



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ, КОЛЛЕГИ, СТУДЕНТЫ, ВЫПУСКНИКИ!

2012-й год — год восьмидесятилетия Бурятского государственного университета (БГПИ), имеющего славную историю и продолжающего развивать прекрасные традиции, которые на протяжении уже многих лет поддерживаются несколькими поколениями коллектива университета, студентами, аспирантами, выпускниками.

Приближающийся юбилей — это наш общий большой праздник, который откликнется в разных уголках нашей Республики и выйдет далеко за ее пределы, ведь выпускники университета трудятся в Бурятии и России, в странах СНГ, ближнего и дальнего зарубежья. По всему миру они высоко несут имя БГПИ - БГУ, давшего им путевку в профессиональную жизнь.

Сегодня университет с уверенностью смотрит в будущее. Коллектив нашего вуза вступил в юбилейный год с новыми планами и серьезными задачами, которые, уверен, нам по плечу.

Я желаю всем только движения вперед, новых перспектив, планов, творческих идей, смелых решений, успехов, удачи и, конечно, доброго здоровья!

Торжественные мероприятия состоятся с 25 по 29 сентября 2012 года. Будем рады видеть вас на праздновании юбилея родной Alma Mater!

Ректор БГУ С. В. Калмыков

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ 80-ЛЕТИЮ БУРЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

20 сентября

14:00 - Заседание Ученого совета (ул. Смолина, 24 а, гл. корпус, 0230 ауд.)

25 сентября

11:00-12:00 - Встреча поколений (БГФ, ХФ, ИМИ, ФТФ, АУП, УБУиФК, НБ) (ул. Смолина, 24а, гл. корп., акт. зал)

13:00-14:00 - Встреча поколений (ФИА, ФФ, ЮФ, НГИ, ВФ, ИФ, АХЧ) (ул. Смолина, 24а, гл. корп., акт. зал)

15:00-16:00 - Встреча поколений (ПИ, ФФКСТ, МФ, СПФ, ФЭУ, ОУК) (ул. Смолина, 24а, гл. корп., акт. зал)

26 сентября

11:00 - Открытие кабинета первого ректора БГПИ М.П.Хабаева (ул. Ранжурова, 6, учеб. корп. №2, 2306 ауд.)

14:00-17:00 - круглый стол журнала «Педагогика» «Современное педагогическое образование в эпоху цивилизационных вызовов» (площадь Советов, малый зал Дома Правительства, 406 каб.)

27 сентября

10:00 - Международная научная конференция «Образование и наука в Байкальской Азии» (ул. Смолина, 24а, акт. зал)

12:00 - Открытие инновационно-образовательного центра космических услуг (ул. Пушкина, 25, учеб. корп. № 4)

15:00 - Форум ректоров (ул. Смолина, 24а, гл. корп., конференц-зал)

28 сентября

10:00 - Открытие электронного зала Научной библиотеки БГУ (ул. Смолина, 24а, гл. корп., 2-й этаж)

11:00-13:00 - Прием делегаций ректором БГУ чл.-кор. РАО, профессором С.В. Калмыковым (ул. Смолина, 24а, гл. корп., конференц-зал)

14:00-14:30 - Экскурсия (посещение строящегося учебно-лабораторного корпуса (блок А)) (ул. Ранжурова, 6)

15:00-17:30 - Торжественное заседание, посвященное 80-летию БГУ. Концерт (Бурятский государственный академический театр оперы и балета им. Г. Цыдынжапова)

18:00 - Торжественный ужин (ул. Смолина, 24 а, столовая, 3-й этаж)

29 сентября

10:00-14:00 - Культурно-спортивный праздник «С днем рождения, Университет!» (ул. Куйбышева, 1, спорткомплекс БГУ)

11:00 - Выезд гостей на оз. Байкал (Сбор: ул. Куйбышева, 1, спорткомплекс БГУ)

Наша история



Бурятский государственный пединститут создан в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 10 января 1932 г. «Об открытии Бурят-Монгольского агропедагогического института» в г. Верхнеудинске». Первым директором созданного вуза был назначен М.П.Хабаев. Институт разместился в трехэтажном кирпичном здании на углу улиц Ленина и Рабочей (ныне Сухэ-Батора).

Для организации вуза, постановки учебного процесса, научной работы прибыли в республику высококвалифицированные специалисты профессора М. П. Алексеев и Н. Н. Козьмин, доценты В. Д. Кудрявцев, В. П. Денисов, А. М. Ремизов, М. В. Широковский. Привлекались также местные педагоги А. М. Убугунов. В Ф Аханянов, Н. П. Егунов, Б. Болодон, А. И. Житомирская, Н. Е. Левский, А. И. Киселев, Г. И. Упхонов, П. И. Бартанов, П. Шереторов, П. Ш. Хаглеев.

В год образования вуза количество студентов составляло 146 человек. Осенью 1932 г. при нем был открыт дневной педагогический рабфак и краткосрочные курсы, а в 1934 г. стал работать учительский институт. В институте существовали 3 факультета: литературно-лингвистический, физико-математический и естествознания. Развертывались научные исследования. Начинателем исследований в области естествознания стал В. А. Святогор. Им был создан первый в Сибири Бурятский ботанический сад. В 1937 г. А. П. Панчуков защитил первую кандидатскую диссертацию.

Начавшаяся в 1941 г. Великая Отечественная война круто изменила жизнь вуза. Уже в первые месяцы войны половина преподавателей была призвана в армию. На войну были отправлены почти все студенты, способные держать оружие. К сожалению, не все дожили до дня Победы.

После демобилизации из рядов Советской Армии к педагогической работе приступили Н. П. Егунов, И. А. Асалханов, А. А. Белоусов, Д. Б. Васильев, Ф. С. Данилов, Л. Н. Устинов-Иванов, О. А. Сухов, Р. Н. Щербаков и др. В 40-е и 50-е годы коллектив института пополнился такими квалифицированными преподавателями, как А. А. Атарханов, Б. В. Башкуев, О. А. Нечаева, В. М. Соколов, Е. Е. Тармаханов, И. М. Тимофеев, Е. Г. Тимофеева, Д. Б. Улымжиев, Г. М. Хабаева, М. П. Хамаганов и др.

В 1961 г. была принята новая программа партии по введению в стране всеобщего среднего образования. Правительством СССР было утверждено новое положение о высших учебных заведениях. Их реализация в институте была начата под руководством ректора Н. Д. Шулунова (1960-1965) и продолжена при И. А. Батудаеве, возглавлявшем пединститут почти 20 лет (1967-1986).

В начале 1960-х гг. в институте функционировали

факультеты: физико-математический, биолого-химический и историко-филологический. В 1960 г. был открыт факультет физического воспитания, в 1963 г. – факультет иностранных языков, в 1977 г. – индустриально-педагогический, в 1978 г. – факультет начальных классов. К концу 70-х годов в институте было 7 факультетов, на которых обучалось более 5 тыс. студентов.

Благодаря усилиям ректора И. А. Батудаева в 1970 г. было начато строительство главного учебного корпуса. В 1981 г. институт получил более 12 тыс. кв. м. Вступило в строй студенческое общежитие с секционной планировкой на 888 мест. Построены агробиостанции с лабораториями и складскими помещениями, спортивно-оздоровительный лагерь на озере Шучьем, создана спортивно-лыжная база в поселке Орешково.

Важное место в вузе занимали научные исследования. Так, в конце 80-х гг. три четверти тем выполнялось совместно с учеными НИИ АН СССР и АПН СССР. Ученые пединститута достигли заметных результатов в изучении проблем охраны и рационального использования природных ресурсов байкальского региона, физики твердого тела, истории, этнологии, социальной структуры, филологии, фольклористики, образования, педагогики.

В конце 80-х - начале 90-х гг. был открыт ряд новых факультетов, кафедр. В 1990 г. была открыта аспирантура, в 1991 г. появился первый диссертационный совет по философии и социологии. Начал свою работу вычислительный центр.

В 1993 г. ректором института на альтернативной основе был избран С. В. Калмыков. Одновременно была начата работа по созданию в Бурятии классического университета.

Важной ступенькой на пути к университету послужила организация в середине 1992 г. в Улан-Удэ филиала Новосибирского госуниверситета. Директором филиала был назначен заведующий лабораторией Института теплофизики СО РАН, доктор физико-математических наук Г.-Н. Б. Дандарон. Филиал просуществовал около четырех лет. Он был первым учебным заведением университетского типа на земле Бурятии.

30 сентября 1995 г. был подписан Указ Президента РФ Б. Н. Ельцина «О создании в Республике Бурятия государственного университета». Согласно этому Указу на базе пединститута и филиала был создан Бурятский государственный университет. Сегодня БГУ - это солидный, динамично развивающийся учебно-научный комплекс Восточной Сибири и Дальнего Востока.

И. И. Осинский, профессор БГУ.



Разговор с ректором

ЮБИЛЕЙ - ЭТО ВСЕГДА ПОВОД ПОДВЕСТИ ИТОГИ, НАМЕТИТЬ НОВЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ. НАШ РАЗГОВОР С РЕКТОРОМ СТАРЕЙШЕГО ВУЗА БУРЯТИИ СТЕПАНОМ ВЛАДИМИРОВИЧЕМ КАЛМЫКОВЫМ СОТЮЛЯСЯ КАК РАЗ НАКАНУНЕ ЭТОГО ВАЖНОГО СОБЫТИЯ, И ШЕЛ ОН О СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТАХ, ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ И СЕГОДНЯШНЕМ ОБЛИКЕ БГУ.

Степан Владимирович, обучение как процесс непрерывно меняется. Современные студенты будут помнить свою учебу в БГУ совсем по-другому, нежели их родители или даже старшие братья и сестры. Как выглядит учебный процесс сейчас?

Вы правы, даже за последнее десятилетие БГУ изменился кардинально. В первую очередь это отход от устаревшей концепции: студент – это сосуд, в который нужно «вливать» знания.

Наши нынешние студенты – это в первую очередь исследователи. Последние несколько лет мы планомерно развиваем концепцию университета исследовательского типа. Задача БГУ – продолжение интеграции высшей школы и академических институтов. Уже сейчас БГУ может предложить молодым людям систему непрерывного обучения. Учащиеся старших классов могут посещать курсы по любимым предметам. В рамках курсов мы предлагаем школьникам работать в наших лабораториях, изучать материал, не входящий в стандартную школьную программу и, конечно, готовиться к ЕГЭ.

Став студентом, молодой человек становится полноправным представителем научного мира (хотя первый курс многие еще живут по школьным реалиям). С самого начала обучения преподаватели предлагают молодым людям, помимо «обычного» освоения нового материала, выбирать наиболее интересующие их темы и взглянуть на них с точки зрения исследователя. Как правило, студенты с радостью берутся за новые для себя способы осваивать учебный материал. В БГУ созданы все условия для ведения научной деятельности студентами. На базе ВУЗа проходит большое количество научно-практических конференций, круглых столов, симпозиумов самого разного уровня. Наши студенты также имеют возможность принимать участие в профильных мероприятиях в других городах. И студенты активно пользуются этой возможностью, причем большинство из них очень успешно, занимая призовые места.

Как бы просто и естественно не выглядела концепция подготовки студента-исследователя, это результат многолетней и непрерывной работы. Мы начали двигаться в этом направлении с момента преобразования БГПИ в БГУ. Создание лабораторий, установление партнерских связей с ВУЗами и научными центрами в России и за рубежом, профессиональная

подготовка преподавателей – вот лишь небольшой перечень направлений нашего развития. Сейчас мы можем приглашать для работы с нами лучших профессоров и ученых со всей России, а наши студенты могут презентовать результаты своей работы на крупнейших площадках страны – все это стандарты, которые еще несколько лет назад только намечались.

Если кратко резюмировать количественные и качественные показатели, которые имеет Бурятский госуниверситет на сегодняшний момент, как выглядит ВУЗ сегодня?

Сегодня университет включает в себя 12 факультетов: биолого-географический, физико-технический, химический, физической культуры, спорта и туризма, социально-психологический, филологический, исторический, иностранных языков, медицинский, экономики и управления, юридический, восточный; 3 института: институт математики и информатики, национально-гуманитарный институт, педагогический институт. В состав БГУ также входят филиалы: Боханский (п. Бохан, Иркутская область), Агинский (п. Агинское, Забайкальский край), колледж БГУ.

В БГУ работает 180 докторов наук, профессоров, 575 кандидатов наук, доцентов, 9 член-корр. государственных академий РАН, РАО, РАМН, а также более 30 академиков и членов-корреспондентов общественных академий России. По показателю «остепенности» мы соответствуем высшим мировым стандартам.

В настоящее время в БГУ обучаются более 10 000 студентов по 120 направлениям и специальностям, в том числе по 109 ООП ВПО и 11 ООП СПО. Из которых 48 - специалитет, 39 - бакалавриат, 22 - магистратура. Работает 11 диссертационных советов по 19 научным направлениям. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования ведется по 50 специальностям докторантуры и аспирантуры, функционирует интернатура по 15 и ординатура по 4 медицинским специальностям.

Важное преимущество БГУ – непрерывность всех ступеней обучения: школьник начинает углубленно изучать понравившиеся предметы на курсах довузовской подготовки и может пользоваться услугами нашего ВУЗа вплоть до окончания аспирантуры и докторантуры. В России совсем немного ВУЗов, которые могут предложить такой полный комплекс образовательных услуг. Также у нас не прекращается практика трудоустройства выпускников.

А что насчет материальной базы? Известно, что материально-техническая оснащенность – «ахиллесова пята» всех бюджетных учреждений.

Разговор с ректором

В целом, мы довольны материально-технической базой, которую нам удалось создать для наших студентов. Ежедневно свои двери перед студентами распахивают 9 учебных корпусов и 7 общежитий. К услугам студентов и преподавателей Дом спорта «Труд», стадион «Спартак», спортивно-оздоровительный лагерь на Щучьем озере «Олимп», пансионат и спортивно-оздоровительный комплекс на озере Байкал. Построены здания двух филиалов университета в п. Бохан и в п. Агинское. Здесь созданы все условия для успешной учебы студентов: просторные аудитории, компьютерные классы, библиотека, спортивные и тренажерные залы, прекрасная столовая, благоустроенные общежития.

В конце кризисных девяностых перед нами стояли три масштабных задачи: создание новых учебных и жилых площадей, строительство лабораторий и исследовательских центров, компьютеризация и внедрение информационных систем. Большинство задач по всем трем направлениям успешно решены, дальнейшее развитие будет проходить эволюционно.

Университет также помогает своим сотрудникам в решении столь непростой жилищной проблемы. В конце 2011 г. 32 преподавателя и сотрудника нашего университета получили ключи от новых квартир в 111 квартале, приобретенных по цене ниже рыночной. В настоящее время компания-застройщик ведет строительство еще пяти новых жилых секций в 111-м квартале, где для сотрудников БГУ вновь выделена квота – 32 квартиры предоставлены со скидкой.

На сегодняшний день у нас близится к завершению строительство нового учебного корпуса. Это будет современное, комфортабельное, красивое здание в самом центре города. В планах строительство общежития и плавательного бассейна.

Давайте вернемся к вопросу об образовательном процессе в университете. Расскажите, пожалуйста, о деятельности в этом направлении, ведь, не секрет, что демографическая ситуация остается крайне напряженной.

Вы правы, так называемая «демографическая яма» 90-х годов сказывается на количестве абитуриентов. Однако, несмотря на это, наш университет достаточно успешно провел приемную кампанию 2012 года. Ее успех был обусловлен многими факторами. Прежде всего, это:

Во-первых, работа со школьниками.

БГУ предлагает свои услуги молодым людям, уже начиная с 9-го класса. Помимо курсов довузовской подготовки, мы очень большое внимание уделяем профориентационной работе. На этом этапе молодому человеку нужна информация о специальностях, чтобы он мог определиться с выбором будущей профессии. Во время Дней открытых дверей, Дней университета в школах, выездов в сельские районы преподаватели и студенты рассказывают о своих направлениях

и проводят психологические тесты для выявления предметов, к которым у человека есть способности.

Во-вторых, социальная ответственность.

БГУ один из немногих ВУЗов России, который увеличивает количество бюджетных мест. Большинство ВУЗов наоборот сокращают бюджетные места и увеличивают стоимость обучения для повышения рентабельности. Создание «противотренда» совершенно осознанное решение. По данным наших маркетинговых исследований увеличение бюджетных мест не приводит к сокращению студентов-договорников. И для нас очень важно, чтобы высшее образование сохранило свою функцию социального лифта. К сожалению, доходы населения в нашем регионе несколько меньше, чем, например, в соседнем Иркутске, что, безусловно, предъявляет повышенные требования к доступности образования.

В-третьих, создание в Улан-Удэ крупного учебного центра. Один студент как-то рассказал мне историю из жизни своего класса: урок географии, тема «Миграция и эмиграция населения». Учитель объясняет разницу между миграцией и эмиграцией и задает вопросы: «Вот, если я перееду из Улан-Удэ в Сингапур, я буду мигрантом или эмигрантом?» и так далее. После ряда аналогичных вопросов, спрашивает – «Вот если человек переехал из Москвы в Улан-Удэ, это мигрант или эмигрант?»... тишина и потом кто-то сказал: «Это неудачник». Класс дружно засмеялся.

История вроде бы грустная, но рассказал я ее неспроста. Молодые люди сейчас непременно мечтают уехать в Москву, смотрят на города из голливудских фильмов и, разумеется, не считают Улан-Удэ городом мечты. Во многом, это справедливо, но что касается образования, я без доли хвастовства могу сказать, что наше образование как минимум не хуже, чем в крупных городах России. Вести идеологическую работу по переубеждению молодежи недостаточно. БГУ каждый день ведет конкретную работу, подтверждающую нашу конкурентоспособность на федеральном уровне.

БГУ регулярно привозит в Улан-Удэ Всероссийские олимпиады для старшеклассников, за право проведения которых вузы со всей страны борются на серьезном конкурсе. В прошлом году на базе БГУ прошли четыре Всероссийские олимпиады, в числе которых олимпиады по ключевым предметам – химии, физике и математике.

БГУ также единственный из ВУЗов в Восточной Сибири, который выиграл в конкурсе Министерства обороны на право переподготовки военных, уволившихся с контрактной службы. И таких примеров немало.

Тот, кто хочет получить сразу много, в итоге потеряет даже то, что имеет. Наши нынешние достижения – результат многолетнего труда. Ежедневная системная кропотливая работа дает нам базу для будущих достижений университета.

Александр Савинов



*Уважаемые
студенты,
преподаватели,
выпускники
университета!
Дорогие
друзья!*

Сердечно поздравляю Бурятский государственный университет с замечательным юбилеем – 80-летием!

Путь от БГПИ до БГУ – это 80 лет упорной работы, творческого поиска, заслуженного признания. Созданный в 1932 году институт, а теперь университет, был и остается флагманом системы подготовки высококвалифицированных кадров Республики Бурятия.

Сегодня университет является лидером среди классических университетов Сибири и Дальнего Востока, дающим современное качественное, востребованное обществом образование. Синтез учебного процесса с научными исследованиями, интенсивное использование инновационных технологий, широкий спектр реализуемых образовательных программ, а также активное участие в общественной жизни позволяют вашим выпускникам достигать больших высот в различных сферах и областях деятельности и плодотворно работать на благо национального процветания.

Коллектив университета по праву гордится своей славной биографией, уникальными научными школами, именами преподавателей и выпускников, среди которых ученые, общественные деятели, руководители, известные педагоги, знаменитые спортсмены.

Правительство Республики Бурятия высоко ценит вклад Бурятского государственного университета в развитие инновационного, интеллектуального, трудового и экономического потенциала нашего региона.

Деятельность преподавателей и сотрудников университета является ярким примером преданного служения благородному делу образования, высокой компетентности и профессионализма.

Желаю университету долгой истории и крепких традиций, коллективу преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов – доброго здоровья, новых творческих свершений на благо высшей школы и российского образования, удачи и успехов!

**Глава Республики –
Председатель правительства РБ
В. В. Наговицын**



Дорогие друзья!

Поздравляю профессорско-преподавательский состав, студентов, аспирантов, выпускников, а также ветеранов с 80-летием Бурятского государственного университета.

Все эти годы вуз успешно развивается и сегодня по праву является одним из лидеров высшего образования Сибири и Дальнего Востока. Бурятский государственный университет пользуется заслуженным авторитетом как крупный образовательный центр, воспитавший не одно поколение квалифицированных специалистов. Университет обрел и удерживает это право благодаря высокому профессионализму и творческому потенциалу профессорско-преподавательского состава, эффективной работе диссертационных советов, активной научно-исследовательской работе по приоритетным направлениям науки, широким международным связям.

Преподаватели университета бережно хранят и продолжают лучшие традиции отечественной высшей школы, осуществляют огромную работу по подготовке специалистов самой высокой квалификации, по воспитанию талантливой молодежи.

Уверен, что плодотворная научная, образовательная, культурно-воспитательная работа и впредь будет служить визитной карточкой университета.

Желаю всем крепкого здоровья, успехов во всех начинаниях, благодарных студентов, новых достижений и всего самого доброго!

**Председатель НХ РБ
М.М. Гершевич**

*Уважаемый
Степан Владимирович!*

От имени Администрации г. Улан-Удэ и от себя лично поздравляю Вас, профессорско-преподавательский состав, сотрудников, аспирантов, докторантов и студентов Бурятского Государственного Университета со знаменательной датой – 80-летием со дня основания Вашего вуза.



За прошедшие 80 лет БГУ сохранил и укрепил статус ведущего вуза Бурятии, стал по праву одним из столпов российского классического образования.

От всей души желаю Вам и Вашему коллективу университета научных и творческих успехов, активной жизненной позиции, здоровья, счастья и процветания!

**Мэр г. Улан-Удэ
Г. А. Айдаев**



И.К. Шаранхаев
проректор по научно-исследовательской работе

СЕГОДНЯ БГУ ОБЛАДАЕТ ОДНИМ ИЗ САМЫХ БОЛЬШИХ НАУЧНЫХ ПОТЕНЦИАЛОВ СРЕДИ ВУЗОВ СИБИРИ И ДАЛЬНОГО ВОСТОКА. ЗА СЧЕТ ЧЕГО ДОСТИГАЮТСЯ ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ В НАУКЕ? НА ЭТУ ТЕМУ МЫ ПОГОВОРИЛИ С ПРОРЕКТОРОМ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ, КАНДИДАТОМ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТОМ ИВАНОМ КОНСТАНТИНОВИЧЕМ ШАРАНХАЕВЫМ.

Иван Константинович, насколько важно преподавателю быть действующим ученым?

Конечно, очень важно. Действующий ученый владеет наиболее передовыми знаниями и может рассказать студентам о тех аспектах предмета, о которых, как говорится, «нельзя прочитать в книжке». Сегодня в университете функционируют более 20 научных центров и лабораторий, где сотрудниками университета проводятся самые современные исследования в различных областях науки, начиная от философии и заканчивая физикой плазмы. Также не нужно забывать, что и в рамках кафедр многие преподаватели занимаются научной деятельностью.

А что насчет научной деятельности студентов? Какую роль она играет в процессе обучения?

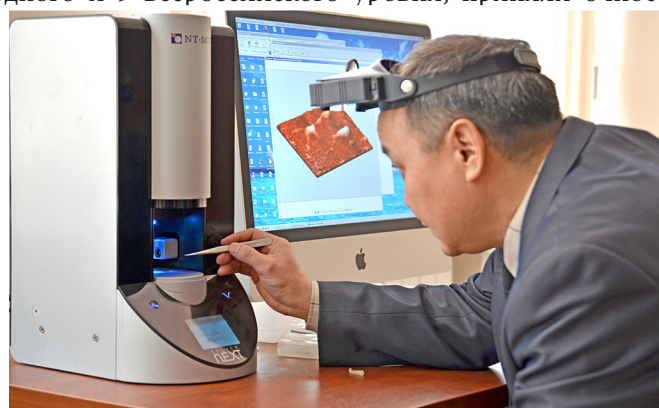
Помимо собственно применения и закрепления полученных знаний, очень важную роль играет формирование исследовательского навыка. Поэтому научно-исследовательская деятельность студентов интегрирована непосредственно в учебу. Это курсовые и дипломные работы, самостоятельная исследовательская работа и участие в научных проектах преподавателей. Для нас важно не только обучить студента предмету, но и помочь ему сформироваться как личности, быть пытливым, любознательным, ставить перед собой цели и достигать их разными путями. Студенты, занимающиеся наукой, всячески поощряются в университете, они в первую очередь номинируются на повышенные стипендии. К слову сказать, сейчас размер такой стипендии для бакалавров достигает 10 тысяч рублей в месяц, а для магистрантов – 15.

Расскажите о сотрудничестве университета с другими Вузами.

Университет тесно сотрудничает со всеми крупнейшими ВУЗами страны (МГУ, НГУ, ТГУ и т.д.). К нам на регулярной основе приезжают известные ученые для чтения лекций, работы с аспирантами. Другой формой сотрудничества являются проблемные обсуждения, в рамках которых ученые и студенты могут представить свои исследования и поделиться опытом. За год в БГУ проводится большое количество международных, всероссийских и региональных конференций, семинаров, симпозиумов по разным направлениям. Так с начала этого года прошло 27 мероприятий, из них 8 международного и 9 всероссийского уровня, приняли очное участие ученые из 40 городов России, из более 40 вузов, из 15 иностранных государств.

Среди партнеров университета много зарубежных?

Университет имеет богатый опыт международного сотрудничества и сложившиеся связи с учебными и академическими учреждениями Европы (Германия, Австрия, Франция, Польша, Швейцария, Финляндия, Норвегия, Великобритания) и Азии (Монголия, Китай, Республика Корея, Япония). Заключены договоры о сотрудничестве с более чем 50 зарубежными организациями, активно ведутся совместные научные и образовательные проекты и обмен преподавателями и студентами. Среди крупных международных научных проектов выделю трехсторонний проект между БГУ, Педагогическим университетом Внутренней Монголии (КНР) и Монгольским университетом образования «Особенности развития детей и молодежи монгольских народов». Ежегодно по программам обмена в КНР выезжает порядка 30 студентов, в Монголию 10-12, в Южную Корею 4-5, такое же количество студентов принимает вуз у себя. Планируется сотрудничество в области обмена студентами с университетами Турции и Вьетнама.



Научная деятельность БГУ

Могут ли студенты рассчитывать на совместную работу с действующими учеными? Есть ли у ВУЗа связи в этом направлении?

С момента создания классического университета деятельность вуза была направлена на активную интеграцию с Российской академией наук, в первую очередь с институтами Сибирского отделения. В партнерстве с ними созданы совместные кафедры и лаборатории. Активнее всего в этой программе задействованы биолого-географический, химический и физико-технический факультеты. Данная модель кооперации ВУЗа и научно-исследовательских учреждений была заимствована из опыта Новосибирского государственного университета. Отмечу, что помимо связей с Бурятским научным центром, налажены контакты на федеральном уровне, сейчас у нас функционируют совместно с Иркутским научным центром кафедра космической физики, которую возглавляет академик Г.А. Жеребцов, научно-образовательный и инновационный центр системных исследований и автоматизации под научным руководством академика С.Н. Васильева, нашими партнерами являются Институт проблем управления (г. Москва), Институт программных систем (г. Переславль-Залесский), Институт математики (г. Новосибирск) и др.



Одним из последних трендов является создание малых инновационных предприятий на базе ВУЗов. Как с этим обстоят дела в БГУ?

Такие предприятия создаются не просто по желанию. В их основе обязательно должен быть патент или ноу-хау. Проект защищается перед конкурсной комиссией и по ее итогам предприятие получает финансирование и налоговые льготы. На сегодняшний день при БГУ создано три малых инновационных предприятия: ООО «Лингва», ООО «Инсайт» и ООО «Сибирские яблоки». В ближайшее время будет создано еще 6 предприятий.

Еще одним важным трендом последнего времени является активное участие российских учебных учреждений в различных грантах и программах. Насколько активен ваш ВУЗ в этом направлении?

В целом, преподавателями и сотрудниками университета в 2010-2011 годах были выиграны 63 внешних гранта. Планируется в течение 4-5 лет увеличить этот показатель на треть. Приятно отметить, что в нашем университете реализуются крупные научные проекты. Так, в рамках тематического плана Минобрнауки РФ в 2010-2011 годах получили финансирование проекты проф. Намсараева Б.Б. и доц. Зандановой Г.И. на 1,8 и 0,9 млн. руб., на 2012-2014 годы – проекты проф. Сандитова Д.С. и проф. Булдаева А.С. на 1,3 и 1,1 млн. руб. Совсем недавно стало известно о финансировании нового проекта «Исследование и компьютерное моделирование переноса массы и тепла в наноразмерных системах и материалах» по федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на сумму 2,7 млн. руб. Сейчас можно констатировать, что БГУ является одним из лидеров в регионе по количеству выигранных грантов и программ. И мы продолжаем активно развивать это направление.

Несомненно, у БГУ, как и у любой динамичной организации, помимо текущей деятельности есть и масштабные проекты, которые помогут совершить качественный скачок в развитии. Расскажите, пожалуйста, о наиболее значимых проектах университета.

Проектов сейчас много, это и строительство нового учебно-лабораторного корпуса, нового здания общежития. Рассказывать обо всех проектах можно очень долго. Самым масштабным из них является строительство научно-образовательного и инновационного центра (НОИЦ «Байкал») на берегу Байкала. Этот проект зародился еще в 90-х годах, когда для развития научно-исследовательской деятельности университету под строительство был выделен земельный участок площадью 410 га в районе с. Горячинск Прибайкальского района. Основной целью деятельности центра является координация и объединение усилий научного и образовательного потенциала ВУЗов и научных учреждений России для социально-экономического развития Сибири и Дальнего Востока.

Спасибо за беседу.

Александр Савинов

Преподавательские династии

КОРНЯМИ ДЕРЕВО СИЛЬНО

Наш университет празднует свой 80-летний юбилей. Это грандиозный праздник для всех преподавателей, студентов и сотрудников университета. Но он мог бы и не состояться, если бы не люди, посвятившие себя становлению классического высшего образования и развитию науки в Бурятии. В истории БГУ есть не только выдающиеся личности, чьи имена записаны золотыми буквами в его летописи, но и целые династии. Служение образованию и науке становилось и становится делом жизни целых семей в трёх-четырёх поколениях!



М.П. Хабаев
Первый директор
Бурят-Монгольского
агропединститута
(1932-1936 гг.)

Одна из таких династий – **династия Хабаевых**. Несомненно, всем известно имя Морхоза Петровича Хабаева – первого ректора БГПИ и организатора высшего образования в Бурятии. Именно ему пришлось решать вопросы создания и становления двух первых высших учебных заведений республики – в 1932 г. Морхоз Петрович был назначен директором агропединститута. Талантливый организатор и активный политический деятель, он также возглавлял историко-филологический факультет. Младшая дочь Морхоза Петровича – Индра Морхозовна Хабаева (Мосохоева) также посвятила свою жизнь науке. Индра Морхозовна – профессор, кандидат экономических наук по сей день работает на факультете экономики и управления.

Большой вклад в развитие университета внесла **династия Батудаевых**. Талантливый руководитель, педагог и учёный, профессор Иван Александрович Батудаев был назначен ректором института в 1967 году и работал в этой должности около 20 лет. Иван Александрович сумел организовать и воодушевить коллектив БГПИ на решение множества проблем. За время его руководства были построены главный корпус БГПИ, два общежития, агробиостанция и спортивно-оздоровительный лагерь на Щучьем озере, были решены вопросы по подготовке научных кадров и развитию научных исследований. Благодаря работе И. А. Батудаева БГПИ превратился в один из лучших пединституты страны. Супруга Ивана Александровича, Панзырева Лассалина Александровна, более 20 лет преподавала русский язык на филологическом факультете и факультете начального образования, была деканом секции русского языка и литературы вечернего отделения научно-педагогических знаний. Дочери супругов Батудаевых приняли эстафету научной деятельности. Старшая – Лидия Ивановна – более



И.А. Батудаев
Ректор БГПИ
с 1967 по 1986 гг.

10 лет работала в Кемеровском университете, затем на экономическом факультете БГУ, сейчас работает в Московской государственной экономической академии им. Г. В. Плеханова. Младшая – Татьяна Ивановна – кандидат медицинских наук, заведует кафедрой терапии на медицинском факультете БГУ.

Самая многочисленная династия БГУ – **династия Басаевых-Соктоевых**. Басаев Геннадий Доржиевич был назначен ректором БГПИ в 1986 году, за время работы в этой должности он обеспечил дальнейшее ускоренное развитие института. Укрепилась материально-техническая база учебного процесса, увеличилось количество факультетов и кафедр, вырос научный потенциал педагогических кадров института. Организаторскую и педагогическую деятельность Геннадий Доржиевич успешно совмещал с научно-исследовательской работой. В династию Басаевых-Соктоевых также входят доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки республики Бурятия Бухаева (Басаева) Октябрина Доржиевна, доктор исторических наук Басаева Клара Доржиевна, преподаватель Басаев Валериян Доржиевич, кандидат филологических наук, заслуженный работник образования РБ Соктоева Клара Бадмаевна, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки РФ Соктоев Александр Бадмаевич.



Г.Д. Басаев
Ректор БГПИ
с 1986 по 1993 гг.

И это далеко не все семьи, посвятившие себя научной деятельности в БГУ. Большую роль в развитии университета сыграли династии Дуриновых, Хамагановых, Затеевых, Елаевых, Золховых, Тармахановых, Очировых, Бураевых, Никоровых, Тыхеевых-Майоровых, Сандановых, Атархановых и многих других.

Знакомясь с опытом представителей династии, хочется сохранить в памяти имена тех, кто в течение многих лет был связан с университетом.

Преимственность поколений всегда прекрасна и плодотворна, особенно если она наблюдается в сфере науки и образования. Династии сотрудников БГУ внесли неоценимый вклад в развитие университета, воспитание молодёжи, подготовку специалистов и учёных различных профилей и сфер знаний. Эти замечательные люди действительно прославляют свою Альма-матер. Да и что может быть прекраснее семьи, чья жизнь посвящена общему делу – «сеять разумное, доброе, вечное»?

Евгения Ахминеева

БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

профессора (доктор наук) кафедры: землепользования и земельного кадастра;

доцента (кандидата наук) кафедры: иностранных языков филологического направления; филологии и методики преподавания; зарубежной литературы; государственного и муниципального управления;

старшего преподавателя кафедры: истории Отечества;
старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры: философии;
преподавателя кафедры: перевода и межкультурной коммуникации;
Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.