

**В ЭТОМ НОМЕРЕ:**

**Успех наших студентов на XX юбилейном фестивале «Российская студенческая весна»** - стр. 2

**Итоги XX Республиканской межвузовской студенческой олимпиады** - стр. 3

**Дни БГУ в Восточной Сибири** - стр. 4-5

**Приглашаем к размышлению** или о культуре русской речи - стр. 6

**«Где разводят инновации?»** - круглый стол о проблемах современного образования - стр. 7

**Поздравляем с юбилеем!** 60 лет Ю.И. Скуратову - стр. 9

**Библиотека информирует...** - стр. 10

**Фестиваль профессий в БГУ** - стр. 11

**Базы отдыха БГУ приглашают** - стр. 12

**Шаг навстречу блестящей карьере** - стр. 12

**16 МАЯ НА СТАДИОНЕ «СПАРТАК» ПРОШЁЛ ТРАДИЦИОННЫЙ СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК БГУ - «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ».**

Участниками мероприятия стали студенты и преподаватели всех факультетов, институтов и колледжа.

Начался праздник с круга почёта – шествия участников по стадиону. Студенты и преподаватели представляли свои факультеты, проходя круг почёта с флагами, транспарантами и шариками цветов своих факультетов. Эффектным украшением шествия стал дракон, которого представили студенты восточного факультета. После такого красочного круга почёта на стадионе воцарилась праздничная атмосфера.

Сюрпризом для всех стала весёлая зарядка под ритмичную музыку,



**ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ**

которая дала возможность не только размяться перед соревнованиями, но и получить положительные эмоции и даже потанцевать. После награждения победителей спартакиады студентов, сотрудников и преподавателей университета, все присутствующие увидели зажигательный показательный номер массовой аэробики, а также красочный спортивный номер, представляющий различные виды спорта. Открытие соревнований сопровождалось небольшим, но неожиданным фейерверком.

Студенты разных факультетов соревновались между собой в малой шведской эстафете и перетягивании каната, а преподаватели участвовали в «Весёлых стартах». Далее проходили соревнования по таким видам спорта, как баскетбол, волейбол, национальная борьба, стрит-бол, настольный теннис, мини-футбол, стрельба из лука и шахматы.

День здоровья нравится студентам, ведь это возможность проявить свои способности, выступить за честь своего факультета и весело провести время с друзьями.

«Я участвую в празднике «День здоровья» уже второй раз, - говорит студентка 1 курса филологического факультета Римма Секрета-

рёва, - День здоровья очень сплочивает не только группы, но и весь факультет. Мне очень понравились круг почёта и оптимистичная разминка».

«Такие спортивные мероприятия всегда очень интересные, жизнерадостные, - делится впечатлениями второкурсник восточного факультета Леонид Петухов, - Погода сегодня не подвела, настрой хороший, все весёлые – это здорово!»

И это действительно здорово, потому что нет ничего лучше активного отдыха! Заряд позитивных эмоций, дух сплочённости и атмосфера праздника ещё долго не покинут студентов и преподавателей Бурятского государственного университета.

**Женя Ахминеева  
Карина Магван**



# События

## ЗАГЛЯНЕМ В ПРОШЛОЕ ВМЕСТЕ...

**О Днях славянской письменности и культуры на филологическом факультете**

Каждый из нас ежегодно соприкасается с письменностью: старательно выводит буквы ручкой или печатает текст на компьютере, строчит смс-ки, читает газеты, журналы, книги. Но много ли кто задумывается о том, как появились буквы? Значение письма в развитии цивилизации трудно переоценить. Ведь в языке, как в зеркале, отражён весь наш мир, история и культура. Великое дело совершили Кирилл и Мефодий, создав славянскую азбуку.

В память о подвиге братьев по всей России 24



Студенты ФФ БГУ принимают самое активное участие в проведении мероприятия

мая празднуется великий праздник – День славянской письменности и культуры. 10 и 11 мая прошли Дни славянской письменности на филологическом факультете БГУ. Этот праздник отмечается на нашем факультете уже 10 лет, и уже 5 лет – совместно с Национальной библиотекой Республики Бурятия.

10 мая дебютировали наши первокурсники. По сложившейся традиции они представили на суд зрителей евангельскую притчу на старославянском языке. В этом году это была притча о добром самаритянине. Невольно возникает чув-

ство гордости за наших студентов, за факультет, потому что в нашем городе, возможно, во всей республике такое вряд ли где увидишь и услышишь.

В этот день нельзя было не вспомнить о тех, кто своим творчеством прославлял и прославляет великий русский язык и великую русскую литературу. Вниманию участников и гостей была представлена презентация 2-го курса о юбилейных и памятных датах 2012 года, среди которых 350 лет со дня образования первой русской библиотеки на Руси; 200 лет со дня рождения Н.Н. Гончаровой – жены и музы А.С. Пушкина, 130 лет со дня рождения К.И. Чуковского, автора знаменитого «Мойдодыра», 120 лет со дня рождения М.И. Цветаевой. Вспомнили мы и о трагической для русской культуры дате: 175 лет назад на дуэли погиб А.С. Пушкин.

Звучала на празднике и древнерусская речь. Студенты третьего курса наизусть читали отрывки из «Слова о полку Игореве» - одного из величайших памятников древнерусской литературы. Среди выступающих впервые были и китайские студенты.

Завершился первый день праздника традиционным коллективным просмотром художественного фильма из фонда кинематографической и театральной классики России. В этом году мы смотрели фильм-спектакль «Шинель», созданный известным российским режиссёром Валерием Фокиным по одноимённому произведению Н.В. Гоголя.

Второй день – 11 мая – был посвящён польскому языку и культуре. Главными актёрами, чтецами, экскурсоводами были студенты 3 и 4 курсов филфака и слушатели курсов польского языка под руководством Агнешки Фиялковской. Почётными гостями Праздника были генеральный консул Польши в Иркутске Марек Зелин-



Декан филологического факультета БГУ Башкеева В.В. с почётными гостями праздника: генеральным консулом Польши в Иркутске Марек Селински (слева) и проректором по учебной работе БГУ Мордовским А.К.

ский и проректор по учебной работе Андрей Константинович Мордовской.

Студентами 4 курса была подготовлена презентация о Виславе Шимборском, известном польском поэте, лауреате Нобелевской премии по литературе 1996 года. Виртуальная экскурсия по музею Януша Корчака познакомила с деятельностью выдающегося польского педагога и писателя. Каждый год 23 марта в Польше и Белоруссии в воздух запускается воздушный змей в память о нём и детях, убитых в концлагере.

Познакомились гости и с польскими легендами и сказками. Заставили улыбнуться присутствующих маленькие гномики, краковский дракон, смелый портняжка в исполнении третьекурсников. В течение всего дня функционировала выставка польской литературы из фондов Национальной библиотеки РБ и Центра польского языка, истории и культуры БГУ.

Дни славянской письменности и культуры для всех присутствующих на этом празднике прошли интересно и познавательно. Заглядывать в прошлое нужно, и как можно чаще...

Анна Латыш  
Анастасия Казарова

## ПОЗДРАВЛЯЕМ СТУДЕНТОВ БГУ С УСПЕШНЫМ ВЫСТУПЛЕНИЕМ НА XX ЮБИЛЕЙНОМ ФЕСТИВАЛЕ «РОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА-2012»!

Лауреатами I степени в танцевальном направлении (номинация «Танец народный и фольклорный»), лауреатами I степени в музыкальном направлении и лауреатами II степени среди региональных программ на всероссийском фестивале «Студенческая весна - 2012» стали студенты нашего университета. Также Диплом I степени вручен Болд Ганцэцэг в номинации «Вокал народный. Соло». Специальными призами жюри в танцевальном направлении были отмечены Виктория Мункуева (за оригинальность исполнения) и Александр Ту-ши-ин за эксклюзивный номер.

XX юбилейный фестиваль «Российская студенческая весна-2012» проходил 16-19 мая в Челябинске. В нем участвовали более двух тысяч человек — команды из 70 регионов. Участники состязались в музыкальном, театральном, танцевальном направлениях, оригинальном жанре, журналистике, а также представили на суд жюри региональные программы. Как говорят сами участники делегации, «поездка оставила незабываемые впечатления. Все было здорово, познавательно, весело».



## УСПЕХИ СТУДЕНТОВ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

17- 20 апреля в городе Гомель (Белоруссия) прошла 6 Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Проблемы и перспективы развития современной медицины». В конференции приняли участие студентки медицинского факультета БГУ Щерблева Екатерина и Аникеева Татьяна. Девушки выступали в секции «Акушерство и гинекология». Татьяна выступала с докладом «О неразвивающейся беременности», Екатерина рассказывала «О репродуктивном поведении девушек-подростков». Доклады девушек были отмечены жюри. Председатель секции – зав.кафедрой акушерства и гинекологии Захаренкова Т.Н. назвала выступление Екатерины Щерблевой «украшением конференции». В итоге работа Екатерины была отмечена Дипломом третьей степени.

Татьяна и Екатерина благодарят своего научного руководителя - доц.Ботоеву Е.А., которая помогла с выбором тем и подготовкой докладов.

Поздравляем наших студенток с достойным выступлением на Международной конференции и желаем дальнейших успехов!

Оксана Лелекова

## События

ИТОГИ XX РЕСПУБЛИКАНСКОЙ  
МЕЖВУЗОВСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ (2012 Г.)

Республиканская студенческая олимпиада (РСО) – это соревнование студентов в творческом применении знаний и умений по дисциплинам, изучаемым в высшей школе, а также в профессиональной подготовленности будущих специалистов.

РСО включает в себя предметные олимпиады по гуманитарным, математическим, естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Межвузовская республиканская студенческая олимпиада проводилась по 14 предметам с 13 марта по 13 апреля 2012 г. Итоги XX РСО были подведены на пленарном заседании на базе нашего университета.

Команды Бурятского государственного университета заняли первые места по 7 предметам: правоведению, русскому языку и культуре речи, экономике, физике, бурятскому языку, химии, экологии.

В личном первенстве студенты БГУ заняли 14 личных призовых мест (6 первых мест по предметам: русский язык и культура речи, философия, физика, химия, экология, немецкий язык, 5 вторых: физика, экология, информатика, история Отечества, экономика, 3 третьих: история Отечества, менеджмент, английский язык). Поощрительных призов удостоились студенты БГУ по предметам: бурятский язык и экология.

Второе место в командном зачете заняла команда студентов ВСГУТУ – 9 командных мест. В личном зачете на втором месте также ВСГУТУ – 12 личных мест (3 первых, предметы: экономика, информатика, английский язык; 4 вторых места по предметам: русский язык, химия, математика, английский и немецкий языки; 5 третьих: бурятский язык, химия, история Отечества, математика, немецкий язык).

Студенты ВСГАКИ на третьей позиции, они заняли 8 командных мест. Личных мест у студентов академии культуры 8: 4 первых (математика, философия, менеджмент, бурятский язык), 3 вторых (менеджмент, экономика, бурятский язык), 1 третье (русский язык).

Команда БГСХА заняла в общей сложности 6 призовых командных мест и 2 личных (2 призовое место по экономике и экологии).

Следует отметить успешное выступление филиалов вузов по следующим предметам. Это БФ Новосибирского государственного университета экономики и управления, БФ ТГУ, БФ Российского государственного гуманитарного университета, БФ Московского государственного университета экономики, статистики и информатики, БФ Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики, БФ Гуманитарного института (г. Москва), Байкальский экономико-правовой институт.

В этом году Бурятский госуниверситет выступил организатором олимпиад: 22 марта – по физике, 5 апреля – по математике.

**Поздравляем всех студентов Бурятского государственного университета, занявших призовые места в олимпиаде, руководителей команд и преподавателей, осуществивших подготовку команд с победой!**

Поговорим с участниками межвузовской студенческой олимпиады.

Победительница олимпиады по экологии в личном первенстве **Елена Брянская** учится на 4 курсе биолого-географического факультета. Девушка уже не в первый раз участвует в межвузовской олимпиаде.

*«Всего было два тура: тестирование и домашнее задание, - рассказывает студентка, - Для второго тура наша команда приготовила сценку на тему «Экологические проблемы г. Улан-Удэ», где предлагали различные пути решения экологических проблем города».*

Команде БГФ было присуждено первое место в командном зачете. И эта победа заслуженная, так как ребята не жалели времени и сил на подготовку к олимпиаде.

*«Нашу команду подготовила руководитель команды – к.б.н., старший преподаватель кафедры ботаники, Алымбаева Жаргалма Баторовна» - делится Елена.*

**Никита Коробенков**, студент 1 курса исторического факультета, участвовал в межвузовской олимпиаде по предмету «Русский язык и культура речи».

*«Наша команда состояла из шести парней, - говорит студент, - с ними было очень приятно работать, мы подружались. В командном зачете мы заняли первое место, потому что нашим козырем была сплочённость».*

Олимпиада состояла из 4 туров: тестирование, визитка, ораторское искусство и творческий конкурс. Никита набрал наибольшее количество баллов в третьем туре и занял первое место в личном первенстве. Немаловажную роль в этом достижении сыграл интерес студента ко всему новому. Руководителем команды является к.филол.н., доц. каф. русского языка Хандархаева Ирина Юрьевна.

**Женя Ахминеева  
Карина Магван**



Направление	Командное первенство			Личное первенство			Руководитель команды (согласно пр. № 30-РМ от 17.02.2012 г.)
	I	II	III	I	II	III	
Правоведение	БГУ	НГУЭиУ, БЭПИ					Шатуев Н.В., к.ю.н., доц.
Русский язык и культура речи	БГУ	ВСГАКИ	БГСХА	Коробенков Никита, ИФ			Хандархаева И.Ю., к.филол.н., доц.
Философия	ВСГАКИ	БГУ	БЭПИ	Бадмаева Маина, ВФ	-		Багаева К.А., к.филол.н., ст. преп.
Экономика	БГУ	ВСГУТУ	ВСГАКИ, БГСХА		Мункоев Евгений, ФЭУ	-	Филиппова И.М., к.э.н., доц.
Физика	БГУ	СибГУТИ	ВСГУТУ	Кравцова Анастасия, ФТФ	Лупсанов Андрей, ФТФ		Бадмаев С.С., к.ф.-м.н., доц.
Бурятский язык	БГУ	ВСГАКИ	БГСХА				Будаи Б.Б., к.пед.н., доц.
Информатика	ВСГУТУ	БГУ	БФ МЭСИ		Бадмаев Арсалан, ИМИ		Данесев А.В., доц.
История Отечества	БГСХА	НГУЭиУ	БГУ		Малыгин Александр, БГФ	Стегостенко Виктор, СПФ	Цыренова З.Е., д.и.н., доц.
Менеджмент	ВСГАКИ	БГУ	ВСГУТУ			Гомбоев Бадма, ФЭУ	Будаева Д.Ц., к.полит.н., ст. преп.
Химия	БГУ	ВСГУТУ	БГСХА	Кучанский Павел, ХФ			Корсун Л.Н., к.х.н., доц.
Математика	ВСГУТУ	ВСГАКИ	БГУ				Убодоев В.В., к.ф.-м.н., доц.
Экология	БГУ	БГСХА	ВСГУТУ	Брянская Елена, БГФ	Малыгин Александр, БГФ		Алымбаева Ж.Б., к.б.н., ст. преп.
Немецкий язык	ВСГУТУ	БГУ	ВСГАКИ	Иринцева Дина, ВФ			Каурова Е.М., к.филол.н., ст. преп.
Английский язык	ВСГУТУ	БГУ	ВСГАКИ			Бессонов Вадим, ВФ	Семенова М.В., к.филол.н., доц.

# Дни БГУ в Восточной Сибири

## ДНИ БГУ ПРОШЛИ В РАЗНЫХ ЧАСТЯХ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

В этом году старейший ВУЗ Бурятии – Бурятский государственный университет празднует свое восьмидесятилетие. Это знаменательное событие дало старт циклу мероприятий. Одним из самых масштабных стали «Дни БГУ», которые начались в Москве в период празднования Белого месяца и прошли с большим успехом в Большом академическом зале Российской академии наук. Далее «Дни БГУ» с не меньшим успехом продолжились в Забайкальском крае и Иркутской области, символично связав эти исторически единые с Бурятией регионы.

Мы беседуем с проректором по учебной работе БГУ кандидатом физико-математических наук, доцентом **Андреем Мордовским**.

### Расскажите пару слов об организации



**«Дней БГУ», что было сложного, какие были неожиданности, как вообще все проходило и т.д.?**

Мероприятия, которые можно объединить общим названием «Дни Бурятского государственного университета в регионах России» нацелены прежде всего на презентацию достижений нашего университета, показ возможностей и дальнейших перспектив развития, а также на укрепление связей с организациями соседних регионов по различным направлениям сотрудничества.

Сложности, конечно же, были и прежде всего связанные с большим количеством членов делегации - организовать работу делегации из более 100 человек требует детальной проработки всех мероприятий визита. Тем более, что «Дни БГУ» включали в себя различные направления - работа со школьниками, с соискателями, с учителями, с вузами-партнерами, организация концертов творческих коллективов БГУ, традиционный «Ректорский бал».

**Это ноу-хау БГУ или другие университеты тоже проводят?**

Я не знаю примеров проведения другими вузами подобного рода мероприятий.

### Как подбирались ВУЗы-партнеры?

Так как программа визитов предусматривала, что мы проводили только по одному дню в столицах соседних регионов, посещение большого количества организаций было затруднительно.

В Забайкальском крае мы имеем давние налаженные и очень продуктивные связи с Забайкальским государственным гуманитарно-педагогическим университетом. Они очень активно нам помогали и в орга-

низации «Дней БГУ». Также мы посетили Забайкальский государственный университет.

В Иркутске нам площадку любезно предоставил один из ведущих вузов региона Иркутский государственный технический университет, имеющий статус национально-исследовательского. Также делегация не могла не посетить, можно сказать, «родителя» нашего вуза - Восточно-Сибирскую государственную академию образования. В 1932 году при организации Агропедагогического института в Улан-Удэ были переданы студенты Бурят-Монгольского отделения как раз этого вуза.

**Какие результаты проведения «Дней» кажутся Вам наиболее значимыми?**

Прежде всего хочется сказать, что презентация нашего вуза прошла успешно. Об этом можно судить по откликам о высоком потенциале БГУ всех присутствовавших гостей. Были заключены соглашения о совместном сотрудничестве по ряду направлений с ЗабГГПУ, а также уже в середине мая прошел ответный визит руководства НИ ИрГТУ в наш вуз с целью определения общих стратегических направлений. Ну а самым главным результатом, пожалуй, является то, что у всего коллектива университета, у преподавателей и студентов появилась уверенность в больших возможностях нашего вуза, что нам по силам решать практически любые по сложности задачи!

Как уже было сказано, программа мероприятий состояла из нескольких направлений. Безусловно, самым важным направлением стала научная и партнерская работа с вузами данных регионов с целью создания совместных проектов, а так же обмена опытом между сотрудниками. Всего делегация БГУ посетила ЗабГУ, ЗабГГПУ в Забайкальском крае и крупнейший технический ВУЗ Иркутской области НИ ИрГТУ с его современным технопарком. В ходе визитов были подписаны двусторонние соглашения о стратегическом партнерстве.

Не менее насыщенная работа была про-



ведена со старшеклассниками и учителями школ, которая сосредоточилась на подготовке к успешной сдаче ЕГЭ – краеугольном камне современной школы. Ведущие преподаватели БГУ провели семинары и мастер-классы для старшеклассников и их родителей, а так же для школьных учителей по различным аспектам Единого государственного экзамена, особенно нововведениям в КИМах 2012 г. Старшеклассники имели возможность еще раз потренироваться в написании пробных вариантов

ЕГЭ с дальнейшим подробным анализом всех ошибок и разбором всех «подводных камней».

Торжественная часть «Дней БГУ» включала в себя концерт народного студенче-



ского ансамбля «Байкальские волны» и ректорский бал. Концерты ансамбля прошли в Забайкальском драматическом театре и актовом зале Иркутского технического университета при полном аншлаге. Успех, с которым зрители принимали выступления ансамбля, в очередной раз вызывал гордость за студентов нашего университета, за университет в целом. Гвоздем программы стал национальный танец «Нукеры», передающий удалую мощь и воинственную красоту вольных кочевых народов. Многие зрители отметили профессиональный уровень, с которым выступает самодельный ансамбль и важную роль, которую он играет в сохранении самобытной бурятской культуры.

### Дни БГУ Иркутская область

Иркутская область стала вторым после Забайкальского края местом визита научной делегации БГУ.

Здесь наибольший интерес представляла презентация преподавателей медицинского факультета БГУ об уникальности подготовки врачей в нашем университете. Стоит сказать, что БГУ единственный ВУЗ в России, который успешно готовит медиков и фармацевтов не только классической европейской школы, но и владеющих методами традиционной восточной медицины. Помимо того, что успешное применение разных методик позволяет проводить более комплексную и эффективную терапию, такие широкие знания дают выпускникам нашего вуза конкурентное преимущество при трудоустройстве. Кстати сказать, трудоустройство выпускников медицинского факультета ежегодно составляет 100 %

После презентации сотрудники меди-



цинского факультета провели мастер-класс по диагностике заболеваний среди посети-

## Дни БГУ в Восточной Сибири

телей. Интерес был очень большой, к специалистам выстраивались длинные очереди. И дело тут не только в экзотике, как может показаться на первый взгляд. Восточная медицина уже очень давно доказала свою эффективность. И спрос на нее, как ожидается, будет только расти.

Во второй день прошла традиционная для Дней БГУ работа с будущими студентами. В этом году (как, в общем, и во все предыдущие годы) она была сосредоточена на успешной сдаче ЕГЭ, и что бы там не говорили критики этого стандарта, он является объективной реальностью, с которой придется столкнуться всем выпускникам. Профорientационная работа, проводимая со школьниками – это отдельная большая тема. Всем, кого она интересует, стоит посетить **раздел «Абитуриентам» сайта БГУ «bsu.ru»**. Там можно найти информацию о проведении федеральных олимпиад для школьников, все о ЕГЭ, о курсах, проводимых управлением довузовской подготовки и другую полезную информацию. Непосредственно на «днях» преподаватели ВУЗа рассказывали о важных изменениях в ЕГЭ 2012, разбирали наиболее часто встречающиеся ошибки, чтобы самостоятельная работа выпускников по подготовке к экзамену была наиболее эффективной.



Также на второй день делегация БГУ посетила село Бильчир. Визит был приурочен к семидесятилетнему Заслуженного работника культуры РФ Арзаева Артура Афанасьевича. Причем слова «Заслуженный работник» в данном случае не просто скучные регалии и официоз. Артур Афанасьевич тот редкий тип учителей, у которых выдающиеся ученики – это норма, а не исключение. Бильчир вообще крайне необычное село, оно известно как село пяти ректоров. Пять ректоров пяти государственных вузов являются выходцами из села. Один из них – ректор БГУ Степан Владимирович Калмыков. А благодаря Артуру Афанасьевичу Арзаеву оно имеет еще славу «творческой кузницы» для хореографов. Артур Афанасьевич обучал танцам сотни учеников, многие из которых сейчас по всей стране являются выдающимися деятелями искусств и творческими руководителями коллективов.

Юбилею были посвящены масштабные празднества. Местному сельскому клубу было присвоено имя А.А. Арзаева и открыта мемориальная доска. Для делегации БГУ посещение этого мероприятия было важно по двум причинам. Во-первых, все ученики Арзаева приехали на юбилей со своими творческими коллективами. В том числе и

нынешний художественный руководитель ансамбля «Байкальские волны», Заслуженный работник культуры РФ Людмила Доржиевна Овчинникова. Во-вторых, Бильчир – родное село С.В.Калмыкова, которому он всегда старается оказывать поддержку. В частности, он в качестве почетного гостя принял участие в открытии мемориальной доски и подарил школьникам села 5 квотных мест для обучения на бюджетной основе в университете.

Заключительный день прошел в Боханском филиале БГУ. Примечателен тот факт, что филиалы БГУ, как Боханский, так и Агинский, располагаются в новых капитальных зданиях и оборудованы по последнему слову техники. Основная задача филиалов – делать доступным качественное высшее образование для отдаленных районов. И в некотором смысле нести символическую миссию – поддерживая связь между исторически родственными регионами, связывая воедино восточный и западный районы компактного проживания бурят.

Также как и в Забайкальском крае завершились Дни БГУ в Иркутской области грандиозным ректорским баллом. Почетными гостями на балах были **Баир Жамсуев**, главный федеральный инспектор по Забайкальскому краю, и **Людмила Берлина**, Председатель Законодательного Собрания Иркутской области. Гости говорили о всевозрастающей роли высшего образования в современном мире. И отметили значительную работу, которую проводит Бурятский государственный университет для развития высшего образования в Восточной Сибири. Предлагаем вашему вниманию небольшое интервью, которое дала госпожа Берлина по окончании Ректорского бала в Боханском филиале.

*«Есть такое хорошее выражение «не хлебом единым». И, пожалуй, это и есть суть всего происходящего. Не только учиться. Надо ощущать себя в гармонии с природой,*



*надо ощущать себя создателем, а не разрушителем. И это не приходит извне. Это воспитывается. Причем не словами, когда каждый день говорят, как нужно правильно сделать, а самими поступками, образом жизни. И университет, университетское образование – это нечто большее, это не просто образовательный стандарт, это очень гармоничный, развитый, интеллигентный человек, который умеет слушать и слышать, который умеет хорошо работать, может нести и сеять вокруг себя нечто доброе и вечное.*



*И ректорский бал закладывает эти основы, основы особенного человеческого предназначения. Потрясающе верное управленческое решение. И Степан Владимирович – это тот человек, который всегда думает наперед. Мы не можем все время бороться и преодолевать. Мы рождены для того, чтоб созидать. Трудности, которых множество, в процессе созидания, обязательно преодолеваются через труды естественным образом.*

Боханский филиал БГУ – это не мимолетное явление, это событие в образовании Иркутской области. Потому что ребята, живущие в Усть-Ордынском Бурятском округе, имеют возможность, не уезжая, получать качественное образование. Мне кажется, здесь есть определенные изменения. И преподавательский состав, и студенчество. Это все удалось, получилось. Я ведь тоже здесь родилась и поэтому приехала, чтоб посмотреть, встретиться, сверить позиции, у нас есть общие гуманитарные проекты с БГУ, например, на лучшее преподавание бурятского языка в риторике развития родного края, на лучшее знание бурятских обрядов и другие.

И что уже третий год проходят у нас здесь в Усть-Ордынском округе ректорский бал – это тоже показатель. В общем, это впечатляющий праздник. Это уже другое качество жизни. Можно быть обремененным бесконечным объемом знаний, но направить эти знания на разрушение. Можно быть внешне воспитанным человеком, а можно и изнутри сформировать культуру. Тогда тема подлости и тема других пороков минует общество, потому что эти образованные люди будут нести совершенно другую культуру в любой сфере, в управлении, в человеческих отношениях, бизнесе».

**Александр Савинов**

## Приглашаем к размышлению

## ЯЗЫК МОЙ – ВРАГ МОЙ



На днях на одном из сайтов я прочитал: «Сквернословие стало в наши дни распространенным явлением, что многие воспринимают как неизбежность. Для бытового сознания мат стал нормой, люди словно принохались к миазмам выгребной ямы и начали в ней жить. Представители искусства, интеллигенции, дети – не исключение. Директор кинотеатра, где проходила встреча со знаменитой актрисой, которая в кулуарах материлась, что твой сапожник, объясняла мне, что вся богема сейчас так разговаривает, это шик. Учащиеся самых престижных школ не скрывают, что матерятся у них особенно отменно девушки. Еще бы подростки не заразились сей скверной! Ведь в некоторых учебных программах по литературе есть такие сомнительные авторы (писателями их назвать рука не поднимается), как Пелевин и Лимонов. В произведениях последнего преобладают пять ключевых слов, и все нецензурные. Борис Немцов как-то по радио озвучил похабную частушку, объясняя ситуацию с закрытием канала ТВ-6. Так в нашей стране осуществляется курс на либерализацию сознания – кого стесняться-то! Однажды расшифровывали записи «черного ящика» после авиакатастрофы. Там был в основном мат, то есть, в экстренной ситуации пилоты других слов не вспомнили. Такова их речевая опора, их молитвенный призыв, если хотите, но только к другой духовной силе – к темной».

Такова характеристика нашей бытовой, духовной культуры. Прямо скажем, убийственная.

Действительно, сегодня многие употребляют матерные слова не только в ситуациях накала страстей, но и в повседневной жизни и просто так при разговоре или обращении к кому-либо. Одни утверждают, что это просто привычка и не более – вставлять через каждое слово, как бы для связки, мат, другие говорят, что он позволяет высказать определенный накал эмоций, который литературным словом трудно отобразить. Третьи вообще считают его незаменимым, так как он служит им оберегом и способен отпугнуть злых духов или же недобрые взгляды в свой адрес. Некоторые оправдывают употребление нецензурных выражений тем, что, дескать, эти слова обозначают конкретные части живого организма, потребности, действия. Они, якобы, были общеупотребительными в прошлом и оказались несправедливо вытесненными из литературного русского языка. Ратуя за их легализацию, один из авторов пишет, что «скорее всего мат в зачатном состоянии существовал у всех наших предков-обезьян». В этой связи возникает вопрос: так что же нам теперь возвращаться к культуре «наших предков-обезьян»? В прошлом у нас был и каннибализм, и принцип «око за око», и право «первой ночи», и крепостное

право. Следуя подобной логике, надо снова вводить все это, потому что оно было. Прямо скажем! Логика абсурда.

В процессе развития цивилизации, отпала необходимость во всем вышеперечисленном. У большинства народов планеты практически вышел из употребления и мат. В России же, как справедливо отмечают некоторые блогеры, мат остался в девственной, первобытной форме. К сожалению, часть «знатоков» культуры считает, что мат делает русский язык более сильным, выразительным, многообразным и она уверена в его бессмертии. Небезызвестный их представитель Швыдкой (бывший министр культуры) перед многомиллионной аудиторией заявил: «Русский язык не мыслим без мата».

Необходимо со всей силой подчеркнуть, что мат – не только не необходимый элемент культуры русского, как и любого другого народа, но ее антипод. Он засоряет, снижает, примитивизирует, опешляет русский язык и в целом русскую культуру. Рост присутствия в языке мата – один из наиболее характерных показателей падения качества нации, общества, его граждан.

Причинами этого падения, как справедливо считает К.Шахназаров, являются ухудшение уровня образования, вал дурного коммерческого чтива, захлестнувшего страну, примитивное телевидение, забывшее об одной из своих основных функций – просвещать, наконец, отсутствие внятной государственной идеологии...

К этому следует добавить и фактическое игнорирование государством своей миссии воспитания граждан, особенно подрастающего поколения, ослабления социализирующей роли семьи.

Употребление мата – это, прежде всего, признак и результат плохого воспитания. Это невыполнение родителями своих священных обязанностей – воспитать человека. К сожалению, нередко и сами родители в общении друг с другом не брезгают подобной лексикой.

Но употребление матерных слов – не только плохая характеристика человека, но оно часто ведет к конфликту, к обострению отношений, в том числе в семье, на работе, в пенитенциарных учреждениях, где угодно.

Так, в местах исполнения наказания бранные выражения в сочетании с обыденным матом по «понятиям» являются грубым, крайним оскорблением, в результате чего оскорбленный, если не ответит достойно – побьет, порежет, убьет, – то по тем же «понятиям» становится самым низким в иерархии, так называемым «опущенным», а этого никому не хочется, если он «достойный зек». Поэтому оскорбленный должен дать отпор. По этой причине возникло понятие «фильмной базар», то есть следи за своей речью. В связи с этим в пенитенциарных учреждениях, по словам их сотрудников, бранные слова и выражения, вопреки расхожему мнению, употребляются реже, чем «на воле».

Наблюдения показывают, что люди, употребляющие ненормативную лексику, чаще, чем те, кто ее не употребляет, проявляют элементы агрессии, насилия, хулиганства.

Невоспитанность, присущая матерщиннику, нередко дополняется его общей неразвитостью, ограниченностью словарного запаса, слабой начитанностью. Словарный же запас матерного языка (активный) составляет примерно 20-30 слов, кроме того используются их заменители (блин, ё-мое, ёклмн, едрёна матрё-

на и др.). Будучи включенными в разговорный процесс, они создают убогое представление о человеке, который их применяет. Ведь речь характеризует уровень интеллекта человека, отражает пластику, гибкость мысли, широту его кругозора, глубину понимания многообразных процессов и явлений окружающего мира, различных его проявлений. Она ничто иное как материализованная мысль. Человек говорит так, как мыслит. Употребление нецензурных слов – это и проявление неуважения к собеседнику, окружающим людям, обществу. Уважающий других не позволит себе в их присутствии произнести матерное слово. Он ценит их отношение к себе, дорожит им. Человек же, у которого не сформировалось чувство уважения к другим – поступает по-другому. Почему римские патрицианки не стеснялись раздвигать перед рабами? Потому что не считали их за людей. Этим они выражали свое пренебрежительное отношение к ним.

Нечто подобное демонстрируют современные матерщинники, в числе которых нередко бывают люди с высшим образованием, начальники разных уровней, представители так называемой богемы, духовной элиты (как они себя именуют). Нередко эти люди выступают с высоких трибун, сцен, телеэкрана, в качестве учителей, законодателей мод, разоблачителей пороков. А сами? Матерщинник нередко выступает в обличье хамелеона. Такой тип сквернословия не может обойтись без мата со своими подчиненными, с теми, от кого он не зависит, но он не произнесет ни одного бранного слова в разговоре с вышестоящим начальством или в его присутствии (скажем, директором, командиром, министром). Здесь он сама вежливость, скромность. Он знает, где можно материться, а где надо держать язык за зубами. Приходится менять свою окраску.

Иногда употребление нецензурщины – своеобразная бравада, заигрывание, или подстраивание под чужое мнение, стремление быть ближе к себе подобным, быть «своим». Такое поведение не может вызвать уважение. Как-то Евгений Евтушенко заметил: «Употребление блатного лексикона или мата, чтобы стать ближе к народу – плохой вкус. Плохой вкус, – это наша национальная проблема».

Мат в цивилизованном, культурном обществе не имеет права на существование. Он вопреки утверждению некоторых, не делает русский язык более выразительным и убедительным. В свое время историк В.О. Ключевский говорил, что «крепкие слова не могут быть сильными доказательствами». Матерная брань уже в Древней Руси оценивалась как кощунство, оскверняющее и Матерь Божию, и мифологическую Мать сырую землю и собственную мать ругающегося. Общество должно встать на защиту русского языка от сквернословия, матерщины.

Нельзя быть равнодушными и к массовому импортированию в отечественную культуру иностранных слов. Зачем нам нужны «электротат», «бартер», «киллер», «шоумен», «брифинг», «ток-шоу», и прочие «праймеризы», когда есть соответствующие привычные русские слова?

Назрела, на наш взгляд, настоятельная необходимость серьезно заняться лингвоэкологией, активной деятельностью по защите русского языка

И.Осинский, профессор БГУ

## Академгородок



### ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Как выглядят инновации в такой консервативной сфере, как школьное образование? В этой статье мы расскажем о некоторых новых методиках обучения и развития детей через стимуляцию творческого подхода. К большому сожалению, усилиями наших политиков слово «инновации» стало настолько избитым, что почти утратило свою истинную ценность. Поэтому мы заранее просим наших читателей выдать нам кредит доверия: инновационные методики, о которых дальше пойдет речь, представляют реальную ценность, поскольку нацелены не просто на натаскивание на ЕГЭ, а в первую очередь на развитие творческих и исследовательских навыков у детей и, конечно, на успешное освоение школьной программы.

**Материал подготовлен по итогам круглого стола «Исследовательская деятельность учащихся: опыт реализации, проблемы и вопросы, исследовательские умения и навыки», организованного кафедрой русского языка БГУ совместно с Муниципальным центром оценки качества образования.**

#### Где «разводят» инновации?

В отличие от высшей школы, в начальной и средней школе у педагогов в нагрузку не предусмотрена научная работа. И, тем не менее, многие переболевшие учителя занимаются научной



работой, изучая наиболее эффективные методики преподавания и развития у детей творческих и исследовательских навыков. К сожалению, в рамках сложившейся практики данная деятельность никак не финансируется, а на одном энтузиазме, как это хорошо известно, сложно добиться впечатляющих результатов. Круглый стол – это универсальная площадка для обмена опытом и тиражирования наиболее удачных решений в сфере преподавания русского языка и литературы в средней школе. В рамках круглого стола участники выступили с докладами и презентациями, посвященными новым развивающим программам обучения. В обсуждении приняли участие более 30 специалистов, среди которых учителя высшей категории, кандидаты и доктора наук БГУ, методисты МЦОКО.

#### Что есть инновация?

Основная задача новых методик – перейти от традиционного подхода заучивания правил к пробуждению в детях интереса к доскональному исследованию предмета и выработке нестандартного, творческого подхода к решению

поставленных задач.

Если тема инноваций в школьном образовании вас заинтересовала, то предлагаем познакомиться с самими инновационными методиками.

#### ТРИЗ, он и в школе ТРИЗ

Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) — научная технология творчества, направленная на сознательное управление подсознательными процессами. Пусть вас не смущает формулировка, несмотря на наличие фразы «управление подсознательными процессами», к психиатрии данный метод не имеет никакого отношения. Суть ТРИЗа заключается в том, что бы научить учеников решать исследовательские задачи, преобразовав их в изобретательские. Для этого нужно сформулировать противоречие и идеальный конечный результат, а затем придумать, как разрешить противоречие и прийти к результату. Данная методика была представлена Ольгой Лазаревой Алагуевой, учителем высшей категории СОШ №49.

#### «Знаете ли вы?»

Председатель Ассоциации учителей русского языка и литературы РБ Софья Владимировна Васильева представила на круглом столе свою методику преподавания литературы. Основной



заявкой является постоянный интерес учащихся к предмету – удивление. Ученика надо постоянно удивлять действительно интересными фактами. Например, традиционный рассказ о биографии какого-нибудь классика необходимо перемежать с интересными фактами из категории «Знаете ли вы что?..» или «Это интересно», материалы для этих рубрик можно в огромном количестве найти в Интернете и специальной литературе.

#### Эльконин и Давыдов всему голова!

Смысл методики Эльконина и Давыдова в том, что школьное образование должно не только давать знания и навыки, но и заниматься всесторонним развитием будущего специалиста. Например, детям дается несколько слов на украинском или белорусском языке и предлагается перевести их на русский. Или даются латинские слова, и предлагается найти соответствующие им русские заимствования. Для детей это настоящее исследовательское приключение. Татьяна Леонидовна Цыренова, учитель высшей категории СОШ №32, выступившая с докладом по этой методике, рассказала, что во время правильно построенного по системе урока дети с огромным энтузиазмом работают со словарем, чтобы выполнить задание. Попробуйте сами ответить на вопросы: «Что общего между словами «рынок» и «базар»?», «В каких случаях следует употребить слово «есть», а в каких – «кушать»?».

#### Итоги круглого стола

Познакомить учителей с передовыми учебными методиками и обменяться опытом основная, но не единственная задача круглого стола. Плодом многочисленных выступлений (порой очень эмоциональных) стали конкретные решения, принятые на круглом столе. Приводим их дословно:

- создать программу внедрения Федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования силами Ассоциации учителей русского языка и литературы РБ и преподавателей ФФ БГУ после выделения финансирования Министерством образования и науки РБ;

- инициировать вопрос сохранения часов по русскому языку и литературе перед орга-



нами управления образованием;

- сформировать в рамках Ассоциации учителей русского языка и литературы РБ группу учителей-исследователей;

- определить приоритетные направления исследовательской работы учителя-словесника;

- создать в рамках Ассоциации учителей русского языка и литературы РБ Экспертный совет по утверждению тем исследовательских работ учащихся;

- проводить курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы на базе ФФ БГУ один-два раза в год.

#### Ассоциация учителей русского языка и литературы

В конце хотелось бы сказать об этой организации.

Высокие чиновники из Министерства образования и науки не всегда ясно представляют себе те реалии, в которых работает рядовой школьный учитель. Для решения этих проблем филологический факультет БГУ организовал ассоциацию, в которую вошли школьные учителя соответствующего профиля и преподаватели факультета. В рамках ассоциации будут реализовываться наиболее востребованные инициативы по улучшению школьного образования и координация разных школ в вопросах внедрения передовых методик образования. Одной из первых подобных инициатив станет создание группы учителей-исследователей, которая будет заниматься научной деятельностью, направленной на разработку новых технологий обучения.

Александр Савинов



# Академгородок

## МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (IV): «ГОСУДАРСТВО И ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА: КОНСТИТУЦИОННАЯ ДОКТРИНА И ПРАКТИКА»

В последние годы сравнительное правоведение как наука вступает в новый этап своего развития. Вопрос международного сотрудничества между Российской Федерацией и странами Азиатско-Тихоокеанского региона, выступает одним из наиболее значимых направлений политики нашего региона, что обусловлено уникальным геополитическим положением Бурятии, соседством с КНР и Монголией, давними дружескими связями и отношениями, а также способностью и желанием эффективно сотрудничать. На сегодняшний день, активизируются исследования, издается литература, проводятся международные форумы, все больше ученых и юристов практиков с интересом изучают и сравнивают законодательство других стран, право, правосознание народов.

Ярким примером может послужить Бурятский государственный университет. Сравнительно-правовые исследования в странах Азиатско-Тихоокеанского региона – одно из наиболее перспективных направлений деятельности юридического факультета Бурятского государственного университета. В этом направлении юридический факультет добился значительных успехов. Благодаря активной работе сотрудников факультета была создана и успешно функционирует Лаборатория сравнительного правоведения в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. В 2008 году в структуре университета появился Центр правового обеспечения взаимодействия Российской Федерации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Данное структурное подразделение юридического факультета БГУ, возглавляемое доктором юридических наук, профессором Ю.И. Скуратовым, в тесном сотрудничестве с рядом других ведущих вузов России и стран АТР уже несколько лет проводит сравнительно-правовые исследования.

Под руководством Ю.И. Скуратова в Центре планомерно решаются следующие научно-практические задачи:

- практическая реализация договоренностей, достигнутых на всех уровнях власти Российской Федерации и стран АТР, в том числе, посредством правового сопровождения внешне-экономических сделок, осуществляемых в рамках этих договоренностей;
- совершенствование законодательства Российской Федерации и стран АТР по вопросам сотрудничества этих государств;
- организация подготовки специалистов со знанием языка и права РФ и стран АТР;
- организация взаимных стажировок и командировок;
- распространение полученных знаний о

правовой системе РФ в странах АТР и правовой системе стран АТР в РФ.

Ежегодная международная научная конференция молодых ученых, аспирантов, студентов – это один из уникальных проектов, реализуемых в рамках сравнительно-правовых исследований БГУ. Приглашение для участия в подобном мероприятии можно с уверенностью назвать научным, профессиональным и общественным признанием.

Проводимые конференции преследуют значимую не только для России, но и для всех стран Азиатско-Тихоокеанского региона цель – единение и сближение специалистов в области юриспруденции для укрепления правовой базы дальнейшего сотрудничества наших стран. Осознавая факт того, что грамотное совмещение теории и практики является залогом для успешного достижения поставленных задач по реализации взаимодействия и сотрудничества между нашими странами, оргкомитет, возглавляемый ректором БГУ, профессором С.В.Калмыковым, прилагает максимум своих усилий.

В этом году Бурятский государственный университет, Центр правового обеспечения взаимодействия РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона БГУ, при поддержке Администрации Президента и Правительства республики Бурятия, Народного Хурала республики Бурятия, Верховного суда республики Бурятия, Конституционного суда республики Бурятия, Арбитражного суда республики Бурятия, Конституционного суда республики Бурятия **21-23 июня проводит IV Международную научно-практическую конференцию: «Государство и правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона: конституционная доктрина и практика».**

В числе приглашенных гостей конференции – виднейшие представители научного сообщества Китая, Монголии, России, именитые ученые в области права и руководители правоохранительных, судебных и иных органов государственной власти зарубежных стран и Российской Федерации.

Основные направления работы конференции:

- Основные парадигмы развития государства и права на азиатском континенте;

- Конституционно-правовые институты в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;

- Международное право и право стран Азиатско-Тихоокеанского региона: проблемы взаимодействия;

- Международные стандарты в области обеспечения прав граждан: проблемы применения в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Перечень рассматриваемых направлений может быть расширен в рамках общей темы конференции.

Мы рады пригласить всех желающих для участия в IV международной научно-практической конференции: «Государство и правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона: конституционная доктрина и практика».





## 60 лет Ю.И. Скуратову

**В ЭТОМ ГОДУ ОТМЕЧАЕТ СВОЙ ЮБИЛЕЙ ДОКТОР ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР ЮРИЙ ИЛЬИЧ СКУРАТОВ.**



3 июня 2012 года ему исполнится 60 лет, из которых 40 лет он посвятил научно-педагогической деятельности. В ожидании этого события хотелось бы вспомнить об успехах и достижениях Юрия Ильича Скуратова.

К науке нельзя относиться не серьезно. Она требует основательного и вдумчивого подхода к себе. Человек, решивший войти в интересный и увлекательный мир науки, должен быть готов посвятить ему себя полностью. Наверное, читатели согласятся, что Юрий Ильич Скуратов это человек, который с великой страстью и огромным энтузиазмом занимается наукой.

Еще с раннего возраста Юрий Ильич Скуратов увлекся игрой в шахматы, что в дальнейшем способствовало формированию особого склада ума. Впоследствии он писал: «Шахматы, если хотите, - прокурорская игра, тут всегда есть возможность пораскинуть мозгами, просчитать комбинации, продумать возможные ходы: слишком многое объединяет, допустим, следственное дело, розыск и шахматы. Шахматы учат собранности, умению просчитывать события на несколько ходов вперед. А интуиция, способность прогнозировать ситуацию, разрабатывать версии ведения следствия необходимы работникам правоохранительных органов, прокурорам - тем более».

Шахматы имели в жизни Юрия Ильича Скуратова судьбоносное значение - именно эта игра помогла с выбором будущей профессии. Его бабушка Вера Лукинична, более пятидесяти лет проработала вахтером в прокуратуре Бурятии. Юрий Ильич Скуратов часто приходил к ней на работу и там нередко играл с прокурорскими работниками в шахматы. Маститым соперникам тоже был интересен сильный противник, пусть и младший по возрасту. Во время таких визитов к бабушке сотрудники прокуратуры не раз рассказывали школьнику о своих делах, а поскольку тот проявлял интерес, брали его с собой на осмотр места происшествия. Именно тогда Юрий Ильич Скуратов сделал выбор: идти по юридической стезе.

По окончании школы в 1969г. Юрий Ильич Скуратов начал обучение в Свердловском юридическом институте и, хотя поступить в этот вуз было не просто, его стремление к своей мечте, помогло набрать необходимые баллы.

Уже после первой сессии по предложению профессора В.М. Семенова, он вступил в студен-

ческое научное общество. Подобным образом профессор подбирал наиболее перспективных студентов. Неудивительно, что именно в Юрии Ильиче Скуратове он сразу заметил наличие способностей к науке, о чем ему незамедлительно и сообщил. Такое мнение известного профессора не только подбодрило Юрия Ильича Скуратова, но и предопределило его серьезное увлечение наукой. Он хорошо помнит первое занятие в научном кружке по конституционному праву. Через полгода он стал старостой этого кружка, а затем и председателем студенческого научного общества Института. Более того, уже на первом курсе Юрий Ильич Скуратов оказался в кружке «Государство и право», который вел сам Сергей Сергеевич Алексеев.

Во время обучения в Свердловском юридическом институте любимыми дисциплинами Юрия Ильича Скуратова были конституционное право, теория государства и права, прокурорский надзор и международное право. Работа во время обучения с выдающимися, блестящими учеными-правоведами, такими как С.С. Алексеев, И.Я. Дюрягина, К.С. Юдельсона, М.И. Ковалева, В.Ф. Яковлева, Г.В. Игнатенко, В.М. Семенова и другими не была случайностью.

В 1972г. впервые выехав в Москву, Юрий Ильич блестяще выступил на студенческой конференции с докладом «Проблемы суверенитета в Союзе ССР». Позднее доклад молодого ученого (еще студента 3 курса) был опубликован в институтском сборнике, посвященном 50-летию образования СССР.

После отличного завершения обучения в Свердловском юридическом институте в 1973г., ему предложили продолжить образование, но уже в аспирантуре. Однако, как и все военнообязанные, Юрий Ильич Скуратов был призван в ряды советской армии, где отслужил положенный год в специализированном батальоне милиции. При этом, будучи в армии, Юрий Ильич Скуратов сдал кандидатские минимумы по философии и немецкому языку.

Руководителем кандидатской диссертации Юрия Ильича Скуратова был профессор Юрий Григорьевич Судницын, автор множества научных трудов, которые по сей день рассматриваются как классическая литература по юриспруденции. Многие аспиранты, в том числе и Юрий Ильич Скуратов, мечтали о том, чтобы их научным руководителем стал Юрий Григорьевич Судницын, который брал подопечных крайне редко. Необходимо отметить, что Скуратов с честью выдержал все испытания и оправдал ожидания своего научного руководителя: в 1977г. досрочно защитил кандидатскую диссертацию, посвященную проблемам народного суверенитета, а в 1987г. защитил докторскую диссертацию, став самым молодым доктором наук.

В период с 1977г. по 1989г. Юрий Ильич Скуратов прошел путь от преподавателя до декана судебно-прокурорского факультета - самого крупного в Свердловском юридическом институте. Одновременно он стал профессором кафедры конституционного права. А когда в 1979г. он прошел стажировку в Первой Всесоюзной школе молодых ученых-юристов в Минске, его стали приглашать в зарубежные страны для чтения лекций. Первая такая поездка ученого состоялась в 1983г. на Кубу, в Гаванский университет. Читал Юрий Ильич Скуратов там очень трудный курс «Сравнительное конституционное право России и западных стран», причем не студентам, а пре-

подавателям, что многократно повысило ответственность за выступление. Следующее приглашение - в Германию в 1985г., где он стажировался в Боннском университете (ФРГ), обходившись без переводчика, и параллельно консультировался у профессоров Захцвехеда и Осенбюля в Институте публичного права при Боннском университете. После этого была командировка по обмену опытом с Познанским университетом в Польшу.

Был нужен Юрий Ильич Скуратов и в стенах родного университета. У него постоянно была большая педагогическая нагрузка - около девяносто часов в год. К занятиям он готовился серьезно, так как знал, что студенты не воспринимают преподавателя, если тот читает лекцию строго по учебнику. Для того, чтобы заинтриговать слушателей, нужно было рассказывать о том, чего нет в книгах, как это делал профессор Юрий Григорьевич Судницын. Много времени отнимали и административные обязанности декана факультета. Безусловно, такая кропотливая работа профессора достойна высших похвал.

Говорить о научных достижениях Юрия Ильича Скуратова можно очень долго. Поэтому остановимся лишь на самых ярких моментах его биографии.

В декабре 2000г. Юрий Ильич создал межрегиональное общественно-политическое правозащитное движение «За справедливость и Закон»; затем основал некоммерческий общественный фонд «Правовые технологии XXI века», который занимается разрешением особо сложных вопросов юридического и международного характера, научной экспертизой готовящихся проектов федеральных законов перед обсуждением их в Государственной Думе РФ и Совете Федерации РФ.

Помимо этого Юрий Ильич Скуратов осуществляет научную, преподавательскую и общественную деятельность: он - профессор ряда высших учебных заведений; председатель государственной аттестационной комиссии Бурятского государственного университета; научный руководитель аспирантов и соискателей ученой степени кандидата и доктора юридических наук; возглавляет кафедру конституционного, админи-

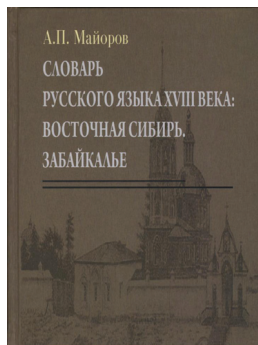


стративного и международного права в Российской государственном социальном университете.

Юрий Ильич Скуратов имеет множество научных публикаций, он автор более 130 работ, книг «Вариант дракона», «Кто убил Влада?», соавтор учебников для юридических вузов по конституционному праву Российской Федерации и др. Подготовленный под его редакцией комментарий к Уголовному кодексу РФ выдержал пять изданий. Действительный государственный советник юстиции российской Федерации (что соответствует званию маршала), заслуженный юрист Российской Федерации и Республики Бурятия, награжденный орденами и медалями СССР и России Юрий Ильич Скуратов это гордость научного сообщества и нашей Республики.

## БИБЛИОТЕКА ИНФОРМИРУЕТ

В конце 2011 г. при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) вышел в свет уникальный научный труд – «Словарь русского языка XVIII в.: Восточная Сибирь. Забайкалье» (М.: Издательский центр «Азбуковник», 2011. 584 с.). Автором словаря является Александр Петрович Майоров, доктор филологических наук, профессор, преподаватель кафедры общего и исторического языкознания филологического факультета Бурятского государственного университета.



«Словарь русского языка XVIII в.: Восточная Сибирь. Забайкалье» содержит лексику русского языка, функционировавшего в XVIII веке в землях вокруг озера Байкал. Это современные территории Иркутской и Читинской областей, Республики Бурятия и Республики Саха-

Якутия. Словарь охватывает период только восемнадцатого столетия. Автор объясняет такую целесообразность подхода тем, что XVIII в. в истории русского языка является особым периодом, временем становления норм национального языка. Именно в это время отличительной чертой русского языка являлся соединение народно-разговорной и книжно-литературной речи.

В «Словаре» отражается состояние русского языка, связавшего воедино разнородные языковые элементы, традиционно принадлежавшие книжно-литературному и разговорному стилям речи. Здесь словарный состав предстает как прообраз функционально-стилистического разделения лексики, осуществлявшегося в рамках становления единых норм национального литературного языка. Словарь представляет специфику регионального варианта литературного языка, сформировавшегося на далекой окраине Российской империи.

Автором словаря использован уникальный материал рукописных памятников деловой письменности, хранящихся в Национальном архиве Республики Бурятия, Государственном архиве Иркутской области, Государственном архиве Читинской области и Российском архиве древних актов. Лексический состав этих письменных памятников не исследовался, поэтому подавляющее большинство слов вводятся в научный оборот впервые.

В иллюстрированном приложении «Словаря» представлены копии фрагментов оригинальных документов различных жанров (указа, приказа, прошения, описи, приходо-расходной книги), иллюстрации из фотофондов ГАИО и НАРБ, а также из опубликованных источников.

Мы побеседовали с Александром Петровичем Майоровым, который рассказал нам о своей масштабной и кропотливой работе над книгой.

**Добрый день! Скажите, пожалуйста, сколько лет Вы работали над «Словарем»?**

- Надо сказать, что я еще во время учёбы в университете увлекся изучением истории русского языка. Занимался тогда описанием склонения существительных в русском памятнике XVI века «Назиратель». Затем кандидатскую диссертацию я написал на тему «Явочные целобитные как памятники русского языка XVI-XVII веков». Ну, а докторская у меня была посвящена региональному узусу русского языка XVIII века, рассмотренному на материале забайкальских памятников. Как видите, шёл я в изучении русского языка из глубины веков к более современному состоянию. Надо думать, следующий шаг

в исследовании истории русского языка будет ... XIX век. Безусловно, весь накопленный багаж знаний в этой области пригодился при работе над составлением словаря. Я мог сравнивать следы разных исторических периодов, отмечать малейшие изменения, произошедшие в словарном составе русского языка XVI-XVIII веков. За каждым словом, которое представлено в словаре, я вижу его историю.

**Чем уникален данный словарь?**

В традиции большинства региональных исторических словарей – включать общепотребительные слова, не претерпевшие каких-либо изменений в своих основных значениях. Это слова типа небо, солнце, рука, белый – так называемая базисная лексика, универсальная для всех языков мира, поскольку обозначает известные каждому народу реалии. Подобные слова фиксируются в фундаментальном словаре русского языка XVIII века, составляемом в Институте лингвистических исследований РАН (г. Санкт-Петербург).

Я как раз не вижу необходимости представлять такие слова в их основном, исходном значении в региональном историческом словаре. Какую лингвистическую ценность для историка языка может иметь помещение отдельной словарной статьи слова вода с толкованием его основного значения 'прозрачная, бесцветная жидкость', которое было неизменным у этого слова с древних времен? В забайкальский исторический словарь русского языка отбору подлежали, в первую очередь, те слова, которые идентифицировались много как регионализмы. Одним из критериев их идентификации как раз было отсутствие слова в указанном академическом словаре. Существовал еще ряд критериев, по которым я выявлял регионализмы, но о них в рамках интервью вряд ли стоит говорить подробно. В результате в словарь попали в основном слова северорусского происхождения: например, названия видов водного транспорта и их оснащения (дощеник 'вид суона', нога 'вид снасти', шейма 'судовой якорный канат'); наименования диких животных как объекта охотничьего промысла норник 'детеныш песца', белка подпаль 'вид белки', названия посуды ('стойка, стоянка 'вид деревянного сосуда'), названия разных видов одежды бастрик 'вид женской фуфайки', моряк 'род женского головного убора', сборник 'род кокошника'.

Во-вторых, в словарь были отобраны те слова, функционирование которых ограничено восемнадцатым столетием. В основном это историзмы – слова, которые обозначали явления, характерные для данной эпохи: наименования различных учреждений (магистрат, ратуша, земская изба); названия документов (про memoria, мемориал, плакат); наименования должностей чиновников, служащих (магазинвахтер, подканцелярист)

Яркую региональную специфику словарю придают слова, заимствованные в русский язык XVIII в. из языков коренного населения Восточной Сибири и Дальнего Востока. Это, например, наименования домашних животных, разграничивающих их по половозрастным признакам (инга 'самка верблюда', кашарык 'теленочек по второму году'), названия мастей лошадей (халюный 'светло-серый, игрневый', шаргулый



'соловый'), наименования должностей (дамал 'сотник', зайсан 'старшина рода').

**Каковы характерные особенности Вашей книги?**

Любой языковед (не обязательно историк языка), пролистав эту книгу, заметит в большинстве словарных статей отсылки с

помощью помет Ср. и То же, что. Одна из задач словаря заключалась в том, чтобы подчеркнуть особенности системной организации лексики русского языка, функционировавшего в Забайкалье XVIII в. в виде огромного количества вариантов слов (фонетических, морфологических, словообразовательных), абсолютных синонимов. Вот, например, синонимический ряд слов, обозначающих высокую степень проявления какого-либо признака действия: вельми – всекрайне – гораздно – зело – крепко – очень – само – шибко. Удивительно то, что в текстах деловой письменности одинаково равноправно, без особых стилистических различий могут употребляться и церковнославянское зело, и разговорное шибко.

Другая примечательная черта словаря – это его иллюстративный материал. К иллюстративному материалу с толкуемым словом добавляется тот, который содержит слово-синоним, раскрывающий значение толкуемой лексики. Например, для слова тычинка, встретившегося в одном забайкальском памятнике, контекст совершенно не выявляет его значения: Гашиев от него побежал прочь а Паламоиной бросилъ въ ево небольшой тычинкой в спину то Гашиев оборотясь ево толкнулъ (НАРБ, ф. 20, 1794). Однако в тексте этих же допросных речей обнаруживаются показания другого свидетеля этой ситуации: Гашиев от него Паломоинова отошель, и Паламоиной бросилъ в него маленькой палочкой.

Как видим, в речи данного свидетеля произошла замена слова тычинка словом палочка, которое говорящим воспринимается как его синоним. Таким образом, включение в словарную статью дополнительных контекстов, содержащих замену толкуемого слова синонимом, который раскрывает его семантику, позволяет надежно подтвердить толкование лексического значения слова.

**Александр Петрович! Кому, прежде всего, адресован словарь и кому он будет интересен?**

Словарь адресован прежде всего специалистам в области истории русского языка и шире – историкам-краеведам (регионоведам), всем тем, кто интересуется историей России XVIII века.

**Мы благодарим Александра Петровича за сотрудничество и желаем ему дальнейших творческих успехов!**

Кушнарева Л.Л., к.ф.н.  
Зав. отделом инновационных технологий и культурно-исторического просвещения  
Научной библиотеки БГУ

## Абитуриент 2012

## ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ

17 мая в БГУ впервые состоялся **Фестиваль Профессий**. На фестивале были представлены все факультеты и институты университета. Представители факультетов подробно рассказали о будущей профессии, ответили на все вопросы абитуриентов.

Всего в мероприятии приняло уча-



стие более 900 старшеклассников. Около 150 школьников приехали из районов республики: на Фестивале хорошо были представлены Иволгинский, Селенгинский, Хоринский, Кабанский, Кижингинский, Джидинский, Заиграевский, Прибайкальский районы.

Программа Фестиваля состояла



из общеуниверситетских мероприятий и мероприятий на каждом факультете. Общеуниверситетские мероприятия были направлены на ознакомление с университетом в целом. В фойе главного корпуса проходила презентация направлений и специальностей университета. Также подробно рассказыва-

лось о кадровом составе, позиции БГУ в различных рейтингах среди ВУЗов, спортивной и культурной жизни, общезжитиях, перспективах университета. Вниманию абитуриентов и их родителей была представлена информация о сроках и правилах поступления в БГУ, об олимпиадах, конкурсах и целевых местах. Для присутствующих на Фестивале работало «Экскурсионное бюро», и все желающие могли стать участниками экскурсии по университету. В рамках общеуниверситетских мероприятий состоялось знакомство с новыми компьютерными технологиями.

Для учителей, родителей, классных руководителей, директоров школ работал круглый стол «Сетевое взаимодействие «Школа-вуз» в образовательной политике региона», посвященный актуальным проблемам современного образования.

Основными темами стали вопросы школьного образования, развитие совместных проектов БГУ и улан-удэнских школ и грантовая деятельность. Представители педагогического института БГУ рассказали о важности получения специалистами дополнительной квалификации преподавателя, так, например, студент химик, физик или математик по окончании ВУЗа сможет выбирать гораздо из большего числа вакансий, если помимо своей основной специальности сможет работать педагогом в школе или ВУЗе. Также для всех желающих доступен специальный проект БГУ в социальных сетях – в группе ВУЗа выпускники рассказывают о том, как они реализовались в жизни, как говорится, реальные люди, реальные истории.

Вторая тема круглого стола – грантовая деятельность. Презентацию вел ведущий специалист научно-исследовательской части. На презентации рас-

сказывалось о грантовых программах в области науки и образования различного уровня, специфике их проведения и основных требованиях.

В целом, все выступления вызвали большой интерес у посетителей. Многие отметили высокую информативность и прикладную полезность проведенного круглого стола. По итогам работы участникам выдавались свидетельства о повышении квалификации.

Фестиваль Профессий на каждом факультете состоял из регистрации участников, работы справочно-консультационного бюро «Приёмная кампания - 2012», знакомства с будущей



профессией. У абитуриентов была возможность посетить лекции и семинары ведущих преподавателей факультета. После чего

состоялись встречи со студенческими активами факультетов, где студенты делились своими впечатлениями об учебе и рассказали обо всех преимуществах факультета.

Самым актуальным для абитуриентов стал Тренинг: «ЕГЭ 2012 года», где



ребятам давали советы для успешной сдачи экзаменов, ведущие преподаватели университета отвечали на интересующие вопросы.

**Оксана Лелекова**  
**Александр Савинов**

### БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

**профессора** (кандидата наук) кафедры: геологии; доцента (кандидата наук) кафедры: психологии детства; всеобщей истории; истории Бурятии (2); истории Отечества; русской литературы; зарубежной литературы; зоологии и экологии; физической географии (2); педагогики начального и дошкольного образования;

бурятской литературы; регионоведения;

**старшего преподавателя** (кандидата наук) кафедры: филологии Центральной Азии; восточных языков; политологии и социологии; анатомии и физиологии; общественного здоровья и здравоохранения;

**преподавателя кафедры:** английской филологии; теории и истории права и государства; конституционного, административного и муниципального права (2); восточных языков; иностранных языков филологического направления; преподавателя (кандидата наук) кафе-

дры: истории, археологии и этнографии; ассистента кафедры: регионоведения;

Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.

Зачетную книжку с №0129133 на имя Убутунова Л.Д. считать не действительной

## Полезная информация

### ШАГ НАВСТРЕЧУ БЛЕСТЯЩЕЙ КАРЬЕРЕ!

«Требуется специалист со знанием 1С», «Умение работать с 1С обязательно!»: такого рода требования видят молодые специалисты, просматривая объявления о вакансиях и... и вынуждены учиться дальше.

Действительно, интенсивное проникновение информационных технологий в реальный сектор привело к дефициту профессиональных кадров в сфере экономики и управления, которые бы свободно владели современными ИТ-инструментами, такими как системы управления предприятием от 1С.

Стремясь удовлетворить потребности бизнеса и органов государственной власти в квалифицированных кадрах факультет экономики и управления Бурятского государственного университета совместно с известнейшей ИТ-компанией 1С (г. Москва) открыл **«Центр сертифицированного обучения 1С»**.

Завершив сложный подготовительный этап, в апреле центр распахнул свои двери для первых слушателей. И вот состоялся пилотный выпуск – 6 человек прошли обучение и получили официальные сертификаты. Не будет преувеличением сказать, что все остались довольны, ведь в основе работы учебного центра – уникальные комплексные программы подготовки, разработанные специалистами 1С и Финансовой академии при Правительстве РФ и признанные лучшими в России. Программы сочетают хорошую теоретическую подготовку и решение большого числа реальных задач с использованием самых современных программных решений.

Кроме того, все курсы Центра имеют сугубо практическую направленность: сразу же после окончания обучения Вы сможете приступить к реальной практической работе. Ведь факты говорят сами за себя: 9 из 10 компаний малого и среднего бизнеса в России используют программные решения 1С: Бухгалтерия и 1С: Управление торговлей. Эти программы де-факто стали стандартами в области торговли и учета.

Курсы нашего центра предназначены:

- для студентов и молодых специалистов, желающих получить дополнительные навыки, востребованные работодателями и повысить свою капитализацию на рынке труда;
- для тех, чья работа связана с ведением бухгалтерского учета: экономистов, бухгалтеров, аудиторов и консультантов;
- для специалистов – внедренцев программ «1С», стремящихся разбираться в учетных задачах заказчиков с целью их грамотной автоматизации;
- для программистов, готовящихся к сдаче экзамена «1С: Профессионал» и «1С: Специалист» (на экзамене проверяется корректность решений с нормативной точки зрения).

Наши преимущества:

- Мы имеем статус официального Центра Сертифицированного Обучения (ЦСО) и выдаем фирменные сертификаты
- Мы – единственный в Бурятии университетский ЦСО
- Нас рекомендует компания «1С»
- Наши преподаватели – признанные эксперты и практики в области 1С, налогового и финансового учета
- Практикоориентированность курсов: Вы получите конкретные знания и реальные навыки, необходимые Вам для работы
- Гибкий режим обучения
- Обучение в малых группах
- По окончании сертифицированных курсов Вы получаете официальное свидетельство 1С (г. Москва)
- У нас Вы можете пройти подготовку к экзамену 1С:Профессионал
- Качество обучения гарантируется!

Исчерпывающую информацию любой желающий может получить у нас на факультете экономики и управления по адресу: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 5а, каб. 1306, кафедра экономики, с 8.30 до 17.00 (перерыв на обед с 12.00 до 13.00). Также по телефонам (3012) 21-35-06 или e-mail: feu-bsu@mail.ru.

# ПРИГЛАШАЕМ ОТДОХНУТЬ!

## ПАНСИОНАТ «БАЙКАЛ»

Пансионат «Байкал» расположен в поселке Максимиха в 240 км от г. Улан-Удэ, в живописнейшем месте на берегу озера Байкал.

Пансионат был введен в эксплуатацию в 1985 году. На протяжении вот уже более четверти века пансионат «Байкал» принимает студентов, преподавателей университета и всех желающих.

Для проживания гостей предлагается комфортабельная благоустроенная гостиница, 2-х этажные коттеджи, одноэтажные корпуса. Благоустроенная гостиница включает в себя уютные отдельные 2-х и 4-х местные номера. Коттеджи и корпуса располагают номерами вместимостью от 2-х до 8-х человек. Пансионат рассчитан на прием одновременно 70 отдыхающих. К услугам всех отдыхающих столовая, русская баня, конференц-зал, теннисный стол, бильярд, настольные игры, мячи.

Ежегодно в пансионате «Байкал» проходят научные конференции самых разных направлений, семинары, летние школы. Конференц-зал на 60 человек позволяет проводить корпоративные мероприятия всех уровней.

Радушный прием, комфортабельное размещение, домашняя пища, прекрасный отдых на берегу Байкала не оставят ни одного человека равнодушным. Наш пансионат всегда готов принять Вас для лучшего отдыха на Байкале!



Подробная информация о стоимости путёвок и их приобретении размещена на сайте БГУ: [WWW.BSU.RU](http://WWW.BSU.RU).  
Справки по телефону 8 (3012) 21-15-86



## СОЛ «ОЛИМП»

История спортивно-оздоровительного лагеря «Олимп», расположенного на берегу живописного озера Щучье в 90 километрах от города Улан-Удэ, началась в далеком 1932 году. Тогда лагерь располагал только 6 спальными корпусами. В 1989 году были построены 15 корпусов и столовая на 100 мест.

Сейчас на территории спортивно-оздоровительного лагеря «Олимп» расположены благоустроенные двухэтажные гостиницы и спальные корпуса с номерами, брусковые 5-ти местные коттеджи удобны как для семейного проживания, так и для отдыха в компании друзей. Одновременно в лагере могут отдохнуть более 100 человек.

К услугам отдыхающих столовая с отличной кухней, библиотека, спортивный инвентарь, русская баня, песчаный пляж. Конференц-зал на 20 человек позволит провести любое мероприятие. В столовой лагеря есть возможность заказать банкет.

Здесь ежегодно проводятся научные конференции различного уровня, семинары, летние школы. Выезжают на практику и оздоровительный сезон студенты. В «Олимпе» созданы все условия для ведения учебно-тренировочного процесса, к услугам спортсменов - стадион с отличной беговой дорожкой, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, теннисные корты. Спортивно-оздоровительный лагерь Олимп - это лучший вариант Вашего отдыха недалеко от города в условиях свежего воздуха и чистого озера Щучье!