

С НОВЫМ 2018 ГОДОМ!

Бурятский государственный Университет



№6 (187)
Декабрь
2017

ПОДВОДЯ ИТОГИ ГОДА

- Николай Ильич! Расскажите, какие события в жизни БГУ можно назвать знаковыми в прошедшем году?

- В первую очередь, это события в студенческой жизни, потому что студенты – это наше главное богатство. Помимо учебных достижений, побед в научных проектах и олимпиадах, наши студенты неизменно радуют нас своими творческими и спортивными достижениями. Наш коллектив «Байкальские волны» в мае участвовал в гала-концерте «Российской студенческой весны» на сцене Кремля.

Отведенного нам в газете места не хватит, чтобы перечислить всех наших чемпионов, которые, добились спортивных побед, в том числе и на Олимпийских играх. К примеру, совсем недавно наши ребята триумфально выиграли Кубок СФО среди студенческих команд по волейболу. Наши парни не уступили лишь в одной партии, а в итоге выиграли все игры! Такие победы особенно приятны, где наша молодежь может показать себя, доказать свою успешность в честной борьбе с ребятами из других регионов.

Через свои достижения наши ребята формируют имидж республики, добиваются позитивного отношения к Бурятии в целом. Их успехи – это наша общая заслуга.

Конечно, мы не можем не рассказать и о наших проблемах. Университет столкнулся с падением контингента в этом году. Это падение связано с уходом специалитета, с переходом на двухступенчатую систему обучения. С прошлого года у нас контингент сократился, и это произошло во всех университетах России. Это сказалось и на объемах финан-

сирования. Объем государственного задания зависит от общего количества бюджетных студентов. Это тоже достаточно новое веяние в системе выделения денежных средств. Если раньше финансирование осуществлялось по потребности, то есть зависело от того, кто сколько попросил. То сейчас вузам выделяют средства строго на выполнение госзадания по нормативу. Такая система жесткого финансового контроля, на мой взгляд, верна и справедлива.

Вторая трудность, это невозможность снижения стоимости за обучение для договорников. Тут наш учредитель руководствуется весьма прозрачной схемой, если на бюджетника выделяется, допустим, 100 тыс. рублей, то и студент, который решил получить образование платно, должен тоже заплатить 100 тыс. Конечно, для нашей республики получаются весьма внушительные цифры, но логика министерства образования и науки ясна.

Все эти сложности характерны не только для БГУ, но и для вузов страны. А вот что характерно для Бурятии, пожалуй, больше чем для дру-



гих субъектов, это то, что мы сегодня достигли дна демографической ямы. Число выпускников школ достигло в этом году 6000 детей, это самое минимальное значение за все время. Поэтому между вузами Бурятии – жесткая конкуренция за абитуриентов. И особенно она видна по естественнонаучным профилям, таким как физика, химия, информатика...

Все это заставляет особенно тщательно следить за ходом нашей приемной кампании. И даже еще раньше – начиная с профориентации.

(Продолжение на с. 2).

АКТУАЛЬНО

ПОДВОДЯ ИТОГИ ГОДА



Байкальские волны» участвовали в гала-концерте «Российской студенческой весны»

лучших медиков приглашают работать в Иркутскую область, хотя мы знаем, что у них самих есть база для подготовки врачей.

- А как в университете обстоят дела с коммерциализацией научных проектов, реализации noy-xau?

- Вопрос коммерциализации для ученых всегда не простой. Потому, что прямая деятельность в вузе связана с образованием и подготовкой специалистов в первую очередь.

Научные идеи могут и должны реализовываться в совместных бизнес проектах, где вуз является полноправным партнером, а наши ученые - идейные вдохновители проектов. И есть примеры такого партнерства.

У нас работает МИП по подготовке и по сдаче Кембриджского экзамена по английскому языку. На всю Восточную Сибирь всего 4 таких центра, и один из них - в БГУ. Диплом, выдаваемый таким центром, весьма востребован по всему миру, человек, сдавший Кембриджский экзамен, может жить и работать в любой англоговорящей стране.

Есть проект в области медицины. Совместно с «Диамедом» мы реализуем проект по выращиванию клеток для восстановления кожи человека. До стадии реализации пока не дошли, но участники полны оптимизма, проект очень перспективный.

- Николай Ильич, в 2017 году университет прошел аккредитацию. Для многих университетов России это настоящему болезненная тема, ведь и в Иркутске, и в Бурятии у университетов возникли проблемы с аккредитацией. А БГУ прошел эту процедуру почти со 100%-ным результатом. Как это удалось?

- Подготовку к аккредитации мы начали задолго. Работа внутри университета началась за 2 года до самой аккредитации. Кроме того, мы успели подготовить несколько экспертов для Рособнадзора, они ездили и продолжают ездить по вузам России. От них мы узнали детали и тонкости прохождения аккредитации и по максимуму постарались их избежать.

Поэтому университет был абсолютно готов. Я не скажу, конечно, что аккредитация прошла легко и безболезненно, это была мощнейшая встряска

(Начало на с. 1).

- С учетом таких трудностей как БГУ удалось набрать студентов на бюджет?

- Да, мы смогли набрать бюджет на 100 %. Более того, приемная кампания прошла очень успешно. Вот подтверждение тому: средний бал по ЕГЭ для поступивших, установленный министерством образования и науки, должен быть не менее 60 баллов. В этом году у нас этот бал значительно выше 60 и, кстати, выше, чем в прошлом году. И такая положительная динамика - полностью заслуга коллектива университета. Нам удалось создать хороший имидж университета.

- Как вы считаете, каким образом университет должен быть интегрирован в экономику и социальную сферу Бурятии?

- В целом университеты Бурятии давно интегрированы в систему экономического развития региона. Все 4 университета максимально закрывают необходимость в кадрах Бурятии. При этом на БГУ главная ответственность за социальную сферу: педагоги, медицинские работники, психологи. Для работы всех сфер в Бурятии необходимы местные специалисты, выпускники местных вузов.

- Но университет ведь еще и спо-

собствует экономическому развитию региона?

Первая и основная задача любого вуза - подготовка кадров высшей квалификации. Если успешно справиться с одной этой задачей, вуз априори будет являться драйвером развития экономики региона. А после уже можно переходить к реализации передовых идей, которые в большом количестве зарождаются у нас в вузе.

Здесь нужно понимать, что программа развития университета, должна быть интегрирована в социально-экономическую программу развития региона. Ведь университет, это не оторванный ломоть, который готовит никому не нужных специалистов для самого себя. Университет - это целый комплекс по подготовке кадров для земли, для территории. Ведь именно мы знаем свою родину, свой регион, наши особенности. Все это мы стараемся учесть при подготовке специалистов. Здесь должна быть постоянная материнская связь между субъектом, всеми формами власти в регионе и самими университетом.

К слову сказать, наши выпускники востребованы не только на нашей малой родине. Специалисты экономических, юридических и лингвистических специальностей однозначно востребованы по всей России. Например, наших

АКТУАЛЬНО

для всего коллектива. Но к огромной гордости для нас, коллектив сумел консолидироваться и продемонстрировать, что мы работаем полностью в соответствии с образовательными стандартами, которые действуют в России сегодня.

- Какие отзывы о БГУ у членов аккредитационной комиссии?

- Действительно отзывы были. Когда спрашиваешь, где качество образования лучше, в региональных вузах или центральных? Многие отвечают, что в региональных вузах качество образования все же выше. За счет того, что люди здесь еще не разучились работать, здесь еще есть сильная дисциплина, и преподаватели знают, что и как должно быть.

- А что удалось показать на конкурсе на опорный вуз, который БГУ проходил в 2017 году?

- Давайте немного поясню, как работает система взаимоотношений с вузами. Учредитель сегодня дает огромное количество возможностей для развития университетского образования. Минобраз поступает очень мудро и реализует эти возможности посредством конкурсных отборов. Да, есть государственное задание, но чтобы действительно развиваться, его одного не достаточно, и вот для всего остального, для развития вузам говорят: пожалуйста, играйте в конкурсы.

И мы постоянно участвуем в таких конкурсах, и на опорный университет, и прямо сейчас продолжаем свое участие в ещё одном проекте. Сегодня в стране есть разные статусы для университетов: это федеральный университет, это научно-исследовательский университет, это опорный университет. Сегодня есть еще один статус – вуз как центр инноваций и развития региона, именно его мы стремимся получить.

В конкурсе на опорный университет мы дошли до самого финала, мы участвовали в очной защите наших проектов. По итогам конкурса нас отметили как вуз, который при достаточно небольшом бюджете, имеет все атрибуты присущие опорным университетам. Да, мы не смогли стать им в этом году, но это не значит, что мы проиграли. Нашими соперниками были ведущие университеты с огромным количеством и студентов и с хорошей поддержкой со стороны региона. И регионы, мягко говоря, гораздо более бюджетонаполненные. Это все нам дало гигантский опыт, который мы уже сумели воплотить во благо себе.

Более того, известно, что этот конкурс будет проходить постоянно. Конкурсные процедуры вскоре продолжатся, и мы уже будем стоять в первых рядах.

- В одно время была информация, что для того, чтобы стать опорным университетом, необходимо объединять вузы в регионах, это еще актуально?

- Нет, никаких требований по объединению со стороны Министерства образования и науки сегодня нет. Опорный университет может быть создан на базе одного университета. Мы участвовали в конкурсе как самостоятельный вуз, ни о каком объединении речи не было.

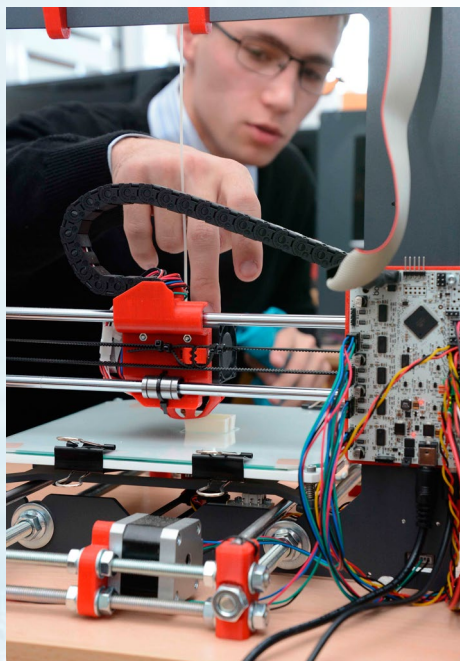
- Николай Ильич, спасибо за интересную беседу!

- Спасибо вам! Хочу поздравить преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов с наступающим 2018 годом! Пусть в новом году нам всем сопутствует удача, а уж мы её реализуем во что-то положительное! Уверен, что каким бы ни был этот год для каждого из нас, он подарил немало достижений и прекрасных минут, обогатил новым опытом и впечатлениями. Впереди новый год, который непременно будет наполнен новыми успехами и радостями, новыми задачами и результатами! От всей души желаю в новом году крепкого здоровья, счастья, любви, душевного равновесия, оптимизма и стойкости духа, мира, творческих открытий и вдохновения, новых перспектив, достойных наград!

Иван ЛОГИНОВ.



Быть инноватором научат в БГУ



Сегодня практически каждому известно имя уникального человека, во многом определившего ход развития компьютерной индустрии, успешнейшего предпринимателя Стива Джобса. А можно ли одним словом сказать, кто он по профессии? Общеизвестно, что он не являлся техническим специалистом высокого уровня. Стив Джобс не был и профессиональным дизайнером – он лишь предлагал концепции, которые реализовывали для него специалисты. Наконец, он не был и экономистом и маркетологом в чистом виде – но, несмотря на это, экономическая успешность продукции Apple феноменальна и беспрецедентна. Причина успеха Джобса в том, что он был разносторонним специалистом, иначе говоря, "инноватором". Однако он был инноватором по своей сути. А сейчас необходимые навыки и умения можно получить в вузе: некоторые университеты России уже предлагают абитуриентам новое перспективное направление – инноватику.

Давайте разберемся, что это за специальность.

Инновация – это нововведение. А инноватика – область знаний, позволяющая понять природу нововведений и их значимость. На сегодняшний день инноватика

уже успела убедить общество в собственной необходимости. Ведь что такое прогресс? Это научно-технические достижения (результат фундаментальных исследований) и научно-технические нововведения (инновации). Как перенести научные разработки из лаборатории университета в реальное производство? Как материализовать их в виде продукта? Для этого нужен посредник. Кто-то обязан руководить инновационным проектом, потому что от правильного руководства зависит конкурентоспособность производства. Будут реализовываться инновации, будут представляться на рынок новые виды товаров и услуг, значит, производству обеспечен рост. И эту нишу высшая школа до недавнего времени заполнить не могла. Пока руководителей таких проектов очень мало. В таком деле нужны высококлассные специалисты, способные одновременно учитывать социальные, технические, финансовые и политические нюансы.

Физико-технический факультет БГУ, один из первых в республике начинает обучать студентов управлению инновациями. Подготовлен учебный план и согласован с коллегами-экономистами Института экономики и управления БГУ (ИЭУ БГУ), подготовлены все методические материалы. И ведется коммерческий набор на заочное отделение. Пока размер оплаты за обучение радует своей доступностью – 30 тысяч рублей в год. Учитывая, что, став хорошим специалистом по инноватике, выпускник может претендовать на высокий и престижный оклад, это очень выгодная инвестиция.

Специалисты-инноваторы должны уметь организовывать производство инновационных продуктов, проводить технический аудит, оформлять результаты исследований в виде статей, отчетов и презентаций, эффективно организовывать групповую работу, продвигать новый продукт на рынок, юридически защищать интеллектуальную собственность. Всему этому научат на физи-

ко-техническом факультете БГУ, на котором уже накоплен достаточный опыт и знания в разработке инновационных технологий. Судите сами.

На факультете уже 10 лет успешно работает лаборатория наносистем и наноматериалов, студенты и преподаватели ведут научные исследования в лаборатории физики плазмы и плазменных технологий, совместно с учеными Бурятского научного центра ведутся разработки в области лазерных технологий. В этом году в БГУ открылся центр молодежного инновационного творчества «Инсайт», который в сотрудничестве с конструкторским бюро и преподавателями ФТФ знакомит школьников и студентов с работой высокотехнологичной и высокоинтеллектуальной техники. С особым интересом здесь изучаются работа 3D-ручки и 3D-принтера, иначе говоря, аддитивных технологий.

Выпускник, получивший образование по инноватике, может работать специалистом по менеджменту, по управлению производством, по стратегическому планированию производства, по управлению научно-исследовательскими работами, по внедрению новой техники и технологий и т.д. – перечень видов профессиональной деятельности обширен. Знания специалистов данных направлений смогут поднять и развить производство во многих сферах, например, в атомной и ракетно-космической промышленности, а если говорить о более актуальных для жителя нашей республики профессиональных сферах – то это связь, информационные технологии и авиастроение.

Бурятский государственный университет приглашает творческих, разносторонних и изобретательных людей поступать на заочное отделение физико-технического факультета на направление подготовки «Инноватика». Для этого надо сдать экзамены по русскому языку, математике и физике. Обращаться по адресу г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 «а», каб.0105, тел. 21-74-26.

АЯ-ГАНГА

Буряад хэлэ сахин хүгжөөлгын түб мүнгэн дэмжэлгэдэ хүртэбэ

Буряад хэлэ олоной дунда дэлгэрүүлхэ, бүрин үлөөхэ ба хүгжөөхэ хэрэгтэ Буряад Уласай засагай зургаануудай талаһаа элдэб олон хэмжээ ябуулганууд хэгдэжэ байдаг гээшэ. Тэдэнэй тоодо буряад хэлээр гүрэнэй грантын заншалта урилдаан ороно. Байгша оной июнь нарада буряад хэлэнэй гүрэнэй комиссийн зүблөөнэй шиидхэбэрээр 2017 ондо бэлүүлэгдэхэ нийгэмэй, соёлой түсэлнүүд (проект) шэлэгдэжэ, Буряадай гүрэнэй ехэ хургуулийн Зүүн зүгэй дээдэ хургуулийн дэргэдэхи Буряад хэлэ сахин хүгжөөхэ түб уласай үмэнэһөө мүнгэн дэмжэлгэдэ хүртөө. Тигэжэ Буряад Уласай мүнгэн ханһаа Буряадай гүрэнэй ехэ хургуулида 150 мянган түхэриг һомологдоо. Энэ мүнгэ зөөрийн ашаар Буряад Уласай «Буряад хэлэн – үндэһэн хэлэн» гэхэн программаар хэлэ заадаг хургуулинуудта буряад хэлэ бүрин үлөөхэ, дэлгэрүүлхэ болон хэрэглэлгын оршомые үргэдхэхэ Программа бэлдэхэ зорилго табигдана. Мүн лэ уласай засагай эмхи зургаануудые, нютагай засагай байгууламжын захиргаануудые, эрдэм хуралсалай ба соёлой, эрдэм ухаанай эмхи зургаануудые, олондо мэдээсэл тараадаг хэрэгсэлнүүдые, гэртэхиние, олонийтые буряад хэлэ дэлгэрүүлгын оршомдо хабадуулха хүсэлтэй байнабди.

Уридшалан буряад хэлэ сахин хүгжөөхэ түбэй хүдэлмэришэд «Буряад хэлэн-гүрэлхи хэлэн», «Буряад хэлэн - гүрэнэй хэлэн» гэхэн програмнуудай хэмжээндэ буряад хэлэ заалгын байдал шэнжэлһэн байна гэжэ тэмдэглэлтэй. Шэнжэлэлгын хүдэлмэри үнгэргэхын тула гол түлэб буряадуудай ажаһуудаг Ярууна, Хэжэнгэ,



Баргажан, Түнхэн, Хурамхаан, Аха, Зэдэ, Ивалга, Захаамин, Сэлэнгэ аймагууд шэлэн абтагдаһан байна. Тиин жэл ерэхэ бүри «Буряад хэлэн-гүрэлхи хэлэн» гэхэн программаар хэлэ заадаг хургуулинуудай тоо үсөөрнэ, улас доторнай энэ талаар тон шахардуу байдал тогтожо байна гэжэ элирүүлэгдэхэ гэлтэй. Жэшээлхэдэ, Сэлэнгэ аймагай хорёод гаран хургуулинуудай табан хургуулидань (Ноёхон, Жаргаланта, Үбэр-Зөөхэй, Һүтэй, Ёнхор) «Буряад хэлэн – үндэһэн хэлэн» гэхэн программаар буряад хэлэн үзэгдэнэ. Тэдэнэрэй гансал Ноёхондо юрэнхы болбосоролой дунда хургуули, бэшэниинь үндэһэн ба эхин хургуулинууд юм.

Саашань хэлэхэдэ, энэ мүнгэн дэмжэлгэдэ хүртөөдүй байхадаа, буряад хэлэ сахин хүгжөөхэ түбэй хүдэлмэришэд, буряад ба эвенк хэлэ бэшгэй болон буряад хэлэнэй ба зааха арга зүйн танхимай багшанар ректоратай мүнгэ һомололгын аша туһаар хэдэн аймагуудта ошожо ерэхэ аргатай байгаабди. П.Билдаевай нэрэмжэтэ Аршаанай юрэнхы болбосоролой хургуулида Түнхэн, Аха аймагай, Б.Халзановай нэрэмжэтэ Жаргалантын юрэнхы болбосоролой үндэһэн хургуулида Сэлэнгэ аймагай, Доодо Ивалгын юрэнхы болбосоролой үндэһэн хургуулида Ивалга аймагай буряад хэлэн болон уран зохёолой багшанарай ба олонийтын нээмэл семинар - зүблөөн үнгэрһэн юм. Энэ семинар-зүблөөн дээрэ аймагай хургуулинуудта буряад хэлэ заалгые хүгжөөхэ хараа түсэбүүд

хараалагдаа, хүсэл бодолоо нэгэн болгожо, энэ шахардуу байдал заһаха талаар юу хэбэл һайн байхаб гэхэн асуудал зүбшэн хэлсэгдээ. Аймагай хургуулинуудта буряад хэлэ шудалалгые һайжаруулга гэхэн дүхэриг шэрээдэ хабаадагшад гэр бүлэ хадаа тон горитой үүргэ дүүргэхэ ёһотой гэжэ нэгэн дуугаар хэлсээ. Үнэхөөрөөшье, буряадаар хөөрэлдэхэ оршон тогтоолгодо гансал багшанар оролдохо бэшэ, харин гэр бүлэ гол хууринуудай нэгые эзэлхэ ёһотой. Багшын олгуулһан эрдэм мэдэсые гэртэхин лэ бэхижүүлхэ, «би буряадби» гэхэн мэдэрэлтэйгээр хүмүүжүүлхэ нангин уялгатай гээшэ.

Буряад хэлэ үзэлгын түүхые ираад хаража үзэхэдэ, хоридохи зуун жэлэй жаргад онуудһаа эхилжэ, түрэлхид диилэнхи ушарта үри хүүгэдээ буряад хэлэ үзэдэггүй ангида үгэхые оролдодог байһан гээшэ ааб даа. Иимэ байдал мүнөөшье үргэлжэлһөөр үзэгдэнэ. Буряад хэлэеэ, ёһо заншалаа нангинаар сахижа байдаг, ургажа ябаа «улаан бургааһадуудые» буряад сэдхэлтэйгээр хүмүүжүүлдэг үсөөхэн тоотой үндэһэн буряад хургуулинуудые олошоруулха хэрэгтэ гүрэнэй хэмжээ абахаар болоо. Тиин Буряад Уласай хуралсалай эмхи зургаануудай байгууламжа дотор тусхай хуулида тогтоолоор тус хургуулинуудые хэргээн бодхоохо хэрэгтэй.

О. Б. БАДМАЕВА,
доцент, буряад хэлэ сахин
хүгжөөлгын түбэй ахамад
эрдэмтэ ажалтан.



СОБЫТИЯ

«Биолог должен уметь любить»

(Начало на с.8).

- Так каким же должно быть образование по биологии?

О. П. Мелехова: Широкий. Фундаментальным. Очень профессиональным. Очень современным. Что от нас требует современная жизнь? – экономическую эффективность. Но инновации без знаний – это очень опасно. Сколько было инноваций, которые принесли большой урон.

Кроме того, для биолога очень важна эмоциональная сторона. Биолог должен уметь любить. Любить живые объекты, живых людей, живую природу. Он должен уметь немного отдавать себя. Конечно, мы не должны заниматься проповедями: любите друг друга, но мы можем показать, как надо заинтересоваться, восхититься, понять красоту. Биолог должен суметь полюбить и захотеть это сохранить.

Биолога надо научить наблюдать, чтобы он смог потом просто интуитивно, по интуитивному зрительному впечатлению отличить здоровую клетку от нездоровой, здоровый лес от больного, но не тогда, когда он уже погиб. Это надо воспитать – на практике, на наблюдениях.

- Ваши впечатления об университете.

О. П. Мелехова: Ректор нашего университета, радатель университетского образования В. А. Садовничий сказал: «Храмы и университеты – это фундамент человечества». Каждый университет – такой. А ваш университет – центр целого региона. В этом его ценность. У вас прекрасные профессора. Я знаю ваши некоторые очень интересные, глубокие книги, которые касаются философского смысла естествознания, экологии. Например, профессора Намзалова и других. А еще особенность природы. Ведь ни у кого, кроме вас, нет Байкала. Байкал, рифтовая зона – уникальные явления в природе. Ваши специалисты, ваши выпускники – те, кто это наблюдают, умеют описать – очень ценны. Кроме этого, здесь я наблюдала очень бережное отношение преподавателей к студентам, как ваши преподаватели из слабенького студента-первокурсника воспитывали выпускника с хорошей крепкой выпускной работой. Это полностью заслуга преподавателя. И это очень ценное качество ваших преподавателей.

- Спасибо за беседу!

Светлана ШЕЛУХЕЕВА.

О французском языке в БГУ



Марина Радиевна Коренева с французской стажеркой Амандин Бро.

С 5 по 16 декабря на кафедре немецкого и французского языков ИФМК была проведена традиционная Неделя французского языка.

В связи с этим событием мне захотелось поделиться некоторыми идеями об этом языке. И на глаза мне попала статья **Микаэля Кориша** в российской франкофонной и франкоязычной газете «Salut! Comment ça va?». Почему я выбрала эту статью? С этой газетой наша кафедра сотрудничает давно: в ней публикуются наши студенты и преподаватели на французском языке; рассказывают о вузе, кафедре, Бурятии. А Микаэль Кориш – это достаточно известный человек в академических и дипломатических кругах: его знают многие преподаватели французского языка. Эту статью в переводе М.Кореневой и А. Сахияевой мы предлагаем читателям газеты. А в качестве предисловия к публикации я хотела бы рассказать о французском языке в БГУ.

Французский язык изучается в нашем вузе на протяжении нескольких десятков лет. Однако в 2009 г. впервые в истории университета был подписан договор с Посольством Франции в России. Затем последовал еще ряд договоренностей. Что это дало университету? В первую очередь, позволило создать Ресурсный центр французского языка, в котором сосредоточены различные информационные ресурсы, позволяющие студентам, преподавателям их использовать для изучения и преподавания языка. Вторых, университет одним из первых вошел в так называемую сеть франкофонных вузов России. Только университеты-партнеры Посольства Франции имеют право участвовать в грантовой деятельности, академической мобильности и других программах. Преподаватели, студенты нашей кафедры регулярно выезжают на языковые и педагогические стажировки во Францию.

В конце 2015 г. БГУ подписал двухсторонний договор с французским университетом Париж-8. Уже следующим летом представители этого университета организовали в Улан-Удэ Летнюю франко-российскую школу «К Берегам Байкала». Это событие позволило углубить и в каком-то смысле конкретизировать наши партнерские отношения. Буквально с 1-го семестра 2016 г. в нашем вузе появились первые французские стажеры на истфаке и ИФМК. Все это, несомненно, способствует интересу к языку со стороны студентов и преподавателей.

Совсем недавно в университете побывали директор «Альянс Франсезиз Улан-Батор» **Лора Николов** и **Андре Филлер**, профессор политологии из университета Париж-8, директор Института славистики и факультета «Российское и постсоветское пространство». Лора Николов поделилась опытом работы по распространению французского языка в Монголии, который является достаточно позитивным, а пример монгольских коллег воодушевляющим. Во время встречи с преподавателями кафедры были намечены первые конкретные шаги по сотрудничеству.

Приезда г-на А. Филлера мы ожидали с нетерпением и волнением. Свой визит он специально посвятил проведению франко-российской школы во Франции. Уже определены ее сроки, состав делегации и тематика. Школа пройдет в Гренобле в июле 2018 г. От нашего университета едет достаточно большая делегация из 6 преподавателей и 6 студентов ИФМК, исторического факультета.

М. Р. КОРЕНЕВА,
к. п. н., доцент,
и. о. зав. кафедрой
французского
и немецкого языков

Французский язык - это язык современности

Вы выбрали французский, потому что это язык, который несет особенные ценности, делится культурой, толерантностью, уважением к другому.

Согласно данным, в России французский язык сдает свои позиции: если в 1991 г., когда распался блок стран Варшавского договора, число людей, владеющих французским языком, составляло 1 миллион, то на сегодняшний день насчитывается 280 тысяч. Однако на современном этапе французский больше ориентирован на общение. Более чем когда-либо его можно назвать современным языком. Ранее немногие из изучающих могли использовать французский в реальной жизни. Сегодня положение дел другое. Различные цифровые технологии позволяют широко общаться с франкофонами со всего мира. И число этих франкофонов постоянно увеличивается: 270 миллионов на сегодняшний день, а в 2050 г. ожидается более 800 миллионов. Потому что французский язык по-прежнему остается языком будущего. В европейских и международных институтах (Европейский парламент, Совет Европы; ООН, Международная организация франкоязычных стран) французский является одним из самых распространенных языков в мире.

Вопросы о значимости французского языка многочисленны и, в первую очередь, они идут от наших великих писателей («Посторонний» Альбера Камю и «Покорность» Мишеля Уэльбека). Они необходимы для обсуждения идей, которые продвигают общество вперед. И поэтому сегодня желающие изучать французский язык приходят к нему, чтобы найти отличный путь в мире, одновременно глобализованном и многополярном.

Французский язык также прочно укоренился в мире современных технологий. В январе 2017 г., во время последнего Салона в Лас-Вегасе (международный салон инновационных технологий в электронике - *от переводчи.*) Франция была второй после США страной, предложившей фундаментальные проекты в области технических и цифровых инноваций. Несомненно, существует и *Frenchtech*, и несмотря на этот англицизм, французский язык завоевывает себе место в мире, где доминирует английский. Будучи языком инноваций, французский остается им и в литературной, и интеллектуальной областях: он меняет правила, рассматривает новаторские темы о гражданском обществе и устойчивом непрерывном развитии,



Французские партнеры в БГУ.

а также продолжает обогащаться за счет международных заимствований (ежегодно в словарь добавляется более тысячи новых слов). Будучи открытым языком, французский язык связан с культурой и туризмом, а Франция по данным на 2016 г. по-прежнему остается самой посещаемой страной в мире! Вероятно, что в 2017 г. эта тенденция еще более усилится, ведь с прошлого года число запросов на французскую визу среди граждан России увеличилось в 5 раз!

Со всех сторон слышится, что французский язык «поражен недугом», но этот анализ неполноценен, поскольку именно многоязычие влачит жалкое существование в суровой экономической реальности. Если на Дальний Восток России все глубже проникает китайский и поддерживается английский, то необходимо обратить взгляд на экономическое положение этих первых держав планеты. Но нужно ли выбирать язык, основываясь лишь на своем профессиональном будущем? Нет ли особенной приверженности, какой-либо сентиментальной зацепки, что склонила вас к изучению французского, итальянского или же испанского языка? Мы продвигаем идею, что для лучшего понимания многостороннего мира, в

котором мы живем, владение несколькими языками является более чем преимуществом. Это необходимость.

Наконец, я особенно хочу донести одну мысль до всех преподавателей французского языка, которые с мужеством, а иногда и с болью поддерживают французский язык в регионах. В качестве примера можно взять Альбера Камю. В 1957 г., когда он получил Нобелевскую премию по литературе, его первые мысли были о его школьном учителе, который привил ему, неграмотному ребенку с неясными семейными корнями любовь к французскому языку. Для школьников, студентов и других изучающих французский, для всех преподавателей французского языка данная газета является символом вашей решимости, открытой дверью в мир культурной и языковой альтернативы. Спасибо за вашу любовь к чтению и любовь к французскому языку.

Микаэль Кориш,

Атташе по сотрудничеству в области образования

Отдела по сотрудничеству и культуре,

Французского Института,

Посольства Франции в России

ЛЮДИ, ПРОФЕССИИ, ПРИЗВАНИЯ

«Биолог должен уметь любить»



Выступление О. П. Мелеховой на ФУМО по биологии в БГУ.

Недавно факультет биологии, географии и землепользования отметил 85-летний юбилей. Юбилею факультета была посвящена Всероссийская научно-практическая конференция "Эколого-биологические и географические исследования в решении региональных проблем", которая прошла в БГУ 15 декабря. А учебный год для ФБГиЗ начался также знаковым событием – совещанием Президиума Совета Федерального Учебно-методического объединения по биологии. Во время совещания, которое шло в университете несколько дней, состоялась эта беседа. Её участниками стали заместитель председателя ФУМО, д.б.н., профессор Ольга Петровна Мелехова и декан ФБГиЗ, д.б.н. Дарима Дамбаевна Максарова.

- Почему именно в БГУ решили проводить совещание УМО биологов России?

О. П. Мелехова: Наше методическое объединение охватывает, в первую очередь, классические университеты, в которых представлена фундаментальная подготовка. Важное качество классических университетов - наличие множества спе-

циальностей разных направлений – дает возможность приглашать специалистов с соседнего факультета. БГУ – это один из таких классических университетов. Кроме этого, БГУ – это основной в своем регионе центр – и культурный, и научный, и образовательный. Здесь в Бурятии у вас особая культура. Особая культура природопользования. Это важно. Ведь природопользование у коренных народов основано на понимании природы, а понимание природы у них лучше. И эти знания, пути природопользования – тоже интересны, так что и с этой точки зрения окраинные университеты очень интересны.

- Какой вы ожидаете результат этого совещания?

О. П. Мелехова: Мы все вместе работаем над совершенствованием системы образования. И система меняется. Мы живем в период революции. Но революция происходит неодномоментно. Эти изменения надо обсуждать. Но не с руководителями министерства, т.к. там оперируют другими показателями. А нам интересно, как меняется сам учебный процесс, как

мы можем его усовершенствовать.

Например, мы обсуждали то, что молодежь не умеет говорить и писать, не умеют четко и обоснованно выражать свои мысли. Но этому можно научить и в школе, и в вузе – взрослого человека – уже на основе каких-то знаний. Что касается стилия преподавания... Еще важны некоторые вещи эмоционального плана. Физическое состояние человека имеет тесную связь с его психологическим и эмоциональным настроем. Вот существует относительно новое направление науки – эпигенетика – как химия человеческого организма зависит от других качеств человека? Во многом – от его эмоционального настроения. Это тоже важно. Всё это к тому, что мы должны давать образование широкое. А определить, как представить ту или иную часть, какой человек может это преподавать, какие учебные пособия, учебники взять – это наша задача.

Кстати, психологическое состояние общества и человека в этом обществе очень зависит от СМИ, поэтому надо создавать для людей какую-то надежду и позитивный настрой.

Д. Д. Максарова: Одну из тем рефератов я задала студентам «Влияние СМИ, социальных сетей на становление молодого поколения». Для того, чтобы в этом разобраться, надо знать биологию. Здоровье человека, по определению Всемирной Организации Здравоохранения – это полное физическое, психическое и социальное благополучие. Поскольку человек – существо социальное, на здоровье человека оказывает большое влияние – около 70% - именно социальная среда.

О. П. Мелехова: Кстати, почему в интернете возникают такие явления, как Синий кит? Ведь стремление к смерти - это совершенно противоприродное стремление. Ребенок должен уметь радоваться. А учитель должен тоже способствовать этому позитивному настрою. Сейчас школа идет к тому, чтобы меньше порицать, больше подчеркивать достижения.

(Окончание на с. 6).

Внимание!

Работает телефон горячей линии по вопросам противодействия коррупции в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»:
+7 (3012) 29-71-60 доб. 145 (часы работы: вторник с 13:00 до 16:00)