



С наступающим новым
2011 годом!

Бурятский государственный университет Университети

2010
Декабрь №9
(135)

Газета для студентов и сотрудников БГУ

Боханский филиал – пульс БГУ на иркутской земле



низация. В год система получает 13,5 миллиардов рублей. Федеральный центр выделил на модернизацию 4,5 миллиарда. Этих денег вполне должно хватать, чтобы уровень и качество всей системы ЖКХ в области было надежным. Это одно из главных направлений работы областного правительства на ближайшие три года».

Единственная отрасль, где цена не повышается – это электроэнергия. Иркутяне стабильно остаются хозяевами самой дешевой электроэнергии в стране, но, по утверждению Д.Ф. Мезенцева, воспользоваться этим не могут. Сегодня иркутяне заинтересованы северными территориями области. Ведь север, как и у нас в Бурятии, является клондайком, главная точка которого – п. Бодайбо, основное направление – недропользование.

Наиболее актуальными идеями и часто упоминаемыми словами у иркутских чиновников были «реконструкция» и «модернизация». Они, по всей видимости, прекрасно понимают, что если в ближайшие 3-4 года не проведут реконструкцию на некоторых теплоисточниках, будут большие проблемы. На заседании присутствовала Санкт-Петербургская фирма, которая на льготных условиях предложила строительство теплоисточников в Иркутской области. Надеемся, это предложение перерастёт в эффективное партнёрство.

После заседания губернатором Д.Ф. Мезенцевым были подписаны документы, согласно которым главы муниципалитетов заключат целевой договор о дальнейшем сотрудничестве с Боханским филиалом БГУ.

Двигаться в гуманистическом направлении

В коридорах и аудиториях ещё веет новизной и свежестью. Год назад было запущено новое здание филиала общей площадью 7400 квадратных метров. 8 декабря 2009 года коллектив со студентами переехал в новое здание. Активно идет работа по внедрению новых специальностей и программ. По словам директора филиала к.п.н. О.Н. Саганова, традиция бурятского народа – двигаться в гуманистическом направлении, эта же традиция соблюдается в обучении студентов. Об эффективной системе «Гекадем» нам рассказала С.Б. Михеева, старший преподаватель по математике:

– Что представляет собой система дистанционного обучения «Гекадем»?

– В системе Гекадем студент работает самостоятельно, он может несколько раз пройти одно тестирование. Почему бы не дать ему возможность получить пятерку, если он дополнительно занимается в библиотеке и стремится к лучшей оценке знаний. Порой

у нас обучаются дети из очень глухих деревень. Если студенты хотят пройти тест 100 раз, пусть проходят 100 раз. На этапе эксперимента мы не ограничиваем ребят временем и количеством попыток. Из Улан-Удэ нам отправляются УМК – учебно-методические комплексы, авторы которых преподаватели БГУ. Один диск – это один курс.

– Есть ли недостаток живого общения в этой системе?

– Мы считаем, что это не полностью дистанционное обучение это поддержка учебного процесса с использованием дистанционных технологий. Это существенная разница. Преподаватель приезжает, читает цикл лекций, проводит практические занятия, все остальное СРС. Система Гекадем идеально подходит для контроля самостоятельной работы студента, успеваемость которой повысилась. Говоря о математических программах, то здесь мы плотно работаем с системой «mathcad», с

(Окончание на стр. 2)

7 декабря в Боханском филиале Бурятского государственного университета состоялось заседание Регионального совета Иркутской области. По утверждению ректора С.В. Калмыкова, это событие знаковое. Мероприятия такого уровня в п. Бохан ещё не было. В филиал приехали губернатор Д.Ф. Мезенцев, министры, мэры всех городов области. Событие освещали центральные иркутские СМИ.

Сегодня Боханский филиал БГУ является центром просвещения и образования не только в районе и округе, но и в области. В филиале недавно открылся Центр изучения шаманизма, и постигать суть данного феномена студенты будут параллельно с обучением по эффективной системе Гекадем. Кстати, здание филиала, единственное в округе, отвечающее современным требованиям. Подобно своеобразному пульсу Бурятского государственного университета на иркутской земле,

жизнь филиала бьёт ключом. И, несомненно, то, что решения регионального заседания Иркутской области связаны с дальнейшим развитием филиала. Обо всём чуть ниже.

Реконструкции и модернизации

На плановом заседании регионального совета обозначились ключевые вопросы по итогам года. Это переселение граждан из ветхого аварийного жилья, капитальный ремонт домов, строительство и реконструкция котелен.

Вот что сказал губернатор Иркутской области по поводу ЖКХ: «Все мы прекрасно понимаем, что размер стоимости платежей за ЖКХ достаточно велик, и мы вправе рассчитывать на возврат качества. Но получается по-иному, цена повышается на наших глазах, а качество растёт крайне медленно. Отсюда и выводы: непрозрачная система, не очень качественная, несовременная и предельно изношенная. Как из этого выбирать? Нужна модер-



Читайте в номере:

- О новом информационном проекте БГУ и Национальной библиотеки РБ – с. 2
- Мисс и мистер университет – 2010 – с. 3
- Мы попали под «Звездный дождь»! – с. 6
- «Памятка абитуриенту» или что нужно знать, чтобы поступить в БГУ – с. 4-5
- Учиться интересно! - с. 7
- Ледовые забавы студентов университета – с. 8

СОБЫТИЯ



(Начало на стр. 1)

которой работает далеко не каждый вуз.

Изучать шаманизм?

Не менее важным событием в жизни филиала стало открытие центра изучения шаманизма. Соединились практики и ученые с целью глубоко исследовать этот феномен. Совет шаманских общин «Прибайкалье» вместе с руководителем И.В.Олзоевым решили выйти с инициативой на университет. В филиале уже открылся специальный кабинет, где будут проходить занятия. С января следующего года ожидается выпуск специализированного периодического издания.

«Я считаю, что истинный шаманизм сохранился на иркутской земле. Когда буддизм пошел из монгольских степей, большинство шаманов было изгнано. И многие шаманские роды продолжают существовать здесь. Шаманы сегодня очень образованные, много читают и исследуют. В Бохане продолжают жить два великих древних рода – готол и шаралдай. С ликвидацией соседнего Кировского района и соединением с Боханским произошла ассимиляция бурятского народа. Народ мало знает о шаманизме» - говорит ведущий специалист А.М.Дамбуев.
В будущем планируются экс-

педиции, уже собирается материал. Постигать суть шаманизма студенты будут путем изучения личностей, обрядов, атрибутики. Жизнь филиала кипит, ну а мы тем временем отправляемся домой. По дороге нам встречаются деревеньки, где веет стариной и былым советским прошлым. Это посёлок Александровское, известная Александровской тюрьмой, которая как ни странно, была лучшей в стране. Деревня Олонки на Ангаре, с островом, где когда-то находился пионерлагерь. Тараса – прародина сильнейших шаманов...
Сэрэмжит ЦЫРЕНЖАПОВА.

Новый информационный проект БГУ и Национальной библиотеки РБ

Курасава, мировые финансовые кризисы и «Ангел Путина» писателя Юрия Невского в информационном обзоре «Актуальный фонд Национальной библиотеки РБ»

С этого дня Бурятский Государственный университет и Национальная библиотека РБ запускают новый информационный проект «Актуальный фонд Национальной библиотеки». Как отметила директор Национальной библиотеки РБ Жанна Ильина: «Этот проект даст возможность студентам и преподавателям сориентироваться в огромном информационном потоке. Многие журналы или книги, как, например, представленная в этом обзоре книга Юрия Невского есть только в Национальной библиотеке».

В обзоре представлены основные рубрики: отраслевая литература и художественная, по такому же принципу делаются и журналы. В этом выпуске представлены: журналы «Искусство кино» и «Учитель», книги «Мировые финансовые кризисы. Мании, паники и крахи» Ч. Киндлбергера и «Железные игрушки – магнитный потолок» Юрия Невского.

Авторы проекта надеются, что еженедельные обзоры станут не только приятным, но и полезным чтением.

Со всеми вопросами, предложениями обращаться по телефону: 21-41-24, или пишите на электронную почту nasbibl@nrb.ru.

Центр общественных связей Национальной библиотеки РБ.

Итак, дорогие читатели, предлагаем вашему вниманию первый информационный обзор.

В девятом номере журнала за 2010 год публикуются материалы

круглого стола, посвященного российскому кино и прогнозу его выживания. Особое внимание уделяется разбору семи российских и международных фестивалей. Фестивали – международные и национальные – сегодня один из главных способов донести фильм до зрителя.

Балабанов и другие

Итак, несколько фильмов, представленных на них, такие как «Кочегар», режиссёра Алексея Балабанова, «Брат» режиссёра Марселя Раскин и многие другие.

«Кочегар» Балабанова стал одним из главных событий в августе 2010 года в Выборге на кинофестивале «Окно в Европу», где фильм получил спецприз жюри «за высокое профессиональное мастерство» и премию Гильдии киноведов и кинокритиков России. Сюжет фильма по-балабановски прост, и это очередная история об одиночке.

Питер, середина 90-х годов прошлого века. Главный герой – якут, контуженный в Афганистане Герой Советского Союза, работает кочегаром и там же пишет рассказы. Его бывшие сослуживцы, ставшие в новой России бандитами, привозят в кочегарку трупы для уничтожения. Георгий Мехидзе в статье «В топку!» пишет: «В своем тринадцатом фильме режиссер сводит экзистенцию к лаконично набору фундаментальных констант: поддерживать огонь; любить своих близких: не оставлять несправедное зло без отмщения. Так же, как Тарантино и Пак Чхан Ук, он снял фильм о мести; так же фон Триер в «Догвилле», он обошелся минимумом декораций. «Кочегар» - история

настолько простая, что ее можно поставить в хрущобе-«однушке» или в купе поезда в компании попутчиков».

Курасава: «Я пока еще плохо разбираюсь в кино»

В разделе «Имена» представлены фрагменты из книги «Дети Курасава» известного автора, профессора японского университета в Сага кинокритик Юитиро Нисимура. Героями этих мемуаров мы видим Стивена Спилберга Джорджа Лукаса, Френсиса Форда Coppola, Лоренса Каздана, Андрея Тарковского и Андрея Кончаловского - режиссеров, которые являются последователями Акиро Курасава. В журнале есть и прямые цитаты самого Курасава о своих фильмах: «Гений дзюдо», «Пьяный ангел», «Расёмон», «Идиот», «Жить», «Трон в крови»- всего о 13 фильмах.

В журнале опубликованы беседы о телевидении, а тем, кому интересна студийная жизнь изнутри, хитросплетения сложных отношений творческих людей, история и главное, атмосфера создания лучших советских мультфильмов, в разделе «Публикации» напечатаны сценарии и мемуары о «Союзмультфильме», известного российского художника Ланы Азарх.

Анна Шашина, библиограф Медиатеки Национальной библиотеки.

P.S. С журналом можно познакомиться в зале литературы по искусству отдела обслуживания пользователей Национальной библиотеки Республики Бурятия. Полную версию регулярного информационного обзора читайте на официальном сайте БГУ по ссылке: <http://www.bsu.ru/index.php?src=610>.

Справка:

Журнал «Искусство кино» издаётся с января 1931 года. Главным редактором журнала является киновед, кандидат философских наук Даниил Дондурей, известный своими публикациями и исследованиями о кино. Составитель ряда научных сборников по социологии культуры, теории и истории изобразительного искусства, театра и кино. Его работы переведены и опубликованы в Болгарии, Венгрии, Вьетнаме, Германии, Италии, Кубе, Польше, Румынии, США, Франции, Чехословакии.

На сегодняшний день «Искусство кино» - это единственный в России ежемесячный искусствоведческий и аналитический журнал. В каждом номере печатаются от 25 до 30 публикаций по актуальным проблемам теории и истории российского и мирового кинематографа и телевидения.

Книгоиздатели университета на книжном салоне

Издательство БГУ неплохо выступило в республиканском юбилейном XV Книжном салоне. Представленные им на конкурс две книги: «Поэзия национального бытия» С.С. Имхеловой и «Родословные предания и легенды бурят» С.П. Балдаева – отмечены дипломом лауреата конкурса «Книга года Республики Бурятия». Кроме того, издательство выиграло конкурс на лучшую экспозицию, также было награждено дипломом за активное участие в работе салона и широкий ассортимент книжной продукции.

Живой интерес читателей вызвала новая книга Владимира Митыпова «Петр I и Бурятия», написанная в жанре литературно-исторического эссе. Ее выпуск университет посвятил знаменательной дате: 350-летию вхождения Бурятии в состав Российского государства. В рамках салона была подготовлена передача канала «Тивиком» с участием В.Г. Митыпова. Мастер рассказал о том, как

была задумана эта книга, и изложил свою версию о поездке бурят к русскому царю.

Нужно отметить, что если в прошлые годы вузовские издательства свободно конкурировали во многих номинациях, то в последний период салон приобретает ярмарочно-выставочный характер. Перечень номинаций сократился до пяти, из них три номинации представляют лучшие издания: на бурятском языке; для детей и юношества; на CD, DVD. Исключена номинация «Лучший редактор года». Происходит некоторое вытеснение вузовского издания. По этой причине издательства БНЦ СО РАН, ВСГУ уже давно не участвуют в салоне.

Несмотря на это издательство БГУ не намерено отказываться от участия в традиционном конкурсе. Ведь салон – это своего рода смотр издающих организаций, а также это популяризация книг, выявление лучших изданий и т.д.

Издательство БГУ.

Кто учится, тот ест вкусно и с пользой для здоровья!



Ничто не стоит на месте, все развивается. Вместе с тем и меняются условия обучения, социальной защиты и досуга студенческой молодежи. Появляются новые кафе, столовые, предназначенные для обеспечения питанием людей, «грызущих гранит науки», желающих получить знания и умения, ко-

торые позволят крепко «встать на ноги», занять свое «место под солнцем» в условиях конкурентной среды современного общества.

Как известно, хорошее питание – залог отличного самочувствия и прекрасного здоровья на долгие годы жизни. Студенты как наименее социально защищенная категория населения нуждается во вкусной и полезной еде, дающей силы и энергию для познания основ своего бытия. Учитывая тот факт, что у студентов, которые хотят «свернуть горы», достичь невероятного успеха в жизни, не так уж много времени на то, чтобы приготовить и отведать здоровую пищу, им важно пользоваться общепитом,

который бы отвечал их ожиданиям, радовал и заставлял еще раз вернуться для дружеской трапезы с однокурсниками. Именно ради удовлетворения такой потребности в Бурятском университете создана высококачественная система общественного питания, отвечающая современным стандартам и модным веяниям в этой области.

Так, 9 ноября в главном корпусе БГУ состоялось открытие «обновленной» чебуречной, которое стало долгожданным событием для студентов университета. Новый интерьер, вежливый персонал, разнообразное меню – вот что ожидало первых посетителей. Теперь здесь можно вкусно и недорого поесть в уютной обстанов-



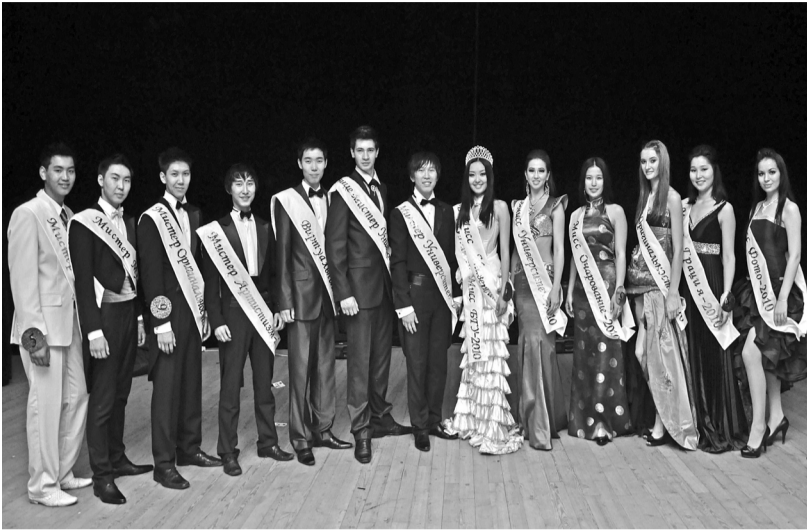
ке, и просто пообщаться с друзьями за чашкой чая или кофе. По-прежнему, в меню чебуречной самые вкусные, по словам студентов, чебуреки в городе, а также разнообразная выпечка, позы, а на десерт вкуснейшее мороженое. И, по словам В.С. Одоевой, заместителя директора столовой, у сту-

дентов будет возможность заказать этот небольшой комфортный зал на 40 мест для разнообразных торжественных мероприятий, например, празднования «Дня Рождения» или окончания учебы в университете.

Дорогой студент, экономь драгоценное время, питаясь в столовых и кафе Бурятского государственного университета. Блюда в столовых и кафе вкусные, питательные и недорогие, приготовлены с душой. Так что у тебя есть выбор: есть дома или питаться в стенах университета, выигрывая дополнительное время на общение с друзьями или изучение чего-либо по будущей специальности и профессии.

Фел Романович.

Мисс и мистер университет – 2010



Грация и мужество. Очарование и артистизм. Блеск софитов и нескончаемые овации. Зажигательная музыка, фееричное шоу и благодарный зритель. Все это в одном незабываемом коктейле можно было наблюдать 1 декабря на сцене актового зала БГУ, где 12 красавиц и 12 красавцев участвовали в традиционном конкурсе красоты «Мисс и мистер университет - 2010». Уже в 6-й раз Федерация студенческого самоуправления дарит зрителям шоу, которое в стенах нашей альма-матер по праву считается одним из самых зрелищных. Год из года в нем принимают участие самые красивые, самые талантливые, самые умные... Впрочем, «самые-самые» студенты БГУ.

Полный зрительный зал, где людям даже не хватало мест, ждал начала конкурса. И вот: открывается занавес, звучит музыка, и участники предстают перед зрителями в своем первом дефиле. Спустя некоторое время на сцену

выходят ведущие и представляют членов жюри. В их число вошли выпускники БГУ - почетные члены Федерации студенческого самоуправления, представители от спонсоров и партнеров конкурса, руководители структурных подразделений БГУ. Председатель жюри - проректор БГУ по социальной политике и воспитательной работе Галина Ивановна Рогалева - пожелала всем участникам удачи и честной борьбы и под бурные аплодисменты зала объявила о начале конкурса.

Начался конкурс с традиционной «Визитки». В ходе этого дефиле ведущие подробно рассказывали о каждом участнике: кто и чем занимается, кому что нравится и т.д., дабы зрители и жюри могли лучше узнать конкурсантов. Улыбки красавиц и блеск в глазах красавцев сразу же покорили сердца зала. И даже обувь, слетевшая с ноги одной из участниц, не помешала ей грациозно пройти по подиуму.

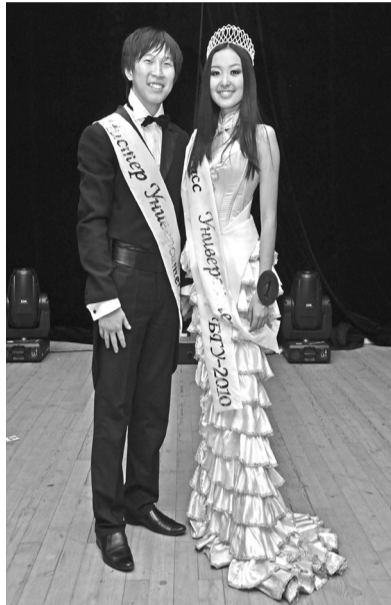
Следующим пунктом в выявлении лучших из лучших стал интеллектуальный конкурс.

Участников ожидали вопросы из самых разных областей. Тут-то и стало ясно, кто на что способен в плане эрудиции или же в плане умения излагать свои мысли со сцены. Некоторые участники откровенно путались в своей речи, но все же находили в себе силы сформулировать ответ. Были в этом конкурсе и свои лидеры, особенно уверенно, четко и грамотно ответившие на заданный им вопрос. Наиболее бурными аплодисментами зрители наградили ответ участницы №5, студентки ИФ Галины Дашеевой.

По традиции самым ярким дефиле стал так называемый «Авангард». Этот конкурс в полной мере раскрыл креативность и фантазию участников. Девушки предстали на суд жюри и зрителей в образе представительниц животного мира. Очаровательная пчелка, несущая свой цветок, удивительно естественная лиса, шагающая в паре с порхающей бабочкой, обилие кошачьих - от всего этого разбегались глаза и не аплодировать было невозможно. Но это было только начало. Когда включился свет и музыка на выход юношей, зрительный зал накрыла волна женского визга и восторга. По подиуму шли 12 супергероев: Бэтмэн, Человек-паук, Росомаха, Нео, Супермэн... Когда еще можно будет увидеть такое сочетание

на одной сцене? Только на Мисс и мистер БГУ. Особо заметен здесь был образ Архангела с огромными крыльями за спиной, которые своими руками сделал участник от ВФ Вадим Бессонов.

Следующий этап конкурсной программы стал нововведением этого года, коих в этом году было немало. Танцевальное дефиле. В ходе него выяснилось, что участники умеют не только красиво улыбаться и ритмично ходить, но и танцевать тектоник, чеканить верхний и нижний брейк, без труда садятся на шпагат и даже прыгают на одной руке. И все это делалось искренне и с внутренним драйвом, который моментально передался зрителю.



Ну а затем настал черед самого ожидаемого и популярного дефиле. Как только из уст ведущих прозвучало слово «Пляж», зрители оглушили их своими овациями. На протяжении всего дефиле девушек в зале не смолкали аплодисменты, а красавицы в свою очередь, погрозили водяными пистолетами и пушками, грациозно шагали по подиуму, стараясь улыбкой и походкой покориť сердца членов жюри. При выходе парней зал вновь наполнился девичьими криками. 12 красавцев свободно перемещались по сцене и подиуму, собирая аплодисменты. Жирной точкой в их дефиле стал за-

жигательный танец, которым они покорили сердца всех.

Завершением всего действия стало дефиле вечерних нарядов - элегантные фраки и роскошные платья еще больше подчеркнули красоту девушек и статность юношей. Еще одним нововведением года стало открытие интернет - голосования за звания «Виртуальный мистер БГУ» и «Виртуальная мисс БГУ», в ходе которого любой мог проголосовать за понравившегося участника или участницу на сайте www.vulanud.ru.

По итогам конкурса выяснилось, что самая красивая девушка университета учится на ФЭУ, и зовут ее **Валерия Найданова**. Самым же завидным парнем в этом году был признан студент Исторического факультета **Майдар Сапкеев**. В остальных номинациях победителями признаны следующие студенты:

Вице-мисс университет - Проккопьева Дарья, ЮФ;

Вице-мистер университет - Вадим Бессонов, ВФ;

Мисс очарование - Галина Дашеева, ИФ;

Мистер мужество - Анатолий Цырендоржиев, ФЭУ;

Мисс грация - Маргарита Хышиктыева, ФИЯ;

Мистер артистизм - Виталий Хамнуев, ФЭУ;

Мисс оригинальность - Наталья Гусева, ЮФ;

Мистер оригинальность - Аюр Бальжитов, ИМИ;

Мисс фото - Наталья Рундина, колледж;

Мистер фото - Булат Борохитов, ИМИ;

Виртуальная мисс БГУ - Валерия Найданова, ФЭУ;

Виртуальный мистер БГУ - Мунко Гармаев, колледж.

Юрий ДАМБАЕВ.

Не забывается такое никогда...

«Сегодня репетиция в фартуках и бойцовках,» - говорит высокая девушка, с улыбкой разглядывая пришедших.

В актовом зале собралось около сорока студентов. Спустя некоторое время подходит ещё несколько. Большинство из собравшихся в бойцовках, у кого-то она вдоль и поперек исписана памятными надписями, кто-то в еще пахнущем летом дождевике, а некто и в железнодорожной форме. Почти месяц репетиций, импровизаций, переживаний, и он состоялся. 30-го ноября состоялся долгожданный первый открытый слет студенческих отрядов «Байкальский формат».

Слет студенческих отрядов был посвящен завершению и подведению итогов третьего трудового семестра 2010 года. Организатором выступил Бурятский государственный университет при поддержке Комитета по Молодежной политике Министерства образования и науки Республики Бурятия. Активными участниками стали не только студенты БГУ, но и студенческие отряды БГСХА и ВСГТУ. В гости на слет приехали студенты Иркутского государственного технического университета, которые все лето жили и работали вместе с «Байкальским форматом».

Начало мероприятия ознаменовала работа двух круглых

столов, посвященных актуальным проблемам развития современного студенческого отрядного движения. На первом круглом столе под названием «Состояние, проблемы и перспективы развития студотрядовского движения в Республике Бурятия» обсуждались актуальные проблемы бойцов, например, рост цены на предварительную подготовку, не очень высокая заработная плата, необходимость создания школы, обучающей командиров и комиссаров. Проблема сложности взаимодействия между представителями политической власти, работодателями, руководством ВУЗов и студенческими отрядами стала одной из центральных. На втором круглом столе под названием «Развитие вожатского движения в Республике Бурятия: сущность, проблемы, перспективы» обсуждались современные тенденции и проблемное поле вожатского движения. В ходе активной дискуссии по завершению круглого стола наметились определенные пути решения данных проблем.

Далее гости и зрители переместились в теплую и дружескую атмосферу, созданную ведущими, выпускниками Бурятского государственного университета, Ириной Эрмиль и Наяном Сагаевым. Вечер начался под чудесную зарисовку студентов-бойцов. Перед нами пронесли веселые и иногда тяжелые будни проводников,

рыбообработчиков и вожатых.

Сегодняшние студенты-стройотрядовцы могут гордиться целой плеядой предшественников. На сцену вышло старшее поколение - ветераны студотрядовского движения. Кому, как не им вспоминать о работе пролавленных на всю республику интернациональном стройотряде «Найрамдал» и студенческом строительном отряде безвозмездного труда «Корчагинец». Бойцы помогли детям из детских домов Республики Бурятия, продолжают помогать им и сейчас. Заработанный «Корчагинцем» автомобиль «Москвич» и подаренный в 1990 году Баргузинскому детскому дому служит по сей день.

Со сцены прозвучал призыв от проректора по социальной политике и воспитательной работе БГУ Галины Ивановны Рогалевой: «...такая хорошая традиция не должна просто уйти в прошлое и будет прекрасно, если в университете опять появится отряд, подобный «Корчагинцу».

Кстати, у организаторов было припасено немало сюрпризов. Например, выступление известной в городе группы «Лакитон», ансамбля «Байкальские волны».

Никакое событие не обходится без гостей, на слет они пришли с почетными грамотами и благодарностями для самых ответственных и активных, творческих и преданных студенческому движению бойцов университетского

студенческого отряда «Байкальский формат». Студенты-бойцы получили грамоты от администрации Советского района, благодарности мэра города Улан-Удэ, благодарности от комитета по молодежной политике и грамоты Министерства образования и науки РБ, от ОАО компании «Тунайча» (Сахалинская область), вагонного участка станции Улан-Удэ и нашего университета. У каждого студента остались памятные подарки - ручки, брелок с символикой университетского отряда и брошюра «Не забывается такое никогда...» с воспоминаниями студентов и ветеранов стройотрядов.

Заключительной частью мероприятия был студенческий капустник. На сцене промелькнула и, что называется, «задела за живое» студотрядовская жизнь. Оригинальный юмор команды КВН «С путины» в «сахалинской обработке» покориł бы саму царевну Несмеяну. Соревнования между томичом и бурятом в технике отрезания рыбных голов, боготворенные позы в семье рыбака - ребята соединили национальный колорит с особой «путинной» смекалкой. Вожатые убедительным образом показали, что летом «покой им только снится». И независимо, будь это наш «Огонек» или Краснодарская «Жемчужина России». Студенты-проводники в поэтической форме рассказали о своих рабочих буд-

нях. Фильм, снятый ими ну почти в реальных условиях (зимой, в вагоне, предоставленном вагонным участком Улан-Удэ) отразил, хоть и в шуточной форме, разные рабочие ситуации и казусы.

Невольно на ум приходят слова Экзюпери «Подлинное чудеса не шумны. И самые важные события очень просты...» Вечер был очень теплым и трогательным, особенно после заключительной песни бойцов со словами:

«...Пора бы спать, но так манит лиловый звездопад»

И у костра всю ночь сидит студенческий отряд...»

Студенческий отряд - сколько смысла за двумя словами. Сотни загоревших ребят, бессонные ночи у костра... Переживания, откровения, объяснения... «Байкальский формат» - детище А.Г.Малгатаевой. Мы от всей души благодарны бессменному организатору отрядов в Бурятском государственном университете, человеку, болеющему за студотряд, человеку, который одолжит тебе и пилотку и рубашку, коим является Алла Григорьевна Малгатаева.

Как она говорит, весной у бойцов начнется ломка, но не наркотическая, а совсем иная. Душа будет рваться в край дружбы, тепла и задора. И это правда.

Наталья ГАРМАЖАПОВА, Сэрэмжит ЦЫРЕНЖАПОВА.

АБИТУРИЕНТ - 2011

Планируемые направления подготовки и перечень вступительных испытаний на 2011 год

Факультет иностранных языков					
Направление подготовки	Код	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Вступительные испытания
Филология (английский, немецкий, французский, китайский языки и литература страны изучаемого языка)	032700.62	Бакалавр филологии Профили: - <i>Зарубежная филология</i> - <i>Преподавание филологических дисциплин</i>	Очная	4 года	русский язык; иностранный язык ; литература
			Заочная	4,5 года	
Лингвистика	035700.62	Бакалавр лингвистики	Очная	4 года	
			Заочная	3,5 года	
			Очно-заочная (вечерняя)*	3,5 года	

Исторический факультет					
Направление подготовки	Код	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Вступительные испытания
Философия	030100.62	Бакалавр философии	Очная	4 года	русский язык; обществознание ; иностранный язык/история
			Заочная	4,5 года	
Политология	030200.62	Бакалавр политологии	Очная	4 года	политология
			Магистр политологии	2 года	
История	030600.62	Бакалавр истории	Очная	4 года	русский язык; история ; обществознание/ иностранный язык
			Заочная	4,5 года	
			Магистр истории	2 года	
Социология	040100.62	Бакалавр социологии	Очная	4 года	русский язык обществознание математика/иностранный язык

Биолого-географический факультет					
Направление подготовки	Код	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Вступительные испытания
Биология	020200.62	Бакалавр биологии	Очная	4 года	русский язык; биология ; математика
			Заочная	4,5 года	
География	020400.62	Бакалавр географии	Очная	4 года	русский язык; география ; математика
			Заочная	4,5 года	
Землеустройство и кадастры	120300.62	Бакалавр землеустройства	Очная	4 года	русский язык; математика ; физика
			Заочная	4,5 года	
			Магистр землеустройства	2 года	

Национально-гуманитарный институт					
Направление подготовки	Код	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Вступительные испытания
Филология	032700.62	Бакалавр филологии	Очная	4 года	русский язык; бурятский язык и литература ; иностранный язык/история
			Магистр филологии	2 года	
Педагогическое образование	050100.62	Бакалавр педагогического образования	Очная	4 года	русский язык; бурятский язык и литература ; иностранный язык/история русский язык; бурятский язык и литература
			Заочная	4,5 года	
			Заочная сокращенная*	3,5 года	

Филологический факультет					
Направление подготовки	Код	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Вступительные испытания
Филология	032700.62	Бакалавр филологии	Очная	4 года	русский язык; литература ; иностранный язык / история
			Заочная	4,5 года	
			Заочная сокращенная*	3,5 года	
			Магистр филологии - <i>Русский язык - Литература</i>	2 года	
Журналистика	031300.62	Бакалавр журналистики	Очная	4 года	русский язык; литература иностранный язык / история
			Заочная	4,5 года	
Реклама и связи с общественностью	031600.62	Бакалавр рекламы и связей с общественностью	Очная	4 года	русский язык; обществознание ; иностранный язык / литература
			Заочная сокращенная*	3,5 года	

Восточный факультет					
Направление подготовки	Код	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Вступительные испытания
Зарубежное регионоведение	032000.62	Бакалавр регионоведения	Очная	4 года	русский язык; история; иностранный язык/ география
Востоковедение, африканистика	032100.62	Бакалавр востоковедения	Очная	4 года	иностранный язык/ география

Факультет физической культуры, спорта и туризма					
Направление подготовки	Код	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Вступительные испытания
Физическая культура	034300.62	Бакалавр физической культуры	Очная	4 года	русский язык; биология ; физическая культура
			Заочная	4,5 лет	
			Заочная сокращенная*	3,5 года	
Менеджмент	080200.62	Бакалавр менеджмента <i>Менеджмент спорта</i>	Очная	4 года	русский язык; математика ; обществознание/ иностранный язык
Туризм	100400.62	Бакалавр туризма	Очная	4 года	русский язык; биология ; физическая культура
			Заочная	4,5 года	
			Заочная сокращенная*	3,5 года	

Факультет экономики и управления					
Направление подготовки	Код	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Вступительные испытания
Экономика	080100.62	Бакалавр экономики	Очная	4 года	русский язык; математика ; обществознание/ иностранный язык
			Заочная сокращенная*	3,5 года	
Менеджмент	080200.62	Бакалавр менеджмента	Очная	2 года	иностранный язык
			Заочная сокращенная*	3,5 года	
Управление персоналом	080400.62	Бакалавр	Очная	4 года	
Бизнес-информатика	080500.62	Бакалавр	Очная	4 года	
Государственное и муниципальное управление**	081100.62	Бакалавр государственного и муниципального управления	Очная	5 лет	русский язык; обществознание ; иностранный язык
			Заочная сокращенная*	3,5 года	

Институт математики и информатики					
Направление подготовки	Код	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Вступительные испытания
Математика	010100.62	Бакалавр математики	Очная	4 года	русский язык математика физика/информатика
			Магистр математики	2 года	
Математика и компьютерные науки	010200.62	Бакалавр математики и компьютерных наук	Очная	4 года	
			Магистр прикладной математики и информатики	2 года	
Прикладная математика и информатика	010400.62	Бакалавр прикладной математики и информатики	Очная	4 года	
			Магистр прикладной математики и информатики	2 года	
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	010500.62	Бакалавр Математического обеспечения и администрирования информационных систем	Очная	4 года	

Юридический факультет					
Направление подготовки	Код	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Вступительные испытания
Юриспруденция**	030900.62	Бакалавр юриспруденции	Очная	4 года	русский язык; обществознание ; иностранный язык
			Заочная сокращенная*	3,5 года	
			Магистр юриспруденции	2 года	
	030900.68		Очная	2 года	обществознание
			Заочная	2,5 года	

Физико-технический факультет					
Направление подготовки	Код	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Вступительные испытания
Физика	011200.62	Бакалавр физики	Очная	4 года	русский язык; физика ; математика
			Магистр физики	2 года	
Энергетическое машиностроение	141100.62	Бакалавр техники и технологии	Очная	4 года	русский язык; математика ; физика
			Заочная	4,5 года	
			Заочная сокращенная*	3,5 года	
Инноватика	141100.68	Магистр техники и технологии	Очная	2 года	
			Магистр техники и технологии	2 года	
Информационные системы и технологии	222000.62	Бакалавр техники и технологии	Очная	4 года	
Информационные системы и технологии	230400.62	Бакалавр техники и технологии	Очная	4 года	

Химический факультет					
Направление подготовки	Код	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Вступительные испытания
Химия	020100.62	Бакалавр химии	Очная	4 года	русский язык; химия ; математика/физика
			Магистр химии	2 года	
Геология	020700.62	Бакалавр геологии	Очная	4 года	русский язык; математика ; физика/география
Экология и природопользование	022000.62	Бакалавр экологии	Очная	4 года	русский язык; география ; биология/математика

Педагогический институт					
Направление подготовки	Код	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Вступительные испытания
Педагогическое образование	050100.62	Бакалавр педагогического образования	Очная	4 года	русский язык обществознание математика/иностранный язык
			Заочная	4,5 года	
			Заочная сокращенная*	3,5 года	
	050100.68	Магистр педагогического образования	Очная	2 года	
Профессиональное обучение (дизайн)	051000.62	Бакалавр профессионального обучения	Очная	4 года	русский язык; математика ; творческий экзамен (рисунок)
Психолого-педагогическое образование	050400.62	Бакалавр психолого-педагогического образования	Очная	4 года	русский язык обществознание математика/иностранный язык

Медицинский факультет					
Специальность	Код	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Вступительные испытания
Лечебное дело	060101.65	Врач	Очная	6 лет	русский язык; химия ; биология/физика
Фармация	060301.65	Провизор	Очная	5 лет	
			Заочная	6 лет	

Социально-психологический факультет					
Направление подготовки	Код	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Вступительные испытания
Психология	030300.62	Бакалавр психологии	Очная	4 года	русский язык; биология ; математика/ физика
Социальная работа	040400.62	Бакалавр социальной работы	Очная	4 года	русский язык; история ; обществознание/иностранный язык
			Заочная	4,5 года	
			Заочная сокращенная*	3,5 года	

Колледж					
Специальности*	Код	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Вступительные испытания
Право и организация социального обеспечения	030504.51	Юрист	Очная	1 год 10 месяцев	русский язык; история
			Заочная	2 года 10 месяцев	
Документационное обеспечение управления и архивоведение	032002.51	Специалист по документационному обеспечению управлению, архивист	Очная	1 год 10 месяцев	
			Заочная	2 года 10 месяцев	
Менеджмент	080501.51	Менеджер	Очная	1 год 10 месяцев	
			Заочная	2 года 10 месяцев	
Гостиничный сервис	100105.51	Менеджер	Очная	1 год 10 месяцев	
			Заочная	2 года 10 месяцев	
Туризм	100201.51	Специалист по туризму	Очная	1 год 10 месяцев	русский язык; история
			Заочная	2 года 10 месяцев	

На заочную форму со сроком обучения 4,5 года вступительные испытания по русскому языку и профильному предмету

*- на базе среднего профессионального профильного или высшего профессионального образования, вступительные испытания по профильному предмету

** - набираются группы на заочную сокращенную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе среднего профессионального профильного или высшего профессионального образования

(Окончание на стр. 5)

Агинский филиал

Направление подготовки	Код	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Вступительные испытания
Прикладная математика и информатика	010400.62	Бакалавр прикладной математики и информатики	Очная	4 года	русский язык; математика; физика/информатика
История	030600.62	Бакалавр истории	Очная	4 года	русский язык; история; обществознание/иностранный язык
Зарубежное регионоведение	032000.62	Бакалавр регионоведения	Очная	4 года	русский язык; история; иностранный язык/география
Филология	032700.62	Бакалавр филологии	Очная	4 года	русский язык; литература; иностранный язык / история
Физическая культура	034300.62	Бакалавр физической культуры	Очная	4 года	русский язык; биология; физическая культура
			Заочная	4,5 лет	русский язык; физическая культура
Социальная работа	040400.62	Бакалавр социальной работы	Очная	4 года	русский язык; история; обществознание/иностранный язык
			Заочная сокращенная*	3,5 года	русский язык; история; обществознание/иностранный язык
Педагогическое образование	050100.62	Бакалавр педагогического образования <i>Дошкольное образование</i>	Заочная	4,5 года	русский язык; обществознание математика/иностранный язык
Государственное и муниципальное управление	081100.62	Бакалавр государственного и муниципального управления	Очная	5 лет	русский язык; математика; обществознание/иностранный язык
			Заочная	4,5 года	русский язык; математика; обществознание/иностранный язык
			Заочная сокращенная*	3,5 года	русский язык; математика; обществознание/иностранный язык

Боханский филиал

Направление/специальность	Код	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Вступительные испытания
Биология	020400.62	Биолог	Очная	4 года	русский язык; биология; математика/химия
География	021000.62	Географ	Очная	4 года	русский язык; география; математика/информатика
Филология	032700.62	Бакалавр филологии <i>Русский язык и литература</i>	Очная	4 года	русский язык; литература; иностранный язык / история
Филология	032700.62	Бакалавр филологии <i>Бурятский язык и литература</i>	Очная	4 года	русский язык; бурятский язык и литература; иностранный язык/история
История	030600.62	Бакалавр истории	Очная	4 года	русский язык; история; обществознание/иностранный язык
Физическая культура	034300.62	Бакалавр физической культуры	Очная	4 года	русский язык; биология; физическая культура
			Заочная сокращенная*	3,5 года	русский язык; биология; физическая культура
Государственное и муниципальное управление	081100.62	Бакалавр государственного и муниципального управления	Заочная сокращенная*	3,5 года	Математика
Землеустройство и кадастры	120700.62	Бакалавр землеустройства и кадастра	Очная	4 года	русский язык; математика; физика/информатика

(Начало на стр. 4)

БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ПО ТРЕБОВАНИЮ ВРЕМЕНИ

В 2010 году наш университет отметил 15-летний юбилей. Без преувеличения можно сказать, что для тысяч выпускников БГУ этот вуз стал настоящим проводником в жизнь, с отеческой любовью и заботой воспитывающий своих детей - студентов в русле традиций великой науки. Более 11 000 студентов и аспирантов университета могут по праву называть его своим вторым домом. Университет распахнул свои

двери не только для студентов республики, но и для молодежи п. Бохан (Иркутская область) и п. Агинское (Забайкальский край). В 2007 году в Агинском филиале сданы в эксплуатацию учебный корпус площадью 3,1 тыс. кв. метров и общежитие для студентов площадью 1,9 тыс. кв. метров; в 2009 году в Боханском филиале - учебно-жилищный корпус общей площадью 7,4 тыс. кв. метров.



Все это время университет продолжает динамично развиваться, шагать в ногу со временем, внедряя в систему обучения современные методики, новации, технологии. Сегодня БГУ - стремительно развивающийся, мощный научно-образовательный комплекс, получивший признание в Сибирском и Дальневосточном регионах.

Гарантией высокого профессионального уровня подготовки выпускников является замечательный преподавательский состав, который насчитывает больше 160 докторов наук, профессоров и около 600 кандидатов наук, доцентов. Сейчас БГУ - ведущее учебное и научное заведение, которое осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов и научных работников по более восьмидесяти направлениям и специальностям. Наши выпуск-

ники, обладая комплексом полученных в университете знаний, выстраивают свою дальнейшую профессиональную карьеру в самых различных отраслях деятельности. Они востребованы в учебных заведениях самого разного профиля: от начального профессионального образования до высшего и аспирантуры. Они прекрасно работают на предприятиях, органах государственной власти, бизнес-структурах

твенного университета составляется: 1 млн. 200 тысяч экземпляров и 1 млн. электронных изданий. Учебные и научные подразделения университета в течение многих лет тесно сотрудничают с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научными организациями. В настоящее время в вузе преподаются 12 языков, в т.ч. 6 восточных (китайский, корейский, монгольский, тибетский, турецкий и японский). Для совершенствования навыков студенты проходят языковую стажировку в стране изучаемого языка.

БГУ предоставляет студентам широкие возможности как для получения знаний, так и для самореализации. В университете создана максимально комфортная интеллектуальная и эмоциональная среда, сложились достойные традиции, создающие неповторимую атмосферу студенческой жизни, особый мир, где студенты обретают свой социальный опыт, специальные знания, а многие связывают с университетом и свою дальнейшую профессиональную деятельность.

В БГУ очень хорошо работает поговорка: от сессии до сессии живут студенты весело. К услугам студентов - самые разнообразные формы внеаудиторной работы: спорт, занятия художественной самодеятельностью, КВН, работа в студенческих отрядах.

В 2010 году Бурятский государственный университет вошел в число 56 вузов-участников эксперимента по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам высших учебных заведений.

Итак, Бурятский государственный университет вступил в третье тысячелетие как признанное высшее учебное заведение с весомым интеллектуальным потенциалом, что является залогом получения высококачественных знаний в его стенах и дальнейшего профессионального роста его выпускников.

И вот вы решили стать абитуриентом нашего вуза. Надо отметить, что с этого года большинство российских вузов окончательно переходит на многоуровневую систему подготовки - бакалавриат, магистратура. Как быть абитуриенту? Поступать на бакалавра? Выбирать направление, по которому готовят специалистов? Или выбрать магистратуру? Разобраться с новшествами в системе образования порой не так-то просто. Ответить на эти

важные вопросы, мы пригласили директора Центра профессиональной ориентации **Анну Сергеевну Корытову**.

«Да, действительно. Приемная кампания вузов 2011 года будет иметь ряд своих особенностей, одной из них будет окончательный переход на систему бакалавриата - магистратуры. В связи с этим, у многих наших абитуриентов возникают вопросы и даже складывается определенное мнение по поводу данных направлений подготовки. Кто-то считает, что бакалавриат - это среднее специальное образование, кто-то - неоконченное высшее и что для устройства на работу будет необходима еще и магистратура. Это проявилось, в том числе, в конкурсной ситуации летом 2010 года, когда заявлений на специалитет было гораздо больше, чем на бакалавриат.

Поэтому нам хотелось бы разъяснить несколько моментов: во-первых, бакалавриат - это базовое высшее образование со сроком обучения 4 года, с получением соответствующего диплома и правом занимать должности, для которых необходимым условием является высшее образование. Данная квалификация является международной и понятна работодателям во всем мире.

Специалитет - это традиционная форма российского высшего образования со сроком обучения 5 лет, которая в рамках Болонского процесса заменяется бакалавриатом. В то же время, хотелось бы отметить, что в университете остается и ряд специальностей, например, в нашем вузе - «Лечебное дело» и «Фармация» медицинского фа-

культета.

Магистратура - ориентирована на подготовку кадров с более углубленным изучением предмета, более узкой специализацией, направленная на аналитическую и научную деятельность. Причем в магистратуру поступают лица с высшим образованием, то есть как с дипломом специалиста, так и с дипломом бакалавра. Также в магистратуру выделяются бюджетные места, а это значит, что есть возможность учиться бесплатно и получать стипендию.

В тоже время, хотелось бы отметить, что двухуровневая система бакалавриат - магистратура дает более широкие возможности. Во-первых, через 4 года уже можно приступить к профессиональной деятельности и получить финансовую независимость. Во-вторых, после бакалавриата можно поступить в магистратуру абсолютно другого профиля, то есть расширить сферу своих профессиональных возможностей. В-третьих, данные квалификации понятны работодателям во всем мире.

Дорогие выпускники школ и родители! В нашем вузе у вас есть возможность получить высшее образование по самым разным направлениям подготовки и реализовать самые разные свои возможности! Двери Бурятского государственного университета открыты для вас!

Всю интересующую информацию вы можете узнать по тел. +7(3012)21-74-26 или по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 «а», каб. 0106.»

Пресс-служба.

Открытая межвузовская олимпиада «Будущее России»

С 16 по 19 декабря Сибирский Федеральный университет (г. Красноярск) и Бурятский государственный университет организовали и провели 1-й отборочный этап Открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» по физике, химии, информатике и ИКТ, географии. Победители и призеры 1-го отборочного этапа примут участие в заключительном этапе, который пройдет в феврале 2011г. и получат возможность преимущественного поступления на специальности/направления подготовки по профилю Олимпиады во все вузы. Всего в нашей олимпиаде приняло участие 338 школьников г. Улан-Удэ и районов РБ.

Центр профессиональной ориентации. Приемная комиссия.

Лагерь «Олимп»: прошлое и настоящее

**Озеро Щучье...
Сосны могучи
Вечно шумят
среди просторов тайги.
А чайки, как дети,
Кричат и режутся,
Зная, что лето еще впереди.
(из гимна).**

70-е годы. Лагерь продолжает расти, строиться, благоустраиваться. Летний отдых становится привычным для преподавателей и их семей, а для студентов, особенно спортфаковцев, для них месяцы июнь – июль – август – время постоянной учебно-тренировочной деятельности. Но без спортивных сооружений лагерь не мог быть по-настоящему спортивным. Прежде всего необходим был стадион. Инициативу построить его проявил декан Кузнецов Валентин Васильевич. Начать дело было поручено Антону Андреевичу Атарханову и Валерию Ивановичу Бражнику. Ректор Иван Александрович Батудаев, как всегда, поддержал хорошую идею и одобрил это побуждение. Сначала выбрали площадку,

стали делать планировку, бульдозером расталкивать землю. Образовались горы земли и огромной величины яма (как чаша). Местные жители недоумевали: решили, что строят водоем для рыб. Но ведь рядом озеро?!

Антон Андреевич Атарханов, как вспоминают его друзья и коллеги, был неумным человеком, и если начинал дело, то с упорством, огоньком, основательно, добываясь такого же отношения от всех других. Осенью пригнали два трактора, бульдозер, начали выравнивать поле. Сняли тонны земли, чтобы определились границы стадиона. Продолжать начатое пришлось Бражнику Валерию Ивановичу. Он как раз вернулся с соревнований по легкой атлетике и был свободен. (У А.А.Атарханова начались занятия). Валерий Иванович создает бригаду из преподавателей, куда вошли Шойсоронов Степан Базарович, Рип Валентин Самуилович, Галимов Геннадий Яковлевич, Миневи Валентин Алексеевич и студенты.

Ничего не делалось на глазок,

абы как. За основу был взят специальный общепринятый проект, были соблюдены все параметры и стандарты такого спортивного сооружения, как стадион. Учились строительному мастерству по книге, которую случайно приобрел Миневи Валентин Алексеевич. Называлась она «Спортивные сооружения». Чтобы вода уходила со стадиона, заложили дренажную кольцевую канаву. Все делалось поэтапно: сначала поле засыпали песком, затем покрывали черноземом, следующий шаг наиболее сложный – нужно было уложить дерн. Не всякую траву можно было использовать, а только густую, скрепленную корнями многолетних растений. Брели дерн на фермах в Ягодном, Ардасане, в колхозе имени Ленина. Брели не за спасибо. Цену такой траве хорошо знали сельские труженики. Опять пришлось искать выход: студенты спортфака работали на стрижке овец. В благодарность за это и получили разрешение на снятие травы. Студент Виктор Хрулев заказал в Гусиноозерске железные сани

с ножом, их прикрепили к машине. Два студента нарезали ленты травы, которые потом нужно было разрезать на квадраты, чтобы выложить ими ровно и аккуратно футбольное поле. Евдокия Владимировна Ли вспоминает, что это был очень тяжелый труд. Студенты в первой половине дня занимались, с 2 до 4 часов шли тренировки. С 4 часов началась укладка дерна на стадионе. Огромная площадь 80 на 120 метров. Клали квадраты вручную, осторожно, чтобы не осыпалась земля, не повяла трава. И как нам не вспомнить, не поблагодарить и преподавателей, и студентов спортфака за их труд, энтузиазм, увлеченность порученным им делом!

Ведь благодаря им мы имеем сегодня стадион, отвечающий всем международным стандартам. Валерий Иванович Бражник вспоминает, что когда через два года стадион был открыт, на торжественной церемонии ректор Иван Александрович Батудаев поблагодарил студентов и преподавателей, сказав, что их фа-

мили будут написаны золотыми буквами, а Бражнику В.И. можно будет поставить бронзовый бюст. Как жаль, что этому не удалось сбыться!

И все-таки труд В.И.Бражника был отмечен. Ему вручили медаль «За строительство спортивных сооружений». Друзья называют стадион «Любкины слезы». Люба – супруга Валерия Ивановича. На ее женские плечи легли все заботы о семье, доме и сыновьях, потому что большую часть времени Валерий Иванович проводил на стройке. Но нельзя и умалять отцовские качества Валерия Ивановича. Каждое лето он брал жену, сыновей на Щучье озеро. Мальчишки выросли на воде, плавали и ныряли, ныряли и плавали. А Люба на берегу или, сидя в лодке, «пасла» их. Мы же, отдыхающие, любовались ее длинными косами.

Так было положено начало созданию спортивных сооружений в лагере БГПИ на озере Щучьем.

Продолжение следует.

Л.Л.МАРКОВА,
канд.пед.наук, доцент.

Мы попали под звездный дождь!



10-го декабря в актовом зале Бурятского государственного университета высадился звездный десант в лице вокалистов - участников конкурса среди вузов «Звездный дождь». Наша Альма-матер объединила студентов из ВСГАКИ, БГСХА, ВСГУ, БЭПИ, БФ ТГУ, БФ СибГУТИ, УУИЖТ. Многочисленные болельщики на «дождь» пришли хоть и без зонтов, но с большими надеждами на победу своего вузовского кумира.

Это единственный конкурс вокалистов среди вузов, который даёт возможность получить сертификат от республиканского центра эстетического воспитания детей на запись диска в студии. Нынешние участники не стали, что называется «размываться на мелочи», и исполнили песни на шести языках. Репертуар песен был настолько широк, насколько богат мир музыки. От бурятских народных, «битлов» до Э.Рамазотти и С.Диона.

Строго и компетентно оценивали молодых исполнителей представители культуры и искусства: заслуженная артистка РБ Соковикова Л.В., заместитель директора республиканского центра эстетического воспитания детей М.А. Лодоева, главный специалист республиканского цен-

тра народного творчества М.А. Ербахаева, председатель жюри - руководитель народной студии эстрадного вокала «Голос» Л.В.Артамонова.

Номинация «лучшее трио» - исполнители из ВСГУ, лучшей эстрадной группой стали ребята из ВСГАКИ и ВСГУ с хитами 80-х. На сцене прозвучало немало авторских песен, посвященных матери, любви... Победу одержала песня Саяны Аюшиевой (ВСГАКИ) «Байгаалимнай». Диплом в номинации «лучший дуэт» получили Батор Уханаев и Саян Раднаев (БГУ). Как признались молодые люди, сложная песня о любви на японском языке понравилась им сразу после первого прослушивания. Яркое и динамично исполнила песню группы «Evanescence» Анастасия Степанова (БЭПИ), за что получила диплом в номинации «лучшее воплощение сценического образа». Приз зрительских симпатий завоевала Александра Петешева (БФ ТГУ). Ну а лучшей народной группой стали студенты УУИЖТ, исполнившие русскую народную песню «Ворожи, вода». В номинации «Эстрадный вокал» 3 место – Арсалан Рабданов (БФ СибГУТИ), 2 место – Екатерина Курдюкова (ВСГУ), и два первых места разделили Этигел Намжилов (БГСХА) и Куулар Аржаана (ВСГАКИ). Мно-

гих зрителей впечатлила песня «Огромное небо» в исполнении Арсалана Рабданова. «Эта песня о советских лётчиках-героях, основанная на реальных событиях. Узнал эту песню от мамы, что вдвойне сильнее заставило меня спеть ее на этом конкурсе» - скромно поделился с нами Арсалан. В номинации «народный вокал» 3 место – Маргарита Красноярская (УУИЖТ), 2 место – Санчат Чойгана (БГСХА), 1 место – Арюна Лодоева (БГУ). Счастливой обладательницей гран-при и редкой возможности записи диска стала студентка филологического факультета БГУ Хань Хуа. Кто бы знал, что девушка поет свою победную песню «My heart will go on» уже на протяжении двенадцати лет. А жюри тем временем выдвинуло свое особое мнение и решило Куулар Аржаану и Лодоеву Арюну рекомендовать на Дельфийские игры в мае 2011года, г. Тверь.

Организаторы конкурса - комитет по молодежной политике администрации города Улан-Удэ и Бурятский государственный университет - выразили свою благодарность спонсорам, обеспечившим хорошие подарки конкурсантам.

Ювелирные изделия, бытовую технику и не только предоставили магазин «Эльдорадо» на ул. Смо-

лина, ювелирная сеть «Эпл Даймонд», Республиканский центр эстетического воспитания детей, республиканский центр народного творчества, бурятское отделение Сбербанка РФ.

Конкурс уже позади, а концертные наряды наших университет-

ских звезд уже ожидают следующего выхода на сцену. Пожелаем ребятам успеха, пусть на небосклоне каждого вуза зажигаются все новые и новые звезды!

Сэрэмжит ЦЫРЕНЖАПОВА.

Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

доцента (кандидата наук) кафедры: экономики, общего и исторического языкознания, филологии стран Дальнего Востока - 2, экспериментальной биологии - 2, инфекционных болезней - 2;

старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры: филологии Центральной Азии, конституционного и международного права;

ассистента кафедры: восточных языков, филологии стран Дальнего Востока.

Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу: ул. Смолина, 24 а, отдел кадров.

Бурятский государственный университет объявляет о процедуре выборов на замещение должности ректора.

Срок подачи документов – один месяц со дня выхода объявления. Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.

Учиться было интересно!

Современная система образования в своих основных чертах сложилась под влиянием определенных философских и педагогических идей. Об этом мы узнали на лекциях по «Истории педагогики и философии образования». Данная дисциплина изучает развитие педагогической мысли разных стран в различные эпохи. Казалось бы, что же тут непонятного, однако многие студенты не имеют представления о том, как развивалась педагогика в античности и в средние века, когда появились первые школы и университеты, чему и как учили в Афинах и Спарте, как реформация повлияла на развитие образования. Многие, но не мы, поскольку мы, студенты факультета иностранных языков, уже вполне успешно справились с целями и задачами изучения данного курса.

Сначала мы были удивлены, когда в первый раз увидели название этого предмета в нашем расписании. Не имея даже туманного представления о том, чем мы будем заниматься целый семестр, мы без особого рвения пришли на лекцию. Оказалось, что всё совсем даже неплохо!

Для начала хотелось бы поподробнее осветить программу данного курса. В общем и целом, все лекции **Л.Н. Рулиене** по курсу «История педагогики и философии образования» делились на несколько разделов: История педагогики и философия образования, Педагогика Западной цивилизации, Педагогика Восточной цивилизации, История отечественной педагогики и Философия современного образования. Каждый раздел включал в себя темы. В первом разделе мы ознакомились с целями, задачами, предметом и объектом истории педагогики. В разделе «Педагогика Западной цивилизации» была освещена тема «Философия и практика образования в античном мире, в средние века и в эпоху Возрождения», «Философия образования в Европе (XVII-XIX вв.): концепция свободного воспитания, идея развивающего и воспитывающего воспитания, педагогика как наука», «Зарубежная реформаторская педагогика (XIX-

XX вв.)», «Американская модель образования», «Образовательные технологии в современной Европе». Было рассказано о таких великих педагогических деятелях, как Я.А.Коменский, Ж.-Ж.Руссо, И.Г.Песталоцци, И.Герbart, А.Дистервег. В разделе «Педагогика Восточной цивилизации» были пройдены следующие темы: «Педагогика стран Юго-Восточной Азии», «Педагогика арабского Востока», «Современные системы образования Монголии, Китая, Японии, Южной Кореи». Раздел «История отечественной педагогики» был посвящен изучению: «Школы и педагогической мысли в России с древнейших времен до XIX века», «Школы в СССР в 1917-1945 г.г.», «Школы и педагогической мысли в России во второй половине XX века», «Школы и образования в современной России». Наконец, в последнем разделе были освещены темы: «Философия открытого и дистанционного образования», «Философия образовательных инноваций».

Согласно учебному плану, по этому курсу предполагаются только лекции (без практических занятий). Мы надеялись, что наша задача — посещать лекции. Но в первый же день (20 августа) преподаватель представила нам «путь к зачету»: для того, чтобы получить зачет, необходимо не только посещать лекции, но и выполнять задания СРС. И согласно рейтинговой системе оценивания нашей деятельности, каждому студенту необходимо набрать не менее 80 баллов. Так как мы не встречались с преподавателем на семинарах, то для отправки выполненных заданий пользовались e-mail. Любовь Нимажаповна Рулиене очень оперативно проверяла наши работы, выкладывала их на своем блоге (<http://ruliene.bsu.ru/?p=4611>, <http://ruliene.bsu.ru/?p=4383>, <http://ruliene.bsu.ru/?p=4126>), некоторые задания выполнялись в форме комментариев к записям блога. Каждое задание оценивалось в баллах, затем баллы суммировались в конце семестра, подводились итоги.

Задания всегда были разные, каждое из них — творческое, начиная от презентаций, конспектов, составления тестов до перевода англоязычных текстов по пробле-

мам современного образования! Задания выполнялись как индивидуально, так и в группах. Баллы можно было набрать, оставляя комментарии к работам других студентов. Таким образом, никому скучать явно не приходилось, а самое главное, всё было очень познавательно.

Кто-то из наших сокурсников подсчитал, что на блоге преподавателя имеется 17 записей с меткой «История педагогики и философия образования» (с 18 августа по 11 декабря), в них выложены лучшие работы: 18 творческих конспектов, 10 групповых и 13 индивидуальных проектов, 33 презентации. Кроме того, есть более 115 комментариев, написанных нами на различные темы.

Баллы добавлялись ещё и за посещаемость, а тем, кто не пропустил ни одной лекции, ставили ещё и дополнительные, в качестве бонуса за прилежание. Те же, кто частенько прогуливал, не только ничего не получал, но ещё и терял. Это, наверное, было сильнейшим стимулом посещать занятия и причиной того, что на лекциях было всегда много народа.

И, наконец, хотелось бы отдельно сказать несколько слов о Skype-лекциях. Дело в том, что в конце семестра (30 октября) Любовь Нимажаповна заболела (сломала лодыжку), однако несмотря на это, читала нам лекции с помощью Skype (Скайп) — бесплатной программы, позволяющей общаться через интернет.

Мы приходили на лекции, как обычно, в ауд. 1209, где было установлено оборудование для широкого вещания голосовой связи по Skype. Мы видели преподавателя с экрана, шла демонстрация слайдов, что было ещё замечательнее, поскольку все успевали записывать и всем было очень интересно. Единственный недочёт — это не всегда стабильная связь, иногда мы не слышали преподавателя, а иногда он нас, тем не менее, и этот недостаток, благодаря помощи инженера-программиста ОДТО **Ч.А. Цыдыпова**, был успешно ликвидирован.

А теперь, давайте спросим у самих студентов, насколько им понравился курс «История педагогики и философии образования». Может, у кого-то из них есть какие-

то предложения или замечания по данному поводу? Здесь представлены некоторые из отзывов студентов о данном курсе.

«Мне понравился курс, я думаю, он необходим для нас, будущих педагогов» (Галсанова Саяна).

«Мне очень понравились занятия по ИПиФО. Я бы подчеркнул одно преимущество — задания должны были выполняться в электронном виде, это помогло многим развить компьютерную грамотность. Очень интересный курс» (Воронцов Анатолий).

«Курс «ИиФО» мне понравился. Пары проходят легко и интересно, в основном, благодаря преподавателю. Задания связаны с информационными технологиями, это довольно необычно» (Биликтуева Баярма).

«Лекции по курсу «Истории педагогики и философии образования» были интересными, в диалоговой форме, поэтому с удовольствием их посещала. К тому же, за посещение лекций ставили отдельные баллы — это тоже было большим плюсом. Система оценивания баллов также очень объективная. Все работают, что-то ищут, творчески развиваются. Мотивация есть у всех». (Исаева Любовь).

«Мне понравились Skype-лекции, это очень интересный опыт. Оказывается, таким образом, вполне можно обучаться. К тому же, можно было посмотреть слайды презентации, что было также хорошо, поскольку материал лучше в голове укладывался» (Шорникова Любовь).

Как мы видим, в основном студентам курс понравился, они считают, что он необходим для филологов. Конечно, ведь современный филолог должен не только бегло читать литературу на иностранных языках, свободно общаться, аудировать и переводить, обладать страноведческой и межкультурной компетенцией, но и уметь объяснять явления, факты, размышлять, философствовать, да и вообще быть образованным человеком с широким кругозором. Ещё очень важным является то, что изучая различные педагогические идеи, мы можем разобраться, какие методы обучения были наиболее успешными и какие были ошибочными, что впоследствии принесёт

немалую пользу в нашей профессиональной деятельности.

Ну и напоследок, еще несколько мнений студентов об использовании **блога в обучении**:

- на блоге можно узнать ИТ-новости в БГУ;

- здесь можно почитать и скачивать лекции преподавателя, записи постоянно обновляются;

- студенты могут комментировать записи, что очень удобно и ИНТЕРЕСНО для студентов;

- на блоге можно найти множество интересных статей и высказываний, презентаций;

- с блогом можно работать в домашней обстановке и это очень удобно;

- благодаря блогу, всегда находишься в курсе учебных новостей;

- создание таких блогов в высших учебных заведениях позволяет многим студентам учиться без проблем, ведь можно 24 часа заходить и делать задания, и не бегать за преподавателями со словами «проверьте пожалуйста».

- преподаватель периодически выставляет наши ведомости, можно просматривать свои предварительные результаты, это очень удобно и эффективно, позволяет оценить возможности студента для получения зачета;

- на блоге можно познакомиться с тем, какие предметы изучают студенты других факультетов, например, на ФФКСИТ есть интересный предмет — акмеология;

- если ты пропустил занятия, то можно самостоятельно усвоить материалы;

- выполняя задание в любое время, мы уверены, что получим оценку почти сразу, и работа нигде не потеряется и при необходимости с точностью можно узнать дату выполнения;

- заходя на блог, каждый раз, узнаю что-то новое;

- можно в любое время зайти и изучить пропущенные лекции самостоятельно, все это очень удобно и практично;

- пролистав ваш блог я убедился в том, что его посещают не только студенты, занимающиеся у вас, но и другие студенты;

- блог удобен тем, что я могу в любое время ликвидировать свои задолженности.

Тюня НИМАЕВА.

Лекция-конференция «Философия современного образования»



10 декабря в ауд. 1209 (корпус №1) состоялась итоговая лекция-конференция по курсу «История педагогики и философия образования». Организаторами и основными участниками конференции выступили студенты 3 курса ФИЯ. На конференции были затронуты актуальные проблемы современного образования. Программа конференции включала две части: 1) философия образовательных инноваций, 2) философия открытого дистанционного образования.

Было представлено 8 докладов: «Философия и философия образования: что первично? Задачи философии образования в 21 веке» (Рулиене Л.Н., к.п.н.,

доцент каф. педагогики), «Забота о здоровье учащихся - основа эффективной педагогики» (Ничепорчук Н., Солодухина Д. - студентки группы 02183), «ТРИЗ-педагогика как образовательная инновация» (Бадмаева В., Дамбарбаева А. - студентки группы 02185), «Основы медиаобразования» (Очиров Т., студент группы 02185), «Образовательные инновации в США и России» (Хышиктуева М. - студентка группы 02186), «Философские основания открытого и дистанционного образования (Рулиене Л.Н.)», «Концептуальные основы разработки обучающих систем для дистанционного образования» (Денисова Т.Л., аспирантка кафедры педагогики), «Философия международной образовательной интеграции в условиях дистанционного образования» (Семенова Н.Б., сотрудница Центра евразийского сотрудничества, аспирантка кафедры педагогики).

Темы, затронутые в докладах, в настоящее время, являются достаточно актуальными. Например,

доклад «Забота о здоровье учащихся - основа эффективной педагогики» раскрывает проблему, очень актуальную для российских школ. Проблема заключается в том, что большинство детей по окончании школы приобретают серьезные проблемы со здоровьем: плохое зрение, искривления



позвоночника различной степени и т.д. В докладе рассматривались пути решения данной проблемы. В докладах аспиранток Денисовой Т.Л., Семеновой Н.Б. освещались перспективы применения инфокоммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. Одним из видов использования ИКТ является он-лайн-видеолекции.

Существует множество способов и разновидностей программного обеспечения дистанционного обучения. Наиболее подходящей, на наш взгляд, программой является Skype, бесплатное программное обеспечение, обеспечивающее шифрованную голосовую связь через Интернет между компьютерами, а также платные услуги для связи с абонентами обычной телефонной сети (ru.wikipedia.org/wiki/Скайп). Благодаря данной программе стало возможным проведение итоговой лекции по курсу. Конференция прошла на достаточно хорошем уровне, что демонстрирует преимущества использования данной программы, которая предоставляет возможность аудиовизуального общения.

Доклады были интересными, краткими и информативными, сопровождались мультимедийными презентациями, в которых было представлено краткое содержание, приводились примеры, статистика. Тезисы докладов были представлены в бумажном ва-

рианте на русском и английском языках.

Несмотря на некоторые неполадки со связью, ограниченностью во времени, конференция успешно состоялась во многом благодаря слаженной работе организаторов конференции: президиум (спикер конференции - Ильин Д. (02181), руководители делегаций: Воронцов А. (02186), Биликтуева Б. (02183); оргкомитет и пресс-служба: Хамаганова О., Дамбарбаева А., Шагжеева Т., Цыдыпова А.; редколлегия: Улукшонова Н. (02186). Ребята разрабатывали и обсуждали программу и сценарий конференции с преподавателем по e-mail и chat.

В качестве гостей на конференции присутствовали Юн-хай С.А. (к.п.н., доцент кафедры педагогики), Баглаев И.И. (к.ф.м.н., доцент кафедры геометрии), Дармаев М.В. (к.т.н., ведущий специалист УМУ).

Александр АФОНСКИЙ,
Оюна МУНКУЕВА

Победа, которая не явилась неожиданностью

С 26 по 29 ноября 2010 года в городе Усть-Кут (Иркутская область) проводился V Международный турнир по боксу на призы с/к "Барс" с участием команд городов Сибири, Монголии, Казахстана, Узбекистана и Грузии.

На турнир прибыло 128 участников, представлявших 21 команду. За команду Бурятии была заявлена кандидат в мастера спорта, студентка пятого курса ФФКСИТ БГУ Цыпелма Дугарова (вес до 57 кг) (тренеры Б. Дугаров и В. Стрельников). Цыпелма серьезно готовилась к кубку России, но, к сожалению, её в списке вызванных не оказалось. Это явилось поводом для поиска соревнований, где она могла бы реализовать нарабатанный предсоревновательный потенциал, что и определило её выезд на Усть-Кутский международный турнир.

Усть-Кут поразил своей необычностью, ведь его протяжённость по берегу реки Лены около пятидесяти километров, а на градуснике привычные за -40. Команды участников расселили в курортной зоне, что гарантировало хорошее проживание, питание, отдых и тренировочный процесс, а главное, не отвлекало участников от основной цели – победить. Тем более, проезжая по, как всем казалось, бесконечно длинной улице имени Зверева, участники могли с интересом рассматривать все достопримечательности города, в котором проводятся соревнования.

Объективное судейство и доброжелательная реакция зрителей, красивое оформление зала и торжественность открытия соревнований, всё это настраивало и способствовало хорошей атмосфере проведения этого великолепного боксёрского турнира.

Бои проходили в две смены, утром и вечером, по тридцать с лишним пар в день. В первый день жребий свёл нашу Цыпелму Дугарову с Л. Ржахановой. Противница была несколько ниже ростом, из-за чего воспринималась более мощной в силовом параметре и, как оказалось, и в функциональном.

Как и предполагалось, основной тактики в бою с Цыпелмой Л. Ржаханова избрала тактику давления и акцентированный удар, не предполагая, что Цыпелме такая тактика на руку, так как её основное боевое хобби с самого начала тренировочной деятельности – контрработа, что она и продемонстрировала в этом бою.

При тактике боксирования «напролом», конечно, контрприёмы на первом месте, но с другой стороны, в разы увеличивается опасность их исполнения, если где-то зазевался или замедлился, жди неприятностей. Зато перехваты после атакующей инициативы Л. Ржахановой проходили великолепно. Бой длился все положенные раунды, публика горячо и объективно поддерживала обеих. В конечном итоге бой, благодаря умелому маневрированию и точной контрработе, дал убедительное объективное решение боковых судей 4 : 1 в пользу боксера из Бурятии. К некоторым замечаниям Цыпелмы по первому бою можно отнести несколько слабую активность передней руки на отходе, в данном случае очень эффективный приём против атакующих, что ослабляло впечатле-

ние выигранных ситуаций.

Хорошо сложился и второй бой. Как правило в данной ситуации значительный эффект даёт первый бой. Тем более и противница была опасной, ударно-силового направления, да и первый бой всегда является особо трудным из-за эффекта неполной соревновательной адаптации.

Во втором бою пришла и ско-

ную красоту в неожиданности и непредсказуемости исполнения ударов, серийных ударных комбинациях, и в то же время спортивную остроту. Разнообразные финты, неожиданные и неординарные передвижения, не говоря о симфонии всевозможных серий и отдельных острых и точных ударов, украсили полуфинальный бой претенденток за выход в финал. Победа 5 : 0 вызвала единодушное согласие всех присутствующих с решением судейской бригады. Победа Цыпелмы было бесспорной.

И вот настал долгожданный финал. Противницей нашей Цыпелмы в финале определилась Е. Хеладзе. По предварительным боям было отмечена неординарность боевых действий: (может удивить и поиграть; уходя в глубокую защиту – опасно встретить и вовремя отойти; может войти в ближний бой и великолепно в нём себя чувствовать). Всё это внимательно Цыпелмой фиксировалось и, конечно, досконально анализировалось в предварительной работе с тренером на "лапах".

Вечером в гостинице Цыпелма вместе с тренером обдумали и наметили варианты применения технического арсенала в предстоящем финальном бою, исходя из двух предварительных боев противницы (большая активность передней руки на фоне предельной работы финтов (обманных движений) и, конечно, не упускать возможность реализации своих коронок: длинные кроссы с дальней руки; контрудары и сай-

дестепы (прямые, боковые и снизу), как с передней, так и дальней руки.

Сразу же, с самого начала боя, было заметно, что противоборствующий лагерь определил тактику акцентированного удара, так как наша Цыпелма выглядела уж очень изящной, ну как здесь не обольститься на сильный удар, что они и взяли за основу. Но ни в первом, ни во втором, тем более, ни в заключительном раунде, Цыпелма не позволила реализовать их плановую задумку, так как противопоставила элементарно-понятной тактике противницы очень плотную работу передней руки вперемешку с острыми, жалькими и точными ударами своей дальней, бьющей руки. Даже в минутные перерывы отдыха между раундами было явно заметно имевшее место замешательство тренера – секунданта и его помощника из-за растерянности и некой пассивности противницы, у которой не получалось или не эффективно получалось начало атак, их продолжение и, конечно, результативность концовок.

Конечно, данный факт не случайность, потому, что наша Цыпелма провела бой на фоне каскада разнообразных финтов и ударов передней руки, при этом используя наибольший эффект от своей дальней, бьющей руки, и все это в совокупности с предельной собранностью своей боевой стойки, чтобы её противница лишилась всякой надежды на реализацию своих задуманных планов в этом финальном бою.

Чистая победа, а вместе с ней и звание чемпиона престижного международного турнира, высшая ступень пьедестала почёта и кубок за самый технический бой. Всё это Цыпелма Дугарова. Так держать! Дальнейших успехов тебе, Цыпелма!

У.К. Дувацист.



Ледовые забавы студентов БГУ

4 декабря состоялся праздник-открытие катка «Спартак». Праздник организовали и провели Профком студентов и спортклуб БГУ. Несмотря на зимний день и довольно холодный ветер в начале дня, к началу конкурсов погода установилась, позволив студентам вдоволь покатаются на коньках (что в тот день было бесплатно, а это, согласитесь, немаловажно), поучаствовать в интересных и ярких конкурсах и выиграть хорошие призы.

Но обо всем по порядку: началось все, как нетрудно догадаться, с торжественного открытия катка, где все участники (а нас таких было 200 человек, а коньков, к великому сожалению многих, было меньше) и гости из БЛПК, музыкального колледжа и школьники Советского района, уже порядком подзамерзшие в суете переодевания и первого выхода на лед, взявшись за руки, все дружно прошли через лабиринт, нарисованный на льду. Занятие это не только согрело гостей, но и сплотило студентов. Ну, а далее последовало самое интересное: начались конкурсы. Вот за что надо сказать отдельное спасибо организаторам, ведь здесь было столько всего яр-

кого и веселого! Судите хотя бы по названиям: ледовый боулинг, метание метлы (русская народная забава), бег на метле, рыцарский турнир, тёрлинг, наконец! Смотрелось все очень ярко и красочно! На рыцарском турнире, рыцарям выдавалось обмундирование, но многое зависело от их «коня» - их товарища, который должен был везти наездника так, чтобы соперник не смог опрокинуть. Чтобы поучаствовать в боях мешками, где всего-то и требовалось, что вытолкнуть соперника за границы ринга, нашим студентам пришлось надевать на себя огромный ватный (зато теплый) костюм конфетки и использовать в качестве орудия мешки с сеном. Для тёрлинга командам понадобились таз и две швабры. Угадайте, что должны были делать участники? Один сел в таз, второй толкал его до определенной черты, а остальные двое расчищали перед товарищем лед этими самыми двумя швабрами. Кто проехал дальше всех, тот и победил. Все просто! Победители получали сладкие призы – уже традиционные торты – и билеты в кино. Также во время праздника работал снежный тир, где желающие снежками выбивали призы:

билеты в кино, кружки, ручки, конфетки...

В завершении участники и гости, опять же дружно взявшись за руки, станцевали ледовый ёжор. В конце программы всех ждал еще один маленький сюрприз: студенческий фейерверк.

В общем и целом праздник прошел празднично. Извините за тавтологию, но именно так. Ярко, красочно, весело, шумно, по-студенчески легко, тепло... Кстати, работал буфет, где можно было согреться горячим чаем, за что, кстати, отдельный поклон в сторону нашей доблестной столовой, которая организовала на время праздника пункт горячего питания и чаепития.

И все же хочется заметить, что, несмотря на то, что каток открылся и работает, такие праздники там проходят не каждый день. А значит, там не каждый день бывает тот же буфет, та же музыка, то же праздничное настроение и тепло друзей. Так что, пользуясь случаем, передаем маленькое пожелание спортклубу и дирекции катка: давайте все-таки отдыхать и заниматься физкультурой с музыкой! Так ведь намного интереснее. А с буфетом еще и теплее и сытнее.

Александра СТЕПАНОВА.



Студенческая газета БГУ. Учредитель и издатель: Бурятский государственный университет. Адрес редакции: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 5. Телефон: (3012)21-95-49. E-mail: redaktorBSU@gmail.com. Редакция: Жанна Николаева, Феликс Халтаев. Дизайн-верстка: Издательство БГУ. Отпечатано в типографии «Нова-Принт», г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 1, тел. 21-25-52. заказ № ____, тираж 999 экз.