

БГУ – одна большая семья!

17 ноября прошёл шестой ежегодный конкурс «Самая обаятельная студенческая семья 2011», организованный Профсоюзной организацией студентов Бурятского государственного университета при поддержке БГУ и управления по делам молодёжи города Улан-Удэ.

Семья – это самое главное в жизни любого человека. И, судя по недавно прошедшему конкурсу «Самая обаятельная студенческая семья 2011», наши студенты об этом не забывают.

Придя задолго до начала мероприятия, я занял место в зале и принялся наблюдать за происходящим наперевес с блокнотом и

ручкой. Подготовка семейных ко-



правила стали известны только перед самим конкурсом: необходимо было угадать слово, которое загадали маленьким детям, а они в свою очередь пытались это самое слово объяснить.

Следующий конкурс «Два сапога – пара» наверняка запомнился многим.

манд шла полным ходом, а энергичная музыка настраивала их на нужный лад, да и зрителям помогала не заскучать в ожидании начала конкурса. И вот зал заполнен, гаснет свет и поднимается занавес – началось! Под шквал аплодисментов на сцену выходят молодые семьи – девушки в прекрасных свадебных платьях, мужчины – в строгих костюмах.

После вступительных слов пары представили свои визитные карточки в конкурсе «Когда сердца живут одной судьбой». Семья Сергея и Марии Ивановых, Элбэка и Эржэны Базарсадаевых и Алексея и Дины Максимовых подготовили видеоклипы о своих семьях, семья Олега и Шорааны Тулуш спели прекрасную песню о семейных узах, Аркадий и Чечег Сат показали сценку, а семья Василия и Юлии Серявиных рассказали об историческом значении слова «семья». Кстати, в брак Василий и Юлия вступили 11 ноября этого года. Если кто-то не помнит или не знает, то напоминаю или просвещаю, что 11.11.11 – это счастливая дата.

Далее конкурсантов ждал конкурс-сюрприз «Устами младенца». Сюрприз заключался в том, что

Суть заключалась в том, что супруги на время поменялись ролями – жена должна была успеть завязать галстук, забить гвоздь и распилить небольшой деревянный брусок в то время, когда молодой муж пытался почистить картошку, нарисовать ногти (не себе, естественно, а ассистентке) и пришить пуговицу. Группы поддержки не умолкали ни на секунду!

Далее – конкурс «Вместе сквозь время», посвящённый 350-летию вхождения Бурятии в состав Российского государства. Ивановы приготовили большой пирог, олицетворяющий тепло и уют домашнего очага, Базарсадаевы в национальных костюмах исполнили прекрасный танец под песню в результате чего у меня сложилось реальное впечатление, что я попал в романтический музыкальный клип. бедела группа поддержки семьи

Максимовы прочли стихи о семье и исполнили красивую песню под гитару, ну а акробатические способности Олега Тулуша во время его выступления просто поразили публику. Семья Серявиных приготовила настоящий борщ (у меня сразу слюнки потекли, если честно), а Аркадий и Чечег Сат представили публике костюмы, сделанные своими руками.

Также молодые семьи подготовили к конкурсу «Моя родословная» генеалогические деревья из подручных материалов. Пока жюри оценивало конкурсантов организаторы конкурса провели голосование в зрительном зале (кстати, голосование также проводилось и в Интернете в социальной сети Павла Дурова «ВКонтакте»).

Про группы поддержки тоже не забыли, устроив танцевальный баттл на сцене между командами. По

Максимовых.

И вот – итоги подведены. Всем семьям без исключения вручили специальные подарки и призы (от БГУ, ВСГУТУ, компаний «Байкалвестком», «Снежный барс»). Весь зал застыл в ожидании. Итак, по итогам всех конкурсных



этапов звания «самая дружная» и «самая спортивная» удостоена семья Тулуш, «самая креативная семья» – Сат, победителем Интернет-голосования (231 голос) и голосования в зале стала семья Ивановых, а «самой обаятельной семьей» 2011 года стали Максимовы! Взрыв аплодисментов, крики, вспышки фотоаппаратов, шквал эмоций! После церемонии награждения зазвучал гимн семьи семейные пары вышли на сцену для танца. Прекрасное зрелище – некоторые девушки в зале даже прослезились.

Видно, что молодые семьи во время конкурса и подготовки к нему очень сдружились между собой, и это неудивительно, ведь студенты – это одна большая дружная семья!

Дмитрий ГЛУШКО.
студент 2 курса филологического факультета



WWW.BSU.RU

Читайте в номере:

- В 2012 году у БГУ будет свой бассейн – с. 2
- 2011 год – Международный год химии – с. 3
- Путь открыт! Вся информация для будущих студентов БГУ – с. 4-5
- 80-летию БГУ посвящается: хроника важнейших событий в жизни вуза – с. 4-5
- Награда и герои – с. 7

СОБЫТИЯ

Университетский бассейн будет построен в 2012 г.



Торжественная закладка первого камня на месте строительства плавательного бассейна состоялась в полдень 3 ноября в Бурятском государственном университете. В таком знаменательном событии для БГУ, Улан-Удэ и Бурятии приняли участие ректор университета С.В. Калмыков, Президент республики В.В. Наговицын, Председатель Народного Хурала М.М. Гершевич, ректорат, деканы (директора) факультетов (институтов), преподаватели и, конечно же, студенты.

Университетский бассейн – это мечта не одного поколения студентов и преподавателей БГУ. Многим известно, что плава-

ние – идеальная активность для людей всех возрастов и способностей. Во время плавания тело поддерживается водой так, что не возникает чрезмерной нагрузки ни на одну группу мышц или суставов. Такой вид активности может быть тренировкой или приятным времяпрепровождением, доставляющим удовольствие круглый год. Им можно заниматься в море, реке или плавательном бассейне. Плавать можно со своей семьей, или с друзьями, или в одиночестве. Для этого нужно очень мало снаряжения, и можно начать в раннем возрасте и продолжать столько лет, сколько чувствуешь к этому склонность.

Молодые люди, учащиеся в классическом университете Бурятии, ведущие здоровый образ жизни и занимающиеся спортом для поддержания оптимального физического состояния и уровня здоровья, всегда ощущают нехватку возможности поплавать из-за отсутствия собственного плавательного бассейна в стенах родной Альма - Матер. Именно строительство плавательного бассейна - это уникальная возможность воплотить мечту "пра-

вильных и нетипичных" студентов ("Правильные и нетипичные студенты" - студенты ведущие здоровый образ жизни, берегущие свое здоровье, посещающие все учебные и практические занятия, экономящие и зарабатывающие финансы, не просящие деньги у родителей сверх положенной им нормы. - Примечание автора.) в реальность.

Все участники закладки символического камня начала строительства согласились с тем, что плавательный бассейн важен и необходим не только для университета, но и для всех горожан, ибо быть здоровыми, красивыми и сильными хотят все без исключения, но, увы не всем удается делать что-либо для этого. Напомним всем, что в Улан-Удэ есть всего один бассейн городского уровня под названием "Юбилейный", который располагается в поселке Загорске по улице Столичной, 3.

Бассейн университета будет построен за 150 миллионов рублей. Здание бассейна будет соединено теплым переходом слева с Домом спорта "Труд". В нем разместятся шесть дорожек каж-

дая длиной по 25 метров и глубиной от 1,2 до 1,8 метра. Кроме бассейна там будет спортивный зал, раздевалки, душевые и так далее. Заявка от БГУ на строительство спортивного сооружения была включена в реализацию проекта «500 бассейнов», инициатором которого является политическая партия "Единая Россия". По действующим условиям партийного проекта, большую часть средств – 60 млн. рублей - предоставит федеральный бюджет, а недостающие средства будут выделены из регионального бюджета и из собственных средств университета.

По планам, спортивный объект планируется сдать в эксплуатацию примерно через 10 месяцев с начала строительства, как раз к 80-летию высшего учебного заведения, которое состоится 30 сентября 2012 года. Надеемся, что бассейн будет пользоваться популярностью и принесет много пользы его посетителям. Давайте будем плавать!

Фел Романович.

Германо-Российскому году образования, науки и инноваций посвящает БГУ



С 19 по 25 ноября в БГУ проходила Неделя немецкого языка, посвященная Германо-Российскому году образования, науки и инноваций. Министр образования и научных исследований ФРГ Аннетте Шаван и министр науки и образования РФ Андрей Фурсенко открыли 23 мая 2011г. Германо-Российский год образования, науки и инноваций, который проходит под девизом «партнерство идей». Основная цель - укрепление сотрудничества между двумя странами в области точных и гуманитарных наук. В рамках года планируется открытие научно-исследовательских центров, совместная работа в области профессионального образования и учреждение российско-германской академии молодых ученых.

Неделя немецкого языка в БГУ началась с «Путешествия по Германии», во время которой студенты познакомились с городами, достопримечательностями и особенностями социальной жизни страны. Конкурс на лучшего переводчика во второй день Недели выявил студентов, владеющих знаниями грамматических тонкос-

тей, обширным лексическим запасом, умениями выбрать подходящие для данного контекста варианты слов и словосочетаний. Все эти качества продемонстрировали студентка ИФ Курбетьева Лариса, занявшая I место, студентка БГФ Никитина Елена и студентка ХФ Кальсина Светлана, завоевавшие II место. Почетное III место было присуждено Дыршикову Булату, студенту ЮФ. Жюри отметило также перевод Мадасон Татьяны, студентки Педагогического института.

Известно, что Германия – страна великих поэтов Гете, Гейне, Шиллера, Рильке и др. Их стихи прозвучали в третий день Недели на конкурсе любителей немецкой поэзии. Студенты старались продемонстрировать образцовое произношение, свои умения выразительно декламировать. На этом конкурсе I место заняла студентка ПИ Хасаева Туяна, II место – Тюменцева Ксения (ИФ), III место – Киришкина Анна (БГФ).

В четвертый день Недели состоялась встреча со студентами ЮФ, БГФ, ХФ, ИФ, которые в ноябре этого года побывали в

увлекательной и познавательной поездке по Германии. Удивительную возможность окунуться в языковую среду, пообщаться со студентами вузов, полюбоваться архитектурой городов Берлина, Дрездена, Лейпцига и др. предоставил выигранный грант DAAD. Разнообразная программа пребывания в ФРГ обогатила студентов не только интересными впечатлениями, но самое главное, укрепила их желание дальше совершенствовать знания немецкого языка. Владение одним из самых распространенных языков в Европе открывает дорогу к международным стипендиям и грантам. Как известно, в Германии более 7000 различных организаций, ориентированных на содействие в реализации научно-образовательных проектов по различным направлениям.

Следующим конкурсом была презентация профессионально-ориентированных проектов на немецком языке по теме "Russland-Burjatien: 350 Jahre zusammen". Студенты проявили творчество, выдумку и на основе информационного и иллюстративного материала защитили свои проекты. Жюри во главе с Элианой Рот присудило I место студенткам юридического факультета за проект об юридическом образовании в России и Германии и студентам медицинского факультета за проектную работу об уникальном диализном центре Бурятии, который был открыт с помощью немецкой компании "Fresenius". А студенты-биологи познакомили с научными исследованиями своего факультета и удостоились II места. III место занял актуальный проект студентов исторического факультета, повествующий об истории развития Улан-Удэ.

Запомнились студентам проведенные в течение Недели семинар «Институт медиации и коммуникации», беседа о Рурском университете, его особенностях. В лабораторном комплексе по

иностранным языкам желающие ознакомились с выставкой книг и фотовыставкой о Германии.

Заключительным мероприятием Недели немецкого языка был праздничный вечер "Deutsch mit Spaß". С приветственным словом выступила Лиза Штаппер, студентка Бременского университета, обучающаяся в настоящее время на историческом факультете БГУ. Торжественная церемония награждения победителей конкурсов Недели сопровождалась интересными сценками, песнями и стихами на немецком языке, подготовленными студентами.

Оргкомитет сердечно благодарит коллектив Профкома студентов БГУ за постоянную поддержку студенческих инициатив и оказание финансовой помощи в проведении Недели немецкого языка.

Преподаватели немецкого языка, работающие на факультетах

доц., канд.культ. В.Н.Дулганова - в г.Вертинген, ст. преп., к.ф.н. Е.М.Каурова - в г. Бохум и г. Швебиш-Халль, к.п.н., доц. В.Д.Доржиева - в Рурском университете. Успешным было участие преподавателей в конкурсе Немецкого культурного Центра «Учить немецкий – думать о будущем». Проект БГУ получил высокую оценку экспертов. Преподаватели получили также современную учебно-методическую литературу на сумму 1500 Евро. Студенты, желающие изучать немецкий язык более углубленно, обучаются в настоящее время в целевой группе и по дополнительной программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Очень надеемся, что интерес к изучению иностранных языков возникнет у большинства студентов, и они будут использовать все возможнос-



для лингвистических специальностей, стараются организовать эффективный учебный процесс и разнообразную внеаудиторную работу. Только за последние два года трое преподавателей повысили научно-методическую и языковую квалификацию по грантам Гете-Института и DAAD:

ти улучшения своих иноязычных навыков и умений.

В.Д.Доржиева
председатель оргкомитета,
доцент кафедры иностранных языков БГУ

2011 год – Международный год химии

Решение о проведении Международного года химии приняла 63-я сессия Генеральной Ассамблеи ООН. Нынешний год был выбран для этой масштабной акции, призванной подчеркнуть важность химических знаний для современного общества, не случайно. В этом году отмечается целый ряд памятных дат в истории химии: 100-летие присуждения Нобелевской премии по химии Марии Кюри, 100-летие создания первого Международного объединения химиков и 300-летие со дня рождения одного из величайших новаторов в истории химии, великого русского ученого-энциклопедиста Михаила Васильевича Ломоносова.

Мы не просто окружены химическими веществами, мы сами являемся химическими фабриками. Живой организм – это гигантский химический макрореактор. Наше тело на 99 процентов состоит из кислорода, углерода, кальция и фосфора. Эти элементы связываются друг с другом, образуя замечательное разнообразие молекул, которые составляют все структуры нашего организма и позволяют нам дышать, есть, двигаться, думать, творить.

Многие надежды людей сегодня обращены к химии. Прогресс медицины и охрана здоровья, изменение климата, обеспечение населения чистой водой, пищей и энергией, сохранение окружающей природной среды – вот неполный перечень глобальных проблем, в решении которых химические технологии и процессы могут сыграть ключевую роль.

Но по каким законам живет таинственное вещество? Каким нравом, силой и продолжительностью жизни оно обладает? Это и многое другое знают химики нашего университета.

Предлагаем вашему вниманию интервью с Луцкой Мариной и Базаржаповым Цогто, магистрантами химического факультета, победителями конкурса студенческих грантов БГУ 2011 года.



Марина Луцкая, студентка 2 курса магистратуры Химического факультета, специальность – «Химия».

– Почему Вы решили стать химиком?

Химия – одна из важнейших наук, которая даёт нам возможность понять мир. Если не понимать, или хотя бы не догадываться о химических процессах, которые происходят вокруг нас постоянно, то связать все концы воедино можно, разве что с помощью мифологии. Следует отметить, что это одна из самых интересных профессий в мире науки. Химики смотрят на предметы и вещества гораздо «ближе», нежели остальные люди. Поэтому химия увлекла меня еще со школьных времен; я участвовала в олимпиадах, с удовольствием ходила на лабораторные занятия. Ну и конечно, после окончания школы у меня не возникло сомнений по поводу выбора будущей профессии.

– Над решением какой проблемы в вашем любимом предмете Вы работаете?

Свою научно-исследовательскую работу я провожу в лаборатории химии полимеров Байкальского института природопользования СО РАН под руководством д-ра.хим. наук, профессора Дмитрия Марковича Могнонова и канд.хим.наук Виталия Федоровича Бурдуковского. Я занимаюсь синтезом сложных, но интересных соединений – ароматических полибензимидазолов, которые широко востребованы в высокотехнологичных отраслях промышленности, таких как ядерная и аэрокосмическая. В последнее время они привлекают еще больший интерес, поскольку перспективны для получения мембран среднетемпературных топливных элементов.

При поддержке университета нами был разработан и запатентован новый метод получения полибензимидазолов. В своем изобретении мы исключили недостатки, которые были характерны традиционному подходу, метод стал более экологически безопасным, а сам полимер пригоден для получения протонпроводящей мембраны. В данное время основные усилия направлены на придание специфических свойств полибензимидазолам. Вообще мы работаем в крайне интересном, важном и быстро развивающемся направлении, которое объединяет многие естественнонаучные дисциплины – водородная энергетика.

– Насколько мне известно, водородная энергетика – активно развиваемое и перспективное направление. Не могли бы Вы подробнее рассказать об этом?

На данный момент во всем мире довольно отчетливо вырисовывается необходимость замены ископаемого топлива альтернативными, возобновляемыми, экологически безопасными источниками энергии, к которым принадлежит водородная энергетика. Водородная энергетика – развивающаяся отрасль энергетики, основанная на использовании водорода в качестве средства для аккумулирования энергии. Водород выбран как наиболее распространенный элемент на поверхности земли, а продуктом сгорания в кислороде является вода.

Кроме того, научно-технические факторы благоприятствуют освоению водородной энергетика. Так, в конце XX в. появились технологии, которые позволяют производить в необходимых масштабах водородное топливо из разных ресурсов, эффективно производить и использовать топливные элементы. Эти факты дают основание полагать, что в ближайшем будущем внимание крупных компаний будет уделено именно водородной энергетике.

Наибольшее распространение, вероятнее всего, получат среднетемпературные топливные элементы на протонпроводящей твердой полимерной мембране. В этой связи, неизбежно возрастание интереса к методам и технологиям создания протонпроводящих мембран, от которых, в большей степени, зависит эффективность работы топливных элементов. Над решением этих проблем работают лучшие коллективы ученых всего мира. Наши результаты ничем не уступают, а в некоторых случаях и превосходят результаты ученых-исследователей, работающих в этой области.

– Каковы Ваши планы на будущее?

В ближайших планах – поступить в аспирантуру и продолжить свои исследования. Ну а в дальнейшем планирую стать ученым и хорошим специалистом в области полимерной химии!

Цогто Базаржапов, магистрант 2 года обучения химического факультета, специальность «Химия», победитель конкурса студенческих грантов БГУ 2011 года.

– Над решением каких вопросов и в какой области химии Вы работаете?

Свои исследования я провожу в объединенной лаборатории химии природных систем Байкальского института природопользования СО РАН и Бурятского государственного университета. Мой научный руководитель – заведующий лабораторией, д-р.хим.наук., профессор Лариса Доржиевна Раднаева. Я занимаюсь исследованием в области биоорганической химии, а именно изучением липидной фракции глубоководных губок *Baicalospongia intermedia* оз. Байкал. Образцы губок были отобраны во время экспедиционных работ с участием глубоководных обитаемых аппаратов «МИР» в бухте Фролиха. Отбор образцов проводился в зоне гидротермальной разгрузки с полей губок и бактериальных матов. Образцы губок были отобраны на расстоянии 330–1450 м от места гидротермальной разгрузки и 420–950 м. от пункта измерения максимального значения теплового потока.

Многообразие сложных липидов во многом определяется общим составом жирных кислот. Жирнокислотный состав (ЖКС) является прекрасным маркером трофических связей, индикатором жизнеспособности организма, сообщества и антропогенных воздействий. К тому же, многие жирные кислоты являются незаменимыми природными биологически активными соединениями. Поэтому я выбрал именно этот класс соединений.

– В чем актуальность Вашей работы?

Проблема изучения липидного состава байкальских губок актуальна. Содержащиеся в них ЖК могут представлять интерес для медицины, пищевой и фармацевтической промышленности, где в последнее время усиленно внедряют в производство все новые и новые продукты и препараты, содержащие незаменимые ЖК.

Изучение липидного состава байкальских губок перспективно в плане биоиндикации чистоты вод Байкала т.к. известно, что первой группой органических соединений, которые быстро реагируют на химические изменения среды, являются жирные кислоты. На первом этапе представляется целесообразным изучение закономерностей взаимодействия таких приоритетных различных экотоксикантов.

По данным литературы, происхождение тех или иных биологически активных соединений, извлеченных из губок – одна из актуальнейших и спорных проблем. Их решением в настоящее время занимаются группы ученых биологов и биохимиков России, Японии, Германии и Франции.

– Что представляют из себя губки?

Байкальские губки – эндемичные организмы, самые древнейшие представители фауны озера Байкал, занимающие среди его бентосных организмов особое положение, очень широко распространенные, служащие ядром сложного симбиотического сообщества, включающего экзо- и эндосимбионтов, до последнего времени остаются практически не изученными.

Губки (тип Porifera) считаются простейшими из многоклеточных организмов. Это очень древняя группа животных, которая, по существу, находится в эволюционном тупике. Губки относятся к фильтрующим донным беспозвоночным. Все они имеют внутреннюю полость, в направлении которой через отверстия в теле перекачивается морская вода. Вместе с водой в тело попадают пищевые частицы, растворенное органическое вещество и кислород. Что касается пищевых частиц, то пищу губок составляют представители ультрапланктона (бактерии) и наннопланктона (микроводоросли, простейшие). С выходящим током воды удаляются продукты обмена. Клетки этих животных не образуют настоящих тканей таких как мышечных, нервных и т.д. и обособленных органов. Имеющиеся ткани поддерживаются скелетом из твердых игл (спикул). Губки неподвижны, почти не реагируют на внешние раздражители.

В клетках или межклеточном матриксе данных морских беспозвоночных поселяются различные микроорганизмы: археи, бактерии, грибы, микроводоросли и простейшие. Поэтому губки часто представляют собой симбиотические системы.

– Какие результаты Вы получили в ходе работы?

В ходе исследования губок было обнаружено и идентифицировано около 100 соединений. В результате анализа обнаружен широкий спектр кислот – 64 жирные кислоты различной степени насыщенности. Ранее был проведен анализ ЖК шести видов пресноводных губок оз. Байкал, в том числе *Baicalospongia intermedia*, в результате которого определены 34 жирные кислоты.

– Какие Вы используете методы для анализа байкальских губок?

Из всех современных методов биохимического анализа, для подобных исследований наиболее подходящими являются все более популярные в России и за рубежом методы, высокоэффективная жидкостная хроматография и высокоэффективная жидкостная хроматография.

– Метод газовой хроматографии, совмещенной с масс-спектрометрией, позволяет детектировать в исследуемых образцах маркеры, компоненты клеток широкого спектра микроорганизмов губок. Метод является высокочувствительным, быстрым, универсальным, экономичным. Он легко поддается стандартизации, для его реализации используются доступные любым лабораториям химические реактивы и методики пробоподготовки. Метод автоматизирован, что обуславливает простоту лабораторной диагностики.

– Каковы Ваши дальнейшие планы?

Хотелось бы продолжить научные изыскания, обучаясь в аспирантуре. Исследовательская работа очень занимательна; правда она отнимает много времени, но это окупается теми интересными результатами, которые при этом можно получить.



Страницу подготовила
Татьяна БАСХАЕВА,
ответственная за НИРС БГУ.

**80-ЛЕТИЮ БГУ
ПОСВЯЩАЕТСЯ**

**ХРОНИКА ВАЖНЕЙШИХ
СОБЫТИЙ В ЖИЗНИ ВУЗА**

10 января 1932 г. Совет Народных Комиссаров РСФСР принял постановление об организации Бурят-Монгольского агропединститута. Спустя ровно месяц вуз был торжественно открыт.

10 февраля 1932 г. состоялось открытие Бурят-Монгольского агропединститута. Дата открытия была установлена постановлением Бурят-Монгольского обкома ВКП(б) от 31 января 1932 г.

10 марта 1932 г. на основании нового Положения и Устава педагогических вузов в Бурят-Монгольском агропединституте создан совет института. В него вошли: директор М.П. Хабаев (председатель), зам. директора В.Д. Кудрявцев, завуч рабфака Г.И. Упхонов, председатель МК научных работников Б.Б. Болодон, зав. кафедрой истории В.П. Денисов, зав. кафедрой бурят-монгольского языка Б.Б. Баррадин, зав. кафедрой биологических наук В.В. Сердитых, зав. кафедрой педагогики и педологии А.П. Бельковский, и.о. доцента физико-математической кафедры П.Г. Шеретов, секретарь парткома института В.Ф. Аханянов, председатель студенческого профкома Б.Базарон.

10 июля 1932 г. Наркомпросом РСФСР издан приказ об открытии при Бурят-Монгольском агропединституте дневного педагогического рабфака с четырехлетним сроком обучения.

1 октября 1932 г. начались первые занятия дневного педагогического рабфака с четырехлетним сроком обучения при Бурят-Монгольском агропединституте. Он просуществовал до сентября 1941 г.

22 марта 1947 г. принято Постановление Совета Министров Бурят-Монгольской АССР "Об увековечении памяти бурят-монгольского ученого Доржи Банзарова". Первый пункт этого постановления гласил: "Присвоить имя Доржи Банзарова Бурят-Монгольскому педагогическому институту".

17 января 1950 г. открыт внутриинститутский радиоузел. Ответственным редактором редколлегии радиоузла был назначен зам. директора по учительскому институту Д.Б. Васильев

27 апреля 1957 г. перед зданием Бурятского пединститута была установлена скульптура Доржи Банзарова. Она выполнена известным художником и скульптором Бурятии А.И. Тиминым.

21 марта 1960 г. решением Совета Министров РСФСР за № 1516-р Бурят-Монгольский государственный педагогический институт имени Доржи Банзарова переименован в Бурятский государственный педагогический институт имени Доржи Банзарова

17 марта 1982 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР Бурятский пединститут был награжден орденом "Знак Почета". Награду вручил на торжественном заседании коллектива БГПИ Первый секретарь Бурятского обкома КПСС А.У. Модогоев.

2 июля 1992 г. принято постановление Правительства РФ за подписью Е.Т. Гайдара о создании в г. Улан-Удэ филиала Новосибирского государственного университета.

С недавних пор, а если быть совсем точным, с 3 ноября Бурятский Государственный Университет практикует проведение Малого или Первичного Дня открытых дверей, который имеет совсем другие задачи по сравнению с обычным «Большим» Днем открытых дверей.

Первый Малый День открытых дверей прошел крайне успешно, всего его посетило более 250 человек со всех школ Улан-Удэ и многих районов республики. Об итогах и перспективах этого нового формата общения ВУЗа с абитуриентами мы поговорим с начальником Управления довузовской подготовки БГУ Антоновой Ларисой Васильевной.

Здравствуйте, Лариса Васильевна! Насколько я знаю, идея проведения Малого Дня открытых дверей принадлежит Управлению довузовской подготовки. Не могли бы Вы рассказать, почему возникла необходимость проводить два Дня открытых дверей?

Здравствуйте, говорить, что мы проводим два Дня открытых дверей не совсем верно. Это совершенно разные мероприятия с разными задачами, поэтому похожие названия не должны вводить в заблуждение. Малый День (далее МДОД) мы решили провести, потому что во время предыдущей приемной комиссии выяснилось, что многие неправильно подобрали список ЕГЭ для поступления на желаемую специальность, например, те, кто хотел поступать на филологию, зачем-то сдавали биологию, а желающие поступить на медицинский, с удивлением обнаруживали, что там нужна химия.

Основной задачей МДОД является разъяснительная работа, чтобы школьники узнали о проекте расписания ЕГЭ в 2012

году, об изменениях в КИМах и в правилах проведения ЕГЭ. Заранее узнали о том, какие есть специальности и направления и имели больше времени, чтобы определиться, на кого они будут учиться в ВУЗе.

Будет ли в связи с проведением МДОД меняться программа «Большого», вернее обычного Дня открытых дверей?

Нет, вряд ли. Как я уже отметила, мероприятия совершенно разные. МДОД изначально задумывался как дополнение, а не как альтернатива обычному Дню открытых дверей. Так, на Малом Дне открытых дверей основной целью является знакомство со всеми факультетами и направлениями подготовки. Кроме того, на МДОД мы предлагали посетителям написать примерные варианты ЕГЭ, составленные нашими профессорами, которые уже много лет проверяют работы по ЕГЭ и прекрасно знакомы не только с программой тестирования, но и с наиболее распространенными ошибками и могут помочь абитуриенту избежать их при выполнении реального теста.

Говоря о пользе МДОД, что бы Вы выделили в первую очередь?

Во-первых, школьник гораздо раньше знакомится с будущими специальностями и может более обстоятельно подойти к выбору будущей профессии.

Во-вторых, ребятам, которые хорошо написали пробные тесты,

мы выдаем сертификаты и рекомендательные письма, которые при равном количестве баллов за ЕГЭ могут сыграть решающую роль при приеме абитуриента. (Ведь в случае, если количество баллов за ЕГЭ по профильному предмету и по общей сумме всех тестов у двух абитуриентов одинаково, предпочтение отдается абитуриенту с более богатым портфолио, - прим. редакции).

В-третьих, во время МДОД у посетителей была возможность пообщаться с уже состоявшимися студентами. В том числе и нашими

лучшими студентами. Благин Александр, победитель четвертьфинала чемпионата мира 2010 года по спортивному программированию, рассказал об этом движении в регионе и университете; Ту-ши-ин Александр, победитель конкурса грантов Правительства Японии среди иностранных студентов, выступил с презентацией о своей годовой стажировке в Японии. Особенно зрителям запомнился номер с бамбуковыми палочками (традиционное японское искусство).

Ну и, наконец, во время традиционного Дня открытых дверей у посетителей нет возможности так близко познакомиться с жизнью разных факультетов, так как к этому времени уже сделан выбор ЕГЭ.

Подводя итог прошедшего МДОД, чтобы Вы могли сказать? Что удалось, что не удалось сделать? Будет ли прохо-

дить МДОД и дальше?

Безусловно, будет. В целом и я, и вся команда Управления довузовской подготовки БГУ очень довольны результатами МДОД и очень воодушевлены высокой посещаемостью мероприятия. Во время следующего МДОД мы проведем более глубокую работу на факультетах, так как в этот раз не все факультеты были готовы на должном уровне, все-таки мероприятия проводило впервые и многое мы добавляли в программу в последний момент. Я бы также сократила развлекательную часть мероприятия, но сделала бы ее более насыщенной. Также в следующий раз мы подумаем об организации общественного питания для посетителей.

Кроме этого у нас регулярно проходят психологические тесты для абитуриентов, которые проводит доктор психологических наук, доцент Татьяна Цыреновна Дугарова. Тесты помогают определить, к каким профессиям у молодого человека есть предрасположенность. В следующий раз мы обязательно включим тестирование в программу МДОД. Есть также задумка знакомить посетителей с прогнозами экспертов рынка труда о том, какие профессии будут наиболее востребованы в будущем.

В общем, идей много, и каждую идею мы тщательно прорабатываем, определяем ее полезность для наших абитуриентов, оцениваем насколько качественно она может быть реализована и вписана в общую концепцию мероприятия. Я думаю, если нам удастся воплотить в жизнь на должном уровне хотя бы половину задуманного, то мероприятие сможет значительно повысить свою полезность для наших абитуриентов, что и является нашей конечной целью.

Александр САВИНОВ.

От малого к большому



Путь открыт!

Поступить без экзаменов в любой ВУЗ России - мечта каждого школьника, мечтающегося о своих (и родительских) нервах. БГУ дает всем желающим такую возможность! 22 ноября 2011 года прошел первый тур Всероссийской Олимпиады по физике «Надежда Восточной Сибири». Победители и лауреаты которого могут поступить без экзаменов в любой ВУЗ или автоматически получить 100 баллов по ЕГЭ. Правда, здесь нужно оговориться, путь этот короткий, но отнюдь не легкий.

Попасть в число избранных гораздо легче, чем думают многие: участие в Олимпиаде абсолютно бесплатное, никакие рекомендации от школы или предварительных отборов не требуется. Все что нужно - прийти в день проведения Олимпиады в БГУ, предъявить паспорт и решить все предложенные задания. Из всех участников Олимпиады во второй тур попадают 30% участников с наивысшими баллами, из участников второго тура отбирают еще 30% с наивысшими баллами. Итого, путем несложных подсчетов получаем, что победителями и лауреатами Олимпиады становятся ровно 10% от общего числа участников, пришедших попробовать свои силы. Всего в Олимпиаде «Надеж-

да Восточной Сибири» приняло участие более четырехсот пятидесяти человек, так что если в 2012 году не случится конец света, можно смело ожидать, что студентами лучших российских вузов, в том числе и БГУ, станет большое количество улан-удэнских школьников.

Для всех, кто не знал или боялся принять участие в этой Олимпиаде, будет приятно узнать, что помимо «Надежды Восточной Сибири» в ближайшее время на базе БГУ пройдут еще три олимпиады: «Надежда энергетики» (математика), «Будущее Сибири» (химия) и турнир юных программистов (информатика).

Информацию об Олимпиадах, грантах и стажировках можно узнать на сайте БГУ в разделе «Новости» и в группах БГУ ВКонтакте, Facebook и Twitter, а также на «Улановке» в разделе Образования, ну и, конечно, в газете, которую вы держите сейчас в руках.

Задания олимпиад, так или

иначе, повторяют программу ЕГЭ (в т. ч. часть С), поэтому, если вы готовитесь к ЕГЭ, то вопросы Олимпиады не будут для вас непосильными. Для участников организованы специальные консультации, после написания работы можно поинтересоваться у преподавателей, какие темы еще надо подтянуть, где можно было решить рациональнее и пр.

К участию допускаются учащиеся 10-11 классов. У десятиклассников задания проще, но в качестве награды предусмотрено автоматическое прохождение во второй тур Олимпиады в следующем году. Одиннадцатиклассники решают максимально сложные задания (однако, повторяем, в пределах программы ЕГЭ) и в качестве приза получают гарантированное поступление на профильную специальность или 100 баллов при поступлении на непрофильное отделение.

Провести Олимпиаду Всероссийского уровня - это, безусловно, очень почетно. Но гораздо

важнее здесь прикладная польза для выпускников школ республики. Право на проведение Олимпиады Всероссийского уровня разыгрываются между ВУЗами на конкурсе в Москве. Например, в 2010 году из более 2000 заявок право провести Олимпиаду получило только 179. В 2011 году Всероссийских Олимпиад было еще меньше - всего 79 (то есть, меньше, чем городов в России). Из них в Улан-Удэ пройдут 4, из которых все 4 проходят в БГУ. Данный факт является несомненным подтверждением статуса нашего университета.

«Дать доступ бурятским школьникам ко всем преимуществам участия во Всероссийской Олимпиаде является основной задачей БГУ. На наш взгляд очень важно, чтобы выпускник школы мог благодаря своим знаниям на равных бороться за бюджетное место в МГУ или МГИМО с жителями Москвы. Поэтому мы и дальше будем прилагать все усилия, чтобы завоевывать право проводить Олимпиады Всероссийского уровня в Бурятии», - заявила на встрече с журналистами Университета начальником Управления довузовской подготовки БГУ Антонова Лариса Васильевна.

Александр САВИНОВ.

«ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ – РЕКЛАМА И PR»!



19 ноября в актовом зале СОШ №32 прошел конкурс для учеников городских школ «Твое призвание – реклама и PR»!

Школа выступает одной из площадок БГУ в установлении связей со школами города для плодотворного и интересного сотрудничества. Ученики городских школ, показавшие себя в этот день в различных конкурсах, являются потенциальными абитуриентами университета. Однако

надеемся, что среди них есть не-малый процент и будущих студентов БГУ.

Этот конкурс, организатором которого стал филологический факультет, был задуман как средство выявления у учащихся города Улан-Удэ имеющих талантов рекламиста, «пиарщика», или же – кто знает! – зарождения таких талантов. В мероприятии приняли участие СОШ №№.2, 42, 5, 47, гимназия №14, Музыкально-гуманитарный лицей им.Д.Аюшеева.

Участники состязались в четырех конкурсах: «Лучший видеоролик», «Галерея школы», «Рекламный агент», «Лучший плакат». Уже по названию конкурсов видно, что организаторы постарались «убить двух зайцев»: и на будущих рекламистов посмотреть, и разработать креативную и интересную рекламу для школ-участников.

Команды-участники дали понять зрителям, что они могут снять видеоролик, знают о роли плакатов в рекламировании той или иной продукции и, в целом, показали, как, по их мнению, должен выглядеть современный рекламный агент.

Помимо того, что участники представляли свои проекты, перед собравшимися выступили преподаватели филологического факультета, а также декан факультета, доктор филологических наук, профессор Вера Викторовна Башкеева.

Как в любом конкурсе, были здесь и свои победители.

Итак, в номинации «Лучший видеоролик» выиграла Гимназия №14, в номинации «Лучший плакат» – СОШ № 47, лучший имидж

современного рекламного агента представил Музыкальный лицей, а наиболее яркую и запоминающуюся галерею создала команда СОШ №5.

Послушаем мнение участников этого конкурса:

Васильев Владимир (МГЛ):

- Мероприятие очень интересное. Мы увидели как другие школьники справляются с этими заданиями, увидели чему учат на такой интересной специальности как «Реклама и связи с общественностью». Несомненным плюсом конкурса является то, что его подготовили студенты, было заметно, что они постарались, что бы нам было интересно.

Альбина Дамдинова (БГУ):

- Это очень нужное мероприятие для школьников. Они могут увидеть, что им предстоит в студенческие годы.

В целом, мероприятие прошло успешно. Ученики и студенты довольны выполненной работой.

Будем надеяться, что в будущем году мы сможем увидеть этих ребят в корпусах нашего университета уже в качестве студентов БГУ!

Аяна САМБУЕВА

80-ЛЕТИЮ БГУ ПОСВЯЩАЕТСЯ

ХРОНИКА ВАЖНЕЙШИХ СОБЫТИЙ В ЖИЗНИ ВУЗА

15 июля 1992 г. в г. Улан-Удэ состоялась церемония открытия филиала Новосибирского государственного университета.

29 августа 1994 г. - Состоявшийся 29 августа 1994 года Ученый совет БГПИ принял решение просить Министерство образования РФ утвердить наименование вуза после преобразования пединститута в педуниверситет - «Бурятский государственный педагогический университет имени Доржи Банзарова».

19 октября 1994 г. Коллегия Министерства образования РФ в соответствии с ходатайством ректората и Ученого Совета БГПИ приняла решение о преобразовании Бурятского государственного пединститута в Бурятский государственный педагогический университет.

22 марта 1995 г. Ученый совет Бурятского пединститута через газету «Бурятия» обратился к общественности республики с разъяснением своего решения о необходимости создания в Бурятии университета классического типа.

30 сентября 1995 г. издан Указ Президента РФ Б.Н. Ельцина «О создании в Республике Бурятия государственного университета».

2 ноября 1995 г. принято постановление Правительства РФ за подписью Председателя Правительства В.С. Черномырдина «О реорганизации Бурятского государственного пединститута и расположенного в г.Улан-Удэ филиала Новосибирского университета и создании на их базе Бурятского государственного университета».

1 декабря 1995 г. состоялось заседание Ученого совета вуза. Это было последнее собрание высшего представительного органа педагогического института и одновременно - первое государственного университета.

1 января 1996 г. состоялась передача филиала Новосибирского государственного университета Бурятскому государственному университету.

12 января был издан приказ по Бурятскому госуниверситету, гласивший считать бывший филиал Новосибирского государственного университета и именовать его Межотраслевым учебно-научным центром (МУНЦ).

1 марта 1996 г. состоялись выборы первого ректора Бурятского государственного университета, им стал депутат Народного Хурала РБ, доктор педагогических наук, профессор С.В.Калмыков.

4 марта 1996 г. Правительством Республики Бурятия было принято постановление «О программе становления и развития Бурятского государственного университета до 2000 года».

30 сентября 1996 г. в Театре оперы и балета состоялось торжественное заседание коллектива Бурятского государственного университета, посвященное презентации вуза. С докладом выступил ректор БГУ профессор С.В. Калмыков.

ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ №32 - СТУДЕНТЫ БГУ

В Бурятском государственном университете учится множество выпускников районных и городских школ.

И вот одна из выпускниц, ныне студентка БГУ, согласилась ответить на ряд наших вопросов. Представляем вам **Ванданову Марию**, выпускницу СОШ №32 города Улан-Удэ и студентку второго курса филологического факультета, обучающуюся на специальности «Журналистика».

Маша, здравствуй! Расскажи, пожалуйста, какие твои первые впечатления о БГУ?

Здравствуйте. Вообще, первые впечатления были очень приятные. Я сразу же познакомилась со множеством интересных людей. Сначала, конечно, трудно было привыкнуть к коротким переменам, но наш курс быстро вошел в ритм жизни БГУ. Первое впечатление, как правило, бывает самое верное, и я с этим согласна. На протяжении всего обучения мое впечатление не поменялось. На факультете чувствуется атмосфера деятельности, здесь учатся люди, которые действительно хотят чего-то добиться и чему-то научиться. Это мне сразу же понравилось.

Чего ты ожидала, поступая в БГУ? И оправдались ли твои ожидания?

Я ожидала, что в БГУ будут

работать профессионалы своего дела, которые многому научат меня. И да, мои ожидания оправдались. Меня многому научили, например, на первом курсе у нас был такой предмет как фотододел, очень интересная и полезная дисциплина. Так же у нас было операторское мастерство, основы журналистики, техника и технологии.... В общем, все те предметы, которые пригодятся нам в работе журналиста. У нас их ведут грамотные специалисты, которые действительно знают свое дело.

Маша, скажи, пожалуйста, почему ты поступила именно на филологический факультет?

Я поступила на филологический факультет, потому что именно на этом факультете есть специальность «Журналистика». А я с детства мечтала стать журналистом. Я хотела и сейчас хочу работать на радио. Ведь это же здорово, когда тебя узнают не по внешности, а по голосу!

Маша, расскажи, как ты сдавала первую сессию? Были ли какие-нибудь сложности?

Многие говорят, что первая сессия сама легкая, я с этим не совсем согласна. Первая сессия сложна тем, что ты практически не представляешь, что тебя ждет. Я помню, как наша группа тряслась перед первым экзаменом.

Первые пять человек, которые отважились зайти в кабинет, выхолили по одному и мы их окружали и выпытывали, как все прошло. Но, в конце концов, все закончилось хорошо. Самое главное – это учить билеты, а еще лучше – выполнять все самостоятельные работы и активно отвечать на семинарских занятиях, тогда преподаватель вполне может поставить тебе автоматом пятерку.

А трудно ли привыкнуть к тому, что пары идут намного дольше, чем уроки?

К этому было привыкнуть труднее всего. Тем более что перемены в БГУ длятся всего десять минут, и времени для отдыха немного. Но преподаватели понимали, что мы еще не совсем адаптировались и поэтому во время пары давали нам сделать передышку. Но со временем начинаешь привыкать, и уже через месяц ты практически не замечаешь разницы.

Маша, по твоему мнению, школьные учителя отличаются от преподавателей в университете?

Конечно, отличаются. Теперь не преподаватели бегают за нами, а мы за ними. Однако во многом в университете проще. Преподаватели дают задание – мы выполняем, вдобавок – от-

вечаем на семинарских занятиях. Нас не контролируют: только дают определенный срок на выполнение задания. Преподаватель тебе не напомнит, что нужно делать задания, и это даже хорошо, поскольку это формирует чувство ответственности. В школе же все было по-другому.

Какие мероприятия для студентов тебе больше всего запомнились? И почему?

Прежде всего, это «Первый снег». Это действительно важное и нужное мероприятие, которое помогло нам, первокурсникам, сплотиться, стать более ответственными, ведь от нашего выступления зависело «лицо» филологического факультета. Но, помимо этого, «Первый снег» - возможность проявить себя. Так же мне очень понравился и запомнился «День здоровья». Вот это действительно удивительный день, когда весь университет собирается на одном стадионе. На «Дне Здоровья» мы получаем замечательную возможность познакомиться со студентами других факультетов. Вообще, в БГУ проводятся множество интересных мероприятий, и выделить среди них какое-то одно просто невозможно.

Спасибо Маше за то, что побеседовала с нами!

График Олимпиад на декабрь 2011

6.12. - математика

13.12. - химия

14.12. - информатика

Победители и лауреаты Олимпиад получают право поступить без экзаменов на профильную специальность в любой ВУЗ России или автоматически получить 100 баллов за ЕГЭ по соответствующему олимпиаде предмету при поступлении на не профильную специальность.

**Справки по телефону +7(3012)217426
с 8 до 17 по будням, обед с 12 до 13.**

УСПЕХИ НАШИХ СТУДЕНТОВ

Поздравляем студентов Биолого-географического факультета Брянскую Елену (гр. 01180), занявшую 1 место и Казакова Максима (гр. 01100 м), занявшего 2 место на XV Международной научной школе-конференции студентов и молодых ученых "Экология Южной Сибири и сопредельных территорий", которая прошла с 16-18 ноября 2011 г. в Хакасском государственном университете, г. Абакан. Мы побеседовали с Еленой Брянской.

Расскажите о проводимой конференции?

16.11.-18.11.2011 г. Хакасский государственный университет имени Николая Федоровича Катанова проводил XV Международную научно-практическую школу-конференцию «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий». Меня очень обрадовала четкая и организованная работа конференции, начиная с того, что нас встретили с вокзала, поселили в гостинице, заканчивая отличной слаженной работой оргкомитета и членами комиссии на секциях.

Какие секции работали? В какой секции Вы принимали участие?

Работало 10 секций, в которых принимало участие 212 человек, со всех уголков нашей страны и сопредельных стран. Я принима-

ла участие в секции «Флора, растительность и экология растений Южной Сибири и сопредельных территорий». Моя научная работа связана с растительностью восточного побережья озера Байкал (окрестностей села Горячинск), за нее я заняла I место. Было очень приятно, так как работа была высоко оценена не только членами уважаемой комиссии, но и участниками секции, которые после выступления выразили слова благодарности за мой доклад.

Какое впечатление произвел университет? Город?

Город Абакан – славный, маленький, компактный, чистый и уютный город. Так как я занимаюсь ботаникой, мне бросилось в глаза огромное количество древесных насаждений. На самом деле, я считаю, что это здорово, деревья делают город намного краше. Кстати, в день конференции выпал снег и накрыл своими хлопьями все дома, машины, де-

ревья, что еще больше повлияло на мою симпатию к этому городу, было как старой, доброй сказке. А что касается самого университета, то в целом хороший универси-

тет, доброжелательные студенты и преподаватели. В университете чувствуется дух студенчества, сплоченности и патриотизма.

на следующий день после конференции. Нас отвезли организованно на автобусе, от Абакана ехать примерно 120 км. Было здорово увидеть легендарную Саяно-Шушенскую ГЭС, она нам очень понравилась. Любовались мы ей на смотровой площадке в 200 метрах от нее. Экскурсию проводила девушка из Саяногорска – поселка, в котором живут люди, работающие на ГЭС. Она рассказала нам подробности летней аварии в 2009 году, насколько эта трагедия коснулась каждой семьи каждого человека Хакасии. К счастью, все неполадки на сегодняшний день устранены.

Расскажите о научной ботанической школе БГУ. Что она собой представляет?

Ботаническую школу БГУ возглавляет д.б.н., проф. Бимба Батомункуевич Намзалов, она унаследовала традиции сибирской ботанической школы, прежде всего, Центрального си-

бирского ботанического сада (г.Новосибирск). Думаю, на конференции студенты БГУ выделялись своими научно-исследовательскими работами, хорошо поставленной методической базой. Считаю, что именно методика выполнения исследований является фундаментом работы. Моим научным руководителем является к.б.н. Алымбаева Жаргалма Баторовна, во многом благодаря ее наставлениям и мудрым советам, я учусь и впитываю знания и в итоге работа приносит плоды.

Как Вы оцениваете уровень научных исследований студентов БГУ и других вузов?

Я думаю, что не могу судить об исследованиях студентов БГУ и студентов других вузов, так как еще "нос не дорос". Но в целом, могу сказать, что все студенты в нашей секции хорошо ориентировались в своих работах, и чувствовалось, что они действительно делали работу сами под мудрым наставничеством своих научных руководителей. Поездка на конференцию для нас была успешной, мы привезли I и II места, и 2 диплома, за активное участие в работах секции. Было очень интересно и познавательно.

Спасибо.



Студенты на берегу Енисея

тет, доброжелательные студенты и преподаватели. В университете чувствуется дух студенчества, сплоченности и патриотизма.

Какую программу подготовил вуз?
У всех участников конференции была возможность посетить музей природы Хакасии, алюминиевый завод, но мы выбрали поездку на Саяно-Шушенскую ГЭС. Экскурсия была устроена

Победа на Всероссийской олимпиаде по юриспруденции



Команда БГУ в составе Бурдуковской Алены (гр. 12173), Козленко Андрея (гр. 12172), Петровой Екатерины (гр. 12173), Лугавцова Константина (гр. 12193) заняла III место в командном первенстве во Всероссийской студенческой олимпиаде по юриспруденции (III тур) «Юридическая ответственность: современное состояние и проблемы применения», проходившей 21-22 октября в Хабаровской государственной академии и права (г. Хабаровск).

Команда БГУ заняла I место в командном конкурсе «Домашнее задание»; Константин Лугавцов занял II место в личном первенстве по номинации «Конституционное право»; Елена Петрова награждена дипломом лауреата за победу в специальной номинации конкурса публичных выступлений по номинации «Трудовое право» за правильность и полноту ответа; команда БГУ в составе Алены

Бурдуковской и Андрея Козленко заняла 3 место в конкурсе на знание Справочно-правовой системы «Консультант плюс», проходящего в рамках ВСО.

Мы побеседовали с победителем личного первенства, студентом III курса юридического факультета университета **Константином Лугавцовым.**

– Расскажите, пожалуйста, о порядке проведения олимпиады.

– Всероссийская студенческая олимпиада по юриспруденции состоялась 21-22 октября в г. Хабаровске и проводилась по теме «Юридическая ответственность: современное состояние и проблемы применения». Олимпиада проводилась по пяти номинациям: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Трудовое право».

Олимпиада началась с выполнения участниками индивидуальных конкурсных заданий по каждой номинации, которые включали в себя: решение практических задач (юридических казусов) и публичное выступление.

Далее проходило командное задание на проверку навыков работы со Справочно-правовой системой «Консультант Плюс». Для выполнения задания каждая команда делегировала одного-двух представителей.

На второй день команды представляли домашнее задание, которое заранее выполнялось командами в своих вузах и демонстрировалось на олимпиаде в форме презентации или фильма.

– Какое домашнее задание подготовила Ваша команда?

– Тема домашнего задания – «Ювенальная юстиция в Рос-

сии: за и против» - была раскрыта нами при помощи сценки и презентации. Основная позиция нашей команды сводилась к тому, что на сегодняшний день нет необходимости в создании ювенальных судов, поскольку возникают вопросы относительно финансирования и подготовки кадров при реализации данной политики. Нами были внесены конкретные предложения по совершенствованию нормативной базы, регулирующей защиту прав несовершеннолетних, а также по разграничению компетенции субъектов ювенальной политики.

– Расскажите немного о вузе-организаторе такого крупного мероприятия.

– Хабаровская государственная академия экономики и права была основана в 1968 году. На сегодняшний день она является одним из ведущих вузов Дальнего Востока. В академии есть шесть факультетов, в том числе и юридический, на которых можно получить высшее образование примерно по тридцати специальностям. Высокий уровень Хабаровской академии подчёркивается тем, что они уже не первый год принимают Всероссийскую студенческую олимпиаду по юриспруденции, а их команда заняла первое место в общем зачёте.

– Как Вы оцениваете уровень подготовки участников?

– Мне проще оценить уровень подготовки конкретно по номинации «конституционное право», в которой я участвовал. Состав участников был достаточно ровным, и нельзя сказать, что в каком-либо отдельном вузе качество образования на порядок выше, чем в других. Было интересно сравнить полученные за период обучения знания, и в связи с этим

особенно приятно, что Бурятский государственный университет по уровню подготовки студентов юристов превзошёл многие другие учебные заведения.

– Какие задания показались наиболее сложными, а какие – наиболее интересными?

– Наиболее сложным заданием мне показалось решение задач по конституционно-правовой ответственности, а наиболее интересным стало домашнее задание, поскольку оно позволяло разносторонне себя проявить,



показав не только фактические знания, но и актёрские навыки и ораторское мастерство.

– Какое впечатление на Вас произвел город?

– Хабаровск мне очень понравился, хотя он не так сильно отличается от нашего города. У них в центре города расположе-

но много памятников, различных исторических зданий. Особенно меня впечатлили краеведческий музей и набережная.

– Собираетесь ли Вы принять участие в олимпиаде в следующем году и что порекомендуете тем студентам, которые в дальнейшем будут защищать честь факультета на подобных мероприятиях?

– Безусловно, я рассчитываю принять участие и в следующей олимпиаде. А порекомендовать я, прежде всего, с интересом отношусь к выбранному предмету и

ставлю перед собой максимальную цель. И тогда действительно можно добиться высоких результатов.

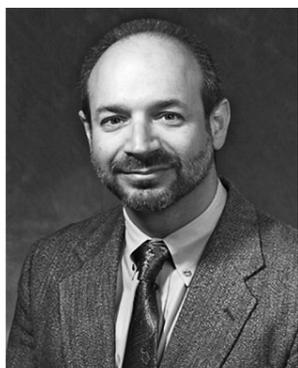
Со студентами беседовала Т.Г. БАСХАЕВА, ответственная за НИРС БГУ.

НАГРАДА И ГЕРОИ

Октябрь ознаменовался очередным присуждением Шведской королевской академией главной награды для ученых всего мира – Нобелевской премии. Стали известны лауреаты по физиологии и медицине, физике, химии, литературе, экономике, а также в деле укрепления мира.

Один человек – две системы

Нобелевская премия по физиологии и медицине присуждена «за открытия, касающиеся активации врожденного иммунитета» Брюсу Бойтлеру, профессору Университета Техаса в Далласе, Жюлю Хоффману из Института молекулярной и клеточной биологии в Страсбурге. Вторая половина – «за открытие дендритных клеток и изучение их роли в адаптивном иммунитете» – присуждена Ральфу Штайнману, профессору Рокфеллеровского университета в Нью-Йорке, к сожалению, посмертно.



Брюс Бойтлер



Жюль Хоффманн



Ральф Штайнман



Руслан Меджитов

Открытия нынешних лауреатов, которые без сомнения можно причислить к разряду революционных, совершаемых 1-2 раза в столетие, сделаны в области иммунологии. Иммунология как самостоятельная наука возникла полтора столетия назад. Отцом-основателем ее по праву считается великий француз Луи Пастер. Пастер развивал представления об искусственном иммунитете, разрабатывая методики его создания посредством вакцинации, однако постепенно стало ясно, что иммунитет существует в двух ипостасях: естественный (врожденный) и адаптивный (приобретенный). Который же из них важнее? В начале XX столетия в ответе на этот принципиальный вопрос столкнулись в острой научной полемике две теории, две школы – Ильи Мечникова и Пауля Эрлиха. Выдающийся русский ученый Мечников настаивал, что главным механизмом иммунитета – фагоцитарный (врожденный иммунитет), когда специальные клетки – макрофаги и нейтрофилы – обнаруживают и уничтожают микробы и другие патогены. Немец Эрлих же утверждал, что главными являются не клетки, а появляющиеся в сыворотке крови в ответ на внедрение «врагов» молекулы – антитела (адаптивный или «гуморальный» иммунитет).

Тем не менее, усилив непримиримых научных соперников были тонко оценены Нобелевским комитетом в 1908 году – им обоим дали премию за теорию иммунитета. Тогдашние члены комитета даже не предполагали, что их решение было провидческим: правы оказались оба – и Мечников, и Эрлих. И хотя почти все XX столетие прошло под флагом Эрлиха: ученые всего мира активно исследовали адаптивный иммунитет, не уделяя большого внимания врожденному, – важность обеих систем и их тесную связь подтвердили нынешние лауреаты.

Иммунная система человека очень сложна. Условно механизм её действия можно описать следующим образом. В геноме человека присутствуют гены, несущие информацию и включающие определенные рецепторы на клетках, который будет распознавать врага. Поскольку геном небезразмерен, а невидимых врагов слишком много, за иммунитет отвечает лишь весьма узкий круг генов. Природа позаботилась о том, чтобы каждый из рецепторов распознавал довольно большой класс патогенов. В адаптивной же системе, напротив, формируется чрезвычайно разнообразный набор рецепторов под один специфический патоген. Информация о рецепторах адаптивной системы не передается по наследству – ина-

че в геноме не хватило бы для этого генов. Большинство живых существ адаптивного иммунитета не имеют вовсе, тем не менее успешно противостоят бактериальной инфекции.

В 1996 году Жюль Хоффман сделал свое пионерное открытие при изучении плодовой мушки дрозофилы. Он обнаружил ген, активирующий клеточный рецептор, ответственный за включение врожденной иммунной системы – т.н. толл-рецептор.

Работы Хоффмана, опубликованные в журнале Cell, подтолкнули Брюса Бойтлера. В своей лаборатории он доказал связь толл-подобного рецептора с врожденным иммунитетом. Так были обнаружены датчики, или «глаза», врожденного иммунитета. Работа Бойтлера была опубликована в 1998 году.

Впервые в истории Нобелевский комитет присудил премию посмертно – Ральфу Штайнману. Ученый скончался от тяжелой формы рака за три дня до своего профессионального триумфа. Как известно премия может быть присуждена только живым. Однако комитет отказался пересматривать итоги, сославшись на то, что, когда принималось решение, Штайнман был еще жив.

Штайнман в начале 1970-х годов открыл т.н. дендритные клетки. Дендриты, захватывая микроорганизмы, выставляют на своей поверхности специальные метки, которые узнают стражи адаптивной иммунной системы – Т-лимфоциты. И тогда уже запускается адаптивная система, действующая на уничтожение врагов. При этом дендриты реагируют на толл-рецепторы врожденной иммунной системы, так Штайнман показал важнейший мостик между двумя системами иммунитета.

Большинство специалистов сходятся во мнении, что среди награжденных обязательно должен быть выходец из России известный иммунолог Руслан Меджитов. Меджитов – один из самых молодых членов национальной академии наук США – родился в 1966 году в Ташкенте, окончил аспирантуру МГУ, ныне – профессор Йельского университета. Ему принадлежат ключевые работы в области активации врожденного иммунитета, в 1997 году (за полтора года до работ Бойтлера) он открыл т.н. Toll-like-рецепторы на поверхности клеток человека. Меджитов клонировал человеческий толл-рецептор и в серии опытов убедительно продемонстрировал, что именно этот рецептор, названный TLR4, участвует в активации известного сигнального пути, приводящего к включению многих функций врожденной иммунной системы.

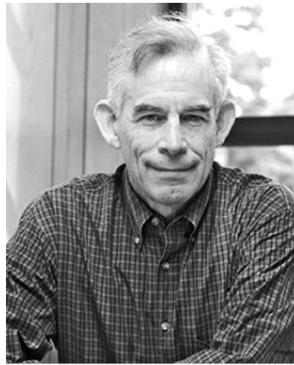
Открытия нобелевских лауреатов ведут к прорывным работам в онкологии, в терапии воспалительных, аутоиммунных и инфекционных заболеваний.

Эконометрика ожиданий

С формулировкой «За эмпирические исследования причин и ожиданий в макроэкономике» Нобелевскую премию по экономике получают Томас Сарджент из Нью-Йоркского университета и Крис-



Томас Сарджент



Кристофер Симс

В чем суть открытия лауреатов? В 1970–1980-х годах работы Томаса Сарджента и Кристофера Симса внесли революционный вклад в оценку влияния ожиданий и непредвиденных потрясений на ход экономических процессов. Дело в том, что в экономике вообще и в макроэкономике в частности, когда мы видим какую-то корреляцию (т.е. зависимость), постоянно возникает вопрос: насколько в действительности одна переменная зависит от другой и наоборот. К таким потрясениям относятся и влияния макроэкономической политики.

Как изменится ВВП, если правительство решит снизить налоги? Что случится с инфляцией в ответ на изменение баланса государственного бюджета? Чтобы дать конкретный ответ на конкретный вопрос типа «что будет с безработицей и инфляцией, если уровень налоговой нагрузки повысится на 10 процентов», экономист должен обратиться к той или иной эконометрической модели. Это система уравнений, построенная на основе определенных теоретических предположений и оцененная на базе реальных данных. Решение таких уравнений позволяет представить численный ответ на поставленный вопрос. Любая попытка действовать иначе наталкива-

ется на запутанность причинно-следственных связей в экономике.

Эконометрические модели имеют свои особенности, которые существенно отличают их от естественно-научных. Во-первых, они описывают реальное поведение людей, действующих на основе представлений о будущих событиях, включая изменения монетарной и фискальной политики государства. Поэтому в модели необходимо адекватно отразить ожидания участников, иначе неизбежны систематические ошибки в оценках эффектов политики. Во-вторых, в правдоподобной модели необходимо учитывать влияние случайных факторов, остающихся за рамками теоретических допущений. В-третьих, при использовании макроэконометрических моделей задается набор экзогенных случайных переменных, называемых шоками, с реализацией в каждом периоде времени. Такая модель позволяет генерировать ряды макропеременных, которые тоже имеют случайный характер и потому сопоставимы с наблюдаемыми рядами данных.

Сарджент реализовал идею включения рациональных ожиданий в структурные макромоделли, уделив большое внимание анализу последствий систематических сдвигов политики. Используя эти методы, он протестировал гипотезу естественного уровня занятости для США и обосновал неэффективность активистской монетарной и фискальной политики. Модели Сарджента с реальными шоками заложили предпосылки теории реального делового цикла, разработанной уже в 1980-е двумя другими нобелевскими лауреатами – Финном Кидландом и Эдвардом Прескоттом.

Системные эффекты политики учитываются заранее в ожиданиях рынка, тогда как непредвиденные заставляют участников приспосабливаться, что может вызвать значительные изменения макропеременных. Оценка структурных макроэконометрических уравнений позволяет отделить первые от вторых в рамках некоторой теоретической модели. Та же задача была рассмотрена под иным углом зрения Кристофером Симсом в основополагающей статье 1980 года. Для него главными вопросами были идентификация шоковых воздействий на макропеременные и анализ их распространения.

Симс считал, что имеющиеся эконометрические модели не дают надежных прогнозов и не позволяют статистически выявить причинно-следственные связи. В качестве альтернативы он разработал методологию применения векторной авторегрессии (ВАР), то есть регрессии определенного набора эндогенных переменных к собственным лаговым значениям.

Сегодня методы, разработанные учеными, являются важнейшими инструментами макроэкономического анализа. Они дают возможность выяснить последствия неожиданных политических мер. Сотрудники Центробанков, министерств финансов, международных организаций активно используют методы, предложенные Сарджентом и Симсом, и методы, разработанные на основе их предложений.

Андрей Ринчино
Использованы материалы журналов «Эксперт», «Forbes», «Scientific American», официальная информация Нобелевского комитета

P.S. Об остальных лауреатах Нобелевской премии 2011г и о церемонии награждения читайте в следующем номере.

Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

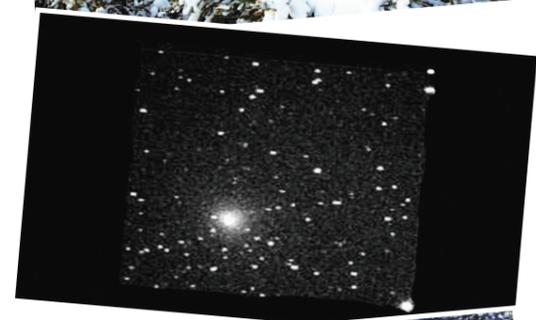
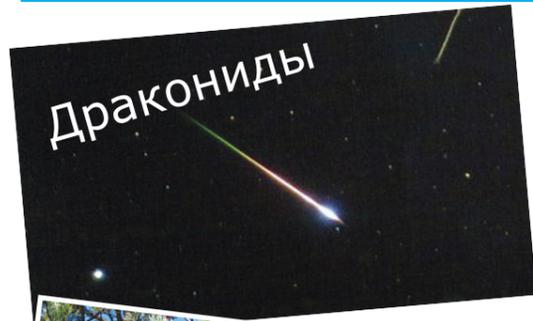
доцента (кандидата наук) кафедры: теории социальной работы, экономической теории, зоологии и экологии, теории физической культуры.

старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры: языков коренных народов Сибири.

Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.

ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ



Наши ослепительные миги...

Мы, студенты 4 и 5 курса, группы 06180 и 06570, выезжали на практические занятия по астрономии и астрофизике и для наблюдений метеорных потоков "Дракониды" в октябре и "Леониды" в ноябре. Хотим поделиться с вами своими впечатлениями от поездки и сравнить между собой эти метеорные потоки, так как только нам выпал уникальный шанс пронаблюдать звездный дождь Драконид в этом столетии. Ведь следующая встреча с ним предстоит только нашим внукам! И так...

Различия

- Периоды наблюдений:
Дракониды – 7-9 октября
Леониды – 16-19 ноября
- Кометы – прародительницы потоков
Дракониды – комета Джакобини-Циннера
Леониды – комета Темпеля-Туттля
- Радианты потоков:
Дракониды – созвездие Дракона
Леониды – созвездие Льва
- Звездные «дожди»:
Дракониды – проливаются раз в 65 лет
Леониды – в 33 года, но активность возможна каждый год
- Скорость метеоров:
Дракониды – самые медленные из потоков (20 км/сек)
Леониды – самые быстрые, скорость влета в атмосферу составляет 75 км/сек.
- Яркость падающих звезд:
Дракониды – слабые и тусклые, но разноцветные
Леониды – самые яркие из всех метеоров, белого цвета и с роскошными хвостами
- Число наблюдателей в мире:
Дракониды – 128 групп из 28 стран
Леониды – 20 групп из 12 стран
- Число наблюдателей в России:
Дракониды – 3 группы
Леониды – единственная группа Бурятского Государственного Университета
- Общее количество «упавших» звезд:
Дракониды – 404 звезды, в максимуме – 283 штуки
Леониды – 100 метеоров
- Условия наблюдений:
Дракониды – перед наблюдениями шел дождь
Леониды – перед наблюдениями падал снег
- Ночи наблюдений:
Дракониды – прохладные
Леониды – морозно-ледяные

Общее

- Наблюдения проходили в живописном месте на берегу Байкала в пансионате «Байкал» БГУ. На широте 53°15'00" и 108°44'00" восточной долготы, на высоте 475 метров.
- Метеоры обоих потоков пролетали на пронзительно прозрачном звездном небе, свободном от городской засветки, смога, дыма и прочих «загрязнений» цивилизации.
- Юпитер, Марс и Млечный Путь!
- Восторг, возгласы и эмоции при каждом падении звезды.
- Впечатления – самые незабываемые
- Загадывание желаний и вера в то, что они непременно сбудутся!

Мы единственные на планете:

- Наблюдали звездный дождь Драконид на безлунном небе. К сожалению, западная часть планеты была безнадежно залита светом полной Луны, который погасил звездный фейерверк.
- «Держали» все небо над горизонтом. Мы контролировали всю видимую часть небосвода.
- Получили самое длительное эффективное время наблюдений
- Обработали самый большой объем данных, отправленный в Международную Метеорную Организацию (IMO).

Студенческая газета БГУ. Учредитель и издатель: Бурятский государственный университет.
 Адрес редакции: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 5. Телефон: (3012)21-95-49.
 E-mail: redaktorBSU@gmail.com
 Редакция: Жанна Николаева, Феликс Хаптаев.
 Дизайн-верстка: Издательство БГУ
 Отпечатано в типографии «Нова-Принт», г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 1, тел. 21-25-52.
 заказ № _____, тираж 999 экз.