


С наступающим Новым 2014 годом!!!

Бурятский государственный Университет

2013
Декабрь



Дорогие коллеги! Уважаемые студенты, выпускники, аспиранты, все обучающиеся нашего родного Университета! Друзья!

От всей души поздравляем Вас с наступающим Новым 2014 годом! Желаем благополучия, успехов во всех Ваших начинаниях, здоровья и бодрости Вашим родным и близким! Пусть бури и невзгоды проходят стороной!


С глубоким уважением и признательностью за Ваш труд, проректор по СПиВР А.В. Козулин.



Друзья, коллеги!


Разрешите поздравить Вас, Ваши семьи, детей, родных и близких с наступающим Новым Годом! В эти предновогодние минуты желаю Вам, чтобы Новый Год непременно принес с собой душевную теплоту, мир и гармонию в отношениях, защищенность, счастье в каждую семью, здоровье - как самую большую драгоценность, удачу - чтоб хватало на весь год, истинную любовь - чтобы сердце билось и не уставало, переполняясь настоящей страстью, а ум не позволял делать поспешные и извилистые шаги!

С уважением, декан ЮФ В.М. Мельников.



Вот и наступает Новый Год, по восточному календарю символ этого года — лошадь. Сильное, выносливое и дружелюбное людям животное. Пусть же лошадь на своей спине принесет всем нам успех, богатство и счастье. С праздником и счастливого Нового Года!


С пожеланиями доцент кафедры геометрии ИМИ А.В. Середя



От всей души поздравляем преподавателей, студентов и всех сотрудников нашего университета с наступающим Новым Годом!


*Пусть год эрадий будет сладок,
Чтоб Вам сопутствовал успех,
Что все наладилось у всех,
Чтоб улыбались Вы почаще.*

*Пусть бой курантов принесет
Вам добрый, славный Новый Год!*
Студентка 3 курса СПФ Мария Которова и Соелма Гармаева



Через несколько дней наступит 2014 год - год новых ожиданий, свершений и уверенных побед! В преддверии нового года хочу пожелать преподавателям - успехов, здоровья и сил для воплощения Ваших замыслов в Новом году, благополучия вашим семьям!

Студентам - словами из творчества детского писателя Самуила Маршак:
*«Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет,
Пусть добрым будет ум у Вас,
А сердце умным будет».*
С Новым годом!
Зам. декана ИФ О.А. Убеева



Хундэтэ нухэдууд!
Хундэтэ манай шотагаархид!
Дутэлжэ ерхэн Шэнэ жэлээр,
та бүгэдэнийн унан зурхэинбо халуунаар амаршална!

Энэ дэлхэй дээр хунни баарлуулжа, хундэтэй, буянтай яабыт даа!
Алтан дэлхэй дээр элуур энхэ, зол жаргалтай байхатнай болгоой!


Старший сотрудник СО В.Д. Будаяев



Уважаемые преподаватели, дорогие студенты!

Поздравляю Вас с наступающим Новым Годом! В Новом 2014 Году желаю крепкого здоровья, успехов в научной, практической, исследовательской, учебной деятельности. Желаю, чтоб все ваши начинания и мечты сбывались. Студентам желаю вовремя сдать сессию, не иметь «хвостов», долгов, ну и всем желаю «красного» диплома.

Студент 2 курса ИЭУ Нияга Муравьева.



*В этот год войдите смело,
С сердцем, полным светлых чувств.
Ладится пусть ваше дело,
Что сложное всех искусство,
Лучший вы преподаватель,
Так пускай слова звучат:
Благодарностей не хватит
На коллег и на ребят!
С Новым годом поздравляем!
Пусть он дарит яркость дней,
От проблем оберегая,
Будни делая светлей!*

Начальник отдела СТБИО УМУ А.М. Барлуков

События

БАЙКАЛЬСКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕКАДА



С 1 по 15 декабря на юридическом факультете прошла «Байкальская юридическая декада». В этом году она была посвящена Всероссийскому дню юриста Рос-

сии (3 декабря) и 20-летию Конституции Российской Федерации (12 декабря).

Декада проводилась при содействии Ассоциации юристов Республики Бурятия (АЮ РБ) и консолидировала усилия юридической общности города, профессорско-преподавательского состава и студенческой молодежи юридического факультета БГУ и других вузов.

В рамках Юридической декады состоялся целый комплекс мероприятий, в которых факультет был организатором и принял непосредственное участие. Среди них можно отметить:

- круглый стол на тему «Конституционная доктрина и практика современной России», среди выступающих были декан ЮФ В.М. Мельников (доклад «Юридическое образование в Бурятии»), проф. кафедры конституционного, административного и муниципального права, к.ю.н. К.А. Будаев (доклад «Конституция РФ: пути дальнейшего совершенствования»);

- 3 декабря состоялось торжественное собрание юридической общности Республики Бурятия с участием Главы РБ В.В. Наговицына. На собрании «О роли Конституции РФ в социально-экономическом развитии страны» выступил профессор кафедры конституционного, ад-

министративного и муниципального права, к.ю.н., К.А. Будаев. Здесь же было названо имя победителя в номинации «Юрист года» - профессора кафедры уголовного права ЮФ БГУ, д.ю.н. Ю.П. Гармаева:

- 5 декабря прошла Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Конституция Российской Федерации: прошлое, настоящее и будущее». 6 декабря состоялся II Межвузовский конкурс на приз Иво Хелари, в котором сборная команда студентов юридического факультета БГУ заняла 2 место. Также за период декады состоялся конкурс, организованный Адвокатской палатой Республики Бурятия. Команда ЮФ БГУ заняла 2 место, уступив команде стажеров в должности адвокатов. В это же время на факультете прошел конкурс студенческих работ, посвященный 20-летию Конституции РФ и профессиональной этике современного юриста, проведена научно-практическая конференция магистров ЮФ БГУ.



- 18 декабря в конференц-зале ЮФ БГУ прошла торжественная встреча деканата факультета со студентами-отличниками учебы и активом студенческого самоуправления факультета. Участники встречи обменялись мнением о

результатах «Байкальской юридической декады», дали оценку деятельности факультета в 2013 году. Лучшие студенты были награждены грамотами деканата за отличную учебу и активное участие в общественной жизни факультета.

В.М. Мельников, декан ЮФ

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2014



Не успели первокурсники познать, что такое сессия, а Управление довузовской подготовки (УДП) под руководством Л.В. Антоновой университета уже ведет планомерную работу по набору абитуриента 2014 года. Кампания проводится как на территории города Улан-Удэ, так и в районах республики и за ее пределами.

В ряду мероприятий приемной кампании УДП разработало новый проект «Университетский урок», который направлен, помимо сотрудничества с администрациями школьных учреждений, прежде всего на тесный контакт с учениками выпускных классов. В стенах университета были проведены уроки, темы которых определяли

сами школы. Учителями на университетских уроках выступили преподаватели из организованной недавно в БГУ «Лиги преподавателей», куда вошли лучшие представители БГУ (в том числе кандидаты и доктора наук). Помимо общеобразовательных предметов на «Университетских уроках», были организованы классные часы, на которых проходила презентация Бурятского госуниверситета, тут же проводилось анкетирование ребят, итогом которого была выявлена 100% необходимость данных уроков. В результате «Университетского урока» были отобраны



лучшие ученики, которые в качестве поощрения в дни школьных каникул бесплатно посетят недельные курсы по подготовке к ЕГЭ.

Ещё один проект осуществило УДП - проект профессиональной ориентации молодежи «Студенты о БГУ». Данное мероприятие явилось эффективным способом привлечения в БГУ будущих абитуриентов. Студенты БГУ выезжали в свои школы, где встречались со школьниками и презентовали свой уже родной ВУЗ, в доходчивой форме рассказывали о тонкостях обучения на факультете, о студенческой жизни, раздавали рекламные материалы о БГУ. «Равный обучает равного» - такой девиз применим и очень эффективен в проекте приемной кампании.

Помимо этого, УДП проводит постоянные олимпиады для школьников, по итогам которых ребята могут претендовать на льготное поступление в ВУЗы не только Бурятии, но и России.

В перспективе УДП в 2014 году запланировало ставшие уже традиционными «Дни БГУ» в районах республики, куда выезжают большие делегации (в том числе со студенческим ансамблем «Байкальские волны») от университета для встречи со своими абитуриентами.

Пресс-служба БГУ

ПОКАЗАТЕЛЬ И СТИМУЛ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Информатизация библиотек вузов выступает сегодня условием успеха образовательной деятельности в них. Уровень информатизации Научной библиотеки БГУ (НБ БГУ) можно определить как достаточно высокий. НБ БГУ с 2005 года работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе «Ирбис», которая состоит из 28 баз данных (БД): «Книги», «Статьи», «Учебники», «Краеведение», «Диссертации, авторефераты», «Электронные ресурсы» и т.д.

Особого внимания среди них заслуживает база данных «Труды преподавателей», которую начали создавать в 2009 году, её основой стали публикации преподавателей и сотрудников университета: книги, статьи, рецензии, отзывы, выступления, аудиовизуальные, электронные документы. На сегодняшний день «Труды преподавателей» – это уникальная коллекция, включающая в себя более 13 000 записей, из них 258 записей содержат полные тексты.

Научно-исследовательская часть и Информационно-аналитический отдел БГУ прибегают к помощи этой базы данных, составляя отчеты для Министерства образования и науки, собирая сведения для участия в рейтингах вузов, для обязательного ежегодного мониторинга эффективности вузов, при ежеквартальной подаче статистических данных в Росстат. Информация БД помогает проводить мониторинг диссертационных советов. К базе данных «Труды преподавателей» обращаются также при составлении библиографических указателей, в том числе «юбилейных» указателей трудов профессоров университета в серии «Портрет ученого». Так информатизация Научной библиотеки позволяет развивать единую информационно-образовательную среду в университете, обеспечивающую информационное взаимодействие всех подразделений вуза.

Как же попадают сведения о научных публикациях в БД «Труды преподавателей»? Об этом рассказала **начальник Отдела внедрения информационных технологий НБ БГУ О. А. Воложанина:** «При занесении определенного издания в базу данных составляется его полное библиографическое описание. Это значит, что в систему заносятся автор и заглавие, источник, в котором опубликовалась статья, присваиваются индексы УДК (по универсальной

десятичной классификации книг), ББК (по библиотечно-библиографической классификации), присваивается авторский знак, коды на вид документа, чтобы издание попало в систему в нужную таблицу раздела. Наконец, библиотекарь просматривает всю статью или монографию - определяет, о чем она, чтобы отметить предметную рубрику и составить список ключевых слов. В итоге на обработку одного издания сотрудник библиотеки затрачивает около 15 – 20 минут».

По мере поступления информации от преподавателей Отдел внедрения информационных технологий НБ БГУ делает выгрузку в несколько этапов.



Информацию о научных статьях преподавателей принимает и заносит в базу данных начальник Информационно-библиографического отдела НБ БГУ Г.А.Светличных.

При этом по результатам первой выгрузки в соответствии с какими-либо изменениями в требованиях к данным, могут исправлять описание, вносить необходимые изменения. Все эти данные передаются в Центр информационных систем БГУ и конвертируются его сотрудниками в электронные «Личные кабинеты» преподавателей. Информация «Личных кабинетов» просматривается и используется, по необходимости, как самими преподавателями, так и заведующими кафедрами, сотрудниками НИЧ БГУ.

Как уже сообщалось на сайте библиотеки, информацию о статьях независимо от места издания, в том числе в Издательстве БГУ, необходимо предоставлять в Информационно-библиографический отдел НБ БГУ. «*Наши требования к подаваемой информации таковы: преподаватель должен принести подтверждение, что работа действительно была опубликована – копию титульного листа журнала, где была публикация, оборотную страницу титульного листа и копию огла-*

вления журнала, из которого видно, на каких страницах была опубликована данная статья. Если журнал вышел в электронном виде, то требуется скриншот страницы журнала. Кроме этого, необходима отметка «Индексируется в Scopus», «Индексируется в Web of Science» или «Не индексируется», - поясняет начальник Информационно-библиографического отдела НБ БГУ Г.А. Светличных. Информацию о книжных изданиях (монографиях, учебных изданиях и т.п.), выпущенных вне Издательства БГУ необходимо подавать в Отдел комплектования и учета фондов НБ.

БД «Труды преподавателей» позволяет оценивать динамику различных параметров научной деятельности, поэтому преподаватели сами заинтересованы в наиболее полном и своевременном отражении своих публикаций в базе данных, ведь это влияет на их личный научный рейтинг, рейтинг факультета и кафедры, университета в целом. Тема рейтингов вузов является на сегодняшний день очень актуальной. Рейтингов существует множество, и построены они на основе разных факторов - от среднего балла ЕГЭ до трудоустройства выпускников вузов. Очевидно, что государство делает акцент на рейтинги, как на мерило выполнения программы модернизации

вузов, которая подразумевает, в первую очередь, диагностику высшей школы с помощью мониторинга эффективности. Как известно, для вузов, выявивших наиболее высокие показатели, уготована миссия следующего уровня – попасть на международный рынок, участвуя в программе «5 – 100». И здесь главной причиной невозможности уже сегодня занять первые строчки международных рейтингов вузов, часто называют то, что российское образование отделено от науки (в отличие от американских и британских университетов с другой моделью образования). Поэтому логична нацеленность российских вузов на развитие мощной научной базы и закономерна важность научной составляющей рейтингов.

В заключение хочется подчеркнуть, что оперативность, взаимопонимание и плодотворная совместная работа преподавателей и библиотеки ведут к общей цели – поднятию статуса всего нашего университета.

Научная библиотека

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



В этом выпуске мы завершаем рассказ о вновь созданных Институтах БГУ. Сегодняшним нашим собеседником стал Виталий Юрьевич Буров, Директор Института экономики и управления Бурятского государственного университета, кандидат экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Антикризисное управление, финансы и кредит» Забайкальского государственного университета, академик Международной академии реальной экономики и предпринимательства. Виталий Юрьевич поделился с нами своими мыслями о сегодняшнем дне и перспективах развития института.

О создании Института: Переход на структуру институтов, инициированный ректором нашего университета С. В. Калмыковым, это конечно развитие. При этом необходимо понять, что простое переименование факультета в институт будет профанацией, которая не даст никакой пользы. И в этом аспекте важно следующее: должны быть изменены полностью подходы к учебно-методическому и научно-исследовательскому направлению.

В нашем случае мы видим институт экономики и управления в т. ч. как экспериментальную площадку по новым трендам высшего образования в учебно-методическом и научно-исследовательском направлении.

Для нас важны два принципа: это приближение учебного процесса к реальной жизни и к реальной экономике, и усиление научно-исследовательского блока. При этом сегодня становится актуальным: привлечение молодых ученых до 35 лет; повышение индекса цитирования; создание практикоориентированного или прикладного бакалавриата. Стоят вопросы создания базовых кафедр на предприятиях и организациях и т. д.

И в этом аспекте, по принципу сетевого взаимодействия, нами проведены круглые столы, делегация нашего института посетила Забайкальский государственный университет, а в ноябре их делегация приезжала к нам. В следующем году есть планы посетить БГУЭП (г. Иркутск)

Наши наработки: За тот небольшой период времени, который действует Институт экономики и управления, разработан новый сайт (inser.pro), создана внутренняя база индекса цитирования, куда вошли 33 ведущих ученых от Владивостока до Санкт-Петербурга и Волго-

града. Мы зарегистрировали, и вышел второй номер научно-экономического электронного журнала «Известия Института экономических исследований». Приобрели два компьютера и ноутбук.

То есть мы начинаем качественно расти и изменяться. Немаловажно, и это тоже инициатива Степана Владимировича, что теперь кафедре экономики возглавляет Ирильдеев Вячеслав Германович – председатель комитета по экономике НХ РБ. Кафедру государственного и муниципального управления - Владимир Борисович Прокопьев, председатель Общественной палаты РБ. Научным руководителем является Николай Иванович Атанов, это известный экономист. В планах работа с министерствами, предпринимательскими структурами и т.д. То есть мы приближаемся к реальной экономике.

О связи теории и практики в обучении: Конечно, теоретизированность обучения существует. Я много общаюсь с молодежью. В частности, у детей моих друзей спрашиваю: почему они уехали из лучших учебных заведений России (Плехановки, Баумановки) продолжать учебу в зарубежные вузы. Они говорят: вот мы учимся в вузе одним вещам, а выходим на улицу и многого не понимаем. А получая образование в Америке, Англии или Париже мы понимаем, что мы учимся тому, что нам нужно уже сегодня.

Вот мы стараемся в институте немного подтянуться к таким стандартам. Да, у нас много теории. Но здесь опять палка о двух концах, потому что классическая теория это как азбука для получения более глубоких знаний. Без теории ведь тоже нельзя. Но то, что существует разрыв между теорией и практикой, стоит признать.

Перспективы: Конечно, я еще раз повторю, что одной из точек роста мы называем практикоориентированный бакалавриат и расширение экономических специальностей. Мы ввели понятие «инновационная площадка». Буквально меньше чем за год мы посетили два раза Улан-Удэнскую птицефабрику, предприятие «Макбур». Понравилась реакция моих коллег (а в группу мы включаем профессоров, доцентов, студентов), они были поражены.

У нас появилось понятие «Почетные профессора». Первым вручили сертификат Олзеву Григорию Константиновичу, начальнику департамента государственных закупок. И это не простая формальность, отныне он будет участвовать в нашем учебном процессе.

О специальностях: Процесс расширения выпускаемых специальностей просто необходим. Сегодня поддержано руководством университета открытие новых специальностей: «Финансы и кредит», «Антикризисное управление», «Финансы предприятия», «Математическое моделирование», связанное с экономикой. При этом в рамках прикладного бакалавриата уже открыт «Бухгалтерский учет». Думаю, это принесет дивиденды и с точки зрения коммерческого набора, и с точки зрения повышения престижа нашего университета.

О качестве образования: Конечно, оставляет желать лучшего качество образования. С одной стороны, наши студенты не всегда подготовлены, с другой стороны, сегодня появилась тенденция, что каждый оканчивающий

среднюю школу, получает высшее образование. В СССР, например, высшее образование получали 25-30 % выпускников средних школ, а сейчас эта цифра приближается к 95%. Это связано с коммерциализацией высшего образования. Вузы вынуждены зарабатывать деньги. И нам надо стараться нивелировать эти причины.

Наша задача – удержать студентов, показать им, что мы готовы сделать из них специалистов высокого уровня, востребованных работодателями.

О научных исследованиях: сегодня у нас пять научных направлений: «Малое предпринимательство», «Региональная экономика», «Теневая экономика и экономическая безопасность», «Инновации в экономике», «Евразийская экономика».

Если работа по первым научным направлениям идет давно, то направление «Евразийская экономика» является сегодня востребованным, и одна из задач, поставленных перед нами – это консолидация ученых-экономистов Байкальского региона в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, что особенно выглядит актуальным в контексте заявления президента РФ В. В. Путина о приоритетности развития Сибири, Забайкалья и Дальнего Востока в ближайшие 20 лет.

Мы пытаемся стать флагманом в изучении проблем Китая, Кореи, Монголии, Казахстана и граничащих с ними регионов России. Здесь открывается дверь на Восток. В последнем послании наш Президент обозначил, что в последние годы стратегия развития государства смещается на восток. В конце марта запланирована международная конференция с представителями Бурятии, Иркутской области, Забайкальского края с приглашением специалистов Монголии, Китая, Казахстана, Кореи.

О коллективе: Коллектив института вызывает у меня лично положительные эмоции. Проблемы всегда были, но решать их нам надо самим.

Есть, конечно, слабые точки. Прежде всего, работа по грантам. Нет системности в подготовке научных кадров. Конечно, в этом есть объективная причина, так как приостановлена работа большинства диссертационных советов. Мало молодых ученых. Не хватает экономической компетентности. У нас недостаточно в штате докторов экономических наук и не так много кандидатов. Хотя уже сегодня наметилась положительная тенденция: к нам приходят доктор экон. наук и молодые кандидаты.

Мои пожелания: Студентам хочу сказать, что они сами кузнецы своего счастья. Чтобы чего-то достичь в жизни, надо начать чем-то заниматься. Преподавателям хочется пожелать, что бы процесс переосмысления, который уже наступил однозначно, прошел более эффективно, чтоб они определились. Не может каждый преподаватель в одинаково хорошо заниматься и наукой, и методической работой. Конечно, у всех получается по-разному. И мы будем это учитывать.

Ну а нашему Институту желаю стать через три года одним из лучших в БГУ и в Байкальском регионе.

Пресс-служба

УЧЕБА С БРИТАНСКИМ АКЦЕНТОМ

Совсем скоро в БГУ все желающие смогут получить международный сертификат, подтверждающий их владение языком. Кроме того, ведущий мировой вуз готов поделиться своим опытом преподавания английского языка с Бурятским государственным университетом. О проекте нам рассказали **Лариса Петровна Ковалева, советник ректора по иностранным языкам, к.ф.н., проф. и Сэсэг Владимировна Будажапова, заведующая кафедрой иностранных языков филологического направления, директор МИП «Pro-English», к.ф.н., доцент**

- Как возникла идея сотрудничества с Кембриджским университетом?

- С.В.: По опыту работы в новых условиях приходит понимание того, что время «вариться в собственном соку» безвозвратно ушло, и для решения проблем преподавания иностранных языков нам крайне необходимы вдохновение и импульс от международных организаций, создателей и носителей международных стандартов, лидеров на рынке образовательных услуг в сфере преподавания ИЯ. Когда возникла идея установить контакт с международной организацией, то мой выбор естественно пал на Департамент экзаменов по английскому языку Кембриджского университета, поскольку эта организация является мировым лидером в экспертизе владения английским языком различного уровня и направленности и имеет столетний опыт приема экзаменов по английскому языку как иностранному. Ежегодно Кембриджские сертификаты получают более 3 миллионов человек во всем мире, их признают на начало 2013 года более чем 13.000 организаций: большинство университетов, где преподавание ведется на английском языке, работодатели, министерства образования различных стран. Эти экзамены устанавливают международные стандарты по английскому языку, и Кембриджские международные сертификаты по праву являются самыми престижными и, что немаловажно, бесспорными, в отличие от TOEFL или IELTS. Еще одно значимое для нас преимущество Департамента состоит в том, что это одна из немногих организаций, которая имеет опыт сотрудничества с университетами, в том числе российскими, и оказывает им целый спектр методических услуг, направленных на повышение качества преподавания английского языка через внедрение единых международных стандартов.

- Почему студентам неязыковых специальностей так важно знать английский язык?

- Л.П.: Современные условия обязывают нас коренным образом пере-

смотреть отношение к преподаванию иностранных языков, что активно принимается в последнее время в БГУ. Руководством университета перед нами поставлены стратегические цели: принимать всевозможные усилия для того, чтобы способствовать выходу БГУ на международный образовательный рынок, готовить специалистов способных конкурировать на международном рынке труда и интегрироваться в мировое образовательное и научное пространство, а также активно развивать международное сотрудничество в любых его видах: участие в обменных программах, двойное дипломирование, участие в международных грантовых программах и т.п.. Достижение данных целей невозможно без разработки целой системы повышения качества преподавания иностранных языков в нашем университете,



А.В. Горизонтова выступает на встрече со студентами

а также поиска и внедрения совершенно новых, инновационных, подходов к обучению иностранным языкам.

-С чего началась подготовка совместного проекта?

- С.В.: Подготовка началась с установления связи с Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета в лице директора представительства Департамента в России и Белоруссии А.В. Горизонтовой, по приглашению которой в июне 2013 г. я участвовала в тренинге по повышению преподавательского мастерства по подготовке студентов к сдаче экзаменов уровня С1. Результатом этой поездки стал визит А.В. Горизонтовой в БГУ 24-27 ноября 2013 г., обсуждение перспектив сотрудничества, целый ряд мероприятий в БГУ и Министерстве образования и науки РБ. Еще одним, так сказать, «побочным» результатом работы над проектом явилась регистрация МИП «Pro-English» (это было необходимо по условиям, поставленным Департаментом), основными функциями которого будут организация и проведение подготовительных курсов к сдаче Кембриджских экзаменов, кур-

сов повышения квалификации преподавателей английского языка, подготовки преподавателей к сдаче экзаменов ТКТ и многое другое. Разработана Концепция трехступенчатого непрерывного обучения иностранным языкам на неязыковых факультетах БГУ, основанная на Европейской шкале языковых компетенций (CEFR), для реализации которой необходимо провести большую работу по приведению всех аспектов учебного процесса к международным стандартам.

Л.П.: Есть еще одна положительная сторона нашего проекта, а именно, то, что мы открываем **Открытый Экзаменационный центр**. Это означает, что в Экзаменационном центре на базе БГУ могут сдавать экзамены и получать сертификаты все желающие, в том числе и школьники, начиная от самых маленьких, заканчивая выпускниками, желающими продолжить обучение за границей. Департамент экзаменов по английскому языку Кембриджского университета активно работает со школами, предлагая им различные формы взаимовыгодного сотрудничества. Кстати, обсуждение этого сотрудничества была посвящена встреча А.В. Горизонтовой с Министром образования и науки РБ А.В. Дамдиновым. Также в наших планах продолжение работы над повышением уровня языковой компетенции научно-педагогических кадров БГУ. Получение международных сертификатов Кембриджских экзаменов откроет перед ними новые перспективы по повышению академической мобильности в виде зарубежных стажировок, чтения лекций на английском языке в любых университетах мира, участия в международных научных мероприятиях и т.п. Думаю, что спрос на сертификаты Кембриджских экзаменов в Бурятии есть, и достаточно серьезный, так как линейка экзаменов содержит экзамены на любой возраст, род деятельности, для решения широкого ряда задач в современном глобализирующемся мире.

-Всех интересует вопрос, когда состоится открытие авторизованного центра по приему Кембриджских экзаменов?

- С.В.: Согласно стандартным условиям и процедуре Департамента, открытию Экзаменационного центра предшествует большая подготовительная работа, значительная часть которой нами уже проделана. **Первая экзаменационная сессия на базе БГУ состоится в мае-июне 2014 года. К участию в первой сессии приглашаются все желающие: студенты, преподаватели, школьники выпускных классов и другие. Записаться на подготовительные курсы можно по электронному адресу: cambridgeUU@gmail.com или по телефону 89021603458.**

Пресс-служба

Великий и могучий...

КАК СЛОВО НАШЕ ОТЗОВЕТСЯ...

Владимир Сорокин в повести «День опричника» (2006 г.) матерщину назвал матерным ядом и гнусным полипом на теле русского языка, отравившим не одно поколение соотечественников.

Мат захлестнул страну. Вызывает тревогу и глубокое сожаление то, что матерится и старшее поколение, и младшее, матерятся дома, на работе, в кругу друзей. Матерятся по поводу, чаще без повода. Матерятся, не обращая внимания на мнение окружающих. Приводят разные причины использования матерных слов. Большинство взрослых придумали отговорку, что мат нужен для связи слов, школьники чаще браважируют «посмотрите, какие мы уже взрослые», молодежь – «посмотрите, какие мы крутые» и т.д. Матерные слова идут рука об руку с агрессией, хамством, унижением чужого достоинства. Мат как вирусная болезнь, ему нет преград, он проник в художественную литературу, в СМИ, шоу-бизнес и публичную политику.

Откуда появились эти слова? Что означают? Какова этимология данных слов? Существуют ли такие слова в других языках? На последний вопрос можно ответить утвердительно. Многие языки имеют «запретные» слова, обозначающие детородные органы.

Например, в бурятском языке имеется восклицание «Үтүгө! Үтүгө хата!», произносимое при испуге. В Большом академическом монгольско-русском словаре слово үтэг толкуется как «женский половой орган», С.Ш. Чагдуров в работе «Происхождение Гэсэриады» писал, что лексема отог является морфологическим дериватом etügen/ötügen 'мать-земля, земля-богиня', в современном бурятском оно <...> может быть принято как обращение к ötögön – к «матери-земле», «богине-земле», соответствующее русскому «о мать моя, о боже!». Е.В. Сундуева в своей работе «Топонимия Ольхона и Приольхонья: семантика онимических основ», приходит к выводу, что, выражения «Үтүгө хата!, Үтүгө хатаарай!, Үтүгө!» могут расцениваться не сколько как обращение к божеству за помощью, столько как своего

рода проклятие `хараал`, направленное на прекращение рода. В связи с этим, в бурятском языке данные восклицания стараются не произносить, молодежь о них не знает и не употребляет их.

В русском же языке другая картина. Три слова, обозначающие детородные органы, образовали огромное количество производных слов, обширные словообразовательные гнезда. Статья в Википедии приводит до 70 производных слов и идиом от слова из трех букв. Созданы словари матерных слов и выражений! Словарь русского мата, сленга и жаргонизмов, по некоторым оценкам, насчитывает свыше 10000 слов. Находятся люди, которые с гордостью говорят о том, что без матерщины не могут точно высказать свою мысль. выразить

нословие: трехэтажный компромат» пишет, что матерщина выполняла культовую функцию в славянском язычестве, она широко представлена в обрядах языческого происхождения и носит ритуальный характер. Одновременно с этим, матерщина имеет отчетливо выраженный антихристианский характер. В древнерусских рукописях мат рассматривается как черта бесовского поведения. Таким образом, используя специфическую лексику, человек машинально призывает бесов на себя, своих близких и родных, своих детей, свой род.

Эту лексику не зря объявляют ненормативной и нецензурной. О разрушительных последствиях ее неограниченного применения пишут, говорят. О запрещении употребления ненормативной лексики издаются указы и законы. Статья 20, ч.1 «Кодекса РФ об административных правонарушениях» предусматривает следующее наказание за нецензурную брань в общественных местах: штраф в размере от пяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток. В апреле этого года Госдума приняла в первом чтении законопроект, запрещающий «нецензурную брань» в



свои эмоции и т.д. Интернет буквально замусорен ненормативной лексикой, несмотря на многочисленные призывы о прекращении такого безобразия и работу модераторов, призванных вычищать маты в гостевых книгах сайтов.

Любое слово обладает силой, как созидательной, так и разрушительной. Известно, чего ты пожелаешь другим, то возвращается: если ты не в ладу со всем миром, «воюешь» со всеми, посылаешь проклятия на всех, желаешь унижать и уничтожать окружающих, то эта разрушительная сила возвращается к тебе и твоим близким. Более того, если твои негативные эмоции выражены при помощи матерных слов, то вероятность возвращения разрушительной силы увеличивается в несколько крат. Матерное слово – это как раз то слово, что разрушает.

И. Нестерова в своей статье «Сквер-

литературе, кино, театре, и прочих «зрелищно-развлекательных» мероприятиях.

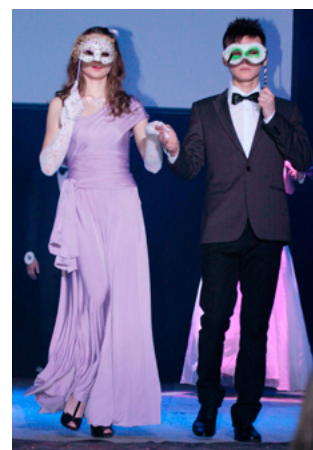
К сожалению, до принятия и после принятия этого законопроекта Интернет буквально «взорвался» шквалом откликов возмущенных пользователей и сторонников ненормативной лексики, основной пафос всех комментариев: всегда на Руси матерились, матерятся и будут материться. Как говорится, без комментариев.

Куда и в какую пропасть падает наше общество, где матерятся женщины и дети? Как донести до каждого, что все возвращаемо?! Скверные слова оскверняют не только нашу речь, но и наши души! Мы против осквернения родного языка! Мы против сквернословия!

Д.Ш. Харанутова,
доктор филол. наук,
доцент каф.русского языка

«Красота спасет мир...»

МИСС И МИСТЕР УНИВЕРСИТЕТ 2013



КРАСАВИЦА ИЗ БГУ

Оюна Нимацыренова, студентка 3-его курса Восточного института. Счастливая обладательница номинации «Мисс этнический образ» на конкурсе «Краса России» 2013.

- Оюна, здравствуйте! Поздравляю Вас с получением оригинальной номинации «Мисс этнический образ». Как вам в роли самой красивой азиатки России?

- На самом деле, особых впечатлений нет, но это безумно приятно, что на конкурсе всероссийского масштаба тебя заметили. Я очень рада этому.

- Вы уже принимали участие в подобных конкурсах?

- Да, и приобрела необходимый опыт. В 2012 на фестивале Алтаргана я получила номинацию «Дангина 2012», затем в конкурсе «Мисс Центральная Азия» стала



Мисс талант. И вот, после победы в «Мисс Улан-Удэ 2013» поехала на «Красу России», где получила номинацию «Мисс этнический образ».

-Насколько сложно совмещать изучение восточных языков и публичную деятельность ?

- Сложно конечно, но если человек захочет, он сможет совместить даже несовместимое. Я хочу стать хорошим специалистом, но не стоит останавливаться только на этом. Нужно развиваться всесторонне.

- Спасибо, Оюна, за интересную информацию, желаем Вам дальнейших успехов и еще раз поздравляем с признанием на всероссийском уровне.

Зинаида Еремеева

Звезды говорят...

Астрономический календарь 2014 год



	Январь					Февраль				Март			
Пн		6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24
Вт		7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25
Ср	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26
Чт	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27
Пт	3	10	17	24		7	14	21	28	7	14	21	28
Сб	4	11	18	25	1	8	15	22		8	15	22	29
Вс	5	12	19	26	2	9	16	23	30	9	16	23	30

Созвездие
Пегас

Сезоны

21 марта-весеннее равноденствие
21 июня-летнее солнцестояние
23 сентября-осеннее равноденствие
22 декабря-зимнее солнцестояние

Затмения

15 апреля-Полное лунное
29 апреля-Кольцевое солнечное
8 октября-Полное лунное
24 октября-Частное солнечное

Луна

16 января-Самое маленькое
полнолуние

	Апрель				Май				Июнь					
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вт	1	8	15	22		6	13	20	27	3	10	17	24	
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19	26	
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20		
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25		8	15	22	29	

	Июль				Август				Сентябрь					
Пн		7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Вт	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Ср	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17		
Чт	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	
Пт	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Сб	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Вс	6	13	20		3	10	17	24	31	7	14	21	28	

	Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
Пн		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29
Вт		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30
Ср	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31
Чт	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	
Пт	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	
Сб	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Вс	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	



13 июня-Самое низкое
полнолуние
11 августа-Суперлуние,
Самая большая Луна
18 августа-Сближение на
небе ярких планет Венеры
и Юпитера на фоне
звездного скопления Ясли !



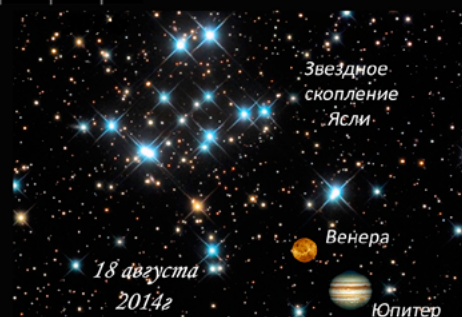
Восход "красной"
Луны во время затмения

8 октября
2014 г

Фазы Луны



Миронова Лилия Васильевна



18 августа
2014г

Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:
 Профессора (кандидата наук) кафедры: государственного и муниципального управления;
 доцента (доктора наук) кафедры: философии;
 доцента (кандидата наук) кафедры: спортивного менеджмента и туризма; физического воспитания; немецкого и французского языков; теории социальной работы;
 старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры: конституционного, административного и муниципального права;
 ассистента кафедры: уголовного процесса; международного права и международных отношений;
 Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления
Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.