



Бурятский государственный университет

Университет

2010
Октябрь
№7 (133)

Газета для студентов и сотрудников БГУ

15 лет университету – это уже история

15 лет – много это или мало? С точки зрения истории, может быть, и мало. Для тех же, кто работал в университете с момента его основания, кто выпустил сотни студентов – первоклассных специалистов, кто создавал научно-исследовательский и педагогический потенциал вуза – для них 15 лет истории Бурятского государственного университета стали делом всей жизни.

Торжественное заседание, посвященное 15-летию университета, открыл ректор университета Степан Владимирович Калмыков. Тепло поздравив преподавателей, сотрудников, ветеранов вуза, Степан Владимирович остановился на основных вехах становления классического университета, рассказал о стратегических задачах, стоящих перед вузом, поблагодарил всех его друзей и партнеров. А их, между прочим, в зале собралось немало. Ответные поздравления заняли больше полутора часов – свои теплые слова высказали Председатель Народного Хурала Матвей Гершевич, Председатель Конституционного суда Республики Бурятия Капитон Будаев, министр образования и науки Республики Бурятия Алдар Дамдинов, члены Правительства Республики Бурятия, представители Федеральных структур в Бурятии, представители БНЦ во главе с Председателем БНЦ СО РАН Борисом Базаровым, представители Администрации г.Улан-Удэ, ректоры вузов, иностранные партнеры нашего университета.

Впрочем, одними поздравлениями гости не ограничились, и поздравительные речи плавно перетекли в церемонию награждения – почетными знаками, дипломами, грамотами, благодарственными письмами. Так что для многих сотрудников нашего университета этот праздник запомнится еще и волнительным моментом приглашения на сцену и вручения памятного свидетельства признания заслуг.

Однако торжественный вечер отнюдь не выглядел официальным. Сидящим в зале наверняка было приятно слушать поздравления давно знакомых и уважаемых людей, видеть на сцене коллег и друзей. Тем более, что слегка подуставших от высоких

речей ждал замечательный концерт, подготовленный силами народного студенческого ансамбля БГУ «Байкальские волны». Тут уж даже самый солидный и уважаемый поневоле начнет приподнимать ноги в ритм зажигательному русскому танцу, напряженно следить за грациозными и выверенными движениями бальников, аплодировать в такт бурятским напевам.

А потом... занавес. И вот уже 15 лет университета стали историей. А впереди новые планы и перспективы. Пожелаем же родному университету дальнейшего роста и процветания.

Пресс-служба

Поздравляем преподавателей с Днем Учителя!

...Вы знаете,
Мне по-прежнему верится,
Что, если останется жить земля, -
Высшим достоинством Человечества
Станут когда-нибудь учителя!
Не на словах, а по вещи традиции,
Которая завтрашней жизни под стать,
Учителем надо будет родиться.
И только после этого стать!
В нем будет мудрость, талантливо – дерзкая.
Он будет солнце нести на крыле...
Учитель – профессия дальнего действия,
Главная на Земле.

Роберт Рождественский.



Читайте в номере:

- Академический масштаб – с. 3
- Информационные технологии доступны каждому! – с. 6
- Классический университет состоялся – с. 2
- Третий трудовой – с. 4-5
- Университетский праздник здоровья – с. 8

СОБЫТИЯ

Пушкинская неделя

Осень – это, наверно, самое чудесное время года, когда природа преображается и предстает во всей красе. Именно осень чаще всего являлась вдохновителем для многих поэтов, недаром до нас дошли воспетые в стихах великолепные осенние красоты и пейзажи. Конечно же, она была одним из вдохновляющих мотивов для Александра Сергеевича Пушкина. Это и лицейская пора, счастливейшее время его жизни. Это и «Болдинская осень», самый плодотворный период его творчества.

И вот уже на протяжении семи лет в Бурятском Государственном Университете проходит «Пушкинская неделя». Цель данного мероприятия – приобщение студентов к духу того времени, творчеству и жизни Великого поэта. Праздник – это не только дань памяти, но и возможность лучше узнать культуру и литературу 19 века, полюбить ее и разобраться в ней.

В течение недели (а это с 18 по 21 октября) проводятся мероприятия, напрямую связанные с именем А.С. Пушкина. В рамках «Пушкинской недели» – просмотр фильма «Пиковая Дама», в главной роли знаменитая актриса Алла Демидова. Это кино достаточно точно отображает дух того времени, описанный в пушкинском произведении. Затем зрителям предлагается обсудить фильм.

Следующим этапом является «Литературная Гостиная», где герои Пушкинских произведений принимают у себя лучших чтецов.

Стихи выбираются на собственный вкус, приветствуются произведения внешкольной программы, по которым организаторы мероприятия могут выявить вкусы и предпочтения чтеца.

Также в университете проводится конкурс авторских стихов, так или иначе связанных с Пушкиным.

И традиционно, праздничная неделя завершается костюмированным конкурсом красоты. Девушки своими нарядами должны суметь отразить Пушкинскую эпоху, показать знания его жизни и творчества.

«Пушкин – наше все. И он должен быть с нами всегда, нужно обращаться к нему, и наверняка в его стихах вы обязательно найдете ответ на необходимый вопрос. Желаю всем новых открытий, которые обязательно принесет наш праздник, погружения в литературу, понимания личности самого поэта. В этой неделе принимают участие все: и студенты, и магистранты, и аспиранты и преподаватели. Очень радует, что наши начинания поддерживаются молодым поколением. Праздник служит объединяющим фактором для всех, помогает выявить среди наших студентов истинных филологов и знатоков слова» – говорит заведующая кафедрой русской литературы, доктор филол. наук, профессор Затева Татьяна Владимировна.

**Валентина ЛЕОНОВА,
Антон ИРШОТОВ.**

Прообраз Интернет-ТВ БГУ

В прошлом номере газеты «УниверСити» мы рассказывали об открытии видеоблога ректора БГУ, профессора С.В. Калмыкова на официальном сайте университета. И вот спустя некоторое время, в конце сентября появилось очередное нововведение Пресс-службы и Центра информационных систем – трансляция главных новостей университетского сайта и показ видеоматериалов на экране телевизора в фойе главного

корпуса, а также зайдя на сайт через беспроводную сеть Wi-Fi университета, которая постепенно развивается. Уже есть возможность выходить в Интернет напрямую из фойе главного корпуса и актового зала, корпуса №1. В ближайшее время будет доступна Wi-Fi сеть в корпусе №4.

К участию в этом проекте мы пригласили студентов отделения «Журналистика» филологического факультета, а именно

авторов выпусков молодежной телевизионной передачи «Неформат», которая выходит в эфир на каналах «Ариг Ус» и «Мир Байкала» (кабельный канал). И так, нас ждут интересные и полезные инновации благодаря современным информационным технологиям. Ждем конструктивные предложения по содержанию (тематика видеороликов, текстовых сообщений, наличие информеров типа погоды и текущего времени и так далее) нашего внутриуниверситетского прообраза Интернет-телевидения. Мы обязательно рассмотрим их в кратчайшие сроки.

Пресс-служба.

Классический университет состоялся

28 сентября в актовом зале БГУ состоялось открытие Международной научной конференции, посвященной 15-летию Бурятского государственного университета, «Актуальные исследования Байкальской Азии». Исследования в области интегративной медицины, востоковедения, экологии и формирования личности в поликультурном регионе отразили перспективность и высокий научный потенциал бурятских ученых.

Открытие конференции прошло в торжественной форме, с множеством цветов и наградений. 15 лет, казалось бы, возраст небольшой, но за это время сформировалось главное, сердце университета – его коллектив. В канун юбилея лучшие сотрудники и преподаватели были награждены нагрудным значком за развитие научно-исследовательской деятельности студентов и получили звание Почетного работника высшего профессионального образования. Также была присуждена Международная Эйнштейновская награда за научные достижения в области геохимии и экологии профессору биолого-географического факультета Тайсаеву Трофиму Табановичу.

Вание в России невозможно без классического университета», – с такими словами выступил перед участниками пленарного заседания конференции министр образования Республики Бурятия А.В. Дамдинов.

наук Ю.И.Скуратова, кстати, прилетевшего из Москвы буквально в день конференции, напрашивался вопрос «Что представляет собой наша республика и бурятский университет с евразийской точки зрения?»



На пленарном заседании были заслушаны доклады д-ра юрид. наук, директора Центра правового обеспечения взаимодействия РФ со странами АТР БГУ Ю.И. Скуратова «Государственно-правовая природа Российской Федерации как евразийского государства», д-ра ист. наук Т.Е. Санжиевой «О

Вот что ответил нам Ю.И.Скуратов: «В последнее время идеи евразийцев получают широкое применение. Бурятия является почти сердцевинной азиатского континента и поэтому нам сам бог велел развиваться, учитывая европейские традиции, привнося азиатскую составляющую в целях взаимообогащения культур, в целях взаимобаланса. Эта идея и для нашего университета должна быть ключевой во всех аспектах его научной и дипломатической деятельности. Но при этом мы не должны забывать своих традиций. Есть хорошие перспективы, российско-китайские отношения будут развиваться, и здесь университет готовит специалистов со знанием восточных языков, специалистов со знанием азиатского права. По ряду позиций университет реально стоит на передовом месте и влияет на общероссийскую науку. Я уверен у университета хорошее будущее, мы прочно стоим на ногах. Желаю, прежде всего, сохранить этот монолитный коллектив и творческую атмосферу. Бурятия не Москва, кадры требуют бережного отношения. Коллектив не заражен склоками и интригами, он четко управляется. До тех пор, пока есть творческая атмосфера, университет будет развиваться».

**Сэрэмжит
ЦЫРЕНЖАПОВА.**

На фотографиях: д-р юрид. наук Ю.И. Скуратов, профессор БГУ Т.Т. Тайсаев



«За последние 15 лет количество докторов, кандидатов наук выросло на порядок. Большое количество научных школ, работ актуальных не только в Бурятии, в регионе, но и в России говорит о том, что классический университет состоялся. Задачи, которые стояли у его истоков, сегодня выполнены. Перед молодым поколением стоят еще более грандиозные задачи. Образо-

350-летию вхождения Бурятии в состав России», д-ра физ.-мат. наук, профессора Д.С. Сандитова «Актуальные проблемы физики стеклообразного состояния», д-ра физ.-мат. наук, С.П. Бардаханова «Синтез и исследование наноматериалов».

После интересного выступления директора Центра правового обеспечения взаимодействия РФ со странами АТР БГУ, д-ра юрид.

Вечная молодость



В канун юбилея нашего университета прошел приятный и теплый праздник. День пожилых людей, который мы отметили 28 сентября, был посвящен ветеранам университета – его первостроителям, старейшим преподавателям и сотрудникам. Несмотря на то, что все они долгие годы проработали в нашем вузе, отдали ему значительную часть своей жизни – они также в душе молоды. Ведь столько лет проработать

со студентами и не остаться в душе молодым невозможно! Действительно, несмотря на солидный возраст, многие из гостей праздника и по сей день достойно трудятся на благо университета. У некоторых же, кто сегодня «вкушает» заслуженный отдых, дети, а иногда, уже и внуки тоже трудятся в стенах университета. Чем не преемственность поколений?

Лейтмотивом праздника стала, конечно же, Память. Гости не только увидели ролик об университете, но и вспоминали его историю. Ведь создание Бурятского классического университета на базе Бурятского государственного педагогического института и филиала Новосибирского государственного университета произошло при их самом непосредственном участии.

На фотографии: Хор ветеранов

Разумеется, праздник был бы неполным без замечательного выступления хора ветеранов, настроившего атмосферу праздника на лирический лад. Вот уж действительно, кто остался молодым!



Душевный вечер прошел быстро, но его отзвуки наверняка надолго останутся в сердцах его гостей. Ведь память и внимание – это то, что больше всего необходимо нашим ветеранам.

Пресс-служба.



корпуса. Пока видеороликов не так много, но ожидается пополнение свежими видеозаписями. Все, кто желает, может с любого компьютера в локальной сети университета посмотреть трансляцию в режиме реального времени на экране монитора. Для этого достаточно ввести в адресную строку браузера следующую гиперссылку: <http://www.bsu.ru/media> и нажать кнопку Enter.

В ближайшее время планируется показ фестиваля-смотр художественной самодельности студентов I-го курса «Первый снег» в режиме «онлайн». Это означает, что у людей появится возможность увидеть то, что происходит в актовом зале БГУ, не выходя из кабинета (или компьютерного

Академический масштаб

4 и 5 октября в Бурятском госуниверситете состоялся визит вице-президента РАН, Председателя Сибирского отделения РАН, Директора Института физики полупроводников им. А.В.Ржанова СО РАН, академика РАН Асева Александра Леонидовича. В дни визита прошло расширенное заседание Ученого Совета БГУ, на котором состоялось вручение диплома, мантии и знака Почетного профессора БГУ А.Л.Асееву.

Асеев А.Л. — первый из председателей Сибирского отделения — коренной сибиряк. Улан-Удэ — это город, в котором он родился и вырос, закончил школу № 3 (сейчас это Лингвистическая гимназия № 3) и, по его словам, когда в напряженном рабочем графике появляется свободное время, он с удовольствием общается с одноклассниками. Образование получил в Новосибирском государственном университете. Род Асеевых — почитаемый и известный своими

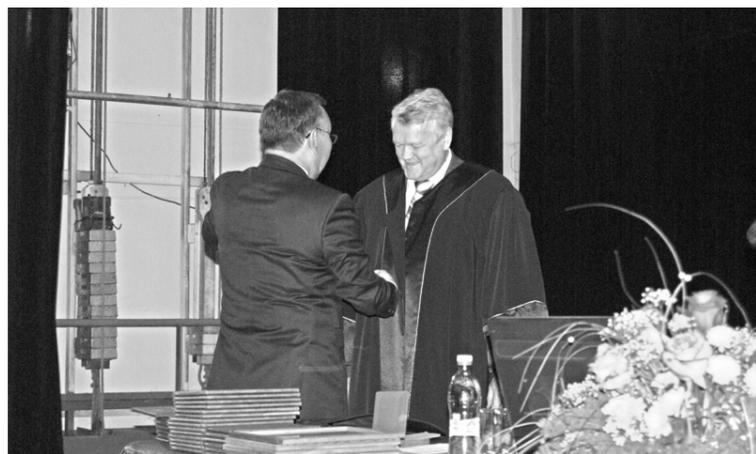
трудовыми достижениями. Дмитрий Асеев был машинистом. Его сын, Семен Дмитриевич, безупречно проработал машинистом в Забайкалье 41 год. Внуки Дмитрия стали потомственными железнодорожниками. Семья Асеева в 1952 году удостоилась Сталинской премии. В музее локомотивного депо Улан-Удэ, до сих пор стоит паровоз, который водил один из Асеевых в суровое лихолетье и в любую погоду, перевоза грузы из глубокого сибирского тыла на фронт в годы Великой Отечественной войны. Так что с Улан-Удэ А. Л. Асеева связывает многое.

Мы, конечно, не могли не задать Александру Леонидовичу интересные нас вопросы, на которые он любезно согласился ответить, несмотря на очень насыщенный график пребывания. Нас интересовало многое: какие задачи стоят сейчас перед наукой, какова концепция взаимодействия СО РАН с регионами, в частности, с Бурятским науч-

ным центром, что нужно сделать, чтобы сдержать отток молодых сил из науки и как СО РАН предполагает взаимодействовать с вузами. Полный текст интервью размещен на официальном сайте Президиума СО РАН: www.sbras.nsc.ru. Надо сказать, что Александр Леонидович дал очень полные, содержательные ответы. И только масштаб нашей газеты не позволяет нам их привести в том объеме, в котором они прозвучали.

Однако, особый интерес вызвал вопрос об исследованиях нанотехнологий и их практическом применении, тем более что область научных интересов академика — квантовая физика и атомные процессы — находятся в русле современных тенденций развития фундаментальных и прикладных исследований и напрямую соприкасаются с нанотехнологиями. Этой теме был посвящен и доклад академика А.Л.Асеева на заседании Ученого Совета.

Жанна Николаева



НАНОТЕХНОЛОГИИ. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Да, мы все знаем о компьютерных (информационных) технологиях. Можем почувствовать пользу от их использования, ибо являемся потребителями всего этого. А вот в нанотехнологиях разбирается далеко не каждый. Зачем они нужны? Какая польза

А далее продолжил: «Интерес к этой области исследований и создания технологий подогревается бизнесом. По прогнозам общемировой рынок нанотехнологий достигнет более триллиона долларов США ежегодно в ближайшие десять лет. Наибо-

— «прорывные» исследования по детонационному синтезу наноалмазов, нанодисперсным порошкам, нановолокнам, наноструктурированию поверхностных слоев и нанесению наноструктурных покрытий. Эти и другие первые работы находятся на очень высоком уровне, но, кроме биологических (наночастицы и нанокомпозиты для биологии и медицины) и в какой-то степени — по наномеханическим системам и метаматериалам, относятся уже к нанотехнологиям предыдущего поколения.

Далее демонстрировались предметные снимки, отражающие результаты работ в Сибирском отделении. В этой связи наиболее подробно было представлено «дерево» полупроводниковой микро- и наноэлектроники. Корни этого ветвистого дерева — естественные и технические науки: физика, химия, математика, информатика, радиотехника и электроника. И основа — ствол: физика твердого тела, физика полупроводников и диэлектриков, квантовая механика. А ветви и крона показывают, к чему приводят достижения нанотехнологий. Это доступные, дешевые фотоэлементы на основе полупроводниковых структур. Высокоточные источники света на полупроводниковых светодиодах. Системы тотального контроля на элементах нанофотоники. Интеллектуальные энергосберегающие системы в энергетике.

«Будет достигнуто резкое уменьшение габаритов и массы телекоммуникационных и локационных систем. Появятся интеллектуальные системы управления транспортом, «умные» дома», — так комментировал А. Л. Асеев. — Центральные ветви дерева — элементная база информационных технологий. Возникнут такие области, как квантовые биты, квантовые компьютеры. Элементы наноэлектроники создаются уже сейчас.

Появляется терабитная память, основанная на физических явлениях в наноструктурах». Демонстрировалось также техническое оснащение нанотехнологий в наноэлектронике.

В целом, доклад А. Л. Асеева иллюстрировался убедительными примерами результатов физических экспериментов, имеющих практическое государственное значение.

Примером такого практического использования может служить и использование нанопорошка песка SiO₂ (диоксид кремния) при производстве эмали. При добавлении этого нанопорошка в краску заметно улучшается ее качество, увеличивается прочность и износостойкость материалов. Об этом шла речь на состоявшейся 5 октября 2010 г. встрече с представителями Улан-Удэнского авиационного завода с участием академика РАН А.Л. Асеева. Такой порошок научились получать в лаборатории физики наносистем БГУ. Об этом и о других интересных и значимых разработках в области нанотехнологий

Со стороны У-УАЗ присутствовали С.В. Соломин — главный инженер, первый заместитель управляющего директора У-УАЗ, Р.А. Холостов — заместитель управляющего директора по персоналу и социально-бытовым вопросам, Б.Б. Сундарон — главный технолог У-УАЗ. Гости одного из крупнейших предприятий города Улан-Удэ также заслушали доклад проректора по научной работе, профессора А.С. Булдаева о направлениях научных исследований в университете в целом по всем отраслям наук. Собравшиеся на встрече промышленники ознакомились с характером научных изысканий ведущих ученых университета, сферами приложения их усилий и размахом научно-исследовательской деятельности. К сожалению, как честно признался С.В.Соломин, «авиазавод, как принято считать, предприятие настолько крупное и самодостаточное, что мы редко замечаем, что творится «за забором». Однако, внимательно выслушав выступления ученых, он бесспорно согласился с обоснованными выводами



от них? Если они такие уникальные, то почему мы не видим примеры их использования на благо человечества?

«Нанобум начался в 2000-м году. Его инициировал президент США Билл Клинтон, выступивший с «нанотехнологической инициативой» в Конгрессе США. Если кратко, то американская нанотехнологическая инициатива и главные цели программы заключались в следующем: создание компактных устройств хранения информации (например, библиотека Конгресса США на одном чипе. Кроме того, изготовление высокопрочных материалов, создание наносредств для адресной доставки лекарств к больным органам человека. Для конкретных целей предусмотрены фундаментальные ориентированные исследования в нанонауке и ее технических приложениях», — именно так начал свой доклад «Наноматериалы и технологии» академик А.Л.Асеев на заседании Ученого Совета.

более активно будет развиваться рынок наноматериалов и наноэлектроники (по равной доле — 350 млн долларов). Но главное в новых областях — фармацевтика. Затем — нанотехнологии на транспорте, производство на новой основе катализаторов и создание нанотехнологий для решения экологических проблем».

Говоря о нанонауке, А. Л. Асеев выделил главное в существующих высказываниях о сущности предмета. Основная мысль — малый размер (от 1 до 100 нм) должен быть существенен для функций квалифицируемого изделия. Если говорить о наноэлектронике, то это прежде всего использование квантовых свойств, эффектов самоорганизации и самосборки наноструктур. Развитие нанобиотехнологий также связано с использованием технологий наноконструирования.

В Сибирском отделении РАН фронт работ в этом направлении очень велик. А. Л. Асеев назвал первые — классические



рассказали в своих докладах ведущей лабораторией физики наносистем БГУ, профессор С.П. Бардаханов и ведущий научный сотрудник этой же лаборатории, доцент А.В. Номоев.

о пользе сделанных научных изобретений для самолетостроения, и для промышленности в целом.

Жанна Николаева

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

«ЛЕТО, СОЛНЦЕ, МОРЕ И 30 ДЕТЕЙ» ИЛИ КАК Я РАБОТАЛА ВОЖАТОЙ



Лето, солнце, море, пляж... «Отличный отдых», - скажут многие из вас. Вот только в моем случае в этом описании не хватает небольшой детали - 30 детей. Да, 30 детей, и все мои. И каждый со своими проблемами и радостями, со своим характером, каждый уже личность.

Но солнце и море и, конечно же, дети были уже потом, много позже. А началось все весной, когда я узнала, что в нашем городе существует школа подготовки вожатых при Бурятском государственном университете. «Неплохая перспектива, - подумала я, - провести это лето, работая на море». И, собрав группу друзей-единомышленников, отправилась записываться на курсы. Курсы проходили 2 раза в неделю по вечерам, как раз после учебы. Нам рассказывали о детской психологии, наших правах, правах детей и родителей, а также проводились различные тренинги и игры, в общем, мы изучали все, что могло нам пригодиться для работы в лагере. Хотя многие эти знания полезны и в повседневной жизни. По окончании курсов мы отправились на трехдневные инструктивные сборы в лагерь на Верхней Березов-

ке, что было очень кстати. Сама я никогда в детских лагерях не отдыхала и имела лишь смутное представление о том, что это такое. Здесь же появилась реальная возможность окунуться в атмосферу лагеря. После сборов я твердо решила - я буду вожатой. Вообще, было непреодолимое желание тут же отправиться работать, но впереди была еще сессия и подготовка к долгой поездке. Готовясь отправиться в лагерь, я много читала на форумах обсуждение того, чем мне предстоит заниматься, с чем придется столкнуться, чего следует опасаться. И все, кто уже работал вожатыми, стремились попасть в лагерь снова и снова. И всюду была одна и та же фраза: «Вожатый - это не профессия, вожатый - это призвание».

Но вот сессия сдана, чемоданы собраны, и, проделав долгий путь, мы в Анапе на территории детского оздоровительного лагеря «Жемчужина России». Попав туда, первое, что я испытала, был шок. Огромная территория лагеря, включающего четыре санатория. И главное - везде дети! Совсем малыши, напуганные и растерянные, немного постарше, которые уже вполне освоились и носятся по коридорам, и совсем

взрослые, по которым сразу и не поймешь, отдыхают они здесь или работают. И в этот момент у меня началась паника... Завтра у меня будет 30 вот таких же детей, за которых я должна буду нести ответственность, следить за ними 24 часа в сутки. Но все оказалось совсем не так, как я предполагала! То, чего я боялась больше всего, оказалось самой лучшей частью этой работы. Все проблемы и заботы, недосыпы, усталость, мысли о доме, все это перекрывают дети. Когда ты приходишь на работу, а они, довольные, бегут тебе навстречу, и каждый считает своим долгом рассказать тебе о том, что с ним случилось, пока тебя не было. Каждый хочет тебя чем-нибудь угостить и желает непременно лично пожелать тебе спокойной ночи. А если вдруг заметят, что ты сегодня как-то много грустишь, беспрекословно делают все, что ты скажешь, и даже засыпают сразу же после отбоя, хотя обычно их невозможно уложить!

Вожатый не просто профессия, это образ жизни. Весь день ворчишь, что устал и завтра наконец-то выходной, который ты посвятишь себе любимому, а сам вечером быстрее бежишь к детям

на свечку, узнать, как же прошел их день. А вдруг ты пропустил что-то важное! Все утро думаешь, что уж сегодня вечером ляжешь спать пораньше и выспишься, а сам до глубокой ночи обсуждаешь с другими вожатыми ваших детей и в итоге засыпаешь с мыслью о том, что твои дети все-таки самые лучшие. Ругаешь детей за их плохое поведение, а при этом сам еле сдерживаешь смех. Ведь надо же было додуматься такое натворить! Утешаешь детей, скачущих по дому тем, что осталось чуть-чуть. А у самой сердце сжимается... Ну, вот как я их отпущу? Ведь это я водила их в медпункт после футбола, утешала, когда они страдали от несчастной любви, советовала, что надеть на дискотеку, отвечала на одни и те же их вопросы по 20 раз и объясняла, почему же вот это можно, а это нельзя, тоже по 20 раз за день. Ведь это мои дети! Но смена подходит к концу, и мои дети разъезжаются по своим городам - кто куда, по всей стране. А мне остается пересматривать фотографии и вспоминать их с благодарностью - за то, что подарили мне это незабываемое лето. Да, именно они сделали его незабываемым.

Приехав домой, вернувшись к

своему обычному образу жизни, я не перестала быть вожатой. Родители уже ничего не спрашивают о моем летнем отдыхе - спросят они о море, о городе или о климате, я все равно буду рассказывать о детях. Друзья уже просто молчат, слушая в очередной раз рассказ под заголовком «а у нас в лагере...». В моем плере всегда есть папка с музыкой «вожатское», а на будильнике стоит песня, под которую в лагере проходила зарядка. Увидев где-то интересный конкурс или услышав красивую песню, я думаю о том, как можно использовать это, когда я буду работать вожатой в следующий раз. А в том, что я буду работать вожатой еще, я не сомневаюсь. «Опять работать за зарплату, которой даже на билет в один конец не хватает?» - удивляются мои друзья. А я довольно отвечаю: «Вожатый - это не профессия, вожатый - это призвание». Теперь я это знаю наверняка.

Надежда ЧЕРНЫХ,
вожатый детского
оздоровительного центра
«Жемчужина России»,
г. Анапа

СВЯЗАННЫЕ САХАЛИНОМ. БАЙКАЛЬСКИЙ ФОРМАТ 2010.

И, правда, в него можно влюбиться. Забыться. А после не захотеть уезжать. Не захотеть расставаться с теми, с кем бок о бок прожил эти безумные, но, быть может, самые лучшие два месяца жизни. И это не дешёвая романтика. Это факт. Это - Сахалин. И все бойцы студотряда, которых он связал.

Да, именно бойцы. Потому что в условиях путины на Сахалине по-другому себя не назовёшь. Сто двадцать бойцов-студентов БГУ и других вузов республики и Иркутской области, которым посчастливилось пройти своеобразный «кастинг». И оказаться в числе тех, кто ринулся на остров «покорять» горбушу и кету.

РОДИНА, ПРОЩАЙ.

Почти трое суток тряски в поезде с направлением «Улан-Удэ - Хабаровск», сутки с половиной до порта Ванино и ночь паромной переправы на Сахалин. На этом месте хочется сказать «стоп». Для тех, кто не знает, что такое паром, идущий по морю, объяс-

няют. Это явление, когда донести стакан горячего чая от места, где стоит чайник, до места, где ты решил покушать, практически невозможно. Виной всему кашка, из-за которой все твои движения вдруг становятся зигзагообразными, а в животе раз от разу ощущается невесомость. Паром - это еще и единственный объект, находясь на котором, понимаешь, что пусть не земля, но что-то под ногами у тебя точно есть. И не будь этого «что-то», неизвестно, где бы был ты. Ведь речи не то, что о ближайшем куске земли, но о куске земли вообще, не ведется. Кругом - море. Завораживающее и бескрайнее море.

Есть и ещё одно воспоминание, связывающее нас, 120 бурят, с паромом... Ночлег. Одна маленькая каюта и узкие коридоры, отданные в полное наше распоряжение...

ЗДРАВСТВУЙ, САХАЛИН.

Ночь прошла. Под креслом, на столе, на полу... Уже видне-

лись покрытые густой зеленью холмы. А среди них, как грибы, выглядывали крыши домов. Мы ликовали: «Земля!.. Сахалин...».

ПРИБЫЛИ.

До базы с непонятным названием «Тунайча» оставалось несколько километров. Автобус гнал. Вскоре показалось море. Потом очертания завода. В конце концов, они вылились в крепко пригнанные друг к другу бетонные стены. Сомнений не оставалось. Мы прибыли.

Утром следующего дня, когда солнце осветило не впечатлившую ночью местность, стало понятно: «Все не так страшно, как кажется!». Как ни крути, здесь была столовая, общий душ, прачка с двумя стиральными машинками, несколько общежитий, киоск, который спасал от острой нехватки сладкого, сам завод, конечно, и три туалета, последний из которых начали строить к нашему отъезду. Всё вместе взятое напоминало маленький посёлок, куда отовсюду съехались



ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

рабочие и студенты. А если учитывать необыкновенно насыщенный воздух; другую, отличную от Бурятии природу с огромными лопухами, цветками шиповника и пауками величиной с грецкий орех; резко меняющуюся погоду и находящиеся рядом Охотское море и Хазарское озеро, то все было просто аля-романтик. Плюс жили мы в одном общежитии, а работы, как таковой, ещё не было. Этим-то и воспользовались студенты-второгодки. Они решили посвятить нас в настоящих рыбообработчиков.

ПОСВЯЩЕНИЕ.

Началось оно с конкурсов и дискотеки, клятвы на берегу моря. А закончилось кашлем и температурой. Да. Было интересно. Захватывающе. До сих пор вспоминается лазанье по веревке, ползание по земле, ледяная вода и большие глаза соратников. Однако таблетки проглотить всё-таки пришлось.

НУ, А ТЕПЕРЬ ЗА ДЕЛО!!!

30 дней Нептун не жаловал нас рыбой. Но вот месяц отдыха, лишь изредка перемежающийся хозработами и наполненный нововведёнными праздниками - Сурхарбаном, 23 февраля и 8 марта, днями рождениями - сменился на месяц рабочий. Каждый встал на свое место в цеху. Будь то рыбный, или икорный цех. Работали с 8 до 8. Неделю в день, неделю в ночь; две в день, две в ночь. Одни - на приёмке в непромокаемых костюмах - выгружали рыбу из машин и бункеров и отправляли её по конвейеру в цех. Вторые на «головорезке» отрубали ей голову. Третьи стояли на «ложках» и «кишкодёрке», где «изымалось», разбрасываясь по цеху, содержимое. Кто-то отделял молоку от икры. Другой закидывал рыбу в холодильники; фасовал. А вот некоторые имели дело только с икрой: принимали её, солили и инспектировали. И, подрывая слух из-за

шума машин, закладывали в консервные баночки, 120 граммов каждая. Честно говоря, иногда было трудно. Физически, морально. С хрустом разгибалась спина, болели мышцы рук. Приходилось слышать ругательства в свой адрес, порой даже прилетало рыбой. Бывало и так, что ты безумно хотел в туалет, но поток горбуши совместно с начальником цеха решали эту проблему отнюдь не в твою пользу. И ты вынужден был терпеть... К счастью, так было не всегда и, слава Богу, терпения и выдержки хватало. Помогали и поддерживали те, с кем ты оказался в «одном котле» - не только буряты, но и томичи, омичи, хабаровчане. Общение, которое с течением времени превратилось в дружбу. И постоянное, неустанное и неусыпное, движение. Игра в волейбол, песни под гитару, карты, общий быт, телевизионка (комната с телевизором), ночные посиделки с банкой сгущенки. Сгущенки, которая заставляла забыть о сечке и рыбе в разных ее видах. Всё это, вместе взятое, спланивало нас, делало сильнее и позитивнее...

И ВОЛНА ЭМОЦИЙ ЗАХЛЁСТЫВАЕТ МЕНЯ...

...На самолёте мы долетели до Хабаровска. А оттуда - поездом доехали до Улан-Удэ и Иркутска. Сейчас мы дома. Бегаем с незакрытой практикой или несданными экзаменами. Проходим медосмотр, чтобы заселиться в общежитие. Короче, разбираемся с навалившимися проблемами. Снова вливаемся в обычную жизнь. Но все ли так, как было прежде, до Сахалина? Нет. Есть маленький блокнот с номерами телефонов тех, кто за два месяца тебе стал родным. Роднее того, с кем ты проучился 4 года в университете. 8...9...2...4... Я набираю. И волна эмоций захлёстывает меня...

Ирина РОМАНОВА.



В советское время получили широкое распространение студенческие отряды. Человек уезжал работать, встречал друзей, у него были свои права, свое мнение. Несмотря на отсутствие былых масштабов, традиция сту-

денческих отрядов живет и по сей день. Эта традиция уже ранней весной собирает энергичных ребят, готовых устоять перед трудностями, закаляет, оставляет фотографии и воспоминания на всю жизнь. По

Хроника лета студента ППВ

словам многих студентов Бурятского государственного университета, студотряд делает жизнь ярче, студотряд - как факт студенчества.

Студенты нашего университета - передовики летних отрядов. Будь это рыбообработка или благоустройство города. Знаю не понаслышке, что в вагонном участке г. Улан-Удэ - студенты БГПИ-БГУ это классика. Бесшумный организатор студотрядов - Алла Григорьевна Малгатаева.

Перед вами краткая хроника лета студента-проводника пассажирских вагонов.

Июнь. Стук колес. Жара.

Записываясь на курсы «проводник пассажирского вагона» мы даже не предполагали, что нас ожидает. Кто-то томился в предвкушении незабываемого романтического лета, кто-то желал пополнить свой скромный студенческий кошелек - всех нас объединили молодость, рвение и любопытство. Самые смелые вошли в вагон впервые в жизни. Войти в вагон в качестве студента-проводника, значит войти в «лето на колесах», где вагон - это твой временный дом. Ты отвечаешь за каждую вилку и матрас, каждую штормку и наволочку. Чисто механические понятия «автосцепные устройства», «колесные пары», «калорифер», «воздухораспределитель» сняли с себя темный занавес спус-

тя пару поездок, а для парней и того раньше. Необходимые атрибуты проводника - это флажки (красный и желтый), фонарь, не говоря об обязательной форме. Необходимые качества - ответственность, терпение, чувство юмора и нервы, которые в пути следования становятся стальными.

Июль. Все тот же стук колес. К жаре привыкли.

«Пассажир»...Столько смысла таится за этим словом. Пассажир - это целая планета. Открытые, недоверчивые, добрые, вредные... Поезд подобен целому оркестру. Сотни разных судеб, историй и лиц. Бабушки - паломницы, уверяющие нас, что, в конце концов, на земле останется одна религия. Солдаты, толпы мужчин-вахтовиков, копченые «бродяги» - туристы, футбольные команды и детские школы.

Иностранцы, это отдельная история. Молодые лондонцы, босиком шлепающие по вагону, решили объездить Россию с запада на восток. Молчаливые шведы, веселые бразильцы, серьезные норвежцы, горящие желанием попасть к машинисту и посмотреть, как он ведет целый состав. Всех их необъяснимой силой тянет на восток, в Монголию, Тибет. Сейчас, когда все позади, хочется возвратиться назад в рейс «Моск-

ва-Улан-Удэ», в нерабочий тамбур около туалета, где испанец Элио учит тебя танцевать фламенко.

Август. Снова жара. Дождика бы!

Все видеть, все слышать и не зевать - главный принцип работы проводника. Ты держишь руку на «пульсе» т.е. электрощите вагона. Но при этом к концу летнего сезона мы умудрялись петь песни под гитару в узком тамбуре, отмечать дни рождения.

Меняются ценности. Готовы все отдать за сладкое, за дождь, за душ.

Иркутск - Красноярск - Новосибирск - Омск - Тюмень -... Москва. Каждый день, каждая смена в 12 часов представляют собой маленькую прожитую жизнь. Череда картинков, лиц, станций больших и маленьких - все стремительно несётся. Хвойные леса меняются лиственными, мелькают клены, дубы и непривычные глазу яблони.

Ты здесь ППВ (проводник пассажирских вагонов), в твой вагон «рейды» совершает ЛНП (линейный начальник поезда) и ПЭМ (поездной электромеханик). Не стоит пугаться этих строгих аббревиатур. Стоит пойти и записаться в студотряд! Действительно стоит!

Сэрэмжит ЦЫРЕНЖАПОВА.

Информационные технологии доступны каждому!

Информационные технологии (ИТ) прочно входят в жизнь людей. Ими пользуется огромное количество жителей мира в надежде упростить и облегчить свою жизнедеятельность за счет передачи и обработки информации с молниеносной скоростью. Да, это действительно так. Компьютер с доступом в Интернет позволяет сэкономить время на поиск важных сведений о чем-либо или ком-либо, последующую их обработку, анализ и дальнейшее принятие решений. Компьютеры приносят пользу студентам, инженерам, экономистам, бизнесменам, врачам и не только. Благодаря появлению Интернета, как самой уникальной информационной технологии, мир становится без границ, люди имеют возможность быть всегда на связи в любом уголке земного шара.

Чтобы овладеть многим из того, что есть в сфере информационных технологий нужно обладать не только огромным желанием, но и стараться опробовать теоретические зна-



вываются в зале информационных технологий и в компьютерном классе учебного корпуса №4 БГУ с использованием мультимедийных средств обучения, таких как электронная (интерактивная) доска, мультимедиа-проектор,

заведений, имеющие разный уровень подготовки и осведомленности о том, чем реально могут помочь современные ИТ. Для некоторых компьютер с Интернетом ассоциируется с чем-то необычайно трудным для освоения, вызывающим иногда даже страх.

Абсолютное большинство обучаемых осознает важность и необходимость учебы как неотъемлемой части повышения уровня своей компетентности. Именно поэтому слушатели стараются вникнуть в суть изучаемых технологий, как можно быстрее ими овладеть. К примеру, многих удивляет и потрясает наличие множества средств коммуникации в Интернете (например, известные мессенджеры типа Jabber, Google Talk), простота и удобство пользования ими, возможности по совместному удаленному труду над одним документом (электронной таблицей, презентацией или рисунком) при фактическом нахождении в разных населенных пунктах (документы Google).

Мне, как постоянному автору публикаций в газете "Университет" о внедрении и использовании современных информационных технологий в образовании, конкретно в Бурятском государственном университете, интересно наблюдать за тем, как обучаются учителя наших школ, воспитатели детских садов. Я так же принимаю участие в проведении занятий как автор собственного учебного курса по продуктам и сервисам корпорации Google для использования их в трудовой де-

система для видеоконференций Polycom, веб-камеры и соответствующего свободнораспространяемого программного обеспечения, например, операционной системы Linux, Open Office (бесплатный аналог Microsoft Office), Google Picasa (графический фоторедактор, аналогичный Adobe Photoshop) и Google Chrome (бесплатный Интернет-браузер, используемый наряду с браузером Internet Explorer, входящий в состав платной операционной системы Microsoft Windows).

На настоящий момент времени уже обучено пять потоков слушателей курсов. Это более ста человек, повысивших свои знания



и закрепивших умения в области ИТ. В идеале все изученное и опробованное на практических занятиях должно серьезно облегчить и разнообразить очень важный для общества труд учителей, целенаправленно передающих (транслирующих) учащимся знания, умения и навыки. На курсах обучаются преподаватели разных возрастов, различных учебных

заведений, имеющие разный уровень подготовки и осведомленности о том, чем реально могут помочь современные ИТ. Для некоторых компьютер с Интернетом ассоциируется с чем-то необычайно трудным для освоения, вызывающим иногда даже страх.

Вот какие комментарии оставляют на страницах блога Л.Н. Рулиене (<http://www.ruliene>

bsu.ru)

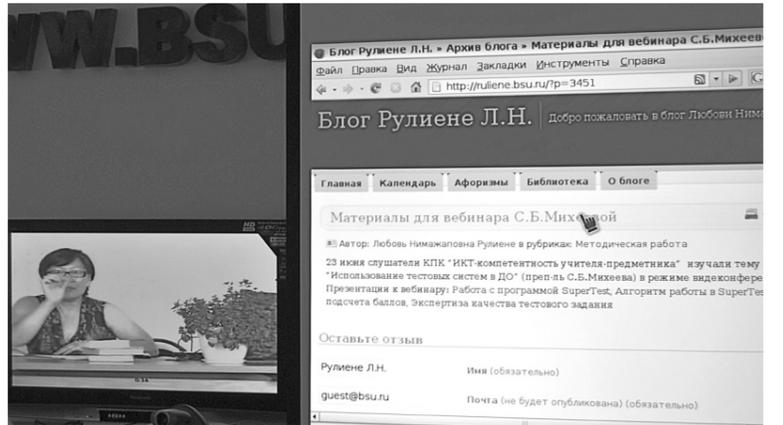
Шодоров Баир Анатольевич (Слушатель первого потока - Прим. автора) пишет: 23.06.2010 в 14.50

«Я в первый раз работаю в данных программах. Считаю, что проблема дистанционного обучения будет в ближайшее время решена. Помимо всего прочего, надо отметить, что система стандартизации и систематизации результатов обучения построена

школе, но и в реальной непростой обстановке».

Преподаватели молодого возраста, практически мои ровесники моментально разбираются в том, что предлагается для ознакомления и изучения. Они сразу видят преимущества владения теми или иными информационными технологиями в отличие от старших, которые в силу своего возраста не совсем проявляют интерес к тому, что стоило бы изучить и начать использовать в своем труде. Ведь не секрет, что почти в каждой семье есть персональный компьютер, у многих горожан есть доступ к Интернету, но, к сожалению, техническими достижениями человечества пользуется больше всего молодежь, которая много общается с разными людьми через Интернет, ездит по миру и всегда желает быть в контакте с друзьями и родственниками. Вот почему у нас настолько популярны социальные сети ("ВКонтакте", "Одноклассники"), основанные на концепции Веб 2.0., при которой сами посетители сайта формируют его контент (содержание).

За границей люди любого возраста в равной мере пользуются компьютерами и глобальной компьютерной сетью Интернет. По заверениям моего друга из Сеула Чжона Инго, практически 100% молодого населения Республики Корея так или иначе регулярно



лучше, чем при личном взаимодействии. Она более объективна. Учитель освобожден от оценивания и может сконцентрироваться на проблемах более педагогического порядка: системах построения модели преподавания и т.д. Также упрощается система управления знаниями, видны все недочеты и ошибки учащихся, можно выстраивать рейтинг учащихся, что должно способствовать повышению качества образования. Считаю, что это самый полезный курс, который я прослушал за последние 5 лет».

Тусин Александр Владимирович (Слушатель третьего потока - Прим. автора) пишет: 23.09.2010 в 18:37

«Прошло четыре дня. Сил нет, в голове один интернет. Узнал много нового, теперь я начинаю понимать бедных несчастных детишек, которые сидят у монитора и портят зрение, к несчастью, это веление времени. Работать на компьютере интересно и необходимо. Я постараюсь применить полученные знания не только в

выходят в Интернет, многие имеют собственные интернет-страницы и блоги (сетевые дневники). Так было в 2005 г. Сейчас уже на дворе 2010 г. За 4 года существования социальной сети Павла Дурова зарегистрировано более 90 млн. человек. Налицо существенный прогресс. Да, Россия отстает от остального мира высокоразвитых стран, но все дело времени. Президент России Д.А. Медведев сам является активным потребителем всех популярных Интернет-технологий и обещал студентам Тихоокеанского университета во Владивостоке, что доступ к глобальной компьютерной сети будет везде таким же дешевым и быстрым как в Москве или его родном Санкт-Петербурге. У нас в стране каждый ощущает пользу мобильной связи. Придет время и все население осознает важность и полезность современных ИТ, представленных компьютерной техникой и Интернетом.

Фел Романович.

Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

Доцента (кандидата наук) кафедры: филологии стран Дальнего Востока;
старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры: философии; филологии Центральной Азии;

Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.

ЛАГЕРЬ «ОЛИМП»: НАСТОЯЩЕЕ И ПРОШЛОЕ

**Кто-то едет в Ялту,
Кто-то на Кавказ.
Но милей, чем Щучка,
Не было для нас!**

Продолжить следующую страницу о прошлом спортивно-оздоровительного лагеря «Олимп» нам помогли те, кто непосредственно участвовал в его становлении: Владимир Ананьевич Ильин, Валентин Самуилович Рип, Виталий Михайлович Цинкер, Валерий Александрович Бражник.

Беседы с ними проходили не просто: к сожалению, память способна не только хранить, но и терять, и то, что осталось в ее закромах, ценно и очень важно. С чувством трепетного отношения к годам молодости, к тому, что создавалось ими для студентов и всего коллектива, не без волнения, вспоминали теперь уже ветераны те далекие 60 – 70 годы.

Земли, отошедшие в собственность педагогического института, занимали около 20 гектаров. Сюда входила не только та территория, где мы отдыхаем, но и земля, на которой располагаются в наши дни спортивно-оздоровительный лагерь «Надежда», база отдыха электротехникума связи, спортивный лагерь для детей Селенгинского района, турбаза на-

логовой инспекции. Трудно точно установить, кому же все-таки принадлежала земля. Собеседники внесли поправку: земли находились в ведении колхоза имени В.И.Ленина Селенгинского района, а не Гусиноозерской ГРЭС. В те годы не было земельного кадастра, и земли не проходили процедуру межевания. Граница лагеря обозначалась «условно» – колышками, которые так старательно ставили Владимир Ананьевич Ильин и Антон Андреевич Атарханов. И только позже территория лагеря была обнесена забором. Она уже не простиралась на 20 гектаров. В связи с тем, что часть земли пока оставалась неиспользованной, Минпрос обратился к Ивану Александровичу Батудаеву, бывшему в то время ректором БГПИ, с просьбой выделить территорию для строительства спортивно-оздоровительного лагеря «Надежда». Аппетиты росли, и со временем площади лагеря на Щучьем озере были поделены между электротехникумом связи, налоговой инспекцией. И сегодня, когда университет растет, крепнет его материальная база, «Олимпу», к сожалению, уже невозможно вернуть утраченное.

Первыми «поселенцами» ста-

ли биологи. В 1963 году на Щучку стали приезжать и студенты спортфака. Здесь впервые проходили учебно-тренировочные сборы. Жили студенты в больших солдатских палатках по 12 человек. Постепенно создавалась, если выразиться современным языком, инфраструктура лагеря. Началось строительство. На территории бывшего соледобывающего заводика в сульфате стояли брошенные дома (21 дом передали в собственность института), те, которые покрепче, и перекатили в лагерь. Сегодня их осталось 8. Ставили дома преподаватели Перевалов Герман Викторович, Петрушенко Александр Викторович, Цветков Константин Александрович. Причем не просто ставили, а учили этому мастерству и студентов-спортсменов.

Воду пробурили в 1965 году, понимая, что без живительной влаги жизнь на Щучке не могла бы состояться. Свет – дружную жизненную необходимость – давал движок. Старая столовая – один из восьми оставшихся домов. Она стоит как бы в стороне, в зарослях. Время состарило ее, и это чувствуется. А когда-то в столовой не только питались, но и проводили культурные мероп-

приятия: импровизированные концерты, танцы, посиделки. Именно столовая была центром свободного времяпровождения. Особенно студенты и отдыхающие любили большую просторную застекленную веранду. Усаживаясь по кругу на скамьи, все Щучье братство шутило, пело, смеялось, танцевало, прыгало, но ни одна половица не заскрипела и не провалилась – так надежно, на века стелили полы наши строители. Столовая была и учебной аудиторией: здесь принимали зачеты, экзамены, читали лекции, биологи составляли гербарии.

Большая широкая печь на улице – тоже след истории Щучки. Она до того, как построили столовую, кормила всех, а в прохладную ненастную погоду вокруг нее еще и грелись. И если бы сегодня решились разобрать ее, то нашли бы чугунные колосники, которые отливались директором станции юных техников Александром Ермолаевым, мастером спорта по авиамоделизму. Для увековечения они были отлиты с инициалами А.Е.

В историю Щучки входит и знаменитый барак (по-другому не назовешь) длиной в несколько жилых домов. Выкрашенный в

зеленый цвет, он занял место на возвышении, и из его окон озеро было видно со всех сторон. Это бывшее здание общежития педагогического института по ул. Ранжурова, 8 и нескольких институтских помещений. Сегодня на этом месте располагается корпус филологического факультета. В строительстве барака активное участие принимали преподаватели Степан Базарович Шойсоронов, Валентин Иванович Кузнецов, Анатолий Ермаков. Как и всегда, помогали студенты: штукатурили комнаты, стелили полы, заносили кровати, среди которых было много двухъярусных. Барак вмещал всех. Много лет он принимал на отдых студентов и преподавателей, жили в комнатах по 15 – 17 человек, жили семьями и не помню, чтобы ссорились, выясняли отношения, обижали кого-то. Дружно и весело, наслаждаясь солнцем, воздухом, плаванием в озере отдыхали все, несмотря на неудобства, воспринимая эти далеко не комфортные условия с юмором и терпением.

Сейчас барака нет, это место для будущей стройки. Какой она будет, узнают другие поколения.

Продолжение следует.
Л.Л. МАРКОВА,
канд. пед. наук, доцент.

МБА – УСЛУГА, КОТОРАЯ ВСЕГДА С ВАМИ. ОГРАНИЧЕН ПРОСТОР – БЕСКОНЕЧНЫ ВОЗМОЖНОСТИ.

Наверное, не всем, кто активно пользуется услугами Научной библиотеки БГУ, знакома аббревиатура МБА. Что же это такое? МБА и ДД – Межбиблиотечный абонемент и Доставка Документов – комплекс форм библиотечного обслуживания удаленных коллективных пользователей, основанный на взаимном использовании фондов путем предоставления документов (или их фрагментов) по запросам в любой форме и на любом носителе во временное или постоянное пользование. Система МБА и ДД призвана сокращать количество отказов читателям на первичные документы, которых нет в фонде НБ БГУ, осуществлять их доставку и способствовать более полному получению научной информации. Межбиблиотечный абонемент действует в целях обеспечения всеобщего доступа к библиотечным и информационным ресурсам. Сектор МБА Научной библиотеки БГУ предоставляет своим читателям: профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам университета, студентам всех курсов, всех факультетов и всех форм обучения возможность использования документов из фондов других библиотек при их отсутствии в фонде НБ БГУ.

Основанием для получения литературы является заполненный бланк-заказ. На каждое запрашиваемое издание заполняется отдельный бланк-заказ. Заказы в виде тематических запросов по МБА не выполняются.

Оформляя заказ по МБА и

ДД, любой пользователь обязан гарантировать, что полученные документы не будут тиражироваться и распространяться в коммерческих целях, а только использоваться лично для научной и образовательной деятельности (так называемое «честное использование» согласно IV части Гражданского кодекса Российской Федерации).

Выдача изданий по МБА

- издания, полученные по МБА, используются только в читальном зале. По МБА выдаются во временное пользование отечественные и иностранные издания (в оригиналах и копиях);

- ксерокопированные издания высылаются по желанию Заказчика в постоянное пользование (бумажные копии в единичном экземпляре исключительно для использования в научных и учебных целях);

- не высылаются в оригиналах особо редкие и ценные издания, издания большого формата – только в виде копий;

- не высылаются: рукописи и материалы на правах рукописи (кроме автореферата), диссертации, словари, справочники, энциклопедии, художественная литература;

- издания, имеющиеся в библиотеках в единственном экземпляре.

Срок выполнения заказа по МБА – 30 дней.

Срок пользования изданиями по МБА – 30 дней.

Издания повышенного спро-

са высылаются на ограниченный срок – 15 дней.

Платные услуги по МБА:

- ночной абонемент – 4 руб. в сутки;

- ксерокопированные издания высылаются за счет читателя.

При утрате или порче документов пользователь заменяет их идентичными или выплачивает 10-кратный размер рыночной стоимости издания.

Главная наша задача – максимально полно, качественно и оперативно реагировать на потребности читателей за счет взаимного использования фондов других библиотек.

Нашими партнерами являются:

- Российская государственная библиотека (РГБ);

- Национальная библиотека Республики Бурятия;

- Научная библиотека БНЦ;

- Научная библиотека ВСГТУ;

- Научная библиотека БГСХА;

- Научная библиотека ВСГАКИ.

**Мы ждем Вас по адресу:
ул. Смолина 24 «а», гл. корпус,
Научная библиотека,
сектор периодических изданий,
тел: 21-77-80. Будем рады помочь!**

**Светлана
СЕРЕБРЕННИКОВА,
Заведующий отделом
обслуживания
научной литературы
Научной
библиотеки университета**



© БГУ, 2010. Пресс-служба, www.bsu.ru



© БГУ, 2010. Пресс-служба, www.bsu.ru

Утерянный студенческий билет №0127110, выданный Бурятским государственным университетом Степанову Роману Андреевичу, считать недействительным.

Утерянный студенческий билет №0127031, выданный Бурятским государственным университетом Цыренову Баярто Сультимовичу, считать недействительным.

«12 ключей от сейфа долголетия»



На снимке Юрий Гуцко

О здоровье и долголетию говорят и пишут многие. Общественные деятели, врачи и сторонники здорового образа жизни выступают с обращениями на телевидении, становятся авторами телепередач (Геннадий Малахов, Елена Малышева, Михаил Полицеймако и так далее). На юбилеях юбилярам, а на свадебных торжествах молодоженам всегда желают крепкого здоровья, долгих лет жизни, но увы, мало кто знает каким образом всего этого добиться и вообще задумывается о качестве своего бытия. БГУ является территорией здоровья и успеха. Это не просто громкий лозунг, а конкретная цель, для реализации которой делается многое.

Так, в рамках деятельности и при непосредственном содей-

ствии Института непрерывного образования 23 сентября этого года с публичной лекцией «О здоровом образе жизни» перед студентами и преподавателями университета выступил Юрий Гуцко, мастер спорта СССР по борьбе самбо, академик, доктор технических наук, профессор, заслуженный изобретатель России, вице-президент Национального геронтологического центра, журналист и фотограф еженедельника «Аргументы и Факты», автор более 250 работ, свыше 70 изобретений, 11 книг.

На лекции присутствовали в основном студенты и преподаватели факультета физической культуры, спорта и туризма. Несомненно, тематика встречи известного ученого, спортсмена и изобретателя интересна всем, а прежде всего тем, кто хочет быть здоровым и прожить долгую и

счастливаю жизнь. Во многом благодаря именно этому желанию на встречу с автором методики «Активное долголетие» пришли учащиеся других специальностей.

В своем выступлении перед собравшимися Юрий Петрович поделился секретами своей прекрасной физической формы, сделал презентацию своих исследований по проблемам здоровья и долголетия, рассказал о лечебном голодании в течение длительного времени, которое позволяет ему хорошо себя чувствовать и показывать отменную производительность труда, например, в роли спортивного фотожурналиста. А ведь 20 лет назад он об этом мог только мечтать, потому как был прикован к постели из-за тяжелой болезни, приведшей к инвалидности.

Оказывается, у Ю.П. Гуцко широкая сфера научных интересов: количественная социальная геронтология; быстродействующие методы и компьютерные программы для анализа и прогнозирования вероятности выживания и качества жизни социальных групп; математическое моделирование качества жизни; активное долголетие; краевые задачи математической физики; электрофизика; электрооптические преобразователи; дифракционная оптика. Впервые в мире он доказал, проведя эксперимент на себе, что омолажи-

вающий эффект лечебного голодания связан с многократным увеличением стволовых клеток, причем это не требует каких-либо существенных затрат.

Автором написана книга «12 ключей от сейфа долголетия», в которой раскрывается суть его собственной методики оздоровления. В книге представлена количественная оценка планирования активного и спортивного долголетия. Методика Юрия Гуцко учитывает 12 аспектов жизни человека: экологию ареала проживания, доход, образование, медицинское обслуживание, ус-

Мне, как редактору Пресс-службы и фотокорреспонденту газеты «Университет» весьма интересной показалась трудовая деятельность героя встречи в качестве фотографа самой тиражируемой газеты в бывшем Советском Союзе. Из краткого разговора с Юрием Петровичем я узнал о том, что он специализируется в таком жанре фотоискусства как спортивная фотография. У него профессиональный фотоаппарат Nikon D3. Мы немного обсудили тонкости фотосъемки спортивных мероприятий на олимпийских играх. Он мне рассказал о том, что японская корпорация Nikon выдает фотоаппаратам в прокат без оплаты топовые модели своих фотоаппаратов. В Ванкувере Юрий Гуцко опробовал новый Nikon D3s и был в восторге от потрясающих возможностей фотокамеры по съемке спортивных событий в условиях недостаточной освещенности.

Более подробную информацию о такой интересной личности можно получить на его персональном сайте: <http://www.yuryguscho.ru>. На страницах сайта читатель узнает об оздоровительных методиках Юрия Гуцко, сможет ознакомиться с его публикациями в газете «Аргументы и факты» по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения и преумножения здоровья, а главное, о том, как прожить долгую и счастливую жизнь.

Фел Романович.



Книга Ю. Гуцко «12 ключей от сейфа долголетия»

ловия жизни и труда, вредные привычки, питание, потребление жидкости (воды), очищение организма, дыхание, движение, психологический климат (психология).

Университетский праздник здоровья



29 сентября этого года сотни студентов собрались у спорткомплекса БГУ на стадионе «Спартак». Все они ждали начала культурно-спортивного праздника «С Днём рождения, Университет!», посвященного 15-летию вуза.

В этот день, как по заказу, в нашем городе стояла прекрасная солнечная погода. Это не могло не отразиться на настроении всех участников данного праздника. В самом начале мероприятия всех настроил на позитивную волну студенческий ансамбль «Байкальские волны», показав своим выступлением уровень своего мастерства, многогранность таланта и красоту народных танцев.

Праздник торжественно открыл ректор Бурятского Государственного Университета, профессор Степан Владимирович Калмыков. Своей речью он поз-

дравил всех с юбилеем, а также отметил: «БГУ гордится не только своими достижениями в области образования, науки и творчества, но и своими спортивными успехами». Ректор сообщил об изменениях спорткомплекса: новом зелёном газоне, ограждении вокруг стадиона, замене деревянных трибун новыми.

На торжественной церемонии открытия присутствовали гости из Монголии. Это вице-президент АН Монголии Т.Дорж, проректор по международным связям Монгольского Государственного университета науки и технологии Батбаяр Тудэв, директор института компьютерной техники и менеджмента Монгольского Государственного Университета Очирбат Баатор, заведующий «Кафедрой истории и туризма» этого же университета Н.Галиймаа. Участники мероприятия поприветствовали также доктор юридических

наук, профессор Ю.И. Скуратов.

После торжественной части последовали захватывающие, напряженные соревнования. Их начало обозначил «Круг Здоровья» - символический пробег по большому кругу стадиона. В забеге по установившейся традиции участвовали студенты, преподаватели и сотрудники. А далее все участники приняли активное участие в таких соревнованиях как перетягивание каната, настольный теннис, шахматы, стрельба из лука, вольная борьба, арм-рестлинг, дартс. Среди команд факультетов (институтов) и административно-управленческого персонала прошла эстафетная игра «Весёлые старты».

После всех конкурсов состоялось награждение победителей спартакиады среди преподавателей и студенческой спартакиады. Всем им были вручены ценные призы и подарки.

Затем, студенты расположились на новом газоне. Согласитесь, такой спортивный праздник, помимо того, что доставляет много удовольствия, отнимает и много сил.

С большим энтузиазмом своими впечатлениями поделились студенты разных курсов.

Ли Павел, студент I курса филологического факультета:

- Молодёжь! Всё было круто! Ходите на Дни Здоровья - будете здоровы!

Девушка, пожелавшая остаться неизвестной:

- Очень понравилось. Хотелось бы, чтобы в таких мероприятиях все принимали участие. У нас, например, отсутствовала половина группы.

Зоригто, IV курс:



- Понравилась эстафета. И погода, и приветствие все было здорово! Например, бег. Большой круг, который приняли участие все. Было классно!

Алдар, I курс:

- Мне очень понравилось! Увлекательное занятие. Наша команда заняла 3-е место по перетягиванию каната. И то, что погода была ясной, понравилось. Такие мероприятия сплачивают команды, а также дают возможность познакомиться со студентами с других курсов, факультетов. Праздник прошёл на высоком уровне!

Этот праздник подарил много хорошего настроения, энергетического заряда, веселья и бурю

положительных впечатлений от этого дня не только студентам, но и преподавателям! Хотелось бы, чтобы все студенты посещали такие мероприятия. Ведь здесь есть возможность не только весело провести время, заняться своим здоровьем, но и познакомиться с ребятами с других факультетов и курсов. У всех участников остались разные впечатления от этого праздника, но самое главное, что каждый из них говорил об этом дне, как о дне, подарившем им хорошее настроение и жизненный заряд на весь учебный год!

**Анастасия БУРЛАКОВА
Наран-Ханда ДЫШЕНОВА**

Студенческая газета БГУ. Учредитель и издатель: Бурятский государственный университет. Адрес редакции: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 5. Телефон: (3012)21-95-49. E-mail: redaktorBSU@gmail.com Редакция: Жанна Николаева, Феликс Халтаев. Дизайн-верстка: Издательство БГУ Отпечатано в типографии «Нова-Принт», г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 1, тел. 21-25-52. заказ № ____, тираж 999 экз.