

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Факультет биологии, географии и землепользования



«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. декана ФБГиЗ  
Гыжикова Е.М.  
«09» сентября 2020

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика  
Вид практики

**Ознакомительная практика**

*(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО/ ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))*

Направление подготовки /специальность  
**05.04.02 География**

Профиль подготовки / специальность  
**Экономическая и социальная география**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Улан-Удэ  
2020 г.

**1. Цель практики** – формирование у магистров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

**2. Задачи практики:**

- ознакомление обучающихся со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 05.04.02. География;
- формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков самостоятельного проведения научных исследований;
- знакомство магистранта с деятельностью федеральных и региональных органов, организаций, научных учреждений в области охраны природы и управления природопользованием;
- приобретение опыта работы с научными литературными источниками, их систематизацией;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской диссертации;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме;
- изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Вид практики: ознакомительная практика (учебная практика).

Способ: стационарный

Форма: дискретная

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения ОПК
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и взаимосвязи между ними; УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению системного подхода, вырабатывает стратегию действий

ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ОПК-1.1. использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности; ОПК-1.2. применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач; ОПК-1.3. формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук
ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных; ОПК-3.2. выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности; ОПК-3.3. использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования
ПК-1	Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого- географической направленности	ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверности исследования
ПК-2	Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1. использует классические и современные методы географических исследований ПК-2.2. формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач ПК-2.3. выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования

## **5. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В структуре образовательной программы ознакомительная практика входит в раздел Б2.О.02 Ознакомительная практика. Учебная практика базируется на прохождении следующих дисциплин магистратуры: «История, теория и методология географии», "Современные проблемы социально-экономической географии", "Компьютерные технологии в географии" и других. Для прохождения данной практики студенту необходимо обладать базовыми знаниями, полученными при обучении в бакалавриате, включая необходимые навыки проведения полевых и лабораторных исследований, а также базовые теоретические знания. Прохождение данного вида практики позволяет собрать необходимый материал для написания научно-исследовательской работы, а также для изучения следующих дисциплин практической направленности.

**6. Место и сроки проведения практики.** Практика проводится при выпускающей кафедре Бурятского госуниверситета, а также в организациях и учреждениях согласно договорам и графику учебного процесса в 1 семестре (2 недели).

### **Место и сроки проведения практики.**

Ознакомительная практика проводится при выпускающей кафедре БГУ, а также в научно-исследовательских организациях и на предприятиях. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет 2 недели (1-й семестр).

Примерами таких учреждений и организаций в нашем регионе могут быть Бурятский научный центр СО РАН, Байкальский институт природопользования СО РАН, Министерство природных ресурсов Республики Бурятия, Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Бурятия, Тункинский национальный парк, Территориальный отдел водных ресурсов по Республике Бурятия.

## **7. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

N п.п .	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Ознакомление обучающихся со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 05.04.02. География. Программа исследований. Инструктаж по техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ. Теоретическая подготовка. Формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков самостоятельного проведения научных исследований. Организационные мероприятия. Ознакомление с методиками	Заполненный индивидуальный план прохождения практики

		научных исследований.	
2.	Основной этап <i>Планирование работы</i>  Проведение работы	<p>2.1. Знакомство с научными лабораториями БГУ, организациями и учреждениям согласно договорам, целями и задачами их работы, методами исследований.</p> <p>2.2 Знакомство с электронными библиотеками, их возможностями. Регистрация в Е-library. Поиск литературных источников по теме ВКР. Составление списка литературы по требованиям ГОСТ.</p> <p>2.3 Выполнение исследований. Проводится в соответствии с разработанной программой. Основными требованиями являются объективность и достоверность полученных результатов.</p> <p>2.4. Документация. При полевых исследованиях основным научным документом является полевой дневник, в лаборатории – лабораторный журнал. Заполняются эти документы в процессе наблюдений (эксперимента) достаточно полно и подробно. 12 часов.</p> <p>2.5. Предварительная обработка материала. Данные полевых наблюдений, собранные образцы обрабатываются непосредственно в ходе исследования или закладываются на сушку. Цифровой материал по возможности обрабатывается и анализируется сразу, чтобы при необходимости повторить эксперимент или наблюдения.</p> <p>Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.</p> <p>Проведение полевого исследования(сбор и обработка эмпирических данных)</p> <p>Выводы и рекомендации по результатам исследования</p> <p>Изучение практики деятельности организаций в соответствии с темой магистерской диссертации</p>	<p>Раздел отчета</p> <p>Развернутый план диссертационной работы</p> <p>Реферативный обзор литературных источников</p> <p>Раздел отчета Подготовка выступления на научном семинаре, конференции.</p> <p>Статья</p>
3.	Заключительный этап	Описание выполненной работы на производственной практике и полученных результатов (в коллективе или индивидуально)	<p>Раздел отчета</p> <p>Материалы статистической обработки</p>

		Подготовка и оформление отчета производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Защита отчета.	количественных показателей. Статьи. Доклады. Тезисы. Отчет по практике.
--	--	---	--

**8. Формы отчетности по практике.** К завершению практики обучающимся должен быть предоставлен заполненный дневник практики, составлен отчет. Защита отчета может быть проведена в форме собеседования или доклада.

Отчет включает ниже перечисленные разделы.

Структура отчета практики:

- сведения об организации, где проходила практика (направление проводимых исследований или работ, должностные обязанности практиканта, форма отчётности за выполненную работу);
- краткая географическая характеристика региона практики;
- современное состояние научной или практической проблемы, к которой относятся программа практики и индивидуальное задание;
- основные эколого-экономические проблемы региона или предприятия;
- методика выполнения индивидуального задания;
- краткая информация о содержании и выполнении индивидуального задания.

На основе проведенных исследований или экспертной оценки литературных и фондовых материалов необходимо дать обоснованное заключение о современном состоянии и перспективах развития предприятия. Наряду с привлечением различных материалов отчетности самого предприятия и других источников, практикант должен дать самостоятельное освещение специальных экономико-географических вопросов, опираясь на собственный анализ и обобщение всего собранного фактического материала.

Студент должен своевременно подготовиться к практике по теории и методике исследования, приступая к сбору и обработке статистических материалов. В последующем он готовит предварительный текст отчета.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.**

В ходе выполнения практики осуществляется индивидуальная работа научного руководителя со студентом, осваиваются все необходимые приемы проведения научно-исследовательской и педагогической работы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	УК-1, ОПК-1	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя за качественное выполнение плана работы на практике.	15-20
2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя за выполнение работы плана работы в назначенный срок.	15-25
3	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя за выполнение работы плана работы в назначенный срок.	15-30
4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя за выполнение отчетной документации. Защита отчета по практике	15-25
ИТОГО:				60-100/ зачтено

#### Шкала оценивания

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Зачтено 85-100 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	Зачтено 65-85 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3	Зачтено 50-65 баллов	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4	Неудовлетворительно/ не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

#### Основная литература

1. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям/[под ред.: В. И. Видяпина, М. В. Степанова]. -М.: ИНФРА-М, 2012.- 565 с.
2. Экономическая география и прикладное регионоведение России: Учебник/Симагин Ю.А. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —552 с.

3. Экономическая и социальная география России: учебно-методическое пособие [для студентов по направлению подготовки 05.03.02 География]/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: Е. Б. Болхосоева, С. Р. Хальбаева, Ч. Б. Урбанова]. - Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2022 —197 с. (Электронный ресурс ИРБИС").
4. Экономическая и социальная география России/[А. И. Алексеев и др.] ; под ред. А. Т. Хрущева. —М.: Дрофа, 2006. —605 с. Россия. Региональная власть в условиях экономического кризиса [Электронный ресурс] : сборник статей / Н.В. Зубаревич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 185 с. — 978-5-248-00532-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22516.html>.
5. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-01732-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/376913>
2. Региональное измерение государственной экономической политики России [Электронный ресурс] : монография / С.С. Сулакшин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2007. — 201 с. — 978-5-91290-012-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5743.html>
3. Региональная и социальная политика в России: «брак по расчету» [Электронный ресурс] / Н. В. Зубаревич // Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - с. 331-342.

#### **Электронные версии научных журналов и других изданий:**

1. Вестник Московского университета. Серия 5. География (открытые полные тексты статей) URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>
2. Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: <http://www.shu.ru/?id=1227>
3. Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php> Социальный атлас российских регионов – [www.atlas.socpol.ru](http://www.atlas.socpol.ru)

4. Электронные издания Независимого института социальной политики  
<http://www.socpol.ru/publications/>
5. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии ГУ ВШЭ [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)
6. Уровень жизни населения регионов России. Журнал Всероссийского центра уровня жизни [Электронный ресурс] [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9199](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9199)
7. Теория социально-экономической географии: современное состояние и перспективы развития. [http://www.ecoross.ru/files/books2010/Teoriya%20SEG,%202010\\_tesis.pdf](http://www.ecoross.ru/files/books2010/Teoriya%20SEG,%202010_tesis.pdf)
8. Социально-экономическая география в России/ Под ред. П.Я. Бакланова, В.Е. Шувалова. Владивосток: Дальнаука, 2016, 326 с. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>
9. География населения и социальная география. Вопросы географии, сб. 135. М.: Кодекс, 2013. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2013.htm>
10. Проблемы регионального развития России / Вопросы географии. Сб. 141 / Отв. Ред. В.М. Котляков, В.Н. Стрелецкий, О.Б. Глезер, С.Г. Сафронов. М.: Кодекс, 2016, - 640 с. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>

#### **Карты:**

1. Интерактивные электоральные карты  
<https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidentkie-vybory-2012.html>
2. Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ  
(<http://www.bankgorodov.ru>)  
<http://maps-of-world.ru/inter.htm> [http://geo.koltyrin.ru/test\\_kartamira\\_easy.php](http://geo.koltyrin.ru/test_kartamira_easy.php)  
<http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm>
11. **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**  
Личный кабинет студента и преподавателя <http://my.bsu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение практики.**

В процессе прохождения практики магистрантам при согласии руководителя практики и руководителя организации, обеспечивающей прохождение практики, доступно научные и литературные источники, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально полноценного прохождения практики, включая полевое оборудование.

В БГУ Учебная аудитория для проведения практических занятий,

укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, проектор, ПК.). Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Составитель  к.г.н., доц. Ч.Б. Урбанова

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Географии и геоэкологии от 07.09.2020 ., протокол №1