

## НАШ ИНСТИТУТ КОНФУЦИЯ – ПОКАЗАТЕЛЬНЫЙ!

С 11 по 15 декабря в Пекине проходил IV Всемирный Форум Институтов Конфуция. Об участии в форуме делегации Бурятского государственного университета рассказывает проректор по учебной работе БГУ Ирина Сыдыпова-Батуева.

### – Как представил себя БГУ на форуме?

– Одним из главных этапов съезда был Форум ректоров, где ректоры и проректоры выступали перед аудиторией в более чем 150 человек. В его программу вошли выступления четырех российских вузов, в числе которых – Бурятский государственный университет. Кроме моего прозвучали доклады ректора Дальневосточного государственного университета Владимира Курилова, ректора Российского гуманитарного университета Ефима Пивовара, проректора по международным связям Новосибирского государственного технического университета Евгения Цоя. В нашем докладе была представлена краткая информация об университете, сообществе о деятельности Института Конфуция БГУ и о планах развития. Доклад вызвал большой интерес. Было задано очень много вопросов. Особый интерес вызвали наши научные исследования в области востоковедения, изучения языков, культуры, истории, этнографии стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Нам, например, задал вопрос ректор Woosuk University (Республика Корея), которого заинтересовали наши исследования в области восточной медицины, они намерены с нами сотрудничать.

Помимо этого в рамках съезда проходила выставка, на ней мы довольно успешно представили свои материалы: учебно-методи-

ческую литературу, рекламную продукцию, презентацию и Института Конфуция, и БГУ – и на русском, и на китайском языках. Этим успехом мы во многом обязаны нашему вузу-партнеру – Чанчуньскому политехническому институту, чьи представители приехали делегацией из 8 человек во главе с проректором института Сунь Вэйчжи. Плюс наша делегация, в ее составе приехали директор Института Конфуция БГУ с китайской стороны Шэн Хайтао, зам. директора Института Конфуция БГУ с российской стороны к. и. н., доцент Ветлужская Лидия Леонидовна, а также наша делегация включала студентов – в результате мы выглядели очень оживленно и интересно на общем фоне.

Вуз-партнер – это очень значимая вещь: находясь на своей территории, чанчуньцы привезли много материалов, баннеры, положено начало разработке хороших учебно-методических материалов – в Чанчуньском институте издана книга для чтения «Китайская культура» с текстом на китайском и на русском языках под редакцией Э. К. Шохоева, чем мы очень

открытию нашего Института Конфуция и сейчас порадовалась за наше развитие.

Также у нас состоялась встреча с господином **Джао**, первым заместителем директора департамента Ханбань, который отметил, что «невооруженным глазом видно, что у вас доброе плодотворное сотрудничество двух вузов».

### – Каким выглядит Институт Конфуция БГУ в сравнении с другими Институтами из России? Каким образом нашему университету выпала честь выступить с докладом перед огромным съездом Институтов Конфуция со всего мира?

– Действительно, масштаб и организация съезда восхитили. На форуме была задействована большая армия волонтеров. Рабочими языками форума были в равной степени и китайский, и английский языки. Участвовало около 3000 делегатов из 36 стран. Из Европы приехало около 15 делегаций, а, например, Таиланд представил все свои Институты Конфуция, а их 23, включая классы Конфуция. Россия также представила все Институты и классы Конфуция – это 15 делегаций.

Самая большая делегация приехала из Московского государственного университета. Благодаря Институту стран Азии и Африки на базе которого работает их Институт Конфуция, вузу партнеру – Пекинскому университету – у них происходит очень хороший обмен. Но, как сами они заметили, оба университета – очень крупные,

поэтому немного не хватает слаженности.

На самом начальном этапе разговора находятся Институт Конфу-

ных и по геополитическим факторам (интерес вызывает то, что мы – представители другой национальности буряты – находимся в России, многонациональность нашей республики, озеро Байкал, граничащая с нами Монголия), и по сегодняшнему уровню: Бурятский госуниверситет и Институт Конфуция БГУ хорошо развиваются. Сформировался очень хороший штат Института: хороший директор, заместитель, директор с китайской стороны, наши преподаватели (нужно отметить весь коллектив восточного факультета, который радеет за дело), 2 преподавателя – но-



Выступление студентов БГУ на торжественном открытии форума Институтов Конфуция.

сители китайского языка. С другой стороны – уже наблюдается нехватка преподавателей, потому что желающих учиться становится больше. У нас все факультеты изучают китайский язык и культуру – в большей или меньшей мере. И много слушателей, которых Институт привлекает. Играет большую роль очень хорошая работа вуза-партнера, который активно развивается. На базе Чанчуньского политехнического института 15 декабря открыт центр российско-китайского обмена студентов. Вообще в Китае таких центров – 3 (в Пекине, в Харбине, в Чанчуне). Поэтому перспективы нашей академической мобильности велики. Также нужно думать и развиваться в плане увеличения учебных площадей.

Похожее состояние дел у нас с ДВГУ, который стал недавно федеральным университетом и получил соответственно больше возможностей. Хотя их Институт Конфуция создан раньше, и опыта у них больше.

То, что из всех делегаций нам удалось попасть в число 4 университетов, которым доверили выступить на съезде, вызвало даже определенное удивление наших соседей: иркутян, томичей... Но из всех присланных заявок и планов выступлений Ханбань отобрал интересные и достойные, на их взгляд, вузы.

Среди Институтов Конфуция в последнее время появился новый термин – **показательный Институт Конфуция**. Можно выделить основные позиции показательности: геополитический фактор, развитие материально-технической базы, расширение контингента обучающихся, знакомящихся с языком и культурой Китая, штат Института Конфуция, обмен – информационный, культурный, образовательный. На мой взгляд, мы входим в число показатель-

ных институтов. Некоторые Институты Конфуция существуют уже больше 20 лет, конечно, у них контингент учащихся больше. Но зато наш Институт очень активно начал работать и сейчас стоит на пороге самого интенсивного развития.

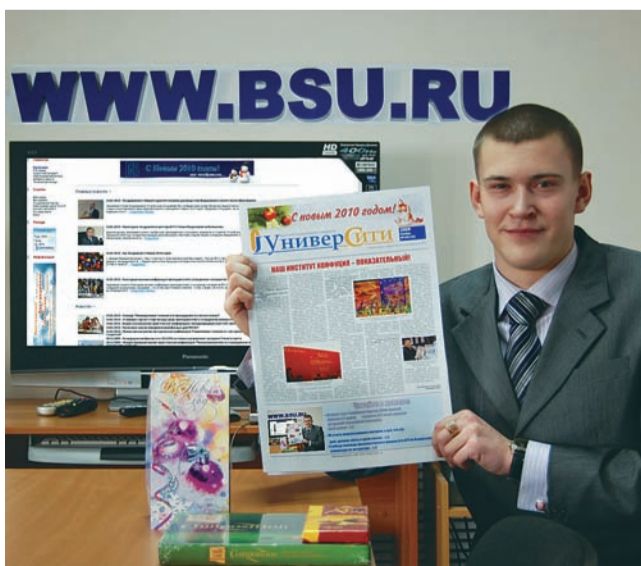
Беседовала Светлана СИБИДАНОВА.



Доклад проректора по учебной работе БГУ И. С. Батуевой на Форуме ректоров.

горды.

Во время форума нам довелось вновь пообщаться с полномочным министром, советником по делам образования **Пэй Юйфан**, в 2007 году она присутствовала на



## Читайте в номере:

- Студент ФЭУ БГУ Эдуард Моисеенко: «Звание стипендиата - это чувство гордости и радости за свой университет» – с.7
- UniNet: к равноправию равных единиц – с.3
- О внеочередном съезде Русского географического общества – с.4
- Об электронном расписании учебных занятий и автоматизации учебного процесса – с. 5
- О модели выпускника БГУ в диалогах о воспитании – с. 7

# СОБЫТИЯ

## Молодые ученые БГУ, объединяйтесь!

В нашем университете есть общественная организация, объединяющая молодых ученых, людей, которым интересна наука, научные эксперименты, опыты и исследования, тех, кому хочется изменить существующую ситуацию в обществе за счет новых высоких технологий, изобретений, методик и методов, моделей и тактик ведения, деятельности в различных сферах и отраслях народного хозяйства. Мы попросили одного из таких людей рассказать о деятельности организации. На нашу просьбу откликнулся Алексей Базаров, ассистент кафедры экономики, победитель конкурса "Лучший преподаватель БГУ" в номинации "Лучший ассистент гуманитарного направления" в 2007 г.

Итак, как известно, темпы развития современной науки настолько велики, что требуют от людей,

профессионально с ней связанных, большой и систематической работы, увлеченности, способностей к усвоению и созданию новой полезной и эффективной информации. При этом возрастает роль молодого поколения ученых, которое более приспособлено к быстрым изменениям современной науки. Именно поэтому в 1997 году было принято решение о создании Центра аспирантов и молодых преподавателей БГУ, а уже 7 сентября 1998 года в качестве городской общественной организации был зарегистрирован «Центр аспирантов и молодых преподавателей Бурятского государственного университета». В 2006 году на общем собрании было решено о его реорганизации в региональную общественную организацию «Совет молодых ученых Бурятского государственного университета».

Мероприятия, которые проводятся Советом молодых ученых БГУ и могут служить ориентирами

в его деятельности:

- Консультационная и организационная помощь при участии в конкурсах научных работ.

- Доведение информации о конкурсах, в том числе и информации из научно-исследовательской части университета, до потенциальных участников.

- Помощь в оформлении заявок на гранты. В 2009 г. двум молодым ученым БГУ удалось получить финансовую поддержку сразу по двум грантовым проектам. Это Николай Байкалов, к.и.н., ст. преп. кафедры ГМУ ФЭУ ("Формирование социальной инфраструктуры населенных пунктов Бурятского участка БАМа" и "Районы БАМа: выбор путей развития в практике местных сообществ") и Даба Чимитов, к.б.н., ст. преп. кафедра ботаники, БГФ ("Флора Селенгинского среднегорья" и "Петрофиты Селенгинского среднегорья (Западное Забайкалье)"). Всего в БГУ 11 человек в возрасте до 35 лет стали грантопо-

лучателями в этом году.

- Организация Школы аспирантов и молодых ученых, школы молодых преподавателей, к примеру разного рода летних школ как на российском, так и на международном уровнях.

- Организация конференций.

- Организация семинаров.

- Организация конкурсов, например "Лучший молодой ученый" вуза.

- Посвящение в аспиранты – торжественное вручение свидетельств, концертная программа.

- Спортивные мероприятия, к примеру "Спартакиада молодых ученых г. Улан-Удэ".

Деятельность в Совете молодых ученых БГУ является общественной, однако здесь люди получают опыт организации и проведения мероприятий (например, конференций), обретают деловые контакты как внутри университета, так и за его пределами, реализуют собственные инициативы, идеи

и задумки. Выяснилось также, что планируется создание сайта Совета молодых ученых БГУ. Он является первым шагом к созданию единого информационного пространства научной молодежи, которое в определенной степени координировало бы и сплачивало деятельность молодых ученых, давало бы возможность к интеграции на почве увлечения наукой. Ну что же, можно порекомендовать Совету использовать возможности социальных сетей для объединения людей занимающихся различными научными изысканиями. Не так давно в российском Интернете появилась социальная сеть Бурятии www.newtag.ru. С ее помощью легко обмениваться информацией, общаться, писать заметки, в которых можно делиться успехами в научном творчестве.

Фел Романович.

## Курсы по работе с одаренными детьми

«Концептуальные и методические основы работы с одаренными детьми» – курсы Института непрерывного образования БГУ по этой теме в 2 потоке прослушали учителя со всей республики.

Это те учителя, кто работает или собирается работать с одаренными детьми. Преподаватели обсудили со своими слушателями множество вопросов, начиная с самого понятия одаренности, диагностики одаренных детей, с того, как построить индивидуальный образовательный маршрут, как вести с ними исследовательскую работу, заканчивая личностными проблемами (а они есть не только у «трудных»), трудностями в обучении одаренных детей. Учителя на курсах получили не только теорию в виде лекций, но и прошли тренинги и

мастер-классы. Например, учителя РБНЛИ № 1, гимназии № 33 и Лингвистической гимназии № 3 провели в рамках курсов мастер-класс по теме «Организация работы с одаренными детьми в лицее и гимназиях».



Итогом пройденных курсов стали разработанные учителями проекты по направлениям: «Формы

представления учебно-творческих достижений одаренных детей», «Профессиограмма педагогов с одаренными детьми», которые были успешно защищены слушателями.

Приятным сюрпризом для учителей, приехавших повысить свою квалификацию, стал впервые введенный Профессорский час, благодаря которому было привлечено внимание курсантов к актуальным проблемам отечественной науки, произошло знакомство с одним из ведущих профессоров университета д.б.н., директором Центра биологического мониторинга БГУ Ц.З.Доржиевым.

В числе других педагогов, окончивших курсы, получил Свидетельство о квалификации учитель истории Б.А. Шодоров из с. Илька Заиграевского района. «Курсы, проводимые в БГУ, силь-

но отличаются от курсов других учреждений. Здесь мы получаем очень серьезный теоретический материал, подновляем свои знания в психологии и педагогике. По итогам курсов мы получили серьезный раздаточный материал, как на электронных носителях (дисках), так и в печатном материале. Положительным моментом явилось еще и то, что учителя получили возможность обменяться своим опытом и представить проекты, которые получили одобрение, как коллег, так и представителей научного сообщества. Думаю, Институт непрерывного образования создан очень своевременно, а его директора - Цыренову М.Г. мы все давно знаем, как специалиста высшей категории», – отметил он.

Институт непрерывного образования в ближайшее время планирует повысить квалификацию

руководителей школ по менеджменту образовательных учреждений, учителей – по подготовке к ЕГЭ по предметам.

Надо сказать, что ИНО БГУ привлекает к проведению курсов высококлассных специалистов, лучших преподавателей БГУ, а также специалистов по отраслям знаний из Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Томска. Институт приглашает к сотрудничеству в области научно-методической, экспериментальной деятельности заинтересованные организации и учреждения; рассмотрит инвестиционные проекты по различным направлениям деятельности института, включая маркетинговую и коммерческую деятельность.

Тел. (3012) 21 73 05, (3012) 45 44 46, e-mail: inobsu@mail.ru

Пресс-служба БГУ.

## Небесное шоу – метеорный поток «Леониды»

В ночь с 17 на 18 ноября состоялось необычное захватывающее небесное шоу - метеорный поток «Леониды». Каждый год астрономы со всего мира наблюдают за метеорным потоком. Студенты нашего университета не исключение. Они тоже оказались в числе тех, кому посчастливилось лицезреть метеориты.

Поток «Леониды» представляет собой пылевые частицы, вылетевшие из кометы Темпеля-Таттла, которая с периодичностью 33,25 года посещает нашу солнечную систему. Но метеорный поток наблюдается каждый год, когда Земля близко подходит к орбите этой кометы. Обычно во время пика потока наблюдатели могут увидеть

5-10 метеоров в час. Но раз в 33 года поток Леониды бывает особенно силен, и тогда можно увидеть настоящий дождь «падающих звезд». Нам повезло. В этом году метеорный поток был особенно мощным (1100 метеоров в час). «Леониды» получили свое название от созвездия Льва, поскольку радианта - точка метеорного потока на небе, из которой «падают» метеоры - находится именно в этом созвездии.

16 ноября группа из 15 студентов IV и V курсов физико-технического факультета под руководством старшего преподавателя кафедры космической физики Лилии Васильевны Мироновой отправилась на туристическую базу БГУ «Пансионат Байкал» в селе Максимиха.

По приезду ребята обустроились и подготовили площадку для наблюдения. Наблюдение началось в ночь с 16-го на 17-е. Дежурили по два часа в составе трех человек. Все замерли в ожидании. Погода не баловала. Небо было затянуто, шел снег.

В первую ночь ребятам не удалось ничего увидеть. В ночь с 17-го числа на 18-е погода была прежней, все так же падал снег. Ребята и Лилия Васильевна уже было расстроились, что не увидят метеорный поток Леониды, но не тут-то было. В 6 часов утра небо прояснилось, правда, всего на полчаса. Но, зато какие это были потрясающие 30 минут! Люди, наблюдающие данное явление, любовались настоящим дождем

«падающих звезд». Конечно же, они не забыли про свою особую миссию и зафиксировали около 45 метеоров.



«Во время наблюдения мы сидели, укутавшись в одеяло, так как падал снег, мы пели песни, играли в «Города и реки», рассказывали разные истории, обменивались по-

лезной информацией. К концу дежурства на нас оказался слой снега в пять сантиметров. Днем мы ходили на Байкал фотографироваться, играли в снежки» - рассказывает Дулма, одна из участниц учебной экспедиции.

19 ноября наши «звездочеты», так их прозвали в соседних деревнях, вернулись домой счастливые и полные впечатлений. Итак, ребята еще долго будут вспоминать ночные наблюдения, беседы, песни под гитару, вкусные завтраки Лилии Васильевны и ждать с нетерпением, когда исполнятся их желания, которые они успевали загадывать во время метеорного потока Леониды.

Вероника ЕТОБАЕВА.

## БГУ-СФУ: перспективы сотрудничества

В декабре делегация Бурятского государственного университета посетила Сибирский федеральный университет (г. Красноярск).

С 13 по 18 декабря начальник учебно-методического управления, к.т.н., доцент Е.Р. Урмакшинова, декан биолого-географического факультета, д.б.н., профессор Э.Н. Елаев и декан физико-технического факультета, к.ф.-м.н., доцент В.М. Халтанова обменивались опытом в организации учебного процесса, управлении учебно-методической деятельностью, проведении научно-исследовательских работ со своими коллегами в СФУ. Они приняли участие в совещаниях, встречах, побывали в институтах,

лабораториях, в Центре коллективного пользования.

Представителей БГУ заинтересовал опыт СФУ по созданию и внедрению инновационных учебно-методических комплексов дисциплин. Вызвали интерес работы и ученые Института фундаментальной биологии и биотехнологии в области гидробиологии. Было подчеркнуто, что про-

блема изучения водной среды близка БГУ в связи с проблемой загрязнения озера Байкал. Состоялся визит в Институт инженерной физики и радиоэлектроники и Институт нефти и газа.

Стороны отметили наличие взаимного интереса в части обмена магистрантами и аспирантами, объединения усилий в области научных исследований. В особое направление может быть выделено сотрудничество

по обмену электронными ресурсами между Научной библиотекой БГУ и новой электронной библиотекой СФУ.

Были проведены предварительные работы по подписанию соглашения о сотрудничестве в области науки, образования и

культуры между БГУ и СФУ.

Члены делегации БГУ были тронуты теплым приемом, искренностью и открытостью в общении со стороны коллег Сибирского федерального университета.

Пресс-служба БГУ.



Делегация БГУ с д.б.н., проф., первым проректором и проректором по учебной работе СФУ В. И. Колмаковым.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» создан 4 ноября 2006 года в рамках реализации приоритетного Национального проекта «Образование» распоряжением Правительства РФ. Основу СФУ составили четыре вуза: Красноярский государственный университет, Красноярский государственный технический университет, Красноярская государственная архитектурно-строительная академия, Государственный университет цветных металлов и золота.

СФУ включает 17 структурных образовательных подразделений (институтов), научно-образовательная деятельность которых сфокусирована на подготовке специалистов по приоритетным направлениям.

В СФУ обучается более 40 тысяч студентов по 21 укрупненной группе, включающей 217 специальностей.

## UniNet. К взаимодействию равных величин

**Международная ассоциация UniNet. Для тех, кто знает английский, не составит труда расшифровать сокращение: сеть университетов. Что же такое UniNet-Pacific?**

Если быть точной, то это ассоциация академического сотрудничества, Евроазиатско-Тихоокеанская объединенная сеть университетов, созданная при поддержке Министерства науки, образования и культуры Австрии. Центральный офис находится в г. Зальцбург (Австрия). Что отраднее, Бурятский государственный университет также входит в эту сеть. Из российских ВУЗов, помимо БГУ, в программе UniNet участвуют: Санкт-Петербургский государственный университет, Новосибирский государственный университет, Казанский государственный университет, Иркутский государственный медицинский университет.

Практическая польза от участия в объединении заключается не только в том, что наш университет развивает международные связи. UniNet-Pacific – это конференции, научные союзы, совместные разработки, обмен опытом. Задачей ассоциации является содействие академическому сотрудничеству между университетами Австрии и стран Юго-Восточной и Центральной Азии, в том числе с вузами РФ. Ассоциация предлагает стипендии и поддержку сотрудникам и обучающимся в вузах. БГУ вступил в сеть в 2006 году. И результаты видны уже сегодня: состоялись первые выезды сотрудников университета на стажировки в университеты Австрии. В 2008 г. Была проведена международная научная конференция в БГУ с участием представителей Фонда UniNet-Pacific. Начиная с 2007 г., преподаватели БГУ принимают участие в ежегодных конференциях, проводимых Фондом в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Последняя конференция прошла в Шанхае, где одним из пред-

ставителей от университета стал **Сергей Александрович Чукаев** (зав. кафедрой фармакологии и традиционной медицины, канд. мед.наук, доцент). С ним и прошла наша беседа.

**– Сергей Александрович, расскажите немного о поездке и конференции.**

– Сама поездка состоялась в конце октября. Сроки проведения конференции – с 28 по 31 октября. Конференция проходила в Шанхае в Фуданском университете. Она была посвящена медико-биологическим аспектам, если конкретно – подходам к лечению и профилактике болезней, ассоциированных с процессами старения. Со старением, вообще, медики это знают, связано развитие многочисленных заболеваний.

Участники конференции представляли девять стран (Китай, Австрию, Индию, Россию, Японию, Монголию, Непал, Бутан и Таджикистан). Российские участники приехали из Санкт-Петербурга, Новосибирска, Иркутска и Улан-Удэ. Такой широкий состав участников был обусловлен многогранностью обсуждаемой проблемы.

**– Как выбирались участники конференции?**

– Насколько я понимаю политику Фонда, она состоит в том, чтобы обеспечить максимально широкое представительство участников из различных стран и университетов. Предварительно возможный состав участников определяется во время ознакомительных визитов руководителей Фонда в ВУЗы-партнеры. Посещения Бурятского государственного университета профессорами из Австрии традиционно проходят в летний период. Очевидно, по результатам встреч, рабочих контрактов, происходящих во вре-

мя таких визитов, в дальнейшем и поступают предложения участвовать в мероприятиях, проводимых Фондом. Что касается конференции в Шанхае, то основным условием участия, выдвигаемым организаторами, являлось представление развернутых докладов. Материалы, удовлетворяющие требованиям организаторов, включались в программу. В результате оргкомитетом было отобрано 65 докладов. Все доклады разделили на семь секций.

**– Были ли какие-то особенности в работе секций?**

– Активная работа в секциях шла в течение двух дней. Могу отметить четкую организацию работы, хорошее техническое обеспечение. Работа каждой секции завершалась подведением итогов – выступлением руководителя секции с оценкой практически каждого из прозвучавших докладов. Рабочим языком конференции был английский, т.е. и сами доклады, и

конференции?

– Основными участниками были медики и биологи, но встречались и представители смежных специальностей – химики, географы. Так, например, и еще один представитель нашего университета – **Вячеслав Викторович Хахинов** представил доклад: «Минеральные воды, как ресурс повышения продолжительности жизни, в мировоззрении монголоязычных народов». Помимо ученых, в работе конференции приняли участие и официальные лица: г-н Роберт Шлегель – зам. министра Федерального министерства здоровья Австрии; г-н Мартин Сайдик – посол Австрии в Китае; г-жа Бригитта Винклер – президент Фонда UNINET-Pacific; представители принимающей стороны – руководители Фуданского университета. Это, безусловно, придало большее звучание рассмотренным на конференции вопросам.

**– В чем вы видите пользу от прошедшей конференции?**

– Во-первых, незаменимым является личное общение. Его нельзя сравнить ни с какими-либо другими видами партнерских контактов. Как говорится – хочешь «находиться в обьеме» – участвуй в программных мероприятиях. Во-вторых, это способствует дальнейшему сотрудничеству. Нужно понимать специфику такого рода организаций. Деятельность любого Фонда чаще всего предполагает привлечение частных инвестиций и, как следствие, поиск вариантов взаимовыгодного сотрудничества с организациями-партнерами. Для нашего университета развитие такого рода контактов, безусловно, выгодно. Мы обмениваемся идеями, изучаем и перенимаем опыт зарубежных партнеров в развитии и поддержке научных исследова-

ний. В результате становится более понятно, к чему нам необходимо стремиться.

**– Что необходимо для осуществления дальнейшего сотрудничества?**

– Конечно, следует учитывать чисто прагматичные моменты: взаимодействие со структурами Фонда означает возможность для сотрудников подавать проекты на конкурсы грантов, выезжать в зарубежные университеты на стажировки. Такие поездки – это мощный фундамент для организации более глобальных проектов. Для этого в перспективе необходимо переходить к следующему этапу развития – открытию научного подразделения, оснащенного современным оборудованием. И сейчас разговор об этом уже ведется.

Взаимодействие с зарубежными организациями предполагает развитие равноправных партнерских отношений. Следовательно, нам необходимо соответствовать определенным объективным критериям, для того чтобы, такого рода контакты носили системный характер и дали в перспективе серьезный положительный результат.

**– Вы считаете, это долгосрочный проект?**

– Если все так и пойдет, то это достаточно долгосрочная программа с огромными перспективами, в т.ч. связанными с развитием инфраструктуры научных исследований здесь, в университете.

*Вот на такой положительной ноте и закончилось интервью с Сергеем Александровичем Чукаевым. Как видим, UniNet – это возможность развития для нашего университета. Осталось только ждать, когда мы сможем достойно представлять свой регион и страну. А это уже не за горами. Конечно, если мы сами приложим силы.*

**Марина ДЕМИДОВА**  
сайт для любопытных:  
[www.eurasiapacific.net](http://www.eurasiapacific.net)

*В июне 2007 г. состоялась встреча представителей UniNet с сотрудниками БГУ. Президент сети Бригитта Винклер и ректор С.В. Калмыков подписали Протокол по развитию научного и академического сотрудничества. Главными областями сотрудничества были названы вопросы естественных наук, традиционной медицины, гуманитарных и социальных наук («Универ-Сити» № 09(106) сентябрь 2007).*

дискуссии велись только на этом языке. Формат конференции не предусматривал участия в ее работе переводчиков.

**– Как называлась ваша работа и с чем она была связана?**

– Работа называлась «Фармакологические средства из растений Байкальского региона в профилактике заболеваний, ассоциированных с болезнями старения». Фонд активно интересуется различными научными аспектами традиционной медицины, развивающейся в нашем регионе. Именно этим и был обусловлен выбор темы.

**– Кто присутствовал на кон-**

## Развитие туризма в Бурятии. Кадры решают всё

В связи с созданием в Бурятии особой экономической зоны туристско-рекреационного типа еще три года назад была намечена программа подготовки кадров для сферы туризма и программа повышения квалификации. Первым в комплексной сфере туризма было выделено гостиничное направление, причем акцент в обучении необходимо было сделать не на теории, как это было на тот момент в высших и средних учебных заведениях республики, а именно на практике.

«Программа подготовки кадров для сферы туризма – трехлетняя, – рассказывает руководитель Республиканского агентства по туризму **Л. Б-Ж. Максанова**. – Если первая группа курсантов, которая уже закончила свое обучение по европейскому направлению в Российской международной академии туризма, стажировалась в пятизвездных отелях Греции; то направление второй группы, обучающейся на курсах, организованных БГУ, – азиатское, и стажировку группа будет проходить в Корею. Забегая вперед, можно сказать, что уже сейчас мы определяем, каким будет третий поток (конкурс будет объявляться в 2010 году) – либо экологический, либо лечебно-оздоровительный».

В 2009 году второй раз в Бурятии был объявлен открытый конкурс между образовательными учреждениями на оказание услуг по организации и подготовке специалистов в области туристского, гостиничного и ресторанного менеджмента для сферы туризма, заказчиком его выступило Республиканское агентство по туризму.

Исполнителем, выигравшим конкурс стал Институт непрерывного образования Бурятского государственного университета (ИНО БГУ). «В том, что именно БГУ победил в конкурсе, – говорит директор ИНО БГУ, к.п.н. **М. Г. Цыренова**, – сыграло роль то, что представленная институтом программа, была подготовлена на высоком уровне, квалификация преподавателей факультета экономики и управления БГУ – также достаточно высокая. Кроме этого, мы проявили гибкость в согласовании вопросов с работодателями, представителями гостиничного и ресторанного бизнеса Улан-Удэ: специалистами отеля «Байкал Плаза», ресторана «Золотой дракон». На их базе организовано прохождение практической части курсов».

10 слушателей, приступивших к занятиям в ИНО БГУ, сейчас обучаются менеджменту гостиничного бизнеса, технологии и организации гостиничных услуг и услуг питания, технологии и организации туроператорских и турагентских услуг, иностранным языкам (английскому и корейскому) и другим предметам.

После окончания обучения курсанты должны знать, чем живет гостиница от начала до конца: должны понимать, что такое стандарты номера «Люкс», что такое работа на ресепшне, должны суметь поставить работу персонала. Для достижения этой цели подготовлена великолепная программа стажировки в Корею. Подбирается специальная группа лекторов из числа первокурсных специалистов. 8 недель студенты будут жить в новой 5-4-звездной гостинице,

где наглядно познают секреты профессии.

Как сказала руководитель Республиканского агентства по туризму, «в Корею рассчитывают, что мы отправим очень подготовленных людей, и мы не имеем права не оправдать их ожиданий. Поэтому, вполне возможно, в Корею поедут не все из десяти человек, а только те, кто действительно мотивирован. Мы создадим комиссию, которая проверит у каждого студента уровень полученных здесь знаний».

«Мы ставим задачу, чтобы ребята, которые пройдут обучение, могли работать не ниже среднего звена, – отмечает Л. Б-Ж. Максанова. – Кроме этого, думаем, они, как лепестки, разойдутся по учебным заведениям, которые должны, в свою очередь, пригласить их обучать других».

По развитию туристической индустрии в республике ведется сегодня серьезная работа. Планируется и ведется строительство гостиниц, объектов развлечений и досуга, реконструкция дорог вдоль побережья Байкала, местных аэропортов, строительство причалов и т.д. Однако построить современные красивые здания гораздо легче, чем оживить их, сделать их действительно высококлассными, «звездными». А это во многом зависит от качества оказываемых услуг, от работы персонала. Гостеприимство, внимательность и доброжелательность, которые всегда были свойственны жителям нашей республики, должны стать системой в туристической индустрии Бурятии.

**Светлана СИБИДАНОВА.**



Курсанты на практическом занятии.

**Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:**

*профессора (доктора наук) кафедры:* физической географии; *доцента (кандидата наук) кафедры:* общей физики; общей и неорганической химии; общей и социальной психологии; истории Отечества; ботаники; филологии и методики преподавания; спортивных дисциплин; ВТ и информатики; русского языка; педагогики начального и дошкольного образования; иностранных языков естественнонаучного направления; филологии и методики преподавания – 2; *доцента кафедры:* уголовного права и процесса – 2; *старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры:* политологии и социологии; теории социальной работы; *ассистента кафедры:* английской филологии; иностранных языков филологического направления; экономики.

Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

**Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.**

# УВИДЕТЬ МИР

## Русское географическое общество. Найти национальную идею



Член-корр. РАН А.К. Тулохонов вручает Президенту РГО С.К. Шойгу энциклопедию «Байкал: природа и люди».

**В Москве 17-18 ноября в здании Президиума РАН прошел внеочередной съезд Русского географического общества (РГО), имеющий историческое значение как для географического сообщества, так и для всей общественности России.**

Значимость данного съезда определяется тем, что впервые после 1932 года (когда было принято Постановление Совета Министров СССР «О географическом образовании») руководство государства обратило внимание на географическую науку, на географическое образование и воспитание. На съезде был принят новый Устав РГО, Президентом РГО избран Министр МЧС **С. К. Шойгу**, Председателем попечительского Совета РГО стал В.В. Путин. Они выступили с программной речью о развитии географической науки и образования и повышении роли географии в патриотическом воспитании населения. **В.В. Путин** констатировал низкий уровень

школьного географического воспитания, оторванности географического образования от природы, окружающей среды, отсутствия географических кружков в школах и необходимости подготовки высококвалифицированных учителей географии, знающих свою родину, умеющих толково и ясно объяснить ученикам происходящие в окружающем мире процессы, с целью воспитания патриотических чувств, гордости за свою родину. Примерно в таком же ключе, говоря о задачах географического общества, выступил новый Президент РГО С.К.Шойгу.

Такой демарш со стороны авторитетных руководителей страны, на наш взгляд, имеет глубокие корни. Во-первых, уже давно делается попытка найти так называемую «национальную идею», консолидирующую и вдохновляющую народ. Составными элементами национальной идеи являются уважение и любовь к своей стране, гордость за

свою родину, за народ и народы, проживающие в ней. Географические знания в частности, географическая культура в целом являются составной частью национальной идеи, общей культуры общества и конкретного человека. Ибо без географического знания о своей большой и малой родине, ее природе, людях проживающих в них, истории, культуре трудно воспитать настоящего патриота. Особо важно это в нашей стране, где за последние десятилетия люди потеряли ориентиры, чувство уважения к своей стране, людям, проживающим в ней, стали ценить лишь рыночные ценности, где человек к человеку – волк. Вместе с тем Россия имеет огромную территорию с уникальной и разнообразной природой, на которой проживает более 120 народов, каждый из которых имеет свою уникальную культуру и язык, достоин высококого уважения и гордости.

Президент РГО С.К. Шойгу сказал: «Географическое общество было незаслуженно забыто властью, благотворительными структурами и россиянами в целом». Итак, власть осознала значение географии для общества, но само общество не осознает все это сразу и одновременно. Поэтому львиная доля в решении этих вопросов лежит на совести географов, которым предстоит воспитывать подрастающее поколение и прививать географическую культуру каждому гражданину нашей страны. Составными элементами географической культуры являются географическое образование на современной научной основе, любовь к окружающему миру, уважение к человеку, его труду и истории. Географическая культура прививается в



Д.г.н., профессор Б.Л. Раднаев, акад. РАН, почетный президент РГО, директор института географии Российской Академии В.М. Котляков; акад. РАН П.Я. Бакланов

семье, школе и в других учебных заведениях не только на теоретическом и абстрактном уровне, а через изучение природы, экономики, культуры причем начиная с изучения своего села, города, района, своей республики, области, страны в походах, экскурсиях под руководством учителей географов. Вместе с тем, даже в нашем университете находятся люди, сомневающиеся в целесообразности дальних географических комплексных практик для студентов-географов.

В.В. Путин и делегаты съезда отметили выдающую роль РГО в истории России, но в современной России географическое общество и ученые-географы еще не заняли соответствующее место. Поэтому Председатель Правительства РФ выразил надежду, что с поддержкой Попечительского совета деятельность Русского географического общества будет способствовать новым путешествиям и открытиям, даст новый виток развитию исследовательских

проектов и воспитанию у граждан России интереса и бережного отношения к природным богатствам страны, ее уникальному животному и растительному миру. Пообещал, что правительство в 2010 г. выделит РГО в виде грантовой поддержки на исследовательские проекты 50 млн. руб.

Руководство страны обещало помочь открыть специальный телеканал по географии, а В. В. Путин призвал все телеканалы, имеющие государственную поддержку, расширить круг географических передач. Также был решен вопрос об учреждении в РГО научно-популярного журнала.

Теперь развитие географической науки, географического образования в руках географического сообщества, конкретного географа, патриота и любителя природы. Государство пошло навстречу, и оно ждет от нас ответного шага.

**Делегат внеочередного съезда РГО, д.г.н., проф. Б.Л. РАДНАЕВ.**

## Китайский язык объединил нас в одну семью...



**В IV Всемирном Форуме Институтов Конфуция (ИК), который прошел в декабре в Пекине, впервые принимали участие студенты, изучающие китайский язык.**

В программу съезда входил праздничный концерт, посвященный торжественному открытию форума ИК. Мы – **Александр Дышенов, Юлия Будаева и Геннадий Бандеев** – удостоились чести представлять Институт Конфуция Бурятского государственного университета.

С 4 декабря со всеми участниками концерта работали профессиональные режиссеры, хореографы-постановщики, сценаристы, звукорежиссеры, преподаватели по вокалу, мастера по свету, костюмеры и визажисты. График работы над художественными номерами был очень плотным и требовал от участников полной отдачи и дисциплинированности. Ежедневно с утра до вечера, прерывая репетиции лишь на время обеда и ужина, каждый участник был задействован в творческом процессе. Несмотря на это, во время ре-

петиций царил дружественная атмосфера. К вечеру чувствовалась приятная усталость от проделанной работы. В концерте принимали участие студенты из США, Великобритании, Франции, Венгрии, Португалии, Бразилии, Ирана, Египта, Таиланда, Японии, Ирландии, Лаоса, Австралии, Италии, Испании, Бельгии, Зимбабве, Анголы, Монголии. Россию представляли студенты БГУ, МГУ, ТГУ, ДВГУ. Мы выступили с песней «Моя прекрасная степная родина», которая была высоко оценена зрителями.

Наиболее интересным было то, что в одном номере участвовали студенты из нескольких стран. К примеру, наш художественный номер «Малочисленные народы Китая» объединил студентов Австралии, Японии, Таиланда, Великобритании, Португалии, Лаоса и Ирландии. Кроме иностранных студентов в концерте приняли участие танцевальные коллективы Китая, которые благодаря профессионализму режиссеров очень гармонично влились в представление и сделали его еще более красочным, добавили колорита. Огромное впечатление на нас произвел концертный зал и техническое оснащение сцены, все было организовано на самом высшем уровне. За кулисами звучала китайская речь, этот форум показал, что китайский язык может объединить страны и народы. На концерте присутствовали

высшие государственные деятели КНР, руководители Департамента Ханьбань. Наш концерт освещался СМИ, транслировался по центральным каналам CCTV-3, CCTV-4, CCTV-9.

Китайская сторона устроила теплый прием, нас разместили в 4-звездочном отеле «Международная олимпийская гостиница», находящемся вблизи олимпийского комплекса «Птичье гнездо», главного объекта Пекинской олимпиады.

Высокий уровень сервиса



в купе с добротой и открытостью пекинцев заслуживает похвалы. Нам ни разу никто не отказал в помощи, все было вежливо и улыбочиво. Консьерж нашей гостиницы так и вовсе всякий раз пытался уберечь нас от удара головой о крышу автомобиля, подставляя свою ладонь. Услышав иностранную речь, нас легко путали с корейцами или монголами, но никто не мог предположить, что мы из России. Затем мы рассказывали, откуда мы родом

и кто, лишней раз убеждаясь в том, что все знают об озере Байкал. Когда мы говорили, что есть такая национальность – буряты, это вызывало неподдельный интерес у китайцев.

Студенты более чем из 20 стран мира стали нашей семьей на 2 недели, с которыми мы проводили большую часть своего времени. Мы подружались с ребятами из Таиланда, Японии, Монголии и т.д., получили массу удовольствия от общения со сверстниками из самых разных уголков мира. У нас с первых дней сложилась веселая неразлучная компания, мы вместе ездили и на экскурсии, и по магазинам.

У китайцев есть поговорка: «Кто не был на китайской стене, тот не может считать себя настоящим китайцем». Перефразируем это изречение – кто не был на китайской стене, тот зря приехал в Китай. Вот и мы не стали пренебрегать этими словами и посетили древний памятник культуры – Великую китайскую стену. Просто не укладывается в голове, как человек мог воздвигнуть такое величественное строение!

Также мы попробовали знаменитую утку по-пекински. Утку подают целиком, затем повар ресторана нарезает ее на тонкие кусочки. Положив несколько кусочков мяса на блинчик, приправленный на пару, сверху добавляют немного свежей зелени,



поливают все это специальным соусом и заворачивают в конвертик. Получаешь удовольствие уже от самого процесса. Просто пальчики оближешь!

По городу мы передвигались на метро, цена одного билета составляет два юаня – 9 рублей (говорят одна из самых низких цен на общественный транспорт в мире). Пекинское метро очень современное и соответствует мировым стандартам. Пекин по праву можно назвать одной из красивейших столиц мира.

Гуляя по магазинам, мы узнали, что в Китае торговаться не только можно, но и нужно. Иной раз удается снизить цену в два, три, а то и десять раз на заинтересованный товар и доставить удовольствие, как себе, так и продавцу интересной беседой.

Мы благодарим ректорат Бурятского государственного университета за предоставленную возможность принять участие в мероприятии международного уровня и представлять наш университет.

**Геннадий БАНДЕЕВ, Юлия БУДАЕВА.**

# Об электронном расписании учебных занятий и автоматизации учебного процесса

Электронное расписание, благодаря которому ушли в прошлое многие неудобства, сейчас является неотъемлемой частью жизни нашего университета. Как же оно составляется и что оно принесло участникам учебного процесса, расскажем далее.

ней недельной учебной нагрузке студента, общем количестве форм контроля (зачетов, экзаменов и дифференцированных зачетов) и количестве студентов в группе. Таким образом, подписанный и утвержденный рабочий план учебной группы определяет план аудиторной учебной деятельности

учитывать множество нюансов и при этом не допускать пробелов в расписании. Поэтому здесь снова необходимо тесное и плодотворное взаимодействие диспетчерской службы и кафедр университета, сопровождение извещения на расписание соответствующими комментариями и рекомендациями, что и практикуется в большинстве случаев. Программа по возможности равномерно расставляет занятия по дням недели, начиная с первой пары, учитывает все дисциплины, но все же никто кроме диспетчера и заведующего кафедрой не знает, как лучше составить расписание, максимально удобно для профессорско-преподавательского состава и студентов.

Программный комплекс по планированию и организации учебного процесса, постоянно совершенствующийся программистами центра информационных систем по заказу учебно-методического управления, на сегодняшний день позволяет эффективно управлять учебным процессом, значительно расширенный перечень сервисов дает возможность получать самый широкий спектр весьма информативных данных.

Для студентов и преподавателей эти сервисы наглядно представлены на официальном сайте университета ([www.bsu.ru](http://www.bsu.ru)). Сейчас с любой точки мира доступны практически все продукты подсистемы «Расписание» на одноименной странице сайта с удобным интерфейсом, а отображаемая на ней информация обновляется при малейших изменениях. Так в любой момент (за две недели до начала семестра) можно ознакомиться с недельным расписанием всех учебных групп по всем формам обучения. Это очень удобно, поскольку все больший процент студентов имеет свободный доступ к Интернету из дома. В этом учебном году для студентов медицинского факультета автоматизировано расписание циклов дисциплин, которые проходят непосредственно на клинических базах. Теперь географический охват расписания занятий существенно расширился: к 7 учебным корпусам и лабораториям БНЦ СО РАН прибавилось множество учреждений здравоохранения.

Одним из последних разработок является расписание обзорных лекций, государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ – за определенное время до начала государственной аттестации на сайте появляется соответствующее расписание.

Также можно посмотреть недельное расписание преподавателей, ведущих нагрузку в данном семестре. Большой популярностью пользуется сервис «полная занятость» преподавателей и аудиторий, по которому можно найти преподавателя или узнать, кем занята аудитория по дате. Не менее популярен поиск свободных аудиторий по корпусам на определенную дату.

**Сэсэг Сыреновна Бакшиханова, заведующая кафедрой психологии детства ПИ:**

– Самый первый учебный день я начинаю со знакомства первокурсников с сайтом БГУ, объясняя им про возможность найти свое точное расписание. Если раньше студент зависел от информации лаборанта по поводу того, когда преподаватель будет на кафедре, и в ожидании печально подпирал стены в коридоре, то благодаря автоматизации студент может бо-

лее рационально использовать свое время. Автоматизированное расписание позволяет родителям контролировать нерадивых студентов. Например, одна студентка практически два месяца не посещала первую пару. Своим родителям пояснила, что у нее нет первой пары. В итоге родители были приглашены на беседу по поводу успеваемости своей дочери. Я рассказала им про автоматизированное расписание. С этого момента опоздания и пропуски у студентки прекратились...

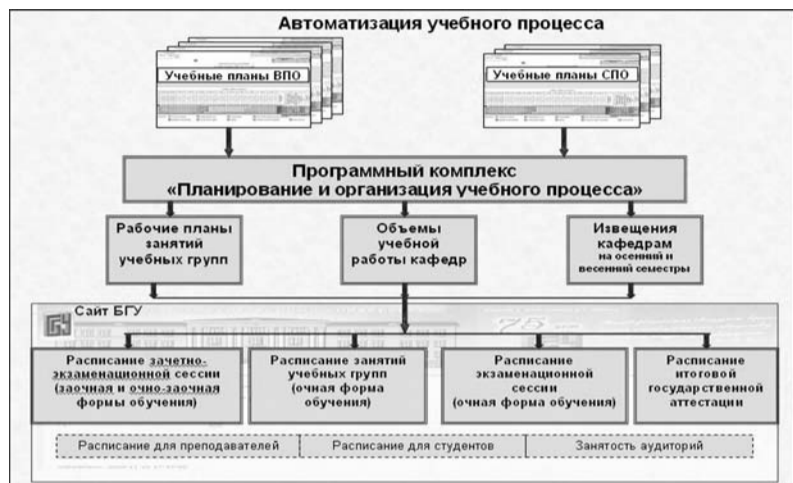
**Марина Ивановна Болотова, ведущий инженер-программист центра информационных систем:**

– На самом деле, работы в начале пути было очень много, но трудности преодолеваются и, как говорится, результат налицо: когда мы только приобрели программный комплекс в Томске, в нем можно было работать только с одним видом расписания – недельное расписание для очной формы обучения, а сейчас мы уже работаем с 7 видами расписаний: для очной формы обучения (преобразованное из четной/нечетной недель в даты), сессии по очной форме обучения, занятий и сессии

свободные аудитории, занятость преподавателей и групп, стали видны все пересечения. Благодаря новым сервисам электронного расписания стало проще учитывать рекомендации и пожелания преподавателей при составлении их расписания, работа с кафедрами приобрела более гибкий характер.

**Тушинова Юнна Лудановна, старший научный сотрудник лаборатории оксидных систем БИП СО РАН, старший преподаватель кафедры общей и неорганической химии:**

– Для меня, как для сотрудника БИП СО РАН, работающего в университете по совместительству, электронное расписание позволяет видеть малейшие изменения в нем, не затрачивая времени на поездку в другой конец города. Более того, видя свое расписание на сайте, мы (внешние совместители) можем достаточно оперативно передавать свои пожелания для его корректировки с учетом занятости на основном месте работы и, наоборот планировать свою деятельность, опираясь на расписание занятий в вузе. Рациональное использование рабочего времени в университете большей



Современные высшие учебные заведения невозможно представить без эффективной информационной системы, позволяющей управлять учебным процессом, планировать расписание учебной деятельности в вузе. Движение Бурятского государственного университета в этом направлении также набирает все большие обороты.

В нашем университете ведется работа по созданию и планомерному совершенствованию единой информационной системы автоматизации всего учебного процесса: от учебного плана до расписания учебных занятий, итоговой государственной аттестации, экзаменационных сессий и т.д.

Основой информационной системы послужил автоматизированный программный комплекс «Планирование и организация учебного процесса», в которую на начальном этапе закладываются данные из утвержденных учебных планов всех реализуемых в университете и его филиалах специальностей и направлений. В настоящее время в работе находятся более 400 учебных планов по всем формам обучения (с учетом специализаций/профилей).

Учебные планы специальностей и направлений, составленные в строгом соответствии с государственными образовательными стандартами, в свою очередь являются основополагающим элементом для формирования рабочих планов учебных групп и построения расписания учебных занятий. Именно поэтому грамотный составленный учебный план является залогом эффективности автоматизации учебного процесса. В процессе формирования такого плана вместе с заместителями деканов/директоров по УР должны непосредственно участвовать заведующие выпускающими кафедрами, так как они наиболее компетентны в вопросах содержания образовательной программы и заинтересованы в качестве знаний выпускников.

Итак, на основе утвержденных учебных планов формируются рабочие планы учебных групп на осенний и весенний семестры. Они содержат информацию о дисциплинах, которые запланированы на данный семестр: количество аудиторных часов, формах контроля, лекционных потоках. Также в рабочих планах содержится информация о сред-

для каждого студента на семестр, с которым можно ознакомиться во всех деканатах/дирекциях.

На сегодняшний день в университете студенты обучаются в более чем 550 группах по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, а рабочих планов по осеннему и весеннему семестрам, соответственно, более тысячи.

Данный этап автоматизации кроме формирования рабочих планов учебных групп предусматривает также формирование объемов учебной работы кафедр и извещение на расписание.

77 ныне действующих кафедр получают полные сведения о запланированной учебной нагрузке на осенний и весенний семестры, итоговые данные на весь учебный год (весь объем учебной работы в часах). Заведующие кафедрами основываясь на утвержденных нормативах, распределяют учебную нагрузку преподавателей кафедры, после чего подают в диспетчерскую службу университета заполненные извещения для составления расписания.

Если успех обучения во многом зависит от четкого расписания учебных занятий, то скорость и качество составления самого

расписания зависит от грамотного распределения учебной нагрузки и безошибочного заполнения извещения без вакантных часов. Хорошо продуманное расписание учебных занятий не только организует учебный процесс, дисциплинируя обучающихся и обучающихся, но и помогает строить последовательность занятий педагогически правильно, соблюдая общеметодические принципы. Диспетчерская служба ежегодно составляет около 23000 пар, не считая расписания государственной аттестации обзорных лекций – это, несомненно, трудоемкий процесс, в котором нужно предусматривать многие моменты: правильно чередовать лекционные и практические занятия, распределять занятия по трудоемкости,

Расписание		Сегодня: 07.12.2009, понедельник	
Сейчас: первая неделя		Обновлено: 2009-12-04 17:31:36	
Занятия очной формы обучения. Группа 01271, 1 неделя			
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>			
Очная форма обучения	Время	Ауд.	Предмет
Занятия	9.30	0407	Физ.геог.натур.ок
1 неделя	11.00	0307	Экономика
для группы	12.30	0306	Физ.геог.натур.ок
для преподавателя			
<b>ВТОРНИК</b>			
Сессия	Время	Ауд.	Предмет
для группы	8.00	0412	Иностранный язык
для преподавателя	9.30	0438	Иностранный язык
	9.30	0306	Эк.соц.геог.мира
	11.00	0424	Эк.соц.геог.мира
Циклы			
для группы			
для преподавателя			
<b>СРЕДА</b>			
Заочная и очно-заочная формы обучения	Время	Ауд.	Предмет
для группы	8.00	0404	Науч.осн.цикл.Те
для преподавателя	9.30	0404	Геоботаника
	12.30		Фво.культура
<b>ЧЕТВЕРГ</b>			
Обзорные лекции, ГЭК, ГАК для специальности	Время	Ауд.	Предмет
для преподавателя	8.00	0406	Ант. ландша. мира
	8.00	0422	Геогр.тр.Вост.Рс
	9.30	0421	Геогр.райониров.
<b>ПЯТНИЦА</b>			
Поиск свободной аудитории	Время	Ауд.	Предмет
Дата: 07.12.2009	8.00	0345	Эк.ос.эмп.Б.рег
Корпус:			



частью возможно именно потому, что созданы благоприятные условия продуктивного взаимодействия преподавателей и сотрудников управления.

**Юлия Корн, студентка ФИЯ (очная форма обучения):**

– Считаю, что электронное расписание – очень удобная вещь! Во-первых, можно сразу посмотреть преподавателя, не выписывая из общей сетки его дисциплину (например, для пересдачи). Во-вторых, можно распечатать расписание в любой момент, не переписывая по несколько раз в случае его потери. И, наконец, можно найти любую группу или аудиторию со своего (или другого) факультета и узнать расписание, если необходимо провести общее собрание/мероприятие. Предыдущая версия расписания казалась понятнее, но к новой версии мы тоже уже привыкли. Теперь это кажется очень удобным.

**Ольга Емцева, студентка ИФ, (заочная форма обучения):**

– В настоящий момент электронное расписание очень удобно и информативно, особенно удобно для заочников, проживающих в других населенных пунктах. Также теперь можно узнать расписание преподавателей за 1,5-2 месяца, это дает огромный преимущество во времени.

Учебно-методическое управление БГУ.

# ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ

## Забей на курение!

**Сегодня проблема сохранения здоровья граждан России по праву стала одним из приоритетов государственной социальной стратегии, которую нельзя решать только силами государства. Необходимо заинтересованное участие в этом деле всего гражданского общества и каждого из нас.**



Негативное влияние курения на здоровье человека сложно переоценить. Заболеваемость раком легких в стране за последние 10 лет выросла на 63%, а в ряде городов России превысила самые высокие показатели, когда-либо зарегистрированные в мире.

Каждая школа и, в особенности, вуз должны иметь свои локальные программы по профилактике табакокурения. Однако в большинстве вузов таких программ нет; в работе по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде отсутствует системный подход. Мероприятия по борьбе с курением если и проводятся, то точечно и стихийно и нерегулярно. В такой ситуации сложно рассчитывать на эффек-

тивность профилактики табакокурения. Во многом, данная ситуация объясняется тем обстоятельством, что вузы не имеют образцов, примеров успешной организации этой работы, в т.ч. на системной основе.

В связи с этим, Профсоюзная организация студентов БГУ в Международный день борьбы с курением – 26 ноября – провела масштабную акцию «Забей на курение!». Цель акции – активизация работы по преодолению табачной зависимости у студентов Бурятского государственного университета, формирование у участников негативного отношения к курению и искоренению вредных привычек.

Каждый студент мог выразить свое отношение к курению забив гвоздь с символической ленточкой в полутораметровую сигарету. Цвет символизировал отношение человека к курению:

- желтый – курение это плохо;
- зеленый – курение это норма;
- красный – курение это здорово.

Кроме того, можно было обменять сигареты на что-нибудь более полезное в следующем соотношении: 1 сигарета – глюкоза, 5 сигарет – чупа-чупс, 10-15 сигарет – шоколад. Параллельно в это же время проходил конкурс видеороликов, плакатов и цифровых фотографий, демонстрирующих социальные, экономические, моральные, генетические и другие негативные последствия для человека, а также влияние табакокурения на здоровье; позитивный имидж студента, ведущего здоровый образ жизни, высмеивание курения и т.п.

На конкурс было подано 8 ви-

деороликов, более 30 фотографий, 15 плакатов.

В результате места распределились следующим образом.

### Номинация фотография:

1 место – Профбюро филологического факультета, за работу «Бомба замедленного действия».

2 место – Профбюро исторического факультета за серию работ.

3 место – Бодиева Юлия (ФИЯ).

### Номинация рисованный плакат:

1 место – Дашанимаев Саян (БГФ) работа «Убей в себе ангела!»

2 место – Поделили Профбюро юридического исторического факультета.

3 место – Поделили Медведева Юлия (СПФ) и Самбуева Маргарита (ФИЯ).

### Номинация цифровой плакат:

1 место – Профбюро филологического факультета за работы «Завтрак курильщика», «Сигарета убивает мир».

2 место – Луцкая Марина (ХФ) и Хайдапова Аюна (аспирант 3 г.о.).

3 место – Творческая группа НГИ.

Информационно насыщенной была Презентация Гелендухиной Галины (СПФ), которая шла вне конкурса, как не соответствующая формату. Но данная работа нашла широкую поддержку среди зрителей.

Все вышеуказанные номинанты были награждены билетами в кинотеатр.

Поощрительные призы получили: Барлуков Георгий, Базардаруев Намто и Бутаков Андрей (ИМИ).

### В номинации видеоролик

развернулась нешуточная борьба. Все ролики были оригинальны, сделаны на хорошем техническом уровне с творческим подходом. В результате места распределились следующим образом:

Гран-при – Профбюро филологического факультета.

1 место – студентки ФФ, отделения журналистики и совместная работа профбюро аспирантов (Дамбаевой Т.Ц., З.г.о.) и юридического факультета.

2 место – Профбюро института математики и информатики и видеоролик Халмаксиновой А. (СПФ).

3 место – видеоролики биоло-

задано 10 вопросов. В исследовании приняли участие 23% студентов мужского пола, 77% – женского, из них 77% не курящих и 23% курящих. По отношению к курению респонденты разделились следующим образом: 73% опрошенных относятся к курению негативно, 13% считают курение нормальным явлением, 14% считают, что в курении нет ничего плохого. Анкетирование показало, что самыми некурящими факультетами являются ПИ, НГИ и ФИЯ. Большой процент курящих студентов на ХФ, ЮФ, ИФ.

Мы надеемся, что реализация данного проекта даст начало ши-



го-географического факультета и факультета иностранных языков.

Все победители данной номинации получили денежные сертификаты на сумму от 500-2000 рублей на посещение боулинга, роллердрома, бильярда, фитнес-центра.

В это же время проводилось анкетирование. Участникам было

рокой пропаганде основ здорового образа жизни среди студентов и преподавателей БГУ, искоренению вредных привычек, положит начало снижению числа активных курильщиков в стенах нашего горячо любимого вуза.

**Председатель ППОС БГУ, Е.М. ПЫЖИКОВА.**

## 5 вопросов, часто задаваемых специалистам СПИД-центра

1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом

**Отдел профилактики Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями предоставил нам ответы на самые распространенные вопросы, связанные с ВИЧ/СПИДом. Несмотря на то, что про это уже писалось и говорилось бесчисленное количество в СМИ, на уроках в школе, лекциях в университете и об этом легко узнать из Интернета, мы все-таки вновь публикуем для наших читателей важную и полезную информацию для повторения, осмысления и далеко идущих выводов.**

### 1. Можно ли по внешнему виду определить носителя вируса иммунодефицита человека?

Еще десятилетие назад представителя группы риска, например, потребителя инъекционных наркотиков, можно было «вычислить» по внешнему виду. Сегодня само понятие группы риска изменилось в связи с превалированием полового пути передачи ВИЧ, который в прошлом году в РБ составил 78,6 процентов (69,6% – в 2007). Из групп риска вирус проникает в благополучные слои общества, в семьи. Так, треть ВИЧ-инфицированных имеют постоянную работу. С другой сторо-



ны, люди могут и не знать о своем ВИЧ-статусе. Проявления болезни первые месяцы и даже годы отсутствуют. Поэтому распознать по внешнему виду носителя ВИЧ зачастую невозможно. Для этого надо сдать анализ на ВИЧ.

### 2. Почему растет доля ВИЧ-инфицированных женщин?

При половом контакте у женщины более высокий риск заражения. Причина – физиологические особенности строения женского организма. Кроме того, женщин обследуют чаще, к примеру, в женской консультации они сдают обязательный анализ на ВИЧ. Идет феминизация эпидпроцесса. Если в 2000 году в Бурятии на шесть ВИЧ-позитивных муж-

чин приходилась одна женщина, то к 2009 году доля зараженных женщин достигла 54,2%. Из этого контингента инфицированные половым путем – 92,9%. Соответственно, резко возросло число ВИЧ-инфицированных детородного возраста.

### 3. Может ли ВИЧ-инфицированная женщина родить здорового ребенка?

Риск произвести на свет больного ребенка «50 на 50». Такой путь называется вертикальным путем заражения. Но при профилактике спецпрепаратами риск снижается до 1-3%. Начиная с 2000 г., в РБ от 309 матерей с ВИЧ-статусом родилось всего 42 ребенка с тем же диагнозом. По-

казатели могли быть еще лучше, если бы все матери вставали на учет до 12 недель беременности в женской консультации.

### 4. ВИЧ/СПИД – удел молодых?

Это не всегда так. Да, большое количество новых случаев ВИЧ-инфекции регистрируется в сексуально активном возрасте 25-29 лет. Однако в группе от 30 до 60 лет за прошлый год – 40,9% всех случаев. В этом диапазоне риску заражения все чаще подвергаются женщины «бальзаковского возраста» 30-39 лет. «Старение» эпидемии в возрастных группах, где реже пользуются презервативом, подтверждает тенденцию полового пути передачи ВИЧ. О

том же свидетельствует некоторое снижение темпов ВИЧ-инфекции в молодежных группах, где к презервативу относятся без предубеждений. Презерватив остается самым надежным средством индивидуальной защиты.

### 5. Каковы основные пути передачи ВИЧ?

ВИЧ может передаваться только при незащищенном сексе (без презерватива), при использовании общих игл и шприцев при введении наркотиков, от инфицированной матери к ребенку во время беременности, родов и вскармливания грудью. Особенности вируса таковы, что он не передается в быту: через рукопожатия, объятия и поцелуи, при кашле и чихании, при пользовании общей посудой, туалетом, общественным транспортом, через укусы насекомых и животных. Дискриминация по отношению к ЛЖВ – людям, живущим с ВИЧ безответственна. Проблема так или иначе касается всех. Задавайте вопросы по теме ВИЧ/СПИДа: [aidsprof@mail.ru](mailto:aidsprof@mail.ru)

**Материал подготовлен Отделом профилактики Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.**

# ДИАЛОГИ О ВОСПИТАНИИ

## Модель выпускника БГУ вырабатывали в «Orange House»

Завершился год, закончился еще один учебный семестр. Это время когда мы подводим итоги, анализируем, размышляем и перерабатываем впечатления. Из калейдоскопа событий каждый человек особо выделяет те события, которые связаны с его деятельностью. Сегодняшние диалоги о воспитании состоялись с заместителем заместителя директора НГИ по воспитательной работе, кандидатом педагогических наук, доцентом **О.А. Даревой**.

– Оксана Александровна, Вы стали заместителем декана по воспитательной работе относительно недавно. Какие впечатления принесла Вам новая должность?

– Так получилось, что в начале осеннего семестра моя относительно спокойная и умеренная жизнь преподавателя сменилась бурлящей и непредсказуемой жизнедеятельностью заместителя декана по воспитательной работе. До этого не понаслышке я знала, что деятельность заместителя по воспитательной работе состоит не только в организации песенного и танцевального творчества, как считает большинство людей. Но в ходе работы открываются новые нюансы, и спектр действий, оказывается, настолько широк и разнообразен, что здесь вполне уместна поговорка «и швец, и жнец, и на дуде игрец». Это вакцинация и встреча с писателем, уборка на набережной и поход в театр, заселение в общежитие и сочинение сценария концерта и т.д. и т.п.

Воспитание – достаточно многомерное понятие. И все действия и мероприятия, проводимые в университете, руководимые заместителями по воспитательной работе, отражают направления воспитательного процесса.

– Иногда приходится слышать мнение о том, что некоторые мероприятия, организуе-

мые в рамках воспитательного процесса, мешают образовательному процессу. Что Вы думаете по этому поводу?

– Разделяя мнение о том, что воспитание является основополагающим фактором в жизни общества, хочется сказать, что несправедливы те, кто отодвигают воспитание на второй план или же разделяют воспитание от образо-



вания. Разве может воспитание рассматриваться отдельно от образования?

Во многих трудах выдающихся педагогов образование рассматривается как составляющая воспитания, обеспечивающая развитие интеллекта личности. Так, Я. А. Коменский говорил: «Пренебрежение воспитанием есть гибель семей, государств и всего мира». По Гельвецию, «чем совершеннее воспитание, тем счастливее народы».

Безусловно, каждый на своем месте выполняет свою миссию. Но хотелось бы понимания того, что конечная цель у нас все-таки одна. Целью воспитания, как мы знаем, является формирование личности, формирование в каждом новом человеке пяти целевых параметров: интеллекта, природно-природной основы, здоровья, самоорганизации и дисциплины.

– Воспитательная работа БГУ направлена на организацию студенческого самоуправления. Как ведется эта работа?

– Работа в этом направлении ведется постоянно. Завершающим аккордом в этом семестре стал выездной семинар студенческо-

го актива на туристическую базу «Orange House» на Верхней Березовке.

Работа семинара состояла из трех частей. В первой части, информационно-теоретической, участникам были представлены сообщения и доклады проректора по социальной политике и воспитательной работе **Г.И. Роголевой**, директора Спортивного клуба БГУ

**Н.Н. Соломинской**, заведующего социально-психологической службой **И.А. Дамбуева**, заместителя декана по воспитательной работе **С.П. Прокушевой**, заместителя декана по воспитательной работе **Б.Ф. М.Н. Дарижаповой**, начальницы ОВСР **О.О. Юрченко**. В обобщенном варианте это была информация о сотрудничестве студентов и преподавателей в БГУ, о проблемах студентов и путях их решения, о развитии спорта и поддержания здоровья, как общего, так и психологического, о студенте и выпускнике БГУ, о том, какой он есть и каким он должен быть.

Вторая часть семинара, творческая, началась после вкусного и сытного обеда. В атмосфере, способствующей мозговому штурму, студенты вместе с руководителями своих фокус-групп, приступили к разработке модели «Выпускник Бурятского государственного университета». Нужно отметить, что в первой части семинара в докладе **О.О. Юрченко** были разьяснены такие понятия как «классический университет», «интеллект», «корпорация», «корпоративная культура», «модель выпускника», «бренд» и т.д. Таким образом, информированные, вооруженные необходимыми знаниями, полные юношеской энергии фантазии, студенты бурно обсуждая, разрабатывали новые брендовые атрибуты своего родного университета. Полёту фантазии

не было границ, мастера креатива представили много интересных идей и проектов, начиная от галстуков и перстней с разными логотипами БГУ и заканчивая слоганами типа «Покорим любую высоту! Мы – студенты БГУ!». Обобщая, можно сказать, что все были едины во мнении о том, что выпускник БГУ – это социально зрелая личность, обладающая высоким интеллектом и культурой, социально активный и конкурентноспособный профессионал.

Третья, спортивная часть, совмещала релаксацию и поддержание корпоративной культуры. «Весёлая эстафета» на мегалыжах завершилась победой команды замдекана по ВР над четырьмя командами студентов.

Таким образом, была проведена своеобразная школа актива студентов, проведен сбор идей по поводу нового, современного имиджа студента БГУ. Эти идеи обязательно найдут продолжение на факультетах. Кстати говоря, все проекты, защищенные после работы в фокус-группах, будут заново рассмотрены, и инициативная группа студентов из представителей факультетов разработает итоговую модель выпускника БГУ.



Думается, что эти встречи обязательно принесут плоды. Самое главное – они полезны для студентов. Ведь это новые знакомства, возможность узнать много нового и интересного, поделиться со своими мыслями и идеями, найти единомышленников. И еще это дает осознание того, что студент не один со своими проблемами, что

его могут выслушать, поддержать, направить и дать совет. И это не только со стороны студенческого братства, но и со стороны преподавателей, руководства факультета (института), ректората. Наверное, студентам делает честь, когда проректор разговаривает с ними на равных, спрашивается о делах и обсуждаются планы на будущее. Думается, что президенты ССУ со своими командами будут использовать материалы и опыт общения на этих встречах на своих факультетах (институтах).

– Кстати, о президенте и его команде... В НГИ недавно состоялись выборы Президента и нового состава студсовета. Как все прошло?

– Хочется принародно похвалить очень компетентную, честную и оперативную работу избирательного комитета в лице **Сасэг Гунгаровой**, **Сэлмэг Дондоковой** и **Туяны Тогодоевой**. Состоялась инаугурация со всеми положенными атрибутами: гимном, флагом, клятвой, красной дорожкой, а также торжественной речью Президента студсовета НГИ **Булата Гармажапова**, Вице-президента **Баиры Пурбуевой** и директора института **М.С.Васильевой**.

Нужно отметить, что дирекция возлагает большие надежды на Президента и его команду и считает, что с новым студсоветом начинается новый этап истории НГИ.

В заключение хочется сказать следующее. Как говорят, в университете самые главные действующие лица – это студенты. И как бы ни старалось руководство университета, факультета (института), преподаватели без участия студентов, без их активности невозможно достижение каких-либо результатов. Поэтому мы вместе сможем многое изменить к лучшему. Вместе – мы сила!



## Вручение именных премий и стипендий мэра города

Еще в далеком 2001 г. были учреждены именные стипендии мэра города Улан-Удэ для студенческой молодежи, а также именные премии мэра города Улан-Удэ «Молодые таланты». С тех пор прошло 8 лет. Когда-то я тоже участвовал в конкурсе на получение стипендий, но, увы, они доставались другим. В те годы я был увлечен общественной полезной и социально значимой деятельностью не только на своем родном СПФ, но и во всем БГУ: развивал ССУ факультета, выпускал университетскую газету «Бурятский государственный университет», участвовал в научно-практических конференциях и трудился на общественных началах в Пресс-центре университета.

И вот 15 декабря лучших из лучших снова одарили за заслуги в учебе, труде в сфере образования.

В этот раз именные стипендии вручили одиннадцати студентам высших и средне-специальных учебных заведений города. Конкурс на соискание таких же стипендий проводился и среди молодых ученых и аспирантов, премиями отметили пятерых ученых. От студенческой когорты нашего университета отличился **Эдуард Моисеенко**, студент II курса

специальности «Государственное и муниципальное управление» факультета экономики и управления. Эдуард – весьма активная личность на своем факультете, он является президентом студенческого самоуправления, принимает участие в факультетских и университетских праздниках, конкурсах и состязаниях как настоящий лидер, организатор и идейный вдохновитель. Так что его победа в конкурсе на получение именных стипендий мэра совсем не случайность или какое-то везение, а результат каждодневного труда в поте лица над собой и тем, что у него на повестке дня: не только учеба, но общественный труд.

Среди обладателей наград – представители ведущих учебных заведений г. Улан-Удэ, в том числе БГУ, ВСГУ, ВСГАКИ, БГСХА. Премию мэра **Г.А. Айдаева** получила **Монсонова Арюна Раднаимаевна**, канд. психол. наук, ст. преп. кафедры возрастной и педагогической психологии социально-психологического факультета БГУ. Арюна Раднаимаевна в 2008 г. стала лучшим старшим преподавателем гуманитарного направления в университете. Кстати, фотографии лучших преподавателей можно увидеть на информационном стенде научно-исследовательской части БГУ. Кандидаты на соискание премии отбираются на основе отчетов НИР: наличие публикаций, в том числе ВАКовских статей,



внешних грантов, наград, участие в конференциях, общественная деятельность. Кандидатуры согласовываются с ректором. Чтобы стать победителем конкурса нужно быть активной личностью, целеустремленной, верить в успех, показывать своими действиями пример другим, таким образом, выставляя напоказ свои достижения, заслуги и маленькие победы.

Мэр Улан-Удэ **Г.А. Айдаев** рассказал о достижениях в развитии нашего города. Сейчас особое внимание уделяется ремонту дорог, качеству которых строго контролируется. Как заверил градоначальник, поддерживаются начинания и инициативы молодых бизнесменов,

постепенно внедряются современные информационные технологии в деятельность организаций для оптимизации бизнес-процессов и экономики бюджетных средств. В социальной сфере жизни горожан скоро грянут существенные нововведения, так появится возможность больше заниматься спортом, используя для этого крытый ледовый каток, новые стадионы, бассейны, которых пока всего четыре (один – в пос. Загорк и 3 бассейна в школах). Для привлечения граждан города к решению многих проблем в городском хозяйстве постепенно налаживается диалог с активной, творческой, образованной молодежью вследствие чего

и проводятся конкурсы проектов, победив в которых можно попасть в Молодежную палату Народного Хурала, чтобы потом продвигать свои прогрессивные идеи на законодательном уровне. Молодежь Улан-Удэ очень талантливая и ей нужно дать зеленый свет на «пути в тысячу лье».

– Звание стипендиата – это чувство гордости и радости за свой родной университет, стимул для дальнейших достижений, а также возможность оценить свой труд, – отметил в своем публичном выступлении на церемонии вручения обладатель стипендии, студент БГУ Эдуард Моисеенко. На вручении именных стипендий так же выступила с речью проректор по социальной политике и воспитательной работе к.п.н., доц. **Г.И. Роголева**. Галина Ивановна сказала о том, что необходимо активно действовать не только городским властям, но и самой учащейся молодежи, самим молодым ученым, чтобы изменить ситуацию в городе Улан-Удэ, повысить качество жизни. Победителей также поздравил **Александр Голков**, председатель городского совета депутатов столицы Республики Бурятия. Фоторепортаж о прошедшем торжественном и радостном событии можно посмотреть в фотоальбомах официального сайта БГУ по адресу: [http://www.bsu.ru/?src=9&name=stipendiya\\_mera2009](http://www.bsu.ru/?src=9&name=stipendiya_mera2009).

**Фел Романович.**

**Кризис затронул не только экономику, друзья! Он проник и в святыню студенчества – КВН. Самая студенческая игра переживает нехватку кадров, но глядя в корень проблемы, ясно: виной всему одна причина – нет денег. Однако, здравствуйте! На помощь студенту всегда есть, кому прийти, и не надо думать, что только Чип и Дейл способны на это. Региональная молодежная общественная творческая организация «КВН Республики Бурятия» и её председатель – Евгений Замалиев – рады оказаться радикалами в таком деле.**

Итак, организация «КВН Бурятии» была создана в 2005 году. Под ее руководством готовится команда КВН «Байкал», успешно проводится «Лига КВН Бурятии» (4-ый год подряд), в которой участвуют лучшие команды не только г. Улан-Удэ, но и г. Иркутска, г. Ангарска и г. Читы.

Евгений разъяснил, чем конкретно занимается РМОТО «КВН Республики Бурятия»:

– Основная наша деятельность – это проведение «Лиги КВН Бурятии». Это хоть и сложное, но очень позитивное занятие. Мы стараемся сделать игру КВН праздником для зрителей и участников, стараемся учесть различные организационные нюансы. Все это делается для повышения качества мероприятия и, конечно, бурятского юмора. Добились мы немало, взяли, хотя бы количество иногородних команд-участниц. Некоторые из них уже полюбились улан-удэнским болельщикам, например, «Метро» (Гураны, г.Чита). Читинцы шутят так, что второй год подряд становятся чемпионами нашей Лиги. Или вот визит команды «Пять звезд» (Ереван-Иркутск) всегда вызывает интерес армянской диаспоры – они всегда дружно приходят поддержать ребят.

Занимаемся мы и подготовкой



Финал байкальской лиги.



Первый полуфинал лиги Республики Бурятия.

команды КВН «Байкал» к участию в Высшей Лиге КВН. Готовим выступления, ищем спонсоров. Хочется поблагодарить Президента республики В.В.Наговицына за поддержку команды «Байкал». И Администрация города, Управление по делам молодежи в лице Татьяны Борисенко тоже поддерживают КВН Бурятии. Несмотря на такую помощь, все-таки имеются и проблемы, например у ре-

бят нет постоянного места сбора для репетиций. Все-таки КВН, не приоритетное направление, в отличие, скажем от спорта.

А ведь труд КВНщика только кажется легкомысленным. Помимо умения плясать и петь, необходимо обладать широким кругозором и всегда быть в курсе последних событий, ведь тогда рождаются актуальные шутки.

КВНом. Вот игроки из «Байкала» успешно совмещают КВН с учёбой. Евгений Замалиев сам играл в КВН и прекрасно закончил строительный факультет ВСГУ и даже «не парился». Так что, студент, бери пример!

«БГУ всегда славился хорошим КВНом, качественным, в своё время ректорат активно поддерживал ребят. Однако сей-

час ситуация сложная, и в БГУ выездных команд уже нет. Есть команды, которые играют в Лиге КВН, но общий уровень игры БГУ снижен. Заметен спад КВНа по вузам в целом. Наша организация намерена сотрудничать с руководителями высших учебных заведений, реанимировать команды. Начинаем искать людей, которые будут заинтересованы в продвижении КВН, которые будут делать внутреннюю работу, игры внутри университета, потому что на данный момент их нет (ни таких людей, ни игр). Ребята из БГУ играют в «Байкале». Сейчас мы формируем новую сборную, будем привлекать ребят из БГУ. Есть хорошие традиции, есть хорошие ребята, только вот никто не хочет взять на себя роль организатора, либо нет возможности заниматься КВНом вплотную. Я надеюсь, что такой человек все-таки проявится и станет делать все, для того, чтобы появлялись команды и участвовали в проводимых нами фестивалях», – говорит Евгений.

## КТО НОСИТ СТАТУС ВЕСЕЛОГО И НАХОДЧИВОГО?

КВНовское движение Бурятии, в целом представляет собой хорошо организованную большую команду людей, единомышленников, которая видит перспективы, знает, к чему стремиться.

в г. Сочи на фестиваль «КИВИН-2010». Поедут «Байкал», «Евровидение» (в которой тоже играют ребята из нашего университета).

Интересующимся КВНом будет интересна информация: сезон КВН-2009 не закончен в этом году в связи с эпидемией высокопатогенного гриппа А(Н1N1), финал состоится в феврале – марте 2010 года.

Далее грядет фестиваль, который будет состоять из нескольких этапов. Так что многим командам удастся поучаствовать, а болельщикам и любителям получить большее удовольствие.

«Бурятский КВН отличается менталитетом, прежде всего. У каждого региона он свой. Наш КВН отличается умным юмором. У бурят есть неплохая школа предыдущих поколений», – с гордостью говорит Евгений Замалиев. Возможно, кто-то уже заинтересован в своём участии в продвижении КВН? Тогда не стоит оставлять это дело «на потом». И, как в любой рекламе, привлекающей молодых и творческих людей: ..если ты смел, находчив, креативен и т. д. – Добро пожаловать в КВН!

Елена ФЕДОСЕЕВА.

## ПОЗАБОТИТЬСЯ О ПЕНСИИ НУЖНО СМОЛОДУ!

**Как известно, мы предпочитаем вообще не думать о пенсии. Почему же так происходит? Наверное потому что мы молоды и здоровы, ежемесячно наш работодатель отчисляет нам «на старость» и нам не хочется беречь дополнительные деньги на жизнь в пожилом возрасте... Но... стоит нам увидеть одинокого пожилого человека или случайно соприкоснуться с реалиями его жизни, и мы прекрасно начинаем осознавать, что такой же беззащитный может быть наша собственная жизнь...**

Преобразования, которые произошли в пенсионной системе России в последние пятнадцать лет, радикально изменили условия пенсионного обеспечения. Был разработан Федеральный Закон №56 от 30 апреля 2008 г. «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» вступивший в силу 1 октября 2008 года. Этот закон регламентирует возможность добровольной уплаты любым застрахованным лицом дополнительных взносов в пенсионный фонд (либо государственный, либо негосударственный) и их совместное финансирование государством.

Принятая программа софинансирования касается именно накопительной части трудовой пенсии и позволит значительно увеличить ее размер. Накопительная часть является составной частью трудовой пенсии и формы обязательного пенсионного страхования за счет обязательных страховых взносов, уплачиваемых работодателем. Размер накопительной пенсии зависит от суммы обязательных страховых взносов, которые уплачиваются работодателем и ваших добровольных взносов и государственных взносов при условии участия в программе государственного софинансирования, а также дохода от инвестирования этих средств с пенсионных накоплений.

Все эти средства учитываются на вашем индивидуальном пенсионном счете и по достижению пенсионного возраста рассчитываются вам в пожизненную пенсию. Накопительную часть пенсии можно формировать в Пенсионном Фонде России (далее ПФР), выбрав одну из частных управляющих компаний, или в негосударственном пенсионном фонде (НПФ).

Механизм государственного софинансирования простой и

эффективный. К примеру, если вы решите откладывать в накопительную часть своей будущей пенсии от 2 до 12 тысяч рублей в год, государство удвоит эти

попадает 10 000 рублей. Оплату можно производить ежемесячно или разовым платежом.

Некоторых, безусловно, взволнует вопрос наследования накопительной части пенсии вообще и добровольных отчислений. Так вот, правопреемники имеют право на получение пенсионных накоплений и в том, и в другом случае, при условии, что смерть застрахованного лица наступила до назначения ему накопительной части трудовой пенсии. Итак, если человек умер до выхода на пенсию, наследники получают накопленные деньги. Порядок наследования таков: в течение шести месяцев со дня смерти правопреемник (по завещанию или по закону) должен подать заявление в любой территориальный орган Пенсионного фонда России.

Для участия в программе государственного софинансирования необходимо лично подать заявление в управление Пенсионного фонда

Российской Федерации по месту жительства, либо через своего работодателя или организацию, с которой ПФР заключил соответствующее соглашение (например, банки или НПФ). Кстати, на сайте ПФР (www.pfrf.ru) в Интернете открылся раздел, где любой желающий может получить бланк заявления на участие в программу и платежные документы для перечисления взносов.

Думаем, что эта публикация поможет вам осознать, что о пенсии лучше позаботиться смолоду. Нам пора перестать надеяться на то, что государство нас прокормит. Ответственность за формирование дополнительных источников дохода для пенсии необходимо брать на себя. Программа государственной поддержки формирования пенсионных накоплений для того и создана, чтобы обеспечить нам достойную жизнь на пенсии!

Надежда ЕНИСЕЕВА,

специалист отдела организации взаимодействия с застрахованными лицами ПФ.



денеги из Фонда Национального благосостояния. Допустим, в течение года вы перечислили на накопительную часть пенсии 5 000 рублей – государство добавит к этим средствам еще 5 000. Таким образом, на Ваш личный пенсионный счет дополнительно

Студенческая газета БГУ. Учредитель и издатель: Бурятский государственный университет. Адрес редакции: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 5. Телефон: (3012)21-95-49. E-mail: redaktorBSU@gmail.com Редакция: Светлана Сибиданова, Феликс Хаптаев. Дизайн-верстка: Издательство БГУ Отпечатано в типографии «Нова-Принт», г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 1, тел. 21-25-52. заказ № \_\_\_\_, тираж 999 экз.