

АБИТУРИЕНТ – 2016

Бурятский государственный
Университет **СИТИ** **ГУ** 2016
Март

Спецвыпуск

ОБРАЩЕНИЕ К АБИТУРИЕНТАМ БГУ

Уважаемые абитуриенты!



Опираясь на свой собственный опыт, могу сказать, что выбор университета - один из главных шагов в жизни каждого человека. Во многом, именно *Alma mater* помогает каждому из нас заложить основу, на которой мы строим наше будущее.

Но вуз - это не просто статичная конструкция, которая передает раз и навсегда определенный набор навыков своим студентам. Хороший университет - это очень динамичный организм, который обладает мощной внутренней энергетикой.

Бурятский государственный университет сегодня - именно такой университет: динамичный, организованный, целеустремленный, заряженный энергией.

Безусловно, в этом заслуга коллектива, который работает под крышей БГУ. Наш преподавательский состав - это коллектив единомышленников, высочайших профессионалов.

Но, скажу по секрету, главное богатство любого вуза - это студенты. Если бы наши стены не заполняли талантливые, смелые, смысленные и жаждущие знаний ребята, то наш университет не был бы таким светлым, живущим многогранной, интересной жизнью заведением.

Считаю, главная задача нашего университета - это добиться того, чтобы вы, абитуриенты, провели эти годы в стенах БГУ с максимальной отдачей, пользой для себя. И чтобы всю вашу долгую, плодотворную жизнь фундамент, заложенный нашими преподавателями, помогал вам добиваться поставленных целей!

Успехов вам, «племя младое, незнакомое»! Надеюсь, мы вскоре познакомимся: двери нашего университета широко распахнуты для вас!

Добро пожаловать в Бурятский государственный университет!

**И.о. ректора БГУ
Н.И. Мошкин**

АБИТУРИЕНТ – 2016

НАЧАЛО ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ НА ВСЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: 20 июня
ЗАВЕРШЕНИЕ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ:

1. БАКАЛАВРИАТ/СПЕЦИАЛИТЕТ

по результатам:	БЮДЖЕТ*	Договор		
		очная	очно-заочная	заочная
ЕГЭ	26 июля (14 июля)	31 августа	31 октября	15 декабря
творческих экзаменов	20 июля (7 июля)	15 августа	25 октября	1 декабря
внутренних экзаменов, проводимых в ВУЗе	15 июля (8 июля)	15 августа	25 октября	1 декабря

2. МАГИСТРАТУРА

БЮДЖЕТ (все формы обучения) – 10 августа

Зачисление – 15 августа

ДОГОВОР

форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Завершение приема документов	25 августа	25 октября	1 декабря
Зачисление	31 августа	31 октября	26 декабря

3. КОЛЛЕДЖ БГУ

БЮДЖЕТ - 26 июля

Зачисление при наличии свободных мест на договорной основе:

- очная форма до 25 ноября
- заочная форма до 1 декабря

* В скобках указаны сроки для жителей Крыма

Перечень специальностей и направлений подготовки БГУ, при поступлении на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования):

- 13.03.03 Энергетическое машиностроение
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
- 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
- 31.05.01 Лечебное дело
- 33.05.01 Фармация



https://www.miet.ru/upload/content/inversia_PDF/118_March.pdf

Какие изменения ждут абитуриентов в 2016 году?

Современному человеку без высшего образования крайне сложно построить успешную карьеру и найти высокооплачиваемую работу. Уже через три месяца школы выдадут аттестаты о среднем образовании почти 6 тысячам ребят. Многие из них будут штурмовать высшие учебные заведения, кому-то даже повезет попасть на бюджет. Какие новшества ждут абитуриентов в 2016 году?

Согласие на зачисление

Одним из новшеств вступительной кампании 2016 года станет заявление о согласии на зачисление. Без этого документа зачисление на бюджет будет невозможно, даже если абитуриент предоставил в вуз оригинал документа об образовании. Заявление следует приложить к заявлению о приеме. При этом согласие на зачисление может быть предоставлено в образовательную организацию всего лишь дважды.

Поступление без экзаменов

Победители и призеры олимпиад всероссийского уровня или организованные Министерством образования по-прежнему имеют право на поступление без экзаменов. Однако если в 2015 году для этого школьнику достаточно было показать результат в 65 баллов, то теперь эти показатели ужесточили до 75 баллов. Но есть и плюсы. Теперь при поступлении будут учитываться успехи в олимпиадах не только за 11 класс, но и за последние четыре года.

Дополнительные баллы

Как и в прошлом году, абитуриенты смогут по-

лучить 10 дополнительных баллов. Стоит отметить, что поступающий сам указывает, за что его можно дополнительно поощрить. Будь то аттестат с отличием, научные олимпиады или спортивные достижения. Среди новшеств тут следует отметить, что на допбаллы в 2016 году за красные дипломы смогут рассчитывать не только выпускники нового года выпуска, но и те, кто окончил школу ранее.

Выпускники техникумов и училищ

Выпускники колледжей и техникумов лишились права на льготное поступление в университеты. Теперь они смогут получить полное высшее образование, пройдя всю учебную программу без перезачетов. То есть зачисление произойдет на первый курс, а не третий, как это было ранее. Исключение составят те, кто подает документы на уровень бакалавра соответствующего профиля – для таких поступающих срок обучения может стать несколько короче за счет перезачета ранее сданных предметов.

Порядок приема

Следующее изменение коснулось порядка приема документов на бюджетные и внебюджетные места. Теперь вуз вправе устанавливать сроки окончания приема документов самостоятельно.

Но есть общие правила. А именно: прием по очной и очно-заочной формам должен состояться не позднее 20 июня; срок завершения приема документов от поступающих по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности – не ранее 7 июля, от поступающих по результатам иных вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, – не ранее 10 июля.

Срок завершения проводимых организацией самостоятельно вступительных испытаний, завершения приема документов от поступающих без прохождения указанных вступительных испытаний – 26 июля.

Зачисление

Вместо двух волн зачисления теперь процесс проходит в два этапа. Изначально борьба развернется за 80% мест на бюджете среди тех, кто принес оригиналы сразу. Далее за оставшиеся места будут конкурировать абитуриенты с наилучшими результатами, серьезно повышая при этом конкурс.

Более детальная информация о приеме в БГУ содержится на сайте bsu.ru.



АКТУАЛЬНО

Учет индивидуальных достижений пос

1.1. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Указанные баллы начисляются поступающему, представившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включаются в сумму конкурсных баллов в соответствии Правилами приема.

№ п/п	Достижения				Кол-во баллов	
	Наличие аттестата о среднем общем образовании особого образца (золотая медаль), либо диплома с отличием среднего профессионального образования.				10	
	Диплом победителя или призера регионального (третьего) этапа Всероссийской олимпиады школьников (в случае, если предмет олимпиады совпадает с предметом одного из вступительных испытаний).				8	
	Статус чемпиона или призера Олимпийских, Паралимпийских и Сурдолимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских, Паралимпийских и Сурдолимпийских игр, чемпиона России, Федерального округа и субъекта РФ.				6-10	
	№	Соревнования	Чемпионы (1 место)	Призеры (2 место)		Призеры (3 место)
	1	Олимпийские, Паралимпийские и Сурдолимпийские игры	10	10		10
	2	Чемпионат / Первенство мира, Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских, Паралимпийских и Сурдолимпийских игр	10	10		10
	3	Победители и призеры чемпионата /первенства России	8	7	6	
	Статус чемпиона или призера чемпионатов и первенств России, Федерального округа и субъекта РФ				2-6	
	№	Соревнования	Чемпионы (1 место)	Призеры (2 место)		Призеры (3 место)
	1	Победители и призеры чемпионата / первенства Федерального округа	6	5		4
	2	Победители и призеры чемпионата /первенства субъекта РФ	4	3	2	
	Наличие аттестата о среднем общем образовании особого образца (серебряная медаль).				6	
	Сертификат подготовительного отделения ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет».				6	
	Диплом победителя (призера) ежегодной олимпиады «Байкальская перспектива», проводимой БГУ (в случае, если предмет олимпиады совпадает с предметом одного из вступительных испытаний).				3-5	
	Степень диплома олимпиады «Байкальская перспектива»			I		II
	Балл			5	4	3
	Диплом победителя (призера) Открытой олимпиады школьников по предметам, проводимых в БГУ				2-4	
	Степень диплома			I		II
	Балл			4	3	2
	Диплом победителей или призеров первого (отборочного) этапа олимпиад: «Всесибирская открытая олимпиада школьников» или «Надежда энергетики» или «Будущее Сибири» (в случае, если предмет олимпиады совпадает с предметом одного из вступительных испытаний), проводимой на площадке БГУ.				2-4	
	Степень диплома олимпиады			I		II
	Балл			4	3	2

АКТУАЛЬНО

тупающих в БГУ в 2016 году (портфолио)

Сертификаты школ факультетов/институтов БГУ: «Юный биолог», «Юный химик», «Юный физик» и т.д.	2
Почетная грамота СО РАН в области естественно - научных направлений	2
Рекомендательные письма по результатам олимпиад, проводимых БГУ	1
Наличие серебряного и (или) золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», – при поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта	1
Участникам тотальных диктантов Всероссийского уровня	1
Итоговое сочинение	1

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему начисляется: не более 10 баллов суммарно за индивидуальные достижения, указанные в таблице.

Документами, подтверждающими получение результатов индивидуальных достижений, являются:

- аттестат о среднем общем образовании (о профессиональном образовании) с отличием;
- свидетельства, удостоверения классификационные книжки спортсменов;
- результаты спортивных достижений: победители и призеры соревнований областного уровня и выше;

- дипломы победителей и призеров олимпиад школьников;
- документы, подтверждающие результаты достижений в научно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях и в творческих конкурсах;

- сертификат Подготовительного отделения БГУ;

- сертификаты школ факультетов/институтов БГУ;

- рекомендательные письма по результатам олимпиад проводимых БГУ

Копии подтверждающих документов вкладываются в личное дело поступающего.

Особые права поступающих (бакалавриат, специалитет)

Прием без вступительных испытаний

- победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах

- победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах (из числа лиц, признанных гражданами РФ) (право установлено Федеральным законом от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ)

- лица, имеющие спортивные достижения (чемпионы, призеры ...)

- победители и призеры олимпиад школьников **Всероссийского уровня**

Победителям и призерам олимпиад школьников необходимо наличие результатов ЕГЭ не ниже количества баллов ЕГЭ, установленного организацией (не менее 75 баллов).



ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

Университет объявляет набор на 2016 -2017

Направление/ Специальность	Профиль/ Специализация	Вступительные испытания (минимальные баллы)	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Кол-во договорных мест	Стоимость за семестр, руб.
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ						
Биология	Общая биология	Русский язык (36), биология (36), математика (27)	Очная	20	5	37 170
География	Общая география	Русский язык (36), география(37), биология (36)	Очная	21	5	37 170
	Экономическая география и региональный туризм	Русский язык (36), география (37), математика (27)				
Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия и дистанционное зондирование	Русский язык (36), математика (27), физика (36)	Очная	-	15	37 170
Землеустройство и кадастры	Землеустройство		Очная	15	5	37 170
Педагогическое образование	Преподавание биологии в средней школе	Русский язык (36), обществознание (42), биология (36)	Заочная	-	15	15 000
	Преподавание географии в средней школе	Русский язык (36), обществознание (42), география (37)	Заочная	-	15	15 000
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
Физика	Физика конденсированного состояния вещества	Русский язык (36), физика (36), математика (27)	Очная	15	5	37 170
Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания	Русский язык (36), математика (27), физика (36)	Очная	16	5	37 170
			Заочная	0	15	12 500
Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	Русский язык (36), математика (27), информатика и ИКТ (40)	Очная	18	5	37 140
Инноватика	Нанотехнологии	Русский язык (36), математика (27), физика (36)	Очная	0	15	37 170
Педагогическое образование	Преподавание физики в средней школе	Русский язык (36), обществознание (42), физика (36)	Заочная	-	15	15 000
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
Химия	Химия	русский язык (36), химия (36), математика(27)	Очная	17	5	37 140
	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	Русский язык(36) , химия (36), биология (36)				
Геология	Геология	Русский язык (36), математика (27), физика (36)	Очная	23	5	37 140
	Экологическая геология	Русский язык, математика, география				
Экология и природопользование	Экологический мониторинг	Русский язык(36), география (37), математика (27)	Очная	23	5	37 140
	Экологическая экспертиза	Русский язык (36), география (37), химия (36)				
Педагогическое образование	Преподавание химии в средней школе	Русский язык (36), обществознание (42), химия (36)	Заочная	-	15	15 000

ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

учебный год (бакалавриат/специалитет)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ						
Филология	Преподавание филологических дисциплин (иностранные языки)	Русский язык (36), литература (32), иностранный язык (22)	Очная	12	15	33 685
	Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)	Русский язык (36), литература (32), история (32)				
	Преподавание филологических дисциплин (иностранные языки)	Русский язык (36), литература (32), иностранный язык (22)	Заочная	14	15	12 500
	Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)	Русский язык (36), литература (32), история (32)				
Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Русский язык (36), иностранный язык (22), обществознание (42)	Очная	-	33	33 685
	Теоретическая и прикладная лингвистика		Очная			
	Перевод и переводоведение	Русский язык (36), иностранный язык (22), история (32)	Очно-заочная	-	10	17 500
Журналистика	Интернет-журналистика и газетное дело	Русский язык (36), история (32), эссе (50)	Очная	11	15	37 140
	Международная журналистика (немецкий язык)	русский язык (36), литература (32), эссе (50)				
	Телевизионная журналистика	Русский язык (36), обществознание (42), эссе (50)	Заочная	10	10	12 500
Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	Русский язык (36), обществознание (42), история (32)	Очная	-	15	37 140
Педагогическое образование	Преподавание русского языка в средней школе	Русский язык (36), обществознание (42), культура речевого общения: русский язык (50)	Заочная	-	15	15 000
	Преподавание иностранного языка в средней школе	Русский язык (36), обществознание (42), культура речевого общения: иностранный язык (50)	Заочная	-	15	15 000
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА						
Физическая культура	Спортивная тренировка	Русский язык (36), биология (36), спортивное многоборье (50)	Очная	-	40	27 500**
	Физкультурно-оздоровительные технологии	Русский язык (36), обществознание (42), спортивное многоборье (50)				
	Спортивная тренировка	Русский язык (36), биология (36), спортивное многоборье (50)	Заочная	-	20	12 500
	Физкультурно-оздоровительные технологии	Русский язык (36), обществознание (42), спортивное многоборье (50)				

ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Спортивно-оздоровительный туризм	Русский язык (36), биология (36), спортивное многоборье (50)	Очная	-	20	27 500**
	Двигательная реакция	Русский язык (36), обществознание (42), спортивное многоборье (50)				
	Спортивно-оздоровительный туризм	Русский язык (36), биология (36), спортивное многоборье (50)	Заочная	-	20	12 500
	Двигательная реакция	Русский язык (36), обществознание (42), спортивное многоборье (50)				
Педагогическое образование	Преподавание физической культуры в средней школе	Русский язык, обществознание, спортивное многоборье (50)	Очная	-	15	33 685
	Физическое воспитание в образовательных учреждениях	Русский язык (36), биология (36), спортивное многоборье (50)				
	Преподавание физической культуры в средней школе	Русский язык, обществознание, спортивное многоборье (50)	Заочная	-	20	15 000
	Физическое воспитание в образовательных учреждениях	Русский язык (36), биология (36), спортивное многоборье (50)				
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ						
Математика	Преподавание математики в профильных классах	Русский язык (36), математика (27), физика (36)	Очная	15	5	33 685
	Преподавание математики и информатики	Русский язык (36), математика (27), информатика и ИКТ (40)				
Прикладная математика и информатика	Математическое и ПО систем обработки информации управления	Русский язык (36), математика (27), информатика и ИКТ (40)	Очная	15	5	33 685
	Математическое моделирование и вычислительная математика	Русский язык (36), математика (27), физика (36)				
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Архитектура вычислительных систем и сетей	Русский язык (36), математика (27), физика (36)	Очная	15	5	33 685
	Разработка программного обеспечения	Русский язык (36), математика (27), информатика и ИКТ (40)				
Математика и компьютерные науки	Вычислительные, программные, информационные системы и КТ	Русский язык (36), математика (27), информатика и ИКТ (40)	Очная	15	5	33 685
	Математические основы компьютерных наук	Русский язык (36), математика (27), физика (36)				
Прикладная информатика	Проектирование и внедрение информационных систем	Русский язык (36), математика (27), физика (36)	Очная	15	5	37 140
	Анализ данных и разработка программного обеспечения	Русский язык (36), математика (27), информатика и ИКТ (40)				
	Проектирование и внедрение информационных систем	Русский язык (36), математика (27), физика (36)	Заочная	20	5	37 140
	Анализ данных и разработка программного обеспечения	Русский язык (36), математика (27), информатика и ИКТ (40)				
Педагогическое образование	Преподавание математики в средней школе	Русский язык (36), обществознание (42), математика (27)	Заочная	-	15	15 000

ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Лечебное дело	Врач	Русский язык (50), химия (40), биология (40)	Очная	97	63	42 500
Фармация	Провизор		Очная	25	5	40 000

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Социальная работа	Социальная работа в системе социальной защиты населения	Русский язык (36), история (32), обществознание (42)	Очная	-	15	33 685
			Заочная	18	5	14 000
Психология	Социальная психология	Русский язык (36), биология (36), математика (27)	Очная	-	15	35 000*
			Заочная	-	10	15 000

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Педагогическое образование	Начальное образование	Русский язык (36), обществознание (42), математика (27)	Очная	11	10	33 685
	Начальное образование	Русский язык (36), обществознание (42), математика (27)	Заочная	10	75	15 000
	Дошкольное образование					
	Технологическое образование	Русский язык (36), обществознание (42), музыкальное прослушивание (50)				
Профессиональное обучение (по отраслям)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн	Русский язык (36), математика (27), рисунок (50)	Очная	10	10	33 685
			Заочная	10	15	12 500
Психолого-педагогическое образование	Психология образования	Русский язык (36), биология (36), обществознание (42)	Очная	-	15	33 685
			Заочная	11	4	14 000
Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	Русский язык (36), биология (36), обществознание (42)	Очная	10	5	33 685
			Заочная	-	30	15 000
Педагогическое образование (с двумя профилями)	Математика и физика	Русский язык (38), обществознание (44), математика (30)	Очная	10	15	33 685

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Философия	Восточная философия	Русский язык (36), обществознание (42), история (32)	Очная	10	5	33 685
			Заочная	10	5	12 500
Социология	Социальная теория и прикладное социальное знание	Русский язык (36), обществознание (42), история (32)	Очная	13	15	33 685
	Социологические и маркетинговые исследования	Русский язык (36), обществознание (42), математика (27)				
Политология	Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика	Русский язык (36), история (32), обществознание (42)	Очная	-	20	33 685
История	Историко-культурный туризм	Русский язык (36), история (32), обществознание (42)	Очная	17	20	33 685
			Заочная	12	10	12 500
Теология	Государственно-конфессиональные отношения	русский язык (36), обществознание (42); основы религиозной культуры (50)	Очная	10	5	33 685
			Заочная	-	10	12 500

ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ

Филология	Отечественная филология (Бурятский язык, русский язык и литература)	Русский язык (36), история (32), бурятский язык и литература (50)	Очная	7	10	33 685
	Отечественная филология (Эвенкийский язык, русский язык и литература)	Русский язык (36), история (32), эвенкийский язык и литература (50)				
Востоковедение и африканистика	Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, японский, турецкий языки)	русский язык (40), история (36), иностранный язык (24)	Очная	17	143	33 685
	История стран Азии и Африки (китайский, корейский, японский языки)	Русский язык (36), история (32), обществознание (44)				
	Экономика стран Азии и Африки (китайский, корейский, японский языки)					
	Языки и литературы стран Азии и Африки (бурятский и корейский языки)	Русский язык (36), история (32), обществознание (42)				
Зарубежное регионоведение	Азиатские исследования	Русский язык (36), история (32), обществознание (42)	Очная	3	20	33 685
Туризм	Технология и организация экскурсионных услуг (монгольский, китайские языки)	Русский язык (36), история (32), обществознание (42)	Очная	13	25	33 685
Педагогическое образование	Преподавание бурятского языка в средней школе	Русский язык (36), обществознание (42), бурятский язык (50)	Заочная	-	15	15 000

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Экономика	Мировая экономика/ Математические методы в экономике/ Бухгалтерский учет, анализ и аудит/Финансы и кредит	Русский язык (41), математика (30), обществознание (44)	Очная	6	80	33 685
	Финансы и кредит		Заочная	9	15	15 000
Менеджмент	Управление малым бизнесом	Русский язык (41), математика (30), обществознание (44)	Очная	3	25	33 685
Управление персоналом	Управление персоналом организации		Очная	3	25	33 685
Бизнес-информатика	Архитектура предприятия		Очная	3	20	33 685
Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление		Очная	5	30	33 685
		Заочная	9	20	15 000	

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Юриспруденция	Гражданское право/ Конституционное право/ Уголовное право/ Международное право	Русский язык (41), обществознание (44), история (35)	Очная	12	120	37 500
	Гражданское право/ Конституционное право/ Уголовное право		Заочная	17	100	17 500
Международные отношения	Внешняя политика и международная безопасность	Русский язык (41), история (32), обществознание (42)	Очная	-	15	33 685
	Международные отношения и дипломатия	Русский язык (41), история (32), иностранный язык (22)				

ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

АГИНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Востоковедение и африканистика	Языки и литературы стран Азии и Африки (монгольский, китайский языки)	русский язык (40), история (36), иностранный язык (24)	Очная	-	10	33 685
	История стран Азии и Африки (китайский, корейский, японские языки)	Русский язык (36), история (32), обществознание (44)				
Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	Русский язык (41), математика (30), обществознание (44)	Очная	-	10	33 685
			Заочная	-	15	15 000
Педагогическое образование	Начальное образование	Русский язык (36), обществознание (42), математика (27)	Очная	-	10	33 685
Педагогическое образование	Начальное образование	Русский язык (36), обществознание (42), математика (27)	Заочная	-	60	15 000
	Дошкольное образование					
	Преподавание математики в средней школе					
	Преподавание русского языка в средней школе	Русский язык (36), обществознание (42), культура речевого общения: русский язык (50)				
Преподавание бурятского языка в средней школе	Русский язык (36), обществознание (42), бурятский язык (50)					
Профессиональное обучение (по отраслям)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн	Русский язык (36), математика (27), рисунок (50)	Очная	-	10	33 685
			Заочная	-	15	12 500
Социальная работа	Социальная работа в системе социальной защиты	Русский язык (36), история (32), обществознание (42)	Заочная	-	15	14 000
Физическая культура	Спортивная тренировка	Русский язык (36), биология (36), спортивное многоборье (50)	Очная	-	10	27 500
			Заочная	-	15	12 500
Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит/Финансы и кредит	Русский язык (41), математика (30), обществознание (44)	Очная	-	10	33 685
			Заочная	-	15	15 000
Юриспруденция	Уголовное право	Русский язык (41), обществознание (44), история (35)	Очная	-	10	37 500
			Заочная	-	15	17 500

БОХАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	Русский язык (41), математика (30), обществознание (44)	Заочная	-	10	15 000
Управление персоналом	Управление персоналом организации			-	10	15 000
Педагогическое образование	Начальное образование	Русский язык (36), обществознание (42), математика (27)	Заочная	-	50	15 000
	Дошкольное образование					
	Преподавание истории в средней школе	Русский язык (36), обществознание (42), история (32)				

ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

Социальная работа	Социальная работа в системе социальной защиты	Русский язык (36), история (32), обществознание (42)	Заочная	-	10	14 000
Филология	Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)	Русский язык (36), литература (32), история (32)	Заочная	-	10	12 500
	Преподавание филологических дисциплин (бурятский язык и литература)	Русский язык (36), история (32), бурятский язык и литература(50)				
Физическая культура	Спортивная тренировка	Русский язык (36), биология (36), спортивное многоборье (50)	Заочная	-	15	12 500
Юриспруденция	Уголовное право	Русский язык (41), обществознание (44), история (35)	Заочная	-	20	17 500

* С учетом скидки при базовой нормативной стоимости за обучение 74 370р.

** С учетом скидки при базовой нормативной стоимости за обучение 126 370.

II. Университет объявляет набор на 2016 -2017 учебный год (магистратура)*

Направление/ Специальность	Программа	Вступительные испытания	Форма обучения	Кол-во бюджетных мест	Кол-во договорных мест	Стоимость за семестр, руб.
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
Химия	Органическая химия	Собеседование (химия)	Очная	5	5	40 870
Геология	Петрология, геодинамика, рудогенез	Собеседование (геология)	Очная	5	5	40 870
Экология и природопользование	Природопользование и региональное развитие	Собеседование (экология)	Очная	5	5	40 870
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА						
Физическая культура	Теория физической культуры и технология физического воспитания	Теория и методика физической культуры (тестирование)	Очная	20	5	66 870
			Заочная	20	5	15 000
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
Физика	Физика конденсированного состояния вещества	Тестирование (физика)	Очная	10	5	40 870
Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания		Очная	10	5	40 870
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ						
Математика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин	Собеседование (математика)	Очная	20	5	35 870
	Преподавание математики и информатики					
Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика		Очная	10	5	35 870
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ						
География	Общая география	Собеседование (география)	Очная	-	10	40 870
Биология	Общая биология	Собеседование (биология)	Очная	15	5	40 870
Землеустройство и кадастры	Охрана и использование земельных ресурс	Собеседование (землеустройство)	Очная	15	5	40 870

ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Политология	Сравнительная политология, политическая регионология и этнополитика	Собеседование (политология)	Очная	-	5	35 870
История	Историко-культурный туризм	Собеседование (история)	Очная	9	5	35 870
	История международных отношений в странах Азиатско-Тихоокеанского региона		Очная	-	12	35 870
Философия	Теоретико-методологический	Собеседование(философия)	Очная	7	3	35 870

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Психология	Клиническая психология.	Собеседование (психология)	Очная	6	4	40 870
	Практическая психология в образовании и социальной сфере./ Клиническая психология. /Психология личности		Очно-заочная	20	10	17 500
Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.	Собеседование (социальная работа)	Очная	21	5	35 870
			Заочная	10	5	15 000

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Экономика	Математические методы анализа в экономике	Собеседование (экономика)	Очная	4	15	35 870
			Заочная	10	20	17 500
Менеджмент	Стратегический менеджмент в бизнесе	Собеседование (менеджмент)	Очная	3	15	35 870
Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	Собеседование (государственное и муниципальное управление)	Очная	3	15	35 870
			Заочная	7	15	17 500

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Педагогическое образование	Образование в высшей и профильной школе/ Преподавание истории и обществознания в контексте гуманитарной стратегии образования/ Менеджмент в образовании	Собеседование и тестирование по педагогике	Очная	26	14	35 870
	Дополнительное образование/ Филологическое образование/ Организация и сопровождения электронного обучения/ Менеджмент в образовании/ Образование в высшей и профильной школе		Заочная	50	20	17 500
Психолого-педагогическое образование	Школьная психология	Собеседование (психология)	Очная	14	5	35 870

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ

Филология	Зарубежная филология (монгольские языки)	Собеседование (монгольские языки)	Очная	9	6	35 870
Востоковедение и африканистика	История стран Азии и Африки (китайский, корейский, японский языки)	Собеседование (востоковедение)	Очная	5	15	35 870

ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

Зарубежное регионоведение	Азиатские исследования (китайский, корейский, монгольский языки)	Собеседование (зарубежное регионоведение)	Очная	5	15	35 870
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ						
Филология	Филологическое образование	Собеседование (литература)	Очная	10	20	35 870
	Преподавание филологических дисциплин (иностранные языки)	Собеседование (иностранный язык)	Очная			
	Зарубежная филология					
	Русский язык и межкультурная коммуникация	Собеседование (русский язык)	Очная			
	Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)	Собеседование (русский язык и литература)	Заочная	13	10	17 500
Лингвистика	Перевод и переводоведение	Собеседование (иностранный язык)	Очная	10	10	35 870
	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Собеседование (иностранный язык)	Заочная	12	10	17 500
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
Юриспруденция	Теория и история государства и права, история правовых учений	Комплексный экзамен по теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран	Очная	10	40	40 870
	Уголовное право, криминология и уголовно-исполнительное право	Комплексный экзамен по уголовному праву, криминологии, уголовно-исполнительному праву				
	Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза	Комплексный экзамен по уголовному процессу, криминалистике, оперативно-розыскной деятельности				
	Гражданское право	Комплексный экзамен по основам гражданского права				
	Публичное право	Комплексный экзамен по конституционному праву России и муниципальному праву				
Юриспруденция	Теория и история государства и права, история правовых учений	Комплексный экзамен по теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран	Заочная	37	63	22 500
	Уголовное право, криминология и уголовно-исполнительное право	Комплексный экзамен по уголовному праву, криминологии, уголовно-исполнительному праву				
	Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза	Комплексный экзамен по уголовному процессу, криминалистике, оперативно-розыскной деятельности				
	Гражданское право	Комплексный экзамен по основам гражданского права				
	Публичное право	Комплексный экзамен по конституционному праву России и муниципальному праву				

ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	Собеседование (международные отношения)	Очная	-	5	35 870
-------------------------	--	---	-------	---	---	--------

* Согласно утвержденного положения минимальный проходной балл по вступительным испытаниям в магистратуру БГУ должен быть не менее 65 баллов.

** Стоимость указана за семестр, без учета районного коэффициента

III. Университет объявляет набор на 2016 -2017 учебный год (КОЛЛЕДЖ БГУ)*

На базе 11 классов						
Специальность	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Кол-во бюджетных мест	Кол-во договорных мест	Стоимость за семестр обучения, руб.
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	Очная	1 г. 10	-	15	18 000
Банковское дело	Специалист банковского дела	Очная	1 г. 10 мес.	-	30	18 000
Экономика и бухгалтерский учет	Бухгалтер	Очная	1 г. 10 мес.	-	30	18 000
Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	Очная	1 г. 10 мес.	-	15	18 000
Право и организация социального обеспечения	Юрист	Очная	1 г. 10 мес.	-	80	18 500
		Заочная	2 г. 10 мес.	-	50	12 500
Туризм	Специалист по туризму	Очная	1 г. 10 мес.	15	10	18 000
		Заочная	2 г. 10 мес.	-	10	10 000
Гостиничный сервис	Менеджер	Очная	1 г. 10 мес.	-	15	18 000
		Заочная	2 г. 10 мес.	-	10	9 000
Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	Очная	2 г. 10 мес.	-	25	18 000
На базе 9 классов						
Гостиничный сервис	Менеджер	Очная	2 г. 10 мес.	-	25	18 000
Право и организация социального обеспечения	Юрист	Очная	2 г. 10 мес.	-	25	18 500

* Вступительные испытания: прием без вступительных испытаний

** Стоимость указана за семестр, без учета районного коэффициента

Почему стоит поступать в БГУ

БГУ — это единственный классический университет в республике Бурятия. Университет включает в себя семь факультетов, восемь институтов, колледж и является системообразующим учебным заведением, поскольку готовит кадры для всех органов образования, науки, управления, экономики, здравоохранения, социальной сферы

БГУ — один из ведущих учебных и научных центров Сибири и Дальнего Востока России! Университет поддерживает сотрудничество в области науки, культуры и образования с ведущими учебно-научными центрами Москвы, Новосибирска, Иркутска, Томска, сотрудничество с зарубежными университетами и научными учреждениями.

БГУ сегодня — это лидер фундаментальной науки в регионе. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе является основой успешного применения полученных знаний на практике, развивает

исследовательские навыки, умение работать в коллективе. Подтверждением этого стали победы и призовые места на международных и всероссийских конференциях, соревнованиях и олимпиадах.

БГУ — это сильное студенческое самоуправление. Наши студенты действительно могут влиять на жизнь университета!

БГУ — это современный, уютный, дружный студенческий городок. Это новые современные общежития, это общение, многочисленные фестивали и конкурсы! Это настоящий дух студенческой жизни!

БГУ — это возможность раскрыть свой творческий потенциал. В БГУ созданы все условия для раскрытия и раз-



вития творческих способностей каждого студента. При БГУ действуют постоянные творческие коллективы. Недостатка в общении и творчестве не будет!

Дорогие абитуриенты, приглашаем вас влиться в нашу большую и дружную семью! Фонтан знаний, академическая среда, бурная культурно-массовая жизнь — всё это встретит вас на пороге нашего университета! Наше будущее — это вы! Мы готовы передать вам всё то, что знаем и умеем сами.



Твоя будущая профессия

Спецвыпуск Март
АБИТУРИЕНТ 2016

Медицинский институт: нам есть, кем гордиться!

Профессия врача одна из самых востребованных в мире. Поэтому каждый год медицинские вузы страны открывают свои двери для вчерашних школьников, которые в будущем станут врачами. Так и наш институт из года в год, на протяжении 17 лет, встречает своих друзей.

Медицинский институт Бурятского государственного университета организованный в 1999 году, проводит обучение по двум специальностям «Фармация» и «Лечебное дело». Особенностью нашего института является преподавание не только классических медицинских дисциплин, но и традиционной восточной медицины. В ходе 6-летнего курса обучения, наряду с освоением обязательных разделов медицины и фармации, студенты овладеют знаниями по традиционной медицине, изучают основы фармакологии, фитотерапии, иглорефлексотерапии, мануальной терапии, гомеопатии, тибетского языка.

Наших студентов обучают преподаватели, большинство из которых кандидаты, доктора наук, также своим опытом делятся ведущие практикующие врачи лечебно-профилактического учреждений г. Улан-Удэ.

При медицинском институте действуют клиническая ординатура по 6 специальностям: акушерство и гинекология, анестезиология-реанимация, лечебная физкультура и спортивная медицина, травматология и ортопедия, хирургия, эндоскопия. После окончания института выпускники, желающие заняться медицинской наукой, могут поступить в аспирантуру, которая в нашем институте представлена тремя специальностями: фармакология, клиническая фармакология, травматология и ортопедия, хирургия. Следует сказать, что на сегодняшний



день уже 17 наших выпускников получили степень кандидата медицинских наук.

Студенты Медицинского института занимаются научно-исследовательской работой, которая приносит свои плоды. Наши студенты активно участвуют в различных конференциях регионального, всероссийского, международного уровня и занимают призовые места.

Участь в нашем институте, помимо учебной и научной работы, ребята активно участвуют в спортивной, творческой жизни института и университета. Также студенты поддерживают различные волонтерские движения, направленные на пропаганду здорового образа жизни, донорства.

За эти годы выпущено более 900 специалистов. И нам есть, кем гордиться! Наши выпускники уже сейчас, несмотря на молодой возраст, занимают должности в лечебно-профилактических учреждениях не только г. Улан-Удэ и районов республики, но и в других регионах, в том числе, в Москве. Так, например,

Эдуард Николаевич Артемкин работает начальником отделения эндоскопии ФГКУ «Главный военный клинический госпиталь имени академика Н.Н. Бурденко»; **Михаил Юрьевич Итыгилов** – заведующим отделением реанимации и интенсивной терапии №4 Регионального сосудистого центра Республиканской клинической больницы имени Н.А. Семашко; **Олеся Леонидовна Асалханова** – заведующей вторым мужским отделением филиала ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер МЗ РБ» в Новой Бряни; **Юрий Вениаминович Жалсанов** – заведующим неврологическим отделением АУ РБ «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн».

Уважаемый абитуриент! Если ты целеустремленный, активный и хочешь помогать людям, получив интересную, востребованную, перспективную профессию, Медицинский Институт БГУ ждет тебя!!!

Н.Б. ДЫРДУЕВА,
М.С. ПАВЛОВА.

Хороший дефектолог – на



Занятие по логопедии ведет Н. Ю. Чернецова.



Хороший дефектолог всегда был на вес золота. А сегодня эта профессия тем более невероятно востребована. Так как в нынешнее время, к сожалению, все чаще рождаются дети с различными нарушениями развития, в том числе с нарушениями развития речи. Это подтверждают исследования, проведенные старшим преподавателем кафедры психологии детства Педагогического института Натальи Юрьевны Чернецовой.

- В 2015- 2016 гг. на базе КДЦ «Ритм» логопедическое обследование прошло 102 человека (40 дошкольников и 62 первоклассника). Из них нарушения речи разной степени сложности (от выраженного тяжелого общего недоразвития речи 1 уровня до фонетико-фонематических нарушений) были выявлены у 32 дошкольников и 49 первоклассников. Недостатки речевого развития, обуславливают трудности в обучении и воспитании, провоцируют повышенный риск возникновения школьной дезадаптации. Это потенциальные неуспевающие, «трудные» дети, дети «группы риска», которым требуется создание специальных образовательных условий, профилактика школьной дезадаптации в дошкольном возрасте. К сожалению, переполненность классов и дошкольных групп, нехватка педагогических

кадров (учителей – логопедов) являются социально-экономическими факторами школьной дезадаптации и требуют внимательного рассмотрения и принятия правильного решения.

«Сложившаяся ситуация подтолкнула нас открыть с 2013 – 2014 учебного года в педагогическом институте направление подготовки бакалавров «44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» (профиль «Логопедия»), а также дополнительную образовательную программу профессиональной переподготовки, – говорит **Сэсэг Сыреновна Бакшиханова**, зав. кафедрой психологии детства, - образовательная деятельность лицензирована, выпускникам выдаются дипломы государственного образца, готовимся к аккредитации образовательных программ».

С. С. Бакшиханова подчеркнула, что речевые нарушения присущи всем детям с ограничением возможностей развития, являются характерными для детей с нарушениями психики. Это учитывают современные образовательные стандарты нового поколения. «Сегодня все больше мы говорим про инклюзивное образование, которое основано на понимании, что инвалиды в современном обществе могут (и должны) быть вовлечены в социум. Современная инклюзия требует высо-

кого качества оказания образовательных услуг, поэтому сегодня оказание логопедической помощи является обязательным условием в любой школе, детском саду с организованным инклюзивным образовательным пространством», - сказала она.

Существует несколько дефектологических специальностей - сурдопедагогика, олигофренопедагогика, тифлопедагогика, логопедия. В ПИ БГУ готовят дефектологов-логопедов, но наши выпускники должны работать не только с речью, дипломированный специалист-дефектолог должен уметь работать с детьми с особенностями развития, знать, как их обучать и воспитывать. Цель его работы - максимально возможное развитие и адаптация этих детей в социальной, учебной, бытовой, профессиональной и других сферах.

«Мы формируем у студентов и слушателей профессиональные трудовые действия и виды деятельности учителя-логопеда: это коррекционно-логопедическая, диагностическая, консультативная, культурно-просветительская деятельность, - говорит старший преподаватель кафедры психологии детства **Ирина Владимировна Савиткина**. - Поэтому большое внимание уделяется практике студентов и слушателей курсов переподготовки. Например, бакалавры-дефектологи за период обучения в вузе проходят различные виды практики: на первом и втором курсе - учебную ознакомительную и учебную культурно-просветительскую практику, на третьем курсе – производственную педагогическую практику «Логопедическая работа в ДООУ», на четвертом курсе - производственную педагогическую практику «Логопедическая работа в школе» и преддипломную практику. Логопедические практики проводятся на базе ГКОУ «Республиканская Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат V вида», которая активно занимается экспериментально-педагогической деятельностью, проблемами организации психологически комфортной безопасной образовательной среды, организацией

ВЕС ЗОЛОТА

различных видов социальных практик детей с тяжелыми нарушениями речи».

Кафедра психологии детства выражает искреннюю благодарность педагогическому коллективу школы-интерната за помощь в подготовке педагогических кадров.

Студенты педагогического института о своей профессии:

Наталия Шалом (3 курс): «Выбор моей профессии был определен тремя причинами. Во-первых, я из династии педагогов в четвертом поколении. Во-вторых, я всегда любила общаться с детьми, играть с ними, наблюдать, как они познают мир, помогать маме-педагогу проводить воспитательные мероприятия. И, в-третьих, я была знакома с детьми, у которых имелись различные проблемы со здоровьем, в том числе связанные с развитием речи. Мне всегда им хотелось чем-то помочь.

Когда я узнала, что в Бурятском государственном университете открылась новая специальность «Логопедия», я, не задумываясь, решила туда поступить. Три года обучения пролетели очень быстро. Я многому научилась, поняла, насколько ответственна и непроста профессия логопеда, которая помогает детям научиться управлять органами речи, красиво, четко говорить и писать без ошибок. Я мечтала увидеть счастливые улыбки на лицах детей, которые с моей помощью смогут добиться успехов.

И вот – активная практика в детском саду. Меня порадовало желание детей многое узнать, восхитили их открытые, доверчивые лица. Но в то же время я поняла, что, общаясь с ребенком как учитель-логопед, я несу огромную ответственность, поэтому я должна очень много знать, уметь вызывать и поддерживать интерес детей на занятиях, стимулировать речевую активность.

Самое важное, что я осознала сейчас, учитель-логопед – это одна из гуманнейших профессий, требующая сострадания, большого терпения, желания помочь особенным детям. Еще предстоит многому научиться, что я и делаю с удовольствием».

Победа на чемпионате «Молодые профессионалы» Республики Бурятия (WorldSkills Russia)

В Педагогическом институте (ПИ) БГУ, как и на любом факультете и институте нашего вуза, заинтересованы в том, чтобы каждый выпускник обладал высоким интеллектом и яркой индивидуальностью. В жизни студентов ПИ всегда есть место для реализации всех студенческих талантов и способностей. Наши талантливые студенты не только хорошо учатся, но и побеждают на олимпиадах, форумах, соревнованиях, достойно представляя свой университет.

Недавно студенты ПИ успешно выступили на II региональном отборочном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия.

С 24 по 27 февраля лучшие студенты, а также молодые специалисты и рабочие Бурятии соревновались в профессиональном мастерстве. Чемпионат прошел на 9 площадках г. Улан-Удэ при поддержке Правительства Республики Бурятия, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Регионального координационного центра Союза «Ворлдскиллс Россия» в Республике Бурятия. В качестве экспертов были привлечены 15 работодателей – ведущих специалистов в области дошкольного и начального образования.

Команду БГУ представляли студенты 4 курса. В номинации «Преподавание в младших классах» 2 место заняла **Любовь Грудинина**, 3 место – **Анастасия Калашникова**; в номинации «Дизайн костюма» 3 место – **Ксения Шишмарев**

ва, в номинации «Дошкольное воспитание» **Людмила Гармаева** отмечена специальной грамотой за профессионализм. Подготовкой к конкурсу руководила **Надежда Бадмаевна Содномова**, старший преподаватель кафедры педагогики начального и дошкольного образования ПИ. Конкурсные задания были направлены на выявление компетенций участников по проектированию разных типов урока, проведению внеурочного занятия с детьми, организации родительского собрания на заданную тему, представлению эссе и демонстрации мастерства изготовления творческой поделки.

Успеху студентов Педагогического института способствовал их высокий уровень владения информационными компьютерными технологиями: использование интерактивной доски во время показа фрагмента урока математики; проведение дидактической игры на интерактивном столе; представление самопрезентации, демонстрирующей умения конкурсанта кратко и логично представить себя, аргументированно отстаивать свою личностную и профессиональную позицию и другие коммуникативные качества.

Команда ПИ в очередной раз подтвердила высокий уровень педагогического образования в Бурятском государственном университете и обеспечила достойную заявку на победные места в следующем чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).



Будущее за информационными системами и технологиями

Интерес к IT-образованию возрастает с каждым годом и поэтому высшие учебные заведения все чаще расширяют список IT-специальностей. В Бурятском государственном университете в 2011 году открыто и успешно реализуется направление «Информационные системы и технологии».

НЕ ТОЛЬКО ПРОГРАММИСТ

«Информационные системы и технологии» (ИСиТ) – это новое направление бакалавриата на физико-техническом факультете БГУ. Первый выпуск студентов-иситовцев состоялся летом прошлого года. Накануне мы успешно прошли государственную аккредитацию, и все наши выпускники получили дипломы о высшем образовании, – рассказывает заведующая кафедрой вычислительной техники и информатики **Елена Урмакшинова**.

Обучение на «ИСиТ» БГУ имеет ряд неоспоримых преимуществ. Студенты получают здесь знания не только по программированию, но и по физическим основам компьютера, микропроцессорным системам и технологиям, компьютерным сетям и телекоммуникациям, системам цифровой обработки сигнала и другим дисциплинам. Особое внимание уделяется администрированию информационных технологий и правильному выбору «софта» и «железа» под задачи корпоративной локальной сети. Одним словом, у иситовцев физтеха – серьезная техническая подготовка.

Мы заинтересованы в том, чтобы наши выпускники смогли реализовать в будущем полученные IT-знания и стать успешными людьми, – подчеркивает Елена Рониславовна. – С этой целью мы ввели в учебный план новую дисциплину «Интернет-предпринимательство». Как показала практика – это удачный эксперимент.

УСПЕШНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Кафедра вычислительной техники и информатики тесно сотрудничает с ведущими IT-фирмами, телекоммуникационными компаниями, крупнейшими сервисными центрами Респу-



Студенты ИСиТ ФТФ на Всероссийском межвузовском студенческом научно-техническом фестивале «ВУЗПРОМФЕСТ-2015».

блики Бурятия. Ведущие специалисты из ООО «Байкалсофт», ПАО «Ростелеком», ООО «RB-Soft», ООО «Мастер Барс» делятся своими знаниями на лекциях, практических занятиях, руководят дипломными проектами.

– Под руководством преподавателя из «Байкалсофт» **Александра Ситниченко** мы разработали командный онлайн-проект «Без границ!» и успешно представили его на всероссийских инженерно-технических фестивалях в Иркутске и Москве, – с гордостью говорит студент 4 курса **Дмитрий Лебедев**. – Этот проект стал основой моей дипломной работы.

ПЕРСПЕКТИВЫ

Кем же могут работать выпускники направления ИСиТ? Системными администраторами, инженера-

ми-программистами, специалистами по внутренним и внешним сетям, web-программистами, разработчиками баз данных и др. Основная задача выпускника ИСиТ – обеспечить максимально эффективное использование информационных технологий в конкретной отрасли.

IT-специалисты – люди особой профессии. Они постоянно развиваются, расширяют свой кругозор, не ленятся и отлично знают компьютер. Учеба по направлению «Информационные системы и технологии» на физико-техническом факультете БГУ прежде всего предоставляет отличные условия для того, чтобы получить нужные знания, опыт, связи и вырасти как личность.

Безусловно, будущее за информационными системами и технологиями!

<p>Чему научат?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программировать на языках C#, JAVA, PHP, HTML, SQL и др. • Разрабатывать базовое и прикладное программное обеспечение • Проектировать базы данных для различных отраслей производства • Отлаживать программное обеспечение и настраивать технические средства информационных систем перед вводом их в эксплуатацию • Поддерживать работу информационных систем и технологий • Обеспечивать безопасность данных информационных систем и технологий • Размещать компьютерное оборудование, настраивать сеть компьютеров • Разрабатывать Интернет-приложения • Создавать Интернет-сайты • Осуществлять цифровую обработку видео- и аудиоинформации • Формировать новые идеи и реализовывать их в проектах
---------------------	--