



# С праздником весны и труда!

# Университет

Бурятский государственный университет

2011  
Апрель №3  
(138)

Газета для студентов и сотрудников БГУ

## Студенческая весна: и мед, и деготь...



**Чем больше погружаешься в какое-то дело, тем более заинтересовываешься, и тем более требовательным становишься. Любишь живопись – изучаешь живопись, узнаешь истинное золото искусства. Но в то же время лучше начинаешь видеть недостатки слабых художников.**

Студенческая весна, прошедшая 22 апреля в актовом зале БГУ, вызвала желание сказать о ней очень многое. И не только хорошее. Но начнем по порядку...

Наполненность зала можно сравнить с муравейником. Не первый год история повторяется опять и опять. Заняты все места, некоторые сидят по двое. И все равно мест не хватает. Люди стоят в боковых проходах, напирая друг на друга, сжимая пространство и не оставляя лишнего сантиметра. Душно. Жарко. Пытаемся обмахиваться какими-то листочками. Из-за других зрителей это не особо выходит. Стоять придется 2,5 часа.

И вот сцена оживает... Оформление радует оригинальностью и в то же время простотой. Завитки дыма, переплетенные с облаками, юрты, деревья. Светлый танец рисунка на темном фоне не перебивает выступления артистов, а дополняет их.

Начало. Оно должно быть ярким, живым и запоминающимся.

Такое начало – половина успеха. Нужно сказать, организаторам удалось удивить. Привычные песни на бурятском языке переходят в декламацию... «Би буряад хун би...» – читает Виталий Нестеров (ФФКСИТ). Несколько сдержанных смешков сменяются звонкой тишиной: зритель поражен. Зал отвечает на выступление бурей аплодисментов.

Следующим ярким моментом становится появление на сцене ансамбля «Байкальские волны». Их профессионализм, точность движений и уровень подготовки чувствуются с первых минут танца. Приятно видеть искренние и по-настоящему эмоциональные улыбки на лицах выступающих. «Волнушки», как ласково называют ансамбль среди студентов, показывают настоящий класс. После их номеров другим участникам очень



тяжело держать планку: другие и носочки тянут слабо, и руки поворачиваются недостаточно изящно, и улыбки выглядят вымученными. Так, например, «Мир и четыре стихии» (ВФ) порадовали оригинальной идеей, но вот репетиций им, видимо, не хватило. Идею убила несогласованность участников.

Более удачным в этом плане можно назвать исполнение песни на японском языке «Ai nante» Шигнановой Натальей (ВФ). Посвященная трагедии в Фукусиме, песня звучит особенно драматич-

но и остро, пробуждая в зрителях грусть и сострадание. Параллельно с вокалом проходит дефиле «Японии посвящается...». Ребята демонстрируют необычные архитектурные шляпки, которыми стали самые известные здания – Биг-Бен Лондона, Кремль Москвы и другие...

Удивительно, но очень печальным стал выход на сцену студентов факультета экономики и управления. Каждый год ребята демонстрируют новые яркие идеи и очень точное их воплощение. Видимо, постоянный успех демотивирует... Иначе и нельзя объяснить нынешнее качество выступлений факультета. А началось все с не совсем аккуратных открытых тел девушек в индийском танце. Кстати, эта тенденция затем прослеживалась и в гавайских, и в полинезийских девушках. Все же огромную роль в подобных номерах играет фигура танцора... Диссонанс голосов в песне «Плохие-хорошие девочки» был слышен даже непрофессионалу, про «безупречный» внешний вид подтанцовки также говорить не приходится. Ну и самой отчаянной демонстрацией антигибкости можно назвать «Сальсу» (также ФЭУ). Первый ряд девушек совершенно не мог бороться с теми, кто стоит во втором ряду. Чем обусловлена такая расстановка сил, абсолютно непонятно.

Современные танцы порядочно надоели. Усталость от них чувствуется и в среде артистов, и в среде зрителей. Но вот хорошим рэпом или битбоксом удивить еще можно. Доказать этот факт смогли Семен Калашников (рэп «Осень», СПФ) и Жаргал Ринчинов («Bitbox», ФФ). В свете неона на сцене БГУ не выступал еще ни один рэпер. Визуальное сопровождение надолго запомнится зрителям, которые не

отводят глаз от действия на сцене. Жаргал Ринчинов, в отличие от Семена Калашникова, замыкает внимание на себе. Четкое выступление, как сказали бы некоторые, цепляет. Ритм и звук, знакомые композиции в новом звучании. Каждая мелодия, узанная залом,



сопровождается аплодисментами. Уходя со сцены, Жаргал как-то туманно улыбается. Скорее всего, поймал эмоции зала.

Целый спектр эмоций вызывает и декламация отрывка из «Первого учителя» Чингиза Айтматова. Ирина Досмухамбетова (ФФ) под аккомпанемент скрипки и фортепиано очень тонко переживает расставание с первым учителем и родной школой. Первые секунды зрители еще по инерции продолжают что-то говорить друг другу. Но затем полностью погружаются в атмосферу предложенной ситуации и в тишине впитывают слова чтеца. Напряжение вырывается вздохами и даже слезами.

Меняет настроение зала следующий номер. От классики «Медленного вальса» (Студия большого танца) хочется парить выше облаков. Девушки, которые стоят вокруг меня, вдруг приобретают мечтательное и возвышенное выражение лица, а парни замолкают. Пластика движений, точность и плавность в одном бокале заставляют задыхаться от восхищения... Зрители покорены. К классическо-

му вальсу по уровню эмоциональности зала можно добавить «Рок-н-ролл» (ЮФ) и «Ча-ча-ча» (ВФ). Заметно старание ребят сделать идеально все па, и в то же время легкость танца от этого не страдает.

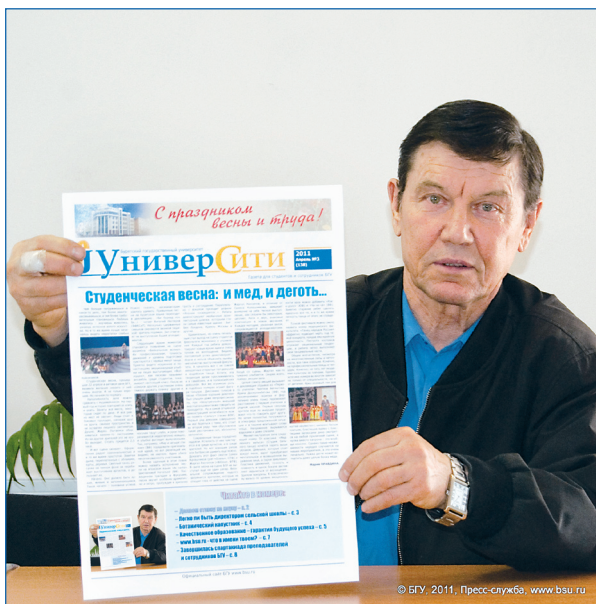
Точкой фестиваля можно смело назвать номер медицинского факультета. «Танец народов России» эффектно подводит черту под темой концерта, придав ему идейную целостность. Пестрота костюмов отражает национальные тенденции, а ребята четко выполняют свои танцевальные части.

Общее впечатление, несмотря на многочисленные ляпы и неточности, все-таки хорошее. Конечно, не профессиональные певцы и танцоры. Конечно, не пять лет академии культуры за плечами. Однако эстетика номера во многом зависит не только от специальности, но и



от деталей. Ярко-розовый лак для ногтей неуместен с кипенно-белым платьем, блестящая майка с блестящими леггинсами дико смотрится на любой приличной сцене, а чулки вместо капрона – это вообще нонсенс. Однако такие неожиданности нередко случаются на наших мероприятиях, а это очень печально. Ложка дегтя может испортить даже целую бочку меда.

Мария ПРАВДИНА.



### Читайте в номере:

- Сувенир - бренд и лицо республики – с. 2.
- Об итогах XIX-й Республиканской студенческой олимпиады – с. 3.
- О визите в Сибирский федеральный университет – с. 4.
- Организация финансово-хозяйственной деятельности БГУ в 2011 г. – с. 5.
- Актуальная статистика: 10-ка крупнейших экономик мира – с. 6.
- Время над ними не властно: 2011 год для хора ветеранов стал юбилейным – с. 8.



СОБЫТИЯ

Неважно, какой век, мы на балу! Новому корпусу быть!



**Бурятский государственный университет всегда держит руку на культурном пульсе страны. В этом можно было убедиться 3 марта, побывав на ректорском балу, который ничуть не уступал по торжественности традиционным русским балам, проводимым еще в XVIII веке. Третий год студентам предоставляется уникальная возможность попасть в атмосферу грациозности и торжественности, покружиться в вальсе и пообщаться с ректором. Это высокое мероприятие уже приобрело статус доброй традиции в нашем университете.**

Сто шестьдесят лучших студентов университета – это отличники, спортсмены и активисты. Но три слова мало говорят о ста шестидесяти людях. Это неравнодушные, творчески мыслящие, целеустремленные личности. Все студенты были награждены благодарственными письмами и памятными нагрудными значками. Согласитесь, не каждый день нас награждает ректор БГУ С.В. Калмыков, ректорат и член корреспондент РАН, профессор А.К. Тулохонов.

Менуэт, веселая полька и романтический вальс – со стороны всё кажется несложным, но сколько требует дисциплины и выправки! Почти месяц репетиций дал своё.

А ведь стоит отметить, что большинство из студентов танцует только в клубах. Милый шелест пышных платьев, классическая музыка – это звуковое сопровождение вполне можно назвать приятным, чего не скажешь о клубной искусственной музыке.

На протяжении всего торжества проводились самые настоящие бальные игры: «Фанты», «ручеек». Вместе со студентами играл и ректор. И уже неважно было, какой на дворе век, атмосфера бала стерла временные отличия...

Бал всегда имеет свои правила, свою последовательность танцев и свой этикет. Организаторы продумали все до мелочей, и для нас, поколения интернета и орбита, устроили конкурс на лучшее знание сервировки стола.

Одним из важных элементов вечера стал строгий дресс-код: бальные платья у девушек, фрак у юношей, где обязательным элементом является бабочка. Подбор и поиск туалетов начался задолго до заветной даты бала. Немало хлопот досталось девушкам. Ведь начинается наряд с всевозможных заколок для прически, продолжается в украшениях (не говоря о платье), и заканчивается в туфлях. Несомненно,

каждая из студенток выдвинула к себе самые высокие требования. Однако не всегда эти требования соответствуют кошелюку. Купить бальное или вечернее платье в нашем городе обошлось бы в копеечку. Поэтому многие воспользовались арендой, цена которой колеблется от 300 до 1000 рублей в день. За красивые и благородные прически девушки оставили в салонах от 500 рублей. Но затраты остались на заднем плане. Впереди очень полезное мероприятие, прививающее студентам светские манеры поведения. Состоявшийся ректорский бал – это своеобразный экскурс в историю, высоко поднимающий имидж университета. Мероприятие такого масштаба и такого формата – работа многих людей. Необходимо поблагодарить организаторов – отдел по воспитательной работе, профком, федерацию студенческого самоуправления БГУ.

Бал отзвонел, остались фотографии и воспоминания, которые вряд ли когда сотрутся. Однако на бал можно попасть только раз в жизни за время обучения в БГУ. Все сто шестьдесят студентов занесены в особую книгу «Гордость БГУ», теперь очередь за Вами!

Сэрэмжит ЦЫРЕНЖАПОВА.

В начале апреля произошло долгожданное событие для всего коллектива университета: заключен государственный контракт на начало строительства нового учебно-лабораторного корпуса по ул. Ранжурова.

После введения его в эксплуатацию университет получит более 11 000 кв. м. общей площади, где будут размещены лаборатории физики конденсированного состояния вещества; радиофизических исследований; физики наносистем; биофизики; астрофизических исследований совместно с Институтом солнечно-земной физики СО РАН (г. Иркутск); радиоастрономических исследований совместно с Институтом прикладной астрономии РАН (г. Санкт-Петербург); физического материаловедения совместно с БНЦ и СО РАН; технических средств обучения и лаборатория двигателей внутреннего сгорания.

Это позволит значительно усилить инновационно-внедренческий блок научно-исследовательских работ БГУ и решить проблему учебных площадей, привлечь к научным исследованиям студентов, сократить отток молодых ученых из республики. Кроме того, в здании будет открыт интеллектуальный ресурсный Центр кол-

лективного доступа. Библиотека обладает уникальными фондами: краеведческим, редких изданий; в отделе периодических изданий имеются подшивки академических журналов, середины прошлого века и т.д. В новом здании для помещений библиотеки предусмотрено около 2 400 кв.м. По проекту здесь будут располагаться основные отделы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой на персонал в количестве 70 человек. Также предполагается размещение фондохранилища со специальным освещением и влажным режимом, погружными внутренними лифтами, специализированными полками для хранения 1000000 ед. фонда.

Богатый информационный и технический потенциал позволит библиотеке стать главным информационным центром Байкальского региона. Это позволит обеспечить научно-исследовательскую деятельность студентов, молодых ученых и ведущих специалистов в разных областях науки.

Строительство корпуса будет осуществляться поэтапно. В настоящее время получено уведомление о выделении на 2011г. 150 млн. руб., в целом на 2011-2013 года выделено 466 млн. руб. из федерального бюджета.

Пресс-служба.



СУВЕНИР — БРЕНД И ЛИЦО РЕСПУБЛИКИ



**Национальный бурятский сувенир. Какую символику он в себе таит? Как должен развиваться сувенирный бизнес в Бурятии? Чего ему не хватает? Возможно ли это развитие без поддержки государства? Каким он должен быть? На эти и другие вопросы вы могли услышать ответ 19 апреля в Художественном музее им. Ц. С. Сампилова.**

А поводом тому послужил круглый стол-выставка «Бурятский сувенир XXI века и реклама», посвященный обсуждению инноваций в сфере производства и продвижения бурятского сувенира на региональном рынке. Активное развитие в Бу-

рятии туристско-рекреационной зоны придало заметный импульс для проведения данного круглого стола. Новые подходы в индустрии гостеприимства, производство и активная реклама современных сувениров рассматривались в качестве важнейших факторов в продвижении нашей республики, ее экономики и культуры на российском и международном уровнях. Данные вопросы получили свое рассмотрение в докладах на тему «Инновационная составляющая в области рекламного рынка», «О современной составляющей сувенирной отрасли в Республике Бурятия», «О содей-

ствии в продвижении изделий народных художественных промыслов Бурятии на территории города Улан-Удэ». Следует отметить наиболее актуальные доклады, представленные на пленарное заседание круглого стола д-ром филол. наук, деканом филологического факультета БГУ В.В. Башкеевой, а также начальником Управления по предпринимательству, туризму и потребительскому рынку Администрации Улан-Удэ Е.А. Лагаевым. С результатами исследования регионального рынка сувениров перед участниками круглого стола выступили студенты кафедры «Журналистика и реклама» Ч.Аюрова и И.Темиршаихова.

В продолжение круглого стола состоялась торжественная церемония открытия выставки-продажи сувенирных работ мастеров Бурятии. В двух залах Художественного музея расположилась обширная выставка сувениров, а саму экспозицию подготовила для публики заведующая сектором изобразительного искусства республиканского центра народного творчества С.Д. Эрдынеева. На торжественной церемонии открытия с приветственными словами выступили Министр культуры Бурятии Т. Г. Цыбиков, заместитель руководителя Администрации Президента и Правительства Республики Бурятия, заведующая кафедрой жур-

налистики и рекламы БГУ И. В. Смоляк. Ярким выступлением порадовал студенческий ансамбль БГУ «Байкальские волны» и воспитанники детской танцевальной студии «Булжамуур». На самой выставке были представлены куклы, изделия из бересты, из конского волоса, войлока, картины, бурятские национальные костюмы, работы мастеров-чеканщиков, посвященные мотивам быта, природы, животного мира нашего края. Очень удобным показалось то, что под каждым изделием была указана точная цена, сразу же можно было договориться с мастером о приобретении сувенира, обменяться контактами.

Министр культуры в своем интервью дал неоднозначный ответ на вопрос о развитии бурятского сувенира - по его словам, сувенирный бизнес может развиваться и без поддержки государства. Не совсем солидарен с ним мастер сувениров В.Ц. Хорлоев, представитель художественной мастерской «Уран Арт». Мастер уверен, что государство должно оказывать поддержку в продвижении сувениров, а также то, что их нужно активно рекламировать во всех средствах массовой информации. Однако многие присутствующие сошлись во мнении, что все-таки сувенирный бизнес нашей республики не достаточно развит, но все ресурсы

для роста и продвижения у нас есть – проведенная выставка является тому ярким примером. Итогом всего стал проект Резолюции, в которой участниками круглого стола были предложены следующие решения: опубликовать материалы круглого стола на сайте Администрации г. Улан-Удэ; рекомендовать производителям сувенирной продукции учитывать национально-культурные особенности нашего региона; провести в 2012 году конкурс «Мастер года» среди мастеров-ремесленников Бурятии при поддержке Правительства Республики Бурятия и участия студентов кафедры «Журналистика и реклама» филологического факультета БГУ; создать на сайте Министерства культуры страничку о мастерах народных промыслов Бурятии и других производителях сувениров; довести эту информацию до предпринимателей; опубликовать в прессе на безвозмездной основе рекламную продукцию студентов-рекламистов БГУ, отражающую содержание выигранных номинаций; одобрить инициативу кафедры «Журналистика и реклама» по проведению серии круглых столов, посвященных инновациям в области национальной материальной и духовной культуры.

Ася БУДАТАРОВА.



# ХІХ-я Республиканская студенческая олимпиада

**15 мая 2011 г. в актовом зале Бурятского государственного университета состоялась Торжественная церемония закрытия XIX Республиканской студенческой олимпиады (РСО).**

Республиканская студенческая олимпиада проводится Министерством образования и науки Республики Бурятия и Советом ректоров вузов ежегодно, начиная с 1992 года. В 2011 г. РСО проводилась по 14 предметам: математика, информатика и программирование, физика, химия, экология, менеджмент, экономика, правоведение, русский язык и культура речи, бурятский, английский и немецкий языки, философия, история Отечества. В олимпиаде ежегодно принимают участие около 2,5 тыс. студентов вузов республики и филиалов иногородних вузов, осуществляющих деятельность на территории Бурятии.

Республиканская студенческая олимпиада – это соревнование студентов в творческом применении знаний и умений по дисциплинам, изучаемым в высшей школе, а также в профессиональной подготовленности будущих специалистов. Олимпиада направлена на совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами и проводится с целью повышения качества подготовки специалистов, развития творческих способностей студентов, выявления одаренной молодежи и формирования кадрового потенциала для исследовательской, производственной, административной и предпринимательской деятельности.

По итогам Олимпиады студенты – победители и призеры – награждаются дипломами и ценными призами Министерства образования и науки Республики Бурятия, вузов и выдвигаются на премии талантливой молодежи Республики Бурятия и Российской Федерации.

В этом году БГУ выступил организатором олимпиад по бурятскому языку и химии. Председатель оргкомитета по бурятскому языку – к.фил.н., доц., н.с. Кординационного центра по развитию бурятского языка БГУ Цырендоржиева Баярма Дамбиевна, председатель оргкомитета по химии – к.х.н., доц., декан Химического факультета Баторова Галина Николаевна.

В XIX РСО студенты нашего

университета одержали 9 побед в командном зачете (по предметам: философия, менеджмент, история Отечества, математика, информатика, химия, английский, немецкий, бурятский языки), а также заняли второе место по правоведению, третье место по физике, экологии, русскому языку и культуре речи.

В личном первенстве студенты Бурятского государственного университета завоевали 18 призовых мест (6 первых, 7 вторых, 5 третьих). Итоговые результаты представлены в таблицах.

Поздравляем победителей, призеров и руководителей команд!

Подводя итоги XIX РСО, следует отметить, что уровень подготовки команд – участников ежегодно повышается и в этом несомненная заслуга руководителей команд.

Выражаем благодарность руководителям команд, а также всем преподавателям, принимавшим участие в подготовке команд!

В 2011 г. команды готовили: по математике – к.ф.-м.н., доц. каф. геометрии Заятуев Батор Владимирович; по информатике – к.ф.-м.н., и.о. зав. каф. информационных технологий Бадеев Александр Валерьевич и ст. преп. каф. информационных технологий Данеев Александр Васильевич; по химии – к.х.н., доц. каф. общей и неорганической химии Корсун Лариса Николаевна; по философии – к.филос. н., ст. преп. каф. философии Бальчиндоржиева Оюна Баировна; к.филос. н., ст. преп. каф. философии Багаева Ксения Анатольевна; по истории Отечества – д.и.н., доц. каф. истории Бурятии Цыренова Зинаида Егоровна; по менеджменту – к.соц.наук, ст.преп. каф. государственного и муниципального управления Александрова Дарья Николаевна и асс. Нартуева Анна Эдуардовна; по бурятскому языку – к.п.н., доц. каф. бурятского языка Дарева Оксана Александровна; по английскому языку – к.псих.н., доц. каф. иностранных языков естественнонаучного направления Соктоева Баярма Владимировна; по немецкому языку – к.филос.н., ст. преп. каф. восточных языков Каурова Елена Михайловна.

Юбилейная XX-я Республиканская студенческая олимпиада состоится в стенах нашего университета в апреле 2012 г.

НИЧ

ВУЗ	Итоги XIX Республиканской студенческой олимпиады			Победители и призеры в личном зачете
	I место	II место	III место	
ГОУ ВПО «БГУ»	История отечества Химия Философия Бурятский язык Информатика и программирование Немецкий язык Английский язык Математика Менеджмент	Правоведение	Русский язык и культура речи Физика Экология	Батодалаев Ж.Д. Лугавцов К.В. Спиридонов Л.П. Пушкарева А.С. Тюрюханов А.П. Хабинова Ю.Г. Занданов Д.Б. Бадмаев А.Ж. Цырендоржиева Д.Д. Укоева Л.Л. Дабаева Э.Ч. Дамбаева Д.Д. Лобанов А.В. Гетманено А.И. Шагдуров Л.В. Бадлуева М.П. Мужанова Д.С.
ГОУ ВПО «ВСГУ»	Физика Математика Экология	Русский язык и культура речи; Химия Философия Информатика и программирование Немецкий язык Английский язык Менеджмент	Бурятский язык Экономика	Ханхунова Е.О. Чимитов Ц.Ц. Халапханов С.А. Бубеева А.Ж. Вершинин А.В. Черниговская Т.Г. Бартаханова А.К. Раев И.Н. Гармаева В.В. Цыденова Т.А. Манжуев А.В.
ФГОУ ВПО «БГСХА»	Русский язык и культура речи	Физика Экономика Экология	История отечества Химия Информатика и программирование Математика Менеджмент Правоведение	Копылова А.В. Садаев А.А. Карпов И.Г. Будаев Б.В. Семенова Т.Ф. Маковеев Е.В. Юфина М.Н.
ФГОУ ВПО «ВСГАКИ»		Бурятский язык	Немецкий язык Английский язык	Дондокова Д.Б.
БФ ТГУ	Экономика Правоведение			Москалева Ю.Е. Казаркина И.А.
УУФ НГУЭиУ		История отечества		Борбонов С.В.
НОУ «БЭПИ»			Философия	Шевченко А.С.
БФ РГГУ	-	-	-	-
СибГУТИ	-	-	-	-

Результаты участия команд БГУ в Республиканских студенческих олимпиадах (2008-2011 гг.)

Предмет	Командное первенство				Личное первенство			
	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011
Правоведение		4	3	2	0	0	1	2
Философия	6	6	3	1	0	0	0	2,3
Физика	2	2	3	3	2	3	0	0
Менеджмент	5	4	2	1	0	0	1	2
История Отечества	1	1	2	1	1	1	1	1
Экономика	1	1	2	4	1	1	2,3	1,2
Немецкий язык	1	1	2	1	1	1	2	2
Математика	1	1	1	1	1	1	2,3	2,3
Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1
Химия	1	1	1	1	1	1	1,3	1,2,3
Экология	1	1	1	3	1	1,2	1,3	0
Русский язык и культура речи	1	1	1	3	1	1	1,2,3	3
Английский язык	1	1	1	1	1	1,2,3	1,2	1,3
Бурятский язык	1	1	-	1	1	1	-	1

## Поздравляем юбиляров!

Поздравляем старшего преподавателя кафедры перевода и межкультурной коммуникации **Марину Ильиничну Занданову**, сотрудника службы обеспечения **Алексея Яковлевича Рябова**, доцента кафедры экспериментальной биологии **Татьяну Цыдыповну Батоеву**, доцента кафедры филологии и методики преподавания **Марину Александровну Портнягину**, старшего преподавателя кафедры вычислительной техники и информатики **Жаргалму Дамбиевну Дамбиеву**, профессора кафедры философии **Анатолия Николаевича Постникова**, лаборанта кафедры зоологии **Елизавету Дареевну Алсаеву**,

профессора кафедры машиноведения **Георгия Федотовича Ханхасаева**, доцента кафедры немецкого и французского языка **Владимира Ивановича Семенова**, заведующего лингвистическим кабинетом кафедры английского языка **Людмилу Артемьевну Сухееву**, профессора кафедры экспериментальной биологии **Галину Доржиевну Чимитдоржиеву**, тренера Боханского филиала университета **Аркадия Александровича Ангажанова**, гардеробщицу корпуса №4 **Татьяну Михайловну Ханхарееву**, ведущего бухгалтера отдела капитального строительства **Тамару Цыдыповну Ринчинову**, директора издательства **Нину Николаевну Татарникову**.

### Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

профессора (доктора наук) кафедры: уголовного права и процесса; госпитальной хирургии;  
доцент (доктор наук) кафедры: бурятской литературы; истории Бурятии;  
доцента (кандидата наук) кафедры: терапии №2, спортивной медицины, общей и неорганической химии, машиноведения; алгебры; акушерства, гинекологии с курсом педиатрии; кафедры государственного и муниципального управления;  
старшего преподавателя кафедры: теории и истории права и государства; филологии стран Дальнего Востока;  
преподавателя кафедры: немецкого и французского языков;

Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу:  
ул. Смолина 24а, отдел кадров.



# УВИДЕТЬ МИР

## «СИБИРЬЮ БОГАТСТВО РОССИИ БУДЕТ ПРИРАСТАТЬ...»



© БГУ, 2011, Пресс-служба, www.bsu.ru



На официальном сайте университета [www.bsu.ru](http://www.bsu.ru) не так давно публиковалась заметка информационного характера о визите группы сотрудников и преподавателей нашего университета во главе с ректором С.В. Калмыковым (всего 15 человек) в Сибирский федеральный университет в г. Красноярске 13-16 апреля 2011 г. Кроме посещения СФУ в первый день пребывания в столице Красноярского края делегация БГУ приняла участие во II-й всероссийской научно-практической конференции «Современное образование в условиях реформирования», проводившейся в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

Мне, автору этих строк, также посчастливилось оказаться в числе тех, кто отправился в СФУ с целью знакомства, изучения опыта деятельности и обмена им друг с другом. Вне всякого сомнения, такого рода поездки приносят невероятную пользу, дают возможность по-новому взглянуть на свои и чужие трудности, успехи и достижения в том деле, которым занимаешься, умеешь делать лучше других и с удовольствием. У каждого из нас были свои определенные цели и задачи, исходя из сферы профессиональных интересов. Общая же цель поездки в СФУ заключалась в знакомстве с одним из девяти федеральных университетов и обмене опытом в сфере организации учебного процесса, деятельности, связанной с профессиональной ориентацией и координацией довузовской подго-

товки, управления учебно-методической деятельностью, проведения научно-исследовательских работ гуманитарного, естественно-научного и технического направлений, функционирования отдела (управления) аспирантуры и докторантуры, Пресс-службы (управления корпоративной политики) и так далее.

Программа визита была весьма насыщенной в целях максимально полезного и эффективного использования времени пребывания в крупнейшем сибирском университете. С каждым из командированных индивидуально общался директор института или начальник подразделения, который рассказывал о том, что интересного и ценного есть в их деятельности, проводил экскурсию по кабинетам, лабораториям, офисам, знакомил с коллегами и так далее. К примеру, рекламой университета, формированием его имиджа, внутренним и внешним информированием о происходящих событиях в СФУ занимается управление корпоративной политики, которое стремится сформировать единый корпоративный дух за счет внедрения и использования инновационных методов и способов распространения информации таких, как Интернет, собственное внутреннее телевидение, газеты «Новая университетская жизнь» и «СИБИРСКИЙ ФОРУМ. Интеллектуальный диалог», сувенирная и полиграфическая продукция.

Пресс-служба СФУ является структурным подразделением управления корпоративной поли-

тики, которое также включает в себя телевидение, редакции газет «Новая университетская жизнь» и «СИБИРСКИЙ ФОРУМ. Интеллектуальный диалог», редакции официальных сайтов СФУ, центр студенческой культуры, центр карьеры, отдел сопровождения молодежных проектов, отдел воспитательной работы в общежитиях, отдел социальной работы, отдел презентационно-выставочной деятельности. В управлении трудятся 30 сотрудников во главе с начальником, с которым мне удалось пообщаться, поделиться своим опытом трудовой деятельности в БГУ, узнать о проблемах и достижениях аналогичного структурного подразделения в СФУ.

Внутренняя университетская газета имеет электронную версию на сайте СФУ. «Новая университетская жизнь» издается тиражом 5000 экземпляров. Так же редакция выпускает внешнюю городскую газету «СИБИРСКИЙ ФОРУМ. Интеллектуальный диалог», где публикуют свои статьи в основном известные красноярские журналисты. Обе газеты распространяются по всем корпусам через специальные стойки (лотки), а также развозятся по организациям г. Красноярска.

Сайт СФУ в создан в едином стиле ([www.sfu-kras.ru](http://www.sfu-kras.ru) - немного длинное доменное имя в отличие от домена сайта БГУ [www.bsu.ru](http://www.bsu.ru)). По каждому институту (подразделению) есть краткая информация с указанием ссылки на основной сайт, который также по стилю соответствует главному сайту уни-

верситета.

В начале 2011 г. Сибирский федеральный университет вошел в ТОП-500 лучших университетов Европы. Данные рейтинга опубликованы на сайте исследовательской организации Webometrics ([www.webometrics.info](http://www.webometrics.info)).

По версии Webometrics Сибирский федеральный университет занял 1309 место в мировом рейтинге университетов, поднявшись сразу на 2046 позиций по сравнению с июлем 2010 года (3455). При этом в рейтинге российских вузов СФУ оказался на 15 месте из 476.

Рейтинг Webometrics позволяет оценить научно-исследовательские достижения университетов через сравнение их Интернет-сайтов. Всего при составлении рейтинга учитываются 4 показателя:

- Число страниц сайта, покрываемых поисковыми системами;
- Число уникальных внешних ссылок на страницы сайта;
- Число «ценных» файлов, размещенных на сайте;
- Число страниц и ссылок на сайт вуза.

Кстати, сайт БГУ занимает место в 4-й тысяче среди 12000 университетов мира. Руководство СФУ с пристальным вниманием следит за данным рейтингом и с нетерпением ждет момента попадания в список первых пятисот университетов.

Телевидение СФУ обучает студентов-журналистов основам тележурналистики. Студенты учатся операторскому искусству, видеомонтажу, практикуются в созда-

нии видеорепортажей, рекламных сюжетов. Для этого в СФУ есть собственная телестудия с необходимым оборудованием (студийные и переносные видеокамеры, монтажные столы, современные компьютеры, осветительные средства).

Результатами поездки полностью удовлетворен. Польза невероятная, я бы даже сказал колоссальная, ибо всем известно, что посмотреть на то, как живут другие, чем интересуются и как решают жизненные проблемы, всегда важно и нужно, чтобы сделать определенные выводы и внести коррективы в целом в свою собственную жизнь и трудовую деятельность в частности. Сибирский федеральный университет стал самым инновационным среди университетов России в 2010 г. В университете создаются все необходимые условия для учебы, образовательной и научно-исследовательской деятельности благодаря поддержке государства, в лице прежде всего администрации Красноярского края и бизнеса, в частности «Роснефть», «Русал», «Норильский никель» и так далее, а также за счет усилий руководства объединенного университета. Несомненно это даст свои плоды уже в ближайшем будущем и тогда можно будет с легкостью повторить слова М.В. Ломоносова о том, что «Сибирью богатство России будет прирастать».

**Фел Романович,  
Улан-Удэ - Красноярск -  
Улан-Удэ.**

## II-я межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в сфере функционирования бурятского языка: работа с детьми и молодежью»

29 марта 2011 г. в БГУ под эгидой Министерства образования и науки Республики Бурятия прошла II межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в сфере функционирования бурятского языка: работа с детьми и молодежью». В работе конференции приняли участие делегации учителей бурятского языка и литературы Агинского Бурятского округа Забайкальского края, Кяхтинского, Заиграевского, Курумканского, Мухоршибирского, Кижингинского, Тункинского районов, более 10 школ города Улан-Удэ Республики Бурятия. Более 80 участников приняли участие в пленарном заседании, в выставке методических изданий, конкурсе-презентации инновационных проектов.

В работе конференции принял участие М.А. Харитонов, председатель комитета по международным отношениям и развитию гражданских инициатив Администрации Президента и Правительства РБ. Как известно, в нашей республике была принята Республиканская целевая програм-

ма «Сохранение и развитие бурятского языка» на 2011-2014 гг. Согласно этой программе в этом году выделяются средства (2,7 млн. руб.) на разработку и издание учебно-методических комплексов (УМК) по бурятскому языку нового поколения. В своем выступлении М.А. Харитонов кратко охарактеризовал основные направления принятой программы, такие как обновление фонда УМК по бурятскому языку, работа по созданию информационного пространства функционирования бурятского языка (разработка сайтов, подготовка фильмов на бурятском языке, новых программ телевидения, запуск радиовещания на бурятском языке и т.д.).

В целом же, в ходе пленарного заседания были обсуждены вопросы повышения эффективности современных УМК по бурятскому языку и литературе, вопросы использования при обучении бурятскому языку, в том числе дистанционном, новых информационных технологий, а также использование возможностей Ин-

тернет-пространства.

Программа конференции включала проведение выставки методических изданий, где были представлены методические пособия, программы, детские творческие работы, альбомы, рабочие тетради, конспекты занятий по бурятскому языку и литературе и т.д. В выставке приняло участие свыше 20 авторов. Кроме этого отдел краеведческой литературы Научной библиотеки БГУ (зав. Аюрова С.Б.) подготовил экспозицию УМК по бурятскому языку и литературе за последние 5 лет. Во время выставки издательство «Бэлиг» организовало выставку-продажу последних книжных новинок по бурятскому языку.

В презентации педагогических инновационных проектов приняли участие 23 разработчика проектов. Содержание проектов в отличие от проектов предыдущего года имели направленность на использование инфокоммуникационных технологий. Это проекты «Медиаотека учителя бурятского языка» школы №9 г. Улан-Удэ, «Мультфильмидээр ихибидеэ бу-

ряд хэлэндэ һургалга» (РБНЛИ №1 г.Улан-Удэ), сборник видеofilмов «Хин болохо багаһаа», «Школьные СМИ и развитие бурятского литературного языка», «Уроки бурятского языка на радио», (Агинский Бурятский округ Забайкальского края). В этом году были заявлены проекты специалистов системы дополнительного образования по организации творческого образовательного пространства «Эрмэлзэл», по созданию детско-взрослой исследовательской лаборатории «Дихэриг» (Кижингинский район), «Гостиняя «Амарангаа наадая» (Курумканский район) и др.

Проведение конференции, направленной на выявление инновационного опыта учителей, специалистов в сфере функционирования бурятского языка, показало, что в регионе разработаны и реализуются педагогические проекты разного масштаба и транслируемости. Как показывает анализ работ конкурса-презентации, по сравнению с 2010 годом, в целом, вырос уровень проектов, отмечается более активное участие учителей

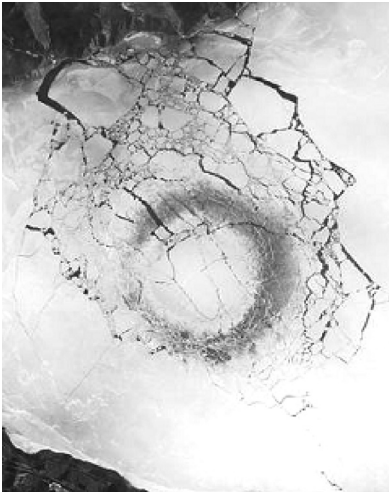
г. Улан-Удэ, проекты стали более разнонаправленными. В целом, выставка методических изданий и презентация инновационных проектов позволила учителям познакомиться с опытом работы коллег из разных регионов, выявила уровень методической работы бурятцев, а также показала их инновационный потенциал.

По итогам работы конференции был принят ряд рекомендаций, в которых отмечена необходимость поддержки и развития инновационных проектов в сфере функционирования бурятского языка, необходимость обновления содержания языкового материала для повышения эффективности УМК по бурятскому языку и литературе и проведения рабочего совещания ученых, учителей и методистов с целью обсуждения вопросов улучшения качества современных УМК.

**Б.Д. ЦЫРЕНДОРЖИЕВА,  
к.ф.н., доцент кафедры  
бурятского языка НГИ,  
научный сотрудник  
Координационного центра  
развития бурятского языка**



## БАЙКАЛЬСКИЙ ФЕНОМЕН



На снимках, полученных из космоса 04.04.2009 г. со спутника ENVISAT-1 и выставленных на сайте European Space Agency (<http://miravi.eo.esa.int/en/>), хорошо просматриваются кольца на льду Байкала. Появление колец дает тему для домыслов, воображений, сомнительных толкований, намекающих на пришельцев (независимая газета «Новая Бурятия» №1(48) от 10 января 2011 г.), обрушившихся на зимний Байкал неопознанных летающих объектов UFO (Unidentified Flying Objects). Тут же активизировались уфологи, ссылаясь на захватывающие повествования очевидцев, наблюдающих нечто, интерпретированные как НЛО (газета «Информ Полис» №4(956) от 26 января 2011 г.).

Наука допускает существование НЛО, начиная с миражей и кончая более серьезными неизвестными, но физически существующими объектами. Однако она

решительно против небылиц, возникающих из случайно увиденного. Некоторые свидетельства в лучшем случае отмечают непонятное странное явление, полагаясь на надуманный, вымышленный вздор, остается либо впасть в уныние, либо нагнетать страсти. Сообщается, что коварные пришельцы развели полный беспредел, умыкают людей, однако те, кто вернулся нищего, не помнят, намекают лишь на обнаглевших инопланетян, блокирующих память. Еще В.Высоцкий пел «...то тарелками пугают, дескать подлые летают...». К сожалению, набор статистики наблюдательных очевидцев ничуть не подтверждает предположение о существовании паранормальных явлений т.к. данные попросту непроверяемые, их нельзя повторить.

Всем описанным случаям (газета «Информ Полис» №4(956) от 26 января 2011 г.) находится естественное объяснение. Ряд существующих непонятных атмосферных явлений с полной уверенностью является оптическим обманом. Благодаря такому понятию как рефракция, искривление траектории света в атмосфере, просматривается свет, испускаемый, например, двигателями ракет, находясь за многие сотни километров от места запуска и двигателями коррекции орбиты космических аппаратов. При пусках ракет иногда возбуждается сильное свечение атмосферы (обычно шарообразной формы). Кроме того, наблюдается внушительное и впечатляющее рассеяние солнечного света на газо-пылевом облаке, образованном продуктами сгорания топлива на высотах бо-

лее 100 км. Причем, отсутствие звуковых эффектов шума, гула вызывает удивление и недоумение у неподготовленного наблюдателя. Часто ночью веселыми компаниями запускаются бумажные шары с нагревом воздуха открытым пламенем, обычно применяются свечи. Пламя внутри шара обеспечивает подсветку и имитацию светящегося объекта, неудивительно у стороннего наблюдателя увиденное представляется НЛО, хотя большую нелепость трудно себе представить. Для исследования верхних слоев атмосферы применяются шары-зонды, геофизические ракеты, баллоны сферической, каплеобразной, цилиндрической, пирамидальной формы, либо двойные в виде «куклы», которые на высотах более 30 километров могут перемещаться в атмосфере в течение нескольких лет. Притом баллоны, имея размеры 100-150 м, легко различимы с расстояния около 100 км и видны как объекты примерно 1/15 диаметра полной Луны. Таким образом, подавляющее большинство явлений связано с деятельностью людей, меньшее - с редкими формами природных явлений. Большинство явлений, воспринимаемых очевидцами как нечто аномальное, имеет вполне объяснимую природу (Районная газета «Прибайкалец». 2011. № 6(7478). С. 3. <http://www.az-kozin.narod.ru>).

Итак, о Байкальском феномене (см. фотографию). Физиками Отдела физических проблем Учреждения Российской академии наук Бурятского научного центра Сибирского отделения РАН дана физическая интерпретация дан-

ного феномена «Журнал технической физики», 2010, Том 80, Вып. 9, С.34-37 (<http://journals.ioffe.ru/jtf/>). Озеро Байкал в геологическом отношении представляет собой озеро - грабен (graben - ров) - участок земной коры, опущенный относительно окружающей местности по крутым тектоническим разломам в зонах растяжения земной коры, рифтовые зоны (rift - трещина, разлом). Как крупнейший рифт на суше, Байкал характеризуется интенсивным выходом нагретого природного газа со дна озера. В теплое время года подъем газа наблюдается благодаря поднимающимся на поверхность пузырькам, в зимнее время - образованию проталин (свободной ото льда поверхности воды) размером 0,5-100 м в поперечнике. Заполненные снегом проталины являются источником повышенной опасности для людей, особенно для транспорта. Помимо таких относительно небольших проталин на космических снимках озера Байкал обнаружены темные кольца аномально большого размера диаметром 7-8 км. Из-за значительного размера увидеть эти кольца со льда и даже с горных хребтов, окружающих котловину озера, практически невозможно. В апреле 2009 г. кольца были обнаружены западнее мыса Нижнее Изголовье полуострова Святой Нос и в южной оконечности Байкала. Вода озера Байкал характеризуется тем, что в весенний период температура по всей глубине практически не меняется и составляет обычно 3,2-3,4о С. Только вблизи поверхности, от глубины 150-200 м температура плавно уменьшается почти до нуля на поверхности. Возникающий градиент температу-

ры столь незначителен, что конвекции воды не возникает (здесь не рассматриваются внутренние течения толщи воды, не связанные с температурной конвекцией).

Физиками показано, что формирование колец связано с выбросами теплого природного газа из осадочной толщи дна Байкала. Поднимаясь к поверхности, теплый природный газ охлаждается, но успевает прогреть окружающую холодную воду. В результате в толще воды образуется конвекция в виде тора вокруг выброса потока природного газа. Конвекция в виде тора описывается совместными решениями уравнений Навье-Стокса и уравнения теплопроводности. Дано качественное решение этих уравнений вблизи поверхности воды. Благодаря теплопроводности тепло доходит до верхней кромки льда, где снег начинает интенсивно таять. В результате на заснеженном льду образуется проталина в виде кольца. Таким образом, темные кольца на заснеженном льду Байкала, следует рассматривать, ни как проявление земной деятельности пришельцев, что даже при ближайшем ознакомлении оказывается попросту надуманным и совершенно несостоятельным, а как природное явление, которое находит вполне научное объяснение, связанное с выбросом теплого природного газа со дна озера Байкал.

**Заведующий кафедрой экспериментальной и теоретической физики БГУ, профессор А.П.СЕМЕНОВ.**

## Организация финансово-хозяйственной деятельности университета на 2011 год

**Говоря о бюджете любого учебного заведения нельзя не сказать о бюджетной политике в целом по стране, о ее направлениях и приоритетах.**

Следует напомнить, что в 2007 году впервые в нашей стране был принят федеральный бюджет на плановый период 2008, 2009 и 2010-й годы в формате «скользящей трехлетки» для создания в т.ч. и правовой основы для заключения многолетних государственных контрактов.

К сожалению, в настоящее время дальнейшее совершенствование системы среднесрочного финансового планирования сдерживается в частности, отсутствием утвержденного Правительством Российской Федерации порядка разработки прогноза социально-экономического развития Российской Федерации.

Сегодня, определяя цели и задачи бюджетной политики, нельзя не учитывать, что за последние месяцы возросла неопределенность в мировой экономике.

Внешние факторы оказывают серьезное воздействие не только на российскую экономику, но и на финансовую ситуацию в каждой отдельной организации, и конкретно в нашем университете.

Бюджетное финансирование по университету на начало 2011 года составляет 674 343 200 рублей по основной деятельности, что на 44% больше по отношению к 2010 году.

Вместе с доходами от предпринимательской деятельности общая доходная часть составляет 830 353 200 рублей.

На 2011 год доходная часть бюджета увеличена за счет выделенных на строительство учебно-лабораторного корпуса 150 млн. рублей.

Если мы убираем средства, предназначенные на строительство, гранты и налоги - остается 505 317 200 рублей, что на 1,3 % больше, чем в 2010 году.

Столь незначительное увеличение финансирования произошло по следующим причинам:

- Увеличение заработной платы с 01 июня на 6,5%
- Увеличение ставки единого социального налога с 26,2% до 34,2%
- Увеличение стипендии с 01 сентября.

Эти обязательные расходы и заложены в финансирование 2011 года.

Что касается остальных статей расходов, то здесь мы видим сокращение финансирования.

Такой недостаток отразится практически на всех статьях расходов.

Недостаток средств касается, в первую очередь, основной статьи - фонда оплаты труда. Совместно с АХЧ планируем мероприятия по переводу сотрудников некоторых подразделений в аутсорсинговые компании. Это касается младшего обслуживающего персонала, может быть, частично сотрудников службы обеспечения.

При анализе использования фонда оплаты труда вызывают вопросы научные подразделения, штатная численность которых ежегодно растет.

По проведенным мероприяти-

ям в 2010 году для высвобождения фонда на 2011 год по состоянию на начало текущего учебного года были получены следующие результаты:

1. По профессорско-преподавательскому составу подлежало и сокращено 35,0 ставок, экономия средств составила 574 172 руб. в месяц.
2. Учебно-вспомогательный персонал - подлежало сокращению 24,05 шт.ед. - сокращено 24,4 шт.ед., в результате чего экономия составила 171 442,50 руб. в месяц.
3. Административно-управленческий персонал - подлежало сокращению 9 шт.ед. В настоящее время сокращено 6 шт.ед., экономия средств составила 177 445,25 руб. в месяц.
4. Прочий обслуживающий персонал - сокращены 3 шт.ед. водителей, 1 шт.ед. гардеробщих гл. корпуса, сокращена ставка паспортиста в общежитии № 6. Общая экономия средств составила 30 240 руб. в месяц.
5. Научные подразделения - подлежало и сокращено 3,5 шт.ед., экономия средств - 45 907,5 руб. в месяц.

Таким образом, по состоянию на 1 января с.г. экономия средств составила вместе с начислениями на оплату труда 1 260 999,55 руб. в месяц, в целом по году - 15 131 994,6 руб. Работа по сокращению штата будет продолжена.

К сожалению, будут ограничения выездов в командировки. Приоритеты остаются за теми, кто приглашен на курсы повышения квалификации.

По причине дефицита средств острее стоят задачи привлечения дополнительных средств путем разного вида деятельности.

В спектре разного вида услуг всегда занимали и, наверное, пока будут занимать основную долю поступления денежных средств от договорных студентов.

Несмотря на то, что фактические затраты на обучение одного студента больше цен действующего прейскуранта: ≈ 50000 руб. и 34000 руб. соответственно, то при формировании прейскуранта стоимости обучения студентов на договорных условиях университет вынужден учитывать такие факторы, как:

1. Высокий уровень инфляции на потребительском рынке
2. Рост денежных доходов населения республики, вызванный, главным образом, увеличением социальных выплат (пенсий, пособий)
3. Сокращение численности сотрудников на предприятиях и в организациях.

Поэтому в течение последних 3-х лет университет сдерживает цены и оставляет стоимость обучения на одном уровне.

8 мая 2010 года принят закон № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

В целях реализации этого закона Правительство РФ утвердило: методические рекомендации по определению критериев изменения типа государственных и муницип-

ципальных учреждений с учетом сферы их деятельности; рекомендации по внесению изменений в трудовые договоры с руководителями бюджетных учреждений субъектов РФ и муниципальных бюджетных учреждений.

Настоящее распоряжение вступило в силу с 1 января 2011 года. Это означает, что с этого момента мы должны определяться по выбору типа учреждения: казенного, бюджетного, автономного.

Переход на новые принципы финансирования должен завершиться до 1 июля 2012 года.

В целом 2011 год будет проходить в рамках юбилейных мероприятий в республике - 350 лет ее вхождения в состав России.

Университет свою лепту внесит началом строительства учебно-лабораторного корпуса. Проект утвержден, здание не только вписывается в архитектурный ансамбль центра нашего города, но и будет настоящим украшением столицы.

Поэтому все наши дополнительные средства, конечно, в первую очередь, будут направлены на строительство. Правительство на 3 года выделило 466 млн. рублей, подразумевая и вклад собственных средств не менее 15%.

Это краткая информация о проблемах и задачах при формировании бюджета, объемы которого всегда зависят от нашей общей работы.

**Начальник планово-финансового управления Л.В. ХАЛТУЕВА.**



# КНИЖНАЯ ПОЛКА

## Интеллектуальный дар университету

В марте 2011 года фонды научной библиотеки Бурятского государственного университета пополнились поистине бесценным даром. В подарок университету поступила «Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века» в 119 томах.

Проект «Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века» не имеет аналогов в отечественной и мировой науке и культуре. Его цель - представить современному читателю интеллектуальные достижения выдающихся представителей об-

щественной мысли России за тысячелетний период ее истории. Являясь уникальным явлением общемировой духовной культуры, общественная мысль России продолжает оставаться неисчерпаемой сокровищницей инновационных идей, имеющих особую значимость для процесса становления Новой России. Реализация проекта «Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века» призвана показать генезис отечественного либерализма в контексте всего многообразия течений общественной мысли - западничества, славянофильства, народничества, различных

консервативных и радикальных направлений. Важная задача издания библиотеки состоит и в том, чтобы проследить процесс развития общественной мысли в России во всей полноте и разнообразии взглядов, концепций и теорий общественного развития, манифестов и социально-политических программ, выразивших как личные убеждения, мировоззренческие представления лучших умов Отечества, так и идеалы, принципы и убеждения, а нередко и заблуждения определенных социальных слоев, групп, идейных направлений, государственных институтов, общественных движений и организаций, по-

литических партий.  
«Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века» состоит из 119 томов, при этом каждый том включает в себя три компонента: аналитическое предисловие, раскрывающее интеллектуальный вклад того или иного представителя общественной мысли в национальную и мировую духовную культуру, тексты основных произведений и развернутые комментарии.  
Надеемся, что содержание книг этой коллекции будет способствовать привлечению внимания преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, сту-

дентов к глубинным пластам отечественной духовной культуры, творческому усвоению сложной диалектики процесса формирования и развития России как особой цивилизации, реалистическому восприятию многих далеко не однозначных проблем общественного устройства нашей страны.  
**С 1 апреля 2011 года «Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века» представлена на книжных выставках в отраслевых читальных залах ИФ, ФФ, абонементе научной литературы. С 9-00 до 18-00.**  
Научная библиотека БГУ.

### РЕКОМЕНДУЕМ ПОЧИТАТЬ



**О'Коннор А. Всегда следуйте за слоонами: 115 «общеизвестных фактов» о здоровье, питании и окружающем мире — глазами ученых. – М.: Юнайтед Пресс, 2010.**

Может ли стакан теплого молока победить бессонницу? Опасно ли глотать жевательную резинку? Опасно ли сморкаться, если у вас насморк? Вредно ли сдерживаться, когда хочется чихнуть? Правда ли, что тяжесть похмелья зависит от типа выпитого спиртного?

Публицист Анахад О'Коннор провел три года, собирая и анализируя около-медицинские недоразумения, мифы, «общеизвестные факты» и поверья для своей колонки под названием «В самом деле?» в газете New York Times.

О'Коннор постоянно ищет ответы на небанальные вопросы, копаясь в медицинских журналах и базах данных. Он без конца наведывается в научные лаборатории, отвлекая серьезных ученых от работы, чтобы получить от них статистические данные и выяснить интересные его факты.



**Имаи М. Кай Дзен: ключ к успеху японских компаний. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2011.**

Кай Дзен — это постоянное стремление к совершенству всего, что мы делаем, воплощенное в конкретные формы, методы, технологии и обращенное к людям. Хотя концепция кай дзен и родилась в Японии, она получила широкое распространение повсюду в мире и многократно убедительно доказала свою эффективность, причем не только в промышленности, но и в сфере услуг, и в общественных организациях.

Эта книга — первоисточник. Ее автор, М. Имаи, именно здесь впервые ввел термин «кай дзен» и призвал читателей за пределами Японии обратить внимание на огромные возможности менеджмента по-японски. Его призыв не остался незамеченным.

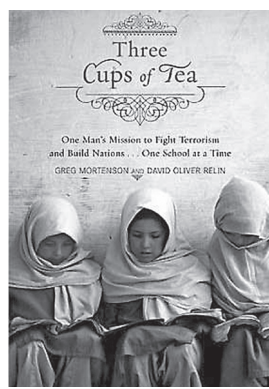
Прежде всего эта книга адресована руководителям предприятий и организаций всех областей человеческой деятельности, всех размеров и форм собственности. Она также представляет интерес для менеджеров всех уровней, сотрудников служб качества, управления персоналом, маркетинга и др.

Студенты и аспиранты соответствующих специальностей найдут в книге много полезного. Не должны обойти ее вниманием консультанты в области общего менеджмента и менеджмента качества.



**Даймонд Дж. Ружья, микробы и сталь. Судьбы человеческих обществ. – М.: АСТ, 2010.**

Эта книга американского орнитолога, физиолога и географа Джареда Даймонда стала международным бестселлером и принесла своему создателю престижнейшую Пулитцеровскую премию, разом превратив академического ученого в звезду первой величины. Вопрос, почему разные регионы нашей планеты развивались настолько неравномерно, занимает сегодня очень многих - по каким причинам, к примеру, австралийские аборигены так и не сумели выйти из каменного века, в то время как европейцы научились производить сложнейшие орудия, строить космические корабли и передавать накопленные знания следующим поколениям? Опираясь на данные географии, ботаники, зоологии, микробиологии, лингвистики и других наук, Даймонд убедительно доказывает, что асимметрия в развитии разных частей света неслучайна и опирается на множество естественных факторов - таких, как среда обитания, климат, наличие пригодных для одомашнивания животных и растений и даже очертания и размер континентов. Приводя множество увлекательных примеров из собственного богатого опыта наблюдений за народами, которые принято называть «примитивными», а также из мировой истории, Даймонд выстраивает цельную и убедительную теорию, позволяющую читателю по-новому осмыслить скрытые механизмы развития человеческой цивилизации.



**Мортенсон Г., Релин Д. Три чашки чая. – М.: Эксмо, 2011.**

«Три чашки чая» - это поразительная история о том, как самый обычный человек, не обладая ничем, кроме решительности, способен в одиночку изменить мир.

Грег Мортенсон подрабатывал медбратом, ночевал в машине, а свое многочисленное имущество держал в камере хранения. В память о погибшей сестре он решил покорить самую сложную гору К2. Эта попытка чуть ли не стоила ему жизни, если бы не помощь местных жителей. Несколько дней, проведенных в отрезанной от цивилизации пакистанской деревушке, потрясли Грега настолько, что он решил собрать необходимую сумму и вернуться в Пакистан, чтобы построить школу для деревенских детей.

Сегодня Мортенсон руководит одной из самых успешных благотворительных организаций в мире, он построил 145 школ и несколько десятков женских и медицинских центров в самых бедных деревнях Пакистана и Афганистана.

Книга была издана в 48 странах и в каждой из них стала бестселлером. Самого Грега Мортенсона дважды номинировали на Нобелевскую премию мира

в 2009 и 2010 годах.

### АКТУАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Дорогие читатели! С этого номера газеты «УниверСити» открывается новая рубрика «Актуальная статистика», в которой, Вы, сможете почерпнуть интересную и полезную информацию в виде цифр и разнообразных рейтингов. Для подготовки материалов мы будем приглашать к сотрудничеству компетентных людей, специалистов, преподавателей нашего университета. Итак, представляем вашему вниманию первый материал, которым любезно поделился с нами к.э.н., доц. кафедры экономики факультета экономики и управления **Андрей Львович Ринчино.**

Десять крупнейших экономик мира в 2010 году в соответствии с величиной валового внутреннего продукта

М	Государство	ВВП (млн. \$)
1	США	14 624 184
2	КНР	5 745 133
3	Япония	5 390 897
4	Германия	3 305 898
5	Франция	2 555 439
6	Великобритания	2 258 565
7	Италия	2 036 687
8	Бразилия	2 023 528
9	Канада	1 563 664
10	Россия	1 476 912

Источник: Международный валютный фонд.

Десять крупнейших экономик мира в 2010 году в соответствии с величиной валового внутреннего продукта с учетом паритета покупательной способности

М	Государство	ВВП (млн. \$)	% мирового ВВП
1	США	14 624 184	19,76
2	КНР	10,084,369	13,63
3	Япония	4,308,627	5,82
4	Индия	4,001,103	5,41
5	Германия	2,932,036	3,96
6	Россия	2,218,764	3,00
7	Бразилия	2,181,677	2,95
8	Великобритания	2,181,069	2,95
9	Франция	2,146,283	2,90
10	Италия	1,771,140	2,39

Источник: Международный валютный фонд.

Число студентов на 10 000 человек населения в 2009 году

М	Государство	Число студентов на 10 000 человек населения
1	Россия	523
2	США	454
3	Южная Корея	417
4	Швеция	407
5	Италия	335
6	Великобритания	287
7	Канада	262
8	Франция	247
9	Германия	237
10	Япония	237

Источник: Forbes.



## I - Я МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ШКОЛА



**С 18 по 20 марта 2011 года в стенах нашего университета прошла I Межрегиональная школа профсоюзного актива Сибирского Федерального округа. На обучение прибыли профсоюзные делегации соседних регионов: Хакасии, Тывы, Горно-Алтайска, Забайкальского края (Читинский госуниверситет и Забайкальский государственный гуманитарный педагогический университет). Активное участие проявили и республиканские вузы: ВСГТУ, ВСГАКИ.**

Стоит отметить, что сейчас трудно найти подходящие методические материалы для подготовки дееспособного профсоюзного актива студенческой

организации, информация собирается, буквально, по крохам. Поэтому, проведение подобных Школ профактива неслучайно и ориентировано, в первую очередь, на повышение профессиональной компетенции и развитие лидерских качеств у профсоюзной студенческой молодежи.

Основной задачей проведения «Школы профактива» мы видели выявление и поддержку заинтересованной и талантливой молодежи, активизацию и повышение профессионализма в работе органов профсоюзной организации, в том числе в вопросах социального партнерства, а также в обобщении передового профсоюзного опыта Сибирского Федерального округа в работе со студенческой профсоюзной молодежью.

Первый день прошел очень насыщенно. На открытии Школы присутствовали и пожелали продуктивной работы проректор по СП и ВР БГУ, доцент, к.п.н. Роголева Г.И., Председатель Профкома преподавателей и сотрудников БГУ, доцент, к.и.н. А.В. Голых, зам. председателя БРО профсоюза работников народного обра-

зования и науки Л.Д. Жанаева, Главный специалист по работе с молодежью А.З. Хайдапова. По завершении церемонии открытия был дан старт игры «Профсоюзники», в которой все участники были разделены на ВТО (временные творческие объединения) и уже в новых межрегиональных группах решали поставленные задачи. На 12 станциях необходимо было продиагностировать запросы и возможности молодежного профсоюзного актива; анализировать проблемные ситуации, проводить социально-психологическую диагностику современных социально-партнерских отношений в вузах, построить профсоюзную иерархию, пройти on-line тестирование на знание профсоюзов, составить смету расходов Профкома и написать письмо в вышестоящую инстанцию. Хочется сказать, что участники в результате такой игровой формы смогли наиболее плодотворно проявить свои творческие и профессиональные способности.

Вечерняя программа была посвящена работе круглого стола «Профсоюз глазами студенческой

молодежи». Профсоюзные активисты региона активно обсуждали положительный опыт своих организаций по целому ряду вопросов. Вместе старались найти ответы на острые вопросы, связанные с мотивацией первокурсников, информационной работой, кадровым резервом, взаимоотношениями с администрацией вузов. Очень интересный опыт привезла профсоюзная организация ХГУ, которая усиленное внимание уделяет информационной работе. К примеру, в г.Абакан курсирует очень позитивный троллейбус, оформленный рекламной информацией о профсоюзной организации ХГУ.

День второй был посвящен тренинговым занятиям. Каждая организация работала своей микрогруппой и строила модель Профсоюзной организации студентов своего вуза. Данный тренинг показал, могут ли профсоюзные лидеры осуществлять самоанализ своей работы, какое место они занимают в карьерной лестнице, как понимают важность взаимодействия всех звеньев профсоюзной работы (рядовой член про-

фсоюза – профорг – председатель профбюро – профком студентов). Интересными получились и модели профсоюзных организаций от строго линейных и центральных до абстрактных и слегка «фантастических», так называемых «моделей будущего».

Закрытие было проведено в стиле Чикаго, на котором все участники погрузились в атмосферу Америки 30-х гг. Стилизованное оформление, джаз и уже многими студентами любимая деловая игра «Мафия» стали достойным завершением такого масштабного мероприятия как Межрегиональная школа профактива.

В заключение хотелось бы отметить, что регулярное проведение такого рода межрегиональных обучающих мероприятий позволит своевременно выявлять резерв, способный в дальнейшем профессионально заниматься реализацией не только профсоюзной работы, но и государственной молодежной политики на качественно новом уровне.

**Профком студентов и аспирантов БГУ**

## Преподаватель XXI века

### Осваиваем новые технологии

17 марта в зале ИТ состоялось второе заседание ежемесячного научно-методического семинара «Открытое и дистанционное образование».

На семинаре в режиме Нурепрезентации выступила методист ДО Боханского филиала Светлана Борисовна Михеева с докладом на тему «Модель формирования готовности студентов к интерактивному обучению». Светлана Борисовна осветила в своем докладе ряд вопросов, связанных с выбором модели дистанционного обучения, повышения интерактивности ДО. Интерактивное обучение (ИО) – это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения, обеспечивающее саморазвитие обучающихся, повышение качества их учения и текущий контроль самостоятельной работы обучающихся. Интерактивное обучение основано на взаимной обратной связи между студентом и преподавателем. Такое обучение позволяет незамедлительно и своевременно оценивать учащихся, их действия, результаты и их последствия, а также получать информацию о необходимости внесения дополнений и изменений в методическое обеспечение учебного процесса. Обратная связь с обучающимися может быть реализована в виде комментариев к оценке, чат-семинара и т.д.

Как отметила С.Б. Михеева, интерактивное самообучение следует рассматривать как неотъемлемый элемент дистанционного обучения. В условиях интерактивного самообучения активны как субъект преподавания, так и субъект учения. Таким образом, студент в процессе интерактивного самообучения занимает более активную позицию, что влечет за собой большую эффективность усвоения материала, а также более экономное использование времени учащегося. Ведь учебный процесс проходит в удобном для него месте, в удобное время и в удобном, а значит, и более эффективном режиме. Так, например, некото-

рые студенты Боханского филиала участвуют в онлайн занятиях по Skype из дома.

Во второй части семинара к.б.н., доцент кафедры ботаники Евгения Михайловна Пыжикова провела мастер-класс на тему «Особенности преподавания курса «Анатомия и морфология растений».

Евгения Михайловна презентовала УМК-кейс по дисциплине, рассказала об особенностях изучения данной дисциплины, осветила вопросы использования электронной мультимедийной презентации на онлайн лекциях и семинарах. Были подробно раскрыты особенности внедрения электронного лабораторного практикума в образовательный процесс по данной дисциплине.

Участники семинара (Рулиева Л.Н., Баглаев И.И., Пыжикова Е.М., Макарова О.Г., Цыденова Д.С., Бадмаев Б.Б., Некипелова Т.И., Янранова С.С. и др.) обсудили вопросы сопоставимости интерактивного и программированного обучения, мотивации учащихся на различных этапах интерактивного онлайн обучения и т.д.

В заключение организаторы семинара отметили актуальность представленных выступлений, поблагодарили всех участников. Надо отметить, такие семинары проводятся ежемесячно. К участию в работе семинара приглашаются все, кто желает овладеть современными технологиями дистанционного обучения.

### Делимся опытом

Также в рамках проекта «Преподаватель XXI века» 28 марта на ФИЯ прошел методический семинар на тему «Внедрение интерактивных методов обучения в образовательном процессе ВУЗа». Работа семинара была построена по направлениям: интерактивные методы для онлайн занятий в системе дистанционного образования (Бадмаева Е.С., к.ф.н., кафедра ИЯФН), стратегии преподавания в новых условиях выбора (Черниговский М.В., асс., кафедра ИЯФН), инновационные методы обучения в малой группе (Цыбикова Д.Б., асс., кафедра ВЯЗ), Изменения в образовательной среде БГУ (Дулгано-

ва В.Н., к.культ., доцент, кафедра ИЯФН).

Основательную методическую работу в области дистанционных технологий в образовании Бурятского государственного университета провела к.филол.н., ст. преподаватель кафедры филологии ФИЯ Базарова Б.Б. Посетив курсы повышения квалификации (январь-апрель 2011), ознакомившись с юридической документацией (обоснованием внедрения дистанционных технологий в БГУ), изучив документацию отчетности по работе ЦИТ, проанализировав существующие точки зрения среди коллег и на основе собственного опыта работы со студентами ФИЯ Агинского филиала БГУ она отметила:

Преподавательский состав университета демонстрирует высокую активность и творческое отношение в преподавательской деятельности, внедряя современные образовательные технологии.

В работе с филиалами, где часто имеет место малая наполняемость групп, при подготовке к занятиям преподавателю следует особое внимание обратить на:

- организацию самостоятельной работы студентов;
- разнообразие форм проведения занятий;
- на интерактивные формы контроля;
- на письменные формы контроля.

Выполнению таких задач, возможно, способствовали бы методические рекомендации по дисциплине с указанной программой данной дисциплины и алгоритмом пошагового выполнения всех требований для освоения программы с понятными для студентов формами контроля и шкалой оценок (рейтинга) по каждому блоку (теме) и итогового контроля с указанием сроков выполнения. С методическими рекомендациями студенты должны ознакомиться в начале освоения дисциплины. Однако, объективные условия для реализации активных и интерактивных методов в обучении в Бурятском государственном университете, по мнению Базаровой Б.Б., представ-

лены в достаточной степени.

### Собрание тьюторов

Еще одним знаменательным событием в системе дистанционного и открытого образования БГУ стало собрание тьюторов Агинского и Боханского филиалов, которое состоялось 15 апреля в зале ИТ. Собрание прошло в режиме Skype-конференции с участием методистов филиалов. Тьюторы обсудили: итоги межсессионного контроля по дисциплинам, выполнение учебной нагрузки, организационно-методическое обеспечение онлайн-занятий во втором семестре 2010-2011 учебного года, проблемы и перспективы учебного процесса в филиалах на основе технологий ДО. По завершении собрания орга-

низаторы предложили участникам довольно новый формат делового мероприятия — кофе-брейк. Когда-то Харрисон Оуэн заметил, что самая продуктивная часть любой конференции или семинара – это кофе-брейк. Именно во время перерыва, общаясь неформально, участники решают свои проблемы, обмениваются контактами и идеями. Так тьюторы филиалов в неформальной обстановке ознакомились с идеями использования технологий Flash-видео (Баглаев И.И.) и могли обсудить вопросы собрания.

**Аспирант каф. педагогики Т.Л. ДЕНИСОВА.**

## Светлой памяти Людмилы Владимировны Шулуновой



О земля, земля родная,  
Сокрушаюсь, мне невмочь,  
Провожаем мы, рыдая,  
Дорогую твою дочь.  
О! Людмила Шулунова,  
Звездою яркою была  
Восхищаться нам не внове  
Мир науки обрела.

Столько судеб сотворила  
Интеллектом и трудом,  
Дверь науки отворила  
Юным душам напролом.

Претенденты и студенты  
Окружали со всех сторон,  
Аспиранты, оппоненты  
Шли с восторгом на поклон.

Свет науки в каждом случае,  
Как бриллиант всегда сверкал,  
И энергией кипучей  
Наш профессор вдохновлял.

Блеск в глазах, улыбка друга  
Покоряли всех всегда.  
Звук же голоса упругий  
Жизни полон был, тепла.

Силой воли и упорством  
Отличалась она всегда,  
Но подлейшее коварство  
Оборвало провода.

И замкнулась жизни цепь,  
Оборвав ее полет,  
Без богини счастья нет  
Всем, кто святость бережет.

Как супруга, мать детей,  
И в деталях безупречна.  
И имеет сонм друзей,  
Так что память будет вечной.

Пока живы мы, друзья,  
Ее сердце бьется в каждом.  
И забыть нам нет, нельзя,  
Как сражались сверхотважно

За прогресс науки в мире,  
Что дарует нам цель жизни,  
Дружбу, мир на всей земле.  
Миг победы, а не тризны.

О душа, душа светится  
Ликом светлым как заря,  
Цветом жизни возвратится  
К нам, родные и друзья.

**Канд.филол.наук,  
доц. С.В. ВАМПИЛОВА.**





# С Днем Победы!



## Традиции, рожденные на берегу озера Щучье

Щучка... Напоминание о ней будит во многих студентах, выпускниках и сотрудниках университета много разных воспоминаний и чувств, но обязательно это чувства добрые, а воспоминания яркие и какие-то трепетные. Иными словами, это небольшое, но красивое озеро любимо нами, и если человек там побывал один раз, то его непременно тянет побывать на этом берегу еще и еще, окунуться в чистые воды озера, полюбоваться красотой окружающей природы.

Почти сразу после основания базы на берегу Щучьего озера появилась традиция посвящения в Щукари. Это был настоящий праздник. К нему активно готовились все, кто находился в это время в лагере: ребята, студенты, преподаватели. На берегу подготавливался большой костер, для которого собирали засохшие деревья, шишки. Самое главное действо проходило во второй половине дня. От причала турбазы выплывала красиво украшенная лодка, в которой находился Нептун и его помощники. Нептун приветствовал всех, кто находился на берегу, говорил красивые слова об озере, окружающей его природе и необходимости беречь эту красоту. А затем он объявлял, что наступил момент посвящения присутствующих в Щукари. Все дружно окунались в озеро, а тех, кто не хотел делать этого сам, окунали в воду



© БГУ, 2011. Пресс-служба, www.bsu.ru

помощники Нептуна, роль которых успешно исполняли студенты ФФК, сами предварительно посвященные в Щукари. На грудь каждому затем прикреплялся знак «Посвящен в Щукари». Сколько веселья и смеха было при этом.

Не менее трогательным был и прощальный костер. К нему тоже готовились очень ответственно, а главное творчески. Сложить костер непросто, нужно умение, и такие умельцы всегда находились. Костер имел форму огромного ок-

еще и еще раз эту благодать!

Замечательная традиция – отмечать пирогом от столовой день рождения пребывающих на берегу студентов и сотрудников. Она существует и поныне. А студентов поздравляли еще и на утренней линейке.

С 1975 года в лагерь стали ездить сотрудники библиотеки с мероприятиями. Диспуты, читательские конференции, на которых обсуждались интересные студенты книги, литературно-музы-

в организации мероприятий с теми: литературой, своими умениями и непосредственным участием. Они принимали участие и в подготовке различных студенческих мероприятий в лагере (например, конкурс «А ну-ка, девушки!» и др.). Библиотека и сейчас существует.

Вообще, здесь некогда было скучать. Проживающие следили за чистотой берега, студенты красиво обкладывали дорожки камешками, подбеливали их, поправляли. На

ежегодно в июле здесь отдыхает коллектив хора ветеранов БГУ. Отдыхает и поет, учит новые песни, дорабатывает готовые песни и ... обязательно дает отчетный для тех, кто работает и отдыхает в лагере. А столовая предоставляет им для этого свои «залы».

Кроме этого, ветераны проводят и другие мероприятия, чаще всего вместе со студентами. Это или веселая спартакиада, или вечер любимой песни, или просто душевные посиделки.

И есть еще одно, без чего не может обойтись ни один человек на берегу Щучьего озера, даже если он приехал на два дня. Это баня. Баня с березовыми вениками или сухим паром, с возможностью нырнуть сразу в добрые воды озера. А когда не топится баня, достаточно и озера. Утром и вечером Щукари, посвященные и непосвященные, с полотенцем идут на берег, где у каждого есть свое любимое место, окунаются в воды любимого озера, проплывают свои дистанции, а затем долго



© БГУ, 2011. Пресс-служба, www.bsu.ru

ругленного треугольника, напоминающая чум или шатер. Сколько шуток, анекдотов, смеха песен звучало на берегу ночного озера. Забавы рождались тут же (сплошная импровизация). Расходились поздно, может быть, потому что не хотелось расставаться, а может быть, в угасающих угольках оставалось желание, которое (так хотелось верить) должно было сбыться. Расставались до будущего лета, благодаря

кальные композиции и просто беседы о книгах проводились обычно в столовой. А в 1977 году библиотека БГПИ открыла в лагере свой летний филиал. Было выделено помещение, организован фонд, в который входила учебная, художественная и общественно-политическая литература, свежие газеты и журналы. А когда в Олимпе начал действовать детский лагерь, сотрудники библиотеки помогали

спортивные состязания, проводимые на площадках и стадионе, шли все, кто находился в лагере. «Болели» здесь по-настоящему.

Преподаватели биологии рассказывали о редких и исчезающих, о лекарственных растениях, как их нужно собирать, заготавливать и использовать. Это был настоящий университет на открытом воздухе.

Вот уже несколько лет живет новая традиция на Щучьем:

любуются тихой водой, рассветом или закатом, слушают тишину и ощущают умиротворении. А где еще все это почувствуешь так остро и живо, как не здесь!

**Старейший сотрудник библиотеки, ветеран труда Н.И. КОНОВАЛЕНКО.**

## Время над ними не властно

Есть в нашем обиходе выражение: «Время не властно...». В нём мечта о том, как хотелось бы раздвинуть границы обычного течения событий, обмануть время, жить вечно. В отношении народного коллектива хора ветеранов БГУ можно с уверенностью сказать: «Время над ними не властно». Это чудо происходит ежедневно с участниками хора.



© БГУ, 2011. Пресс-служба, www.bsu.ru

Хор ветеранов был образован в 2006 году по инициативе ректора Степана Владимировича Калмыкова. Создатель и первый руководитель хора – Заслуженный работник Республики Бурятия Александр Николаевич Андреев.

За эти годы участники хора сплотились в большую дружную творческую семью. Концерты, встречи, коллективный отдых, чествования, праздники на протяжении многих лет они проводят вместе. Из года в год творческий состав пополняется новыми людьми, желающими творить добро и приносить радость людям. И всех их объединяет одно – песня. Сегодня в коллективе занимается 23 человека.

С 2007 года хором руководит Заслуженный работник Российской

Федерации и Республики Бурятия Вера Матвеевна Мантатова. Настоящий профессионал, знающий и любящий свое дело Вера Матвеевна делает музыкальные обработки для хора, проводит еженедельные репетиции и коллективные, и индивидуальные с солистами, которых немало. Это Светлана Владимировна Евдокимова, Либерия Лаврентьевна Маркова, Валерий Александрович Стрельников и другие почитатели хорового вокального искусства.

В репертуаре коллектива около 100 произведений. Это песни советских композиторов: как их называют сами участники – «песни нашей молодости». Поют ветераны и народные русские и бурятские песни, и романсы. Репертуар постоянно обновляется: так к юбилейному концерту были подготовлены новые номера.

Хор ведет активную концертную деятельность, принимает участие в республиканских и городских конкурсах вокально-хоровых коллективов. Сейчас хор готовится к участию в конкурсе городских ветеранских коллективов, посвященном Дню Победы. Ветераны выступают перед любой аудиторией, и им не так важно, слушает ли их полный зал или несколько десятков слушателей. Они искренне делятся радостью со всеми. На юбилейном концерте студентов и преподавателей глубоко взволновало звучание хора, воодушевление и искренность, сквозившие в каждой исполненной песне.

Коллектив работает и творит под сводами «родного дома» – Бурятского государственного университета. Почти весь состав хора

– это бывшие и нынешние работники университета. Они пришли в хор уже немалодыми, имея лишь природные данные да неодолимое желание жить с песней. Посмотришь на таких талантливых, энергичных, задорных людей и сразу хочется о них сказать такой фразой: «Нам года – не беда, песня с нами навсегда!»

За пять лет творческой работы изменилось многое в окружающем мире, менялись руководители хора, уходили одни участники хора и приходили новые, но все они бескорыстно вложили свой труд в процветание уникального самодельного коллектива.. Хор не стремится конкурировать с профессионалами в чистоте звука или сложности исполнения, но имеет свой репертуар, своего слушателя и бескорыстное желание принести радость от общения с песней.

Аплодисменты, цветы и глубокая благодарность Вам, дорогие ветераны, – за высокую, жизненную



верждающую ноту, с которой Вы продолжаете идти к молодежи. Завершаем Вас, что в Бурятском университете чтят преемственность поколений. Многая лета и здоровья Вам!!!

**Пресс-служба.**

## Внеси свой вклад в создание музейной истории БГУ

### Фотографии:

1. виды улиц Ранжурова, Смолина, Сухэ-Батора, Борсоева.
2. внешний вид учебных корпусов и общежитий
3. интерьеры: коридоры, холлы, аудитории, кафедры, спортивные, актовые, читальные залы, лабо-ратории, комнаты общежитий.
4. семинарские, лекционные, лабораторные, спортивные занятия.
5. заседания кафедр, комсомольских, партийных конференций и комитетов, ученого совета, профко-ма, ректоратов, деканатов и т.д.; различные съезды
6. научные конференции всех уровней, в которых принимали участие преподаватели и студенты.
7. международные связи
8. досуг студентов и преподавателей: самодеятельное творчество, летний и зимний отдых, турбазы и т.д.; стройотряды; агитационные, песенные и танцевальные ансамбли и т.д.
9. преподаватели и студенты (стипендиаты; имеющие награды), выпускники, ставшие видными деятелями РБ (заслуженные учителя, писатели, художники, герои, депутаты всех созывов, руководители органов власти и т.д.), ветераны труда.
10. ветераны войны

### Предметы:

1. знамена, выпелы, наградные и памятные знаки, ордена, медали, значки
2. грамоты, мандаты, программы и т.д.
3. членские книжки и билеты; удостоверения; аттестаты, дипломы; сертификаты, патенты
4. печати и штемпели
5. лабораторное и учебное оборудование, учебные пособия и др.
6. письма выдающихся деятелей, автографы, дарственные надписи в книгах, монографиях; конспекты, рукописи
7. личные вещи выдающихся преподавателей и студентов
8. другие предметы, имеющие отношение к истории университета или определенного времени.
9. различные макеты, муляжи и т.д.
10. диаграммы, графики, схемы.

Студенческая газета БГУ. Учредитель и издатель: Бурятский государственный университет. Адрес редакции: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 5. Телефон: (3012)21-95-49. E-mail: redaktorBSU@gmail.com Редакция: Жанна Николаева, Феликс Халтаев. Дизайн-верстка: Издательство БГУ Отпечатано в типографии «Нова-Принт», г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 1, тел. 21-25-52. заказ № \_\_\_\_, тираж 999 экз.