



9 мая

День Победы!

# Бурятский государственный университет Университет

2009  
Май  
№5(121)

Газета для студентов и сотрудников БГУ

## «Весна действует!»

**У вас красные глаза? Усталый вид? Гора нестиранных вещей дома? Диагноз прост: вы больны СТУДВЕСНОЙ!**

Из года в год из поколения в поколение талантливые студенты бросают все важные и неважные дела ради самого любимого университетского мероприятия и более месяца живут в мире творчества, забыв о доме, близких, друзьях, о сне, а иногда и об учебе. Излюбленная сезонная фраза «Весна действует!» приобретает вместе с фестивалем магический характер: в этом году, по данным отдела по воспитательной и социальной работе, «Весна» подействовала на 620 студентов Университета!!! И можно с уверенностью сказать, что это еще не предел!

С 13 апреля актовый зал БГУ с раннего утра до позднего вечера оккупировался студентами, ведь именно в этот мистический день, озаглавленный пугающим числом 13, состоялось открытие фестиваля. Однако это был всего лишь понедельник, поэтому все свое суеверие выступающие оставили на 13 ноября 2009 года, а на сцене актового зала создали самую настоящую атмосферу праздника, веселья и всеобщей радости. Этому способствовало и то, что в новом году не было факультетской гонки за призовые места. Главная цель, которая



ставилась перед факультетами, состояла в том, чтобы показать качественные номера, способные покорить зрителей и жюри на межвузовском уровне. «Мы сту-

денты одного вуза, мы одна команда!» – негласный девиз «Студенческой весны – 2009».

Члены жюри, в состав которого вошли Эржена Зугдаровна Жамбалова – народная артистка РБ, директор Бурятской Государственной Филармонии, Светлана Николаевна Шершнева – директор центра танца «Квартал-дэнс», заслуженный работник культуры РБ, лауреат международного фестиваля и конкурсов, Елена Намсараевна

Мохосова – преподаватель музыкального колледжа им. П.И. Чайковского, ведущий специалист по вокалу, после каждого концерта удивлялись, как такие талантливые певцы, танцоры, актеры решили вдруг стать учителями, врачами, экономистами, юристами и т.д. Были они удивлены и выбором самых разнообразных жанров в программах, как говорится, на любой вкус и цвет: народные, стилизованные, современные, классические танцы, театр мод, бодиарт, пантомима, пародия, цирк, эстрадные мини-атюры, КВН, декламация и т.д. Одни лишь вокалисты удивили своей общей приверженностью к лирике, а песня «Солнце», исполненная за 16 концертов четыре раза, по мнению жюри, стала уже неофициальным гимном БГУ.

22 апреля состоялся Гала-концерт, который был построен в виде ответа на вопрос, задан-

ный ведущими Костей Игумновым (БГФ), Димой Аноновым (ЮФ) и Санжимой Санжаевой (ВФ), о том, что же такое БГУ. БГУ – это красиво! Доказывали это утверждение вокалисты – Настя Фомицкая

исполнителей, но и яркими запоминающимися костюмами «от кутюр».

«БГУ – это дружно!» – заявили вместе Боханский филиал и колледж БГУ, объединенные в одном большом танце «Ёхор», студенты ВФ, продемонстрировавшие сплоченность в номере «Дрифт», ФЭУ и НГИ с эвенкискими мотивами, СПФ с зажигательной «Сальсой», ФИЯ и ЮК с танцем «Evidence» и, конечно, ФФК,СИТ вместе с НГИ, пропагандировавшие здоровый образ жизни, смелость, ловкость и отличное настроение в номере «Цирк».

«БГУ – это необычно!» – доказал Чойжилсурен (У-БФ), исполнив горловым пением знакомую нам «Калинку», а также Аюр Юмов (АФ), прочитавший реп на бурятском языке.

Зрители после Гала-концерта вышли из Университета убежденные в том, что БГУ – это действительно красиво, интеллектуально, дружно, необычно, эксклюзивно! Для них «Студенческая весна – 2009» подошла к своему логическому завершению, но только не для наших артистов, которых уже на следующий день ждала новая репетиция к межвузовскому концерту.

24 апреля в БГДТ в течение семи часов вузы города творчески боролись за право представлять Республику Бурятия на российском уровне фестиваля «Студенческая весна – 2009» в

Казани. Более часа жюри подводило итоги, а зрительный зал содрогался от выкрикиваемых «ВСГТУ!», «ВСГАКИ!».

Студенты БГУ тем временем берегли голосовые связки для более важного момента – объявления результатов. Почетное третье место заняла команда БГСХА, второе – ВСГТУ... Если вы не были в этот день в Бурдраме, то вы не представляете, что творилось в эти секунды со студентами ВСГАКИ и БГУ, когда должны были назвать главного победителя года! Зал замер, воцарилась тишина... Пара слов о полемике жюри на счет присуждения – неприсуждения ГРАН-ПРИ... Решили обойтись без него. А ПЕРВОЕ МЕСТО дать студентам БГУ и ВСГАКИ! Вот тут-то и началось дружное «БГУ! БГУ! БГУ!».

От себя добавим, что «Студенческая весна» помогает молодым и перспективным быть разносторонними, интересными, она поддерживает многих ребят, которые в свое время в одинадцатом классе сделали выбор в пользу БГУ, отстранив детские мечты о сцене на второй план. Но поступив в наш Университет, скоро студенты понимают, что та-

лант здесь в почете, а пространство для самовыражения не имеет границ. «Студенческая весна – 2009» это доказала наглядно.

Саша ДАНИЛОВА.



Саша ДАНИЛОВА.



## Читайте в номере:

- Фотокорреспондент Марк Агнор о фотоделе, велоспорте, факультете иностранных языков и многом другом – с. 3.
- В День Победы, размышляя о патриотизме – с. 4.
- Студенты медицинского факультета завоевали первые места на конференциях в Ставрополе и Красноярске – с. 7.
- Евгений Нолев – историк по образованию, а в душе психолог и философ – с. 7.
- Ансамбль «Байкальские волны»: 3 место на Всесибирском конкурсе – с. 8.



# СОБЫТИЯ

## Правоведение в странах АТР в сравнении



17 апреля в Бурятском государственном университете состоялась международная студенческая научно-практическая конференция "Сравнительное правоведение в России, Монголии, Японии, Китае". В работе конференции приняли участие более двадцати участников, в том числе представители Монголии, Японии, Китая, Республики Корея.

Выступления участников оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли д.ф.н, проф, директор Центра стратегических востоковедных исследований Л.В. Шулунова, вице-консул Генерального консульства Монголии Алиасурэн Энхбаяр, старший преподаватель Юридического

института Чанчуньского политехнического университета Чжоу Сю Цзюань, зам.декана юридического факультета БГУ Д.К. Миронова, научный сотрудник Лаборатории сравнительного правоведения в странах АТР ЦСВИ БГУ, к.ю.н. Т.Е. Мантатова, старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства, к.с.н. О.М. Хубриков, преподаватель кафедры теории и истории права и государства Е.В. Поляк.

В результате обсуждения жюри присудило призовые места:

I место - Монхбатаар Давасамбуу - "Сравнительно-правовое исследование отдельных вопросов гражданства Монголии и Российской Федерации".

II место - Хорганов Вячеслав - "Россия и Монголия: въезд и правовые режимы пребывания иностранных граждан".

III место - Гармаев Доржи - "Сравнительно-правовой анализ юридических лиц по законодательству России и Китая".

Работа по такому актуальному сегодня направлению, как сравнительное правоведение, ведется на ЮФ БГУ не первый год. С марта 2007 года на базе юридического факультета организована группа студентов, специализирующихся на вопросах сравнительного правоведения в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Студенты изучают китайский, монгольский и японский языки, сравнительное правоведение, право стран АТР. Каждый год студенты и преподаватели проходят практику в КНР, Японии и Монголии, где дополнительно изучают язык и право страны изучаемого языка, знакомятся с работой правоохранительных органов. Каждый студент по результатам стажировки готовит и защищает доклад об одном из аспектов защиты иностранных граждан на территории России. Иностранные студенты также принимают участие в этом проекте: в прошлом году прошла международная летняя школа «Молодой юрист», в которой приняли участие преподаватели и студенты-юристы из КНР.

Пресс-служба БГУ.

## «Здоровье – это здорово!»

7 апреля в рамках проведения Года молодежи в г. Улан-Удэ и мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья, в БГУ прошла первая тематическая КВН-игра «Здоровье – это здорово!» КВН был организован преподавателями медицинского факультета: доцентом кафедры общественно-го здоровья и здравоохранения медицинского факультета Е.А. Ботоевой и зав. кафедрой инфекционных болезней, профессором И.П.Убеевой – при поддержке Комитета по социальной политике Администрации г.Улан-Удэ, Управления здравоохранения г.Улан-Удэ.

В КВН-игре под руководством зам. декана факультета экономики и управления А.В. Мантатовой и председателя ССУ ФЭУ студента 1 курса Эдуарда Моисеенко (их организаторский талант следует отметить особо) приняли участие студенты 1 курса ФЭУ, изучающие «Концепцию здорового образа жизни». 5 групп соревновались в конкурсах «Домашнее задание», «Вопрос на засыпку», «Лучшая стенгазета», конкурсе талантов, конкурсе капитанов и конкурсе «Давай смеяться!». Готовясь к игре, команды сочиняли песни, сказки, танцевали, сняли даже свои видеоролики. Хорошую организацию игры отметили пришедшие на КВН представители городского центра медпрофилактики, Республиканского кожно-венерологического диспансера, городской поликлиники № 1. По итогам КВН всем участникам вручили призы: флешки, ежедневники студента, сумки,

часы, сладкие призы. Самых активных показали вечером по телевизору в новостях.

Дисциплина «Концепция здорового образа жизни» преподается на 1 курсе всех факультетов БГУ. С 2000 года ее ведет к.м.н. Ботоева Е.А. В учебную программу включены лекции и семинарские занятия. Используется видеоматериал, студенты решают ситуационные задачи, кроссвор-



ды, которые составляют сами же. Кроме того, в рамках работы «Школы лекторов» «Университета здоровья» они проводят в школах среди подростков мини-лекции о вреде курения, наркомании и употребления алкоголя.

Медицинский факультет выражает благодарность Комитету по социальной политике Администрации г.Улан-Удэ, Управлению здравоохранения г.Улан-Удэ, Городскому центру планирования семьи, компаниям «Гедеон Рихтер», «Доктор Редди», выступившим спонсорами мероприятия, а также факультету экономики и управления за помощь в проведении КВН.

Медицинский факультет.

## Российские школьники покоряют Москву в стенах нашего университета

19 марта в главном корпусе БГУ состоялся региональный очный тур олимпиады «Покори Воробьевы горы», в рамках национального образовательного проекта МГУ и газеты «Московский комсомолец». В нем приняли участие 34 школьника из 8 субъ-

ектов Российской Федерации (Иркутской, Сахалинской, Амурской областей, Приморского, Хабаровского, Забайкальского краев, Республики Саха (Якутия), среди них и 9 участников из Республики Бурятия, все они прошли через жесткий отбор 1 тура.

На торжественном открытии олимпиады студенты нашего Университета поприветствовали участников олимпиады на бурятском и русском языках, затем с напутственным словом выступили непосредственно организаторы мероприятия: ректор БГУ С.В. Калмыков, министр образования и науки РБ А.В. Дамдинов, заместитель проректора по учебной работе МГУ им. М.В. Ломоносова А.А. Попов и представитель московской редакции газеты «МК» Е.И. Кондратчик.

Наш университет имеет давнюю историю сотрудничества с Московским госуниверситетом: с 2000 года проходят олимпиады МГУ им. М.В. Ломоносова совместно с БГУ. За это время более 120 студентов и аспирантов уже получили образование или учатся в московском вузе.

Саша ДАНИЛОВА.



## Актуально для школы

30 апреля состоялась встреча-прием ректора Бурятского государственного университета С. В. Калмыкова с директорами школ г. Улан-Удэ.

Уже то, что почти все из 60 приглашенных руководителей школ откликнулись, придя в университет, говорит о том, что необходимость такой встречи назрела давно, ее ждали. Действительно, в системе образования существуют проблемы, актуальные и для средней, и для высшей школы.

Тревожит то, что лучшие выпускники школ после окончания учебного заведения покидают пределы республики. Как показывают результаты анкетирования, проведенного БГУ среди учащихся городских школ, 27 % выпускников намерены поступать в БГУ, 30 % - в ВСГУ, 9 % - во ВСГАКИ, 5 % - в БГСХА и 34 % (!) школьников собираются покинуть родину, чтобы поступить в какой-либо другой вуз России. Несомненно, это показатель очень неблагоприятной тенденции. Это негативно скажется на развитии республики, ведь большинство (а это лучшие ученики и в потенциале – лучшие специалисты) после окончания вуза так и останется на западе. Не говоря уже о том, что это бьет по кошельку родителей выпускников.

Выявились и другие точки соприкосновения школы и вуза, которые были обсуждены. Не секрет, что молодые специалисты без особой охоты идут работать в школу из-за непрестижности учительской профессии. И хотя в БГУ ежегодно происходит распределение выпускников в школы, что, несомненно, положительно влияет на ситуацию, заявки образова-

тельных учреждений полностью не удовлетворяются. Как сообщили в Центре содействия занятости студентов и выпускников БГУ, в этом году 102 выпускника БГУ получили распределение в образовательные учреждения: 86 направлены в школы сельских районов Бурятии, 16 – в городские школы. Заявок же подано было 306. О необходимости преодолеть эту проблему высказался директор школы № 49 К. И. Иванов. В разговоре принял участие и министр образования Республики Бурятия А. В. Дамдинов, который заверил педагогов в том, что правительство понимает необходимость и работает над материальным стимулированием работников школы.

Надо сказать, у школ есть опыт сотрудничества с Бурятским госуниверситетом: 10 средних образовательных учреждений города входят в основанную БГУ регионально-общественную организацию «Ассоциация педагогов-исследователей». Её членами, например, являются школы № 57, № 33, о чем поделились их руководители: Г. Н. Жербанова и Д. К. Халтаева.

Подводя итоги встречи, ректор призвал руководителей школ города сотрудничать и совместными усилиями решать существующие проблемы. Ректор БГУ предложил обсудить выделение школам города квотных учебных мест, что с энтузиазмом было воспринято гостями. Университету предстоит продумать организацию и все детали такой формы сотрудничества со школами, к которой обращаются впервые.

Пресс-служба БГУ.

### Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

профессора (доктора наук) кафедры: госпитальной хирургии; политологии и социологии;

доцента (кандидата наук) кафедры: технологии и предпринимательства; общественного здоровья и здравоохранения; теории и истории права и государства; общей и неорганической химии; спортивных дисциплин; органической химии; экономической географии; физической географии; зоологии; терапии № 1 – 2;

старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры: государственного и муниципального управления; английской филологии;

старшего преподавателя кафедры: государственного и муниципального управления; истории Отечества; методики преподавания гуманитарных дисциплин; технологии и предпринимательства; терапии № 1

ассистента кафедры: конституционного и международного права; языков коренных народов Сибири; английского языка – 2; прикладной математики; иностранных языков филологического направления.

Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.



# ЛЮДИ. ПРОФЕССИИ. ПРИЗВАНИЯ.

## “Я кое-что понимаю в фотографии!”

Дорогие читатели «Университет», предлагаем вам познакомиться с неординарной личностью, целеустремленным и успешным человеком, Марком Агнором, выпускником нашего университета. Наш сегодняшний гость достаточно известен в молодежной среде как художественный фотограф, фотокорреспондент, инвестор. В социальной сети «ВКонтакте.ру» у него больше тысячи человек в друзьях.

- Марк, ты окончил факультет иностранных языков БГУ. Что тебе дала учеба на одном из самых престижных факультетов университета?

- Да, я закончил ФИЯ. Лично для меня это было трудно, так как у меня с дисциплинами было не так уж хорошо. Наверное, как и у многих студентов (смеется). Но я должен сказать, что, учась там, узнал многое о других сферах жизни, таких как экономика, медицина, туризм и так далее. Изучать языки - значит изучать их со всех сторон и во всех аспектах. Причем замечу, что это изучение было очень веселым. Я хочу выразить свою благодарность преподавателям моего факультета. Я был не лучшим, но они для меня - лучшие!

- В анкете на сайте Павла Дурова «ВКонтакте.ру» у тебя написано: “Родился в Ленинграде, вырос в Иркутске, встал на ноги в Улан-Удэ, а в Москве поднял уровень. Пожалуйста, объясни нашим читателям, какой смысл вкладывается тобой в такую характеристику тебя, как личности?”

- Все довольно просто. Я родился в Ленинграде, юность провел в Иркутске, в Улан-Удэ стал взрослым человеком. А Москва - это место, куда я мысленно уже собрался, но еще здесь в Бурятии. В столицу России я собираюсь съездить на некоторое время,

чтобы глубже изучить фотододел и перенять опыт других фотографов. Если кто-то думает, что я там останусь, то ошибается. Не в деньгах ведь счастье, хотя их в Москве предостаточно.

- Мне известно, что ты увлекаешься велоспортом в разных его проявлениях, таких как даунхилл, стрит, дерт. Какой у тебя велосипед? Как часто ты катаешься, и откуда у тебя появилось такое увлечение?

- На горном велосипеде (МТБ - маунтинбайк, в переводе с английского означает горный велосипед) я катаюсь с 2000 года. С детства мечтал иметь велосипед, но никак не получалось. Отечественные велосипеды у меня сыпались под ногами (они очень хрупкие - примечание автора). Мой первый МТБ был привезен из США, и мне он дал большой толчок к тому, чтобы я начал заниматься этим видом спорта. Мне даже удалось стать чемпионом Бурятии в каком-то году. Сейчас я просто катаюсь для поддержания физической формы.

Мой велосипед собран вручную мною же. Рама канадской фирмы Norco. Остальные детали собраны со всех частей света. Спицы швейцарские, покрышки финские, переключатели японские, обода американские, и так далее. Я обожаю свой велосипед (смеется). Если бы мне пришлось выбирать между прогулкой с девушкой и велосипедом, то я бы выбрал велосипед. Кстати, девушки на велосипедах почему-то очень мало, а ведь это отличное времяпрепровождение. Можно

осмотреть окрестности города и обсудить всё что угодно, да еще и здоровье улучшить.



- Марк, считаешь ли ты себя успешным человеком, и достиг ли ты совершенства в том деле, которым сейчас занят и по которому о тебе судят другие люди? Я имею в виду, конечно же, твою профессиональную деятельность в качестве художественного фотографа и фотокорреспондента газеты “Информ Полис”.

- Успешным? Хм... кто-то меня считает успешным, кто-то нет. Я лично затрудняюсь ответить. Мне кажется, что у меня впереди еще столько непокоренных вершин. Наверное, смогу себя называть успешным, если я, будучи в Бурятии, смогу работать для иностранных изданий. Это будет действительно круто. Пока же я работаю

в основном с газетами как федерального, так и местного значения. Есть планы на будущее работать с журналами, но это будет осуществимо только через 4-5 лет. Для меня сейчас главное - видеть цель, которая должна быть высокой.

- Центр довузовской подготовки и Пресс-служба БГУ проводят конкурс репортажной фотографии “Фотограни университетской студенческой жизни” среди студентов университета. Почему ты согласился оценивать студенческие фотографии?

- Во-первых, так можно выявить таланты. Да и вообще, я люблю просматривать картинку. Так каждый день разглядываю сотни фотографий. Стараясь визуальную насыщаться. Во-вторых, почему бы не помочь?! Ведь я кое-что понимаю в фотографии. И, в-третьих, я учусь критиковать. Очень легко поливать грязью, а дать дельный совет не каждый сможет. Для меня это школа и для участников тоже (смеется).

Фото Алексея Лобанова.

- Скажи, а каким образом ты занимаешься инвестированием? Покупаешь акции крупнейших компаний, занимаешься трейдингом на фондовых биржах или вкладываешь свои доходы в какие-либо инновационные бизнес-проекты?

- Слово инвестор слишком громко звучит (смеется). Я маленькими порциями инвестировал

в ПИФы, но как только наступил финансовый и экономический кризис, мне пришлось отложить в сторону инвестирование, ибо ситуация мне кажется нестабильной и я даже потерял большой процент сбережений в результате инвестиций. Хотя сейчас, наверное, лучшее время для покупки акций. У меня есть консультант в этом вопросе, и он мне сказал, что пока в этом году не стоит инвестировать свой капитал. Но посмотрим, что получится (улыбается).

- В завершение нашей беседы, хотелось бы узнать, каким ты видишь свое будущее в ближайшие 3-5 лет? Наверное, ты как успешный человек, планируешь свою жизнь и стремишься воплощать задуманное.

- Хочу жениться! Хочу начать своё дело. И всё это реально. Пока всё, что я планирую, выполняется на 100-120%. Я твердо чувствую почву под своими ногами и знаю, что мне нужно сделать дальше, чтобы достичь вершин. В плане фотододела планирую расширить свою работу с изданиями и работать над трудоемкими заказами. Обожаю заказы, требующие не одной недели работы или даже месяца.

Не так давно я открыл «Школу визуальных искусств при издательском доме «Информ Полис». Это моё детище, которое требует огромных сил и времени, чтобы встать на ноги. Надеюсь, что школа принесёт хорошие плоды в республике.

- Марк, спасибо тебе за интересную и полезную беседу. Будем рады всегда твоим визитам в родную Альма Матер и сотрудничеству с нашей газетой “Университет”.

- Спасибо вам. Приятно было пообщаться. Студентам БГУ респект!

Беседовал  
Фел Романович.

## Можно ли обучить творчеству?

В этом учебном году в Бурятском госуниверситете на факультете иностранных языков проходит научную стажировку Кэролин Кремерс, профессор университета г. Фербенкс (Аляска, США). Она - стипендиат Программы Фулбрайт, одной из самых престижных американских научно-исследовательских программ.

К. Кремерс выбрала Улан-Удэ и БГУ, потому что она, помимо образовательной деятельности, является видным публицистом в области экологии и культурологии, на протяжении ряда лет активно выступает и публикуется по этим проблемам на различных научных конференциях, семинарах, творческих мастерских, а также на радио и в Интернете.

Так, ею выпущено две книги, одна из них - антология произведений классической и современной литературы Аляски. В данное время находится в печати еще один из ее трудов под рабочим названием «Арктический заповедник» - полноформатное издание с поэтическим текстом и панорамными фотографиями Арктического заповедника живой природы. Таким образом, она является убежденным сторонником и активистом движения по сохранению природы. Неслучайно и здесь, в Бурятии, она уже успела выступить на эту тему по второму общероссийскому кана-

лу, когда выездная телевизионная бригада готовила материал, посвященный новостям из нашей республики.

Помимо этого, Кэролин - поэтесса, творческий человек, и более двух десятилетий, наряду с традиционными учебными предметами - такими, как мировая американская литература, современный литературный процесс американских индейцев и т.п., преподает и весьма специфичные - журналистику, методы письменной коммуникации. К тому же, свою первую степень, бакалавра, она получила в колледже г. Колорадо в области музыкального исполнительства на флейте и начинала свою трудовую деятельность в качестве школьного учителя музыки - с 1974 вплоть до

самой Кэролин, она публикуется с 1989 года, и кроме вышеупомянутых книг в ее творческом багаже - многочисленные эссе и стихи, как публицистические, так и лирические, в различных антологиях, сборниках, журналах и газетах.

Наиболее же специфичным из предметов, общепризнанным специалистом по которому она является в США и преподает его сейчас студентам третьего, четвертого и пятого курсов факультета иностранных языков БГУ, является “Creative Writing” (Творческое письмо).

Как же можно обучить творчеству? И вообще, можно ли этому обучить? Но для такого многоопытного преподавателя, как Кэролин Кремерс, это не является особо трудноразрешимой задачей. К примеру, одна из ее рекомендаций гласит: - «Be specific», т.е. будь поконкретнее. Это означает, что вместо того, чтобы написать «легковая машина» лучше написать, допустим, «Кадиллак» или «Тойота». Другое указание на первый взгляд звучит вообще парадоксально, - «Don't think», - т.е., не думайте, или точнее, не задумывайтесь (!). На самом же деле это значит, что когда пишешь, не стоит обдумывать содержание, потому что в случае усиленного обдумывания человек обычно перегружается мыслями. Так, за первой мыслью следует вторая,

затем третья, и т.д., и поэтому необходимо поддерживать первую мысль - своего рода «вспышки», озарения, из-за которых вы и приступили к написанию, и которая является мотивом того, что вы решили написать.



Согласитесь, что подобные рекомендации действительно в состоянии помочь пишущему человеку овладеть навыками более продуктивного изложения того, что он хочет выразить или описать.

За время пребывания в стенах БГУ Кэролин успела посетить почти все музеи и театры не только в Улан-Удэ, но и краеведческий музей в Кяхте. Как истинная американка, которым присуща большая мобильность, она объездила республику и побывала даже в Аге, проведя семинары для студентов Агинского филиала Бурятского госуниверситета и Агинской гимназии. Во время зимних каникул она также посетила Санкт-Петербург и, разумеется, Москву.

В общем, впечатлений, в основном - положительных и даже восторженных, по признанию самой Кэролин, масса. Это знакомство не только с русской, но и бурятской культурой, той степенью толерантности, испокон веков существующей в отношениях между нашими народами, с истинным сибирским гостеприимством, которое она сполна испытала на себе. Как публицист-эколог она, конечно же, оценила нашу природу, ей довелось увидеть зимний Байкал во всем его великолепии.

Думается, все впечатления от этих поездок и встреч с людьми не просто останутся в ее памяти, но и отразятся в ее творчестве, в новых литературных эссе и стихах, посвященных нашей республике.

Ну, а нам остается присоединиться к также восторженным отзывам студентов факультета иностранных языков, преподавателей БГУ, общественности республики, которым посчастливилось встречаться и общаться со столь разносторонним, творческим, высокообразованным и высококвалифицированным зарубежным специалистом.

Александр ЭРДЫНЕЕВ,  
доцент кафедры ИЯЕН БГУ.



конца 80-х годов.

Магистратуру она проходила в университете г.Фербенкс на Аляске и в результате стала магистром в области «творческое письмо и литература». Со слов



# ЛЮДИ. ПРОФЕССИИ. ПРИЗВАНИЯ.

## РАЗМЫШЛЯЯ О ПАТРИОТИЗМЕ ...

**Что такое война? Наверное, каждый из нас сочтет, что ответить на этот вопрос очень просто: война – это и боевые действия, и людские потери, и разрушенная хозяйственная жизнь страны. Все так, все сказанное верно. Но ведь война еще и колоссальный опыт патриотического отношения к своему Отечеству, война период небывалого подвижничества, самоотверженных поступков на благо нашей родины. Неслучайно именно во время войны простые граждане, такие как А.Матросов, П.Гастелло совершали, нередко лишаясь собственной жизни, величайшие подвиги на фронтах войны и тысячи людей в тылу делали все возможное ради победы в самой страшной войне человечества. Несомненно, что такой опыт важен и ценен и сегодня при воспитании граждан новой России. В этом очерке будет изложено частное мнение о том, как его сохранить и применить в современных условиях**

Итак, война... Эпитетов очень много – великая, страшная, священная, трагедия человечества – все этой о ней, об отрезке исторического времени длиною в четыре бесконечных года, унесших миллионы жизней во всем мире. Вряд ли будут забыты величайшие утраты войны: материальные, моральные, человеческие. Однако, судя по дальнейшему развитию мира, уроки II Мировой войны понятны и осмыслены не будут никогда, достаточно сказать, что уже через 17 лет, во время Карибского кризиса, мир был на грани ядерного уничтожения. Современная ситуация в мире ясно доказывает: уроки войны забыты напрочь.

Воспоминание о великой войне живет в памяти простого человека как неосознанное предостережение от ошибок, как невидимый водораздел между добром и злом. В годы Великой Отечественной Войны решалась судьба государства, его тысячелетней истории, поэтому мы осознаем величие победы в Великой Войне, важность того, что было сделано для нас нашими отцами и дедами, ради нас и во имя нас. В начале XXI века Россия вновь, после «бунташно-

го» десятилетия, начали ощущать себя патриотами, чему способствует гордость за возрождающуюся Россию, за фундамент этого возрождения – победу в Великой Отечественной Войне.

И все же, на рубеже XX-XXI вв. страна далека от патриотического подъема, достижения обновляющейся России не столь велики, чтобы вызывать высокий дух патриотизма. Прошлое, это особенно касается истории XX в., не у всех является причиной гордости, из-за очернения, фальсификации своей истории в 90-е годы. Данное утверждение относится и к городу Улан-Удэ, где, по данным социологического исследования, 52% опрошенных считают себя патриотами, гордятся своей историей – 41% респондентов, гордятся историей России, но стыдятся истории СССР – 55%, стыдятся своей истории – 4%. Такие результаты обнадеживают и тревожат одновременно. Конечно, то, что 52% молодых горожан являются патриотами – хорошо, но вместе с тем это только половина! Но более всего волнует цифра 55% – это те, кто сами решают, какая история им нужна, какую Россию любить, а какую ненавидеть. Нам кажется, что подобного рода настроения ненормальны. В начале XXI века мы обязаны понять, что «дети без родителей» – это не мы, «Иваны, родства не помнящие» – это не про нас. Для этого требуется объективно говорить о достижениях и провалах Руси – Российской империи – СССР – Российской Федерации в независимости от характера власти и общественных стереотипов. Вместе с тем нужно учиться признавать свои ошибки и нести за них ответственность. Пример той же Германии ярко свидетельствует о наличии этого «умения»:



думанно выбрасывая все нужное и ненужное, плохое и хорошее, как столичная модница из своего шкафа. Мол, новое всегда купит.

Патриотизму нужно учить – учить сегодня и сейчас, а не ждать пока страна полностью «придет в себя» и априори станет предметом гордости и восхищения. В этом смысле огромную роль должна сыграть история как наука, как совокупность представлений общества о самом себе, которая может показать лучшие традиции российского народа, подвиги, таланты лучших сынов Отечества привить любовь к флагу, гербу, гимну, нетерпимость к врагам России. История содержит огромный воспитательный потенциал, пренебрежение которым неотвратимо ведет к забвению своих корней, а значит и самих себя. Вместе с тем необходимо воспитывать людей способных самостоятельно мыслить, рассуждать, оценивать, критически относиться к успехам и

неудачам прошлого и настоящего; способных видеть не только то, что хочется (этот опыт у нас имеется), а то, что происходит объективно, независимо от того плохо это или хорошо. Считаю, что истории как одной из важнейших общественных наук, по силам справиться с такой задачей.

Но вернемся к войне. Победа в Великой Отечественной войне большинством (58%) россиян рассматривается как величайшее достижение СССР. И это действительно так: решая и вклад в победу в войне внесло советское государство, советский народ, чтобы не говорили американские и прибалтийские историки. Убедиться в этом можно обратившись к любой карте боевых действий, откуда ясно видно, что протяженность Восточного фронта была самой большой, или

привести данные о потерях, или вспомнить, что рукой маршала Жукова был подписан акт о капитуляции Германии. Во время войны героизм стал массовым явлением: для всех советских граждан, в том числе и для 11.500 ставших героями Советского Союза, девиз «Все для фронта, все для победы» стал практическим руководством к действию. Нам есть, чем гордиться, у нас есть примеры отваги и мужества, о которых мы можем рассказывать потомкам. Но сейчас эти идеалы активно депопуляризируются, очерняются, то и дело выходят публикации рассказывающие «правду» о З.Космодемьянской, о членах «Молодой гвардии», партизанах. В погоне за такой «правдой» старые идеалы размываются, а новые, как всем известно, предлагает «улица» – государству просто некогда их предлагать. Да и нужны ли нам вновь государственные идеалы, ведь этот путь уже пройден обществом? Не луч-

ше ли просто не разрушать хотя бы военные (речь идет не о коммунистических идеях-идеалах, а о реальных людях, чья жизнь и чьи подвиги восхищают миллионы людей) величественные образы и самим стремиться сделать что-либо на благо России?

Известно всем, у современной России нет национальной идеи, идеи обладающей набором универсальных свойств и качеств, способной быть понятой всем обществом. Способен ли такой идеей стать патриотизм как нечто наднациональное и надконфессиональное, уже содержащий в себе стремление к единению всех во имя родины? Представляется, что сам по себе патриотизм не может стать национальной идеей хотя бы потому, что патриотические чувства свойственны всем народам земного шара. Но патриотизм должен стать тем фундаментом, той основой для выработки общественных представлений об идеале, ибо общество, живущее без такого идеала, теряет всякий стимул к развитию. По этой причине важно патриотическое воспитание – воспитание граждан нашей России, с активной гражданской позицией, с развитым правосознанием, с высокой духовной культурой. Данная задача выполнима, в том числе, с помощью бережного отношения к своей истории, традициям, культуре, преклонением перед людьми, отстоявшими нашу возможность просто жить.

В завершении размышлений о патриотизме хотелось бы отметить, что патриотизм это такое качество народа, которое позволяет ему побеждать не только в войнах равных по масштабу Великой Отечественной, но и в «обычной» стабильной государственной и межгосударственной жизни: делать открытия, создавать шедевры искусства и литературы, завоевывать медали в спортивных состязаниях. Словом, великие свершения во благо Отечества не возможны без патриотического к нему отношения. Предстоит большая работа по формированию нового патриотизма для новой России и это дело каждого и нас.

**Наталья ЖУКОВА, студентка 4 курса исторического факультета БГУ.**

## УШУ-САНЬДА В БУРЯТИИ: ВПЕРЕДИ ЧЕМПИОНАТ МИРА

С 13 по 17 апреля в г. Воскресенск Московской области прошел Чемпионат России по Ушу-Санда. В чемпионате приняли участие 27 команд из разных городов России. Команду Бурятии представляли студенты БГУ Амгалан Дылыков и Алексей Мардаленов.

В предварительных боях Амгалану Дылыкову не было равных, в финальном поединке он встретился с прошлогодним чемпионом России из Дагестана Асемом Медетовым. Спортсмены из Дагестана запомнились высоким уровнем подготовки: на Чемпионате они завоевали 9 золотых медалей из 11. Это закономерно, поскольку этот вид спорта в Дагестане начал развиваться давно. Главный тренер ушу-санды Бурятии, мастер спорта по тайскому боксу, кандидат педагогических наук Василий Буянтуевич Гармаев считает, что и в Бурятии у этого вида спорта большие перспективы, хотя бы потому что технический арсенал состоит из ударной техники в синтезе с бурятской борьбой. Вот и в этом бою в красивом стиле ударно-бросковой техники победу одержал наш воспитанник Амгалан Дылыков, тем самым завоевав золотую медаль Чемпионата России и путевку на Чемпионат Мира.

Китайский бокс или кунг-фу (истинное название – ушу-санды, что означает «свободный бой»), являющийся культурным наследием Китая, приобретает в последнее время большую популярность

в мире. Это наиболее модернизированный для современного спорта вид боевого искусства, удивительный синтез зрелищного полновесного поединка и реальной боевой схватки. В России ушу-санды культивируется и развивается с начала 90-х годов.



Технический арсенал ушу-санды включает различные удары кулаками, ногами, и приемы известных видов борьбы. Технические действия спортсмены демонстрируют в поединке один на один в защитной экипировке (шлем, перчатки, нагрудный жилет, накладки на голень, раковина). Поединок проводится в три раунда по 2 минуты на открытом, без канатов, помосте – лэйттай, поднятом на 60 сантиметров над уровнем земли. Бой контролируется судьей

на помосте и боковыми судьями, которые оценивают технические действия в зависимости от чистоты и эффективности на 1, 2 или 3 балла. Победителем объявляется спортсмен, набравший в ходе схватки наибольшее количество баллов. Если спортсмен два раза в раунде выталкивается за пределы лэйттая, то он объявляется проигравшим в раунде.

В Бурятском государственном университете на факультете физической культуры, спорта и туризма при кафедре национальных видов спорта вот уже почти год открыта специализация ушу-санды (руководитель В. Б. Гармаев). Несмотря на недавнее открытие специализации, здесь организован тренировочный процесс, успели сплотить группу молодых спортсменов, которые уже принесли первые победы. В ближайших планах спортсменов занять лидирующие позиции по этому виду спорта в Сибирском Федеральном округе и по всей России. Турнирная сетка очень плотна, и география соревнований широка: Москва, Новосибирск, Кемерово, Иркутск и т.д. Планы вполне реальные при поддержке развития ушу-санды в республике ректора БГУ С. В. Калмыкова и руководителя Агентства по физкультуре, спорту и туризму В. М. Бумбошкина.

**Пресс-служба БГУ.**

## С ПОБЕДОЙ, «ЧТО МЫ В БИТВАХ ОБРЕЛИ!»



Выступление ветерана войны А. Г. Гуружалова.

7 мая в БГУ состоялось чествование ветеранов Великой Отечественной войны, посвященное Дню Победы. Актывый зал главного корпуса в этот день объединил людей разных поколений. На торжество пришли фронтовики Великой Отечественной войны и

ветераны тыла, преподаватели и студенты университета.

Праздничное чествование началось с концертных номеров, которые подарил нашим ветеранам студенческий ансамбль «Байкальские волны».

Ректор университета С. В. Калмыков, поздравляя ветеранов, подчеркнул, что нам всем важно встречаться, «видеть ваши лица, чувствовать, что мы один коллектив». Со сцены прозвучало немало поздравлений и слов благодарности и признательности тем, кто защищал Родину от врагов и одержал победу в самой кровопролитной войне прошлого столетия от преподавателей и студентов БГУ. Ремонтные работы на территории БГУ перед главным корпусом не помешали традиционному возложению венков к мемориальной доске с именами павших в войне сотрудников нашего вуза. Все присутствовавшие в зале почтили минутой молчания тех, кто героически погиб за великую победу.

**Пресс-служба БГУ.**

Утерянный студенческий билет № 1046310, выданный Бурятским государственным университетом Таряшиновой Натальи Сергеевны, считать недействительным.

Утерянный студенческий билет № 1036016, выданный Бурятским государственным университетом Танганову Дмитрию Олеговичу, считать недействительным.



## Юристы о проблемах механизма правового регулирования

**30 апреля на кафедре теории и истории права и государства юридического факультета БГУ состоялся методологический семинар, посвященный актуальному вопросу современной юриспруденции – проблеме механизма правового регулирования.**

Такая тема для семинара была предложена неслучайно. Вопрос о механизме правового регулирования традиционно вызывает известные трудности у студентов-юристов. Как считает **А.Т. Тумурова**, кандидат юридических наук, доцент: «Это обусловлено целым рядом обстоятельств. Во-первых, учебники по теории государства и права эту тему излагают крайне противоречиво, во-вторых, преподаватели факультета по различным дисциплинам демонстрируют несогласованность в вопросах теории правового регулирования. Все это вызывает необходимость выработать необходимое методологическое единство. Думаю, необходимо учитывать при изучении преподавателями сложной темы три существенных момента: конституционно-правовое изменение цели правового регулирования, следовательно, и концептуальное изменение критериев оценки эффективности правового регулирования; зависимость трактовки понятия механизма правового регулирования от определения понятия правового регулирования; необходимость обратиться к так называемым «прагматическим теориям права», точнее к «прагматическим концепциям правового регулирования», означающим на деле взаимопроник-

новение или интегративное взаимодействие романо-германской и англосаксонской юридической техники».

На семинаре преподаватели юридического факультета рассмотрели и обсудили разные вопросы проблемы.

**П.Г. Бороноев**, кандидат социологических наук, директор Колледжа БГУ: «Необходимо также обратить внимание на различные аспекты (проявления) механизма правового регулирования – юридический, социальный, психологический, кибернетический и др. Элементами социального аспекта являются различные экономические и социально-политические факторы, обуславливающие реализацию правовых норм, в частности, состояние судебной, административной и общеправовой практики, государственной дисциплины».

**П.Н. Дудин**, старший преподаватель: «Впервые С.С. Алексеевым в 1967 году сформулировано понятие механизма правового регулирования исходя из необходимости выработки единых критериев эффективности правового регулирования. Механизм правового регулирования с точки зрения функционирования рассматривается как процесс, имеющий определенные стадии, и с точки зрения структуры – как элементарный состав».

**Л.А. Доржиева**, ассистент: «Трудно стать профессиональным юристом без уяснения некоторых специальных категорий механизма правового регулирования: предмет правового регулирования; типы правового регулирования;

способы правового регулирования, нормативное и индивидуальное регулирование; элементы механизма правового регулирования и др.».

**А.П. Бальжинмаева**, ассистент: «Хочу обратить внимание на методику преподавания темы «Механизм правового регулирования» в рамках учебных дисциплин «Теория государства и права» и «Проблемы теории государства и права» соответственно студентам 1 и 5 курсов ЮФ БГУ. Считаю необходимым взять за основу изучения студентами 1 курса учебник под редакцией Алексеева С.С., а на 5 курсе освещать проблематичность и поливариативность определения механизма правового регулирования».

**С.В. Дагангаров**, ассистент: «Особый интерес вызывают подходы к определению целей и задач правового регулирования, выработанные в рамках советского правоведения, а именно – построение социалистического государства, ликвидация преступности и выработка активной жизненной позиции советских граждан. Новые социально-экономические и политические условия требуют определенной их корректировки, но не огульного отрицания. Новым и пока столь же недостижимым для нас идеалом становится государство правовое. И если не цель, то пути достижения такого идеала, в том числе и правовые в советском и современном российском правоведении не столь уж отличны. Полная ликвидация преступности не возможна (даже с учетом всех современных изысканий в области криминологии), однако ограни-

чение преступности, удержание ее в определенных рамках без эффективно функционирующего механизма правового регулирования также представляется недостижимым. Актуальна сегодня такая задача правового регулирования, как активизация жизненной позиции граждан. В условиях правового нигилизма, массовой апатичности граждан создание в России гражданского общества очень проблематично. А что есть гражданское общество как не общество граждан с активной жизненной позицией по политическим, социальным, экономическим и иным вопросам? Следовательно, цели и задачи правового регулирования, выработанные в рамках советского правоведения, не потеряли своей актуальности. При определенной их деидеологизации и адаптации к современным российским реалиям они еще вполне себя оправдывают, а значит, современная наука может заимствовать (с определенными оговорками) и тот положительный опыт в правовом регулировании, который был накоплен советской наукой и практикой».

**Н.В. Шатуев**, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой ТИПГ: «С.С. Алексеев указывает, на то, что, понятие механизма правового регулирования «...позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, определить место и роль того или иного юридического средства в правовой жизни общества». В качестве своеобразных элементов механизма правового регулиро-

вания выступают правосознание и режим законности. Своеобразие этих элементов заключается в их нематериальности. Но нематериальность не мешает им оказывать действительное влияние на весь процесс правового регулирования. От уровня правосознания и реальности режима законности зависит эффективность работы всех элементов механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования воздействуют на общественные отношения не только юридически. Например, нормы права, акты законодательства, решения судов оказывают на поведение людей и на общественные отношения информационное, психологическое, идеологическое превентивное воздействие. Под их влиянием формируются психологические установки, мотивы поведения людей. В реальной действительности специальные юридические средства и способы воздействия на поведение людей сочетаются в различных комбинациях с неюридическими».

По итогам семинара выработаны общие рекомендации по методике преподавания темы на 1 и 5 курсах ЮФ БГУ. Сформирован список литературы по её изучению. Учебники под редакцией Лазарева В.В., Алексеева С.С. рекомендованы для студентов 1 курса. Студенты 5 курса, помимо указанных, должны использовать материал о теории механизма правового регулирования, предложенный Марченко М.Н., Керимовым Д.А. Малько А.В. и Матузовым Н.И.

Лия ДОРЖИЕВА

## Да преумножится знание и передастся другим!

XXI век многие выдающиеся, и не очень, люди называют веком информационных технологий. Именно в это время можно легко преуспеть, стать успешным человеком обладая нужной информацией, в нужный момент и в нужном месте. Большинству высокообразованных и не очень граждан нашей страны известны успехи и достижения Сергея Брина, основателя и совладельца корпорации Google, являющейся самой крупной Интернет-компанией в мире, Павла Дурова, создателя и владельца самой крупной и невероятно посещаемой в России социальной виртуальной сети «ВКонтакте.ру», Альберта Попкова, придумавшего сайт «Одноклассники.ру», Цыдыпова Чимита, основавшего улан-удэнский битторрент-треккер «Улановка.ру» и так далее.

Список можно продолжать бесконечно, но одно можно утверждать однозначно: современные информационные технологии, прежде всего в Интернете, способствуют преумножению знаний, их свободному обмену и передаче. Известный британский философ Фрэнсис Бэкон утверждал, что «знание – это сила», то есть тот, у кого есть важная и полезная информация о чем-либо обладает преимуществами перед другими людьми в осуществлении целей, задач, достижении успеха и обретении человеческого счастья.

Когда я учился в Петербурге, моим соседом по комнате в «Доме студента СПбГУ» был мой нынешний друг из Сеула, Чжон Инго, тогда еще студент факультета международных отношений СПбГУ. Мы часто с ним общались на разные темы, связанные с развитием мировой экономики, распространением современных информационных технологий в XXI в., в особенности применительно к учебному процессу в университетах. Чжон Инго уже имел одно высшее образование по технической специальности, связанной с машиностроением и компьютерными технологиями. Он часто рассказывал мне как преподаватель трудится со студентами, каким обра-

зом оценивает их успехи в учебе.

Тогда я узнал о том, что уже в середине и конце 90-х гг. корейские преподаватели отправляли задания студентам по электронной почте или размещали учебную информацию на собственных учебных сайтах. Никаких ксерокопий, текстов в распечатанном виде. Все только в электронном варианте. Файлы передавались тогда по достаточно быстрому выделенному каналу доступа в Интернет. Как-то раз, он пришел домой с пар и сообщил мне о том, как профессор Худолей, в то время декан факультета выдал несколько ксерокопий билетов для зачета студентам для размножения задачи друг другу. Мой друг был в некоем шоке. Ему было непонятно зачем все это множить, когда можно один раз разместить на сайте или разослать по электронной почте всем студентами несколькими кликами (щелчками) компьютерной мышки.

Это было в далеком 2005 г. в одном из лучших и старейших университетов России. А сейчас на дворе 2009 г. и тружусь в БГУ, старшим редактором Пресс-службы БГУ и вижу, что в нашей родной Альма Матер постепенно внедряются в учебный и образовательный процесс современные информационные технологии. Появился ГЕКАДЕМ, студенты и преподаватели начали использовать Интернет не только для развлечения, но и для учебы, образования и научной деятельности. Теперь специалисты отдела дистанционных технологий в образовании разрабатывают учебный портал на сайте нашего университета, который будет таким же уникальным, полезным и нужным для студентов

и преподавателей, как образовательный сайт РУДН.

Для тех кто не знает, что такое ГЕКАДЕМ, поясним, что это система дифференцированного Интернет-обучения, позволяющая обеспечить современный уровень обучения в учебных заведениях и учебных центрах на основе применения современных телекоммуникаций и информационных технологий. К примеру, работа в данной системе дает возможность студентам проверить полученные знания скажем по отечественной истории в формате вопросов и от-



ветов. К ним прилагается блок, в котором отражается информация по неправильно данным ответам, что в свою очередь способствует проведению студентом аналитической работы. Последнее помогает глубже освоить особенности исторического развития Российского государства на разных этапах. В данную систему заложена стимулирующая студента особенность: оценка выставляется самой программой.

Мы попросили студентов получающих второе высшее образование дистанционно, поделиться с нами, читателями, какими же все-таки преимуществами (несомненными плюсами) обладает система ГЕКАДЕМ, используемая в БГУ. Предлагаем вашему вниманию не-

которые мнения.

**Нина Санжиева**, гр. 03182, I курс ФФ БГУ.

– Я считаю, что [hecadem.bsu.ru](http://hecadem.bsu.ru) – это очень удобный сайт, так как можно выполнять работу самостоятельно, в любое удобное для учащегося время.

**Даяна Цыбенова**, гр. 03182, I курс ФФ БГУ.

– На мой взгляд, это весьма удобно, так как можно выполнять задания в домашних условиях и в удобное время.

**Дарима Дашиева**, ЮФ, дистанционное образование, набор 2007 г.

– Несомненным плюсом является неограниченность во времени обучения, а минус в том, что выполненные задания проверяются очень долго.

**Валерий Никитин**, ЮФ, набор 2008 г. на дистанционное образование.

– Система ГЕКАДЕМ удобна, проста и понятна. Хотелось бы побольше было лекций по заданным темам и учебники в электронном варианте, а также чтобы тьюторы чаще давали свои комментарии по выполненным студентами заданиям и указывали на ошибки, которые необходимо исправить.

Также нам удалось узнать от преподавателей университета, активно работающих с современными информационными технологиями о том, как они используют данную систему в образовательном процессе среди студентов БГУ и какие, на их взгляд, перспективы есть у дистанционных технологий в сфере образования.

**А.Б. Гынинова**, к.б.н., доц. кафедры общей и экспериментальной биологии:

– Создание курса дистанци-

онного образования позволяет студентам Боханского филиала БГУ в рамках расписания последовательно, без спешки и суеты, в удобном для них режиме ознакомиться с учебными материалами курса, в режиме самопроверки протестировать себя на его знание.

В перспективе мы планируем дополнить курс иллюстрациями, графиками, с использованием интерактивных флэш-технологий анимации и дизайна. Для меня, как преподавателя удобно иметь свободный график проведения занятий проверки выполнения заданий по лабораторным и семинарским занятиям тестирования.

**С. Д. Гомбожапова**, к.п.н.:

– В моем положении замечательно, что по приезду в филиал, мне будет известно к чему готовились студенты, ибо до поездки была проведена видеоконференция. Во-первых, они уже будут заранее выполнять задания, готовить рефераты и тестироваться. Во-вторых, у нас будет больше времени на лабораторные и практические занятия, так как теоретический материал уже будет изучен. На мой взгляд, за дистанционными технологиями образования – будущее.

Ну что ж, дорогие читатели газеты «Университет», будем надеяться на то, что наш БГУ уверенно движется по пути освоения и внедрения новейших информационных технологий в учебную, научную-познавательную и досуговую деятельность студентов, преподавателей и сотрудников. Вскоре можно будет с легкостью утверждать, что учиться и трудиться везде одинаково, становиться высококлассными специалистами в разных областях человеческой жизнедеятельности несмотря на то, что все, как говорится упирается в финансирование. Почему? Все очень просто: потому что у нас есть все возможности владеть (получать и использовать эффективно) информацией, а значит и владеть всем миром.

Фел Романович



# ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ

## Стратегическая «Неделя Политологии -2009»

**С 30 марта по 3 апреля в БГУ состоялась очередная встреча молодых людей, занимающихся и любящих политикой, в рамках ежегодного традиционного мероприятия «Неделя Политологии». В этом году организаторами «Недели Политологии» выступили кафедра политологии и социологии, исторический факультет, Центр довузовской подготовки БГУ, Администрация Советского района г. Улан-Удэ.**

Темой «Недели политологии» была выбрана весьма актуальная и серьезная проблематика - «Общественно-политическая стратегия развития Республики Бурятия». Для потенциальных команд впервые в преддверии «Недели Политологии» прошел лекторский курс «Стратегия 2020», организованный Политическим клубом БГУ. В результате проведения интерактивного курса студенты вузов РБ смогли определить для себя основное содержание государственной программы «Стратегия 2020», также были сформированы и команды для участия в «Неделе Политологии», их получилось девять. Итак, защищали свои факультеты и вузы команды: «Фракция» - объединенная команда БГСХА имени В. Р. Филиппова и НГУЭУ в г. Улан-Удэ, «АССР - ассоциация современных студентов республики» БГФ БГУ, «ССР» СПФ БГУ, «Легисты» ЮФ БГУ, «Перспектива» ФЭУ БГУ, «Ника» ФТФ БГУ, «Второй корпус» ФФ БГУ, «Мозговое обострение» 4 курс отделения «Политология» ИФ БГУ и «Политолог United» сборная команда 2-3 курсов отделения «Политология» ИФ БГУ.

На открытии «Недели Политологии» и.о. декана исторического факультета БГУ, к.и.н., доцента Е. Н. Палхаева и заведующий кафедрой политологии и социологии, д.соц.н., профессор Э. Д. Дагбаев пожелали командам удачи и упорства в конкурсах. Затем тренеры - студенты ИФ Раднабазар Яманов и Андрей Гармаев - провели для команд тренинги на командообразование, чтобы познакомиться команды друг с другом и объединить

в одно студенческое политологическое братство.

Во второй день была проведена интеллектуальная игра - «Политический бой», в котором командам были подготовлены увлекательные задания, например, творческий конкурс плакатов на тему: «Какой я вижу Республику Бурятию в 2020 г.?», или конкурс «Политическая сказка».

В третий день состоялась переговорная площадка «Стратегия развития Республики Бурятия:



Команда ФЭУ «Перспектива».

образовательный аспект», где обсуждались наблюдавшиеся вопросы: «мода» на образование, сокращение бюджетных мест, необходимость тех или иных специалистов, система распределения молодых специалистов, программы для привлечения молодых специалистов в Республику Бурятию и особенно обратила на себя внимание программа «Золотой кадровый резерв». Выступили приглашенные эксперты: депутаты Народного Хурала, Горсовета, чиновники Министерства образования РБ и другие специалисты. Переговорная площадка прошла на одном дыхании, публика живо реагировала на все вопросы, происходила нешуточная дискуссия не только между студентами, но и даже между экспертами. Основными результатами данной площадки стали выводы о том, что все же необходимо больше сил уделять профориентационной работе в образовательных учреждениях РБ, и настало время для качественной системы распределения молодых специалистов.

В четвертый день прошли сразу 2 мероприятия. Основной целью интеллектуальной игры «Кто это?»

была - проверить способность команд с помощью заданных 20 вопросов определить личность, которую загадывает им ведущий за установленное время. Командам были загаданы многие интересные личности, например, космонавт Юрий Гагарин, путешественник и первооткрыватель Христофор Колумб, Френсис Форд Коппола, Мата Хари, Вера Холодная и многие другие. Вначале командам было сложно за определенное время технически задавать наводящие вопросы,

но ко второму туру команды разыгрались и в результате упорной борьбы были определены призовые места. Интерактивная игра «Урок по политологии» проходила, к сожалению, заочно. Команды подготовили свои планы уроков по политологии на довольно интересные темы, такие как «Государство: происхождение и формы», «Система государственной власти в Российской Федерации», «Политические формы (режимы) государств», «Правовое государство», «Система государственного устройства».

В заключительный день команды ожидало, наверное, самое сложное задание - конкурс проектов «Общественно-политическая стратегия развития Республики Бурятия», направленный на развитие интереса к политическим и общественным процессам и на активизацию научной, творческой и проектной деятельности студентов. Проекты должны были быть социально значимыми, актуальными для выполнения в РБ и реалистичными. Команды представили на конкурс очень интересные, нестандартные и даже с инновационным подходом проекты. Так, команда «ССР» СПФ БГУ предложила создать в городе Улан-Удэ цирк «Шапито», а команда «Ника» ФТФ БГУ предложила свой проект под названием «Чистые пруды» с целью улучшения экологического состояния на территории набережной Уды. Командами были предложены к рассмотрению и консалтинговые проекты, например, команды «Перспектива» ФЭУ БГУ и «Мозговое обострение» ИФ БГУ решили создать центры. У «Перспективы» консультационно-аналитический центр, представляющий комплексное решение по экономическим направлениям своим клиентам, а команда «Мозговое обострение» решила создать общественно-исследовательский центр в Восточной Сибири с целью повышения социально-политического уровня региона. В зале царил атмосфера открытой дискуссии, команды и члены жюри задавали серьезные и компетентные вопросы. В итоге жюри выбрало четыре проекта, которые заняли призовые места.

После конкурса проектов была проведена церемония награждения, где призы всех конкурсов получали грамоты и ценные по-

дарки, любезно предоставленные Администрацией Советского района города Улан-Удэ, Историческим факультетом БГУ и кафедрой Политологии и социологии БГУ.

На церемонии награждения были также вручены сертификаты членов участковой избирательной комиссии политологам ИФ БГУ В. С. Гуциным - председателем избирательной комиссии муниципального образования «город Улан-Удэ» по итогам прослушанного студентами в октябре-декабре 2008 г. курса обучения организаторов выборов. Ю. В. Гыпылова от лица Городского совета депутатов г. Улан-Удэ вручила студентам отделения политологии ИФ БГУ - Фендрикову Владимиру, Елистратовой Татьяне, Дашипыловой Наталье почетные грамоты и ценные призы за активное участие в общественной жизни БГУ и города Улан-Удэ.

Стоит также сказать, что были вручены индивидуальные награды за активное участие следующим студентам: Хартахоеву Баиру «Второй корпус» ФФ БГУ, Базарову Доржи «Фракция» БГСХА и НГУЭУ в г. Улан-Удэ, Молчановой Анастасии «ССР» СПФ БГУ, Дученко Ирине «Мозговое обострение» ИФ БГУ, Родионову Игорю - «Политолог United» ИФ БГУ.

Подарки в этот торжественный день получали не только участники «Недели Политологии», но и сама кафедра политологии и социологии БГУ была сердечно поздравлена студентом 3 курса отделения «Политология» ИФ Мэргэном Ширавовым. Мэргэн преподнес на кафедру портрет Его Святейшества Далай-Ламы XIV!!! Кафедры политологии и социологии БГУ хотела бы поблагодарить Мэргэна и сказать ему БОЛЬШОЕ СПАСИБО!!!

Наталья ГАРМАЖАПОВА.

Можно смело сказать, что цель «Недели Политологии» - повышение политической культуры студентов, укрепление системы политологического образования и науки и популяризация политических знаний и умений студентов - была достигнута! Ждем не менее интересного продолжения в следующем году!

Можно смело сказать, что цель «Недели Политологии» - повышение политической культуры студентов, укрепление системы политологического образования и науки и популяризация политических знаний и умений студентов - была достигнута! Ждем не менее интересного продолжения в следующем году!

Можно смело сказать, что цель «Недели Политологии» - повышение политической культуры студентов, укрепление системы политологического образования и науки и популяризация политических знаний и умений студентов - была достигнута! Ждем не менее интересного продолжения в следующем году!

Можно смело сказать, что цель «Недели Политологии» - повышение политической культуры студентов, укрепление системы политологического образования и науки и популяризация политических знаний и умений студентов - была достигнута! Ждем не менее интересного продолжения в следующем году!

Можно смело сказать, что цель «Недели Политологии» - повышение политической культуры студентов, укрепление системы политологического образования и науки и популяризация политических знаний и умений студентов - была достигнута! Ждем не менее интересного продолжения в следующем году!

## Самые стильные - из Бурятии!

**Агитбригада! Попахивает коммунизмом и прошлым веком, скажете вы. Как бы ни так! Конечно, этот жанр выступлений использовали наши деды и отцы, вещая с высокой трибуны о правом деле. Сегодня этот жанр вернулся к нам с той же целью, что и в далекие советские времена, но в другом стиле и ракурсе.**

С 24 по 26 апреля в городе Екатеринбурге, что на границе Европы и Азии, прошел I Всероссийский конкурс профсоюзных агитбригад «Профсоюз - за достойный труд!», в котором приняли участие 12 команд из разных городов (Красноярск, Пермь, Тюмень, Челябинск, Каменск-Уральский, Улан-Удэ, Санкт-Петербург, Казань, Омск и другие).

Путь к этому конкурсу для команды Профкома БГУ, был очень долог и нелегок. Чтобы попасть на это мероприятие пришлось изрядно попотеть, ведь сначала необходимо было пройти региональный отбор, а именно республиканский конкурс агитбригад «Профсоюз - это престижно!» Когда первый шаг был пройден, начался самый интересный и ответственный этап - подготовка! Ведь представлять теперь необходимо все профсоюзы Республики Бурятия, а ударить в грязь лицом никто, конечно, и не думал. Период репетиций и подготовки пролетел незаметно (еще бы, надо же еще «хвосты» подтянуть). И вот мы уже мчимся на поезде №349 в уютном вагоне с приветливыми проводницами. Но даже и в пути мы ни на минуту не забывали о цели своей поездки: учили кричалки, повторяли сценарий, а на «больших» станциях (Красноярск, Новосибирск, Омск,

Иркутск и пр.) даже репетировали свой мини-танец прямо на перроне в талочках, чем привлекали внимание прохожих и вызывали неподдельный интерес и улыбки у пассажиров не только своего поезда. Одним словом, ехали весело! Так три дня пролетели незаметно. И вот, наконец: «Здравствуй, Родина Букиных!»

ДЕНЬ (точнее вечер) ПЕРВЫЙ: ПРИЕХАЛИ.

Итак, в десятом часу по местному мы прибыли в Екатеринбург, где нас радушно встретили представители Федерации Профсоюзов Свердловской области и повезли нас на место дислокации через весь ночной город, чем очень нас приятно удивили, т.к. город показался нам необыкновенно красивым и большим (честно признаться, даже устали ехать). Разместили нас в комфортабельной загородной гостинице «Уктус» (названа так гостиница в честь Уктусских гор), где на первом этаже расположен миллиардный клуб «Забей» (жаль не было времени поиграть). И вот мы уставшие, но всё же счастливые разбрелись по номерам в ожидании нового дня.

ДЕНЬ ВТОРОЙ: ЗНАКОМСТВО С ГОРОДОМ И НЕ ТОЛЬКО...

Учтивые организаторы позаботились об экскурсии по городу для всех приезжих делегаций. И после завтрака мы отправляемся смотреть город в сопровождении гида. Экскурсия была очень увлекательная и познавательная: мы посетили Храм-на-Крови Во Имя Всех Святых, где была расстре-

лана последняя царская династия Романовых, посмотрели известные во всем мире малахитовые крыши, гостиницу «Haytt», будущую еще недостроенную резиденцию президента РФ, а также были приятно удивлены большим количеством театров (более 20) и музеев (32 музея). Словом, экскурсия была очень насыщенная и запоминающаяся.

Поблагодарив и попрощавшись



с нашим экскурсоводом, мы отправились обратно в гостиницу. После обеда все команды собрались в конференц-зале, где нас познакомили с жюри и были проведены тренинги по улучшению актерского мастерства и поведения на сцене (кстати, уроки профессионалов не прошли даром).

В 21.00 началось еще одно интересное действие, а именно жеребьевка выступлений и знакомство делегаций посредством визитных карточек. На выступление наша команда вытянула карточку с номером 11 (из 12 команд), а визитку показывали первыми (логично).

Визитная карточка Бурятии запомнилась всем, судя по аплодисментам и по теплым словам в наш адрес. Состояла она из приветственного танца, благожеланий на бурятском языке и, конечно же, вручения подарков из солнечной Бурятии всем делегациям и оргкомитету. Остальные делегации не остались в долгу, и также одарили нас сувенирами и своей атрибутикой. На такой высокой ноте закончился второй день нашего пребывания на Урале. Впереди все самое важное и интересное...

ДЕНЬ ТРЕТИЙ: САМЫЙ ОТВЕТСТВЕННЫЙ

Итак, близится апогей нашего визита в Екатеринбург - скоро КОНКУРС!!! Но перед выступлением на большой сцене Дома Культуры «Железнодорожник», наше выступление просматривают профессиональные актеры, члены жюри и дают нам последние наставления и советы. И вот «час суда» настал. Сцена. Подготовка. Последние штрихи. Страх. Паника. Музыка. И мы выходим в своем ярком облачении на сцену, «зажигаем» зал своим танцем, отыгрываем кавэзовские шутки (рекламный ролик по техническим причинам показать мы не смогли) и закончили свое выступление веселыми кричалками. Честно признаться, мы никак не ожидали, что зал нас так встретит и поддержит не только аплодисментами, но и подбадривающими лозунгами. Приятное на этом не закончилось: за кулисами нас ждали представители

команд из Красноярска, Санкт-Петербурга, Перми, чтобы одобрить и похвалить; члены жюри, уходя на совещание, также не скупилась на похвалу в наш адрес, что было очень приятно.

Жюри долго совещались, но вот подошла минута оглашения результатов, и зал замер в ожидании. Каждая команда получила номинацию и ценные призы (радиомикрофоны), 1 место заняла агитбригада города Барнаула, гран-при конкурса присудили команде Синарского трубного завода (Свердловская область). Наша команда была признана самой яркой и оригинальной, за что и получила номинацию «САМАЯ СТИЛЬНАЯ» (да, мы такие). После конкурса мы чествовали победителей на банкете, который завершился праздничной дискотечкой.

После всего этого пиршества мы, т.е. делегация из Улан-Удэ, еще и успели прогуляться по вечернему городу, закупить сувениров и сделать не один десяток памятных фотографий. Так закончился этот богатый событиями и эмоциями день.

ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Как ни жаль, но все когда-нибудь кончается. Вот и наше пребывание на уральской земле подошло к концу. Со всеми делегациями прощались долго и слезно, но все равно на душе было светло и радостно от мысли, что скоро приедем домой.

Особую благодарность наша команда выражает ректору БГУ Степану Владимировичу Калмыкову за содействие и помощь в организации поездки на конкурс.

Настя ХАНХАСАЕВА.



## Золотая медаль будущим детским хирургам

С 20 по 23 апреля в Ставрополе прошел Российский симпозиум детских хирургов с международным участием «Приобретенная кишечная непроходимость у детей» и XVI (49-я) Российская студенческая научная конференция с международным участием «Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста», которая собирает все поколения детских хирургов и студентов медицинских вузов с 1960 г.

Конференция имеет свой символ – «Золотой скальпель», на который приклеиваются значки городов в котором проходила конференция.

Уже второй год подряд студенты Медицинского факультета Бурятского государственного университета принимают активное участие в данной конференции. В прошлом году в Екатеринбурге студенты медицинского факультета К. Пунсуков и Л. Молонова (научный руководитель к.м.н. Б.Д. Доржиев) получили награду первой степени за доклад «Анализ лечения тяжёлых ожогов у детей».

В этом году на заседании кружка Студенческого научно-общества (СНО) было решено подготовить четыре доклада по актуальным вопросам детской хирургии для участия в Российской студенческой научной конференции. В программу конференции были включены три работы: студентов V курса К. Пунсукова («Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей, ранняя пренатальная диагностика и его хирургическая коррекция») и О. Сверкуновой («Трихобезоар в хирургической практике по материалам ДХО ГК БСМП им. В.В. Ангапова г. Улан-

Удэ») и студенток IV курса А. Партиллаевой, О. Дубдановой («Ранняя диагностика и лечение гастрошизиса у детей»). Четвертая работа – М. Тыхеновой («Химические ожоги пищевода у детей: особенности диагностики и лечения по материалам ДХО ГК БСМП им. В.В. Ангапова г. Улан-Удэ») – была отправлена в Красноярск на 73-ю итоговую студенческую научно-практическую конференцию с международным участием им.проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, посвященную 100-летию со дня рождения академика Л.В. Кириенко. Там она была удостоена диплома первой степени.

В ставропольской конференции участвовало 62 делегации не только из России, но и из Италии, Венгрии, Танзании, Конго, Индии и стран СНГ. Всего участвовало в конференции и симпозиуме 230 человек.

Программа конференции была очень насыщенной. На экскурсии по Ставрополю мы познакомились с историческими памятниками культуры, парками, театрами. Посетили святой источник «татарка», которая обладает лечебными свойствами. Древний город представляет собой «Северные ворота Кавказа». Здесь отдыхали и проживали Пушкин, Грибоедов, Лермонтов, Суворов и другие известные личности.



С участниками конференции.



Пунсуков К., Доржиев Б. Д., Дубданова О., Сверкунова О., Партиллаева А.

На торжественном открытии конференции с приветственной речью выступили администрация Ставропольского края, ректор СтГМА В.Н. Муравьева, заместитель директора Московского НИИ педиатрии и детской хирургии, главный детский специалист-эксперт хирург Минздрава РФ, проф., д.м.н. В.М. Розин, директор Департамента развития меди-

цинской помощи детям и службы родовспоможения В.И. Широкова. Здесь же каждая делегация представила свой город и вуз.

День закончился организованной веселой программой в развлекательном центре «Новый Рим».

На следующий день состоялось слушание устных докладов по семи секциям: «Абдоминальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология и андрология», «Частные вопросы детской хирургии. Анестезиология и реаниматология», «Экспериментальная хирургия», «Хирургия новорожденных», «Торакальная и сердечно-сосудистая хирургия». В каждой секции принимали участие по 15-20 докладчиков, которых оценивало строгое жюри. Одновременно проходил симпозиум детских хирургов и мастер-класс «Основы сердечно-легочной реанимации (BASIC LIFE SUPPORT)».

На торжественном ужине в ресторане за одним столом собрались поколения кружковцев, преподавателей и студентов всех регионов РФ, СНГ и ближнего зарубежья. Вечер сопровождал ансамбль «Ставропольские казаки». И к удивлению всех студентов, заведующие кафедр, заведующие циклами детской хирургии также показали свои творческие способности. Сами студенты не остались в стороне: также активно плясали, пели и шутили.

23 апреля после заседаний секций состоялось торжествен-

ное закрытие конференции с подведением итогов работы и награждением участников конференции. Несмотря на большую конкуренцию, работы студентов БГУ Кишикто Пунсукова, Оксаны Сверкуновой, Аюны Партиллаевой и Ольги Дубдановой награждены дипломами первой степени, а студенческий научный кружок по детской хирургии награжден золотой медалью.

Расставание было тяжелым, потому что в Ставрополе студенты-медики не только обменялись научными трудами, но и приобрели много новых замечательных друзей и коллег.

Особую благодарность ребята выражают руководству СтГМА в лице С.В. Минаева за радушный прием и прекрасно проведенную конференцию. Также они тепло благодарят своего научного руководителя – кандидата медицинских наук, детского хирурга Баира Доржиевича Доржиева за поддержку.

Также выражают благодарность коллективу Детского хирургического отделения городской клинической больницы скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова, заведующей отделением лучевой диагностики ГУЗ «Республиканский перинатальный центр» Е.А. Краснояровой и заведующей отделением эндоскопии ГУЗ «Детская республиканская клиническая больница» Ц. Д. Дарибазарон за поддержку и предоставленную возможность работать с клиническими материалами.

В организации данной поездки оказали спонсорскую помощь генеральный директор ГУП «Бурятфармация» Х. П. Монголов и директор филиала ООО «Росгострах», депутат Народного Хурала Б.Ц. Семенов.

Медицинский факультет.

## Тщеславие не порок

Историк по образованию, а в душе – философ и психолог, - Евгений Нолев рассказывает о том, как достичь успеха, безошибочно расставлять приоритеты, достигая нешуточно высоких целей. В его сердце – любовь к науке, непреодолимое желание быть лучшим, самоотверженность на стези воспитания у студентов чувства любви к научно – исследовательской деятельности.

**- Женя, расскажи, как ты поступил на ИФ БГУ?**

- Вообще – то в школе у меня были успехи по всем дисциплинам.... Но поступал на ИФ целенаправленно и получил самый высокий балл. Экзамены были волнительными, особенно написание сочинения. В этой ситуации большое значение имела поддержка семьи, как и в течение всей учёбы в университете. Знаешь, «синдром отличника» очень влияет, он обостряет чувство ответственности.

**- Сейчас ты – председатель СНО БГУ, к тому же выпускник – отличник. Естественно, столько работы проделал над собой, чтобы достигнуть такого звания. А как всё начиналось?**

- Началось всё с участия в втором курсе в НПК БГУ. Тогда я познакомился с моим научным руководителем – д.и.н., главным научным сотрудником ИМБИТ БНЦ СО РАН – Дашибаловым Б.Б. На третьем курсе я возглавил СНО ИФ БГУ. Выбор моей кандидатуры на эту должность был коллективным. В это время я принял участие в научных конференциях, проходивших в Новосибирске и Улан-Баторе. В конце третьего курса за достижения и успехи в обще-

ственной и научной деятельности был награжден премией мэра г. Улан – Удэ «Молодые таланты» в номинации «Гуманитарные науки». Четвёртый курс – победа на Всероссийской олимпиаде, где в общекомандном зачёте – у нас I место, а у меня в личном – II. К моменту окончания четвёртого курса я имел несколько научных публикаций в журналах нашего города, в Новосибирске, Иркутске, Улан-Баторе. Тогда же по инициативе деканата ИФ мою кандидатуру подали на рассмотрение получения именной стипендии Правительства РФ и с начала пятого курса я – именной стипендиат Правительства РФ. Также на пятом курсе я вошёл в 100 лучших студентов города и участвовал в ректорском бале БГУ. СНО БГУ я возглавил на четвёртом курсе. Мне отродно, что мои заслуги способствуют развитию благоприятного имиджа факультета и университета.

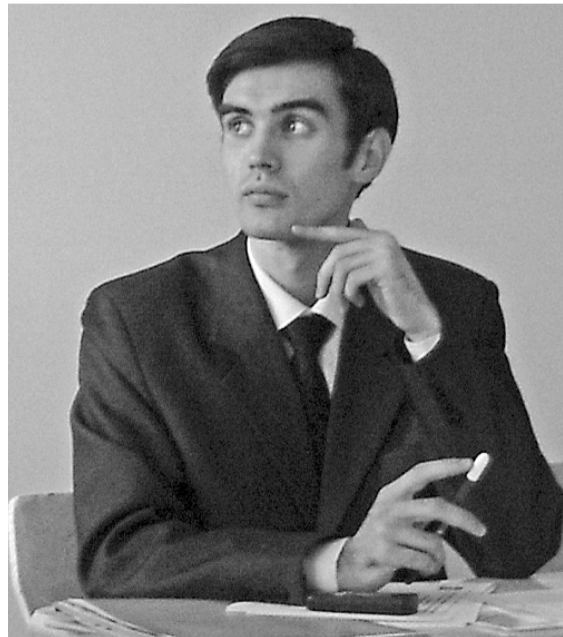
**- Изучением каких научных проблем ты занимаешься, какие науки особенно привлекают твоё внимание сейчас?**

- На первом и втором курсах я увлекался археологией и историей религий. Сейчас занимаюсь историографией российско-монгольских отношений XIII – XV веков, изучением проблем современной молодёжи, развитием студенческой науки.

**- Как ты чувствуешь себя в роли успешного студента? Как это – добиваться высоких**

**целей, при этом оставаясь собой и не лишая себя возможности иметь ещё что – то, кроме НИРС?**

- Все мои достижения – результат ежедневной, упорной работы. Большой успех складывается из множества маленьких достижений. И конечно, здесь главная роль



принадлежит моему научному руководителю и коллективу преподавателей ИФ. Надо сказать, что БГУ обладает огромными ресурсами и создаёт условия для реализации творческого и научного потенциала каждого студента.

**- Частые поездки в Монголию, научная работа...интересно, а если сравнить наше СНО с подобными организациями**

**в монгольских университетах – что бы ты отметил как достоинство одних и недостаток других?**

- В Монголии есть государственные университеты и частные. Это выражается, конечно, в уровне финансирования. Понятно, что материальная база у них разная.

И всё – таки, в Монголии студентам даётся возможность понять, что НИРС важна и востребована. Так, например, у них есть государственные заказы на научную деятельность студентов, имеется возможность для проведения традиционных конференций международного уровня. Студента в частных университетах Монголии, например, в Шихихутуге, ориентируют на обязательное изучение иностранных языков с дальнейшей стажировкой в ВУЗах за границей. Интересно рассказать о научной жизни в США. Я общался с Юджином Клаем, профессором университета в Аризоне, начальником отдела религиозных исследований. Он говорил о том, что учё-

ные США живут за счёт грантовой деятельности. Это свидетельство того, что наука в США самокупаема, тогда как в России в целом и в нашей Республике, в частности, наука пока только выходит в перспективу такого развития.

**- Что, по твоему, помогает студенту, да и любому человеку, в постановке и достижении целей, в сохранении себя, свое-**

**го внутреннего мира, не смотря на то и дело возникающие на пути истинном трудности?**

- Эта тема мне очень близка. Я увлекаюсь изучением психологии и философии. Эти знания, в сочетании с историческим базисом, помогают самосовершенствоваться. Для любого человека всегда важно развиваться, уметь раскрыть в себе способность наиболее адекватно поступать в любой, даже самой сложной ситуации. Это – главное.

**- Наверняка ты готовишься сейчас к очередной конференции или другому мероприятию такого типа, верно? Когда состоится и что это будет?**

- Сейчас я пишу дипломную работу на тему «Постсоветская историография русско-монгольских отношений XIII – XV вв. Готовлюсь к конференции по гуманитарным дисциплинам, которая состоится 19 мая в филиале РГГУ.

Вот так, дорогие друзья. Пора- зительно, как всё больше и больше студентов нашего университета становятся успешными, уважаемыми, достойными продолжателями деяний знатоков научного «Олимпа» Республики. Мир стар, однако полнится земля Русская молодыми талантами, способными из недр научных выудить вопросы, ответы на которые становятся актуальными в современности. Если умный человек «голоден» и требует душа его пищи – он делает этот мотив целью всей своей жизни и поверьте, она будет достигнута.

Елена ФЕДОСЕЕВА.



## Дневник конкурса

**Поздравляем ансамбль «Байкальские волны» с очередным творческим успехом! Студенческий ансамбль занял 3 место в конкурсе молодежных хореографических коллективов на премию имени М. С. Годенко, который состоялся в Красноярске.**



В среду, 22 апреля, когда в БГУ проводился гала-концерт фестиваля «Студенческая весна-2009», ансамбль «Байкальские

волны», отправился в недолгий, но достаточно утомительный, в связи с большим количеством багажа, путь в город Красноярск.

Там состоялся Всесибирский конкурс среди молодежных хореографических коллективов на премию имени выдающегося хореографа XX века, народного артиста СССР, Героя Социалистического Труда, лауреата Государственной премии СССР Михаила Семеновича Годенко. Честь родного университета поехали защищать 24 студента разных факультетов и наша любимая Людмила Доржиевна.

Вечером 23 нас встретили и отвезли в гостиницу- санаторий «Лесной». Мы поужинали и начали готовиться к первому конкурсному дню. Утром мы загрузились в автобус и поехали в Городской дом культуры. Небольшая репетиция, а точнее проходка по сцене, и уже начало конкурса. Выступили и даже не поняли, что уже все произошло, кстати говоря, мы выступали в номинации «Народный танец». После мы просматривали другие коллективы, выступающие в номинации «Народно-стилизованый танец». Уже уставшими мы отправились в

гостиницу. На следующий день у нас был свободный день. Кто-то смотрел продолжение конкурса: в номинациях «Эстрадный танец» и «Малые формы», а кто-то изучал красоты Красноярска... Вечером этого же дня состоялась творческая встреча делегаций с Государственным академическим ансамблем танца Сибири им. М.С. Годенко и «круглый стол» руководителей коллективов с членами жюри конкурса. На нем объявляли номера, прошедшие на гала-концерт. Очень обрадовались, когда узнали, что у нас взяли 2 номера. Это был хороший знак, так как коллективов, у которых отобрали более 1-го танца, было всего 3. Утром 26 апреля состоялась научно-практическая конференция по сохранению творчества М.С. Годенко. А уже в 18:00 состоялся гала-концерт. Мы стали лауреатами III степени (среди 15 коллективов нашей номинации). Жюри отметили наши богатые костюмы и самобытность. А заслуженный гран-при завоевал ансамбль «Си-

бирские выкрутасы» из г. Прокопьевск, причем уже не в первый раз. Вечером мы подвели итоги конкурса, обсудили все наши недостатки и преимущества. На следующее утро мы сели в поезд. А 28 апреля нас с шарами и плакатами встретила в родном Улан-Удэ оставшаяся часть ансамбля, за что им огромное спасибо!

Также хотелось бы выразить огромную благодарность нашему художественному руководителю - Людмиле Доржиевне Овчинниковой, которая нас сопровождала в поездке, и хореографу-балетмейстеру Ирине Ильиничне Хундановой за терпение и огромный труд в подготовке к конкурсу. Огромное спасибо всем преподавателям университета за понимание и поддержку участников ансамбля. И, конечно же, мы благодарим нашего замечательного ректора - Степана Владимировича Калмыкова, без содействия которого не состоялась бы наша поездка.

**Татьяна ЦЫРЕНЖАПОВА,  
Бэлигма ДАРИЕВА.**

## Прекрасное рядом

**Взгляд сосредоточен, ноги осторожно, но уверенно делают шаг вперед, дыхание сдержанно, все направлено на то, чтобы не спугнуть их и как можно подольше вести наблюдение... Красивые и свободные, грозные и утонченные птицы овладевают умами сотен тысяч людей, увлеченных наукой орнитологией. Что за наука орнитология и что такое «пролет» я узнала, став участником орнитологической экспедиции в государственный заказник Боргойский, которая состоялась 25 – 27 апреля на удивительном Белом озере.**

Сборы были недолгими. Хорошая оптика, пара определителей птиц, ловкость и зоркость – все, что надо орнитологу. И вот наша команда из четырех человек: руководитель – к.б.н. доцент кафедры зоологии биолого-географического факультета В.М.Дашанимаев, студенты БГУ – Иван Шимов и Диана Баженова и автор этих строк отправилась в необъятные боргойские степи. Солончаки белым тонким пок-

рывалом лежали в степи, будто снег с зимы не пожелал растаять, ссылаясь на волнующую красоту просыпающейся степи. А мы два дня не могли привыкнуть к солончатой воде.

Главной целью нашей экспедиции стало ознакомление и наблюдение за птицами на Белом озере в период массового пролета. Путь нам открыл вольный сын воздуха, хищник сокол-балобан – довольно крупная птица, малоизученный вид, включенный в Красную книгу Бурятии. Снижение его численности наблюдается по всему региону. В последние годы на территории республики гнезда этой птицы не найдены. Нужно сказать, что орнитолог должен отличаться необыкновенным зорким зрением, чем меня поразила наша команда.

Конец апреля – начало мая – является пиком пролета птиц, когда большая часть озер еще покрыта льдом. Это уникальная потрясающая картина: тысячные стаи различных уток покрывают водяную гладь озера, на берегу и кромке льда толпятся гуси. Сре-



ди этого многообразия резко выделяются сотни белых лебедей-кликунов. В воздухе стоит птичий гомон от всевозможных криков разных видов птиц, который дополняется не менее звучными песнями степи - голосами журавлей: серого и красавки, – полевого жаворонка. Среди жаворонков

в Боргойской степи встречается и редкий монгольский, и солончаковый, и рогатый жаворонки, который своим внешним видом – весьма забавными рожками – напоминает героя мультфильма Бэтмана.

Нами было зафиксировано около 55 видов птиц, относящихся к разным экологическим группам: балобан, чомга, овсянка Годлевского, каменка – плясунья, черный аист, сухонос, степной орел, черный журавль, шилоклювка. Такая единовременная концентрация и разнообразие пернатых привлекает многих орнитологов, в том числе и зарубежных. Орнитологический туризм в республике уверенно набирает обороты.

Белое озеро – ключевая орнитологическая территория, место массовой миграции и гнездования водоплавающих и околоводных видов птиц – их отдыха, кормления. Вблизи озера располагается небольшой поселок Белозерск, и нет ничего удивительного в том, что Белозерская средняя школа имеет экологическое направление и на протяжении вот уже трех

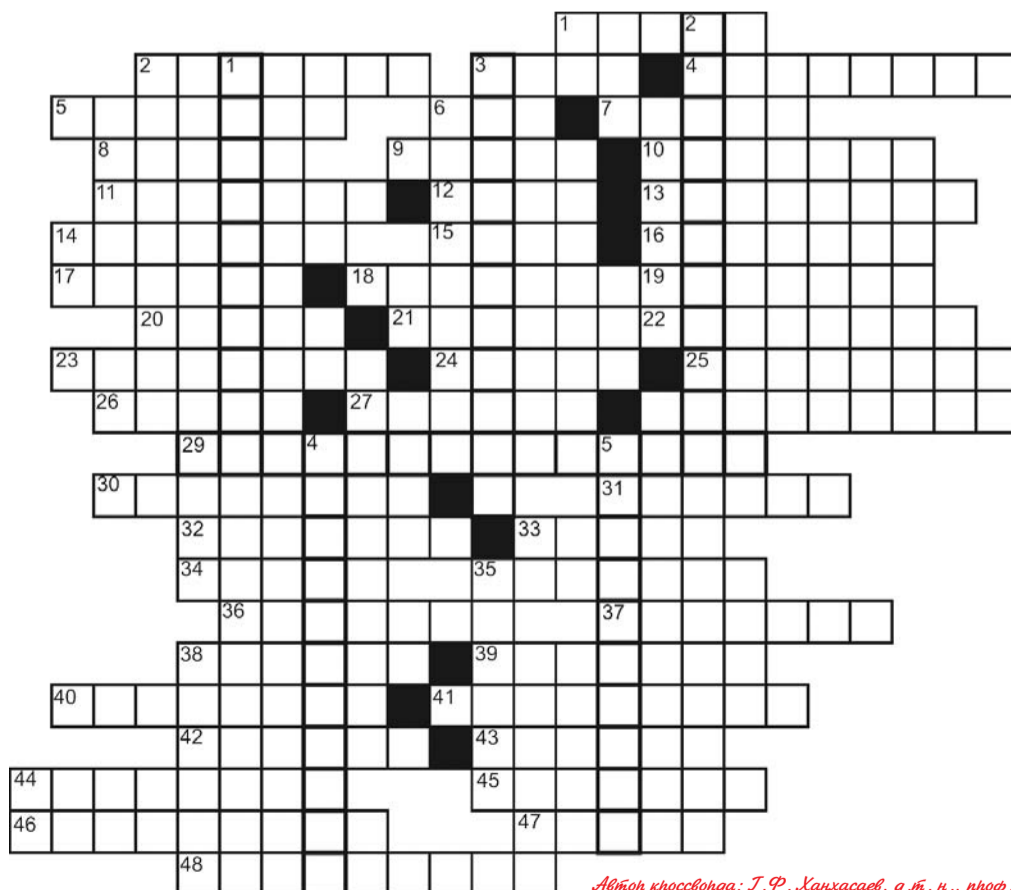
лет плотно сотрудничает с нашим университетом. В школе создан орнитологический кружок под руководством выпускницы БГПИ, учителя биологии Е. Гендуновой. Преподаватели БГУ со студентами, иностранными учеными выезжая сюда, совместно со школьниками изучают пернатых.

Пройдет совсем немного времени, и основная масса птиц улетит на Север, а затем обратно, в чем и заключается цикличность всего нас окружающего. Кроме пернатых нам посчастливилось увидеть и представителей степной фауны – корсака и длиннохвостого суслика, являющихся обычными для этой территории.

Как часто мы порой просто не поднимаем голову вверх, увлеченные своими земными делами. А там наверху, отдельный «крутится, вертится мир...». Вы знаете, что около одного из наших корпусов ворона кормит воронят? Теперь я знаю и наблюдаю это каждый день.

**Сэрэмжит ЦЫРЕНЖАПОВА.**

*Первый, кто принесет загаданный кроссворд в редакцию газеты, получит приз – 100 рублей.*



*Автор кроссворда: Т.Ф. Халхасав, д.б.н., проф.*

## Кроссворд

**По горизонтали:** 1. Переплетение металлов. 2. Заголовок раздела в газете, журнале. 3. Что перевозит фура? 4. Железо с подмоченной репутацией. 5. Зеркальная копия печатной формы. 6. Содержание электророзетки. 7. Печь металлурга. 8. Подкладка под гайку. 9. Лубяное, берестяное или из древесно-стружечного материала упаковочное изделие. 10. Итог приведения к единому знаменателю. 11. Эталон мужской красоты. 12. Вертикальный транспорт. 13. Теория, примененная на деле. 14. Дефект стальной детали. 15. Газ, отвечающий за урожай. 16. Плетеное изделие. 17. Виток спирали. 18. Упаковка газетной бумаги. 19. Ромб, выпрямивший осанку. 20. Вечный противник анода. 21. Стоимость товара. 22. Техническая характеристика. 23. Небольшой по размерам лист бумаги или пластмассы, имеющий необходимые сведения для идентификации продукта и знание его основных характеристик. 24. Половина пары. 25. Этикетка на бутылке. 26. Что избавляет болт от одиночества? 27. Мастер дотошности. 28. Верхушка дробы. 29. Всесторонне прямоугольное тело. 30. Молчаливый «продавец». 31. Кто из известных ученых установил, что «действие равно противодействию». 32. Что очень важно как в отношениях между людьми, так и в работе электроприбора. 33. Неучтенный товар. 34. Радиоактивный газ. 35. Спец по прекрасному. 36. Основоложник учения об электромагнитном поле. 37. Раздел механики. 38. Чугунская основа. 39. Восьмиугольник. 40. Математическая функция. 41. Ворует чужие тексты. 42. Русская мера длины (2 м13 см). 43. Институтский урок. 44. Оформитель интерьера. 45. Многослойный листовый материал, состоящий из двух или более слоев, широко применяется для изготовления пакетов типа «тюр-пак» или «тетра-пак» для молочной продукции, соков, вина и так далее. 46. Столица единственного в России края, где выращивают чай. 47. Большой сосуд для перевозки жидкостей; 48. Электрический аппарат для дистанционного управления.

**По вертикали:** 1. В 1850 году английский парламент дал разрешение на открытие такого рода публичных заведений. 2. Усиление одного материала другим. 3. Подельница вертикали и диагонали. 4. Экстракт диссертации. 5. Заморское капиталовложение.

Студенческая газета БГУ. Учредитель и издатель: Бурятский государственный университет. Адрес редакции: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 5. Телефон: (3012)21-95-49. E-mail: redaktorBSU@gmail.com  
Редакция: Светлана Сибиданова, Саша Данилова, Ольга Никитина, Феликс Хаптаев.  
Дизайн-верстка: Издательство БГУ  
Отпечатано в типографии «Нова-Принт», г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 1, тел. 21-25-52. заказ № \_\_\_\_, тираж 999 экз.