

Сагаалганаар! Сагаан нараар!

Бурятский государственный
Университет **СИТИ** **ГУ** №1 (188)
Февраль
2018

ХҮНДЭТЭ БУРЯАДАЙ ГҮРЭНЭЙ ЕХЭ НУРГУУЛИИН БАГШАНАР, ОЮУТАД БА АЖАЛШАД!



Үнэн зүрхэнһөө гарахаяа байһан шара шорой нохой жэлээр амаршалнабди!

*Монгол угсаата арадуудай
Мунхэ ехэ һайндэрөөр,
Сагаан нараар! Сагаалганаар!*

*Баян дэлгэр заншалтай,
Сагаан торгон хадагтай,
Баян далай Сагаалган
Буряад дайдада буугаал.*

*Нохой жэлээ угтажса,
Хоногоо тоолоод үзэхэдөө,
Хододоо һайн ябахаяа*

*Хараа түсэбөө табижса,
Хэээдэш олзотой байхаяа
Хэрэг ажалаа шангадхажса
Байхамнай болтогой!*

*Шэнэ жэлээ эхилжэ,
Шэнжэ түхэлынэ үзэхэдөө,
Ходо урагшатай ябахаяа
Хамаг ухаагаа гүйлгэжэ,
Хэээши амжалтатай байхаяа
Хүсэ шадалаа эришэдэжэ*

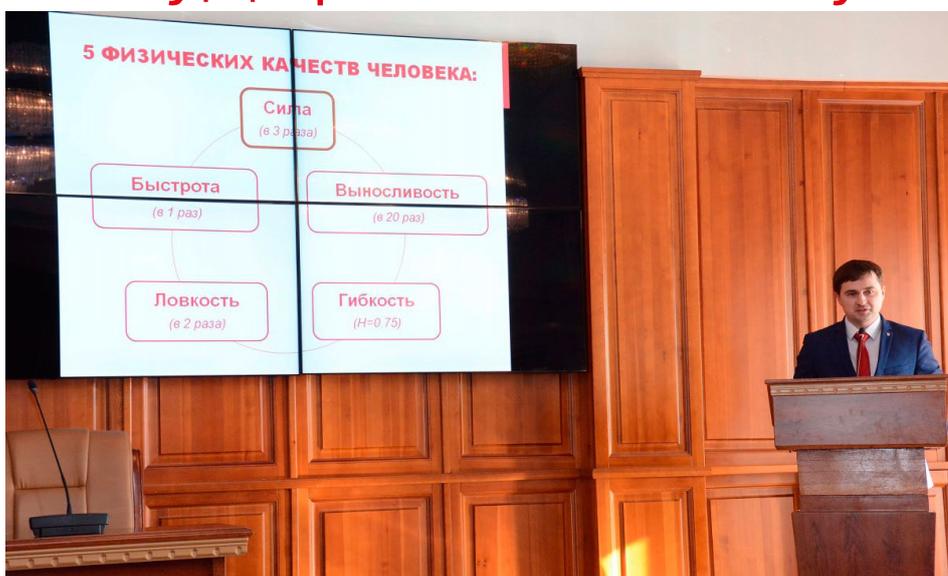
Байхамнай болтогой!

*Арса, гангаар анхилан байдаг
Арюун тоонто Буряадтаа
Сагаан сэдхэлтэй хэтын хэиэгтэй
Сарюун ябахатнай болтогой!*

*Эртынгээ түүхэ, угайнгаа заншал
Эдирхэн үетэндөө түхөөжэ,
Эгүүридэ хүлдэтэй, энэрхы бодолтой
Эльгэлэн ябахатнай болтогой!*

АКАДЕМГОРОДОК

День науки в Бурятском государственном университете



Аудитория задавала массу вопросов докладчику д.пед.н. М. О. Аксёнову.

9 февраля в зале заседаний Учёного совета состоялось пленарное заседание, посвящённое Дню российской науки.

Открыл традиционное торжественное заседание проректор по научно-исследовательской работе университета

В. В. Хахинов. Он объявил, что данное пленарное заседание является итогом научно-практической конференции преподавателей, сотрудников и аспирантов БГУ, которая прошла в БГУ с 9 по 19 января и охватила работу 153 сек-

ций, на которых прозвучало более 600 докладов не только сотрудников БГУ, но и учёных БНЦ. С приветственным словом выступил ректор БГУ **Н. И. Мошкин**, который поздравил собравшихся с Днём науки.

Традиционно аудитория заслушала научные доклады, представленные академиком РАН, д. г. н., проф. **Арнольдом Кирилловичем Тулохоновым** («Образование и наука в современном обществе (информация к размышлению)») и д.пед.н., доц. **Максимом Олеговичем Аксёновым** «Развитие силовых способностей спортсменов: роль гена «Миостатин».

Завершилось пленарное заседание награждением сотрудников БГУ, успешно защитивших диссертации на соискание учёной степени. Как сообщила начальник НИЧ **И. Ц. Доржиева**, в 2017 году было защищено 5 кандидатских и 1 докторская диссертация. Были награждены и победители конкурса грантов БГУ, на который поступило 37 заявок, из которых было поддержано 16 проектов.

Светлана ЧУН-ЗУ-МИН.

«Это сложно и затратно...»



В преддверии празднования Дня российской науки мы решили выяснить, занимаются ли студенты нашего университета научной деятельностью, считают ли научную деятельность перспективной для себя.

«Да, причем всерьез. За 6 лет написал 4 научные работы, публиковался в местных изданиях (тезисы, статьи) по разным медицинским направлениям. А

насчет перспектив — сложно «протолкнуть» свою работу на межрегиональный или общероссийский уровень»... — **Роман Цвикевич** (6 курс, Медицинский институт).

«Я считаю, что наука — способ перейти на новый уровень развития, это метод влияния на будущее. Сейчас, к сожалению, не получается уделять достаточно времени науке, в будущем по-

стараюсь исправиться». — **Екатерина Соколова** (1 курс ИФМК);

«Почувствовала однажды в научно-практической конференции и заняла призовое место. Если же говорить о перспективах заняться наукой в Бурятии... может быть, но не для моей специальности». — **Екатерина Малютина** (2 курс, исторический факультет).

Мы услышали разные мнения, но большинство считают, что заниматься наукой — это «сложно, затратно в плане времени и сил, и не факт, что твои усилия оправдаются».

Да, пожалуй, будет справедливо сказать, что мир науки открывается далеко не для всех. Помимо огромного желания быть ученым, необходимо как минимум обладать такими качествами, как любознательность, воображение, способность к анализу, терпение, смелость и в то же время — щепетильность. Мы поздравляем с днём науки талантливых и трудолюбивых людей, которые уже являются или только хотят стать учёными! Per aspera ad astra!

Настя КЫШТЫМОВА.

На переднем крае науки

Продолжая тему дня науки в БГУ, а также продолжая рассуждать о готовности молодёжи посвятить свою жизнь научной деятельности, мы хотим рассказать об уникальном человеке, талантливом молодом ученом — **Якове Кононове**.

Имя Яши Кононова несколько лет назад в нашей республике, благодаря СМИ, было у всех на слуху. Новости о его неоднократных победах во всероссийских олимпиадах, а главным образом, победах в международных олимпиадах по астрономии и физике, приём у президента России Медведева, которого Яша был удостоен, привлекали тогда внимание жителей Бурятии.

На сегодняшний день, по признанию Якова, он давно уже не принимал участия в олимпиадах — это и понятно: характер достижений вырос вместе с героем. После окончания бакалавриата МФТИ, Яков закончил магистратуру высшей школы экономики, а сейчас он аспирант, область его научного исследования — математическая физика, к которой он применяет алгебраическую геометрию, алгебраическую топологию, ими в России занимаются единицы, при том, что это направление сейчас "на пике".

Будучи магистрантом высшей школы экономики, он опубликовал 6 статей на английском языке во всех знаменитых математических журналах. Учась в бакалавриате МФТИ, он выступал (наряду с докторами наук и академиками) в Математическом институте им. Стеклова РАН — это только часть, одна из сторон достижений молодого учёного.

Недавно Яша Кононов побывал в стенах Бурятского государственного университета. Этот визит был неслучайным. В своё время талантливого школьника 59 гимназии связывало с нашим университетом и то, что он участвовал в математической олимпиаде, организованной на базе БГУ. И то, что среди преподавателей Бурятского госуниверситета он нашёл помощь и поддержку во время подготовки к олимпиадам: по физике у **Степана Ивановича Дуринова**, по математике — у **Александра Васильевича Данеева**, по астрономии — у **Лилии Васильевны Мироновой**. И приехав на родину, Яша пришёл в БГУ встретиться со своим учителем — директором Института математики и информати-

ки **Ларисой Васильевной Антоновой**. Лариса Васильевна 4 года преподавала математику в 59 гимназии, в классе, где учился Яша. Она рассказала, каким уникальным учеником был Яша: как занимался по индивидуальной программе, он шёл всегда далеко впереди остальных тоже способных одноклассников; как много занимался самостоятельно; как параллельно с математикой занялся и музыкой, игрой на фортепиано, и теперь иногда даже даёт концерты...

В БГУ Яша встретился и беседовал с ректором БГУ. Н. И. Мошкиным, выступил с докладом на расширенном Ученом совете ИМИ перед преподавателями. Также он встречался со студентами и рассказал о круге задач, которыми сейчас занимается. О том, как физические идеи могут дать сильные идеи в математике. О том, что успех зависит от самообразования. Студенты задали Якову множество вопросов, в основном о магистратуре, записали его контакты. Состоялись встречи и со старшеклассниками 2, 19 школ, 59 гимназии. Ребята задавали много вопросов: например, о том, как научные идеи применяются в практической жизни. Что или кто заставляет Якова заниматься наукой. (На что гость ответил, что нужно иметь внутреннюю потребность, интерес, иначе ничего не получится).

"Моя мечта — создать в Бурятии настоящую физико-математическую школу для одаренных детей. — поделилась Л. В. Антонова в заключение беседы. — В каждом классе любой школы есть способные ребята, но учителям обычно не хватает времени, чтобы заниматься научными проектами и в какой-то мере не хватает квалификации. Вот на международных олимпиадах школьников прослеживается такая тенденция: раньше мы занимали в них первые места, потом постепенно стали откатываться назад. Сейчас Россия лишь в "двадцатке". Зато школьники США заняли второе место. Дело в том, что элитное образование в Америке



поднялось в последние годы, когда стали создаваться элитные школы, где работают ведущие ученые из разных университетов, в частности и выходцы из русских, советских школ. И это сразу сказалось".

Её слова дополняет и подтверждает её ученик: "Есть много научных задач, которыми можно заниматься уже в школьном возрасте и которые не требуют предварительных знаний, при этом эти вопросы могут быть на переднем крае науки. Ведь очень часто новая область математики или физики вырастает из какого-то очень простого примера, который никто до этого не рассматривал. Поэтому было бы интересно создать такие математические классы, где бы работали преподаватели высшей квалификации".

"Детей талантливых у нас много, и если мы создадим элитное математическое образование, оно «вытащит» и общее образование." — считает Лариса Васильевна. — А без математического образования, без инновационных технологий мы и другие науки не сдвинем".

С этим мнением трудно не согласиться и хочется лишь пожелать, чтобы оно было услышано властью.

Светлана ШЕЛУХЕЕВА.

АКТУАЛЬНО

КРИСТАЛЛ ЗНАНИЙ



В конце января этого года в Педагогическом институте БГУ в течение пяти дней шла зимняя профильная обучающая смена городских и сельских учащихся. Сегодня мы беседуем с организаторами этого мероприятия Натальей Николаевной Климентьевой, к.психол.н., доцентом кафедры психологии детства и Надеждой Бадма-Цыреновной Содномовой, к.п.н., старшим преподавателем кафедры педагогики начального и дошкольного образования.

— *Каким было содержание обучающей смены учащихся?*

— *Н. Н. Климентьева:* Это мероприятие проводит Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов – исследователей» в рамках проекта «КРИСТАЛЛ», реализуемый с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Наша ассоциация работает в тесном сотрудничестве с Бурятским государственным университетом и школами Университетского образовательного комплекса. В зимней обучающей смене приняли участие 74 старшеклассника из школ г. Улан-Удэ (№14, №49, №25) и райо-

нов республики (Баргузинская СОШ, Тэгдинская СОШ Хоринского района, Онохойская СОШ №1 Заиграевского района, Орликская СОШ Окинского района). Программа мероприятий была очень насыщенная. В первый день состоялся огонек знакомств, где детям были предложены игры на командообразование.

В течение зимней обучающей смены ученики работали на новом экспериментальном оборудовании, проведены занятия по физике, математике, химии, биологии, географии. Школьники побывали на экскурсии в Байкальском институте природопользования СО РАН, музеях БНЦ. Основным мероприятием зимней смены стала научно-практическая конференция, где учащиеся представляли свои исследовательские проекты, разработанные под руководством школьных учителей и преподавателей БГУ. Лучшие проекты рекомендованы для

участия в республиканских и Всероссийских конференциях, а также для публикации в учебно-методическом пособии.

— *В чем суть проекта «КРИСТАЛЛ»?*

Н. Б.-Ц. Содномова: КРИСТАЛЛ это аббревиатура: Концепция Развития Интеллектуальной Способной Талантливой Активной Любознательной Личности. Проект направлен на развитие у современных подростков интереса к естественнонаучным дисциплинам и развитие навыков исследовательской деятельности. Все темы исследований связаны с местными проблемами эколого-экономического характера, они направлены на решение социальных и культурных задач. Кроме всего этого проект помогает выстроить полезное взаимодействие по схеме: ученик-учитель-ученый. Ученик проводит исследования родного края, учитель методически помогает ему, а ученый научно сопровождает их исследовательскую работу.

— *Вы говорили, что ребята на зимней обучающей смене защищали свои исследовательские проекты по математике, физике, химии, биологии и географии. Почему именно эти предметы определены в качестве приоритетных?*

Н.Н. Климентьева: Выбор этих предметов стал велением времени, т.к. при сдаче ЕГЭ дети чаще выбирают гуманитарные науки, хотя рынок

труда уже перенасыщен профессиями гуманитарного профиля. Необходимо разорвать этот замкнутый круг, и это возможно только при развитии интереса детей к дисциплинам

ОТЗЫВЫ СТАРШЕКЛАССНИКОВ Доржо Пронтеев – ученик 10-го класса Орликской СОШ:

— В проекте «Кристалл» я участвую впервые. Мне здесь очень нравится. Все доброжелательные, много интересного и полезного я подчёрпнул для себя.

Химией я увлекался еще в детстве. Если я пойду по химии дальше, возможно стану ученым и поеду куда-нибудь в Африку или другие страны, чтобы изучать что-то новое.

плинам естественнонаучного цикла, созданию условий для занятий исследовательской работой, поддержке и возвращении творческого потенциала современных школьников. Практика в деятельности школ, как городских, так и сельских показывает, что существует противоречие между потребностью общества в людях, способных создавать новые знания и технологии для инновационного прорыва и практикой недостаточного вовлечения учащихся школ в научно-исследовательскую деятельность.

— **Что в рамках проекта уже сделано и что еще предстоит сделать?**

Н. Б.-Ц. Содномова: а) проведены межпредметные олимпиады учащихся;

б) дети проводят свои исследования на оборудовании, закупленном специально для решения целей проекта (стоимостью более 400 000 руб.):

1. Комплект контрольного оборудования «Безопасность жизнедеятельности и экология» БЖЭ нужен для оценки и изучения экологических факторов техногенного и естественного происхождения при проведении лабораторных работ. С его помощью можно выполнять экспресс-контроль аварийно химически опасных веществ и оценку физических воздействующих факторов. Данное оборудование позволяет проводить групповые исследования.

2. Ранцевая полевая лаборатория исследования водоемов предназначена для определения показателей качества воды, оценки экологического состояния водоемов и почвы.

Достоинством вышеуказанного оборудования является то, что его можно применять как в полевых (экспедиционных), так и в лабора-



торных условиях.

в) продолжаются занятия с учащимися в рамках элективных курсов по химии, физике, математике, биологии, географии;

г) проведена зимняя смена, ос-

новным итогом которой явилась защита исследовательских проектов учащимися;

д) летом планируется байкальская обучающая профильная смена, где у учащихся будет уникальная возможность проводить эксперименты в естественных условиях, исследовать экологическую ситуацию озера Байкал;

е) параллельно ведется работа с учителями – методические семинары по проблемам исследовательской деятельности учащихся.

— **Каких результатов Вы ожидаете от этого проекта?**

Н.Б.-Ц. Содномова: Мы ставим перед собой несколько основных задач:

— создание высокомотивированных групп школьников, получающих широкий научно-социальный опыт конструктивного взаимодей-

ствия и продуктивной деятельности при защитах своих экспериментальных проектов;

— создание экспериментальной лаборатории коллективного пользования с аккумулярованием современного оборудования для экспериментальной деятельности в области естественных наук;

— профессиональная ориентация современных подростков на социально значимые для региона профессии, связанные с изучением предметов естественнонаучного цикла.

— **Каким Вы видите дальнейшее развитие проекта?**

Н. Н. Климентьева: РОО АПИ проводит постоянную работу с учащимися и педагогами школ республики по самым разным направлениям. Мы собираемся поддержать сеть образовательных организаций, которые активно принимали участие в наших мероприятиях с целью поиска увлеченных детей физикой, химией, математикой, биологией, географией. Логическим продолжением настоящего проекта станут проведение летних школ, конкурсов для учеников, семинаров и конференций для учителей. Оборудование, приобретенное в рамках проекта и научный потенциал Ассоциации также станут источниками продолжения проекта.

— **Спасибо за беседу.**

Елена ГАРМАЕВА.

ЛЮДИ, ПРОФЕССИИ. ПРИЗВАНИЯ

Стипендиат из колледжа БГУ: «Меня вдохновляет моя малая родина»

Он активный и целеустремленный, а изучив весь список его достижений, вы начнете сомневаться, что в сутках всего 24 часа. **Базаргуро Баиров** — студент, заместитель Президента студенческого самоуправления, победитель олимпиад и творческих конкурсов, участник фестивалей. 26 января Бурятское отделение Российского детского фонда вручило ему стипендию «Верим в тебя».

За время учебы ему удалось завоевать уважение декана колледжа **Варвары Валерьевны Ихисоновой**. Она характеризует Базаргуро как разностороннего, творческого, воспитанного студента. "С первого курса он активно участвует в различных мероприятиях в БГУ и за его пределами, — рассказывает Варвара Валерьевна. — Мы гордимся им. В течение целого года он будет получать стипендию от Российского детского фонда. На примере Базаргуро другие студенты видят, что существует возможность получить награду за свои

старания".

Мы побеседовали с Базаргуро о стипендии, учебе, мотивации и планах на будущее.

— **Совсем недавно ты получил стипендию от Российского детского фонда. Что пришлось сделать для этого?**

— О фонде узнал от дирекции колледжа БГУ, они рекомендовали меня, так как я имел достаточно много достижений в науке, культуре

и спорте. Была подана заявка с портфолио на именную стипендию, далее я проходил собеседование с одним из работников фонда. Затем поступила информация, что я прошел.

— **Что ты почувствовал, когда узнал об этом?**

— Безусловно, радость и гордость за себя.

— **Можешь перечислить некоторые из твоих достижений, благодаря которым ты добился получения стипендии?**

— В сфере науки моим главным достижением была победа в Олимпиаде по бурятскому языку среди вузов. Что касается культурной сферы, я несколько раз становился призером конкурса чтецов на неделе бурятского языка, также я выступал в Екатеринбурге на Дельфийских играх (соревнования молодых деятелей искусств) с народными танцами, участвовал в Студенческой весне. Еще я вхожу в сборную колледжа по волейболу.

— **Ты учишься на юриста, на-**

верняка учеба занимает много времени. Успеваешь ли ты хорошо учиться при таком насыщенном графике?

— Приходится чем-то жертвовать, в моем случае это сон, развлечения, встречи с друзьями.

— **А как ты принял решение поступать именно на эту специальность?**

— Я хотел быть юридически и социально грамотным, поэтому данная специальность меня заинтересовала. Учеба в колледже оказалась достаточно насыщенной, качество знаний здесь не уступает бакалавриату.

— **В более раннем возрасте ты также был активистом?**

— Да, в школьные годы я был призером республиканских конференций, занимался в ансамбле, с детства посещал секцию танцев. Профессионально стал заниматься, когда присоединился к ансамблю "Байкальские волны" в 2016 году.

— **Собираешься ли ты связать дальнейшую жизнь с танцами?**

— Да, я хотел бы продолжить танцевать, но моя главная цель — это открыть свое дело, стать предпринимателем.

— **Достойная цель. Базаргуро, у тебя есть какой-то источник вдохновения? Что заставляет тебя принимать участие в разных мероприятиях, не сидеть на месте?**

— Источник вдохновения — это моя малая родина, а мотивацией для меня служит постоянное развитие меня как личности.

— **Вернемся к твоей деятельности в колледже. В чем состоит твоя задача как заместителя Президента студенческого самоуправления?**

— Это постоянная помощь президенту в делах колледжа, также я заряжаю энергией коллектив самоуправления, составляю расписание и организую различные мероприятия.

— **Спасибо тебе за интервью! Успехов и продуктивной деятельности!**

Алина НЕДЕЛИНА.

МАСТЕР СПОРТА

Скиппинг как спортивная дисциплина студенческой Спартакиады БГУ

Прыжки через веревку практикуются на протяжении веков по всему миру. Физиотерапевты со своими пациентами, а также боксеры, и представители разных видов спорта использовали скакалку для разминки, улучшения физического состояния и координации. Несмотря на то, что многие использовали скакалку, никто не собирался развивать скиппинг, как отдельный вид спорта.

В начале семидесятых Ричард Кендалл - футболист, живший в городе Боулдер (Колорадо, США) начал распространять скиппинг в США, а затем и во всем мире. Он устраивал семинары, продавал скакалки, тем самым распространяя скиппинг и зарабатывая деньги на дальнейшее развитие. С этого момента начали развиваться федерации скиппинга в разных странах. В девяностые годы прошлого столетия появилась Европейская Организация Скиппинга (Erso) - первая континентальная организация (CRSO). Вскоре появились подобные организации в Океании и Америке. Затем была основана Всемирная организация FISAC-IRSF.

В СССР распространение прыжков со скакалкой началось в 50-е годы XX века. Прыжки через скакалку тогда стали частью занятий физической культурой в школе и вузе.

Большим поклонником и популяризатором скакалки был знаменитый боксер Мохаммед Али. На показательных выступлениях он прыгал 15 трехминутных раундов (с перерывами в 1 минуту) при этом все время поддерживал очень высокий темп – 220 прыжков в минуту.

В Бурятском госуниверситете скиппинг ежегодно включается и в студенческую, и в преподавательскую спартакиаду. В соревнованиях студентов прошлой весной приняло участие 112 скипперов, а также около 70 судей-счетчиков со всех факультетов/институтов университета. Благодаря умелому руководству со стороны судейской коллегии в лице главного судьи **Т. В. Чебуниной** и секретаря соревнований **Е. А. Крыла-**

совой, соревнования проходят на высоком организационном уровне и доставляют массу положительных эмоций зрителям.

Соревнования проводятся в три этапа. На первом этапе девушки представляют комбинированные прыжки через скакалку (простой +скрестный) в течение 1 минуты; на втором этапе осуществляли прыжки через скакалку в течение 2 минут; третий этап, на наш взгляд, самый зрелищный, так как скипперы выполняли командные прыжки через скакалку в течение 2 минут (в команде 8 человек). Для выполнения командных прыжков, двое участников вращают длинную скакалку, а задача остальных скипперов - набрать наибольшее количество прыжков всей командой. Ошибается один, ошибается вся команда. Воистину: «Один за всех, и все за одного». Следует отметить, что индивидуальные прыжки по характеру двигательной активности, направлены на проявление скоростных способностей (первый этап), а второй этап направлен на проявление скоростной выносливости. Командные прыжки способствуют проявлению координационных способностей участников этого увлекательного вида спорта.

Мы заинтересовались у завоевавшей на спартакиаде БГУ 2016-17 гг. титул «Мисс Скиппинг - 2017» **На-**



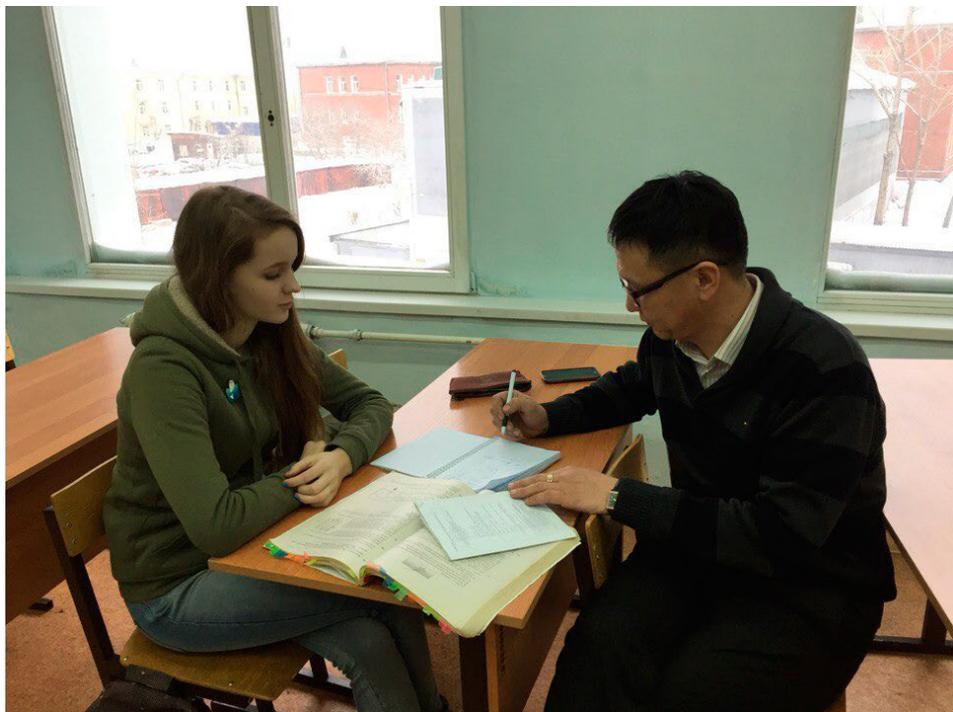
дежды Доржипаламовой (наставник – к.п.н., ст. преподаватель **Л. Г. Доржиева**): «Как надо готовиться к соревнованиям?». «Подготовку начала за 7-8 дней до старта. Прыгала ежедневно каждый этап по 5-6 подходов. Специальных упражнений не делала. Только прыгала». – ответила она. Вот так очень просто можно стать Мисс Скиппинг. Попробуйте и вы.

Скиппинг – это вид спорта, который имеет много разных программ: индивидуальные прыжки, парные, смешанные, командные и т.д. Почему бы не включить и в программу нашей спартакиады парные прыжки? Допустить юношей в смешанные прыжки? Пусть студенты попробуют вкус физической культуры и спорта.

Д. В. ЦЫБИКОВ.

ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

Мастер-классы для школьников на физико-техническом



Мастер-класс «Подготовка к ЕГЭ по физике».

18 января в главном корпусе Бурятского государственного университета прошли мастер-классы от физико-технического факультета, которые были приурочены ко Дню открытых дверей факультета. Основной аудиторией данного мероприятия стали школьники.

Говоря о мастер-классах, следует разобраться, что это такое. Мастер-класс — это уникальный метод обучения, с помощью которого можно усовершенствовать не только теоретические навыки, но и, в большей степени, практические. Это значит, что мастер-класс мотивирует участника изучать определенную область, а также учит его нестандартно мыслить. Именно поэтому факультет выбрал именно эту форму для работы

со школьниками.

Мастер — классов было несколько: «Робототехника», «Подготовка к ЕГЭ по физике. Решение задач с развернутым ответом», «Подготовка к ОГЭ по информатике. Решение 19 задачи», «Подготовка к ЕГЭ по информатике. Решение задач высокого уровня», а также «3D-моделирование». На первом из них ребята познакомились с основами конструирования и программирования для того, чтобы создать робота. Второй, третий и четвертый мастер-классы были направлены непосредственно на школьников, обучающихся в старших классах. На них учащимся предлагали рассмотреть решения задач из ЕГЭ и ОГЭ, которые окажутся выигрышными в реальных условиях экзамена. Эксперт ЕГЭ по

информатике **Татьяна Владимировна Немчинова** рассказала: «На моём мастер-классе мы разбирали задачу 23 — это задача, направлена на решение логических уравнений, и с ней на реальном ЕГЭ справляются очень малый процент учащихся. Я ребятам показала способ решения данной задачи и думаю, что дети поняли принцип решения данной задачи, и на экзамене не будет такой паники, также они смогут затратить меньше времени на решение задачи и преодолеть трудности решения». Еще в этот день школьники смогли узнать подробнее о 3D-моделировании, об особенностях этого направления.

Мастер-классы на ФТФ наряду со всем указанным показали школьникам, что в БГУ можно получить высококачественное образование. О работе с абитуриентами в такой форме, как мастер-классы, говорит декан физико-технического факультета **Шулун Балдоржиевич Цыдыпов**: «Мы должны использовать все формы привлечения абитуриентов для нашего факультета и БГУ. Наши преподаватели смотрят в будущее и делают всё, чтобы наши студенты ничем не уступали студентам из ведущих мировых технических вузов».

Как сказала доцент кафедры вычислительной техники и информатики, один из организаторов мастер-классов на ФТФ **Ангелина Васильевна Багдueva**, «такие мероприятия планируется проводить и в будущем. Безусловно, организация всевозможных мастер-классов поможет повысить рейтинг вуза, и вместе с тем качество образования».

Юлия ФЕТИСОВА.

Внимание!

Работает телефон горячей линии по вопросам противодействия коррупции
в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»:
+7 (3012) 29-71-60 доб. 145 (часы работы: вторник с 13:00 до 16:00)