

Сагаалганаар! Саган нараар!

Бурятский государственный
Университет **ГУ** №1 (182)
Февраль
2017

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПРАЗДНИКОМ БЕЛОГО МЕСЯЦА!

*Хүндэтэ Бурядай гүрэнэй ехэ нургуулин багшанар, оюутад,
ажалшад! Гарахая байһан тахяа жэлээр амаршалнабди!*



*Зүүн зүгэй арадай литээр,
Сагаан харын найн үдэрөөр,
Шэнэ жэлээр, шэнын нэгэнээр,
Энхэ тайбан, зол жаргалтай
Мүнхэ зулаар, мүнгэн нараар
Сагаалганаар, мэндээ!
Сагаан харынгаа
Сагаалганай нааданда,
Сэлгээн ногоон дэлхэй дээрэ
Сагай холоһоо дэмбэрэл
дүүрэн
Бишэн жэлнай мордожо,*

*Тахяа жэлнай ерэхэнь даа.
Хүхэ мүнгэн огторгоймнай
Үүлэнһээ холбоотой байг!
Хурьһэтэ алтан дэлхэймнай
Үдэрһөө холбоотой байг!
Үрээлжэ байна үндэр элин-
сэгһээ
Үеын үедэ, бэеын бээдэ
Найман Намсарай мэтэ баян,
Найдан жэдэг мэтэ үндэр,
Сагаан Дара эхын
Сагаан шарайтай,*

*Ногоон Дара эхэдээ этигэн
ябаарайт!
Халуун зүрхэндэмнай хани
байхал,
Эхэ зургаан зүйл амгалан байг!
Энэ дэлхэймнай сэсэг байг!
Бадарһан зулын гэрэл мэтээр,
Баглаа сэсэгэй үнгэ мэтээр,
Бурхан багшын боди
сэдьхэлээр,
Буянтай, хэшигтэй бултадаа
һуухамнай болтогой!*

АЯ-ГАНГА

Сагаалганиие угтуулан



Ёхор на Театральной площади г. Улан-Удэ.

Ази түбиин арад түмэн, тэдэнэй тоодо буряад угсаатан, хүлеэжэл байдаг Сагаан хараяа, тахья жэлээ, угтан золгохоёо байна.

Тахья жэлэй морилхын урда тээ Сагаалганай түүхэ. ёно гурим тухай хэлэхэдэ иимэ юм.

Эртэ урда сагта сартуул буряад зон сагаа харын найр наадые намарай сагта хэдэг байгаа. Энээн тухай Буряадай түрүүшын эрдэмтэн Доржо Банзаров «Сагаа нара, монголшуудай шэнэ жэлэй хайндэрлэл» гэнэн томо статья соогоо иигэжэ бэшээн байдаг: «Урда сагта монгол зон сагаан харын - шэнэ жэлэй найрые намар хэдэг хэн. «Сагаа нара» гэнэн нэрэнь «цагаа» гэнэн үгэһөө бии болоо. «Цагаа» (творог) гэшые намарай сагта хэдэг ха юм. Намарай баян сагта үнээнэй хүнэй дэлгэржэ, сагаан эдээнэй хүнэг хабаар халиха хаһада сагаа, аарсаяа торхо соогоо хэжэ, үбэлдөө эдихээе хадагалдаг үе байгаа. Иимэ ушар дээрэһээ сагаан харын найрые намаргаа, малай хүтэй сагта, сагаан эдээнэй дэлгэрхэ хаһада хуушан ониие үдэшэн, шэнэ жэлээ угтажа сагаалдаг байгаа гээшэ ха».

XIII зуун жэлэй үедэ Хитадые эзэлээд байхадаа, Бээжэн хотодо сагаан харын найрые монголшуудай намар тэмдэглэһые бэшээн аяншан Марко Поло гэгшын дэбтэрхээ баримта Д.

Банзаровай статья соо харуулагдана. Тиимэ ехэ найраар дашарамдуулан, Хитадай ноёд сайд сагаа харын бэлэг болгон, алта, мүнгэ, эрдэнийн шулуу, зүүдхэл, үнэтэ торгон бүд, сагаан мори гэхэ мэтын юумэнүүдые хаандаа амаршалга болгон эльгээдэг байгаа.

Монгол, буряад зоной бэлэг сэлэг бэе бээдээ, үхибүүдтээ барилсадаг заншалтай байһаниинь тэрээнһээ удхатай болоно гээшэ ха. XIII зуун жэлэй хахадһаа хойшо, Буддын шажанай Түб Азиин нюотагуудаар дэлгэрхэ үедэ Сагаа харые хабарай эхин нарада абаашажа, сагаалганай найр наада хэдэг болоһон гэхэ.

Энэнь ямар ушартайб? Үбэлэй хүйтэн харануудта хүн амитанай, мал адууһанай гэжээл барагдажа, зарим нэгэн ган гасууртай жэлнүүдтэ ядаралай үзэгдэхэ үшар дайралдадаг хэн. Тиимэ хатуу хүшэр ониие дабажа гараһандаа хүхижэ, найр хэхэ ушартай болоно. Мүн үбэлэй хүйтэн саг үнгэржэ, адуу малаа хүл дээрэнь тобир тарганаар ногоон дээрэ гаргабабди, хабараймнай дулаан наран шаража, үдэрнай ута боложо, газар дэлхэймнай гэдэжэ, ногоо набшамнай ургажа, сагаан эдээн хүнаалимнай дэлгэрхэнь гэжэ хүхидэг, баярладаг байгаа. Тиимэһээ үбэлэй

түгэсэбэ гэжэ, шэнэ жэл ерэбэ гэжэ, сагаалганай найр хэдэг болоһон байгаа ха. Тиимэһээ хуушанай буряадууд сагаалжа ябахадһаа, илангаяа үбгэд, хүгшэд уулзажа золгохотоёо хамта:

- Мэндэ амар! - гэлдээд, асуудаг хэн.

- Хүрэг тарган оробобди.

- Буруу булшантай, дааган далантай гү?

- Он жэлдэ малтнай тарган оробо гү?

Энэ мэтээр мэндэшэлэлсэдэг заншалтай байһан юм. Урда сагаа хойшо буряад зон сагаалхадһаа, аймшагтай ехээр бэлэдхэл хэдэг хэн. Үбэлэй хүүлшын харануудта хамаг хүдэлмэрээ хайса хэжэ дүүргэдэг: түлээн, үбһэн болоод бусад юумээ бэлдэдэг, хото хорёогоо сэбэрлэдэг, талха таряагаа татадаг, эдэе хоолоо түхээрэдэг, мори тэргээе заһадаг, эмээл хазаараа гоёодог хэн ха. Мүн эхэнэр зон сагаалганайнгаа гоё хайхан хубсаһа хунар оёдог, эдэе, үрмэ, хурууд, тоһо, айрһа, эзэгэй, хиимэ, бууза мэтээе бэлдэхэ.

Үбэлэй хүүлшын харын гушанай үдэрые «Забһарай үдэр» гэжэ тоолоод, тэрэ үдэр бүхы ажалаа дүүргэжэ, бурханаа дэлгэжэ, хадаг яндараа татажа, зулаа бадараажа, санзай табижа, сагаан эдэе хоолоо, сай хүнэйнгөө дээжые үргэжэ, орон дэлхэйдээ зальбаржа, хайн сагые хүлээдэг, угтадаг байгаа. Тэрэ забһарые «бүтүүгэй үдэшэ» гэжэ нэрлэдэг. Тэрэ үдэшэндөө бүтүү сэмгэ хахалжа эдидэг, бүхэли мяха «бүтүүртэрээ» эдихэ ёһотой юм. Эдихэн мяханайнгаа хээр хуха сохио хэрэгтэй. Хээр хухалжа шадаагүй хүн мүнгэ табиха. Томо бүдүүн хээр ехэ мүнгэнэй болоод, ехэ сууда гардаг хэн. Тэрэниие хухалһан хүн тэрэ сугларһан мүнгыень бултыень абаха эрхэтэй бэлэй.

Сагаа харын нэгэн шэнын үглөөгүүр улаан наранай гарахатай адли, газаагаа сан үргэжэ, тэрэниингээ дүрбэн зүгтэнь гаража мүргэдэг.

оконч. на 8 стр.

ЛЮДИ, ПРОФЕССИИ, ПРИЗВАНИЯ

«С УДОВОЛЬСТВИЕМ ВОЗВРАЩАЮ
СВОЙ ДУХОВНЫЙ ДОЛГ...»

В начале февраля Бурятский государственный университет посетил директор Центра по изучению России Аньхойского университета господин **Ши Хуншэн**, выпускник филологического факультета нашего вуза.

БГУ сотрудничает с Аньхойским университетом с 2013 года. Аньхойский университет является ведущим государственным вузом Китая с широким спектром образовательных направлений. Он расположен в так называемом Зелёном городе Хэфэй, который является административным центром провинции Аньхой, а также считается одним из четырёх научно-технических и образовательных центров Китая.

В рамках программы пребывания господина Ши состоялись встречи с руководством университета и с преподавателями факультетов и институтов. Так, 2 февраля прошло обсуждение вопросов сотрудничества по различным направлениям между вузами: о возможностях совместных публикаций - как в российских, так и китайских изданиях, руководстве аспирантами, проведении совместных научных мероприятий, обмене студентами и др.

3 февраля в зале переговоров прошла встреча с ректором БГУ **Н. И. Мошкиным**, на которой было подписано соглашение о совместном исследовании по теме «Чайный путь» по междисциплинарным направлениям. Также господин Ши посетил Восточный институт и Институт Конфуция БГУ. Ши Хуншэн поблагодарил за оказанный тёплый прием и выразил пожелания о дальнейшем плодотворном сотрудничестве.

По словам г-на Ши, Бурятский госуниверситет, который он считает своей Alma Mater, дал ему очень многое в жизни.

- Господин Ли Хун Шен, расскажите, когда и как вы впервые оказались в Бурятии, в Бурятском госуниверситете? Как проходила ваша учёба?

- в 2009 году я по направлению

управления геологии провинции Аньхой приехал сюда на работу. Мы создали совместное предприятие вместе с геологической экспедицией Бурятии. До этого я уже окончил китайский университет по направлению «Русский язык». Мой учитель, который учился в Советском союзе, сказал, что СССР – это очень культурная цивилизованная страна, приводил один пример, как в трамваях люди сами покупали билеты. Я очень хотел послушать лекции в России. Когда появился шанс, я в 1992 году приехал в Улан-Удэ, в БГПИ. Я прошёл тестирование на знание русского языка. Мой уровень оказался неплохим, и мне предложили обучение, при условии, что если через год, я не смогу продолжать, то я отчислюсь. Я очень старался, на втором году обучения стал понимать русский язык. Мне помогали преподаватели и студенты, я чувствовал заботу окружающих. Тогда я осознал величие русского народа. В БГУ у меня много любимых преподавателей: **Либерия Лаврентьевна Маркова, Александр Петрович Майоров, Светлана Степановна Имихелова, Светлана Искровна Гармаева, Галина Алексеевна Судоплатова** и многие другие. Ко мне факультет очень хорошо относился. Сначала я хотел быть переводчиком, но в конце учебы я решил работать преподавателем русского языка в Китае. Но у меня не было учебников, их нельзя было купить в магазинах. Я пришел в библиотеку БГУ, у меня с собой было 30 книг на китайском языке, хотел обменять их на учебники по русскому языку, но директор библи-



отеки **Алла Александровна Сюсина** разрешила взять всё, что мне надо, бесплатно. Я целую неделю выбирал учебники и набрал 700 книг. Мне было очень приятно получить такой большой и тяжёлый подарок от бурятского университета! Эти книги до сих пор лежат у меня дома. И я с удовольствием готов вернуть свой духовный долг русскому и бурятскому народу.

- Вы ведь учились не только в БГУ, но и в Орловском университете?

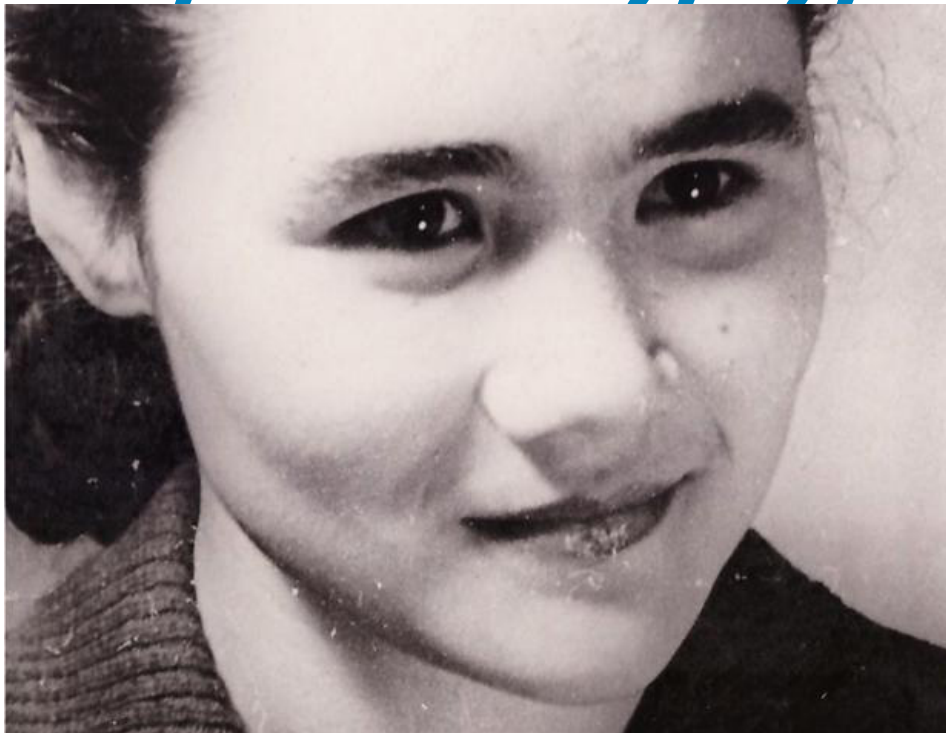
- С 1992 по 1999 годы я учился в Улан-Удэ. Потом я вернулся в Китай, с 2000 г. я официально стал преподавателем университета: читал лекции, переводил. Через полгода наш университет начал сотрудничать с Орловским госуниверситетом. В 2001 году меня отправили в Орловский государственный университет. Там я учился в аспирантуре и одновременно преподавал китайский язык. Проучившись 2,5 года я защитил кандидатскую диссертацию по произведениям Василия Шукшина.

оконч. на 8 стр.

ЮБИЛЕЙ

К 80-летию Аллы Константиновны Паликовой

«Встала тадая из трака с перстами пурпурными Эос...»,



(Фото из блога Т. Никитиной).

- эти строки Гомера много раз звучали под сводами аудиторий 2-го корпуса БПИ-БГУ из уст Аллы Константиновны Паликовой, кандидата филологических наук, доцента, заслуженного деятеля науки РБ, «Отличника просвещения РФ», заслуженного работника культуры РФ, ветерана филологического образования в республике Бурятия.

Начиная с 1962 года, Алла Константиновна Паликова бесценно преподавала на филологическом факультете БПИ-БГУ курсы по античной литературе, зарубежной литературе Средних веков и эпохе Возрождения, XVII-XVIII веков и ряд других дисциплин. На ее занятиях не было скучающих, равнодушных студентов. Она завораживала, вдохновляла, заставляла задумываться о далеких, но безумно интересных для студентов 2-й половины XX века временах Древней Греции и Древнего Рима; «погружала» их в адантовых кругов, «вызывала» на рыцарские турниры во имя Прекрасной Дамы - и студенты старательно изучали древнегреческие мифы и легенды, учили наизусть стихи древних поэтов.

Она не только требовала от них неустанный поиск причин двойственности человека барочного мировосприятия или «пытала» своих учеников постижением смысла жизни в шекспировском «Гамлете», сервантевском «Дон Кихоте» или гетевском «Фаусте», но, прежде всего, стремилась освободить студентов от многочисленных ошибок, разочарований, заражала их своей любовью к Слову, прививала им эстетический вкус и, в конечном счете, делала их профессионалами - учителями-словесниками, исследователями литературы.

Алла Константиновна вполне могла стать партийным работником, потому что с момента окончания ИФФ БПИ в 1959 г. ее как активную комсомолку, члена комитета ВЛКСМ института пригласили работать в городской комитет комсомола. Здесь будущий мэтр филологического факультета оказалась в эпицентре самых масштабных событий в идеологической жизни республики. Работать - при этом с настоящим «огоньком», задором и практически сутками - приходилось много. Мало кто видел тогда Аллу Констан-

тинову уставшей, грустной. Ее улыбка, искристо жизнерадостные глаза, звонкий голос зачаровывали всех, как, например, моряков с Тихого океана, к которым в составе делегации городского комитета ВЛКСМ она выезжала в 1960-е годы. Выдержать бешеный темп жизни позволяли студенческая закалка, активная жизненная позиция, полученная в кружке «Привет» под руководством Сергея Владимировича Каллиопа, который стоял у истоков развития радио и телевидения в нашей республике. К сожалению, об этой странице в истории БГТРК современные студенты, будущие журналисты даже не подозревают.

Однако Аллу Константинову в то время уже манили педагогический институт, преподавательская и научная деятельность. Она не стала коммунистом, но по внутренней убежденности и воспитанию была не менее кремнистее многих партийных людей того времени.

В последующем - в педагогической работе - именно от ее принципиальности, требовательности будут впадать в уныние некоторые студенты, не стремящиеся думать глубоко, масштабно. А именно этого требовала внешне строгий, безжалостный, но вместе с тем внутренне мягкий, добрый, справедливый человек - преподаватель Алла Константиновна Паликова. Не случайно спустя годы ее труд будет отмечен нагрудным знаком РФ «За развитие научно-исследовательской работы студентов». О ее влиянии на студентов красноречиво свидетельствуют фотографии студентов, проживавших в разные годы в общежитии №1 (ныне корпус ЮФ). На них запечатлены надписи на дверях комнат, как: «Оставь надежду всяк сюда входящий» (у юношей), «Входите к нам с открытой душой в наш дом родной» (девушки), «Ты должен выбрать новую дорогу...» (надпись на дверях комнаты «хвостатого» студента) и другие.

Если в ее жизни был «Привет», то для студентов с середины 1980-1990-х годов Алла Константиновна организовала кружок «Поэзия». Это был не

ЮБИЛЕЙ



На вечере памяти поэтессы Полины Тигановой.

просто обычный кружок, где филологи учили стихи, составляли сценарии и выступали перед сокурсниками или школьниками. Это был особый мир, где студенты открывали для себя неизвестные страницы русской и зарубежной поэзии. В этом литературном сообществе впервые для студентов прозвучали имена Бориса Пастернака и Михаила Булгакова, Анны Ахматовой и Марины Цветаевой, Осипа Мандельштама и Исаака Бабеля. Наверное, современным студентам в такое трудно будет поверить, но это было действительно так.

С такой же неутомимой силой, любовью, непреходящим интересом Алла Константиновна открывала студентам страницы литературной Бурятии. Благодаря ей творчество писателей Бурятии - Елены Хоринской, Исая Калашникова, Геннадия Дагурова, Цэдэна Галанова, Ольги Серовой, Михаила Шиханова, Галины Раднаевой, Цырен-Дулмы Дондогой и многих других авторов были впервые объединены в курсе «Литературное краеведение». Алла Константиновна не только увлекала студентов исследованием краеведческой литературы, но на примере своих статей о писателях Бурятии учила их писать научные доклады, рефераты, курсовые и дипломные работы.

Ее внимательных и вдумчивых рецензий о писателях-современниках с нетерпением ждали не только читатели, ими дорожили авторы - Ольга Серова, Андрей Румянцев, Анатолий Байборodin, Баир Дугаров. Ее литературоведческая требовательность заставляла писателей избегать фальши,

поверхностности, легкости в отображении сложностей человеческой жизни. Ее статьи отмечали в Москве, Новосибирске, Свердловске, других городах большой страны. А творческие или юбилейные вечера о писателях Бурятии, организованные Аллой Константиновной, становились для преподавателей и студентов-филологов большим событием. И шли студенты на них не ради зачета или галочки в ежедневнике преподавателя, а по зову души.

Творческая неуспокоенность, неутомимая натура преподавателя водила студентов в театры города, на редкие выступления в нашем городе больших

артистов, как, например, Елена Камбурова, или концерты симфонического оркестра, после которых обязательно устраивались интересные художественные вечера в институте.

Можно сказать, что время работы А.К. Паликовой в БГПИ-БГУ - это настоящему целая эпоха. За прошедшие годы выросло не одно поколение филологов, прошедших школу Аллы Константиновны. Многие из нынешних учителей, преподавателей учились у нее «умному, доброму, вечному». Еще работают в школах ее первые студенты далеких оттепельных «шестидесятых», давно ставшие заслуженными учителями, отличниками просвещения РФ и РБ. Многие кандидатские и докторские диссертации нынешних преподавателей-русистов выросли из тех курсовых и дипломных работ, которыми когда-то руководила она. А значит ее деятельность - педагогическая, научно-исследовательская - продолжается.

Коллектив кафедры русской и зарубежной литературы сердечно поздравляет Аллу Константиновну Паликову, коллегу, старшего товарища, ветерана Бурятского государственного университета с юбилеем, желает доброго здоровья, бодрости духа, оптимизма!

Т.В. ЗАТЕЕВА,
д.ф.н., профессор КРИЗЛ

М.Д. ДАНЧИНОВА,
к.ф.н., доцент КРИЗЛ



У памятника Калашникову (фото из блога Т. Никитиной).

СИЗИФОВ ТРУД



Известно, что наука живет и развивается по свойственным ей этическим нормам. Всякий новый эффект, открытие должны найти признание, в первую очередь, в научном сообществе. Любой значимый научный результат публикуется в наиболее престижных (рецензируемых) журналах. Плохим тоном считается предание гласности первых результатов, минуя научное сообщество, через средства массовой информации. Ведь так происходит насаждение и засилье антинаучной информации, невежества и некомпетентности. Еще хуже, когда теория начинает строиться на основе наблюдения единичного события. Вместо того чтобы перепроверить результат, повторить в независимой серии опытов, некоторые «ученые» начинают крушить основы физики, химии, биологии и строить вымышленные теории.

На сайте 3rm.info опубликована заметка «Российские биофизики раскрыли тайну крещенской воды» (jenskiymir.com/vera-i-religiya/vera/377): «Биофизики научными методами подтвердили великое православное чудо, которое происходит ежегодно в праздник Богоявления

*(Крещения Господня) 19 января - вся вода вдруг меняет свои свойства. Всплеск уникальных качеств воды начинается, как правило, в Крещенский сочельник примерно с 17.30 до 23.30 и продолжается в сам праздник Крещения - с 12.30 до 16.00, - рассказал LifeNews заведующий лабораторией биофизики воды НИИ экологии человека и гигиены окружающей среды им. Сысина Станислав Зенин. - А потом вода в природных водоемах быстро возвращается в свое обычное состояние...» Читаем там же «...Что касается чудодейственного свойства «крещенской» воды, которая долго не портится, то и этому есть научное объяснение. За счет снижения электропроводимости в ней идет подавление роста микроорганизмов. Поэтому в часы наибольшего спокойствия воды на планете ее можно набирать хоть из реки, **хоть из-под крана**, - она сохранит свою доброкачественность в сосуде надолго».*

Не правда ли, цифрам «хочется верить», они добавляют убедительность. На самом же деле такое утверждение, особенно со ссылкой на науку, должно быть весьма взвешенным и доказательным. Мнение

физиков поможет молодым исследователям, делающих первые шаги в науке, отличить вздор от действительности и понять, в чем состоит недоверенность представленных сведений в заметке с позиции современных научных знаний о воде.

Науке многое известно о свойствах воды. В частности, мы знаем, у воды нет долговременной памяти. Если подействовать на воду любым физическим воздействием (скажем, электрическим или магнитным полем), ее молекулы упорядочиваются, если воздействие снять, то через миллиардные доли секунды вода придет к исходному состоянию. Другой памяти у воды нет. Все остальное из области предположений. Трудно комментировать «новые, революционные методы лечения и оздоровления людей» путем наделения воды свойствами «информационного переноса», которых она не имеет в природе. Предложения «животворной» воды неких умельцев, нагло обманывающих людей - обычно домысел и словоблудие. Вдумайтесь: «очистление воды от негативных и информационно-энергетических загрязнений», «насыщение биоинформационной составляющей», «восстановление позитивной энергетики», «наполнение информационной памяти». Все это - изумляющее невежество. Вот какой вздор наплели по поводу воды. «... Вода - один из идеальных носителей информации, протекая по самым разным местам, она, учитывая современную экологическую ситуацию, фиксирует информацию, которая вместе с водой проникает в организм человека, разрушая его, ... можно уничтожить весь негатив, «записанный» на молекулярную структуру воды (такой процесс на научном языке называется дезинтеграцией электромагнитного смога) ... или записать позитивную информацию».

Так некая А. Малаховская изучала, как под действием религиозных обрядов у воды появляются цели-

АКАДЕМГОРОДОК

тельные свойства и изменяются физические. «После освящения обычной водопроводной воды у нее повышается оптическая плотность. Величина эффекта зависит от «силы веры» человека». Причем **обычная водопроводная вода** преобразуется именно 19 января, после освящения, и становится по оптическим свойствам такой, какой она была в реке Иордан 2000 лет назад и сохраняет свои оптические свойства в течение года (до следующего обряда). В результате некоторые граждане набирают целые ванны такой «особой» воды.

Ещё в начале XX в. американский физик-экспериментатор Роберт Вуд разоблачил трюк с «зарядкой» воды, с передачей ей идеи «лекарства». Вода и сегодня пользуется особым вниманием недобросовестных людей. Полным абсурдом выглядят не так дано мелькавшие с экрана телевизора пассы руками А. Чумака, «заряжающего» воду, поставленную телезрителями перед экранами телевизоров. Обычная вода стала весьма доходным бизнесом. Наглым обманом выглядит эликсир, производимый из чистой питьевой воды, на которую якобы бесконтактно «записали матрицу здоровых клеток организма человека». Пропагандист пирамид А. Голод не стесняясь заявляет: «один глоток воды, побывавшей некоторое время в пирамиде, является полной гарантией от онкологии». По этому поводу известный мастер психологических опытов Ю. Горный заметил: «В людях всегда жила мечта о панацее, излечивающей от всех болезней и страданий, эликсиров здоровья и вечной жизни, живой и мертвой воде, молодильных яблоках. Эти прекрасные сказки живут в сознании многих и поныне, именно поэтому эксплуатация человеческой надежды бесконечно аморальна и безнравственна».

Никакими лечебными свойствами «структурированная» вода обладать не может. Даже если бы существовал хотя бы один из эффектов, в частности, «вода понимает смысл слов», это было бы выдающимся событием. Но не обнаружено ни одного случая реального исцеления такой водой людей с тяжелой бо-

лезнью. Напротив, вера в чудодейственные возможности кончается для больных печально. Болезнь запускают. Медицине достаточно известен эффект «плацебо». Речь идет об элементарном самовнушении с мобилизацией внутренних ресурсов больного. Желая оказать психологическую помощь больным, которым на самом деле не требуется никаких лекарств, врачи употребляют плацебо – имитацию, не содержащую лекарственных препаратов. Однако при этом врачи внушают пациенту, что они дают ему сильнодействующее средство. Эффект поразителен, если больной верит в силу лекарства.

В мировом научном сообществе сложилась четкая и ясная методология, позволяющая отделить науку от лженауки. Сколь угодно сенсационный результат, противоречащий существующим научным представлениям и не подтверждающийся независимыми исследователями, не может быть признан научным. Поэтому утверждение Масару Эмото о совершении открытия: «вода способна запоминать информацию и понимать содержание», является вымыслом, притом он опоздал с «открытием», трюк с «зарядкой» воды известен более ста лет.

Современная наука пристально изучает воду и ее действительно весьма интересные свойства. Результаты этих исследований, отражаются в публикациях ведущих рецензируемых научных журналов и суммированы в хорошо известных специалистам монографиях (например, в классической монографии Д. Эйзенберга и В. Кауцмана). Как выяснилось, (М.Архипов и А.Сергеев Бюллетень «В защиту науки» № 17, 2016) экспериментально установили, - ни чтение молитв, ни крестное знамение никак не влияло на оптическую плотность воды, подвергнутой религиозному обряду освящения, вода оставалась чистой и прозрачной. Была и вторая часть эксперимента, связанная со свойством воды, три года в лаборатории при надлежащих условиях хранили закупоренные пластиковые бутылочки с обычной питьевой водой, приобретенной в магазине. И все это время

вода в них находилась чистой и прозрачной, хотя и не подвергалась действию никаких обрядов.

Домыслы людей - «в дни празднования Крещения Господня меняется структура всей воды на Земле» - намеренно искажают истину и выглядят оторванными от науки. Сама тема «особых» свойств воды служит индикатором низкого научного уровня авторов и дает соответствующую оценку уровню учреждений, взрастивших «выдающихся биофизиков».

Вот так вода становится индикатором невежества и некомпетентности. И даже с чисто религиозной точки зрения представление о том, что молитва или иной обряд закономерно приводят к физически обнаружимым и измеримым последствиям, обесценивает саму веру и тем подрывает ее. Так что, для человека верующего «чудодейственная» вода может служить в качестве надежного индикатора перерождения веры в суеверие, что осуждается всеми глубокими религиозными деятелями и конфессиями.

Мифы античных времен древней Греции поучают - «Сизифов труд тяжел и бесполезен, но такова воля Богов». Создатели PERPETUM MOBILE или вечного двигателя, выполняли Сизифов труд, значение которого - бессмысленная, бесполезная работа. Они плохо были знакомы с физическими законами и годами изобретали то, чего не может быть вообще.

Наше общество уже пришло к пониманию того, что распространение сведений, намеренно выдаваемых за истинные, наносит огромный вред всем без исключения государственным и общественным институтам страны, ее гражданам. Защита от ненаучных воззрений нужна даже не столько науке, сколько, прежде всего самому обществу. От позиции и действий профессорско-преподавательского состава университета сегодня зависит духовное здоровье нынешнего и будущего поколений выпускников.

Директор Института физического материаловедения СО РАН,
профессор А.СЕМЁНОВ.

ЛЮДИ, ПРОФЕССИИ, ПРИЗВАНИЯ

(начало на 3 стр.)

- Скажите, пожалуйста, как уроженец Китая, которому довелось учиться в Бурятии и в других местах России, на ваш взгляд, чем именно интересна Бурятия? Есть ли тут питательная среда для граждан Китая?

- Чувствуется разница между БГУ и Орловским госуниверситетом. Здесь в Бурятии есть общее с Китаем, например, по манере приема гостей... В Орловской области – другое: внешне, казалось бы, много отличий. Но там центр русской культуры, много писателей вышло оттуда. При встречах с истинными интеллигентами, вы чувствуете, что соприкасаетесь с глубиной и величием русской культуры. Но основа

моего развития, мои чувства к России – всё было заложено именно здесь. Сейчас, когда в Китае, где-то в аэропорту или на вокзале, я встречаю человека, похожего на бурята, я испытываю добрые чувства, спрашиваю: «Вы случайно не из Бурятии?». Я никогда не забуду заботу и доброту моих преподавателей из Бурятии, которые стали моими друзьями. Когда появляется возможность, я отправляю своим преподавателям чай через представителя Института Конфуция. Здесь я получил много знаний, много полезного для своей работы. Особенно хочу сказать про предмет «Лингвистический анализ художественного текста», которого нет в Китае. Я преподаю предметы «Русская литература», «Анализ

художественных произведений» и применяю эту методологию, у меня неплохо получается.

- Как вы планируете развивать сотрудничество с Бурятским госуниверситетом?

- В прошлом году было выделено 10 стипендий для российских студентов, 2 из них мы выделили для БГУ. Кроме этого, одна ваша выпускница учится у нас, в Аньхойском университете. В данное время очень актуальна стала тема сотрудничества России и Китая. Конечно, мы и в дальнейшем хотим укреплять наши отношения, в общении с бурятскими учёными, развивать деловое сотрудничество, чтобы наша дружба становилась крепче и крепче.

Пресс-служба.

(начало на 2 стр.)

Хангай дэлхэйдээ, хада ууладаа хүнэйнгөө, сайнгаа дээжэ үргэжэ, шэнэ гарахан жэлдээ хайн ябахын түлөө зальбаран шүтэдэг байгаа. Һүүлдэнь гэртээ орожо, бурхандаа зула, сан бадараажа, сагаан эдээ хоол үргэжэ мүргөөд, үбгэд, хүгшэдөө, аба, эжыгээ һуулгаад, ута сагаан хадагаа гаргажа, хоёр гарайнгаа альган дээрэ барижа, тэдэнээ золгодог ёһо бии хэн. Һуужа байһан хүгшэд хадагынь абажа: «Мэндэ амар, мэндэ сайн, мэндэ амоор!» гэжэ золгоод, хоёр гарайнгаа альган дээрэ хадагаа бусаажа үгэдэг, хайхан үрээл табидаг. Тэрэнэй Һүүлээр хүн бүхэн Һуужа, хүхюутэй баяртайгаар сагаан эдээ хоолоо барилсажа, нэгэ нэгэ наһа нэмэбэди гэжэ сагаалдаг байһан юм. Тиигэжэ гэр бүлөөрөө сагаалаад, залуу хүбүүд, басагад хүршэ Һууһан түрэл гарбалдаа ошодог, сагаалдаг хэн. Сагаалжа ерэнэн хүнүүдые гэрэй эзэд сагаан эдээ хоолоор хүндэлөөд, бэлэг сэлэг барюулдаг, хайхан үрээл табидаг. Сагаалжа ерэнэн хүн гэрэй эзэдые уридаг заншалтай хэн.

Түрүүшын үдэрнүүдтэ залуушу-

ул сагаалаад, Һүүлдэнь наһатайшуул хүршэ хүбөөнэргөө айлшалдаг гуримтай хэн. Залуу хүбүүд, басагад гоё хайхан хубсаһануудаа үмдөөд, жороо хатартай морёо унаад, хүрэг хүрэгөөрөө нэгэ захаһаа нүгөө заха хүрэтэр сагалжа ябадаг бэлэй. Тиихэ үедөө шагай харбаха, шагай хаяха, һээр шааха, мүн бэшэшье ондоо наада хэдэг байгаа. Наһатайшуулай сагаалжа ерэхэдэ, гэрэй эзэд хүл дээрээ бодожо, айлшадаа урижа, эрэшүүлые баруун хойморой эхээр, эхэнэрнүүдые зүүн хойморор һуулгаха. Сагаалаашан ута сагаан хадагаар золгодожо, амар мэндээ хүргэлсөөд, байрадаа Һуужа, тамхи таряагаа барилсажа, хөөрэлдөөгөө эхилдэг заншалтай хэн. Аяга сай, сагаан эдээ хоолоор хүндэлжэ, бүхэли мяха, ууса, үбсүү, үхэрэй һээр, сагаан мяхан гэхэ мэтые табиха. Эдээнһээ ама хүрэнэньн удаа хүнэй архи, хадаг мүнэгтэйгөөр бариха. Хүндын ехые тогтоожо абаһан айлшад заагагүй үрээл табижа, ундаа бариха зэргэтэй. Буряад арад зондо үрээл, магтаал гээшэ ехэ үндэр сэнтэй хэн. Жэшээлхэдэ:

Буянтнай булаг мэтэ дэлгэржэ,

Хайратнай адис-аршаан боложо,
 Һүн сагаан эдээнтнай
 Хүнэг һабаартнай дүүрэжэ.
 Тонһон сагаан эдээнтнай
 Торхо абдараартнай дүүрэжэ,
 Табан хушуу малтнай
 Тала, губиетнай бүрхөөжэ,
 Хотонороо дүүрэн малтай боложо,
 Хойморороо дүүрэн үхибүүдтэй боложо,
 Хойгуураа гарахан хүниие хонуулжа,
 Урдуураа гарахан хүниие ундалуулжа,
 Бии бэлигтэй, дүүрэн хэшэгтэй,
 Үндэр наһа наһалжа,
 Удаан жаргал эдлэжэ,
 Үнэр баян Һуухатнай болтогой!

Тиимэ үрээлэй Һүүлээр хүнүүд «болтогой» гэлдэхэ. Тиихэдэнь айлшад ундаа бариха, хоёр талаһаа һонин зугаа гаража, хуушанай түүхэ намтар, үльгэр онтохо хөөрэлдэхэ, гоё хайхан дуунуудые хангюурдаха.

С. А. ОШОРОВА хэлэ бэшэгэй эрдэмэй кандидат, доцент

Внимание!

Работает телефон горячей линии по вопросам противодействия коррупции
 в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»:
 +7 (3012) 29-71-60 доб. 145 (часы работы: вторник с 13:00 до 16:00)