

Что значит «грызть гранит науки»?



Знакомьтесь: **Наталья Васильева**, 19 лет, студентка 2 курса Восточного факультета, специальность – востоковедение, африканистика – филология стран Дальнего Востока.

– Как вы попали в СНО?

– Научной деятельностью я начала заниматься со школы – принимала активное участие во всевозможных конференциях, олимпиадах и конкурсах, например, «Шаг в будущее», «Ученик года», Первенство Сибири по интеллектуальным играм и др. Поэтому среди внеучебных занятий, которые предлагает наш университет, и в первую очередь заинтересовалась научным обществом, как наиболее близким мне по духу. Узнала о нём на собрании первого курса, которое проводила Варфоломеева Виктория, председатель СНО БГУ на тот момент.

– Чем Вас заинтересовала наука?

– Я считаю, что научная деятельность помогает развить и раскрыть свои аналитические способности, это прекрасная возможность реализации своих идей и, конечно же, стремление добиваться результатов. Наука позволяет нам не только познавать мир, но и

самих себя, какой бы сферой деятельности мы бы не занимались. Попытаться узнать суть вещей, природу окружающего мира – разве это, по меньшей мере, не интересно?

– Что для вас СНО?

Для меня студенческое научное общество не просто организация, которая проводит образовательные мероприятия. СНО даёт возможность реализовывать научный потенциал и помогает сформировать творческий подход к выбранной профессии, дисциплинирует и даёт базу для успешной конкуренции в будущем. СНО – это и просто приятное общение с интересными людьми. С первого же мероприятия в этом учебном году сложилась хорошая сплочённая команда единомышленников с разных факультетов.

– Какие планы у вас для развития

студенческой науки?

– В положении о СНО прописано, что целью СНО является популяризация исследовательской работы среди студентов; повышение качества подготовки студентов и выпускаемых БГУ специалистов, приспособленных к деятельности в условиях конкуренции, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки, практическое освоение методологии научного исследования и навыков выполнения научно-исследовательской работы. И, как я уже говорила ранее, это популяризация интеллектуального движения в университете, проведение Первенства по интеллектуальным играм «Эрудит».

В план работы СНО на новый учебный год мы (т.е. актив СНО университета) внесли вопросы, касающиеся оказания помощи студентам, особенно первокурсникам, в оформлении и выборе тематики научных работ, осуществления проектной деятельности и т.п. Сейчас мы работаем над несколькими проектами по улучшению деятельности самого СНО. Если у студентов возникнут какие-то вопросы, то они могут обращаться к председателям СНО своих факультетов. Вся информация, каса-



ющаяся деятельности СНО и новостей студенческой науки есть на сайте БГУ www.bsu.ru, в разделе «Наука», «НИРС». Также там есть список актива СНО факультетов и институтов. Для вступления в СНО необходимо заполнить анкету со своими данными и передать председателю СНО факультета.

– Расскажите немного о себе. Почему вы выбрали именно Восточный факультет? Чем занимаетесь в свободное время?

– На самом деле, у меня был большой выбор, на какую специальность поступать. Но в 11 классе я остановилась на востоковедении, а именно японистике, поскольку культура этой страны просто очаровала меня. Удивительно, как бережно хранятся традиции в этой стране. Есть чему у них поучиться, на самом деле.

Как и у любого студента, у меня есть хобби – занимаюсь музыкой, играю на музыкаль-

ных инструментах (фортепиано и ударные), являюсь участником молодежной музыкальной группы «O-gen», мы выступаем на городских концертах, вечеринках.

– Какой Ваш любимый предмет?

– В первую очередь, японский язык. Он кажется мне очень красивым и выразительным. Кроме этого, очень люблю японскую литературу, особенно классическую поэзию и современную японскую прозу. Здесь следует отметить, что классическая поэзия охватывает IX-XII вв. (эпоха Хэйан). В ней есть своя специфика, может, даже некоторая рафинированность, но это действительно красиво. Как ни странно, несмотря на такой разброс во времени, основные категории эстетики японской культуры остаются. Поэтому, например, мой любимый автор Харуки Мураками, хоть и считается космополитом, в полной мере «японский писатель», в его творчестве явственно видны традиции японской литературы.

– Как при такой нагрузке Вы все успеваете?

– Стараюсь правильно распределять свое время, не трачу его на пустые разговоры.

Беседовала
Татьяна БАСХАЕВА.



Читайте в номере:

- Первенство БГУ по интеллектуальным играм «Эрудит-2011» – с. 2
- Как защитить права несовершеннолетних? О международной конференции юристов – с. 3
- О летних студенческих отрядах: вожатые, проводники, работники рыбозаводов – с. 4-5
- «Кто ищет, тот всегда найдет» – с. 6
- О том, как получить образование в Китае? – с. 6-7
- Топ-30 самых ценных и востребованных профессий в России – с. 8

СОБЫТИЯ

ЮБИЛЕЙ ИЗВЕСТНОГО УЧЕНОГО И ПЕДАГОГА



Имя доктора исторических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Республики Бурятия и Российской Федерации, отличника народного просвещения, специалиста по истории рабочего класса, наставника студенческой и аспирантской молодежи Ефрема Егоровича Тармаханова широко известно как в республике, так и за ее пределами. Его труды заслужили признание широкой научной общественности.

Популярность ученого - результат многих лет кропотливого труда. 58 лет его научной и педагогической деятельности связаны с Бурятским государственным университетом. Жизнь Ефрема Егоровича - это пример научного долголетия, любви к профессии, патриотизма и преданности своему делу и интересам своей республики.

Ефрем Егорович Тармаханов родился в 1922 г. в улусе Ирхидей Осинского района Усть-Ордынского Бурятского автономного округа Иркутской области в многодетной (у него 2 брата и 4 сестры) семье крестьянина-середняка. Его родители, Егор Тармаханович и Екатерина Николаевна, несмотря на трудности смогли дать детям образование. Ефрем Егорович окончил Бильчирскую семилетнюю школу и завершил среднее образование в 1941 г. на педагогическом рабфаке при Бурятском педагогическом институте перед началом войны.

В феврале 1942 г. двадцатилетний Ефрем был призван в ряды Красной Армии. Два долгих года он в числе защитников колыбели революции - Ленинграда. Он сам рассказывает, «... еще в июле фашистские дивизии вторглись в пределы Ленинградской области. Враг намеревался любой ценой захватить Ленинград. В короткий срок в городе

на Неве было сформировано 10 дивизий народного ополчения и 14 отдельных артиллерийских пулеметных батальонов численностью 135 тысяч бойцов. Я был назначен командиром отделения в звании сержанта в стрелковой бригаде Ленинградского фронта, которым командовал прославленный генерал И. А. Говоров, впоследствии Маршал Советского Союза». Не случайно из боевых наград он считает самой дорогой медаль «За оборону Ленинграда». В числе наград имеется и медаль «250 лет Ленинграду». Из однополчан сегодня в живых остался лишь один Михаил Ербадаев. Он проживает в п. Бохан Иркутской области и вдвойне дорог тем, что в войну Ефрем Егорович вынес его с поля боя.

В августе 1944 г., получив тяжелое ранение, Ефрем Егорович был демобилизован. 3 мучительные операции в госпиталях Вологды и Усожья, 7 лет на костылях... но это не стало преградой в жизни для целеустремленного юноши. В 1944 г. он поступает в Бурятский педагогический институт, а через год переводится на исторический факультет Ленинградского университета, который окончил в 1950 г. Из-за ранения Е. Е. Тармаханов вынужден на год прервать учебу. По специальному распоряжению ректора ЛГУ, профессора А. А. Вознесенского, родного брата крупного ученого-экономиста, государственного и политического деятеля, в течение этого года Е. Е. Тармаханову продолжали выплачивать стипендию. Тогда же Ефрем Егорович начал работать под руководством доктора исторических наук, декана исторического факультета ЛГУ, профессора В. В. Мавродина. Эта работа переросла в многолетнее сотрудничество. Под руководством ученого он написал дипломную работу, защитил кандидатскую (1953), а затем и докторскую (1969) диссертации. В марте 1971 г. ВАК СССР утвердил его в ученом звании профессора.

Ефрем Егорович - воспитанник ленинградской исторической школы. Ему, студенту, посчастливилось слушать лекции замечательных всемирно известных ученых - докторов исторических наук, профессоров В. В. Мавродина, С. Б. Окуня, Н. А. Карнатовского, А. И. Молок, академиков В. В. Струве, Е. В. Тарле, Д. С. Лихачева.

После окончания университета Ефрем Егорович три года пре-

подавал историю в средней школе на 13-й линии Васильевского острова г. Ленинграда, где снискал всеобщую любовь. Тогда же он познакомился со своей будущей женой Ольгой Даниловной, дочерью известного бурятского ученого Даниила Гавриловича Бажеева. Оля училась на монгольском отделении восточного факультета Ленинградского университета. С 1953-го по сей день они остаются вместе.

В том же году Е. Е. Тармаханов начинает работать в Бурятском педагогическом институте (ныне Бурятский государственный университет), где трудится и сейчас.

В течение 26 лет Ефрем Егорович заведовал кафедрой истории СССР. Сегодня эта кафедра - мощный, сплоченный и высококвалифицированный коллектив. Не случайно бывшие кафедры истории КПСС вузов республики сплывались вокруг кафедры истории СССР.

В течение нескольких лет Ефрем Егорович был секретарем партийного бюро факультета, заместителем секретаря парткома БГПИ. Не стареющий душой, он непреходящий участник всех вечеров, юбилейных торжеств, праздников.

Импонирует то, что Ефрем Егорович не забывает корни свои, и сегодня он самый желанный гость на родине. Его работы серии «Бурятия в истории СССР» (Учебные пособия для 7-8 классов и для 9-10 классов) оказывают большую помощь учителям школ. Им издано учебное пособие для школ Усть-Ордынского округа - «История Усть-Ордынского Бурятского автономного округа». Последний труд «Усть-Ордынский Бурятский автономный округ в канун и в годы Великой Отечественной войны» - это дань уважения землякам.

Главное место в его научных поисках занимает тема о трудовом подвиге рабочего класса, индустриальном развитии Бурятии и других национальных районов Сибири. Результаты научных исследований профессор Тармаханов прочно вошли в отечественную историографию. О высоком рейтинге ученого говорит тот факт, что ни одна публикация по истории Советской Сибири не обходится без ссылок на его труды. Он - автор крупных монографических исследований и брошюр: «Гигант Бурятии. Историко-экономический очерк Улан-Удэнского ордена Ленина паровозо-вагонного завода» (1960), «Развитие промышленности Бурятской АССР за годы строи-

тельства социализма (1917-1941 гг.)» (1968), «Промышленность и рабочий класс Советской Бурятии. 1938-1958 гг.» (1979). - Новосибирск: Наука СО РАН. В 2005 г. им вместе с Е. Е. Семеновой опубликована монография «Промышленность и формирование рабочих коллективов национальных районов Сибири (1945-1960 гг.)». Ефрем Егорович принимал самое активное участие в подготовке крупных коллективных трудов: «Рабочий класс Сибири». Т. 3 (1984), «Очерки истории Бурятской организации КПСС» (1970), «Советская Бурятия в братской семье народов» (1973), «Очерки истории Бурятской АССР периода развитого социализма» (1983), «Бурятская областная организация КПСС. Хроника». Кн. 2 (1988) и является научным редактором многих монографических сочинений, член редколлегий коллективного исследования «Рабочий класс Сибири» (Т. 3). Им опубликовано около 200 работ.

Профессор Е. Е. Тармаханов принимает непосредственное участие в подготовке и аттестации научно-педагогических кадров. С 1975 по 1995 г. он был постоянным членом диссертационного совета по защите докторских диссертаций при Иркутском государственном университете, являлся членом диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций при Гуманитарном институте Якутского отделения СО РАН, а с 1997 по 2005 г. был председателем диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций при Бурятском государственном университете. В качестве оппонента Ефрем Егорович выступал на защитах 12 докторских и более 25 кандидатских диссертаций в университетах Ленинграда, Новосибирска, Иркутска, Владивостока. Под его руководством подготовлено 25 кандидатских и 3 докторские диссертации. Им создана научная школа.

Научная деятельность Е. Е. Тармаханова не отделима от многолетней педагогической работы, которая всегда отличалась высокой эффективностью. При его активном участии подготовлены сотни квалифицированных учителей истории, работающих сегодня во всех уголках нашей республики, Иркутской и Читинских областях.

Лекции Ефрема Егоровича богаты фактическим материалом, содержательны и логичны. Сегодня он читает самый емкий и сложный курс - «Историография истории

Отечества» - и завершил и опубликовал работу по курсу «Историография истории Бурятии».

Нельзя не отметить и многолетнюю работу ученого по пропаганде исторических знаний. Он - автор многих ярких выступлений в печати по истории России, Сибири, Бурятии. В течение ряда лет Ефрем Егорович руководил научно-методическим советом по пропаганде исторических знаний республиканского отделения всесоюзного общества «Знание» и более 10 лет возглавлял районную организацию (Советский район г. Улан-Удэ) общества «Знание».

Профессор Е. Е. Тармаханов награжден орденами Отечественной войны 2-й степени, «Знак Почета», Дружбы, многими медалями. За заслуги в научной и педагогической деятельности, активное участие в общественной работе ему были присвоены почетные звания - «Заслуженный деятель науки Республики Бурятия» и «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».

О преданности ученого науке говорит и тот факт, что по его следам пошли обе дочери, которые окончили исторический факультет БГУ. Старшая дочь - Татьяна Ефремовна - доктор исторических наук, профессор, заведующая кафедрой истории и культуры Бурятии. Младшая - Екатерина Ефремовна - кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, декан гуманитарного факультета БГСХА им. В. Р. Филиппова. Дипломы историка и юриста получила и внучка Ефрема Егоровича Сержена. Двое внуков - Александр окончил с отличием ЮФ БГУ, Илья - аспирант. У Ефрема Егоровича растут две правнучки и правнук.

Трудовой путь ученого, педагога продолжается. И нет сомнений в том, что мы станем свидетелями новых публичных выступлений и новых изданий Ефрема Егоровича. При общении с Ефремом Егоровичем трудно поверить в его возраст: перед нами всегда полный жизненных сил и творческих планов человек. Человек своего времени, честный, справедливый и добрый.

Е.Н. ПАЛХАЕВА,
канд. ист.наук,
заведующая кафедрой
истории Отечества БГУ
(из вступительного слова
к библиографическому
указателю).

Итоги первенства БГУ по интеллектуальным играм «Эрудит-2011»

В этом году Первенство БГУ по интеллектуальным играм «Эрудит-2011» прошло в два этапа: турнир для первокурсников (1 октября) и для студентов старших курсов (22 октября). Организаторами мероприятия выступили научно-исследовательская часть, профком студентов и аспирантов, студенческое научное общество (СНО). Большую подготовительную работу по организации мероприятия провел актив СНО (Васильева Н., Ринчинов Д., Бадуева В., Партиллаева И. и др.). В 11 часов 1 октября 2011 г. в фойе актового зала главного корпуса БГУ собралось около 150 первокурсников и школьников. В студенческой подгруппе приняли участие студенты очного отделения всех факультетов (институтов), одна команда университетского колледжа. В школьной подгруппе участвовало пять команд школ г.Улан-Удэ (Рес-

публиканский бурятский национальный лицей № 1, гимназия № 14, Бурятская гимназия № 29, СОШ № 25, гимназия № 33).

Турнир включал в себя 4 этапа:

1). Игровой пакет «Что? Где? Когда?» состоял из 40 вопросов (2 тура по 20 вопросов). На выполнение заданий каждого турнира отводилось 40 минут.

2). «Визуализация» представляла собой командное состязание. Необходимо было узнать: шарж на известную музыкальную группу (Rolling Stones), фото знаменитостей (Даши Намдаков, Радж Капур, Марат Башаров, Айседора Дункан), микрофотографию (крыло бабочки), фото байкальского эндемика (голомянка) и др. На выполнение заданий отводилось 30 минут. За каждое выполнен-

ное задание команда получала 2 балла.

3). Музыкальный этап включал в себя 10 эпизодов длительностью менее 1,5 мин. (классическая, популярная, музыка из кинофильмов и рекламных роликов). За каждое выполненное задание команда получала 2 балла. На выполнение заданий отводилось 10 минут.

Согласно положению Первенства, подсчет баллов по студенческой и школьной подгруппам проводился независимо друг от друга.

Победитель Турнира был выявлен по наибольшему количеству правильных ответов, набранных в сумме за четыре этапа.

В студенческой подгруппе итоги следующие:

- 1 место - команда «маФИЯ» (Факультет иностранных языков)
- 2 место - команда «Виктория»



(Юридический факультет)
3 место - команда «Умники и умницы» (Исторический факультет)
В школьной подгруппе побе-

дителями стали:
1 место - команда «Тсубаса» (гимназия № 14)

(окончание на стр. 7)

Как защитить права несовершеннолетних?

III-Я МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

16-18 сентября 2011 года в г. Улан-Удэ состоялась III Международная научно-практическая конференция «Ювенальная юстиция и проблемы защиты прав несовершеннолетних».

Организаторами конференции выступили, как и в прошлые годы: Бурятский государственный университет, Верховный суд Республики Бурятия, Республиканское агентство по делам семьи и детей Республики Бурятия, а также Уполномоченный по правам ребенка в Республике Бурятия, институционально созданный в конце 2010 г. Указом Президента Республики Бурятия.

В работе конференции приняли участие более 200 участников из 15 городов России, а также Китая, Монголии, Казахстана. Мероприятие собрало значительное число судей, ученых, сотрудников различных правоохранительных органов, социальных работников, практикующих психологов, преподавателей учебных заведений, а также представителей государственных и общественных организаций, занимающихся вопросами воспитания детей и подростков.

Организаторы конференции отметили возрастающий интерес участников к проблемам совершенствования отечественного законодательства и механизма его реализации в сфере защиты интересов семьи и детства. По этой причине в этом году была усилена практическая часть конференции – помимо пленарного и пяти секционных заседаний, был проведен цикл круглых столов в формате дискуссии, в том числе на базе Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, а также тренинги по проблемам медиативных технологий в ювенальной юстиции.

университета экономики и права, д.и.н. Д.К. Чимитова – декан юридического факультета Бурятского госуниверситета.

Большой научный и практический интерес вызвали доклады, прозвучавшие на пленарном заседании: Председателя Верховного Суда Республики Бурятия, к.ю.н. А.О. Хориноева, заведующего кафедрой уголовного процесса и криминалистики судебно-следственного факультета Байкальского государственного университета экономики и права, д.ю.н., профессора И.В. Смольковой, Уполномоченного по правам ребенка в Республике Бурятия, д.п.н. Т.Е. Вежевич, руководителя Республиканского агентства по делам семьи и детей С.А. Хабарковой, профессора кафедры уголовного права юридического института Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации профессора Ю.В. Солодун, директора АНО «Иркутский Центр медиации», руководителя Фонда «Ювента», Председатель Общественного Совета при начальнике ГУФСИН по Иркутской области, к.ю.н. М.Н. Садовниковой, заведующего кафедрой уголовного права и процесса Бурятского госуниверситета, председателя оргкомитета конференции Э.Л. Раднаева.

Выступления многих участников – как практиков, так и ученых – были посвящены проблемным вопросам совершенствования государственной ювенальной политики, оценки эффективности и координации деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонаруше-

ние детей и подростков.

В ходе конференции участники обменялись опытом и мнениями о перспективах ювенальной



юстиции в России. Обсуждались действующие региональные модели внедрения ювенальных технологий, в т.ч. новые подходы к решению проблем правовой защиты несовершеннолетних, социально-психологической адаптации и профилактики детской безнадзорности и беспризорности, детского алкоголизма, наркомании, табакокурения и др. В выступлениях федеральных судей и специалистов по социальной работе при районных судах отмечались позитивные результаты активного внедрения ювенальных технологий в деятельность судов общей юрисдикции в Республике Бурятия.

Оценивая результаты конференции, следует сказать, что научный форум 2011 года продемонстрировал искреннюю заинтересованность и единство взглядов ученых и практиков. Об этом говорит высокий научный уровень докладов, сообщений и предложений, поступивших в проект резолюции данного форума.

Особенно отраднo, что опыт Республики Бурятия по внедрению ювенальных технологий обобщается в трудах известных российских юристов – ученых и практиков А.П. Гуськовой, В.А. Емельянова, А.В. Комарницкого, Е.Л. Вороновой, а также освещен на специализированных российских сайтах.

В последний день конференции участники «круглого стола» дали оценку мероприятию, подчеркнули его важность, поскольку оно стимулировало процессы профессиональной коммуникации представителей различных сфер государственной и общественной деятельности. Кроме того, она послужила важным источником информации для ее участников из числа федеральных судей, сотрудников правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних, специалистов по социальной работе, психологов, педагогов и др.

Как и на прошедших конференциях, информационную поддержку мероприятия обеспечи-

вали представители различных СМИ Республики Бурятия (информационные порталы, газеты, радио и телевидение). Клубом

нальной политики, организовано проведение курсов повышения квалификации для помощников судей по программе «Восстановительное правосудие», прохождения студентами практики в судах общей юрисдикции, действует клиника «Бесплатная юридическая помощь».

Преподаватели юридического факультета, являясь членами Научно-консультативного совета при Верховном суде Республики Бурятия, способствуют внедрению ювенальных технологий в деятельность судов общей юрисдикции.

Внедрение этих и других мер дает возможность избрать подрастающему эффективный вид и размер наказания или вообще прекратить уголовное преследование в случае совершения незначительных правонарушений, освободить от наказания и, в конечном счете, способствовать социальной реабилитации подростка.

И здесь, как отмечалось участниками конференции, важно выстроить надежный механизм взаимодействия всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одобренная всеми участниками конференции резолюция должна стать отправной точкой для совместного приложения усилий образовательных учреждений и всех государственных и негосударственных институтов по созданию эффективного механизма защиты прав детей.

Э.Л. РАДНАЕВА,
заведующая кафедрой
уголовного права и процесса,
председатель оргкомитета
III-й Международной
научно-практической
конференции
«Ювенальная юстиция
и проблемы защиты прав
несовершеннолетних»



К участникам конференции с приветственными словами обратился М.М. Гершевич – Председатель Народного Хурала Республики Бурятия, К.А. Будаев – Председатель Конституционного Суда Республики Бурятия, профессор кафедры конституционного и международного права Бурятского госуниверситета, А.В. Дамдинов – и.о. заместителя Председателя Республики Бурятия по социальному развитию, министр образования и науки Республики Бурятия, профессор, д.ю.н. А.А. Протасевич – декан судебно-следственного факультета Байкальского государственного

университета экономики и права. Указывалось, что многие из поднятых проблем защиты прав несовершеннолетних требуют усиленного внимания со стороны законодателя и исполнительных органов власти. При этом эффективная защита прав несовершеннолетних может продемонстрировать весь свой потенциал только при консолидации усилий органов исполнительной и законодательной власти, субъектов системы образования, научного сообщества, представителей общественных организаций по созданию по-настоящему безопасной социальной среды, в которой проходит разви-

Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

профессора (кандидата наук) кафедры: физического воспитания; доцента (кандидата наук) кафедры: зоологии и экологии; политологии и социологии; английской филологии; старшего преподавателя кафедры: физического воспитания (7); восточных языков; филологии стран Дальнего Востока; преподавателя кафедры: восточных языков; филологии стран Дальнего Востока; теории социальной работы; возрастной и педагогической психологии; ассистента кафедры: филологии стран Дальнего Востока; Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу:
ул. Смолина 24а, отдел кадров.

Автошкола «Старт-Авто»

Автошкола «Старт-Авто» приглашает пройти обучение на курсах водителей категории «В» в стенах Бурятского государственного университета. Стоимость обучения: 15 тысяч рублей. Продолжительность – два месяца. На занятия по вождению учебные автомобили будут подъезжать прямо к университету.

Все справки по тел. 62-15-62, 63-43-32,
45-22-12 (секретарь).

Что для меня значит студенческий отряд?

Что для меня значит студенческий отряд? Это мои стройотрядовские друзья, которые остались на всю жизнь, люди, к которым я могу обратиться в любую минуту, в любой ситуации... Это кусочек моего студенчества, моей молодости...

А пока в памяти 1988 год, июль, аэропорт г. Улан-Удэ, мы ждем посадку на самолет, летим в Закаменский район, где наши два отряда филологического и физико-математического факультетов будут строить школу в с. Михайловка. Так начиналась моя стройотрядовская биография...

А потом был о. Сахалин, плавзавод «Советское заполярье», красота Японского и Охотского морей, Тихого океана, остановка на острове Шикотан, разглядывание в бинокль японского острова Хоккайда и тяжелая работа рыбообработчика по изготовлению рыбных пресервов.

Улан-Удэ, Иркутск, Красноярск... и т.д. Мелькают станции, города - это как тот самый од-

носерийный фильм, это как то самое «лето в окошке» - это я, проводник пассажирского вагона сообщением «Улан-Удэ-Москва». А сколько мы перевезли пассажиров - не счесть, сколько мы выслушали историй, рассказов... Что только не происходило с нами (однажды мы везли маленького козленка до Москвы, а ему надо было ехать еще дальше до Украины, до Чернобыля и даже нам пришлось поучаствовать при рождении ребенка...).

«Это странное место Камчатка, это сладкое слово Камчатка». Край вулканов, гейзеров, неопишуемая красота бухт, моря... На Камчатку я попала, уже работая в штабе студенческих отрядов «Сарма», я была зональным командиром, в отряде у меня было 180 человек. Трудная, тяжелая, порой невыносимая работа, тогда мне казалось, что все, больше не могу, плюс ко всему еще и приходилось решать организационные вопросы, питание, «разборки» с местными, проводить мероприятия. Но благодаря моим студентам-бойцам у нас все

получалось. Я вспоминаю, что один раз при транспортировке произошли какие-то сбои у вертолета, и наши летчики каким-то чудом посадили вертолет на кромку моря, пока мы бегали и радовались морю, за нами прилетел второй вертолет, не забуду впечатлений от долины гейзеров, голубой глины, белых ночей, купание в родоновых источниках...

Мне всегда хотелось, чтобы у меня в родном университете были студенческие отряды и эту работу мы начали проводить с М. В. Бадмаевой (начальник УРС), подписали договор с ДОП-3 ст. Улан-Удэ и в 2005 году организовали свой студенческий отряд проводников, этот сезон мы откатали на «отлично». Лето прошло замечательно, нам написали больше всех благодарностей, мы стали лучшей бригадой летних перевозок. Это сотрудничество продолжается и сейчас. Многие наши выпускники становятся кадровыми проводниками, работают начальниками поездов, занимают руководящие должности в отделении дороги.

Особенно приятные воспоминания для меня это мои «форматовцы-сахалинцы» - сто человек 2009 и сто двадцать 2010 годов. Студенты, с которыми почти неделю добирались до Сахалина, два месяца жили бок о бок, делили все радости и горести, решали проблемы, работали. А как они работали, как им было тяжело, конечно, они сейчас не признаются в этом. Я всегда буду помнить тот момент, когда пришло известие, что у нашего бойца трагически погибла мама, они - мои «форматовцы» за считанные минуты собрали деньги на авиабилет до Иркутска. Я была покорена их добрым отношением друг к другу... Спасибо вам!

Третий трудовой семестр 2011 года был самым необычным. Наверное, потому что в этом году нас было не так много (всего шестьдесят), ехали мы впервые на новое место, где еще никогда не работали студенты из Бурятии, добраться можно только малой авиацией (вертолет) и впереди нас ожидала большая неизвестность. Нас пригласили в Тугуро-

Чумиканский район Хабаровского края, где мы были покорены природой, красотой Охотского моря, приливами и отливами, солнечным и теплым летом, хотя, по словам местных жителей, такого хорошего лета здесь не было очень давно. На нашем принимающем предприятии на летней горбушевой путине работали студенты из Владивостока, Хабаровска, Благовещенска, но, по мнению руководства, студенты из БГУ оставили очень хорошее впечатление, они готовы вновь сотрудничать с нашим университетом.

Столько воспоминаний нахлынуло сейчас, но самое главное, что стройотряд дает много друзей, друзей преданных, надежных, на всю жизнь...

Алла МАЛГАТАЕВА,
заместитель начальника
отдела кадров БГУ,
командир
университетского
студенческого отряда
«Байкальский форм@т».

Лето - это маленькая жизнь... или Лето в далеком Чумикане...

Лето - это маленькая жизнь. Каждый еще с весны строит планы на лето. Где, с кем и как провести это лето.

Сессию закрыть и что дальше?!

Конечно, хочется и на Байкале отдохнуть, домой съездить, с мамой повидаться и так каждый год.

Стоп! Годы идут, нужно попробовать что-то новое! И так, чем можно себя занять? Ах, - да, вспомнила. Сашка же что-то рассказывал о своих планах... так-так...

Точно! Студотряд! Хм... Надо срочно с ним поговорить.

И вот благодаря знакомству с Сашей мы едем в поезде «Москва-Владивосток».

Весь вагон незнакомых ребят, с которыми это лето мы проведем, И так началась наша маленькая

жизнь...

Ехали мы до Хабаровска, в поезде знакомились, играли в различные карточные игры и весело проводили время. И вот он - Хабаровск! Первый раз в жизни мы увидели что-то новое кроме Бурятии. Неделю провели в Комсомольске-на-Амуре из-за нелетной погоды. Жили в общежитии, ходили в одно и то же время кушать. Все это напоминало лагерь, где мы в детстве проводили лето. Вспоминаю Комсомольск-на-Амуре, невольно вырисовываются в голове его прямые и широкие дороги, улицы, газоны, парки, и все это выглядело как «зеленый» городок. На реке Амур кто-то первый раз прокатился на катере, и мы в том числе.

Все хорошо, только мы же работать поехали, когда же в Чуми-

кан? И вот несколькими рейсами кто на самолете, а большинство на вертолете полетели на Чумикан. Были необычные ощущения от трехчасового полета на вертолете. И вот наконец-то мы в Чумикане. Вау, море! Этот удивитель-

Тугуро-Чумиканский район является одним из отдаленных северных районов Хабаровского края. Территория района расположена в бассейне рек Уды и Тугура, с востока омывается водами Охотского моря, береговая линия которого изрезана многочисленными заливами. В состав района входят Шантарские острова — архипелаг из 15 островов.

Крупнейшим населённым пунктом района является райцентр — село Чумикан, с населением 1 344 человек, что составляет около половины населения района.

новый пейзаж манил нас к себе... Во время отсутствия рыбы мы прогуливались по песчаному лазурному берегу, бродили, купались, почувствовали на себе прилив и отлив. Но самое удивительное - мы увидели белуг, морских котиков. Это было незабываемо...

Приехав, мы ожидали, конечно, других условий, но потом все же мы привыкли. В первые рабочие дни мы выполняли хозяйственные работы, но потом начались прием и обработка рыбы. Впервые мы увидели, держали



рыбу невероятно больших размеров, что было для нас необычно. Попробовали свежую икру, кету, жаренную на костре.

Вместе прошли через многое, подружился и просто узнали друг друга. Обрели новых друзей, а кто-то нашел свою вторую половинку. Да, были периоды времени, когда хотелось домой, но в трудные минуты никто никого не оставлял. Было весело, многому научились. Там было все иначе, другая жизнь и очень жаль, что сейчас у всех нас другие заботы и у нас разные жизни, хотя там мы дышали одним воздухом, жили в одних условиях, ели одну и ту же еду....

Вспоминая о Чумикане, о студенческом отряде «Байкальский формат», порой скучаешь по лоб-

ному месту и по бардовским песням под гитару у костра.

Мы не жалеем ни капельки, что съездили со студенческим отрядом, хотя с зарплатой затягивают. Благодаря студенческому отряду мы увидели много интересного, испытали новые ощущения, познакомились с разными людьми.

Мы не прочь съездить летом 2012 года со студенческим отрядом «Байкальский формат», с той же дружной, уже более сплоченной командой и с Аллой Григорьевной, увидеть еще больше новых красивых мест нашей необъятной России.

ОЧИРОВА Лариса,
Янжина ЖАМБАЛТАРОВА,
студенты ВФ БГУ.



Поздравляем юбиляров

профессора кафедры зоологии
Владимира Никандровича Давыдова;
Профессора кафедры конституционного права
Олега Валентиновича Хышектуева;
профессора-консультанта кафедры истории Отечества
Ефрема Егоровича Тармаханова;
ведущего специалиста отдела капитального строительства
Бальжиму Балдановну Цыренжапову;

Профессора кафедры зоологии
Анатолия Борисовича Иметхенова;
декана социально-психологического факультета
Татьяну Содномовну Базарову;
начальника отдела по воспитательной и социальной работе
Ольгу Олеговну Юрченко.

Лето 2011-го или как мы были проводниками!

«Как снотворное воздух застывший глотая,
лишь бы только не спутать часы и года.
И не слышать, как где-то вдали пролетают,
поезда, на земле не оставив следа...»

Студенческое движение в наше время все больше набирает обороты. Каждый год сотни студентов из разных ВУЗов Бурятии разъезжаются по всей России в поисках заработка. Я, будучи студентом третьего курса Бурятского государственного университета, уже второй год являюсь бойцом студенческих отрядов. Прошое лето провел в лагере и работал вожатым, воспитывая детей.

Весной 2011-го нам предложили попробовать свои силы в роли проводника пассажирского поезда. Если честно, то мы абсолютно ничего не знали об этой профессии. Собрав несколько человек, мы решили рискнуть, и вот уже с начала марта начались курсы подготовки. Шли они три раза в неделю, и там нам давали знания, необходимые для работы в поезде, об устройстве вагона, электрооборудовании, а также обучали работать с пассажирами. Различные тренинги и т.д. Также мы прошли обязательные две стажировки на практике. Это было самое интересное.

И вот обучение позади, сдав экзамен, закрыв сессию в университете и пройдя медицинскую комиссию, 30 мая мы уже офици-

ально стали проводниками пассажирских вагонов ОАО «РЖД». Приятно было первый раз примерять на себя форму проводника: галстук, погоны, китель – как-то сразу осознаешь серьезность профессии. Первый рейс был местным, так как мы еще немного побаивались ехать в должности сами, без чуткого ру-

ководства опытного проводника. И так, поезд «Улан-Удэ-Иркутск», и мы первый раз сами встречаем пассажиров на перроне ночного вокзала Улан-Удэ. Нам с напарником попался общий вагон, а это восемьдесят одно посадочное место, отсутствие постельных принадлежностей и спальных мест, суета на остановках. Наш поезд считался обычным и останавливался на каждой станции.

Пассажиры входили и выходили, хлопали двери, тамбур периодически наполнялся табачным дымом, туалеты практически не пустовали. Наша задача заключалась в проверке проездных документов пассажиров и в поддержании чистоты и порядка в салоне. Мы вполне справлялись со своими обязанностями и по-

сом и сразу подружились. Даже после того, как уже не работаем, общаемся очень хорошо. Работа сложная, устаешь дико, ведь двенадцать часов на ногах, буквально ни минуты спокойствия. Каждую секунду обращаются пассажиры со своими просьбами, порой смешными, необходимо разносить чай и кондитер-

на оз. Байкал и были буквально в восторге от него. Было приятно это слышать. Они пели песни под гитару, и весь вагон подпевал им. Замечательная атмосфера царил у нас в вагоне! И хочется сказать, что проводник – очень романтичная профессия. Чего стоят ночные смены, когда ты стоишь на пустынном полустанке часа в 3 ночи, а сна ни в одном глазу! А ночные вокзалы – это же безумно красиво: Казань, Москва, Новосибирск, Иркутск, да их очень-очень много по стране! А стук колес...

Из своих рейсов мы постоянно привозили благодарности от пассажиров или сувениры, а уж сколько новых друзей я завел – не хватит всех пальцев на руках, чтобы сосчитать! В заключение хочется сказать, что работа на железной дороге очень интересна. Многие взгляды на жизнь меняются. Незаметно для себя становишься более ответственным, учишься принимать важные решения. Так что, если у меня будет возможность, то следующим летом я снова хочу работать проводником. Я очень люблю наш студенческий отряд лета 2011-го года и хочу снова поработать вместе с ними!

**Максим ОРЛОВ,
студент III курса
ЮФ БГУ.**



ководства опытного проводника. И так, поезд «Улан-Удэ-Иркутск», и мы первый раз сами встречаем пассажиров на перроне ночного вокзала Улан-Удэ. Нам с напарником попался общий вагон, а это восемьдесят одно посадочное место, отсутствие постельных принадлежностей и спальных мест, суета на остановках. Наш поезд считался обычным и останавливался на каждой станции.

очереди отдыхали в служебном купе.

Следующие рейсы у нас были по маршруту «Улан-Удэ – Москва», поезд № 81/82. Практически через всю страну ехал наш состав и мы вместе с ним. Кстати, в работе проводника очень важен выбор человека, с которым предстоит работать. Мы с моим напарником Николаем познакомились на планерке перед рей-

ские изделия, а также встречать и провожать пассажиров на станциях.

За лето было много интересных моментов, не обходилось и без проблем и курьезов. Куда же без них! Были разные пассажиры: пожилые люди, студенты, группы детей, «дембеля» и призывники и много других. В нашем вагоне однажды ехали туристы, которые возвращались с отдыха

Итоги летней кампании

Школа подготовки вожатых «Радуга» университета функционирует уже третий год. За это время ее выпускниками стали более 300 студентов нашего города, из которых абсолютное большинство – студенты БГУ.

В прошедшей летней кампании приняло участие около 100 студентов. Наши вожатых радушно приняли многие учреждения отдыха и оздоровления детей и подростков: детские оздоровительно-образовательные центры «Березка», «Огонек», «Рассвет», «Орленок», «Уголек», «Барилдаан», детские санаторно-оздоровительное учреждение «Байкальский Бор», республиканский спортивно-оздоровительный лагерь «Энхалук», лечебное учреждение «Саган Дали» на Аршане, пришкольные площадки учреждений образования республики Бурятия и соседних регионов: Иркутской области, Забайкальского края, республики Тыва.

Летняя кампания, по мнению наших выпускников, прошла успешно, знания и умения, полученные на курсах подготовки вожатых, обеспечили возможность продуктивно работать в условиях временного детского коллектива. Вообще работу студентов в летних лагерях (центрах) мы рассматриваем не только как средство социальной поддержки и трудоустройства студентов в летнее каникулярное время, но и как эффективное средство формирования профессиональных компетенций будущих специа-



листов различного профиля и направленности.

Мы выражаем благодарность руководству нашего университета, которое на протяжении времени существования Школы подготовки вожатых постоянно оказывает информационную и материальную поддержку нашей работе. Мы так же благодарим Министерство образования и науки республики за оказанную материальную поддержку в проведении курсов и инструктивных сборов. Думаю, что наше сотрудничество в деле подготовки педагогических кадров для учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков продолжится.

В.Ц. ЦЫРЕНОВ, руководитель ШПВ «Радуга», канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики.

Я б в проводники пошел, пусть меня научат

«Набор на курсы проводников» - прочитал я вслух. Такое объявление в коридорах университета я увидел, когда дождался своего друга Петра с пар. «А почему бы и нет? - сказал Петя, - я б в проводники пошел, пусть меня научат». И началось обучение, которое, как оказалось, должно было длиться в течение трех месяцев. Плюс медкомиссия, которую я, Павел Агафонов, автор этих строк, и мой друг Пётр Молчанов проходили как космонавты!

И вот, после всех испытаний первая обкатка с опытными кадровыми работниками РЖД. А после – сразу экзамены, перед которыми всегда волнение. Наконец сдали! Получили свидетельства! Теперь дело за малым – встать на стажировку, накатывать часы и опыт. Мы даже и не предполагали, что встретим здесь своих однокурсников, вместе с которыми впитывали знания, изучали лекции Ивана, делились впечатлениями и советами.

Этот ответственный процесс, от первого дня обучения и до последнего дня работы, прошёл под руководством Аллы Григорьевны Малгатаевой. От неё мы заряжались стойкостью, позитивным настроем, получали советы и благословение на весь рабочий сезон.

И наконец белая рубашка с переливающимися золочеными погонами. Мы подписали договор и едем на планёрку в резерве проводников, получив роспись в своём формуляре. Карман согр-

вает новенькое удостоверение, полученное только что. И мы, самые настоящие проводники, идём принимать рабочее место.

А вот и первый пассажир: -Здравствуйте. Ваш билет, документы, пожалуйста, - руки дрожат от волнения, улыбка расплывается от уха до уха.

Смена длится 12 бесконечных часов. Погасить билеты, раздать бельё, напоить чаем, посадить/высадить пассажиров на станциях



в пути следования, убрать вагон и сдать смену - на самом деле у проводника очень много дел. За время поездки бригада становится ближе родной семьи. От слаженной и организованной работы каждого из нас зависит результат.

Мягкое размеренное постукивание колёс о рельсы, мелькающие за окном деревья, дома и поля... Удивительно, но именно это не даёт уснуть. И вот мы прибываем в пункт оборота. За окном столица, Москва златолавная. Высаживаем пассажиров, подготавливаем вагон в обратный

рейс. Теперь впереди планёрка и подписание инструктажа... Но это ненадолго.

После планёрки мы с другом отправляемся в город. В нашем распоряжении три часа безграничной свободы и целая Москва на ладони. Мы впервые приехали в Москву, поэтому не могли скрыть той бури эмоций, что нас охватила. Особенный восторг вызвали, конечно же, Красная площадь, метро и Александровский парк. Было ещё много всего интересного, но время быстрее нас. Пора возвращаться домой, ведь работа есть работа.

На обратном пути мы утешали себя и свой ненасытный интерес ко всему новому знакомством с небольшими городками.

Лето так и прошло: со студенческой романтикой, духом студотрядов и огромным количеством замечательных людей. От этой работы и я, и Петя получили массу положительных эмоций. Но и не только. Работа проводника - это стабильная зарплата, свидетельство о прохождении курсов, а также новые друзья и знакомые. И если кто-то ещё раздумывает, а не пойти ли на курсы проводников, то это лишние сомнения. Уверяю вас, это интересно, весело и полезно. А к тому же вклад в копилку ваших знаний и в кошелёк.

**Павел АГАФОНОВ и
Петр МОЛЧАНОВ,
студенты физико-технического факультета.**

Кто ищет, тот всегда найдет

Статья о том, как эффективно искать информацию в Интернете

Сделав несколько первых шагов в Интернете мы сразу же начинаем осознавать его важнейшую демократическую функцию.

Интернет давно стал первым и самым универсальным источником информации. Если мы заинтересовались чем-то, у нас есть вопрос или, не дай бог, проблема, большинство представителей современного поколения в первую очередь обращаются к коллективному опыту. Чем такой подход отличается от дедовских газет и сарафанного радио, которым пользовались наши мамы и папы? На самом деле отличий меньше чем может показаться.

Ценность любой информации можно условно классифицировать по двум принципам: по степени релевантности и по степени объективности. Вне зависимости от того, ищите вы информацию в Интернете или в более традиционных источниках, вы всегда, осознанно или нет, отбираете информацию по этим критериям. Искать информацию в Интернете быстрее, проще и удобнее, чем в тех же газетах. В этой статье мы ознакомимся с некоторыми особенностями интернет-поиска и научимся быстро находить нужную информацию, а заодно осторожно коснемся щекотливого момента свободного доступа к информации в сети.

Отбираем релевантную инфу.

Предположим, ваша мама ре-

шила выяснить насколько стопроцентны шансы Путина вернуться на свое место. Первым этапом идет собственно поиск, ваша мама берет стопку газет за пару месяцев и начинает искать в них статьи, посвященные Путину и выборам, затем из всех найденных статей она отбирает те, чье содержание ближе всего к интересующей ее теме, это и есть отбор по релевантности.

Поисковик ищет в интернете примерно также, когда вы вводите поисковый запрос, поисковик находит все сайты, где упоминаются искомые комбинации слов, после чего предварительный результат проходит ряд фильтров, которые с помощью очень сложных аналитических алгоритмов выстраивают сайты по рейтингу и отсеивают не подходящие. Чтобы с большей вероятностью найти подходящую информацию, запросы желательнее составлять преимущественно из тегов, то есть ключевых слов, так в нашем случае тегами будут «путин», «выборы» и «2012». Знаки препинания и порядок слов не важны, морфология (род, число, падеж) и строчность/заглавность букв учитывается поисковиком только, если это серьезно меняет семантику поискового запроса, то есть в большинстве случаев также не учитывается.

Видим истину насквозь.

Про Интернет ходит много слухов, что информация в нем не достоверна, что Интернет управляется из Америки и там все написано агентами ЦРУ и много

других слухов и домыслов разной степени реалистичности.

Мы сейчас не будем опровергать все эти стереотипы, просто давайте вернемся к нашей маме, и попытаемся на примере традиционных источников информации отделить зерна от плевел.

Из десятков газет и журналов, представленных на рынке, мама наверняка не будет перечитывать их все, а обратится сразу к тем изданиям, которые, по ее мнению, наиболее правдиво и объективно отражают действительность, которые на протяжении длительного времени формировали свое доброе имя. Так к журналу «Эксперт» доверия больше, чем к газете «Желтый Улан-Удэ» (название выдуманно, любые совпадения с реальными торговыми марками случайны).

В Интернете действуют те же самые законы, что и в традиционных СМИ. Есть надежные, уважаемые ресурсы, есть не очень. Поэтому молодым людям всегда смешно слышать, когда о той или иной информации говорят, что она взята из Интернета, в том смысле, что этот факт ее как-то характеризует. Интернет это не источник информации, а инструмент для ее быстрой передачи. Источником информации всегда является какой-то конкретный ресурс.

Найти для себя ресурсы, чьему мнению можно доверять можно только с опытом. Если говорить о конкретных ресурсах, то здесь лучше полагаться на уже известные бренды, которые очень дорожат своей репутаци-

ей, например из общеностных ресурсов заслуживает внимания сервис-агрегатор Гугл Ньюс (news.google.ru), где собираются новости со всех популярных российских газет, теле- и радиоканалов. Новости мира науки и Hi-Tech неплохо освещает Дэйли Диджитал Дайжест (www.3dnews.ru). Кроме того, в Интернете есть и уникальные форматы обмена информацией, например посты и блоги, которые ведут журналисты, публицисты, политики, они порой содержат правду, которую невозможно распространить, через традиционные, не интернет-СМИ. Хорошей иллюстрацией здесь служит знаменитая речь Парфенова о современной российской цензуре, которую ОРТ не дал в эфир, но все-таки решил поместить в отдаленный уголок своего сайта: найти запись речи в Гугле можно по тегам «парфенов», «премия листьева».

В принципе на этом можно закончить рассказ об интернет-поиске. Но открыв для себя мир Интернета, вы неизбежно столкнетесь с тем, что в сети выбор источников информации несравнимо шире, чем в телевизоре или печатных изданиях. И вопрос, будете ли вы использовать те возможности, которые дает это разнообразие, лежит немножко дальше, чем просто личное предпочтение. Для новичка, испуганно озирающегося в цифровых просторах Интернета, очень велик соблазн при выборе «любимых» источников информации пойти по легкому пути: доверяться интернет-версиям привычных

СМИ (например, сайты телеканалов «Россия») и на этом ограничить свой кругозор. Потребление привычного контента через Интернет, с одной стороны можно считать шагом вперед для зрелого поколения. Но если взглянуть в корень, то это, по сути, топтание на месте. Меняется канал передачи информации, но сама по себе информированность человека от смены канала не станет шире или объективнее.

За что боятся и за что ругают Интернет? За то, что он дает каждому человеку свободу выбора источника информации. К примеру, современный россиянин может попытаться проверить аксиому, что все разговоры Запада о демократии – это лишь прикрытые для захвата нефти. И, в отличие от своих родителей, ему будет, куда обратиться за альтернативной точкой зрения, в рунете доступны русскоязычные сайты «Русской службы Би-Би-Си» (<http://www.bbc.co.uk/russian/>) и «Евроњьюс» (<http://ru.euronews.net/>), где как раз представлена «западная» точка зрения на мировые события.

Чему верить, а чему нет, теперь каждый может решать сам, и как бы пафосно это не прозвучало, реальная возможность иметь этот естественный выбор появилась у нас лишь с распространением Интернета.

Александр САВИНОВ, студент II курса филологического факультета.

КИТАЙСКАЯ ГРАМОТА

Удачное соотношение цены и качества, а также широкие бизнес-возможности – секреты популярности китайского высшего образования среди иностранных студентов.

Еще 10 лет назад студента, решившего получить или продолжить высшее образование в Китае, посчитали бы чудачком – страна тогда только начинала избавляться от имиджа отсталой и малообразованной. Теперь же китайская экономика стремится догнать по показателям ВВП мирового лидера – США (а по оценкам специалистов PricewaterhouseCoopers и Международного валютного фонда, к 2020 году должна его перегнать). И чем активнее эта экономика развивается (сейчас 121 китайская компания входит в топ-2000 рейтинга Forbes), тем больше специалистов нужно ей для управления. В правительстве Китая подсчитали, что к 2020 году стране необходимо подготовить 42 млн менеджеров. Старорежимная система образования, скроенная из госэкзаменов на получение ученых степеней, с такой задачей справиться не могла. Эффективная и быстрая образовательная реформа перекроила национальную систему образования по западному образцу: 12 лет школы (до 9 класса – бесплатно), бакалавриат (4 года), магистратура (2 года) и докторантура.

Теперь китайские университеты ежегодно попадают в сотню лучших вузов мира в различных авторитетных рейтингах, а ведущие учебные заведения Европы и Америки открывают в Китае свои кампусы. Каждый год стра-

на отправляет учиться за границу больше 280 000 студентов, но почти столько же (300 000 человек из 189 стран – 6-е место в мире, между прочим) приезжают за дипломами в китайские вузы.

Справка

Согласно данным Министерства Образования КНР, по состоянию на 2010 год в стране насчитывается около двух тысяч государственных высших учебных заведений, в которых обучается около 9 млн. человек. Из них около 500 китайских университетов вправе принимать на учебу иностранных студентов. В настоящий момент в КНР обучается более 300 тысяч студентов из 189 стран мира. Лидерами по количеству иностранных студентов являются самые престижные вузы Китая – Пекинский университет (более 4 тыс. человек) и Фуданьский университет в Шанхае (свыше 3 тыс. человек).

Анна Кузина, ведущий эксперт представительства Российского федерального космического агентства в Китае, изучала международные отношения в Пекинском университете. «Россия недавно перешла на европейские стандарты обучения, – объясняет она свой выбор. – В программах магистратуры много недоработок. В Китае же они давно обкатаны, преподавание качественно копи-

рует американские и европейские образцы. Китайская магистратура – удачный выбор для тех, кто хочет учиться по международным стандартам и собирается работать за границей, особенно в Китае».

Сейчас в китайских вузах учится более 10 500 российских студентов, и подавляющее большинство (91%) оплачивает образование самостоятельно. И это, кстати, не слишком дорого – от \$2000 до \$9000 в год (для сравнения: год в Йеле стоит около \$50 000, в Массачусетском технологическом университете – \$55 000).

Учиться в Китае можно и бесплатно – правительство страны ежегодно выделяет 22 000 образовательных грантов для иностранцев. За россиянами забронировано около 500 мест. Чтобы получить одно из них, нужно с января по апрель подать заявление в посольство Китая или Китайский комитет по стипендиям, указав специальность и составив план учебы (подробности см. <http://en.csc.edu.cn>).

Среди молодежи Дальневосточного региона России популярны языковые стажировки в Китае: знание китайского оказывается ценным «стартовым капиталом». Так, рекрутинговый сайт HeadHunter.ru ежемесячно предлагает 158 вакансий со знанием китайского языка – больше востребованы лишь английский, французский и немецкий.

Однако в Китай отправляются не только за изучением языка и смежных гуманитарных наук, в местных вузах большое внимание уделяют бизнес-образованию. Так, с 2004 года Пекинский

университет совместно с Лондонской школой экономики учредил летнюю школу: двухнедельный курс лекций на английском языке читают лучшие преподаватели Лондона. Число студентов школы ежегодно растет на 10%, а в прошлом году занятия собрали 275 слушателей. Профессор Фэй Цинь, чей курс менеджмента требует от студентов в двухнедельный срок разработать и представить собственный бизнес-проект, отмечает особую креативность пекинской аудитории. «На семинарах в Лондоне предлагают много интересных бизнес-идей, однако по уровню разработки бизнес-стратегии и ее воплощению слушатели пекинского курса на голову превосходят лондонцев», – считает профессор. Это подтверждает и статистика. Китай занимает второе место в мире по числу научных публикаций в международных журналах (и 6-е – по их цитируемости).

У Лондонской школы экономики есть и другие образовательные проекты в Китае. Совместно с Пекинским университетом и Университетом Фудань (Шанхай) она предлагает обучение в магистратуре по трем специальностям: международные отношения, государственное администрирование (в Пекине) и глобальные медиа и коммуникации (в Шанхае). Занятия идут на английском языке по программе «1+1» с присвоением двойного диплома Лондонской школы и китайского вуза.

Ланкастерский университет совместно с Университетом Сунь Ятсе-на (Гуанчжоу) готовит бакалавров по экономическим и финансовым специальностям,

университет Цинхуа предлагает магистерские программы по техническим специальностям совместно с ведущими вузами Сингапура, Японии, Германии, а также курсы MBA вместе с INSEAD, Массачусетским технологическим университетом и НЕС (Франция). Профессиональных дизайнеров одежды и интерьера готовит сингапурский Raffles Design Institute. В 2012 году открыть образовательную программу в Китае планирует один из самых престижных американских MBA – Университет Дьюка.

Российский предприниматель Борис Мошович получил степень MBA в Пекине. На своем курсе в бизнес-школе ViMBA (Beijing International MBA) он был единственным слушателем из России. «Двухгодичная part-time программа была построена по американскому образцу, – рассказывает бизнесмен. – Все учебники были из США или Европы, большинство преподавателей тоже. Китайская специфика выражалась лишь в отдельных спецкурсах вроде «Основы ведения бизнеса в КНР». Их читали преподаватели Пекинского университета».

Мошович остался работать в Китае, как и многие его сокурсники. Китайское правительство это всячески поощряет. К примеру, для поддержки молодых бизнесменов разработана система бизнес-инкубаторов, где действуют налоговые льготы, а также можно арендовать помещение и получить консультацию по юридическим и бухгалтерским вопросам. В Китае их сейчас 150, а к 2015 году должно быть 200.

ТВОЯ КАРЬЕРА

КАК ПОСТУПИТЬ
В КИТАЙСКИЙ ВУЗ

Шаг первый. Определиться с программой обучения.

Китайские университеты предлагают краткосрочные (1-6 месяцев) и долгосрочные (1-2 года) курсы китайского языка, годовые стажировки без получения степени, а также обучение в бакалавриате, магистратуре и докторантуре. Преподавание ведется на китайском или английском языке в зависимости от выбранной специальности. Подробная информация – на сайте Министерства образования КНР для иностранцев www.cucas.edu.cn.

Шаг второй. Собрать необходимые документы.

Для поступления в китайский вуз иностранным студентам требуется заверенная копия диплома, сертификат TOEFL/IELTS или HSK (для обучения на китайском языке), рекомендательные письма от двух преподавателей (для магистратуры и докторантуры), а также личное заявление о приеме, копия загранпаспорта и фотографии. Кроме того, нужно оплатить регистрационный сбор (примерно \$80-100). Прием документов на следующий учебный год обычно проходит с марта по май.

Шаг третий. Получить приглашение от университета и оформить визу.

Зачисление в китайские вузы проходит с июня по август. Принятым студентам высылаются официальные письма и приглашения (форма JW202). Эти документы необходимы для получения визы (срок изготовления – неделя).

Шаг четвертый. Забронировать место в общежитии.

Стоимость проживания в двухместной комнате в китайском общежитии – около \$200-400 в месяц. В этом случае требуется зарегистрироваться в отделении полиции по месту жительства. Забронировать место в общежитии можно через международный отдел вуза, а квартиру лучше искать уже на месте. Например, через сайт крупнейшей риелторской сети Китая – www.bj.5i5j.com/rent

ТОП-5 ЛУЧШИХ ВУЗОВ КИТАЯ
ПЕКИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПЕКИН)

Детали Главный вуз Китая, среди выпускников которого будущий премьер-министр Ли Кэцян и основатель самого известного китайского спортивного бренда Lining Ли Нин, ежегодно принимает 4000 иностранных студентов и предлагает 527 образовательных программ всех уровней, включая краткосрочные и долгосрочные языковые курсы. Здесь лучший в Китае бизнес-курс, а также сильный естественно-научный блок. У Пекинского университета один из самых красивых в мире кампусов, на территории которого даже есть небольшое озеро. В 2010 году университет занял 1-е место в национальном рейтинге и 37-е место в списке 200 лучших вузов мира.

Сайт www.english.pku.edu.cn, www.portalchina.ru/universities/beijing.html

Цена 120 000–150 000 руб. в год (бакалавриат), 150 000–170 000 (магистратура). Курсы китайского языка – от 20 000 руб. за месяц, от 60 000 за семестр (включая учебники).

Проживание – от 9 000 руб. в месяц (количество мест в общежитии ограничено).

УНИВЕРСИТЕТ
ЦИНХУА (ПЕКИН)

Детали В национальном рейтинге The Chinese University Ranking, Университет занимает 2-е место, а в мировом рейтинге The QS World University Rankings, ежегодно составляемом The Times, 58-е. Университет имеет авторитетнейший преподавательский состав и предлагает лучшие условия для обучения и проживания своим студентам. Среди 170 000 выпускников университета много заметных ученых, деятелей искусства и политиков, в их числе нынешний председатель КНР Ху Цзинтао, Чен-Нин Янг и Цан-Дао Ли – Нобелевские лауреаты в области физики. В равной степени как сам университет, авторитетен и популярен в бизнес-сообществе Школа Экономики и Менеджмента, предлагающая программы MBA, в том числе на английском языке, первая среди китайских бизнес-школ получившая сертификаты AACSB и EQUIS. Университет Цинхуа (вместе с соседним Пекинским Университетом) знаменит своим живописным кампусом, расположенным в красивой парковой зоне, рядом с озером Weiming Lake и знаменитым Summer Palace.

Сайт www.portalchina.ru/universities/tsinghua.html

Цена 100 000–200 000 руб. в год (бакалавриат), 140 000–350 000 руб. в год (магистратура). Курсы китайского языка – от 63 000 за семестр.

Проживание – от 5 500 руб. в месяц

УНИВЕРСИТЕТ
ФУДАНЬ (ШАНХАЙ)

Детали Один из крупнейших

университетов мира (более 60 000 студентов) и самый популярный вуз Шанхая, куда каждый год приезжает 3500 иностранных студентов. Здесь широкий выбор образовательных программ на китайском языке (визитная карточка вуза – экономика, финансы и администрирование), также готовят бакалавров по медицине и магистров по 12 другим специальностям на английском. Кроме того, у шанхайских студентов есть отличная возможность пройти стажировку в одном из многочисленных представительств международных компаний. Фуданьский Университет является одним из старейших и престижнейших университетов Китая, поэтому цена за обучение и проживание здесь несколько выше, чем в других университетах.

Сайт www.fso.fudan.edu.cn/en, www.portalchina.ru/universities/fudan.html

Цена 100 000–210 000 руб. в год (бакалавриат), 130 000–250 000 в год (магистратура). Обучение возможно на английском языке. Курсы китайского языка – от 17 500 руб. за месяц, от 50 000 за семестр.

Проживание – от 7 500 в месяц.

НАНКИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НАНКИН)

Детали Один из главных исследовательских центров Китая, при университете работают 314 научных институтов, 98 исследовательских центров. В 1986 году здесь открылся китайско-американский исследовательский центр

Джона Хопкинса, предлагающий двухгодичную магистратуру по международным отношениям.

Сайт www.nanjing.jhu.edu, www.portalchina.ru/universities/nanjing-university.htm

Цена от 95 000 руб. в год (бакалавриат). Обучение в магистратуре центра Джона Хопкинса – \$35 909. Курсы китайского языка – 13 000 руб. за месяц, 45 000 руб. за семестр.

Проживание – от 7 500 в месяц.

УНИВЕРСИТЕТ
СУНЬ ЯТСЕНА (ГУАНЧЖОУ)

Детали Университет был основан в 1924 году доктором Сунь Ятсеном и после его смерти был переименован в его честь. Это современный и многопрофильный университет, объединяет в своем составе 23 школы и колледжа, включая Школу Медицины, Школу Права, Бизнес-Школу, предлагает более 20 программ бакалавриата, 37 программ магистратуры, 27 программ докторантуры. Лучший вуз для изучения китайского языка. Кроме того, в университете интересные бизнес-программы, а также сильный гуманитарный блок.

Сайт www.eng.sysu.edu.cn, www.portalchina.ru/universities/sun-yat-sen.html

Цена от 96 000 руб. в год (бакалавриат), от 110 000 руб. в год (магистратура). Курсы китайского языка – от 15 000 руб. в месяц.

Проживание – от 4 800 руб. в месяц.

Подготовил
Андрей РИНСИНО.



(начало на стр. 2)

2 место – команда «Сейверы» (СОШ № 25)

3 место – команда «Байкальские муравьи» (гимназия № 33)

Все команды, участвовавшие в турнире, получили сертификаты об участии. Команды студентов и школьников, занявшие призовые места, были награждены дипломами призеров и сладкими призами от организаторов.

Первенство БГУ по интеллектуальным играм для студентов старших курсов проводилось 22 октября 2011 г. Спонсорами мероприятия выступили: Бурятское региональное отделение Дальневосточного филиала ОАО «МегаФон» и газета «Комсомольская

правда» Издательского дома «Информ-Полис». Вопросы зачитывала Биликтуева Анжела.

Приняло участие 13 команд: «Знатоки» (Педагогический институт), «Nikep» (Медицинский факультет), «Вега» (Физико-технический факультет), «Позитифф» (Социально-психологический факультет), «Атомы» (Химический факультет), «Тимур и его команда» (Факультет иностранных языков), «ЧК (Черный квадрат)» (Филологический факультет), «Сириус» (Факультет экономики и управления), «Омега» (Юридический факультет), «Неудержимые» (Исторический факультет), «Неистовая шестерка» (Восточный факультет), «Биогеокомандос»

(Биолого-географический факультет), «маФИЯ» (ФИЯ, 1 курс – команда победитель турнира для первокурсников).

Программа игр включала этапы: «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».

«Своя игра» представляет собой интеллектуальное соревнование в личном зачете, состоящее из двух туров: письменного и очного. Письменный тур включал в себя 10 тем, каждая из которых состояла из пяти вопросов разной степени сложности (от 10 до 50 баллов). Темы касались разных областей («Игрушки», «Лодки», «Греческая мифология», «Монархи» и др.). Девять лучших игроков прошли в полуфинал личного первенства:

1. Карнапольцева Алена (ВФ) – 650 б.
2. Базаров Баир (БГФ) – 640 б.
3. Шиляева Анна (ИФ) – 480 б.
4. Халбаев Владимир (ВФ) – 470 б.
5. Чимитов Лубсан (ФФ) – 440 б.
6. Васильева Евгения (ФЭУ) – 350 б.
7. Цинкер Виталий (ФИЯ 1 курс) – 340 б.
8. Максимов Михаил (СПФ) – 330 б.
9. Буцкая Анастасия (ФИЯ, 1 курс) – 290 б.

В очном туре «Своей игры»

девять лучших игроков играли на кнопках. Победителями финала «Своей игры» стали:

1. Карнапольцева Алена (ВФ) – 130 б.
2. Чимитов Лубсан (ФФ) – 90 б. (.)
3. Буцкая Анастасия (ФИЯ, 1 курс) – 10 б.

Победители получили дипломы и ценные призы от спонсоров (минифон и сертификат на серебряный городской номер, специальный приз от газеты «Комсомольская правда в Бурятии» – подписка на 1 полугодие 2012 года, кружка с эмблемой Первенства).

Следующий этап Первенства – командная игра «Что? Где? Когда?» проводилась одновременно для всех команд-участниц. После зачитывания ведущим вопроса (а их было 60), на обдумывание ответа предоставлялось время продолжительностью 1 минуты. По итогам этого этапа в лидерах оказались команды: БГФ (50 б.), ФФ (46 б.), ЮФ (46 б.), ВФ (44 б.); средние позиции заняли команды: ФИЯ (1 курс) (36 б.), МФ (34 б.), СПФ (32 б.); остальные команды набрали меньше очков: ФИЯ (26 б.), ФЭУ (24 б.), ФТФ (20 б.), ИФ (20 б.), ПИ (18 б.), ХФ (18 б.).

Игра «Брейн-ринг» (на кнопках) на последнем этапе Первенства проводилась по олимпийской системе. Победившей в игре

считалась команда, выигравшая больше игр и набравшая наибольшее количество баллов.

По сумме всех баллов командных игр были подведены следующие итоги:

Диплом за I место и ценный приз от компании «МегаФон» (USB-модем и серебряный сертификат на городской номер) получила команда «Биогеокомандос» (Биолого-географический факультет).

Диплом за II место и приз от НИЧ (модуль памяти на 4 Гб) получила команда «Омега» (Юридический факультет).

Диплом за III место и приз от Профкома студентов и аспирантов БГУ (кружка с эмблемой Первенства) получила команда «ЧК (Черный квадрат)» (Филологический факультет).

Прошедшее Первенство является уже вторым по счету. Одними из задач Первенства являются привлечение и организация наиболее одаренных студентов к научно-организационной работе, пропаганда интеллектуальных игр как действенной формы проведения содержательного досуга молодежи. В дальнейшем, возможно увеличение участников «Эрудита» за счет привлечения студентов других вузов.

Татьяна БАСХАЕВА,
канд.биол.наук,
ответственный за НИРС БГУ.

КНИЖНАЯ ПОЛКА

УМНЫЕ КНИГИ ДЛЯ УМНЫХ ЛЮДЕЙ



Тиньков О. Я такой как все. – М.: Эксмо, 2010.

Олег Тиньков – один из наиболее успешных российских предпринимателей. Его биография – это часть непростого и не самого блестящего периода в жизни нашей страны, и в том числе того самого поколения, которое сейчас пришло во власть и бизнес-элиты России. Можно найти похожие черты и резкие отличия его личности и характера от своих собственных. Еще раз подумать: как же у него это получилось, и, возможно, понять – такой ли он как все? Как строил свое дело? Что думает о жизни, работе, велогонке и наркотиках этот «русский Брэнсон»?

Биография, действительно, живая – прямая речь, от первого лица. Категорично и по-простому. Это разговор и обращение. Есть советы – как приятелю, как на духу. Не поучения. Просто суждения и некоторые выводы – о себе и о жизни.

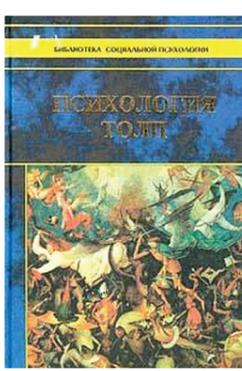
ЭТУ КНИГУ ВЫ МОЖЕТЕ КУПИТЬ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЕ




Происхождение жизни. Наука и вера. – М.: Астрель, 2010.

Как на Земле возникла жизнь? Как и по каким законам она развивалась? Сегодня в поисках ответа на эти вопросы люди в России и на Западе все реже обращаются к научному знанию. Креационистские концепции, приписывающие создание живых организмов высшим силам, привлекают своей кажущейся простотой и понятностью. Однако современная наука, основанная на эволюционной теории возникновения жизни, способна предложить ничуть не менее ясные, но куда более достоверные ответы на эти вопросы. Книга, созданная группой экспертов Национальной академии наук США и Американского института медицины, повествует о научных открытиях, подтверждающих истинность теории эволюции и наглядно показывающих эффективность ее применения в разных областях человеческой деятельности – от промышленности и сельского хозяйства до медицины и фармакологии.

ЭТУ КНИГУ ВЫ МОЖЕТЕ ПРОЧИТАТЬ НА САЙТЕ «ЭЛЕМЕНТЫ БОЛЬШОЙ НАУКИ» <http://elementy.ru/lib/evolution>



Психология толп. – М.: Институт психологии РАН, 1999.

В данной книге печатаются блистательные труды Гюстава Лебона и Габриэля Тарда, положившие начало социальной психологии (психологии масс) как самостоятельной науки.

Читатель сможет иными глазами взглянуть на общественные процессы в современной России, по-иному воспринимать информацию со страниц газет или экрана ТВ после знакомства с работами двух великих французских социологов.

Книга предназначена для тех, кто хочет понимать закономерности стихийного массового поведения, таких как реакции толпы, массовая паника, распространение слухов, механизмы формирования общественного мнения.

ЭТА КНИГА ЕСТЬ В НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКЕ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА



Колризер Дж. Не стать заложником: Сохранить самообладание и убедить оппонента. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2011.

Вся наша жизнь пронизана конфликтами. Их принято избегать, но Джордж Колризер – специалист по психологии управления, консультант и бывший переговорщик – считает, что от конфликта отворачиваться нельзя. Только пройдя через него, можно разрешить сложные ситуации, возникающие в бизнесе и частной жизни. По терминологии Колризера, «быть в заложниках» – значит чувствовать себя загнанным в ловушку, ощущать бессилие и беспомощность. И в этом случае можно с успехом использовать проверенные методы, применяемые в работе с захватчиками заложников. Для разрешения конфликта не следует прятать проблему – ее необходимо выявить и тщательно изучить. Никогда нельзя думать как заложник и смиряться с участью жертвы. Необходимо пользоваться огромными возможностями, заложенными в диалоге, и сотрудничать, опираясь на принцип взаимности.

ЭТА КНИГА ЕСТЬ В НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКЕ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА

ДЕЛО ТЕХНИКИ

ЛУЧШИЕ ГАДЖЕТЫ ДЛЯ УЧЕБЫ И ТРУДА В УНИВЕРСИТЕТЕ



Lenovo IdeaPad S10-3

Lenovo IdeaPad S10-3 нетбук, который работает под управлением операционной системы Windows XP Home. Lenovo IdeaPad S10-3 оснащен процессором Intel Atom N470 с тактовой частотой 1.8 ГГц и жестким диском объемом 320 Гб.

В Lenovo IdeaPad S10-3 используется 10,1-дюймовый HD дисплей со светодиодной подсветкой. Lenovo IdeaPad S10-3 имеет 2 Гб оперативной памяти, модуль Wi-Fi 802.11a/b/g/n, Bluetooth 2.1, Ethernet, опционально 3G и WiMAX, встроенные микрофон, динамики и 0,3 Мпикс веб-камера. Размеры Lenovo IdeaPad S10-3 составляют 26,8 x 16,8 x 1,6-2,4 см, а вес равен 1,1 кг.

Средняя цена: 9 500 руб.

Logitech Alto Cordless

Устройство Logitech Alto Cordless представляет из себя стильное универсальное решение, позволяющее в считанные секунды повысить уровень удобства работы за ноутбуком. В комплект входит подставка для ноутбука, беспроводная клавиатура и многофункциональный высокоскоростной USB-хаб с тремя портами. Подставка делает ноутбук выше, что помогает подобрать оптимальное расстояние от экрана до глаз пользователя. Беспроводная полноразмерная клавиатура, оснащенная цифровой панелью и подушечкой для рук, позволяет Alto Cordless снизить уровень утомления пальцев. USB-хаб дает возможность подключить необходимые периферийные устройства.

Помимо этого, подставка Alto Cordless в некотором смысле преобразует рабочий стол, делает пространство пользователя более структурированным.

Средняя цена – 1 600 руб.



АКТУАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Топ-30 самых ценных и востребованных профессий в России

№	Профессия	Количество вакансий на сайте SuperJob
1	Программисты, разработчики	2 335
2	Юрист/Юрисконсульт	518
3	Водитель персональный/офисный	322
4	Web-программист	301
5	Аудитор	289
6	Менеджер по закупкам	282
7	Врач стоматолог	281
8	Менеджер по продукту	254
9	Инженер-проектировщик	241
10	Повар, кондитер	219
11	Менеджер по персоналу	216
12	Бухгалтер	203
13	Системный администратор	190
14	Бренд-менеджер	138
15	Главный инженер (строительство)	121
16	Водитель-экспедитор, водитель погрузчика	104
17	Энергетик	102
18	Менеджер по маркетингу	101
19	Бизнес-аналитик	88
20	Геолог/Геофизик	85
21	Тренинг-менеджер	82
22	Технолог (пищевая промышленность)	74
23	Специалист по международной отчетности	72
24	Инженер-сметчик	67
25	Инженер-строитель	66
26	Менеджер по логистике	64
27-28	Парикмахер/Стилист	63
27-28	Экономист	63
29	Менеджер по ВЭД	62
30	Архитектор	61

Источник: SuperJob.

Рубрику подготовил А.Л. РИНЧИНО

Студенческая газета БГУ. Учредитель и издатель: Бурятский государственный университет. Адрес редакции: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 5. Телефон: (3012)21-95-49. E-mail: redaktorBSU@gmail.com
 Редакция: Жанна Николаева, Феликс Халтаев.
 Дизайн-верстка: Издательство БГУ
 Отпечатано в типографии «Нова-Принт», г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 1, тел. 21-25-52.