

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

-Отделу дистанционных технологий в образовании – 10 лет – стр. 1-2

-Новое учебное ТВ – стр.2

-О новой постановке Русского драматического театра - стр. 3

- Школа студенческого актива: итоги, планы, впечатления – стр. 4-5

- Научная библиотека благодарит – стр.6

- Как бы великий и типа могучий русский язык – стр. 7

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ / 2003-2013 гг.

2013 год для нашего университета ознаменован очередной круглой датой – 10-летием создания системы дистанционного обучения. Внедрение новых технологий в образовательный процесс началось с изучения подобных систем Иркутского, Томского и Тюменского госуниверситетов, расширения аппаратно-программного оборудования, освоения новых технических средств, массового обучения сотрудников, преподавателей. Дистанционное обучение в БГУ прошло тернистый, но, вместе с тем, увлекательный путь. Об этом пути мы и поговорили с начальником отдела дистанционных технологий в образовании Любовью Нимажаповной Рулине.

Расскажите, с чего началось создание дистанционного образования в университете? Была ли это рационализаторская идея, связанная с модернизацией высшего образования, или же суровая необходимость, продиктованная нуждами университета и его филиалов?

Думаю, что обе причины сошлись вместе, наступила "полнота времени", были созданы организационно-методические, материальные условия. Проект по созданию системы дистанционного обучения является одним из аспектов инновационной деятельности

БГУ в соответствии девизу нашего университета: "Развитие, развитие и еще раз развитие". С самого начала, и на всех последующих этапах создания системы ДО ощущалась

поддержка ректората. Например, когда приняли Концепцию на заседании Ученого Совета (сентябрь 2003 г.) по инициативе ректора С.В.Калмыкова была принято решение - в качестве одного из показателей аттестации преподавателей считать наличие сетевого курса. Во многом благодаря этому решению общее количество курсов в системе ДО БГУ составляет - 900, в т.ч. 750 из них создано в системе Nacadem, 150 - в Moodle. И еще: главным системообразующим звеном системы ДО БГУ являются студенты и преподаватели,

реализовавшие эту инновацию.

Трудно ли было осваивать новые технологии? Какие сложности испытывали преподаватели, а какие - студенты?

Внедрение технологий дистанционного обучения - дело интересное, поэтому трудности забываются, к тому же я каждое препятствие рассматриваю так: "Стена - это та же ступень, просто надо дорасти до нее" (не помню, кто сказал). Когда мы начинали, среди преподавателей было очень мало продвинутых пользователей ПК, с Интернетом знакомы были единицы, студенты не были готовы к регулярной самостоятельной работе, скорость Интернет-канала составляла 1Мбит (сейчас - 20 Мбит), не хватало компьютеров, офис располагался в подвальном помещении...

Как Вы охарактеризуете дистанционное обучение в БГУ на данный момент? Какие из достигнутых высот для Вас наиболее значимы?

Сегодня в системе ДО БГУ зарегистрировано более 8,5 тысяч студентов и около 700 преподавателей. В течение каждого текущего семестра в сетевых курсах активно работают более 3 тыс. студентов (т.е. каждый третий студент БГУ).



Участники очно-дистанционной Олимпиады по ботанике (Улан-Удэ-Бохан)

Эти цифры. Что же касается качественных показателей, система ДО позволила обновить методы, формы образования - тельного процесса, оптимизировать учебный процесс в филиалах, повысить качество образовательной деятельности преподавателей и самостоятельной работы студентов, в университете сформировалась технологическая элита - преподаватели, которые активно используют средства и методы дистанционного обучения, ежедневно в онлайн-режиме проводятся 24-30 аудиторных часов, студенты имеют свободный доступ к учебным курсам и видео-лекциям в любое время – думаю, это главное, т.к. считаю, что внедрение любой

События



Онлайн-лекция проф.Бакланова М.Р. (Брюссель-Улан-Удэ)

образовательной инновации направлено на обеспечение качества и комфорта деятельности студентов и преподавателей.

Оглядываясь на прошедшие годы, есть ли что-то в проделанной работе, что хотелось бы изменить?

Если оглянуться на прошедшие 10 лет - в марте 2003 г. я работала зам. декана по учебной работе на ФКСиТ. Меня пригласила начальник УМУ Фомицкая Г.Н., представила И.И. Баглаеву (он тогда руководил Интернет-центром). Они и предложили перейти в лабораторию ДО в должности методиста... Я дала согласие и ни разу не пожалела об этом!

Меня всегда окружали увлеченные IT-специалисты: Павлов А.И., Танхасев А.В., Цыдыпов Ч.А., Калмыков С.С., Дмитриев П., Павлов П.И., Патласов Р., Очилов А., Кононов Д., Жарников И., Аюрзанаева А., Абармитова В., Мункуева А.Б., Бурлакова Т.А., Ханхасаева Е.Т. Многие из них продолжили свою карьеру на госслужбе, в банковской сфере, коммерческих организациях. Мне повезло, я работала под руководством ответственных и доброжелательных лю-

дей Игоря Ильича Баглаева и Галины Сергеевны Курганской

Сейчас в ОДТО работает перспективный состав: Матонин В.В., Очилова Н.В., Семенова Н.Б., Денисова Т.Л., Дымчикова И.Н.

Какие цели ставятся перед отделом дистанционного образования сегодня? Каким Вы видите его развитие в будущем?

В наших планах - реализовать в БГУ концепцию информального образования и смешанного обучения, запуск образовательного портала БГУ. Более подробно перспективы ДО мы планируем обсудить на III Байкальской Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Инфокоммуникационные образовательные технологии: модели, методы, средства, ресурсы» (ИКОТ-2013), которая пройдет

в три этапа:

1) первый очный этап (29 марта – 18 апреля 2013 г., г.Улан-Удэ) охватывает презентационные мероприятия, тренинги и семинары;

2) второй дистанционный этап (22 апреля – 21 июня 2013 г.) включает в себя российско-германские форумы, вебинары, видеоконференции;

3) третий очный этап (26-29 июня 2013 г., с. Максимиха, оз.Байкал) предполагает проведение мастер-классов, дискуссий по теоретическим и практическим проблемам ИКТ в образовании.

С каждым годом новые технологии всё прочнее закрепляются в нашей жизни, делают образовательный процесс более эффективным и увлекательным, стирая расстояния между преподавателями и студентами. Поздравляем ОДТО, тьюторов, студентов с первым юбилеем ДО, желаем дальнейших успехов в их по-настоящему полезной и столь необходимой университету деятельности!

Евгения Ахминеева



Распределенная лекция по курсу «Физиология человека и животных» для студентов БГФ (головной вуз+ Боханский филиал, тьютор Санжиева Л.Ц.)

У УНИВЕРСИТЕТА - СВОЯ ТЕЛЕСТУДИЯ



31 января 2013 года состоялось торжественное открытие учебной телестудии на кафедре журналистики и рекламы.

Студию презентовали руководство кафедры и ректор БГУ Степан Владимирович Калмыков. Новая студия оборудована профессиональными видеокамерами, звукозаписывающим оборудованием и освещением. На открытии присутствовали представители всех местных телекомпаний.

Новая студия позволит не только повысить качество обучения, но и начать создавать коммерческий контент. Гостям уже на презентации был представлен короткометражный фильм о строительстве нового корпуса, снятый студентами БГУ.

Применение – мать учения. Бурятский государственный университет стал первым вузом Бурятии, который может руководствоваться этой древней максимой при подготовке жур-

налистов.

Как сказал руководитель новой студии Сибиданов Б.Б. «Самая главная задача, которую мы ставим перед собой – это подготовка студентов к практической деятельности. Мы уже имеем планы съемок документальных фильмов о вузе, рекламных роликов, теперь наши студенты смогут «живую пощупать» ту работу, которой они будут заниматься по окончании вуза».

В завершении презентации ректор БГУ Степан Владимирович Калмыков поделился планами на будущее. Отделение журналистики планируется расширить, создав специальные магистерские программы журналист-экономист, журналист-юрист, журналист-аналитик и т.д. По мнению руководства вуза, новые направления позволят значительно повысить качество бурятской журналистики.

Александр Савинов



События

«ЖАННА»: БЕЗ НАДЕЖДЫ НА ИСЦЕЛЕНИЕ

«Жанна»... Первая ассоциация, приходящая в голову, когда мы слышим это имя – «самопожертвование». Но не торопитесь искать в этой Жанне черты героизма, присущие её знаменитой тёзке. Новая постановка режиссёра Анатолия Баскакова «Жанна» по пьесе екатеринбургского драматурга Ярослава Пулинович – рассказ о сложной судьбе эмансипированной одинокой женщины, обиженной и озлобленной.

Для Улан-Удэ имя молодого автора Ярослава Пулинович было открыто на прошедшей в августе 2012 года I Российской экспериментальной театральной лаборатории современной драматургии и режиссуры «АртЭрия». Эксперимент заключался в том, что всего за три дня три приглашённых режиссёра поставили эскизы трёх спектаклей, один из которых был по произведению «Бесконечный Апрель» Пулинович. Также на лаборатории впервые прошла читка по ролям новой пьесы Ярослава «Жанна. Дальше будет новый день». Русский



драматический театр им. Н.А. Бестужева первым взялся за её постановку.

Автор смогла лично оценить спектакль 3 февраля. А 4 февраля состоялась встреча с преподавателями и студентами Филологического факультета БГУ, на которой художественный руководитель ГРДТ им. Н.А. Бестужева Анатолий Баскаков и драматург Ярослав Пулинович рассказали об идее пьесы и её по-



становке.

- Пьесы Ярослава мудры, - начинает импровизированную пресс-конференцию Анатолий Борисович. - Когда их читаешь, то всегда удивляешься: «откуда она всё про нас знает?». Но по сути ничего не изменилось со времён Достоевского, Шекспира или Чехова. Разница между тем, что было с человеком и то, что стало с ним сейчас только в одном: у нас поменялась форма одежды.

- Когда я пишу, для меня важно создать образ человека, - говорит Ярослава, - в этот момент я не думаю о том, что именно хочу сказать зрителю. Где-то с середины написания всё начинает происходить совсем не так, как изначально хотел того автор: герой начинает самостоятельную жизнь, управлять которой становится очень сложно. И, как правило, пьеса заканчивается совсем не так, как ты её задумал. Так и с «Жанной»... Для меня эта история об умерщвлении души. Хотя, желание дать что-то людям, чему-то их научить – очень опасное желание. Потому что Гитлер тоже хотел всех осчастливить...

Сюжет получился очень жизненный: в лихие 90-е Жанна не растерялась и, рискуя своей жизнью, сколотила состояние на продаже макарон. И сегодня

она – успешная бизнес-леди, у которой есть абсолютно всё: власть, положение, деньги, но нет самого главного – любви, мужа и детей. Среди окружающих её людей никто не готов понимать и жалеть её, никому не нужны её исповеди и откровения. А самое страшное – никому не нужна её любовь и забота, что ещё больше ожесточает сердце Жанны. С закрытием занавеса все надежды зрителей на исцеление и воскрешение души героини рухнули. Выздоровление – это ответственный шаг, на который она пока не решилась. И всё же Жанна, при всём своём солипсизме (в этическом плане), не отталкивает, а вызывает чувство искреннего сопереживания.

- Ожиданий у меня перед просмотром никаких не было, - продолжает автор. - Но меня поразила масштабность спектакля. Очень хорошо найдена исполнительница на главную роль – Марина Ланина. Это абсолютное слияние актёрской энергии и энергии этой героини. Но нужно помнить, что перед премьерой был всего один прогон, и понимать, что спектакль будет немного изменяться, оттачиваться.

- Жанна, которую мы показали – это продукт целой эпохи, со всеми последствиями, - подводит итог Анатолий Баскаков.

Екатерина Вяликова



ЧЕМПИОНАТ ПО ВОЛЕЙБОЛУ СРЕДИ ВУЗОВ



В Бурятии состоится межрегиональный чемпионат по волейболу среди вузов

С 27 февраля по 2 марта в Физкультурно-спортивном комплексе г. Улан-Удэ состоится открытый чемпионат по волейболу среди мужских команд высших учебных заведений Сибири и Дальнего Востока.

Чемпионат пройдет под девизом «Спорт – хорошая привычка!». Организаторами мероприятия третий год подряд выступают Управление наркоконтроля по Республике Бурятия совместно с Республиканским агентством по физической культуре и спорту.

Главная цель чемпионата – пропаганда здорового образа жизни, популяризация массовых видов спорта среди молодежи.

В соревнованиях примут участие команды, состоящие из студентов, которые проходят обучение по очной форме, и выпускники 2012 года. В настоящее время заявки подали команды ВСГУТУ, БГУ, БГСХА, а также вузов Иркутска, Читы, Братска, Ангарска, Красноярска, Горно-Алтайска, Кызыла.

Открытие чемпионата состоится 28 февраля в 17:00 в ФСК. Вход свободный. Приглашаем поболеть за команду нашего университета!

Студенческая жизнь

ШКОЛА СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА: ИТОГИ, ПЛАНЫ, ВПЕЧАТЛЕНИЯ

*Кто не обучился в юности,
того старость бывает скучна*
Екатерина II

Сторонники активной общественной жизни, представители инициативной молодежи факультетов БГУ с 24 января по 26 января выехали на Байкал для проведения традиционной Школы студенческого актива. От каждого учебного подразделения в Школе участвовали трое студентов, а именно – президент факультета (института), член Федерации студенческого самоуправления и представитель первичной профсоюзной организации студентов. Семинары, организованные командой ФССУ, студенческим профкомом и заместителями деканов, были посвящены студенческим проектам в области социальной работы, физического здоровья и совершенствования системы самоуправления. Спешим поделиться своими



Обсуждение проекта

воспоминаниями и впечатлениями об этих незабываемых днях.

24 ЯНВАРЯ 2013 г.

В 9-00 ч. после погрузки многочисленного реквизита, рассадки и переключки мы тронулись в путь на двух больших автобусах.



Штурм Бастиона



Веселые старты

После трехчасовой дороги студенты и преподаватели, заместители деканов и администрация БГУ прибыли в с. Горячинск, разместились в трех корпусах санатория и отправились на обед. К слову, курортная еда сначала показалась непривычной и чересчур плотной, но последующим трапезам мы радовались неизменно, т.к. калорийность продуктов приходилась

как нельзя более кстати из-за достаточно прохладной январской погоды. После сытного обеда мы все с удовольствием включились в подвижные игры, организованные заместителями деканов по спортивной работе: эстафета, хоккей с мячом, веселые старты. Таким образом, мы взбодрились физически и морально, настро-

ились на активную и динамичную работу. После игр на свежем воздухе мы, конечно же, проголодались, и ужин был тут как тут. Ну а затем ребята получили свободное время: кто-то захотел немно-

го развлечься и пошел в курортный клуб на дискотеку, а кто-то, готовясь к следующему дню, остался в своих комнатах и провел часы отдыха в более спокойной обстановке.

25 ЯНВАРЯ 2013 г.

Утро следующего дня для многих оказалось не-

сколько непривычным, т.к. пришлось встать в 8:00 и пойти на массовую физзарядку. Кстати, зарядка на свежем байкальском воздухе обладает поистине бодрящим целебным эффектом! Ну а затем, после плотного и вкусного завтрака, начались семинары, подготовленные ребятами из Федерации студенческого самоуправления.

Первый проект был организован Комитетом по социальной работе ФССУ. Модератором данного проекта выступила студентка 5 курса факультета иностранных языков Игум-



Выступление С.В. Калмыкова

нова Марина. Ребята предложили разработать для наших уважаемых ветеранов программу Университета третьего возраста, который мог бы помогать им, например, в освоении новых информационных технологий, в обучении иностранным языкам, в вопросах сохране-



Преодоление этапов по дороге к Бастиону знаний

ния и поддержки здоровья и т.д.

Второй семинар затронул очень актуальную в наши дни проблему обучения PR-технологиям. Модератор проекта, студент 4 курса филологического факультета Батомункуев Арслан, провел мастер-класс по созданию и веде-

Студенческая жизнь

нию блогов. Студенты и преподаватели очень живо влились в работу. Каждая из четырех созданных групп участников Школы представила демо-версию тематического сайта: кто-то представил сайт юридической помощи, а кто-то предложил создать страничку zamdekana.ru.

Заключительный семинар прошел на очень позитивной ноте. Модераторы третьего семинара Очирова Дари, Шагдуров Александр представили внима-

ся. Глава университета поблагодарил студенческий актив и преподавателей за вклад в развитие БГУ, вручил ребятам памятные подарки и с удовольствием посмотрел концерт, организованный силами участников Школы. По завершении теоретической и практической частей



Бастиян знаний взят

нию зрителей проект, в котором ФССУ предложила возродить старую добрую традицию: участие преподавателей в фестивале «Студенческая весна» с концертными номерами. Практическую часть семинара провели Петрова Юлия и Цырендоржиев Анатолий, которые научили всех участников танцевать Ёхор.

Поздравить участников Школы с



Участники Школы студ. актива на Байкале

днем российского студента приехал ректор БГУ С.В. Калмыков. Во второй половине дня Степан Владимирович в очень теплой, доверительной атмосфере рассказал участникам Школы о перспективах университета, которые в ближайшем времени должны осуществиться

Школы все отпраздновали к берегу Байкала. К счастью, нам очень повезло с погодой: светило яркое солнце, все было окутано мягким снежком. Тропа, ведущая к Байкалу, оказалась для студентов очень непростой, ведь замени-

ли деканов подготовили для студентов целый ряд испытаний на пути к символическому Бастияну знаний, сооруженному из снега. Студенты приняли вызов – сплоченно и весело прошли все этапы. В шумных снежных баталиях труднодоступ-

ный Бастиян знаний был с честью взят!!! К праздничному ужину, в честь Татьянинного дня, все вернулись довольные, немного уставшие, но такие сплоченные! Это было одним из важнейших направлений Школы студенческого актива

– корпоративное единение между студентами и преподавателями нашего замечательного университета!

26 ЯНВАРЯ 2013 г.

Утром, после за-



Участники Школы учатся танцевать ёхор

втрака, собрав вещи и попрощавшись с гостеприимным Горячинском, все разместились по автобусам и отправились домой, к своим делам, переживаниям, будням.

Важный итог поездки – многократное подтверждение того, что студенты Бурятского государственного университета – думающие, инициативные, креа-



Ёхор на берегу Байкала

тивные, что является важной составляющей развития общества в целом. Думающая молодежь – опора и поддержка университета.

Ольга Ретюнская
Улан-Удэ - Горячинск



НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА БЛАГОДАРИТ

Сотрудники Научной библиотеки БГУ выражают признательность и благодарность своим дарителям – частным лицам, организациям и книготорговым учреждениям за пополнение фонда интересными и редкими изданиями.

Одна из основных функций Научной библиотеки БГУ – сохранение и приумножение книжных богатств. Кроме традиционных форм комплектования фонда, библиотека пополняется книгами, которые наши читатели приносят в дар. Каждая книга, подаренная читателем, хранится многие десятилетия. Наиболее ценные издания хранятся в редком фонде, выставляются на сайт библиотеки и экспонируются на выставке новых поступлений. С 2013 г. сведения о дарителях и дарственных изданиях, статистика поступлений будет отражаться в электронном каталоге и сайте нашей библиотеки.

Всего в 2012 г. в Научную библиотеку поступило от дарителей из разных источ-



ников – 2243 экземпляров, (230 названий на общую сумму 200145,00 р.). Библиотека БГУ выражает признательность всем дарителям – ректору университета, преподавателям кафедр БГУ, организациям и учреждениям, частным лицам и коллекционерам за благородный и бескорыстный вклад в пополнение фондов библиотеки. Мы благодарим всех дарителей библиотеки.

Говоря о дарителях – частных лицах, лучше всего подразделить их на 2 группы. Первая группа – лица, сделавшие однократный дар – партию книг не менее 20 экз., либо целую библиотеку – от 50 до 1000 и более экземпляров. Здесь особо хочется отметить коллекцию книг (97 экз.) из личной библиотеки доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Республики Бурятия Игнатия Дмитриевича Бураева (08.04.1929 - 2005), переданную в дар женой заслуженного ученого – Розой Алексеевной Моксоевой. Коллекция составляет собрание редких и малотиражных изданий по языкознанию, истории языка, бурятской и русской филологии. В коллекции собраны издания филологических исследований бурятских ученых, изданных в местных типографиях и издательствах в 1950 – 1970 гг., издания справочного характера и учебные издания по

русскому, французскому, немецкому, финно-угорскому, славянскому, тунгусо-маньчжурскому языкам. Коллекционное собрание содержит также миниатюрные издания и справочники филологического характера, включает в себя сборники научных трудов, ученые записки, Известия Академии Наук СССР разных годов издания (1950-х – 1970-х).

Вторая большая группа дарителей – это постоянные дарители – местные авторы, наши друзья, читатели. Ученые, преподаватели, писатели и поэты Бурятии преподносят свои новые, либо изданные ранее работы. Это Санжиева Татьяна Ефремовна, Высотина Елена Алексеевна, Сагалеев Андрей Сергеевич, Ловцова Наталья Михайловна, Бураева Светлана Валерьевна, Рулиене Любовь Нимажаповна, Вахрушкина Альбина Гармаевна, преподаватели Кафедры русского языка, Кафедры ВИСТ, Бальжанова С.И., студентка НТИ (з/о) и многие другие.

В июне 2012 г. Научная библиотека получила в дар редкие издания, теперь хранящиеся в секторе редких и особо ценных изданий, подаренные Евдокимовой Светланой Васильевной, ведущим доцентом кафедры истории отечества, к. ист. н., председателем Совета ветеранов БГУ. Это книга Элизе Реклю «Россия Европейская и Азиатская. Том 1: Европейская Россия до Урала», изданная в 1883 г. и имеющая штамп библиотеки Верхнеудинской женской гимназии; подшивка «Известий Восточно-Сибирского Отдела Императорского Русского Географического Общества» от 1872 до 1882 гг. (5 шт.); издание знаменитого монументального труда Михаила Ивановича Пыляева о бывшей столице Российской Империи – Великом Санкт-Петербурге «Старый Петербург. Рассказы из былой жизни столицы»; великолепная книга Келлера К. «Жизнь моря. Животный и растительный мир моря, его жизнь и



взаимоотношения» СПб.: Издание А.Ф. Девриена, 1905 г., которая содержит более 300 гравюр, рисунков и таблиц в тексте.

Здесь хочется отметить книги, подаренные Козловым Виктором Федоровичем, краеведом Республики Бурятия. Это книги по геологии, среди которых «Геологический словарь» в двух томах, «Краткий курс геологии СССР» Е.Д. Шлыгина, учебное пособие М.С. Швецова «Петрография осадочных пород», «Интрузии нефелиновых сиенитов Западного Забайкалья», би-

блиографический справочник «Ученые – исследователи Геологического института СО РАН», в котором дается краткая характеристика сотрудников, работавших в институте и внесших определенный вклад в развитие геологической науки в Бурятии; сборник «Экологические проблемы Байкала и республики Бурятия», где рассмотрены вопросы состояния окружающей природной среды Байкальского региона, экологические проблемы и природоохранная деятельность в Республике Бурятия.

Организации и книготорговые учреждения

ООО «Языки славянских культур»

ЦКБ «БИБКОМ» (РОССПЭН)

ООО «Первая экспедиционная компания Сибирь»

МО РБ издательства «Бэлиг»

Фонд либеральная миссия

Министерство культуры РБ

Торговая фирма «Академкнига»

ООО «Гэотар-Медиа»

ООО «Перспекта»

«Фонд либеральная миссия»

Издательство Прогресс-традиция

Изд-во Института экономической политики им. Гайдара

Министерство культуры РБ Гайдара Е.Т.

Амурский государственный университет

Партия ЛДПР

Христианская Пресвитерианская церковь Улан-Удэ

К нашему величайшему сожалению, мы не можем поблагодарить каждого дарителя лично, более того, многие из них предпочитают оставаться нашими анонимными друзьями, иногда мы знаем о них лишь по инициалам и фамилиям. Однако мы постоянно ощущаем самое благожелательное внимание к Библиотеке и неравнодушие к ее проблемам.

Кушнарера Л. Л.

к. филол. н., зав. Отделом инновационных технологий и культурно-исторического просвещения Научной библиотеки БГУ



КАК БЫ ВЕЛИКИЙ И ТИПА МОГУЧИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Ни для кого не секрет, что врага нужно знать в лицо. То, что слова-паразиты — это враги современного человека, является неоспоримым фактом. Прежде чем его распознать, следует обратиться к словарям:

«ПАРАЗИТ [греч. parasitos нахлебник].

1. (биол.) Организм (растение или животное), питающийся за счет другого организма.

2. (перен., презр.) Тот, кто живет чужим трудом, тунеядец» [Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М.: Русский язык, 1998. С. 508].

«ПАРАЗИТИЗМ — тунеядство, дармоедство, существование за счет чужого труда, на нетрудовые доходы. Паразитизм как социальное явление свойственен эксплуататорским классам. В социалистических странах ведется решительная борьба с отдельными проявлениями паразитизма, представляющими собой пережитки прежнего, капиталистического строя» [Краткий политический словарь / Авт.-сост. И.В. Лехин и М.Э. Струве. — М.: Политиздат, 1969. С. 257].

Таким образом, паразит — организм, питающийся за счет другого организма. Слова-паразиты съедают смысл сказанного, они питаются речью. Каждый из нас пытался понять своего собеседника, вычленив смысл услышанного, но эти попытки быстро прекращаются, т.к. начинается увлекательная игра в подсчет произнесённых слов-паразитов.

Слово — это важнейшая нормативная единица языка, являющаяся строительным материалом для предложения (высказывания). Высказывание строится из слов, смысл высказывания — из значений слов. Добавим, что смысл высказывания не представляет собой арифметическую сумму значений слов. Для правильного осмысления высказывания (текста), необходимо не только знание значений всех слов (и грамматики), но и знание речевой ситуации, фоновые значения.

Основная масса современных нарушений чистоты речи связана с употреблением грубых, просторечных слов, ненормативной лексики, варваризмов, жаргонизмов, слов-паразитов. Слова-паразиты — это слова-связки, накрепко закрепившиеся в лексиконе человека, намертво вошедшие в его разговорную речь, ставшие привычкой.

Возникает вопрос: кто и когда употребляет слова-паразиты? Вопрос сложный. Во-первых, по мнению лингвистов, паразиты возникают, когда организм ослаблен, когда хозяин этого организма не знает, что сказать далее, не может подобрать нужные слова. Это люди с неразвитой речью: они используют случайные, бессмысленные слова и заполняют ими пустоту в речи. Речевой контакт есть, а смысла речи и информационного обмена нет. Нередко люди пользуются ими, когда заполняют паузу или обдумывают ответ на заданный вопрос; комментируют или обсуждают события в той области, где они не являются специалистами, проявляя свою

некомпетентность.

Во-вторых, их осознанно применяют образованные люди с богатым словарным запасом. Для чего это делается, спросите вы? А для придания сочности, желания быть «своим в доску», поскольку общение на стыке веков стирает социальные статусы. Язык — явление социальное, оно сложно устроено, существует в разных слоях, в разных речевых ситуациях: на улице, дома, в СМИ, на работе, в вузе.

Также отмечают случаи, когда человек осознанно прибегает к словам-паразитам, когда задан «неудобный» вопрос, а ответить на него необходимо, и, чтобы потянуть время, за которое можно подобрать ответ, человек произносит «видите ли», «ну как вам сказать» и т.п.

«... У каждого времени есть свой вербальный вирус, нечто вроде лихорадки на губе. У нашего поколения это словечко «как бы». Все реже человек говорит, все чаще — как бы хочет сказать...» — это слова одного из замечательных современных поэтов, Сергея Соловьева. Попробуем с этим «как бы» разобраться. В разговорной речи многие из нас сталкиваются с формулировками вроде: «Я как бы хотел тебе позвонить, но потом как бы закрутился...» И тогда возникают сомнения: так все же хотел позвонить или выдает желаемое за действительное? Вообще непонятна фраза «я как бы вышла замуж и как бы счастлива». В разговорной речи «как бы» указывает на неточность формулировки, в сущности — это вариация на тему «типа» или «так сказать».

«Достаточно» — еще одно распространенное сегодня слово-паразит и своего рода синоним все тому же «как бы»: достаточно хорошо — как бы хорошо, но не вполне, достаточно плохо — как бы плохо, но не очень. В общем, в употреблении слова «достаточно» сказывается нелюбовь к определенности, замаскированная внешним стремлением к точности. «Достаточный», как утверждает словарь Ожегова-Шведовой, значит «удовлетворяющий определенным потребностям или необходимым условиям», то есть соответствующий некоему эталону: повод достаточный для чего-то.

У молодёжи есть своя мода на употребление слов-паразитов. Бездумно копируя речь других людей, молодые люди ошибочно полагают, что это престижно. Как правило, это возрастное увлечение и со временем оно проходит. Ключевые роли также играют развитие «олбанского» языка в социальных сетях, просмотр низкопробных молодёжных телесериалов («типа» «Реальные пацаны», «Универ», различные комедийные и реали-ти-шоу на развлекательных каналах).

Например, слово-паразит «по ходу» (или как вариант «по ходовой», т.е. быстро). Это очень странное слово, вызывающее отвращение, отторжение. Оно довольно вульгарное, но при этом его всё время массово

употребляют разные люди. Это совершенно типичное слово-паразит. Когда человек говорит «по ходу», это значит, что он боится ответственности за содержание собственной речи и помечает, что информацию нельзя воспринимать всерьёз, а между прочим, «по ходу».

Конечно, меняются эпохи, меняется формация, сознание, элементы языка и речи, но слова-паразиты редко меняют свою парадигму: существуют слова, которые как были, так и остаются «в топе»: это «как бы» и «типа», «так сказать» и, пожалуй, самое тупое — извините великодушно — «это самое». Еще «на самом деле», это очень жеманное выражение, смешное.

Приводим «хит-парад» слов-паразитов всех времён и народов:

Реально, по факту, типа, чисто, в принципе, ну, вот, блин, короче, по жизни, по любви, как его, на самом деле, так сказать/ткскать, короче, просто-напросто, сука, скажем так, в натуре, дело в том, что..., и так далее, прямо скажем, буквально, как говорится, собственно говоря, так вот, в некотором роде, можешь/ете вообразить, в общем (-то), можешь/ете представить, вообще (-то) на самом деле, на фиг, типа того, на хрен, всё такое, ну то есть, в целом, это, понимаешь, это самое/эт самое, знаешь/знаете (ли), послушай, я имею ввиду, значит, прикинь, итак, просто и т.д.

Помимо слов есть и звуки-паразиты. Многие люди имеют привычку, подбирая нужное слово, тянуть «э-э-э», «а-а-а» или «м-м-м», которая обычно очень раздражает слушателей.

В отдельную категорию можно отнести слова-паразиты на букву «ё». Это всем известные «ёклмн», «ёпрст», «ёлки-палки», «ё-моё», «ёкарный бабай», «ёшкин кот», «ёперный театр» и собственно «ё» или «йо-йо».

Очень важно, чтобы все мы обращали внимание на то, что мы говорим и как мы говорим, придавали этому какое-то значение. Чтобы нам было интересно, чтобы мы это обсуждали. Если мы начнём обращать внимание на собственную речь и на слова-паразиты в частности и если их наличие не будет нравиться, тогда мы должны следить за своей речью и прикусывать язык всякий раз, когда хочется снова и снова сказать «воот» или «на самом деле». Но, к сожалению, есть люди, которые не хотят слышать ни себя, ни других. Когда-то Платон сказал: «Кто ясно мыслит — тот ясно излагает». Следовательно, слова-паразиты возникают вслед за паразитами сознания. Если освободить голову от вирусов, то и язык станет чистым, красивым и предельно точным.

*И.Ю. Хандархаева
к. филол.н., доцент кафедры русского языка*

Приглашаем к размышлению

МАТЕРИ-ОДИНОЧКИ

Еще совсем недавно быть матерью-одиночкой означало совершить тяжкое преступление. Осуждающие взгляды окружающих и неустойчивое социальное положение превращало жизнь женщин в постоянную непрекращающуюся борьбу. Ожидалось, что усилия государства и стремление женщин выйти из этой группы приведет к уменьшению количества матерей-одиночек. Но их, на сегодняшний день, по статистическим данным 21,9% по отношению к замужним женщинам. Это на 5,6% больше чем в 1999 году. Среди матерей-одиночек появились самодостаточные женщины, занимающие высокие должностные посты, занятые предпринимательской деятельностью, не нуждающиеся в мизерных 230 рублях внимания со стороны государства. Такое превращение не состоялось в одночасье, это было поэтапное мировоззренческое осмысление по отношению к матерям-одиночкам.

Как к ним относятся сегодня

Их можно разбить на три группы: матери-одиночки-несовершеннолетние, матери-одиночки-по обстоятельствам, матери-одиночки по желанию. Отношение общества к этим группам совершенно разное. «Несовершеннолетние» и «по обстоятельствам» – все еще вызывают негативное отношение. Однако последняя группа, «по желанию» (само ее наличие), свидетельствует, что в восприятии общества этой проблемы что-то изменилось. Мать-одиночка теперь не кажется слабой и незащищенной. А если вспомнить о «материнском капитале», то многие из них даже становятся привлекательными невестами.

Обреченные быть одиночками

Эксперты бьют тревогу: дочери матерей-одиночек в будущем обречены стать таковыми. «Это бич сегодняшнего времени, он находится на одном из первых мест, после суицида и абортов», - говорит Лидия Сергеева, психолог-консультант с 10-летним стажем. С детства они мыслят как мыслит мать-одиночка. Глаза таких девушек кричат о ненужности мужчины как в доме, так и в жизни». Венера Р., 25-летняя девушка, мать двоих детей говорит: «В моей семье у бабушки не было мужа, у меня не было папы, поэтому с детства я не видела в доме мужчин, картинка моей будущей семьи выглядела так: я и мои малыши». В таких семьях женщина привыкла полагаться только на себя, они, обычно, стараются получить хорошее образование, находят достойную работу. В глазах общества, именно такие матери-одиночки вызывают одобрительное отношение. «Но не стоит забывать, что природа создала не только женщину, но и мужчину», - добавила Лидия Сергеева.

Сила не в слабости

«...а на 10 девочек по статистике 9 ребят...». Известное изречение из песни может объяснить факт, что 100% замужних женщин быть не может. Мать-одиночка (как Рената Литвинова, Холли Берри, Кейт Мосс) стала сильным игроком на поле общественных отношений, ее деятельности и является результатом ее развития. Или недоразвития «маменькиных сынков».

Сурана Ринчинова
студентка ФФ

ОБ ИНДЕКСАЦИИ ПОСОБИЙ

Размеры государственных пособий проиндексированы с 01 января 2013 года в соответствии со ст.10 Федерального закона от 03.12.2012г. №216-ФЗ «О федеральном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов» установлена индексация размеров государственных пособий гражданам, имеющим детей, в размере 1,055.

В декабре 2012 года перерасчет сумм пособий произведен. Теперь в наступившем Новом 2013 году граждане, получающие через органы социальной защиты населения государственные пособия за счет средств федерального бюджета и фонда социального страхования, получают следующие пособия в новых размерах:

- единовременное пособие при рождении ребенка -13 087,61 руб. (с р/к.1,2 -15 705,13 руб., с р/к.1,3 -17 013,89 руб., индексация размера единовременного пособия производится в случае рождения ребенка в 2013 году).

- ежемесячное пособие по уходу за первым ребенком – 2 453,93 руб. (с р/к. 1,2 - 2 944,72руб. и с р/к.1,3 - 3 190,11руб.);

- ежемесячное пособие по уходу за вторым (последующим) ребенком – 4 907,84 руб. (с р/к. 1,2 - 5 889,41 руб. и с р/к.1,3 – 6 380,19руб.);

- единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, - 20 725,60 руб. (с р/к. 1,2 – 24 870,72 руб., с р/к.1,3 – 26 943,28 руб.);

- ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, - 8 882,40 руб. (с р/к. 1,2 - 10 658,88 руб., с р/к.1,3 – 11 547,12 руб.).

Проиндексированы с 01 января 2013 года в размере 1,055 и раз-

меры ежемесячного детского пособия на ребенка в соответствии со статьей 13 Закона Республики Бурятия от 22.12.2012г. №3136-IV «О республиканском бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов». Базовые размеры пособий на ребенка с учетом индексации с 01.01.2013 года составляют:

- ежемесячное пособие на ребенка - 134 руб. (с р.к. 1,2 - 160,80 руб., с р.к.1,3 – 174,20 руб.);

- ежемесячное пособие на детей одиноких матерей - 200 руб. (с р.к. 1,2 - 240 руб., с р.к.1,3 – 260 руб.);

- ежемесячное пособие на детей военнослужащих по призыву – 175 руб. (с р.к. 1,2 - 210 руб., с р.к.1,3 – 227,50 руб.);

- ежемесячное пособие на детей разыскиваемых детей - 175 руб. (с р.к. 1,2 - 210 руб., с р.к.1,3 – 227,50 руб.);

Базовый размер ежемесячного пособия на 3-го и последующих детей из многодетных семей увеличен на 42 руб. и составляет: 176 руб. (с р.к. 1,2 - 211,20 руб., с р.к.1,3 – 228,80 руб.); 242 руб. на детей одиноких матерей (с р.к. 1,2 - 290,40 руб., с р.к.1,3 – 314,60 руб.); 217 руб. на детей военнослужащих по призыву и на детей разыскиваемых родителей (с р.к. 1,2 - 260,40 руб., с р.к.1,3 – 282,10 руб.).

Перерасчет сумм ежемесячных пособий произведен в январе месяце. Пособие за январь было уже выплачено в «старых» размерах. Поэтому выплата ежемесячных пособий за февраль будет произведена в новых размерах с доплатой на размер индексации за январь.

В.И. Син
Начальник отдела назначения и выплаты пособий
Управления социальной защиты населения по г.Улан-Удэ

Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

доцента (кандидата наук) кафедры: филологии и методики преподавания (3); русского языка; подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку; ботаники; общей и неорганической химии; зоологии и экологии; государственного и муниципального управления (2); английской филологии; старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры: физической географии; преподавателя кафедры: преподавателя кафедры филологии стран Дальнего Востока; регионоведения; иностранных языков естественнонаучного направления; подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку;
Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.