

С НОВЫМ 2016 ГОДОМ!

Бурятский государственный
Университет



№8 (176)
Декабрь
2015

*Уважаемые преподаватели, студенты,
аспиранты и сотрудники нашего
университета! Дорогие друзья!*



Вот и заканчивается 2015 год, год 20-летнего юбилея Бурятского государственного университета. Новый год — радостный праздник, символ обновления и надежды на лучшее. В преддверии нового года все мы подводим итоги, радуемся успехам и достижениям и строим новые планы.

С уверенностью могу сказать, что минувший юбилейный для нашего университета год стал важным этапом на пути развития вуза. Нам есть, чем гордиться и чему порадоваться в эти предновогодние дни! Для всех нас уходящий год был, как никогда, насыщен событиями, которые требовали напряженной работы. Однако наша верность традициям, умение откликаться на веяние времени и работать на перспективу позволили нам достигнуть большого успеха на пути развития. И в этом есть заслуга каждого из нас!

Сегодня БГУ ставит перед собой амбициозные цели, достичь которых мы сможем, только объединившись

и направив все свои усилия на благо университета. Перед каждым из нас стоят непростые и интересные задачи, решение которых нам еще предстоит найти. И, несомненно, это возможность развития каждого сотрудника университета.

По восточному календарю, наступающий год красной обезьяны — это год динамичности, активности и жизнелюбия, приходит самое время для укрепления тёплых отношений и успешной карьеры. Так пусть новый 2016 год принесет благополучие в каждую семью, будет позитивным, наполненным радостью! Желаю всем неиссякаемых творческих сил, энергии, успеха во всех начинаниях! Счастья вам, дорогие друзья, исполнения самых заветных желаний, здоровья и веры в завтрашний день!

С наступающим Новым 2016 годом!

И.о. ректора БГУ **Н.И.Мошкин**.

СОБЫТИЯ

Учёные обсудили современное состояние монголоязычной литературы

28-29 ноября в Университете CHIFENG г. Улаанхада (КНР) проходила Международная научная конференция «Multi-Interpretation on Mongolian Modern Literature» (Мульти-интерпретации современной литературы монгольских народов). Конференция была организована Университетом CHIFENG совместно с Институтом науки и культуры городского округа Чифень Китая. Она собрала 64 ученых и преподавателей из разных уголков КНР: от Пекина, Хух-Хото до Хух-Нура, а также иностранных коллег из России, Монголии, Кореи. Россию представляли преподаватели Восточного института БГУ доценты **Лариса Цымжитовна Халхарова** и **Валентина Дугаровна Патаева**.

г. Улаанхада (Чифень) находится на юго-востоке Автономного района Внутренняя Монголия (Китай). Является городским округом, образован в 1983 г. Университет CHIFENG был создан в 1989 г. на базе нескольких средних специальных заведений. Основное направление образовательной деятельности – подготовка специалистов в области образования, культуры, сельского хозяйства, технических наук. Общее количество студентов – 15 000, профессорско-преподавательского состава – 1200 чел. Университет имеет отдельный университетский городок в новом квартале г. Улаанхада, куда входят административные и учебные корпуса, общежития, жилые дома для преподавателей, библиотека, концертный зал, музей, столовые, парк отдыха.

В своём приветственном слове ректор университета г. Дэлгэр отметил, что данная научная конференция, посвященная теме литературы монголов в современном мире, проводится впервые в их университете. После официального открытия конференции участники присутствовали на конкурсе чтецов по монгольской поэзии среди школьников и студентов г. Улаанхада. Все выступающие были хорошо подготовлены, проникновенно и выразительно читали стихотворения монгольских поэтов.

На пленарном заседании конференции были заслушаны доклады ученых из Внутренней Монголии проф. **Сарнай, Одон,**

Жаргал, а также ученых из Монголии проф. **Г. Билгуудэй, Д. Сумья, С. Хувсгуд,** из БГУ – доц. **Л.Ц. Халхаровой, В.Д. Патаевой** Доклады были посвящены проблемам современной литературы и культуры монголов Внутренней Монголии, Монголии и России, а также задачам теоретического осмысления категорий жанра, метода, критериев художественности в начале 21 века.

На секционных заседаниях разговор шел, главным образом, о современном состоянии монголоязычных литератур в контексте социальных и культурных взаимосвязей, обсуждались проблемы преемственности литературного развития, поэтики литературы на разных этапах ее эволюции, специфики романного жанра, поэзии и драмы, жанровых исканий прозы монголоязычных литератур, межлитературных связей, вопросы интерпретации различных текстов современной литературы монголов. Рабочими языками конференции были монгольский и китайский языки. На заключительном пленарном заседании были подведены итоги конференции, и принято решение о разработке и издании совместного международного проекта – коллективной монографии «История литератур монголоязычных народов 20 века», куда войдут разделы по литературе Внутренней Монголии, монгольской, бурятской и калмыцкой литератур. Конференция завершилась выставкой-конкурсом национальной одежды народов Внутренней Монголии, а также большим красочным концертом творческих коллективов городского округа Улаанхада. Кроме того, для участников конференции было предложено посещение Музея истории г. Улаанхада, где представлены уникальные экспозиции по китайской и монгольской истории, памятники древних цивилизаций, оружие, предметы быта, одежда, утварь.

Преподаватели Бурятского госуниверситета выражают искреннюю благодарность ректору университета CHIFENG за приглашение и финансовую поддержку, благодаря которой состоялось их участие в конференции.

Л.Ц. ХАЛХАРОВА, В.Д. ПАТАЕВА.



Изучать иностранные языки – это не только очень интересно, но и полезно. Вряд ли кто-то не согласится с этим... Изучение иностранного языка может принести просто колоссальную пользу. И наши преподаватели об этом никогда не забывают. Совсем недавно, с 3 по 11 декабря в институте филологии и массовых коммуникаций при поддержке Германской службы академических обменов (ДААД) прошло ежегодное мероприятие «Дни немецкого языка».

В течение недели проходили различные конкурсы, в которых активное участие приняли не только студенты нашего университета, но и ученики школ города. Началась неделя со страноведческого конкурса, на котором участники должны были показать знания о немецких городах, горах и островах.

Затем, прошел самый сложный конкурс – конкурс устных переводчиков. 3 и 4 курсы продемонстрировали потрясающие знания немецкого языка. Вы только представьте всю трудность спонтанного и незамедлительного перевода. Но наши студенты прекрасно со всем справились. Также прошел фонетический конкурс, по итогам которого были определены лучшие знатоки немецких поговорок и скороговорок и выбрано лучшее прочтение немецкого стихотворения.

8 декабря студенты выступили в роли писателей-сказочников, написав свою веселую историю по трем газетным заголовкам. А на следующий день они выступили уже в роли актеров, поставив скетчи известного немецкого комика Лорио. Этот конкурс раскрыл в ребятах креативность, творческий подход, ну и, конечно же, актерские способности. Следом подошла очередь и конкурса песни, где приняли участие не только студенты, но и наши самые юные участники, ученики 5 класса школы № 12, исполнив различные песни: от рождественских до современных, и даже сольное исполнение с аккомпанементом на гитаре.

Кульминацией недели по традиции стала Рождественская ярмарка, на которой студенты и преподаватели могли попробовать рождественскую выпечку и горячие напитки. После ярмарки началось официаль-

СОБЫТИЯ

Немецкий?... Больше, чем язык!



ное закрытие «Дней немецкого языка». Победители и призеры были награждены грамотами и призами и, самое главное, отличным настроением!

Да, иностранные языки – это очень полезно и интересно. И поверьте, никогда не поздно начать изучать какой-либо язык. А чтобы в начале вашего пути навстречу новым приключениям вам было не скучно, советуем вам зайти на «Немецкий вечер», организатором которого является постоянный представитель Германской службы академических обменов в нашем университете **Томас Ранфт**, и непременно посетить его хор. На «Немецких вечерах» может присутствовать любой желающий. В программе этих вечеров не только музыка, кино и игры, но и традиционные (и не только) немецкие угощения, и всегда вас ждёт живое и свободное общение на немецком с носителями языка!

Во время «Дней немецкого языка» нам удалось поговорить с Томасом и задать ему несколько вопросов.

- Почему Вы решили приехать в Улан-Удэ? Какие профессиональные задачи стоят перед Вами?

- Я уже не в первый раз в России. До этого я работал один год в Хабаровске. В прошлом году я подал заявление о приеме на работу в качестве

лектора ДААД. В России было свободно несколько мест. То, что в этом списке был Улан-Удэ, меня очень порадовало, ведь я именно туда и хотел. И вот с сентября этого года я работаю в БГУ. Одной из основных моих задач является преподавание немецкого языка. Кроме того я организовал немецкий хор. Это классический хор, который песни исполняет а капелла, т.е. мы не играем на музыкальных инструментах, музыку создают наши голоса. Мы поем народные немецкие песни, различную каноническую музыку, ну и, конечно же, в это время – новогодние песни. Я рад, что я могу мотивировать моих студентов ходить на хор, мне очень нравится этим заниматься. Один раз в две недели я провожу «Немецкие вечера». Более подробно об этом вы можете узнать в контакте на странице «Немецкий язык в Улан-Удэ». И конечно, если вам нужна консультация по вопросам стипендий или учебы в Германии, приходите в мой офис в ауд. 3305.

- Вам нравится работать с нашими студентами? Каковы, на ваш взгляд, отличия между российскими и немецкими студентами?

- Да, работа доставляет мне удовольствие. Это на самом деле очень важно: я могу у студентов пробудить интерес к языку только тогда, когда я сам с интересом и любовью веду свои занятия. Что касается различий, то их много! Вот некоторые примеры. Студенты в Германии пишут на формате А4, а российские студенты на формате А5. Т.е. студенты в России относятся к бумаге более экономно и стараются писать мельче, а в Германии же студенты пишут размашисто и оставляют много свободного места. Я заметил, что российские студентки больше внимания уделяют своему внешнему виду, нежели немецкие. Также важное различие в том, что немецкие студенты на 2-3 года старше российских, что прида-

ет им большей самостоятельности, т.к. им самим приходится составлять свой учебный план и организовывать свой день.

- Томас, расскажите о ваших любимых местах в Улан-Удэ?

- Мне очень нравятся два места в Улан-Удэ: это площадь Советов (голова Ленина) и Лысая Гора, откуда можно увидеть весь город. Там открывается просто фантастический вид. А архитектура Дацана кажется мне очень экзотичной, потому что в Германии нет ничего подобного. Также мне нравится площадь перед театром оперы и балета, где летом играет классическая музыка, которая мне очень нравится. Это создает особую атмосферу.

- Что бы вы хотели пожелать нашим студентам?

- Я хотел бы пожелать всем студентам хороших оценок и удачной сессии. Дорогие студенты, я непременно советую вам хотя бы раз съездить в Германию. А для этого вы должны обязательно разобраться с языком, так как чаще всего там никто не владеет русским. И даже если ваша речь не совсем верна грамматически, вас все равно будут понимать! Главное – не бояться ошибок и не стесняться! А в преддверии Нового Года, я желаю вам веселых праздников и отличного настроения!

Благодарим всех участников и желаем дальнейших успехов в изучении иностранных языков!

Анастасия КОНДРАТЬЕВА,
Юлия ИЗМАЙЛОВА.



Конкурс немецкой песни.

ЛЮДИ, ПРОФЕССИИ, ПРИЗВАНИЯ

2015 год в очередной раз показал, что в Бурятском госуниверситете учатся умные и талантливые студенты, которые достойно защищают честь университета на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях высокого уровня, приумножая славу родного вуза. Предлагаем вспомнить некоторые из студенческих побед, завоеванных нашими ребятами в завершающемся учебном семестре.

Секрет победы от филологов

26-27 ноября в Новокузнецке проходил II тур Всероссийской олимпиады по иностранным языкам. Впервые в рамках этой олимпиады был представлен китайский язык. Команду Бурятского государственного университета представляли студенты 3 курса восточного института: **Маргарита Будаева**, **Ульяна Кобылкина** и **Алдынай Сарыглар**. Китайский язык для них является вторым изучаемым восточным языком. **Алдынай Сарыглар** заняла в олимпиаде 2 место, а **Маргарита Будаева** заняла 3 место в викторине по китайскому языку «Путь к успеху на языке успеха». **Маргарита** и **Алдынай** рассказали о своём участии в олимпиаде:

- Готовясь к олимпиаде, мы выполняли задания по материалам, данным нашим преподавателем – **Валентиной Фёдоровной Алсаевой**, и, кроме этого, занимались с преподавателем – носителем языка – **Юань Сяоюй**. На самой олимпиаде нашими соперниками были студенты из вузов Абакана, Барнаула, Красноярска, Новокузнецка, Омска и Улан-Удэ. Олимпиада проходила в два дня. В первый день было сочинение: надо было продолжить историю на заданную тему, здесь требовалось проявить творческие способности, умение

оригинально, грамотно завершить текст на китайском языке. Во второй день – лексико-грамматический и лингвострановедческий тесты. Заданий в тесте было много, но они были очень понятны, так как этот материал мы когда-то проходили: задания были именно по тому учебнику, по которому мы учились. А хотелось бы, чтобы в олимпиаде были и устные задания тоже и не только по одному учебнику.

Кроме этого прошла викторина «Путь к успеху на языке успеха» в формате «Своей игры», в ней были разные вопросы, за которые давались разные баллы: культура, китайские иероглифы, задачи на логику.

В рамках олимпиады также прошёл круглый стол для студентов-китаистов «Наше путешествие по Китаю», он был посвящён особенностям культуры Китая, которые студенты факультета иностранных языков НФИ



КемГУ изучили в своём путешествии. Общась со студентами из других вузов, мы поняли, что в БГУ есть больший выбор восточных языков и больше возможностей, и уровень преподавания повыше, так как наши преподаватели дают нам материал не только по одному учебнику, а гораздо шире, из многих источников.



*Студенты ИФМК стали лучшими во II туре Всероссийской студенческой олимпиады по риторике, педагогической риторике и культуре речи, который проходил с 14 по 16 октября в Новокузнецке и был организован на базе факультета русского языка и литературы Новокузнецкого института (филиала) Кемеровского государственного университета. О своей победе в олимпиаде рассказал её участник, студент 4 курса ИФМК **Сергей Смолянинов**.*

- Наша команда – это все однокурсники, но из разных групп: **Алина Саранина** – филолог, я – журналист, специальность **Галины Дреминой** – реклама и связи с об-

щественностью. В этом составе команда поехала на олимпиаду во второй раз. В прошлом году мы ездили туда впервые, заняли третье место и много почерпнули опыта, увидели, как оценивают, за что оценивают участников.

В этом, как и в прошлом году, соревновалось 6 команд: Хакасский госуниверситет, НФИ КемГУ, СФУ, Алтайская педагогическая академия образования, ЗабГУ и БГУ. Тема олимпиады была взята из высказывания А. П. Чехова «В человеке всё должно быть прекрасно». Конкурсы, которые на этой олимпиаде называются «агоны», были уже знакомые, начиная с «визитки». Кроме этого, был такой конкурс, как публичное выступление. Вечером перед днем конкурса нам была дана тема аргументативного публичного выступления: «Чем человек более развит умственно и нравственно, тем он более свободен». Надо было либо согласиться, либо не согласиться с этой точкой зрения и аргументировать это. Готовились прямо в ночь перед выступлением. Был конкурс – риторический анализ публичного выступления. Нам показали восьмиминутный отрывок выступления Владимира Соловьёва, после чего нужно было сделать его анализ: какие цели преследует оратор, какие приемы он для этого использует, прав он или не прав. Был теоретический конкурс, где надо было ответить за час на 60 вопросов по риторике и культуре речи. Конкурс по ораторскому искусству, на технику речи: у нас была домашняя заготовка,

за минуту мы читали определённое количество скороговорок хором. Кроме этого, были такие конкурсы, как художественное чтение, анализ текста.

В результате с отрывом в 10 баллов мы легко заняли 1 место. Пожалуй, сыграло свою роль удачное распределение сил: я отвечал за ораторское искусство, Алина отвечала за филологическую сторону, а Галя – за общие знания, она, кстати, выиграла личное первенство в олимпиаде. И, несомненно, нам помог победить прошлогодний опыт. Основное противостояние у нас на олимпиаде ещё с прошлого года было с нашими читинскими соседями – Забайкальским госуниверситетом.

Хорошо на олимпиаде студенческое самоуправление НФИ КемГУ организовало неформальное общение участников. Все три дня олимпиады не было времени отдохнуть и просто посидеть, готовились мы только ночью. А днём проходили командные собрания, был вечер знакомств, пели караоке, танцевали. Кроме того, и в прошлом, и в этом году преподаватели проводили мастер-классы по риторике, в нём они делали упор на то, как выражать свои мысли.

Так как мы все трое уже на 4 курсе, мы попрощались с этой олимпиадой, но передали свои секреты и наработки нашему наставнику и руководителю **Марине Викторовне Бохиевой**.

Беседовала Светлана ШЕЛУХЕЕВА.

ЛЮДИ, ПРОФЕССИИ, ПРИЗВАНИЯ

Победный путь центра олимпиадной подготовки ИМИ



Центр олимпиадной подготовки начал складываться в конце 90-х – начале нулевых. **Александр Васильевич Данеев**, преподаватель кафедры информационных технологий, увлекся олимпиадами по программированию в той форме, которая сейчас является стандартом: с автоматизированной онлайн-проверкой. В разное время к организации, составлению задач, тренировкам студентов БГПИ-БГУ привлекались такие преподаватели университета, как к.ф.-м.н. **Т.Г. Дармаев**, к.ф.-м.н. **В.В. Убодоев**, **А.С. Ванданов** и другие. Именно они подготовили первую волну выпускников-олимпиадников, среди которых **Саян Дашиев** – руководитель компании «Диалог-Софт», **Андрей Асламов** – программист в Google Russia, **Фёдор Хандаров** – заведующий кафедрой информационных технологий ИМИ БГУ и др.

В первые годы работы центра БГПИ/БГУ уступал в подготовке своему «вечному противнику» – ВСТИ/ВСГТУ/ВСГУТУ. Это хорошо заметно по статистике олимпиад тех лет – команда ВСГТУ в итоговых таблицах различных чемпионатов, как правило, занимала значительно более высокие позиции. С середины нулевых ситуация начала изменяться в обратную сторону. К тренировкам подключились молодые преподаватели БГУ – выпускники ИМИ: **Ф.В. Хандаров**, **Б.В. Хабитуев**. Началась внятная работа со школьниками, для занятий олимпиадами был выделен отдельный кабинет. Появились первые победы студентов госуниверситета на региональном уровне. В 2008 году команда БГУ в составе Максима Скворцова (ведущий программист Database Harbor Software), Оюны Балдановой (1С-программист ТГ «Абсолют»), Александра Брагина (аспирант ИМИ БГУ) впервые уверенно заявила о себе на уровне Восточной Сибири, войдя в призовую тройку на четвертьфинале командного студенческого Чемпионата мира по программированию ACM ICPC, а в 2010 стала уже чемпионом Восточной Сибири, заняв 1-е место в чет-

вертьфинале.

С 2008 года ИМИ БГУ уверенно занимает позиции одного из лидеров в области олимпиадного программирования в Восточной Сибири. Выпускники-олимпиадники ИМИ БГУ становятся желанными работниками для ведущих региональных и федеральных ИТ-компаний: от ZepToLab до СКБ «Контур», от JetBrains

до Intel Russia. В 2014 году Центр олимпиадной подготовки наконец-то получил официальный статус в качестве структурного подразделения ИМИ БГУ. Директором был назначен доцент кафедры информационных технологий А.В. Данеев. С 2014 года начали проводиться летние (Summer Coder & Admin School IMI BSU) и зимние (Winter Coder School) учебно-тренировочные сборы для школьников и студентов.

В 2013 году команде БГУ в составе И. Кривоносова, С. Мальцева, Н. Николаевского удалось завоевать диплом III степени на полуфинале Чемпионата мира. А в 2015 году команде в составе **Иннокентия Филиппова**, **Екатерины Быковой** и **Константина Цыремпилова** – студентов 3 курса, направления подготовки «Прикладная математика» – удалось завоевать уже диплом II степени, обойдя команды таких вузов, как СФУ, ДВФУ, СВФУ, ТГУ, НГТУ, ИГУ, ИрГТУ, ИрГУПС и многих других.

Участница команды – **Екатерина Быкова** специально для «Университи» рассказала о чемпионате:

– Наша команда bsu# 2 была сформирована в прошлом году. До поступления в университет, мы не знали, что такое спортивное программирование. На первом курсе дополнительно программированием мы занимались несистемно, в августе перед 2 курсом нас отправили на сборы в Бобровку (АлтГТУ), а в октябре прошлого года мы доросли до четвертьфинала студенческого командного чемпионата мира по программированию — ACM ICPC. Ну а с конца 2 курса у нас были уже индивидуальные учебные планы и полноценная работа в Центре олимпиадной подготовки.

На полуфинал в Барнаул мы поехали вместе с командой ВСГУТУ – опытная команда, наши старшие товарищи, стабильно показывают хорошие результаты, попадая в двадцатку сильнейших. Но спортивное программирование во ВСГУТУ особо не поддерживается, так что нам с поддержкой повезло.

Задачи конкурса в этом году были распределены по уровню сложности с плавным переходом от самого лёгкого к сложному. Во время решения мы совершенно не следили за нашим текущим положением, и, когда в конце конкурса, который длился 5 часов, посмотрели монитор и увидели результаты, мы были приятно удивлены.

Почему от БГУ поехала только 1 команда? Чтобы получить квоту в полуфинале, на вторую команду, нужно хорошо показать себя в предыдущем году, а мы до этого не ездили. Возможно, в следующем году у нас будет квота, т.к. мы попали в 25% по Барнаулу, а по Сибири и Дальнему Востоку у нас первое место. В следующем году постараемся уже войти в тройку по Сибири.

Какая команда поедет с нами на будущий год — будет видно через год, но скорее всего это будет bsu# 3, в составе которой три первокурсника направления «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», несмотря на юный возраст, у них есть все шансы на высокий результат в чемпионате. Есть ещё команда bsu# 1, они опытные, в её составе уже магистранты. Перспективы против опыта – посмотрим, чья возьмёт.

Планы? Сессия, новый год, потом снова тренировки. Хотели бы в феврале поехать на сборы в Петрозаводск, где в течение 7 дней будут проходить ежедневные пятничасовые конкурсы вместе с командами, прошедшими в финал ACM ICPC. Это очень высокий уровень, в качестве тренировки сборы были бы отличным опытом.

Сейчас мы готовимся к республиканской олимпиаде по программированию, которая по традиции проводится в марте каждого года, будем подтверждать свой чемпионский титул. А после республики будем готовиться к Красноярску.

Что можно посоветовать желающим? Программируйте больше, занимайтесь, решайте задачи на сайтах, архивах. Достаточно знать основные элементы языка, за месяц вполне можно изучить азы, конечно, логическое мышление и тренировки никто не отменял. Задачи по программированию похожи на математические, но суть у них другая. В математике нужно дать конкретный ответ, а в программировании пишешь код, который будет подходить для многих-многих значений и тестов. Условия обычно даны в причудливой литературно-сказочной форме, с привычки даже не разберёшься, что именно требуется. Лучше начинать программировать со школьной скамьи: при Институте математики и информатики есть школа программирования, где студенты и школьники занимаются вместе сообразно своему текущему уровню подготовки.

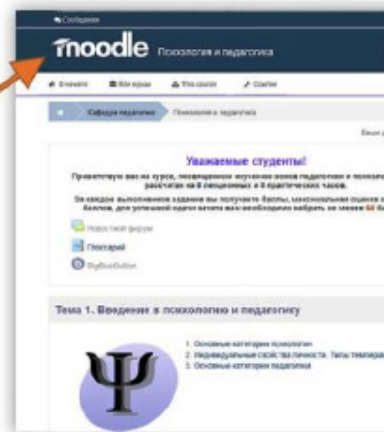
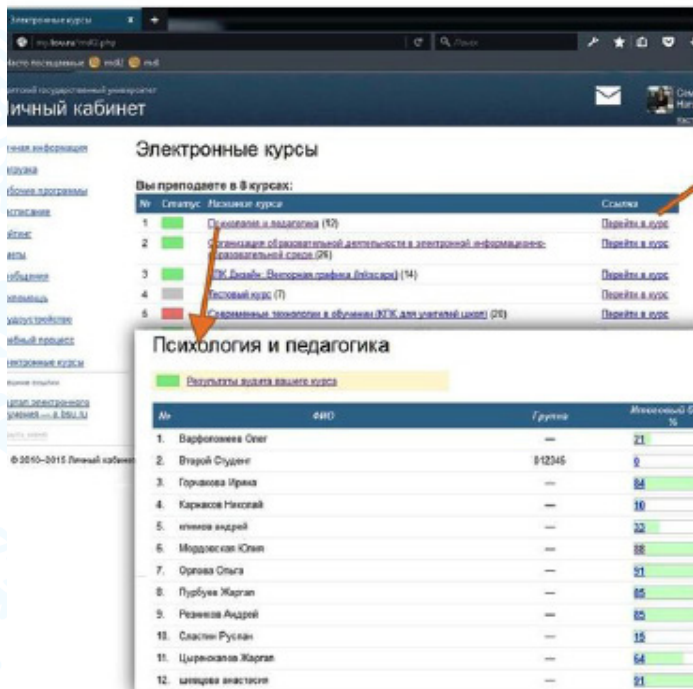
Институт математики и информатики.

Итоги аудита курсов в СДО Moodle

Интеграция Портала электронного обучения (e.bsu.ru) Личного кабинета (my.bsu.ru)

23 декабря 2014 г. в Бурятском госуниверситете начал функционировать портал электронных образовательных ресурсов (www.e.bsu.ru) – площадка для разработки электронных курсов на платформе СДО Moodle. За этот период было создано 215 курсов, в т.ч. 194 курса используются в учебном процессе. Следует заметить, что преимуществом системы Moodle заключается в том, что автор курса может загружать любые файлы в любое время, то есть постоянно обновлять свой курс.

В октябре-ноябре этого года сотрудниками отдела дистанционного образования ЦИТиДО был проведен аудит электронных курсов. Основанием аудита является разработка новых требований к электронным образовательным ресурсам БГУ.



1. Курс должен содержать описание, чтобы для посетителей портала еще до входа в курс было понятно, для какой аудитории он предназначен (курс обучения, специальность, уровень и т.д.);

2. В курсе необходимо создать форум обратной связи и/или поместить контакты преподавателя. На форуме студенты могут задавать вопросы тьютору и сокурсникам, помогать и подсказывать друг другу. Модуль «Форум» позволяет участникам общаться в асинхронном режиме, т.е. в течение длительного времени. Преподаватель может разрешить прикреплять файлы к сообщениям на форуме, и тогда прикрепленные изображения будут отображаться в сообщении форума. Преподаватель даже может установить раз-

личные режимы подписки: добровольный, принудительный, автоматический или полностью запретить подписки.

3. Обязательно наличие методических рекомендаций для работы с курсом, включающих информацию о баллах, ограничениях времени/попытки, информацию о том, рассчитывается ли оценка за курс в качестве итоговой по дисциплине, максимальный и проходной балл и пр.

4. Необходимы заглавия и описания для каждого раздела (темы). В курсе не должно быть пустых разделов.

5. Требуется наличие прикрепленных файлов (учебных пособий, методичек, конспектов лекций в электронном виде и/или презентаций - любые файлы размером до 120 Мб).

6. Желательно наличие заданий или тестов.

Анализ курсов преподавателей нашего университета показал, что из 194 курсов, описание есть у 44 курсов, учебные материалы имеются у 132 курсов, контрольные материалы (тесты и задания) созданы в 122 курсах. В текущем семестре активно используются 26 курсов.

Например, курсы М.Ф. Овчинниковой («Методика преподавания основного языка для ЗО», ИФМК), Л.М. Орбодоевой («Теория межкультурной коммуникации», ИФМК) начинаются новостными форумами, каждый раздел имеет название, размещены различные материалы и задания к ним.

Преподаватели используют тесты в своих курсах по-разному. Например, некоторые авторы курсов используют промежуточный тест как тренажер (без оценивания) или с публикацией результата, с ограниченным или неограниченным (на выбор автора) правом пересдачи.

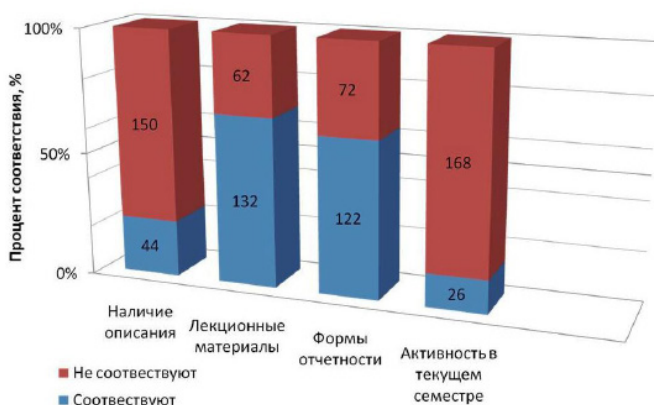
Надо отметить, что некоторыми преподавателями электронный курс рассматривается как хранилище, куда размещают файлы для скачивания, но при этом не размещаются задания для студентов. Такие курсы нельзя отнести к полноценным образовательным ресурсам, т.к. отсутствует обратная связь, студенты не проявляют интереса к ним. Хочется посоветовать: если у вас имеются хорошие по тематике электронные книги, которые вы бы хотели предложить своим студентам для скачивания, то лучше воспользуйтесь облачными технологиями (Dropbox, Google Disk и др.).

В данный момент ведется подготовка к синхронизированию (объединению) работы в Moodle с Личным кабинетом преподавателя: преподавателю будет удобно видеть результаты работы с дистанционными курсами сразу в Личном кабинете.

Хотим напомнить, что соответствующий всем требованиям хороший дистанционный курс приносит преподавателю 10 баллов в рейтинге по учебно-методической работе.

Наталья ОЧИРОВА.

Соответствие электронных курсов в системе Moodle критериям проведенного аудита (из 194 проверенных курсов)



АЯ-ГАНГА

От редакции: Сегодня мы открываем в «Университет» новую рубрику, в которой будем публиковать интересные материалы на бурятском языке. Помогать нам в этом будут студенты кафедры бурятской филологии Восточного института, обучающиеся на специальности «Журналистика». Вы, конечно, помните стихотворение классика бурятской литературы **Дондока Улзытуева** о траве ая-ганга, имеющей для бурят почти сакральное значение: «Посмотрите, я вам Ая-ганга принес. По страницам рассыпал я эту траву, В этом запахе — то, чем дышу и живу». Так мы и назовем нашу новую рубрику: АЯ-ГАНГА.

Создать пространство для живого бурятского языка



Одним из национальных языков России является бурятский язык, который Законом Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» был провозглашен государственным языком республики, что предполагает его активное употребление в политической, социальной и культурной сферах. Однако сегодня можно констатировать, что бу-

рятский язык перестаёт выполнять функцию средства межэтнического общения.

С другой стороны, в сложившейся ситуации с бурятским языком есть и позитивные моменты. Статистика изучения бурятского языка из года в год растёт. В Улан-Удэ количество изучающих увеличилось на 3 тысячи, по сравнению с прошлым годом. Конкурсы на лучший мультфильм на бурятском языке, на лучший образовательный проект по бурятскому языку, конкурс учителей бурятского языка, КВН на бурятском, паблики в социальных сетях, популяризирующие бурятский язык – вот те шаги, предпринятые в последнее время энтузиастами, дающие надежду на лучшее.

В стенах Бурятского государственного университета, на заседании Центра сохранения и развития бурятского языка в целях его популяризации было

принято решение публиковать материалы на родном языке.

Александр Афанасьевич Елаев, директор Центра сохранения и развития бурятского языка так прокомментировал это решение: «Наш университет и бурятский язык тесно связаны между собой. Родной язык должен функционировать внутри университета. Одним из шагов к этой цели является популяризация языка через СМИ, в данном случае в нашей газете «Университет». Любое значимое событие университета должно освещаться на родном языке. Мы должны создать пространство для живого бурятского языка. У Центра много целей, и в их реализации обязательно должна быть задействована молодёжь. Необходимо создать здоровую атмосферу языка среди молодого поколения. И со временем мы достигнем нашей большой цели».

Эржена ДОРЖИЕВА.

Улаан-Үдэ хотодо Д. З. Жалсараевай түрэнхөөр 90 жэлэй ойдо зорюулагдаһан концерт үнгэрөө.

Буряад Уласай гимнын үгэнүүдэй автор, уран шүлэгшэ, соёлой сайд, уран зохёолшодой түрүүлэгшэ ябаһан Дамба Жалсараевай түрэнхөөр 90 жэлэй ойдо зорюулагдаһан баярай концерт оперо ба баледэй театрта үнгэрбэ.

Бэлигтэй уран зохёолшо уг дамжан залгаха дүшөөд шүлэглэмэл согсолборинууды гаргаһан юм. Эхэ оройнгоо эрхэ сүлөө, ажалша арадайнгаа амжалта, олон арадуудай хани барисаа зураглаһан зохёолнуудын олон.

1-дэхи ангида нуража ябахандаа, «Газар дэлхэйн дуунууд» гэхэн шүлэгүүдэй цикл үзэһэн байнабди, мүнөө ханаандам сээжээр хэдэн мүнүүд ороно:

*Халуу бааяма шэрэм дээрэ
Хангалтама бууза гү,
Урматайхан бусалгахандаа –
Хүндын дээжэ дуугаа
Хүн зондоо бариналби.
Ямар гүнзэги удхатай үгэнүүд бэ!*

Хани барисаан тухай мүнүүдүн тон һонирхолтой:

*Дүрбэн зүгэй нүхэдтэй
Дүрөө нилэн ябаһан хүн*

Эрын ехэ баялиг

Эдлээ гээшэ омогорхон

1994 ондо Буряад Республикын гимнын үгэнүүдэй конкурс сонсохогодон байна. Д. Жалсараевай «Песня о родной земле» гэхэн шүлэг эгээл дээдэ сэгнэлтэдэ хүртэжэ, Арадай Хурал тэрэниие Буряад Республикын гимн гэжэ баталһан байна. Тус шүлэгтэ Анатолий Андреев хүгжэм зохёоһон.

Дамба Жалсараев зохёоха ажалаа ябуулхын хажуугаар олонитын ажал эрхимээр ябуулаа. Хэдэн жэлэй хугасаа соо Ази болон Африкын гүрэнүүдэй уран зохёолшодтой холбоо барилсанай



комитедэй түрүүлэгшээр ажалаа.

«Бурядай арадай поэт», Буряад Республикын шангай лауреат, Россин Федерациин соёлой габьяата ажал ябуулагша гэхэн үндэр нэрэ зэргэнүүдтэ хүртэһэн.

Александр ДАМБАЕВ.

Шоу красоты и таланта

Ярким праздником отгремел XI ежегодный конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер Университет - 2015». В этом году участие в нем приняло 28 обворожительных девушек и сногшибательных парней.

Бессменным организатором мероприятия выступила Федерация студенческого самоуправления. Конкурс 2015 года был отмечен наличием большого количества спонсоров и партнеров, в числе которых федеральная компания МТС, «Oriflame», Универмаг «Центральный», группа компаний «Титан» и другие.

Подготовка к финальному шоу проходила в сжатые сроки, однако результат превзошел все ожидания. В программу входили семь конкурсных дефиле. «Пролог» в стиле «хиппи» так покорила своей яркостью и необычностью, что даже члены жюри забыли о том, что уже пора оценивать участников; «Визитная карточка» - мини-рассказ об увлечениях конкурсантов; «Интеллектуальный конкурс», позволил раскрыть ум и находчивость ребят; спортивный танец в стиле «Чирлидинг» просто взорвал зал своими цирковыми трюками; полюбившийся всем «Выход в купальниках» отличился своей эмоциональностью; шикарный выход «Авангард» был приурочен к Году

литературы в России, и студенты предстали в образах литературных героев произведений русских писателей. Ну и, конечно, «Вечерний выход» погрузил всех присутствующих в атмосферу светского бала.

В программе концерта приняли участие одни из самых ярких артистов нашего университета: **Лианна Касакина, Одсэр Тангарханов, Михаил Богатых, Александр Дамбаев**, студия современного танца БГУ «Red river dance».

После долгих прений жюри, в состав которого вошли известные люди столицы - дизайнер и телеведущая **Елена Цыренжапова**, фотограф **Алексей Ловцов**, ведущая солистка театра «Байкал» **Анастасия Дашиноорбоева** и председатель Федерации студенческого самоуправления



Интеллектуальный конкурс.

БГУ **Гомбожап Юмोजапов**, решение было принято. Мистером Университет - 2015 студент 2 курса факультета биологии, географии и землепользования **Бато Ренчинов**, а главную корону вечера получила студентка института экономики и управления **Цырегма Лубсанова!** Желаем всем участникам творческих побед, свершения заветных желаний и удачной сдачи сессии!

Пресс-центр ФССУ БГУ.



Мисс Университет - 2015 - Цырегма Лубсанова в «Вечернем выходе».



Мистер Университет - 2015 - Бато Ренчинов.