

С 20-ЛЕТИЕМ БУРЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА!



ИНСТИТУТ КОНФУЦИЯ С МИССИЕЙ ДРУЖБЫ И ДОБРА

18 сентября на театральной площади города Улан-Удэ прошло празднование «Дня Института Конфуция». Участники торжества посмотрели концерт, участвовали на мастер-классах по плетению китайских узелков, оздоровительной гимнастике тайцзицюань, китайской традиционной каллиграфии, игре в ножной волан и облавные шашки.

В мероприятии активное участие приняли студенты, которые изучают язык и культуру Китая в стенах БГУ. Их собралось достаточно много, ведь изучение китайского языка сегодня становится очень актуальным, учитывая все более укрепляющиеся отношения России и Китая. Также зрителями стали горожане и гости Улан-Удэ, у всех была уникальная возможность самим попробовать завязать узел счастья, взять в руки кисть и написать иероглиф, сыграть в облавные шашки. Когда время праздника подошло к концу, люди, увлеченные процессом, долго не хотели расходиться!

Почетными гостями торжества стали представители консульства КНР в г. Иркутске консул по делам образования **Линь Байсюэ** и консул по делам науки и техники **Ли Цинвэй**. Гости из Китая высоко оценивают работу Института Конфуция БГУ, считают его площадкой для российских студентов, изучающих китайский язык. Действительно Институт Конфуция работает уже 8 лет, и за эти годы его закончили несколько сотен человек. Набор продолжается и сегодня. «Мы приглашаем к нам всех, кому интересен не только свой собственный мир, кому интересен мир в целом, культура разных стран и разных народов. Занятия в Институте Конфуция - это возможность познакомиться с нашими соседями в глобальном смысле, изучить, попробовать на вкус культуру соседней страны», - говорит **Л. Л. Ветлужская**, директор Института Конфуция БГУ.

26 сентября Институт Конфуция организовал еще один праздник для всех интересующихся культурой Китая. В актовом зале БГУ состоялся концерт студенческого ансамбля Даляньского университета иностранных языков. Он прошел в рамках гастрольного тура в Институты Конфуция БГУ, ИГУ, ТГУ, НГТУ и НГУ, организованного по их заявкам Главным управлением Институтов Конфуция (Ханьбань). Для гастрольного тура, который является мероприятием государственного уровня и масштаба, как правило выбирается один из ведущих университетов КНР, в подготовке номеров участвуют профессиональные режиссеры, хореографы и другие специалисты.

Концерт в Бурятском госуниверситете прошел с большим успехом, зал был полон, зрители доброжелательно, с радостью принимали каждый номер студентов из Даляня. Зажигательно смотрели танцы, особенно ярким оказался номер в национальных костюмах; экзотично и интересно прозвучали музыкальные композиции на китайских народных инструментах; а студентке, поющей на русском языке песню Алсу, дружно хлопал весь зал. Несомненно, этот замечательный концерт, направленный на укрепление дружбы и межуниверситетских связей между Россией и Китаем, достиг своей прекрасной цели.



И.о. проректора по научно-исследовательской работе БГУ А. В. Номоев, директор Института Конфуция БГУ Л. Л. Ветлужская, консул по делам образования КНР в Иркутске Линь Байсюэ на Дне Института Конфуция.



Соло на традиционном китайском инструменте гучжэн.



Танец в исполнении студенток Даляньского университета иностранных языков

Бурятскому государственному университету – 20 лет!

Наш университет был образован в соответствии с Указом Президента РФ от 30 сентября 1995 г. и постановлением Правительства РФ от 2 ноября 1995 г. на базе Бурятского государственного педагогического института имени Доржи Банзарова (основан в 1932 г.) и филиала Новосибирского государственного университета в г. Улан-Удэ.

Путь, который прошел университет за 20 лет - это годы упорной работы, научного и творческого поиска сотен преподавателей, заслуженного признания и успешной практической деятельности десятков тысяч выпускников. Прекрасные традиции, заложенные при основании университета, на протяжении уже многих лет продолжают поддерживаться несколькими поколениями коллектива университета. Это тесная связь с академической наукой, высокий уровень преподавания,

передовое научное мышление, научные исследования университетом проводятся в рамках региональных и федеральных программ практически по всем научным направлениям.

На данный момент в университете развиваются 24 научные школы по 12 научным направлениям (в области физики, химии, биологии, истории, монголоведения, социологии, философии, педагогики и др.). Факультеты, институты БГУ тесно взаимосвязаны с академическими институтами, прежде всего с институтами Сибирского отделения РАН. Ведущие ученые из институтов СО РАН ведут занятия со студентами БГУ. Студенты лабораторных институтов СО РАН выполняют курсовые и дипломные работы. Многие из них после окончания университета трудоустраиваются в академические институты.

БГУ активно сотрудничает с зарубежными вузами и

научными центрами, поддерживает долговременные отношения с учеными Китая, Монголии, Кореи, Германии, Японии, Вьетнама, США, Франции, Турции, Норвегии и др.

Бурятский государственный университет – это классический вуз, ориентированный на подготовку высококвалифицированных специалистов по приоритетным направлениям науки и технологий и развивающийся на принципах интеграции науки и образования. Он является одним из ведущих вузов на Востоке страны. По основным показателям деятельности БГУ занимает прочное место в группе ведущих классических университетов России и входит в пятерку лучших вузов Сибирского и Дальневосточного округов.

Поздравляем студентов, аспирантов, сотрудников, выпускников БГУ с 20-летним юбилеем университета!



О русской литературе в России и мире

8 сентября состоялось открытие Международной научной конференции «Русская литература в России и мире», посвященная Году литературы в России. Эта дата была избрана не случайно – в мире отмечался Международный день грамотности. Две кафедры Института филологии и массовых коммуникаций – русской и зарубежной литературы и английской филологии, факультет русского языка Восточно-Китайского педагогического университета (Шанхай, КНР) стали инициаторами проведения конференции.

Конференция собрала ученых из разных стран, вузовских преподавателей и учителей-словесников разных регионов РФ, в ней участвовали общественные и религиозные деятели, представители творческой интеллигенции Бурятии. Приветствовали организаторов и участников конференции министр образования и науки РБ **А. В. Дамдинов**, и.о. проректора БГУ **А. В. Козулин**. Приветствие ректора Забайкальского государственного университета озвучил декан факультета филологии и массовых коммуникаций **И. А. Романов**.

Интерес вызвали доклады пленарного заседания: профессор БГУ **С. И. Гармаева** подчеркнула важность формирования евразийского сознания в современном молодом человеке, преподаватель японского языка Токийского университета **Кейко Огами** поделилась впечатлением о личном отношении к русской литературе и ее роли в жизни японского читателя и зрителя, доцент ЗабГУ **С. В. Петухов** затронул вопрос о восприятии русской классики в Китае.

Проблемы русской литературы и ее роли в современном мире, рассматривавшиеся на пленарном и секционных заседаниях, были заданы вопросами круглого стола «Литература и общество сегодня и всегда». Он состоялся в первый день конференции, и его участники ставили и обсуждали острые вопросы. Так, священник Свято-Вознесенского храма отец **Георгий Кривосудов** говорил о духовных ценностях русской литературы в аспекте религиозных вопросов, главный редактор журнала «Байкал» **Б. Л. Аюшеев** затронул вопрос о роли писателя в условиях книжного рынка.



Депутат Народного Хурала, член Комитета по межрегиональным связям, национальным вопросам, молодежной политике, общественным и религиозным объединениям **И. В. Марковец**, народный писатель Бурятии **В. Г. Митыпов**, доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН народный поэт Бурятии **Б. С. Дугаров** отметили, что именно русской литературе всегда принадлежала ведущая роль в формировании национальной картины мира, что литература и сегодня остается источником духовного здоровья личности. В выступлениях начальника отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки РБ **Т. Ч. Будаевой**, зав. отделом обслуживания пользователей Национальной библиотеки РБ **М. П. Кибановой**, главного библиотекаря Центральной городской библиотеки им. И. К. Калашникова **Л. А. Ключковой** прослеживалась мысль о роли чтения художественной литературы в жизни современного человека.

На трех секциях выступавшие выражали озабоченность тем, что в обществе, к сожалению, утрачивается понимание истинного назначения русской литературы. Особенно это касалось состояния литературного образования в стране. На заключительном заседании участники конференции приняли решение об обращении к министру образования и науки РФ **Д. Ливанову** о необходимости придания предмету «Литература» в школе особого статуса. И это общее решение было подкреплено многолетней педагогической практикой участников конференции, их личными наблюдениями и опытом работы в студенческих и ученических коллективах.

Завершилась конференция круглым столом на тему «Литература без границ: аспекты изучения языковой и концептуальной картины мира в мировом художественном контексте», который был проведен в с. Энхалук на фоне величественного озера Байкал.

Кафедра русской и зарубежной литературы.



ЕСТЬ ТАКОЙ ЧЕЛОВЕК...

К ЮБИЛЕЮ АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА МАЙОРОВА



Кафедра русского языка и общего языкознания и Институт филологии и массовых коммуникаций Бурятского государственного университета сердечно поздравляют с 60-летием Александра Петровича Майорова, заведующего научной лабораторией эколингвистики, доктора филологических наук, профессора.

Выпускник филологического факультета Московского государственного университета был принят на кафедру русского и иностранных языков Восточно-Сибирского государственного института, а затем на кафедру русского языка Бурятского государственного педагогического института, сейчас это кафедра русского языка и общего языкознания Бурятского государственного университета.

Александр Петрович – прекрасно образованный, обладающий широ-

чайшей лингвистической эрудицией ученый, по-настоящему интеллигентный и чуждый тщеславия человек, и неудивительно, что он стал ведущим преподавателем кафедры и любимым педагогом для многих поколений студентов-филологов, имеющих счастье общения с ним. Неподдельный интерес к истории русского языка, искренняя увлеченность лингвистикой в сочетании с аналитическим складом ума, просвещенностью и исследовательской честностью вызывают неизменное уважение к нему и являются слагаемыми его научных успехов, позволяют ему проникать в суть изучаемых языковых явлений и достигать убедительных результатов. «Нет более увлекательной задачи, чем изучение загадочного прошлого любого языка», – считает он, своею жизнью и научной судьбой подтверждая эти слова.

Общее языкознание, историческая грамматика русского языка, история русского литературного языка, методы лингвистических исследований – вот далеко не полный перечень дисциплин, которые ведет профессор **А.П. Майоров**.

Его научные интересы связаны с исследованием памятников письменности русского языка, он известный специалист в области истории русского языка, лексикологии, лексикографии, источниковедения, достойный ученик известных лингвистов. Еще в студенческие годы Александр Петрович обратился к истории языка и под руководством профессора **Г. А. Хабургаева** написал дипломную работу, основанную на изучении памятника XVI в. «Назиратель». Обучаясь в аспирантуре Института русского языка АН СССР, исследовал памятники письменности XVI-XVII вв.,

ЛЮДИ, ПРОФЕССИИ, ПРИЗВАНИЯ

результатом научных изысканий стала кандидатская диссертация «Явочные челобитные как памятники русского языка XVI-XVII вв.», успешно защищенная в 1988 г. Его научными руководителями были профессор **С. И. Котков**, с 1987 г. – профессор **В. И. Вомперский**. В 2006 г. в Институте русского языка им. В. В. Виноградова РАН состоялась защита докторской диссертации «Региональный узус деловой письменности XVIII в. (по памятникам Забайкалья)», научным консультантом которой стал доктор филологических наук **В. М. Живов**.

А. П. Майорову принадлежит приоритет в разработке принципов исследования языка памятников деловой письменности Забайкалья, изучение которых становится научным направлением кафедры русского языка, а затем кафедры русского языка и общего языкознания. Весом и значителен его вклад в исследование русского языка XVIII в. Результатом планомерной многолетней научной работы в этой области стало издание таких книг, как «Памятники забайкальской деловой письменности XVIII века» (Улан-Удэ, 2005), «Очерки лексики региональной деловой письменности XVIII века» (Москва, 2006), «Словарь русского языка XVIII века: Восточная Сибирь. Забайкалье» (Москва, 2011), в которых впервые введен в научный оборот материал рукописных памятников письменности Забайкалья и представлено состояние забайкальского варианта русского языка XVIII в., установлен характер эволюции узуса деловой письменности XVIII в., определены закономерности функционирования книжных и не книжных средств в области лексики, рассмотрены вопросы формирования языковой нормы. Созданный

им «Словарь русского языка XVIII века: Восточная Сибирь. Забайкалье» уникален, поскольку подавляющее большинство слов, входящих в его состав, не зафиксировано в других словарях, так как лексический состав рукописных документов, на которых он основывается, прежде не исследовался.

Помимо изучения языка памятников письменности в область его научных интересов входит исследование современной региональной разговорной речи, в частности установление в ней следов исторических изменений языка. А. П. Майоров – один из основных составителей и разработчиков принципов «Словаря говоров старообрядцев (семейских) Забайкалья» (Новосибирск, 1999), организатор научно-практической конференции «История, культура и язык старообрядцев Забайкалья» (2000 г.), III, V, VI международных научно-практических конференций «Старообрядчество: история и современность, местные традиции, русские и зарубежные связи» (2001 г., 2007 г., 2015 г.) и многих других научных мероприятий высокого уровня. В 2013 г. совместно с Институтом русского языка им. В. В. Виноградова РАН организовал всероссийскую (с международным участием) научную конференцию «Региональные варианты национального языка», привлечшую внимание многих крупных ученых России.

А. П. Майоров – автор свыше 100 научных и учебно-методических трудов, его научно-исследовательские и издательские проекты не раз поддерживались грантами РФФИ, РГНФ, БГУ. Он научный редактор ряда сборников статей, материалов конференций и монографий, член редколлегии серии «Филология» «Вестника БГУ». В 1999–2001 гг. воз-

главлял кафедру русского языка БГУ, в настоящее время заведует научной лабораторией эколингвистики, является председателем диссертационного совета по русскому языку и теории языка в Бурятском государственном университете, научным руководителем аспирантов и докторантов, научным руководителем магистратуры по русскому языку. Он также известен активной экспертной деятельностью за пределами республики, плодотворно сотрудничает с Институтом русского языка им. В. В. Виноградова РАН, Институтом славистики Венского университета, лингвистическими кафедрами университетов Благовещенска, Читы, Новосибирска, Томска, Омска, Тюмени, Тобольска, Екатеринбургa, Казани и др.

Его трудовой путь отмечен почетными грамотами разного достоинства за эффективную научно-педагогическую деятельность, он лауреат различных конкурсов. А. П. Майоров был признан победителем конкурса «Лучший преподаватель БГУ» в номинации «Лучший доцент БГУ», конкурса академического журнала «Русский язык в научном освещении», международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере». Награжден нагрудным знаком Министерства образования и науки РФ «За развитие научно-исследовательской работы студентов».

Александра Петровича Майорова ждут новые достижения и дальнейшие успехи, в чем мы, друзья, коллеги и ученики, испытывающие бесконечное уважение к нему, абсолютно уверены, зная его высокий научный потенциал истинного ученого и незаурядной личности.

От имени членов кафедры русского языка и общего языкознания ИФМК
Н.А. Дарбанова.

Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:
доцента (кандидата наук) кафедры: педагогики начального и дошкольного образования; английской филологии;
старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры: перевода и межкультурной коммуникации; физического воспитания;
старшего преподавателя кафедры: английского языка;
преподавателя кафедры: филологии стран Дальнего Востока; английского языка;
 Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.

КОНФЕРЕНЦИИ, СОТРУДНИЧЕСТВО

«Образование через всю жизнь: непрерывное

В нашем обществе уже давно и много говорят о том, что система образования требует перемен. К началу третьего тысячелетия мы поняли, что сегодня важно, не что я буду знать, а как я буду жить. Так, общество пришло к необходимости изменения концепции учебно-воспитательного процесса – от «образования на всю жизнь» к «образованию через всю жизнь», образовательный процесс перешел к формированию своей новой модели – непрерывному образованию. Большое значение приобретает подготовка специалистов, профессионально гибких и мобильных, способных в случае необходимости быстро переквалифицироваться или даже сменить профессию. Требования, предъявляемые сегодня производством к специалисту, могут быть удовлетворены только путем постоянного повышения уровня квалификации работников, в том числе в процессе дополнительного образования и самообразования.

Но на практике при решении этих проблем, возникает много трудностей. Вот факты, приведенные руководителем Государственной инспекции труда Республики Бурятия **А. И. Пыкиным**, он говорит: «В республике с миллионным населением не более тысячи человек в год проходит обучение оказанию первой помощи, не более 3 тысяч человек в год обучаются охране труда. А сколько человек обучается, если взять МЧС? Может быть, мы и найдем ответ на вопрос, почему МЧС сегодня не участвовало в тушении пожаров? В нашем регионе много учреждений (включая филиалы) высшего образования, но ни одно из них в процессе повышения квалификации по перечисленным сферам не участвует. Работодателям нужны высококвалифицированные кадры, а где их взять? В малых предприя-



Выступление профессора Н.А. Лобанова на пленарном заседании.

ях их неспособны готовить. Даже в крупных холдингах и корпорациях сегодня повышение квалификации и самообразования проходят единицы».

Пожалуй, одними из первых, кто озадачился проблемами непрерывного образования и пытается найти ответы на вопросы, стали ученые. Поэтому вот уже 15 лет ежегодно в мае-июне в Ленинградском государственном университете имени А. С. Пушкина проходит Международная конференция «Образование через всю жизнь: непрерывное образование для устойчивого развития», в центре внимания каждой из них – своя концепция. Но главный предмет обсуждения – это непрерывное образование. При этом традиционно конференция проходит в два-три этапа. По словам

Н. А. Лобанова – сопредседателя первого этапа 13-ой конференции, – который прошел в мае этого года в Санкт-Петербурге, «на сегодня это самая крупная постоянная научная конференция по непрерывному образованию в мире». В оргкомитете конференции числятся, кроме Ленинградского государственного университета им. Пушкина, такие серьезные организации международного масштаба, как ЮНЕСКО, Межпарламентская Ассамблея евразийского экономического сообщества, Институт непрерывного образования ЮНЕСКО (Германия, Гамбург) и другие университеты и организации. В сентябре этого года Бурятскому государственному университету выпала честь принимать участников второго этапа 13-ой конференции, приехавшим из Финляндии, Канады, Гонконга, Литвы, Москвы, Санкт-Петербурга, Перми, Смоленска, Барнаула.

Одной из предпосылок этого явилось то, что наша трансконтинентальная республика в свете обострившихся проблем экологической безопасности привлекает сегодня внимание всего мира. Но главное это то, что в Бурятском университете на данный момент накоплен достаточный опыт по созданию электронной информационно-образовательной среды для обеспечения образовательных потребностей людей разных возрастов, поэтому оргкомитет конференции счел возможным доверить проведение этого этапа форума ведущим специалистам по непрерывному профессиональному образованию Бурятского государственного университета, учитывая, что одним из главных модераторов конференции в Бурятии должна была стать и стала им д.пед.н. **Л. Н. Рулиене** – ученица академика Российской академии образования **А. М. Новикова**, который был известным



Доклад академика Антиллы Юхани.

КОНФЕРЕНЦИИ, СОТРУДНИЧЕСТВО

образование для устойчивого развития»



Модератор пленарного заседания конференции, профессор кафедры педагогики БГУ С. Д. Намсараев вручает сертификат участника д.пед.н. АлтГУ М. Н. Фроловской.

специалистом по непрерывному образованию.

Как сказала Л. Н. Рулиене, «то, что наш университет проводит научное мероприятие такого уровня, принесёт БГУ только пользу: это и привлечение в республику и вуз грантов, и перспектива заключить с различными вузами (российскими или зарубежными) договоров, что даст возможность студентам БГУ получать «двойные» дипломы, т. е. дипломы сразу двух университетов.

Несмотря на то, что официальное открытие этого научного форума было назначено на 10 сентября, уже 8-9 сентября в рамках конференции началась интересная по форме и содержанию работа, в которую были вовлечены студенты, магистранты и аспиранты: круглый стол «Вуз 21 века», блиц-лекции посвященные Международному дню грамотности, круглый стол «Непрерывное образование как фактор экологической безопасности современного общества» с преподавателями Бурятского лесопромышленного колледжа. И наконец, 10 сентября 2-ой этап 13-ой Международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование для устойчивого развития» был торжественно открыт. Пленарное заседание, состоявшееся в зале заседаний Ученого Совета БГУ, прошло в необычном формате панель-дискуссии, которая дала возможность сидящим в зале учёным не только прослушать выступления экспертов, но и задать вопросы и высказаться со своими дополнениями и комментариями по поднятым проблемам на равных с докладчиками.

О необходимости государственной системы обязательного самообразования, которое должно материально вознаграждаться, выска-

зался один из экспертов панель-дискуссии директор Научно-исследовательского института социально-экономических и педагогических проблем непрерывного образования ЛГУ им. Пушкина **Н. А. Лобанов**. Какое образование является эффективным? «То, которое воспитывает духовность, уникальность человека и энергетический потенциал», - считает другой эксперт – директор Центра современной педагогики «Обучение без границ» (Монреаль Терребон) **Г. А. Рудик**. Существует множество подходов к оценке качества образования. Но какой наиболее эффективный и последовательный? – размышлениями об этом поделился академик Международной Академии качества в помещениях Аалто университета (Хельсинки) **Антилла Юхани**. Экологизация

технологий или «зеленые технологии» - необходимый аспект устойчивого развития. Какие компетенции при этом необходимы? – об этом было выступление еще одного эксперта - директора центра ЮНЕСКО/ЮНЕВОК при Институте образования Гонконга **Маргариты Павловой**. Работа конференции продолжилась на оз. Байкал (в с.Энхалук), на секционных заседаниях, где ученые рассмотрели вопросы непрерывного образования со всех сторон.

Такие конференции хороши тем, что всегда дают возможность общения коллег, обмена мнениями, завязывания новых контактов и, возможно, появления новых идей и проектов. «Что мне особенно понравилось — это создание особой камерной обстановки и возможности диалога. Кроме этого, я еще раз убедилась, откуда бы мы ни прилетели, какую бы научную область мы не представляли, нас объединяет одно осознание — образование XXI века человекоцентрировано, т. е. все зависит от самого человека. И эта встреча — новый виток в нашем собственном развитии», - делится своими впечатлениями участница конференции д.пед.н. Алтайского государственного университета **М. Н. Фроловская**.

«Сегодня я увидел много наработок, представленных учеными, касающихся именно трудовых ресурсов, и это хорошо, - говорит **А. И. Пыкин**, также участвовавший в конференции. - Но, по моему мнению, все научные наработки, схемы, диаграммы, умные мысли, прозвучавшие сегодня, должны преподноситься не аудиторно, а, прежде всего, доходить до сторон социального партнерства: до правительства, профсоюза, рабочего класса, до тех, кто непосредственно организует этот процесс».

Светлана Шелухеева.



Участники конференции на экскурсии в Научной библиотеке БГУ.

ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ

Здравствуй,
племя
молодое,
незнакомое!



Почти две с половиной тысячи студентов-первокурсников приступили к занятиям в Бурятском государственном университете с 1 сентября нового учебного года.

Дорогие ребята! Вы стали студентами высшего учебного заведения и у вас началась новая интересная жизнь, которая во многом отличается от прежней беззаботной школьной. Вас ждут интересные годы учебы и знакомство с миром науки, интересная творческая работа и общение с новыми друзьями. Мы надеемся, что наши сегодняшние публикации помогут вам быстрее адаптироваться к студенческой жизни. Для начала предлагаем вашему вниманию знакомство с творческими коллективами университета.

Приглашение в сообщество талантов

Недавно на сайте БГУ студентам университета объявили о наборе в творческие коллективы (объявление размещено по адресу: www.bsu.ru/news/10177/). Особенно этот призыв был адресован первокурсникам.

Пожалуй, многие уже знают, что история творческих коллективов Бурятского государственного университета началась в далёком 1961 году с открытия народного студенческого ансамбля песни и танца «Байкальские волны». За свою более чем полувековую биографию ансамбль «Байкальские волны» покорила зрителей обширной Российской Федерации, стран Европы и Азии. Творчеству студенческого коллектива рукоплескали жители Швеции, Голландии, Польши, Испании, Португалии, Франции, Венгрии, Китая, Кореи и Монголии. . .

Для всех участников уникальных самодеятельных групп БГУ годы в студиях и ансамблях университета становятся золотым временем студенчества, пропуском в особое сообщество талантливой, яркой, позитивной молодёжи. Университет поддерживает талантливых студентов, делегируя свои творческие коллективы в разные города и страны.

И сегодня творческими коллективами руководят талантливые педагоги, общепризнанные мастера искусства. Это:

*Руководитель ансамбля «Байкальские волны» – Цыремпилов Алексей Станиславович;

*Репетитор ансамбля «Байкальские волны» – Батудаева Анна Павловна;

*Руководитель этно-студии «Аядон» – заслуженная артистка РБ Шарапова Ольга Дулгаровна;

*Руководитель студии бального танца «Эффект» – Елена Анатольевна Быргазова, отличник образования РБ, заслуженный работник культуры РБ;



ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ

*Руководитель и балетмейстер хореографической группы ансамбля «Байкальские самоцветы» – Кушнарёва Ирина Александровна, отличник образования Монгольской народной республики;

*Репетитор ансамбля «Байкальские самоцветы» – Дементьева Наталия Александровна;

*Руководитель вокальной группы ансамбля «Байкальские самоцветы» – Решиков Николай Иванович,

заслуженный работник культуры РБ;

*Руководители студии современного танца «Red River Dance» – студентки Гилязова Анжелика и Дашадильков Алексей.

Набор в некоторые коллективы еще продолжается, где-то набор уже осуществлен. Но если вы по каким-то причинам пропустили объявление и не успели прийти на прослушивание, но являетесь творческой личностью и очень хотели бы попробовать себя на сцене, вы можете обратиться в каб.

0108 главного корпуса (ул.Смолина, 24 «а») к ведущему специалисту отдела социальной и воспитательной работы **Татьяне Леонидовне Андреевой**, которая координирует работу творческих коллективов вуза.

- Татьяна Леонидовна, расскажите, какие возможности есть у студентов нашего университета проявить свой творческий потенциал, осуществить свою мечту – выступать на сцене?



- Я считаю очень большим достижением университета, что у нас были созданы и развиваются творческие коллективы, которые работают на высоком уровне и руководят ими высококлассные мастера культуры и искусств, являющиеся общепризнанными авторитетами в республике. Они и человеческим, и профессиональным опытом щедро делятся со студентами и задают ребятам очень высокую планку, можно сказать, под их руководством ребята вырастают до профессионалов.

- У кого из студентов есть шанс стать участником творческого



коллектива БГУ? Нужно ли иметь определенный опыт для этого?

- Большинство детей приходят к нам, не имея опыта. Конечно, мы очень радуемся, когда к нам приходят ребята из кружков, ансамблей, студий, за плечами которых добротная подготовка. Но большинство – это те, кто

просто хочет заниматься творчеством. И мы принимаем ребят и без подготовки. Но существуют, конечно, требования отбора: помимо горячего желания, надо обладать сценической внешностью, фактурой, слухом, чувством ритма. Хотя бывает, что отбор проходят ребята, если даже у них нет образцовых данных, например, достаточного роста, модельной внешности, но



есть органичность, свет изнутри, харизма – на сцене всё это становится видно. И обязательно надо быть готовыми к тому, что работа в творческих коллективах – это, прежде всего, дисциплина, это большой труд, наши артисты всегда на виду, и они должны успевать всё, так как их никто не освобождает от учебы. В то же время у них появляется уникальная возможность научиться танцам, вокалу и многому другому.

- Много ли времени придется уделять работе в творческом коллективе?

- Репетиции проходят 3-4 раза в неделю. Но если есть желание «вырасти», поднять свой уровень, добиться чего-то, стать солистом, то надо дополнительно много заниматься физическим развитием, работать над культурой своего тела. Как показывает опыт, можно всё это удачно совмещать: и учиться хорошо, и успевать поездить с выступлениями по России и за рубеж. Нас часто приглашают и здесь на различные мероприятия республиканского и городского значения. И я очень горжусь, что наши студенты, благодаря стараниям своих высокопрофессиональных, «крутых» художественных руководителей, везде показывают очень добротный высокий уровень.

- Поощряются ли как-то участники ансамблей?

- Многие из наших солистов, которые успешно совмещают учёбу и творчество, становятся именными стипендиатами – это очень хорошее поощрение. Немаловажный бонус – это поездки, 100 % расходов за которые несёт университет. И наши ребята в долгу не остаются, из поездок они привозят, как правило, призовые места. Самым активным и одаренным участникам основного состава университета выдает сертификаты, подтверждающие факт обучения в творческих коллективах и опыта организации досуговой деятельности. Но, пожалуй, самое ценное, это то, что ребята, участвующие в студенчестве в творческих коллективах, в итоге вырастают в конкурентно-способных личностей, потому что навыки, умения, творческий опыт, приобретенные в ансамбле, останутся с ними на всю жизнь.

- Татьяна Леонидовна, спасибо за беседу и новых успехов и побед творческим коллективам университета!

Беседовала Светлана Шелухеева.

ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ

Учёба – это главная составляющая в жизни студента, с этим не поспоришь, но не единственная! Студент за время своего пребывания в университете становится зрелой личностью, гражданином своего отечества, специалистом – и это происходит в процессе учёбы и участия в богатой на события общественной жизни вуза. В этот период студенты развивают свои таланты и способности и познают много нового, обретают друзей. Дорогие первокурсники! Вы уже имели возможность познакомиться с теми, кто является организаторами и движущей силой общественной жизни нашего университета на таких ярких и интересных событиях, которые были организованы специально для вас: Open-air, «Верёвочный курс», Посвящение в студенты, наконец, спартакиада «Старты надежд». Мы предлагаем вам познакомиться с ними поближе, итак...

Твоя точка опоры

Профсоюзная организация студентов - это одна из старейших студенческих организаций в университете. Сейчас это самая многочисленная студенческая организация в республике. На данный момент в вузе 5000 студентов являются членами профсоюза.

Основные направления деятельности профкома студентов:

1) учебно-производственное - предусматривает участие в стипендиальных комиссиях, в принятии решений Ученого совета вуза, контроль над исполнением учебных и календарных планов;

2) правовое – консультирование по вопросам обучения, доведение до студентов законов, распоряжений и других нормативных актов, касающихся прав и интересов студентов, разрешение конфликтов и споров между администрацией вуза и студентами;

3) организационно-массовое – предусматривает проведение мероприятий, направленных на мотивацию профсоюзного членства и организация досуга студентов, а также сотрудничество с профорганами групп, курсов и председателями профбюро факультетов; проведение обучения, тренингов, семинаров, школы профактива;

4) социальное направление включает в себя распределение стипендиального фонда, контроль над организацией общественного питания в вузе, заселение студентов в общежития, учет малообеспеченных студентов БГУ, помощь в трудоустройстве.

Успешно функционирует информационный центр, где готовится выпуск информационных буклетов, сборников для первокурсников. Профсоюзная организация студентов занимается не только защитой прав студентов, но и дает возможность реализовать себя, приобрести лидерские качества и навыки общения, отстаивать свои интересы и права, поэтому профсоюз полноправно выступает в роли органа студенческого самоуправления.

Профком организует различные культурно-



турно-массовые мероприятия: «Веревочный курс», «Звонкий лед», «Самая обаятельная студенческая семья», «Профсоюзный боулинг, лазертаг, пейнтбол». Акции: «Театр для студентов», «Профсоюзный суп» и др.

Также профсоюз обеспечивает льготными путевками в санаторий-профилакторий и с октября будет действовать дисконтно-бонусная программа «Твой плюс».

У каждой общественной организации есть большой потенциал для улучшения работы по самым различным направлениям. Наш потенциал – это члены профсоюза, их талант, способности и умение сделать свою жизнь в университете ярче и интереснее! Профсоюзная организация студентов объединяет, организует и направляет всю студенческую энергию на решение насущных проблем, организацию внутривузовской жизни, самореализацию студентов, воспитание в них лидерских качеств. Профсоюзный актив учится решать возникающие проблемы конструктивно, а не конфронтационно, ведь все вопросы можно решить цивилизованно – за столом переговоров. Студенческий профком – звено, определяющее степень и глубину проводимых вузом программ в области воспитания, образования, адаптации молодежи в условиях внешней среды, а эффективность деятельности любого вуза по работе со студенческой молодежью определяется наличием организаций, занимающихся проблемами молодежи.

И в заключение о том, как нас найти. Профком студентов находится по адресу: ул.Смолина 24а, главный корпус, кабинет 0104.

Первичная профсоюзная организация студентов.



Талант, честность и трудолюбие - залог успеха Федерации студенческого самоуправления БГУ

Кто, если не они? Что бы ни случилось, молодых, талантливых и энергичных ребят дружной команды Федерации студенческого самоуправления БГУ не сломят трудности, ведь они делают по-настоящему важное дело для нашей любимой Альма-матер.

С 2003 года, то есть с момента образования, при поддержке Отдела воспитательной и социальной работы на благо своего университета в ФССУ трудятся двадцать восемь креативных парней и творческих девушек. За их плечами множество различных мероприятий как университетского и республиканского, так и международного уровня. Для улучшения организации работы Федерация поделена на отделы по специальным направлениям. Так в ФССУ существуют социальный отдел, EVENT отдел, отдел организации культурно-массовых мероприятий. Одно направление - один руководитель. Председатель ФССУ избирается на общем голосовании, где каждый из кандидатов представляет собственную программу развития.

В число ежегодных и уже полюбившихся всем мероприятий входят: фестиваль смотра талантов первокурсников «Первый снег», фестиваль «Студенческая весна», одно из самых ярких мероприятий - конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер университет», фестиваль игр КВН. Достойную оценку и положительные отзывы получают такие интересные мероприятия, как фестиваль «Дружба народов» для иностранных студентов, «Вечера бардовской песни», всевозможные социальные акции: «День без сигарет», «День святого Валентина», «День улыбки». В прошлом году ребята из Федерации студенческого самоуправления БГУ провели Первую международную школу студенческого актива «Байкальские вершины». Активисты из вузов Бурятии, соседних регионов и зарубежья могли поделиться опытом работы, получить новые знания и просто отлично провести время на берегу озера Байкал. Традиция проведения Школы будет поддерживаться ежегодно. Помимо этого, проводятся акции, приуроченные к празднованиям государственных праздников, среди которых: «День Победы», «День пожилого человека», «День защитника отечества», «Международный женский день». Активисты также задействованы в организации и проведении различных мероприятий республиканского масштаба.

Особое внимание уделяется адаптационным мероприятиям, позволяющим первокурсникам как можно быстрее влиться в студенческую среду. ФССУ является



соорганизатором праздника «День здоровья»; организует встречу с ректором университета, где студенты могут задавать интересующие их вопросы. Также, в этом году впервые в стенах Бурятского государственного университета был организован Опен-Эйр под открытым небом. На территории университета активисты создали атмосферу настоящего шоу с участием творческих коллективов БГУ. Первокурсники могли попробовать свои силы в интересных конкурсах, повеселиться и зажигательно потанцевать. Мероприятие подобного рода позволяет студентам почувствовать себя частью большой университетской семьи и поближе познакомиться друг с другом.

Активисты ФССУ защищают свои проекты и творческие разработки на многих студенческих форумах как в республике, так и за ее пределами. На форумах они получают кардинально новый и интересный опыт работы и придумывают самые смелые идеи для того, чтобы воплотить их в жизнь в стенах университета.

В Федерацию студенческого самоуправления приходят одни из самых амбициозных, креативных и талантливых студентов БГУ. Именно поэтому все поставленные цели и задачи по плечу молодым людям. Возможно, поэтому у них получается проводить яркие мероприятия, устраивать запоминающиеся шоу и просто дарить радость всем студентам и преподавателям университета.

Отдел воспитательной и социальной работы.

ОТ СЕССИИ ДО СЕССИИ...

Уважаемые первокурсники! Студенческая жизнь - это, прежде всего, учеба, помните о главном предназначении студента – научиться приобретать знания. Поэтому следующая информация особенно важна для вас и требует вашего особенного внимания.

Для того чтобы вы могли ориентироваться в учебном процессе, мы бы хотели кратко рассказать вам о нём, чтобы снять ваши возможные тревоги и проблемы.

Начнем с **расписания**.

В университете принято двухнедельное расписание. Перечень дисциплин по дням недели, как правило, по первой и второй неделям не всегда совпадает. Поэтому внимательно изучите свое расписание, которое размещается на информационном стенде факультета, института или колледжа, в зависимости от того, где Вы учитесь, а также на официальном сайте университета <http://www.bsu.ru/rasp/>.

Думаем, стоит напомнить вам о том, что не желательно пропускать занятия. В университете действует **балльно-рейтинговая система оценки** учебных достижений студентов, которая предоставляет возможность отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в течение семестра получить экзаменационную оценку без участия в промежуточной аттестации, включающей в себя сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых, контрольных работ, отчеты по практикам в соответствии в учебным планом вашего направления.

Рабочие программы дисциплин с указанием плана изучения дисциплины, примерные вопросы к зачетам или экзаменам, а также информация о количестве баллов за разные виды работы, список необходимой вам основной и дополнительной литературы будут размещены в ваших **Личных кабинетах**, доступ к которо-



му у каждого из вас индивидуальный по паролю - шестизначному номеру вашего паспорта. Пароль доступа вы можете в любое время изменить в настройках Личного кабинета.

О своих успехах и достижениях вы также можете узнавать из Личного кабинета.

Лекции старайтесь записывать тезисно, введите свои собственные сокращения.

Обычно **семинарские или лабораторные занятия** чередуются с лекциями. Предполагается, что добросовестные студенты к каждому семинару делают доклады и активно участвуют в дискуссиях.

На лабораторных занятиях следуйте инструкциям, указанным в описании. Вам нужно научиться грамотно распределять время, отведенное на лабораторное занятие, т.к. за занятие вы должны не только изучить теорию по данному вопросу, но и выполнить лабораторную работу.

В середине каждого семестра, на девятой-десятой неделе об-



учения, вас ждет аттестация по трехбалльной системе: 0 – «неудовлетворительно», 1 – «хорошо» и «удовлетворительно», 2 – «отлично». Если вы получили по каким-то дисциплинам «0», вас не отчислят, это не «хвост», но повод задуматься. Обычно «0» ведут именно к «хвосту», но есть еще половина семестра, чтобы заняться этим предметом и к началу экзаменационной сессии исправить. Студенту, имеющему по итогам **межсессионного контроля** три и более «0», деканат или дирекция вправе объявить выговор и назначить сроки прохождения переекзаменации в течение двух недель после окончания межсессионного контроля.

На **сессии** часть изученных вами дисциплин сдается как зачеты – без оценки, **дифференцированные зачеты и экзамены** по 5-балльной системе. Если вы получили неудовлетворительную оценку на экзамене, то у вас есть право пересдачи. Расписание сессии и сроки пересдачи экзаменов устанавливаются деканатом.

Зачетная неделя – это неделя до экзаменационной сессии.

Зачеты и экзаменационные оценки будут выставляться в **зачетную книжку**, поэтому не забудьте её дома.

Студенты, сдавшие все зачеты и экзамены на «хорошо» и «отлично», получают **академическую стипендию**. На старших курсах за высокие достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивной жизни студенты на конкурсной основе могут претендовать на получение повышенной академической стипендии.

В случае невыполнения учебного плана по направлению подготовки по неуважительным причинам студенты подлежат **отчислению**.

Более подробную информацию Вы можете получить, прочитав **Правила внутреннего распорядка обучающихся в Бурятском государственном университете**, размещенные на сайте по адресу <http://www.bsu.ru/university/docs/>.

Надеемся, что эта краткая информация была для вас полезна, уважаемые первокурсники. Вы всегда можете обратиться со своими вопросами и проблемами в деканаты факультетов или дирекции институтов или колледжа.

Учебно-методическое управление.

«Я счастлива помогать людям открывать для себя Японию...»

В начале сентября стали известны итоги международного конкурса молодых переводчиков, который проводил Сибирский федеральный университет. Мы поздравляем выпускницу восточного института БГУ по направлению «Востоковедение и африканистика», сегодняшнюю магистрантку Алёну Карнапольцеву, которая заняла 1 место в конкурсе сразу в двух номинациях: перевод публицистического текста с японского на русский и перевод художественного текста (проза) с японского на русский язык.

Алёна Карнапольцева побывала в редакции нашей газеты и рассказала о себе и своей учёбе в восточном институте. Мы предлагаем вашему вниманию этот рассказ.

О выборе специальности:

Моя любимая бабушка всегда говорила мне, что надо получать специализацию, связанную с Азией, потому что рядом Китай. Но я пошла немного в пику ей – на японский язык. Когда знакомство с ним у меня только начиналось, я была поражена, насколько японский язык красив, насколько Япония – загадочная и интересная страна, непонятная для европейца. Через 4 года я только начала что-то в ней понимать, и это было для меня большим счастьем.

О научной теме:

Мой выпускной диплом был связан с японской поэзией, с хайку, с очень известным поэтом в Японии, одним из трёх великих японских классиков Кобаяси Иссы, у нас о нём знают не все, только те, кто так или иначе связан с японской поэзией. Я бы хотела, чтобы мои исследования помогли познакомиться людям с этим поэтом поближе.

О стажировке:

Благодаря университету, я побывала на стажировке в Японии, я приняла участие в нескольких конкурсах по инициативе моего научного руководителя – все это позволяло мне все больше и больше соприкоснуться с культурой Японии и ее языком. На стажировке в Японии я была в течение одного семестра. Самое первое впечатление: в Японии очень специфичная погода, при этом там нет центрального отопления, и в холодный апрель мы обходились только кондиционером и натягивали на себя все теплые вещи. Япония – это страна, которая умудряется сочетать в себе нетронутую красоту своих садов, своих маленьких храмов, пагод с небоскребами. Я была в городе Касивадзаки – это провинция, но нас заносило и в большие японские мегаполисы, и надо сказать, это настоящий «пылесос» для денег – и японская провинция мне понравилась куда больше.

О конкурсе:

Участвовать в конкурсе мне предложил мой научный руководитель – доцент кафедры филологии стран Дальнего Востока вос-



А. Карнапольцева (Фото с сайта ИГЛУ)

точного института Марина Георгиевна Жанцанова. Я узнала, что на конкурсе должен быть очень весомый состав жюри, например, Александр Аркадьевич Долин – один из самых известных японоведов, поэтому Марина Георгиевна убедила меня участвовать. Конкурс проходил в дистанционном формате, всем участникам высылали одни и те же тексты, и к определенному сроку мы должны были отправить свои варианты перевода. Я перевела два текста, отправила, и мне пришли по почте дипломы о 1 месте. На сайте Сибирского федерального университета было опубликовано, что размах конкурса в этом году был впечатляющим, и был выложен список всех победителей по номинациям.

О планах на будущее:

За время учебы я попробовала себя в преподавании японского языка, работала в языковых центрах. И неожиданно осознала, что это приносит мне очень большое удовольствие, мне очень нравится общаться с теми людьми, которые, как и я, пришли познать новое, открыть для себя культуру Японии. Если я смогу им в этом помочь, я буду очень счастлива. Поэтому я хочу и дальше преподавать. И, конечно, научная работа: у меня очень большая и очень хорошая тема. После защиты магистерской диссертации я попробую поступить в аспирантуру.

Мы желаем Алёне дальнейших достижений и успехов в учёбе и в жизни!

С 20 апреля по 30 июня 2015 года в оргкомитет поступило более 450 выполненных переводов из 8 институтов СФУ, 21 российского и 5 зарубежных университетов.

Как рассказала профессор кафедры делового иностранного языка ИЭУиП и организатор конкурса Вероника Разумовская, состязания переводчиков проходили под девизом «Traduco ergo sum»: «Российские участники выполняли переводы с английского, немецкого, китайского, турецкого, японского и французского языков на русский язык. Зарубежные участники выполняли перевод с русского языка на родной язык».

По результатам оценки конкурсной комиссии победителями стали 26 студентов, магистрантов и аспирантов из 15 университетов.

Пресс-служба.



СОБЫТИЯ

Кафедра политологии и социологии запускает онлайн-встречи

В рамках встреч проекта «Школа успеха» кафедра политологии и социологии запускает вебинары студентов с видными политиками, политологами регионального и федерального уровней.

Так, 14 сентября студентам и преподавателям удалось в нестандартной и интересной форме пообщаться с заместителем декана факультета Политологии МГИМО МИД России **Игорем Юрьевичем Окуневым**. После лекции по современным геополитическим теориям, их специфике участники вебинара обсудили актуальные вопросы современной международной политики.

Уже через неделю, 23 сентября, прошел следующий вебинар, на котором были обсуждены актуальные вопросы современных российско-китайских отношений с **Сергеем Владимировичем Кухаренко**, к. филосф. н., доцентом международного факультета Благовещенского государственного университета, доцентом факультета международных отношений Амурского государственного университета, профессором государственного университета Бемиджи.

В ходе беседы и дискуссий, завязавшихся во время онлайн-встречи, было решено провести, по возможности, международную Байкальскую школу «Потенциал развития отношений России со странами АТР», куда бы были приглашены специалисты регионального, российского и международного уровней. Сергея Владимировича заинтересовали предложенные исследовательские проекты, существующие в Бурятском государственном университете, направленные на изучение Монголии и Китая. Он предложил поработать



совместно в данных направлениях.

Магистрант **Александр Ботоев** отметил, что ему понравился формат встречи, содержательность лекции и особенно дискуссия после прослушанного материала, а кандидат исторических наук **Алексей Николаевич Балакирев** предложил видоизменить формат, привлекая в дискуссии не только студентов, но и преподавателей, что будет интереснее как для студентов, так и для самих преподавателей.

Большинство участников вебинаров выразило желание продолжить такие встречи и разнообразить их проведением дискуссионных площадок и круглых столов, где экспертами бы выступали как сами преподаватели, так и привлеченные гости.

Кафедра политологии и социологии.

Д. А. УЗЛАНЕР: «МЫ ВСЕ ДЕЛАЕМ ОДНО ОБЩЕЕ ДЕЛО»



10 сентября в Зале заседаний Ученого Совета состоялась встреча российского религиоведа, философа, социолога и публициста, специалиста по современным религиозным процессам, кандидата философских наук, главного редактора научного журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» **Д. А. Узланера** с преподавателями и студентами Бурятского государственного университета.

Д. А. Узланер рассказал о журнале, раскрыл тематические линии, которые разрабатываются в журнале. «У нас все номера журнала тематические, каждый номер – это готовое учебное пособие по той или иной теме. Например, номер «Религия в постсекулярном контексте» – это учебник для тех, кто хочет познакомиться с современными теоретическими дискуссиями о том, как меняется общество, когда в него снова возвращается, вторгается религия. Кроме

того, мы делаем публикации переводов классических западных работ, студентами они могут использоваться в качестве фундамента, на котором можно потом что-то нарастить», – пояснил **Д. А. Узланер**.

Аудитория имела возможность услышать размышления и позицию гостя по следующим вопросам: новая видимость религии, теология в современных условиях и др. Особый интерес вызвали вопросы, почему религия все еще является актуальной и обсуждаемой темой в обществе, как относиться к такому понятию, как «оскорбление чувств верующих», что вообще подразумевает под собой слово «верующий» - все это в свете таких шумевших событий в российском обществе, как, например, панк-молебен «Pussy Riot», скандал вокруг оперы «Тангейзер» в Новосибирске, погром на выставке в Манеже... Выступление вызвало живой интерес, в результате которого прозвучало большое количество вопросов из зала и преподавателей, и студентов.

Говоря о взаимосвязях и сотрудничестве с Бурятским госуниверситетом, **Д. А. Узланер** сказал: «Все делаем одно общее дело, развиваем знания о религии. Это мой первый приезд в Бурятию. У нас есть устойчивый интерес к сюжетам, связанным с буддизмом, а где искать сюжеты, авторов, как не в Бурятии? И одна из целей визита – установление контактов с коллегами из БГУ, из институтов, которые занимаются востоковедением. Еще одна цель – совместные исследовательские проекты, может быть, специальный выпуск журнала, посвященного буддизму».

– Мне очень понравилась встреча. Понравился живой интерес со стороны аудитории, были интересные вопросы. Я вижу большую заинтересованность коллег в том, чтобы здесь что-то развивалось, завязывались контакты. Ощущения самые позитивные, я счастлив, что я здесь с возможностью пообщаться с коллегами, посмотреть республику и, может быть, увидеть Байкал, – поделился гость своими впечатлениями о встрече.

Пресс-служба.

«Ассоциация педагогов-исследователей» за чистое будущее озера Байкал



У Антуана де Сент-Экзюпери есть замечательные слова: «Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету». Если бы эта истина была непреложной для всех нас, то не существовало бы тогда в нашей жизни такой неприглядной картины, как разбросанные то тут, то там отходы человеческой жизнедеятельности - пустые стеклянные и пластиковые бутылки, пивные банки, пакеты, упаковки всех видов и размеров, брошенные рваные башмаки, битые пластмассовые ящики, порванные рыболовные сети, мотки проволоки, железки неясного назначения и т.д. И все это на побережье Байкала, ценность которого измеряется планетарным масштабом. К тому же, пластик и полиэтилен в природе разлагаются более 50 лет (дольше пока данных нет, так как первому полиэтилену примерно столько лет и есть). В почве и воде они выделяют бифенол А, который ядовит для человека. Но самое главное, оставленный сегодня кем-то мусор лишает будущие поколения возможности наслаждаться уникальным всемирным наследием – озером Байкал.

Но есть те, кто глубоко не равнодушен к природе родного края и готов многое сделать на его благо. По инициативе региональной общественной организации «Ассоциация педагогов-исследователей» уже не первый год проводятся экологические волонтерские акции по очистке побережья оз. Байкал в с. Сухая, с. Дулан Кабанского района Республики Бурятия в рамках Глобальной программы «Новый мир. За чистое будущее озера Байкал», реализуемой программой развития ООН (ПРООН) при финансовой поддержке фонда Coca-Cola Foundation. В 2015 году акция прошла под названием «Чтобы жить лучше, чтобы жить чище от пластика берег Байкала очистим!». Отсюда понятна цель проекта – привлечь внимание всех жителей Бурятии к проблеме раздельного сбора твердых бытовых отходов, к проблеме вторичной переработки пластика для сохранения окружающей среды и снижения степени негативного воздействия на нее. Руководителями волонтерского отряда по сбору мусора являлись преподаватели Педагогического института: Светлана Александровна Юн-Хай, Алена Анатольевна Пелихова, Гомбожап Дугарнимаевич Очиров; студенты: Елена Бороева (ИФМК), Арсалан Мониев (ХФ), Алина Цыбенова (ВИ), - для которых подобные экологические акции становятся уже жизненной необходимостью.

Всего в акции, прошедшей 17 -19 августа в с. Сухая Кабанского района, приняло участие 137 добровольцев разного

возраста от 10 до 78 лет: школьники из летнего лагеря «Байкальские волны», отдыхающие в палаточном лагере и на базах отдыха, студенты Бурятского госуниверситета, местные жители. В результате совместных усилий была очищена территория побережья Байкала площадью около 10 га, собрано всего 500 кг мусора, из них 23 мешка с пластиковыми отходами (52 кг), 68 мешков со стеклом (341 кг). В отдельные мешки собирался бумажный мусор. Все это затем было вывезено в пункт приема макулатуры, пластика и стекла с. Кабанск для дальнейшей утилизации и вторичного использования. При финансовой поддержке фонда Coca-Cola Foundation местными жителями с. Сухая на побережье о. Байкал было построено 3 беседки для отдыха.

Помимо раздельного сбора мусора перед волонтерами стояла еще одна задача – рассказать, как еще можно бороться с отходами. Так, проблему мусора можно частично решить не только с помощью мусороперерабатывающих предприятий, но и с помощью личного вклада каждого конкретного человека. Во-первых, в целом производить меньше отходов, например, отдавать предпочтение многоразовой упаковке. Во-вторых, можно использовать упаковку и пластиковые бутылки вторично: делать вазы для цветов, стаканчики для карандашей, горшки для рассады и т.п. Пластиковые бутылки уже достаточно давно некоторыми садоводами используются для ограждения газонов и мини-клумб. Также мы можем собирать раздельно мусор для переработки отходов. Сегодня в г. Улан-Удэ установлены для этого специальные контейнеры. Например, переработка тонны макулатуры сохраняет 17 деревьев, а в атмосферу при этом не поступает 27 кг загрязняющих веществ. Таким образом, при правильном обращении и некоторых усилиях со стороны каждого из нас вторичные ресурсы могут использоваться многократно, спасая тысячи деревьев, уменьшая площади свалок, помогая будущему Байкала!

Подводя итоги сделанной работы, понимаешь, как важно все, что касается охраны природных ресурсов, особенно нашего озера Байкал. Однако еще многое предстоит сделать. Необходимо благоустройство берегов: контейнеры для раздельного сбора мусора, туалеты, строительство предприятий по сбору и регулярному вывозу отходов и т.д. По-другому уже не получится, да и нельзя, потому что Байкал - наша гордость, наша ценность и наше будущее!

Елена Бороева

МАСТЕР СПОРТА

Аспирантка БГУ – лучшая из российских арбалетчиц

Прошедший в Бурятии в августе этого года 18-й чемпионат мира по стрельбе из арбалета стал победным для российских мастеров матчевый арбалета. Впервые в истории этого вида спорта женская сборная России выиграла золото в дисциплине «матчевый арбалет, дистанция 10 м». В составе сборной команды успешно выступила спортсменка из Бурятии, мастер спорта международного класса Анна Сушко, аспирантка кафедры теории физической культуры Бурятского государственного университета.

Российский арбалетный спорт – молодой вид спорта, как дисциплина стрелкового спорта со строго регламентированными правилами. Стрельба из арбалета начала развиваться в России с 1993 года, когда был создан Российский арбалетный союз, впоследствии зарегистрированный в Международном союзе стрелков из арбалета.

Анна Сушко начала заниматься пулевой стрельбой в спортивно-стрелковом клубе Бурятского республиканского отделения ДОСААФ в 2003 году. Благодаря упорству и настойчивости к молодой спортсменке пришли первые успехи. В то время ССК ДОСААФ возглавлял настоящий профессионал и талантливый тренер В.П. Бусовиков. Именно ему принадлежит идея развития в Бурятии стрельбы из арбалета, под его руководством спортсмены – пулевиков параллельно стали заниматься стрельбой из арбалета.

В 2005 году бурятские арбалетчицы впервые в составе сборной команды России выехали на чемпионат Европы во Францию. Там Анна, которой во время соревнований исполнилось 18 лет, по решению тренерского совета выступала в

более старшей возрастной категории – U-23 (юноши и девушки возраст до 23 лет) и выиграла «бронзу» в личном зачете.

В 2006 – чемпионат мира в Австрии (г.Штайер). С этого чемпионата спортсменка привезла 4 золотые медали, а в стрельбе на дистанции 30 метров из положения стоя Анна установила мировой рекорд.

Чемпионат мира – 2008 в Швейцарии (г.Зульген) – и вновь «золото», в категории U-23 Анна – в составе команды на верхней ступени пьедестала и третья в личном зачете.

На чемпионате Европы в 2009 году Анна выступает в категории «women» и занимает второе место в личном зачете.

Во французском городе Айвон на чемпионате мира-2010 наши спортсменки не завоевали наград. Стало очевидным, что подготовка стрелков из арбалета традиционными методами «настрела» не дает желаемого эффекта, особенно для квалифицированных спортсменов. Зная процесс подготовки стрелков-арбалетчиков «изнутри», понимая все сложности данного вида спорта, в 2010 году Анна поступает в аспирантуру Бурятского государственного университета и начинает работу над методикой физической подготовки стрелков из арбалета, применяя новые методы подготовки в собственном тренировочном процессе.

Настойчивая и упорная работа отразилась на результатах: на чемпионате мира-2014 во Франкфурте-на-Майне (ФРГ) Анна – лучшая из российских арбалетчиц – заняла 4 место, а на чемпионате мира-2015 в родной Бурятии – долгожданное «золото»!

Успехов бурятской спортсменке, новых побед!

Кафедры теории физической культуры ФФКСиТ



На стадионе БГУ прошли «Старты надежд»



30 сентября на стадионе БГУ прошла спартакиада для студентов первого курса «Старты надежд». Спартакиада началась с парада открытия, для которого каждый из факультетов подготовил небольшое приветствие и презентацию. Ребята танцевали, звучали речевки, девизы, а первокурсники факультета физкультуры, спорта и туризма даже показали целое спортивное мини-представление. Позитивное настроение празднику задавало выступление творческих коллективов университета и массовая зарядка. В своем приветственном слове и.о. проректор по социальной политике и воспитательной работе А. В. Козулин пожелал, чтобы победил сильнейший. Наконец, после самого торжественного момента праздника – поднятия флага под гимн Бурятии – начались соревнования по самым разным видам спорта, где все ребята могли проявить свои способности: малая шведская эстафета, волейбол, футбол, национальная борьба, скипинг, масс-рестлинг, «Игры нашего детства», также была организована сдача норм ГТО.

«Старты надежд» позади, но позитивное настроение, энергия движения и радость успеха останутся с нами.