

# АБИТУРИЕНТ - 2017

Бурятский государственный  
**Университет**



№4 (185)  
Июнь  
2017

## Дорогие абитуриенты!



Сегодня вы стоите на перепутье: вам предстоит сделать очень важный и ответственный выбор – выбор высшего учебного заведения. Мне хотелось бы дать вам хороший совет. Лучшим стартом для жизненного и профессионального успеха является качественное образование, полученное в авторитетном университете. Что же послужит вам верными критериями для выбора такого вуза?

В достойном университете проверенные традиции сопутствуют стремлению к прогрессу, образовательным инновациям и современным технологиям; работают квалифицированные преподаватели и учатся амбициозные, активные студенты, которые потом вырастают в востребо-

ванных выпускников; в достойном университете создана надежная материально-техническая база и всегда оказывают внимание к социальным вопросам. Я могу с гордостью сказать, что Бурятский государственный университет отвечает всем этим критериям.

Весь наш коллектив стремится к тому, чтобы вы получили наилучшие стартовые позиции в вашей взрослой жизни. Выпускники нашего университета востребованы по всей России и даже миру. Многие наши студенты еще во время учёбы находят перспективную и высокооплачиваемую работу. Успешное трудоустройство выпускников – одна из наших главных задач.

Ребята! У вас есть шанс прожить вме-

сте с нашей дружной командой замечательные студенческие годы. В БГУ вас ждут интересные научные исследования, участие в конференциях и олимпиадах самого высокого уровня, незабываемые зарубежные стажировки, особая творческая атмосфера и реализация ваших талантов в прославленных творческих коллективах университета, спортивные достижения и бурная общественная жизнь с самой лучшей федерацией студенческого самоуправления!

Пусть учеба в Бурятском государственном университете станет для вас успешным стартом в достойное будущее!

Ректор БГУ, доктор техн. наук,  
профессор Н. И. Мошкин.

# ВОЗМОЖНОСТИ И РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО НЕ РАСХОДЫ, ЭТО ИНВЕСТИЦИИ



*Программа образовательного кредитования появилась в нашей стране сравнительно недавно, но пока, к сожалению, не получила широкого распространения. Ситуации бывают разные: кто-то не набрал нужного количества баллов на ЕГЭ, но горит желанием учиться в вузе, пусть даже и на коммерческой основе, а кто-то был бюджетником, но, вылетев из университета, решил снова попытать счастья, перейдя на платное обучение. Чтобы достичь желаемого, можно воспользоваться кредитом на образование.*

Что же скрывается за фразой «образовательный кредит»? Если говорить коротко, то это банковский займ, получаемый для оплаты обучения в любом учебном заведении. Причем во время обучения студент выплачивает проценты за пользование кредитом и лишь после завершения обучения - основную сумму долга с процентами в течение 10 лет.

В Улан-Удэ такой вид кредитования, как образовательный, предлагает «Почта-банк».

**Кредит Почта-банка  
«Знание-сила»**

Хорошее образование – это важный шаг на пути к интересной работе, успешной карьере, стабильному доходу и достойной жизни в будущем. По статистике, доход специалиста с хорошим образованием значительно выше, да и найти с таковым престижную работу легче.

Поэтому не экономьте при выборе учебного заведения. Образование – это не расходы, это инвестиции. И чем лучше учебное заведение, тем быстрее эти инвестиции окупятся.

### **Решение есть**

Вы получаете кредит частями. Приносите из учебного заведения в банк счёт за очередной период обучения – мы его оплачиваем. Проценты начисляются только на реально использованную сумму.

Вы сами управляете своим кредитом. Используйте кредит для частичной оплаты счета за обучение, добавляя собственные средства. Вы даже можете оплатить очередной период обучения сами, сохраняя возможность использования кредита в будущем.

Во время обучения вы оплачиваете только проценты по выданной сумме. Основной долг можно погасить после окончания обучения.

Кредит доступен студентам на любом курсе.

### **Время действовать**

Чтобы получить кредит, абитуриенту или студенту, не имеющему работы, потребуется созаемщик (родители или другие

близкие люди), который имеет стабильный подтвержденный доход. Наличие двух созаемщиков увеличивает шанс получить кредит с большим лимитом. Получите максимальный кредитный лимит, используя совокупный доход семьи. Приходите в клиентский центр вместе.

Вы можете оформить кредит и учиться в любой точке России, вне зависимости от места вашей регистрации

При необходимости можно получить отсрочку выплаты основного долга на время службы в армии или академического отпуска, а также на время поиска работы по окончании обучения

### **Надёжность**

Вам доступна специальная страховая программа, которая позволяет предусмотреть непредвиденные жизненные ситуации и дает возможность гарантированно завершить обучение и погасить кредит.

Кредит предоставляется «Почта Банком», который принадлежит группе ВТБ – банковской группе с государственным участием.

### **Наш адрес:**

Проспект 50-летия Октября, д.6.

Режим работы:

Понедельник-пятница с 9.00 до 21.00

[www.pochtabank.ru](http://www.pochtabank.ru)

8-800-550-0770



## ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

### ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ БГУ ПРЕДСТАВИЛ СИСТЕМУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ QR-КВЕСТОВ

QR-квесты – новая форма классического спортивного ориентирования с «компостерами». Только теперь на смену устаревшим и дорогим в обслуживании компостерам приходят QR-коды.

19 мая Лаборатория программных систем Института математики и информатики БГУ представила на «Выставке инновационных проектов молодежи» проект информационной системы для проведения QR-квестов. QR-квест – это новое молодежное развлечение, которое в последнее время набирает популярность также и в маркетинге, тимбилдинге. Подготовка QR-квеста требует больших временных и трудовых затрат. Представленная ребятами программная система, созданная под руководством зав.лабораторией **Баира Викторовича Хабитиева**, полностью его автоматизирует. Остается только распечатать QR-коды, разместить их в нужных местах и наблюдать за ходом мероприятия через монитор компьютера.

При помощи сканирования камерой смартфона QR-кода участники квеста получают ссылку вопроса, на который нужно предоставить ответ. Сейчас программное обеспечение представлено в виде приложения для операционной системы «Android». Для его работы требуется постоянное подключение к интернету. В дальнейшем планируется разработка приложения, для которого не требуется подключение к интернету.

На основе этого программного обеспечения уже были проведены 6 квестов. Например, «Мой предок был казак» – военно-спортивная игра для школьников. Целью данных соревнований является популяризация казачьей культуры в г. Улан-Удэ. Он проводился в парке «Юбилейный» для учащихся 6-8 классов школ города. Одним из этапов мероприятия стало QR-ориентирование. На этом этапе участники продемонстрировали знание истории города и казачьих традиций с помощью инновационных программ. Тем самым студенты лаборатории программных систем ИМИ БГУ объединили современные технологии и традиции спортивного ориентирования.



## ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

НОВОВВЕДЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ  
БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ В БГУ

В медицинском институте БГУ применяются инновационные технологии обучения студентов. Совместно с Центром информационных систем БГУ на основе американской программы обучения была разработана электронная система, адаптированная под российские

стандарты. Первыми данную программу опробовала кандидат медицинских наук, врач высшей категории, заслуженный врач РБ Мария Владимировна Бадлеева со студентами медицинского института БГУ. Электронная система обучения - это комплекс информационного сопровождения образовательного процесса: рабочая программа, оценочные средства, лекции, презентации, различные варианты проверки знаний. Задача электронной системы обучения БГУ не в том, чтобы вытеснить традиционное обучение, а в том, чтобы эффективно

интегрироваться в него. В этом случае смешанное обучение способно обеспечить наивысшее качество образования.

Данная система очень удобна для студентов. Все лекционные материалы и литература для изучения заложены в данную систему. Стоит отметить, что система находится в открытом доступе. Получить знания с помощью нее может любой желающий. Предусмотрены даже возможные пропуски занятий. Если студент пропустил по какой-либо причине занятие, он может самостоятельно изучить материал, а уже на практическом семинаре задавать интересующие вопросы. Также студент заранее знает, когда и какая тема будет изучаться, так как существует календарь и расписание. В современном мире достаточно большое количество литературы и авторов, которые трактуют одну тему по-разному. Теперь же студент знает кон-

## Ноу-хау в зеленом строительстве от студентов ФБГиЗ БГУ



*Работа с саженцами хвойных деревьев.*

Зеленое строительство является важной отраслью хозяйственной деятельности человека. Оно необходимо для благоустройства населенных пунктов, промышленных объектов, путей магистралей, для восстановления леса. Актуальные разработки для озеленения г. Улан-Удэ предложили студенты-биологи факультета биологии, географии и землепользования БГУ.

Метод зеленого черенкования –

традиционный метод для получения молодых побегов растений путем среза. Производство посадочного материала данным способом – это эффективный, а в некоторых случаях и единственно возможный способ размножения декоративных, цветочных, плодовых и овощных растений.

Придумав оригинальное сочетание традиционных методов и новых приемов, студенты ФБГиЗ смогли улуч-

шить качественные и количественные показатели получаемой продукции. Работая в Ботаническом саду БГУ, в котором существует все необходимое для работы оборудование, они смогли к классическому методу размножения растений черенкованием добавить свои способы.

Были внесены следующие изменения:

- использование полива в автоматическом режиме;
- туманообразование;



*Урожай тыквенных.*

## ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

кретных авторов, и у него не возникнет сомнений какой точки зрения придерживаться.

Для преподавателей же это возможность отслеживания успехов каждого студента при помощи электронного тестирования.

Отзывы студентов и преподавателей об этой системе положительные: «Если плохо поняла тему, есть возможность дома изучить все еще раз. Не нужно бегать за одногруппниками, чтобы переписать лекцию, так как все уже есть в программе», - рассказывает одна из студенток.

В системе зарегистрировано большое количество студентов. Все материалы доступны для скачивания и самостоятельного изучения. Стоит отметить, что в программе содержится большой труд и разработчиков, и преподавателей, так как там собран материал многих лет, который теперь не окажется потерянным. Пока данная система развита в медицинском институте, в дальнейшем планируется распространение на весь вуз.



Питомник плодово-ягодных культур.

- использование мелкого речного песка;
- срез побегов в определенное время суток.

Использование усовершенствованного, инновационного в деталях метода позволило повысить количество получаемых саженцев за определенный период. Теперь за сезон можно получить от 10 до 20 тысяч штук побегов.

Кроме того, метод позволяет выращивать саженцы как в теплое, так и в холодное время. Данный метод опубликован в сборнике материалов XVIII международной экологической студенческой конференции «Экология России и сопредельных территорий», в сборнике материалов II межвузовской научно-практической конференции студентов и аспирантов «Социально-экологические проблемы Байкальского региона».

# «Прости нас, Земля!»

- эти берущие за душу слова прочитала в журнале «Знание – сила» № 3 за 2001 год. Сегодня на календаре 2017 год, который объявлен годом Экологии. И не случайно. Читаю дальше: «Человечеству так и не удалось решить возникшие в 20 веке экологические проблемы, опасные изменения климата, вымирание видов растений и животных, рост экологически зависимых болезней человека – всё это происходит. Движемся мы к глобальной катастрофе или выход из экологического кризиса на нашей планете всё же есть?» И мы решили порассуждать об этом с восьмиклассниками и шестиклассниками. Ведь им, будущему поколению, жить на этой земле, которая сегодня в опасности. Учащимся была предложена анкета на тему экологии окружающей среды.

Ответы были разными, интересными, необычными, но все выражали общую мысль: планета в опасности, её загрязнение грозит гибелью человечеству. Целительная сила природы понимается не всеми. Вот почему в 2017 году еще и еще раз каждый должен подумать о сохранении не только своего дома, дачи, двора, но и всего того, что находится за пределами нашего местопребывания: лесов, водоёмов, парков.

Ребята хорошо понимают, кто сегодня помогает спасти природу. Это, в первую очередь, волонтеры, экологи-учёные, обычные люди. Были ответы с юмором: «Я. Мама и ещё раз я». Очень понравился ответ – неравнодушные.

В одном из вопросов предлагалось подумать над словами писателя М. Пришвина, который считал, что глядеть в природу – это

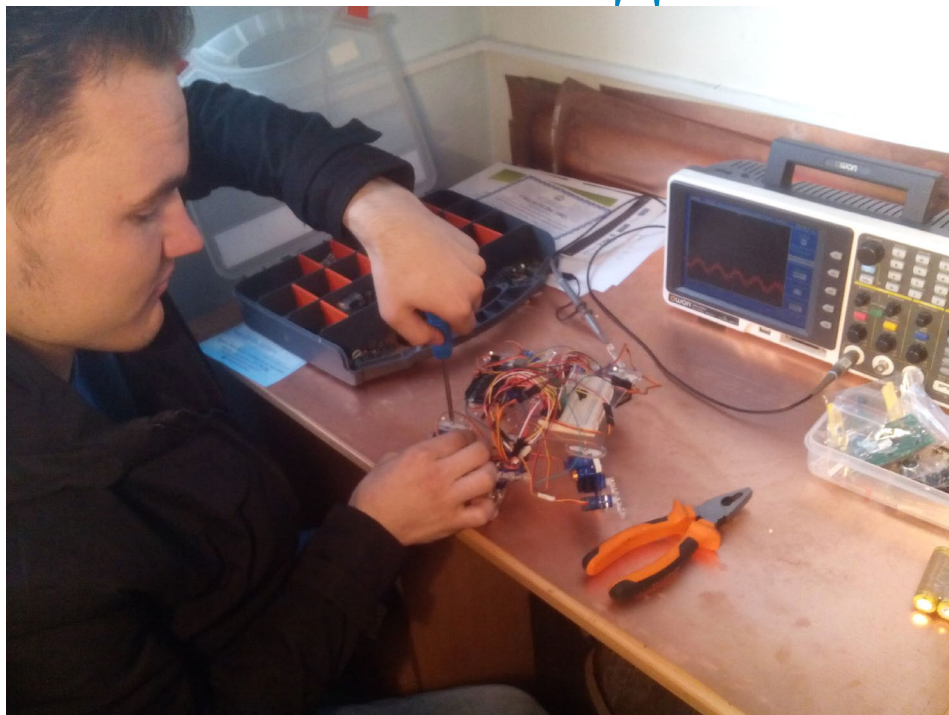
глядеть в зеркало, где отражен человек. Фразу Пришвина толковали по-разному. Мне понравилось мнение восьмиклассницы: «Какова дача, таковы и хозяева». Действительно, зеркальное отражение. Интересны мысли ребят о поступке, совершенном в защиту окружающей среды. Бросить мусор на землю, как считает одна ученица, - это не поступок. Бросить в урну – и это преодоление желания оставить на земле – это поступок! Еще интересный пример привела Изабелла, обучающаяся в БГУ русскому языку. «Идя в магазин, беру с собой пакет или сумку, чтобы не копить пластик».

На что способен тот, кто не ценит природу? Чаще всего ответ на этот вопрос носил общий характер. Но конкретизировать его помогла весть, облетевшая всю республику: с панциря священной «Черепahi» - скалы на Байкале – срубили одинокую берёзку. И мы обратились к шестиклассникам с заданием выразить своё отношение к содеянному. Вот некоторые высказывания: «Мне очень жаль берёзку. Кто срубил её, не сможет спать спокойно» (Шахин Гаджинурунаев), «Мне жаль берёзку, она была единственным другом Черепahi», «Как могла подняться рука на это?» (Настя Пчелина), «Её срубил равнодушный человек. Его накажут» (Полина Фомина), «Этот человек не случайно сломал берёзу. Он, видимо, с головой не дружит: убил единственное живое существо на камне «Черепahi», «Какой-то варвар взял на себя грех – поднял топор» (Жаргал Дугаржапов), «Того, кто срубил берёзку, можно назвать вандалом» (Эрдэм Балданов).

(продолжение на стр. 8)

## ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

## В СТУДЕНЧЕСКОМ КОНСТРУКТОРСКОМ БЮРО БГУ СОЗДАН ПЕРВЫЙ РОБОТ



*В студенческом конструкторском бюро физико-технического факультета БГУ работают над созданием роботов, которые завтра станут помощниками человека в быту. Робототехника – будущее высоких технологий. Сейчас роботы становятся неотъемлемой частью жизни общества: охраняют дома, спасают людей, работают в экстремальных условиях.*

Студентами создан первый робот, внешне напоминающий паука. Детали вырезались из ботанического стекла на специальном станке, созданном также ребятами. Сейчас робот уже умеет ходить. В дальнейшем планируется использование робота такой сборки для охраны домов. Он может находиться в доме и при помощи веб-камеры следить за порядком, пока отсутствуют жильцы. Также на «паука» можно установить дымовые датчики. О возникающих проблемах робот сможет сообщать при помощи смс-рассылки.

Идея создать студенческое конструкторское бюро (СКБ) возникла еще в начале 2000-х, но именно сейчас бюро получило свое признание.

СКБ БГУ победило в номинации «Лучший старт» на II Всероссийском конкурсе студенческих научных обществ и конструкторских бюро.

Студентами-физиками старших курсов под руководством **Евгения Ивановича Германа**, который, надо отметить, недавно занял I место в республиканском конкурсе "Лучший молодой ученый Бурятии -2017", был создан фрезерный станок с программным обеспечением – прототип 3D-принтера, который может фрезеровать, выпиливать, вырезать. Именно он был представ-

лен на конкурсе в Барнауле. Станок сделан из стали, полученной способом проката, и управляется с помощью компьютерной программы. Чертежи для программы физики разрабатывают сами, материалы также ищут сами. Можно сказать, пускают в ход все, что попадает под руку.

Одним из первых результатов работы стала вырезная объемная картина на деревянном бруске. Детали картины очень мелкие, как и сама картина, размером с ладонку взрослого человека. Это говорит о сложности и кропотливости работы по созданию 3D-картин.

В дальнейшем участники СКБ БГУ планируют исследование солнечной энергии при помощи солнечных батарей. Вместо статичных панелей они хотят создать панели, которые смогут двигаться вслед за движением солнца, и проследить, в каком случае эффект выше. Помимо этого студенты занимаются разработкой программного обеспечения. Например, для компании по производству кирпичей и пеноблоков они разработали программу по расчёту нужного количества материала для строительства домов.

Эти и другие наработки студентов физико-технического факультета БГУ ждут своих спонсоров, инвесторов, заказчиков.



## ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

# НА КУХНЕ БГУ ГОТОВЯТ НАНОПОРОШОК

Лабораторию физики наносистем БГУ, не боясь, можем назвать кухней. Только кухня эта не обычная, а физическая.

Здесь студенты совместно с преподавателями работают над процессом создания инновационного продукта, или, как по-домашнему говорят они, над «приготовлением» нанопорошка.

Нанопорошок получают, воздействуя лазерным лучом на определённый материал. Материалом служит или серебро, или кремний. Сам метод создания нанопорошка носит название «лазерная абляция». В лаборатории под руководством доктора физ.-мат.наук **Андрея Валерьевича Номоева** была разработана и изготовлена специальная установка для получения композитных наночастиц.

Процесс получения порошка состоит из нескольких этапов, на которых можно получить информацию о его форме, размере, элементном, а также кристаллическом составе. Для каждого этапа в лаборатории имеется ком-



плекс оборудования, доступ к которому имеют и студенты.

Для каких целей создается нанопорошок? Это материал, который при добавлении к лакокрасочным материалам, керамике, может улучшить их износостойкие свойства. Так, если мы собираемся красить пол обычной краской и открываем банку, краска будет годной к употреблению в течение ме-

сяца, а если мы добавим в банку с краской этот порошок, то срок ее годности увеличивается до двух месяцев. Нанопорошок увеличивает срок службы и других материалов в 2 раза.

Сейчас преподаватели и студенты университета работают над созданием основ технологии не только износостойкой краски, но и высокопрочной керамики. Последним, в частности, интересуются китайские соседи. Нанопорошок при его использовании в производстве керамических изделий позволит защитить их от повреждений в процессе транспортировки на дальние расстояния.

Лаборатория физики наносистем взаимодействует с другими научными структурами, в том числе в течение 10 лет сотрудничает с Институтом ядерной физики СО РАН (г. Новосибирск).

Материалы рубрики подготовлены Еленой ЖИГЖИТОВОЙ.

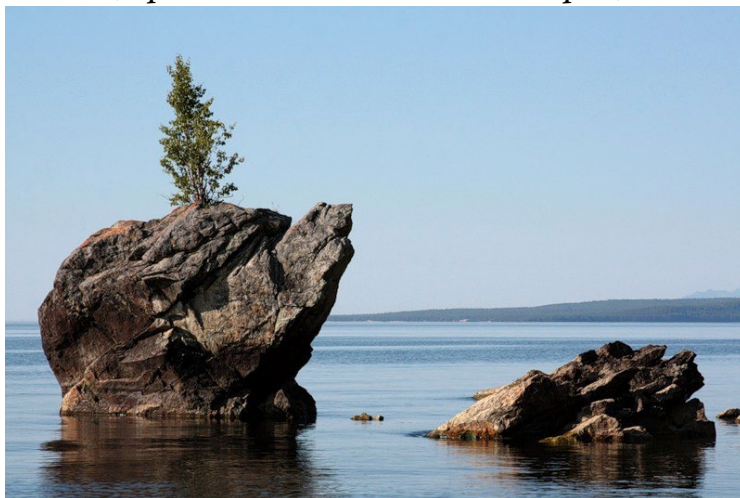


# «Прости нас, Земля!»

(Продолжение. Начало на стр. 5).

Учащимся были предложены творческие задания: восьмому классу составить призывы, рекламные слоганы на тему экологии, рассказать о собственном дворе. Вот несколько призывов, составленных учащимися. Среди них есть очень эмоциональные: «Сделай выбор сейчас. Потом будет поздно!», «Сохрани жизнь, здоровье своего ребенка!», «Сохрани природу, заботься о планете, чтобы быть счастливым в будущем!», «Сохрани чистой страну, мир!»

В шестом классе ребята должны были сочинить легенду о берёзке, предварительно учащиеся прочитали легенду о сознательном поступке Черепахи: ради спасения Байкала, Ангары, зная, что уничтожив чёрную жемчужину, окаменеет, Черепаха совершила этот подвиг. В качестве подсказки было предложено начало: «Где силы взяла ты из камня расти? Где соки нашла, чтоб листочкам отдать их? И с камнем сдружиться как ты смогла?.. Наверно, шепнула тебе Черепаха: «Приди! Помоги! Под панцирем я. Я внутри»...



И шестиклассники проявили своё творчество... Вот легенда, её автор Валера Бануев: «Много тысяч лет тому назад Чёрный шаман превратил Большую Черепаху в камень, потому что она помешала ему завладеть жемчужиной Байкала. Узнав об этом, старый Байкал решил отблагодарить Черепаху. Байкал попросил Хозяина ветров принести семечко на

каменный панцирь Черепахи. Каждый день Байкал поливал семечко своими волнами. И семечко проросло. ...Эта берёза является душой и сердцем Черепахи!»

А вот стихотворение, написанное Анастасией Морозовой:

*На храброй черепахе,  
Которая окаменела,  
Жила-росла берёзка,  
И вся она блестела.  
Там наш народ молился,  
Березкой восхищался,  
И, возлюбя то место,  
Частенько возвращался.  
Но прозвучала новость,  
Что по вине вандала  
Не стало той берёзки  
Жемчужины Байкала.  
Мы будем верить в чудо.  
Молиться всем богам,  
Чтоб ожила берёзка  
На радость землякам.*

Автор благодарит учащихся 8 «е» класса школы № 32 г. Улан-Удэ за интересные

ответы, классного руководителя Наталью Павловну Черных за предоставленную возможность провести анкетирование, ученицу 8 «е» класса за подготовку материала на тему «2017 г. – год экологии», 6 «б» класс школы № 2 за их неравнодушие к содеянному на Байкале.

Л. Л. МАРКОВА.

## Внимание!

Работает телефон горячей линии по вопросам противодействия коррупции в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»:  
+7 (3012) 29-71-60 доб. 145 (часы работы: вторник с 13:00 до 16:00)