

# С новыми учебными годами !!!

# БГУ

Бурятский государственный университет

# ниверситет

2009  
Август  
№6(122)

Газета для студентов и сотрудников БГУ

## III Международная научная конференция «Образование и глобализация»: думай глобально – действуй конкретно

**В разгар приемной кампании гостями Бурятского государственного университета стали представители научной интеллигенции из 25 городов страны, а также зарубежных стран, в том числе из Японии, Китая, Монголии, США, Германии, Швейцарии, собравшиеся на Международную научную конференцию «Образование и глобализация».**

Профессор, член-корреспондент РАО, ректор Бурятского государственного университета **Степан Калмыков** сказал: «Сегодня в качестве точек опоры в процессе глобализации рассматриваются университеты, которые имеют динамику развития, свои особенности». И неспроста уже в третий раз более 300 ученых съехались в БГУ обсудить проблемы образования в глобализирующемся мире. Актуальность этого разговора подчеркивает то, что в этом году его участниками стали академики Российской академии образования (РАО).



Президенту РАО Н. Д. Никандрову было присвоено звание почетного профессора БГУ.

Обсуждению на форуме подверглись самые разные проблемы от развития физической культуры и спорта и этнокультурных и духовных ценностей в системах образования до инноваций в системе образовательного менеджмента и компетентностного подхода в подготовке специалистов.

То, что происходит с системой образования, волнует не только ученых, но все общество в целом. С этого и начал свое выступление

вице-президент РАО, член-корреспондент РАО **Виктор Болотов**:

– Еще с 80-х годов прошлого века в обществе нарастает недовольство положением дел в образовании. Хотя было сделано множество ведомственных попыток реформ в образовании, – заметил бывший замминистра образования РФ.

Но, по мнению Болотова, одной школе без социального партнерства эту проблему не решить: «Не подпадают под категорию представители системы высшего образования, которые должны предложить проекты по созданию новых школ и новых стандартов. Фактически школьное образование пытается решить свои проблемы само».

Академик-секретарь отделения философии образования теоретической педагогики РАО **Михаил Левицкий** сделал обзор рисков в системе образования России, «которая находится сегодня на этапе перманентного реформирования». По его мнению, неутешительной является наблюдаемая сегодня в стране «массовизация» высшего образования, которая не сопровождается улучшением экономического положения в стране.

Перспективы образования в России, также заставляют задуматься. Высшая школа вступает в период, связанный со сложным демографическим положением. И если не принять действенных мер, то снижение конкурса неизбежно приведет к дальнейшему снижению качества образования.

Всеобщая «ЕГЭзация», как считает Левицкий, также создает рисковую ситуацию для высшей школы. Ученый привел следующие

цифры, полученные Федеральным институтом педагогических измерений по результатам ЕГЭ в прошлом году: 23 % одиннадцатиклассников, сдававших математику, получили «2», а по русскому языку получили неудовлетворительную оценку 12 % выпускников школ.

и даже резко. Немало дискуссий вызвал пресловутый ЕГЭ. Хотя подытоживая все сказанное по этой теме, ученые пришли к выводу, что к ЕГЭ «надо относиться спокойно, хотя бы потому, что это закон».

Красной нитью через всю конференцию прошла тема экологического образования: тему обсудили как на секционных заседаниях, так и на выездном Бюро Президиума РАО, которое прошло параллельно с работой секций. Здесь о формировании экологической культуры в высказался член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией экологического образования

славной, и по буддийской философии. Этот опыт вызвал интерес и у президента РАО, академика РАО, профессора **Николая Никандрова**, чьи исследования посвящены именно духовно-нравственному воспитанию молодежи, и который убежден, что наступило время, когда религия и наука должны быть объединены.

Закономерным итогом конференции стало подписание соглашения о сотрудничестве между РАО и БГУ.

В этот же день академиком принял заместитель председателя правительства Республики Бурятия **Баир Бальжиров**. На встрече было подписано Соглашение о сотрудничестве республики с Российской академией образования, предусматривающее подготовку научных кадров, сотрудничество в развитии инновационных образовательных программ и технологий в ближайшем будущем. Это, как заявил Николай Никандров председателем СМИ на пресс-конференции, стало одним из главных итогов конференции.



Чтобы оперативно «скрасить» эту ужасающую картину, возможны две меры – облегчить задания тестов и снизить порог «двойки». А это также ведет к снижению уровня абитуриентов.

Еще один риск – переход на двухуровневую систему образования, поскольку на сегодняшний день «стандарты в этой области есть, а концепции нет». Подводя итог своего выступления, Михаил Львович подчеркнул, что действия по устранению этих рисков должны проходить под девизом: «Думай глобально, а действуй конкретно».

Пожалуй, с этим лозунгом были согласны все участники конференции в БГУ, которые на разных языках говорили, что уже сделано, и в каком направлении следует двигаться образованию в перечисленных выше и в других непростых ситуациях. Часто обсуждение вопросов заставляло представителей науки выступать эмоционально

Института содержания и методов обучения РАО **Анатолий Захлебный**.

Ректор БГУ Степан Калмыков поделился с участниками заседания Бюро Президиума РАО тревогой по поводу утечки будущих трудовых ресурсов. Рассказав о деятельности БГУ как системообразующего университета Байкальской Азии в условиях глобализации, он высказался о необходимости тесно взаимодействовать с академиком в исследовательских, просветительских направлениях, чтобы создавать в регионах точки роста.

С перспективами совместной деятельности согласился и Виктор Болотов, которому представился интересным опыт слияния педагогического вуза и классического университета, а также работа БГУ с конфессиями. Например, то, что в университете с 2007 года студенты-философы имеют возможность специализироваться и по право-



Профессор университета г. Оснабрюк (Германия) Кристель Кумбрук о межкультурной компетенции в системе высшего образования.

Проблемы, о которых говорили на форуме, возникли не вчера, и их невозможно решить одномоментно, но напряженный труд всех участников конференции – это значимый вклад во благо образования в условиях глобализации, а значит во благо будущих поколений.

**Светлана Сибидамова.**



## Читайте в номере:

- **Лариса Иринева: «Телевидение - «это жизнь, в которую уходишь полностью» – с. 3.**
- **Боханский филиал готовится к новоселью – с. 2.**
- **Рубрику «Диалоги о воспитании» открывают проректор БГУ Г.И. Рогалева и отдел по социальной и воспитательной работе – с. 4-5.**
- **Требуется имя хору ветеранов БГУ – с. 4.**
- **А как у них? Барак Обама о науке и образовании в США – с. 6.**



# СОБЫТИЯ

## Готовимся к новоселью



О. Н. Саганов: «Строительство комплекса идет полным ходом».

Университет готов использовать все ресурсы для того, чтобы повысить качество образования в своих филиалах.

Именно для этой цели новым директором Боханского филиала недавно назначен сорокачетырехлетний кандидат педагогических наук, доцент **Олег Николаевич Саганов**. Замечательно, что Олег Николаевич сам является уроженцем поселка Бохан, учился в Боханской средней школе, затем с отличием закончил агрономический факультет Бурятского сельскохозяйственного института. Однако на протяжении всех лет он активно занимался спортом, начав трудовую деятельность агрономом, одновременно тренировал детей в секции вольной борьбы. Довольно успешная тренерская работа сопровождалась окончанием факультета физической культуры БГУ, а потом и защитой кандидатской диссертации. Перед тем, как стать директором Боханского филиала, Саганов трудился заведующим кафедрой спортивных дисциплин БГУ, собравшей отлично знающих свое дело, творческих педагогов-спортсменов.

Внимание нового директора выходит за рамки студенческого учебного процесса: по словам Саганова, в филиале планируется развить целую систему курсов. Это и подготовительные курсы для выпускников школ, причем есть идея отдельно «взять на буксир» тех из них, кому не удалось получить аттестат. И курсы для имеющих

среднее специальное образование, и курсы повышения квалификации учителей, и языковые курсы по английскому и китайскому языкам.

К началу нового учебного года коллектив преподавателей Боханского филиала, как и Агинского, пополнился кандидатами наук, которые с семьями выехали на новое место жительства, где им были предоставлены квартиры.

В Бохане полным ходом близится к завершению стройка, и уже 26 сентября строительный объект, равного которому, нет ни в Иркутской области, ни в Забайкальском крае, ни в Бурятии, будет сдан. Новый корпус Боханского филиала БГУ без преувеличения можно назвать уникальным: 3-этажное здание включает в себя учебные аудитории, столовые, 2 спортивных зала, библиотеку, электронный зал библиотеки. Здесь же будет размещено общежитие для студентов и гостиница для сотрудников вуза. Надо отметить, что в 2009 году во всей Сибири и на Дальнем Востоке лишь пять образовательных учреждений наряду с Бурятским госуниверситетом успешно завершают строительство. Администрация филиала к открытию нового корпуса обещает целый ряд знаменательных мероприятий от спортивных соревнований до методических семинаров.

Все три филиала университета на данный момент продолжают набор студентов.

Пресс-служба БГУ.

## Набор продолжается

Количество поданных заявлений на поступление в Бурятский госуниверситет во время вступительной кампании, несмотря на сложное демографическое положение, осталось на уровне прошлого года. А на некоторые факультеты бюджетный набор осуществили в этом году даже лучше, чем в прошлом (это ФТФ, ПИ, НГИ).

пруденция», «политология». По-прежнему пользуются популярностью у абитуриентов специальности, связанные с изучением иностранных языков (европейских и восточных), «лечебное дело», «история», «городской кадастр», «земельный кадастр». Невысокий конкурс на естественнонаучных, математических и педагогических



В республиканских СМИ уже писали о том, что сложность ЕГЭ по химии ставит крест на востребованной в Бурятии профессии агронома («Учиться на агрономов некому» - «Номер один» - 12 августа 2009 год). Видимо, эта же участь коснулась и нашего химического факультета. Там на данный момент тоже есть вакансии.

Самый высокий конкурс был на специальности «государственное и муниципальное управление», «национальная экономика», «менеджмент организации», «управление персоналом», «юрис-

специальностях.

В этом году состоялся первый набор на бюджетную основу специальности «фармация». Также впервые состоялся набор в магистратуру на направления: биология, физика, география, математика, история, политология, филология, педагогика.

В данное время продолжается дополнительный набор абитуриентов на очное отделение (договорную основу) и заочное отделение.

Информация предоставлена Центром довузовской подготовки БГУ.

В стенах БГУ с успехом прошла межрегиональная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Консолидация традиционной и академической медицины», посвященная 10-летию медицинского факультета.

Целью конференции являлось ознакомление научной молодежи с современными тенденциями развития интегративной медицины. Работа конференции была открыта торжественным выступлением декана медицинского факультета, засл. врача РФ и РБ, к.м.н., доцента Александра Октябрьевича Занданова. С выступлением, посвященным истории развития медицинского факультета выступил зам. декана по лечебной работе, засл. врач РБ, к.м.н., доцент Илларион Митрофанович Бальхаев. Далее работа конференции была организована в аудиториях медицинского факультета и актовом зале республиканской клинической больницы по секциям, на которых обсуждалось множество вопросов от традиционной медицины и фармакологии до актуальных вопросов терапии, акушерства, гинекологии, педиатрии, хирургии. Пленарное заседание в актовом зале БГУ во второй день конференции открыл приветственным словом ректор БГУ, проф. Степан Владимирович Калмыков. Он подчеркнул важность интеграции совместных научных исследований медицинских вузов страны, указав на перспективы развития медицинского факультета БГУ, выразил благодарность представителям медицинских вузов региона, за участие в работе конференции. В работе пленарного заседания приняли участие ведущие специалисты здравоохранения Республики.

Май и июнь были насыщенными в плане научных и культурных мероприятий разного масштаба – от студенческой внутривузовской конференции до международных научных конференций. О некоторых из них мы рассказываем на этой странице.

## Консолидация традиционной и академической медицины



С докладом о развитии высоких медицинских технологий в Республике Бурятия выступила главный врач республиканской клинической больницы им. Н.А. Семашко Евгения Юрьевна Лудупова. После пленарных выступлений, в завершение, наградили лучших докладчиков по секциям и состоялся концерт творческих коллективов студентов медицинского факультета.

В конференции активно участвовали преподаватели и студенты Читинской государственной медицинской академии. С пленарной лекцией, посвященной электро-

энцефалографическим методам исследования при акупунктурных методах лечения, выступил зав. кафедрой медицинской физики и информатики ЧГМА, к.м.н., доц. Юрий Николаевич Смоляков. Среди итогов конференции – издание сборника тезисов и докладов участников, укрепление научных связей с коллегами из соседних регионов, определение перспектив развития медицинской науки в высшей школе.

Медицинский факультет.

## Об этносах, цивилизациях и культурах

### глазами студентов

По инициативе кафедры истории России проводилась студенческая научно-практическая конференция «Этносы, цивилизации, культура в координатах исторического времени». В ней принимали участие студенты-первокурсники разных факультетов нашего университета. Для большинства это была первая конференция. Участникам надо было испытать те эмоции, волнение перед своим выступлением, которые, безусловно, чувствовались у каждого из тех, кто принял в ней участие. Все были настроены на достойную презентацию своих научных докладов. В них затрагивались наиболее актуальные проблемы современного общества, в том числе религия, культура, этническая история и так далее.

Всего было заслушано более 20 студенческих докладов. Особенно много вопросов было задано докладчикам-студентам НГИ Александр Молчанову и Дмитрию Малаксинову, чьи выступления были

посвящены изучению этнической истории эвенков.

Участники и присутствующие, особенно студенты ЮФ, ФЭУ, ФИЯ, НГИ не ограничивались вопросами, но и вступали в дискуссию. Своей актуальностью и обоснованностью произвел большое впечатление на слушателей доклад студента первого курса ЮФ Александра Серебрянникова «Распад СССР: его причины и этносоциальные последствия».



Слушателями был отмечен и доклад студентки

ФИЯ Татьяны Шагжеевой «История Санагинского дацана». Активно обсуждались доклады Владислава Хомушкова, Марины Игумновой и Маргариты Шкедовой, посвященные проблемам этногенеза бурят и влиянию буддизма на формирование и развитие культуры бурятского народа.

По словам организатора и председателя конференции М.М. Бороновой, «участие студентов в конференции – это лишь первые шаги в постижении научно-исследовательского труда». Однако к представленным студенческим исследованиям уже было проявлено достаточно внимания и заинтересованности: доклады участников будут опубликованы в научном сборнике студенческих работ! Уверены, что для многих участников конференции это будет первая в их жизни научная публикация.

Тюня РАЙЦАНОВА, Адиса ДАШИНМАЕВА, Таня ШАГЖЕЕВА

## Инновационные технологии в науке и образовании

На физико-техническом факультете БГУ в июне прошла Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в науке и образовании». Непосредственными организаторами конференции являлись две кафедры: кафедра технологии и предпринимательства (заведующий – к.п.н. Нимаев Б.Б.) и кафедра машиноведения (заведующий – к.т.н. Шуханов С.Н.).

В конференции приняли участие преподаватели всех высших учебных заведений. Улан-Удэ, сотрудники Бурятского научного центра СО РАН, учителя технологии школ города и республики, также участвовали преподаватели и сотрудники Москвы, Санкт-Петербурга, других городов как России, так и стран ближнего зарубежья.

Во время конференции была

организована выставка изделий студентов специальностей: «Технология и предпринимательство» и «Профессиональное образование (Дизайн)», а так же были выставлены работы школьников школ №32 г.Улан-Удэ, Баргузинского, Иволгинского, Кабанского районов. Основная работа конференции была сосредоточена в секциях: Инновации в науке и образовании, информационные технологии в науке и образовании, дизайн, декоративно-прикладное творчество и художественно-графическая подготовка, профессионально-педагогическое образование, современное производство, техника и технологии (нанотехнологии, ультразвуковые плазменные и т.д.), вопросы экологии.

Работа продолжилась на Байкале в поселке Энхалук. Здесь состоялась встреча делегатов конфе-

ренции с министром образования и науки Республики Бурятия А.В. Дамдиновым.

Активное участие в конференции приняли д.ф.м.н., профессор заведующий кафедрой общетехнических дисциплин Московского педагогического государственного университета Ю.Л. Хотунцев, который выступил с двумя докладами, директор института искусства и технологии профессор Л. Цэрэнсодном (Монголия), директор школьного комплекса «Сэтгэмж» района Баянгол г.Улан-Батор Н. Батбаяр, к.ф.м.н., доцент с Забайкальского государственного педагогического университета В.Б. Венславский, д.т.н., профессор, Буянтуев С.Л., к.п.н., преподаватель Г. Чулуунаа (Монголия), к.ф.м.н., доцент, начальник НИЧ Дамдинов Б. Б.

Валентина ХАЛТАНОВА, к.ф.м.н., доцент, декан ФТФ БГУ.



## Телевидение – «это жизнь, в которую уходишь полностью»

Сегодня героиня нашей рубрики – выпускница Бурятского государственного университета, медийное лицо республики, представительница улан-удэнского бомонда, «Лучший телевизионный ведущий» по итогам 2007 года, а еще ее можно назвать лицом телеканала «АригУс»... Итак, у нас в гостях редактор и ведущая программы «Восточный экспресс», «яркая, харизматичная, обаятельная», как ее характеризуют коллеги, Лариса Иринцевна.

– Лариса, Вы закончили факультет бурятской филологии в 1998 году. Что вспоминается об учебе в БГУ в первую очередь? Почему был выбран именно этот факультет?

– Многие удивляются, когда слышат, что я закончила факультет бурятской филологии (ФБФ). Особенно те, кто в совершенстве владеет бурятским языком. Ведь я, к сожалению, этим похвастать не могу. Не буду кривить душой, на этот факультет шла не для того, чтобы стать специалистом по бурятской филологии. Моей целью был «китайский». Ведь именно на ФБФ в год моего поступления впервые начали преподавать китайский язык, открыли кафедру. С большим уважением вспоминаю ее руководителя, нашего первого и бессменного преподавателя Геннадия Баторовича Дагданова. Это был настоящий специалист, знаток своего дела. На парах для меня самым приятным занятием было выводить иероглифы. Приносить их было гораздо сложнее! В кругу однокурсников часто вспоминаем лекции профессора Валентина Игнатьевича Золхоева. Это уникальный человек, добрый, с чувством юмора, умением держать аудиторию и самое главное – ученый с большой буквы. В Университете я обрела верных друзей, которые по сей день со мной. И самое главное, сразу две специальности – учителя русского языка и переводчика с китайского.

– Как получилось, что Вы

стали журналистом? Как пришли на телевидение?

– Телевидение появилось неожиданно. Увидела бегущую строку о конкурсе дикторов на БГТРК. Чувствовала, что есть потенциал для этой работы. Родственники восприняли мое решение по-разному. Параллельно попробовала себя на этом поприще довольно иронично, но уже вечером поздравляли с победой.



Один из любимых жизненных девизов Ларисы Иринцевой: «Дай мне Бог душевного покоя принять то, что не могу изменить, дай силы изменить, что я могу, и дай мудрости не перепутать одно с другим».

Желающих стать телеведущими было очень много, выбрали лишь троих. Двое моих товарищей по удаче со временем отсыпались, возможно, не выдержали физической и моральной нагрузки. Работать на ТВ очень непросто, но безумно интересно.

– В чем состоит работа выпускающего редактора, кем Вы являетесь сейчас?

– Выпускающий редактор отвечает за выпуски новостей. Полностью. По идее, у него должно быть несколько глаз, рук, голосов. Еще накануне думаешь, что

показывать завтра, ищешь темы. С утра планерка. Обсуждаем вчерашний выпуск, плюсы, минусы, промахи и находки журналистов. Затем перед каждым корреспондентом ставится определенная задача, в течение дня контролируешь ход съемок. Параллельно регулируешь вопросы с операторами, водителями, формируешь выпуск, пишешь подводки

– На любые. Жизнь многогранна, тем много. Главное, чтобы было интересно – мне работать, телезрителям – смотреть результаты моей работы. По моему мнению, журналист должен быть «всеяден», должен уметь доступно рассказать обо всем, будь то запуск ракеты в космос или особенности цветения крестоцветных.

ра – все равно не угадаешь, как повернется работа. Это жизнь, в которую уходишь полностью. Иногда бывает стыдно перед ребенком. Хотя бы за то, что мне никогда не приходило в голову отменить съемку, если он болен. Потому он рос на моей работе, и понимает ее специфику.

– Как человек известный Вы часто попадаете во внимание СМИ, общественности. Недавно «ИнформПолис» назвал Вас одной из лучших невест Бурятии. Каким должен быть Ваш избранник?

– Для меня это было полной неожиданностью. К числу невест себя не отношу, тем более, «лучших». Было странно и то, что мое имя вошло в этот список в очень сложный для меня период. 8 месяцев назад я потеряла близкого человека. Коллеги из газеты об этом знали. Думаю, можно было обойтись и без моей фамилии. Что касается второй части вопроса, то в мужчинах ценю благородство, немногословность и надежность.

– Последний вопрос – традиционный для героев нашей рубрики. Что дал Вам университет полезного для сегодняшней профессии, вообще для развития личности?

– Диплом БГУ сыграл большую роль при приеме на ТВ. Учитель русского языка и литературы, априори должен быть грамотным человеком. А это – главное требование для журналиста. Прочитанная литература расширила кругозор, написанные сочинения выработали слог. Да и на китайском могу изъясняться. Пусть профессиональным переводчиком не стала, зато нашла себя в другом. В том, что по настоящему нравится. Это большая удача в жизни, заниматься любимым делом, да еще, как говорят, получать за это деньги. Спасибо родному университету за путевку в жизнь!

Беседовала Светлана СИБИДАНОВА.

## «ВОЛЖСКИЕ ВСТРЕЧИ» С МАСТЕРАМИ ЖУРНАЛИСТИКИ

Фото- и видеокамеры, блокноты с ручками, горящие глаза и удобная обувь, чтобы успевать на тренинг, с тренинга, на обед, на Волгу и поспать – вот он, фестиваль «Волжские встречи»!

Международный фестиваль юношеских СМИ «Волжские встречи» в г. Чебоксары проводился уже двадцатый раз. Каждый раз становится местом встреч начинающих журналистов и матерых акул пера, многолетнего опыта и юной креативности, мудрых рассказов и внимательных ушей. И каждый год в Чебоксары съезжаются более 200 молодых людей из России, Украины, Молдавии, Белоруссии и из других стран; как школьники, так и студенты, и их преподаватели. А также журналисты, чей трудовой стаж исчисляется десятками лет в этой профессии.

Фестиваль проходил пять дней. Программа включала в себя тре-

нинги и мастер-классы, знакомство с Чебоксарами, прогулку на теплоходе по Волге(!!!).

Знакомясь с Чебоксарами, мы узнали, что в 2007 году этот город был признан самым чистым в Сибири. Время идет, но город позиции не сдал, и по-прежнему глазу пешехода не попадет ни окурок на газоне, ни полиэтиленовый пакет в воздухе.

На второй день мы получили задания. Нам, редакции одной из семи фестивальных газет, «Маруси», выпало написать об общественной молодежной организации «Terra incognita», которая занимается археологическими раскопками. Организации было о чем рассказать, несмотря на относительную молодость – двадцать лет. У них есть целый музей на базе собственных археологических находок, ими открыт новый вид ископаемых организмов – чувашиты. Музею принадлежит единственный в мире скелет плезиозавра. И вот парадокс – во всероссийский Год молодежи, когда подобные инициативы стоит поддерживать и поощрять – организации «предлагают» покинуть постоянный офис в центре города и переехать в полуразрушенное здание на окраине.

Но... перейдем к следующему

этапу фестиваля – мастер-классы и тренинги. Это неоценимый вклад в жизненную копилку юного журналиста. Мы беседовали с такими замечательными людьми, как Валерий Хилтунен, Остап Кальвадовски, Дмитрий Качалов; редакцией студенческой газеты «Gaudeamus» (Москва и Санкт-Петербург) и многими другими.

Замечателен их подход к людям – простой и веселый, искренне их желание поделиться приобретенными знаниями, внимание, интерес ко всем нам – участникам фестиваля. Жаль, что тренинги проводились в одно и то же время, было желание разорваться.

И, наконец, последний день, закрытие фестиваля... Всем редакциям вручили дипломы и сертификаты участников. Потом была желанная и долгожданная дискотека, большой прощальный костер.

И все? Нет, нас ждала часовая прогулка на теплоходе по Волге. Эмоции пассажиров растворялись в широкой глади могучей реки.

А теперь, пожалуй, все. Остались фотографии на два гигабайта, и – знания, в еще большем объеме.

Татьяна БАКЛАНОВА.



**Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:**

**профессора (доктора наук) кафедры:** общего и исторического языкознания; зарубежной литературы; инфекционных болезней; **доцента (кандидата наук) кафедры:** французского языка; общей и неорганической химии; экономики – 2; экспериментальной биологии; технологии и предпринимательства; методики преподавания гуманитарных дисциплин; теории социальной работы – 2; филологии стран Дальнего Востока; политологии и социологии; терапии № 2; **старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры:** философии; иностранных языков естественно-научного направления; экономики; педагогики; общей и социальной психологии; зоологии – 2; филологии Центральной Азии; конституционного и международного права; фармакологии и традиционной медицины; английского языка; факультетской хирургии; **старшего преподавателя кафедры:** экономики и предпринимательства – 2; филологии стран Дальнего Востока; ассистента кафедры: иностранных языков естественнонаучного направления; экономики; общей и социальной психологии; филологии стран Дальнего Востока – 3; английского языка.

**Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.**  
Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.



# ДИАЛОГИ О ВОСПИТАНИИ

## О НОВЫХ ПОДХОДАХ К ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНЧЕСТВА

На современном этапе социально-экономического развития страны воспитание призвано быть одним из главных приоритетов в образовании. Не случайно в число показателей аттестации высших учебных заведений включен показатель «Воспитательная деятельность». Именно поэтому в университетах этот фактор усиливается.

Предлагаем вашему вниманию материал о новых подходах к воспитательной деятельности в Бурятском государственном университете. Мы побеседовали с Галиной Ивановной Роголевой, проректором по воспитательной и социальной работе.

**- Галина Ивановна, что для вас означает воспитание и поддержка студентов в стенах университета?**

- Бурятский государственный университет длительный период времени работает над созданием эффективной модели воспитательной деятельности и реализации молодежной политики. Руководство, профессорско-преподавательский коллектив и студенты университета отчетливо понимают, что воспитательная деятельность – это не организация и проведение ярких мероприятий, а реальная проработка направлений деятельности и фундаментальных программ, работающих на молодежную сферу длительное время.

Сложилась определенная система работы в этом направлении. На заседаниях Ученого Совета неоднократно в разные периоды времени обсуждались вопросы о проблемах и перспективах организации внеучебной работы в университете, о деятельности по формированию студенческого самоуправления. В 2006 г. на заседании Ученого Совета была принята Концепция воспитательной деятельности в Бурятском государственном университете, где выделены конкретные актуальные направления, способствующие развитию индивидуальных и творческих способностей студентов. Внимание уделено формированию гуманитарной развивающей среды.

Созданная воспитательно-образовательная среда университета позволяет ему функционировать в настоящее время как центру подготовки высококвалифицированных специалистов, центру коммуникации и здорового образа жизни в регионе, тем самым, определяя особую миссию «Университет-территория здоровья и успеха».

**- Какие крупные мероприятия проводятся в университете? Расскажите о достижениях университета в воспитательной деятельности?**

- В университете накоплен значительный опыт организации воспитательной деятельности, которая осуществляется по направлениям. Ежегодными и традиционными для университета стали фестивали и конкурсы «Студенческая весна», «Первый снег», «Мисс и мистер университет», конкурсы исполнителей эстрадной песни, конкурс «Самая обаятельная студенческая семья».

Создана и работает Федерация студенческого самоуправления, которую возглавляет Ициксон Алексей (студент V курса СПФ). Совместно со студенческой профсоюзной организацией (председатель Пыжикова Е.М.) проводятся так называемые «Веревочные курсы» на Верхней Березовке по адаптации студентов I курса и включение их в активную студенческую жизнь. Так в 2007 г. Федерация студенческого самоуправления университета стала победителем городского конкурса на лучшую организацию самоуправления. В 2008г. победителем данного конкурса стало студенческое самоуправление юридического колледжа нашего университета. В 2008г. выигран грант Комитета по молодежной политике Республики Бурятия по проекту развития самоуправления «Золотая сотня» - «Инновационная модель студенческого самоуправления» (руководитель Андреева Т.Л.).

Одним из лучших творческих коллективов является народный студенческий ансамбль песни и танца «Байкальские волны» (руководитель Овчинникова Л.Д.). Только за последние пять лет он принял участие в ряде международных творческих фестивалей во Франции, Испании, Монголии, Южной Кореи, Китае.

**- Что делается в университете для развития массового спорта, формирования здорового образа жизни у студентов классического университета?**

- В этом направлении большая работа ведется спортивным клубом университета (председатель Яковлева Н.В.), традиционной стала спартакиада студентов и преподавателей университета по десяти летним и зимним видам спорта. Проводятся «Старты надежд», «Дни здоровья» - осенью для студентов I курса и весной для всего университета, конкурс-тест «Проверь себя» на общефизическую подготовку сотрудников Альма Матер. За 2008г. спортивный клуб получил республиканскую премию Комитета по физической культуре и спорту «Золотой Олимп». В ежегодной спартакиаде преподавателей вузов республики за университетом остается уже на

протяжение пяти лет первое место.

Традиционным становится туристический фестиваль «Вес



День Здоровья - 2009.

мир для тебя». Студенты - активные участники акций, направленных на здоровый образ жизни, таких, как «Знай, чтобы жить», направленной на профилактику распространения наркомании в молодежной среде, Дни донора, «Вместе против СПИДа», профилактика алкоголизма, табакокурения и правонарушений в молодежной среде.

**- Каковы главные направления организации воспитательной деятельности в БГУ?**

Мы выделяем несколько приоритетных направлений организации воспитательной деятельности в университете. Это создание гуманитарной развивающей социальной среды с учетом национально-регионального компонента; подготовка конкурентоспособного специалиста; развитие созидательной активности студентов; интеграция студентов, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях в жизнь общества; поддержка студенческой семьи.

Воспитание студентов классического университета в современных условиях следует направить на вовлечение их в полноценную жизнь университета и общества: в экономику, науку, культуру, политику. Выбрать такие направления работы, которые обеспечат создание условий для успешной социализации и самореализации студентов.

**- Какой, на Ваш взгляд, должна быть воспитательная деятельность в университете?**

- Хотелось бы отметить, что воспитательная деятельность студентов в классическом университете, на наш взгляд, должна раз-

вивать у студентов способность самим при содействии педагогов и других социальных партнеров организовывать свою жизнь на основе общечеловеческих, нравственных ценностей и сотрудничества с разными людьми; создавать условия для формирования у студентов способности к продуктивному действию – созиданию – путем включения в решение значимых для них личных и социальных проблем.

Воспитание не может ограничиваться и осуществляться преимущественно в культурно-массовой и досуговой деятельности, следует создавать условия для самореализации во всех сферах, учебной, научной, спортивной, творческой и общественной жизни университета. Воспитательная деятельность и молодежная политика должна быть внутри студенческой жизни и реализовываться через неё. Ориентация на нравственные идеалы и ценности общества.

Пример – участие студентов Бурятского государственного университета в движении донорства, четкая мотивация для кого и чего сдается кровь. В 2008г. 458 доноров студентов университета сдали кровь 1024 раз, это лучшие показатели среди учебных заведений республики. Пример – Клуб «Азбука семьи» с прекрасно проведенным фестивалем «Студенческая семья», где мамы, папы и

**- Благодаря чему, по Вашему мнению, возможна эффективная и результативная деятельность по воспитанию молодежи, учащейся в классическом университете?**

- Одним из условий, на наш взгляд, является сопровождение и научно – методическое обеспечение деятельности факультетов вуза, заместителей деканов по воспитательной и спортивной работе, кураторов в учебных группах.

Уже сейчас в соответствии с разработанным планом в университете проводятся ежемесячные совещания заместителей деканов по воспитательной работе. В январе 2009г. прошел первый организационно-методический семинар «Инновационные подходы к воспитательному процессу в современном вузе» с участием заместителей деканов по воспитательной и заместителей по спортивной работе. Начал свою работу координационный совет по профилактике заболеваний и развития здорового образа жизни студентов и сотрудников университета.

Планируется организация работы по вовлеченности факультетов, кафедр, преподавателей в различные формы воспитания студентов. Конечно, это специальная работа. Как показывает опыт, эффективным средством такого вовлечения являются конкурсы, рейтинги.



Участники конкурса «Самая обаятельная студенческая семья».

их маленькие дети участвовали в различных творческих и спортивных конкурсах и рассказывали о своих далеких предках. Это ежедневная работа в общежитии университета, где есть так называемый «семейный» подъезд, это забота о детях студентов. Продвижение проекта о «детском саде» или игровой комнате для детей студентов, живущих в общежитии и т. д.

Разрабатывается положение о конкурсе проектов воспитательной деятельности, участниками проекта могут быть факультеты, кафедры и другие структурные подразделения. Внесены предложения о включении в рейтинг преподавателей критерии и показатели воспитательной работы, которые учитываются при аттестации и аккредитации вуза.

Пресс-служба БГУ.

## ТРЕБУЕТСЯ ИМЯ!

Ветеранская организация БГУ довольно солидная и многочисленная. Выйдя на пенсию, перейдя от активного труда к деятельности свободной или полусвободной, ветераны выбирают разные пути: один из них - участие в хоре ветеранов БГУ, который уже хорошо знают и преподаватели, и студенты университета, благодаря выступлениям хористов на различных университетских праздниках и мероприятиях.

Третье лето хор ветеранов отдыхает базе «Олимп» на Щучьем озере. Огромное ветеранское спасибо ректору университета С. В. Калмыкову, профкому за данную нам возможность набраться сил, провести время в родном коллективе, жить в нормальных условиях, радоваться каждому летнему дню. Недаром в гимне, посвященном Щучьему озеру, поется: «Да здравствует, Щучка, что всех нас сплотила, на долгие годы даря нам забор!»

Но отдыхали не значит бездельничали. Хор должен петь и совершенствовать своё мастерство, ведь ему скоро 5 лет. Репетиции

под руководством хормейстера, заслуженного работника культуры Веры Матвеевны Мантатовой и аккомпаниатора, тоже заслуженного работника культуры Александра Николаевича Андреева сопровождали отдых все дни и над просторами Щучьего озера звучали задорная: «У нас нынче суббота», серьезная «Журавли», гимны ветеранам труда, родному университету, Щучьему озеру, бурятские и русские народные песни. Репертуар хора за эти годы вырос, в его запасе более 30 песен.

Как и всегда своё мастерство мы дарим студентам, отдыхающим, обслуживающему персоналу. И по тому, как они нас слушают, встречают, аплодируют так, что чайки, испугавшись, улетают на другой берег, мы испытываем высокие чувства благодарности, нужности, показываем младшему поколению дух и силу тех, кому за 60, 70, 80... Это ли не благородная миссия хора в наше сложное время, когда молодежь находится во власти рока, рэпа, попмузыки, но часто не знает своих корней, традиций. 2009

- год молодежи, и мы старались об этом не забыть.

Это лето на Щучке было не совсем обычным. Мы решили показать себя с другой стороны – спортивной. Вместе со студентами мы провели «Веселые старты» под руководством Миры Александровны Хамнуевой, преподавателя с таким ярким юмором, что все, смеясь едем шуточные команды и соперничая, сражались на поле стадиона. Команды «Урагаша», «Щучьи смешарики» в упорной борьбе не подкачали ни с ветеранской стороны, ни с студенческой. Шашечно-шахматный турнир выявил таких победителей, что впору им принять участие в более серьезных соревнованиях. Почетное 1 место у Миры Александровны, второе – у Мэри Андреевны Мантахаевой.

Еще одна изюминка сезона – занятие женского клуба. Его организаторы и разработчики творческого сценария – Тамара Константиновна Имихенова, Нина Ивановна Коноваленко. Занятие было посвящено любимой песне. И каждый участник перед тем, как исполнить, «от-

крыть» самую дорогую ему мелодию, получал в подарок стихи, ему посвященные. В них Тамара Константиновна, Нина Ивановна передавали поэтическим языком характер исполнителя, а мы, слушатели, участники, узнавали того, кто скрыт в поэтических строках, и почти не ошибались, ведь мы так хорошо знаем друг друга! Открытие прошло интересно, с задором, под смех и шутки.

Помнят ветераны и о своем здоровье: нам нужны силы для будущих выступлений. Вот почему один из дней отдыха был посвящен сбору лечебных трав: ая-ганги, полынки, ромашки и многих других растений, о которых все знает и может рассказывать о них бесконечно Тамара Константиновна. И, конечно, не забыли про березовые веники! Без них какая баня, веником, несмотря на возраст, так любят ветераны.

И ещё: наш хор пока без имени, поэтому было решено провести конкурс названий. Главный судья – Вера Матвеевна – не ожидала от нас такой кре-

ативности: названий было так много, что выбрать одно «самое-самое» пока не удалось. Может быть, читатели нам помогут?!

Наш отдых не был бы столь гармоничным, если бы не те, кто имел отношение к нашему пребыванию на Щучке: Александр Гармаевич Шаргаев – начальник лагеря, шофёр Ваня Елсуков – очень уважительный и отзывчивый молодой человек, Алексей Яковлевич, следящий за чистотой и порядком на территории лагеря, наконец, повара, кормившие нас сытно и вкусно, особенное слово благодарности Танюше – кулинарному асу по булочкам... Всем ветеранское спасибо!

К.п.н., доцент Л. Л. МАРКОВА.

От редакции: просим читателей поддержать наших ветеранов и предложить свои названия хора. Предложения ждем по электронке e-mail: [redaktorBSU@gmail.com](mailto:redaktorBSU@gmail.com) или в редакции газеты (корпус БГУ №1, 3 этаж).



# ДИАЛОГИ О ВОСПИТАНИИ

## НЕ ЧИТАЯ МОРАЛИ...

Родному БГУ ничего для них не жалко, все к их ногам. То есть к нашим ногам, студенческим. Хочешь петь – пой, хочешь танцевать – танцуй, хочешь учиться – пожалуйста! Если у тебя есть желание и талант, необходимо его только проявить, в чем тебя и поддержит университет. Самое главное, никто тебе не будет «читать мораль» или «воспитывать», зато всегда помогут советом и на твои вопросы, дорогой студент, ответят. Сегодня «советует» и «отвечает» на вопросы отдел по воспитательной и социальной работе, а именно – начальник отдела **Ольга Олеговна Юрченко** и заведующий социально-психологической службой **Дамдин Доржиевич Бадараев**.

– **Ольга Олеговна, студенты БГУ победили в республиканском фестивале «Студенческая весна (СВ) - 2009», успешно выступили в Казани, на «Российской студенческой весне – 2009». Несомненно, это один из самых зрелищных конкурсов университета, поэтому каждый факультет старается показать себя на «5+». Как вы считаете, что необходимо факультету для успешного выступления? Существуют ли единые критерии отбора номеров?**

– Критерии различны для разных номинаций, оценка, прежде всего, зависит от вида творчества. Но это не самое главное. Не секрет, что в последнее время СВ превратилась в конкурс факультетов. Конкурсная основа, конечно, должна существовать, но не межфакультетская, а среди творческих студентов. Это

состязание, в котором все сплачиваются в едином порыве творчества, понимая себя как некую корпорацию студентов. Состязание, окруженное аурой вдохновения, фантазии...

Нынешнюю СВ мы попытались сделать именно такой. Если вы внимательно смотрели гала-концерт, то заметили, что награждали лучших студентов, не выделяя при этом определенных мест факультетов. С этого и начиналась в свое время СВ, мы просто постарались вернуть все на круги своя.

– **Конкурсы, конечно, дело хорошее, веселое и приятное. Но и от негатива никуда не деться. В среде студентов прошел слух о том, что скоро начнется активная кампания по борьбе с курящими и курением у стен БГУ. Что вы можете сказать по этому поводу?**

– Курение – большое место. Необходимо, чтобы эта проблема приняла цивилизованный вид. А что мы имеем на сегодняшний день? Учебные корпуса и общежития окружены курящими, и никакие меры борьбы не действуют. Вывод один: нужны спе-

циальные места для курения. Но это не относится к общежитиям. Общежитие – это место пропаганды здоровья, здорового образа жизни. В этом случае должна быть определенная территория вокруг общежития, на которой

о социально-психологической службе, которая недавно появилась в нашем университете. Как оказалось, не такая уж она и таинственная, как мы думали, просто – ей нет еще и года.

– **Дамдин Доржиевич, расскажите, с какого времени существует социальная психологическая служба и где ее можно найти?**

– В декабре 2008 года при отделе по воспитательной и социальной работе была создана социально-психологическая служба. Таким образом, она входит в



Встреча на вокзале участников «Российской студенческой весны - 2009».

состав отдела.

– **Расскажите о ней поподробнее. Чем она занимается?**

– Мониторингом социально-психологического состояния студентов, проблемами в области адаптации учащихся, особенно первокурсников. Уникальность службы в том, что любой студент может обратиться к нам за помощью. В сферу нашей деятельности входят проблемы адаптации, психологической помощи, помощь социально-незащищенным категориям населения (это сироты, инвалиды, представители ма-

лочисленных народов), помощь в решении социальных вопросов и многое-многое другое.

За период существования службы нами были проведены мероприятия, посвященные здоровью, Дни доноров, социальные акции, исследования в студенческой среде по вопросам этикета, динамике движения студентов в общежитиях. В рамках этих мероприятий студенты медицинского факультета читали лекции, показывали социальные ролики. Была организована акция по уборке набережной. Мы активно работаем и со студенческими советами общежитий: боремся с правонарушениями, проводим конкурсы. Конечно, несмотря на проведенную работу, правонарушения остаются. Особенно сложно бороться с курением. Но здесь подключаем самих студентов, в каждом общежитии существует отряд правопорядка, который входит в студенческий совет.

– **Если студент боится рассказать о своей проблеме, что вы ему посоветуете?**

– Во-первых, конечно не бояться, а поделиться с теми, кто ему может помочь. Во-вторых, пусть приходит к нам. А всем остальным я хотел бы пожелать: не забывать, что университет заботится о каждом студенте, достойно представлять БГУ на разных уровнях и, конечно, здоровья – психологического, морального и физического. Так как здоровый человек может добиться в жизни гораздо большего. Удачи!

**В отделе побывала Марина ДЕМИДОВА.**

## СЧАСТЬЕ СВОИМИ РУКАМИ

Начало учебного года, и у нашего брата-студента не впрокорот забот. Одна из первых – заселение в общежитие... А мы предлагаем вам вернуться на пару месяцев назад, в месяц-май, когда двери общежитий БГУ гостеприимно были открыты не только для их жителей – студентов и аспирантов университета, но и для жюри традиционного смотра-конкурса на лучшее студенческое общежитие. Для многих студентов это событие было сравнимо с «Первым снегом» и «Студенческой весной» – всё тот же творческий азарт, стремление выразить себя, победить. И так, о тех, кто участвовал в конкурсе, об итогах и интересных случаях прошедшего мероприятия.

Жюри досталось самое неблагодарное дело – судить, вести отбор лучших... из лучших. Соревновались в конкурсе как отдельные комнаты, так и секции, этажи и, наконец, целые общежития. Было объявлено множество интересных номинаций, среди которых привлекали внимание «Энерджайзер» (лучший студенческий совет общежития), «Пропаганда здорового образа жизни», «Студенческое кулинарное чудо», «Самое креативное общежитие БГУ» и другие. В состав жюри входило 13 человек во главе с проректором по социальной политике и воспитательной работе – Галиной Ивановной Рогалевой. Каждый из членов жюри ставил оценки по специально разработанным критериям,



которые были ориентированы на критерии общероссийского конкурса общежитий. Затем выво- дился средний балл.

Среди множества призеров в разных номинациях, судейские симпатии завоевали владельцы семейной комнаты 337 общежития № 4 – **Алёна Ли и Евгений Михайлов**. Эта недавно образовавшаяся семейная пара студентов третьего курса физико-технического факультета впервые участвовала в таком конкурсе. Люди занятые и творческие, Алёна и Женя, приложили большие усилия, для того, чтобы привести в порядок не только комнату, но и всю секцию в целом. В этом помогли и многие их соседи, которые за время конкурса стали им ещё ближе и роднее. Разрешение на участие всей секции в конкурсе было получено не сразу, а вот комната успешно сдала первый экзамен

на пригодность и способность к столь необычному её применению. Много ли комнат вы знаете, что не просто имеют возможность стать выражением внутреннего мира её хозяев, но и послужить на их благо, став популярной и известной?!

Молодая семья изловчилась и смогла на маленьком пространстве жилой площади – 12 кв.м. разместить и обеденную зону, и рабочую, и зону отдыха. Это приятно удивило жюри. Пара создала уют, декорировав комнату в японском стиле. Идея эта принадлежит всецело Алёне. Источником её реализованных фантазий стала книга Габриель Фар – Бекер «Японская гравюра», которую ей вручили на Всероссийской Олимпиаде. Женя, супруг Алёны тоже сделал немало: вырезал зеркала, смастерил полочки. Жюри заметило, что эти решения, как сделать комнату многофункциональной и правильно зонировать пространство, можно было бы опубликовать в журнале «Идеи для дома». Пожалуй, самое запоминающееся в дизайне – это большое зеркало японский веер на полстены и шторы, также подчёркивающие идею Алёны. По словам пары, всё это холодно и аскетично, но, судя по тому, какое впечатление оказало на судей, весьма привлекательно.

Всей секцией готовились к конкурсу, это сплотило студентов. Важным днём для участников стал день, когда подводились итоги. В ожидании объявления призеров и победителей, все под- ались в объятия друг друга и

волнительно перешёптывались. Результат порадовал. Особенно приятно было получить стиральную машинку-автомат за I место в номинации «Лучшая секция общежития». На награждении в актовом зале БГУ случился казус – не оказалось рядом силачей – соседей – студентов факультета физической культуры и спорта. Несли машинку долго и тяжело два студента: с исторического и физико-технического, собственно, Женя и нёс.

По словам специалиста Отдела по воспитательной и социальной работе БГУ, члена жюри конкурса, Дамдина Доржиевича



Бадараева, этот конкурс проводили после 2-3-летнего перерыва, и в этом году замечательным стимулом участия в нем стал хороший призовой фонд. «Впечатления после конкурса самые положительные, на следующий год конкурс обязательно будет снова проводиться. Причем призовой фонд планируем намного увеличить!»

Итоги в других номинациях, несомненно, порадовали многих. Лучшим студенческим общежитием БГУ было признано общежитие № 3, лучший студенческий совет общежития – совет общежития № 3 – «Энерджайзер». В номинации «Самая лучшая комната» победили комнаты № 14 (общ.№2), № 512 (общ.№ 3), № 356 (общ.№ 4), № 453 (общ.№ 5). Лучшей из лучших стала комната № 405 (общ.№ 6). В номинации «Лучший этаж общежития» победили 1 этаж общежития № 2, 5 этаж общежития № 3, 3 этаж общежития № 6. Лучшими секциями общежития названы 4 секция

общежития № 4 и 7 секция общежития № 5. Это скучное перечисление занятий призовых позиций полностью оправданно эмоциональным фоном всех студентов, участвовавших в кон-

курсе. Творческим людям нужны такие мероприятия, и, несмотря на занятость, вновь почувствовать идейный порыв необходимо. Этот конкурс доставил массу приятных хлопот, оставил счастливыми многих участников.

**Елена ФЕДОСЕЕВА.**



# АКАДЕМГОРОДОК

## ПОЗДРАВЛЯЮ С НОВОЙ ЭРОЙ!

### Зря в России не заметили сенсационного выступления президента США в Американской академии наук.

**(Публикуется в сокращенном виде с изменениями).**

Выступление президента США Барака Обамы 27 апреля 2009 года на ежегодном собрании Американской национальной академии наук означает наступление новой эры в развитии США и всего мира. Мне хотелось бы поздравить читателей с этим выступлением, так как по существу оно определяет траектории развития экономики Соединенных Штатов Америки и всего мира. Наука становится снова приоритетным занятием, и это может, я надеюсь, помочь читателям нащупать новый бизнес и выбрать направление при определении судьбы своих детей.

После запусков Советским Союзом первого спутника и первого космонавта руководство Соединенных Штатов и американский народ признали превосходство советской науки и советской системы образования. Для ликвидации отставания были выделены гигантские ресурсы, и Америка обогнала Советский Союз, организовав шесть экспедиций на Луну с высадкой людей. Выполнение лунной программы резко усилило позиции США в области материаловедения, понимания роли водорода в техническом прогрессе, подняло на несколько ступенек микроэлектронику, физику полупроводников, космическую навигацию и инициировало исследования во всех направлениях науки, в том числе и в биологии.

Аналогичную программу Барак Обама изложил в своем выступлении. Кроме членов академии на этом собрании присутствовало все высшее руководство США: министры, все ведущие советники Белого дома и руководители инженерной, медицинской и других академий наук США. Подробный текст выступления американского Президента в России был опубликован лишь в малоизвестной газете «Троицкий вариант», хотя это событие мирового уровня, которое определило судьбу мира на следующие пятьдесят лет. Эту статью можно найти в интернете (<http://www.scientific.ru/trv/2009/029/obama.html>). Далее я буду приводить цитаты из этого выступления и иногда их комментировать.

**Барак Обама:** «В такой трудный момент находятся те, кто говорит, что мы не можем позволить себе инвестировать в науку, что поддержка исследований — это что-то вроде роскоши в то время, когда приходится ограничивать себя лишь самым необходимым. Я категорически не согласен с этим. Сегодня наука больше, чем когда-либо раньше, нужна для нашего благосостояния, нашей безопасности, нашего здоровья, сохранения нашей окружающей среды и нашего качества жизни».

Обама приводит пример из истории США, ссылаясь на то, что сама Национальная академия была создана президентом Авраамом Линкольном в трудные

годы Гражданской войны. В то критическое для новой республики время Линкольн отказался признать, что выживание является единственной целью новой Америки. Он создал академию, создал сельскохозяйственные колледжи, начал строительство трансконтинентальной железной дороги. Линкольн сказал: «Мы должны подливать масло коммерческого интереса в огонь человеческого гения, чтобы открывать новые и полезные вещи». Б. Обама сказал также, что решение проблемы свиного гриппа было бы невозможно без мощной медицинской науки.

**Барак Обама:** «К сожалению, мы пришли именно к отставанию в науке и образова-

нии. Наши школы отстают от других развитых стран, а в некоторых случаях и от развивающихся стран. Наши школьники обгоняют в математике и точных науках школьники из Сингапура, Японии, Англии, Нидерландов, Гонконга, Кореи, других стран. По данным еще одного исследования, пятнадцатилетние американцы находятся на 25-м месте по математике и на 21-м месте по точным наукам в сравнении со сверстниками из других стран.

Я считаю, что это не в нашем, американском, характере — быть ведомыми. В нашем характере — быть впереди. Поэтому сегодня я здесь, чтобы поставить такую цель: мы будем выделять более трех процентов ВВП на исследования и разработки. Мы не просто достигнем, мы превысим уровень времен космической гонки, вкладывая средства в фундаментальные и прикладные исследования, создавая новые стимулы для частных инноваций, поддерживая прорывы в энергетике и медицине, и улучшая математическое и естественнонаучное образование.

Только подумайте, чего мы сможем достичь благодаря этому: солнечные батареи, дешевые, как краска; «зеленые» здания, сами производящие всю энергию, которую потребляют; компьютерные программы, занятия с которыми столь же эффективны, как индивидуальные занятия с учителем; протезы, настолько совершенные, что с их помощью можно будет снова играть на пианино; расширение границ человеческого знания о себе и мире вокруг нас. Мы можем это сделать.

Использование открытий, совершенных полстолетия назад, питало наше процветание и успехи нашей страны в последующие полстолетия. Решения о поддержке науки, которые я принимаю сегодня, будут питать наши успехи в течение следующих 50 лет.

Только так мы добьемся того, что труд нынешнего поколения станет основой прогресса и процветания в XXI столетии в глазах наших детей и внуков.

Эта работа начинается с исторического решения о поддержке всего спектра фундаментальной науки и прикладных исследований, от научных лабораторий знаменитых университетов до испытательных площадок инновационных компаний.

Дело в том, что исследование того или иного конкретного физического, химического или биологического процесса может не окупиться в течение года, или десятилетия, или вообще никогда. Но когда оно окупается, выго-



дами от его использования чаще всего пользуются те, кто платил за исследования, и те, кто не платил. <...>

Именно в ходе фундаментальных исследований был открыт фотоэлектрический эффект, на основе которого позднее были созданы солнечные батареи. Именно фундаментальные исследования в области физики, в конце концов, привели к возникновению компьютерной томографии. Расчеты, используемые в современной спутниковой GPS-навигации, основаны на уравнениях, записанных Эйнштейном более столетия назад».

В настоящее время ВВП США составляет \$14,3 трлн, ВВП России — \$1,2 трлн. Вследствие этого в США расходы государства на науку будут составлять более \$400 млрд, а расходы на науку в России — \$6,4 млрд, при этом некоторые представители власти еще укоряют ученых в недостаточной отдаче. Учитывая, что наш ВВП в десять раз меньше ВВП США, то совершенно ясно, что российский наука в следующие пятьдесят лет не обеспечит конкурентоспособность России не только в соревновании с США, но и в соревновании, например, с Португалией.

К сожалению, в нашей стране к фундаментальным наукам относятся как к дополнительной бесполезной дырке в бюджете. Такая позиция и министра финансов Алексея Кудрина, и министра экономики и развития Эльвиры Набиуллиной. Исторически сложилось так, что девяносто процентов фундаментальной науки сосредоточено в академических институтах. Безусловно, преимуществом Российской академии наук является наличие российских научных школ. Единственным путем для восстановления мощи Академии наук является, по меньшей мере, десятикратное увеличение ее бюджета. Во время запуска

Советским Союзом космической программой руководил по существу президент Академии наук М.Келдыш. Конструированием и производством атомной и водородной бомб — академики Харитон, Зельдович и Сахаров.

Академия наук обеспечивала превосходство России в большинстве оборонных технологий. Система образования была лучшей в мире. Сейчас ставка на учителей в школе неоправданно мала, а зарплата профессора меньше, чем у столоначальника в любом государственном учреждении. Если мы не опомнимся, мы обречем Россию на очень печальное будущее.

**Барак Обама:** «... поскольку мы знаем, что прогресс и процветание будущих поколений будет зависеть от того, как мы сейчас

обучаем следующее поколение, я объявляю о новом решении о поддержке математического и естественнонаучного образования. Благодаря этому решению американские школьники в течение следующего десятилетия поднимутся со средних на верхние позиции — на верхние позиции в математике и естественных науках. Ведь мы знаем, что страна, которая опередит нас в образовании сегодня, завтра обгонит нас и в других областях. И я не намерен мириться с тем, чтобы мы уступали другим по уровню образования».

С началом этой программы нельзя не торопиться. Мы знаем, что уровень подготовки учителей математики и естественных наук является важнейшим из факторов, определяющих успехи или неудачи учеников по этим предметам. Тем не менее, сейчас в старших классах более 20 процентов учителей математики и более 60 процентов учителей химии и физики не имеют специализированной подготовки по своим дисциплинам. Ожидается, что число учителей математики и естественных наук уменьшится к 2015 году по всей стране более чем на 280 тысяч».

В России необходимо усилен-

ное внимание правительства к педагогическим вузам. Обеспечив им мощную материальную поддержку, повысив уровень квалификации учителей и резко увеличив зарплату, мы сможем надеяться на восстановление образовательного потенциала как необходимого условия для развития науки и ликвидации технического отставания России. Тридцать лет назад восемьдесят процентов выпускников школ Академгородка стремились в науку. Сейчас девятилетний ученик нашей лучшей школы на дне рождения моей внучки, узнав, что я академик, заявляет мне: «А я хочу быть банкиром, потому что они зарабатывают много денег. Мой папа говорит мне, что академики плодят нищих». Гости, в том числе и банкиры, смеялись, а мне и сейчас грустно. Наука не только необходима для процветания страны, но и занятие ею дает ощущение радости творчества, несравнимое ни с чем другим.

**Барак Обама:** «Молодые люди Америки достойно примут вызовы времени, если получат возможность — если их позовут принять участие в общем деле исключительной важности. Тому есть свидетельства. Знаете, средний возраст команды Центра управления полетом во время экспедиции «Аполлона-17» был всего лишь 26 лет. Я знаю, что сегодняшние молодые люди точно так же готовы принять великие вызовы нынешнего столетия».

Поэтому я хочу убедить вас найти время, чтобы приходить в школьные классы и университетские аудитории, разговаривать с молодыми людьми, показывать им, в чем смысл вашей работы и что она значит для вас. Я хочу призвать вас участвовать в программах, помогающих студентам получить одновременно диплом в одной из областей науки и сертификат учителя. Я также хочу, чтобы мы все думали о новых творческих подходах к вовлечению молодежи в науку и инженерное дело, будь то фестивали науки, соревнования роботов, выставки, побуждающие молодых людей придумывать, конструировать, изобретать, — чтобы быть создателями вещей, а не только их потребителями.

Я хочу, чтобы вы знали, что я собираюсь работать вместе с вами. Я буду участвовать в кампании по информированию общества, направленной на пробуждение у школьников интереса к профессиям ученого и инженера, потому что от них зависит наше будущее».

Дальнейшие комментарии не требуются. Последняя фраза в этой цитате вызывает только зависть к будущему Соединенных Штатов.

**Владимир НАКОРЯКОВ,**  
академик РАН  
«Новая газета» - 03.08.2009  
(<http://novayagazeta.ru/data/2009/083/20.html> - полный текст статьи на сайте газеты)

**Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантной должности:**

**заведующего кафедрой:** ботаники (доктор наук); истории, археологии и этнографии (доктор наук); русской литературы (доктор наук); общего и исторического языкознания (доктор наук); русского языка (доктор/кандидат наук); теории физической культуры (доктор наук); органической химии (доктор наук); общей и неорганической химии (доктор наук); культурологии (доктор наук); педагогики (доктор/кандидат наук); философии (доктор наук); политологии и социологии (доктор наук); истории (доктор наук).

**Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.**

**Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.**

### Об авторе

**Академик Владимир Накоряков** — выдающийся отечественный ученый-теплофизик. Родился 26 июля 1935 года в г. Петровск-Забайкальский. Доктор технических наук (1971). В 1982 — 1985 годах — ректор Новосибирского государственного университета. В 1985 — 1990 годах — заместитель председателя президиума Сибирского отделения АН СССР. В 1986 — 1997 годах — директор Института теплофизики Сибирского отделения АН СССР (РАН). В течение четырех лет был экспертом Нобелевского комитета по специальности «Физика». Внес значительный вклад в развитие теории физико-технических основ энергетических технологий. Позднее в сферу научных интересов Накорякова вошли теория и эксперименты для топливных элементов и генераторов водорода. Накоряков заложил основы теории абсорбционных тепловых насосов, разработал ряд направлений экологически чистой энергетики и энергосберегающих технологий. Является соавтором (совместно с академиком Я.Б. Зельдовичем и академиком С.С. Кутателадзе) открытия «Явление образования ударных волн разряджения» (1986). Действительный член Инженерной академии Российской Федерации. Действительный член Международной энергетической академии. Главный редактор Journal of Engineering Thermophysics. Член Союза журналистов России.



## КУЛЬТУРНЫЙ КОД

## «ВЫСОКОПАРНЫХ СЛОВ НЕ СТОИТ ОПАСАТЬСЯ!»

Несколько майских дней преподаватели и студенты филологического факультета жили в особом праздничном настроении. Поводом для праздничного настроения были «Дни славянской письменности и культуры - 2009».

Своим происхождением Дни славянской письменности и культуры обязаны двум величайшим славянским просветителям Кириллу и Мефодию. Будучи выходцами из Болгарии, они пришли в Россию и создали славянскую азбуку, называемую «кириллицей». С 1852 года в честь просветителей стали устраивать празднества в Болгарии. В России торжества проводились ежегодно с 1862 года вплоть до Октябрьской революции и вновь обрели жизнь в 1986

году. В 1991 году Постановлением Президиума Верховного Совета РФ № 568-1 он получил статус государственного.

В настоящее время в рамках «Дней славянской письменности и культуры» проводятся различные фестивали, встречи с писателями, поэтами, научные конференции. Каждый год какой-нибудь город России становится хозяином праздника.

В этой роли уже выступали Самара, Мурманск, Новгород, Кострома, Владимир и другие города. Хотя Улан-Удэ еще не получил право называться хозяином праздника, «Дни славянской письменности и культуры» проходят у нас традиционно, и филологический факультет БГУ принимает активное участие в организации мероприятий.

Показ фильма А. Тарковского «Зеркало» в Национальной библиотеке открыл «Дни славянской письменности и культуры - 2009». Один из самых сложных фильмов русского кинематографического модернизма заставил зрителей задуматься не только над смыслом картины, но и над тем, для чего режиссер обратился к трем временным пластам (довоенному, военному и послевоенному времени), почему именно зеркало стало основной мифологической

письменности и культуры - 2009». Один из самых сложных фильмов русского кинематографического модернизма заставил зрителей задуматься не только над смыслом картины, но и над тем, для чего режиссер обратился к трем временным пластам (довоенному, военному и послевоенному времени), почему именно зеркало стало основной мифологической

письменности и культуры - 2009». Один из самых сложных фильмов русского кинематографического модернизма заставил зрителей задуматься не только над смыслом картины, но и над тем, для чего режиссер обратился к трем временным пластам (довоенному, военному и послевоенному времени), почему именно зеркало стало основной мифологической

письменности и культуры - 2009». Один из самых сложных фильмов русского кинематографического модернизма заставил зрителей задуматься не только над смыслом картины, но и над тем, для чего режиссер обратился к трем временным пластам (довоенному, военному и послевоенному времени), почему именно зеркало стало основной мифологической

письменности и культуры - 2009». Один из самых сложных фильмов русского кинематографического модернизма заставил зрителей задуматься не только над смыслом картины, но и над тем, для чего режиссер обратился к трем временным пластам (довоенному, военному и послевоенному времени), почему именно зеркало стало основной мифологической

мой фильма, что символического в словах, подчеркнутых красным на страницах чьей-то исповеди. Фильм заставил многих в последующие дни жить мыслью о нем, желанием обсудить, познакомиться с разными точками зрения, убедиться в своих догадках, найти ответы на многочисленные вопросы. Это фильм, который невозможно просто посмотреть и забыть, он будет то и дело напоминать о себе всю жизнь.

Продолжил праздник «Конкурс знатоков», где студенты продемонстрировали не только свои знания и умения, но и творческие способности. Оценивали же их ценители славянской письменности и культуры к.ф.н., доцент С.В. Русанова и к.ф.н., ассистент М.В. Овчинникова.

Перед началом конкурсной программы с познавательной сценкой о возникновении славянской письменности выступили учащиеся 5 класса школы №2 под руководством Виктории Малышевой (4 курс). «Вот было бы здорово, если бы все занятия по истории языка проходили именно так!» - вздохнула с восторгом одна из студенток. Мечты, мечты! А реальность пригласила участников конкурса «Художественное прочтение отрывка из произведения древнерусской литературы «Слово о полку Игореве» на сцену. Многие из вас, наверное, помнят еще со школьных лет стихотворный «Плач Ярославны», а теперь представьте себе этот отрывок в оригинале, на древнерусском! Представили? Если нет, то

обратитесь к нашим тещам: Галине Халитовой, Татьяне Болоневой, Анастасии Умрихиной, Елене Емельяновой, Анастасии Мергиновой, Ирине Эмеевой.

Участники следующего конкурса «Художественное переложение притчи о блудном сыне» порадовали аудиторию своим остроумием: одни предложили сентиментальную историю о сыне и отце, другие стихи сочинили, третьи пьесу написали по мотивам голевого «Тараса Бульбы».



И эти имена не скроем от любознательного читателя: Татьяна Тюлькина, Татьяна Жерноклетова, Анна Михайлова, Татьяна Болонева, Айгуль Раднаева, Дандар Митыпов, Ооржак Анай, Яна Глечикова.

Заключительным конкурсом мероприятия была «Викторина», в которой состязались две команды с незатейливыми названиями: «Оратые» и «Азбуковеды». Как

правило, сначала вопросы были легкие, например: когда была создана первая славянская азбука? Когда появилась в русском алфавите буква Ё? Затем чуть посложнее: объясните выражение «Кси, пси с фитою пахнуло сытою», сделайте праславянскую реконструкцию слова ОБЛАКО. Команды отвечали на вопросы быстро, а если не знали ответа, им помогали школьники – специалисты по истории возникновения славянской письменности. А чтобы не

устали зрители от очень насыщенной программы, был показан суперкороткометражный фильм, снятый филологами 5 курса, о том, как студенты видят мир после пары по старославянскому языку. Несмотря на серьезность мероприятия, очередной день

празднования прошел в веселой, дружелюбной обстановке. Логичным завершением его было импровизированное исполнение песни Булата Окуджавы «Давайте восклицать...»:

*Давайте восклицать,  
Друг другом восхищаться.  
Высокопарных слов  
Не стоит опасаться...*

Саша ДАНИЛОВА.

## БЕСЦЕННЫЙ ПОДАРОК УНИВЕРСИТЕТУ

2 мая в Научной библиотеке БГУ состоялось торжественное открытие «Читального зала имени доктора исторических наук, ведущего востоковеда Герасимовой Ксении Максимовны».

В начале года фонды Научной библиотеки БГУ пополнились книгами из личной библиотеки выдающегося ученого Республики Бурятия Ксении Максимовны Герасимовой, переданными в дар самим владельцем коллекции. В результате фонд библиотеки университета обогатился редкими изданиями по этнографии, этнологии, истории Бурятии и Монголии, малотиражными изданиями этнографических исследований бурятских ученых, изданных в местных типографиях и издательствах в 1950 – 1970 гг., а также миниатюрными изданиями и справочниками.

Многие книги из коллекции содержат дарственные надписи авторов научных работ со всех уголков России, подаренных Ксении Максимовне лично. Это делает их книжными памятниками, украшающими теперь коллекцию нашей библиотеки.

Заслуженный деятель науки Российской Федерации и Республики Бурятия, ученый широкой историко-культурологической эрудиции, доктор исторических наук Ксения Максимовна своими фундаментальными трудами по тибетологии, искусствознанию, истории общественных отношений в Бурятии и Центральной Азии навсегда вошла в отечественную науку.

К. М. Герасимова родилась 22 мая 1919 г. в улусе Бохан Иркутской области в семье Максима Ин-

кижинова, брата известного киноартиста, и Акилины Ивановны Герасимовой. Ксения Максимовна закончила два вуза – Библиотечный институт в Ленинграде, где на музейном факультете получила историко-культурологическое образование, и с отличием Восточный факультет ЛГУ, где изучала монгольский и тибетский языки, историю Востока и буддологию. Два профиля спецподготовки определили всю дальнейшую научную деятельность ученого.

В 1953 г. в ЛГУ защищена кандидатская диссертация по теме «Ламаизм и национально-колониальная политика царизма в Забайкалье в XX веке». В 1957 г. была опубликована книга под таким названием, в которой на основе использования широкого круга новых документальных материалов показана история установления ламаистской автокефальной церкви в России.

Герасимовой К. М. была выдвинута программа многолетних религиозно-этнических исследований «Структурный и социологический анализ исторических форм религии бурят», для реализации которой в 1967 г. в Бурятском институте общественных наук БФ СОАН СССР создается сектор буддологии, а автора назначают его заведующим. Затем в течение многих лет К. М. Герасимова настойчиво изучала тибетские тексты по храмовой и бытовой буддийской обрядности, а также тексты по истории классификации синкретичного пантеона тибетского буддизма. В этом ей помогали бывшие ламы – знатоки тибетской культовой литературы и практики. Много времени К. М. Герасимова уделяла историчес-

кой культурологии Востока, изучению буддийского искусства. В 1972 г. ею опубликована монография «Памятники эстетической мысли Востока. Тибетский канон пропорций», раскрывающая принципиально новое понимание иконометрического канона, как применение философской категории системной меры к эстетическому моделированию иконографического образа.

Ученым разработана типологическая характеристика региональной формы буддизма в Центральной Азии, раскрыты существенные черты синкретизма, его культовой системы, реконструированы ключевые культы добуддийских верований. Результаты этих исследований обобщены в монографии «Традиционные верования тибетцев в культовой системе ламаизма» (1989 г.). На ее основе написана докторская диссертация «Этносоциальная основа синкретизма культовой системы ламаизма», защищенная в 1990 г. в Институте этнографии АН СССР по специальности «этнография».

К. М. Герасимова выступила как автор музейно-краеведческих экспозиций и выставок, разработала экспозиционные проекты 8 выставок в Улан-Удэ, Москве, Ленинграде, пяти городах Франции. Статья «К истории изображения тибетского искусства бурят» была посвящена анализу светских сюжетов в «Сансарын хурдэ» (1956 г.). Подобными выступлениями К. М. Герасимова внедряла свой взгляд в отношении к буддийским коллекциям как памятникам истории культуры народа. К. М. Герасимова принимала участие в организации Этнографического



музея народов Забайкалья, ее экспозиция по буддийскому зодчеству действует в музее и поныне. В официальных атеистических сочинениях обычаи бурят-буддистов определялись как «реакционные пережитки». Ксения Максимовна утверждала, что народные религиозные обычаи не «пережитки», а живая действительность, это не реакционные явления, а традиционный механизм организаций многих сторон жизнедеятельности этнических общностей, который возник еще

в доклассовую эпоху и устойчиво сохраняет свою действенность во все времена.

Подарок Ксении Максимовны нашему университету бесценен для будущих ученых, интересующихся проблемами этнографии Сибирского региона, и станет большим подспорьем для наших студентов, знаменуя тем самым смену поколений в нашей республиканской науке, выводя ее на новый качественный уровень.

Научная библиотека БГУ.

**Утерянный диплом о высшем образовании по специальности «Филолог-востоковед», выданный Бурятским государственным университетом Хосомоевой Аюне Степановне, считать недействительным.**



# УВИДЕТЬ МИР

## А не отправиться ли нам в велопробег?

Я тружусь в родной Альма Матер уже почти 1,5 года как представитель «четвертой ветви власти», в должности редактора Пресс-службы университета. Мне по роду своей весьма интересной трудовой деятельности удается побывать в тех местах, где может оказаться не каждый человек. В начале апреля я приобрел горный велосипед GT Avalanche 2.0 канадской компании Norgco, производящей велосипеды и аксессуары к ним. На «Дне здоровья» 14 мая этого года сбылась моя давняя мечта – прокатиться по стадиону «Спартак» на университетском празднике спорта и здорового образа жизни. За год до этого я лишь пытался покататься по плохому асфальту на своих роликовых коньках. Теперь мне можно ездить на велосипеде, вызывая желание у студентов и преподавателей пересечь на двухколесное транспортное средство, дабы насладиться моментами быстрого передвижения в пространстве практически по любой поверхности (асфальтовая дорога, грунтовая дорога, песок, бетонные бордюры, крышки канализационных люков).

Так, мне повезло побывать в живописном месте под названием Талагой (шаманские горы). Я отправился туда на своем велосипеде в холодную и ветреную погоду, проезжая мимо поселков Солдатский, Исток и Нурселение. Было нелегко крутить педали, чтобы двигаться по неизвестному мне доселе маршруту, но мне хотелось доказать самому себе, что я способен пре-



одолевать трудности, достигать поставленных целей (хотелось добраться на велосипеде до «олений»). Конечно же, я ездил до этого момента на длинные расстояния, но это было давно, когда я жил в северной столице г. Санкт-Петербурге. Там, в день удавалось проехать в среднем 50-100 км на чешском велосипеде Author Stratos. В Улан-Удэ преодолеваемые расстояния меньше, но в этот раз дистанция составила 20 км только в одну сторону.

В поход я отправился вместе со студентами, которые увлекаются горным туризмом и состоят в университетском туристском клубе «Скальп». Они добирались до места назначения сначала на автобусе по маршруту № 161 до Нурселения, а потом долго топали пешком. Мне тоже пришлось «долго гнать велосипед», но в отличие от пеших туристов я передвигался намного быстрее и без расходов на общественный

транспорт. К примеру, когда уже я вернулся домой, ребята только сели в микроавтобус, чтобы возвратиться обратно. Обратная дорога была уже поздно вечером, в потемках, но ближе к городу засияли дорожные фонари и водители могли легко увидеть велосипедиста с красным рюкзаком на плечах. Необходимо заметить, что автомобилисты в Улан-Удэ пока еще не совсем привыкли таким участникам дорожного движения как велосипедисты. Иногда, одни сигналият, другие что-то нехорошее выкрикивают из окна японского автомобиля (как правило, это водитель, ибо у нас в Бурятии в основном «праворульные» автомобили из Японии. – Примечание автора), а третьи вызывают рев мотора путем нажатия педали акселератора при обгоне велобайкера.

На самом Талагое, я впервые, попробовал себя в роли скалолаза, забравшись по отвесной скале



наверх. Мне нравятся приключения и я всегда готов попробовать себя в какой-либо новой деятельности. Это своего рода проверка, испытание, вызов самому себе. При подъеме порой кажется, что дальше забираться невозможно, не за что ухватиться, некуда встать. При всем этом чувствуется волнение, ведь это делается в первый раз. Но поднявшись на высоту, начинаешь ощущать себя героем, человеком, достигшим какой-то невероятной цели. Так у тебя повышается самооценка и ты, понимаешь, что имеешь весьма неплохую физическую подготовку. В глубине души радуешься за себя, испытываешь моменты счастья и думаешь как же все легко, несмотря на то, что казалось трудным и невыполнимым. Миссия выполнена для людей, ведущих здоровый образ жизни. Проверено лично мной.

С велосипедом есть прекрасная возможность укрепить фи-

зически, стать еще более выносливым, чем раньше. Для этого нужно постоянно ездить на велосипеде, чаще ходить в горные походы, чтобы лазить по скалам. Главное найти единомышленников, а они всегда есть. Их много в клубе «Скальп». Ребята там толковые. Мне хочется их морально поддержать, вступив в клуб. 22 июня я участвовал в велопробеге до Усть-Баргузина. В велогонке принимали участие все желающие. Нужно было лишь приобрести себе велобайк, немного потренироваться в поездках на длительные расстояния, раздобыть туристское снаряжение и вместе с другими сторонниками здорового образа жизни отправиться в велопутешествие. О таком грандиозном мероприятии читайте в одном из следующих номеров газеты «УниверСити».

Фел Романович.

## ТУРНИР ПОБЕДЫ

Накануне праздника Великой Победы в Бичуре в тридцать третий раз состоялся республиканский турнир по боксу памяти Героя Советского Союза Е.И. Соломенникова.

Каждый год он проходит по-особенному, вот и на этот раз турнир, по словам директора Бичурской ДЮСШ Н.А. Иванова, собрал около 140 участников. География самая разнообразная: Саган-Нур, Улан-Удэ (ДЮСШ-16 и клуб «Спарта»), Онохой, Горхон, Еравна, Селенгинск, Ильинка, Эрхирик и Чита. Бичурский район представляли воспитанники Бичурской ДЮСШ, шибертуйская команда и юные боксеры из Кирети.

На торжественном открытии турнира всех ребят, а также многочисленных зрителей поприветствовал первый заместитель главы райадминистрации А. У. Слепнев, пожелав всем красивых побед и достойных соперников. В этом году впервые в торжественном открытии не участвовали бичурские ветераны Великой Отечественной Войны. От их имени выступил председатель Совета ветеранов К. Е. Малыгин: «Сегодня ни один ветеран не смог присутствовать по состоянию здоровья. Но вы всегда должны помнить о тех, кто завоевал для всех нас Победу. Один из них Герой Советского Союза Ефим Иванович Соломенников. Я хорошо помню самый первый турнир, на котором присутствовал Ефим Иванович, его организатором был Ц.Ц. Цыренов, участие в нем тогда приняли 20 человек. Очень приятно, что все эти годы турнир продолжает жить и развиваться».

Главным судьей соревнований

был назначен кандидат исторических наук, доцент, судья международной категории, мастер спорта международного класса, арбитр XXII Олимпийских игр 1980 года и чемпионата мира 1989 года Г.Г. Банчиков.

Постоянный участник турнира судья международной категории, мастер спорта международного класса, чемпион СССР 1971 года, доктор педагогических наук, профессор В.А. Стрельников. По его словам, он всегда старается принять участие в турнире по боксу в Бичуре: «В эти дни в Улан-Удэ проходит международная встреча по боксу среди команд Сибирского Федерального округа и Монголии, но, несмотря на огромную занятость, я постарался приехать. Мне очень приятно, что мой бывший воспитанник, тренер по боксу Бичурской ДЮСШ Алексей Андреевич Кицелев ежегодно проводит такой масштабный и значимый турнир, который много значит для развития детского спорта. Здесь Алексей зарекомендовал себя опытным организатором, потому и турнир памяти Соломенникова всегда проходит на высоком уровне».

Тридцать третий турнир удивил многих. В нем приняла участие самая многочисленная – 28

человек – делегация юных киретских боксеров, тренирующихся первый год у Б.Д. Гомбоева. На соревновании можно было заметить, что на турнир приезжает все больше очень юных спортсменов, среди них были и те, которые еще недавно ходили в детский сад.

На протяжении трех дней ре-



бята упорно сражались со своими соперниками не только в силе ударов, но и в тактике, ловкости, точности. А 9 мая в День Победы состоялся финал. На торжественном закрытии, в котором принимал участие глава Бичурского района В. Г. Калашников, были объявлены итоги турнира. Команда Бичурского района заняла первое общекомандное место. Чемпионами стали Денис Ястребов, Вако Кушиташвили, Баир Норбоев (Шибертуй – тренер Д.Н.А. Будажапов), Владислав Ястребов, Илья Кушиташвили и Алена Савельева. Лучшим боксером турнира был признан бичурянин

Денис Ястребов, воспитанник мастера спорта, тренера Бичурской ДЮСШ А. А. Кицелева. Как молодой и перспективный боксер был отмечен Назар Просянников из Горхона (тренер Николай Просянников). Команда из Горхона (Заиграевский район) постоянно участвует в турнире памяти Е.И.

Соломенникова, и из года в год подтверждает свое мастерство и профессионализм. Приз за волю к победе получил Андрей Сафонов из Кирети.

Все ребята, занявшие первые и вторые места, были награждены грамотами, медалями и памятными подарками. Спецпризы учредили отдел

внутренних дел, отделения партии «Единая Россия» и «Молодая Гвардия». Бесплатной подпиской на «Бичурский хлебобор» был награжден коллектив ДЮСШ.

Интересно и то, что наравне с мальчишками на ринге соревновались девушки, только из Бичурского района было 7 представительниц этого вида спорта. Это уже были настоящие бои. До этого года женский бокс на Би-

чурском турнире проходил в виде «показательно-агитационных» выступлений.

Заключительный день начался с возложения участниками и участниками турнира, а также тренерами и судьями цветов на могилу Героя, уроженца села Бичура, Ефима Ивановича Соломенникова, завершившегося трехкратным ружейным салютом.

После боя между финалистами К. Гаркалевой и Д. Тугульдуровой была поднята рука воспитанницы детского тренера Жаргала Баторовича К. Гаркалевой. Жребий свел в бою двух односельчанок: Ф. Саваланову и А. Савельеву, победила перспективная спортсменка Алена Савельева.

В следующем финальном бою первенство над Д. Тугульдуровой одержала ее соперница К. Пинигина, серебряная медалистка Кубка России 2008 г.

В последней паре женского финала встретились Ж. Санданова и Надежда Тагангаева (с/к БГУ г. Улан-Удэ), победила за явным преимуществом Н. Тагангаева.

Даже синяки и ссадины, полученные в ходе боев, не помешали юным спортсменам ощутить вкус победы в день Великого праздника Победы, на турнире памяти Героя Советского Союза Ефима Ивановича Соломенникова.

Нина ЛЮБОВНИКОВА,  
Фото Б.П.Санжиева.

Студенческая газета БГУ. Учредитель и издатель: Бурятский государственный университет. Адрес редакции: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 5. Телефон: (3012)21-95-49. E-mail: redaktorBSU@gmail.com Редакция: Светлана Сибиданова, Феликс Хаптаев. Дизайн-верстка: Издательство БГУ Отпечатано в типографии «Нова-Принт», г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 1, тел. 21-25-52. заказ № \_\_\_\_, тираж 999 экз.