | Цитология | |
| Б1.О.09.02 | Молекулярная биология | |
| Б1.О.09.03 | Экология и рациональное природопользование | |
| Б1.О.09.04 | Генетика | |
| Б1.О.09.05 | Теория эволюции | |
| Б1.О.09.06 | Биотехнология | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б2.О.05(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.4 | Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.03 | Общая химия | |
| Б1.О.02.08 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | |
| Б1.О.03.02 | Теоретическая педагогика | |
| Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.06 | Модуль "Ботаника" | |
| Б1.О.06.01 | История биологии | |
| Б1.О.06.02 | Анатомия и морфология растений | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б1.О.06.03 | Систематика растений | |
| Б1.О.06.04 | Физиология растений | |
| Б1.О.06.05 | Почвоведение с основами растениеводства | |
| Б1.О.06.06 | Геоботаника | |
| Б1.О.06.07 | Биогеография | |
| Б1.О.07 | Модуль "Зоология" | |
| Б1.О.07.01 | Зоология беспозвоночных | |
| Б1.О.07.02 | Зоология позвоночных | |
| Б1.О.08 | Модуль "Анатомия и физиология человека" | |
| Б1.О.08.01 | Анатомия и физиология человека | |
| Б1.О.08.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б1.О.09 | Модуль "Общая биология" | |
| Б1.О.09.01 | Цитология | |
| Б1.О.09.02 | Молекулярная биология | |
| Б1.О.09.03 | Экология и рациональное природопользование | |
| Б1.О.09.04 | Генетика | |
| Б1.О.09.05 | Теория эволюции | |
| Б1.О.09.06 | Биотехнология | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б2.О.05(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.06 | Информационные технологии в образовании | |
| Б1.О.02.09 | Системы искусственного интеллекта | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9.2 | выбирает обоснованно современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.06 | Информационные технологии в образовании | |
| Б1.О.02.09 | Системы искусственного интеллекта | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9.3 | владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | |
| Б1.О.02.06 | Информационные технологии в образовании | |
| Б1.О.02.09 | Системы искусственного интеллекта | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин | ПК |
| ПК-1.1 | Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся | - |
| Б1.О.06 | Модуль "Ботаника" | |
| Б1.О.06.01 | История биологии | |
| Б1.О.06.02 | Анатомия и морфология растений | |
| Б1.О.06.03 | Систематика растений | |
| Б1.О.06.04 | Физиология растений | |
| Б1.О.06.05 | Почвоведение с основами растениеводства | |
| Б1.О.06.06 | Геоботаника | |
| Б1.О.06.07 | Биогеография | |
| Б1.О.07 | Модуль "Зоология" | |
| Б1.О.07.01 | Зоология беспозвоночных | |
| Б1.О.07.02 | Зоология позвоночных | |
| Б1.О.08 | Модуль "Анатомия и физиология человека" | |
| Б1.О.08.01 | Анатомия и физиология человека | |
| Б1.О.09 | Модуль "Общая биология" | |
| Б1.О.09.01 | Цитология | |
| Б1.О.09.02 | Молекулярная биология | |
| Б1.О.09.03 | Экология и рациональное природопользование | |
| Б1.О.09.04 | Генетика | |
| Б1.О.09.05 | Теория эволюции | |
| Б1.О.09.06 | Биотехнология | |
| Б1.В.04 | Байкаловедение | |
| Б1.В.05 | Биологические основы сельского хозяйства | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Декоративное растениеводство | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Растения и оформление интерьера | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Основы биоэтики | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Зоогеография | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Экология растений | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Ботаническая география | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Экология животных | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Животный мир Сибири | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.05(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ботаника) | |
| Б2.В.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (зоология) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Ботаническая номенклатура | |
| ФТД.В.02 | Зоологическая номенклатура | |
| ПК-1.2 | Проектирует и реализует образовательный процесс в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.06 | Модуль "Ботаника" | |
| Б1.О.06.01 | История биологии | |
| Б1.О.06.02 | Анатомия и морфология растений | |
| Б1.О.06.03 | Систематика растений | |
| Б1.О.06.04 | Физиология растений | |
| Б1.О.06.05 | Почвоведение с основами растениеводства | |
| Б1.О.06.06 | Геоботаника | |
| Б1.О.06.07 | Биогеография | |
| Б1.О.07 | Модуль "Зоология" | |
| Б1.О.07.01 | Зоология беспозвоночных | |
| Б1.О.07.02 | Зоология позвоночных | |
| Б1.О.08 | Модуль "Анатомия и физиология человека" | |
| Б1.О.08.01 | Анатомия и физиология человека | |
| Б1.О.09 | Модуль "Общая биология" | |
| Б1.О.09.01 | Цитология | |
| Б1.О.09.02 | Молекулярная биология | |
| Б1.О.09.03 | Экология и рациональное природопользование | |
| Б1.О.09.04 | Генетика | |
| Б1.О.09.05 | Теория эволюции | |
| Б1.О.09.06 | Биотехнология | |
| Б1.В.04 | Байкаловедение | |
| Б1.В.05 | Биологические основы сельского хозяйства | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Декоративное растениеводство | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Растения и оформление интерьера | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Основы биоэтики | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Зоогеография | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Экология растений | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Ботаническая география | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Экология животных | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Животный мир Сибири | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б2.О.05(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ботаника) | |
| Б2.В.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (зоология) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Ботаническая номенклатура | |
| ФТД.В.02 | Зоологическая номенклатура | |
| ПК-1.3 | Формирует метапредметные компетенции, умение учиться и УУД в рамках среднего образования | - |
| Б1.О.06 | Модуль "Ботаника" | |
| Б1.О.06.01 | История биологии | |
| Б1.О.06.02 | Анатомия и морфология растений | |
| Б1.О.06.03 | Систематика растений | |
| Б1.О.06.04 | Физиология растений | |
| Б1.О.06.05 | Почвоведение с основами растениеводства | |
| Б1.О.06.06 | Геоботаника | |
| Б1.О.06.07 | Биогеография | |
| Б1.О.07 | Модуль "Зоология" | |
| Б1.О.07.01 | Зоология беспозвоночных | |
| Б1.О.07.02 | Зоология позвоночных | |
| Б1.О.08 | Модуль "Анатомия и физиология человека" | |
| Б1.О.08.01 | Анатомия и физиология человека | |
| Б1.О.09 | Модуль "Общая биология" | |
| Б1.О.09.01 | Цитология | |
| Б1.О.09.02 | Молекулярная биология | |
| Б1.О.09.03 | Экология и рациональное природопользование | |
| Б1.О.09.04 | Генетика | |
| Б1.О.09.05 | Теория эволюции | |
| Б1.О.09.06 | Биотехнология | |
| Б1.В.04 | Байкаловедение | |
| Б1.В.05 | Биологические основы сельского хозяйства | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Декоративное растениеводство | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Растения и оформление интерьера | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Основы биоэтики | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Зоогеография | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Экология растений | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Ботаническая география | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Экология животных | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Животный мир Сибири | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б2.О.05(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ботаника) | |
| Б2.В.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (зоология) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Ботаническая номенклатура | |
| ФТД.В.02 | Зоологическая номенклатура | |
| ПК-2 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ПК |
| ПК-2.1 | Использует экологическую грамотность и базовые знания в области химии, биологии в жизненных ситуациях; прогнозирует последствия своей профессиональной деятельности, несет ответственность за свои решения | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | |
| Б1.О.03.02 | Теоретическая педагогика | |
| Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | |
| Б1.О.05 | Модуль "Здоровьесберегающий" | |
| Б1.О.05.01 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.О.06 | Модуль "Ботаника" | |
| Б1.О.06.01 | История биологии | |
| Б1.О.08 | Модуль "Анатомия и физиология человека" | |
| Б1.О.08.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.2 | Понимает базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | |
| Б1.О.03.02 | Теоретическая педагогика | |
| Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | |
| Б1.О.05 | Модуль "Здоровьесберегающий" | |
| Б1.О.05.01 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.О.06 | Модуль "Ботаника" | |
| Б1.О.06.01 | История биологии | |
| Б1.О.08 | Модуль "Анатомия и физиология человека" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б1.О.08.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.3 | Применяет принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владеет знанием механизмов гомеостатической регуляции; владеет основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | |
| Б1.О.03.02 | Теоретическая педагогика | |
| Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | |
| Б1.О.05 | Модуль "Здоровьесберегающий" | |
| Б1.О.05.01 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.О.06 | Модуль "Ботаника" | |
| Б1.О.06.01 | История биологии | |
| Б1.О.08 | Модуль "Анатомия и физиология человека" | |
| Б1.О.08.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.4 | Применяет знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности | - |
| Б1.О.09 | Модуль "Общая биология" | |
| Б1.О.09.01 | Цитология | |
| Б1.О.09.02 | Молекулярная биология | |
| Б1.О.09.06 | Биотехнология | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.5 | Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой | - |
| Б1.О.06 | Модуль "Ботаника" | |
| Б1.О.06.02 | Анатомия и морфология растений | |
| Б1.О.06.03 | Систематика растений | |
| Б1.О.06.04 | Физиология растений | |
| Б1.О.06.05 | Почвоведение с основами растениеводства | |
| Б1.О.06.06 | Геоботаника | |
| Б1.О.06.07 | Биогеография | |
| Б1.О.07 | Модуль "Зоология" | |
| Б1.О.07.01 | Зоология беспозвоночных | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б1.О.07.02 | Зоология позвоночных | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.6 | Применяет базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, владеет современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции | - |
| Б1.О.09 | Модуль "Общая биология" | |
| Б1.О.09.04 | Генетика | |
| Б1.О.09.05 | Теория эволюции | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.7 | Применяет базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы, использует знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности, использует правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования | - |
| Б1.О.09 | Модуль "Общая биология" | |
| Б1.О.09.03 | Экология и рациональное природопользование | |
| Б1.В.04 | Байкаловедение | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий | ПК |
| ПК-3.1 | Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, на занятиях и во внеурочной деятельности для обеспечения безопасной образовательной среды в соответствии с нормами законодательства РФ | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | |
| Б1.В.03 | Школьный биологический эксперимент | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.2 | Осуществляет образовательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | |
| Б1.В.03 | Школьный биологический эксперимент | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, толерантности поликультурного общения | ПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| ПК-4.1 | Формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | |
| Б1.В.03 | Школьный биологический эксперимент | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.2 | Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческих способности, формирование гражданской позиции, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | |
| Б1.В.03 | Школьный биологический эксперимент | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | проектный | |
| ПК-5 | Способен проектировать содержание образовательных программ и использовать современные педагогические технологии | ПК |
| ПК-5.1 | Разрабатывает и реализует образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.02 | Теоретическая педагогика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| Б1.О.03.06 | Современные подходы и концепции образования | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.В.03 | Школьный биологический эксперимент | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профессиональное развитие личности | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы предпринимательства | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5.2 | Анализирует эффективность образовательных технологий в образовательном процессе и корректирует их, применяет современные подходы к обучению в системе общего образования | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.02 | Теоретическая педагогика | |
| Б1.О.03.06 | Современные подходы и концепции образования | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.В.03 | Школьный биологический эксперимент | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профессиональное развитие личности | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы предпринимательства | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | методический | |
| ПК-6 | Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в среднем и старшем школьном возрасте: познавательная, исследовательская, духовно-нравственная, эстетическая, патриотическая, конструирования и т.д. | ПК |
| ПК-6.1 | Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. | |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.04 | Методология и методы психолого-педагогического исследования | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6.2 | Оценивает знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (методика преподавания биологии) | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.04 | Методология и методы психолого-педагогического исследования | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6.3 | Разрабатывает (осваивает) и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (психология личности) | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.04 | Методология и методы психолого-педагогического исследования | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6.4 | Использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (специальные подходы в обучении (одаренные, ограниченные, не знающие русский язык) | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.04 | Методология и методы психолого-педагогического исследования | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ПК-6.5 | Организовывает различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность) | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | |
| Б1.О.04.04 | Методология и методы психолого-педагогического исследования | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | |
| Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| Б1.О.01 | Модуль "Коммуникативный" | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.01.01 | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.01.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.01.03 | Русский язык и культура речи | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| Б1.О.02 | Модуль "Мировоззренческий" | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.О.02.01 | История (история России, всеобщая история) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| Б1.О.02.03 | Общая химия | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.02.04 | Философия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.02.05 | Правовые основы профессиональной деятельности | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Б1.О.02.06 | Информационные технологии в образовании | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.О.02.07 | Основы математической обработки информации | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4 |
| Б1.О.02.08 | Концепции современного естествознания | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.02.09 | Системы искусственного интеллекта | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.03.02 | Теоретическая педагогика | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.03.04 | История образования и педагогической мысли | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б1.О.03.06 | Современные подходы и концепции образования | ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.04 | Модуль "Психология" | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4 |
| Б1.О.04.02 | Возрастная психология | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.04.04 | Методология и методы психолого-педагогического исследования | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|--|--|
| Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.О.05 | Модуль "Здоровьесберегающий" | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.05.01 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.05.02 | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.О.05.03 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| Б1.О.06 | Модуль "Ботаника" | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.06.01 | История биологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.06.02 | Анатомия и морфология растений | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.06.03 | Систематика растений | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.06.04 | Физиология растений | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.06.05 | Почвоведение с основами растениеводства | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.06.06 | Геоботаника | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.06.07 | Биогеография | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.07 | Модуль "Зоология" | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.07.01 | Зоология беспозвоночных | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.07.02 | Зоология позвоночных | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.08 | Модуль "Анатомия и физиология человека" | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.08.01 | Анатомия и физиология человека | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.08.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.09 | Модуль "Общая биология" | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.4; ПК-2.6; ПК-2.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.09.01 | Цитология | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.09.02 | Молекулярная биология | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.09.03 | Экология и рациональное природопользование | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.09.04 | Генетика | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.09.05 | Теория эволюции | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.О.09.06 | Биотехнология | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.01 | История Бурятии | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.02 | Бурятский язык | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.03 | Школьный биологический эксперимент | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.В.04 | Байкаловедение | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.7 |
| Б1.В.05 | Биологические основы сельского хозяйства | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.06 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| Б1.В.07 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|---|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профессиональное развитие личности | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы предпринимательства | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научной и деловой речи | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Бурятский язык и межкультурная коммуникация | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Декоративное растениеводство | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Растения и оформление интерьера | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Основы биоэтики | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Зоогеография | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Экология растений | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Ботаническая география | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Экология животных | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Животный мир Сибири | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б2 | Практика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б2.О | Обязательная часть | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б2.О.05(П) | Научно-исследовательская работа | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1 |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ботаника) | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|--|--|
| Б2.В.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (зоология) | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| ФТД | Факультативы | ПК-1 |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1 |
| ФТД.В.01 | Ботаническая номенклатура | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| ФТД.В.02 | Зоологическая номенклатура | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|--------------|-------------|--------------------------|
|--------|--------------|-------------|--------------------------|

| Индекс | Содержание |
|--------|------------|
|--------|------------|

| № | Индекс | Наименование | Сессия 1 | | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Курсы | | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|----------|---------------------|------------|-----------|-----|-----------|-----|----|-------------|-----------|---------------------|------------|------------|-----------|-----|-----------|----------------|------|------------|---------------------|----------|-------|-----------|-------------|-------------|-----------|------|------------|------|------------|-----------|-----------|-----------------------|--------|--|------|-------|----|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | | | Контроль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КСР | | | СР | Контроль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | | | | | КСР | СР | Контроль | Всего | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 1008 | | | | | | | | 21 | | 864 | | | | | | | | | | | 19 | | 1872 | | | | | | | | 52 | 40 5/6 | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 1008 | | | | | | | | | | 864 | | | | | | | | | | | | | 1872 | | | | | | | 52 | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41.6 | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 200 | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | 684 | 100 | 42 | | 58 | | | 563 | 21 | | 432 | 100 | 42 | | 58 | | | 292 | 40 | | | | 1116 | 200 | 84 | | 116 | | 855 | 61 | 31 | ТО: 20 5/6 Э: 6 | | | | | |
| 1 | Б1.О.01 | Модуль "Коммуникативный" | За | 72 | 14 | 6 | | 8 | | | 54 | 4 | | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 14 | 6 | | 8 | | 54 | 4 | 2 | | | 14 | | |
| 2 | Б1.О.01.03 | Русский язык и культура речи | За | 72 | 14 | 6 | | 8 | | | 54 | 4 | | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 14 | 6 | | 8 | | 54 | 4 | 2 | | | 15 | 4 | |
| 3 | Б1.О.03 | Модуль "Педагогика" | За | 144 | 20 | 6 | | 14 | | | 120 | 4 | | Эк КР | 108 | 20 | 6 | | 14 | | | 79 | 9 | | | Эк За КР | 252 | 40 | 12 | | 28 | | 199 | 13 | 7 | | | 1234 | | |
| 4 | Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | За | 144 | 20 | 6 | | 14 | | | 120 | 4 | | Эк КР | 108 | 20 | 6 | | 14 | | | 79 | 9 | | | Эк За КР | 252 | 40 | 12 | | 28 | | 199 | 13 | 7 | | | 1 | 34 | |
| 5 | Б1.О.06 | Модуль "Ботаника" | | | | | | | | | | | | Эк | 72 | 22 | 8 | | 14 | | | 41 | 9 | | | Эк | 72 | 22 | 8 | | 14 | | 41 | 9 | 2 | | | 1234 | | |
| 6 | Б1.О.06.07 | Биогеография | | | | | | | | | | | | Эк | 72 | 22 | 8 | | 14 | | | 41 | 9 | | | Эк | 72 | 22 | 8 | | 14 | | 41 | 9 | 2 | | | 1 | 4 | |
| 7 | Б1.О.08 | Модуль "Анатомия и физиология человека" | Эк | 216 | 14 | 6 | | 8 | | | 193 | 9 | | | | | | | | | | | | | | Эк | 216 | 14 | 6 | | 8 | | 193 | 9 | 6 | | | 34 | | |
| 8 | Б1.О.08.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | Эк | 216 | 14 | 6 | | 8 | | | 193 | 9 | | | | | | | | | | | | | | Эк | 216 | 14 | 6 | | 8 | | 193 | 9 | 6 | | | 3 | 4 | |
| 9 | Б1.О.09 | Модуль "Общая биология" | | 180 | 36 | 16 | | 20 | | | 144 | | | Эк(2) За | 252 | 58 | 28 | | 30 | | | 172 | 22 | | | Эк(2) За | 432 | 94 | 44 | | 50 | | 316 | 22 | 12 | | | 134 | | |
| 10 | Б1.О.09.04 | Генетика | | 72 | 18 | 8 | | 10 | | | 54 | | | Эк | 72 | 22 | 10 | | 12 | | | 41 | 9 | | | Эк | 144 | 40 | 18 | | 22 | | 95 | 9 | 4 | | | 3 | 4 | |
| 11 | Б1.О.09.05 | Теория эволюции | | 108 | 18 | 8 | | 10 | | | 90 | | | Эк | 108 | 20 | 10 | | 10 | | | 79 | 9 | | | Эк | 216 | 38 | 18 | | 20 | | 169 | 9 | 6 | | | 3 | 4 | |
| 12 | Б1.О.09.06 | Биотехнология | | | | | | | | | | | | За | 72 | 16 | 8 | | 8 | | | 52 | 4 | | | За | 72 | 16 | 8 | | 8 | | 52 | 4 | 2 | | | 3 | 4 | |
| 13 | Б1.В.ДВ.06.01 | Экология растений | За | 72 | 16 | 8 | | 8 | | | 52 | 4 | | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 16 | 8 | | 8 | | 52 | 4 | 2 | | | 1 | 4 | |
| 14 | Б1.В.ДВ.06.02 | Ботаническая география | За | 72 | 16 | 8 | | 8 | | | 52 | 4 | | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 16 | 8 | | 8 | | 52 | 4 | 2 | | | 1 | 4 | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Эк За(3) | | | | | | | | Эк(4) За КР | | | | | | | | Эк(5) За(4) КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | 324 | 292 | | | 292 | | | 32 | | | 432 | 389 | | | 389 | | | 43 | | | | | 756 | 681 | | | 681 | | | 75 | 21 | 14 | | | | |
| | Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | | 324 | 292 | | | 292 | | | 32 | | | За | 432 | 389 | | | 389 | | | 43 | | | | За | 756 | 681 | | | 681 | | | 75 | 21 | 14 | | | 1 | 34 |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 4/6 | |

| - | - | - | - | Общий объем в семестре | | Объем практической подготовки (акад. час) | | | | | | |
|------------------------------------|------------|---|---------------|------------------------|-------|---|----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|---------------------|
| | | | | з.е. | Часов | Итого | Лек пр. подгот | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | КСР пр. подгот | СР пр. подгот | Контроль пр. подгот |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | | | | | | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.01 | Иностранный язык | 1 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.03 | Русский язык и культура речи | 4 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.01 | История (история России, всеобщая история) | 1 | 3 | 108 | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.02 | Экономика и основы проектной деятельности | 1 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.03 | Общая химия | 1 | 3 | 108 | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.04 | Философия | 2 | 4 | 144 | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.05 | Правовые основы профессиональной деятельности | 2 | 3 | 108 | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.06 | Информационные технологии в образовании | 2 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.07 | Основы математической обработки информации | 2 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.08 | Концепции современного естествознания | 3 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.09 | Системы искусственного интеллекта | 3 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.01 | Введение в педагогическую профессию | 1 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.02 | Теоретическая педагогика | 1 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.03 | Практическая педагогика | 2 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.04 | История образования и педагогической мысли | 2 | 3 | 108 | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | 2 | 6 | 216 | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.06 | Современные подходы и концепции образования | 3 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.07 | Методика преподавания биологии | 3 | 6 | 216 | | | | | | | |
| | | | 4 | 7 | 252 | | | | | | | |
| + | Б1.О.04.01 | Общая психология | 1 | 4 | 144 | | | | | | | |
| + | Б1.О.04.02 | Возрастная психология | 1 | 3 | 108 | | | | | | | |
| + | Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | 2 | 3 | 108 | | | | | | | |
| + | Б1.О.04.04 | Методология и методы психолого-педагогического исследования | 2 | 4 | 144 | | | | | | | |
| + | Б1.О.04.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | 5 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.05.01 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 1 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.05.02 | Физическая культура и спорт | 1 | 2 | 72 | | | | | | | |

| - | - | - | - | Общий объем в семестре | | Объем практической подготовки (акад. час) | | | | | | |
|-----------------|---------------|--|---------------|------------------------|-------|---|----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|---------------------|
| | | | | з.е. | Часов | Итого | Лек пр. подгот | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | КСР пр. подгот | СР пр. подгот | Контроль пр. подгот |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | | | | | | | |
| + | Б1.О.05.03 | Безопасность жизнедеятельности | 2 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.06.01 | История биологии | 1 | 3 | 108 | | | | | | | |
| + | Б1.О.06.02 | Анатомия и морфология растений | 1 | 5 | 180 | | | | | | | |
| + | Б1.О.06.03 | Систематика растений | 2 | 3 | 108 | | | | | | | |
| + | Б1.О.06.04 | Физиология растений | 3 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.06.05 | Почвоведение с основами растениеводства | 3 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.06.06 | Геоботаника | 3 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.06.07 | Биогеография | 4 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.07.01 | Зоология беспозвоночных | 1 | 6 | 216 | | | | | | | |
| + | Б1.О.07.02 | Зоология позвоночных | 2 | 3 | 108 | | | | | | | |
| + | Б1.О.08.01 | Анатомия и физиология человека | 3 | 6 | 216 | | | | | | | |
| + | Б1.О.08.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 4 | 6 | 216 | | | | | | | |
| + | Б1.О.09.01 | Цитология | 1 | 4 | 144 | | | | | | | |
| + | Б1.О.09.02 | Молекулярная биология | 3 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.09.03 | Экология и рациональное природопользование | 3 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.О.09.04 | Генетика | 4 | 4 | 144 | | | | | | | |
| + | Б1.О.09.05 | Теория эволюции | 4 | 6 | 216 | | | | | | | |
| + | Б1.О.09.06 | Биотехнология | 4 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.В.01 | История Бурятии | 1 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.В.02 | Бурятский язык | 2 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.В.03 | Школьный биологический эксперимент | 3 | 3 | 108 | | | | | | | |
| + | Б1.В.04 | Байкаловедение | 5 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.В.05 | Биологические основы сельского хозяйства | 5 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.В.06 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | 5 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.В.07 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | 1 | | 328 | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Профессиональное развитие личности | 2 | 1 | 36 | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Основы предпринимательства | 2 | 1 | 36 | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научной и деловой речи | 3 | 1 | 36 | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Бурятский язык и межкультурная коммуникация | 3 | 1 | 36 | | | | | | | |

| - | - | - | - | Общий объем в семестре | | Объем практической подготовки (акад. час) | | | | | | |
|---|---------------|--|---------------|------------------------|-------|---|----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|---------------------|
| | | | | з.е. | Часов | Итого | Лек пр. подгот | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | КСР пр. подгот | СР пр. подгот | Контроль пр. подгот |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Практический курс непрерывного самообразования | 3 | 1 | 36 | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями | 3 | 1 | 36 | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Декоративное растениеводство | 3 | 2 | 72 | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Растения и оформление интерьера | 3 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Основы биоэтики | 3 | 2 | 72 | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Зоогеография | 3 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Экология растений | 4 | 2 | 72 | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Ботаническая география | 4 | 2 | 72 | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Экология животных | 5 | 2 | 72 | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Животный мир Сибири | 5 | 2 | 72 | | | | | | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (педагогика) | 2 | 3 | 108 | 108 | | | 97 | | | 11 |
| + | Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (психология) | 2 | 3 | 108 | 108 | | | 97 | | | 11 |
| + | Б2.О.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | 2 | 3 | 108 | 108 | | | 97 | | | 11 |
| + | Б2.О.04(П) | Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | 3 | 21 | 756 | 756 | | | 681 | | | 75 |
| | | | 4 | 21 | 756 | 724 | | | 681 | | | 43 |
| + | Б2.О.05(П) | Научно-исследовательская работа | 5 | 9 | 324 | 324 | | | 292 | | | 32 |
| + | Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ботаника) | 1 | 3 | 108 | 108 | | | 97 | | | 11 |
| + | Б2.В.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (зоология) | 1 | 3 | 108 | 108 | | | 97 | | | 11 |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 5 | 9 | 324 | | | | | | | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Ботаническая номенклатура | 5 | 1 | 36 | | | | | | | |
| + | ФТД.В.02 | Зоологическая номенклатура | 5 | 1 | 36 | | | | | | | |

| Название практики | Курс | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов | | | | |
|--|------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|--|
| | | | | | | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю | |
| Вид практики: Учебная практика | | | | | | | | | | |
| Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ботаника) | 1 | | | 2 | | | | | | |
| Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (зоология) | 1 | | | 2 | | | | | | |
| Ознакомительная практика (педагогика) | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | | 68 | + | 2 | | | | | | |
| Ознакомительная практика (психология) | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | | 1 | + | 2 | | | | | | |
| Вид практики: Производственная практика | | | | | | | | | | |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | | 75 | + | 2 | | | | | | |
| Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | 3 | | | 14 | | | | | | |
| | | 1 | + | 14 | | | | | | |
| Педагогическая практика (методика преподавания биологии) | 4 | | | 14 | | | | | | |
| | | 1 | + | 14 | | | | | | |
| Научно-исследовательская работа | 5 | | | 6 | | | | | | |
| | | 1 | + | 6 | | | | | | |
| Итого по факту | | | | 40 | | | | | | |
| Итого по плану | | | | 44 | | | | | | |

| Вид | Курс | Каф. | Студ. | Замечания |
|--------------------------|------|------|-------|--|
| Теоретическая педагогика | | | | |
| КР | 2 | 75 | 20 | Контингент обучающихся, указанный в графике, не совпадает с контингентом, распределенным по кафедрам 0 <> 20 |

| | | Итого | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | |
|---|--|-------------------------------------|--------|--------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| | | Баз. % | Вар. % | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | | | |
| | | | | | Не менее | Факт | | | | | | |
| Б1 Б1.О Б1.В Б2 Б2.О Б2.В Б3 ФТД ФТД.В | Итого (с факультативами) | | | | 191 | 242 | 53 | 49 | 58 | 52 | 30 | |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 240 | 53 | 49 | 58 | 52 | 28 | |
| | Дисциплины (модули) | 85% | 15% | 45.8% | 120 | 165 | 47 | 40 | 37 | 31 | 10 | |
| | Обязательная часть | | | | | 141 | 45 | 37 | 28 | 29 | 2 | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 24 | 2 | 3 | 9 | 2 | 8 | |
| | Практика | 91% | 9% | 0% | 60 | 66 | 6 | 9 | 21 | 21 | 9 | |
| | Обязательная часть | | | | | 60 | | 9 | 21 | 21 | 9 | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 6 | 6 | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | | | | 9 | |
| | Факультативы | | | | 2 | 2 | | | | | 2 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 2 | | | | | 2 | | |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 47.7 | 55.4 | 41.8 | 49.7 | 41.6 | 51.9 | |
| | в период гос. экзаменов | | | | | | | | | | | |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | | 175.2 | 184 | 200 | 194 | 200 | 98 |
| | | необязательная | | | | | 4 | 4 | | | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 860 | 188 | 200 | 194 | 200 | 78 |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | 4 | 4 | | | | |
| | | Блок Б2 | | | | | 2139 | 194 | 291 | 681 | 681 | 292 |
| | | Блок Б3 | | | | | | | | | | |
| | | Блок ФТД | | | | | 20 | | | | | 20 |
| | Обязательные формы контроля | Итого по всем блокам | | | | | 3019 | 382 | 491 | 875 | 881 | 390 |
| ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 8 | 5 | 7 | 5 | 1 | | |
| ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 8 | 9 | 9 | 4 | 4 | | |
| Процент ... занятий от аудиторных (%) | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | 1 | | 1 | | |
| | лекционных | | | | | | 40.89% | | | | | |
| | в интерактивной форме | | | | | | 18.6% | | | | | |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 83.8% | | | | | | |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 13.72% | | | | | | |

| Вид работы | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|-----------------------------------|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Консультации по | | | | |
| | Комиссия №1 | | | |
| | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
| | | | | |
| Член комиссии | | | | |
| Примечания к комиссиям ГЭК | | | | |

| Комиссия №1 | | | |
|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
| | | | |

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|---|
| 1 | | Ботаники |
| 2 | | Земельного кадастра и землепользования |
| 3 | | Зоологии и экологии |
| 4 | | Географии и геоэкологии |
| 5 | | Резерв1 |
| 6 | | Резерв2 |
| 7 | | Английского языка и лингводидактики |
| 8 | | Резерв11 |
| 9 | | Немецкого и французского языков |
| 10 | | Иностранных языков |
| 11 | | Перевода и межкультурной коммуникации |
| 12 | | Журналистики и рекламы |
| 13 | | Резерв |
| 14 | | Русского языка как иностранного |
| 15 | | Русского языка и общего языкознания |
| 16 | | Русской и зарубежной литературы |
| 17 | | Резерв12 |
| 18 | | Спортивных дисциплин и туризма |
| 19 | | Теории физической культуры |
| 20 | | Резерв |
| 21 | | Физического воспитания |
| 22 | | Алгебры, геометрии и методики преподавания математики |
| 23 | | Информационных технологий |
| 24 | | Математического анализа и дифференциальных уравнений |
| 25 | | Прикладной математики |
| 26 | | Вычислительной техники и информатики |
| 27 | | Резерв |
| 28 | | Общей и теоретической физики |
| 29 | | Машиноведения |
| 30 | | Резерв13 |
| 31 | | Педагогики начального и дошкольного образования |
| 32 | | Музыкального и художественного образования |
| 33 | | Технологического образования и профессионального обучения |
| 34 | | Психологии детства |
| 35 | | Филологии и методики преподавания |
| 36 | | Резерв |
| 37 | | Религиоведения и теологии |
| 38 | | Истории Бурятии |
| 39 | | Всеобщей и отечественной истории |
| 40 | | Бурятского языка и методики преподавания |
| 41 | | Бурятской и эвенкийской филологии |
| 42 | | Резерв6 |
| 43 | | Истории и регионоведения стран Азии |
| 44 | | Филологии стран Дальнего Востока |

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|--|
| 45 | | Филологии Центральной Азии |
| 46 | | Туризма и сервиса |
| 47 | | Резерв3 |
| 48 | | Резерв4 |
| 49 | | Теории и истории права и государства |
| 50 | | Гражданского права и процесса |
| 51 | | Конституционного, административного и муниципального права |
| 52 | | Уголовного права и криминологии |
| 53 | | Геологии |
| 54 | | Общей и аналитической химии |
| 55 | | Неорганической и органической химии |
| 56 | | Акушерства и гинекологии с курсом педиатрии |
| 57 | | Анатомии и физиологии человека |
| 58 | | Госпитальной хирургии |
| 59 | | Инфекционных болезней |
| 60 | | Поликлинической терапии и профилактической медицины с курсом общественного здоровья и здравоохране.. |
| 61 | | Общей патологии человека |
| 62 | | Резерв14 |
| 63 | | Резерв5 |
| 64 | | Терапии |
| 65 | | Фармакологии, клинической фармакологии с курсом биохимии |
| 66 | | Факультетской хирургии |
| 67 | | Возрастной и педагогической психологии |
| 68 | | Общей и социальной психологии |
| 69 | | Теории социальной работы |
| 70 | | Резерв7 |
| 71 | | Резерв8 |
| 72 | | Резерв9 |
| 73 | | Экологии и природопользования |
| 74 | | Резерв |
| 75 | | Общей педагогики |
| 76 | | Политологии и социологии |
| 77 | | Философии |
| 78 | | Фармации |
| 79 | | Резерв |
| 80 | | Международного права и международных отношений |
| 81 | | Уголовного процесса и криминалистики |
| 82 | | Резерв10 |
| 83 | | Последипломного образования |
| 84 | | Экономической теории, государственного и муниципального управления |
| 85 | | Менеджмента |
| 86 | | Управления персоналом |
| 87 | | Эконометрики и прикладной экономики |
| 88 | | Бухгалтерского учета и финансов |

| з.е. | Распределение з.е. по курсам и периодам обучения | | | | | | | | | |
|-------|--|------|---|------|--|------|---|------|--|------|
| | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | |
| | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | | Сем. 4 | | Сем. 5 | |
| | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. |
| Итого | 53 | | 49 | | 58 | | 52 | | 30 | |
| Всего | 53 | | 49 | | 58 | | 52 | | 30 | |
| 1 | | | | | Б1.О.02 Модуль "Микровозрастной" [Эк, 33э] | | Б1.О.01 Модуль "Коммуникативный" [Эк] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | | Б1.О.04 Модуль "Психология" [Эк] ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 | |
| 2 | Б1.О.01 Модуль "Коммуникативный" [Эк, 3э] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | | | | | | 2 | | 2 | |
| 3 | | | Б1.О.02 Модуль "Микровозрастной" [Эк, 33э] | | | | | | Б1.В.04 Важноеведение [Эк] ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.7 | |
| 4 | | | | | | | Б1.О.03 Модуль "Педагогика" [Эк, Ээ, КР] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 | | 2 | |
| 5 | | | 11 | | | | 7 | | Б1.В.05 Биологические основы сельского хозяйства [Эк] ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 | |
| 6 | | | | | | | | | Б1.В.06 Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания [Эк] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 | |
| 7 | Б1.О.02 Модуль "Микровозрастной" [Эк, 23э] | | | | Б1.О.03 Модуль "Педагогика" [Эк, 23э] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 | | 8 | | 2 | |
| 8 | | | | | | | | | Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплины по выбору: Экология животных [Эк] / Животный мир Сибири ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 | |
| 9 | | | | | | | | | 2 | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |

| з.е. | Распределение з.е. по курсам и периодам обучения | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|--|------|---|------|---------------------------|------|--|--------------------------------------|---|---|
| | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | | | |
| | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | | Сем. 4 | | Сем. 5 | | | |
| | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | | |
| 26 | Наименование | 4 | опк-4.1; опк-4.2; опк-4.3; опк-5.1; опк-5.2; опк-5.3; опк-5.4; опк-6.1; опк-6.2; опк-6.3; опк-6.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; | 7 | Б1.О.09 Модуль "Общая Биология" [Эк] | 4 | | | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; опк-7.1; опк-7.2; опк-7.3; опк-8.1; опк-8.2; опк-8.3; опк-8.4 | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | ОТД.В.01 Ботаническая номенклатура [Эк] | 1 |
| 30 | | | | | | | | | | | Б1.В.03 Школьный Биологический эксперимент [Эк] | 3 |
| 31 | Б1.О.05 Модуль "Здоровьеберегаю- щий" [Эк] | 2 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 | | Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины по выбору: Ботаническая география [Эк] | | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 | | | | | |
| 32 | Б1.О.06 Модуль "Ботаника" [Эк, Эк] | 8 | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.5; опк-8.1; опк-8.2; опк-8.3; опк-8.4 | | Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору: Основы научной и деловой речи [Эк] | 1 | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | | | |
| 33 | | | | | | | | | | Б1.О.06 Модуль "Ботаника" [Эк] | 3 | Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины по выбору: Практический курс непрерывного самообразования [Эк] |

| з.е. | Распределение з.е. по курсам и периодам обучения | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|------|--|------|--|------|--------------|------|
| | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | |
| | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | | Сем. 4 | | Сем. 5 | |
| | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. |
| 34 | | | | | Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины по выбору: Декоративное растениеводство [Зв] | 2 | | | | |
| 35 | | | Б1.О.07 Модуль "Зоология" [Зв] | | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 | 3 | | | | |
| 36 | | | | | Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины по выбору: Основы биологии [Зв] | 2 | | | | |
| 37 | | | | | (/ Зоогеография) ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 | | | | | |
| 38 | | | Б1.В.02 Бурятский язык [Зв] | 2 | | | | | | |
| 39 | | | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | | | | | | | |
| 40 | Б1.О.07 Модуль "Зоология" [Зв] УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 | 6 | Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору: Профессиональное развитие личности [Зв] (/ Основы предпринимательств ва) | 1 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2 | | | | | |
| 41 | | | Б2.О.01(У) Самостоятельная практика (педагогика) [Зв] | | | | Б2.О.04(П) Педагогическая практика (методика преподавания биологии) [Зв] ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 | 21 | | |
| 42 | | | | | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 | 3 | | | | |
| 43 | Б1.О.09 Модуль "Общая биология" [Зв] ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.4; ПК-2.6; ПК-2.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 | 4 | | | | | | | | |
| 44 | | | Б2.О.02(У) Самостоятельная практика (зоология) [Зв] | | | | Б2.О.04(П) Педагогическая практика (методика преподавания биологии) [Зв] ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; | 21 | | |
| 45 | | | | | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-4.1; ПК-4.2; | 3 | | | | |

Примечание Учебный план бакалавриата 'ФБГиЗ_2022_44.03.01_Биология_заочное.рпх', код направления 44.03.01, профиль: Биология, год начала подготовки 2022