



С праздником, милые дамы!

Бурятский государственный университет УниверСити

2011
Февраль №1
(136)

Газета для студентов и сотрудников БГУ



Студент и его день

Татьянин день превращается в неофициальный студенческий праздник. К тому же, с него начинались студенческие каникулы, и именно это событие студенческое братство всегда отмечало весело и шумно. Празднование «профессионального» дня студентов имело традиции и ритуал — устраивались торжественные акты с раздачей наград и речами. Сначала этот праздник отмечался только в Москве и отмечался очень пышно. По воспоминаниям очевидцев, ежегодное празднование Татьянинного дня было для Москвы настоящим событием. Оно состояло из двух частей: непродолжительной официальной церемонии в здании Московского университета и шумного народного гуляния, участие в котором принимала почти вся столица.

Несмотря на то, что история праздника своими корнями уходит в далекое прошлое, традиции сохранились и по сей день. Студенты как устраивали широкие гуляния более ста лет назад, так и в 21 веке предпочитают отмечать свой праздник шумно и весело.

И вот в последний вторник января в фойе главного корпуса БГУ расположился «Гранит науки», ящичек с надписью «Преподаватель глазами студентов», а также плакат, на котором можно было написать свою мечту, и она обязательно осуществится. Ровно в то время, когда в фойе бывает много студентов, была организована эта акция. Студентам задавали простые вопросы о Татьянинном дне, об истории студенчества, о нашем университе-

те, а участники отвечали на них, узнавали много нового для себя, получали приглашения в клуб «Мафия» и, самое главное, направлялись в прямом смысле слова «грызть» гранит науки. Также проводились игры и конкурсы, где разыгрывались подарки, талоны на питание в столовой и билеты на вечеринку в НК «Гламурный партизан», которую проводил координационный совет студентов при Комитете по молодежной политике Министерства образования и науки РБ. Всё время, пока проводилась акция, на большом экране транслировались видеоролики, созданные нашими студентами о наших же студентах, о здоровом образе жизни, об активных ребятах, которые многого добились, о профкоме студентов. Одновременно студенты активно участвовали в конкурсах, с удовольствием «грызли» гранит науки, выигрывали призы. Конкурсы проводились традиционные студенческие: всем известная игра «Стульчики», где последний оставшийся участник выигрывал талон на питание в нашей вку-

сказать несколько слов про еще одну акцию профкома студентов, название которой «Преподаватель глазами студента». 25 января был запущен большой социальный опрос студентов БГУ о наших преподавателях. Суть опроса заключается в том, чтобы наши учащиеся могли высказать свою точку зрения, поблагодарить своих преподавателей или наоборот. Результаты этой акции будут опубликованы в следующем номере газеты «УниверСити».



те, а участники отвечали на них, узнавали много нового для себя, получали приглашения в клуб «Мафия» и, самое главное, направлялись в прямом смысле слова «грызть» гранит науки. Также проводились игры и конкурсы, где разыгрывались подарки, талоны на питание в столовой и билеты на вечеринку в НК «Гламурный партизан», которую проводил координационный совет студентов при Комитете по молодежной политике Министерства образования и науки РБ. Всё время, пока проводилась акция, на большом экране транслировались видеоролики, созданные нашими студентами о наших же студентах, о здоровом образе жизни, об активных ребятах, которые многого добились, о профкоме студентов. Одновременно студенты активно участвовали в конкурсах, с удовольствием «грызли» гранит науки, выигрывали призы. Конкурсы проводились традиционные студенческие: всем известная игра «Стульчики», где последний оставшийся участник выигрывал талон на питание в нашей вку-

Ну а пока хочется сказать всем студентам: «Пусть солнце светит, преподаватели относятся снисходительно, а число друзей возрастает. Так или иначе, студенческие годы - одни из лучших в жизни. Замечательно чувствовать молодость и беззаботность, открытость миру и возможность овладеть новыми знаниями, ощущать себя равноправным членом веселой студенческой братии».

Александра СТЕПАНОВА.



ной столовой; игра «Самолетик», по правилам которой автор самого быстрого бумажного самолети-

Трудно, наверное, отыскать в России студента, не знающего о существовании Дня студента и не отмечающего этот праздник 25 января. Так случилось, что именно в Татьянин день в 1755 году императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета», и день 12 января (по старому стилю) стал официальным университетским днем, в те времена он назывался Днем основания Московского университета. С тех пор святая Татиана считается покровительницей студентов. Кстати, само древнее имя «Татиана» в переводе с греческого означает «устроительница».
В 60—70 годы 19 века Та-

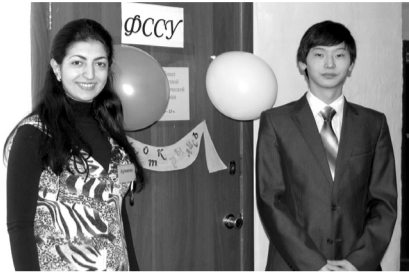


Читайте в номере:

- Делаем ставку на науку – с. 2
- Легко ли быть директором сельской школы – с. 3
- Ботанический капустник – с. 4
- Качественное образование – гарантия будущего успеха – с. 5
- www.bsu.ru - что в имени твоём? – с. 7
- Завершилась спартакиада преподавателей и сотрудников БГУ – с. 8

СОБЫТИЯ

Открытие Кабинета бесплатной психологической помощи



Наконец свершилось... Свершилось знаменательное и долгожданное событие в жизни Бурятского государственного университета и социально-психологического факультета, в частности, - открылся Кабинет бесплатной психологической помощи. Более пяти лет этот вопрос висел в воздухе, за его решение брались передовые активисты и общественники, но тщетно. И вот студентке четвертого курса Басилян

Армине (в настоящее время директору Кабинета БПП) совместно с председателем Федерации студенческого самоуправления Юрием Дамбаевым удалось превратить замысел в жизнь. Но они были не одни в деле воплощения такого социально значимого проекта, им помогли отдел воспитательной и социальной работы и деканат СПФ.

Кабинет БПП - это общественная организация с четкой структурой иерархии и распределением полномочий, имеющая Устав и утвержденный должностными лицами план работы. В Кабинете БПП можно пройти психодиагностику познавательных процессов, особенностей личности, межличностных отношений; проводится профориентационная работа. Помимо этого, в настоящее время

разработаны и реализуются: тренинг командообразования и программа развития креативности. В ближайшем будущем планируется запуск волонтерского движения в БГУ (при активном содействии членов Президиума ФССУ).

Важно, что Кабинет БПП ограничен не только индивидуальным приемом, но и может вести групповые психодиагностические исследования, проводить тренинги (по запросу студенческих групп и согласованию с куратором Кабинета).

В целом, у руководства Кабинета БПП амбициозные планы, но об этом читайте в следующих выпусках.

Режим работы: каждый вторник с 10:00 до 12:00 (ауд. 0147, каб. ФССУ). Армина БАСИЛЯН.

Как избежать преступления?

13 февраля на канале «Тивиком» добавилась ещё одна новая передача под названием «Ваше право». Приятно сообщить, что она была создана при сотрудничестве студентов и преподавателей филологического и юридического факультетов БГУ.

Передача вызывает особый интерес уголовно-правовой тематикой. Однако она не просто ведет рассказ о преступлениях, а имеет задачу помочь обычным людям избежать их. Иначе говоря, передача - это в некотором роде курсы правильного поведения в нестандартных случаях.

В ней имеются два основных сюжета. В одном из них проецируются силами наших студентов некоторые распространённые преступления, подробно описываются способы совершения преступлений и правила, как их избежать. Также приглашаются специали-

ты правоохранительных органов, которые указывают причины, в результате чего люди попадают в подобные ситуации. И если каким-то образом вы стали жертвой преступления, вам дадут квалифицированные советы.

В другом сюжете лица, совершавшие преступления, рассказывают о способах и средствах, использованных ими. И главное: как они выбрали объект. Возникает вопрос: сами ли вы своим неосторожным поступком подали знак беззащитности и доступности? Всё это вы узнаете, посмотрев передачу на канале «Тивиком» каждое воскресенье в 18:40 вечера. В передаче снимаются студенты филологического и юридического факультетов БГУ.

Подробности на сайте: urp.bsu.ru.

Баттур Ундармаа.

Праздник для студентов из зарубежья



БГУ всегда поддерживал дружеские отношения с университетами зарубежных стран, давая шанс иностранным студентам, поучиться русскому языку и получить специальность. Эти отношения не потеряны, а наоборот укрепляются с каждым днём. И в знак укрепления дружбы наш университет организовал праздник всем студентам, приехавшим из других стран. Праздник для иностранных студентов

был совмещен с праздником Белого месяца.

Он состоялся 25 февраля в актовом зале главного корпуса. Организаторами праздника выступили студенты филологического факультета. Они долгое время готовились к этому событию. Первым номером было краткий рассказ о «Белом месяце», о традициях, о том, как его отмечают здесь. Затем по



очереди выступили иностранные гости. Они рассказали многое интересное о своей Родине. Формой подачи была выбрана оригинальная презентация. Во время показа представитель студентов знакомил с достопримечательностями страны и рассказывал о том, как они отмечают Сагаалган, причем, это было сделано не хуже любого гида. Кстати, наши гости подошли к празднику очень от-

ветственно. Все исполнили песни на русском языке. Но и студенты-филологи выступили с ответными песнями, но уже на иностранных языках.

В состав иностранных студентов входили представители Монголии, Внутренней Монголии, Кореи, Китая. Большинство студентов учатся на филологическом факультете. Среди них уже есть выпускники, которые скоро окончат наш университет и обретут специальность, которой так долго и упорно учились. Ведь тяжело находиться далеко от родного дома и учиться там, где ты никого и ничего не знаешь.

Но спасибо БГУ за все поддержку и праздники, устроенные в честь студентов из других стран, всё это помогает обрести уверенность и желание учиться русскому языку.

Баттур Ундармаа.



Делаем ставку на науку



8 февраля ученые всей страны празднуют свой профессиональный праздник - День Российской науки. Цвет научной общественности БГУ собрался 8 февраля на пленарное заседание научно-практической конференции преподавателей, сотрудников и аспирантов

БГУ, чтобы в торжественной обстановке подвести итоги ушедшего года. Открыл пленарное заседание ректор, проф. Степан Владимирович Калмыков. Поздравив всех присутствующих с Днем Российской науки, С.В. Калмыков отметил, что «с мо-

мента основания Бурятского государственного университета и до наших дней определяющей линией развития является наращивание научного потенциала коллектива вуза. Путь Бурятского государственного университета на ближайшее время определен: мы должны войти в круг научно-исследовательских университетов и на науку делаем главную ставку. Коллектив вуза продолжает работу по развитию научных школ и направлений, в копилку наших достижений должны появиться инновационные разработки и проекты». В заключение С.В.Калмыков поздравил ученых с праздником, пожелал им крепкого здоровья, удачи во всех начинаниях, новых ярких идей и открытий.

Приятным известием для собравшихся стало подписание приказа об открытии еще одного докторского диссертационного со-

вета по специальности 05.13.18 - "Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ". Этот Диссертационный совет стал по сути одиннадцатым советом в БГУ по защите докторских диссертаций.

Также участников пленарного заседания поприветствовал начальник НИЧ БГУ, к.ф.-м. н., доц. Б.Б.Дамдинов. Он поздравил всех с праздником и огласил итоги ежегодной научно-практической конференции преподавателей, сотрудников и аспирантов университета, которая прошла с 19 по 21 января 2010 г. В работе 76 секций приняли участие более 750 сотрудников университета, Агинского и Боханского филиалов БГУ. Ученые и аспиранты университета доложили результаты исследований по актуальным научным направлениям университета

Наибольшее количество до-

кладов было заслушано по филологическим наукам (20 секций), по педагогике и психологии (17 секций). В Агинском и Боханском филиалах работали 4 секции. Далее были заслушаны научные доклады, вошедшие в программу пленарного заседания: Тумуровой А.Т., д.ю.н, доц. «Обычное право бурят»; Мантатова В. В., д.ф.-м.н., доц. «Ангармонизм колебаний решетки и вязкоупругие свойства стеклообразных систем»; Ханхасеовой С. Ц., д.х.н., доц. «Синтез и перспективы применения интеркалированных систем на основе монтмориллонита».

Завершило пленарное заседание награждение сотрудников БГУ, защитивших докторские и кандидатские диссертации в 2010 году.

Пресс-служба.

Слово об учителе



Трудовое воспитание сельских школьников Республики Бурятия в плане реализации национально-регионального компонента образования характеризуется богатой методологической и научно-теоретической основой, заложеной плеядой ярких ученых. Одним из них является профессор **Григорий Алексеевич Тармаев**, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель школы Бур. АССР, отличник народного просвещения РСФСР и СССР.

Григорий Алексеевич Тармаев родился 1 января 1921 года в улусе Буреть Боханского района Иркутской области. Когда ему было девять лет, у него умер отец, и он становится основным помощником матери по хозяйству и воспитанию младших сестер и брата. От природы способный, несмотря на вынужденные перерывы в учебе, он успешно окончил среднюю школу. Педагогическую деятельность начал в 1940 году учителем математики и физики в Бутукейской НСШ.

В феврале 1942 года Григорий Алексеевич добровольцем отправился на фронт, но признан был негодным к службе по зрению и был определен в армейскую кавалерийскую часть, а затем в 45 учебную дивизию по подготовке офицеров в городе Казань.

После войны поступил в Бурятский педагогический институт, по окончании которого в 1949 году стал работать учителем математики в Кижингинской средней школе. Именно здесь проявился его талант учителя и воспитателя, оставивший на долгие годы благодарную память учеников и всех жителей Кижинги. В эти годы директором школы работал и преподавал физику Петр Родионович Атутов, будущий академик РАО. Благодаря их совместным усилиям математика и физика стали главными и любимыми школьными предметами кижингинских школьников. В 1953 году Г.А. Тармаев был признан лучшим учителем математики школ Бурятской АССР. 47 выпускников Кижингинской школы стали кандидатами наук(!), 9 - докторами физико-математических наук, в том числе Д.С. Сандитов, Ц.Б. Шойнжуров, Н.Б. Чимитдоржиев, Г.Н.Б. Дандарон, У.Б. Базарон - академик Нью-Йоркской академии наук, В.М. Мункин - заслуженный учитель РСФСР, многократный Соросовский учитель. Ни одна школа в республике не может похвастать такими замечательными достижениями своих выпускников.

В начале 1954 года Г.А. Тармаев был приглашен в Бурятский институт усовершенствования учителей, где он работал зав. кабинетом, а затем был избран

председателем Бурятского обкома профсоюзов работников просвещения и науки.

В 1960 году по конкурсу был избран ассистентом кафедры педагогики Бурятского педагогического института им. Д. Банзарова. С этого времени до самой смерти педагогическая деятельность Г.А.Тармаева связана с Бурятским педагогическим институтом им. Д. Банзарова, а затем Бурятским государственным университетом.

В 1964 году успешно защитил кандидатскую диссертацию на актуальную тему «Система политехнического обучения в старших классах средней школы» при НИИ общего образования АПН РСФСР.

Г.А.Тармаев с 1970 года работал заведующим кафедрой педагогики и много сделал по организации научной, учебной и воспитательной работы кафедры, связи со школами, органами управления образованием, общественными организациями. Для повышения качества практической подготовки будущих педагогов к воспитательной работе Григорий Алексеевич одним из первых в стране разработал идею проведения ежегодных инструктивных лагерных сборов студентов всех факультетов. Студенты в условиях пионерского лагеря осваивали разные формы воспитательной работы со школьниками разных возрастов, технологию организации досуга детей, массовых мероприятий. Это было то, что сейчас называют новыми педагогическими технологиями: контекстное обучение, деловые игры, мозговой штурм, организация проектной деятельности студентов.

С 1981 по 1989 год Григорий

Алексеевич работал проректором БГПИ по заочному обучению, пятнадцатилет был членом коллегии Министерства просвещения республики, с 1989 года - профессор кафедры НОУШ БГПИ.

С 1989 года до конца жизни Г.А. Тармаев работал на кафедре научных основ управления школой при факультете подготовки и повышения квалификации организаторов народного образования. Именно на этой работе оказался сполна востребованным богатый опыт практического учителя, воспитателя, методиста и руководителя, ученого-исследователя. Г.А. Тармаев сподвижник академика П.Р. Атутова, один из видных специалистов в области теории и практики политехнического образования, трудового воспитания учащейся молодежи. Он прошел учителя и многомерный путь от учителя математики до ученого - исследователя, профессора кафедры педагогики.

За плодотворную педагогическую работу награжден медалью «За доблестный труд», знаками «Отличник образования РСФСР» и «Отличник образования СССР», Почетными грамотами Президиума Верховного Совета БурАССР, правительства, присвоены почетные звания «Заслуженный учитель школы», «Заслуженный деятель науки Бурятии». В 2002 году был удостоен премии Правительства РБ имени академика П.Р. Атутова в области образования и науки.

Григорий Алексеевич был главой большой и дружной семьи, заботливым мужем, отцом и дедом. Вместе с женой Еленой Михайловной, заслуженной учительницей Бурятии, много лет проработавшей в Бурятской шко-

ле - интернате № 1, воспитали четырех дочерей, пятерых внуков.

Григорий Алексеевич Тармаев высоко ценил звание учителя-преподавателя, был требовательным и к себе и к другим, строгим, но в то же время справедливым, обаятельным, жизнерадостным, жизнелюбивым человеком, и тем самым в делах и в жизни он оставил неизгладимый памятный след.

К 90-летию со дня рождения профессора Тармаева Григория Алексеевича Бурятский государственный университет совместно с Боханским районным управлением образования на базе Боханского филиала Бурятского государственного университета 15-16 марта 2011 года проводит **межрегиональную научно-практическую конференцию «Сельская школа в современном образовательном пространстве: проблемы и перспективы»**. Основными направлениями конференции являются:

- новые модели управления современной сельской школой;
 - программа социализации и воспитания в сельской школе;
 - образовательная программа современной сельской школы.
- В рамках конференции планируется проведение открытых занятий, мастер-классов, круглого стола и научных сообщений.

Базаров Ц.Р., к.п.н., доцент БГУ, Доржиева Е.Г., засл. врач Р.Б.

Легко ли быть директором сельской школы?



Таким вопросом задается едва ли не каждый, кто начинает свою трудовую карьеру в роли учителя. А правда, каково быть директором школы на селе? В конце января редакция газеты «Университет» встретилась с Сергеем Цыреновым, выпускником национально-гуманитарного института Бурятского государственного университета, ныне трудящегося на педагогической ниве в родном селе Хамней Закаменского района. В небольшом интервью с ним вы, дорогие читатели, познакомитесь с интересным человеком, своей жизнью и успехами доказывающим в очередной раз, что профессия учителя всегда была, есть и

будет в почете, особенно, на селе.

- Сергей, кем ты мечтал стать в детстве и осуществилась ли твоя мечта?

- Как и многие советские дети я хотел стать военным, иметь высокое звание. Мечта это была еще в школе. После окончания средней школы я пошел совсем по-другому пути. Так что детские мечты сбываются редко. С возрастом приходит реальное понимание вещей и появляются более приземленные мечтания о насущном...

- Ты сам решил поступить в БГУ или это выбор твоих родителей?

- Да, я сразу надумал пойти учиться именно в БГУ, так как на тот момент, а это был 1999 год, университет обучал по специальности «Бурятская филология». Мне хотелось стать педагогом, чтобы учить детей родному языку и литературе.

- Какую пользу принесла тебе учеба в БГУ?

- Я получил, на мой взгляд, верное представление о сохранении традиций и обычаев, благодаря которым можно жить и развиваться. Конечно же, без корректив в традиционном укладе жизни бурят невозможно, так как мир не стоит на месте, а все меняется и развивается в сторону усложнения. Важно уметь применять полученные знания и умения не только в профессиональной трудовой деятельности, но и в быту, в семейной жизни. Учеба

в университете мне помогла в этом.

- Расскажи, как ты стал студентом НГИ (бывший факультет бурятской филологии) БГУ?

- Это случилось в 1999 г., когда я стал абитуриентом. Тогда было много выпускников школ. Поступить в любое учебное заведение было нелегко. Помнится случай, когда я пришел на первый вступительный экзамен и нас пропускали понемногу в здание. Все обязательно бы попали в корпус, но почему-то все волновались и переживали, что их не пропустят и таким образом только создавали ненужную суету и толкотню у входа. Да, действительно, тогда была серьезная конкуренция, но я смог хорошо сдать экзамены и стать студентом тогда еще факультета бурятской филологии.

- Мы знаем, что ты директор школы средней общеобразовательной школы. Легко ли руководить учебным заведением?

- Да, верно я не так давно тружусь в должности директора Хамнейской средней общеобразовательной школы Закаменского района. До этого мне пришлось 4 года проработать учителем бурятского языка и литературы в одной из школ этого же района. Должность директора очень ответственная, требует наличия организаторских способностей, умения сплачивать трудовой коллектив. Трудные ситуации

возникают периодически, но их можно разрешать совместными усилиями с коллегами. Много проблем возникает из-за идущей реформы образования, сокращения малокомплектных школ. В моей школе учатся чуть больше 100 детей. Это не так много, но тем не менее детям нужна школа и им нужно учиться, несмотря ни на какие трудности.

- Что бы ты хотел пожелать, порекомендовать нынешним выпускникам школ?

- Выпускникам желаю остаться учиться в Бурятии, потому что нужно трудиться на благо родины, места где родился, отдать

дань уважения предкам, которые смогли тебя вырастить и воспитать. Конечно же можно поехать на учебу в Москву, Санкт-Петербург или еще какой-то другой город, но я всегда думал, что удобнее учиться в родных городах, где много земляков и ты не хуже других, а, может быть, даже лучше. Начинать надо с малого и двигаться всегда вперед, тогда будет легче по жизни и можно многого добиться и стать по-настоящему счастливым человеком.

Беседовал Фел Романович.

Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

доцента (кандидата наук) кафедры: педагогики; уголовного права и процесса; филологии стран Дальнего Востока, экономической и социальной географии; возрастной и педагогической психологии (Агинский филиал);

старшего преподавателя кафедры: вычислительной техники и информатики; технологии и предпринимательства; бурятской литературы; филологии Центральной Азии;

преподавателя кафедры: английской филологии;

Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу:
ул. Смолина 24а, отдел кадров.

АКАДЕМГОРОДОК

ФОРΟΣ-СИБИРЬ-2011



С 31 января по 5 февраля 2011 г. в Новосибирске состоялся международный молодежный образовательный форум «ФОРΟΣ-СИБИРЬ-2011» в рамках долгосрочного образовательного проекта «Политика 21 век. Будущая элита СНГ». От Бурятского государственного университета прибыла делегация исторического факультета в составе 7 человек: **Артемий Родионов**, аспирант кафедры политологии и социологии (далее КПиС); **Антон Воробьев**, аспирант КПиС; **Андрей Халбашкев**, IV курс, КПиС; **Елизавета Каденёва**, II курс, КПиС; **Диана Мужанова**, II курс, КПиС; **Андрей Тимофеев**, II курс, КПиС; **Екатерина Иванова**, II курс, КПиС.

В рамках основной темы форума «Постсоветское пространство в глобализирующемся мире: логика и механизмы трансформации» ребята успешно защитили индивидуальные статьи и командный инновационный образовательный проект под названием «Образование Бурятии как стратегический ресурс развития региона в изменяющемся мире: история и современность». (Виртуальная музейная экспозиция). Последний попал в список восьми лучших проектов и был одобрен экспертами. Также студентам были вручены дипломы, свидетельства об участии в форуме, и книги в качестве презента. Один из экспертов форума, **Делягин Михаил Геннадьевич**, отметил статью Мужановой Дины под названием «Национально-цивилизационная идентичность в современной России», назвав ее одной из лучших статей, и вручил ей свою авторскую книгу.

В течение недели участники форума посещали лекции ведущих политологов, специалистов в области гуманитарно-политического знания. Среди них были:

Марков Сергей Александрович (заместитель председателя комитета Государственной Думы РФ по делам общественных объединений и религиозных организаций, директор Института политических исследований, Представитель аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе), **Третьяков Виталий Товиевич** (декан высшей школы телевидения МГУ им. М.В. Ломоносова, автор и ведущий передачи «Что делать?» (телеканал «Культура») - особенно запомнилась их эмоциональная дискуссия на тему «Кого и почему выберет

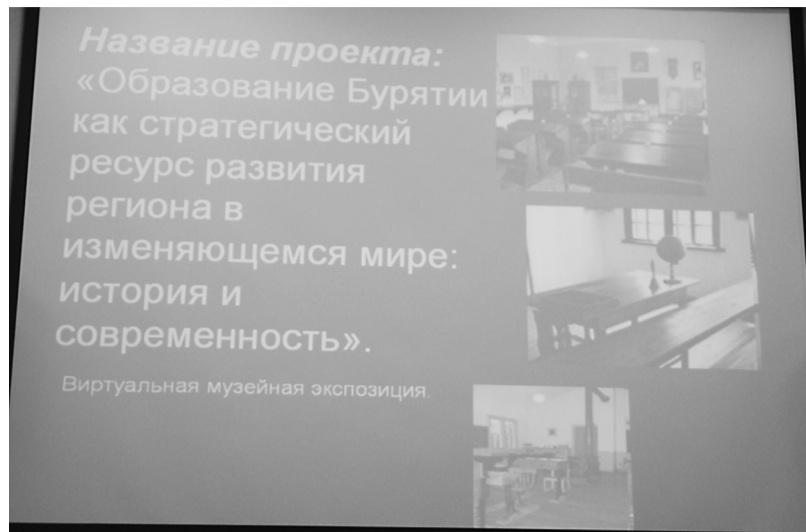
Россия на президентских выборах в 2012г»;

Делягин Михаил Геннадьевич (Председатель Президиума – научный руководитель Института проблем глобализации), отразивший в многочисленных лекциях свое видение на происходящее в современной России; **Панарин Владимир Иванович** (председатель Комитета общественно-политических связей Администрации Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области); **Гершаник Александр Наумович** (к.филол.н., генеральный директор «ЦГИ», социальная сеть «Гайдпарк», сайт «СоВсеми.ру»), один из главных модераторов форума; **Пономарева Елена Георгиевна** (к.полит.н., доцент кафедры сравнительной политологии МГИМО(У) МИД России) и **Фурсов Андрей Ильич** (директор Центра русских исследований Московского гуманитарного университета, руководитель Центра методологии и информатики Института динамического консерватизма, академик Международной академии наук (г. Мюнхен, Германия) - акцентировали внимание на внешнюю политику России и предлагали возможные варианты будущего страны; **Хазин Михаил Леонидович** (руководитель компании экспертного консультирования «НЕОКОН») рассматривал экономическое составляющее происходящего в современной России. Принимали гостей **Бойко Евгений Александрович** (ректор Сибирской академии государственной службы) и **Малышев Александр Юрьевич** (профессор, заведующий кафедрой политических наук и технологий Сибирской академии гос. службы).

Темы круглых столов касались злободневных проблем российской современности:

«Конструирование политической повестки дня для стран постсоветского пространства»;

«Будущее российского государства в период глобализации»;



«Образование как императив российской модернизации» и др. Форум «ФОРΟΣ-СИБИРЬ-2011» произвел на студентов Бурятского государственного университета незабываемое впечатление.

А. Халбашкев: «Участие в подобных форумах даёт большой опыт. Мы не только узнали о последних тенденциях в политической науке, но и, общаясь с ведущими экспертами, имели возможность высказывать свои идеи. Для меня этот форум запомнился знакомством с новыми людьми, интересными дискуссиями и мастер-классами». «На мой взгляд, данный форум прошел на очень высоком уровне, и в целом, мне все понравилось. Лично для меня, исключительно полезным оказался тот факт, что я нашел новых друзей, единомышленников и будущих коллег в области общественных и политических наук, в частности, из различных регионов Сибири», - заметил **А. Тимофеев**.

Е. Иванова: «Мне понравилось на форуме в Новосибирске. Там были профессионалы своего дела-ведущие политологи, эксперты России. Мы прослушали их мысли. На форуме ставились актуальные проблемы современности, касающиеся глобальных отношений, в том числе обсуж-

дались проблемы образования. А также на меня произвело хорошее впечатление дружелюбие людей, живущих в Новосибирске». «Мне запомнились выступления экспертов, приглашенных из Москвы и Санкт-Петербурга. Затрагивались проблемы образования, в частности, «полярности» Болонского процесса, проблемы модернизации, глобализации (в том числе и возможные аспекты господства НАТО); обсуждались «за» и «против» инновационного проекта «Сколково», а также возможный процесс «архаизации» общества.» - поделилась впечатлениями **Д. Мужанова**.

Е. Каденёва: «Лекции, прослушанные на данном форуме, дали возможность прикоснуться к тому, чем «дышит» современная Россия, каково ее состояние на данном этапе развития, и во многом в злободневных темах затрагивались возможные аспекты будущего нашей страны. Были и пессимистические, и оптимистические прогнозы, - но в каждом из них есть крупитца реальности, которые создают картину миропонимания.- это и есть тот бесценный опыт, который отразится в будущей нашей профессиональной деятельности».

Лиза КАДЕНЁВА.

«БОТАНИЧЕСКИЙ КАПУСТНИК»



15 февраля преподаватели кафедры ботаники для студентов провели замечательный праздник «Ботанический капустник». Главными гостями нашего ботанического праздника стали студенты 1-2 курсов, которые еще не определились с выбором специализации. Надеемся, что после проведения визитные карточки трех экспедиций: 2 курс «Щучье - Горячинск - 2010», 3 курс «Закамна - Горячинск - 2010», 4 курс «Щучье - Закамна - Горячинск - 2010». Все презентации прошли в творческой форме, с задором и юмором. Каждая экспедиция представила свое «Полевое кулинарное чудо», опро-

пасностям на краю пропасти, испытывали атаки кровососущих насекомых. Чтобы стать настоящим ботаником, недостаточно только желанья, необходимо упорство, трудолюбие, любознательность и главное здоровье и сила духа. И все это доказали участники данного мероприятия. Были представлены визитные карточки трех экспедиций: 2 курс «Щучье - Горячинск - 2010», 3 курс «Закамна - Горячинск - 2010», 4 курс «Щучье - Закамна - Горячинск - 2010». Все презентации прошли в творческой форме, с задором и юмором. Каждая экспедиция представила свое «Полевое кулинарное чудо», опро-

бованное в условиях экспедиции. Студенты 3 и 4 курсов представили жюри очень вкусные овсяные котлеты, только с небольшими вариациями. Студенты 2 курса сделали двухэтажное студентское блюдо: бутерброды с сайрой и гречка, которая по нынешним ценам стала уже далеко не студенческим блюдом.

В конкурсе «Я люблю ботанику!» было задание сочинить оду науке, используя предложенные слова. Замечательное стихотворение получилось у студентов 1 курса.

Предела фантазии не было и в конкурсе на лучшую поделку из

растительного материала: было предложено и настенное панно, и макет камеральной с экспедиции в Горячинске, и фантазии на тему бабочки и нового вида растения, и ваза из колосьев и засушенных цветков.

В конкурсе «Ботаническое ориентирование» не было равных дружной команде 3 курса. Именно они, быстро ориентировались в названиях растений на латинском языке и дружным многоголосьем пели ответы.

В интеллектуальном конкурсе участвовали болельщики, необходимо было ответить на предложенные вопросы (самый большой

цветок, самое легкое дерево, расшифровать язык цветов и т.д.). За правильный ответ участник получал «хлоропласт», который в конце можно было обменять на ботанические призы (мыло «Цветы весны», цветочную телефонную книжку, свечи-ромашки и живицу лиственничную).

В итоге проигравших не было. Все получили сладкие призы, заряд бодрости и ушли с замечательным настроением и мыслью, что «ботаника – замечательная и нужная!».

Канд.биол.наук, доцент, **Е.М. ПЫЖИКОВА**.

Качественное образование – гарантия будущего успеха!



«Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?» - пожалуй, этот вопрос входит в пятерку самых популярных вопросов, которые взрослые любят задавать своим чадам с раннего детства. Но когда благополучно миновали школьные годы, неумолимо надвигается выпускной бал, сакраментальное «Кем стать?» уже всерьез тревожит подростка и его родителей. Вот тогда-то и приходит время отвечать на вопрос и решать, по какому жизненному пути пойти, чтобы не ошибиться с выбором.

Учесть все детали

В нашей стране выпускникам школы приходится особенно нелегко: в 16-17 лет жизни, когда порой юный человек еще и не разобрался что ему на самом деле интересно и чего он ждет от жизни, приходится решать, фактически

свою судьбу, и определяться с выбором профессии. Не удивительно то, что столько молодых людей, зачастую, разочаровываются впоследствии в сделанном выборе, переучиваются или строят карьеру совершенно в другой области.

Ведь выбор профессии – это, скорее, не просто выбор работы, а выбор стиля жизни, определенного общества и определенных целей. Помимо этого, в современной жизни большую роль играет и престиж профессии, ее востребованность на рынке труда.

Вот почему каждому человеку так важно понять еще в детстве свои способности и склонности, ведь выбор придется делать, и всегда лучше сделать тот, о котором не будешь жалеть. Родители могут распознать способности ребенка еще в детстве, кто-то обладает и ярко-выраженными та-

лантами, видными всем. Но современная реальность такова, что большинство выпускников школ определяют с выбором профессии лишь, когда приходит время готовиться к экзаменам.

Намеренно совершая ошибки

Однако, порой, даже зная то, чем хочет заниматься в жизни, человек сознательно делает неверный выбор. Почему так происходит? Чаще всего – это следование моде и предрассудкам. Во все времена некоторые профессии считались престижными, а другие – недостойными. Но, как ни крути, в большинстве случаев оказывается, что стоит выбрать дело себе по душе – только так можно добиться настоящего успеха. Часто же мы забываем о том, что нам нравится под действием навязанных социальных норм или мнения родителей.

Едва ли такой мотив как высокий заработок также заслуживает того, чтобы при выборе профессии опираться только на него. Ведь в норме рост заработной платы напрямую зависит от роста квалификации. Профессии же, где планка заработной платы поднята изначально высоко, как правило, роста квалификации не предусматривают, а, значит, может не предусматривать наличие различного опыта, личностного роста. Начиная карьеру с невысокой должности и зарплаты, человек имеет не только стимул, но и дополнительные возможности выбора дальнейшей специализации.

ции.

Выбрать верный путь

Выходит, что тот человек, для кого работа будет в радость и станет любимым делом, будет и более продуктивно работать, и постоянно самосовершенствоваться. А для правильного выбора дела «по любви» школьнику нужны поддержка родителей, учителей и помощь специалистов по профориентации. В идеале, такая комбинация всех «помощников» и наличие интереса к конкретному делу станут залогом к успешной взрослой жизни. Именно для того, чтобы помочь старшеклассникам (ученикам 10-11-х классов) с выбором будущей профессии 25 и 26 февраля были организованы и проведены «Дни БГУ» в средних образовательных школах № 32 и № 49 г. Улан-Удэ. В те самые дни состоялись научно-методические семинары для учителей и семинары по подготовке к ЕГЭ для школьников по мате-



матике, физике, химии, биологии, информатике, географии. Занятия проводились кандидатами наук, доцентами, заведующими кафедрами университета. Учителями вручили сертификаты о повышении

квалификации. Они смогли пообщаться с ведущими учеными Бурятии.

Естественно, такое выездное событие не обходится без концертной программы ансамбля «Байкальские волны» и Федерации студенческого самоуправления. Перед концертом о факультетах и институтах рассказали в своих выступлениях их деканы и директора, а так же преподаватели и сотрудники. С приветственным словом выступила проректор по социальной работе, к.п.н., доцент Г.И.Роголева.

Несколько слов о школах

Обе школы имеют весьма неплохую материально-техническую базу как бы ни жаловались и негодовали они на недостаточное финансирование социальной сферы в целом и образования в частности. У школы № 49 есть прекрасное светлое помещение театра, где школьники организуют и проводят праздники, вечеринки, представления. В школе № 32 есть театр юного зрителя «Лель», который прекрасно оснащен техникой. Войдя в него, чувствуешь, что оказываешься в атмосфере творчества, таланта и красоты. Там повсюду веет театральным духом. Во второй день профориентационной деятельности использовался новый информационный баннер: «БГУ – будущая гарантия успеха. Бурятский государственный университет ждет тебя».

Пресс-служба.

Преподаватель XXI века

Осваиваем новые технологии

17 февраля в Зале информационных технологий университета состоялось первое заседание ежемесячного научно-методического семинара «Открытое и дистанционное образование» в рамках проекта «Преподаватель XXI века». В работе семинара приняли участие тьюторы Агинского и Боханского филиалов и сотрудники Отдела дистанционных технологий в образовании. В начале встречи обсуждались такие вопросы, как актуальность непрерывного образования, использование информационных технологий в открытом образовании, качество дистанционного образования, использование инструментов онлайн занятий. Современная система высшего образования предъявляет новые требования к профессии преподавателя высшей школы в связи с переходом к новой модели образования, ориентированной на индивидуализацию учебного процесса, в том числе в виртуальном пространстве; применение различных средств ИКТ, использование которых целесообразно непосредственно в учебном процессе системы открытого образования.

На семинаре прошел мастер-класс к.ф.н., ст. преп. кафедры зарубежной литературы Жорниковой М.Н. «Методические аспекты проведения онлайн занятий». В своем выступлении Мария Николаевна поделилась опытом работы в системе Гекадем по правилам составления текста лекции, по возможности обсуждения материала с учащимися и т.д.. Тьютором отмечена эффек-

тивность преподавания, достигнутая за счет высокой мотивации студентов (открытое обсуждение материалов задания и способов их выполнения в чате).

Следующей темой для обсуж-



дения на семинаре стало выступление И.И. Баглаева «Создание видеолекций в программе Screen Flash». В ходе доклада были освещены вопросы возможности применения FlashVideo в проведении занятий и технического использования программы, методические основы применения видеолекций. Видеолекции являются важным элементом современных УМК, так как они значительно повышают педагогическую эффективность процесса обучения. Видеолекции дают создающему их преподавателю широкий набор средств управления познавательной деятельностью обучаемых и богатые возможности реализации содержания обучения. Видеолекция может синтезировать практически все виды информации – символическую, графическую, звуковую, преподнося все это в комплексе и в динамике. Особенно полезно использование видеолекций в дистанционном обучении и для активизации самостоятельной работы студентов в очном обучении.

По мнению тьюторов актуаль-

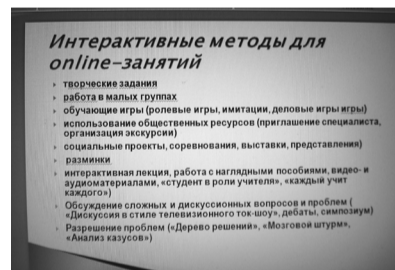
ность семинара несомненна. Впервые, обмениваясь с другими преподавателями опытом практического применения ИТ в обучении, можно получить возможность применить чужой опыт и при этом не «изобретать велосипед». Сокращается время на поиск интересующей информации. Во-вторых, обобщение опыта и его обсуждение всегда придает новое, порой даже неожиданное направление дальнейшей работе, поскольку в обсуждении участвуют преподаватели разных дисциплин – гуманитарных, технических, естественнонаучных. В-третьих, у любого преподавателя хронически не хватает времени для отслеживания технических новинок в области ДУ. Опыт преподавателей в сочетании с представлением новых средств обучения – наиболее удачная и эффективная форма проведения семинара, который, несомненно, будет интересен тем, кто использует ИТ в процессе обучения.



Следующее заседание ежемесячного научно-методического семинара «Открытое и дистанционное образование» состоится 17 марта. На нем планируется проведение мастер-класса к.б.н., ст. преп. кафедры ботаники Е.М. Пыжиковой. К участию в ра-

боте семинара приглашаются все, кто желает овладеть современными технологиями дистанционного обучения.

Делимся опытом



Так же в рамках проекта «Преподаватель XXI века» 22 февраля на заседании кафедры философии был представлен отчет к.ф.н., ст.преп., тьютора Агинского и Боханского филиалов Багаевой К.А. о прослушанных курсах повышения квалификации ППС БГУ «Внедрение интерактивных методов обучения в образовательный процесс ВУЗа». По данной теме рассматривались изменения образовательной среды с введением интерактивных методов в онлайн занятия, возможности таких занятий.

Интерактивные методы адекватны именно личностно-деятельностной или личностно-ориентированной парадигме и позволяют ее воплотить в реальной образовательной практике. В этом смысле их по праву называют методами 21 века, методами перспективными, имеющими будущее в меняющемся образовательном пространстве информационного общества. Такое общество предъявляет новые требования к образованности специалиста, усиливая те акценты, которые прежде могли ка-

заться факультативными. Новые ценности образования зафиксированы мировым сообществом в известных задачах: научиться учиться, научиться жить, научиться жить вместе, научиться ответственности. Эти задачи вполне решаемы интерактивными методами, вот почему они и рассматриваются в зарубежных и отечественных психолого-педагогических исследованиях как методы 21 века.

В работе заседания участвовали доктор филол. наук, профессоры Л.Г. Сандакова, А.Н. Постников, Г.И. Балханов, а также кандидаты филол. наук, преподаватели кафедры философии Н.А. Жапова, М.Б. Жамсаев, В.А. Барьядаева и др.

Были заданы вопросы об интерактивных занятиях, их формах и типах, о способах проведения таких занятий. Также возникли вопросы по поводу нагрузки, каким образом ведется контроль успеваемости, если предмет ведется только дистанционно, или очно-дистанционно.

В основном преподаватели настроены положительно относительно проведения лекций для филиалов on-line, т.к. дается возможность без отрыва от основных занятий вести параллельно в филиалах. Хотя некоторые преподаватели настроены скептически. Но, тем не менее, и не отрицают возможности использования дистанционного обучения.

Асп. каф. педагогики
Т.Л. ДЕНИСОВА

ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ

Лагерь «Олимп»: прошлое и настоящее

Николай Александрович Бестужев. Из книги «Гусиное озеро».

«... Есть несколько небольших пресных озер, из которых главные четыре: Черное (Харанур), Камышовое (Холостонур), Круглое (Хонхор-Нур) и Щучье (Жарганур). О Щучьем озере рассказывают разные басни, которые, вероятно, имеют какое-нибудь основание. Первое, что оно имеет подземное сообщение с Байкалом, потому что очень часто замечают в нем движение воды и даже волнение без всякой видимой причины, потом узнают, что в это время на Байкале свирепствовала буря. Есть предание, что озеро когда-то выкинуло со дна не берег руль так называемой мореходной лодки, которая используется на Байкале для переездов прибрежными жителями. Руль был нов, железные петли имели малую ржавчину. Но когда это было, и где этот руль, и что с ним сделано, этого никто не знает, хотя каждый бурят и заводской житель повторяют этот рассказ неизменно.

Другая особенность озера состоит в том, что никогда не могли измерить его глубины. Один из заводских управителей вздумал сделать это летом, но снасть его оборвалась; в другой раз поднялась такая буря, что он едва доб-

рался до берега с лодкой. Железа испытать зимою то же, он вышел на середину озера по льду. Но едва прорубили прорубь, как вдруг сделалась такая прибыль воды, что лед начал трещать во всех местах, и управляющий с опасностью для жизни должен был, перескакивая с места на место, выбраться на материк. С тех пор, мнение, что озеро не позволяет исследовать своей глубины, утвердилось. Это озеро изобилует щукой, которая ловится для продовольствия солянозаводских жителей».

Продолжая историю лагеря «Олимп», хочется рассказать о традициях, которые рождались у студентов в учебном процессе, а у отдыхающих в летние дни они становились частью пребывания на Щучьем озере. По мере того, как спортфаковцы из года в год проводили сборы в лагере, накапливали особый летний спортивный опыт, обязательными становились походы через Хамар-Дабан. Они и стали традицией. Геннадий Яковлевич Галимов, ветеран педагогического труда, профессор, доктор наук, вспоминает, как готовились к походу, как шли от Загустая на Мысовую. Удивительным было то, что на глазах ручейки (20-30 см) чем дальше, тем становились шире, многоводнее и наконец превращались в реки,

питающие Байкал. Дорогу приходилось в буквальном смысле прорубать: тайга стояла стеной. На середине пути поставили зимовье, назвав его «Рваный кед» - такой была походная обувь в то далекое время. Ветви деревьев были крышей, своей густой кроной они спасали от палящего солнца и даже от дождя. Выручал в походах и подножный корм: черемша, позже ягода. Как-то, вспоминает Геннадий Яковлевич, вышли на старомосковский тракт. 8 километров шли по нему, ощущая булыжник под ногами, представляя, наверно, как по старинному сухопутному маршруту из Европейской части России через Сибирь к границам Китая везли купцы-чаеоторговцы свой товар до Кяхты, далее пересекали степи Внутренней Монголии и прибывали в Колчан, считавшийся воротами в Китай.

Представляли, потому что все равно были среди студентов лирики и романтики. Походы продолжались 4-5 дней. Мы, отдыхающие, всегда с восторгом встречали студентов. Мы были уверены, что они герои. Скрыть восхищение было невозможно.

Еще одна интересная традиция, которая, к сожалению, утрачена в наше время, - забег на восемь километров вокруг озера. Сначала «марафон» был обяза-

тельным для студентов, позже эту же дистанцию каждое утро вместо зарядки пробегали преподаватели Абашеев Леонид Васильевич, Ратников Александр Геннадий Яковлевич вспоминает, что в одном из забегов соревновались спортсмены, готовящиеся в лыжники, и спортсмены-легкоатлеты. В том памятном для него состязании эстафету выиграли лыжники.

И если немного отступить от традиций, то, беседуя с Геннадием Яковлевичем, нельзя не сказать об очень дорогом для него воспоминании. Как он сам говорит: «Духи Щучки спасли ему жизнь». Геннадий Яковлевич как преподаватель со студентами строили «главный корпус» (барак). Нужно было на крышу заносить кирпичи. И вот уже не один день проделывали они эту работу - кирпичи были уложены в большом количестве рядами. Стоящие внизу подавали их тем, кто был наверху. Подошло время обеда. Все пошло в столовую. И именно в этот момент крыша рухнула - со всеми кирпичами.

Еще одна традиция осталась в прошлом: засаживать пологий берег деревцами и кустарниками. Это сейчас мы любимым молодым лесом, в 60 - 70 годы это был пустырь. Студенты-биологи, проходя полевую практику, высажи-

вали кустарники, березки, сосны. Многие прижились.

Кроме того, ежегодно студенты очищали дно озера от водорослей (чем не волонтерское движение!), а прибрежную часть от камней, потому что войти в воду по ним было больно и опасно.

Лагерь «Олимп» нам, отдыхающим в те, давно уже ушедшие годы, запомнился пусть и эпизодичными, но все-таки яркими и памятными происшествиями. Тому, как Виталий Михайлович Цинкер переплывал в самом широком месте Щучье озеро; как Александр Владимирович Гасков буквально тащил на удочке большую щуку, идя по берегу; как ловили отдыхающие столько рыбы, что ее и коптили, и варили, и ели, и просто держали в больших кастрюлях, куда не используя; и то, как Степан Владимирович спасал тонущих с перевернувшейся лодки - все мы были свидетелями, и, вспоминая, нельзя не улыбнуться, не испытать приятные минуты, связанные с прошлым, молодостью, ощущением полноты жизни.

О том, какие традиции сложились среди отдыхающих, читайте в следующем номере.

Продолжение следует...

Канд. пед. наук, доцент Л.Л.МАРКОВА

О выставке новых поступлений



В секторе редких и ценных изданий Научной библиотеки БГУ экспонируется традиционная выставка «Новых поступлений», вниманию представляется Вашему вниманию наиболее интересные издания из коллекции доктора исторических наук, профессора К.М. Герасимовой, а также книжные новинки и дары редких книг и ценных изданий за 2010 год.

В 2009 - начале 2010 года фонды Научной библиотеки БГУ пополнились подарочными изданиями из личной библиотеки выдающегося ученого Республики Бурятия Герасимовой Ксении Максимовны, подаренными самим владельцем коллекции. В результате фонд обогатился редкими изданиями по этнографии, этнологии, истории Бурятии и Монголии, малотиражными изданиями этнографических исследований бурятских ученых, изданных в местных типографиях и издательствах в 1950 - 1970 гг., а также миниатюрными изданиями и изданиями справочного характера. Подарочная коллекция включает в себя более 2 760 книжных единиц по различным отраслям

знаний.

Многие книги из коллекции, которые хранятся в Секторе редких книг, содержат дарственные надписи авторов научных работ со всех уголков России, подаренных Ксении Максимовне лично. Это делает их книжными памятниками, украшающими теперь коллекцию нашей библиотеки. Например, можно увидеть уникальные строки дарственной надписи автора монографии «Монгольские рукописи и ксилографы Института Востоковедения» А.С. Пучковского: «Многоуважаемой Ксении Максимовне Герасимовой - усердной читательнице рукописей и ксилографов (явление весьма редкое среди монголоведов...) от автора. 29 апреля 1958 г. Ленинград».

Первый раздел выставки посвящен археологии и этнографии Байкальского региона. Здесь можно познакомиться со сборником научных трудов «Бронзовый век Приангарья: могильник Шумилиха», изданным в Иркутске (1981 г.), сочинением Н.Н. Дикова «Бронзовый век Забайкалья» (Улан-Удэ, 1958 г.), с работой А.К. Конопацкого «Древние культуры

Байкала (о. Ольхон)» (Новосибирск, 1982 г.), которая представляет собой исследование культуры северо-западного побережья Байкала от эпохи верхнего палеолита до раннего бронзового века.

Второй раздел выставки демонстрирует мировые религиозные традиции. Здесь экспонируются известные дореволюционные издания, посвященные религиозной тематике, такие как: Рис-Дэвидс «Буддизм» (СПб., 1890 г.); И.А. Подгорбунский «Буддизм, его история и основные положения его учения» (Иркутск, 1901 г.), «Асвагоша. Жизнь Будды» (М., 1913 г.); работы советских ученых - А.В. Луначарский «Наука, искусство, религия» (М., 1923 г.), Я.А. Ленцман «Сравнительная Евангелие» (М., 1967 г.); работы современных исследователей религии - Буганов В.И. «Бунтари и правдоискатели в русской православной церкви» (М., 1991 г.), Туманик А.Г. «Русский православный кафедральный храм второй половины XIX века» (Новосибирск, 2000 г.) и др.

Третий раздел выставки представляет книжные новинки, переданные Бурятскому госуниверситету от авторов в 2010 году. Здесь представлены научные издания, мемуары, учебные пособия, такие как монография Панькина А.Б. «Этнокультурная коннотация образования» изданная Калмыцким госуниверситетом (г. Элиста, 2009 г.), вторая книга из воспоминаний «Наперекор судьбе, написанная инженером Владимиром Роттом», опубликованная в Венгрии (г. Будапешт, 2010 г.) и мн. др.

Выставка «Новые поступления» демонстрирует и уникальные справочные издания по истории Сибири, такие как Атлас Азиатской России «Сибирь», в котором содержится информация о геополитическом положении, географии региона, истории, духовной

культуре коренных сибирских народов; «Историческая энциклопедия Сибири» (Новосибирск, 2010 г.) - специализированное научно-справочное энциклопедическое издание, отражающее ключевые аспекты развития Сибири с древнейших времен до современности. Здесь же представлен уникальный памятник самобытного эпического творчества бурятского народа «Гэ-сэр», изданный в 2007 году на бурятском и русском языках.

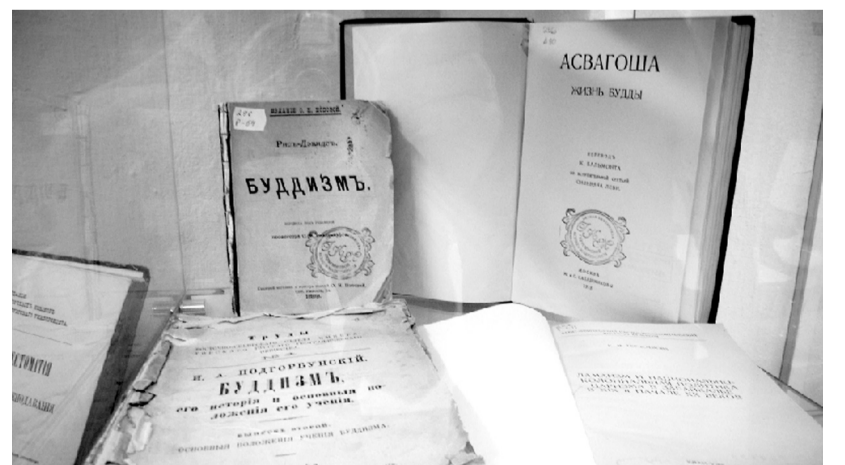
Завершают выставку современные источниковедческие издания. Здесь можно ознакомиться с «Каталогом средневековых западноевропейских иллюстрированных рукописных книг в собраниях Москвы» (М., 2010 г.), в котором описаны средневековые иллюминованные рукописи западноевропейского происхождения, хранящиеся в государственных собраниях Москвы. Каталог включает описания свыше 140 рукописей и фрагментов на латинском, немецком, итальянском, французском и нидерландском языках. Все описания снабжены иллюстративным материалом, включающим более 300 воспроизведений фрагментов рукописных памятников

с миниатюрами и орнаментом, а также отдельных наиболее интересных переплетов, экслибрисов, девизов, записей. В представленном на выставке «Своде русских книг» (М., 2010 г.) отражен репертуар отечественной книги кирилловской печати XVIII века Синодальных типографий Москвы и Санкт-Петербурга. «Сводный каталог славяно-русских книг, хранящихся в России, странах СНГ и Балтии. XIV век» (М., 2022 г.) предназначен для историков, языковедов, литературоведов, искусствоведов, богословов.

Наша выставка будет интересна студентам Исторического, филологического факультетов, преподавателям и исследователям-историкам, филологам. Приглашаем всех желающих посетить выставку «Новые поступления», которая экспонируется в первом корпусе БГУ, на первом этаже в секторе редких и ценных книг.

Часы работы: с 9.00. до 18.00 ч., ежедневно, выходные дни суббота и воскресенье.

Канд.ист.наук., С.З. Ахмадулина Сектор редких и особо ценных изданий НБ БГУ



Университетский инфокоммуникационный прорыв в духе времени!

Прошло около 4 лет с момента публикации моей статьи о российской социальной Павла Дурова «ВКонтакте». С тех пор произошло много изменений в сфере информационных технологий не только на федеральном, республиканском уровнях, но и на микроуровне, а именно в БГУ – классическом университете Республики Бурятия. Дорогие читатели газеты «Университет»! Мы предлагаем вам вместе с нами проследить динамику освоения новых технологий, связанных с использованием компьютеров и сопутствующей техники в сфере массовых коммуникаций нашими студентами, преподавателями и сотрудниками университета за последние 4 года.

В статье четырехлетней давности мною рассматривалась о появлении нового очень интересного и захватывающего умы и сознание российских людей Интернет-ресурса, способного изменить сознание в сфере использования современных информационных технологий, дать возможность ощутить по-настоящему все прелести концепции Web 2.0 (Web 2.0 – концепция привлечения пользователей к наполнению и

многократной выверке содержания сайта. – Прим. автора). Речь шла о всем известном и весьма популярном ныне в России сайте www.vkontakte.ru. Так же в статье сравнивались виртуальные пространства двух российских университетов (СПбГУ и БГУ), различия и сходства в сайтах, которые посещаются студентами этих учебных заведений.

В этот раз мы поговорим о нововведениях и новинках из мира Интернета, крепко и надолго вошедших в нашу повседневную жизнь, учебный или трудовой день студентов, преподавателей и сотрудников Бурятского государственного университета. Судьбоносным событием в развитии инфокоммуникационных технологий в БГУ стало заключение договора в 2008 г. с федеральным магистральным Интернет-провайдером России, компании «Ростелеком», согласно которому наш университет наконец-то обзавелся полноценным на тот момент времени широкополосным доступом в глобальную компьютерную сеть Интернет на скорости 1Мбит/сек. Благодаря появлению такого скоростного канала передачи данных у пользователей появилась возможность с достаточной степенью комфортности использовать возможности «пау-

тины». Теперь люди могли смотреть онлайн-видео на видеосервисе YouTube («Ютуб»), слушать передачи радиостанций, быстро и удобно «серфить» по просторам социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники» и так далее.

С осени 2008 г. в мире разразился мировой экономический и финансовый кризис. Отдел СИТИ-ИНП бывшего Центра информационных технологий принял решение не закрывать доступ к сайту Павла Дурова, несмотря на то, что канал уже не казался таким «широким», то есть остался без хорошей пропускной способности из-за огромного трафика развлекательной информации именно в результате пользования студентами вышеуказанной социальной сети. Тем временем в Бурятии набирала обороты популярность улан-удэнского битторрент-трекера «Улановка.ру», который давал возможность свободно обмениваться файлами фильмов, музыки, программного обеспечения. Естественно, это привело к тому, что все больше людей стали пользоваться Интернетом, ведь не каждый может ходить каждую неделю в кинотеатры, покупать лицензионное программное обеспечение. Основной провайдер нашей республики стал предлагать физическим лицам безлимитные

тарифные планы с высокоскоростным каналом.

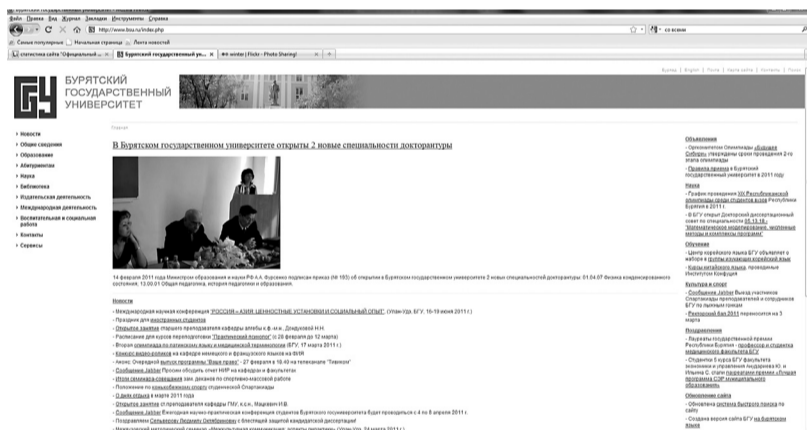
Чуть позднее в 2009-2010 гг. в нашей Альма Матер расширился канал доступа в Интернет сначала до 2Мбит/сек, затем до 4Мбит/сек, а теперь уже и до 8Мбит/сек. Это позволило существенно улучшить качество связи при организации и проведении Интернет-занятий с помощью системы Polycom для видеоконференций и через программу Skype со студентами Боханского и Агинского филиалов БГУ. Онлайн-занятия проводятся с использованием электронной доски Interwrite и презентаций в Microsoft PowerPoint в зале информационных технологий университета. Лекции читают как рядовые преподаватели, так и именитые, например такие как, профессор В.И. Гурман, доцент, МСМК Г.Н. Манжуев и другие. Нередки и случаи когда виртуальное общение идет между делегациями Народного Хурала, Правительства и Президента Республики Бурятия, в Боханском или Агинском филиалах Альма Матер с ректоратом и сотрудниками головного вуза в Улан-Удэ. Обо всех таких сеансах связи всегда можно узнать из новостных заметок на официальном сайте БГУ.

Не так давно в главном (в фойе и актовом), первом (в элек-

тронной библиотеке и на ИМИ) и втором корпусах (ЦИС) стали функционировать беспроводные точки доступа Wi-Fi-сети, тем самым позволяя студентам с любых мобильных устройств (смартфон, коммуникатор, нетбук, планшетный компьютер или лэптоп (ноутбук)) «бороздить» просторы Интернета. Через Wi-Fi можно не только заходить на сайт университета, но и просматривать свои личные сообщения в сети Дурова, не заходя в компьютерные классы или в библиотеку, где доступ к социальным сетям закрыт, что заставляет людей пользоваться прокси-серверами, обходящими запрет на пользование развлекательными сайтами. Согласитесь, удобно и выгодно быть во всеоружии то есть со всеми электронными устройствами на лекции или семинаре, ведь используя Интернет, можно найти ответ на любой вопрос, узнать то, чего в данный момент не знаешь, но при желании обязательно узнаешь в считанные минуты. Дорогие студенты и преподаватели! Покупайте гаджеты и будьте всегда в связи через Интернет.

Фел Романович.

WWW.BSU.RU – ЧТО В ИМЕНИ ТВОЕМ?



Сайты учебных заведений, доменные имена которых состоят всего из трех символов, входят в когорту привлекательных, ибо на данный момент развития Интернета все самые популярные названия уже заняты. Домен BSU в зоне RU на слуху, равно как и такой же, но только в зоне BY, то есть адрес сайта Белорусского государственного университета. Такие буквы можно встретить на одной из стен в зале информационных технологий или внизу каждой страницы университетской газеты.

На самом деле публикаций об официальном сайте университета в газете «Университет» не так уж много. Это все несмотря на то, что в последнее время к нему приковано пристальное внимание нынешних и будущих абитуриентов, стремящихся пополнить ряды университетской студенческой братии. Учитывая вышеизложенное положение вещей, нам бы хотелось донести до читателей газеты информацию о том, что сейчас представляет собой наш университетский сайт,

рассказав о его функциональных возможностях, новшествах, перспективных разработках и отличительных особенностях, как раз выделяющих Интернет-ресурс БГУ от множества сайтов других учебных заведений Бурятии и России в целом. Предлагаем, вам уважаемые читатели, увлекательное и захватывающее чтение о том, как изменяется на глазах сайт университета, и что его ждет в ближайшем будущем.

Итак, со времени создания Интернет-странички БГУ и до обретения им нынешнего облика в виде крупного университетского сайта прошло немало лет. На сегодняшний день это уже его пятая версия, которая вышла в свет 24 мая 2010 г. Постоянные пользователи (посетители) постепенно привыкли к новому дизайну, навигации, меню, основным разделам и категориям сайта, которые существенным образом отличаются от предыдущей версии. Различие заключается в простоте пользования, быстрой его загрузке при любой скорости канала Интернета, хорошей индексированностью поисковыми системами содержимого Интернет-ресурса.

Интернет-сайт университета весьма популярен среди его учащихся, преподавателей благодаря наличию различных сервисов, прежде всего такого как «Расписание», позволяющего в считанные секунды узнать, где в определенный момент времени проводится лекция тем или иным преподавателем. Кроме этого, часто люди посещают сайт, чтобы задать вопрос, который они по каким-то причинам не могут напрямую задать, к примеру «Приемной комиссии» или ректорату университета. Помимо сервиса «Вопросы и ответы» любой желающий может добавить новость о чем-либо (событии, мероприятии и так далее) с любого компьютера в локальной университетской сети. За счет этого увеличивается полезный контент сайта, интересный не только тем, кто имеет отношение к БГУ, но и совершенно посторонним посетителям из других городов и регионов России и зарубежья. Хотя надо заметить, что зачастую содержимое таких новостных сообщений оставляет желать лучшего, так как порой содержит уж очень краткую информацию в виде одного предложения, из которого можно извлечь минимум пользы.

Нельзя не отметить и тот факт, что год от года растет посещаемость университетского Интернет-ресурса. В настоящее время у сайта насчитывается в среднем около 1500 ежедневных посетителей преимущественно из Улан-Удэ, Иркутска, Читы, Москвы, Хабаровска, Владивостока и таких стран как, естественно, Россия, Украина, Белоруссия, Китай, Казахстан. Примерно это количество людей просматривает более 15000 страниц сайта каждый день. Такая внушительная цифра во многом достигается благодаря

наличию на сайте великолепного фотоальбома из тысяч фотографий, создаваемого сотрудниками Пресс-службы университета. Количество просмотров увеличивается после появления на сайте фотоальбомов с крупных университетских событий типа «Ректорского бала», Спартакиад или крупной международной научной конференции. В среднем каждый пятый посетитель наблюдает содержимое 5-7 веб-страниц, но вместе с тем и есть те, кто просматривает до 50 или даже до 100 страничек в день, однажды посетив сайт.

Среди университетов и других учебных заведений города Улан-Удэ и Республики Бурятия наш сайт имеет высокий рейтинг. К примеру, по тематическому индексу цитирования компании Yandex мы на четвертом месте (индекс составляет 700 пунктов) среди всех сайтов Бурятии, уступая лишь серверу органов государственной власти Республики Бурятия, сайту газеты «Информ Полис» и ресурсу «АК Мобилтелеком». Наш сайт легко находится через поисковые системы Google и Yandex. Достаточно сделать в поисковой строке поисковый запрос по слову «БГУ» и в результатах поиска наш университет будет значиться во второй строчке после другого БГУ, но не бурятского, а Белорусского государственного университета.

Принимая во внимание важность информирования людей о деятельности БГУ как престижного классического учебного заведения высшего профессионального образования, сотрудники ЦИС и Пресс-службы внедряют новые функции, ведущие к увеличению веб-страниц с уникальным контентом и росту трафика данных на сайте за счет интегра-

ции с крупнейшими социальными сетями такими как «ВКонтакте» Павла Дурова и «Фэйсбук» Марка Цукерберга. Ссылка на фотографию в альбоме с комментарием с сайта БГУ отображается прямо на страницах пользователей социальных сетей, что в свою очередь приводит к притоку дополнительных посетителей, среди которых встречаются и абитуриенты, учащиеся старших классов общеобразовательных школ.

Сейчас активно идет формирование базы видеороликов (видеосюжетов) об университете, учебном процессе, о научной деятельности, спортивных и культурных мероприятиях, в целом об образовании и социально-экономических проблемах общества в виде социальной рекламы. Их можно смотреть не только на сайте через Интернет, сидя дома в удобном компьютерном кресле, но и на экране телевизора в фойе главного корпуса университета во время перемены между учебными парами. Согласитесь, неплохое отвлечение и отдых от напряженных учебных и трудовых будней студентов, сотрудников и преподавателей БГУ. Многие из имеющихся видеороликов можно просматривать на создаваемом канале университета в видеосервисе YouTube корпорации Google. Таким образом, очевидно тот факт, что сейчас закладывается грандиозный пласт полезной, оперативной и актуальной информации о бурятской Альма Матер в виртуальном Интернет-пространстве, который послужит прекрасным средством коммуникации студенчества, научной интеллигенции и профессуры разных университетов, городов и стран.

Фел Романович.

Преподаватели и сотрудники БГУ за здоровый образ жизни!

Каждый год в Бурятском государственном университете проводятся увлекательные спортивно-массовые состязания: Спартакиада среди преподавателей и сотрудников университета. По традиции соревнования по пинг-понгу (настольному теннису), шахматам, мини-футболу (футзалу), волейболу, дартсу, лыжным гонкам проходят в середине и конце января, когда студенты находятся на заслуженных каникулах и на дворе стоят самые крепкие морозы. Напомним читателям о том, что увлечение разными видами спорта и участие в соревнованиях - это не только великолепный путь к прекрасному здоровью, но еще и возможность отдохнуть, отвлечься от напряженных трудовых будней и почувствовать живой азарт спортивной борьбы за победу.

В этом году открыли Спартакиаду турниры по пинг-понгу и шахматам. Они состоялись 12 января, в день торжественного открытия Спартакиады. Спортивный праздник открыли ректор Степан Владимирович Калмыков и председатель профсоюзного комитета Голых Анатолий Владимирович. Они поздравили всех собравшихся с открытием спартакиады и пожелали участникам хорошего настроения во время праздника и отличных результатов.

Далее соревнования переместились на футбольное поле. В турнире по футзалу (мини-футболу) приняло участие 10 команд, представлявших разные факультеты и подразделения. Впервые в соревновании участвовала сборная команда социально-психологического факультета. Сотрудники и преподаватели СПФ в упорной борьбе заняли IV-е место. Среди зрителей нашлось немало болельщиков этой молодой команды, которая, несмотря на отсутствие сыгранности и продолжительных тренировок, сумела обыграть химический факультет и ИМИ, сыграв вничью с ФЭУ. Таким образом, команда СПФ стала главным открытием турнира.

Результат игры в мини-футбол непредсказуем, ибо все протекает скоротечно в ограниченном пространстве спортивного зала, на котором перемещаются с одной половины площадки на другую по 5 человек в каждой команде. В командах было много новичков тако-

го рода соревнований и они даже не предполагали, что их опытные коллеги по данному виду спорта умеют так четко и слаженно играть во имя победы. К примеру, команда административно-управленческого персонала (АУП) состояла из самых разных игроков начиная от рядовых специалистов отделов и заканчивая ректором. Разный социальный и возрастной статус игроков команды нисколько не мешал ее результативности. Дружная и весьма техничная команда АУП побеждала соперников с крупным счетом и в итоге стала победителем турнира.

Без сомнения, все участники и зрители получили огромное удовольствие от того, что происходило на площадке спортивного зала. На спортивной арене царил спортивный азарт и кураж. Мини-футбол достаточно жесткий вид спорта, но, к счастью, обошлось без спортивных травм и конфликтных ситуаций. Решать проблемы с ушибами и ссадинами помогал врач, выпускник медицинского факультета нашего университета, который был всегда наготове с комплектом средств и приспособлений для оказания первой медицинской помощи.

21 января завершились спортивные соревнования по волейболу среди женских и мужских команд в зачет Спартакиады преподавателей и сотрудников университета. Любители этой игры, родиной которой являются Соединенные Штаты Америки, могли в течение четырех дней наблюдать за увлекательными состязаниями между факультетами и подразделениями университета. Команд с сильными волейболистами (особенно мужчинами) было много, в результате чего некоторые игры длились достаточно долго и именно поэтому уже на следующий день организаторам пришлось проводить соревнования в разных спортивных залах. Как обычно, на спортивной площадке присутствовали азарт, желание победить, доказать всем и прежде всего самому себе, что еще есть "порох в пороховницах"

и не зря прошли школьные и студенческие годы в увлечении таким прекрасным видом спорта как волейбол.

Самыми активными болельщиками выступили сотрудники и преподаватели ФЭУ, научной библиотеки, овации и ободряющие возгласы которых помогали всем участникам спортивных состязаний. Конечно же, это весьма похвально и приятно, когда кто-то поддерживает морально и психологически своих коллег, сражающихся с соперниками на спортивной арене.

В целом надо отметить, что соревнования прошли на высоком организационном уровне. Надеемся

Спортивного клуба БГУ Соломинская Наталья Николаевна и главный судья соревнований – Аксенов Максим Олегович. Для выявления сильнейших команд, а так же для зрелищности, соревнования проходили в виде эстафеты. Женщинам предстояло преодолеть 4 этапа по 1000 метров, а мужчинам 4 по 2000 метров. Первыми на старт эстафеты вышли женщины. Первый этап бежать всегда очень волнительно и очень трудно сразу захватить лидерство, тем не менее это удалось сделать команде АУП, за которую на первом этапе бежала Наталья Николаевна Соломинская. На протяжении всей гонки команда АУП не сдавала своих лидирующих позиций, завершив эстафету первыми с большим отрывом от других команд, судьба второго места была так же предпрешена - серебряными призерами стали команда факультета экономики и управления. А вот за третье место развернулась нешуточная борьба. На первом этапе третьими шли Восточный факультет, ФФКСИТ был четвертым, а претендующая на призовое место команда ИМИ передала эстафету второму

этапу только шестой. Борьба за третье место велась до последнего этапа – команда ФФКСИТ, за которую на четвертом этапе бежала Гусева Е.В. опередила команду Восточного факультета и стала бронзовым призером. На финише так же решилась судьба четвертого места - команда ИМИ, благодаря стараниям Алексеевой Г.И. стала четвертой, а ВФ – 5 место.

В мужской эстафете не было однозначных лидеров, они менялись на каждом этапе. На старте лидерство захватила так же команда АУП, вторыми передали эстафету молодые сотрудники отдела обеспечения, третьими СПФ и только пятыми ФФКСИТ. Все поменялось уже на втором этапе – команда ФФКСИТ, за которую бежал Найданов Баир Намдакович стали лидерами, а команда ИМИ, благодаря Ирине Чечееву А.А. стала третьей, «отодвинув» команду АУП на четвертое место. На третьем этапе зрители и болельщики вновь

увидели смену лидеров, первыми передали эстафету команда ИМИ, вторыми ФФКСИТ, а на третье место вышла команда БГФ, за которую бежал Мункуев Ж. Несмотря на то, что ФФКСИТ ушли на четвертый этап вторыми, никто не сомневался, что в итоге они станут победителями этой гонки. И вот на финише победитель – представитель команды факультета физической культуры, спорта и туризма – Аксенов Максим Олегович, вторыми стала команда ИМИ, за которую на четвертом этапе очень хорошо бежал Мунгалов Валерий Георгиевич и третьим призером стала команда биолого-географического факультета. Команда АУП – 4 место, ХФ – 5 место.

Лучшее время на этапе среди женщин показала инструктор Спортивного клуба БГУ – Сулова С.Н., так же хороший результат у Соломинской Н.Н. и Гусевой Е.В.(ФФКСИТ). У мужчин на дистанции 2000 метров лучшее время у Цыбикова А. (ИМИ), всего две секунды ему проиграл Аксенов М.О. и третий результат у Елбаева А.Ю. (ХФ).

Спартакиада преподавателей и сотрудников завершилась, осталось только сформировать сборные команды БГУ по видам и успешно выступить на межвузовской Спартакиаде среди преподавателей высшей школы, организаторами которой в этом году является БГУ. Первый вид – лыжные гонки состоится уже 4 марта 2011 года. Подведение итогов и церемония награждения победителей, призеров и номинантов Спартакиады БГУ состоится ориентировочно 24 марта 2011 года, точная дата будет сообщена дополнительно.

Между тем, как и бывает на подобных праздниках, выявление победителей соревнований отошло на второй план, уступив место положительному заряду эмоций, полученных всеми участниками и зрителями.

В завершении нужно сказать, что все участники спартакиады дали высокую оценку Спартакиаде: веселый и позитивный настрой, дружеская атмосфера, солнце, подбадривающее своими лучами, и, конечно, спортивный дух, не могли не оставить приятного впечатления и желания поучаствовать в празднике снова. Хочется верить, что в следующем году мероприятие соберёт намного больше участников.

Фел Романович.



© БГУ, 2011. Пресс-служба www.bsu.ru

на то, что все, кто следил за игрой и сам в них принимал участие, остались довольны, сделали для себя выводы и наметили планы на будущее относительно командных видов спорта Спартакиады среди преподавателей и студентов БГУ. Полагаем, что лозунг Пьера де Кубертена "Главное - не победа, главное - участие" сменится немного на другой по смыслу: "Участвовать, чтобы победить".

18 февраля 2011 года состоялся завершающий этап Спартакиады среди преподавателей и сотрудников Бурятского государственного университета – лыжные гонки. Соревнования проходили на лыжной базе «Локомотив», п. Шишковка. В лыжной гонке приняли участие 13 команд факультетов, Институт и сотрудников БГУ.

Участников соревнований на параде открытия приветствовали ректор БГУ Калмыков Степан Владимирович, который в этот день также встал на лыжи, директор

Читинский зональный ринг – успех и надежда.

С 26 по 28 января 2011 года в г. Чита прошел чемпионат Сибирского федерального округа по боксу среди женщин.

В рамках этих же соревнований были просмотрены боксаны возрастных групп:

1) юниорок (1993-94 г. р.); 2) девушек (1995-96 г. р.); 3) девочек (1997-1998 г. р.).

На соревнования приехали сильнейшие команды Сибирского региона: республик Бурятия, Тыва, а также городов: Иркутск, Красноярск, Омск, Кемерово, Новосибирск, Томск и, конечно, серьезная команда хозяев проводимого чемпионата.

Команду Бурятии представили: 1. Саваланова Фахрия (I р.) – учащаяся 9 класса ОСОШ №2 г. Улан-Удэ (РДЮСШОР-16), /тренеры: С. А. Фомин и Б. Б. Буянтуев/, до 54 кг.;

2. Пинигина Екатерина (КМС) – студентка 3 курса Улан-Удэнско-

го инженерно – педагогического колледжа (РДЮСШОР-16), /тренер Б. Б. Буянтуев/, до 48 кг.;

3. Дугарова Цыпилма (КМС) – студентка 5 курса ФФКСИТ БГУ /тренеры Б. Ю. Дугаров, В. А. Стрельников/, до 54 кг.;

4. Шадрин Наталья (КМС) – студентка 2 курса ФФКСИТ БГУ /тренер В.В. Иванов/, до 60 кг.;

5. Мамадалиева Регина (I р.) – студентка 2 курса юридического факультета НГУЭУБФ г. Улан-Удэ (ДЮСШ №4), /тренер В. В. Иванов/, до 69 кг.

Кроме того, наша команда, исходя из положения о соревнованиях, представила от Бурятии в судейскую коллегию зонального чемпионата судью первой категории, в недавнем прошлом капитана женской сборной команды Республики Бурятия, КМС Маланову Дулгар.

Приезжие команды расселили вблизи места проведения соревно-

ваний, где имелись максимальные условия для хорошего питания, отдыха и тренировочного процесса.

Предсостязательные тренировки наших девушек в основном были определены на отработку основных приемов, технического арсенала, гарантирующих эффективность их исполнения и результативности выступления в предстоящих боях.

Соревнования открылись торжественным парадом, приветственными речами руководства Забайкальского края с пожеланиями честных боев и красивых побед.

Зрители же горячо и справедливо болели за всех выступающих. Не выделяя своих и чужих. Дружественно приветствовали победителей и подбадривали проигравших.

Победному настрою команды задала тон Наталья Шадрин. Ей, первой вышедшей на Читинский зональный ринг и её мощному на-

пору, ничего не смогла противопоставить иркутчанка КМС Ирина Петрова. Единогласное решение судей одобрил весь зрительский зал.

В финале особо хочется отметить бой нашей Екатерины Пинигиной, которой противостояла представительница команды республики Тыва Дэвэк Алиса, которая от раунда к раунду методично наращивала свое превосходство, не оставляя ни единого шанса на какой-либо вариант противнице. Тем не менее рефери боя единогласным решением боковых судей возвестил о сильнейшей в этом бою поднятием победной руки нашей Кати.

В итоге жарких трехдневных

боев команда Бурятии завоевала две золотых медали (Е Пинигина и Ф. Саваланова), одну серебряную (Н. Шадрин) и две бронзовых (Ц. Дугарова и Ф. Мамадалиева).

Призеры чемпионата автоматически получают право на участие в чемпионате, первенствах и Кубке России 2011 года.

Соревнования завершились красивым праздничным шоу с вручением наград отличившимся боксанам, а также отметкой спецпризом нашей Дулгар Малановой, как лучшей судьи соревнований.

От всей души поздравляем наших девушек с великолепным успехом и желаем дальнейших побед на Российских финалах.

У.В. Фоденюк.

Студенческая газета БГУ. Учредитель и издатель: Бурятский государственный университет. Адрес редакции: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 5. Телефон: (3012)21-95-49. E-mail: redaktorBSU@gmail.com Редакция: Жанна Николаева, Феликс Халтаев. Дизайн-верстка: Издательство БГУ Отпечатано в типографии «Новая-Печат», г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 1, тел. 21-25-52. заказ № ____, тираж 999 экз.