

Поздравляем с Днём народного единства!

# Бурятский государственный УниверСити Г 2012 Октябрь

## В ЭТОМ НОМЕРЕ:

ПРИГЛАШАЕМ НА ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ - стр. 2

ПОЧЕМУ МЫ СКВЕРНОСЛОВИМ? - стр. 3

«СЧАСТЛИВЫ ВМЕСТЕ»: «РЫЖЕЕ ЧУДОВИЩЕ» СТРАШНЕЕ, ЧЕМ КАЖЕТСЯ - стр. 3

80-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ БГУ - стр. 4-5

УГОЛОК ПРОФСОЮЗА - стр. 6-7

ОРУДИЕ ВЫЖИВАНИЯ СТУДЕНТА НА ЭКЗАМЕНАХ - стр. 8

Каждый россиянин от мала до велика знает, что космос – одно из главных полей российской науки. Именно на нем мы забили все основные голы. Первый искусственный спутник Земли, первый полет и первый выход человека в открытый космос, первая женщина-космонавт и т.д. Раньше обо всех важных достижениях ракетно-космической отрасли жители Улан-Удэ могли узнавать только из телепередач. Теперь полноценный Центр космических услуг открыт и в Бурятии, на базе БГУ.

Бурятский государственный университет совместно с ОАО «НПК «Рекод» (дочерняя структура «Роскосмоса») открыли в Улан-Удэ «Инновационно-образовательный центр космических услуг БГУ». Центр займется подготовкой специалистов ракетно-космической отрасли, а так же проведением специальных познавательных уроков для школьников. Но главной задачей центра будет развитие геопортала Бурятии.

- В. Е. Архинчеев, доктор физико-математических наук, профессор, директор Инновационно-образовательного центра космических услуг: Деньги вкладываются в космос большие. Теперь нужна отдача. Наступил следующий этап, чтобы космос уже начал приносить пользу. Основной целью «ИО ЦКУ БГУ» является развитие инновационно-образовательной инфраструктуры использования результатов космической деятельности в интересах социально-экономического развития Республики Бурятия и регионов - Иркутской области и Забайкальского края.

### Задача государственной важности

В развитие ракетно-космической отрасли Россия вкладывает огромные средства, одним из первых плодов этих вложений в новейшей истории стала отечественная навигационная система Глонасс. Однако, чтобы система функционировала и

приносила пользу российской экономике, необходимо наличие приложений и сервисов, которые ее используют. Созданием такого сервиса в Бурятии займется новый Центр космических услуг. Проект геопортал Бурятии осуществляется при поддержке правительства республики и станет одним из инновационных проектов республики. Фактически – это наши местные Google Maps, построенные на отечественных технологиях.

### Как все это работает?

Все мы представляем, как выглядит карта. С помощью современных технологий ее можно превратить в мощный геоинформационный инструмент для граждан и государственных служб. Геопортал Бурятии – это трехмерная карта местности с наложенными на нее многочисленными слоями. Каждый слой отображает определенный тип информации. Например, если вам надо найти больницу или кафе, можно выбрать слой, на котором будут отмечены только больницы или только заведения общепита. Но особенно незаменим геопортал при координации работы государственных ведомств. Например, при лесных пожарах можно создать слой, на котором будут отмечены все очаги возгорания и объекты противопожарной инфраструктуры. МЧС будет отмечать, какие очаги локализованы и где нужны дополнительные силы. А, предположим, губернатор будет видеть в режиме реального времени, как меняется ситуация на местах, что позволит более эффективно координировать работу ведомств.



На открытии Центра космических услуг

### Ничто не бывает случайно.

Для реализации своих проектов «Роскосмос» выбирает лучших партнеров. То, что в Бурятии разработка геопортала поручена именно БГУ отнюдь не случайность. БГУ обладает одной из лучших в республике научной и материально-технической базой, а так же квалифицированными специалистами. И новое сотрудничество с «Роскосмосом» в рамках деятельности «Инновационно-образовательного центра космических услуг» позволит вузу не только открыть новые направления обучения и научной деятельности, но и внести значительный вклад в инновационное развитие не только нашей республики, но и Иркутской области и Забайкальского края.



Генеральный директор ОАО «НПК Рекод» В.Г. Безбородов

Официальный сайт БГУ [www.bsu.ru](http://www.bsu.ru)

Александр Савинов

## Страница абитуриента



**БУРЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Университет является одним из ведущих вузов  
в системе образования, науки и инноваций  
Байкальского региона



**6-7 ноября (в дни школьных каникул)**

**проводит с 8:00 до 15:00**

*Фестиваль профессий*

**6 ноября перед тобой распахнут свои двери факультеты  
естественно-научного направления:**

- Биолого-географический факультет
- Физико-технический факультет
- Химический факультет
- Институт математики и информатики
- Медицинский факультет
- Колледж БГУ

Смолина, 24 «а»  
Ранжурова, 6  
Октябрьская, 36  
Пушкина, 25

**7 ноября тебя ждут институты и факультеты  
гуманитарного направления:**

- Социально-психологический факультет
- Факультет физической культуры, спорта и туризма
- Национально-гуманитарный институт
- Филологический факультет
- Исторический факультет
- Педагогический институт
- Восточный факультет
- Факультет экономики и управления
- Юридический факультет
- Факультет иностранных языков

Смолина, 24 «а»  
Ранжурова, 5  
Пушкина, 25  
Ранжурова, 6  
Сухэ-Батора, 6  
Ранжурова, 16

В этот день ты сможешь посетить занятия вместе со студентами и получить представление об учебном процессе на факультете (в институте).

Преподаватели университета просветят тебя в том, какие именно умения и навыки (профессиональные компетенции), необходимы для успешной карьеры в выбранной тобой области.

Кроме того ты сможешь принять участие в тренингах по подготовке к ЕГЭ и получить консультации по всем предметам.

Учителям школ будут предложены семинары.

Для родителей будут организованы консультации.

**УПРАВЛЕНИЕ ДОВУЗОВСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ**  
ул. Смолина, 24 «а»  
(3012) 21 – 74 -26, [udp@bsu.ru](mailto:udp@bsu.ru)

Лицензия: реестр №1675 от 08.08.2011 г.  
Свидетельство о государственной регистрации: регистрац. №1289 от 23.12.2011 г

**БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:**

**Профессора (кандидата наук) кафедры:** спортивных дисциплин;  
**доцента (кандидата наук) кафедры:** теории социальной работы;  
**старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры:** филологии и методики преподавания; кафедры экономики; анатомии и физиологии;  
**старшего преподавателя кафедры:** технологии и предпринимательства;  
**преподавателя кафедры:** фармации;  
 Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.  
**Документы направлять по адресу:** ул. Смолина 24а, отдел кадров.

# Приглашаем к размышлению

Дорогие друзья!

Кафедра русского языка БГУ начинает серию публикаций, посвященную самым распространенным отхождениям от норм литературного русского языка. В этих статьях, а также в специальной рубрике на сайте «Говорите правильно» вы узнаете, как можно сделать свою речь и письмо гораздо красивее и правильнее.

## ПОЧЕМУ МЫ СКВЕРНОСЛОВИМ?

Достаточно долго работая в БГПИ-БГУ, я неоднократно, к сожалению, была очевидцем такой ситуации: у здания университета группками стоят хорошо одетые парни и девушки (как правило, с сигаретой в руке) и, что-то весело обсуждая, отпускают такой мат, что им, наверное, мог бы позавидовать пьяный сапожник. Удивляет и тот факт, что говорится это громко, молодых людей, видимо, нисколько не смущает, что мат слышат прохожие, в том числе преподаватели. Понятно, что это ненормально, и вновь и вновь задаешься вопросом «Почему мы сквернословим?» Вопрос этот в современном обществе один из самых острых и часто обсуждаемых. Сколько об этом говорится в СМИ, даже в Государственной Думе обсуждался, и не раз! Принят закон, относящий сквернословие к мелкому хулиганству и предусматривающий штраф или административный арест до 15 суток (статья 20.1 Административного кодекса), а воз и ныне там. Итак, почему мы сквернословим?

Этот вопрос мы ежегодно обсуждаем со студентами на занятиях по культуре речи. Обычно на первом месте бывает ответ: «Чтобы не походить на «ботаника», это показатель того, что ты «крутой». Подумать только, быть интеллигентным, начитанным человеком (на сленге молодежи – «ботаником») стыдно!

Часто можно услышать ответ-полушутку: «Russian tradition». При таком ответе не грех вспомнить, что открытое именование, например, детородных органов издревле в

обществе считалось признаком наглости, нечистоты. Само слово «наглый» означало человека, способного обнажиться, явиться нагим на людях. Наглого русские люди с презрительностью сторонились, как нарушившего завет целомудрия. А при царях Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче за сквернословие полагалось телесное наказание. По площадям и рынкам ходили переодетые чиновники, хватали матерщинников и тут же, чтобы другим неповадно было, наказывали розгами. Так что традиция тут не при чем.

Часто студенты дают такой ответ: «Понимаю, что это нехорошо, но такие эмоции переполняют, что передать их с помощью нормальных слов невозможно». Тут, господа, совет один – надо больше читать, и тогда в своем лексиконе вы непременно найдете слова, способные передать любые эмоции, ведь русский язык богат! Касаясь этого аспекта, не могу не привести фрагмент шуточного рассказа Н. Г. Чернышевского о споре, какой язык более богат, русский или французский:

«- Мне кажется, что очень легко доказать богатство и превосходство русского языка перед французским.  
- Как? Что? Докажите! – закричало ему несколько голосов.  
- Да, вот, господа! Про меня можно сказать, что я заплещивел. Этот глагол выражает начало, основание к дальнейшему следствию. Про Ивана Ивановича (он указал на своего приятеля) должно сказать, что он пооплещивел – этот глагол выражает,

то Иван Иванович не совсем еще плешил, но порядочно подвинулся к своей цели. Петр Петрович, конечно, не обидится и не станет спорить, если я скажу про него, что он оплещивел, т.к. этот глагол означает почти конченное событие. Про Сергея Ильича я имею полное право сказать, что он переплещивел, а Трофим Петрович, которого вы все знаете, наверное, согласился бы со мной, без всякого возражения, что он уже отплещивел, т.е. исполнил все по этой части и более ничего уже сделать не может. Извольте перевести все эти глаголы на французский язык, и тогда я соглашусь, что он богаче русского.

Все расхохотались и согласились с мнением магистра.

Можно еще долго перечислять причины сквернословия. Это и элементарная наша невоспитанность, и демонстрация своей независимости от условностей, мат в устах руководства – демонстрация близости к народу и др. Но какими бы ни были причины, надо помнить, что материализующийся человек выглядит вульгарно, грубо, нагло. В заключение хочу привести слова А.Д. Шмелева, доктора филол. наук, проф., зав. отделом культуры русской речи Института русского языка: «Мне кажется, что случаев, когда употребление нецензурных слов оправдано, настолько мало, что ими безболезненно можно пожертвовать...»

**Г.А. Судоплатова  
канд. пед. наук, доцент каф. русского языка**

Сегодня мы начинаем печатать публистику студентов-журналистов БГУ. Сначала этот проект нами задумывался как форма публичной учебы написанию аналитических материалов. Но когда ребята стали присыпать свои произведения, выяснилось, что среди присланного немало такого, что не укладываются в аналитику, но при этом ценностью обладает. Поэтому рубрика видоизменилась и получила название: «Проблема». Итак, мы предлагаем вашему вниманию первый материал автора – Александра Муравьева.

**Б.Б. Сибиданов, доцент кафедры журналистики и рекламы**

## «Счастливы вместе»: «Рыжее чудовище» страшнее, чем кажется

На телевидении не так давно стартовал новый сезон известного ситкома. Безыдная, на первый взгляд, коми-сага, которая с огромным успехом транслируется телеканалом ТНТ, на самом деле может оказаться бомбой замедленного действия...

### О сериале

«Счастливы вместе» – российская версия американского сериала «Женаты... с детьми», которая повествует о жизни и быте екатеринбургской семьи Букиных. Премьера состоялась 8 марта 2006 года. С тех пор проект набрал большую популярность и не сходит с отечественных экранов.

Глава семейства, Гена, неудачник и профан, пассивный и мягкотелый типок, который с каким-то нездоровым смаком осознает свое несчастье в браке. Он откровенно не желает исполнять свой супружеский долг, на работе (Гена – продавец обуви) пошловато хамит. Свободное время проводит в им же созданном мужском объединении «Без баб». Даша – супруга вышеописанного господина, которую он за глаза величит «рыжим чудовищем», ладит только с диваном и телевизором. Готовить, гладить, убирать – ремесла, так сказать, не ее полета. А детям этой развеселой парочки (сексуально озабоченному Роме и безотказной Свете) родительская любовь видится только в формате билетов Банка России.

### Ох уж этот ТНТ!

Конечно, «Счастливы вместе» еще не самый броский «шедевр» ТНТ. На фоне «Дома-2» Букины вообще выглядят чуть ли не эталоном человеческих взаимоотношений. И с тем, что сериал в известной степени отражает реальное состояние дел нашей действительности, спорить трудно. Но спорить стоит. Есть серьезные основания дать бой именно «екатеринбуржцам».

### Чем опасны Букины?

Во-первых, с экрана в очень милом виде продвигают отвратительнейшую модель семьи. Скажете, опять старые песни о вредном влиянии голубого экрана? А дело-то как раз не в том «как» (давно все ясно), а «на кого»... Вот здесь-то «во-вторых»! Дело в том, что наиболее ярыми поклонниками комедии, как оказалось, являются чада в возрасте от 5 до 13. Самый «пластилиновый» возраст: лепи из неокрепшей детской психики, что хочешь. И ведь лепят. Эти донельзя извращенные стороны отношений в важнейшей ячейке общества преподносятся малолетней аудитории в весьма привлекательном виде. И что действительно страшно, как норма таковых. Одно дело, когда мы пытаемся защитить «цветы жизни» от пагубного влияния кровавых боевиков, триллеров, откровенно грубых комедий и т.п. Их есть, где укрыть: надежный тыл – это семья... Но что делать, когда плесень общественных пороков прорвалась и туда?

**Александр Муравьев**

**P.S.** В одной из серий (от 4 мая 2009) главная героиня выдает очень «смешную» фразу: «Пойду, покрашу груди к Пасхе». Русская Православная Церковь посчитала, что подобное кощунство достойно судебного разбирательства.

«Упоминание главного христианского праздника прозвучало в смысловом контексте, не соответствующем его высокому содержанию. Подобные «шутки» недопустимы в стране, где подавляющее большинство граждан празднуют Святую Пасху», – заявил и.о. секретаря Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата священник Георгий Рябых.

## Поздравляем с юбилеем

**В 2012 ГОДУ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА БУРЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ОТМЕЧАЕТ 80 - ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ**



Светлана Владимировна Васильева,  
директор НБ БГУ, д.и.н., доцент

*«Библиотека – это и «храм мыслей», и место работы, и научно-исследовательский центр, и лаборатория, и музей, и высшая школа».*

*Н. Рерих.*

Научная библиотека БГУ – старейшая библиотека Республики Бурятия и все годы она тесно связана с историей вуза. История библиотеки начинается с декабря 1931 года, когда ректором Агропедагогического института М.П. Хабаевым был издан приказ о зачислении на должность заведующего библиотекой К.И. Вельмина и библиотекаря В.Н. Федоровой.

Фонд библиотеки, который насчитывал всего 605 печатных единиц, состоял из книг, полученных из библиотек города Троицкосавска (ныне г. Кяхта).

Фрагменты кяхтинских собраний были выявлены в фондах Научной библиотеки БГУ. Идентификация изданий проводилась по имеющимся экслибрисам, печатям и штампам, а также сохранившимся библиотечным ярлычкам и записям на книгах. В результате стало известно о существовании в Кяхте библиотек церквей, отдела Русского географического общества, Троицкосавского Алексеевского реального училища и женской гимназии, широко известна деятельность общественной библиотеки, открытой по инициативе градоначальника А.И. Деспот-Зеновича.

В настоящее время в редком фонде Научной библиотеки университета сохраняются издания Троицкого монастыря, библиотеки Троицкой женской гимназии и бывших



купеческих библиотек г. Кяхты, Ученической библиотеки Алексеевского реального училища и Троицкосавской общественной библиотеки. Этот фонд и по сей день считается поистине «золотым» и составляет ядро сектора редких и особо ценных изданий. Здесь собраны книги по всем отраслям знания, изучавшиеся данными учебными заведениями. Эти коллекции предоставляют возможность ознакомиться с учебниками и научными трудами по истории и психологии, естествознанию и географии, словесности и педагогике, а также с произведениями классиков русской литературы. Обращают на себя внимание и популярные издания о разных

странах и путешествиях – брошюры серий «Как люди на белом свете живут», «Всемирный путешественник», «Жизнь европейских народов» и многое другое.

Менее чем через два года после открытия, благодаря существенной помощи вузов Москвы, Ленинграда, Иркутска и других городов страны, Всесоюзной исторической библиотеки, Государственной библиотеки им. Салтыкова-Щедрина, библиотеки МГУ, фонды нашей библиотеки насчитывали уже 25 тыс. печатных единиц.

В 1940-1950-

х гг. усилилось внимание учёных к исследованию вопросов истории и культуры народов Бурятии,



взаимодействия русского и бурятского языков. Библиотека в эти годы уделяет особое внимание комплектованию фонда национальной и краеведческой литературы. Первые десятилетия работы потребовали грандиозных созидательных усилий по сохранению и увеличению фондов библиотеки.

С начала 1960-х гг. начинается и ее структурный рост. В созданном в 1963 г. отделе справочно-библиографической и информационной работы под руководством Тамары Федотовны Можаровой было начато формирование фонда справочно-библиографической литературы, ведение картотеки трудов преподавателей и научных сотрудников вуза. С этого времени стартует публикация ежемесячного бюллетеня новых поступлений, начинается регулярное проведение выставок и обзоров новых книг, составляются тематические картотеки.

В 80-е гг. книжный фонд библиотеки увеличился на 80 908 экземпляров, а количество сотрудников стало 33 человека. Это годы активной работы Библиотечного совета, возглавляемого профессором И.И. Осинским. Тогда же был открыт сектор художественной литературы, организована передвижная библиотека в спортивном лагере «Олимп». Организацией сектора и её первыми работниками были Старовойтова Нина Артемьевна и Сампилова Лыжима Цыренжаповна.

В 1992 г. директором Научной библиотеки, тогда БГПИ им. Д. Банзарова была назначена почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный работник культуры РБ Сюсина Алла Александровна. Это были трудные времена для библиотеки, когда до основания разрушены очевидные достижения прошлого (гарантированное финансирование, комплектование фондов через единую систему), резко сократился выпуск научной и учебной литературы. Коллектив библиотеки предпринимал огромные усилия, адаптируясь к новым сложным условиям жизни.

С 2001 г. Научной библиотеке БГУ присвоен статус первой категории библиотек вузов Российской Федерации.

Процесс внедрения новых информационных технологий в практику работы нашей библиотеки был начат в 90-е гг. Значительным шагом вперед явился переход к автоматизации библиотечных процессов на персональных компьютерах.

## Поздравляем с юбилеем

Произошло объединение персональных компьютеров библиотеки в единую локальную сеть. Поэтапное внедрение Автоматизированной библиотечной информационной системы «ИРБИС» позволило обеспечить компьютеризацию всех направлений библиотечной деятельности.

Одним из главных информационных продуктов библиотеки явилась электронная библиотека, признанием которой стало получение 27 июня 2012 г. «**Свидетельства о государственной регистрации базы данных в Федеральной службе по интеллектуальной собственности**». Генерируются полнотекстовые базы данных, такие как «Труды преподавателей БГУ», «Краеведение», «Электронные ресурсы», доступ к которым осуществляется через сайт НБ БГУ.

С 2006 г. Научная библиотека Бурятского государственного университета – первая вузовская библиотека г. Улан-Удэ, внедрившая автоматизированную технологию выдачи и возврата литературы. Обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников университета ведется по единому читательскому билету в автоматизированном режиме.



Активное развитие и распространение новых информационных технологий, вхождение России в Болонский процесс, приводит к смене основного ориентира развития библиотеки: вместо преимущественного накопления информационных ресурсов в самой библиотеке – предоставление доступа к ним, (как внутренним ресурсам, так и мировым информационным ресурсам), используя сетевые технологии. Библиотека развивается как информационное ядро университета, аккумулируя и сохраняя результаты научно-исследовательской и педагогической деятельности сотрудников. Университет имеет подключение к электронно-библиотечным системам «Руконт», «издательства Лань» и мн. др. Ежегодно библиотека получает около 20 тыс. экземпляров новой литературы, 386 наименований периодических изданий, в том числе 213 наименований журналов представлены в Научной электронной библиотеке E-library и Базе данных «Общественные и гуманитарные науки» компании ИСТ ВЬЮ (East View).

В рамках работы с НП «НЭИКОН» в библиотеке периодически осуществляется доступ к ведущим зарубежным изданиям. Это American Institute of Physics, Science Translational Medicine, REAXYS – новый информационный ресурс для химиков-синтетиков, BREPOLIS Periodica – периодические издания и сборники для гуманитарных наук, Public.ru и др.

Официальный веб-сайт Научной библиотеки Бурятского государственного университета (<http://www.library.bsu.ru>) – это универсальное образовательное пространство, инструмент доступа к различным ресурсам. На сайте представлена актуальная информация о библиотеке, её деятельности, услугах и ресурсах. Через сайт библиотеки реализуется доступ к Электронной библиотеке БГУ, доступ к

российским и зарубежным электронным сетевым ресурсам (подписные ресурсы и ресурсы свободного доступа). Также библиотекой регулярно предоставляется тестовый доступ к различным базам данных и электронно-библиотечным системам. На сайте библиотеки ежедневно пополняется новостной блок, представлена информация о проектах библиотеки, новых поступлениях книг, виртуальные выставки всех отделов библиотеки.

Сотрудники библиотеки используют различные формы работы с читателями – встречи, «круглые столы» по актуальным вопросам, презентации книг, проводятся курсы повышения квалификации для преподавателей университета и школьных библиотекарей Республики Бурятия. В отделах Научной библиотеки проводятся выставки новых поступлений и книжно-иллюстрированные выставки, в том числе и в виртуальном варианте. Они включают газетные и журнальные публикации, книги, брошюры, диссертации, авторефераты диссертаций, фотографии, рекламные материалы. Своеобразие таких выставок в том, что они представляют не только новинки литературы, но и уже накопленный опыт и знания по той или иной теме. Это позволяет увидеть и оценить проблему в хронологической ретроспективе, даёт импульс для новых интересных идей. Ежегодно в отделах обслуживания проводится более 250 книжных выставок.

Основными приоритетами развития библиотеки сегодня являются моделирование и оперативное управление библиотечным фондом для создания образовательного пространства; обеспечение соответствия состава и объема фонда информационным потребностям пользователей; развитие на базе Электронной библиотеки университета электронного полнотекстового репозитория учебных, методических и научных информационных ресурсов университета, ресурсов удаленного доступа; сохранение богатства фонда и научного наследия университета для последующих поколений и обеспечение доступа пользователей к мировым и отечественным научно-образовательным ресурсам.



XXI век – это век компьютерный и цифровой, когда ломаются многие стереотипы, изменяются нормы и правила, формируются новые традиции в сфере библиотечного дела. Использование в работе информационных технологий, создание электронно-библиотечной системы университета в помощь учебному процессу, расширение информационного пространства путем корпоративного сотрудничества с другими организациями – основные направления работы библиотеки сегодня. Однако остается главное – человек и книга, и неважно, будет она печатной или электронной. Поэтому библиотека продолжит свою многогранную деятельность ради будущих поколений студентов, ради сохранения идеалов культуры, просвещения и образования. В юбилейный год мы порадуем своих читателей интересной информацией, новой печатной продукцией, творческими встречами, виртуальными выставками и презентациями новых книг.

## Уголок профсоюза

# ОТ МОБИЛЬНОГО ПРОФКОМА ДО МОБИЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗНОГО ПРОСТРАНСТВА: ТОЧКИ РОСТА



**Участники международной профсоюзной конференции  
(октябрь 2012 г.)**

**Профсоюзная организация БГПИ-БГУ вместе со своей Альма-матер отмечает в эти дни 80-летие содня образования и сегодня суверенностью можно утверждать о сложившемся многообразном опыте организации профсоюзной работы, «вертикальном» и «горизонтальном» взаимодействии со структурными подразделениями института-университета.**

Практика деятельности профсоюзной организации Бурятского госуниверситета и других высших учебных заведений России свидетельствует о достижении в настоящее время определённого уровня, своего рода, «точки кипения», заданной непростыми условиями социально-экономического развития, глубоких реформ в сфере образования и науки и, следовательно, в профсоюзной идеологии в 90-е годы. Без разработки и реализации инновационной концепции развития деятельности профсоюзной организации современного вуза существующая модель в большей степени подвержена стагнации и утрате в ближайшей перспективе роли легитимного и демократического арбитра многообразных и сложных правоотношений в коллективе.

Важным шагом стала организованная в стенах БГУ **Международная профсоюзная конференция «Профсоюз университета: современное состояние и пути развития**, в которой приняли участие наши партнёры – профсоюзные объединения высших учебных заведений Бурятии, России, Монголии и Китая. В кругу единомышленников состоялось обсуждение актуальных вопросов состояния и развития университетских профсоюзов России, Монголии, Китая. Участники конференции пришли к выводу о том, что в современных условиях инновационного развития на первый план деятельности вузовских профсоюзов вышли проблемы, связанные с вхождением России в Болонский процесс и его социально-экономические последствия для коллективов университетов. Участие в разработке справедливых социальных стандартов труда преподавателей и сотрудников, учебы студентов, адекватных современным образовательным стандартам – ближайшая важная задача

профсоюзных организаций в сфере образования и науки всех уровней. По-прежнему важной остаётся работа по реализации правозащитной миссии профсоюзов высших учебных заведений. Особо отмечается ключевая роль Коллективного договора как легитимного и наиболее эффективного регулятора всего комплекса правоотношений между работником и работодателем в сфере образования и науки и наущенная необходимость его тщательной подготовки и широкого обсуждения в трудовых коллективах.

В рамках конференции состоялась также дискуссия и обмен опытом участия профсоюзов в реализации государственной молодежной политики. Отмечено, что роль профсоюзов в формировании и реализации элементов молодежной политики недооценивается органами государственной власти. Профсоюзы в большинстве случаев реализуют локальные концепции работы со студенческой молодежью, проектов, способных консолидировать вокруг себя значительную часть студентов и привлечь реальную поддержку органов муниципальной и государственной власти, пока недостаточно. Отсутствует взаимодействие между студенческим профактивом вузов на информационном и организационном уровне.

Участники конференции отметили, что кооперация вузовских профсоюзов Республики Бурятия, Сибирского Федерального Округа и шире - стран АТР, необходима для объединения усилий классических университетов Монголии, Китая, Республики Корея, России по сохранению традиций фундаментального классического образования, возможности взаимного обогащения опытом профсоюзной деятельности, налаживания и укрепления дружественных связей между ведущими профсоюзными организациями и коллективами университетов стран АТР, наполнения их конкретным содержанием.



**"Международный семинар по анализу коллективно-договорных актов в научно-образовательных учреждениях Монголии и России" (Монголия, Хубсугул, июль 2012г.)**

**О.М. Хубриков**  
председатель профсоюзного комитета преподавателей  
и сотрудников БГУ, доцент кафедры теории и истории  
права и государства

## Уголок профсоюза

# О РАБОТЕ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 80-90 ГОДАХ

Работа профсоюзной организации в 80-90 годах проходила в период перестройки и перехода страны от социализма к капитализму. Поэтому все, что переживала наша страна и те проблемы, с которыми она сталкивалась, не могли не отразиться на работе профсоюзной организации.

Конечно, невозможно в одной статье рассказать все о многогранной работе профкома университета, который празднует свой юбилей. Но наиболее запомнившиеся моменты, интересные для тех членов профсоюза, которые не застали это времена, мне хотелось бы напомнить в своей статье.

В период с 80 по 90 годы профсоюзный коллектив педагогического института работал очень интересно, потому что в состав профбюро факультетов входило много молодых, активных и инициативных преподавателей и сотрудников. Профбюро факультетов работали под началом профкома института, который возглавляла Людмила Капитоновна Бардона. Благодаря ее кипучей энергии, профессионализму, желанию поставить профсоюзную работу на более высокий уровень, профсоюзная работа заметно оживилась. Все основные направления работы профсоюза в то время были примерно такими же, как и сейчас, но имели свою специфику.

Я помню, как проводили Дни здоровья в 80-х годах. Тогда мы выезжали на Агробиостанцию института в поселке «Орешково» и там проходили наши спортивные соревнования. Нынешний традиционный круг здоровья там тоже был. Но бегали мы не вокруг стадиона, а на заасфальтированной площадке. Естественно, этот круг здоровья был меньше, чем сейчас, поэтому бегали мы по нему с меньшей затратой сил, но с большим удовольствием. Поскольку эти соревнования проходили осенью, то у всех были с собой термосы с горячим чаем и бутерброды. Так что демонстрация своих спортивных достижений на свежем воздухе заканчивалась чаепитием.

В 80-х годах профком института проявлял большую заботу об отдыхе и поправке здоровья членов профсоюза. Кроме отдыха в санаториях, профсоюз способствовал летнему туристическому отдыху, выполняя некоторые функции современных турфирм. Каждый член профсоюза мог спокойно поехать по профсоюзовым путевкам в другие республики Советского Союза. Причем профсоюз полностью оплачивал проживание, экскурсии и питание. В начале 80-х годов с нашего факультета съездила в Прибалтику группа молодых сотрудников. Авиабилеты были довольно дешевые, поэтому мы полетели туда самолетом. Улетали мы в Ригу из Москвы из международного аэропорта Шереметьево. Пока мы ждали рейса, посетили буфет, где нас поразило обилие бутербродов с красной икрой, копченой колбасой, бужениной. Так что мы с удовольствием влились в европейскую цивилизацию, выпив несколько чашек кофе с кучей бутербродов. Конечно, сейчас этим никого не удивишь, но по тем временам копченая колбаса и икра, это было, конечно, круто. Прилетев в Ригу, мы сами добрались до места сбора объединенной группы туристов, спрашивая дорогу у прохожих, которые очень доброжелательно нам все объясняли. Вообще нас поразила вежливость и культура жителей Риги. После поездки появилась привычка здороваться с продавцами, заходя в магазин, и переходить дорогу только на зеленый свет светофора, даже если горит красный свет, а на дороге нет машин. У нас была сборная группа со всех городов Советского Союза. В течение двух недель мы посетили несколько прибалтийских городов – Ригу, Каунас, Юрмалу. Посмотрели множество музеев, побывали в краю бирюзовых озер – Тракае, - где сохранилось много старинных, средневековых замков, отдыхали на балтийском побережье. Кроме того, это было интересное общение не только с членами группы, но и с местными жителями. Так что благодаря профсоюзу, мы смогли не только хорошо отдохнуть, но и значительно повысили свой культурный уровень. К слову сказать, путевка нам обошлась в треть цены, потому что остальную сумму доплатила профсоюзная организация.

Кроме крупных туристических поездок наш профком организовывал небольшие выезды по достопримечательным местам нашей республики. Например, можно было совершить автобусную поездку в город Кяхта или Новоселенгинск. На нашем факультете мы съездили на экскурсию в поселок Новоселенгинск. Примечательной эта экскурсия была тем, что мы ездили не на автобусе, а на маленьком речном катере по Селенге в начале лета. Впечатления от красивейших видов берегов Селенги, музея дакабристов в поселке Новоселенгинск были, конечно, яркими.

Несмотря на то, что сейчас мы уже достаточно избалованы туристическими поездками в Китай, Монголию, Турцию, Таиланд и другие экзотические страны, свою республику мы знаем недостаточно хорошо. Может, нашему профсоюзу стоить возвратить традиции организации поездок по интересным местам нашей республики. Благо, что туристических маршрутов разработано достаточно много. Например, можно организовать поездку в ту же Кяхту, в семейскую деревню, на Гунинское городище, к богине Янжиме и другие интересные места.

Одной из форм организации отдыха членов профсоюза в то время были однодневные выезды сотрудников факультетов в Дом отдыха «Учитель» на Верхней Березовке (ныне санаторий «Байкальский бор»). Обычно выезжали утром, по приезду, завтракали, затем гуляли по лесу, устраивали игры или отдыхали в корпусах, после обеда также гуляли или отдыхали. А вечером после ужина, отдохнув и набравшись сил, уезжали домой. Такие поездки способствовали укреплению, как теперь принято говорить, корпоративного духа.

90-е годы были тяжелыми не только для коллектива института, но и для профсоюзной организации. Однако профком делал все возможное, чтобы как-то помочь людям пережить это время тотального дефицита продуктов и вещей. Наверное, как раз в это время и возникла идея продавать преподавателям и сотрудникам института овощи, выращенные на Агробиостанции в Орешково. А те, кто работал в этот период, хорошо помнят так называемую лотерею – распределение дефицитных вещей по лотерее. Всякими правдами и неправдами профком ухитрялся добывать какие-то вещи, которые затем разыгрывались в лотерее по кафедрам. По этой лотерее можно было выиграть довольно интересные вещи: махровые полотенца, щетку-пылесос. Лично я однажды выиграла детские пинетки, которые отдала нашей сотруднице, у которой родился внук. Кроме того, те, кто особо нуждался, всегда могли получить материальную помощь от профкома. Пусть эта помощь была и небольшой, но она помогала пережить людям какой-то тяжелый период в их жизни.

В конце 90-х годов, когда в университете стали открываться диссертационные советы, профком университета, чтобы поддержать успешно защитившихся диссидентов, вручал им небольшой, но ценный подарок. Мне, например, был вручен фен – вещь довольно ценная и необходимая.

Несмотря на то, что жить в эти годы было достаточно тяжело в материальном плане, но работать было интересно, потому что профбюро факультета работало очень активно. Мы все время организовывали какие-то мероприятия, праздники, причем у каждой кафедры были свои оригинальные формы проведения праздников, проводили конкурсы типа «Брейн-ринга» между преподавателями и студентами, очень интересно проходили выпускные вечера пятикурсников, в которых принимали участие не только выпускники, но и преподаватели.

Профком университета двухтысячных годов не только успешно продолжает развивать те традиции, которые были заложены в прошлые годы, но и создает новые. Хочется пожелать ему больших творческих планов и их успешной реализации.

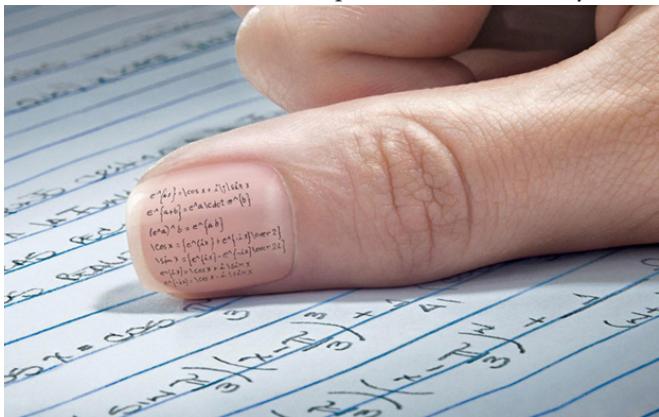
**Ловцова Н.М., БГФ**

## Орудие выживания студента на экзаменах

Кто самый лучший друг студента? Ну, кроме стипендии? Ответ прост – шпаргалка...

Ничто так не поможет на экзамене, как шпаргалка, даже если ты учил вопросы и думаешь, что знаешь если не всё, то почти всё.

Дата и история возникновения этой полезной для нас вещицы точно неизвестна. Хотя, по одной из гипотез, первая шпаргалка появилась ещё в 9 веке. Вы наверняка подумали, что изобретатель шпаргалки был студентом. Как это ни странно, нет. Он был монархом, и звали этого гениального помощника всех студентов Карл. Карл Великий. Хоть он и был великим, могучим и устрашающим для своих врагов королём, Карл не мог запомнить, как пишется его собственная роспись. В



итоге монарх сделал себе шпаргалку, с которой старательно срисовывал линии, а так же списывал все свои звания и прочую нужную для подписания важных документов информацию. Двигаясь от предположений к фактам, можно сказать, что самая старая сохранившаяся шпаргалка датирована XIV веком, и хранится она в музее при храме Конфуция в Пекине.

Однако я всё равно считаю, что сколько лет существуют экзамены, контрольные работы, зачёты, тесты – столько лет и шпаргалкам и изобрели их именно студенты. Менялась только техническая часть, так как изобретательнее студента, неготового к экзамену, просто никого нет!

Хотелось бы поговорить о технической части. Разновидностей шпаргалок великое множество: от обычного листка бумаги с ответами до сложных электронных устройств. Всё зависит от сроков изготовления (как обычно – ночь перед экзаменом), от имеющихся материалов (ручки,

телефоны, калькуляторы, обёртки от еды и т.д.) и от изобретательности самого студента.

### Виды шпаргалок:

**Шпаргалка обыкновенная** – представляет собой бумажку, на которой мелко и кратко написан ответ на один или несколько вопросов. Списать с такой шпоры у большинства преподавателей очень сложно. Удобнее всего будет списать, если сесть в середине аудитории, чтобы у преподавателя не было прямой видимости шпоры, а у вас была прямая видимость преподавателя.

**Бомба** (или «невидимая бомба») – лист с решённым экзаменационным заданием, изготовленный заранее. Нужно только знать, какие будут вопросы. После получения билета, экзаменуемый, улучив момент, достаёт

из пачки «бомб» ту, которая соответствует номеру билета и сдаёт её как написанную за время экзамена. Иногда бомба изготавливается в виде «чистого листа» — текст пишется за кончишился шариковой ручкой, и обводится по вмятикам на листе уже на месте.

**Шпаргалка Книжная** – представляет собой

листки, вырванные из книги. Списать с такой шпоры достаточно сложно, но на ее написание практически не тратится времени.

**Бутылочная** – во время экзаменов разрешается на стол ставить бутылку с минералкой. Помогает от волнения и утоляет жажду. Также она помогает аккуратному списыванию. Покупается бутылка и с неё снимается этикетка, на место которой приклеивается «шпора» с билетом. При наличии цветного принтера можно создать индивидуальную этикетку под бутылку, где сама шпаргалка будет нанесена вместо состава минералов в воде.

Это, конечно, далеко не все виды. Есть шпаргалки, помещённые в прозрачную пластиковую ручку или часы, написанные на руке/ноге/спине. Это уже классика, как

говорится, которая никогда не устареет. В конце концов, есть телефон (SMS, гарнитура, фотоаппарат и Internet мало кого подводили, но не всегда есть возможность ими воспользоваться).

Вы знали, что есть даже целая выставка шпаргалок? В октябре 2007 года в музее при Нюрнбергском университете в Германии открылась выставка «шпаргалок». 66-летний немецкий учитель математики Гюнтер Хессенауэр в течение 40 лет изучал эволюцию шпаргалок и изобретательность студентов, и в своё свободное время собирал результаты изощренных попыток сдать экзамен. При этом Хессенауэр проверял пеналы перед экзаменом, заглядывал в мусорные корзины после экзамена и всячески старался найти для себя ценные экземпляры. Позже студенты и знакомые Хессенауэра, узнавшие о необычном хобби своего преподавателя, стали приносить ему свои шпаргалки. Как говорит сам владелец необычной коллекции, техника изготовления шпаргалок стала до невероятного виртуозной, хотя важные даты, фамилии и имена на маленьких клочках бумаги всё ещё остаются классикой.

Вроде бы и живём в век Hi-tech, а народ всё равно списывает по старинке, принося кипы бумажных шпаргалок во всех доступных местах. Так всё же надёжнее, однако ещё надёжнее будет, если самому всё хорошо выучить... Лично у меня иногда получается.

Дмитрий Глушко

