

Дорогие ребята!

Поздравляем вас с днем **Последнего звонка!** Этот праздник останется в вашей памяти навсегда, ведь Последний звонок — символ окончания прекрасной школьной поры. Желаем вам успешной сдачи выпускных экзаменов и удачи в выборе профессии — таком важном для каждого!

Преподаватели и студенты БГУ

*Солнце над партою, лето у ног
Сколько он длится, последний звонок?
В окнах вселенная не змеяется,
Школа глядит, а сама уменьшается,
Взгляды летят над далеким штурвалом,
Острым ланцетом, логичил станком,
А над страной, как над актовым залом,
День заливается синим и алым,
Школьным, прощальным хрустальным звонком!*



Как выбрать вуз

Скоро, совсем скоро в приемных комиссиях университетов, академий и институтов обстановка накалится до предела — в разгаре будут вступительные экзамены. Картина одинаковая практически во всех вузах России: у входа, на клумбах, на перилах — везде, где только можно, «абитура» зубрит билеты, заучивает формулы, пьет валерьянку и глицин и отмахивается от не в меру назойливых родителей. Завет любимого всеми Карлсона «спокойствие, только спокойствие» в этой ситуации работает с трудом.

Но чтобы попасть в вожделенный вуз, надо сделать единственно правильный выбор.



Выбор специальности.

Читаем ряд полезных статей о состоянии современного рынка труда, анализируем свои предпочтения, по необходимости проходим тесты профпригодности, смотрим классификатор специальностей.

Результат этапа: определяемся с направлением обучения (гуманитарное/техническое и т.д.)

Изучаем базу данных по вузам, факультетам, специальностям.

Необходимо проверить, обучают ли в выбранном вами вузе вашей специальности, оцениваем общую картину: факультеты, военная кафедра, общежитие.

Результат этапа: часть выбранных вами вузов отсеивается по каким-то причинам. Узнаем адреса сайтов оставшихся учебных заведений. Возможно, есть смысл повторить шаг 2 и выбрать еще парочку вузов для их проверки.

Посещаем сайты выбранных вузов. Прощупываем сайты вузов на наличие проходных баллов за прошлые годы, узнаем и знакомимся со студенческой жизнью, смотрим информацию о днях открытых дверей.

Результат этапа: видим лицо вуза, узнаем дополнительную информацию. Оцениваем сложность поступления по проходным баллам. Уже окончательно определяемся с 1-3 возможными вузами. Изучаем неофициальные сайты вузов, они зачастую могут поведать больше, чем официальный сайт.

Анализируем возможность поступления

Не имеете возможности поступить на платное отделение или в коммерческий вуз? Подумайте о колледже. Конечно, среднее профессиональное образование сегодня не так популярно, как раньше. Но иногда колледж может стать хорошим началом высшего образования даже для одиннадцатиклассника.

Результат этапа:

К примеру, вам не хватило баллов для поступления в юридический вуз. Можно лить слезы и готовиться еще целый год сидеть без дела. А можно успеть поступить в юридический колледж. И когда через пару лет вы придете поступать на юрфак университета с желанным дипломом юридического колледжа, дадите фору другим абитуриентам.

Кстати, на базе Бурятского государственного университета действует юридический колледж, где можно получить профессию не только правоведа, но и выучиться по специальностям Гостиничный сервис, Туризм, Менеджер государственного и муниципального управления. После учебы в этом колледже выпускники могут быть зачислены сразу на второй курс профильного факультета.

Выбор профессии — это выбор жизненного пути

Мир профессий огромен, и чтобы в нем не заблудиться, его условно поделили на пять сфер. Вы можете сами определить, какая сфера деятельности вас привлекает больше. Если же с этим возникнут затруднения, то можно обратиться за помощью к специалистам, занимающимся профессиональным тестированием для определения вашей профессиональной деятельности.

Человек-Человек / Работа с людьми

Адвокат
Продавец
Менеджер

Учитель
Врач
Воспитатель

Человек-Техника / Работа с машинами, механизмами

Автоэлектрик
Автокрановщик
Водитель

Инженер
Слесарь

Человек - Знаковая система / Работа со знаками: цифрами, схемами, чертежами

Программист
Математик
Оператор

Человек - Природа / Работа с животными, растениями

Биолог
Ветеринар
Геолог
Агроном

Человек — Художественный образ / Создание произведений искусства в театре, кино, живописи и т.д.

Архитектура
Дизайн
Фотография
Актер

Модельер
Скульптор
Художник
Хореограф

Важно!

Проверьте, нет ли у вас медицинских противопоказаний к освоению выбранной профессии, посоветуйтесь с врачом.

Очень важно!

Проконсультируйтесь, пользуется ли спросом выбранная вами профессия на рынке труда.

Родной Улан-Удэ или другой город? А может и страна?

Где учиться, чтобы получить хорошее образование? В «родных пенатах» или в университетах, расположенных в западной части России? Сколько денег потратить на получение знаний, умений и навыков, которые помогут успешно трудиться и радоваться жизни? Этими вопросами задаются нынешние выпускники школ и их родители. Давайте вместе с вами, дорогие читатели, проанализируем все преимущества и недостатки обучения у себя дома в Восточной Сибири и где-то далеко в Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге или даже за границей, например в КНР.

Итак, начнем... Считается, что учеба за пределами родины приносит колоссальный опыт жизни, взаимоотношений с людьми другого типа менталитета и общения с представителями разных народностей и национальностей, съезжающихся со всей страны (в данном случае России) с целью приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для полноценной жизнедеятельности на благо себя, своих близких, родных и тех, кто живет рядом. Вместе с тем есть трудности, связанные с большими денежными затратами на обучение, необходимостью изменить привычный образ жизни, по-новому взглянуть на существующее положение вещей. Приезжим студентам нужно научиться жить с людьми из других регионов нашей страны, перенять какие-то положительные особенности и модели поведения и привнести что-то хорошее от себя. Тем, кому удастся адаптироваться к новым условиям жизни в новой социальной среде, будет легче в дальнейшем существовать в таких крупных мегаполисах как Москва и Санкт-Петербург, по-своему хороших, интересных и в то же время очень разных. Выпускники, которые остаются жить и учиться «в родных пенатах», конечно же, не имеют так много возможностей расши-

рения своего социального окружения, так как общение строится со школьными друзьями и новыми знакомыми по университету. Однако им намного легче влиться в студенческую жизнь, стать своими людьми в новом кругу общения, так как их менталитет и мировоззрение адаптированы к существующим стереотипам поведения среди жителей Восточно-Сибирского региона, сформированного, прежде всего близ-



Безусловно, учеба за границей дает еще больший опыт жизни, чем в родной стране, однако эта возможность есть не у всех.

К тому же многие, проучившись за границей, остаются там и работают на экономику тех стран, где они живут. Предполагается, что, получив хороший жи-

«дом – работа – дом». За такой ли жизнью гонятся те, кто хочет учиться на Западе России?

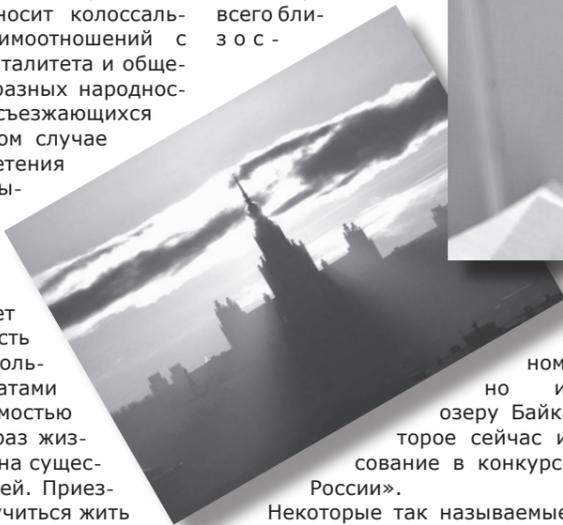
Считается, что в другие города едут те, кто обладает определенными амбициями, желанием добиться самых высоких целей, осуществить свою мечту. Не всегда за границей и в западной части России учатся те, кто обладает выдающимися способностями к обучению, научной деятельности, но все же лучшие выпускники школ являются студентами крупных и известных российских и зарубежных университетов. Да, действительно учеба в лучших университетах дает огромную пользу человеку и способствует его дальнейшему росту.

Однако если речь идет о патриотизме, любви к малой родине, то переезд в другой город для учебы и жизни не совсем оправдан. Если нынешние абитуриенты будут стремиться учиться в «родных пенатах», то они смогут больше осознать свою причастность к судьбе родной земли, роль в ее укреплении, развитии и процветании.

Оставшись же в «родных пенатах», можно очень хорошо самореализоваться и проявить свои способности в разных сферах жизнедеятельности, например, в общественно-полезной и социально значимой работе. Трудясь на общественных началах, со студенческой скамьи можно выработать необходимые деловые качества, навыки общения с людьми разных социальных статусов и уровня жизни. После учебы в Бурятском государственном университете, можно подумать о продолжении обучения в аспирантуре какого-нибудь крупного столичного университета. Там уже молодой специалист будет уверенно двигаться вперед так, как ему в этом будет помогать большой жизненный опыт, полученный на родине, и он не потеряется как личность в серой толпе жителей крупного мегаполиса.

Итак, за вами выбор места учебы. Думайте, решайте и действуйте!

Фел Романович



тью к уникальному всемирно известному озеру Байкал, за которое сейчас идет голосявание в конкурсе «Чудеса России».

Некоторые так называемые представители «золотой молодежи» (дети состоятельных родителей, разбогатевших на государственной службе или за счет собственного предпринимательского дела) едут учиться за границу. В последнее время популярными странами для учебы являются близлежащие государства Азиатско-Тихоокеанского региона, такие, как Южная Корея, Китай, Тайвань, Япония и Монголия. Родители отправляют на учебу своих детей в Китай в надежде, что те изучат китайский язык и потом помогут им развивать бизнес с китайскими предпринимателями.

нен-ный опыт, знания и умения, новопеченные специалисты вернутся к себе на родину, чтобы трудиться ради ее развития и процветания, однако на деле происходит не совсем так. Те, кто проучился в столичных университетах, обычно легко находят высокооплачиваемую работу и живут, арендуя в «складчину» квартиры для минимизации расходов столичной жизни. Такие специалисты много работают и соответственно много зарабатывают, но в то же время у них остается слишком мало времени на частную жизнь. Они продают свое время дорого. К примеру, 1 час работы в Москве может стоить 250-500 рублей в зависимости от специальности и характера трудовой деятельности. Жизнь их идет по принципу

Повелитель рекламы - повелитель времени

У каждого времени свои задачи, у каждого поколения свои цели. Вчерашние мальчишки и девочки, то есть мы с вами, мечтали освоить мотор грузовика или сельскохозяйственную отрасль. Но новое время диктует новые правила. Молодежь дня сегодняшнего стремится к покорению новых вершин,

ется приевшимся словом «реклама». Просматривая очередной непримечательный ролик, думаешь: «Ну неужели лучше не могли придумать?» А почему бы самому не попробовать стать повелителем двигателя товара и покупателя?

Почему мы так не любим сегодняшнюю рекламу? Да потому что профессионалы в этой области пока, по большому счету, отсутствуют. На сегодняшний день это еще неосвоенная сфера образования для сотен вузов нашей страны. К примеру, в Первопрестольной,

специальность «Реклама» появилась пару лет назад. В сибирском регионе только 4 крупных вуза готовят специалистов в области рекламы. Наша республика уже давно вышла на передовую в плане высшего образования. Один из старейших вузов Бурятии, сохраняя традиции класси-

ческого образования, неустанно следит за динамикой в области рынка профессионального труда. А так как по востребованности профессия «повелителя рекламы» занимает лидирующие позиции по данным статистики в нашем регионе, в этом году БГУ открывает двери для абитуриентов на специальность «Реклама», специализация «работа с рекламными текстами – копирайтинг». Если подумать, то это неплохой шанс сегодняшнего абитуриента доказать окружающим, что я могу больше и лучше многих.

Как сделать, чтобы людям не было больно за бесцельно потраченное время за просмотром или чтением очередной рекламы бытовых средств, сотовых телефонов и дезодорантов? Будущие профессионалы рекламного дела изучают менеджмент и маркетинг, формы и методы ведения рекламных кампаний, современные информационные технологии в рекламе, учатся создавать рекламный продукт, используя креативные стратегии и знания в области лингвистики, литературы, искусства, психологии. С огласитесь, немаловажные навыки отличного специалиста.

Но хороший копирайтер - это еще и знание дисциплин «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет, аудит», «Коммерция», «Налоги и налоговая система». Также студенты отделения Рекламы пройдут курсы «Публик рилейшенз», «Деловое общение», «Риторика», «Речевое воздействие в рекламе», «Слоган и текст в рекламе»,

что поможет им на пути становления своей карьеры.

А закрепить навыки поможет прохождение практики в ведущих рекламных агентствах г.Улан-Удэ, таких как «Барис-Аутдор», «Жираф», Информационно-рекламное агентство «Байкал-пресс», а также сотрудничество с редакциями популярных местных газет и журналов. Именно эти компании в первую очередь нуждаются в профессиональных кадрах, именно они с нетерпением ждут первых ласточек нового отделения Рекламы, так что проблемы с трудоустройством в будущем у выпускников специальности не будет.

Что же отличает хорошего копирайтера? Это умение грамотно писать и излагать свои мысли, поэтому при поступлении на отделение рекламы в БГУ стоит обновить свои знания в области русского языка и литературы, кроме того, абитуриенты пройдут собеседование, где уж точно будущий студент покажет, что именно он достоин творить завтрашний день.

Ну а главным итогом вашего обучения станет опять же долгожданный вечер после тяжелого трудового дня, когда за просмотром фильма или чтением газеты, уже не обойдя вниманием очередной рекламный материал, вы с гордостью скажете: «Это дело рук настоящего профессионала - повелителя своего времени!»

Мария МОРДОВСКАЯ



у них собственные идеалы, они хотят быть творцами своего будущего. Свободное время мы любим проводить за чтением газет или просмотром любимой телепередачи, которые скрашивают вечер после нелегкого трудового дня. И как же портит это времяпровождение то, что называ-

Прелесть занятия наукой

... Земля уверенно движется навстречу глобальной экологической катастрофе – катастрофе предсказанной, имевшей шанс не произойти, но все же случившейся. В результате резкого усиления парникового эффекта в Северном полушарии наступил новый ледниковый период: снежные бураны заметают Индию, град разбивает дома в Японии, торнадо уносит целые строения в Лос-Анджелесе, Лондон оказывается смыт с лица Земли, Нью-Йорк накрывает огромной волной-цунами, температура резко опускается и небоскребы Манхэттена оказываются похороненными подо льдом. Ученый-климатолог, пытается найти способ остановить глобальную катастрофу...



Практикум по анализу объектов окружающей среды на химическом факультете

Ты, конечно, видел этот фильм или что-то похожее. Заметь, героями подобных захватывающих историй являются не банальные накачанные боевики и не какие-нибудь богачи-банкиры, а ученые, образ которых у некоторых людей прочно связан с кабинетом или лабораторией, в котором этот самый очкарик-ученый проводит дни и ночи, одержимый своими идеями. А каким же на самом деле является настоящий ученый, не из кино, а из жизни? Настоящий ученый – твой современник, живущий в одном городе, республике с тобой? Это увлеченный человек, который занимается научными исследованиями, выступает с результатами этих исследований на конференциях и форумах и не только в нашей стране, но и за рубежом, у него большой круг друзей и знакомых – единомышленников. Кроме этого, он активно занимается преподавательской деятельностью и находится в гуще общественных событий.

Как раз такому увлеченному человеку, с младых ногтей навсегда связавшему себя с наукой, мы задали несколько вопросов. Кандидат физико-математических наук, доцент Б. Б. Дамдинов занимает должность начальника Научно-исследовательской части (НИЧ) в Бурятском государственном университете.

– Баир Батуевич, в каком направлении работают сегодня ученые БГУ?

– Сегодня в Бурятском университете происходит подъем естественно-научной составляющей. Естественно науки всегда требуют больших вложений: без приборов, которые очень дорогостоящи, они немислимы. И мы максимально прилагая усилия: улучшаем приборное оснащение, стараемся, чтобы люди участвовали в различных грантах, зарабатывали средства и продвигали универ-

ситет, в первую очередь, именно в области естественных наук: математики, физики, химии, геологии и т.д., не забывая, конечно, гуманитарные науки.

– Над какими естественно-научными проектами работают ученые университета?

– В первую очередь расскажу о том, что ближе мне самому: об исследованиях в такой популярной сегодня области, как нанотехнологии. В университете совместно с Институтом физики полупроводников (ИФП) и Институтом теоретической и прикладной механики (ИТПМ) СО РАН создается лаборатория физики наноматериалов. Над этим в тесном сотрудничестве работают директор ИФП, академик СО РАН А.Л. Асеев, главный научный сотрудник ИТПМ, профессор С.П. Бардаханов, декан физико-технического факультета БГУ, к. ф.-м. н., доцент А.В. Номоев и я. Уже есть приказ о создании лаборатории. Одной из ее задач является создание и изучение нанопорошков диоксида кремния (так называемого «нанопеска»). В качестве сырья для него применяются уникальные по чистоте кварциты, месторождения которых известны в республике.

Еще один интересный проект берет свое начало с 2003 года, когда на базе химического и биолого-географического факультетов при поддержке Комитета по делам молодежи, науки и спорту была образована Испытательная эколого-аналитическая лаборатория. Она занимается гидрохимическим, микробиологическим, радиологическим анализом питьевой, природной минеральной воды, систем централизованного хозяйственно-питьевого снабжения.

Гордость университета – самый крупный в Сибири и на Дальнем Востоке телескоп. Он находится в астрообсерватории, работающей при кафедре космической физики, возглавляемой академиком РАН Г.А. Жеребцовым, директором Института солнечно-земной физики СО РАН (Иркутск). Благодаря совместному договору с этим институтом, а также с Институтом астрономии РАН (Санкт-Петербург), наши студенты-физики ежегодно выезжают на практику в Тун-

кинский район (Монды, Бадары), где имеют возможность заниматься научной работой, наблюдая за звездами в солнечные радиотелескопы и радиотелескоп «Квазар».

Кстати, приезжавшие недавно в Улан-Удэ гости из Центра подготовки космонавтов во время своего визита в БГУ побывали и в нашей астрообсерватории.

– Какова была цель визита делегации из Центра подготовки космонавтов в наш университет?

– Как уже сообщалось, делегация из Звездного городка во главе с начальником Центра подготовки космонавтов, к.т.н. В.В. Цыблиевым приезжала в Бурятию обсудить создание на Байкале реабилитационного медицинского центра космонавтов с применением восточной медицины, а также



Ректор БГУ и делегация из Центра подготовки космонавтов в астрообсерватории университета

провести научный мониторинг территории озера Байкал. Осуществить первую из этих целей помогли ученые с медицинского факультета. Кроме этого, заведующий кафедрой землепользования и земельного кадастра БГУ, к.б.н., профессор В.Н. Хертуев принял участие в полете над Байкалом вместе с учеными БНЦ и другими специалистами, проводившими с самолета наблюдение над территорией. С гостями обсуждалась возможность будущего научного сотрудничества нашего университета с Центром.

Кем стать – банковским клерком или ученым? Решать только тебе. Главное, сделать выбор в пользу любимого дела. Быть увлеченным в работе, заниматься в жизни любимым делом – это немало, это значит быть счастливым человеком. Богатыми и успешными банкирами и бизнесменами все хотят быть. А стать увлеченным наукой специалистом – это особый разговор, ведь настоящие ученые – это элита, сливки общества.

Научные исследования, которые выполняются молодежью, задают тональность отношений и уровня обучения в университете. Студенты равняются на тех, кто участвует в научных исследованиях, преподаватели учитывают уровень таких студентов в лекциях и на семинарах. Таким образом, растет общий уровень университета, чем пользуется каждый студент. А те, кто почувствовал всю прелесть занятия наукой, то высочайшее удовлетворение, которое приходит после получения какого-то научного результата, уже никогда не смогут об этом забыть.

Светлана СИБИДАНОВА



Студенты биолого-географического факультета тоже каждое лето выезжают в научные экспедиции в районы республики

Прямая линия: задай свой вопрос БГУ!

На официальном сайте Бурятского государственного университета www.bsu.ru 13 декабря 2007 г. был создан замечательный сервис под названием «Прямая линия: Вопросы и ответы».

Предполагалось, что этот сервис будет полезен тем, кто интересуется развитием классического университета в Республике Бурятия и хочет каким-то образом связать с ним свою судьбу. Сейчас все желающие могут практически на любой вопрос получить исчерпывающий ответ. Это новшество было введено для удобства и быстрого распространения информации (через Интернет все происходит очень быстро). Вот некоторые примеры «вопросов и ответов», которые размещаются в новом сервисе на сайте БГУ.

Центру информационных технологий:

Вопрос: Сервис «расписание занятий» опять не работает!!!

Единственная полезная функция и не работает.

2008-02-27

Ответ: Все прекрасно работает, как расписание, так и другие полезные функции. И вообще: прошу прекратить нападки на работу сайта БГУ, тем более анонимного характера. Мы стараемся и работаем для вас, и многое из того, что есть, могло бы и не быть вообще, прошу ценить это и не забывать. БГУ один из лучших вузов, где на должном уровне поставлены и решаются задачи информационно-технологического обеспечения учебного процесса.

2008-02-29, Матонин В.В., вед. инж.-прогр. ЦИТ, тел. 21-95-49.

Видимо, некоторых на сайте привлекает возможность посмотреть расписание! Ну что же, тоже хорошо. Этот человек не будет толкаться в коридоре, выискивая в расписании нужную группу и дисциплину, которую проводит определенный преподаватель.

Центру довузовской подготовки:

Вопрос: Здравствуйте! Ответьте, пожалуйста, в пединституте на специальность 050401.65 - История, квалификация - учитель истории, на полную программу обучения (5,5 лет) в заочной форме какова оплата обучения? За весь период обучения или ежегодные взносы? С наступающим Вас праздником Белого месяца! Здоровья, всяческих благ и счастья!

2008-02-02, Игумнова Е.А.

Ответ: Здравствуйте! В 2007-08 учебном году оплата за обучение на заочном отделении составляла 11000 руб. в год, на 2008-09 г. преysкурант будет утвержден в марте-апреле с.г. 2008-02-06, Савельева Н.В., ведущий специалист центра довузовской подготовки, главный корпус, каб. 0106, тел. 21-74-26.

Человека интересует стоимость обучения. Скорее все это тот, кто уже имеет опыт трудовой деятельности и понимает, что распространение позитива в виде поздравления с праздником идет только на пользу.

Федерации студенческого самоуправления:

Вопрос: Спасибо за то, что разместили фотографии отчетных концертов остальных факультетов. Я нашёл много своих знакомых на них. Приятно видеть их успешными и красивыми. Девочки в БГУ – все красавицы. Фотки качественные, некоторые ваши диски с концертами я посмотрел. Круто! Каждый факультет постарался. Вообще кто придумал проводить такие концерты, и с какого года начали проводить студесну? Ведь не артисты готовы, а учителей. Хотя это здорово, что студенты могут себя где-то показать. Продолжайте в том же духе. Многие мои знакомые из других институтов завидуют студентам БГУ. Говорят, жизнь у них в БГУ крутится, вертится. Все чем-то заняты. Постоянно какие-то мероприятия проводят. Интересно. Сразу видно, что студенты им не безразличны. А ВСГУ, например, каждый по себе. Хотя не берусь судить остальные вузы. Но БГУ круче.

2008-05-06, Давид, Петропавловка

Ответ: Хехех, спасибо за столь лестные и хвалебные слова в адрес Бурятского государственного университета. Студенческая весна проводится с весны далекого 1998 г., когда университету было всего 3 года и на первом фестивале творчества студентов на всех концертных программах факультета присутствовал сам ректор. Спасибо, стараемся! В этом-то и заключается прелесть жизни, когда ради чего-то или кого-то делаешь любимую работу, понимая, что счастье состоит из отдельных счастливых моментов. Конечно же, студенты не безразличны к судьбе родной Альма Матер несмотря ни на что. Приглашаем, тебя, Давид, к обсуждению животрепещущих вопросов на форумы сайта БГУ и студенческого портала БГУ. Если есть о чем спросить, что сказать, то милости просим на наши Интернет-ресурсы. ;) :))

2008-05-07, Феликс Хаптаев, редактор Пресс-Центра БГУ, +79246564405, +79146399804

Это уже отзыв (или некоторые впечатления) о БГУ, сделанные лишь на основании материалов, размещенных на официальном сайте университета. По нашему мнению, он действительно очень функциональный и чувствуется хорошая и слаженная работа команды создателей и разработчиков университетского веб-ресурса. Спасибо им огромное за это!

Управлению по работе со студентами:

Вопрос: Здравствуйте. Меня интересует такой вопрос, возможно ли то, что если я оплачу за последующие 3 года обучения, меня переведут на бюджетную основу, притом что я хорошо учусь, без проблем закрываю сессию, вовремя оплачиваю, участвую в общественных, факультетских мероприятиях (не так часто конечно, но по мере возможности). У меня 4-ок за два года обучения больше 4-х. И что я могу сделать для того, чтобы перевестись на бюджетную основу, может, предоставить какие-нибудь соц. справки, перевод мне просто необходим. Заранее спасибо.

2008-04-19, Куулар Айгуль Демир-ооловна, УланУдэ

Ответ: Условия для перевода на бюджетную основу обучения: 1. Отличная учеба в теч. 3-х лет (3 курса) 2. В случае оплаты за все годы обучения и хорошую учебу. 3. В результате изменения социального статуса, например, если студент стал сиротой. Социальные справки - это что за такие документы? ;) :)

2008-05-08, Феликс Хаптаев, редактор Пресс-Центра БГУ, +79146399804, +79246564405

Ну что ж, налицо вполне закономерное желание человека учиться с наименьшими материальными затратами и его стремление именно добиться такого результата. Весьма похвально.

Отделу международных связей:

Вопрос: Здравствуйте, скажите, пожалуйста, осуществляет ли БГУ какие-нибудь программы по обучению студентов за рубежом? Что для этого надо или куда можно обратиться за конкретной информацией?

2008-03-21, Михаил Г.

Ответ: БГУ осуществляет различные программы по обучению за рубежом, за подробной информацией обращайтесь в отдел международных связей БГУ к ведущему специалисту Саганову Туману Базыровичу, Главный корпус БГУ, каб.0202. т.21-41-15 2008-03-24, Золхоев Б.В., начальник отдела международных связей БГУ, 21-41-15

Здесь Михаила Г. интересует возможность попробовать поучиться за границей с помощью БГУ. Да, действительно, у классического университета много возможностей, которыми нельзя не воспользоваться. Ведь все зависит в конечном итоге от самого человека. Только он сам создает реальность вокруг себя и является кузнецом своего счастья.

Ну, а ты, дорогой абитуриент, задай свой вопрос БГУ!

Подготовил Фел Романович

Карьера вместе с БГУ



Борис Васильевич Данилов – выпускник историко-филологического факультета БГУ 1975 года. Главный федеральный инспектор в Бурятии.

– Как помогли полученные в университете знания в карьере? Действительно ли образование помогает добиться чего-то в жизни?

– В студенчестве меня, наверное, можно было назвать, как сейчас говорят, «ботаником» или зубрилой. На меня даже приходили посмотреть с других курсов: что это за парень, про которого слух идет, который с первой и до последней пары сидит, старательно записывает лекции. А я пришел в институт получать знания, пришел именно учиться, для этого я специально перевелся с заочного отделения на очное. Знания, которые я получил, это тот прочный фундамент, который помог мне по жизни. Например, в деревне, когда я работал учителем истории, было очень мало методической литературы, приходилось выходить из ситуации за счет багажа, полученного мной в институте. С университетским образованием можно добиться многого, если знания ложатся на прочную нравственную основу. Я исповедую тезис: «Береги честь смолоду». Сейчас соблазнов в жизни много, молодому человеку легко оступиться, а это может помешать в их карьерном росте.

Инесса Петонова – выпускница филологического факультета БГУ 1998 года.

Известный журналист, выпускающий редактор ТРК «Ариг Ус», ведущая программы новостей «Восточный экспресс».

– Что тебе дала учеба в БГУ?

– БГУ мне дал, в первую очередь, образование. Выбор филологического факультета это в том числе и инициатива моей мамы (за что ей большое спасибо). Она считала, что филологический – это для девушки очень хорошее образование, что-то вроде института благородных девиц. Мама буквально настаивала, чтобы я поступала именно здесь и именно на филфак. Я и не сопротивлялась, потому что чтение – было и остается любимым занятием, филологию я прочно связывала с книгами. И действительно университет дал мне хорошее образование, учиться было очень интересно, никакого насилия над собой как на некоторых уроках в школе. Вот что значит выбор по зову сердца. Но студенчество – это не только учеба. БГУ я должна благодарить за приобретенных друзей и большой опыт общественной жизни. Я была председателем студсовета, участницей КВН, ведущей концертов и многим другим занималась. Эти 5 лет я не провела скучно. И этот опыт много дал для будущей работы.

Чем дальше от университета, тем больше вспоминаешь о нем. Когда только заканчиваешь вуз, думаешь, что наконец-то началась взрослая жизнь, все впереди, и ты совсем не оглядываешься назад. А чем дальше, тем чаще вспоминаешь свою Alma



mater.

Станислав Николаевич Васильев

– академик РАН, доктор физико-математических наук, профессор, лауреат Государственной премии СССР, лауреат премии СО РАН в области фундаментальных исследований, директор Института проблем управления РАН им. Трапезникова. Известный в стране и за рубежом специалист в области теории управления, автор и соавтор



более 300 научных работ, в том числе 8 монографий.

С БГУ С.Н. Васильев сотрудничает с начала 2000-х годов, работая на кафедре информационных технологий.

– Что привлекает Вас в сотрудничестве с БГУ?

– Известно, что таланты на любой территории распределены равномерно. Об этом позаботилась природа. Поэтому, если мы хотим питать наши научные школы новыми молодыми силами, нам надо иметь дело не только с молодежью центральной части России, но и региональных вузов. В Республике Бурятия очень много молодых людей, которые могли бы успешно работать в науке, испытывая счастье творчества и высокоинтеллектуальной деятельности. Когда я думаю о БГУ, об университете, расположенном за тысячи километров от Москвы, но успешно развивающемся благодаря своему замечательному руководителю – Степану Владимировичу Калмыкову – и всему университетскому коллективу, непроизвольно вспоминаются строчки, написанные

членом-корреспондентом РАН Владимиром Ивановичем Зубовым: «Да, терпит лука тетива, зато стрела летит далеко. Да, терпит тень в лесу трава, зато и тянется высоко».

– Каковы дальнейшие планы этого сотрудничества?

– Наше сотрудничество происходит, прежде всего, в области образовательного процесса. А зачем нужна наука в образовательном процессе? Преподаватель, ведущий научную работу, обладает особым пафосом, легко ощущаемым молодыми слушателями, пафосом – заряжающим их энергетикой нового. Поэтому наша задача – не только читать лекции, но и совместно делать науку, организовывать научные конференции для обмена опытом.

– Что Вы посоветуете тем молодым людям, которые хотят посвятить себя науке?

– Любому, независимо от того, чем собирается заниматься молодой человек, я могу пожелать заниматься, по возможности максимально, любимым делом. Человек, занимающийся наукой и вообще творчеством, – счастливый человек, испытывающий чувство удовлетворенности результатом, хотя чаще и неудовлетворенности, но эта неудовлетворенность является стимулом к творческому поиску и новым взлетам творческой фантазии. Может быть, и Вы испытывали это особое чувство – чувство вдохновения, этокое дурманящее, пьянящее чувство, когда результат начинает прорисовываться? Проявляться – в задаче, которая тебя давно привлекала, интриговала, в чем-то даже мучила. И ты – безгранично счастлив. Хочешь повторения этого испытания и радости победы еще и еще раз. Я приглашаю молодежь зайти на сайт Института проблем управления: www.ipu.ru. Познакомиться с его историей, широкой тематикой исследований и приложений. Приглашаю в аспирантуру и докторантуру. Мой адрес: snv@ipu.ru.

Записала Светлана СИБИДАНОВА

Из фотоальбома БГУ



1. Готовимся к сессии.
2. День Здоровья.
3. Студентка восточного факультета на стажировке в Китае.
4. Призы за участие в Студенческой весне – из рук ректора.
5. Бала – концерт Студенческой весны



От сессии до сессии живут студенты весело...



На уроке истории. Учительница спрашивает ученика:
– Иванов, кто взял Измаил? Иванов (испуганно):
– Честное слово, я не брал! Спросите у Сидорова, может,

это он брал. Учительница возмущенно рассказывает об этом разговоре завучу. Завуч успокаивает ее:
– Ну что вы волнуетесь. Это же дети: поиграют и отдадут. Учительница идет к директору и передает ему разговор с завучем. Директор (деловито):
– А какой это был класс?
– 5-й "Б".
– Нет, эти не отдадут!

В школе учитель спрашивает:
– Ребята, сколько будет 5x5?
– 30.
– Да нет ребята, 5x5 – будет 25, ну 26, ну в крайнем случае 27, ну никак не 30.

На экзамене профессор возмущается:
– Можно ли так ничего не знать?!
– Простите, профессор, я думал, что экзамен завтра.

По получению стипендии посещение столовой студентом происходит по правилу правой руки: закрываешь цены, смотришь на блюда. Через неделю действует правило левой руки: закрываешь блюда, смотришь на цены. А еще через неделю – правило буравчика: покрутился – вышел.