

41.03.01 Зарубежное регионоведение – Азиатские исследования (китайский и корейский языки)

Очная форма обучения, бакалавриат, 2019 год набора.

Аннотации рабочих программ дисциплин.

Б1.Обазоваячасть

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1.

Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов III курса (6 семестр) очно-заочной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля:

– Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр).

Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объеме 72 часов, которые распределяются на 6 семестр обучения.

Программа состоит из трех блоков:

– Учебно-тренировочные занятия – 18 часов;

– Лекционный – 18 часов;

– Самостоятельная работа студентов – 36 часов.

1 блок – Учебно-тренировочные занятия:

Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов, а также развитие и совершенствование физических качеств.

Учебно-тренировочные занятия раздела включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт и мн. другое.

2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материала, затем, принимается экзамен.

3 блок Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении теоретических основ (работа с рекомендуемой литературой), закреплении изученного материала и получении теоретических знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта. А также, в повышении общего функционального состояния, при самостоятельной физической подготовке, используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу, силовые виды спорта (пауэрлифтинг, бодибилдинг, тяжелая атлетика, гиревой спорт) и мн. другое для тестирования физической и теоретической подготовленности.

Самостоятельная работа студентов по физической культуре имеет своей целью формирование у студентов компетенций связанных с пониманием и правильным использованием представлений о физической культуре личности, методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья и для последующего применения полученных методических знаний, умений и навыков в интересах обеспечения активной и конкурентоспособной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;
- Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

Уметь:

- Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
- Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.
- Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

Владеть:

- Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;
- Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;
- Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-экзамен(6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «История»

Цели освоения дисциплины

Заключается в выявлении основных тенденций, особенностей и закономерностей в историческом развитии. Курс лекций посвящен основным проблемам отечественной истории и ее методологии с точки зрения культурно-цивилизационного подхода. Курс в сжатой форме охватывает практически все основные события истории России и раскрывает их взаимосвязь. Концепция курса сочетается с использованием новейших достижений современной исторической науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «История» является неотъемлемой составляющей в подготовке специалистов разного профиля. Он входит в профессиональный цикл Базового блока. Дисциплина изучается на первом курсе высшего образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- **УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Общая трудоемкость-43ЕТ

Формы контроля-экзамен(2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык»

Цели освоения дисциплины

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Б1.Б.2.5 блока Дисциплины (модули).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Общая трудоемкость-43ЕТ

Формы контроля-зачет(1,2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Философия»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и

миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.2.

Компетенция, сформированная в результате освоения дисциплины, является необходимой для

формирования мировоззренческой позиции будущего специалиста ОК-1

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат философии, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-1 - способностью использовать основы политических знаний для формирования мировоззренческой позиции

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-43ЕТ

Формы контроля-экзамен(3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Экономика и основы проектной деятельности»

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Курс "Экономика" основывается на изучении дисциплины "Обществознание". Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для подготовки к итоговой государственной аттестации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

Основные категории и понятия экономической теории и управления проектами

Уметь:

Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками анализа, обобщения, восприятия экономической информации

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет(1 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Цели освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) является обязательным и важнейшим компонентом учебно–методического комплекса дисциплины БЖД. Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования бакалавриата, обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) и специалитета. Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

-дисциплина базовой части учебного цикла Б.1 Б4;

- дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина базовой части профессионального цикла, которая наряду с прикладной технической направленностью, ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно-научного циклов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь:

- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечивать безопасность и улучшать условия труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивировать и способствовать для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- оценивать вклад своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности.

Владеть:

- навыками и приемами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет(1 семестр)

Б1.О.07 Язык региона специализации (основной)

Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: базовый курс»

Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов первоначальные произносительные и письменные навыки и совершенствовать их, формировать и совершенствовать навыки основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка, подготовить к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средств массовой информации и специальной литературы на языке; формировать знания о синтаксических схемах изучаемого языка, лексических сочетаемостях, несвободных словосочетаниях, особенностях и порождении синтаксических конструкций, видах предложений и др.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: базовый курс» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык»

Б1.Б.4.1

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина ориентирована на заложение фундамента для дальнейшего овладения восточного языка.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- фонетическую систему изучаемого языка; структуру письма; общую характеристику знаменательных и служебных частей речи изучаемого языка; структурные типы повествовательных, вопросительных и восклицательных, простых и сложных предложений; основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

Уметь:

- реализовывать коммуникативные цели высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных программой.

Владеть:

- навыками аудирования, говорения, чтения и письма в пределах базового уровня изучаемого языка; лексическим и грамматическим минимумом в рамках курса.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-283ЕТ

Формы контроля-экзамен(1-3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: аудирование»

Цели освоения дисциплины

- формирование навыков одного из видов речевой деятельности – аудирования, в частности, следующих навыков и умений:
- умение целостного восприятия и понимания основного содержания услышанного;
- умение извлекать конкретную информацию;
- умение понимать грамматическое оформление речи.

По окончании изучения дисциплины предполагается, что студенты смогут сдать международный экзамен на владение языком 2 уровня.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: аудирование» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык»
Б1.Б.4.2

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, формирующиеся у обучающихся в результате изучения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на развитие коммуникативных навыков общения на изучаемом языке и восприятия иноязычной речи, как учебного характера, так и приближенной к аутентичной, в том числе и в языковой среде, создание и расширение словарного запаса, отработку фонетических и грамматических навыков, совершенствование речевых навыков.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- грамматическое оформление речи; синтаксические конструкции изучаемого восточного языка.

Уметь:

- целостно воспринимать и понимать основное содержание услышанного; извлекать конкретную информацию.

Владеть:

- навыками восприятия и понимания иностранной речи на основном восточном языке.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Общая трудоемкость-83ЕТ

Формы контроля-экзамен(1-3 семестр)

**Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации:
практическая грамматика»**

Цели освоения дисциплины

Курс «Язык региона специализации: практическая грамматика» призван систематизировать и расширить знания, полученные студентами в ходе изучения базового курса китайского языка. Основной упор делается на формировании и совершенствовании собственно грамматических навыков устной и письменной речи на китайском языке, наибольшее внимание уделяется рассмотрению и тренировке по отдельным грамматическим аспектам, представляющим наибольшую трудность для русскоязычных студентов. Целью курса «Язык региона специализации: практическая грамматика» является систематизация знаний по практической грамматике и совершенствование грамматических навыков употребления служебных слов и структурирования речи на китайском языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Язык региона специализации: практическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Теория и практика перевода», «Перевод общественно-политического текста» и др.

Для освоения дисциплины «Язык региона специализации: практическая грамматика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание» и «Базовый курс китайского языка».

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Зарубежное регионоведение. Азиатские исследования», дисциплина преподается на 2 курсе (4 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- грамматические свойства и особенности употребления служебных слов, выделяемых в современном китайском языке;

- основные и особые структурные типы китайского предложения;

- члены предложения и порядок слов в предложениях разного типа.

Уметь:

- строить грамматически правильное высказывание на китайском языке, учитывая словопорядок в китайском предложении, актуальное членение высказывания, а также лексико-грамматические особенности слов, образующих высказывание;

- делать грамматический анализ предложения;
- правильно употреблять различные служебные слова и синтаксические конструкции.

Владеть:

- лексическим и иероглифическим материалом по программе курса; специальной терминологией грамматики китайского языка.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет(4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: практика устной и письменной речи»

Цели освоения дисциплины

Целью является обучение студентов основам устной и письменной речи: умению понимать не только речь преподавателя, но и аудиозаписи, речь носителя языка, а также обучение студентов монологическому высказыванию и письменной речи на языке изучаемой страны.

В задачи освоения дисциплины входит дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции студентов во всех видах речевой деятельности для осуществления качественного межкультурного общения в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.4

Дисциплина является одной из основополагающих. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на практическое освоение языка изучаемой страны. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует навыки устной и письменной речи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала (3-4 уровень HSK);
- грамматический материал на 3-4 уровне квалификационного экзамена HSK;
- особенности менталитета, традиций и обычаев китайцев.

Уметь:

- принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, диалоге-обмене мнениями (выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов).
- комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач;
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;

- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному;
- воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций;
- читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания;
- писать сочинение;
- устно и письменно переводить с китайского языка и на китайский язык тексты культурного характера.

Владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
- достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Общая трудоемкость-103ЕТ

Формы контроля—зачет (5,6 семестр), экзамен(8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: страноведение»

Цели освоения дисциплины

Уметь анализировать первичные данные, давать характеристику историко-культурной обстановки, вербально описывать анализировать и демонстрировать полученные навыки и знания, применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных проблем, владеть навыками перевода и структурного анализа полученных данных, профессиональной лексикой и терминологией, связанной с географическими, историко-культурными, экономическими, политическими особенностями изучаемой страны.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: страноведение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.3.5

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить текст страноведческого плана, как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать страноведческий текст в устной и письменной формах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности размещения основных природных и исторических ресурсов изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации.

Уметь:

- ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать характеристику отдельных регионов и стран;

Владеть:

- теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и исторических ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала;

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Общая трудоемкость-33ЕТ

Формы контроля-зачет(5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: деловой этикет и практика переговоров»

Цели освоения дисциплины

Данная программа предназначена для студентов 4 курса Восточного института, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и составлена в соответствии ФГОС, предъявляемыми к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра. Общий объем курса - 72 часа. Из них 34 часа практических занятий, 38 часов СРС. Настоящий курс рассчитан на овладение основами делового этикета и практикой переговоров, знание которого является необходимым профессиональным качеством. Обучение построено по принципу ситуативности и ролевой игры, охватывающих ряд наиболее общих ситуаций делового общения. Настоящая программа учитывает региональные особенности широкого практического применения китайского языка в сфере деловой коммуникации и ориентирована на формирование и развитие одного из важных аспектов профессиональной компетенции бакалавра-востоковеда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел "Б.3 Профессиональный цикл. В 1" по направлению 58.03.01 - востоковедение и африканистика. Курс является фактическим продолжением курса основного восточного (китайского) языка, что подразумевает овладение такими видами речевой деятельности, как деловое общение, ведение деловой переписки, правилами этикетного поведения в деловой среде, в сфере межличностного общения, дипломатического этикета и деловой коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.**В результате освоения дисциплины студент должен:****Знать:**

- нормы и правила международного бизнес-этикета;
- правила дипломатического этикета;

В области профессиональной коммуникации:

- правила этикетного поведения в деловой среде (очередность представления, стандартные речевые клише, элементы не речевого поведения);
- правила общения по телефону;
- правила этикета в отношении корреспонденции, Интернета и электронной почты;
- имиджевые требования к подбору гардероба и внешнему виду;
- протокол встречи иностранной делегации, официального приема, презентации;
- правила застольного этикета;
- правила поведения вне деловой сферы.

Уметь:

В области делового этикета:

- строить отношения в деловой сфере на базе полученных знаний, а также с учетом цели

общения и индивидуально-психологических качеств партнера;

В области устной языковой коммуникации (говорение и аудирование):

- официально представить себя и других представителей фирмы, корпорации, делегации.
- вести деловую беседу и выступать публично;
- общаться по телефону, в том числе по сотовому (согласовать время, место, цель деловой встречи);
- вести деловую переписку (официальные письма, переписка по электронной почте);
- изложить собственное мнение по различным вопросам в сфере делового общения в рамках изученного материала;
- высказать претензии к компании-партнеру относительно качества продукции, гарантийного обслуживания;
- сформулировать вежливый отказ по той или иной причине;
- организовать и вести официальный прием, презентацию;
- вести беседу вне деловой сферы.

Владеть:

- Основным восточным языком в объеме, необходимом для понимания деловой коммуникации и овладения основными принципами делового этикета для ведения устной деловой беседы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет(6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Теория и практика перевода»

Цели освоения дисциплины

Раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социолингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика перевода» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.8. Теория перевода позволяет сформировать у студентов представление о теоретических и методологических проблемах переводоведения, о сложном процессе передачи произведений духовной культуры одной языковой общности другой, со сравнительным анализом по различным параметрам письменных и устных текстов оригинала и перевода. Курс изучается после прохождения студентами курсов теоретической грамматики и лексикологии основного восточного языка и опирается на полученные ими на этих курсах знания, а также на практические навыки и первичные теоретические знания, приобретенные студентами в ходе работы по курсу перевода.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

Уметь:

- осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста, несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода, разработанные для различных видов перевода.

Владеть:

- такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Общая трудоемкость-43ЕТ

Формы контроля-экзамен(5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Цели освоения дисциплины

Повышение речевой грамотности студентов (как письменной, так и устной), усвоение научной картины мира по предмету.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Шифр дисциплины Б1.В1. ОД.3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

Уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов. Использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба)

Владеть:

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
- ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет(2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения данной учебной дисциплины является создание необходимой основы для использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; формирование представления о современных методах получения, обработки и хранения информации; формирование представления о применении современных информационных технологий в языкознании и лингвистическом анализе; формирование у студентов представления о принципах построения математических моделей обработки информации и о границах применимости компьютерных и количественных методов в лингвистике и филологии; формирование понимания сущности математической обработки информации в гуманитарных исследованиях и умений применения на практике ряда количественных методов, получивших признание в гуманитарных исследованиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 "Дисциплины (модули)" как дисциплина Б1.Б.8.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные информационные и телекоммуникационные технологии, специфику использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной области.

Уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников в сети Интернет и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационно-коммуникационных технологий; использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки информации.

Владеть:

- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

ОПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет(1 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины

сформировать и развить базовый понятийный аппарат ряда частных отраслевых дисциплин; способствовать формированию у студентов навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; а также, повысить уровень правосознания молодого специалиста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в базовую часть Б1.О

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

основополагающие нормативные правовые акты;
правовую терминологию;

Уметь:

использовать в практической деятельности правовые знания;
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

навыками правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной защиты.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет(4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК. Б-1.1. Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках

ОПК. Б-1.2. Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- лексику терминологического характера, употребляемую в профессиональном научном стиле, грамматические, фонетические и стилистические явления, характерные для сферы профессиональной деятельности;
- основные виды делового письма и правила деловой переписки;
- нормы речевого и невербального поведения в условиях профессиональной межкультурной коммуникации;
- правила деловой и корпоративной этики в условиях профессиональной межкультурной коммуникации;
- стратегии информационного поиска.

Уметь:

- осуществлять поиск новой информации при работе с общенаучной и специальной литературой;
- понимать устную речь на профессиональные темы;
- осуществлять эффективный обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях делового общения;
- создавать и редактировать иноязычные тексты профессионального назначения (деловая переписка, отчеты, инструкции, презентации и т.п.).

Владеть:

- навыками устной коммуникации для практического решения профессиональных задач;
- навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях.
- навыками информационного поиска.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
- ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общая трудоемкость-43ЕТ

Формы контроля-зачет(3 семестр), экзамен (4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный (западный) язык: страноведение, краеведение»

Цели освоения дисциплины

Цель - формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.51. "Иностранный (западный) язык: страноведение, краеведение" является обязательной дисциплиной Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

На изучение дисциплины предусмотрено 234ч. практических занятий, 486ч. СРС и контр.,

20 ЗЕТ. Формы контроля - зачет в 3-м и 5-м семестрах; экзамен в 2-м и 4-м семестрах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- все основные грамматические структуры современного английского языка в его классическом варианте, употребляемые в устной и письменной речи;
- лексические единицы (слова, словосочетания и фразеологические единицы) основного языка и сферу их употребления, лексический запас студентов по завершении курса должен составлять не менее 2,5 тысяч лексических единиц;
- основные синтаксические конструкции, употребляемые в современном английском языке в его классическом варианте, и сферу их употребления (устная речь, письменная речь, монологи или диалоги).

Уметь:

- понимать при первом прослушивания общее содержание небольших по объему звучащих текстов (монологов и диалогов), произнесенных носителями языка в среднем темпе; после второго прослушивания понимать текст максимально подробно и уметь отвечать на вопросы по тексту;
- понимать общее содержание достаточно сложных письменных текстов из научно-популярной, публицистической и художественной литературы с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, быстро извлекать необходимую информацию из письменных текстов на разные темы, содержание которых не выходит за рамки основного (неспециального) языка; полностью понимать отдельные несложные фрагменты публицистических и художественных текстов, написанных современным английским языком в его классическом варианте;
- уметь логически и грамматически правильно строить высказывание, употребляя адекватные лексические единицы. создавать небольшое по объему монологическое высказывание и/или вести дискуссию с помощью преподавателя по пройденным темам;
- употреблять все основные конструкции письменного английского языка и адекватные лексические единицы (всего не менее 2500) в письменных сообщениях или эссе на заданную тему.

Владеть:

- всеми необходимыми навыками и умениями, необходимыми для коммуникации в сфере общего языка в его классическом варианте;
- приемами и языковыми средствами ведения дискуссии и представления своей аргументации;
- навыками поиска информации в письменных текстах и устных сообщениях. изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общая трудоемкость-16ЗЕТ

Формы контроля-зачет(3,5 семестр), экзамен (4,6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Введение в регионоведение»

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Введение в регионоведение" (сформулирована исходя из компетенции ОПК-4)- ознакомить с методологией регионоведческого анализа, с его принципами, методами и технологией.

Так, дисциплина предусматривает рассмотрение таких основных тем и проблем, как вопросы методологии, функции комплексного регионоведения и страноведения, региональная политика, методы регионоведческих исследований и т.п.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

– профессиональный цикл, базовая (общепрофессиональная) часть, Б1.О Введение в регионоведение - первая дисциплина регионоведческого цикла. Данная дисциплина предшествует таким дисциплинам как история международных отношений, международные отношения в изучаемом регионе, теория международных отношений, внешняя политика страны региона специализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные функции комплексного регионоведения и страноведения, опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, методы регионоведческих исследований, региональную политику.

Уметь:

- применять схему комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик (Н.Н. Баранского), методы регионоведческих исследований для объективного комплексного регионоведческого анализа.

Владеть:

- методами регионоведения.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-экзамен(1 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Социально-политическая система страны региона специализации»

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской политической системы, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу социально-политической системы КНР, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии социальной структуры и политической системы Китая, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам общественного развития и эволюции политической системы КНР, выработать навыки прогнозирования общественной и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.2.4. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Дисциплина "Социально-политическая система КНР" базируется на дисциплинах "Введение в востоковедение", "Физическая и экономическая география изучаемой страны", "Экономика", "История изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо для знания основных характеристик и особенностей социально-политического развития изучаемой страны (Китай).

Данная дисциплина предшествует практике (языковая стажировка в стране изучаемого языка), поэтому является обязательной в 5 семестре.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны (Китай);
- понятие и определения социально-политической системы;
- структуру политической системы;
- историю становления социально-политической системы КНР;
- основные этапы модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР.

Уметь:

- излагать и критически анализировать информацию о стране изучаемого языка (Китай);
- свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях Китая на практике;
- готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности;
- понимать закономерности общего и особенного в социально-политическом развитии КНР;
- выявлять факторы, влияющие на развитие и состояние социально-политической системы КНР.

Владеть:

- навыками получения знаний об основных социально-политических характеристиках изучаемой страны (Китай);
- навыками анализа процессов и результатов модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР;
- навыками получения и интерпретации материалов по социально-политической системе КНР.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Общая трудоемкость-43ЕТ

Формы контроля-зачет(6 семестр)

**Рабочая программа по дисциплине «Государственное право страны
региона специализации»**

Цели освоения дисциплины

- формирование целостного представления об организации государственного аппарата, политических и общественных институтов, правовой системы КНР, что включает в себя:
- детальное изучение структуры и способов функционирования центральных и местных органов власти КНР на основании соответствующей законодательной базы;
- изучение основных отраслевых нормативно-правовых актов в сфере публичного и частного права;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.15». Курс предполагает углубленное изучение китайского законодательства, в том числе по оригинальным источникам. Это, в свою очередь, требует на момент начала изучения дисциплины, овладение студентом китайского языка в достаточной для работы с ними степени. Дисциплина "Государственное право КНР" базируется на дисциплинах "Теория государства и права", "Социально-политическая система изучаемой страны".

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Регионоведение» (профиль «Азиатские исследования»), дисциплина «Государственное право изучаемой страны» преподаётся на 4 курсе (8 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- организационную структуру органов власти Китая и принципы их взаимоотношений
- содержание важнейших законодательных Китайской Народной Республики
- принципы и способы ведения законотворческой и правоохранительной деятельности в Китае

Уметь:

- работать с китайскими нормативно-правовыми актами
- самостоятельно анализировать и интерпретировать содержание действующих в КНР правовых норм

Владеть:

- терминологическим аппаратом, позволяющим свободно понимать содержание нормативно-правового акта

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-33ЕТ

Формы контроля-зачет(8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «История страны региона специализации»

Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с комплексом современного исторического знания об истории Китая в контексте всемирно-исторического процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "История страны региона специализации (Китая)" в структуре образовательной программы входит в блок Б1.О.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Характерные черты и этапы эволюции китайского общества.
- Особенности формирования и современного функционирования основных социальных институтов китайского общества.
- Соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в процессе развития китайского общества.
- Основные исторические личности и их роль в истории Китая.
- Значение и роль народных масс в истории Китая.

Уметь:

- Дать характеристику чертам развития китайского общества.
- Определить Основные этапы эволюции китайского общества.
- Показать особенности становления и функционирования основных социальных институтов китайского общества.
- Раскрыть соотношение факторов внутреннего и внешнего развития китайского общества.

Владеть:

- навыками работы с источниками и учебно-методической литературой.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Общая трудоемкость-53ЕТ

Формы контроля—зачет (1 семестр), экзамен(2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Международные отношения в изучаемом регионе»

Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней.

Задачи курса:

- Дать углубленное представление о роли Китая в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения;
- Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире;
- Выявить концептуальные основы внешней политики Китая;
- Выявление исторических закономерностей и динамики участия Китая в системе международных отношений в указанный период;
- Выявление взаимосвязи внутреннего развития Китая и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП – вариативная часть профессионального цикла – Б1.В.ОД.9

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучить курсы "История страны региона специализации" "История международных отношений"

Электронная версия курса размещена на портале электронного обучения БГУ - e.bsu.ru <http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1562>

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Традиционные представления китайцев о мире и о своем месте в нем,
- Точки зрения на современную роль Китая в МО в мире,
- Историю внешних связей и международного положения страны на различных исторических этапах,
- Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики Китая,
- Современное международное положение Китая и его основные проблемы и противоречия

Уметь:

- критически анализировать литературу
- анализировать текущие международные политические события с учетом исторического опыта

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией
- основами системного анализа международных отношений

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля–зачет (4 семестр), экзамен(5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Педагогика и психология»

Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для изучения студентами основ психологии и педагогики как отраслей научного познания и направлен на повышение общей и психолого-педагогической культуры студентов. Цель данного курса - формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Дисциплина «Педагогика и психология» входит в базовую часть блока Б1. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогика и психология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в литературоведение».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии;
- основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий;
- современные теории воспитания и обучения;
- сущность модернизации российской системы образования.
- роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач.

Уметь:

- осуществлять теоретическое моделирование психолого- педагогических процессов и явлений;
- выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого- педагогических процессов, определять тенденции их развития;
- анализировать реальные психолого- педагогические ситуации;
- диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации;
- технологиями проектирования и организации образовательной среды;
- технологией решения психолого- педагогических задач и анализа ситуаций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ПК-2 - готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет (3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «География страны региона специализации»

Цели освоения дисциплины

- изучение физико-географического положения, системы административного деления, устройства поверхности, климата, флоры и фауны Китая.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в раздел Б1.Б.13. В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Регионоведение» (профиль «Азиатские исследования»), дисциплина «Политическая география Китая» преподается на 3 курсе (5 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Дисциплина «Политическая география Китая» базируется на дисциплинах "История изучаемой страны", "экономика изучаемой страны", "Основной восточный язык (китайский)".

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общее физико-географическое положение Китайской Народной Республики
- основные особенности рельефа Китая

- их гидрологическую и климатологическую характеристику страны, структуру распространения флоры и фауны на ее территории
- статистические данные о географической ситуации в КНР

Уметь:

- ориентироваться на карте Китая, определять на ней местоположение различных географических объектов

Владеть:

- системой китайских географических названий

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Общая трудоемкость-33ЕТ

Формы контроля-зачет(2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «История международных отношений»

Цели освоения дисциплины

Международные отношения издавна занимали существенное место в жизни любого государства, общества и отдельного человека. Внутренняя история любого государства теснейшим образом связана с его торговыми, финансовыми, культурными и иными обменов, межгосударственными союзами, дипломатическими контактами и военными конфликтами – иначе говоря, с международными отношениями.

Целью предлагаемого курса является изучение этапов развития Вестфальской системы международных отношений с 1648 по 2000-е гг.

При составлении настоящей учебной программы за основу приняты положения ФГОС по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение», бакалавр регионоведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.12 - базовая часть Блока Б1. Дисциплина связана с такими курсами как "История", "История изучаемой страны". Успешное освоение дисциплины является обязательным условием для дальнейшего изучения курса "Международные отношения в изучаемом регионе"

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Понятие системы и подсистемы МО
- Развитие системы МО с XVII по нач. XX в.
- Версальско-вашингтонскую подсистему МО и её особенности
- МО в период Второй мировой войны
- Эволюцию и распад Ялтинско-потсдамской подсистемы МО
- Формирование новой современной системы МО (post cold war)

Уметь:

- критически анализировать литературу
- анализировать текущие международные политические события с учетом истории международных отношений

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией
- основами исторического анализа

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Общая трудоемкость-33ЕТ

Формы контроля-экзамен(3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Теория и социология международных отношений»

Цели освоения дисциплины

Целью преподаваемой дисциплины является освоение учащимися основных направлений в науке о международных отношениях, а также взглядов различных школ в ТМО на актуальные проблемы международных отношений

Задачи учебного курса:

- Анализ механизмов функционирования системы международных отношений.
- Выявление факторов (экономических, идеологических, военно-стратегических), воздействующих на процесс функционирования системы МО.
- Выявление подходов основных научных школ к ключевым проблемам этой отрасли знания.

При составлении настоящей учебной программы за основу приняты положения ФГОС по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение», бакалавр регионоведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

База часть блока Б1 - Б1.Б.13. Для успешного освоения теоретической дисциплины необходимо изучение эмпирических - История международных отношений, Международные отношения в изучаемом регионе. Электронная версия курса размещена на портале электронного обучения БГУ - <http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1580>

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные положения теорий международных отношений в рамках трех крупнейших парадигм
- работы крупнейших теоретиков международных отношений

Уметь:

- продемонстрировать знакомство и основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук, социальных и экономических наук
- анализировать соответствующую литературу, а также исторические и текущие политические события с точки зрения различных теоретических концепций

Владеть:

- основами исторических, социологических, политических методов исследования
- понятийным аппаратом науки о международных отношениях

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-1 - владение основами научных методов (интервью, анкетирование, наблюдение и т.д.), применяемых для изучения процессов развития региона готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-экзамен(4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Экономика страны региона специализации»

Цели освоения дисциплины

Цель курса – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам китайской экономики, выработать навыки прогнозирования экономической и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского экономического сотрудничества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ОД.8

Дисциплина "Экономика изучаемой страны (Китай)" базируется на дисциплинах "Экономика", "Введение в востоковедение", "Физическая и экономическая география изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо для знания основных экономических характеристик и особенностей социально-экономического развития изучаемой страны (Китай).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы новейшей экономической истории изучаемой страны,
- структуру экономики страны; основные макроэкономические показатели, их количественные значения и динамику,
- основные показатели и проблемы развития секторов и отраслей экономики,
- особенности предпринимательской структуры страны,
- особенности управления экономикой на макро- и микроуровне,
- финансовую систему и денежное обращение страны,
- систему внешнеэкономических связей страны.

Уметь:

- свободно оперировать понятийным и экономико-статистическим аппаратом применительно к потребностям анализа экономики Китая
- анализировать экономические события в стране,
- находить, обрабатывать и использовать экономическую информацию (включая литературу и источники на языке изучаемой страны),
- анализировать экономическую, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства,
- анализировать макроэкономические показатели и эффективность функционирования хозяйственного механизма страны.
- проводить компаративный анализ.

Владеть:

- способностью применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ПК-2);
- владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4);
- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-6);

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и

закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Общая трудоемкость-33ЕТ

Формы контроля-экзамен(5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Внешняя политика страны региона специализации»

Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей в эволюции внешней политики КНР с 1949 г. по настоящее время

Задачи курса:

- Дать углубленное представление о роли КНР в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения;
- Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире;
- Выявить концептуальные основы внешней политики Китая;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.16

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- эволюцию внешнеполитической концепции страны региона специализации (Китая)
- историю взаимоотношений изучаемой страны и её основных внешнеполитических партнёров
- взаимосвязь внутренней истории и внешней политики КНР
- современное международное положение КНР и его основные проблемы и противоречия

Уметь:

- критически анализировать литературу
- анализировать текущие международные политические события и внешнеполитические акции КНР

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией
- основами системного анализа

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Общая трудоемкость-33ЕТ

Формы контроля-зачет(8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов современного экономического мышления, приобретение ими глубоких знаний о структуре мировой экономики, закономерностях и тенденциях ее развития, а также о механизмах реализации международных экономических отношений через правовые нормы, методы и инструменты; деятельность международных экономических организаций и формирование

на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих специалистов.

Задачи курса:

- формирование у студентов базовых знаний о мировой экономике и формах международных экономических отношений
- изучение и объяснение сложных процессов и явления мировой экономики, выявление проблем и особенностей состояния и развития основных форм международных экономических отношений;
- формирование знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Вариативная часть блока Б1 - Б1.В.ОД.10

Освоение курса "Мировая экономика и международные экономические отношения" невозможно без успешного освоения такой дисциплины как "Экономика изучаемой страны"

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения и категории мировой экономики, тенденции и закономерности ее развития;
- потенциал, факторы и тенденции современного экономического развития различных групп стран;
- предпосылки глобализации, потенциальные возможности и современные проблемы открытости национальных экономик;
- закономерности и тенденции развития международных экономических отношений;
- теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политики;
- формы и виды зарубежного инвестирования, пути улучшения инвестиционного климата в стране;

Уметь:

- характеризовать сущность происходящих в мировой экономике процессов;
- определять проблемы социально-экономического развития отдельных стран и их групп;
- раскрывать роль и значение институциональных структур мировой экономики;
- анализировать последствия открытости на экономику любой страны

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической науки
- навыками экономического анализа
- навыками экономических расчетов

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Общая трудоемкость-33ЕТ

Формы контроля-зачет(8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «История Бурятии»

Цели освоения дисциплины

Развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1 "Дисциплины (модули)".

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний об истории Бурятии в контексте общеисторических процессов, происходящих в стране и мире.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные этапы историко-культурного развития Бурятии; особенности и тенденции развития региона;
- Основные закономерности взаимодействия человека и общества.

Уметь:

- раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями, оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников, грамотно и самостоятельно анализировать социально-экономическую, политическую и этнокультурную ситуацию в регионе, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

Владеть:

- навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов; навыками логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Рабочая программа по дисциплине “История страны региона специализации”

Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с комплексом современного исторического знания об истории Китая в контексте всемирно-исторического процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "История страны региона специализации (Китай)" в структуре образовательной программы входит в блок Б1.О.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Характерные черты и этапы эволюции китайского общества.
- Особенности формирования и современного функционирования основных социальных институтов китайского общества.
- Соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в процессе развития китайского общества.
- Основные исторические личности и их роль в истории Китая.
- Значение и роль народных масс в истории Китая.

Уметь:

- Дать характеристику чертам развития китайского общества.
- Определить Основные этапы эволюции китайского общества.
- Показать особенности становления и функционирования основных социальных институтов китайского общества.
- Раскрыть соотношение факторов внутреннего и внешнего развития китайского общества.

Владеть:

- навыками работы с источниками и учебно-методической литературой.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и

закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет (1 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Бурятский язык»

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бурятский язык» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1В1).

Для освоения дисциплины «Бурятский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения бурятского языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Бурятский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

нормы бурятского языка;

культурно-исторические реалии, нормы бурятского этикета;

Уметь:

применять полученные знания в процессе письма и речи на бурятском языке;

понимать речь на слух;

Владеть:

базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на бурятском языке;

основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
 - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
 - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет (2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации (второй)»

Цели освоения дисциплины

- формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Язык региона специализации (второй)» относится к дисциплинам Вариативной части блока Б1.В. в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Азиатские исследования (корейский и китайский языки).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский, и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Общая трудоемкость-213ЕТ

Формы контроля-экзамен(3-6 семестр)

Б1.В.ДВ.01Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Рабочая программа по дисциплине «Язык изучаемой страны: торгово-экономическая лексика»

Цели освоения дисциплины

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, формирование и развитие способности использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Язык изучаемой страны: деловая терминология» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Язык изучаемой страны» Б1.ДВ.1, КПВ.

Данная дисциплина позволяет познакомить студентов с основами торгово-экономической лексики, с экономической ситуацией и развитием мировой экономики и экономики изучаемого региона, а также позволяет заложить психологические основы делового общения с учетом основных практических задач, и таким образом адаптировать студентов к современным условиям развития общества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- терминологию в сфере торгово-экономических отношений; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере торговли и экономики; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины.

Уметь:

- работать с оригинальными материалами на корейском языке по торгово-экономической тематике, решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере торгово-экономических отношений; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания, используемые в сфере торгово-экономических отношений; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения.

Владеть:

- терминологией экономической и деловой тематики; правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сфере торгово-экономических отношений в иноязычных культурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере устного и письменного делового общения; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями устного и письменного общения в сфере бизнеса.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет(4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Язык изучаемой страны: деловая терминология»

Цели освоения дисциплины

Данная программа входит в цикл дисциплин языковой стажировки и предназначена для студентов восточного факультета, обучающихся по профилю «Языки и литературы стран Азии и Африки» на кафедре филологии стран Дальнего Востока восточного факультета БГУ. Программа составлена в соответствии с требованиями государственного стандарта в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, предъявляемыми к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Настоящий курс ориентирован на овладение устной и письменной коммуникацией на китайском языке в сфере культуры делового общения, рассчитан на 36 часов аудиторных занятий в течение 4-го семестра обучения и является фактическим продолжением основного китайского языка. Обучение построено по принципу ситуативности и ролевой игры, охватывающих ряд наиболее общих ситуаций делового общения. Настоящая программа учитывает региональные особенности широкого практического применения китайского языка в сфере деловой коммуникации и ориентирована на формирование и развитие одного из важных аспектов профессиональной компетенции бакалавра-китаеведа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Курс является фактическим продолжением практического курса китайского языка, что подразумевает к началу изучения данного курса овладение такими видами речевой деятельности, как говорение, чтение, письмо, аудирование. В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению "Языки и литература стран Азии и Африки", дисциплина "Язык изучаемой страны (основной язык) терминология делового общения" преподается на 2 курсе (3 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

В области профессиональной коммуникации:

- общие психологические основы делового общения;
- этикет знакомства и ведения деловой беседы (очередность представления, стандартные речевые клише, элементы неречевого поведения);
- правила размещения гостей-представителей компании (на официальных собраниях, за столом в ресторане);
- приемы вежливого разрешения проблемных ситуаций;

В области языка:

- лексический (в том числе фразеологический) и соответствующий иероглифический материал, а также грамматические особенности употребления слов и синтаксических конструкций в пределах изученной тематики.

Уметь:

В области делового этикета:

- строить отношения в деловой сфере на базе знаний об этикете, а также с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнера;

В области устной языковой коммуникации (говорение и аудирование):

- официально представить себя и других представителей фирмы, корпорации, делегации, рассказать о своей учебной и трудовой биографии на собеседовании с работодателем, обосновать причины выбора той или иной должности;
- описать структуру компании и сферу деятельности основных отделов;
- согласовать время, место, цель деловой встречи по телефону в соответствии с расписанием и по согласованию с вышестоящим руководителем;
- сформулировать вежливый отказ по той или иной причине в рамках пройденного материала.

Владеть:

- основным восточным языком в объёме, необходимом для понимания текстов деловой коммуникации и ведения устной беседы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет(4 семестр)

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

**Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации:
компьютерный набор текста»**

Цели освоения дисциплины

Целью учебной программы является формирование у обучающихся знаний и умений набора иероглифического текста на компьютере в программах MS Office, овладеть навыками работы с китайским ПО, а также работы в китайском сегменте интернета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины «Информатика».

Данная дисциплина прививает студентам навыки работы на компьютере на основном восточном языке, является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- функциональные блоки и клавиши клавиатуры компьютера на память;
- приёмы десятипальцевого метода ввода информации;
- китайскую раскладку клавиатуры персонального компьютера;
- правила транслитерации набора китайского текста;
- английскую раскладку клавиатуры персонального компьютера;
- связанную с предметом лексику.

Уметь:

- набирать текст на клавиатуре персонального компьютера методами пиньинь и уби;
- работать с поисковыми системами, в т.ч. системами поиска научной литературы;
- работать с различными ресурсами китайского сегмента интернет;

Владеть:

- принципами рукописного и голосового методов ввода иероглифического текста;
- навыками работы с китайским ПО.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
- ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Общая трудоемкость-43ЕТ

Формы контроля-зачет(4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии стран региона»

Цели освоения дисциплины

Овладение студентами навыками работы на компьютере в программах Word , Excel и т.п. на изучаемом восточном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины «Информатика».

Данная дисциплина прививает студентам навыки работы на компьютере на основном

восточном языке, является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы разных методов компьютерного ввода знаков изучаемого языка.

Уметь:

- осуществлять компьютерный набор текста на изучаемом восточном языке; пользоваться электронными словарями с разными методами поиска.

Владеть:

- методами набора и обработки текста на изучаемом восточном языке.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Общая трудоемкость-43ЕТ

Формы контроля-зачет(4 семестр)

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Рабочая программа по дисциплине «Риторика»

Цели освоения дисциплины

научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в раздел Б1. ДВ.3, КПП

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;
- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;
- преодолевать барьеры общения;
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

Уметь:

- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;
- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;
- выявлять приемы речевого манипулирования;
- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

Владеть:

- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
- УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
- УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
- УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
- УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет (3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Бурятский язык и межкультурная коммуникация»

Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» призвана познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями бурятской культуры в свете сравнения с другими культурами, на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям. Важной задачей курса является формирование аналитических умений студентов, направленных на осмысление языковой картины мира в контексте современной межкультурной коммуникации через призму своей культурной и национальной идентичности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» входит в вариативную часть блока Б1.В, Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ., Б1.В.ДВ.7.2. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Бурятский язык и межкультурная коммуникация», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности; особенности бурятской этнической идентичности.

Уметь:

-распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их;
-поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

Владеть:

- методологическими приемами коммуникативного поведения;
ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет (3 семестр)

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Рабочая программа по дисциплине «Политология»

Цели освоения дисциплины

Целью учебного курса «политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения. Дать студентам целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках политической теории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- предметную область и научный аппарат теории политики;
- функции и свойства политики;
- теории политики и методы ее исследования;
- основные теоретические подходы к определению природы и сущности власти;
- современные теории демократии;
- типологию политических режимов;
- современное состояние партий;
- теоретические трактовки наций;
- основные черты политических идеологий.

Уметь:

- работать в коллективе при решении поставленных задач практического и общетеоретического уровня;
- использовать основные положения политической науки в различных сферах жизнедеятельности;
- разбираться в идейных взглядах и направлениях политических партий России;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- высказывать и аргументировано отстаивать и реализовывать свою гражданскую, политическую позицию, сохраняя, при этом политическую толерантность.

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения политической теории;
- навыками использования понятийного аппарата, принципов и методов политологии для навыков самостоятельного анализа и оценки политической ситуации и выработки своей гражданской позиции для ориентации в происходящих политических процессах;
- общими представлениями о функционировании политической системы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
- УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культур-ному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исто-рического и культурного развития Рос-сии
- УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с приня-тыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
- ПК-1 - владение основами научных методов (интервью, анкетирование, наблюдение и т.д.), применяемых для изучения процессов развития региона
 - ПК-1.2 - Анализирует и интерпретирует новые знания о процессах развития региона, страны специализации
 - ПК-1.1 - Использует основные научные методы, применяемые для изучения процессов развития региона, страны специализации
 - ПК-1.3 - Участвует в полевых исследованиях в стране (регионе) специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-13ЕТ

Формы контроля-зачет (4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Социология»

Цели освоения дисциплины

Изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Социология» представляет собой дисциплину вариативной части. Изучение дисциплины «Социология» опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен быть знаком с основными терминами и понятиями в объеме курса «Обществознание» для средней общеобразовательной школы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;
- предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;
- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;
- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;
- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;
- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной

мобильности;

- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

Уметь:

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;

- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;

- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть:

- способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

• ПК-1 - владение основами научных методов (интервью, анкетирование, наблюдение и т.д.), применяемых для изучения процессов развития региона готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

Общая трудоемкость-13ЕТ

Формы контроля-зачет (4 семестр)

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

Рабочая программа по дисциплине «Этнопедагогика»

Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины нацеленность на осмысление сущности этнопедагогики как взаимодействия общечеловеческого, конкретно-исторического и национального компонентов культуры в процессе становления личности;

- ориентация на личность школьника как субъекта воспитания;

- связь изучения этнопедагогической теории с педагогической практикой;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Направление подготовки/специальность

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль этнопедагогической науки в системе педагогических наук;

- особенности межэтнической коммуникации в образовании;

- основные сферы и средства народной педагогики.

Уметь:

- находить подходы к решению проблем детства средствами народной педагогики;

- применять в своей воспитательной деятельности элементы этнокультуры.

Владеть:

- навыками использования средств народной педагогики в организации взаимодействия с детьми;

- проявлениями социальной компетентности в отношениях с другими людьми

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

• ПК-2 - готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях

Общая трудоемкость-13ЕТ
Формы контроля-зачет (5 семестр)

**Рабочая программа по дисциплине «Практический курс непрерывного
самообразования»**

Цели освоения дисциплины

Формирование ценностного отношения к непрерывному самообразованию, формирование самообразовательной компетентности, развитие опыта самостоятельной организационной деятельности (СОД) и самостоятельной познавательной деятельности (СПД) с помощью ресурсов электронной информационно-образовательной среды и на этой основе - повышение качества самообразовательной деятельности студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Практический курс непрерывного самообразования» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Этика», «Философия».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные характеристики самообразовательной компетентности как личностно-профессионального качества, структурные компоненты самообразовательной компетентности, этапы формирования самообразовательной компетентности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основы управления своим временем, способы реализации траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Уметь:

- удовлетворять свои познавательные интересы с помощью ресурсов электронной информационно-образовательной среды, планировать и реализовывать собственную систему самообразовательной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты самообразования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования ИКТ-технологий для самообразования, навыками СОД и СПД, методиками тренировки когнитивных навыков, методиками тайм-менеджмента и стресс-менеджмента; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ПК-2 - готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях

Общая трудоемкость-13ЕТ
Формы контроля-зачет (5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Язык изучаемого региона: письменность и каллиграфия»

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний о китайской иероглифической письменности. Задачами дисциплины являются:

- усвоение особенностей основных этапов появления, формирования развития иероглифического письма;
- знакомство со структурой современных иероглифов;
- знакомство с основными графическими элементами китайской письменности;
- усвоение правил каллиграфии;
- знакомство с основными стилями каллиграфического письма;
- изучение связей китайской письменности с китайской культурой

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Дисциплина по выбору. Б1. В.ДВ.2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- особенности структуры современных китайских иероглифов;
- основные категории иероглифов;
- основные графические элементы китайской письменности;
- место и роль иероглифического письма в китайской культуре

Уметь:

- анализировать и выделять основные категории иероглифов;
- применять полученные знания в различных ситуациях письменного общения.

Владеть:

- основными методами и приемами лингвистического анализа китайской письменности;
- навыками использования иероглифики в условиях письменной коммуникации

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Общая трудоемкость-43ЕТ

Формы контроля-зачет(2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Язык изучаемого региона: иероглифика»

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний о китайской иероглифической письменности. Задачами дисциплины являются:

- усвоение особенностей основных этапов появления, формирования развития иероглифического письма;
- знакомство со структурой современных иероглифов;
- знакомство с основными графическими элементами китайской письменности;
- усвоение правил каллиграфии;

- знакомство с основными стилями каллиграфического письма;
- изучение связей китайской письменности с китайской культурой

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Дисциплина по выбору. Б1. В.ДВ.2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- 1) особенности структуры современных китайских иероглифов;
- 2) основные категории иероглифов;
- 3) основные графические элементы китайской письменности;
- 4) место и роль иероглифического письма в китайской культуре

Уметь:

- 1) анализировать и выделять основные категории иероглифов;
- 2) применять полученные знания в различных ситуациях письменного общения.

Владеть:

- 1) основными методами и приемами лингвистического анализа китайской письменности;
- 2) навыками использования иероглифики в условиях письменной коммуникации

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

• ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-43ЕТ

Формы контроля-зачет(2 семестр)

Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7

Рабочая программа по дисциплине «Культура и религии изучаемой страны»

Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Культура, религий изучаемой страны (Монголия)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии человечества в современном мире, изучение наиболее общих закономерностей развития монгольской культуры и религии в историческом пространстве.

Задачами дисциплины являются следующие:

- ознакомление с содержанием основных категорий культуры и религии Монголии в их исторической (последовательности) закономерности
- приобретение навыков самостоятельного анализа культурологических и историко-религиоведческой составляющей китайской культуры, а также, общей ориентации в истории религий в Китае.
- формирование у бакалавров способностей культурологического и религиоведческого обобщения, рефлексии, осознания социальных и нравственных последствий своей профессиональной деятельности;

- формирования креативного мышления, возможностей анализа и творческого применения историко-религиоведческих знаний в профессиональной деятельности.

Изучение курса завершается зачётом.

Основными формами обучения являются лабораторные работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации, зачет.

Чтение лекций предполагает передачу научных знаний по наиболее сложным вопросам данной дисциплины. На лекции преподаватель излагает основные понятия и категории дисциплины, проводит обзор литературы, рассматривает содержание основных проблем темы.

Самостоятельная работа бакалавра является одним из главных методов глубокого и всестороннего усвоения программного материала по курсу «Культура, религий изучаемой страны (Монголия)». Она требует предварительного изучения программы по дисциплине, прослушивания лекций, их осмысления, конспектирования и доработки, выяснения вопросов на консультациях, участия в обсуждении теоретических вопросов в процессе занятий по данной теме.

Семинары проводятся по узловым вопросам дисциплины и имеют цель: углубить знания обучающихся, по данной проблеме; развивать навыки самостоятельного изложения изучаемого материала и способствовать развитию творческого мышления.

Обучение в рамках курса предусматривает работу в трех модулях (разделах). Модуль № 1 «Категории монгольской культуры» нацелен на формирование у студентов знаний и понятий о базовых элементах монгольской культуры, их становлении и развитии. Модуль № 2 «Шаманизм и христианство в Монголии» предусматривает изучение автохтонных культов и западных религиозных систем в монгольской культуре. Модуль №3 «Буддизм в Монголии» предусматривает дальнейшее изучение религии в Монголии, в частности: буддизма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел «М1.В3. Общенаучный цикл. Вариативная часть» по направлению подготовки 032100 – Востоковедение и африканистика.

Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему культуру и религии изучаемой страны (Монголия), предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории монгольской культуры;
- основные направления развития культуры и религии в Монголии;
- методы и приемы мировоззренческого анализа культурологических и религиоведческих проблем;
- специфику и своеобразие монгольских религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях;
- иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности;
- понимать историческую специфику монгольских религий.

Уметь:

- использовать дефинитивный и категориальный аппарат культуры и религии изучаемой страны;
- владеть методами аргументации и доказательства;
- анализировать сущность взаимосвязей между культурными, религиозными,

социальными, политическими и духовными явлениями современности;

- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии;
- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;
- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;
- уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть:

- критического восприятия информации;
- культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;
- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;
- самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;
- обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общая трудоемкость-33ЕТ

Формы контроля-зачет(5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Модернизационные процессы изучаемой страны»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование научно-обоснованных представлений у студентов об основных направлениях процессов модернизации и трансформации в регионе специализации, которые призваны способствовать творческому использованию страноведческих знаний в ходе обучения и в процессе будущей профессиональной деятельности. В процессе освоения дисциплины разбираются причинно-следственные связи исторических событий и страноведческих реалий, выделяются исторические, экономические и политические особенности модернизации и трансформации стран региона специализации в тесной связи с изучаемым первым иностранным языком. Раскрываются также основополагающие принципы функционирования государственно-политических институтов в связи с особенностями внутренней и внешней политики стран региона. Курс помогает студентам получить общеобразовательные знания и правильно понимать и переводить лингвострановедческие реалии – исторические факты, понятия и термины культурологического, социально-экономического и политического характера. Программа раскрывает действие общих закономерностей социально-политического развития стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина (ФТД.В.02)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные тенденции современного глобального мира; •
- различные теоретические школы и подходы к проблеме процессов модернизации и трансформации в современном мире; •
- основные этапы и ключевые события истории современного этапа региональных

общественно-политических процессов в регионе специализации •

- региональные особенности процесса модернизации и трансформации в регионе специализации

Уметь:

- объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных процессов модернизации

- объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий

- формулировать обобщающие выводы и оценки

- уметь синтезировать новые знания

- предлагать научно обоснованные рекомендации

Владеть:

- основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира,

- понятийным аппаратом экономических, правовых и социальных дисциплин

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-33ЕТ

Формы контроля-зачет(5 семестр)

Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8

**Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации:
юридическая терминология»**

Цели освоения дисциплины

Целью настоящего курса является с юридической терминологией китайского языка и формирование у обучаемых языковой, речевой, коммуникативной и лингво-культурологической компетенций, включающих необходимый минимум фонетических, лексических, грамматических знаний, сформированных механизмов восприятия и продуцирования иноязычных высказываний для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- юридическую терминологию, используемую в нормативных актах;

- основные правила разработки нормативных правовых актов;

- механизм правового регулирования общественных отношений;
- о культуре и государственно-правовом устройстве страны изучаемого языка (КНР).

Уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно пользоваться русским и китайским языками как средством делового общения;
- использовать юридическую терминологию при разработке и переводе нормативных актов в рамках изученного материала;
- применять механизм правового регулирования общественных отношений как на русском, так и на китайском языках, в рамках изученного минимума.

Владеть:

- навыками совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня;
- русским и китайским языками как средством делового общения;
- навыками использования юридической терминологии при разработке и переводе нормативных актов;
- навыками использования механизма правового регулирования общественных отношений.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

• ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

• ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет(8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: перевод юридического текста»

Цели освоения дисциплины

Целью настоящего курса является с юридической терминологией китайского языка и формирование у обучаемых языковой, речевой, коммуникативной и лингво-культурологической компетенций, включающих необходимый минимум фонетических, лексических, грамматических знаний, сформированных механизмов восприятия и продуцирования иноязычных высказываний для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- юридическую терминологию, используемую в нормативных актах;

- основные правила разработки нормативных правовых актов;
- механизм правового регулирования общественных отношений;
- о культуре и государственно-правовом устройстве страны изучаемого языка (КНР).

Уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно пользоваться русским и китайским языками как средством делового общения;
- использовать юридическую терминологию при разработке и переводе нормативных актов в рамках изученного материала;
- применять механизм правового регулирования общественных отношений как на русском, так и на китайском языках, в рамках изученного минимума.

Владеть:

- навыками совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня;
- русским и китайским языками как средством делового общения;
- навыками использования юридической терминологии при разработке и переводе нормативных актов;
- навыками использования механизма правового регулирования общественных отношений.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет(8 семестр)

Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9

Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: научный текст»

Цели освоения дисциплины

Сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: анализ научного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить научный текст как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать научный текст в устной и письменной формах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на языке изучаемой страны; различные жанры научного текста; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;

Уметь:

- анализировать специальную литературу, обсуждать и представлять её, как в устной, так и в письменной форме; составлять аннотации текста по специальности.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

• ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

• ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет(8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: язык СМИ»

Цели освоения дисциплины

Формирование и развитие навыков и умений перевода языка средств массовой коммуникации страны специализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.7

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

соответствующую лексику (слова, фразеологизмы, устойчивые выражения, идиомы) политического, публицистического и географического характера, стилистические особенности политических, географических, публицистических текстов;

Уметь:

читать и переводить иноязычные тексты общественно-политической направленности, сопоставлять китайские и русские лексические единицы;

Владеть:

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет(8 семестр)

Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10

**Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации:
общественно-политический текст»**

Цели освоения дисциплины

- развитие навыков аудирования, чтения и перевода общественно-политических текстов с восточного языка на русский язык.

Чтение и перевод газетных, журнальных статей общественно-политического характера. Основные клише, грамматические конструкции. Стилистические особенности. Аудирование радио и телевизионных передач общественно-политической тематики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основную базовую терминологию общественно-политической направленности;
- лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой страны, лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

Уметь:

- читать, понимать, аудировать и воспроизводить тексты общественно-политического характера.

Владеть:

- методикой перевода общественно-политических текстов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

• ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

• ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет(8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: перевод общественно-политического текста»

Цели освоения дисциплины

- развитие навыков аудирования, чтения и перевода общественно-политических текстов с восточного языка на русский язык.

Чтение и перевод газетных, журнальных статей общественно-политического характера. Основные клише, грамматические конструкции, стилистические особенности. Аудирование радио и телевизионных передач общественно-политической тематики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основную базовую терминологию общественно-политической направленности;
- лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой страны, лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

Уметь:

- читать, понимать, аудировать и воспроизводить тексты общественно-политического характера.

Владеть:

- методикой перевода общественно-политических текстов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также

смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет(8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы межкультурного образования»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является формирование представлений студентов о зарубежной практике образования и ведущих интеграционных процессах в мировом образовательном пространстве, а также историко-культурных основаниях современных тенденций развития образования в странах Европы, Америки и Азии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

При изучении данной дисциплины необходимы знания по курсу "История", "Педагогика".

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные зарубежные системы образования;
- основные международные проекты и перспективы развития образования за рубежом;
- интеграционные процессы в мировом образовательном пространстве;
- состояние образования в зарубежных странах.

Уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- охарактеризовать современные системы образования за рубежом: в странах СНГ, в странах Западной Европы, в США и Канаде, в странах Азиатско-тихоокеанского региона, Ближнего Востока, в странах Африки.

Владеть:

- способностью проблемного анализа современных зарубежных систем образования;
- способностью выявления интеграционных процессов в мировом образовании;
- способностью выявления позитивных и негативных тенденций в зарубежной образовательной практике;
- способностью использовать позитивный зарубежный опыт образовательной практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы: ПК-2 - готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях

Общая трудоемкость-13ЕТ

Формы контроля-зачет(1 семестр)

