



Добро пожаловать на



ледовый каток университета!



БГУниверсити

Бурятский государственный университет

2009
Ноябрь
№9(125)

Газета для студентов и сотрудников БГУ

Объединить усилия!



Ожидания обеих сторон от встречи оправдались, о чём высказались в заключении ректор БГУ С.В. Калмыков и епископ Савватий.



На отделении философии преподает отец Михаил (Литвинов) - на первом плане.

24 ноября в стенах Бурятского госуниверситета состоялась встреча ректора БГУ, профессора С.В. Калмыкова с епископом Савватием. В беседе также приняли участие представители епархии, преподаватели и сотрудники университета.

Встреча с самого начала приобрела теплую атмосферу, начавшись с разговора о Чеховсарах, откуда родом владыка. Он прибыл в Бурятию в конце октября в связи с его назначением правящим архиереем Улан-Удэнской и Бурятской епархии, которая была образована решением Священного Синода Русской Православной Церкви от 10 октября путем выделения из состава Читинской епархии. Буквально за 3 дня до визита в БГУ владыка дал первую пресс-конференцию журналистам республики, и, как сообщают СМИ, был достаточно откровенен на ней. В данное время он активно ездит, встречается и знакомится с людьми. Но одним из приоритетных направлений в своем служении преосвященный владыка Савватий считает работу с подрастающим поколением, молодежью и, по его словам, уделяет большое внимание вопросам образования и воспитания. Может быть, именно поэтому одной из первых рабочих поездок епископ Савватий совершил в университет.

Основной темой беседы стало взаимное сотрудничество недавно образованной Улан-Удэнской и Бурятской епархии и Бурятского государственного университета.

В БГУ уже 3 года как открыт Философско-теологичес-

кий центр, для работы которого было найдено помещение, приглашены специалисты. Директор Научной библиотеки БГУ **С. В. Васильева** рассказала, что в центре на данный момент собрано 7000 единиц специальной литературы (труды философов, богословов и религиоведов), для широкого доступа студентов и преподавателей имеется литература и в электронном виде. Кроме этого, в университете открыто отделение философии, на котором сегодня получают специальность философ со специализацией философ-религиовед (и по буддизму, и по христианству) 38 студентов. Заведующая кафедрой философии **Д. Ш. Цырендоржиева** подчеркнула, что кроме докторов и кандидатов наук кафедры, студентов обучают и приглашенные специалисты БНЦ, и, несмотря на то, что образование дают светское, лекции будущим философам-религиоведам читают и священники: буддийская монахиня, в миру доктор философских наук **И. С. Урбанаева**, а также присутствовавший на этой встрече клерик Свято-Одигитриевского кафедрального собора, окормляющий в данный момент еще и женский монастырь **отец Михаил (Литвинов)**. Деятельность планируется расширить – открыть заочное отделение по этой специальности. Епископ Савватий согласился с С. В. Калмыковым в том, что церкви и системообразующему вузу республики необходимо объединить усилия в решении проблемы кадровой политики, которая имеет 2 стороны. Он пообещал включить в преподавательскую деятельность и

других священников епархии, сразу порекомендовав кандидатуру заведующего канцелярией Улан-Удэнской епархии, выпускника Московской духовной семинарии **С.М. Маркелова**, также принимавшего участие во встрече. В свою очередь, епархия, по словам владыки, также нуждается в качественных кадрах, поэтому некоторые священники могли бы и должны учиться на открываемом заочном отделении, да и не только по философии, но и по другим специальностям.

В ходе беседы выявился большой простор для взаимного сотрудничества. «Невозможно с 18 лет сделать человека религиозным, воспитывать это надо с детства. Для того чтобы в вуз пришли благоразумные воспитанные дети, нужно приложить усилия», – высказался владыка, предложив совместно открыть православную гимназию.

Кроме этого, прозвучало множество других интересных предложений сотрудничества. Так, были намечены совместные поездки в районы, публичные лекции, стажировки и видеолекции для студентов – передавать их есть возможность по спутниковому телевидению (тем более, что епархия создает свою пресс-службу и планирует организовать телепередачи в форме лекций священников на БГТРК). Обсудили даже возможность открытия храма, часовенки или молельной комнаты как для христиан, так и для буддистов в стенах вуза (по примеру Храма святой мученицы Татьяны в МГУ).

Светлана СИБИДАНОВА.

WWW.BSU.RU



Читайте в номере:

- «Студент года Республики Бурятия 2009» Алексей Ицксон и 9 других студентов БГУ стали лауреатами премий талантливой молодежи. Знай наших! – с.2
- Об итогах межсессионного контроля, и всё, что студент должен знать о сдаче сессии – с.3
- О победе команды филологического факультета БГУ во Всероссийской олимпиаде по литературе – с.5
- О конкурсе «Самая обаятельная семья 2009» – с. 7

СОБЫТИЯ

ЗНАЙ НАШИХ!



вуз.

Для многих лауреатов не последнюю роль сыграл тот факт, что они и ранее не проходили мимо всевозможных конкурсов разного масштаба. **Виктор Власов** (факультет физической культуры, спорта и туризма) восемь лет накапливал бесценный опыт, который, в конце концов, вылился в участие в «Байкальском молодежном форуме».

Дальнейший творческий рост, к слову, важный аспект нынешней деятельности лауреатов. Важно, чтобы достигнутое рассматривалось не как максимально возможный результат, а как трамплин для дальнейшего позитивного развития. А для этого, очевидно, нужно обеспечить комфортные условия, способствующие прогрессу. И здесь, надо отметить, бок о бок с дипломантами находились как близкие люди, так и университет: научные руководители. К примеру, **Дмитрий Дороган** (медицинский факультет) под началом опытных преподавателей участвовал во Всероссийском форуме «Человек и лекарство», где в апреле этого года занял призовое место.

Дмитрий с третьего курса работал над своим проектом, - говорят о своём студенте декан факультета **Александр Октябрьевич Занданов** и зам. декана МФ **Сергей Владимирович Цырем-**

на дальнейшие успехи. Так, например, **Эрдэм Бадмаев**, окончивший НГИ, ныне успешно осваивает отечественный медиа-простор: работает на БГТРК. А **Евгений Нолев** (исторический факультет) после окончания университета стал преподавателем.

Руководящим мотивом при этом явилось получение опыта преподавательской работы в сельской местности, - рассказывает Евгений. - В настоящее время, в своей педагогической деятельности я стараюсь развивать мотивацию школьников к учёбе, рассказывая им о собственных достижениях с позиции человека, окончившего сельскую школу и поступившего в

18 декабря в зале заседания Правительства Республики Бурятия состоится церемония награждения лауреатов республиканской и федеральной премий для поддержки талантливой молодёжи. Среди талантливых – 10 студентов БГУ...

Премия для поддержки талантливой молодёжи - вид государственной поддержки одарённых молодых людей в возрасте от 14 до 25 лет, осуществляемой в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Учреждена Указом Президента Российской Федерации № 325 от 6 апреля 2006 года.

5350 молодых граждан России ежегодно в 2006-2008 годах получают премии. Чтобы стать кандидатом на получение премии необходимо стать победителем или призёром всероссийского или международного конкурсного мероприятия (предметной олимпиады учащихся, студентов, фестиваля, чемпионата, конкурса и т.п.), включенного в ежегодный перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, утверждаемых Минобрнауки России, либо победителем регионального конкурсного мероприятия, включенного в список региональных мероприятий.

Победитель всероссийского или призёр международного мероприятия получают 60 тысяч руб., призёр всероссийского мероприятия - 30 тыс. рублей. 1350 победителей региональных мероприятий получают 30 тысяч рублей.

Для получения премии необходим ряд условий:

- кандидат должен быть на момент получения премии не старше 25 лет и не моложе 14 лет;
- кандидат должен быть гражданином России;
- кандидат должен быть победителем или призёром в индивидуальном зачете (командные виды в перечень мероприятий для награждения не включаются, иными словами, футболист или участник хора и танцевального коллектива (не солист!) не может претендовать на премию).
- кандидат может получить только одну премию в год, даже если он станет дважды или трижды победителем указанных в перечне всероссийских мероприятий;
- кандидат не может получить премию по совокупности достижений или за созданный им творческий продукт (литературное, художественное или музыкальное произведение, изобретение, кинофильм, фотография и т.д.), а только по итогам мероприятия, проходящего на конкурсной основе.

Премии присуждались по 5 номинациям, и во всех наши студенты заняли первые места: социально-значимая и общественная деятельность, научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность, профессиональное мастерство, художественное творчество, любительский спорт. Но подобные вершины покоряются нелегко. Нашим «альпинистам» пришлось соорудить крепкий и надёжный трос из знаний, терпения и уверенности. А тот самый гранит, что ежедневно грызут в университете их однокурсники, не только не повредил пылливый студенческий зуб, но и придал ему добротную закалку, благословив

Вот те, кто золотыми буквами вписал своё имя в историю нашего университета:

ФИО лауреата	Руководитель/тренер	факультет/институт	уровень премии
Власов Виктор Николаевич	Задевалова С.В., ст. преп. кафедры спортивного менеджмента и туризма ФФКСиТ	Факультет физической культуры, спорта и туризма, 3 курс	республиканский
Банзаракаев Виктор Владимирович	Молонов М.М., м.с.м.к., Сандаков Ю.А.	Факультет физической культуры, спорта и туризма, 6 курс	республиканский
Бадмаев Эрдэм Мункоевич	Санжина Д.Д., д.филос.наук, проф. кафедры бурятского языка	Национально-гуманитарный институт, окончил	республиканский
Нолев Евгений Владимирович	Дышибалов Б.Б., д.и.н., доц. кафедры истории, археологии и этнографии ВФ	Исторический факультет, окончил	республиканский
Биликтуев Сергей Владимирович	Жамбалов Э.Д., к.м.с., ст. тренер Федерации Таэкво-до	Юридический факультет, окончил, аспирант БГУ	федеральный
Ворошина Анастасия Алексеевна	Марковец И.В., засл.работник физ.культуры РБ, тренер выс.категории, ст.тренер-преподаватель отделения Ушу СДЮШОР №3, к.м.с	Факультет физической культуры, спорта и туризма, 5 курс	федеральный
Дороган Дмитрий Николаевич	Цыремпилов С.В., к.м.н., ст. преп., Занданов А.О., к.м.н., доц., Быков А.Д., д.м.н., доц., Николаев С.М., д.м.н., проф.	Медицинский факультет, окончил	федеральный
Ицисон Алексей Игоревич	Андреева Т.Л., зам. нач. ОВСП, директор студ.клуба	Социально-психологический факультет, 5 курс	федеральный
Мункуева Виктория Эдуардовна	Бальжанова Б.(М.) В., методист РУО Закам. района	Восточный факультет, 3 курс	федеральный
Цырендоржиева Инна Александровна	Дулзенова Оюна Содномовна	Педагогический институт, 1 курс	федеральный

пилов. - Сейчас он практикующий хирург, но мы с ним в постоянном контакте, не забываем друг друга. Его работа была подготовлена в соавторстве с **Гловинским Русланом Николаевичем**, которого и планировалось изначально номинировать на премию. Однако Руслан на тот момент перешагнул верхний порог возрастного лимита.

Но премии премиями, а смотреть нужно вперёд. И этот самый «вперёд» не всегда окрашен в цвета радуги. Одной из главных

проблем для молодых талантов (в особенности это касается сельчан) является квартирный вопрос, поскольку центр научной и культурной жизни в нашей республике - Улан-Удэ - не всегда способен предоставить начинающим специалистам доступное жильё. Поэтому важно обеспечить всестороннюю поддержку по-настоящему одарённой молодёжи нашей республики. Ведь правильно огранённый алмаз превращается в бриллиант! В БГУ такие уже есть...

Александр МУРАВЬЁВ.

ВЫСТАВКА В НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКЕ: ЛЕТОПИСИ, ИСТОРИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА, МЕМУАРЫ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ

В Секторе редких и ценных изданий Научной библиотеки БГУ экспонируется выставка «Сибирь в письменных исторических источниках», демонстрирующая статистические и экономические описания, летописи, мемуары, материалы по самоуправлению, а также акты и деловую письменность по Сибири и Дальнему Востоку.



Исторические источники - это продукты прошлой субъективно-культурной, социальной и психологической деятельности людей, которые содержат в себе объективные данные о социокультурном прошлом цивилизации (страны) и используются в процессе исторического познания. Исторические источники являются предметом изучения такой науки как источниковедение, имеющая следующие задачи: во-первых, поиск и выявление новых источников; во-вторых, определение степени достоверности сведений документов; в-третьих, выработка методов извлечения из источников достоверной информации.

Исторические источники весьма разнообразны и классифицируются по разным признакам. Письменные источники могут быть документальные и повествовательные. К документальным относятся законодательные акты, делопроизводственная документация, актовые материалы (грамоты), статистика, картографические материалы. К повествовательным, в свою очередь, относятся летописи и исторические сочинения, документы личного происхождения (мемуары, дневники, переписка), литературные памятники, научные труды, публицистика и политические сочинения. В отдельную группу выделяют периодические издания.

Экспонируемая выставка представляет вашему вниманию все перечисленные исторические источники по Сибири и Дальнему Востоку, хранившиеся в фонде редких и ценных изданий Научной библиотеки БГУ. Первый раздел выставки посвящен летописанию. Здесь экспонируются Сибирские летописи, изданные в разные годы: «Сибирские летописи», изданные Императорской археографической комиссией в 1907 г.; «Иркутская летопись (Летопись П. И. Пежемского и В. А. Кротова)» с предисловием и добавлениями И. И. Серебренникова, опубликованная Восточно-Сибирским Отделом Императорского Русского Географического Общества, летописи хоринских бурят и др.

Также в первом разделе выстав-

ки представлены «Исторические обозрения Сибири», выпущенные в 1886 г. в С.-Петербурге, «Справочная книга по вопросам хозяйства Сибири и Дальнего Востока» с приложением карты Сибири, напечатанная в 1926 г. и «Сибирский календарь-альманах на 1919 год», изданный в г. Иркутске.

Второй раздел выставки «Статистика и экономические описания» представляет Материалы для статистики населения (например, Забайкальского казачьего войска), материалы комиссии под председательством статс-секретаря Куломзина для исследования землевладения и землепользования в Забайкальской Области, Сборники статистических сведений об экономическом положении переселенцев в Сибирь (по Западной и Восточной Сибири), статистический сборник по Иркутской губернии в сельскохозяйственном отношении за 1891 г., историко-статистический очерк производительности Нерчинского горного округа с 1703 по 1871 г. и мн. др.

Здесь же можно ознакомиться со Сборниками законоположений о земстве в Сибири (с приложениями статей и узаконений), с «Итогами предварительного подсчета материалов переписи 1917 г. по Иркутской губернии», с «Очерками и отчетами по Бурят-Монгольской Автономной Социалистической Советской Республики (1923-1927 гг.)», с «Обзором Забайкальской области за 1907 г.», напечатанным в г. Чите, а также с Памятными

книжками, например, Иркутской Губернии на 1904 г., изданными Иркутским Губернским статистическим комитетом. Современные издания представлены Материалами фонда Тарбагатайского Волостного правления (за 1736-1922 гг.), опубликованными в монографии С. В. Васильевой в 2004 г.

Третий раздел выставки «Акты и деловая письменность» представлен Циркулярами по Восточно-Сибирским Учебным заведениям Министерства Народного Просвещения за 1880-е гг. и «Указателями распоряжения», напечатанными в циркулярах». Документы управления и самоуправления экспонируются «Сборниками главнейших официальных документов по управлению Восточной Сибирью», изданные по распоряжению генерал-губернатора Восточной Сибири Д. Г. Анучина в 1880-х годах.

Завершают выставку мемуары и письма путешественников и исследователей Сибири и Дальнего Востока. Здесь можно ознакомиться с работами академика В. А. Обручева «Мои путешествия по Сибири», изданными Академией Наук СССР, с «Письмами Николая Михайловича Ядринцева к Г. Н. Потанину (1872-1873 гг.)», с «Записками и замечаниями о Сибири с приложением старых русских песен (1837 г.)», с Дорожными заметками и воспоминания С. Максимова «На Восток. Поездка на Амур (1871 г.)», и Записками Читинского отделения Приамурского отдела Императорского Русского Географичес-

кого Общества. Старая Сибирь на выставке представлена в воспоминаниях современников, изданных в Иркутске в 1933 г.

Экспонируемая выставка богато иллюстрирована картографическими и фотографическими материалами, представляющими карты Сибири Ремезова, исторические карты Восточной и Западной Сибири, фотографии прошлых лет видов сибирских городов и памятников архитектуры Сибири.

Также в Отделе редких и ценных изданий можно ознакомиться с развернутым библиографическим списком письменных исторических источников по Сибири и Забайкалью (Бурятии), имеющихся в фондах Научной библиотеки БГУ и хранящихся в настоящее время в Фонде редких и ценных изданий, в Отделе краеведческой литературы и фондах основного книгохранения.

Наша выставка будет интересна студентам исторического факультета, преподавателям и исследователям-историкам, а также любителям историографии и истории Сибири. Приглашаем всех желающих посетить нашу выставку «Сибирь в письменных исторических источниках», которая экспонируется в первом корпусе БГУ, на первом этаже в Отделе редких и особо ценных книг. Часы работы: с 9:00 ч. до 18:00 ч., ежедневно, выходные дни суббота и воскресенье.

Л. Л. Кушнарва, зав. Сектором редких и ценных изданий

От межсессионного контроля к зимней сессии

С 12 октября по 24 октября в университете прошел межсессионный контроль уровня знаний студентов. Из 6261 студента очной формы обучения в межсессионном контроле приняли участие 5714 студентов, что составляет 91%.

По итогам межсессионного контроля высокий и средний уро-

лее трех «0», превысил 35%!

Результаты межсессионного контроля должны быть обсуждены на заседаниях кафедр, деканатов и дирекций, на их основе необходимо разработать меры по совершенствованию качества преподавания дисциплины (или отдельных разделов), организации самостоятельной работы

и более интересующие студентов, готовящихся успешно сдать зачеты и экзамены, вопросы, которые задала специалистам УМУ и ОСиУКС студентка 4 курса ФИЯ, председатель Федерации студенческого самоуправления Мария Черных.

Вопрос: Студент забыл взять на экзамен зачетную книжку. Может ли он сдавать экзамен без нее?

Ответ: Да, может, так как в экзаменационной ведомости фамилия студента есть. В день экзамена преподаватель проставит экзаменационную оценку только в ведомость, а в зачетную книжку проставит оценку позже, о чем должен позаботиться сам студент.

Вопрос: Семинарские занятия проводил один преподаватель, а лекции читал другой преподаватель, кто из них принимает экзамен? Может ли на экзамене присутствовать декан?

Ответ: Экзамен принимает лектор с привлечением в качестве помощников экзаменатора преподавателей, проводивших практические, лабораторные, семинарские занятия. На экзамене может присутствовать ректор, проректор, декан, заместитель декана, заведующий кафедрой.

Вопрос: Может ли студент на экзамене пользоваться справочными материалами?

Ответ: Да, с разрешения преподавателя студент может пользоваться учебной программой, справочными материалами.

Вопрос: Может ли студент, не сдавший зачет, быть допущенным к сдаче экзаменов?

Ответ: Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом текущего семестра. В зачетной книжке проставляется печать «допущен». В исключительных случаях, при наличии уважительных причин, студент, не имеющий одного или двух зачетов, по разрешению декана факультета (директора института/колледжа) может быть допущен к сдаче экзаменов. Ликвидация задолженности по зачету должна производиться в период экзаменационной сессии.

Вопрос: Какие существуют правила пересдачи экзаменов?

Ответ: Согласно Положению

«О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости студентов БГУ» студентам, которые не смогли сдать экзамены в установленные сроки или сдали их на неудовлетворительную оценку, декан устанавливает индивидуальный график сдачи экзаменов. При этом сессия считается продленной. Срок продления экзаменационной сессии оформляется распоряжением декана факультета, директора института/колледжа.

Вопрос: Если студент не сдал один экзамен, в какие сроки он может его пересдать?

Ответ: Пересдача неудовлетворительной оценки разрешается по одному и тому же экзамену не более двух раз и только после окончания сессии. В отдельных случаях при наличии уважитель-

жительной оценки разрешается ректором университета в исключительных случаях только по одной дисциплине (цикла ГСЭ или ЕН) и только студентам выпускного курса по представлению декана после окончания теоретического курса обучения до начала государственной итоговой аттестации.

Вопрос: Если студент заболел во время сессии, что делать? Может ли он во время сессии оформить академический отпуск по медицинским показаниям?

Ответ: Если студент не смог сдать зачет или экзамен в установленный срок по медицинским показаниям, то он обязан сообщить в деканат (или предупредить старосту группы, или председателя студенческого самоуправления, или куратора кур-



вень успеваемости показали 2039 студентов (36%), знания которых по всем дисциплинам преподаватели оценили в «2» или «1» балл.

Следует отметить учебные группы, в которых все (!) студенты аттестованы на «2» и/или «1» балл по всем дисциплинам:

группы 02191, 02192, 02181 факультета иностранных языков, группы 05250, 05460 института математики и информатики, группа 06350 физико-технического факультета, группа 07163 педагогического института, группа 13150 химического факультета, группы 15170, 15151, 15152, 15280, 15253 социально-психологического факультета.

Тем не менее, межсессионный контроль также показал, что не все студенты смогли освоить пройденный текущий учебный материал должным образом.

Так, 2383 студентов университета (41%) имеют «0» по одной или двум дисциплинам. Наиболее сложно обстоят дела с успеваемостью у 1304 студентов (23%), которых преподаватели не аттестовали по трем и более дисциплинам. На юридическом факультете, факультете физической культуры, спорта и туризма, в колледже процент студентов, имеющих бо-

льшую успеваемость показали студенты. Особое внимание следует уделить студентам младших курсов, которые нуждаются в стимулировании самостоятельной работы и помощи со стороны преподавателей в более целенаправленной подготовке к сессии.

У студентов очной формы обучения большинства специальностей и направлений зачетно-экзаменационная неделя пройдет в срок с 14 декабря по 30 декабря.

Расписание экзаменов учебных групп согласовано с деканами факультетов, дирекциями институтов/колледжа и учебно-методическим управлением, утверждено проректором по учебной работе. Копия расписания экзаменов учебных групп размещена на информационных стендах факультетов, институтов, колледжа. Кроме того, с расписанием экзаменов студенты и преподаватели могут ознакомиться через официальный сайт университета www.bsu.ru (ссылка «Расписание»).

Сессия – это не так страшно, как кажется поначалу, к тому же, согласитесь, без сессии в жизни стало бы меньше разнообразия, романтики и драйва. Сдав свою первую сессию, студент становится мудрее, искушеннее, в душе появляется некая уверенность в завтрашнем дне. А чтобы достойно пройти все сессионные испытания, мы ответили на на-



ных причин декан факультета (директор института/колледжа) может разрешить пересдачу экзамена в период экзаменационной сессии. Для этого следует написать заявление на имя декана с просьбой разрешить сдать экзамен по дисциплине, указать дату сдачи. Декан принимает решение о допуске студента к экзамену.

Вопрос: Если студент получил неудовлетворительную оценку, может ли он сдавать сессию дальше?

Ответ: Да, оставшиеся экзамены он может сдавать по разрешению деканата.

Вопрос: Студент во время сессии сдал один из экзаменов на «удовлетворительно», остальные - на «хорошо» и «отлично». Может ли он пересдать экзамен с оценкой «удовлетворительно»?

Ответ: Повторная сдача экзамена с целью повышения поло-

са, или заведующего кафедрой) о невозможности явки в университет. Медицинскую справку необходимо представить в деканат. В необходимых случаях студент может оформить академический отпуск сроком на 1 год.

Вопрос: Если студент не сдал сессию по неуважительной причине, его сразу отчислят?

Ответ: Нет, сразу не отчислят. Вопрос об отчислении решается ректором по представлению декана факультета, директора института/колледжа. Студенту всегда предоставляется возможность пересдать экзамен в начале следующего семестра, в течение двух недель.

Учебно-методическое управление, Отдел статистики и учета контингента студентов.

РЕКЛАМИСТЫ, ВПЕРЕД!

Празднично одетые участники волнуются перед выступлением. С любопытством оглядываются зрители. Молодые люди немного нервно настраивают аппаратуру. Ведущий еще раз повторяет слова. Что это? Что за волнение на филфаке? Ответ прост: сегодня день рекламы!

Весь свой креатив приложили рекламисты для праздничного оформления аудитории: множество разноцветных шариков, мульти-медиа заставка, одних только плакатов «С днем рекламы!» четыре, и все разные, не похожие друг на друга. И всегда официальная, победительница конкурса лекционных аудиторий БГУ на три часа превратилась в площадку для состязания веселых и находчивых рекламистов.

С 1994 года 23 октября в России отмечается день работника рекламы. Это профессиональный

праздник всех составителей рекламы, рекламодателей, маркетологов и пиарщиков России. А на филологическом факультете БГУ он начал отмечаться, как только там появились мы! Первые рекламисты. Нам несказанно повезло, что факультет, идя в ногу со временем, год назад открыл отделение рекламы, и мы попали в первый набор.

В прошлом году день рекламы стал для нашей группы вторым посвящением, которое подготовили для нас филологи четвертого курса. В этот незабываемый день мы познакомились со всем активом филологического факультета и прочно влились в этот дружный коллектив. А сегодня нам, уже второкурсникам, представилась возможность посвятить в это сообщество младших рекламистов.

Итак, конкурс «Рекламисты, вперед!». Обаятельный ведущий

вышел под торжественную музыку, представили жюри, и началось: приветствие, разминка, кроссворд, конкурс презентаций и инсценировка рекламы на десерт. Участники были на высоте! Жюри и зрители с интересом вникали в рекламные слайды нашей специальности, решали вместе с командами кроссворд и смеялись над лихими поворотами сюжетов сценочек. Зрители не могли сдержать восторга от увиденного. Слово «реклама» произошло от латинского выкрикивать. В этот день мы поняли почему. Атмосфера дружелюбия, студенческого братства и искрометного юмора весь вечер царил на филологическом факультете.

Декан факультета **Вера Викторовна Башкеева** выразила общее пожелание, чтобы этот праздник стал традиционным. Мы ЗА!

Яна ПЕРЕВАЛОВА.



Утерянный студенческий билет № 034568, выданный Бурятским государственным университетом Муравьеву Александру Витальевичу, считать недействительным.

Утерянный студенческий билет № 034571, выданный Бурятским государственным университетом Федосевой Елене Геннадьевне, считать недействительным.

АКТУАЛЬНО

Праздник бурятского языка



Республиканский семинар «Бурятский язык и киберпространство».

В рамках республиканского праздника в БГУ с 12-го по 17 октября прошла Неделя бурятского языка.

Программа недели включала в себя следующие конкурсы: «Диктант-2009», фонетический конкурс, конкурс на лучший перевод, конкурс на лучшее сочинение, конкурс «Выразительное чтение», конкурс на лучший проект «Моя родословная», а также бурятскую национальную игру «Шагай наадан».

В Неделе приняли участие студенты ФИЯ, ФЭУ, ФФ, ФФК-



В жюри - заслуженный артист РФ О.Д. Бабуев.

СИТ, СПФ, ПИ, ФТФ, ИФ, ИМИ, БГФ. Самое активное участие во всех конкурсах приняли студенты ФЭУ, ФИЯ, ИМИ. У студентов, по результатам опроса, осталось много приятных впечатлений от проведенного праздника. В конкурсе на лучший диктант не

было равных студентке 3 курса ФЭУ Надежде Исаченко. Фонетический конкурс особенно запомнился студенткам ФИЯ Ксении Поповой, Ольге Климовой и Евгении Варфоломеевой, которые еще раз подтвердили способности студентов, изучающих иностранный язык, к овладению любым языком. В конкурсе на лучшего переводчика сумели передать богатую палитру бурятского языка Туяна Базарова (ФИЯ, 1 курс), Галина Добдонова (ПИ, 5 курс), Цыбжит Болотова (ВФ, 1 курс), Снежана Санданова (ФИЯ, 1 курс), Дарима Бадмаева (ФИЯ, 1 курс).

С 2008 года в рамках Недели проводится конкурс на лучшую защиту проекта «Моя родословная» с использованием информационных технологий. В этом году проекты отличались высоким уровнем подготовки, как в речевом, так и в техническом плане. Лучшими проектами названы работы Марии Бурдуковской (ФЭУ), Надежды Дугаржаповой (ИФ).

Впервые в программу Недели был включен просмотр бурятских фильмов. Сеанс кинофильмов «Улыбка Будды» и «Улан-Удэнская история» прошел с полным аншлагом в актовом зале университета. В первую очередь, это говорит о заинтересованности нашего зрителя в бурятской кинопродукции.

Хотелось бы выразить благодарность деканатам факультетов, в частности, заместителям деканов по воспитательной

работе за оказанную помощь и содействие при подготовке студентов к конкурсам.

С 20 по 23 октября состоялся республиканский праздник «День бурятского языка». Программа праздника включала конкурс на лучшее сочинение, конкурс «Выразительное чтение», республиканский семинар «Бурятский язык и киберпространство» и международный семинар по гранту РГНФ «Бурятский язык: исторические судьбы и современность» (руководитель – доцент Патаева В.Д.).

В конкурсе «Выразительное чтение» в состав жюри были приглашены Н.Ч. Шабаев, литературный руководитель БГДТ им. Х.Намсараева и заслуженный артист РФ О.Д. Бабуев. Победителем конкурса стал студент ИМИ Ю. Дамбаев, которого подготовила доцент О.Г. Макарова. В конкурсе на лучшее сочинение принял участие 51 человек. Победителем стал тренер



«Шагай наадан»

Дюсш, ветеран педагогического труда Халхаров. Председатель жюри доцент С.Г. Ошоров отметил возросший уровень конкурсантов. 23 октября состоялось торжественное закрытие праздника в театре бурятской драмы им. Х.Намсараева. На закрытии в своем выступлении президент республики В.В. Наговицын кратко охарактеризовал состояние бурятского языка и пообещал свою поддержку в развитии бурятского языка.

Ц.Р. БАЗАРОВ, Б.Д. ЦЫРЕНДОРЖИЕВА.



Екатерина Собенникова, 3 курс ФЭУ, 2 общекомандное место в фонетическом конкурсе:

– Мне хотелось проверить свои знания, умения, навыки в бурятском языке. Хотелось проверить, на каком уровне я могу выступить в этом конкурсе. Участие в конкурсе дало мне массу приятных впечатлений. Было классно, когда поняла, что стала отчасти понимать, переводить бурятскую речь. Было приятно осознавать, что преподаватели верят в тебя, отправляя на этот конкурс. Еще очень понравился концерт в честь закрытия Недели, а именно, конечно же, выступление Чингиса Раднаева. Приятно, что с нашего факультета все участники заняли достойные места.



Ирина Квашнина, 3 курс ФЭУ, 3 место в конкурсе «Моя родословная»:

– Меня заинтересовала тема конкурса «Моя родословная». Прекрасная возможность узнать свои корни. И опробовать свои знания бурятского языка на практике. Участие в конкурсе помогло мне углубиться в историю моего рода, повысить качество произношения и грамотность бурятского языка. Мне понравилась дружеская обстановка, в которой проходил конкурс.



Мария Бурдуковская, 3 курс ФЭУ, 1 место в конкурсе «Моя родословная»:

– Я считаю, что знание своей родословной – это долг каждого, ведь не зря говорят: не зная прошлого, не построишь будущего. Это главная причина, которая побудила меня принять участие в конкурсе «Мини уг гарбал». Также это желание испытать свои силы в публичном выступлении, да еще и на чужом языке. Первое мое впечатление – это огромное волнение, которое сменилось бурными эмоциями после того, как я узнала, что заняла 1 место. Самый главный опыт, это, конечно же, навыки публичного выступления, более глубокое знание бурятского языка, культуры и быта.



Людмила Ястребова, 5 курс ФЭУ, 2 общекомандное место в фонетическом конкурсе:

– Я участвовала в Неделе уже не в первый раз. Впервые принимала участие в этом конкурсе-празднике, будучи студенткой 2 курса. Поэтому я не раздумывая согласилась «вспомнить молодость» в этом году. В фонетическом конкурсе, в котором команда нашего факультета заняла 2 место, я декламировала стихотворение бурятского поэта Дондока Улзытуева «Буряад хэлэн», мы получили памятные призы. Кроме призов мы получили массу эмоций, множество приятных и волнительных впечатлений. Несомненно, мы приобрели опыт, а также появились новые знакомства. Я научилась играть в «Шагай наадан», выучила песни на бурятском языке, стихотворение. Узнала многое о национальном costume и, более того, успела в нем походить. Хочется, чтобы продолжалась эта добрая традиция – проведение «Недели бурятского языка», приобретая масштабы всеми любимой «Студенческой весны». Студентам я хочу пожелать не бояться участвовать в подобных конкурсах, проявлять инициативу, получать и наслаждаться результатами.

Закон есть – механизма нет

О сохранении и развитии бурятского языка говорится уже давно. Но улучшило ли что-либо его положение? Сегодня наблюдается массовое незнание родного языка, а среди людей, особенно молодых, – безразличие к этой проблеме. И хотя каждый из нас отдельно, может быть, и осознает ее серьезность, но пока надежды на возрождение бурятского языка и культуры, по большому счету, не оправдываются:

Людмила Ястребова:

– Думаю, что родной язык нужно знать. Ведь знать язык – это не просто выучить некоторые слова и понимать, о чем говорят другие, это еще и знание бурятской культуры, традиций и обычаев наших предков. Все это является национальным самосознанием.

Мария Бурдуковская:

– Знать бурятский язык должно быть престижно, так же, как и английский. Хотя бурятский язык и является государственным, но, по-видимому, не в достаточной мере. Скажем, при приеме на работу (хотя бы в государственные и муниципальные учреждения) знание бурятского языка должно учитываться и, возможно, поощ-

ряться.

Б. Д. Цырендоржиева, к.ф.н., старший преподаватель кафедры бурятского языка, сотрудник Координационного центра развития бурятского языка НИИ БГУ:

– Проблему и значение незнания среди молодежи бурятского языка, к сожалению, осознают в полной мере немногие. Последствия современной языковой ситуации будут явными лишь через 20-30 лет. Для решения этого вопроса необходимо понять, что на государственном уровне, в первую очередь, это общеобразовательные учреждения, т.е. школы, детские сады и вузы, только создают условия для овладения бурятским языком. Без поддержки семьи, без целенаправленного двуязычного воспитания родителями детей проблему не решить. И лишь при создании действенной системы взаимоотношений между государственными и муниципальными органами власти, общеобразовательными учреждениями и семьей можно быть уверенными в завтрашнем дне бурятского языка.

М. С. Васильева, д.п.н., директор Национально-гуманитар-

ного института БГУ:

– По данным переписи населения, по всей России бурятским разговорным языком владеют не только буряты, но и люди других национальностей. Причем бурятский язык изучают дети не только в Бурятии, но и в соседних Иркутской области (Усть-Ордынский Бурятский автономный округ) и Забайкальском крае (Агинский Бурятский автономный округ), где бурятский язык хоть и не является государственным, но изучается и в школах, и в дошкольных образовательных учреждениях. В целом с 2000 года наблюдалась положительная динамика по числу изучающих бурятский язык (и как родной, и как государственный), особенно положительной она стала в 2006 – 2010 годах. Стало радовать уже то, что люди, в том числе официальные лица, стали говорить и выступать на бурятском языке на массовых общественных мероприятиях, и это стало адекватно восприниматься в обществе.

Однако с прошлого учебного года сеть школ, в которых изучают бурятский язык, и количество часов, выделяемых на это, начи-

нают сокращаться. Дело в том, что в старом базисном учебном плане четко говорится об обязательном национально-региональном компоненте, в котором «сидят» часы по бурятскому языку. Новый проект стандартов (еще не утвержденный) не дает такого понятия, как национально-региональный компонент. В вариативной части плана предполагаются часы, которые могут быть использованы школой на подготовку к ЕГЭ, изучение предметов по желанию учеников и их родителей и т.д. Поэтому с этого учебного года может пойти обратная динамика в изучении бурятского языка в школах.

И, несмотря на то, что есть «Концепция национально-образовательной политики РФ», согласно которой должны существовать учреждения с этнокультурным компонентом, но руководители большинства образовательных учреждений плохо её знают. Здесь нужна хорошая разъяснительная работа. Как всегда, появляются нормативные документы, в которых нечетко оговариваются некоторые моменты, и каждый старается истолковать их как ему выгодно. Например, говорится

о том, что «конечный результат образовательной деятельности российской школы фиксируется в портрете выпускника – гражданина России – патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины, уважающего ценности других культур» и т.д. Но все это двойственно и противоречиво.

Один из принципов Закона РФ об образовании – защита языка. Но механизм реализации этого закона – базисный учебный план 1995 года, в котором был обязателен национально-региональный компонент, – исчез. Правда, сейчас появилось такое выражение, как образовательные учреждения с этнокультурным компонентом, однако пока не выработана соответствующая концепция. Таким образом, непонятно, как вести часы по бурятскому языку в школе, как интерпретировать появляющиеся нормативные документы. Кто как «прочитает», тот так и будет действовать. Надо иметь политическую волю, чтобы выдерживать четкую линию своих действий и доказать всем, что ты прав.

По дороге в европейское пространство

В конце октября в нашем университете прошла Неделя немецкого языка, который является самым распространенным языком в Европейском Союзе и не менее популярным из палитры иностранных языков, изучаемых в БГУ.

В первый день Недели в лабораторном комплексе по иностранным языкам звучали скороговорки, поговорки, стихи немецких поэтов. Здесь соревновались студенты на фонетическом конкурсе, стараясь продемонстрировать образцовое произношение, свои умения выразительно декламировать. На этом конкурсе I место заняла студентка биолого-географического факультета Дарима Чимитова. Одинаковое количество баллов набрали Булат Дыршиков, студент юридического факультета и Кристина Столбовская, студентка биолого-географического факультета, которым было присуждено II место. III место завоевали студент химического факультета Олег Шитц, студент социально-психологического факультета Григорий Баендуев, студент юридического факультета Павел Лобынцев.

В двух аудиториях, где во второй день Недели проходил конкурс на лучшего переводчика, царил тишина, и только сосредоточенные лица студентов свидетельствовали о том, что немецкий текст, предназначенный для перевода, был не из легких. Переводчикам понадобились богатый лексический запас, знание грамматических нюансов, умения

находить наиболее подходящие для данного текста варианты слов и словосочетаний. Все эти качества продемонстрировали студентка педагогического института



Конкурс переводчиков.

Яна Зеленовская, занявшая I место, студентка биолого-географического факультета Наталья Устинова, завоевавшая II место. Почетное III место было присуждено Наталье Падериной студентке исторического факультета и Надежде Школьной, студентке химического факультета.

В третий день Недели состоялся просмотр и обсуждение фильма на немецком языке, в котором приняли участие студенты, интересующиеся немецким языком.

Следующим конкурсом Недели была защита на немецком языке профессионально-ориентированных проектов по теме "Meine Heimat". Участники конкурса творчески разработали проекты, собрали богатый информационный и иллюстративный материал, связанный с их основной специальностью. Например, студенты социально-психологического факультета для подготовки

проекта провели анкетирование и специальную фотосъемку, студенты исторического факультета подготовили запоминающуюся видеопрезентацию проекта "Die Baikalschale", студенты химического факультета по специальности «Природопользование» рассказали о национальных парках Бурятии. В ярких семейских сарафанах провели защиту проекта по теме "Die Altgläubigen" студенты исторического факультета. Этот проект занял I место. Удивительное своеобразие природы Бурятии отразили студенты биолого-географического факультета в своем красочном проекте "Natur Burjatiens", который завоевал II место. Студенты факультета экономики и управления исследовали последствия кризиса в Бурятии и представили актуальный по содержанию видеопроjekt "Die Folgen der Krise in Burjatien". Жюри присудило им III место.



Защита профессионально-ориентированных проектов.

Заключительным мероприятием Недели немецкого языка стал праздничный вечер "Deutsch mit Spaß". В нарядно украшенном шарами зале собралось много сту-

дентов. Программа вечера была и познавательной, и развлекательной. С приветственным словом обратился к студентам директор Центра евразийского сотрудничества, к.п.н., проф. А.С.Карпов. Интересная видеопрезентация об особенностях невербальной коммуникации в русской и немецкой культурах познакомила студентов с отличиями, характерными для немцев. Под ободрительные возгласы и аплодисменты болельщиков команды студентов разных факультетов соревновались в викторине "Kennst du gut Deutschland?". Победителем в викторине по решению жюри признана команда студентов биолого-географического и химического факультетов. На несколько баллов отстали от них студенты педагогического института и исторического факультета. Команда юридического факультета по итогам всех этапов викторины завоевала III место. Большим стремлением к победе отличилась дружная команда социально-психологического факультета. Все присутствующие с интересом смотрели и слушали музыкальные номера на немецком языке. И конечно, на вечере состоялась торжественная церемония награждения и всем победителям конкурсов Недели немецкого языка были вручены призы и грамоты.

Оргкомитет сердечно благодарит профком студентов БГУ во главе с его председателем, к.б.н., доц. Е.М.Пыжиковой за реальную поддержку учебно-воспитатель-

ной работы и оказание финансовой помощи.

Неделя немецкого языка завершилась, а интерес к его изучению сохраняется, поскольку владение немецким языком открывает специалистам дорогу в европейское образовательное, научное, экономическое и культурное пространство. В этом учебном году для всех студентов появилась благоприятная возможность получить дополнительную квалификацию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». В настоящее время идет работа по организации курсов иностранных языков для целевых групп, ориентированных на участие в стипендиальных программах немецкоязычных стран и конкурсах на гранты зарубежных образовательных фондов. Бесспорно, что многие студенты осознают, что владение иностранным языком повысит их конкурентоспособность на рынке труда и обеспечит их личностный и карьерный рост. Желающие обучаться по этим программам с целью улучшения своих знаний иностранного языка могут обратиться в офис Центра евразийского сотрудничества (уч. корпус №7, каб. 7213, тел. 21-17-98). Учить иностранный язык сегодня, это значит: думать о своем будущем.

В.Д.ДОРЖИЕВА
председатель оргкомитета,
доцент кафедры иностранных языков БГУ.

На немецком и о немецком

Институт имени Гёте (Немецкий культурный центр им. Гёте, нем. Goethe-Institut) — это германская неправительственная организация, задачей которой является популяризация немецкого языка за рубежом и содействие международному культурному сотрудничеству. Наиболее важной задачей является обучение немецкому языку как иностранному. Также целью Института им. Гёте является усиление межкультурного взаимодействия с Германией, которое включает не только обмен фильмами, музыкой, литературой, но также и общественными ценностями. Организация названа в честь выдающегося немецкого поэта Иоганна Вольфганга фон Гёте. (сайт www.goethe.de)

Не секрет, что в нашем городе есть проблема с литературой на иностранном языке. Если сравнить ситуацию на книжном рынке за 5 лет, то сейчас что-то и, чаще всего на английском, найти можно. Вот это «что-то» не устраивает запрос современного читателя, особенно любителей поговорить на немецком и о немецком.

Где? Где можно углубить свои знания немецкого языка? Вот на этот вопрос мы ответим без промедления.

Так в жизни часто случается, что самое интересное мы ищем где-то. А надо ведь только протя-

нуть руку....хотя бы до факультета иностранных языков БГУ, где с 1994 года открыт Центр учебной литературы Института им. Гете для всех заинтересованных в изучении немецкого языка. На сегодняшний день от Албании до Беларуси существует 57 читальных залов.

Читальный зал — гавань для любителей и профессионалов немецкого языка.

Современная научная литература, которая необходима для написания дипломных, курсовых, — одно из преимуществ центра. Сама столкнулась с такой проблемой, когда год назад писала диплом-

ную. Тему выбрала интересную, отвечающую запросам времени, а вот соответствующую литературу на немецком языке нашла только здесь.

В центр может обратиться не только студент факультета иностранных языков, и даже не только студент БГУ, а любой человек, которому нравится одновременно, развивая свои речевые способности, погружаться в мир немецкой культуры.

Ежегодно литература обновляется институтом им. Гете, таким образом, можно изучать современный немецкий язык, охваты-

вающий различные стили и сферы общения: от разговорного до литературного и официально-делового.

Здесь представлена как литература по дисциплинам (филология, методика, страноведение), так и актуальная художественная литература, периодические издания (DEUTSCHLAND, VITAMIN.DE и др.). Кроме того, в библиотеке имеется богатый фонд компакт-дисков, аудио- и видеоматериалов (художественные фильмы, страноведческие материалы). Так что вам гарантировано — приехав, например, в Германию, ваш лексический запас не окажется непригодным.

Как видно, учебный центр при факультете иностранных языков БГУ успешно осуществляет межкультурную функцию, сотрудничая с институтом им. Гете.

Год назад выиграла стипендию на участие в программе педагогического обмена (PAD). На протяжении года преподавала русский язык в гимназии г. Тангермюнде



и в университете г. Магдебурга. А литературу брала из центра... Так что задумайтесь....Кто знает, может и вы найдете свою самую главную книгу или CD здесь.

Любитель ЯНИНА.

Гекадем — это перспективно!

Сейчас много говорят об информатизации образования. Стоит ли говорить, что информатизация общества и образования ведет к всеобщему прогрессу, а в образовании решает множество вопросов: делает процесс обучения максимально индивидуальным и дифференцированным, дает новые возможности для ускоренного интеллектуального развития личности.

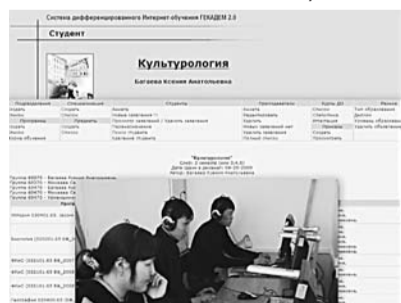
Информатизация в образовании — это внедрение в учебный процесс перспективных инфокоммуникационных технологий. Наш университет сейчас активно работает над внедрением технологий дистанционного обучения в филиалах. Поэтому все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс в Агинске и Бохане «вахтовым» методом, оказались в центре событий, связанных с проведением очно-дистанционных

занятий, когда аудиторные занятия поддерживаются СРС в системе Гекадем, видео- и веб-лекциями, online-консультациями.

Мною были разработаны учебно-методические комплексы для Гекадем-курсов «Этика», «История религий», «Традиции бурятского народа», «Место и роль культуры в развитии цивилизации», «Культурология» (в соавторстве с к.филос. наук, доцентом Э.Д.Чагдуровой). УМК сетевых курсов включают фотальбомы, презентации, иллюстрации, ссылки на образовательные сайты, сайты музеев, библиотек, конференций и многое другое. В конце каждой темы студент должен выполнить тест или подготовить письменные творческие ответы на вопросы.

В осеннем семестре в Гекадем-курсе «Культурология» работали 40 студентов 2-3 курсов БГУ, ФФ, НГИ, ФФКСИТ, из них к 7 декабря

выполнили все задания и получили итоговые оценки 33 студента, в том числе на «отлично» — 23 студента.



Технологии дистанционного обучения дают возможность преподавателю, не отрываясь от учебного процесса в Улан-Удэ, совмещать обучение студентов филиалов. Практика показала, что студенты учатся анализировать, синтезировать, классифицировать информацию. Кроме того, сокращается

время изучения материала. Изначально тьютором задаются определенные временные рамки, в течение которых студенты должны выполнить все задания, но темп работы выбирает сам обучаемый в соответствии со своей подготовкой и психологическими особенностями. Со своей стороны тьютор-преподаватель тратит меньше времени на рутинные операции по проверке заданий, имеет возможность вести статистику, выставлять дополнительные бонусы, сохранять всю историю взаимодействия со студентом. И еще одна ценность Гекадем-обучения заключается в том, что система позволяет провести контроль знаний у тех студентов, которые по уважительным причинам не посещали аудиторные занятия. Обучение в системе Гекадем развивает у студентов самостоятельность, индивидуальность, навыки сетевого общения.

К. А. БАГАЕВА, к.ф.н.
ст.преп. каф.культурологии.

Воспользоваться всеми возможностями дистанционного обучения могут не только студенты Агинского и Боханского филиалов, но и любой студент университета. Все курсы, учебные материалы размещены на официальном сайте БГУ. Уважаемые студенты! В качестве информационного обеспечения СРС предлагаем воспользоваться приложениями к сетевым курсам (ppt-презентации, pdf-тексты, видео-презентации, аудио-файлы и т.д.), размещенным по адресам: (<http://www.bsu.ru/?src=127>), электронными пособиями в формате PDF-документов (<http://www.bsu.ru/?src=338>), полнотекстовой библиотекой в формате word-документов (<http://www.library.bsu.ru/TextLibrary/index.html>).

ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ

Когда сердца живут одной судьбой

22 октября со сцены актового зала БГУ можно было услышать романтические стихи, песни, увидеть танцующих вальс и многое, многое другое! Но нет, это не конкурс самодеятельности, как вы подумали! В этот день 11 самых ярких и творческих пар собрались для того, чтобы побороться за звание «Самой обаятельной студенческой семьи 2009»!

Стать ею оказалось не так то просто. Организаторами конкурса были подготовлены три этапа, посредством которых и суждено было выбрать самую, самую студенческую семью. Кто же они наши герои?

На этот раз участники представляли самые разные факультеты нашего родного университета. Это Цыбенжапов Баир и Дашинимаева Аягма (ЮК и БГФ), Манжиганов Денис и Чеботарева Ольга (ИФ), Багадаев Антон и Долгора (ФФКСИТ и ФФ), Иргит Аян и Саглана (ФТФ и НГИ), Лупсановы Сергей и Арюна (ФТФ), Пахомовы Дмитрий и Татьяна (МФ) Даржаин Эрдэм и Арюна (ФФКСИТ), Лодоевы Чингис и Елена (МФ и ВФ), Николаева Иван и Ирина (ФФКСИТ и МФ), Михайлов Евгений и Ли Алена (ПИ), Тудуповы Амгалан и Екатерина (ФФКСИТ и БГФ).

Первый конкурс это, конечно же, визитная карточка семьи. Но сила она оригинальное название: «Когда сердца живут одной судьбой...». Здесь участники в самых разных формах рассказывали о своей семье, романтических историях знакомства, планах, мечтах. Именно этот конкурс показывает

насколько же все семьи разные и как самые разные ситуации позволяют двум людям найти друг друга, и соединить свои сердца. И никто из зрителей, наверное, не остался равнодушным, видя, как трогательно пары относятся друг к другу. В некоторых местах можно было и прослезиться от умиления!

Следующий конкурс был полной неожиданностью для наших героев?



ребят. Организаторы конкурса специально тщательно хранили его в секрете. Назывался он «Два сапога пара». Женам необходимо было назвать как можно больше детских сказок. Борьба здесь шла ожесточенная, и в финал вышли Багадаева Долгор и Иргит Саглана. И не случайно! У семей подрастают чудесные дети, которым они и рассказывают перед сном сказки. А для мужей был приготовлен видеоконкурс. На экране, заранее подготовлены вопросы, которые задавали, как вы думаете кто? Их задавали сами дети. Необходимо было выкрутиться из таких каверзных вопросов, кото-

рые так любят дети. Например: «Где живет Дед Мороз? Из чего сделаны девочки и мальчики? Почему небо не падает на землю?» Пришлось приложить всю свою

фантазию, чтобы за короткое время удачно ответить. И последним конкурсом был самый сладкий! Он назывался «Кулинарное чудо». Каждая семья должна была приготовить блюдо, используя свою фантазию. Все пары выбирали себе форму защиты блюда. Кто-то пел песню, кто-то снял видеоролик, а кто-то прямо на сцене попытался воспроизвести приготовление блюда. Жюри конкурса удостоились возможности продегустировать все блюда. Участники постарались не просто приготовить блюда и рассказать о нем, а сделать это как можно креативнее и интереснее.

Конкурс блюд был последним, году были Дмитрий Поляков и Татьяна Бабулева проводили игры с залом. Все пары на протяжении всего конкурса шли одинаково. Все они были молодцы, и жюри, пришлось очень трудно. В ходе длительных дискуссий все же необходимо было подвести итог. Но начнем по порядку. Кроме основных призов, подготовленных организаторами, были и специальные призы от различных отделов университета. Были вручены специальные призы от отдела аспирантуры, отдела воспитательной и социальной работы, отдела статистики и учета, международного отдела, Спортклуба БГУ, Управления

и жюри удалились на совещание. А в это время вниманию зрителей были представлены творческие номера. Перед зрителями выступили Мисюркеева Татьяна (ФЭУ, 3 курс), Копейкина Евдокия (ФИЯ, 3 курс), Базаров Аркадий (СПФ, 1 курс), Виталий Хамнуев и Анатолий Цырендоржиев с танцем тектоник (ЮК, 2 курс), а также команда КВН «Евро». А ведущие конкурса, которыми в этом

по делам молодежи г. Улан-Удэ, Рескома профсоюзов работников культуры.

Ну а самое интересное напоследок. В течение всего конкурса проходило зрительское голосование и после подсчета голосов, было оглашено общественное мнение. Приз зрительских симпатий достался семье Багадаевых Антону и Долгоре! А кто же вошел в замечательную тройку? Приз за III место и сертификат на 4000 рублей от «Славия-тех» достался семье Михайловых – Евгению и Алене. II место и сертификат на 5000 рублей семье Иргит – Аяну и Саглане. И, наконец, I место и титул «Самая обаятельная студенческая семья 2009» получила семья **Сергея и Арюны Лупсановых!!!** Поздравляем!!!

Вот уже в четвертый раз проходит данный конкурс у нас в университете. Учредителем четыре года назад стал Профком студентов БГУ под руководством Евгении Михайловны Пыжиковой. И с каждым годом конкурс набирает обороты. Если в первый раз принимало участие только 6 семей, теперь их уже 11. Отрадно то, что многие из ныне участвующих семей проживают в семейном подъезде общежития № 4, который специально организован для студенческих семей. Цель этого конкурса – пропаганда института семьи, укрепление семей и социальная защита студенческой семьи. Хочется сказать спасибо всем организаторам конкурса, а в частности активу студенческого Профкома.

Валентина ХАБУДАЕВА.

Великая мистификация?



Людей во всем мире будоражат каждодневные выпуски новостей. Журналисты трубят во весь голос – «Ахтунг! Свиной грипп!». Только все ли так однозначно в этом дрожащем голосе?!

Газеты пестрят заголовками о свином гриппе, телевидение вторит им. Есть люди, утверждающие его существование и отрицающие таковое. Кому верить? Как говорится на одном небезызвестном канале: «Кому стоит верить, к кому стоит прислушиваться?».

Вирус A/H1N1. Попробуйте себя протестировать и вспомните, какие признаки нового высокопатогенного вируса вы знаете? Все признаки те же, что и у обычного

гриппа. Тогда как же отличить его от нашего родного, к которому мы все привыкли за столько зим и лет? Что характерно, ни один сайт, ни один новостной источник не может дать вразумительного ответа. И именно это вызывает панику среди людей. Жизнь становится страшно. Болеют сотни, умирают единицы. Боятся почти все.

Захожу в аудиторию, за одним из столов плачет девушка. После долгих расспросов выдает сквозь слезы: «У меня температура! У меня свиной грипп! Я умру». Конечно, НЕ свиной грипп! А сердечко-то уже бешено стучит. И в голове прочно засела мысль.

Теперь о тех, кто не боится,

и тем, кто хочет не бояться. Статистика. Обычные грипп и ОРВИ занимают первое место по частоте и количеству случаев в мире, и составляют 95% всех инфекционных заболеваний. По данным ВОЗ, за 5 месяцев свиным гриппом в мире заболели 285 138 человек. Умерли 3635. Ежегодно в мире сезонным гриппом заболевает около миллиарда человек. Умирает 3 миллиона. В США за год с сезонным гриппом госпитализируют 226 тысяч человек. Умирает 36 тысяч. Но никто не паникует по этому поводу. Просто смертность при гриппе – обычное явление.

Одной из причин появления свиного гриппа называют фармацевтический заговор. Есть даже факт в подтверждение. 27 марта 2009 г. произошло слияние двух фармацевтических великанов: швейцарской «Hoffmann-La Roche» («Рош») и американской «Genentech». Это ли не «причина»...

Называют его великой мистификацией, сыном птичьего гриппа, заговором фармацевтов. Но кто он на самом деле? Решать и думать – каждому. Заходите на сайты в интернете, читайте, слушайте, смотрите. И не забывайте анализировать полученную информацию. Не нужно бросаться из крайности в крайность. И помните, человек отличается от животного наличием разума.

Марина ДЕМИДОВА.

Информация для интересующихся:
www.zagovor.magov.net
www.zavtra.ru
www.obozrevatel.com
www.permlug.org/node/
www.pskov.kp.ru

А вот как прокомментировали данную сентенцию наши медики.

Заместитель декана медицинского факультета по воспитательной работе, к.м.н. С. В. Цыремпилов:

– В целом убедительная картина панических ожиданий. Как в притче о чуме, о которой сказано: «чума убила 1 миллион человек, остальные 9 умерли от страха». И версия заговора фармкомпаний вероятна, ведь как сказал Карл Маркс «Нет такого преступления, на которое не пойдут ради ста процентов прибыли». Но статистика неумолимо говорит о

том, что определенный процент от гриппа умрет. В этот процент входят самые слабые, с ослабленным иммунитетом. Ваша задача – не попасть в их число.

Заведующая здравпунктом БГУ, к.м.н. А. Н. Петунова:

– Шумиха и ажиотаж по поводу гриппа A/H1N1 подогреваются не медиками, а другими людьми. И все же, конечно, к нему надо относиться серьезно, т.к. грипп A/H1N1 – высокопатогенный, т.е. может дать грозные осложнения и очень быстро может передаваться от человека к человеку, от страны к стране. Эпидемия началась в Мексике весной, и, как известно, очень быстро дошла до Сибири. Если мы будем халатно относиться к этому, то быстро получим все негативные последствия. Нужно заботиться о своем здоровье и выполнять все рекомендации по профилактике гриппа – любого.

Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:
доцента (кандидата наук) кафедры: уголовного права и процесса; ботаники; русской литературы; педагогики; филологии и методики преподавания;

старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры: французского;

старшего преподавателя кафедры: общей и социальной психологии – 2; методики преподавания гуманитарных дисциплин – 2;

ассистента кафедры: иностранных языков филологического направления.

Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.

26 и 27 ноября прошли игры по волейболу среди женских команд лиг А и Б в зачёт студенческой спартакиады. Игры в «летающий мяч» отличаются зрелищностью, эмоциональностью. Эти два дня показали, что студентам нашего университета ни того, ни другого не занимать, а даже, наоборот, у них есть чему поучиться и получить к тому же багаж отличного настроения и неодолимое количество положительных эмоций! По результатам соревнований были названы команды – победители в лигах А и Б, а также особо отмечены волейболистки в номинациях «Лучший игрок» и «Лучший связующий».

Игры проводились в спортзале корпуса №4 (лига Б) и в Доме Спорта (лига А). Надо сказать, что болельщикам более комфортно «болелось» в зале Дома Спорта, поскольку в их распоряжении был специальный уровень: наблюдать за игрой сверху интереснее и выполнять свои прямые обязанности – тоже. Так что команды лиги А подбадривающего внимания получили достаточно. А вот поддерживающим командам из лиги Б в этом плане повезло гораздо меньше: две-три скамейки – это всё, что им было предоставлено. Отрадно, что количество пришедших посмотреть и поболеть за волейболисток от этого не изменилось. Среди болельщиков, большую часть которых составляли студенты, присутствовали тренеры команд, зам. деканов по спортивно-массовой работе, кто любит волейбол – все пришли.

Главными судьями соревнований были: в лиге Б – **Дмитрий Николаевич Русанов**, студент 4 курса ФФКСиТ, в лиге А – **Елена Юрьевна Бахта**, мастер спорта по волейболу. Лена Бахта играет в составе сборной БГУ по волейболу, она – капитан команды.

Недавно девчонки вернулись из г. Омска, где проходили соревнования среди студенческих команд. Играли новым составом, несыгранным, приехали они в Улан – Удэ ни с чем. Но ранее наша волейбольная команда всегда была в числе лучших, потому оценивать нынешний состав стоит в перспективе. А скоро они поедут на соревнования, разумеется, – по волейболу, в г. Абакан (Хакасия). Удачи им! Мы будем всем университетом за нашу сборную болеть!

Итак, теперь, собственно, о соревнованиях межфакультетских, которые, напомним, проходили в два дня – 26 и 27 ноября. Первый день игр в лиге Б открывали команды ФИЯ и ВФ, сыгравшие в итоге 2:0. Игроки настроились положительно, был замечен высокий командный дух, что подкрепилось в реале сплочённостью. Команды ХФ и ПИ вышли на площадку следующими. Девушки ПИ открыли счёт. Заметен уровень этих команд по сравнению с предыдущими. Наблюдать было интереснее.

Две партии подряд не без сопротивления соперника выиграла команда ПИ. **Альбина Гармаева**, студентка 3 курса, капитан выигравшей команды, здорово поддерживала настроение всех своих. Альбина – спортивный человек в полном смысле и содержании; занимается футболом, баскетболом, волейболом, лёгкой атлетикой, катается на коньках! Спортсмены нужны на каждом факультете и отделе вуза, а такие как Альбина Гармаева ценятся на вес золота. Главное, что во всех перечисленных видах спорта, которыми занимается Альбина, ею достигнуты довольно высокие результаты. Игра команды ПИ отличалась также и агрессивностью (во второй партии). Первые замеченные мною среди команд жесткачи.

Игра между командами ФФ и ИФ не отличалась ничем особенным, разве что «вязкостью», «из последних сил» и, в общем-то, не игрой вовсе. Хотя начали девушки ФФ за здоровье, ну а закончили... Если бы до сих пор существовали правила, по которым подача по сетке считалась ошибкой – девуш-



Победители лиги А: команда факультета экономики и управления с тренером А. П. Атутовым.

«МОЩНЯГИ СУПРОТИВ ЖЕСТКАЧЕЙ». О СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ВОЛЕЙБОЛУ



Директор Спортклуба Н. Н. Соломинская и тренер сборной БГУ В. Н. Лыгденов награждают победителей.



Игры лиги А.



Игры лиги Б.

ки не ушли бы такими спокойными с площадки точно. Игра была бы нервной. А так...можно жить! ИФ выиграл с лёгкостью, разгромный счёт по окончании двух партий – 2:0.

Хороший волейбол показали команды НГИ и МФ. Здесь шла борьба, дух соперничества окутывал каждого игрока, заставляя «глядеть в оба», не дать главному герою дня – мячу – упасть там, где не надо. **Ольга Сергеевна Доржиева**, тренер девушек по волейболу, отметила, что игроки НГИ – хваткие, а МФ – быстрые, и вообще игра команды МФ в этом году резко отличается от их поведения на площадке на играх в году прошлом. Выросли девчонки в мастерстве! (**Наташа Фёдорова**, студентка 2 курса, входящая в сборную БГУ по волейболу, играла за свой факультет – вот в чём секрет, тссс..) Вполне явная причина подобного же успеха у НГИ – в

прибытии в состав команды национально – гуманитарного института девочек-волейболисток из Бохана, сильных девочек-волейболисток – замечу. У НГИ появилось серьёзное подспорье, ведь они, девочки из Бохана, играли ранее в лиге А. Итог игры НГИ vs МФ – 1:2. Их волейбол длился три партии. Это значит, игра была борьбой, в которой победила сила шестёрки из МФ. Определились, по словам Ольги Сергеевны, явные лидеры первого дня соревнований – команды ПИ, НГИ и МФ.

В это же время в спортзале Дома Спорта играла лига А, играла серьёзнее, эмоциональнее и зрелищнее. Многим запомнилась игра ЮФ – БГФ. **Кристина Швецова**, студентка 1 курса ФФКСиТ, игрок сборной БГУ по волейболу сказала, что «это была хорошая игра, эмоциональная и завораживающая». Результат игры – 2:1. Следует отметить, что команда ЮФ

состояла из красивых девушек, особым вниманием была одарена **Викторией Лыгденова**, студентка 1 курса, занявшая 1 место в конкурсе «Краса Бурятии 2008» и 3-е место в конкурсе «Краса России 2009».

Мне же было интересно наблюдать за игрой между командами «спортсменов» и «биологов». Болельщики надеялись, что уж кто-то, а ФФКСиТ всем покажет, как надо в волейбол играть! Вышло, что это только я надеялась. Остальные команду ФФКСиТ просто напросто опасались. А болельщиков со стороны факультета спортсменов или не было, потому как у всех тренировки, или они были,

но в количестве, недостаточном, чтобы перекричать коллег с БГФ. Первая партия – спокойная только для игроков, не для людей на трибунах. Капитан команды ФФКСиТ – **Анна Очирова**, студентка 4 курса, поддерживает своих. Её команда собралась преимущественно из девушек первокурсниц, но талантливых: в их составе играла **Кристина Швецова**, которая тренируется вместе с девушками из сборной нашего университета. БГФ ничем им не уступают. Они девушки крепкие, атлетичные. Всё же первая партия – за ФФКСиТ. Вторая партия не менее интересна, поскольку БГФ решили просто так не сдаваться и с боевым настроем начали игру. На счете 4:3 в пользу БГФ, их болельщики завелись не на шутку. Об уважении к коллегам они и не слышали! То и дело из их уст вылетали кошмарные междометия. А тем временем счёт сравнялся – 7:7. Эта партия оказалась на поверку напряжённой. Игроки БГФ не рассчитывали своих сил, и несколько подач подряд летело в аут. Нервишки шалили. И не только у игроков. Так же, не рассчитывая сил, неистовствовали болельщики, даже во время перерывов команд, которыми тренеры пользовались всё чаще. Счёт, по прошествии двух партий, был равный. 1:1. Команде «спортсменов» не хватало поддержки болельщиков. Мяч, ударом игрока из команды «биологов», отправлен ввысь к трибуне дерущих за них горло товарищей. Мощняги супротив жесткачей, не иначе! Пошла третья партия. Напряжение так и чувствовалось.

Действительно, зрелищный и эмоциональный вид спорта. 86 лет уже российскому волейболу! И его популярность выражается в массовости волейбола.

Итак, в игре ФФКСиТ – БГФ – о, ура! спортфак – чемпион! 2:1.

Несмотря на жуткий холод в зале, игры продолжались. ЮФ – ФТФ – 0:2, ЮФ – СПФ – 2:0, ФФКСиТ – ИМИ – 2:0. Первый день соревнований закрывали БГФ и ФЭУ(2:0) игрой дружных, сыгранных команд наслаждались все присутствующие, даже те, кто вконец обморозился. Говоря о втором дне соревнований по волейболу, самое главное – огласить результаты. Они таковы: в лиге А первыми стали ФЭУ, вторыми – ЮФ, третьими – ФФКСиТ (очень жаль). В номинации «Лучший игрок» отмечена **Виктория Волокитина** – ФЭУ (профессионально играет, входит в сборную БГУ по волейболу), а в номинации «Лучший связующий» победила **Любовь Аюшеева**, студентка 1 курса ЮФ. Любовь победила даже на соревнованиях по волейболу да ещё в такой номинации, надо же! В лиге Б первые – ПИ, за ними – НГИ и ВФ. В номинациях «Лучший связующий» и «Лучший защитник» отмечены **Эльвира Мельникова**, студентка 3 курса ПИ и **Туяна Надмитова**, студентка 2 курса ВФ.

Поздравляла победителей и вручала призы директор «Спортклуба» БГУ, **Наталья Николаевна Соломинская**, мастер спорта международного класса в беге на длинные дистанции (марафон). Слова поздравлений подкреплялись обещанием поддерживать волейбол в БГУ и увеличить призы в следующем году. «Чтобы был стимул заниматься волейболом и ещё лучше играть!» – сказала Наталья Николаевна. Соревнования по волейболу прошли. Результаты оглашены. Проигравшим нужно пожелать более серьёзно относиться к подобным соревнованиям, готовиться, тренируется тот, кто тебя потом сделает». Пополняйте ряды спортсменов БГУ, воспитывайте волю и характер, славьте свой факультет и университет!

Елена ФЕДОСЕЕВА.

Студенческая газета БГУ. Учредитель и издатель: Бурятский государственный университет. Адрес редакции: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 5. Телефон: (3012)21-95-49. E-mail: redaktorBSU@gmail.com
 Редакция: Светлана Сибиданова, Феликс Хаптаев.
 Дизайн-верстка: Издательство БГУ
 Отпечатано в типографии «Ново-Принт», г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 1, тел. 21-25-52. заказ № ____, тираж 999 экз.