



С днем рождения, Университет!

БГУниверсити

Бурятский государственный университет

2010
Сентябрь
№6 (132)

Газета для студентов и сотрудников БГУ

ПОДГОТОВИМСЯ К ЛИЦЕНЗИРОВАНИЮ И АККРЕДИТАЦИИ!

В 2010/2011 учебном году Бурятскому государственному университету предстоит пройти процедуру повторного (очередного) лицензирования и государственной аккредитации. Пошел обратный отсчет времени до этого крайне важного для университета события. В современных реалиях ужесточения требовательности к участникам образовательного процесса, обострения конкуренции за роль ведущих вузов грядущая проверка обретает особый смысл. Тема подготовки к этим событиям будет в этом учебном году постоянной на страницах газеты «Университи». Причем формальное получение положительного результата для университета сегодня не может быть самоцелью. Такая подготовка должна стать разговором о том, чего мы хотим достичь, куда идем, каким представляем наш университет в будущем, какое значение он имеет в жизни Республики Бурятия? Наш разговор начинается интервью с проректором Бурятского государственного университета по учебной работе Ириной Сыдыповной Батуевой.

- Ирина Сыдыповна, если формально, что такое повторное лицензирование и государственная аккредитация высшего учебного заведения?

Первое, с чего начинается деятельность любой вуз - это получение лицензии на ведение образовательной деятельности, то есть приобретение образовательным учреждением права на ведение образовательной деятельности. Лицензия выдается на основании установления соответствия условий осуществле-

ния образовательного процесса, предлагаемых образовательным учреждением, государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов. При лицензировании содержание, организация и методика образовательного процесса не рассматриваются.

Государственная аккредитация образовательного учреждения проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основе анализа деятельности образовательного учреждения по показателям государственной аккредитации и их соответствия критериальным значениям. Целью и содержанием государственной аккредитации является установление (или подтверждение на очередной срок) государственного статуса образовательного учреждения по типу - высшее учебное заведение и виду - «институт», «академия» или «университет» с определением перечня образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право выдавать документы об образовании государственного образца.

- Как проходят данные процедуры?

Вообще-то сама проверка, когда у нас будет работать комиссия министерской службы надзора, займет всего несколько дней. А вот подготовка материалов для

Уважаемые профессора, преподаватели, сотрудники, аспиранты, студенты! Дорогие ветераны и выпускники!



Бурятский государственный университет вступил в особый, юбилейный учебный год: с 28 по 30 сентября мы отмечаем главный праздник - день рождения нашего любимого университета!

БГУ исполняется 15 лет. Наш университет еще очень молод, но как много сделано за это время! Оглядываясь на прошедшие годы, мы понимаем, что БГУ действительно стал престижным учебным заведением, региональным лидером в научной, культурной и просветительской сфере; гарантом качественного и эффективного образования. Поэтому сегодня мы с уверенностью смотрим в будущее и гордимся авторитетными научными школами, инновационными образовательными программами, современными технологиями, активной творческой деятельностью, традициями нашего университета. Все успехи и достижения университета - заслуга его дружного коллектива: замечательных ученых, опытных сотрудников, выдающихся выпускников, талантливых аспирантов и, конечно, студентов - будущего БГУ! Нас всех объединяет не только стремление к знаниям и научным достижениям. Университет - это наш общий дом, который мы искренне любим, заботимся о его развитии и процветании, свято чтим историю и традиции.

Мы уверены, что у коллектива нашего вуза достаточно научного потенциала и духовных сил, чтобы продолжать двигаться вперед, сохраняя лучшие традиции отечественного образования и развивать все новое, что будет служить интересам общества и укрепления России.

В канун юбилея искренне поздравляю преподавательский и студенческий коллективы, всех, кто так или иначе связан с университетом, и желаю здоровья, душевного подъема, плодотворной реализации начатых дел, личного счастья и благополучия!

**Ректор университета,
профессор С.В.Калмыков.**

ее работы и проекта представления к государственной аккредитации, на основании которого принимается решение об аккредитации, - это процесс трудоемкий и длительный.

Есть критерии, которым мы должны соответствовать, а еще лучше - которые надо превзойти, потому что со временем их пороговые значения только возрастают. Программа подготовки к повторному лицензированию включает три этапа: на 1-м этапе осуществляется анализ соответствия учебных планов требованиям ГОС ВПО и СПО; анализ учебно-методической деятельности кафедр, библиотечно-информационного обеспечения образова-

тельного процесса и обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями и помещениями, территориями и объектами социально-бытового назначения. 2-й этап включает в себя подготовку учебных планов, подготовку сведений о кадровом обеспечении образовательного процесса, сведений об обеспечении медицинским обслуживанием и питанием обучающихся. И, наконец, на 3-м этапе происходит представление документов в Рособрназор. Подготовка же к государственной аккредитации обязывает нас произвести внутренний аудит деятельности на соответствие аккредитационным показателям, итогом которого я-

вляется отчет о самообследовании, провести анализ и проведение аудита учебных планов в ИМЦА (г. Шахты), подготовить данные для формирования «Модуля показателей деятельности вуза».

В этой связи учебно-методическое управление провело ряд рабочих совещаний на факультетах, на которых вместе с ведущими кафедрами, деканами, их заместителями, преподавателями обсудили основные вопросы подготовки вуза к лицензированию и аккредитации.

- Расскажите, пожалуйста, как выглядит университет сегодня?

- БГУ - классический вуз, реализующий непрерывную модель

Читайте в номере:

- О подготовке университета к лицензированию и аккредитации - с.1-2
- Факультету иностранных языков 50 лет - с.3
- Факультет физической культуры спорта и туризма отметил полувековой юбилей - с.5
- «Подари свой экспонат» - акция музея университета - с.7
- «Веревочный курс» как возможность для первокурсников стать командой с.8



АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

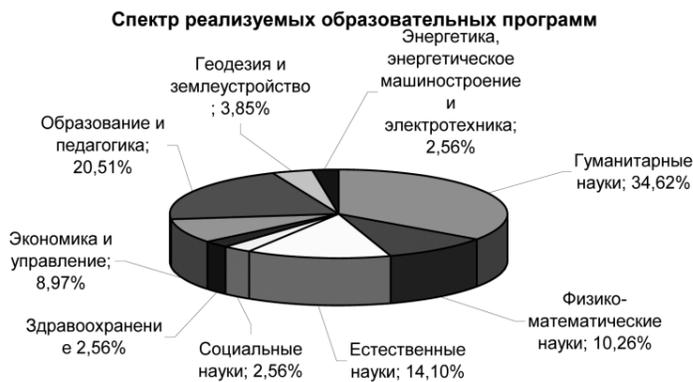
образования и ориентированный на подготовку высококвалифицированных специалистов по приоритетным направлениям развития науки и технологий и развивающийся на принципах интеграции образования и науки. По основным показателям деятельности БГУ занимает прочное место в группе ведущих классических университетов России и входит в пятерку ведущих вузов Сибирского и Дальневосточного округов.

Университет прошел процедуру комплексной оценки деятельности вуза в 2006 году, Боханский филиал – повторное лицензирование и аккредитацию – в 2009 году, Агинскому филиалу предстоит пройти эти процедуры в 2011 году вместе с головным университетом и Боханским филиалом.

За 2007-2010 гг. лицензировано 26 новых образовательных программ с учетом требований рынка труда, аккредитовано 28 отдельных образовательных программ.



Сегодня БГУ согласно лицензии имеет право ведения образовательной деятельности по 35 направлениям бакалавриата, 15 – магистратуры и 48 специальностям по 11 укрупненным группам специальностей высшего профессионального образования и 11 специальностям среднего профессионального образования. В 2010/2011 учебном году реализуется 85 образовательных программ, охватывающих 9 укрупненных групп специальностей.

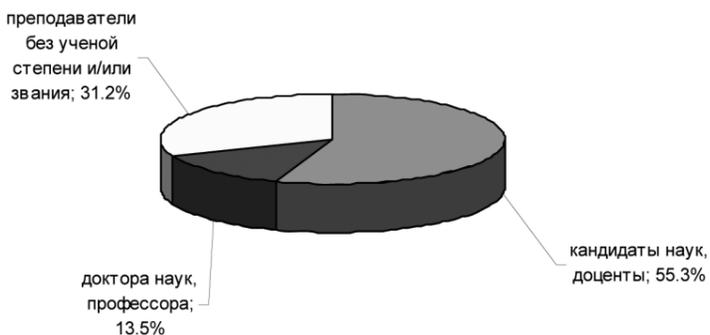


В настоящее время в университете внедрена автоматизированная система управления учебным процессом от разработки учебных планов, формирования нагрузки преподавателей, студентов до автоматизированного составления расписания занятий и сессий, размещенного на сайте университета.

В целях постоянного улучшения качества и корректировки деятельности функционирует информационная система «Университет», содержащая сведения об успеваемости и достижениях студентов, движения контингента всех форм обучения от приема абитуриентов до выдачи дипломов.

Для анализа деятельности преподавателей БГУ разработаны и внедрены программные модули «Рейтинг учебно-методической деятельности», «Рейтинг научной деятельности» и «Рейтинг воспитательной деятельности».

Профессорско-преподавательский состав



На 77 кафедрах, 14 из которых совместные с институтами и отделами Научных центров РАН, работают около 1000 преподавателей, в т.ч. 164 доктора наук, профессора, из них 9 академиков и членов-корреспондентов государственных академий России (РАН, РАО, РАМН), более 30 академиков общественных академий России; 569 кандидатов наук, доцентов.

По всем дисциплинам основных образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы, широко используются инновационные методы.

За последние пять лет издано 492 монографии и 644 учебника и учебных пособия, из которых 22 с грифами федеральных органов исполнительной власти, УМО и НМС.

Фонд научной библиотеки Бурятского государственного университета составляет:

- 1 200 тысяч экземпляров,
- 1 млн. электронных изданий.

В структуре библиотеки имеется электронный читальный зал с полнотекстовым доступом к библиотеке диссертаций РФБ, к ресурсам научной электронной библиоте-

ки (e library.ru), Web of Science.

В настоящее время в университете по 47 специальностям аспирантуры и докторантуры, 19 специальностям клинической интернатуры и ординатуры обучаются 342 аспиранта, 12 докторантов, 102 соискателя ученой степени кандидата и доктора наук, 127 врачей-интернов и 52 ординатора. Среди интернов и ординаторов выпускники медицинских факультетов Бурятского государственного университета, Читинской и Амурской государственных медицинских академий, Иркутского и Сибирского государственных медицинских университетов и других вузов России. В среднем за последние пять лет 49,3% аспирантов защитили диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры.

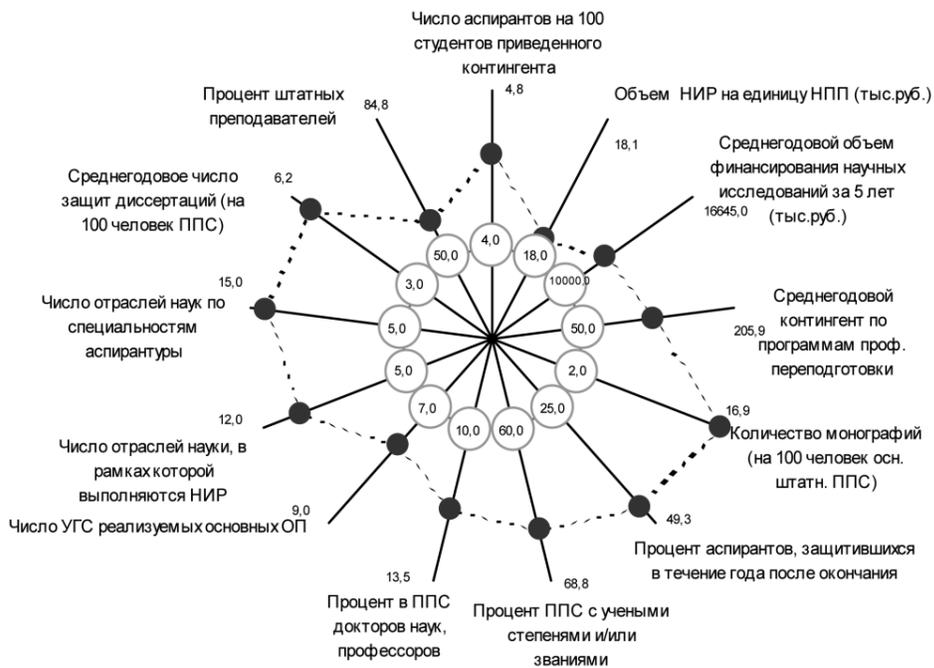
В вузе успешно функционируют:

- 10 советов по защите диссертаций по 15 научным специальностям, 4 совета являются совместными с научными институтами СО РАН;
- 24 научные школы по 12 научным направлениям в области физики, химии, биологии, истории, монголоведения, социологии, философии, филологии, лингвистики и педагогики;
- 5 научных лабораторий, совместных с институтами и отделами научных центров СО РАН.

Объем финансирования научных исследований университета за последние 5 лет составил 83 224,861 тыс. руб.

Таким образом, по основным критериальным показателям деятельности университет достиг пороговых значений, в большинстве случаев и превышает их (см. диаграмму).

Показатели деятельности БГУ



Особое внимание в настоящий момент уделяется развитию системы дополнительного образования. В Институте непрерывного образования за 2009/2010 учебный год прошли обучение 1804 слушателя, в том числе повысили квалификацию 1750 и прошли профессиональную переподготовку 54 человека. Обучение происходило по заказам организаций, таких как Администрация Президента и Правительства РБ, НХ РБ, Министерство образования и науки РБ, Республиканский центр занятости, Республиканское агентство по туризму, Республиканское агентство по физической культуре и спорту, УФС, ФАС, Восточно-Сибирский филиал НОУДПО, Институт информационных технологий «АйТи», а также за собственные средства слушателей.

В области международного сотрудничества Бурятским государственным университетом на сегодняшний день заключены долговременные соглашения и договоры по многим направлениям науки, культуры и образования с научными и образовательными центрами Монголии, Тайваня, КНР, Республики Корея, Японии, Турции, ФРГ, Австрии, Швейцарии, Италии, Финляндии, Франции, США.

БГУ входит в различные международные сети (Евразия Пасифик, Азия НетУорк, «Университет Арктики», «УНИНЕТ» и т.д.), имеет опыт работы по международным грантовым программам (TACIS, Fulbright, DAAD). В 2007 году на базе БГУ совместно с правительством КНР и Чань-Чуньским политехническим университетом открыт Институт Конфуция.

В целях развития кадрового и научного потенциала Агинского Бурятского округа и Усть-Ордынского Бурятского округа, расширения межрегиональных и международных связей, содействия изучению бурятского языка, сохранению и взаимообогащению культур, исторических и национальных традиций и укрепления материально-технической базы филиалов в 2007 году в Агинском филиале сданы в эксплуатацию учебный корпус площадью 3,1 тыс. кв. метров и общежитие для студентов площадью 1,9 тыс. кв. метров; в 2009 году в Боханском филиале – учебно-жилищный корпус общей площадью 7,4 тыс. кв. метров.

- Ирина Сыдыповна, в сентябре исполняется 15 лет университету. Есть повод поразмышлять, каким мы видим будущее нашего университета?

- Оставаясь настоящим классическим университетом и системообразующим вузом региона, мы должны постоянно идти вперед. Прделано немало работы, но предстоит еще больше. Ведь развитие образования и науки, на наш взгляд, определяет здоровье в широком смысле общества и экономику страны. И, пользуясь случаем, я хочу поздравить преподавателей, сотрудников, ветеранов, выпускников, студентов с юбилеем университета и желаю всем новых перспектив, творческих идей, смелых решений и удачи!

- Спасибо за беседу.

Жанна Николаева

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

«С немецким языком открыты двери в мир!!!»



Проект, который обосновывается, называется «Германистика через Интернет». А мы, в свою очередь, занимаемся этим проектом и являемся уже восьмой проектной группой. Итак, мы выиграли грант, который и дал нам возможность на месяц отправиться в Германию для получения своей порции языкового, ну и, конечно же, жизненного опыта.

И вот комнаты заняты, чемоданы разобраны и у нас свободное время. Все как надо: знакомство с соседями, милыми парнями из Южной Америки и Турции, прогулки по городу, первые покупки первые впечатления от Рурского университета и первый глоток немецкой студенческой жизни.

Наша поездка являлась информационно-ознакомительной. Мы познакомились с академическим учреждением, посещали лекции, и одновременно получали представления о реальной жизни в ФРГ и соседних странах, т.е. поездка носила лингвострановедческий характер.

Без нашего внимания не остались такие города, как Париж, Амстердам, Кёльн, Дюссельдорф, Эссэн, Дортмунд... Этот список можно продолжать до бесконечности, так как города расположены в непосредственной близости друг к другу.

Кёльн – один из самых больших городов Германии, и главной достопримечательностью его является Кёльнский собор. Это собор,

построенный в готическом стиле, внутри которого, да и снаружи тоже, чувствуешь величие средневековой архитектуры! Мы точно никогда не забудем ту винтовую лестницу, которая вела в одну из башен собора, и вид на город, захватывающий дух.

Париж – сказка... Как говорится, это стоит увидеть своими глазами. Даже без гида мы увидели все, что нам показывали во французском кино. Запомните, главное средство передвижения в Париже – это метро. Станции метро располагаются рядом со всеми достопримечательностями. Трудность заключается в том, что таблички «М» почти не заметны, также как и светофоры в Париже. Кстати, до самой главной достопримечательности, вы, наверное, догадываетесь, о чем мы говорим, от ближайшей станции метро нужно добираться на «своих двоих» (а может, так было задумано?!). Во Франции всегда найдется уйма желающих вам помочь!

А что касается Амстердама, то он удивил и поразил нас одновременно. Тот, кто там был, нас поймет.

Следует заметить, что помимо Бохума мы жили в городке под названием Хузум, который находится в живописной местности на берегу Северного моря и который является родиной Теодора Шторма.

Хузум – довольно-таки милое местечко, в котором фирменным блюдом является жареная рыба.

Не знаем, как они ее готовят, но это изумительно вкусно и если вам доведется там когда-нибудь побывать, советуем обязательно попробовать! Мы жили в молодежном хостеле и делили в пятером маленькую комнатушку, но это нас несколько не огорчало, поскольку мы, российские студенты, – народ закаленный. Самым примечательным, лично для нас, были шведский стол и, конечно же, поездки на пароходе на близлежащие острова. А это – Хайлиген и Зюлт. На пляже острова Зюлт мы искупались в Северном море и поняли, что вода в Байкале намного холоднее!

Домой мы уезжали с грустными лицами. Но это уже были не те девушки, которые растерянно стояли 1-го июля 2010 г. в коридоре с чемоданами, а совсем другие, переполненные незабываемыми впечатлениями от поездки (кстати, чемоданы стали больше!). В глазах каждой читалось что-то неуловимое. Как когда-то сказал нам один из наших преподавателей, «мы заглянули за занавеску», и с тех пор мир стал для нас шире, а наши друзья разбросаны по всей планете.

Студентки немецкого отделения Бурятского государственного университета:
Саяна ОЧИРОВА,
Мария САМБУЕВА,
Екатерина НУРДИНОВА,
Ирина НУРДИНОВА,
Вероника БОХОНОДОВА.

1-е июля, где-то после полудня, мы стоим в коридоре с чемоданами. Откуда-то доносится плеск воды и пение на испанском.

Вы спросите, где мы? И мы ответим. Мы в одном из общежитий Рурского университета в Бохуме (Германия), которое в студенческой среде именуется „Paradiesen - Haus“, что в переводе означает «дом попугаев». А назван он так, не потому что там живут одни попугаи, а из-за цветовой гаммы здания. Это общежитие стало нам родным домом на целый месяц и местом для самых незабываемых встреч и знакомств!

Мы – студенты Бурятского государственного университета факультета иностранных языков (а главное!!!) немецкого отделения.

Вы спросите, как мы попали в Германию? Ответ прост. Существует такая стипендиальная программа Germanistische Institutpartnerschaft, или просто GIP, которая финансируется Германской службой академических обменов (или DAAD) и Министерством иностранных дел ФРГ. Всего России представляется от 10 до 12 таких программ. И благодаря общим усилиям и стараниям нашего профессора А. С. Карпова и профессора Рурского университета Dr. Hans-R. Fluck наша кафедра с 2003 г. получила такое право на GIP. Но для того, чтобы пользоваться этой программой, кафедре необходимо каждый год обосновывать проект, заполнять очень много бумаг, чтобы выиграть очередной грант.

Факультет иностранных языков: истоки и современность

Lingua facit расем – Язык создаёт мир (лат.). Перефразируя латинское изречение, можно утверждать, что владение иностранными языками объединяет мир. Факультет иностранных языков вот уже полвека готовит специалистов, владеющих иностранными языками. наших выпускников можно встретить не только по всей России, от Чукотки до Санкт-Петербурга, но и в Японии, Индии, даже в ЮАР, не говоря уже о европейских странах, США, Великобритании, Канаде, Китае.

История факультета связана с открытием при историко-филологическом факультете отделения английского и немецкого языков в 1954 году. Важность этого знаменательного для образования республики события трудно переоценить, поскольку в 40-50-е годы в 200 школах Бурятии иностранные языки вообще не изучались из-за отсутствия учителей, не лучше обстояло дело и в средних специальных и высших учебных заведениях. В чрезвычайно трудных условиях был начат учебный процесс на отделении: отсутствие научно-педагогических кадров высшей квалификации, скудный фонд специальной учебной и научной литературы, отсутствие достаточных технических средств.

40 первых выпускников отделения иностранных языков, пополнили педагогические коллективы школ, ссузов и вузов Бурятии, а лучшие из них – отличники учёбы Л.И. Кузнецова, А.И. Суворов, А.М. Кушнерова (английский язык), Р.М. Бальбурова, Э.П. Нархинова (немецкий язык) были рекомендованы для работы на кафедре иностранных языков пединститута. Некоторые из них в будущем защитят кандидатские диссертации, возглавят кафедры и другие подразделения института.

В 1960 году отделение было преобразовано в факультет иностранных языков. Для работы на факультете в Бурятский пединститут были направлены выпускники МГПИИЯ и МГПИ Н.В. Языкова, Л.Т.

Баташева, Ю.Ф. Малинина, Н.Е. Курская, выпускница Горьковского института иностранных языков Л.Г. Берестовенко (английский язык), Т.М. Рыбина, С.Н. Тихонова (французский язык), были также приглашены учителя французского языка, проработавшие несколько лет в средней школе после окончания Иркутского института иностранных языков, К.Д. Сактоева, У.А. Алексеева, Н.И. Бояркина, Т.П. Дорофеева.

В 70-е годы на факультете начинается усиленная подготовка научных кадров из числа своих наиболее успешных выпускников через стажировки, аспирантуру в ведущих научных центрах страны. Благодаря целенаправленной работе заведующих кафедрами и поддержке ректората в 70-80-е годы успешно защитили кандидатские диссертации Э.П. Нархинова, О.И. Богомолова, И.А. Башухаева, А.И. Суворов, Е.Ф. Иванова, А.С. Карпов, Н.П. Серебрякова, Е.В. Жесткова, А.В. Большакова. Вернувшись после успешной защиты диссертаций на факультет, молодые учёные продолжили целенаправленную работу по созданию системы методической подготовки студентов ФИЯ. Тогда и были созданы на факультете условия для формирования научной методической школы.

В 80-90-е годы факультет активно внедряет инновационные образовательные технологии в рамках коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам. Учителя средних школ, проходившие повышение квалификации на ФИЯ, с удовольствием вспоминают удивительную атмосферу общения на курсах «погружения» в иностранный язык, которые проводили по коммуникативной методике Н.В. Языкова, Л.Г. Цинкер, О.И. Богомолова, Е.Ф. Иванова, С.Р. Шойсоронова, К.Н. Мокрецова, И.А. Дехерт, С.Д. Ширапова, М.К. Мугдueva.

Логическим завершением процесса формирования и развития научной методической школы стало открытие в 1996 году аспиран-

туры по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) – под руководством доктора педагогических наук, профессора Н.В. Языковой.

Первое десятилетие XX века поставило перед факультетом новые задачи. Была начата активная работа по подготовке и открытию новой специальности «Перевод и переводоведение». На базе Иркутского государственного лингвистического университета прошли подготовку в области переводоведения 10 преподавателей ФИЯ, благодаря чему стало возможным в 2002 г. осуществить первый набор студентов на данную специальность. Первый выпуск переводчиков состоялся в 2007 г. В 2002 г. был также образован колледж иностранных языков, который готовил учителей начальной и средней школы в течение семи лет. Однако потребность в профессиональной подготовке специалистов широкого профиля в сфере межкультурной коммуникации обусловила открытие в 2004 г. новой для факультета формы обучения – вечернего отделения (зав. Л.О. Сельверова).

Таковы основные вехи развития факультета. Сегодня ФИЯ – это более 600 студентов, 58 преподавателей и, конечно же, иностранные языки: классические европейские языки (английский, немецкий, французский) и китайский, которые студенты изучают на факультете для целей преподавания (на отделении филологии), перевода и межкультурной коммуникации (на переводческом отделении). В целом, можно с полным правом утверждать, что у факультета иностранных языков хорошие перспективы, а 50-летний юбилей послужит новым стимулом в повышении профессионализма и создания основы для решения новых задач, которые ставит перед факультетом реальность сегодняшнего дня.

Н.А. БОХАЧ, декан ФИЯ БГУ, канд. пед. наук, доцент

Переводчики в БГУ: к стандарту качества в многоголосом мире

В 2010 году Международный день переводчика (30 сентября) будет отмечаться под девизом: «Стандарт качества в многоголосом мире». Мы взяли на себя смелость поместить эту фразу в заголовок статьи, поскольку она очень точно отражает дух и императив нашего времени – акцент на росте качества профессионального образования в российском вузе, с тем, чтобы голос нашего выпускника достойно звучал в многоголосице современного мира. Кстати, на передовой этой самой многоголосицы трудится переводчик – проводник идей и дел. С 2003 года переводчиков стали готовить и в нашей альма-матер – Бурятском госуниверситете, на факультете иностранных языков, который в этом году отмечает свой 50-летний юбилей. Как готовят будущих переводчиков кулины ФИЯ БГУ, о пути пройденном и о том, что еще предстоит пройти, мы бы хотели рассказать в этой статье.

Как все начиналось?

Когда в начале нового тысячелетия факультет иностранных языков под руководством декана проф. Елены Федоровны Ивановой принял решение открыть специальность «Перевод», решение это давалось непросто – «иняз» всегда славился высокой требовательностью к качеству обучения, скрупулезностью и стремлением к тщательной проработке деталей – на грани перфекционизма, поэтому и было волнение – а справится ли факультет на должном уровне со сложнейшей задачей перехода на новые учебные планы и программы, освоения новых дисциплин, поиска новых методов и форм обучения?

По прошествии этих лет можно утверждать, что мы вполне успешно освоили подготовку переводчиков, сохранив традиции качества обучения и воспитания студентов ФИЯ БГУ. Год от года растет число студентов отделения

(сейчас их уже более 230!), вводятся новые дисциплины и издаются учебные пособия, преподаватели кафедры ведут активную научную и учебно-методическую работу, а самое главное – мы полны планов и задумок на будущее!

Кафедра сегодня

В 2006г. благодаря инициативе декана факультета профессора Нины Жамсуевны Дагбаевой кафедра расширяет свою учебную деятельность и открывает очно-заочное (вечернее) отделение, где квалификацию «лингвист-переводчик» можно получить за 3,5 года на базе высшего или неполного высшего образования. В 2010-11 учебном году вводится заочная форма обучения по специальности «Лингвистика». Таким образом, кафедра и факультет предлагают своим абитуриентам весь спектр форм обучения – очное, очно-заочное и заочное. Кроме того, кафедра вводит 4-годичное обучение по программе бакалавриата.

В настоящее время на кафедре перевода и межкультурной коммуникации работают 18 человек под руководством кандидата педагогических наук, доцента Ларисы Матвеевны Орбодоевой. За последние четыре года преподавателями кафедры опубликовано 10 учебных и учебно-методических пособий, с учетом специфики нашего региона и вельений времени разработаны и ведутся такие дисциплины специализации, как перевод в сфере туризма, научно-технический перевод, перевод в сфере делового общения, язык деловой переписки, художественный перевод.

Интенсивно ведется и научно-исследовательская деятельность – так, над докторскими диссертациями работают сразу трое наших преподавателей! Сферу научных интересов кафедры составляют актуальные проблемы перевода

(Окончание на стр. 4)

(Начало на стр. 3)
ведения и межкультурной коммуникации, психолингвистики, ономастики, фольклористики, языкового образования.

Что переводят наши переводчики?

«Матерые»...

Все преподаватели кафедры являются также действующими переводчиками и имеют обширную переводческую практику, обеспечивая перевод, в том числе синхронный, на различных мероприятиях городского и республиканского масштаба. Среди наиболее значимых - Байкальский экономический форум, Конвент монголов мира, круглый стол «Взаимоотношения между Россией и ЕС», Международная конференция по проблемам взаимодействия власти и неправительственных организаций, проведенная под эгидой Совета Европы, съемки репортажей о Бурятии англоязычным телеканалом «Russia Today» и многое другое.

И начинающие...

Обширную переводческую практику проходят и студенты отделения - в сфере туризма, в гостиничном бизнесе, при обслуживании международных конференций и сопровождении иностранных делегаций. Например, прямо в эти дни наши студенты

участвуют в работе международного проекта «Улыбка», помогая работе бурятских и иностранных докторов по проведению бесплатных операций для детей с лицевыми и челюстными дефектами. Студенты тесно сотрудничают с БГФ БГУ, работая с учеными-биологами и гидрохимиками из разных стран - идут вместе с

фирмами города. Письменный перевод еще более востребован - ребятам доводится переводить материалы конференций, технические документы, сайты. Например, нынешние пятикурсники занимались переводом сайта БГУ на английский язык.

Мы любим родные языки, прежде всего!

Интереснейшую работу ведет группа студентов под руководством доцента П.П. Дашинмаевой - впервые ребята осуществляют перевод с бурятского языка на английский, минуя промежуточный перевод на русский, что позволяет сделать перевод более точным, а самим студентам дает бесценный опыт проникновения в языки и культуры. Работает эта группа переводчиков над проектом перевода художественно-этнографической повести Д.Н. Цырендашиева «Цугульский дацан (19 в)». Кроме того, в 2010 г. издан первый бурятско-английский словарь пословиц и поговорок (пробный вариант) «Буряад-монголшуудай оньон угэнууд» - авторами этого словаря явились выпускник отделения 2010 г. Аюр Жанаев и доцент кафедры П.П. Дашинмаева. Идет работа по подготовке бурятско-английского словаря буддийских терминов. Значимость такой работы трудно переоценить - это и по-

пуляризация бурятского языка и культуры за рубежом, и отличная школа для переводчиков, владеющих бурятским и английским языками, и поддержание и развитие самого бурятского языка и культуры.

Нам есть чем похвастать!

Поэтические переводы хорошо удаются студентке Игумновой Марине, которая стала в 2010г. дипломантом двух конкурсов: регионального конкурса поэтического перевода, организованного Забайкальским Союзом переводчиков (г.Чита) и конкурса поэтического перевода стихов Даниэлы Данц (г.Новосибирск). Дипломом Всероссийской дистанционной олимпиады по немецкому языку среди студентов (г. Москва, 2010) награждена Фильчакова Ирина. Дабаева Арюна и Долгирова Аяна достойно представили факультет на I межрегиональной олимпиаде по английскому языку и межкультурной коммуникации (г. Иркутск), где заняли почетное 2 место. Студенты ФИЯ БГУ неоднократно принимали участие и побеждали в международных, региональных научных конференциях и олимпиадах (Москва, Новосибирск, Нижний Тагил, Хабаровск, Пермь, Иркутск).

Грантовые программы - отличная возможность роста для студентов и они ее не упускают!

Им удается выигрывать и университетские и российские и международные гранты; особенно популярны грантовые поездки для учебы на летних языковых курсах в Германии по линии ДААД.

И не только перевод!

Студенты ФИЯ БГУ - народ занятой, однако находят время для самых разных интересных и творческих дел, поездок, путешествий, волонтерской работы и спасения мира целиком и в отдельных его частях! Например, в прошлом году при поддержке гранта БГУ студенты гр. 02462 в рамках проекта «Спасем Байкал для наших внуков» организовали фотовыставку в Музее природы Бурятии с целью привлечения общественного внимания к проблемам загрязнения Байкала. Волонтерское движение становится все популярнее год от года - и вот уже наши студенты едут раскапывать археологические объекты в Германию, очищать берега Байкала от мусора и ... всего и не опишешь!

А.О. ЦЫРЕМПИЛОН, к.ф.н., доцент кафедры перевода и межкультурной коммуникации

Переводчики ФИЯ БГУ в датах и цифрах

2003г. - первый набор студентов на отделение «Перевод и переводоведение»;

10.10.2005г. - приказом ректора БГУ утверждена кафедра перевода и межкультурной коммуникации;

2006г. - начало работы вечернее отделение «Перевод и переводоведения»;

230 - студентов-переводчиков дневной и вечерней формы обучения в 2010-11 уч.г.;

18 человек - коллектив кафедры.

ними по лесным тропам, лезут по горам, помогая в изучении природы родной Бурятии; многие работают гидами-переводчиками, сотрудничая с туристическими

О ПЕРЕХОДЕ НА ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Система высшего профессионального образования (далее ВПО) в России на сегодняшний день состоит из двух образовательных подсистем: 1) непрерывной подготовки дипломированных специалистов с квалификацией по более чем 530 специальностям ВПО; 2) двухступенчатой, обеспечивающей реализацию образовательных программ с присвоением выпускнику степени (квалификации) «бакалавра» и «магистра» по более чем 120 направлениям подготовки.

Практическая реализация этих подсистем в высших учебных заведениях осуществляется по разным схемам: 1) независимые траектории обучения по подсистемам бакалавров и специалистов не имеющие общих частей; 2) совмещенные траектории обучения на первых курсах (с 1 по 2 или 3 курс) с последующим разведением потоков специалистов и бакалавров на старших курсах, чему способствуют государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования второго поколения (введенные в 2000 г.).

Начиная с 2005 г. Минобрнауки России, целевые Комиссии Государственной Думы Российской Федерации развернули активную деятельность по изменению действующего законодательства с целью перевода всей высшей школы на уровневую подготовку кадров и реализацию образовательных программ, соответствующих принципам Болонского процесса.

На сегодняшний день вышли Федеральные законы об установлении уровней, о структуре Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) ВПО, о переносе сроков перехода на ФГОС на 2011 г., другие подзаконные акты, в т.ч. об утверждении перечней для бакалавров и магистров, об утверждении перечня для специальностей и перечня направлений/специальностей с иными

нормативными сроками освоения основной образовательной программы (далее ООП), Типовое положение о вузе, Порядок приема граждан в вузы. Опубликован ряд Приказов Минобрнауки России, регулирующих процедуру приема граждан в образовательные учреждения ВПО на 2010-2011 гг.

Также вышел документ, содержащий Перечень об установлении соответствия направлений подготовки ФГОС ВПО (бакалавр, магистр) направлениям подготовки и специальностям, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей (далее ОККО) и Перечень об установлении соответствия направлений подготовки ФГОС ВПО, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» направлениям подготовки и специальностям, указанным в ОККО (т.н. Переходники). В момент перехода от ГОС ВПО второго поколения на ФГОС ВПО нового поколения такие «Перечни об установлении соответствия» дадут вузам право осуществлять образовательную деятельность в целях подготовки по новым направлениям подготовки (специальностям), для которых установлено соответствие, на основании имеющейся лицензии и свидетельства о государственной аккредитации до окончания срока их действия.

Активно идет процесс разработки и утверждения квалификационных (профессиональных) стандартов по областям деятельности с участием объединений работодателей.

Для того чтобы полностью обеспечить введение в действие ФГОС ВПО нового поколения Минобрнауки России в течение 2010-2011 гг. планирует выпустить в помощь вузам развернутый ряд нормативных и методических документов.

Остановимся на краткой характеристике основных отличий ФГОС ВПО от государственных образовательных стандартов (ГОС) первого (1997 г.) и вто-

рого (2000 г.) поколений. Новое поколение российских образовательных стандартов создано на основе базовых принципов Болонского процесса: с ориентацией на результаты обучения, выраженные в формате компетенций, и с учетом трудозатрат в кредитных (зачетных) единицах. Обязательным условием разработки стандартов было участие в этом процессе профессиональных объединений работодателей, а где это возможно - использование новых профессиональных стандартов для формулирования требуемых компетенций выпускников.

Самым большим новшеством для отечественной образовательной практики стал «рамочный» характер стандартов нового поколения. На протяжении почти всего XX столетия образовательный процесс в СССР велся по так называемым «типовым» учебным планам и программам дисциплин, единым на всем пространстве бывшего Союза. Различия в учебных планах вузов не превышали 10-12%. Предшественники ФГОС нового поколения, ГОС первого (1997 г.) и второго (2000 г.) поколений, в наиболее важное для вузов разделе №4 - «Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы» - содержали (за отдельными исключениями) жесткий перечень дисциплин, практик и форм отчетности, отступать от которых вуз не имел права. Кроме того, стандарты контролировали объем (выраженный в академических часах) и содержание каждой из дисциплин, закрепленное в перечне указываемых после ее названия «дидактических единиц» - основных разделов учебного курса. Все же доля самостоятельности вуза при создании учебного плана (за счет так называемых «региональных» и «вузовских» компонентов образовательной программы и курсов по выбору студента) в 1990-2000-х гг. постепенно росла и составляла в ГОС ВПО первого поколения 15-20%,

второго поколения - около 30%. Отметим, что с таким соотношением составлены учебные планы студентов 2006-2010 лет набора (которые будут выпускаться до 2014-2015 учебного года).

В новом поколении стандартов предусмотрено дальнейшее расширение свободы вузов. ФГОС определяет в качестве базовой (обязательной) по набору дисциплин (модулей) лишь половину (50%) образовательной программы бакалавра (для программы магистра так называемая «вариативная часть» составляет более 70%). В «обязательной» части программы (за исключением нескольких позиций в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин) на первое место поставлены не жестко закрепленные учебные курсы, а требования к формируемому у студента в результате изучения соответствующего цикла дисциплин компетенции. Содержательное наполнение второй (вариативной, или профильной) половины образовательной программы становится прерогативой вуза, в помощь которому учебно-методическими объединениями или иными компетентными группами экспертов должны быть созданы ориентировочные (рекомендованные) «примерные основные образовательные программы» по конкретным направлениям подготовки.

Предполагается, что подобный принцип построения стандарта позволит вузам разрабатывать новые образовательные программы с учетом потребностей местного (регионального) рынка труда, научных и образовательных традиций, собственных методических разработок («инноваций») и т.п.

Подобная «свобода» в формировании собственных образовательных программ является для нас новой и непривычной. Деканатам/дирекциям подразделений, учебно-методическим структурам факультетов/институтов предстоит, опираясь на рекомендации профильных УМО,

разработать для 2011 года набора такие вузовские основные образовательные программы, которые в новых непростых экономических условиях окажутся действительно привлекательными как для работодателей, так и для абитуриентов. Выпускающими кафедрами должна быть проведена большая научно-методическая и учебно-методическая работа по формированию конкурентоспособных, научно-обоснованных образовательных программ подготовки выпускников. Поскольку вузы самостоятельно наполняют содержанием вторую (вариативную, или профильную) половину образовательной программы, к списку рекомендованных стандартом компетенций выпускающими кафедрами могут быть сформулированы дополнительные профессиональные компетенции выпускника. В конечном счете, компетентностная модель выпускника должна быть выстроена с максимальным учетом регионального спроса, востребованности на рынке труда.

Основные образовательные программы (по каждому предусмотренному профилю) направлению подготовки (специальностям) для бакалавриата, магистратуры, подготовки специалиста и формам обучения) включают учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. В соответствии с новыми требованиями Министерства образования и науки, с 1 января 2011 г. впервые вузы размещают на сайтах разработанные ООП своих направлений/специальностей.

Учебно-методическое управление.

СПФ ПРАЗДНУЕТ 10-ЛЕТИЕ

10 лет Социально-психологическому факультету университета



Нынешний год для нас юбилейный: СПФ – 10 лет. В развитии общества – это небольшой срок, для нас – это сложный период становления двух специальностей высшего профессионального образования: отделению «Социальная работа» исполняется 15 лет, отделению «Психология» – 11 лет.

СПФ сегодня:

- это более 500 студентов, самых умных, талантливых, способных;
- это более 700 наших выпускников, успешно работающих в самых различных сферах нашего общества;
- это 50 высококвалифицированных преподавателей, работающих на трех кафедрах факультета;
- это наши достижения на пути развития факультета как межрегионального научно-образовательного и экспертно-консультационного центра по социальным и психологическим направлениям.

С юбилеем, БГУ! С юбилеем, СПФ!

Декан социально-психологического факультета БГУ к.пед.н., доц. Базарова Т.С.



Кафедра общей и социальной психологии осуществляет руководство учебным процессом на СПФ по специальности «Психология» по блоку общепсихологических дисциплин и двум специализациям – «Социальная психология», «Клиническая психология» а также занимается подготовкой бакалавров психологии. Основной целью кафедры в последние годы являлась фундаментализация гуманитарного образования и практическая направленность образовательной программы по специальности «Психология», предполагающая дальнейшее совершенствование содержания психологических курсов, использование активных форм и методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, способствующих активизации познавательной деятельности, развитию и формированию профессионально ценных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, профессиональной направленности и самосознания.

Традиционной основой подготовки психологов является соединение науки с образованием. При подготовке психологов мы ориентируемся, в первую очередь, на последние достижения психологической науки, на то, чтобы включать научные исследования в учебный процесс и привлекать студентов к научно-исследовательской деятельности. Преподаватели кафедры активно руково-

дят НИРС – научными кружками и проблемными группами. Студенты принимают активное участие в научно-практических конференциях не только в БГУ, но и межвузовских, региональных, всероссийских, международных. Ими опубликовано свыше 50 тезисов и статей. Наши выпускники окончили аспирантуру не только в БГУ, но и в центральных вузах и стали кандидатами психологических наук. Это Л. Махакова, С. Табхарова и др.

Выпускники-психологи и сотрудники кафедры активно занимаются различными направлениями психологической деятельности: психодиагностической, психокоррекционной, психотерапевтической, психопроблематической, профориентационной работой, психологическим консультированием, психологическим просвещением, преподавательской деятельностью. И в этом заключается социальный и гуманистический смысл работы психолога. Несомненно, наша кафедра вносит весомый вклад в подготовку педагогических и психологических кадров нашего региона, страны, в развитие научно-психологического потенциала России.

Миронова Татьяна Львовна
– зав. кафедрой общей и социальной психологии, доктор псих. н., проф.



Кафедрой возрастной и педагогической психологии на факультете обеспечивается учебно-научная деятельность по специализации «Педагогическая психология». На кафедре ведется теоретическая и практическая подготовка психологов-исследователей и практиков, работающих с людьми в различных образовательных учреждениях. Студенты педагогического профиля овладевают основами детского, личностного, профориентационного консультирования, психологической диагностики и коррекции. Подготовка специалистов складывается из курсов отечественных и зарубежных теорий учения, психодиагностики в деятельности психолога образования, тренинговых технологий, современных компьютерных технологий в психологии, психологии аномального развития и других. Ведущими направлениями научных исследований преподавателей кафедры являются актуальные проблемы этнической и кросскультурной психологии, психологии поликультурного образования, психологии развития, психология-педагогические проблемы в условиях трансформации общества.

Кафедре возрастной и педагогической психологии всего 8 лет, но она уже имеет свою историю, истоки которой восходят к 1977 году, когда была создана межфакультетская кафедра психологии. Кафедра сотрудничает с более чем 15 научными и производственными предприятиями. Среди них можно выделить ведущие в России учебные и научные центры: Московский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Психологический институт РАО, Московский государственный областной университет, Мос-

ковский государственный педагогический университет, Томский государственный университет, Дальневосточный государственный университет путей сообщения. В республике Бурятия совместные проекты осуществляются с Центром диагностики и консультирования при ГОУ г. Улан-Удэ, психологической службой МВД по РБ, Забайкальской лабораторией судебной экспертизы МЮ РФ по РБ и др.

Многие выпускники работают практически психологами в различных организациях нашей республики.

Поздравляю свою родную кафедру и факультет с замечательной датой – 10-летним юбилеем! Желаю преподавателям и студентам добрых замыслов и реализации намеченного.

Тудупова Туяна Цыбановна
– зав. кафедрой возрастной и педагогической психологии, к.псих.н. доц.



Поздравляем всех сотрудников и студентов социально-психологического факультета с 10-летним юбилеем! Этот юбилей мы считаем рубежом для подведения итогов нашей работы и точкой отсчёта для новых дел и начинаний. Наша кафедра теории социальной работы готовит профессиональные кадры по направлению «Социальная работа». Сотрудники кафедры активно принимают участие в разработке региональных программ социального развития, а специалисты, подготовленные кафедрой, трудятся в различных сферах на благо республики.

Позвольте пожелать всему коллективу факультета крепкого здоровья, процветания, благополучия и успехов во всех начинаниях.

Ефимов Степан Гаврилович,
зав. кафедрой теории социальной работы, к.с.н., доц.

Лубсанова Арюна, Президент Социально-психологического факультета БГУ, студент 5 курса специальности «Психология».

Социально – психологический факультет для меня – это первый осознанный и самостоятельный выбор. Вообще, выбор факультета для абитуриента штука непростая, а помимо этого еще и жизненно важная. Мне с этим повезло, доучившись до пятого курса я осознал, что ни разу не пожалела о выборе университета и факультета. Мало того, что я люблю свою будущую профессию с каждым днем все сильнее, и могу реализовать полученные знания, не выходя из аудитории, так еще и внутрифакультетская жизнь дает колоссальные возможности для раскрытия потенциала студента и реализации его способностей в самых различных сферах деятельности.

Помимо высококачественных профессиональных знаний, социально-психологический факультет дал уверенность в себе, возможность твердо стоять на ногах и приносить пользу обществу, делать жизнь, хоть чуточку, лучше и добрее. Ведь если бы психология прочно вошла в нашу жизнь, то люди бы были ограждены от различного рода ошибок, касающихся отношений с окружающими,

воспитания детей, неудач в профессиональной деятельности.

Социально – психологический факультет для меня – это место, которое подарило мне друзей, это основа моей будущей жизни, это то, что раскрыло мои способности, о которых я даже не подозревала.

НАШИ ВЫПУСКНИКИ:

Алдар Батожагарлович Цындамеев – начальник отдела организации социальных выплат и нестационарного социального обслуживания Комитета социальных гарантий Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия.

Уважаемые руководители социально-психологического факультета, преподаватели и студенты!

Примите мои самые искренние поздравления с юбилеем факультета и пожелания дальнейших успехов коллективу факультета в деле подготовки специалистов для социальной сферы Республики Бурятия и, в целом, Российской Федерации!

Не секрет, что социальная сфера, сфера человеческих взаимоотношений, социальных проблем общества и индивида, сегодня является одной из актуальных и важнейших сторон любого государства. Понимание этого привело меня однажды к выбору специальности «социальная работа», и на сегодняшний день я могу сказать, что мой выбор оказался верным. Теоретические знания основ социальной работы и психологии, ответственная гражданская позиция, умение слушать, находить пути решения проблемы, находить взаимопонимание с людьми – это лишь малая часть того, чему учат студентов социально-психологического факультета и что делает нас сегодня успешными и востребованными специалистами своего дела.

Желаю моему родному социально-психологическому факультету дальнейших успехов!

Коновалова Вера Георгиевна специалист ГУ «Молодежный центр Республики Бурятия» Комитета по молодежной политике Министерства образования и науки республики Бурятия.

За время обучения на СПФ моя жизнь кардинально изменила не только свое направление, но и саму меня! Факультет, а точнее, преподаватели дали мне большой толчок для дальнейшего развития. С первого курса я уже знала, чем хочу заниматься в будущем. Поэтому с 1 курса интересовалась молодежной политикой. За время обучения я впитала много полезной и интересной информации. Думаю, что каждый студент, обучающийся на специальности «Социальная работа» знает, как правильно подготовить проекты, написать статьи. Ведь теоретическая «подковка» имеет очень важное значение. Несомненно, что практические навыки приобретённые мною за 5 лет пригодились мне в моей работе! Особую признательность хочется выразить моим преподавателям, которые дали самое главное – ЗНАНИЯ.

В 2009 году после окончания ВУЗа я пошла, работать по направлению в медико-социальную экспертизу по специальности, но уже через месяц

мне предложили работать в ГУ «Молодежный центр Республики Бурятия» Комитета по молодежной политике Министерства образования и науки Республики Бурятия. Не буду скрывать, что сразу же согласилась, так как с 1 курса я точно знала, чем хочу заниматься. После окончания прошел уже год, прошел плодотворно! Сейчас я являюсь специалистом по работе с молодежью, а также куратором Республики Бурятия по развитию молодежных добровольческих инициатив. Работа очень интересная и перспективная!

Дорогому факультету хочется пожелать процветания и хороших студентов, а преподавателям здоровья!

Худякова Инна Сергеевна психолог психологической лаборатории, старший лейтенант внутренней службы Федерального Бюджетного учреждения Исправительной колонии №2 Управление Федеральной службы исполнения наказания по Республике Бурятия.

СПФ – это один из самых престижных факультетов Бурятского государственного университета, который выпускает квалифицированных специалистов в области психологии и социальной работы. Обучение на СПФ пробуждает в студентах интерес к постижению внутреннего мира человека, познанию сути его чувств, переживаний, мотивов поведения и действий.

Обучение на СПФ – это диалог поколений, где за пять лет участия диалога меняются и внутренне, и организационно. СПФ прививает своим студентам не только профессиональные знания, умения и навыки, но и формирует нравственную сферу личности (эмпатию, отзывчивость, доброту).

На социально-психологическом факультете работают удивительные преподаватели: творческие, увлеченные своим делом, способные зажечь в студентах тягу к новым знаниям. Как писал В.О. Ключевский: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь», что в полной мере соответствует преподавателям СПФ.

СПФ для меня – это стартовая площадка в жизнь. Ведь именно здесь происходило формирование меня не только как профессионала, но и как личности. После окончания СПФ в 2007 г. с красным дипломом моя связь с данным факультетом не прервалась. В этом же году я поступила в аспирантуру, где и обучаюсь на данное время.

От обучения на СПФ остались только самые теплые воспоминания. Психология стала не только профессией, но и образом жизни. Психология – это судьба, которую избирает человек со всеми вытекающими последствиями.

Я благодарна всем моим преподавателям, которые внесли значительный вклад в формирование моего профессионального самосознания и поддерживали меня на протяжении учебных лет.

Феликс Хаптаев, выпускник 2003 года, старший редактор Пресс-службы БГУ.

Факультету всего 10 лет. Это немного, но результаты есть. Некоторые выпускники СПФ достигли невероятных высот в карьере. Например, Руслан Вестеровский, окончивший факультет в 2002 г. стал директором по персоналу ОАО «Вимм-Билль-Данн», Юлия Гыпылова, выпускница 2001 г. является депутатом Улан-Удэнского городского Совета, начальником Бурятского республиканского штаба «Молодой гвардии Единой России», Дмитрий Лебедев, выпускник 2006 г. трудится региональным менеджером компании «Таркетт» (Германия) по Восточной Сибири.

Успехи наших выпускников напрямую связаны с отличной подготовкой их в университете высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Деканат СПФ.

ФФКСИТ ОТМЕТИЛ ПОЛУВЕКОВОЙ ЮБИЛЕЙ

СПОРТИВНАЯ НАУКА В БУРЯТСКОМ ГОСУНИВЕРСИТЕТЕ

Развитие научной деятельности на факультете физической культуры, спорта и туризма началось с приходом на должность декана ФФК Б.Д. Санданова, который в 1970 году защитил диссертацию по спортивной тематике. Исследования спортивно-биологического направления начались с приездом преподавателей В.И. и В.Н. Кузнецовых. При них активизировалась научная деятельность не только среди преподавателей, но и у студенческой молодежи. Супругами Кузнецовыми была начата большая и перспективная работа по исследованию здоровья и физического развития работников Байкало-Амурской магистрали. Затем после учебы в аспирантуре московских вузов и защиты кандидатских диссертаций вернулись на факультет С.В. Калмыков, В.А. Стрельников, Г.Я. Галимов, А.Г. Покацкий, А.В. Гаськов, А.Е. Павлов, В.М. Цинкер, С.К. Марьясов, К.В. Балдаев и др. Свои новые научные идеи они стали использовать для развития спорта высших достижений, спортивно-массовой работы и в педагогической деятельности со студентами.

Постепенно на факультете сформировался ряд научных направлений. Первое - изучение этнокультурных и этнопсихологических особенностей подготовки высококвалифицированных спортсменов в контексте «Восток-Запад», которое возглавляет член-корреспондент РАО, д-р пед. наук, проф. С.В. Калмыков; второе - по тренировочному процессу высококвалифицированных единоборцев, возглавляемое д-ром пед. наук, проф. А.В. Гаськовым; третье - по формированию здоровьесберегающих технологий, возглавляемое д-ром пед. наук, проф. Г.Я. Галимовым; четвертое - по подготовке высококвалифицированных спортсменов-боксеров, возглавляемое д-ром пед. наук, проф. В.А. Стрельниковым.

За последние два года преподавателями ФФКСИТ издано 9 монографий, 190 статей в различных изданиях, 18 учебных пособий, получены 3 патента на научные изобретения. Наиболее значимыми трудами являются: Гаськов А.В. «Теория и методика спортивной тренировки в единоборствах» (с грифом УМО РФ); Калмыков С.В., Сагалеев А.С. «Соревновательная деятельность в спортивной борьбе»; Галимов Г.Я. «Обучение двигательным действиям», «Основы педагогики физической культуры и спорта», «Организация психомоторной деятельности в физической культуре»;

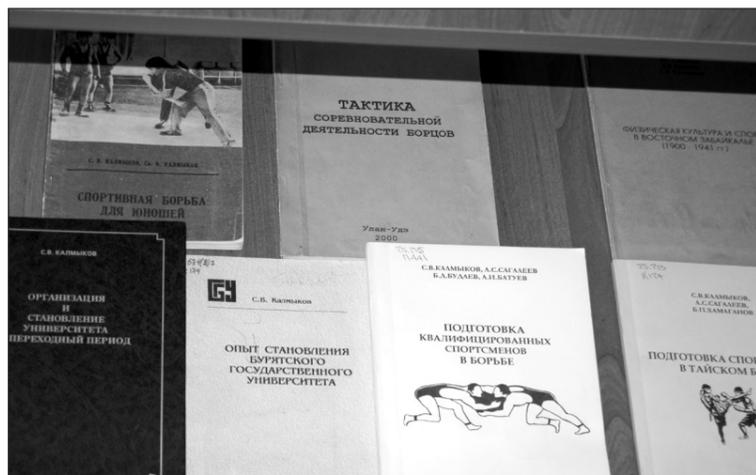
Стрельников В.А. «Библиотечка боксера», состоящая из 17 брошюр, и др.

В конце XX века возросшие требования к качеству подготовки специалистов и научно-педагогических работников обусловили открытие при ФФКСИТ аспирантуры, в которой сегодня обучается 30 аспирантов и соискателей ученых степеней. Факультетом готовятся научные кадры не только для Бурятии, но и для регионов Восточной Сибири, Китая и Монголии. В 1997 году открыт диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций, который в 2001 году переведен в статус докторского совета. Его возглавляет ректор БГУ, доктор педагогических наук профессор С.В. Калмыков. За время работы совета было защищено 45 диссертаций. Высок уровень научного потенциала на факультете. Так, на сегодня на ФФКСИТ работают шесть докторов наук, профессоров и 26 кандидатов наук, доцентов. По научно-методической работе следует выделить кафедру теории физической культуры (зав. кафедрой А.В. Гаськов). Коллектив кафедры в течение последних лет занимает первые места в рейтинге БГУ.

В настоящее время на ФФКСИТ начала свою работу созданная лаборатория инновационных технологий подготовки спортсменов. Возглавил этот отдел кандидат педагогических наук М.О. Аксенов. В лаборатории имеются современные компьютерные программы, которые дают возможность выбрать любое направление в науке, развить его с помощью этих методик. Теперь дорога к научным открытиям в области физической культуры и спорта связана с этим новым структурным подразделением.

Все вышесказанное свидетельствует о том, что в Забайкалье на базе факультета физической культуры, спорта и туризма Бурятского государственного университета сформировалась и совершенствуется целостная система подготовки кадров высшей квалификации. И ФФКСИТ, достойно встречая 50-летний юбилей, не только чтит традиции, заложенные на факультете, но и ищет новые направления подготовки научных кадров и высококвалифицированных специалистов по физической культуре, спорту и туризму.

Г.Я. ГАЛИМОВ, д-р.пед.наук, профессор университета



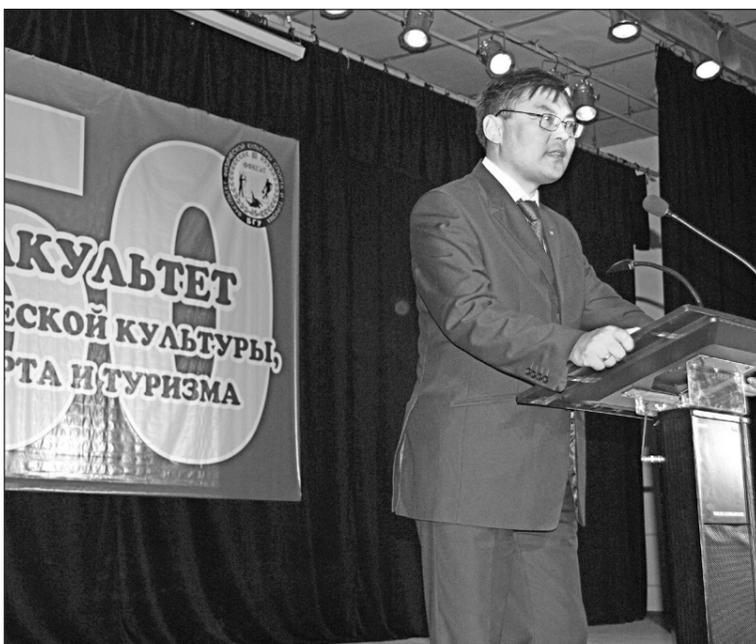
технологий подготовки спортсменов. Возглавил этот отдел кандидат педагогических наук М.О. Аксенов. В лаборатории имеются современные компьютерные программы, которые дают возможность выбрать любое направление в науке, развить его с помощью этих методик. Теперь дорога к научным открытиям в области физической культуры и спорта связана с этим новым структурным подразделением.

Все вышесказанное свидетельствует о том, что в Забайкалье на базе факультета физической

культуры, спорта и туризма Бурятского государственного университета сформировалась и совершенствуется целостная система подготовки кадров высшей квалификации. И ФФКСИТ, достойно встречая 50-летний юбилей, не только чтит традиции, заложенные на факультете, но и ищет новые направления подготовки научных кадров и высококвалифицированных специалистов по физической культуре, спорту и туризму.

Г.Я. ГАЛИМОВ, д-р.пед.наук, профессор университета

Факультету физической культуры, спорта и туризма – 50 лет!



сменами-разрядниками. Лучшие спортсмены факультета ежегодно завоевывают право участия в чемпионатах мира, Европы по разным видам спорта. Успешные выступления на этапах кубков мира, Европы, чемпионатов и первенствах России, а также федеральных округов подтверждают высокий уровень спортивной классификации.

На факультете трудится замечательный педагогический состав. Среди преподавателей есть люди, добившиеся успехов в спорте. Мастера спорта международного класса, члены олимпийских сборных страны, они своим примером задают студентам векторы развития.

Выпускники факультета, известные своей целеустремленностью, волей к победе на борцовском ковре, ринге, беговой дорожке, проявляют твердый характер и в других видах деятельности: Степан Владимирович Калмыков – доктор педагогических наук, профессор, ректор БГУ, депутат Народного Хурала РБ; Геннадий Николаевич Манжуев – президент ВАРК; Борис Васильевич Миromanов – заслуженный тренер России, автор и ведущий популярной телепередачи «Радар-Спорт»; Владислав Матвеевич Бумбошкин – руководитель Республиканского агентства по физической культуре и спорту; мастера спорта по вольной борьбе Сергей Миронович Пашинский, Вячеслав Михайлович Мархаев, Андрей Гомбоевич Самарин, Юрий Михайлович Мельчаков – депутаты Народного Хурала РБ.

Празднование 50-летнего юбилея Факультета физической культуры, спорта и туризма, длилось в течение 2 дней. 15 сентября



прошел спортивный праздник, за участие вручались призы: кепки, майки, сумки, ручки, блокноты. 16 сентября состоялась международная конференция «Восток-Запад: современные процессы развития физической культуры, спорта, туризма и оздоровительных технологий». В честь праздника вышел сборник научных работ преподавателей факультета. На празднование юбилея факультета приехали гости из Москвы, Читы, Иркутска, присутствовали выпускники факультета.

Празднуя свой полувековой юбилей, факультет не собирается останавливаться на достигнутом. Плодотворная работа будет продолжаться. А это значит, что мы еще не раз увидим наших студентов на пьедесталах почета.

Пресс-служба.

Факультет, на котором учат побеждать. Именно так можно с полной уверенностью говорить о факультете физической культуры, спорта и туризма, который в этом году отмечает свой полувековой юбилей.

Все началось в августе 1960 года, когда приказом министра просвещения РСФСР в Бурятском государственном педагогическом институте был открыт факультет физического воспитания. Уже за первое десятилетие факультет выпустил более 450 специалистов с высшим физкультурным образованием. Это был первый на территории республики центр спортивной подготовки и образования. Выпускники факультета должны были восполнить нехватку квалифицированных кадров в Бурятии. К слову, с этой задачей коллектив факультета успешно справляется и по сей день.

За годы существования свыше

2 500 тысяч выпускников факультета стали не только выдающимися спортсменами, тренерами, но и директорами средних школ, управленцами, учеными. Практически в каждой школе республики можно встретить выпускников факультета. Многие из них стали настоящими мастерами своего дела, отличными педагогами и заслуженными специалистами.

Сегодняшние студенты ФФКСИТ, наряду с профессионально-педагогическими знаниями, получают хорошую спортивную подготовку в группах повышения спортивного мастерства. У них есть возможность плодотворно заниматься любым видом спорта – от шахмат до футбола. В настоящее время на факультете обучаются 7 мастеров спорта России международного класса, 41 мастер спорта России, 37 кандидатов в мастера спорта. Все остальные студенты являются спорт-

Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

доцента (кандидата наук) кафедры: зарубежной литературы; государственного и муниципального управления - 2; иностранных языков филологического направления - 2;

Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.

Летняя физико-математическая школа БГУ – 2010

С 30 июня по 12 июля 2010 года на живописном берегу озера Щучье в университетском спортивно-оздоровительном лагере «Олимп» уже в десятый раз прошел сезон Летней физико-математической школы Бурятского государственного университета.

За 10 лет пройден большой путь, и с каждым годом ЛФМШ продолжает качественно расти, и, вместе с тем, все больше становится способных к точным наукам ребят, желающих совместить летний отдых с обучением. Помимо этого, в этом году ЛФМШ повезло и со сроками проведения – от желающих не было отбоя. К сожалению, в связи с выделением под школу малого количества помещений для проживания, принять было возможно лишь 45 человек. Организаторы надеются, что в будущем число мест в ЛФМШ увеличится.

Сообразно общей политике Бурятского государственного университета в области профориентационной работы, внедрения новых форм работы со школьниками ЛФМШ направила свои усилия на привлечение будущих выпускников в число абитуриентов БГУ. Основными целями проведения школы в 2010 году ставились:

- создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- популяризация физико-математических и компьютерных наук;
- повышение качества подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах различного уровня.

В этом году помимо улан-удэнских школьников, ЛФМШ посетили ребята из Закаменского, Кяхтинского, Джидинского районов.

Занятия в ЛФМШ с самого начала её истории проводятся преподавателями Бурятского государственного университета, имеющими огромный педагогический опыт.

Особую благодарность хочется выразить кандидату физико-математических наук, доценту кафедры теоретической физики, Степану Ивановичу Дуринову. Степан Иванович многие годы ведет успешную подготовку олимпиадников, в числе его учеников знаменитый Яша Кононов, неоднократный призер и победитель Международных олимпиад по астрономии и физике.

В этом году помимо занятий по математике и физике, впервые в ЛФМШ был прочитан курс по программированию, вести который любезно согласился Фёдор Владимирович Хандаров – старший научный сотрудник научно-образовательного инновационного центра системных исследований и автоматизации БГУ, опытный педагог, консультант многих призеров и победителей и член жюри многих городских и республиканских олимпиад по информатике. Для обеспечения практических занятий по программированию весь сезон функционировал небольшой компьютерный класс, который, впрочем, использовался не только в образовательных целях – на его базе были проведены турниры по компьютерным играм Dota и Counter-Strike.

Для углубленных занятий по математике были приглашены два опытных преподавателя – Татьяна Матвеевна Мамунова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического анализа и методики преподавания математики БГУ и Надежда Станиславовна Малтугуева, на-

учная сотрудница Института динамики систем и теории управления СО РАН, с которым Бурятский госуниверситет связывает долгий срок плодотворного научного сотрудничества.

Особо хочется отметить работу Тамары Орловны Семеновой, заместителя директора ЛФМШ по воспитательной работе, которая занималась набором детей, воспитательной работой, проведением культурно-массовых и спортивных мероприятий, и её помощник – вожатых Наташи Смолиной (5-й курс ПИ БГУ) и Саши Цыренжаповой (3-й курс ФЭУ БГУ). В свободное от занятий время ими были организованы увлекательные подвижные и интеллектуальные игры, вечера, конкурсы. Были проведены спортивные турниры по футболу, волейболу, настольному теннису и шахматам. У учеников не было времени скучать!

Среди воспитанников было много талантливых детей, особенно отличились Максим Елаев (МОУ СОШ № 49), который занял первые места на олимпиадах по математике и физике, Настя Леонова (Закаменская районная гимназия), занявшая вторые места. По программированию занял первое место Тимур Борходоев (Лингвистическая гимназия №3).

Отдельной строкой от лица организаторов и учащихся ЛФМШ хотелось бы поблагодарить директора столовой спортивно-оздоровительного лагеря «Олимп» Маргариту Семеновну Кузьмич, равно как и всех поваров, – за великолепное четырехразовое питание.

О.Ю. НИКОЛАЕВ,
директор ЛФМШ

был объявлен конкурс инноваций «И5». По результатам конкурса студенты физико-технического факультета БГУ Молчанов Петр Александрович и Степанов Чингис Жаргалович были номинированы на гранты различных степеней. Награждение состоялось 30 августа 2010 года в Москве на Всероссийской выставке инноваций «Время вперед». Наши ребята показали высокие результаты. Проекты студентов «Создание энергозависимого крестьянско-фермерского хозяйства на возобновляемых источниках энергии» и «Всесезонная теплица на возобновляемых источниках энергии» были поддержаны и рекомендованы для внедрения депутатом государственной думы М.Н.Мищенко. Поздравляем Чингиса и Петра и желаем им успешной реализации их будущих проектов!

«Подари свой экспонат музею»

«Подари свой экспонат музею» – под таким девизом в мае-июне 2010 г. прошла музейная акция.

Напомним, музей истории БГУ основан решением Ученого совета университета 24 октября 2009 года.

На момент создания в музее находилось около 400 предметов (фотографии разных лет, школьные аттестаты и вузовские дипломы, благодарственные письма преподавателям и студентам и т.д.).

В ходе акции коллекция увеличилась вдвое. Переданные в дар фотографии дают возможность увидеть ул. Ранжурова до строительства корпуса № 2, внешний вид учебных зданий университета, отдельных аудиторий, мастерских, читальных залов, комнат общежитий разных лет. Фотографии запечатлели участие студентов в благоустройстве города, в сельхозработках, в строительстве трамвайной линии.

Лабораторное, демонстрационное (диа- и кинопроекторы, фильмоскопы) оборудование, муляжи, учебники, учебные пособия, программы, раздаточный материал, индивидуальные задания с 1940 по 2000 г., творческие работы студентов – курсовые, СРС, конспекты, сборники студенческих научных работ (1958, 1963, 1985-88, 2000) позволяют представить динамику учебного процесса.

Важным источником информации о достижениях профессорско-преподавательского и студенческого коллективов БГУ стали разнообразные грамоты и похвальные листы. Из них можно узнать, например, о том, что в конце 40-х гг. проводился конкурс среди студентов на лучшее чтение стихов В. Маяковского, в середине 80-х гг. – ежегодные конкурсы научных статей преподавателей вуза, а в 1990 г. прошла первая межвузовская студенческая олимпиада.

Сохранившиеся комсомольские и партийные билеты, дипломы об окончании университета

марксизма-ленинизма, членские билеты общества «Знание», удостоверения «Дружинник» – яркие свидетельства общественной жизни советского времени.

Среди экспонатов есть предметы, характеризующие студенческий быт 50-60-х гг.

В музее хранятся орден «Знак Почета» БГПИ, юбилейные медали (40 и 50 лет БГПИ), а также подарок от Совета Федерации Федерального Собрания, врученный университету Председателем С. Мироновым на встрече 21 августа 2007 г.

Представляют интерес воспоминания Т.Е. Карповой, ректора БГПИ, Л.С. Николаевой (Коротяевой), выпускницы 1953 г., портфолио канд. филол. наук М.М. Хамгнушкеевой, тщательно подобранные газетные публикации о жизни Национально-Гуманитарного и Педагогического институтов.

Особую коллекцию составили материалы, переданные участниками Великой Отечественной войны, ныне здравствующими ветеранами Ц.Б. Будаевым, Е.Е. Тархановым, С.В. Ангаповым, А.Г. Гуружаповым, Н.К. Елаевым, родственникам Б.Д. Санданова.

Хочется поблагодарить всех участников акции – ректорат, Совет ветеранов БГУ, ФТФ, БГФ, НГИ, СПФ, ИМИ, ПИ, ФФ, ХФ, кафедру истории Отечества. Выразить отдельную благодарность преподавателям БГУ И.И. Осинскому, Л.К. Бардоновой, Г.А. Шишкину, М.С. Васильевой, Е.А. Павловой, В.А. Стрельникову, М.А. Савиновой, С.Б. Сандановой, Т.О. Дармаевой, Т.Е. Санжиевой, Д.Д. Амаголоновой, ветеранам БГПИ-БГУ Г.Д. Басаеву, З.П. Быковой, Л.Л. Марковой, С.В. Евдокимовой, С.Д. Никоровой, А.К. Сокольниковой, К.Б. Соколовой, М.М. Хамгнушкеевой, выпускникам разных лет Г.К. Ячменевой, Л.С. Николаевой, Р.Ф. Матвеевой, М.Ф. Васильевой, М.Ж. Бухаевой.

Директор музея БГУ
к.и.н. Т.В. Паликова

Так держать!



С сентября 2009 года, при поддержке Комитета по делам молодежи Государственной Думы РФ на

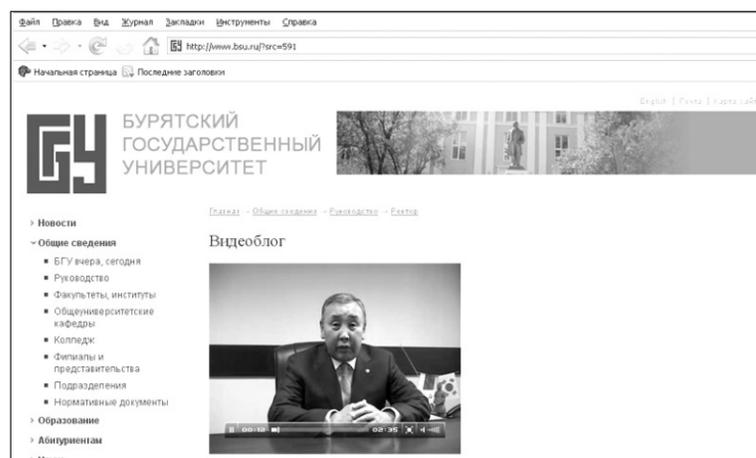
базе МГТУ имени Н.Э.Баумана развивается проект «Инновационный центр И5». В рамках этого проекта

О видеоблоге на сайте www.bsu.ru

Совсем недавно, в начале сентября, как только начался учебный год, Пресс-служба университета записала первый видеоролик с выступлением ректора для размещения его на официальном университетском сайте. В нем профессор С.В. Калмыков обращается к посетителям сайта в связи с 15-летием университета. Таким образом, с легкой руки сотрудников данного подразделения был создан видеоблог руководителя Бурятского государственного университета, причем первый в республике. Планируется регулярное обновление видеоматериалов в блоге ректора с периодичностью раз в месяц. В дальнейшем предполагается появление сайта ректора С.В. Калмыкова в виде блога.

Ждем ваши предложения по информационному наполнению видеоблога. Они будут обязательно рассмотрены.

Пресс-служба.



Первокурсники университета сплотились и прониклись корпоративным университетским духом!



В Бурятском государственном университете каждый день происходят самые разнообразные события, касающиеся студентов, преподавателей, административно-управленческого персонала (сотрудников университета). Осенью, в сентябре, как правило, многое связано непосредственно с началом учебного года. Бывшие абитуриенты, а ныне первокурсники (первокурсницы) проходят

обряд «посвящения» в студенческое братство своего факультета и всего университета. Профсоюз студентов и аспирантов и отдел по воспитательной и социальной работе БГУ проводят для них ставший уже традиционным специальный спортивно-массовый тренинг. Имя ему «Веревочный курс».

Итак, такое мероприятие для студентов I-го курса нашего уни-

верситета состоялось в субботу 18-го сентября. Многие люди старшего поколения не знают в чем суть так называемого «веревочного курса». Давайте попробуем сформулировать его определение. «Веревочный курс» - это активный тренинг, длительностью от одного до четырех дней, направленный на улучшение навыков командного взаимодействия, командообразование и сплочение. У нас этот тренинг длился один день. Местом его проведения, как и в прошлом году, было выбран живописнейший Богородский остров г. Улан-Удэ, панорама которого хорошо просматривается с «сопки любви» - еще одной достопримечательности столицы Республики Бурятия.

В таком весьма массовом мероприятии, как и полагается, приняло участие более 800 студентов (недавних школьников) со всех факультетов (институтов) и колледжа. Студенты-первокурсники пришли на тренинг, потому что готовы к новым открытиям, впечатлениям и положительным эмоциям. Участвующих команд набралось предостаточно. В их числе была и дружная «команда мечты» (Dream Team), состоящая из заместителей деканов (директоров) по воспитательной работе. Игрокам предлагалось пройти 15 станций на некоторой территории острова. Станция означает участок или место, на котором команду ждет игротехник - человек, готовый предложить игрокам задание для выполнения, где необходимо проявить коллективный разум, смекалку, сплотиться и собраться с духом дабы успешно преодолеть все препятствия именно на этом этапе тренинга (интерактивной игры).

В свою студенческую бытность в далеком 2001 году мне довелось участвовать в аналогичном тренинге, который назывался интерактивной игрой «Путешествие в страну чудес». Та игра строилась по произведению «Путешествие в страну Оз» и проходила в одном из лагерей Свердловской области. Участникам предлагалось пройти станции разных героев книги, например, злую фею Бастинду, или наоборот добрую волшебницу Стеллу, встретиться с Гингемой или пообщаться с пиратом Флинтотом. Там требовалось не только выполнение задания, но и разъяснение понятий о добре и зле, справедливости и несправедливости, правде и лжи и так далее. Уже, будучи вожатым в лагере труда и отдыха «Рассвет» Заиграевского района мне с помощью друзей-единомышленников удалось провести аналогичную игру среди отдыхающих там школьников.

Глядя на все происходящее в тот день глазами фотокорреспондента на велосипеде, я вспоминал свое студенчество, то беззаботное время, когда можно наслаждаться жизнью, пробовать себя в разных социальных ролях, не боясь провала или ошибок на которых непременно учишься. Естественным желанием в таких играх является победа, тем более для людей только что ставших на путь самостоятельной жизни в университетском студенческом братстве. Все желали победы, но победители не выявлялись. Главная цель спортивного тренинга заключалась в том, чтобы студенты смогли раскрепоститься, почувствовать командный дух соперничества, сплотиться и отработать навыки коллективного

взаимодействия, что очень важно для адаптации новичков к студенческой жизни в классическом университете.

Погода тогда выдалась на редкость теплой, солнечной (было +20), что, безусловно, сказалось на мотивации участников к победе. Оценивалось лишь умение команд факультетов (институтов) разбить лагерь, соорудить костровище, то есть проверялись навыки, необходимые для туристских походов. В число экспертов вошли бывалый путешественник из студенческого клуба альпинизма и туризма БГУ «Скальп» Алдар Бодоев, а так же организаторы молодежного фестиваля на озере Байкале «Байкальские зори» (Татьяна Дамбаева, Александр Данилова, Аюна и Аюр Хайдаповы).

«Веревочный курс - 2010» завершился концертной программой, где блистали как настоящие звезды эстрады студенты старших курсов. В основном это те ребята, которые состоят в различных творческих коллективах нашей Альма Матер, куда с сентября открыты двери для талантливых младшекурсников. В самом конце подводились итоги тренинга и вручались символические студенческие билеты представителям от факультетов (институтов) и колледжа. Игра (тренинг) однозначно понравилась учащейся молодежи, так как она зарядила всех позитивной энергией, задором и хорошим настроением в преддверии 15-летнего юбилея Бурятского государственного университета. Всем спасибо за участие в ней и ее организацию. Мне понравилось!

Фел Романович.

XII Международный турнир по волейболу «Кубок БГУ»

С 3 по 5 сентября в Бурятском Государственном университете прошел XII Международный турнир по волейболу «Кубок БГУ» среди студенческих команд. Пять женских и четыре мужских команды показали свое умение проигрывать и побеждать. Нынешний турнир особенный, так как он состоялся в преддверии празднования пятнадцатилетия университета. Расширилась география гостей и



участников, впервые к нам прибыли волейболисты из соседней Монголии и гости из Кореи. Главным организатором турнира выступил спортклуб БГУ. Вот о чем говорит чемпионка мира по легкой атлетике, мастер спорта международного класса, руководитель спортклуба БГУ Соломинская Н.Н.: «Очень хорошо, что мы организуем такой турнир. Ведь далеко не каждый университет устраивает мероприятия такого масштаба. Я считаю, это наше неплохое достижение. Благодаря турниру идет мощная популяризация спорта, ведь очень интересно рядовому студенту посмотреть, как наши играют с командой соседнего государства. Раньше кубок проводился только среди женских команд, теперь и

мужские студенческие команды не остаются в стороне. К сожалению, из-за финансовых проблем не прибыли многие команды. Сегодняшняя ситуация такова, что спорт мы поднимаем, а должного финансирования нет. Во всем есть ограничения. В этот раз не приехала команда из Китая».

Почетным гостем фестиваля стал Вице-президент федерации волейбола Восточной Азии, член исполнительного комитета федерации Восточной Азии, директор 7-го Чемпионата Восточной Азии по волейболу мистер Хонг Бёнг Ик. Вот как он прокомментировал свои впечатления от Бурятии, и от турнира, в частности: «Я впервые в России и в Бурятии, теплый радушный прием оставил ощущение как на родине. Видно, что местные команды имеют большой потенциал. Уже сейчас хочется приехать сюда на следующий год, чтобы наблюдать рост и дальнейшее развитие команд. Что касается организации турнира, он прошел на высоком уровне, я получил больше, чем ожидал. У нас в Корее много частных университетов, а классических мало и они очень престижны, думаю, в Бурятском университете учатся будущая элита».

На турнире встретились неслабые игроки. Известный в республике волейбольный клуб «Хара Морин» представил болельщикам новый состав. На поле вышли школьницы и ни в чем не уступили соперникам-студентам. Команда СибГАУ(жен) - финалисты чемпионата студенческой волейбольной лиги России, ИРГТУ(муж)

- участники финала чемпионата России 2009, БГСХА(муж) - неоднократные чемпионы РБ, волейбольный клуб г. Иркутска «Локо-Ангара»(жен), молодежная сборная команда Монголии «Энагоре», мужская сборная Селенгинского аймака Монголии



«Сэлэнгэ», команда БГУ (муж) - обладатели кубка Бурятии 2009, призеры чемпионата РБ, «Универ»(БГУ, жен) - многократные победители международных турниров, чемпионы РБ. Как всегда, самые горячие встречи команд пришлись на финальные игры в завершающий день. Одной из интересных была игра «Энагоре» - «Универ» (жен). Команды шли бок о бок, плечом к плечу, не уступая друг другу, и все же монгольские девушки оказались впереди.

Итак, мячи собраны, парад построен, обладателями кубка БГУ среди женских команд стала «Локо-Ангара» (г.Иркутск), 2-е место - «Энагоре» (Монголия), 3 - «Хара Морин», среди мужских команд 1 место за командой ИРГТУ(г.Иркутск), 2 место - «Сэлэнгэ» (Монголия), 3 - коман-

да БГСХА, В течение трех дней болельщики были свидетелями бурных игр, атмосфера в зале то и дело накалялась. Своими впечатлениями поделилась капитан женской команды-победительницы «Локо-Ангара»(г.Иркутск) Нестерова Лиза: «Очень понравилась организация турнира и сам университет. Об игре хочется сказать, что интересно было играть с точки зрения стиля и техники. У себя дома мы привыкли и знаем, кто как играет, а здесь целое ассорти. Все играют по-

разному. Монгольская команда отличается быстротой, передачи низкие, подачи у всех разные». Неожиданным и приятным финалом турнира стало официальное приглашение мистером Хонг Бёнг Ик женской команды БГУ на Восточноазиатские игры по волейболу, которые пройдут в декабре 2011 года в Корее. В целом же, мероприятие произвело фурор, оставило массу позитивных эмоций и пищу для размышлений тренерам и спортсменам.

Сэрэмжит ЦЫРЕНЖАПОВА.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (третий уровень подготовки высшего профессионального образования)

Бурятский государственный университет продолжает реализацию программы дополнительного образования для получения дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Программа предназначена для студентов неязыковых специальностей высших учебных заведений.

Обучение по данной программе предоставит Вам множество преимуществ.

Набор осуществляется по результатам собеседования. Обучение - платное.

По всем вопросам обращаться:

- Центр евразийского сотрудничества БГУ по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Сухэ-Батора, 6, 7 корпус БГУ, ауд. 7213, тел. 21-17-98 - Семенова Наталья Борисовна (специалист);
- к своему преподавателю иностранного языка;
- по электронной почте do_perevodchik@mail.ru.

Студенческая газета БГУ. Учредитель и издатель: Бурятский государственный университет. Адрес редакции: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 5. Телефон: (3012)21-95-49. E-mail: redaktorBSU@gmail.com Редакция: Жанна Николаева, Феликс Халтаев. Дизайн-верстка: Издательство БГУ Отпечатано в типографии «Нова-Принт», г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 1, тел. 21-25-52. заказ № ____, тираж 999 экз.