

## Неделя БГУ в Агинском



Учителя математики на занятии Л. В. Антоновой.



Вручение сертификатов участников олимпиады РАО.

**С 16 по 19 марта в пгт. Агинское на базе Агинского филиала, а с 13 по 16 апреля в Боханском филиале БГУ прошли Недели Бурятского государственного университета.**

Программа Недели в Агинском включала в себя Педагогический марафон, посвященный году Учителя; гастрольный тур народного студенческого ансамбля «Байкальские волны», студии бального танца БГУ. 19 марта выпускники школ округа воспользовались уникальной возможностью принять участие в Олимпиаде Российской академии образования в Агинском филиале. Все участники олимпиады получили сертификаты, победители и призеры будут пользоваться преимущественным правом при зачислении в университет.

### Педагогический марафон

В эти дни с учителями, специально приехавшими в Агинское из разных школ округа на Педагогический марафон, работали лучшие профессора университета, известные ученые: зав.кафедрой ботаники д.б.н. Б. Б. Намзалов, зав. кафедрой экспериментальной биологии д.б.н. Б. Б. Намсараев, зав. кафедрой истории, археологии и этнографии д.и.н. Д. И. Бураев, декан физико-технического факультета к.ф.-м.н. В. М. Халтанова, зам. директора по учебной работе института математики и информатики к.ф.-м.н. Л. В. Антонова, д.и.н. А. В. Чебунин; опытные педагоги и методисты БГУ: директор Института непрерывного образования к.п.н., доцент М. Г. Цыренова, к.ф.н., доцент кафедры филологии и мето-

дики преподавания М. А. Рычкова, директор Центра профориентационной подготовки и Приемной комиссии А. С. Корытова, а также библиотечка Научной библиотеки БГУ А. В. Кузина. Они в течение 3 дней проводили лекции и семинары не только с учителями математики, биологии, физики, истории и русского языка, но и консультации по ЕГЭ с учащимися 11 классов и их родителями. Это общение нашло живой отклик у жителей Агинского округа. С благодарностью отозвались о курсовых занятиях молодой учитель физики Агинской окружной гимназии, выпускник физико-технического факультета БГУ **Баир Цыденжапович Базарсадаев**, учитель английского языка, заместитель директора по научно-методической работе Агинской средней школы № 3 **Вера Гомбоевна Лодоева** и многие другие.

Отличительная особенность агинских детей – тяга к знаниям, образованию, они любят учиться. Сами учителя отмечают, что у их учеников настолько сильно желание получить хорошее образование, что практически все их выпускники стремятся поступать в вузы, едут учиться в Читу, Улан-Удэ, другие города, а лучшие ребята из окрестных школ выезжают в столицу округа, поступают учиться в Агинскую окружную гимназию, которая гордится стопроцентной «поступаемостью» своих выпускников в вузы. Школьные наставники, в свою очередь, стараются всесторонне помочь своим подопечным, дать им всю необходимую информацию. Однако сталкиваются с определенными проблемами: требования по ЕГЭ меняются постоянно, порой, трудно уследить за последними веяниями; особую нужду испытывают педагоги в свежих разнообразных интересных контрольно-измерительных материалах (КИМах), на данный момент они располагают КИМами за 2007-08 год, приходится обращаться к услугам Интернета, но и там трудно раздобыть необходимую качественную информацию. Поэтому все педагоги сходятся во мнении, что есть большая необходимость в подготовительных курсах по ЕГЭ как для школьников, так и для учителей, причем готовы пойти даже и на платные курсы. Заместитель ди-

ректора по учебной работе Южно-Аргалайской средней школы **Роза Сампиловна Батуева** и преподаватель английского языка Амитхинской средней школы **Бальжинима Раднабазаровна Дугарова** – педагоги школ, куда выезжали преподаватели БГУ для занятий с 11-классниками – говорят: «Ребята ждали этой встречи. Ведь общение с преподавателями университета – совсем другое, преподаватели вуза дают материал в новом ракурсе, не так привычно, как даем мы, поэтому наши дети слушали их с особым интересом».

В то время как в аудиториях филиала кипела работа – читались лекции, проводились консультации, в кабинете директора Агинского филиала **Б. П. Хамаганова** состоялась встреча ректора БГУ профессора **Степана Владимировича Калмыкова** и начальника отдела Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края на территории Агинского Бурятского округа **Цырегмы Доржиевны Дугаровой**. Рассказывая о БГУ, говоря о планах университета, С. В. Калмыков подчеркнул, что «хотя университет не имеет прямой финансовой прибыли от своих филиалов, но есть более важная цель, ради которой неустанно ведется работа, это, в первую очередь, просветительская миссия, которая на сегодняшний день особенно важна, затем – образовательная и, наконец, научная миссия».

По словам Ц. Д. Дугаровой, ожидания работников образования Агинского округа от насыщенной различными мероприятиями Недели БГУ в округе, оправдываются. Со стороны агинских учителей был проявлен огромный интерес к курсам. Муниципальным отделом образования была проведена работа, чтобы привлечь педагогов школ к этой работе, поскольку это, по мнению начальника отдела Министерства образования, науки и молодежной политики, важно для саморазвития учителей, работающих с выпускными классами, для повышения их квалификации, ведь в результате курсовых занятий слушатели получают соответствующие удостоверения, поэтому все заинтересованы и мотивированы. Цырегма Доржиевна воспользовалась

моментом, чтобы высказать пожелание на будущее: в рамках такой же работы проводить индивидуальные консультации в сельских школах, особенно для учителей математики, особенно с преподавателями высшей квалификации, такими, как Лариса Васильевна Антонова. К этому пожеланию можно добавить также просьбу педагогов округа, которая прозвучала не раз в эти дни: в будущем провести курсы и для учителей иностранного языка.

### Концерты студентов БГУ

Одним из наиболее ярких моментов Недели стал концерт ансамбля «Байкальские волны» и студии бального танца БГУ 18 марта в Доме культуры, состоявшийся после концертов, который наши артисты дали в районах округа.

В зрительном зале Дома культуры перед началом царил ажиотаж: свободных мест практически невозможно было найти, первый ряд заняли официальные лица из Администрации округа. В воздухе чувствовалось волнение артистов перед переполненным залом и зрительское ожидание праздника.

После фильма о Бурятском государственном университете с приветственным словом к жителям Агинска, собравшимся в зале, обратился ректор БГУ С. В. Калмыков. Ну а сам концерт, в котором чередовались выступления танцевальной и вокальной групп наших прославленных «Байкальских волн» и номера студии бального танца, начавшей работать только в этом году, но уже активно гастролирующей, с лихвой оправдал ожидания зрительного зала. Агинчане смотрели на сцену не отрываясь, снимали выступления на телефоны, искренне смеялись во время шуточных номеров вокальной группы, благодарно аплодировали артистам, которые сами «поймали» кураж, подпитываясь энергетикой зала. Концерт, во время которого мы – преподаватели и сотрудники университета – испытывали огромную гордость за своих студентов, прошел на одном дыхании!

Со словом благодарности от зрителей после концерта на сцену вышел первый заместитель руководителя Администрации округа **Б. С. Дугаржапов**.

(окончание на странице 5).



## Читайте в номере:

- Анастасия Санданова и Булат Бахлуев - Мисс и Мистер Альма-матер 2010 - визитная карточка университета - с.8
- Студенты медицинского факультета БГУ победили на Всероссийской конференции в РГМУ – с.3
- Кафедре иностранных языков - 65 лет – с.4
- Региональная конференция учителей бурятского языка – с.4
- Портрет студента БГУ – с. 8

# СОБЫТИЯ

## «Медиана» – праздник студенческих инициатив



2 марта в Бурятском государственном университете впервые состоялся праздник студенческих инициатив – «Медиана-2010».

Студенты третьего курса филологического факультета, прошедшие «золотую середину» обучения, встретились со своими потенциальными работодателями: со школами и средствами массовой информации. «Медиану» филологического факультета посетили телекомпания «Тивиком», ГТРК «Бурятия», газета «ИнформПолис», «Русское радио». Будущие фило-

логи предложили школам проекты, целью которых является модернизация учебного и воспитательного процесса, а студенты-журналисты представили тематические проекты телевизионных и радиопрограмм и периодических изданий. Проект «Праздника славянской письменности и культуры» и информационно-развлекательной телепрограммы «PRO-профессии» вызвали наибольший интерес у аудитории. Лучшие проекты получили поддержку и будут реализованы.

Пресс-служба БГУ.

## Новая книга.

Текст научный в руки к обычному студенту попадает крайне редко. Как правило, дважды в год, то есть во время сессии. Исключение – студент высокоинтеллектуальный, его гораздо чаще «посещают» научные труды.

В ходе случайных вращений в обществе в мои руки попали материалы к спецкурсу «Старообрядцы Забайкалья – семейские», выпущенные издательством БГУ, автор **Василий Митрофанович Пыкин**. Тема заинтересовала, решила почитать и... ушла в материал с головой.

Но сначала несколько слов об авторе. В.М. Пыкин – редактор и руководитель коллектива составителей 10 научных сборников, автор около 100 научных публикаций, в том числе и по истории старообрядцев Забайкалья. Таким образом, тема семейских поднимается автором не первый раз.

Множество новых аспектов, новых фактов из жизни старообрядцев, а также точные исторические данные: о времени прибытия в Бу-

рятию семейских, о местах расселения, об уплате подушной подати, пофамильные списки прибывших, – все это можно найти в указанном пособии. Оно адресовано не только преподавателям, студентам, учителям и учащимся высших и средних учебных заведений, но и краеведам, и всем тем, кто интересуется отечественной историей. Из материалов сборника можно узнать не только о военнопленных I и II Селенгинского полков, об участниках Русско-Японской войны, о погибших, но и о самом авторе.

Сборник, безусловно, интересный. Связано это, в первую очередь, с тем, что тема семейских близка автору: предки Василия Митрофановича – старообрядцы. Поэтому искренни слова, точны и содержательны страницы истории Забайкалья...

P.S.: Сборник «Старообрядцы Забайкалья – семейские» можно найти на кафедре отечественной истории исторического факультета.

Марина ДЕМИДОВА.

## О проблемах технологического образования в школе и вузе

30 марта 2010 года в Педагогическом институте Бурятского государственного университета состоялся круглый стол «Проблемы технологического образования в школе и вузе».

На заседании круглого стола были приглашены представители Министерства образования и науки Республики Бурятия, Республиканского института кадров управления и образования, передовые учителя технологии школ города Улан-Удэ и районов республики, преподаватели кафедры технологии и предпринимательства и дирекция Педагогического института Бурятского государственного университета.

На заседании круглого стола выступили директор ПИ БГУ д.п.н., профессор Дагбаева Н.Ж., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства Нимаев Б.Б., участники XV Международной конференции по технологическому образованию в г. Москва: Эрдыниева Б.Б., соискатель кафедры технологии и предпринимательства, Дондупов А.Р., учитель технологии Баргузинского р., Доржогутапов Д.Д., учитель технологии Новокижингинской

СОШ, участник Педагогического марафона Оскорбина Н.П., учитель технологии Сотниковой СОШ и другие участники круглого стола.

Учитывая значение технологического образования школьников, необходимость проведения его в соответствии с современными требованиями, участники круглого стола решили обратиться в Министерство образования и науки РБ с рекомендациями: взять пример с развитых стран мира, в которых данная область знания считается одной из приоритетных; в Базисном учебном плане обеспечить непрерывность технологической подготовки школьников с 1 по 11 класс в объеме двух часов в неделю; увеличить финансирование для разработки и оснащения школ современным учебным оборудованием и материалами для обеспечения технологического образования школьников. Также участники круглого стола решили разработать свою концепцию технологического образования на основе концепции д.ф.м.н., профессора Хотунцева Ю.Л. и создать ассоциацию учителей технологии и черчения Республики Бурятия.

Пресс-служба БГУ.

## Неделя политологии - консолидация профессионального интеллектуального сообщества

На историческом факультете Бурятского госуниверситета с 15 по 19 марта прошла очередная Неделя политологии. Это мероприятие уже стало традиционным и любимым не только студентами и преподавателями исторического факультета, но и студентами других вузов и даже школьниками.

В этом году мероприятия Недели политологии прошли в формате открытых диалоговых площадок с привлечением известных политических деятелей (таких как **Михаил Кравченко**, руководитель исполнительного комитета Бурятского регионального отделения Единая Россия, **Владимир Ведерников**, заместитель руководителя исполкома Бурятского регионального отделения партии «Единая Россия») и популярных на сегодняшний день в российской студенческой интеллектуальной среде ролевых игр: «Бои лидеров», «Модель ООН», IQ-баттл. Модератором всех мероприятий выступила кафедра политологии и социологии БГУ.

Недели политологии – это, прежде всего, диалог между участниками, консолидация профессионального студенческого сообщества и интеллектуальной молодежной среды, интересующейся политическими науками. Многие молодые люди, студенты и школьники, получили уникальную возможность почувствовать себя бухгалтерами, менеджерами, директорами и поспорить со своими соперниками-«коллегами», в роли которых выступали маститые политики и преподаватели факультета. Мероприятия такого рода позволяют развить у молодых людей умения отстаивать свою позицию в сложных жизненных ситуациях, уважать и понимать позицию другой стороны, достигать цели, уважая при этом интересы противника, успешно вести борьбу за перелом и удерживать управление, что очень важно в современных условиях для реализации собственного потенциала.

В этом году Неделя политологии включила в себя не только меро-

приятия с участием студентов, но и впервые сборная команда кафедры политологии и социологии участвовала в открытом интеллектуальном чемпионате «IQ-баттл», в котором пришлось сражаться со своими коллегами, выпускниками исторического факультета разных лет, ставшими уже известными общественниками, политиками, преподавателями. Первое место заняла команда «08210» – это недавние выпускники кафедры политологии и социологии. Но все-таки они были повержены командой «Кафедра» в заключительном дружеском раунде со счетом 3:0.

Надеемся, что следующая «Неделя политологии» принесет нам столько же позитивных и интересных моментов и станет мероприятием не только исторического факультета или Бурятского государственного университета, а выйдет из университетских стен и станет популярнейшей республиканской формой консолидации профессионального интеллектуального сообщества.

Алексей КОМБАЕВ.

## Олимпиада по латинскому языку

В середине первого месяца календарной весны медицинский факультет (МФ) нашего университета организовал и провел первую олимпиаду по латинскому языку. Интеллектуальное состязание прошло в лекционной аудитории 6325, где собрались не только те, кто только изучает этот язык, но и те, кто уже является его знатоком.

С приветственными речами к участникам обратились декан МФ **Александр Октябрьевич Занданов**, председатель правления ООО «ТАН», депутат Народного Хурала по Советскому району **Андрей Геннадьевич Зыбынов**. Господин Зыбынов выступил в роли мецената, человека, который достиг финансового успеха в жизни и готов теперь нести социальную ответственность перед обществом за возможность извлечь прибыль из предпринимательской деятельности. А.О. Занданов, А.Г. Зыбынов пожелали ребятам достигать поставленных целей, при этом заметив, что латинский язык – весьма важная учебная дисциплина для будущих медиков. Знание специальных терминов позволит им общаться с коллегами из разных стран, а также способствует повышению общего культурного уровня – латинский язык – язык интеллигентных людей.

Команд было несколько и они состояли из сплоченных и эрудированных студентов разных курсов, стремившихся блеснуть своими знаниями в области латыни, лингвистики и языкознания.



Задания олимпиады проверяли знания студентов по основам грамматики латинского языка, медицинской терминологии, мифов и легенд. Участникам необходимо было выполнить тестовые задания по медицине, вспомнить известные крылатые выражения на латыни, оформление рецептов на русском и латинском языках. Также ребята проверили свой индивидуальный уровень знаний в объемах изученных дисциплин.

По итогам олимпиады по латинскому языку в командном первенстве заняла первое место команда «Панацея» (руководитель команды к.м.н., ст.преподаватель кафедры терапии № 1 Т.Е. Спасова), второе место – команда «Консилиум» (руководитель команды к.б.н., ст.преподаватель кафедры фарма-

кологии и традиционной медицины Ю.А. Капустина) и третье место – команда «Олимпия» (руководитель команды к.м.н., ст.преподаватель кафедры госпитальной хирургии М.И. Бальшаев). В индивидуальном первенстве места распределились следующим образом: I-е место занял Гылыков Чингис, студент 1 курса, 142900 группа, II-е место – Степанов Аркадий, студент 2 курса, 1419804 группа и на III-м месте – Цыбиков Булат, студент 5 курса, 141506 группа.

Как было и обещано спонсорами участники получили ценные призы, среди которых были цифровые фотокамеры от компании «Славия-Тех», которая входит в группу компаний «Тан», возглавляемую А.Г. Зыбыновым.

Фел Романович.

## Продолжение следует...

Несмотря на то, что Год Молодежи остался в ушедшем году, молодых, активных и креативных в нашем городе очень много...

19 марта в здании администрации города состоялось открытие Ресурсного Центра Молодежных Инициатив. На открытии присутствовали высокие гости, а также ребята из местного улан-удэнского отделения «Молодая гвардия». Именно молодоговардейцы стали инициаторами создания Центра.

РЦМИ станет отправной точкой действий, обеспечит взаимодействие между молодыми и активными. Об этом в своем выступлении говорил и руководитель Центра в г.Улан-Удэ **Эдуард Моисеенко**: «Ресурсный центр поможет повысить уровень знаний, превратить свои идеи в жизнь, обеспечит связь между теоретиками, практиками и самой молодежью. Самое важное, что РЦМИ будет охватывать и объединять все учебные заведения нашего города. Нам важно знать, чему вы хотите научиться, что но-

вое вас интересует».

Различные молодежные организации города, безусловно, получат поддержку Центра в своих начинаниях. Осуществлять же эту поддержку будут непосредственно отделы: социально-правовой и информационно-аналитический. Первый возьмется за защиту прав и интересов «пульса города»; второй – за обмен информацией между ВУЗами, ССУЗами о различных конкурсах, проектах, связанных с молодежной политикой.

И это не единственные задачи проекта. **Тимур Гомбоев**, руководитель информационного отдела: «Мы планируем разработку пособия о приоритетных направлениях Центра, поэтому в дальнейшем информация о предстоящих событиях станет доступной, открытой каждому».

После торжественного открытия все присутствующие разошлись по секциям: работа первой секции была посвящена 65-летию Победы, второй секции, «Молодой из-

биратель», – проблеме политической активности молодежи, третьей – студенческому самоуправлению. В связи с приближающимся юбилеем Победы самой активной оказалась первая секция. В качестве представителя ветеранов в ее работе принимал участие **Виктор Сергеевич Гушин**, председатель общества ветеранов. Уже на первой встрече наметились связи ветеранов и молодежных движений, были поставлены цели и задачи для дальнейшего сотрудничества. А значит уже сейчас можно сказать, что открытие прошло не зря...

Открытие РЦМИ – это только первый шаг к развитию молодежных движений. Развитие необходимо: время движет вперед новые технологии, новые мысли, новые требования. И топтаться на месте значит остаться ни с чем. Центр открыт, и теперь только от нас с вами зависит, пополнится ли его фонд реальными делами и свершениями.

Марина ДЕМИДОВА.

## К развитию молодежной науки - вместе с РГМУ



Экскурсию в Центр планирования семьи и репродукции проводит профессор М. А. Курцер.

Студенты медицинского факультета Бурятского государственного университета **Людмила Гыгмытова** (4 курс) и **Марина Тыхенова** (5 курс) (научный руководитель – доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом педиатрии **Е.А. Ботоева**) стали победителями I Всероссийской конференции студентов и молодых ученых. По итогам конференции победителям были вручены сертификаты, дающие право на прохождение клинической ординатуры на кафедре акушерства и гинекологии РГМУ за счет группы компаний «Мать и дитя».

Конференция прошла в феврале на базе Российского государственного медицинского университета в Москве. Организаторы конференции – кафедра акушерства и гинекологии РГМУ, главный акушер-гинеколог Департамента здравоохранения Москвы, главный врач Центра планирования семьи и репродукции, д.м.н., профессор М.А. Курцер, группа компаний «Мать и дитя». Пленарное заседание состоялось в зале Ученого совета РГМУ. Гостями и участниками конференции стали более 40 студентов и молодых ученых из 15 вузов Российской Федерации.

Устные доклады были оценены компетентным жюри, в состав которого вошли: Т.Я.Кравцова, директор группы компаний «Мать и дитя», С.А.Калашников, доцент кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета РГМУ, Е.С.Младова, зав. отделением ЭКО "Перинатального медицинского центра", Е.Н.Фомичева, главный врач "Перинатального медицинского центра".

Своими впечатлениями об участии в конференции поделилась Людмила Гыгмытова:

«В конце ноября Марина на-

шла в вездесущей сети Интернет объявление на сайте Российского государственного медицинского университета им. Н.И. Пирогова о проведении первой Всероссийской конференции студентов и молодых ученых «Современные методы диагностики и лечения в акушерстве, гинекологии и репродуктологии». Немного подумав, посомневавшись, посоветовавшись с нашим научным руководителем – доцентом кафедры акушерства и гинекологии Еленой Аполлоновной Ботоевой, мы решили на свой страх и риск отправить туда тезисы своих научных работ. До этого мы не участвовали мероприятиях такого масштаба, и опыта выступлений на конференциях в Москве у нас не было. В январе Елене Аполлоновне пришел долгожданный ответ. Оргкомитет закончил предварительную экспертизу научных работ и выслал приглашения для участия в работе конференции.

Когда прошла первая эйфория после звонка Елены Аполлоновны, начались бесконечные хлопоты. Сотню раз мы собирались вечером после занятий и переделывали, подправляли, изменяли презентации своих докладов. Обсуждали всё – не только сами доклады, но и возможные каверзные вопросы к ним, те моменты, которые могли вызвать интерес у жюри и других участников конференции. Стол был полностью скрыт под кипой методических пособий, учебников, рабочих материалов – словом, всем тем, что так или иначе помогало нам всесторонне подготовиться к выступлению на конференции такого уровня – все-таки, Всероссийская! В Москве! В Российском государственном медицинском университете! Огромная честь для нас – участвовать в таком мероприятии!

Хочется выразить благодарность и признательность НИЧ БГУ за оперативную работу и поддержку при оформлении наших документов для поездки на конференцию. Отдельные слова благодарности – спонсорам поездки нашего научного руководителя, которая поехала на конференцию, чтобы поддерживать, направлять нас.

11 февраля мы прилетели в Москву. Столица встретила нас серо-свинцовым небом, с которого бесконечно сыпало мелкой колючей снежной крупой, пронизывающим ветром. Довольно быстро мы добрались до общежития РГМУ, где нам предстояло прожить ближайшие несколько дней, разместиться, осмотрелись. И тут нам стало страшно.

Нет, конечно, нам и до этого было страшно, когда только узнали о том, что будем участвовать в конференции. Самое главное, мы боялись, что наши скромные доклады услышат не просто студенты, а студенты и ученые со всей страны, особенно, такие монстры, как Марк Аркадьевич Курцер, главный акушер-гинеколог Департамента здравоохранения Москвы, Галина Михайловна Савельева, академик РАМН, по ее учебнику «Акушерство» мы учимся! Это было нереально, казалось, что происходит не с нами, а с кем-то другим...

Наступило 12 февраля. Первый день конференции. В торжественном зале презентаций РГМУ им. Н.И. Пирогова нас сердечно поздравили члены президиума: ректор РГМУ, академик РАМН, профессор Николай Николаевич Володин, председатель президиума, профессор Марк Аркадьевич Курцер, академик Галина Михайловна Савельева, профессор Антонина Андреевна Соломатина, зав. кафедрой акушерства и гинекологии московского факультета РГМУ, профессор Ю.Э. Доброхотова.

Затем началась собственно конференция – доклады участников. Гостями и участниками конференции стали более 40 студентов и молодых ученых из 15 вузов Российской Федерации. Неожиданно после первого доклада студентки из Алтайского ГМУ вне очереди координатор конференции называет фамилию Гыгмытова! На ватных ногах я шла к кафедре, где стоял микрофон...

...После перерыва, когда выступала Марина, все сидели такие расслабленные, спокойные, и ее выступление внесло свежий поток воздуха в зал. Уверенная в себе, четко поставленным голосом, прекрасно знающая свой материал, легко ориентирующаяся в каверзных вопросах других участников и жюри, она, конечно же, произвела



прекрасное впечатление на жюри и президиум. Антонина Андреевна Соломатина сказала после ее выступления: «Умница!».

На следующий день, после экскурсии в Центр планирования семьи и репродукции, которую для нас провел сам М.А. Курцер, после круглого стола, посвященного актуальным проблемам современного акушерства, гинекологии и репродуктологии, нас собрали в зале для презентации и объявили победителями. Ими стали:

Кутуев Артур - Башкирский государственный медицинский университет, Стражников Илья - Саратовский государственный медицинский университет

Приходько Анна - Иркутский государственный медицинский университет,

И - Тыхенова Марина - Бурятский государственный университет, Гыгмытова Людмила - Бурятский государственный университет.

Мы победили! И как победители получили просто сказочный приз – грант от группы компаний «Мать и дитя» на обучение в клинической ординатуре РГМУ.

Потом неутомимая Елена Аполлоновна, несмотря на нашу усталость, потащила нас по Москве, показывала нам разные, очень интересные места. Были, конечно, и Макдональдс, и фото на память на Красной площади. В тот вечер мы готовы были свернуть горы!

В заключение могу сказать, что эта поездка перевернула всю нашу жизнь. Учеба в ординатуре в Москве, у лучших профессоров, знатоков своего дела, признанных научных деятелей врачебного искусства – об этом можно было только мечтать! Мы с Мариной бесконечно благодарны нашему медицинскому факультету, который дал нам эту возможность, ректору БГУ – Степану Владимировичу Калмы-

кову, декану – Александру Октябрьевичу Занданову, проректору по научно-исследовательской работе Александру Сергеевичу Будлаеву, НИЧ БГУ, которые поддержали нас. Конечно, самые теплые слова благодарности – нашему научному руководителю, доценту кафедры акушерства и гинекологии Елене Аполлоновне Ботоевой. Она верила в нас, огромное спасибо ей за то, что направляла нас, учила, за ее помощь и терпение!

Такие поездки вдохновляют студентов, позволяют поверить в свои силы, заставляют с энтузиазмом учиться и заниматься научной работой. Дерзайте, студенты! Вперед БГУ!».

В заключение необходимо отметить, что ректор РГМУ, академик РАМН, профессор Володин Н.Н. на встрече с делегацией медицинского факультета вручил благодарственное письмо на имя ректора БГУ профессора С.В. Калмыкова. В письме отмечено, что «яркие и актуальные научные исследования студентов МФ БГУ стали украшением конференции». Ректор РГМУ выразил надежду «на дальнейшее плодотворное сотрудничество, направленное на развитие молодежной науки БГУ и РГМУ».

**Доцент кафедры акушерства и гинекологии МФ БГУ  
Е.А. БОТОВА**

**Декану медицинского факультета Занданову А.О. и доценту кафедры акушерства и гинекологии медицинского факультета Ботоевой Е.А. за активное участие в проведении мероприятий Года молодежи вручили Благодарственное письмо мэра г. Улан-Удэ Г.А. Айдаева.**

Статья удалена по просьбе автора

## Кафедре иностранных языков – 65 лет

**Кафедра иностранных языков является одной из старейших кафедр в Бурятском государственном университете, ей исполняется в 2010 году 65 лет.**

Преподавание иностранных языков было введено в Бурят-Монгольском агропедагогическом институте в первые годы работы. В начале 30-х годов в стране широко развернулась агитация: «Иностранные языки в массы». В этих условиях иностранный язык в институте становится равноправной учебной дисциплиной. У истоков языкового образования в институте стояли образованные и самоотверженные люди, большие знатоки языка, прекрасные педагоги. В штате института работали в этот период преподаватели немецкого языка Н.А. Уткина, Э.Г. Виттенберг, Л.П. Заржицкая, преподаватели английского языка В.С. Нестерова, М.Ф. Пампель, В.К. Хотель, преподаватель латинского языка В.К. Краснов. Период 30-40-х гг. – это время зарождения кафедры иностранных языков. Процесс во многом осложнялся общественно-политическими реалиями того времени. Тем не менее, именно в этот период были заложены основы кафедры. Согласно архивным документам, кафедра иностранных языков была организована 1 января 1945 г. Заведующей кафедрой была назначена Л.П. Заржицкая, которая владела несколькими иностранными языками. Знание иностранных языков она совершенствовала в зарубежных поездках по Германии, Франции, Норвегии, Дании, Швейцарии. Немалая заслуга в открытии кафедры принадлежит педагогам-профессионалам, которые организовали эффективную работу по обучению студентов в тяжелые военные годы. Штат кафедры пополнился новыми преподавателями: А.М. Казанцева, Е.Н. Шербакова, П.С. Макарова, Л.Г. Алексеева, Е.З. Янгутова. Создание кафедры иностранных языков явилось важным событием на пути становления молодого вуза. Объединение преподавателей иностранных языков в самостоятельную структурную единицу способствовало



улучшению их деятельности.

Квалификационный уровень преподавательского состава кафедры в настоящее время: 9 доцентов, 2 старших преподавателя и 2 ассистента, в том числе 11 кандидатов наук, что составляет 92% от общего числа преподавателей. На кафедре работают Почетные работники высшего профессионального образования РФ: к.п.н., доц. Эрдынеев А.Ц., к.и.н., доц. Савинова М.А., к.п.н., доц. Доржиева В.Д., к.ф.н., доц. Танхаева, к.ф.н., доц. Протасова В.Б. Преподаватели кафедры обучают иностранным языкам студентов биолого-географического, химического, математического, физико-технического, факультета спорта и туризма, исторического и медицинского факультетов; осуществляют руководство курсовыми и дипломными работами, подготавливают студентов факультета иностранных языков. Кроме того, кафедра совместно с другими кафедрами ЦЕС участвует в реализации дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», проводит языковые курсы для школьников, студентов и аспирантов.

Коллектив кафедры работает над внедрением новых педагогических и информационных технологий.

Большую работу в этом направлении проводит методобъединение кафедры по руководством доцентов Э.В. Бурцевой и В.Д. Доржиевой. Эффективными были семинары «Внедрение информационных технологий в процесс обучения ИЯ», «Галерея методических идей, находок, сюрпризов», «Подготовка студентов к сдаче Федерального Интернет экзамена» и т.д. Преподавателями кафедры постоянно ведется работа по обновлению учебно-методического материала. Дефицит современных учебников, пособий восполняется учебно-методическими изданиями преподавателей кафедры, в том числе Гекадем-курсов. Преподаватели кафедры повышают квалификацию на курсах повышения квалификации в БГУ и в других вузах страны (Москва, Санкт-Петербург, Томск) и за рубежом. Научная деятельность кафедры развивается по нескольким направлениям (отв. А.Ц. Эрдынеев). Это участие в научных конференциях: «Немецкий язык в Центральной и Юго-Восточной Азии», (Доржиева В.Д.), «Проблемы межкультурной коммуникации в преподавании иностранных языков» (Матвеева Д.Г., Эрдынеев

А.Ц. Бурцева Э.В., Савинова М.А., Назарова Е.В.) и др. Преподаватели кафедры активно публикуются и участвуют в научных конкурсах, грантах, инновационных проектах. Большим достижением в области научно-исследовательской работы со студентами является участие наших студентов в конференциях в других городах: Доржогутапова Г. (рук. Савинова М.А.) в Новосибирске, студентка ФЭУ Шабанова О. - в Красноярске. Студенты МФ участвовали в международной конференции «Консолидация традиционной и академической медицины» с докладами на английском языке, которые подготовили под руководством Назаровой Е.В., Добчиновой В.В., Соктоевой Б.В. Студенты принимают участие и в воспитательных мероприятиях, проводимых кафедрой: просмотр и обсуждение фильмов, языковые и страноведческие конкурсы, межфакультетские конкурсы по английскому языку, конкурс на лучшего переводчика по немецкому языку, «Лучший знаток английского языка», рождественский праздник, творческий конкурс сочинений. Традиционно кафедра проводит два больших студенческих мероприятия: «Halloween», «Конкурс на лучший студенческий

проект». Международная деятельность кафедры проходит в рамках деятельности Центра евразийского сотрудничества (ЦЕС). Осуществляется активное сотрудничество с органами образования Бурятии.

В марте в университете состоялись торжественные мероприятия, посвященные 65-летию кафедры иностранных языков. 15 марта прошла студенческая научно-практическая конференция «Students' research in science». В этой научной форуме приняло участие более 70 студентов с докладами об актуальных зарубежных и отечественных исследованиях в области естественных наук. Лучшие доклады рекомендованы к публикации в сборник научных студенческих работ. 18 марта кафедра провела региональную научно-практическую конференцию «Современные тенденции в обучении иностранным языкам». На пленарном заседании конференции выступили с приветственным словом проректор по научно-исследовательской работе Д.Ф.М.Н., проф. Булдаев А.С., гость из Венского университета Корина Крамер, директор Центра евразийского сотрудничества к.п.н., доц. Карпов А.С., к.п.н., доц. Большакова А.В., преподаватель английского языка школы-гимназии №3 Цыденова Л.Н. Торжественное собрание, посвященное 65-летию кафедры иностранных языков, состоялось 19 марта. На юбилей были приглашены ветераны кафедры, которым вручили почетные грамоты. Руководство университета: проректор по экономике и международным связям д.и.н., проф. Митупов К.Б., проректор по учебной работе к.х.н., доц. Батуева И.С., а также деканы факультетов, начальники структурных подразделений поздравили кафедру с юбилеем и пожелали дальнейших успехов в большой работе по повышению качества обучения иностранным языкам на языковых факультетах.

**Материал предоставлен кафедрой иностранных языков естественнонаучного направления.**

## Учителя бурятского языка, объединяйтесь!

**23-24 марта в БГУ состоялась Региональная научно-практическая конференция «Инновационные проекты в сфере функционирования бурятского языка: работа с детьми и молодежью», организованная Координационным центром развития бурятского языка.**

В конференции приняли участие делегации учителей бурятского языка и литературы Агинского Бурятского округа, Усть-Ордынского Бурятского округа, районов Бурятии, школ города Улан-Удэ. Более 100 участников приняли участие в выставке методических изданий, презентации инновационных проектов, в 3 секционных и одном итоговом пленарном заседании.

В выставке участвовало около 20 авторов. Национально-гуманитарный институт БГУ подготовил экспозицию методических изданий, разработанных преподавателями кафедр за последние годы. Издательство «Бэлиг» организовало выставку-продажу последних книжных новинок по бурятскому языку.

В презентации проектов приняли участие 24 разработчика инновационных про-

ектов. Среди них - Гаргинская школа Курумканского района, где под руководством учителя бурятского языка и литературы Н.Ц. Шарлановой планируется работа по созданию музыкально-драматического театра. В Хоринской средней школе реализован проект «Угайнгаа холбоо нэргээ», направленный на восстановление уз родства, связующей нити с этнической общиной из КНР для овладения богатым опытом шэнэхэнских бурят, сохранивших древнюю культуру в условиях эмиграции. В течение трех лет учителями школы (Гармаева К.Н., Ванжилова Л.Б., Гынденова Л.Ю.) велась огромная работа по приобщению детей к этнокультурной традиции переселенцев. Республиканский лицей-интернат №1 г. Улан-Удэ представил проект по дизайну бурятских открыток, в котором принимают участие учащиеся 5-11 классов. Особенностью этого проекта является развитие языковых, информационных, эстетических, коммуникативных умений школьников. С точки зрения тиражируемости можно отметить проект зав. кафедрой бурятского языка НГИ БГУ, к.ф.н. Патаевой В.Д. и учителя школы №35 г. Улан-Удэ Ангановой И.К. по со-

зданию этноклассов с углубленным изучением бурятского языка и культуры. Интересно было увидеть проект Абашеевой С.Б.-М., учителя физики, лицея интерната №61 г. Улан-Удэ, об опыте использования этнокультурного материала на уроках физики. В частности, темы «Физика юрты», «Физика игры шагай наадан», использование устного народного творчества, краеведческого материала при решении задач. Учителя истории (Олзоева И.В.), русского языка и литературы (Шайхутдинова Л.Г.), бурятского языка и литературы (Далбаева В.С.) Закулейской школы Усть-Ордынского округа Иркутской области подготовили совместный проект «Двуязычная среда. Воспитание в сотрудничестве». В Кижингинском районе планируется осуществление проекта по созданию этнокультурных детских игровых площадок, строительство которых можно было бы инициировать по всем районам Бурятии, Аги и Усть-Орды.

23 марта прошло заседание 3 секций конференции. Во время работы секций участники обменивались опытом работы, обсудили роль инновационных технологий в сфере функционирования бурятского языка, сов-



ременные инновационные подходы в преподавании бурятского языка, функционирование бурятского языка в сети Интернет, вопросы формирования компетенций учащихся через ИКТ и другие проблемы.

24 марта состоялось пленарное заседание конференции. Участники конференции высказали единодушие в том, что подобные мероприятия необходимо сделать регулярными. Учителя бурятского языка и литературы выразили сильную озабоченность по усилившейся в последнее время тенденции введения обучения бурятскому языку как

государственному для учащихся сельских школ. Эта программа рассчитана на детей, не владеющих бурятским языком. Работа по ней означает, что дети бурятской национальности, говорящие, понимающие родную речь будут вынуждены осваивать программу для незнающих.

По итогам мероприятия был принят проект рекомендаций, в котором отмечена необходимость разработки единой межрегиональной информационной системы - базы данных - по бурятскому языку, позволяющей создать единое бурятоязычное информационное Интернет-пространство,

## Лассалина Александровна Панзырева. Памятные страницы жизни



Совет ветеранов от всей души поздравляет **Лассалину Александровну Панзыреву**, ветерана войны и тыла, отличника народного просвещения, с **85-летним юбилеем**, возрастом зрелости и мудрости, и желает здоровья, бодрости духа. Мы побеседовали с **Лассалиной Александровной**.

Какой богатой, переполненной событиями была ее жизнь!

Прежде всего, нас заинтересовало имя Лассалина. Оно редкое, звучное и почти не встречающееся. Оказывается, отец Лассалины Александровны Александр Панзырев, юрист по образованию, увлекался идеями Фердинанда Лассалля - теоретика революционного движения в немецкой социал-демократии. Интересная страница, не правда ли?

Место рождения Лассалины Александровны - Улан-Удэ, в те далекие 20-е годы - Верхнеудинск. В памяти Лассалины Александровны сохранились некоторые названия, ставшие историческими: ул. Центросоюзная (ныне Каландаришвили), школа № 4 им. Блюхера (маршал Советского Союза, член ВКПБ, репрессированный и расстрелянный, впоследствии оправданный). Из детства запечатлелось в памяти: извозчики, стоявшие в ожидании целыми днями, долгими часами, ямщик на скамейке, понурая лошадь у забора. Чем не иллюстрации к рассказам А.П. Чехова?

В школьные годы Лася с первого класса - первая ученица. Запомнилось вручение грамоты

единственной из класса, которое было для маленькой Ласи полной неожиданностью, в подарок - пенал с карандашами. Библиотека как храм, куда записала ее мама Полина Степановна, сама отличавшаяся жаждой учиться, много читать, стремившаяся стать врачом. Любимыми книгами для Ласи были "Рассказы о Ленине", "Школа Гайдара", "Сказки Андерсена", "Детство", "Мои университеты" Горького. В семье выписывали "Пионерскую правду", журнал "Костер", отец покупал Ласе и книги классиков.

Памятной страницей стало открытие первого дома пионеров. На торжественном событии присутствовал первый секретарь обкома партии Михаил Николаевич Ербанов. Он выступил с яркой речью, которую и сегодня помнит Лассалина Александровна.

Как не вспомнить и желание научиться музыкальной грамоте и игре на фортепиано. Когда в 1934 г. открылась первая музыкальная школа, организатором которой стала Вера Дмитриевна Обыденная, известный уважаемый педагог, родители отвели Ласю в Дом музыки. На прослушивании она спела: "По долинам и по взгорьям шла дивизия вперед..." А рояль, на котором музицировала Лассалина Александровна, можно увидеть сегодня в музее Хангалова.

Эти светлые страницы детства закончились в 4 классе. Лассалина Александровна потеряла мать, и с музыкой пришлось расстаться. Вскоре был репрессирован отец. В 12 лет Лассалина Александровна осталась почти сиротой. Лася не знала и не понимала, за что пострадал отец. И вот девочка, подросток, добилась свиданий с отцом. Лася жила ожиданием этих свиданий, которые случались, когда Александра Панзырева привозили на допросы. Суд приговорил его к 10 годам ссылки на Урал.

Началась жизнь трудная, полная самостоятельных шагов, мужания. Но Лася не осталась одинокой. Еще до ареста отец из деревни привез племянницу, чуть постарше. Когда отца сослали, племянницу и Ласю выселили из квартиры. Лася верила в отца, опытного специалиста, уважаемого человека, и написала письмо Сталину. Ответ был суровым, но

дающим надежды на возвращение. Жизнь все расставила по своим местам: Александр Павлович был оправдан.

Судьба не оставляла Лассалину Александровну. Она стала жить у родственников матери - Василии Елизаровича Ильина, многие годы стоявшего у руля экономического развития республики - председателя Госплана, и его супруги Лидии Яковлевны Егоровой. Лассалина Александровна с большой благодарностью вспоминает эту семью, этих добрых людей.

Школьные годы памятные еще и тем, что учились с четырех часов дня, писать приходилось на газетах. Занятия проводились не в школе (там располагался госпиталь), а в одноэтажном старом здании на ул. Ранжурова. В госпитале пионеры, в том числе Лася, шефствовали над ранеными: пели песни, организовывали сбор посылок для фронта, летом участвовали в сельскохозяйственных работах.

Шли годы... Вот и окончена школа. Куда идти? Какой выбрать путь? И Лассалина Александровна решает, как и мама, стать врачом. Легко сдав вступительные экзамены в Иркутский медицинский институт, Лассалина влилась в студенческую жизнь, но судьба приготовила ей еще одно испытание - она заболела. Требовалось длительное лечение, пришлось вернуться домой в Улан-Удэ. Через какое-то время она возвращается в вуз, но теперь - педагогический институт имени Банзарова. Видимо любовь к литературе не могла не сказаться на ее окончательном выборе - факультете русского языка и литературы.

И еще одна страница из жизни Лассалины Александровны заинтересовала нас: знакомство с Иваном Александровичем Батудаевым, ректором Бурятского государственного педагогического института, стоявшим у руководства 20 лет. Она вспоминает: "Однажды подружка позвала в клуб строителей на танцы, мы там ни разу не бывали. Меня пригласил на танец какой-то парень, стал спрашивать, потом звонить, может быть, покорили его на первой встрече мои длинные косы". Это и был И.А. Батудаев. Лассалина Александровна узнала, что он 7 лет

отдал армии, участвовал в войне с Японией, с отличием окончил за три года институт.

Так на всю жизнь Лассалина Александровна связала свою судьбу с Иваном Александровичем. Много было светлых страниц в их жизни: рождались и росли дети, Лассалина Александровна трудилась, но самыми светлыми, как считает она сама, были годы, когда Иван Александрович учился в Москве в аспирантуре Академии общественных наук при ЦК КПСС, и ей с дочерью посчастливилось прожить в столице 3 года. Какие знаменитости театра и кино посещали академию! Лассалине Александровне довелось слушать ведущую прима театра оперетты Татьяну Шмыгу, знаменитую артистку МХАТа Аллу Тарасову. Лассалина Александровна считает большой удачей то, что во время экскурсии в Подольске, где находилась усадьба А.П. Чехова, увидела могилу старшей дочери А.С. Пушкина - Марии Гартунг. Выступили в академии и наши звезды из Бурятии: Лариса Сахьянова, Ольга Короткова.

Лассалина Александровна и Иван Александрович воспитали двух дочерей, дав им возможность получить самое лучшее об-



разование. Обе - кандидаты наук, прекрасные специалисты, уважаемые всеми. Годы работы тоже не вычеркнешь из памяти: Байкало-Кударинская школа (Ивана Александровича после окончания института направили в Кудару), где Лассалина Александровна преподавала русский язык и литературу, затем по возвращении в Улан-Удэ - в республиканской бу-

рятской школе-интернате для бурят и эвенков. Здесь многому научилась Лассалина Александровна у учителей-энтузиастов, которыми в те годы славился интернат, возглавляемый тоже энтузиастом педагогического дела Добжаевым.

Как опытного учителя Лассалину Александровну пригласили трудиться на кафедру Бурятского государственного педагогического института. Преподаватель кафедры это, прежде всего, ученый исследователь, постоянно совершенствующий свои знания в области языкознания, литературоведения, методики преподавания языка и литературы, изучающий особенности педагогической деятельности в самых различных учебно-воспитательных ситуациях. Решение столь многотрудной задачи легло на плечи первых членов кафедры филологии и методики преподавания, которая первоначально именовалась кафедрой начального обучения языком: докторов филологических наук, профессоров С.Ш. Чагдурова, У-Ж.Ш. Дондукова, к.ф.н., доцента Н.Б. Алдаровой, к.п.н., доцента М.Н. Борсова, старших преподавателей Л.А. Панзыревой, Э.В. Пашкевич, З.Н. Ивкиной, Е.Г. Беликовой и других. И хотя предметный практикум по русскому языку, который вела многие годы Лассалина Александровна, является обобщением и продолжением школьного курса, она сумела, углубляя орфографические знания, подать школьные правила (а их около четырехсот) опираясь на научные принципы, отучая от формального заучивания орфограмм.

Сегодня в свои 85 лет Лассалина Александровна сохраняет данную ей природой феноменальную память. О событиях давно прошедших дней она может рассказать во всех деталях и подробностях. Она интересный собеседник, в курсе всех событий в стране и республике, ее любимая газета на сегодня "Аргументы и факты".

*Лассалина Александровна, Вы настоящая история своего времени! Долголетия вам и счастья!*

Совет ветеранов БГУ.

разработки долгосрочного плана мероприятий по реализации Концепции национальной образовательной политики. Также участники заявили о необходимости проведения специальных курсов повышения квалификации учителей по использованию в образовательном процессе новых информационных и педагогических технологий, семинаров для разработчиков учебно-методических комплектов по созданию непрерывной системы обучения бурятскому языку.

**К.ф.н. Б.Д. ЦЫРЕНДОРЖИЕВА.**

От Агинского округа, в школах которого преподавание бурятского языка достигло достаточно высокого уровня, в конференции приняло участие около 10 учителей. О том, как поставлено преподавание бурятского языка в агинских школах, и своими впечатлениями об участии в форуме поделилась **М.В. Батуева**, методист Агинского окружного института повышения квалификации работников социальной сферы:

«На данный момент наши школы не могут выделить дополнительные часы на углубленное изучение языка, поэтому учителя округа работают над расширением содержания за счет электив-



М.В. Батуева.

ных курсов, кружковой работы. Сегодня все наши ученики желают участвовать в конкурсах и других мероприятиях по бурятскому языку, а родители активно им помогают. В нашей работе многое зависит от учителя: если учитель сам энтузиаст, у школы - хорошие достижения. Большую роль играет и институт повышения квалификации работников социальной сферы, который координирует работу учителей, дает толчок к развитию. В округе 54 учителя бурятского языка, 9 из них - учителя высшей категории, всех мы знаем в лицо. Поэтому нам легче работать по сравнению с методистами по другим предметам.

Среди проектов, которые привезли агинские учителя на кон-

ференцию, наиболее опробованным и востребованным является учебник, разработанный на основе биоадекватной технологии учителями бурятского языка Агинской окружной гимназии для 5, 6, 7 классов. По этому учебнику с удовольствием работают все учителя округа. Актуальность учебника заключается в том, что он подходит и для детей, которые изучают бурятский язык углубленно, и для начинающих. Сейчас мы хотим продолжить этот учебно-методический комплект до 8-9 классов, а в Бурятии идет работа по изданию этого учебника для школ республики.

На конференции мы и для себя почерпнули новое: увидели инновационные проекты, которые для нас необычны и новы. Это расширило границы наших знаний, опыта. Для большей эффективности работы конференции мы предлагаем: пусть учителя не просто знакомятся с другими работами, надо дать им право самим непосредственно оценивать доклады других участников, чтобы они просматривали все работы, глубже вникали, обсуждали работы».

**Беседовала  
Светлана СИБИДАНОВА.**

(Начало на странице 1).

«Мы получили заряд бодрости на несколько дней подряд!» - сказал он и вручил ректору БГУ благодарственное письмо, а Научной библиотеке БГУ передал в подарок несколько комплектов книг, изданных в Агинском округе.

Но, пожалуй, главным подарком для участников Недели стала фраза, услышанная от кого-то из зрителей после концерта в фойе ДК: «Ну, теперь точно в БГУ!»

**Ректорский бал**

Завершилась Неделя БГУ Ректорским балом, который в филиале прошел впервые. В нарядно украшенном зале Агинского филиала БГУ в смокингах и вечерних нарядах собрались представители Администрации Агинского Бурятского округа во главе с её руководителем - **Жаргалом Сунгуровичем Жигжитжаповым**, начальник отдела Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в Агинском Бурятском округе **Цырема Доржиевна Дугарова**, директора школ округа, журналисты местных СМИ и многие другие гости.

После торжественного объявления в зал в ослепительных балльных нарядах вошли 24 лучших студента филиала - отличники и активисты - и бал был объявлен открытым! Ректор университета, профессор Степан Владимирович Калмыков вручил благодарственные письма

и Почетные знаки Ректорского бала студентам филиала, удостоившимся этой чести за успешную учебу, активную общественную жизнь и спортивные достижения. Ребята поздравляли приглашенных гостей. Далее высокое собрание продолжалось, как и положено балу: музыкальные и танцевальные выступления студентов и преподавателей, вальс, игры и просто общение участников и гостей. Глава администрации округа поделился с нами своими впечатлениями о происходящем: «Ректорский бал БГУ способствует сплочению студентов, дает им ощущение своей ценности и значимости, дает толчок их дальнейшему развитию и совершенствованию, это хороший пример для наших школ, для других учебных заведений округа». Между Агинским Бурятским округом и Бурятским госуниверситетом давние дружеские и деловые отношения, что и подтвердил Ж. С. Жигжитжапов: «За время сотрудничества многие наши дети начали в филиале БГУ свое образование, и многие из них уже получили его, вернулись и работают на благо родного округа. Неделя БГУ - это знаменательное событие для округа. Делегация из БГУ провела большую работу среди населения Агинска, среди преподавателей и учащихся наших школ» - сказал он.

Светлана СИБИДАНОВА.

# ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ

## Портрет студента БГУ

Доказано, что в БГУ учатся самые талантливые, самые креативные, самые спортивные, одним словом, лучшие студенты. И все-таки, кто он – студент БГУ? Для того чтобы нарисовать портрет сегодняшнего студента университета, так сказать, создать его обобщенный образ, председатель ФССУ Мария Черных задала несколько вопросов начальнику отдела статистики и учета контингента студентов БГУ Ольге Владимировне Котомановой.

**Вопрос:** Сколько студентов обучается в БГУ?

**Ответ:** Сегодня в БГУ обучается 10500 студентов, на очном и очно-заочном отделениях, заочном отделении и заочном с использованием дистанционных технологий, в Боханском и Агинском филиалах и колледже.

Самые многочисленные факультеты – это педагогический институт, где получают образование 1460 студентов на очном и заочном отделениях и юридический факультет – 1370 студентов.

**Вопрос:** На каких факультетах больше всего студентов очного отделения?

**Ответ:** По количеству студентов очной формы обучения на первом месте – медицинский факультет – 658 человек, на втором месте – факультет иностранных языков, где учатся 584 студента, на третьем месте – биолого-географический, юридический факультеты по 545 студентов, на факультете экономики и управления на 20 человек меньше, чем на юридическом.

**Вопрос:** На каком факультете учатся в основном юноши, а где девушки, как они распределены по факультетам?

**Ответ:** Самый многочисленный «мужской» факультет уже на протяжении многих лет – факультет



физической культуры, спорта и туризма, где 78% студентов – юноши. Вторым в этом количественном списке стоит физико-технический факультет, где обучается 67% студентов – юношей. «Женскими» факультетами считаются филологический, социально-психологический и факультет иностранных языков, где 85% студентов от общего количества составляют – девушки. Интересен тот факт, что на историческом факультете студенты мужского и женского пола распределены поровну 50/50 %, чуть больше девушек, чем юношей учатся на химическом факультете, биолого-географическом, юридическом факультетах и институте математики и информатики и составляют 55%.

**Вопрос:** Из каких регионов и районов обучаются у нас студенты?

**Ответ:** Студенты поступают в

БГУ практически из всех районов Республики Бурятия, Агинского и Усть-Ордынского округов, Иркутской области, Забайкальского, Красноярского и Приморского краев, Республики Тыва, Саха (Якутия) и Хакасия и других регионов России, стран СНГ, Монголии, Китая.

Например, студентов из Баргузинского, Тарбагатайского районов на 5 курсе 38 человек, а на 1 курсе в 2 раза меньше. Студенты из Бичурского, Джидинского, Заиграевского, Закаменского, Курумканского, Кяхтинского, Муромшибирского, Селенгинского, Тункинского района распределены равномерно с 1 по 5 курс. В 2009 году из Еравнинского, Иволгинского района поступило на 20 человек больше чем 5 лет назад. Из Кабанского, Прибайкальского, Хоринского районов студентов больше в среднем на 10-14 человек на 1,3,5

курсе, чем на 2 и 4 курсах. На 3 курсе студентов из Кижингинского района меньше в 2 раза, чем на других курсах.

За 5 лет постепенно увеличивается количество студентов из Окинского района, так на 1-2 курсе 13-17 студентов, которые учатся на биолого-географическом, восточном, историческом, химическом, юридическом факультетах и институте математики и информатики, национально-гуманитарном институте, на 3-4 курсе 10-9 студентов, а на 5 курсе всего 4 студента, которые учатся на восточном, социально-психологическом факультетах и национально-гуманитарном институте.

Студентов из городских школ Улан-Удэ на 1 курсе больше на 30 человек, чем на 2 курсе, а в целом из города Улан-Удэ больше всего учится студентов на 5 курсе. Меньше всего студентов учатся

из Муйского и Северобайкальского районов. Так на 1 курсе из Муйского района всего 2 студента, а на 4 и 5 совсем нет. Из Северобайкальского района на 2 курсе 15 студентов, а на 5 курсе всего 3 студента.

Так как в Агинском и Усть-Ордынском округах работают филиалы БГУ, то соответственно студентов на 4-5 курсе студентов из округов больше в 2 раза, чем на 1 курсе, что связано, с переводом студентов из филиалов для продолжения обучения.

Впервые на филологический факультет в 2009 году на первый курс поступило 6 студентов из Китая. Самый многочисленный «иностранец» факультет – это восточный факультет, где учатся 8 студентов из Монголии и Китая. Студенты из стран СНГ обучаются на медицинском, юридическом, факультете иностранных языков.

**Вопрос:** А как эти студенты сдают сессию?

**Ответ:** Прошедшую зимнюю сессию успешно сдали 97% студентов, речь идет о студентах головного вуза очной формы обучения, из них 61% студентов сдали сессию на «хорошо» и «отлично».

1095 студентов университета сдали сессию только на «5». Много отличников учатся на факультете экономики и управления, факультете иностранных языков, социально-психологическом факультете.

Следует отметить, что традиционно высокая успеваемость у студентов специальности гуманитарного и филологического направления, чуть хуже сдают сессию студенты естественно-научных специальностей.

Материал подготовлен ОСИУКС.

## Чья столовая милее?

Столовая БГУ: решайте все вопросы по горячим следам



Все, кто когда-нибудь учился в БГУ, заходил в гости или просто попал в объятия «нашего родного общепита» – столовой университета, высоко оценивал вкусовые качества блюд и ассортимент. Не секрет, что в студенческих массах города всегда было незыблемо мнение, что в БГУ лучшая студенческая столовая! Так ли это на сегодняшний день? Попробуем выяснить...

Традиционными стали рейды профсоюзной организации студентов и Федерации студенческого самоуправления в столовые нашего университета. Целью последней такой акции стало не только выяснить общественное мнение, но и разъяснить правила культуры и поведения в местах общественного питания.

Акция проходила в «час пик» с 11.30 до 14.00. Активисты профкома студентов БГУ напоминали студентам, преподавателям и сотрудникам, а также посторонним посетителям о культуре поведения в столовой: верхнюю одежду следует оставлять в гардеробе, убирать за собой посуду, разносы, мыть руки перед едой и т.д. Реакция проголодавшихся на всег-

да была однозначной. Одни – без разговоров шли в гардероб, другие – после длительных распросов и/или упреков направлялись туда же, некоторые из посторонних даже пытались использовать ненормативную лексику.

Посетителям было задано 2 вопроса:

1. Как вы оцениваете качество питания и обслуживания в столовых БГУ?

2. Ваши предложения по работе столовых. Было опрошено 259 человек. Из них на вопрос «Как вы оцениваете качество питания и обслуживания в столовых БГУ?» 60% ответили: «хорошо» и «отлично», 27% – «удовлетворительно», 13% – «неудовлетворительно».

Прозвучали также предложения и жалобы по работе столовых, которые мы объединили в несколько блоков:

– Качество продукции: часто горячее остывает, подсыхает на раздатке; долго не наливают чай, его качество оставляет желать лучшего.

– Культура работников столовой: грубость персонала, часто общаются свысока;

– Оптимизация работы столовой: лучше мыть посуду – бывает жирная; обязательно иметь салфетки; образуются большие очереди из-за того, что долго обслуживают; поменять столовые приборы, приобрести стаканы с ручками; установить вытяжки и вентиляционные системы (особенно на 2 этаже); перевесить меню или повесить дополнительное меню возле кассы для сравнения цен, распечатать меню на большом формате; увеличить режим работы столовой.

Кроме того, студенты и преподаватели высказали опасение, что результаты по итогам опроса не будут, что после анкетирования ничего не меняется. Однако все замечания, предложения и жало-

бы были доведены до сведения руководства и были услышаны. Чтобы обсудить итоги акции, в кабинете проректора по социальной политике и воспитательной работе Г. И. Роголевой собрались все заинтересованные лица. На этой встрече руководитель столовой БГУ Маргарита Семеновна Кузьмич получила возможность дать некоторые комментарии по поводу полученных высказываний о работе столовой: «Коллектив столовой прилагает немалые усилия для обеспечения горячим питанием студентов и преподавателей по соответствующей цене и качеству. Предприятие работает по принципу «с колес», предпочтение отдается местным производителям (мясо, овощи, рыба). В нынешней ситуации (финансовый кризис, эпидемия гриппа), когда речь идет о выживаемости предприятия, столовая испытывает некоторые финансовые трудности. Но мы пытаемся «идти в ногу со временем». Открыли преподавательский зал в новом формате, постелили новые полы в столовой 2 и 3 этажа в главном корпусе, сделали евроремонт в столовой по ул.Гагарина.

Незначительное количество замечаний по качеству продукции, говорит о том, что все-таки готовят у нас вкусно и разнообразно. Судите сами, не каждая студенческая столовая в нашем регионе может похвастаться таким ассортиментом: ежедневно 5-9 салатов. 14-18 вторых блюд, 22 наименования кондитерских изделий. Полная реализация говорит о качестве и востребованности продукции нашего предприятия. Чай как товар – это один из дешевых вариантов, есть решение – введение одноразовых пакетиков, но это приведет к увеличению цены.

Дирекция ООО «Столовая БГУ» готова реагировать на грубое отношение персонала к посетителям и на жалобы по обсчету, но убедительная просьба: решать это все по «горячим следам» и быть взаимовыдерживаемыми. Всегда можно обратиться к заведующему этажа и решить проблему на месте.

Очереди в обеденное время длятся не более 30-40 минут, в остальное время загруженность залов идет на 30-40%, с 12 до 13 часов на кухню и в залы для украшения выходят администрато-

ры, работники управления, АУР. Полученные замечания по уборке столов, мытью посуды мы возьмем под контроль».

Мы считаем, что Маргарита Семеновна довольно полно проанализировала итоги анкетирования. Со своей стороны, мы решили сравнить меню студенческих столовых вузов города. Данные приведены в таблице согласно меню на 4 марта 2010 г. Проведенный анализ показал, что соотношение цены и выхода наиболее оптимально в столовой БГУ. Для сравнения приведем цены на чай с молоком /хлеб: ВСГУ 1,63/0,85 руб., БГСХА – 4,00/1,00 руб.; 3,91/0,83 руб., ВСГАКИ – 3,50/0,9. Кроме того, меню столовой университета поражает своим разнообразием.

Подводя итоги, хочется отметить, уважаемые студенты, будьте взаимовыдерживаемыми, проявляйте побольше инициативы, решайте все вопросы цивилизованным путем, и пора уже начинать вместе задумываться о перспективах нашей дальнейшей студенческой жизни.

Председатель ППОС БГУ Е.М. ПЫЖИКОВА.

Наименование	ассортимент				ср. цена (руб.) / выход (грамм)			
	БГУ	БГСХА	ВСГУ	ВСГАКИ	БГУ	БГСХА	ВСГУ	ВСГАКИ
Салаты	9	3	6	4	7,92-16,50 / 70-100	11-16/80	3,5-12,09 / 50	9,8 / 15,50/100
Завтрак	4	-	2	-	-	-	-	-
Первые блюда	2	1	3	2	4,69-6,33/ 250	16/250	4,13-14,67/ 250	9- / 14,1/250
Вторые блюда	14	5	7	12	21,32- 45,36/ 50-100	15-30/ 70-80	15,87-30,57/ 50-75	10,2-22,5/ 50-75
Гарниры	5	2	5	3	2,47-8,12/ 150	5-8/200	2,63- 5,77/150-175	3,5- / 6,2/150
Напитки	7	3	5	2	3,2- 10,59/200	4-8/200	1,63-8,96/200	3,5- / 13,2/200
Выпечка	23	5	11	12	5,15-17,29/ 50-100	6-10/60- 80	3,97-14,36/ 75-100	5-22/40- / 100

# Зональный чемпионат по боксу. Воля к победе

**С 23 по 28 февраля в городе Новокузнецк Кемеровской области, проходил очередной зональный чемпионат Сибирского округа России по боксу.**

Девушки сборной команды Республики Бурятия были представлены тремя ведущими женскими клубами: БГУ, Ринг-Дальча, ДЮСШ – 16. Были в составе сборной и представительницы ФКСиТ БГУ: кмс Елена Трофимова V курс, Цыпилма Дугарова IV курс, Наталья Шадрина I курс и первокурсница Вера Шипицына I курс.

Наши девушки, готовясь к предстоящим зональным боям, хорошо понимали, что от того, как они будут относиться к тренировкам, будет зависеть соревновательный результат, так что подгонять их не приходилось, а только корректировать, чтобы не переборщили.

Выступление на ответственных соревнованиях разноклубьем имеет свою особо положительную сторону. Девушки, тренируясь в одном городе, к сожалению, из-за малой массовости и наличия соревнований, редко видятся, а значит мало общаются. Общение и любимое увлечение, соединяет и сплачивает коллектив, что имеет большое значение во всех соревнованиях и особенно на выездах, в рингах за чужими стенами, где и бои жестче, да и выигрывать потяжелее.

Для подготовки к предстоящим боям в трехсуточном вагонном проезде команда использовала любую возможность поддержать и повысить свою боевую форму и конечно свой боевой настрой. В основном эта работа на «лапах» (на количество ударов) в тамбуре для некурящих. Приятно было видеть, что на всем протяжении пути следования поезда от Улан-Удэ до Новокузнецка в него постоянно подсаживались и выходили спор-

тивные команды так же, как и мы, жаждущих соревновательных побед. Удивляли хоккеисты, уж до того у них большие сумки, что самого игрока из-за них не видать.

В вагоне разговор конечно сразу же определялся олимпийской тематикой, приходилось сожалеть, что Олимпиада разгорается, а мы в поезде, и посмотреть нет возможности, но зато гордились, что наши финалы совпадают с её торжественным закрытием.

Новокузнецк обжег команду тридцатиградусным морозом с большой индустриальной дымкой, но порадовал прекрасным размещением, доброжелательным отношением и соревновательным настроем. Нашу команду встречал представитель федерации бокса г. Новокузнецка, который доставил нас в гостиницу, уточнил время и место проведения соревнований, а также тренировок для тех, кто по графику отдыхает в период проведения соревновательных боев тех или иных весовых категорий. Тренировки были определены в прекрасный специализированный зал в любое удобное для участников время.

Как участники, так и тренеры выражали приятные чувства очередной возможности увидеться друг с другом и поделиться своим спортивным мастерством.

Соревнования были посвящены Победе нашего народа над фашистской Германией, являясь отборочным этапом к чемпионату России.

Первое и самое напряженное взвешивание прошло гладко. Девушки были в рамках своих весовых категорий, что сняло излишнее напряжение как тренеров, так и самих участниц, а также определило положительные эмоции на предстоящие бои.

За рамками проведения офи-

циальных встреч в дни соревнований боксаны приезжих команд постоянно договаривались на товарищеские бои (без объявления победителя), где получали очень нужную и необходимую для них, но пока еще значительно ограниченную возможность соревновательного опыта.

Победное начало заложили лидеры команды Н. Шадрина и Е. Трофимова, безоговорочно повергнув своих противниц из городов Кемерово и Чита. В этот же день великолепно отработала наша молодая надежда Вера Шипицына. Хотя руку победительницы ей не подняли, но зал ясно увидел жар и отвагу бойца - что в боксе является основой основ будущего успеха. Вера ни в чем не уступала своей противнице, боксируя с задором и бесстрашием.

Дугарова Цыпилма проиграла представительнице Забайкальского края из г. Чита, кмс Масковой Зинаиде, которая, завоевав золото и звание чемпионки зоны СФО, выполнила заветный норматив «Мастер спорта России».

Со стороны казалось, что несправедливые проигрыши членов команды только еще больше раззадоривали остальных, горячо желавших восстановить справедливость имевших место недоразумений.

В финале Е. Трофимова и Н. Шадрина сражались за первые места, но, к сожалению, увы, мы не первые. Елена встречается с местной боксаной Ксенией Феклистовой. Бой был равный, победу отдала Феклистовой, как говорится, дома и стены помогают. Противницей Натальи была чемпионка России из Новокузнецка Вера Студенкова. Вместе с серебром СФО Наталья получила грамоту, кубок и ценный приз «За волю к победе».

Не все стали чемпионами, но



Елена Трофимова.



Наталья Шадрина.



многому научились, ведь проигрыш всегда намного эффективнее в росте спортивного мастерства, чем выигрыш, так как заставляет глубоко задуматься о его причинах и больше таких ошибок не делать. С самого начала подготовки к соревнованиям наши девушки проявляли серьезный и целенаправленный настрой на предстоящие

бои, памятью о своих сборниках РБ, которые уже на протяжении десятка лет не уходили с Российских рингов без медалей.

А 6 апреля наши боксаны выступили на ринге чемпионата России в г. Ульяновск.

**В. ШВЕЦ.**

## Танхой – Листвянка: вместе по Байкалу



**Не летом, загорая и купаясь в Байкале, а когда он был покрыт ледяной толщей, можно было получить массу адреналина и проверить себя. 7-го марта состоялся Трансбайкальский ледовый переход «105 меридиан», посвященный 50-летию факультета физической культуры спорта и туризма БГУ. Организатором такого масштабного мероприятия стала кафедра спортивного менеджмента и туризма БГУ. 57 человек преодолело путь Танхой (Бурятия)-Листвянка (Иркутская область). Студенты БГУ, ВСГАКИ, преподаватели, школьники, клуб БГУ «СКАЛЬП» все вместе преодолели путь в 40 километров. Сугробы, скользкий зеркальный лед, мороз минус 30 градусов и постоянный ветер – довольно серьезная физическая и психологическая встряска для человека.**

Лед Байкала представляет собой великолепную картину художника – природы. Кружевные узоры в толще льда, воздух, застывший то иголками, то белыми шарами. Из-за движения водных масс лед потрескивает, что называется, дышит Байкал. Услышав треск, понимаешь, что ты здесь всего лишь гость. Начав путь прямо с поезда в 3 часа ночи, встретив рассвет, группа мобильно шла к про-

тиположному берегу. Приятно было увидеть иркутских спасателей, организовавших пункт обогрева на середине пути.

Один из участников перехода, корреспондент БГТРК, **В.А.Жаров:** «Это мероприятие нужно, оно доступно по финансам, и во времени, это своеобразный поход выходного дня. Для тех, кто занимается фотографией, это тема для серьезнейшей работы. Ледообразование везде разное, и ветра разные. В городе мы стали эгоистами, а в походе просто необходимо быть внимательнее друг к другу».

Как говорит заведующий кафедрой спортивного менеджмента и туризма **Б.Н.Найданов:** «Переход был насыщенным на события, мы не планировали пойти ночью. Самый сложный заснеженный участок мы прошли в темное время суток, под свет фонарей. Это не просто преодоление расстояния, для каждого участника данный ледовый переход имеет свой смысл. Для новичков он достаточно сложен. Для нас это некий учебный катализатор, где проверяются все стороны нашей работы и учебная практика студентов. Кроме практики место здесь есть и науке, ведь можно исследовать возможности разных групп людей, психологию, физическую подготовку. Интересно было узнать что Байкал «живой», что он дышит. Не каждый осмелится в век транспорта пройти 40 километров. Это серьезное занятие для организма. Думаю, этот переход должен иметь продолжение. Он интересен».

На вопрос, откуда название ледового перехода «105-й меридиан» отвечает руководитель перехода **А.С.Банзаракцаев:** «Байкал пересекает 105-й меридиан. БГУ

начал подобные переходы с 2007 года. Раньше людей ходило гораздо больше. В 80-е годы очень много в переходах участвовало производственников: приборостроительный завод, ЛВРЗ, судостроительный, авиазавод. Выставлялись целые команды по 15-20 человек. Сегодня после десятилетнего затишья началось небольшое движение. У нас установились отношения с Иркутской областной детско-юношеской станцией туристов, которая встретила нас в Листвянке и предоставила помещение. Говоря о ледовой обстановке на Байкале, в этом году почти нет травоопасных торосов».

Все участники перехода полу-



чили памятные сертификаты, массу положительных эмоций, а также порцию ультрафиолета на лицо. Стоит отметить, что по такому же маршруту иркутяне организуют коммерческие переходы, 2-3 тысячи рублей с человека. В нашем ледовом переходе каждый потратил лишь 1200 рублей. Разница заключается в цели и в подходе к мероприятию. В нашем случае цель была достигнута, произошло единение студентов разных курсов, факультетов и вузов. Каждый проверил себя и сделал определенные выводы.

**Сэрэмжит ЦЫРЕНЖАПОВА.**

## Докатились до ректора

26 февраля прошли соревнования по конькобежному спорту в зачет студенческой Спартакиады. Ледовый каток БГУ был охвачен атмосферой жесточайшей конкуренции. Холодно не было никому: ни организаторам соревнований, ни судьям, ни участникам. Команда ФТФ, катающаяся в лиге А, была дисквалифицирована за нарушение правил. С командой ЮФ они боролись за 3 место и «выстрадали» свою бронзу, оставив Юридический позади. С большими

претензиями к судейской коллегии обратились сами студенты ФТФ, не найдя сочувствия, обратились к С.В. Калмыкову, ректору БГУ, - настолько студенты физико-технического чувствовали несправедливость их дисквалификации. Спор был решен в их пользу. Команда ФТФ счастлива, а над командой судей и всем коллективом деканов по спортивно-массовой работе нависла темная «туча» подозрений и укоров.

Итоги соревнований:

Место	Лига А		Лига Б	
	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши
1	ИМИ	ИМИ	МФ	МФ
2	ЮФ	ФФК-1	ФИЯ	ФИЯ
3	БГФ	ФТФ	ФФ	ФЭУ

По итогам соревнований в зимних видах спорта отмечен прогресс МФ и ФИЯ. Медики выиграли 3 золотые и 1 серебряную медали, а ФИЯ заработал 3 медали разных достоинств. В этом заслуга на-

ставников команд: зам. деканов по спортивно-массовой работе – Н.В. Яковлевой (МФ) и В.А.Ешеева (ФИЯ).

**Елена ФЕДОСЕЕВА.**

### Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

**профессора (доктора наук) кафедры:** инфекционных болезней; возрастной и педагогической психологии;

**доцента (кандидата наук) кафедры:** терапии № 2; французского языка – 3; психологии детства; акушерства и гинекологии с курсом педиатрии – 2; бурятского языка;

**старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры:** акушерства и гинекологии с курсом педиатрии – 2;

**ассистента кафедры:** английской филологии; восточных языков.

Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.

Утерянный студенческий билет № 0836010, выданный Бурятским государственным университетом Сукневой Анне Александровне, считать недействительным.

## Лучшие из лучших. «Мисс и Мистер Альма-матер 2010»



Анастасия Санданова.



Булат Бахлуев.

Прошел конкурс. Отрепел, отзвучал, отсверкал. Но запомнился. Запомнился и каждый участник, и прекрасные наряды, и улыбки, и зал БГУ, тонущий в разноцветных огнях и овалциях. И тут возникает вопрос: почему именно БГУ стал местом проведения республиканского межвузовского конкурса «Мисс и Мистер Альма-Матер - 2010»? На этот и другие вопросы ответила **Татьяна Леонидовна Андреева**, заведующая студенческим клубом отдела воспитательной и социальной работы университета:

- Ежегодно в начале сентября Комитет по Молодежной Политике проводит жеребьевку, в которой участвуют все вузы города, включая филиалы. В ходе жеребьевки определяется, какое учебное заведение будет проводить тот или иной конкурс. В прошлом году наш университет проводил конкурс «Студент года», в этом – «Мисс и Мистер Альма-Матер».

**- С какой целью проводятся мероприятия подобного рода?**

- Все культурно-массовые мероприятия, которые проводятся в университете, ставят и достигают множество целей и задач, но главной, первоочередной целью является, я думаю, формирование разносторонне развитой, гармоничной личности студента, приобщение студенческой молодежи к лучшим традициям родной альма-матер и общечеловеческим ценностям, воспитание у студентов потребности личностного духовного роста. Внутри каждого учебного заведения, безусловно, решается задача создания духа корпоративности, когда коллектив сплавива-

ется вокруг своего участника.

**- Подобные конкурсы объединяют студентов разных вузов или наоборот, вселяют дух соперничества?**

Между вузами, безусловно, здоровая конкуренция должна быть... Здоровая – это определяющее слово. Одной из важнейших задач межвузовских фестивалей и конкурсов является знакомство и общение студентов разных учебных заведений, создание единого студенческого сообщества. Я бы не сказала, что в прошлом или в этом году, при проведении межвузовских конкурсов, мы, как организаторы, бросили яблоко раздора. Напротив, наш оргкомитет очень старался показать самые лучшие стороны каждого участника, подчеркнуть его индивидуальность.

**- Считаете ли Вы, что мероприятие прошло на достойном уровне? Назовите недочеты, если они были.**

- Считаю, что конкурс прошел на должном уровне. Если кто-то скажет, что он слишком затянулся по времени... Мы просто не могли не представить участников во всем блеске. Да и жюри пришлось тяжело, они долго совещались, выбирая сильнейших. Ведь, по сути, это мероприятие является очень зрелищным соревнованием победителей. Каждый участник уже победил в стенах своего вуза. За каждым конкурсанта стоит сообщество его болельщиков, коллектив преподавателей, вес внутривузовского жюри, дух его альма-матер. Конкурс в этом году был сильный, все конкурсанты были достойными представителями своих вузов, очень творческие яркие ребята.

**- К слову об участниках: объясните, почему от БГУ было 5 человек? По какому принципу они отбирались?**

- Каждый из этих пяти ребят – визитная карточка БГУ. Мы стремились показать, насколько разносторонние ребята учатся в нашем вузе. Пухова Мария, Ринчинов Чингис, Санданова Анастасия и Калашников Виктор – номинанты и победители вузовского конкурса. А Бахлуев Булат стал в паре с Фалилеевой Кристиной (НГУЭУ), так как данное учебное заведение направило для участия только «Мисс». Мы на правах организаторов конкурса поставили в пару Новосибирскому филиалу своего студента, номинанта прошлогоднего общеуниверситетского конкурса «Мисс и Мистер Университет». Как оказалось, не зря.

**- Члены жюри высказали свое мнение по поводу уровня проведения «Мисс и Мистер Альма-матер», по поводу поддержки зала. Согласны ли вы с этими замечаниями?**

- Софья Петровна Ни, безусловно, профессионал в своем деле. Поэтому она рассматривала конкурс как профессионально поставленное дефиле, безупречные проходки конкурсанта. Мы же – больше как творческий конкурс, и хотели показать таланты ребят. Надо отдать должное нашему студенческому самоуправлению, все, как один, поднялись «за державу», за имидж своего университета на проведение внешнего мероприятия. По поводу болельщиков могу сказать, что хорошая поддержка была у студентов ВСГАКИ и БГСХА. А вот филиалы, к сожалению, не смогли привести необходимое количество человек. Хотя им выдавали по 22 билета, они продали только по 2-3. В зале были свободные места: получилось, что время для распространения билетов было утеряно, и поддержка слаба. Может быть, в филиалах недостаточно развито студенческое братство, чего не скажешь о головных вузах.

**- За кого болели лично вы?**

- Безусловно, за своих детей. Мои симпатии отданы только студентам родного университета, они у нас самые лучшие! Они неуловимо отличаются от студентов других учебных заведений в плане поведения, стиля...

А вот такие комментарии дали сами участницы «Мисс и Мистер Альма-Матер 2010». А уж они-то знают о конкурсе не понаслышке, а непосредственно изнутри.

**Виктор Калашников**, «Мистер

Мужество», БГУ:

**- Каково соревноваться с другими университетами?**

- Мне приходится соревноваться с участниками из других городов, с этим, как спортсмен, я сталкиваюсь постоянно. Так было и на конкурсе.

**- Рассчитывал на победу?**

- Я победил на вузовском этапе, потому что я больше других участников соотвествовал званию «Мистера»; не выиграл на межвузовском – значит, не соответствовал.

**- Самый сложный этап?**

- Скорее не конкурс, а сама подготовка. Это мое первое участие в такого рода «соревновании». И здесь мне очень помогла федерация студенческого самоуправления, спасибо большое за поддержку.

**Бахлуев Булат**, «Мистер Альма-матер», БГУ:

**- Каково соревноваться с другими университетами?**

- Несмотря на то, что мы учимся в разных вузах, нас объединяет одна общая черта: мы студенты. Все студенты похожи – одни и те же проблемы, одни и те же радости.

**- Рассчитывал на победу?**

- Когда стоишь на сцене в ожидании, и жюри называет номинации и победителей, мозг автоматически высчитывает твои шансы. И когда сердце еще не осознано, в голове проносится – «ты выиграл!»

**- Самый сложный конкурс?**

- Творческий. Я долго думал, что буду показывать, выбирал подходящую тему, затем само стихотворение для декламации. Идея, как читать стихотворение, пришла буквально за день до выступления.

**Доржиева Дарима**, «Вторая Вице-Мисс Альма-матер», БГСХА:

**- Рассчитывала на победу?**

- Да, конечно. До этого я участвовала в подобных конкурсах: в 2009г. – «Вице-Мисс Академии» и «Мисс Дружба», неплохо показала себя на конкурсе «Шелковый путь», в котором участвовали даже модели. И друзья меня поддерживали, верили в победу.

**- Самый сложный конкурс?**

- Не понравились накладки в организации. Например, конкурс «Пляж» и вечерними нарядами было всего 1,5 минуты. Я не успевала переодеться, сделать прическу и надеть украшения. Для этого необходимо 4-5 минут. И еще: в самом начале всем участникам сказали, что в стили-

зованном платье выходить нельзя, только вечерние наряды. На конкурсе же участница от БГУ вышла в стилизованном платье. Я считаю, это несправедливо.

**Казанцева Алена**, «Мисс Зрительских Симпатий», ВСГАКИ:

**- Рассчитывала на победу?**

- Каждый человек надеется на лучшее. Но у нас на республиканском конкурсе всегда бывает так: кто проводит, тот и выигрывает. В прошлом году – ВСГУ, в этом – БГУ. Я не хочу сказать, что все заранее известно. Просто кто проводит, тот старается выложиться на 100%.

**- Самый сложный этап?**

- У меня республиканский конкурс сложности не вызвал, так как внутри Академии было намного сложнее стать Мисс. У нас это целое испытание – мы готовимся в течение месяца. Кроме того, я сама учусь на режиссерском отделении и вижу этот конкурс и его цель иначе: не просто чтобы только жюри понравилось, нужно поселить сказку среди людей.

**Баженов Михаил**, «Мистер Оригинальность», Байкальский филиал гуманитарного института:

**- Каково соревноваться с другими университетами?**

- Для меня разница, в принципе, не было. Но уровень проведения был намного лучше, чем у нас в филиале. С ребятами мы успели подружиться, хотя времени было немного. Никто не ругался, мы поддерживали друг друга. С некоторыми продолжаем общаться и сейчас.

**- Самый сложный этап?**

- Интеллектуалка. Можно растеряться на сцене. В целом, я рад, что принял участие в «Мисс и Мистер». После конкурса у меня даже появились поклонницы, и на улице узнают.

*Конечно, по итогам конкурса организаторы делают свои выводы, прислушавшись к словам участников, особенно к словам членов жюри.*

**Софья Ни**, директор модельного агентства:

«Время сегодня такое динамичное, а конкурс должен соответствовать сегодняшнему дню. Ему необходимо дальнейшее развитие».

**Баир Этагоров**, член общества свадебных фотографов и видеографов: «Хотелось бы, чтобы в следующий раз была более активная поддержка. Я заметил только болельщиков ВСГАКИ, БГСХА и БГУ».

**Марина ДЕМИДОВА.**

## «КВН-щик круче баскетболиста и краснодипломника!»

Студенты БГУ стояли у начал зарождения КВНа в Бурятии. Сегодня клуб веселых и находчивых объединяет огромное количество молодых людей, стойких к суровым реалиям жизни благодаря своему чувству юмора. Его позиции укрепились настолько, что рядовой гражданин убежден: КВН-щик – это талантливый человек, его труд ценят и любят публика. Почувствовать гордость и радость за «шутящих Землю» предлагаем, прочитав интервью со студентом ЮФ, КВН-щиком всея БГУ – Димой Аноновым.

**Интересно знать: что привело тебя в КВН, какая такая сила? Чего ты уже достиг?**

Я всегда смотрел КВН по ТВ, мне очень нравилось. Когда поступил на первый курс ЮФ, по просьбе декана факультета создали свою команду КВН-щиков «Северо-Юг» для участия в городском конкурсе. С тех пор я живу им. Начал с факультетской команды, а сейчас я уже играю в составе городского коллектива «НЗ». Кстати, скоро, 1 апреля, будет финал республиканской лиги КВН в КДЦ «Рассвет» в 19.00 (билеты в кассе филармо-

нии), где этой командой и будем играть. Мы – главные претенденты на звание чемпионов. Приходите посмотреть и поболеть!

**Обязательно! Всегда отчаянно болеть за успешных студентов БГУ, а на КВН смотреть – одно удовольствие! Знаю, что ты многое сделал для возрождения его в университете. Это так?**

Да. На втором курсе я вступил в ФССУ, сразу определился с целями: возродить «Кубок КВНа» в БГУ. Этот вопрос я лоббировал на совете студенческого самоуправления. Меня поддержали. И, казалось бы, всё ясно – игры проведем, но тут вмешался этот «свиной» грипп...

**Но конкурс был проведен и проведен успешно: публика насмеялась до колик в животах, и команд-участников было много. Фестиваль игр КВН на Кубок БГУ нашёл своих почитателей. Ты доволен произошедшим?**

Да, всё было просто отлично! В заявках команд было одиннадцать, но потом две «отсеялись», видимо, чего-то не смогли доработать для программы. Из девяти

участвующих коллективов в финал прошли шесть. Это ФФ, ИФ, БГФ, ФФКиТ, сборные ФЭУ-ЮФ-ВФ и



© БГУ, 2010 г.

ВФ-ПИ-ФЭУ. Жюри состояло из меня, Чингиза Цыбикова – редактора «Кубка» и Натальи Гармажаповой.

**Чем порадовали команды? Кого отметишь лично?**

Почти все команды дебютировали. Удивили нестандартным подходом студенты ФФ – команда «Вадик». Отличились собственным стилем, неожиданным юмором, выступили ярко. И потом тот факт, что им пришлось завершать программу – они были последними на сцене – говорит о доверии к ним орга-

низаторов. Лично никого отметить не могу по этическим соображениям. Скажу лишь, что понравились гости фестиваля – команды «Парадокс», «Евровидение», «Пушкина, 8». Но... некоторым студентам всё же повезло быть круче других: выбраны Мисс и Мистер КВН БГУ. Ими стали Лена Дашиева (БГФ) и Юра Дамбаев (ИФ). В номинации «Лучшая шутка» победили ФФКиТ. Хорошо петь необязательно, главное – петь смешно!

**Вот бы почаще такие конкурсы устраивать! Это реально для КВНщика, я думаю, шутить всегда и везде?**

Конечно! Главное, создать условия для этого. Должна быть постоянная поддержка «сверху». Все поймут, о чём я. Инициатива «снизу» есть всегда. КВН будет развиваться: занимающийся им студент в курсе событий культурной, светской жизни общества, разносто-

ронне развит и вообще талантлив во всём! КВН-щик круче баскетболиста и даже краснодипломника!

**Впечатляюще! Но надо же двигаться вперёд, славить университет. Будет сборная команда БГУ для участия в КВН на высоком уровне?**

Обязательно будет! КВН в БГУ всегда был на высоком уровне. Наш университет в 90-е гг. стал кузницей кадров для Клуба. Сейчас за известную, прославленную команду КВН «Байкал» играют наши студенты Марк Николаев и Жаргал Бадамцыренов. Хотя повсеместно по ВУЗам города и наблюдается кризис КВНа, мы – самые веселые и находчивые!

А вот тебе вопрос как КВН-щику, посмотрим, как ты крут: что бы ты спросил у ясеня?

Парень, почему у тебя такое странное имя – Ясень?!  
=)) Спасибо!

**Елена ФЕДОСЕЕВА.**

Студенческая газета БГУ. Учредитель и издатель: Бурятский государственный университет. Адрес редакции: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 5. Телефон: (3012)21-95-49. E-mail: redaktorBSU@gmail.com  
Редакция: Светлана Сибиданова, Феликс Хаптаев.  
Дизайн-верстка: Издательство БГУ  
Отпечатано в типографии «Нова-Принт», г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 1, тел. 21-25-52. заказ № \_\_\_\_, тираж 999 экз.