

УНИВЕРcity

БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Феликс Хаптаев: «Я - публичный человек»

В редакцию нашей газеты на днях пришел САМ Феликс Хаптаев! Сел и повел свой рассказ. Повествование его оказалось настолько продолжительным, что длилось два дня с перерывами. В эту публикацию многое из его рассказа не вошло: период работы в газете БГУ, как статья администратором форума на сайте БГУ www.bsu.ru, живя в Петербурге, впечатления об Улан-Удэ после долгого отсутствия, об общении форумчан в реале, рассказ о его друге Чжон Инго, рассуждения о том, зачем ехать жить за границу и еще много, много чего...

СПФ БГУ

«Моя публичная жизнь началась со студенчества. И связана она с общественно-полезной деятельностью на социально-психологическом факультете БГУ – это были участие в различных социально значимых проектах. Я общался с такими людьми, которые интересовались этим и сами что-то делали. Это, например, Руслан Вестеровский – он был первым человеком, который возглавил студенческое самоуправление на факультете. А я продолжал начатую им деятельность. Ныне действующий президент факультета – уже седьмой по счету. Руслан Вестеровский создал в 1999 году студенческую газету «Среда», это было еще на ФФК, газета успешно функционировала и позже, когда от факультета отделилось и преобразовалось в СПФ отделение социальной работы.»

«Шахматы для меня - это экспонат с выставки в музее, потому что не играл много-много лет. Забыл, когда двигал фигурки».



Москва и Санкт-Петербург Закончив с отличием БГУ, я решил поехать подальше, так как я считал, что достиг определенного уровня, а чтоб развиваться дальше, надо было поехать в более крупный город с большими возможностями, перспективами. Я выбрал Санкт-Петербург. Почему не Москву? В Москву едут работать и хорошо получать. А в Санкт-Петербург – духовно развиваться, самосовершенствоваться. И в Москве, конечно, есть такая возможность, но там все же больше думают, как заработать на жизнь. Это связано с тем, по-моему, что Питер не зря был когда-то столицей России, создал его гениальный человек – Петр I. Там жило много приезжих, эмигрантов из разных стран, все они были специалистами каждый в своей области, они создали выдающуюся культуру этого города. И вся эта культура, традиции гораздо лучше сохранились в Питере, а в Москве уже не осталось ничего особенного. Сразу после окончания БГУ, приехав в Петербург, я поступил в аспирантуру на факультет социологии СПбГУ.

Москва и Санкт-Петербург

На самом деле, там очень много людей, имеющих отношение к Бурятии, к Улан-Удэ: и студентов, и аспирантов, и преподавателей, и докторантов – их очень много во всех вузах Питера. И все учатся. А в Москве все работают. Это связано, я думаю, с экономическим развитием этих городов. В Москве сосредоточено очень много финансов, это очень богатый город, практически как отдельное государство. Чего нельзя было раньше сказать о Санкт-Петербурге: там был просто печальный уровень жизни, никакой разницы не было между, скажем, Иркутском и Санкт-Петербургом. Но сейчас ситуация там улучшается. Все это было очень заметно на том, как люди вели себя в виртуальной жизни. На сайте www.buryatia.org года два назад были очень активны москвичи (выходцы из Бурятии), сейчас активизировались питерцы, так как и там становится больше людей, имеющих возможность пользоваться Интернетом, проблем, например, по проблеме экстремизма. Их организуют общественные организации города, такие как газета «Gaudeamus», профессионалы в этой области. В мои обязанности входила и поддержка сайта профсоюзной организации www.profor.ru. Работал в газете «ПроФЕРСИЯ». Тираж её был самым большим среди студенческих газет Петербурга – 10 000 экземпляров. Я был дизайнером-верстальщиком, бильд-редактором в одном лице, статьи практически не писал, к сожалению, хотя, видимо, нужно было.

Виртуальная жизнь. 7 лет назад я впервые оказался в глобальной компьютерной сети Интернет. Я уже знал, что самые продвинутые мои однокурсники с СПФ уже пользовались Интернетом. Я пришел в Интернет-центр на математический факультет БГУ. Скорость передачи данных была

спокойно общаться в сети сколько угодно времени, раньше людям было не до этого. А в Москве всегда это было в порядке вещей.

Профсоюз СПбГУ

На первом году учебы я лишь учился. Общался с разными людьми, с носителями английского языка. Социально значимой полезной деятельностью решил заняться на 2 курсе. Я отправился в профсоюзную организацию университета. Профсоюзная организация там имеет очень большой вес. Председатель профсоюза – значительное лицо, к мнению которого прислушивается ректор. Ректор и председатель профсоюза имеют практически одинаковые полномочия. Узнал, что есть газета. Причем удивился, что в таком крупном вузе только недавно появилась своя газета. С тех пор с 2004 года я работаю в профсоюзной организации студентов и аспирантов в СПбГУ в качестве специалиста по социальной и информационной работе: это работа со студентами, акции развлекательного характера: «Мисс университет», «Что? Где? Когда?» с участием знатоков Михаила Муна, Александра Друзя в качестве ведущих, «Петергофский олимпик». Принимал я участие в студенческих форумах, дискуссиях по разным

Виртуальная жизнь.

темы, от обсуждения которых каждый мог извлечь какую-то пользу. Пытался, например, сформировать общественное мнение по теме «Здоровый образ жизни». Создал важную, на мой взгляд, тему «Откройте свое личико...» о том, что на форуме все под скрытыми именами, никто не хочет говорить правду, а занимаются в основном пусканием пыли в глаза. Я предлагал заменить аватары своими настоящими фотографиями, как это сделал я. Меня называли тогда «хитом сезона лето – осень 2004 года». Так развивалась эта история длиной в 3 года. А потом меня обвинили в том, что я спамер, флудер, заблокировали мой ник. И я ушел с этого сайта.

ИЗ-КАЯ, КОМПЬЮТЕРЫ – «ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЕ».

Но с того момента я начал общаться по сети с помощью электронной почты с родственниками, людьми из разных уголков мира. Начал пользоваться такими сервисами, как гостевая книга, чаты. В чате www.flirt.ru я бывал настолько часто, что подумал, что уже аномально зависел от Интернета. Но это было совсем мало по сравнению с тем, сколько времени я провожу в сети сейчас. Оказавшись в Петербурге, в день я проводил за компьютером, подключенным к Интернету, более 10 часов в день. И дома вечером мог посидеть за ПК соседа по комнате – моего друга, корейца Чжон Инго. Я разместил свой сайт на narod.ru Я тогда не обладал достаточной квалификацией, сделан сайт был в конструкторе, выглядело все это довольно печально, в итоге я перестал его обновлять, и сайт был закрыт. А в 2005 году я создал новый сайт. Это я сделал для того, чтобы не писать кучу писем с одним и тем же содержанием огромному количеству людей. Любому человеку может зайти на сайт и узнать, кто я такой. Адрес сайта: www.felix_haptaev.narod.ru

НОРМАЛЬНЫЙ ГЕРОЙ

История взлета и падения Феликса на форуме сайта www.buryatia.org

В 2003 году был создан сайт www.buryatia.org одним очень деятельным человеком – Евгением Хамагановым. Первое время он не производил на меня особого впечатления. Но через год я зарегистрировался на этом форуме под именем `felix_haptaev`. По этому нyku видно, что человек ничего не скрывает о себе, в этом как раз и выражается элемент публичности. Люди меня запомнили под эти именем. За 5 дней я разместил около 90 сообщений, чем вызвал всеобщее изумление. Создали даже тему «Вновь прибывшему Феликсу посвящается...» С того времени я стал активным форумчанином. Создавал много своих тем, которые потом администраторы удаляли, считая, что они никому неинтересны. Я старался создавать такие



3

«Хотелось бы всех поименно назвать ...»

4

Новинки библиотеки

5

Служба обеспечения

6

Антошка и мир добрых людей

7

Кто такая «Аська»?

им движет: жажда славы, или борьба с какими-то внутренними комплексами, или, напротив, полнейшее отсутствие таковых, или, наконец, уж очень непростые поиски смысла жизни? Что за его поведением: просто чужаковость или неординарность личности? Его рассуждения логичны. А поведение, несмотря на его повсеместную известность, начисто лишено «звездности» и даже отличается немалой скромностью (что, несомненно, говорит в его пользу!) С другой стороны, на его собственном сайте есть рубрика с амбициозным названием: «Последние события моей жизни» и россыпь его портретов на любой вкус – Феликс улыбающийся, Феликс веселый, серьезный, задумчивый, грустный... Короче говоря, Феликс так и остался для меня человеком-загадкой. Вот появился как снег на голову, удивил и уехал назад, в свой Питер.

Светлана СИБИДАНОВА

КОЛОНКА РЕДАКТОРА



Скоро весна! Её приближение мы все ощутили с приходом февраля. Потепление воздуха вызывает и потепление чувств. Поздравляем всех с **Днем Святого Валентина!** Даже, если Вы уже не студент. Любовь – это главное в жизни человека, жаль, что мы (особенно нестуденты) то и дело забываем об этом.

Но кроме главного, есть в жизни и другие важные вещи. Для университета, например, важным является понятие корпоративной культуры. Материалы, помещенные на 4 и 5 страницах, можно объединить как раз этим понятием.

Для молодого человека, чем больше важных вещей присутствует в его жизни, тем лучше: это может быть и спорт, и научно-исследовательская или общественная деятельность. А научная и общественно-политическая деятельность может быть в вашей жизни единым целым, как у историков нашего университета, которые работают в данное время над Книгой памяти жертв политических репрессий. По мнению **Доржа Цыбикдоржиева**, активиста РОМУ (регионального объединения молодых ученых), представитель интеллигенции обязан приносить пользу своему народу. И в этом я с ним полностью согласна. А если у вас уже есть сын или дочь, то, конечно, ребенок теперь занимает все ваши мысли и вызывает множество самых разных эмоций, как это случилось у **Нади Дубининой**, студентки СПбФ. И это, несмотря ни на что, просто прекрасно!

Жизнь в виртуальном пространстве также занимает сегодня умы многих молодых, которые находят в этом определенный стимул для саморазвития. Будьте активными и разносторонними, берите пример с **Феликса Хаптаева** – нормального героя этого номера, и тогда будет вам слава. А вот для чего она вам нужна и нужна ли – это уже другой разговор.

Светлана СИБИДАНОВА

НАШ ЧЕЛОВЕК В ШТАБ-КВАРТИРЕ ООН



С 17 по 19 января 2007 года в Нью-Йорке, в штаб-квартире Организации Объединенных Наций состоялся экспертный семинар. По приглашению департамента экономических и социальных дел ООН, начальник отдела международных связей БГУ, **Эржена Чингисовна Хамаганова** приняла участие в работе международной группы экспертов по разработке международного режима по регулированию доступа к генетическим ресурсам и справедливому распределению выгод от их использования.

В работе семинара приняли участие 6 членов Постоянного Форума ООН по вопросам коренных народов (UN PFII) и эксперты по биоразнообразию от семи геополитических регионов, (Э.Ч.

Хамаганова представляла регион России, Центральной Азии и Закавказья). Важность проблематики семинара обусловила присутствие большого количества наблюдателей: представителей правительств заинтересованных стран, представителей международных межправительственных и неправительственных организаций, организаций и общин коренных народов, специализированных учреждений и агентств ООН, таких как Всемирная продовольственная программа (FAO), Всемирный банк (WB), Всемирная организация интеллектуальной собственности (WIPO), Секретариат Конвенции о биологическом разнообразии (SCBD), ЮНЕСКО и других.

В рамках этого проекта БГУ могли взять на себя координирующую роль по проведению международных и региональных семинаров, распространению информации о процессах Конвенции биологического разнообразия, включая особую роль традиционных знаний коренных народов в сохранении биоразнообразия, а также доступ к генетическим ресурсам и справед-



ливого распределения выгод от их использования.

К сожалению, в Российской Федерации тема доступа к генетическим ресурсам и справедливого распределения выгод от их использования ещё не нашла должного понимания и развития.

Нам, коренным народам, прежде чем заниматься вопросами защиты и охраны этих генетических ресурсов путем разработки международного режима, необходимо разобраться и понять какие же генетические ресурсы представляют большую значимость для коренных народов, играют важную роль в жизнеобеспечении, для того чтобы уже потом вносить какие-то предложения по их охране и регулированию доступа.

В России, в каждом регионе, у

каждого коренного народа эти генетические ресурсы различны и играют свою роль в рационе питания или используются в лечебных целях. С этими генетическими ресурсами у коренных народов связаны определенные традиционные знания. Очень важно сегодня самим коренным народам понять значимость такого рода генетических ресурсов и связанных с ними традиционных знаний, для того чтобы подготовить свои предложения для международного режима доступа к генетическим ресурсам.

Сегодня еще остается открытым вопрос, будет ли этот международный режим юридически обязательным документом или будет носить рекомендательный характер, как и многие документы в рамках Конвенции о биологическом разнообразии.

По итогам работы эксперты семинара разработали и приняли рекомендации в адрес 6-ой сессии Постоянного Форума ООН по вопросам коренных народов. С материалами работы семинара и текстом рекомендаций можно будет ознакомиться на веб-сайте Постоянного Форума: <http://www.un.org/esa/socdev/unpfii>

Отдел международных связей БГУ

ЗАЯВИ О СЕБЕ!

“Учиться, учиться и, ещё раз, учиться”. Без этого сейчас никуда. Не получил образование – остался без хорошей работы. Задел для дальнейшего продвижения в жизнь начинает складываться именно с учёбы в университете, с активного участия в общественной жизни, спортивных мероприятиях, научной деятельности. Именно будучи активистами, заявляют о себе лучшие студенты университета. И, если говорить о науке, именно так дали о себе знать наши молодые исследователи, завоевав первые места.

Это **Ольга Бадмажапова** (ИФ) – 1 место в международной конференции в Улан-Баторе «Наследие мировой истории: современность и перспективы развития», **Николай Васюткин** (ЮФ) – он участвовал в конференции, проводившейся в Башкирии. Кроме того, студенты нашего вуза заняли призовые места и во Всероссийских студенческих олимпиадах: 3 командное по геоэкологии привезли из Томска (20-25.11.2006г.) **Дансарунова И., Палашков А., Решетова А.**, БГФ и 5 командное из Иркутска (**Черных В., Чагдуров А., Калашников А.**,

Кравченко М., Рыгзынов Г., БГФ) по экологии и безопасности жизнедеятельности (27-28.11.2006г.). Активное участие в научно-исследовательской работе (НИР) приняли также ребята НГИ, ФФ, ФЭУ, СПФ. Несомненно, участие, а тем более победа студентов – их первая ступень в науку. И, между прочим, приятная – 25 мая (в День Науки) “начинающих учёных” поощряют материально, вручают ценные подарки.

– Я тоже начинал с этого... – рассказывает **Валентин Сергеевич Батомункуев**, руководитель научно-исследовательской работой студентов. – Участвовал в конференциях, выезжал в экспедиции. Да, мною был поставлен задел, стержень. Он и явился основой для написания дипломной работы, кандидатской диссертации. И, вообще, я считаю, что учебный процесс должен совмещаться с научным, ведь просто учёба – это так скучно. Нужно попробовать себя везде и во всём – вот моё мнение. Достиг ли я того, чего хотел? Какой-то ступени, этапа – да. Мне приятно заниматься тем, чем я занимаюсь. Но, как

говорится, “Век живи, век учись”. Главное, я думаю, это самообразование, саморазвитие, самовоспитание. Студент, стремящийся к чему-либо, обязательно добьётся успеха. И я хотел бы, чтобы таких участников, идущих не по принуждению, а по собственной инициативе, было как можно больше; чтобы от них исходило активность и интерес...

И ещё, что касается дальнейших планов НИЧ: 15-16 ноября впервые на базе нашего университета будет проходить 3 тур Всероссийских студенческих олимпиад по эвенкийскому, монгольскому языкам, истории Сибири. Как и обычно, 28 февраля – 2 марта состоится ежегодная научно-практическая конференция по всем предметам, в апреле – 6 Межрегиональная молодёжная научная конференция “Научный и инновационный потенциал Байкальского региона”. Готовится программа по студенческой конференции. Объявлен конкурс грантов как среди студентов, так и среди преподавателей и сотрудников БГУ. Кстати, информация о проводимых мероприятиях размещена на сайте <http://www.nich.bsu.ru> в Интернет. Студенты, участвуйте в НИР. Дерзайте!

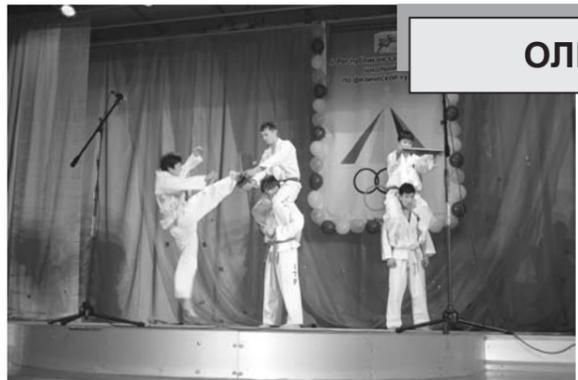
Ирина РОМАНОВА

МЕДАЛИ

В конце января в Новосибирске определился основной состав сборной Бурятии по боксу среди женщин для участия на чемпионате России. Отборочным этапом явился чемпионат Сибири и Дальнего Востока. Медали высшего достоинства завоевали **Елена Трофимова**, студентка 2 курса ФФК; **Елена Жаданбаева** и **Дарья Батуева** (из с/к БГУ). Серебряными призерами стали **Цыпилма Дугарова**, студентка 1 курса ФФК и **Дулгар Маланова** с заочного отделения ФНО. Бронзовыми медалями были награждены **Ольга Базарова** и **Анастасия Рябова** – обе студентки 3 курса ФФК. Ценными призами отметили **Дулгар Маланову** «За волю к победе» и **Дарью Батуеву** «За лучшую технику». Впереди девушек ждет серьезный тренировочный процесс в этапе подготовки к чемпионату России, который будет проходить в конце апреля в г. Одинцово (Московская область). От всей души поздравляем наших девушек с успешным выступлением и желаем новых побед на ринге.

Пресс-служба ФФК

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



С 31 января по 3 февраля Федеральное агентство по образованию провело IV республиканскую Олимпиаду

школьников по предмету «Физическая культура». В этом году она была посвящена 75-летию Бурятского госуниверситета. Органи-

зация Олимпиады проходила под руководством декана ФФК БГУ **Андрея Сергеевича Сагалеева**. Для прове-

дения олимпиадных мероприятий университетом были предоставлены помещения: аудитории, спортивные сооружения, актовый зал,

а также студентами были подготовлены художественные номера, показанные на открытии и закрытии. В



олимпиаде приняло участие 120 школьников из 24 районов Бурятии и г. Улан-Удэ. 2 дня участники соревнова-

лись по баскетболу, футболу, волейболу, легкой атлетике и гимнастике. Судейство осуществляли преподаватели ФФК БГУ, в роли председателя жюри выступил доктор педагогических наук, профессор кафедры спортивных дисциплин **Валерий Александрович Стрельников**. Победители олимпиады – **Оля Фалилеева** из Бичуры и **Коля Нечкин** из Кабанска – теперь могут стать студентами факультета физической культуры БГУ без вступительных экзаменов.

Пресс-служба ФФК

В семь лет остался без матери. Тетя помогла окончить 7 классов церковно-приходской школы. Это в то время считалось приличным образованием. После окончания школы открыл в селе Петрово Ольхонского района Иркутской губернии первую избу-читальню и начал работать по программе ликвидации безграмотности. Так начался рост **Олзона Петровича Бураева** как активиста и общественного деятеля. Его переводили с повышением в должности с места на место по всей Бурятии: секретарем булсовета, инструктором исполкома, судьей, председателем самого большого в Бурят-Монгольской АССР Аларского аймака. В 1937 году, Бураеву тогда было 32 года, его вызвали в Улан-Удэ, исключили из партии, сняли с работы, репрессировали, посадили как «врага народа», обвинив во вредительстве в колхозах. Но он дорого отдал свою жизнь. Говорили, что он ударил следователя, за что был жестоко избит группой работников НКВД. Его двоюродный брат, **Кирилл Одоев**, умирая в Еланцинской больнице, рассказал дочери Бураева о последней встрече с Олзоном. Одоев увидел его слепым, голым, с поломанными ребрами, лежащим на цементном полу в коридоре тюрьмы. При дыхании у него что-то хлопало в груди. Попрошиться им не дали. Он успел спросить у **Кирилла Одоева**: «Есть ли на улице Советская власть или уже нет?» Просил передать людям, что не был «врагом народа», не подписал ни одной подсунутой бумажки. «Умру, но не отрекусь от партии», - сказал он. **Олзон Бураев** скончался в тюрьме после 11 месяцев долгих и тяжелых пыток.

Трагическая судьба – одна из многих...

2 275 фамилий репрессированных жителей Бурят-Монгольской АССР вошли в первый том Книги памяти жертв политических репрессий Бурятии (пока только на буквы А, Б, В), непосредственная работа над которой велась с июля по октябрь прошлого года. Необходимость в такой книге возникла уже давно. В соседних регионах – Иркутской и Читинской областях – уже есть своя Книга памяти... У нас пока не было. Попытки создания подобной книги уже предпринимались, однако по разным причинам эта работа не доводилась до конца, пока Ассоциация жертв политических репрессий не обратилась к президенту Бурятии с просьбой о содействии. Именно тогда были выделены средства на Книгу, и министерство культуры и массовых коммуникаций остановило свой выбор на сотрудниках исторического факультета БГУ. **Светлана Владимировна Васильева**, специализация которой теория источниковедения, стала руково-

Выход в свет Книги памяти жертв политических репрессий Бурятии – значительное событие для всей республики, привлекает внимание многих людей: ученых, общественных деятелей, родственников репрессированных и, несомненно, будет иметь резонанс в нашем обществе. Мы обратились к кандидату исторических наук, члену регионального объединения молодых ученых **Доржу Цыбикдоржиеву**, который активно выступает за признание реабилитации бурятского народа, чтобы он высказался по поводу выхода в свет Книги памяти. Мы предлагаем вашему вниманию его слова:

«Я приветствую это событие. Сейчас, когда власти обратили внимание на эту проблему, надо максимально использовать такую возможность. Нельзя на этом успокаиваться, рас-



«Хотелось бы всех поименно назвать...»

дителем проекта. Обращались за помощью и к другим специалистам. Но в БНЦ, например, запросили за работу слишком большую сумму. Честно говоря, и есть за что. Работа предстояла трудная – кропотливая, ответственная, в жестких условиях. **Светлана Владимировна** со студентами исторического факультета Натальей Найдановой и Сергеем Бухаевым ежедневно проходили в здание ФСБ, каждый раз предъявляя паспорта. Оставив сумки и мобильные телефоны, с сопровождающими входили в подвальное помещение, в котором находится архив ФСБ, за ними закрывали дверь. На замок. Стол, лампа, стеллажи высотой до самого потолка, доступ к которым разрешен только

работникам ФСБ даже внутри этого закрытого помещения. В архиве уже содержалась информация по реабилитированным лицам, разложенная по алфавиту, но, может быть, не так тщательно, как хотелось бы. Ребята работали с уголовными делами репрессированных. Задача состояла в сверке, перепроверке информации. Найти ордер на арест, анкету, в которой сверить год и место рождения, год и место ареста, меру пресечения, внимательно просмотреть дело, потому что через несколько страниц могло открыться, что приговор заменен на другой, найти место исполнения приговора, убедиться, что приговор был приведен в исполнение, удостовериться в наличии справки о реабилитации.

Рассматривались дела осужденных по 58 статье. Осужденные по другим статьям не подлежат реабилитации. Трудностей в работе было много: и путаница с однофамильцами, которых оказывалось иногда очень много; зачастую неграмотно составленные документы; дела, состоящие из нескольких томов, над которыми приходилось работать по 3 дня; информация, разбросанная по нескольким делам, если «преступление групповое», и прочее, и прочее.

Сидя над бумагами, осознавали всю меру ответственности перед родственниками реабилитированных, перед ФСБ, перед историей.

За время работы ребята показали себя обязательными, аккурат-



Потому что то, что мы сейчас называем репрессиями – это узкий подход. Как известно, особенностью репрессивной политики в Бурятии, если сравнивать с другими регионами страны, являются не только репрессии, например, по обвинению в панмонголизме, но и принудительные выселения из южных районов, административные меры в отношении лам, которых облагали непосильными поборами, запрещали проживать в одном месте сверх небольшого дозволенного срока. А среди бурят процент священников был в то время неизмеримо выше, чем среди православных людей. Так сложилось традиционно: одного мальчика из семьи обязательно отдавали в ламы. И репрессии против буддийских священников, по сути, начались задолго до 37 года. То, что творилось

тогда, ничем не лучше этнических чисток. А с 37 года по 58 статье было арестовано немногим более тысячи лам – лишь небольшая горстка тех, кто остался к тому времени. Отдельной строкой надо назвать земельную политику, изъятие так называемых «излишков» у бурятского населения, в результате чего тысячи семей с детьми и стариками вынуждены были бежать за границу. Некоторые из них потом там были похищены (как, например, **Цыден-Еши Цыдыпов** – разведчик времен царской России) или обманом вывезены обратно в СССР советскими спецслужбами и уже здесь осуждены. Особой жестокостью также отличались погромы бурятских поселений и станиц, проводившиеся под предлогом мести «белогвардейским пособникам». Все это, к сожалению, не

ными – вплоть до одежды – ведь представляли свой университет в особом месте.

Что приобрели они после нескольких месяцев этой тяжелой работы кроме небольшой зарплаты? В первую очередь, опыт работы. Увидев ребят в деле, архивисты ФСБ не прочь взять в свой штат таких уже имеющих опыт специалистов, как Наташа и Сергей. Кроме этого, заслужили доверие. (Не думайте, что попасть в число сотрудников архива ФСБ просто. Если вы все же хотите войти в их число, будьте готовы к тому, что после скрупулезной проверки ФСБ вас и ваших родственников с обеих сторон, вам в результате откажут без объяснения причины).

Во-вторых, материал для научной работы, который уже использован ребятами в курсовых по источниковедческому анализу документов. Наташа Найданова написала научно-исследовательскую статью «Репрессивная политика государства против священнослужителей в 30-х гг. XX в. (на примере Верхнеудинского причта)» и выступила с ней на региональной конференции, посвященной 340-летию Верхнеудинска. Сейчас она работает над созданием справочника для работников ФСБ по отдельным категориям реабилитированных: священники (которых в Бурятии было особенно много среди репрессированных), жители города, села, отдельно по национальностям, вероисповеданиям и т.д.

Работа над темой обязательно будет продолжена в дипломных работах студентов.

И, наконец, жизненный опыт. Они ведь невольно до боли близко прикоснулись к трагедии народа, перебирая в руках анкеты, заполненные кем-то, кто «уроженец» такого-то села, «по социальному положению – кулак... Раскулаченный... Малограмотный... Беспартийный... Рядовой колхозник... Женат...» – через месяц после заполнения анкеты, может быть, расстрелянного. И справка об этом тут же. Не забыть строк обвинительного заключения, согласно которому выходит, что он «распространял среди населения антисоветскую агитацию, направленную на подрыв авторитета Советской власти, собирал кулацкие сборища, распространял слухи о ликвидации колхозов, скорой войне с Японией». И сотни, и тысячи таких документов... И тысячи фотографий – черно-белых, с номером на груди... Не забыть...

Работа над первым томом Книги памяти практически завершена. Впереди такая же кропотливая работа еще над семью томами.

подпало под действие реабилитации. Решать эту проблему надо в соответствии с Законом РФ «О реабилитации репрессированных народов». Ведь необходимо, чтобы граждане, живя в своей стране, всегда ощущали чувство справедливости, защищенности.

Почему же до сих пор не успели собрать необходимый материал по репрессиям? Ведь у нас очень много интеллигенции, ученых-историков, в частности. Но, по всей видимости, эта тема мало кому интересна, регалий на ней не сделаешь. Я считаю, что если получил образование, то надо принести пользу своему народу, уделить хотя бы какую-то часть своей жизни тому, чтобы восстановить память о нашем трагическом прошлом».

Светлана СИБИДАНОВА

НОВИНКИ БИБЛИОТЕКИ

Для рефератов, курсовых, дипломных работ, диссертаций

Уважаемые читатели, предлагаем вашему вниманию список книг, в которых собрана необходимая информация, связанная с выполнением письменных работ в вузах, аспирантурах и адъюнктурах: сообщений, докладов, рефератов, контрольных, курсовых, дипломных работ, научных статей, диссертаций.

В них раскрывается общая методология научного творчества, излагается подготовка к научному исследованию, описывается методика и правила оформления рукописи. Все издания имеются в фонде библиотеки.

1. Алексеева Е.А. Учебно-методические и организационные основы дипломного проектирования: учеб. пособие / Е.А. Алексеева. – М.: МПСИ, 2003. – 107 с.

2. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам по педагогике: метод. рекомендации для студентов / Е.В. Бережнова. – М.: Педагогическое общество России, 1999. – 48 с.

3. Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Л.В. Борикова, Н.А. Виноградова. – М.: Academia, 2000. – 123 с.

4. Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Ю.Г. Волков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2003. – 183 с.

5. Воронцов Г.А. Письменные работы в вузе. Реферат (доклад). Контрольная работа. Дипломная работа: учеб. пособие / Г.А. Воронцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д.: МарТ, 2002. – 190 с.

6. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных работ (требования ЕСКД): учеб. пособие / А.П. Ганенко, Ю.В. Милованов, М.И. Лапсарь. – М.: Academia, 1999. – 347 с.

7. Диссертационные исследования в системе психолого-педагогических знаний: (состояние и проблемы). – М.: МПСИ, 2002. – 85 с.

8. Евдокимов В.И. Подготовка медицинской научной работы: метод. пособие / В.И. Евдокимов. – СПб.: СпецЛит, 2005. – 190 с.

9. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 288 с.

10. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 2001. – 320 с.

11. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. – 5-е изд. – М.: Ось, 2000. – 224 с.

12. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для студ.-магистрантов / Ф.А. Кузин. – 2-е изд. – М.: Ось-89, 1997. – 304 с.

13. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К°, 2004. – 428 с.

14. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К°, 2004. – 428 с.

15. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К°, 2002. – 350 с.

16. Курсовые и дипломные работы: От выбора темы до защиты: справочное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Мн.: Мисанта, 2003. – 416 с.

17. Марьянович А.Т. Эратология, или как избежать наиболее неприятных ошибок при подготовке диссертации / А.Т. Марьянович. – 3-е изд., испр. – М.: Вузовская книга, 2001. – 165 с.

18. Научные работы: методика подготовки и оформления / сост. И.Н. Кузнецов. – Мн.: Амалфея, 1998. – 272 с.

19. Новиков А.М. Докторская диссертация?: пособие для докторантов и соискателей ученой степени доктора наук / А.М. Новиков. – М.: Эгвес, 1999. – 120 с.

20. Повзун С.А. Медицинская диссертация: руководство / С.А. Повзун. – СПб.: ЭРА, 2002. – 220 с.

21. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ: метод. пособие. – Мн.: Харвест, 1999. – 172 с.

22. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – М.: ИФРА-М, 2000. – 303 с.

23. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 3-е изд. доп. – М.: ИФРА-М, 2004. – 415 с.

24. Рекомендации по подготовке курсовых и дипломных работ

по психологии: учеб.-метод. пособие/сост. Г.С. Корытова. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2000. – 44 с.

25. Рефераты, контрольные и дипломные работы по психологии: практ. рекомендации по разработке и оформлению (для студентов, аспирантов, преподавателей, практических психологов)/сост. А.В. Батаршев. – М.: Творческий центр, 2002. – 143 с.

26. Серова Г.А. Компьютер – помощник в оформлении диссертации / Г.А. Серова. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 350 с.

27. Требования к диссертациям по педагогическим наукам: Научно-методические рекомендации / авт.-сост. В.С. Леднев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд-во Моск. психолого-социального ин-та; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2003. – 112 с.

28. Уваров А.А. Дипломные и курсовые работы по экономическим специальностям: Практические советы по подготовке и защите / А.А. Уваров. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2001. – 112 с.

29. Францифоров Ю.В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практ. руководство по подготовке, изложению и защите научных работ / Ю.В. Францифоров, Е.П. Павлова. – М.: Книга сервис, 2003. – 128 с.

30. Цинкер В.М. Методика подготовки и оформления курсовых и дипломных работ: учеб.-метод. пособие для студентов факультетов физической культуры / В.М. Цинкер, Г.Я. Галимов. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2001. – 59 с.

31. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо. – М.: Инфра-М, 2001. – 127 с.

32. Эхо Ю. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации: успех без лишних проблем / Ю. Эхо. – М.: Металлургия, 1996. – 112 с.

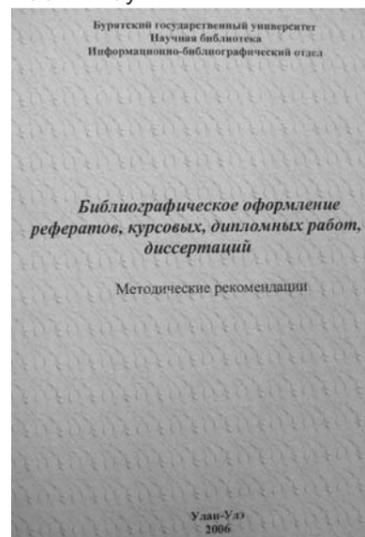
Обращаем ваше внимание на то, что в некоторых изданиях разделы по оформлению библиографических списков не соответствуют ГОСТам, поэтому рекомендуем вам пособие, составленное в информационно-библиографическом отделе НБ БГУ:

Библиографическое оформление рефератов, курсовых, дипломных работ, диссертаций: метод. рекомендации / сост. Н.А. Москвитина, ИБО НБ БГУ. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2006. – 42 с.

В данном пособии рассматриваются правила оформления библиографических ссылок,

способы группировки литературы в списке, правила составления библиографического описания, правила сокращения как на русском, так и на иностранных языках.

В приложениях представлены: список WEB-серверов Федеральных библиотек, библиотек системы Академии наук и информационных центров; «Путеводитель аспиранта», который содержит сведения о сайтах, методических пособиях, рекомендуемых методиках об организации научно-исследовательской работы, ее этапах, о методологии научных исследований в различных областях науки.



Это пособие вы можете приобрести в Информационно-библиографическом отделе НБ БГУ.

Н.А. МОСКВИТИНА
гл. библиограф
информационно-библиографического
отдела

В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ ДУЕТ ...

Шум страниц, кипы книг и ... умные лица. Именно так мы представляем себе библиотеку. Но сегодня, чтобы описать библиотеку, а особенно читальный зал, перечисленного мало. И так, полдень, сижу в читальном, пишу конспект. Веет духом студенчества. Никак не могу сосредоточиться, а девушка то и дело флиртует по телефону, сидящий впереди паренек увлеченно рассказывает про вчерашний вечер и сегодняшнее похмелье своему товарищу, девушка же, находящаяся около меня, очень долго и старательно наводит макияж. Да... Неужели теперь придется затыкать уши, сидя в библиотеке?

Поиск нужных материалов для рефератов, конспектов и СРС, заполнение требований...

– Нет! – скажет мне сегодняшний студент, попыхвающийся сигареткой, – ведь есть довольно легкий способ поиска необходимой информации – Интернет.

– Беготня от каталожного зала до библиотеки, поиск нужной книги утомляет меня. Быва-



ет, что из восьми требований в результате двух часов поиска находят лишь одну книгу. И вообще, книг не хватает. А некоторые студенты просто приходят сюда поделиться новостями, – утверждает Долгор с Восточного факультета. – Хотелось бы побольше контроля, как в Национальной библиотеке.

А вот такие пожелания и претензии поступили от парней с филологического:

– Не помешал бы евроремонт, при дождливой погоде протекает потолок со стороны окон, еще следует подумать над освещением. Шума много, контроля мало, то холодно, то жарко. И очень хочется широкоплазменный телевизор с познавательным каналом. – (“Спуститесь на землю, пар-

ни!” – промелькнуло у меня в голове). Также парням хочется введения автоматической системы заполнения требований, урны около столов, с чем я тоже согласилась: кто знает, сколько “производственного мусора” бывает в результате “запуска” творческого процесса.

– Слишком сухой воздух, нужны кондиционеры, и то и дело звонят телефоны, – бросил мне в ответ энергичный, торопящийся куда-то молодой человек...

Есть студенческая аксиома, что библиотека есть место для прекрасного знакомства. А тогда как же гранит науки? Не слишком ли сильно дует в читальном зале ... студенческим духом? Невольно из недр моей памяти всплывают слова Огдена Нэша: “Те, кто работают сидя, зарабатывают больше тех, кто работает стоя”. Пусть каждый студент поймет это изречение по-своему, помня то, что человек привыкает ко всему.

Сэрэмжит
ЦЫРЕНЖАПОВА



Студент...Голод...Столовая...

Наша столовая – одно из наиболее посещаемых студентами мест. Это то место, где студенту хочется не только перекусить, утолить голод, но и немного отдохнуть и расслабиться в перерывах между парами. Сюда приходит масса людей, и это не только студенты – частенько заходят пообедать в нашу столовую даже из соседних учреждений.

А что же ожидает студентов в нашей столовой? Да, безусловно, готовить там хорошо и цены вроде бы приемлемые, но сама обстановка не настраивает на хорошее: обшарпанные потолки и стены, старая мебель, не всегда вежливый персонал, постоянный неприятный запах... Все это просто удручает, наводит тоску. Разве можно в таком месте спокойно поесть и приятно провести время?

Однако многие уже привыкли к этому и просто не обращают внимания на то, что происходит вокруг. А это самое печальное.

Ознакомившись с мнениями студентов по поводу нашего общепита, я выяснила, что именно хотели бы они изменить:

1. заменить старые столы

и стулья новой комфортабельной мебелью;

2. разнообразить меню (берите пример с фаст-фуда, не секрет, что многие студенты и сотрудники БГУ предпочитают пообедать в «Happy land» по соседству, не пугают даже более высокие цены);

3. повысить общую культуру поведения в столовой: студентам – не оставлять после себя грязную посуду, подносы, мусор; работникам столовой – не грубить);

4. создать уютную обстановку (повесить красивые занавески на окна, постелить скатерти на столы, поставить цветы);

Столовая – часть той корпорации, которая называется университетом, а для некоторых работников является ещё и вторым домом, как выразилась одна из работниц столовой. Во все времена она имела своим девизом: во-первых, здоровое, во-вторых, недорогое питание учащейся молодежи. На многие преобразования в столовой нужны деньги, будут ли они выделяться, не нам решать. Но что-то в силах изменить мы сами. Надо начать с себя, со своей культуры.

Ирина ОСОДОЕВА

Подобные преступления, о которых говорится в этих представлениях следователей ОВД, стали возможны в стенах университета, потому что сотрудникам и студентам БГУ не хватает бдительности. Оставляют открытыми аудитории, оставляют вещи без присмотра, идя в столовую, не сдают верхнюю одежду в гардероб. Также постоянные правонарушения совершаются рядом с питейными заведениями «Рандеву», которое находится буквально под боком главного корпуса БГУ, и «Байкалочка». Здесь сразу после занятий, а то и в перерывах между парами особо «активные» студенты пьют пиво и не только. Если

говорить о культуре поведения студентов, то будущие педагоги как никто другой должны быть носителем духовной, эстетической культуры. Далеко не все это мы видим в наших студентах. Организация профилактической работы, направленной на недопущение преступлений в университете, – основная задача службы обеспечения БГУ. Служба обеспечения должна работать в этом направлении в тесном сотрудничестве с разными структурами университета. Если с комендантами Службы обеспечения взаимодействует, то с заместителями деканов факультетов, федерацией студенческого самоуправления

18 сентября 2006 г. в период с 12 до 14 часов неустановленное лицо путем свободного доступа из помещения столовой БГУ по ул. Смолина, похитило сумку с содержимым, принадлежащую гр. **Абидуевой С.Ц.**, причинив последней значительный ущерб на сумму 4820 рублей.

3 ноября 2006 г. в период времени с 11 час. 20 мин. до 13 час. 15 мин. неустановленное лицо, находясь в аудитории № 0142 БГУ по ул. Смолина, тайно похитило сотовый телефон «Самсунг Х 640», принадлежащий гр. **Убоновой У.Ю.**, причинив значительный материальный ущерб на сумму 6100 рублей. В ходе следствия установить лиц, совершивших данное преступление не представилось возможным.

17 ноября 2006 г. около 14 часов неустановленное лицо, находясь в кабинете 1107 первого корпуса БГУ, тайно, путем свободного доступа похитило сотовый телефон «Сименс С75» стоимостью 3 600 рублей, принадлежащий гр. **Очирову А.Ц.**, причинив тем самым последнему значительный имущественный вред на сумму 3 600 рублей.

ЕСЛИ КТО-ТО КОЕ-ГДЕ У НАС ПОРОЙ



СЛУЖБА ОБЕСПЕЧЕНИЯ

практически нет никаких контактов. Поддерживает службу обеспечения ректор БГУ. 25 декабря была создана оперативная группа по охране общественного порядка в общежитиях и учебных корпусах нашего вуза в вечернее время. В связи с этим ректором была выделена дежурная автомашина для оперативной работы. Оказывается помощь в укреплении Службы обеспечения техническими средствами: в главном корпусе университета установлена система видеонаблюдения, закуплены портативные радиостанции для сотрудников Службы обеспечения.

Руководство СО придает самое пристальное внимание подбору и обучению сотрудников охраны. По распоряжению ректора, высшее образование

– обязательное условие при приеме на работу охранником в БГУ. Надо сказать, что среди них большой процент составляют наши же выпускники и даже аспиранты. С сотрудниками охраны ежемесячно проводятся учебные занятия с приглашением сотрудников правоохранительных органов, психологов, врачей, представителей пожарной части и охраны труда. С января этого года с сотрудниками службы охраны будут проводиться занятия по физической подготовке, рукопашному бою с приглашением специалистов. На сегодняшний день в СО 48 сотрудников, их средний возраст 30 лет, у всех имеется высшее образование. В функции службы обеспечения должна входить только охрана объекта, но сейчас идет подготови-

тельная работа по созданию в БГУ службы безопасности (для этого необходимо зарегистрироваться в МВД). Тогда диапазон полномочий расширится: охранники получат право носить специальные средства защиты, оружие; служба безопасности сможет работать по направлениям: кадровая безопасность, экономическая безопасность (профилактика экономических махинаций в стенах университета), оперативная работа (особая необходимость есть в предотвращении вымогательства среди студентов), профилактическая работа (планируется выявление лиц, употребляющих наркотики, спиртные напитки и т.д.).

Зам.начальника
Службы обеспечения БГУ
Н. Е. МОДОГОРОВ

Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

профессора (доктора наук) кафедры: машиноведения - 2
доцента (кандидата наук) кафедры: государственного и муниципального управления; теории управления образованием

доцента кафедры: физического воспитания - 2
старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры: педагогики - 2; терапии № 2; государственного и муниципального управления - 2

старшего преподавателя кафедры: физического воспитания - 6; возрастной и педагогической психологии; педагогики, психологии и методики преподавания

ассистента кафедры: физического воспитания - 2; иностранных языков № 2 - 2; информационных технологий; терапии № 2; возрастной и педагогической психологии

Срок подачи документов на конкурс - один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.



Антошка и мир добрых людей

Говорят, что человеку никогда не выпадает судьба тяжелее, чем ему по силам вынести.

К **Алле Григорьевне Малгатаевой** Надю привел социальный педагог детского дома **Валерий Ананьевич Халтуев**. «Знакомься, Надя, это теперь твоя мама», – сказал он. Заканчивая школу, Надя Дубинина, воспитанница Каменского детского дома, как и многие ее сверстники, выпускники школ, была в растерянности, не знала, куда пойти дальше. Училась она хорошо, а из увлечений – рисование и танцы. Именно **Валерий Ананьевич** посоветовал ей выбрать социально-психологический факультет БГУ. «Будешь изучать те проблемы, которые сама хорошо знаешь», – говорил он Наде. И она подала документы на СПФ, сдала экзамены, поступила. Новоиспеченной студентке сразу дали комнату в общежитии, а

осенью выделили путевку на Аршан. Там, любуясь горным пейзажем и дыша чистым воздухом Тунки, **Алла Григорьевна** внушала «дочке»: «Сейчас, Надя, все твои усилия должны быть направлены на учебу, тебе надо учиться... А в мае «дочка» родила ей мальчика Антошку. Первую сессию Надя закончила хорошо, занималась танцами, выступала со своими однокурсниками на факультете. Но после рождения сына все изменилось. Она приехала после летних каникул с трехмесячным малышом на руках, академический отпуск брать не стала. Студенческий профком заселил ее в отдельную комнату семейного общежития. Соседи по секции, семейная пара, очень хорошо ей помогли. Выкрасили полы в комнате. А

главное, повезло: они тогда учились с утра, а Надя – с обеда, иногда можно было оставить ребенка и пойти на занятия. В этом году все та же постоянная проблема: не с кем оставить сына. Приходится нанимать нянечек, таких же студенток, как и она сама, платить тысячу в месяц. «Я очень редко хожу на пары, – говорит она, – на экзамены с Антошкой ходим. Продолжаю ли заниматься танцами? Что вы, на это у меня совсем нет времени. Мой день – это готовка, стирка, книжку сыну почитать, погулять с ним. Антошка – мальчик шумный, спокойно посидеть не даст. А занимаюсь в сессию только ночами. Хорошо бы устроиться в детский сад, но наша очередь на садик девятисотая с хвостиком. Можно и без очереди, но со всту-

о которых мне не хочется говорить, они не могут мне помочь. Скорее это они ждут от меня помощи... Дружу только с тетей и двоюродной сестрой, я езжу к ним в Кабанский район на каникулах... Многие преподаватели относятся ко мне с пониманием, а однокурсники, если у меня возникают проблемы, сразу встают за меня горой, хором заступаются... У меня есть мечта: закончить университет, устроиться на работу, взять ипотечный кредит и купить квартиру». Да, университет – это место, где надо получать образование, учеба сейчас, действительно, должна была быть на первом месте. Но случилось, то, что случилось. И это уже судьба. Кто виноват, что все сложилось именно так? Легкомысленность, беспечность,

ошибки юности? А, может, любовь, о которой мечтает каждая женщина и которая повторяется только один раз в тысячу лет? Или просто потому, что рядом не оказалось взрослого, самого близкого, надежного, умудренного опытом, который в критический момент объяснил бы, что не все, что в 17 лет кажется настоящим – настоящее. Который просто был бы в жизни, ее опора и защита. Мама или папа. Но их не было рядом, и сейчас нет. Зато есть мы. Те, кто вокруг. Пусть не близкие родственники, но мы рядом, значит есть в ее судьбе. Ведь правда, что мир не без добрых людей?

В нашем университете учатся 281 студент-сирота. За 2006 год на питание сирот было выделено 5 618 812 рублей (по 60 рублей в день), на проезд – 702 624 рубля (по 312 рублей в месяц), в связи с окончанием вуза – 15 600 рублей, на обмундирование в связи с окончанием вуза – 459 000 рублей, на приобретение зимней одежды – 3 741 467 рублей.

Светлана СИБИДАНОВА

«А сегодня что для завтра сделал я?»

Alma mater Центра помощи детского дома «Малышок» при ФССУ БГУ – Исторический факультет. Именно здесь в 2004 году по инициативе студентов тогда ещё третьего курса было решено помогать детям детского дома. Первыми робкими попытками помощи стали регулярные сезонные уборки территории детского дома «Малышок». За два года мы действительно приезжали и убрали территорию детского дома каждую весну и осень. Но тогда руководство детского дома воспринимало нас как очередную неудачную попытку имитации какого-то благотворительного, даже не общества, кружка. Мы и были таким кружком. Единственное, что мы могли предпринять тогда, это просто собрать людей, привезти их в детский дом и под нашим бдительным присмотром заставить аккуратненько наводить порядок на территории «Малышка».

Осенью 2005 года «Центр помощи детского дома «Малышок» был перенесён на уровень университета. Столпом, основанием, поддержкой Центра стала Федерация студенческого самоуправления, а также Малгатаева Алла Григорьевна – исполняющая обязанности начальника управления по работе со студентами.

Трудность любой благотворительной работы – это источ-

ник финансирования. Поэтому хочется выразить огромную благодарность ОАО «Байкалфарм» в лице Матханова Владимира Эдуардовича. Только благодаря этому замечательному человеку «Центр помощи» от имени ОАО «Байкалфарм» смог подарить детям новогодние подарки в 2006 году, предоставить канцелярские товары и медикаменты на сумму 25 тысяч рублей.

Именно с этого момента мы осознали, что **Анфимова Елена Владимировна** – директор «Малышка» не просто знает о нашем существовании, а, что гораздо важнее, воспринимает нас всерьёз. Мы уже не просто приезжали убираться, от нас уже ждали, что весной или осенью кто-то из «Центра помощи детскому дому «Малышок» при ФССУ БГУ» обязательно позвонит и спросит, когда можно приехать и убираться на территории детского дома.

Это было самое трудное, заставить других поверить в нас. Но у нас это получилось, и мы уже не имели право сказать, что мы устали, мы уходим. Вместо этого осенью 2006 года при полной поддержке БГУ мы распространили объявления о сборе вещей для детей в возрасте от 2 до 7 лет. В течение 10 дней – с 20 по 30 сентября 2006 года – активно собирались вещи, игрушки, книжки и прочее. Некоторые наи-

более сердобольные студенты специально покупали карандаши, раскраски, настольные игры, чтобы передать их детям. Но и после окончания объявленного срока приходили люди и несли вещи. За что всем им большое спасибо.

27 декабря 2006 года в актовом зале БГУ состоялся благотворительный концерт в помощь детям детского дома «Малышок». Это удивительно, что артисты, которые в большинстве своём привыкли получать благодарность за своё выступление в денежном эквиваленте, с лёгкостью согласились помочь безвозмездно. Даже были случаи, когда приходили люди и просто требовали включить их в список выступающих. Нельзя представить насколько огромно приятным было наше удивление, когда оказалось, как много не просто хороших, а способных отозваться людей. Земной поклон вам за это.

Махальянова Татьяна Сергеевна – владелица киоска БГУ – безусловно пользуется заслуженной симпатией и уважением студентов. И будучи человеком чутким и отзывчивым, без колебаний согласилась оказать спонсорскую помощь для проведения благотворительного концерта. В который раз убеждаешься, что замечательные люди всегда рядом.

На средства, которые выделили спонсоры, полученные за билеты на благотворительный концерт, а также на деньги, которые были пожертвованы, на Новый 2007 год мы смогли купить каждому ребёнку новогодний подарок, подарить детскому дому книжки, развивающие программы, мультфильмы и кино на DVD, кружки.

9 января 2007 года все эти подарки были доставлены в детский дом, где и были вручены детям. Помимо этого в этот день мы отвезли вещи, которые были собраны силами факультета экономики и управления. Получилась

не одна огромная сумка. Спасибо ФЭУ, это тоже великое дело.

И напоследок. На самое ближайшее время, мы запланировали помочь воспитателям в просмотре за детьми при их выезде на новогодние горки и катушки в город.

Спасибо всем тем, кто не просто тлеет, а даёт тепло другим. Спасибо всем тем, кто не считает добрых дел для детей. Спасибо всем Вам. И успехов нам в будущем.

Наталья ДУНАЕВА

!!!ОБЪЯВЛЕНИЕ!!!

Желающие обучиться высококвалифицированному и наиболее действенному методу освобождения от вредных привычек (табакокурение, алкоголизм, игромания и т.д.)!

Для вас проводится УНИКАЛЬНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР с 20 февраля по 4 марта в 0230 аудитории в главном корпусе БГУ. Начало занятий в 18.00. Занятия проводит практикующий доктор

Николай Кимович Бадурев.

Уже прошло обучение 10 человек из БГУ. Есть самые положительные отзывы.

ПРИХОДИТЕ! БУДЕТ ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО!

справки по тел.
45-19-40,
64-50-34,
8-914-846-55-55.

Для студентов и сотрудников БГУ вход бесплатный.

Instant messengers (IM)

— английское название класса программ, предназначенных для обмена сообщениями через Интернет в реальном времени (Служба мгновенных сообщений - Instant Messaging Service - IMS). Передаваться могут текстовые сообщения, звуковые сигналы, картинки, видео. Такие программы могут применяться для организации телеконференций.

Для этого вида коммуникации необходима клиентская программа, так называемый мессенджер (англ. message — сообщение). Он отличается от электронной почты тем, что позволяет обмениваться сообщениями в реальном времени (instant — мгновенно). Большинство программ позволяет видеть, подключены ли в данный момент абоненты, занесенные в список контактов.

Широкому кругу пользователей известно некоторое количество популярных сетей обмена сообщениями, таких как ICQ, MSN, Yahoo!. Каждая из этих сетей разработана отдельной группой разработчиков, имеет отдельный сервер, отличается своими правилами и особенностями. Между различными сетями обычно нет никакой взаимосвязи. Таким образом, пользователь сети ICQ не может связаться с пользователем сети MSN. Однако, ничто не мешает быть одновременно пользователем нескольких сетей.

Но обо всем поподробнее...

ICQ



Безусловно, самым популярным IM-сервисом является ICQ, позволяющий общаться с друзьями в реальном времени, вводя сообщения с клавиатуры.

ICQ была разработана четырьмя молодыми программистами из Тель-Авива (Израиль), позже организовавшими компанию Mirabilis. Первая версия программы вышла в ноябре 1996. В 2005 году компанией Rambler была создана первая официальная русскоязычная версия программы. В 2006 году вышла украиноязычная версия ICQ,

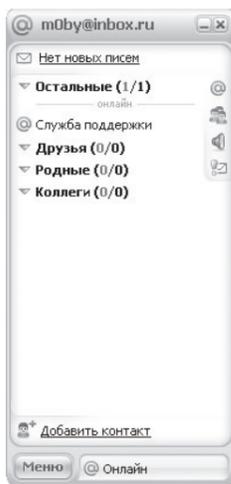
поддерживаемая порталом www.bigmir.net.

В первые годы существования ICQ в ней не было рекламных объявлений (баннеров). Их появление вызвало недовольство многих пользователей. В Интернете появились программы-заплатки (так называемые патчи), отключающие показ рекламы. Это также подтолкнуло пользователей к использованию вместо ICQ других программ, работающих по протоколу OSCAR.

Абревиатура «ICQ» созвучна английской фразе «I seek you» (я ищу тебя, произносится ай-сик-ю).

В русском компьютерном сленге ICQ называют «асей» или «аськой».

Mail.ru Агент



— программа для быстрого обмена сообщениями через Интернет, разработанная компанией Mail.ru в 2003 году. Mail Агент это отличное средство общаться и развлекаться, заводя новых знакомых.

Эта программа является аналогией знаменитой ICQ, но с рядом уникальных и приятных вещей.

Помимо быстрого обмена сообщениями, программа поддерживает также возможности IP-телефонии и бесплатную отправку SMS. Любой пользователь портала Mail.ru может загрузить себе программу с официального сайта. Для входа в программу необходимо использовать учетную запись в доменах @mail.ru, @inbox.ru, @list.ru, @bk.ru. Учетные записи из других доменов не поддерживаются.

IRC (англ. Internet Relay Chat)



— ретранслируемый интернет-чат) — сервисная система, при помощи которой можно общаться через сеть Интернет с другими людьми в режиме реального времени. Она была создана в 1988 году финским

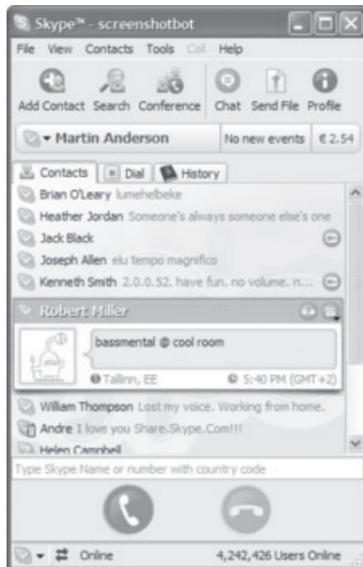
Кто такая «Аська»?

студентом Ярко Ойкариненом (Jarkko Oikarinen). В русском компьютерном сленге IRC называют «иркой», «ирцем», а также «мирк», «мирц» (кальки с названия наиболее популярного клиента — программы mIRC).

При подключении к серверу IRC с помощью клиента IRC пользователь видит список доступных каналов, в каждый из которых (или сразу в несколько) он может «войти». Канал представляет собой виртуальную «комнату», в которой могут находиться несколько пользователей. Все сообщения, выдаваемые в канал, видны всем пользователям, которые находятся на этом же канале. Каждый канал имеет своё название и, как правило, определённую тему для обсуждения. После «входа» на канал пользователь может видеть, что пишут остальные участники канала, а также может сам принять участие.

В IRC нет ограничения на количество людей, которые могут находиться одновременно на канале, а также нет никаких ограничений на количество каналов, которые могут формироваться на сервере.

Skype



— революционная программа для общения голосом через интернет с функциями видеочата, которая за довольно короткий срок стала практически стандартом IP-телефонии. Такая популярность обусловливается неслыханным доселе качеством передачи голоса через интернет, при использовании весьма скромного качества соединения. Можно более-менее комфортно и качественно общаться на простом модемном соединении со скоростью 57.600 (естественно речь идет о передаче голоса, но не видео

для использования которого требуется канал сети посерьезней). А так как сервис является бесплатным, а домашние сети и ADSL наступает, то Skype становится все более и более актуальным и интересным.

Не лишним будет упоминание о возможности осуществления звонков на стационарные и мобильные телефоны при помощи сервиса SkypeOut и получения звонков с обычных телефонов при помощи SkypeIn. Кстати говоря качественно и недорого.

Помимо общения голосом и видеочата, программа поддерживает обычный чат (текстовый), групповой чат (конференция до 500 человек) и передачу файлов.

Google Talk

— бесплатный сервис и од-



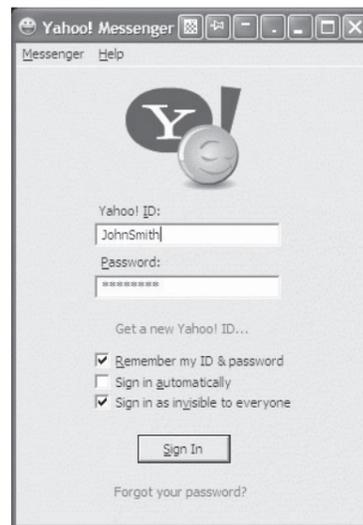
ноименный бесплатный мессенджер от компании Google.

Позволяет общаться с помощью голосового чата и текстовых сообщений. Особенность Google Talk заключается в тесной интеграции с почтовой службой Gmail, но учётная запись Gmail необязательна.

В качестве клиента возможно использование сторонних приложений, таких как Psi, Miranda IM и др. Однако, пока ни один сторонний клиент не поддерживает возможность голосовых вызовов. Пользователи Google Talk могут общаться с пользователями других Jabber-серверов согласно общей архитектуре протокола.

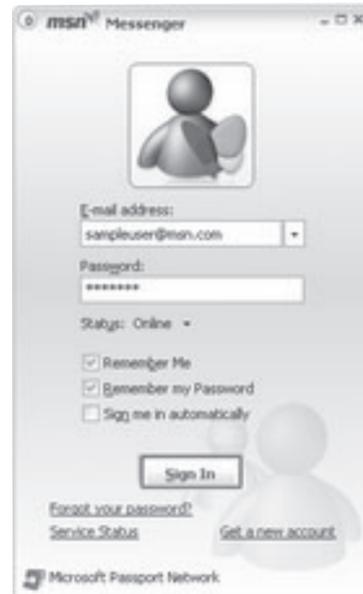
Yahoo! Messenger - (сокращённо Y!M)

программа обмена быстрыми сообщениями компании Yahoo!, использующая собственный протокол. Существует для платформ Mac, Linux и Unix. Распространяется бесплатно. Для использования требуется предварительная регистрация на портале Yahoo! Если посмотреть статистику популярности программ подоб-



ного плана, то можно увидеть, что Yahoo! Messenger занимает почетное третье место в мире, после таких программ, как: AIM и ICQ. Это и не удивительно, ведь с помощью этой программы можно комфортно общаться через интернет, находить новых друзей, обмениваться файлами, отправлять и получать электронную почту, вести голосовую беседу, общаться с помощью веб-камеры и т.д. Работать с этим интернет-пейджером удобно из-за понятного и продуманного интерфейса, а также быстрого доступа к пользовательским настройкам.

MSN



В августе 2004 г. Microsoft выпустила веб-версию MSN Messenger'a. Теперь MSN'ом можно пользоваться и без установки программного обеспечения на компьютер. Возможности этой версии ограничиваются только пересылкой текстовых сообщений. Также есть возможность использования MSN'a на мобильных телефонах и других переносных устройствах.

В одном из следующих номеров мы поговорим подробнее о программах для пользования ICQ, так называемых ICQ-клиентах.



Обзор подготовил сотрудник СИТИИП ЦИТ БГУ Чимит ЦЫДЫГОВ



тариф

Студенческий

исходящие
внутри тарифа | **25** коп. + пакет sms

Специально для студентов!

(3012) 450 500
www.megafondv.ru



Зима уже близится к своему завершению, совсем скоро наступит весна – пора пробуждения, тепла и, конечно же, любви. 14 февраля влюбленные всех стран, отмечают свой праздник – **День Святого Валентина**. Святой великомученик Валентин родился в третьем веке нашей эры. Стал священником. В то далекое суровое время тогдашний римский император **Юлий Клавдий II** запретил воинам жениться, дабы не отвлекаться от главных дел. Но молодой священник Валентин тайно венчал желающих, и за это был приговорен к смерти. В тюрьме он познакомился с Джулией, дочерью надзирателя. Перед казнью он оставил девушке письмо с объяснением в любви. Его казнили 14 февраля 269 г. Символично, что дата казни св. Валентина совпала с римскими торжествами в честь **Юноны**, богини любви. Через двести лет Валентина провозгласили Святым всех влюбленных. Всемирный праздник признаний в любви теперь отмечается повсеместно. В наше время в этот день принято дарить друг другу валентинки, так называют открытки, первые из которых появились еще в средние века, когда возлюбленные говорили или пели друг другу слова любви. Самая старинная письменная валентинка

датирована предположительно 15 веком. Изобретательность влюбленных в создании валентинок не знала предела.

А какие эмоции вызывает у нас этот праздник сегодня? Выяснилось, что наши преподаватели, как правило, далеки от этого романтического праздника, но, к счастью, не все! О предстоящем Дне Святого Валентина поделился с нами **Валентин (!) Сергеевич Батомункуев**, старший преподаватель кафедры экономической географии, сотрудник НИЧ: «Это праздник любви и счастья, поэтому он вызывает только лишь приятные чувства, особо дорогие нам воспоминания, минуты радости. Этот день несет настоящую теплоту, искреннюю любовь. Если честно, то я не отмечаю специально этот праздник, но, безусловно, поздравляю свою супругу. Хотя до самого праздника еще далеко, не хочется заранее загадывать, может быть, придет мысль отметить **День Святого Валентина** особым образом... Помню во времена своего студенчества мы поздравляли друг друга. А еще 14 февраля я раз-

ыгрывал своих друзей: говорил, что у меня день рождения. Вот так получалось – два дня рождения за

С Днем Святого Валентина!!!

Виталий (ФФК):



– За что вы любите друг друга?
– За то, что любит он меня.
– Но в том, что без любви и дня Мне не прожить, – ее заслуга.
Любите друг друга, цените и дорожите любовью!

Светлана ПАВЛОВА, Екатерина РИНЧИНОВА

Об облаках

Вот оно как бывает в жизни: ходишь ты по земле, покрытой асфальтом, думаешь, что вполне счастлив. Ты часто слышал, что жизнь твоя могла бы наполниться новым смыслом, благодаря любви. Ты слышал, что она прекрасна, но отвечал на это «постаниславски»: «Не верю!»

И все же стоит тебе достать платок и протереть запыленные очки, как вдруг увидишь по-другому все, что происходит вокруг. Ты раньше думал, что облака – это просто водяные скопления, висящие где-то в тропосфере. А теперь для тебя они «перекаптываются» фигурами: слонами, ангелами... Ты считал, что девушка, живущая в доме напротив, ничем не приметна, кроме разве что своей доброты... А теперь она для тебя королева сердца.

Вот и сидите вы на лавочке под чистым небом и вдруг замечаете кусок ваты, плывущий с горизонта. Она говорит, что погода портится, потому что ветер несет облака... А тебе безразлично, какие они по своей природе – кучевые или перистые. Ты говоришь ей, что это белое пушистое скопление похоже на сердце.

Валерия ДАШИЕВА

один год. Было весело!»

А вот, что говорят студенты нашего вуза.

Надежда (ИФ, 3 курс):

– У нас на факультете в День Влюбленных проводятся различные интересные мероприятия в честь этого события. Очень весело! Я поздравляю всех наших студентов, преподавателей и, конечно, влюбленных! Желаю радости, удачи, безграничного счастья!

Девушки с СПФ:

– День Святого Валентина – светлый, прекрасный праздник любви, когда мы дарим друг другу открытки в форме сердечек. Отмечаем его со своими молодыми людьми. Хотим поздравить психологов с СПФ, группы 15161, 15162 с Днем Святого Валентина!



– В первую очередь я поздравляю всех девушек! А также парней, преподавателей, и, конечно же, всех влюбленных! Желаю всем удачи, здоровья, побольше счастья и любви в этот день!



Катя (ФФК):

– Я прекрасно отношусь к этому празднику. Обычно в этот день предпринимаю «культурный поход»: хожу в театр, кино. Я поздравляю всех своих одногруппников (группы 04132) и желаю им огромной любви!

Мы тоже хотим поздравить всех студентов и преподавателей с Днем Влюбленных и напомнить строчки Дамбы Жалсараева: