

Проект Темпус: семинары в трех европейских университетах

В феврале и апреле этого года делегация Бурятского государственного университета вместе с делегациями Бурятской и Иркутской государственных сельскохозяйственных академий приняли участие в семинаре, проводившемся в трех европейских университетах в рамках международного проекта Темпус «Повышение качества подготовки аспирантов Байкальского региона» (PhD - Baikal). Координатором проекта с российской стороны является Бурятская государственная сельскохозяйственная академия. Участие в работе семинара стало вторым этапом реализации проекта, направленного на улучшение качества подготовки аспирантов в свете реорганизации системы образования в рамках Болонских соглашений.

СТОКГОЛЬМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Стокгольмский университет является одним из крупнейших научно-образовательных центров в Европе, в кото-

ро и выпуска аспирантов в Стокгольмском университете. Особое внимание обращалось на те изменения, которые происходят в системе подготовки шведских аспирантов в связи с включением университета в Болонский процесс. Обсуждались проблемы и трудности, возникающие у научных руководителей и аспирантов в связи с происходящими изменениями.

В целом шведская система подготовки аспирантов во многом схожа с той, которая осуществляется в российских университетах, но есть и ряд достаточно существенных различий. Часть из них связана с общими чертами и традициями Европейского высшего и послевузовского образования, часть вызвана изменениями, обусловленными необходимостью унификации содержания и квалификационных требований, интернационализации и глобализации научных исследований в духе Болонских соглашений.

Первым отличием, которое бросается в глаза, является меньшая степень формальности и бюрократичности процесса защиты диссертации, большая свобода университета, как при определении специальности и направлений подготовки аспиранта,

так и при определении состава диссертационного совета и самой процедуры защиты. При этом сам процесс обучения формализован в большей степени, чем в российских вузах. Особенно это касается работы аспиранта над диссертацией и его общения с научным руководителем.

При определении темы диссертационного исследования исходят не только из научных интересов аспиранта и/или научного руководителя, но и из международной актуальности темы исследования, вписанности ее рамки в рамки больших исследовательских программ и проектов национального, европей-

ского и общемирового уровня. Это отчасти обусловлено требованием к университету со стороны правительства, которое заключается в том, что каждый соискатель, принятый для прохождения обучения в аспирантуре, должен иметь гарантированное финансирование, как минимум, на три года. (На практике четыре года. Четвертый год появляется за счет работы преподавателем по совместительству). Международная ориентация исследования проявляется также и в том, что соискатель готовит работу, по преимуществу на английском языке. (В естественных науках это требование является обязательным).

Серьезное внимание уделяется в Стокгольмском университете и методике научного руководства аспирантами. Существует система курсов повышения квалификации для руководителей аспирантских программ. Прохождение таких курсов является обязательным для получения возможности научного руководства аспирантами. При этом методика научного руководства становится объектом серьезного исследования и из «искусства» пытается превратиться в «науку».

Очень большой проблемой для шведских университетов является трудоустройство аспиранта после окончания им программы и успешной защиты диссертации. Получить место работы преподавателя в университете практически невозможно. Для того чтобы остаться в академической среде, человек должен постоянно искать финансирование для реализации своих научных исследований. Этот период занимает в среднем от 5 до 10 лет.

В общем, шведский аспирант, в среднем, на 4-5 лет старше своего российского коллеги. Он более мотивирован на осуществление научных исследований и написание диссертации. Ему тяжелее поступить в аспирантуру, ему труднее обучаться в аспирантуре, но зато ему легче дается сам процесс защиты.

В завершение хотелось бы выделить ряд современных тенденций в послевузовском образовании в Швеции и Европе с точки зрения самих шведских профессоров:

- профессионализация подготовки аспиранта (аспирант рассматривается как исследователь, нанятый университетом для осуществления определенной работы, зачастую в рамках научного коллектива, регулируемой по срокам и результатам);

- интернационализация исследований и концентрация ресурсов (создание консорциумов университетов и исследовательских институтов для проведения широкомасштабных междисциплинарных исследований, основанных на прямом заказе как со стороны государства, так и со стороны бизнеса. При этом каждый отдельный аспирант рассматривается как нанятый работник для осуществления своей части в общем проекте);

- новые формы организации процесса обучения аспирантов (прежде всего «Докторантские школы» - коллективы, в которых аспиранты из смежных областей знания ведут совместную работу по реализации общего проекта. Совместная научная работа подкрепляется совместным обучением.). Делегация Бурятского государственного университета благодарит шведских коллег за прекрасную организацию семинара, открытость и содержательность информации, а также руководство Бурятской государственной сельскохозяйственной академии за создание возможности для обсуждения и широкого обмена опытом.

К.с.н., доцент,
А. Ю. Мацкевич.

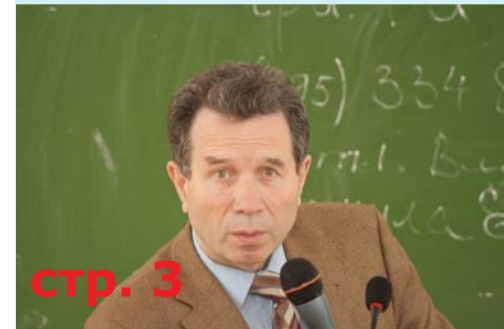
Продолжение на стр.8

Студенты БГУ на республиканских и всероссийских олимпиадах



стр. 2

Лекции академика С. Н. Васильева в БГУ



стр. 3

Сектор редких и особо ценных изданий Научной библиотеки БГУ



стр. 4

Команда «Университет» на чемпионате Азии в Улан-Баторе



стр. 7

СПИД глазами студентов



стр. 8



ром осуществляются научные исследования и образовательные программы в области естественных, гуманитарных, юридических и социальных наук. Ряд ведущих мировых ученых работает в этом университете. Он наиболее известен своими программами в области юриспруденции, экономики и управления. В Стокгольмском университете обучается 39000 студентов, работают 5600 преподавателей и сотрудников. Он является крупнейшим работодателем шведской столицы.

В ходе семинара шведские коллеги постарались дать исчерпывающую информацию о приеме, ходе подготовки

Программа предоставления займов физическим лицам
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ»
Срок до 1 года. 20,4% годовых.

КРЕДИТНЫЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВ ГРАЖДАН
ДЕПАРТАМЕНТ ВКЛАДОВ И ЗАЙМОВ

- Кредит перечисляется на счет учебного заведения
- В конце года в КПКГ предъявляется справка об успешном завершении годового обучения

Требования к заемщику/поручителю:

- Возраст 21-50 лет;
- Наличие постоянной работы не менее 6 месяцев;
- Стабильная (достаточная) ЗП (доход) в объеме, позволяющем обслуживать займ. (Под достаточной ЗП понимается ЗП, остаток которой после оплаты всех расходов заемщика по займу, а также иных текущих расходов, составляет 5 тысяч рублей);
- Образование не ниже среднего;
- Прописка в пределах города.

• Срок рассмотрения заявки после предоставления полного пакета документов 2 дня
• Обеспечение 1 поручитель

Обращаться: пр-т Победы, 9. Тел.: (3012) 21-29-30, 655-855
ул. Краснофлотская, 6. Тел (3012) 42-20-20

Делегация БГУ в Хух-Хото и Улан-Баторе

С 10 по 21 апреля состоялась рабочая поездка делегации Бурятского государственного университета в Хух-Хото с посещением Улан-Батора. Представители

трудничестве. Ректор БГУ С. В. Калмыков, начальник Отдела международных связей Б. В. Золхоев, декан медицинского факультета А. О. Занданов, заведующий кафедрой фармакологии и традиционной медицины С. А. Чукаев приняли участие в рабочем совещании в рамках трехстороннего соглашения между университетами Бурятии, Монголии, Китая, прошедшем с 16 по 18 апреля на базе университета Внутренней Монголии.

Кроме этого учителя, медики, психологи, педагоги из состава рабочей группы участвовали в конференции «Психофизические особенности развития монгольских детей и молодежи Китая, Монголии, России».

В Улан-Баторе группа встретила ректором медицинского университета Лхагвасурын и проректором по международному сотрудничеству г-жой Нараантуяа, которая координирует деятельность, связанную с программой «УНИНЕТ». На официальном приеме

обсуждался вопрос совместной деятельности в рамках участия в «УНИНЕТ».

С о в е щ а н и е в Улан-Баторе предваряет приезд в БГУ участников в этой программе из Монголии, Австрии, Китая, России, который ожидается с 4 по 8 июня. Бурятию посетит и Президент Евразийско-Тихоокеанской Сети «УНИНЕТ» Бригитта Винкленер. Этот визит имеет две цели. Первая: проведение отбора ученых-исследователей Бурятии на стажировку в университеты Австрии и Европы. Вторая: участие в научной конференции «Проблемы старения и традиционной медицины в Бурятии» с учеными медицинского

факультета БГУ. (В понимание традиционной включается тибетская, вос-



НА ВСТРЕЧЕ ВО ВРЕМЯ ВИЗИТА ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОЙ ДЕЛЕГАЦИИ БУРЯТИИ В МОНГОЛИЮ В ЯНВАРЕ ЭТОГО ГОДА.

вители БГУ посетили Педагогический университет Внутренней Монголии по приглашению ректора г. Ян Идзян вместе с делегацией Монгольского государственного университета образования во главе с его ректором г. Р. Жадамбаа. Наша делегация возила в Хух-Хото договор между БГУ и Университетом Внутренней Монголии о со-



НА РАБОЧЕМ СОВЕЩАНИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВНУТРЕННЕЙ МОНГОЛИИ В ХУХ-ХОТО В АПРЕЛЕ.

точная и русская народная медицина Забайкалья).

Отдел международных связей БГУ

Наши юристы первые на Смоленщине!

Студенты Юридического колледжа БГУ Екатерина Гнеушева, Алена Яншина и Баир Цырендоржиев участвовали во Всероссийской студенческой олимпиаде по правведению сред ссузов России в г. Смоленске. Екатерина Гнеушева стала победительницей этого крупного научного соревнования среди студентов юридических специальностей.

О том, какие впечатления сложились у наших студентов от поездки в Смоленск и участия в олимпиаде мы решили узнать у них самих. Екатерина Гнеушева: «Прежде всего, я была очень рада предоставленной возможности принять участие в II Всероссийской олимпиаде по правведению среди студентов общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования. Она проходила два дня: 28-29 апреля, а мы приехали в Смоленск 27 числа. Нас очень тепло и гостеприимно приняли в Смоленском промышленно экономическом колледже. Нам это понравилось. Участников было 26 человек, хотя вначале предполагалось, что будет 28. Хочу отметить, что все мои соперники и соперницы показали достаточно высокий уровень знаний, с которыми мы за дни проведения олимпиады познакомились друг с другом, обменялись контактной информацией (телефоны, адреса и т.д.). Я довольна не только проведе-

нием олимпиады, но и тем, что мне выпала хорошая возможность посмотреть на достопримечательности славного и великого города-героя Смоленска. Мы надеемся, что когда-нибудь в недалеком будущем мы сможем провести такую же олимпиаду у себя в «родных пенатах», то есть в Республике Бурятия».



ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОРГАНИЗОВАЛ ТОРЖЕСТВЕННУЮ ВСТРЕЧУ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАДЫ НА ВОКЗАЛЕ.

Алена Яншина: «Я также участвовала во Всероссийской олимпиаде по правведению от Юридического колледжа

Бурятского государственного университета. Вообще олимпиада проходила в 3 тура. I тур – профессиональное задание, которое было самым трудным, II тур – практическое задание и III тур – теоретическое задание. 28 числа было практическое и профессиональное задания. Это был самый трудный день для нас. III тур проходил 29 апреля, и в этот же день для нас провели экскурсию по городу Смоленску. Письменные задания были достаточно трудными и пришлось как следует подумать, потому что это не так просто, ведь это все требует специальной подготовки. Решения практических задач немного отличались от тех методов, способов и принципов решения задач, которые были у нас, то

есть немного другие варианты, другая система, другие алгоритмы поиска решения проблемы. Нам бы хотелось поделиться со своими однокурсниками впечатлениями, мнениями, той информацией, которую мы получили на олимпиаде. В теоретическом задании было 150 вопросов. I тур длился 3 часа, на II-й нам выделили 2 часа, а III-й – длился 2,5 часа. Теоретический тур прошел очень быстро. Некоторые уже через полчаса выходили из зала с ответами на вопросы». По результатам Екатерина заняла I место, II место занял представитель ССУЗа из Башкирии, а III место у москвича. Я оказалась на IV месте по рейтингу, но оно, увы, не призовое. Баир Цырендоржиев вошел в десятку лучших. Поздравляем наших студентов с таким крупным успехом на российском уровне. Это, наверное, не случайно. Уже был такой, как говорят юристы, прецедент, когда студент юридического факультета БГУ Яков Могзоев победил на Всероссийской олимпиаде в секции «Гражданское право» в 2002 году. Скорее всего, это свидетельствует о хорошем профессорско-преподавательском составе факультета, который прекрасно обучает талантливых представителей Республики Бурятия.

Фел Романович

Выездное заседание Народного Хурала на медицинском факультете

22 мая состоялось выездное заседание Народного Хурала Республики Бурятия на медицинском факультете Бурятского государственного университета. Обсуждались проблемы высшего ме-



дицинского образования в республике, связанные прежде всего с нехваткой квалифицированных медицинских кадров не только в сельской местности, но и в городах. На заседании был заслушан доклад Батуевой Ирины Сыдыповны, проректора БГУ по учебной работе, в котором она рассказала собравшимся бурятским парламентариям о проблемах обучения и образования будущих врачей на медицинском факультете университета.

Пресс-центр БГУ

Итоги студенческих олимпиад среди вузов

Подведены итоги республиканской олимпиады студентов высших учебных заведений. Олимпиады в этом году прошли по 14 предметам. Студенты БГУ снова подтвердили высокий статус классического университета, заняв 7 первых мест (химия, английский, китайский, немецкий языки, экономика, экология, история Отечества), 3 вторых и 2 третьих места в командном зачете. В личном первенстве студенты университета завоевали 5 первых, 7 вторых и 7

третьих мест. Кроме этого, успех сопутствовал нашим ребятам и на олимпиадах всероссийского уровня. Отлично себя показали географы, которые, выступив на олимпиаде в г. Горно-Алтайск под руководством к.г.н. Дмитрия Владимировича Кобылкина, привезли 1 общекомандное место, 1 место в личном зачете, которое принес команде Андрей Чагдуров, и 3 место, завоеванное Тумунум Рыгзыновым. В копилке побед – 3 место в олимпиаде

по методике профессионального обучения, которое заняли студенты ФТФ, 1 место в личном зачете, завоеванное членом команды Аленой Ли; также 1 командное место в деловой игре на Всероссийской олимпиаде по страхованию, которая проходила в Хабаровске, где студент БГУ Жамсаран Батуев занял 3 место в личном первенстве.

Научно-исследовательская часть БГУ.

Компьютерные технологии в образовании будущих юристов из БГУ

На юридическом факультете БГУ обучаются студенты очного и заочного отделений. Чтобы будущие юристы усвоили свой учебный план по специальности «юриспруденция» созданы и работают 2 компьютерных класса, в которых установлены программы различных справочных правовых систем, таких как «Гарант», «Кодекс», «Консультант».

В течение 2007 – 2008 учебного года совместно с представителями этих компаний, деканом факультета и сотрудниками Центра информационных технологий были организованы занятия по освоению этих программ. Проводились лабораторные занятия

у студентов 1,4,5 курсов. Студентам которые прошли обучение по правовой системе «Кодекс» выдавались соответствующие сертификаты. Студенты 1 курса также прослушали лекции по правовой системе «Гарант». Все желающие могли приобрести образовательные CD- диски (специальный выпуск для студентов, аспирантов и преподавателей «Энциклопедия Российского законодательства»). На будущий учебный год планируется проводить подобные лабораторные занятия на других курсах. Компания «Консультант - плюс» подарила полное собрание классической литературы по юриспруденции. Все специализированные програм-

мы для юристов обновляются раз в 2 недели. Благодаря этому у студентов юридического факультета БГУ есть возможность в полной мере владеть информацией в свете текущих изменений в законодательстве. Также студентам предоставляется возможность работать в программе «Гекадем», которая обладает рядом преимуществ связанных с тем, что студент не привязан к аудиторным занятиям, а может получать знания дистанционно через компьютер, имеющий выход в Интернет.

Д.В. БАТУЕВА, заведующая компьютерными классами на ЮФ БГУ.

Академик РАН С.Н. Васильев в Бурятском государственном университете

13-14 мая в БГУ состоялись открытые лекции академика РАН Станислава Николаевича Васильева, директора Института проблем управления РАН (ИПУ РАН, г. Москва, www.ipu.ru) и по совместительству заведующего кафедрой информационных технологий Института математики и информатики (ИМИ) БГУ. Академик С.Н. Васильев является научным руководителем Научно-образовательного инновационного центра системных исследований и автоматизации ИМИ БГУ, курсовых и дипломных работ студентов ИМИ. Планируется поступление выпускников ИМИ 2008 - 2009 гг. в аспирантуру ИПУ РАН (Г. Понамарев, А. Брагин, М. Скворцов). После лекций 13 и 14 мая проводился научный семинар ИМИ под руководством проф. А.С. Булдаева, с участием академика С.Н. Васильева, директора ИМИ проф. В.В. Кибирева, зав. каф. прикладной математики ИМИ проф. Г.А. Шишкина, зав. каф. прикладной математики ВСГУ проф. А.Д. Мижидона, зав. кафедрой электронно-вычислительных систем ВСГУ проф. Д.Ш. Ширапова, а также преподавателей и студентов старших курсов ИМИ. На семинаре были

заслушаны текущие результаты диссертационных исследований преподавателей ИМИ Д.О. Трунина (научный руководитель д.ф.м.н., проф. А.С. Булдаев), О.В. Моржина (научные руководители д.ф.-м.н.,

проф. А.С. Булдаев, д.т.н., проф. А.И. Тятюшкин), Э.Р. Насруллина и А.М. Зырянова (научный руководитель д.х.н., проф. В.И. Луцык). Проблематика диссертационных исследований Д.О. Трунина и О.В.

Моржина относится к математической теории и методам оптимального (программного и позиционного) управления системами обыкновенных дифференциальных уравнений, Э.Р. Насруллина и А.М. Зырянова – к математическому моделированию фазовых состояний химических соединений с помощью аппарата геометрии и численных методов интерполяции функций. Участники семинара активно задавали вопросы выступающим, на которые были даны конструктивные ответы. В целом, семинар прошел успешно, были даны рекомендации по защите диссертаций. В частности, защита диссертации Д.О. Трунина планируется в диссертационном совете при Иркутском государственном университете в 2008 г.

А.С. Булдаев, проректор по НИР БГУ,
О.В. Моржин, ответственный
по информатизации ИМИ БГУ



«Человек, занимающийся наукой, - счастливый человек...»

Станислав Николаевич Васильев – академик Российской академии наук, доктор физико-математических наук, профессор, лауреат Государственной премии СССР, лауреат премии СО РАН в области фундаментальных исследований, директор Института проблем управления РАН им. В.А. Трапезникова (г. Москва). Известный специалист в области теории управления и искусственного интеллекта с приложениями к задачам автоматического управления и поддержки управленческих решений.

С БГУ С.Н. Васильев сотрудничает с начала 2000-х годов, работая на кафедре информационных технологий. 13 и 14 мая академик прочитал открытые лекции студентам Института математики и информатики Бурятского государственного университета. Наша беседа со Станиславом Николаевичем состоялась после лекций перед его встречей с дипломниками и аспирантами, которых он уже курирует в настоящее время или приглашает к обучению в аспирантуре в Москве и далее – в докторантуре.

– Станислав Николаевич, как Вы выбрали свой профессиональный путь?

– На мой выбор большое влияние оказал разговор с тогда еще не академиком, а молодым доктором физико-математических наук Владимиром Мефодьевичем Матросовым. Он вызвал двух отличников с нашего потока и спросил нас, чем каждый из нас занимается. Я, обучаясь на дневном отделении, одновременно работал в студенческом конструкторском бюро «Прометей», мы изготавливали устройства для воспроизведения цветомузыкальных партитур. Готовил я себя к работе на новом заводе ЭВМ в Казани, который выпускал вычислительные машины «Наири», М-220. Владимир Мефодьевич скептически отнесся к нашим планам. Но мне он показался неубедительным. Почувствовав, что разговор не произвел на нас впечатления, Матросов сказал вслед: «Ну и идите на свой завод». Меня задело: почудилось пренебрежение в отношении завода. Но через неделю решил-таки продолжить разговор...

... Задача была такая: надо было разработать систему управления телескопом, который планировалось установить на поверхность Луны для автоматического слежения за Землей. Это – при очень жестких весовых, габаритных, энергетических ограничениях на ресурсы. В результате мною был разработан некий метод наведения на центр планеты, который позволил экономно, с помощью логического устройства решить эту задачу. Результаты диплома по

этой работе заведующий кафедрой ЭВМ охарактеризовал как уровня кандидатской диссертации. Эта работа упредила те разработки в области искусственного интеллекта, которые сегодня называются экспертными системами производственного типа. А заканчивал я радиотехнический факультет Казанского авиационного института, после же окончания КАИ я по профилю моей будущей работы полгода слушал лекции в МГУ, еще полгода – в Московском физико-техническом институте. После защиты диплома я стал заниматься новой, но более перспективной темой – методом векторных функций Ляпунова в анализе устойчивости, управляемости и других фундаментальных свойств динамических систем.

– Вы после окончания аспирантуры в 1975 году продолжили карьеру в Иркутске, где В.М. Матросов по приглашению руководства Сибирского отделения создал Иркутский вычислительный центр (реорганизованный в 1997 г. в Институт динамики систем и теории управления РАН). С 1991 г. Вы были его директором. Сейчас возглавляете Институт проблем управления в Москве.

Кем Вы сейчас ощущаете себя больше – ученым или администратором?

– Трудно ответить однозначно. Бывает, испытываю некоторый дискомфорт из-за невозможности всё время заниматься наукой. Единственная возможность компенсировать затраты времени на администрирование – это ученики. Вот возникает какая-то идея – хочется ее проверить, обосновать, развить, реализовать. А проблемы порой бывают такие, что и всей жизни может не хватить. Когда у тебя есть ученики, ты делишься идеями, раздаешь задания, и реализуется совместное творчество с каждым из учеников, причем – параллельно. Интересный эффект получается: твоя жизнь как бы тем самым удлиняется. Вообще, приходится заниматься и наукой, и организационной работой на полную катушку. «Лук ломается от напряжения, а душа от вялости». Работать надо, тогда все получится.

– Какими научными изысканиями Вы занимаетесь в настоящее время?

– Я больше внимания уделяю стыку двух проблем: искусственного интеллекта и проблем управления. Оказывается, ряд теорем динамики систем, до сих пор получавшихся учеными чисто творчески, можно получать на вычислительной машине. За этот, полученный впервые в мире результат, мы во главе с Владимиром Мефодьевичем получили государственную премию. Другая тема – логический подход к автоматизации планирования действий, в частности, к

автоматизации программирования. Самопрограммирование ЭВМ – очень амбициозная проблема. Третья тема – это разработка информационных технологий поддержки управленческих и проектных решений, в том числе в условиях неопределенности и многокритериальности. Например, когда мы проектируем истребитель, мы хотим, чтобы потолок полета был бы повыше, дальность полета – побольше, скорость – побольше, двигатель – экономичнее. Но одновременно несколько критериев максимизировать не удается. Улучшаешь одно, а другое при этом может ухудшаться. Спроектировать достаточно сбалансированную систему – это не только наука, но и искусство, которое может быть поддержано специальными методами и компьютерными средствами.

– Что привлекает Вас в сотрудничестве с БГУ?

– Известно, что таланты на любой территории распределены равномерно. Об этом позаботилась природа. Поэтому, если мы хотим питать наши научные школы новыми молодыми силами, нам надо иметь дело с молодежью и из региональных вузов. В Республике Бурятия очень много молодых людей, которые могли бы успешно работать в науке, испытывая счастье творчества и высокоинтеллектуальной деятельности. Когда я думаю о БГУ, об университете, расположенном за тысячами километров от Москвы, но успешно развивающемся благодаря своему руководителю – Степану Владимировичу Калмыкову – и всему университетскому коллективу, непроизвольно вспоминаются строчки, написанные членом-корреспондентом РАН Владимиром Ивановичем Зубовым: «Да, терпит лука тетива, зато стрела летит далеко. Да, терпит тень в лесу трава, зато и тянется высоко».

– Каковы дальнейшие планы этого сотрудничества?

– Наше сотрудничество происходит, прежде всего, в области образовательного процесса. А зачем нужна наука в образовательном процессе? Преподаватель, ведущий научную работу, обладает особым пафосом, легко ощущаемым молодыми слушателями, пафосом – заряжающим их энергетикой нового. Поэтому наша задача – не только читать лекции, но и совместно делать науку, организовывать научные конференции для обмена опытом.

– Что Вы посоветуете тем молодым людям, которые хотят посвятить себя науке?

– Любому, независимо от того, чем собирается заниматься молодой человек, я могу пожелать заниматься любимым делом. Человек, занимающийся наукой и вообще творчеством, – счастливый человек, испытывающий чувство удовлетворенности результатом, хотя чаще и неудовлетворенности, но эта неудовлетворенность является стимулом к творческому поиску и новым взлетам творческой фантазии. Может быть, и Вы испытывали это особое чувство – чувство вдохновения, этокое дурманящее, пьянящее чувство, когда результат начинает прорисовываться? Проявляться – в задаче, которая тебя давно привлекала, интриговала, в чем-то даже мучила. И ты – безгранично счастлив. Хочешь повторения этого испытания и радости победы еще и еще раз. Я приглашаю молодежь зайти на сайт Института проблем управления: www.ipu.ru. Познакомиться с его историей, широкой тематикой исследований и приложений. Приглашаю в аспирантуру и докторантуру. Мой адрес: snv@ipu.ru.

Беседовала Светлана СИБИДАНОВА

НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА СТАРЫЕ КНИГИ

4 апреля в 1 корпусе БГУ Научная библиотека провела презентацию Сектора редких и особо ценных изданий. На презентацию были приглашены коллеги из Национальной библиотеки, Научной библиотеки ВСГТУ, музея БНЦ СО РАН, центра восточных рукописей ИМ-БИТ СО РАН.



ПОЗДРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕГ НА ПРЕЗЕНТАЦИИ СЕКТОРА РЕДКИХ И ОСОБО ЦЕННЫХ ИЗДАНИЙ

книги середины XIX - XX в. все они памятники мировой и российской культуры.

В 2007 году сектор стал самостоятельным подразделением и занял новое помещение в первом корпусе БГУ. В начале этого года сектор получил новое оборудование для хранения фонда.

Теперь на небольшом пространстве разместился весь бесценный книжный фонд, выставочные витрины и места для читателей.

Массив книжных памятников разделен на 30 тематических коллекций.

Книги кириллической традиции в фонде сектора представлены тремя памятниками XVII века. "Златоуст", "Апостол" (1644) и "Соборное уложение царя Алексея Михайловича" (1649) - памятники книжной культуры России.

Уникальны издания гражданской печати XVIII века. Среди них издания Императорской Академии Наук - "Описание земли Камчатки" С. Крашенинникова (Спб., 1755) и "Продолжение дневных записок путешествия академика и медицины доктора Ивана Лепехина" (Спб., 1772) и другое.

Самые значительные по количеству экземпляров коллекции сектора - "Библиотека Троицкосавской женской прогимназии" и "Библиотека Алексеевского Реального училища". Здесь отложились книги по всем отраслям знания, которые изучались в этих учебных заведениях.

Коллекция «Троицкосавской общественной библиотеки» представлена небольшим количеством экземпляров. Востоковедение в широком понимании включает в себя множество аспектов и тем. Это и труды востоковедов, оставивших след в мировой науке и слова-

ри, и произведения на восточных языках и изучение восточных языков. В фонде сектора отложились такие издания и подробно они описаны в памятных читателям «Русские монголоеды» части 1 и 2.

Наиболее интересными и уникальными изданиями XIX века являются памятники на старомонгольском языке: "Новый завет", который был переведен с греческого языка английскими миссионерами В. Сваном и Э. Сталлибрасом (Лондон, 1846 г.); "Букварь" старомонгольского языка (Спб., 1837) и другие.

Актуальными для исследователей нашего региона являются издания, собранные в тематических коллекциях сектора: "История России", "Сибирика", "Бурятия", "Монголика". В каждой из которых отложились издания по истории, этнографии и языку.

Коллекция изданий на иностранных языках включает книги на французском, английском, итальянском языках, изданные в XIX веке в Париже, Лондоне, Риме и т.д. Небольшие, но интересные по составу коллекции - "Педагогика", "Психология", "Языкознание", "Литературоведение", "Памятники славянской письменности", "Физика", "Математика", "Естествознание", "Русская философия", "Зарубежная философия", "Зарубежная история", "Периодические издания" и др.

Для университета фонд сектора может служить хорошим подспорьем в освоении учебных программ разных факультетов. Уникальные издания способны передавать уникальные знания. Так, например, издания 17-18 веков могут служить наглядными образцами книгоиздательской культуры. На их примере студентам, изучающим «Источниковедение» можно наглядно показать водяные знаки и филигранны на бумаге. Каждое дореволюционное издание, хранящееся в фонде отдела, может служить иллюстрацией для изучения книгоиздательского и кни-

готоргового дела России. Осознавая значимость своей деятельности, книготорговцы и книгопродавцы ставили эмблемы своих печатен и магазинов на каждой издаваемой ими книге.

Образцы книгоиздательского искусства, оформленные футлярами, закладками, уникальными материалами переплетов, изготовленных разными способами, окажут неоценимую помощь в изучении курса «Документоведения». Золоченые, тисненные и фигурные обрезы, кожаные переплеты с тиснением, лидерин позапрошлого века все то, что описано в учебниках можно взять в руки. Книги, прошедшие долгий путь от момента издания до фонда отдела, сохранили на себе записи владельцев, экслибрисы и другие «следы времени», важные для исследователей.



В фонде отдела отложились большое количество трудов по изучению бурятского, монгольского, старославянского языков.

И это далеко не все направления исследовательской деятельности, которая может проводиться студентами, аспирантами и преподавателями университета на базе сектора Редких и особо ценных изданий.

Е.В. СМЕТАНИНА, вед.библиотекарь сектора редких и особо ценных изданий

« П О Э З И Я » - 2 5 л е т

Настоящее единение и содружество близких по духу людей вот уже в течение 24 лет происходит в студенческом кружке «Поэзия» на филологическом факультете.

В 1983 году по инициативе доцента А.К.Паликовой был создан кружок «Поэзия». Состав кружка был непостоянным, от композиции к композиции менялись группы участников. Кружковцы сделали немало постановок, посвященных творчеству разных поэтов русской, зарубежной, бурятской литератур. Жизнь внутри «Поэзии» была и бьет ключом. Постоянный поиск, открытия, погружение в судьбы литературных героев, соперничество, а ведь надо еще и музыку подходящую подобрать...

Начиная с 1987 года студенты кружка стали организовывать литературные вечера. Одна из первых литературных постановок была посвящена теме любви в мировой поэзии, как попытка возродить традиции ИДИС (истинные друзья изящной словесности), основанного по инициативе заведующего кафедрой А.Б.Соктоева.

Прошли литературные вечера, посвященные столетним юбилеям М.Цветаевой, А.Ахматовой, Б.Пастернака, О.Мандельштама, С.Маршака. Литературные гостиные не замыкались в стенах Альма-матер, кружковцы выступали и на других факультетах БГУ, в школах города, в училищах, на промышленных предприятиях. Важно отметить, что выступления 90-х годов записывались и транслировались на радио в программе «Алтаргана», в связи с чем популярность поэтической гостиной возросла.

Е.П.Березкина, к.ф.н., доцент, бывшая участница кружка: «Это был конец 80-х – начало 90-х годов. Мы стали первопроходцами в поэтической гостиной, собирались раз в неделю, а то и чаще. Нашим руководителем являлась Алла Константи-

новна Паликова – человек, который всегда подскажет, посоветует. Часто от руководителя зависит обстановка внутри коллектива. В нашем случае в кружке царил полная гармония. Постоянными слушателями, зрителями были ставшие нам друзьями студенты с ФФК, БГФ и ФТФ. Самым запоминающимся и трогательным моментом стало выступление на

образы стихотворения М.Петровых, образы скрипача К.Некрасовой, однопольчанки «светлокосого солдата» Ю.Друниной – самые разные образы стали связующим звеном между аудиторией и кружковцами. Присутствовала камерность, а это самое главное.

О.А.Колмакова, к.ф.н., старш.преп. каф.рус.литературы, бывшая участ-

серьезные вещи как «Мастер и Маргарита» брались легко и с энтузиазмом, мы сделали постановку эпизода из романа, где Азазелло уговаривает Маргариту принять предложение Воланда, помню, я играла Коровьева. Конечно, не без трудных моментов, связанных с техникой, тяжело было найти хорошие записи. Говоря о современных студентах, которые, возможно, игнорируют сегодня такие вещи, как поэтическая гостиная, стоит сказать, что существующая сегодня целая волна увлечений и течений, на которые молодежь ссылается – все это отговорки. Ведь во многих молодых юношах и девушках есть внутренний позыв, тонкое поэтическое чутье».

М.Д.Данчинова, к.ф.н., доцент, руководитель кружка: «Кружку «Поэзия» – 25 лет. Юбилей мы будем отмечать в новом учебном году. И сейчас речь уже идет о литературной студии, т.к. ребята работают с новой техникой. И главное – мы выросли из поэзии, приблизились к драме... Безусловно, на первом месте ее высочество Литература. Я довольна современным состоянием нашей студии. Видно, молодежь все та же прекрасная, устремленная в будущее, берет самое лучшее в духовном богатстве человечества. Замыслов много, есть постановки по творчеству В.Астафьева, О.Воробьева, С.Кузнецовой и то, к чему призывает душа филолога. Работать хочется, главное – был бы интерес у студентов. Однако верю: он есть и не пропадет».

Сегодняшний кружок продолжает традиции своих предшественников. В этом году к 100-летию со дня рождения писателя, драматурга А.Вампилова членами кружка была организована постановка «Слово о художнике».

Серэмжит ЦЫРЕНЖАПОВА



студенческой весне, посвященное стихотворениям о любви поэтов XX века. Порой мы встречаемся с подругами из кружка и зачитываемся Пастернаком, даже забыв о семье и детях».

Позднее с 1995 года и по сей день студенты творят вместе с М.Д.Данчиновой. Тревожащие душу

нича кружка: «Остались только приятные и теплые воспоминания. У нас в кружке «Поэзия» все базировалось на дружбе и доверии. Это был конец 90-х годов. М.Д.Данчинова – человек, обладающий режиссерским талантом, вместе с ней мы реализовывали идеи, которые сегодня не всякому и в голову придут. За такие

О пожарной безопасности в Alma mater

Почти 50% всех пожаров в высших учебных заведениях России происходит из-за неосторожного обращения с огнем, в том числе при курении. Всего в первом полугодии 2007 года в высших учебных заведениях России произошло 45 пожаров. В числе других причин возникновения пожаров в вузах - нарушение правил эксплуатации электрооборудования и бытовых электроприборов.

Так, 14 сентября прошлого года ночью в здании общежития Сызраньского политехнического колледжа произошел пожар, в результате которого трое студентов получили сильные ожоги и через несколько дней скончались в ожоговом центре. Восемь студентов с травмами и ожогами 1 и 2 степени размещены в городской клинической больнице г. Сызрань.

2 октября этого же года произошел пожар в здании Московского института государственного и корпоративного управления. Число погибших составило 9 человек, пострадало свыше 35 человек. Можно привести и другие примеры.

По фактам пожаров возбуждены уголовные дела. Такая статистика не может не вызвать беспокойства и тревоги. Но, что касается нашего университета, по словам ведущего специалиста по пожарной безопасности БГУ Людмилы Дамбаевны Ленхобоевой, на ее памяти - а это примерно с 90-х годов - у нас не было ни одного случая пожаров. Вряд ли это случайно. О том, что делается, для того, чтобы студенты и сотрудники университета чувствовали себя в безопасности, говорит Л.Д. Ленхобоева:

– Руководство вуза уделяет большое внимание пожарной безопасности и обеспечивает её финансирование, например, в 2007 году в БГУ был затрачен 1 702 371 рубль на эти цели. Благодаря чему, у нас на сегодня во всех учебных корпусах и общежитиях

100%-ная обеспеченность автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Все средства пожаротушения находятся в норме (оборудованы рукавами, стволами, заряжены огнетушители и т.д.). Затрачены средства на ремонт электросетей. На итоговом совещании Советского района было отмечено хорошее состояние пожарной безопасности в университете. На сегодняшний день для нас актуально оборудование путей эвакуации аварийным освещением, которым обеспечили почти все здания, им осталось оборудовать общежитие № 3, учебные корпуса № 4 и 6. Регулярно проводится учебно-тренировочная эвакуация студентов и сотрудников. В этом учебном году ее проводили в учебных корпусах № 2, 4, 6, общежитиях № 3, 5.

5 февраля в университете прошло совещание по вопросам пожарной безопасности, на котором присутствовал начальник Госпожнадзора Советского района г. Улан-Удэ майор В. А. Чупров и заместитель начальника Госпожнадзора Железнодорожного района С. А. Корытова. На совещание были приглашены все деканы и заведующие кафедр. Возникло много тем для обсуждения, вопросов. Требования к состоянию пожарной безопасности со стороны Госпожнадзора ужесточаются. И несмотря на благополучную картину, есть в нашем вузе и проблемы.

Недавно проведенный АХЧ и отделом ГО ЧС рейд по общежитиям университета показал, что бичом не только среди студентов, но и – что хуже всего – преподавателей и сотрудников БГУ является курение в зданиях общежитий. Об этом ясно говорят обнаруженные на лестничных площадках консервные банки с окурками, а также окурки и пепел на полу; особенно «впечатляет» такая неприглядная картина в общежитии № 5. Засвидетельствованы и сами

случаи курения в общежитиях № 3, 5, 6: например, были пойманы «за руку» и наказаны студентки ФТФ Д. Дулмаева и С. Дашиева, проживающие в общежитии № 3. Проживающая в общежитии № 6 Т. И. Коробенкова, в комнате которой также были замечены нарушения, заявила: «Курила, курю и буду курить, так как нахожусь у себя дома». Между тем курение в общежитии не просто идет вразрез с приказом ректора БГУ «О категорическом запрете курения в помещениях, зданиях учебных корпусов и общежитиях», но и создает опасность возникновения пожара для всех жителей общежития – студентов и сотрудников. Кроме того, в ее же комнате был обнаружен обогреватель с открытой спиралью, запрещенный к использованию из-за его пожароопасности. А Г. Б. Бальжинмаев, занимающий комнаты № 430-435 в общежитии № 4, и вовсе использовал самодельный обогреватель, представляющий собой обрезок трубы со спиралью, стоящий на блюдцах с водой, который, несомненно, был тут же изъят комиссией! И это только те нарушения, которые были замечены. Парадоксально, но коменданты общежитий отмечают, что труднее работать с некоторыми преподавателями и сотрудниками, которые более свободно нарушают правила, чем студенты. Как говорит Л. Д. Ленхобоева, во время таких рейдов бывают и неприятные разговоры с нарушителями; но ведь главное выявить нарушения, чтобы у нас не было причин для возникновения очагов возгорания, и чтобы все мы чувствовали себя в абсолютной безопасности и защищенности в стенах Alma mater.

По материалам Управления ГО ЧС и АХЧ БГУ

Работа по поиску работы

Система трудоустройства выпускников пришла на смену существовавшей системе распределения, которая перестала работать с переходом страны к рыночной экономике. Каждый год в Бурятском государственном университете совместно с Министерством образования и науки Республики Бурятия проходит распределение выпускников, чтобы обеспечить педагогическими кадрами образовательные учреждения города и республики. Следует отметить совместную работу в данном направлении медицинского факультета и Министерства здравоохранения республики, но в целом система распределения носит несколько формальный характер. Наши выпускники приносят справки со своего будущего места работы (причем, не всегда по специальности), в подтверждении того, что они востребованы на рынке труда Восточной Сибири.

В феврале был создан Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников для того, чтобы обеспечить социальную защиту студентов и выпускников университета, совершенствовать подготовку специалистов в условиях рыночной экономики и адаптировать их к сложившемуся рынку труда, содействовать трудоустройству студентов и выпускников БГУ, карьерному и профессиональному росту. Центр займется таким важнейшим направлением деятельности университета, как установление партнерских отношений с основными заказчиками по подготовке педагогических, медицинских, управленческих, юридических и других кадров с республиканскими, муниципальными органами власти, предприя-

тия основных отраслей экономики, таких как промышленность, торговля, сфера туризма и обслуживания, совместно с третьим сектором, то есть общественными организациями. Чтобы посмотреть, как решается проблема тру-

и трудоустройства выпускников вузов России «Система «школа-вуз-работодатель»: трансформация роли центров содействия трудоустройству», который прошел 13-16 мая в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов (ФИНЭК).

Центр занятости СПбГУЭФ работает с 2001 года, имеет свое помещение, штат, проводит ярмарки вакансий, презентации, встречи работодателей со студентами, тренинги, сотрудничают с крупнейшими компаниями, банками, аудиторскими и консалтинговыми, торговыми компаниями, организациями, работающими в сфере гостиничного, туристического и ресторанного бизнеса и т.д. Семинар прошел на хорошем организационном уровне, мы приняли участие в презентациях, в защите студенческих проектах «Успей все!», тренингах, было много общения с коллегами: прогулки по Северной столице, радость и ликование за победу «Зенита». Итак, наш центр создан и будет работать ради благополучия наших выпускников. Хочется пожелать выпускникам счастливого плавания в океане, именуемом жизнью, чтоб всегда помнили свой университет и нашли интересную и полезную для общества работу. Нашим студентам, которые летом и в течение учебного года будут помимо учебы еще и работать, трудовых подвигов и хорошего денежного вознаграждения.



А. Г. МАЛГАТАЕВА, Е. Р. УРМАКШИНОВА С ВЫПУСКНИКОМ ФЭУ БГУ БУЯНТО БИЛИКТУЕВЫМ, АСПИРАНТОМ КАФЕДРЫ ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ БГУ, РАБОТАЮЩИМ В МОСКВЕ.

дотустройства выпускников в других вузах, наш университет принял участие в X обучающем семинаре-тренинге для руководителей и сотрудников центров содействия занятости студентов

Алла Григорьевна МАЛГАТАЕВА, заместитель начальника отдела кадров (директор Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников)

Объявления

Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

профессора (доктора наук) кафедры: философии; профессора кафедры: экономической географии; доцента (кандидата наук) кафедры: теории социальной работы; философии; русского языка; экспериментальной биологии; всеобщей истории; филологии стран Дальнего Востока; педагогики начального и дошкольного образования; английского языка; филологии и методики преподавания; психологии детства; возрастной и педагогической психологии; старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры: теории социальной работы; уголовного права и процесса; экспериментальной биологии – 2; физической географии; общественного здоровья и здраво-

охранения; алгебры; возрастной и педагогической психологии; русской литературы; истории Бурятии – 2; старшего преподавателя кафедры: математических и естественных наук; информационных технологий; ассистента кафедры: прикладной математики; информационных технологий; возрастной и педагогической психологии

Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров

Утерянную зачетную книжку № 0144014, выданную Бурятским государственным университетом Донгак Эржене Эдуардовне, считать недействительной.

Утерянные студенческий билет № 0144039 и зачетную книжку № 0144039, выданные Бурятским государственным университетом Цыренгармаеву Ниме-Самбу Алексеевичу, считать недействительным.

«Твой ученик, учитель, наш будущий студент»

Недавно прозвенел во всех школах страны последний звонок. «Когда уйдем со школьного двора Под звуки нестареющего вальса, Учитель нас проводит до угла И вновь назад и вновь ему с утра», - звучало в школах.

Да, еще один выпуск одиннадцатиклассников. На следующий год за эти парты сядет новый выпускной класс, а проблемы школьные останутся. ЕГЭ, к которому так и не выработалось однозначного отношения, уменьшение количества часов на предметы, новая система оплаты труда, с которой тоже не все ясно... Это только начало списка. Вот и собрались учителя математики и предметов естественно-научного цикла вместе, чтобы обсудить наиболее насущные. Встреча лучших учителей Бурятии по математическим и естественно-научным дисциплинам «Твой ученик, учитель, наш будущий студент» состоялась 21 мая в конференц-зале БГУ. На встрече были приглашены учителя городских и районных школ, которые заслужили репутацию педагогов, качественно готовящих своих учеников к поступлению в вузы. Многие из этих учеников стали студентами вузов республики, а кто-то уехал и за пределы Бурятии.

Например, в этом году химический факультет БГУ заканчивают сразу пятеро выпускников Ивана Ионовича Коняева, учителя химии школы № 49, которые 5 лет назад так же дружно поступили в университет на один факультет.

Выступившая перед педагогами проректор по учебной работе БГУ И. С. Батуева обратилась к присутствовавшим как к коллегам и друзьям и сразу пригласила к откровенному разговору. «Мы в одном замкнутом кругу, - сказала она, - хороший ученик - хороший студент - хороший учитель. Давайте мы, вуз и школа, объединим наши усилия и попробуем понять, почему наши выпускники не хотят идти в школу, хотя профессия учителя очень востребована сегодня. Какую политику вести, что мы сегодня в силах сделать, чтобы изменить ситуацию в лучшую сторону?»

В рассказе директора Педагогического института Н. Ж. Дагбаевой, о том новом, что на сегодня есть в институте, прозвучала озабоченность: как повысить качество образования? Для этой цели еще в 2001 году был создан Университетский образовательный комплекс (УОК), который сейчас называется Региональной общественной организацией «Ассоциация педагогов-исследователей». С учителями

школ, которые входят в ассоциацию, проводятся курсы повышения квалификации, проходит конкурс «Учитель года УОК», ведется научно-исследовательская работа с ребятами именно в соответствии с их возрастом, по-настоящему. Надо сказать, Педагогический институт БГУ собрал в себя все педагогические специальности вуза,



там сейчас существует целый веер образовательных специальностей.

«В университете каждый год открываются новые специальности, - сказала директор Центра довузовской подготовки БГУ М. И. Добрынина, хотя новые специальности - не самоцель». Она рассказала о нововведениях в правилах поступления: по 11 предметам в этом году принимаются сертификаты с результатами ЕГЭ, лишь на некоторые специальности абитуриентам надо будет сдавать творческий экзамен в стенах университета. Пока все еще сохраняются льготы для медалистов, победителей олимпиад. Вот таких потенциально хороших студентов и ждут в университете. Деканы и заместители деканов физико-технического, химического, биолого-географического факультетов, директор Института математики и информатики БГУ, которые принимали участие в разговоре, говорили о необходимости перебороть существующее положение, когда способные, подающие надежды выпускники школ уезжают учиться в Томск, Новосибирск, Москву и т.д.

Вот недавний пример: сразу 7 вы-

пускников Хоринской школы № 2 в прошлом году поступили на физтех Томского государственного университета. Учителя этой школы Татьяна Петровна Лебедева и Елена Витальевна Жибарева, оценивая сегодняшний интерес ребят к физике, химии, другим предметам естественно-научного цикла, говорят, что интерес есть, но

его надо воспитывать. Учитель физики Т. П. Лебедева рассказала о научном обществе «Сигма», которое привлекает ребят к научно-исследовательской работе. 24 работы по физике, написанные школьниками под ее руководством, стали призерами различного уровня конференций.

«Значит, эти ребята уже знают, куда будут поступать. Они почувствовали свою принадлежность именно к физике, - утверждает Татьяна Петровна.

«Онохойская школа № 1, которая входит в УОК и является федеральной экспериментальной площадкой, уже много лет является «Школой экологического развития, экологической ответственности». За это время накопился большой материал, который сейчас реализуется. Например, школа наряду с БИЦ «Грань», другими российскими и германскими организациями участвует в международном проекте «Зеленая полоса сибирских лиственниц», - рассказывает учитель экологии этой школы Тамара Михайловна Ужакина.

Но проблема - это сокращение часов: невозможно увлечь своим предметом, повысить качество образования, имея, например, 2 часа физики в неделю. «Сегодня можно прогнозировать, что все меньше и меньше будут поступать на физику, так как сокращаются часы на преподавание предмета», - говорит Фаина Владимировна Вершинина, учитель физики

улан-удэнской школы № 35. Многие видят выход в профильном обучении. В Онохойской школе № 1 профильное обучение уже дает хорошие результаты: школьники профильного класса успешно выступают в олимпиадах и конференциях именно по этому профилю, поступают в высшие учебные заведения, и процентов 80 ребят напрямую или косвенно этот профиль применяют.

Чтобы поступить на биолого-географический факультет, тоже есть препятствия, считает учитель географии гимназии № 33 Елена Михайловна Абрамова. Сдать ЕГЭ по географии, по ее мнению, гораздо сложнее, чем по русскому и даже по математике. Учителю придется свои уроки посвятить «натаскиванию» на ЕГЭ, чтобы дети смогли его сдать.

Как считают учителя, было бы хорошо возродить совмещенные вступительные экзамены БГУ - школа. Но по закону ЕГЭ в университете обязательны, поэтому от былого опыта совмещенных экзаменов пришлось отказаться. Но зато в БГУ каждый год проводятся олимпиады для выпускников школ РАО - БГУ, 1 - 3 места в которой засчитываются как наивысший результат профильного экзамена.

Коснулся разговор и темы подготовки будущих учителей. Опытные учителя считают, что студентам необходимо увеличить часы по методике и часы на педагогическую практику, и чтобы студенты проходили ее и на 3, и на 4, и на 5 курсах. Надо сказать, студенты БГУ имеют возможность получить второе высшее образование: например, получая специальность биология, студент может по своему желанию получить и дополнительную специальность - учитель биологии. Однако, как сказала директор Педагогического института Н. Ж. Дагбаева, ребята идут получать дополнительную специальность «на всякий случай», а не потому что нацелены на это. Действительно, выпускники вузов идут сегодня в любую сферу, но только не в школу. Особенно печальная картина наблюдается в сельской малокомплектной школе, где из-за нехватки часов предметы ведут совместители, вплоть до учителей физкультуры. Причина одна - непрестижность профессии учителя, низкая зарплата. С другой стороны, безвыходных положений не бывает. По мнению педагогов, те, кто хочет, могут работать в школе и зарабатывать хорошо. Вся надежда учителей - на грядущие реформы, которые должны принести перемены к лучшему.

Олимпийский год для дошкольников округа

7 апреля подвели итоги конкурса проектов оборудования спортивных залов (спортивных зон) дошкольных учреждений избирательного округа № 20 г. Улан-Удэ «Олимпийский год для дошкольников».

На депутатском избирательном округе № 20 9 детских садов: из них 6 приняли участие в конкурсе, объявленном кафедрой педагогики начального и дошкольного образования Педагогического института БГУ. Члены жюри, куда вошли заведующая кафедрой педагогики начального и дошкольного образования, к.п.н., доцент З. Б. Лопсонова, к.п.н., доцент, общественный помощник депутата С. В. Калмыкова М. М. Стрекаловская, старший преподаватель этой же кафедры Н. Б. Содномова, которая была консультантом педагогов-участников на начальном этапе конкурса, отметили, что детские образовательные учреждения округа откликнулись очень активно, видимо, проблема создания условий для занятий спортом воспитанников детских садов оказалась очень актуальной, интересующей всех. Жюри рассмотрело 15 представленных проектов и оценило их защиту.

Целых 9 проектов были предложены активными педагогами детского сада № 31 «Василек». Это детское учреждение компенсирующего вида, в котором всего 4 группы для детей с аллергодерматитами. В одном из проектов предлагается создать взросло-детское сообщество «Добрый спорт», куда входили бы воспитатели, дети и их родители детских садов округа. В другом - провести Сурхарбан... Все эти интересные авторские идеи, неординарность и, конечно, их количество

были оценены по заслугам: «Василек» занял 1 место в конкурсе и получил приз - 40 тысяч рублей.

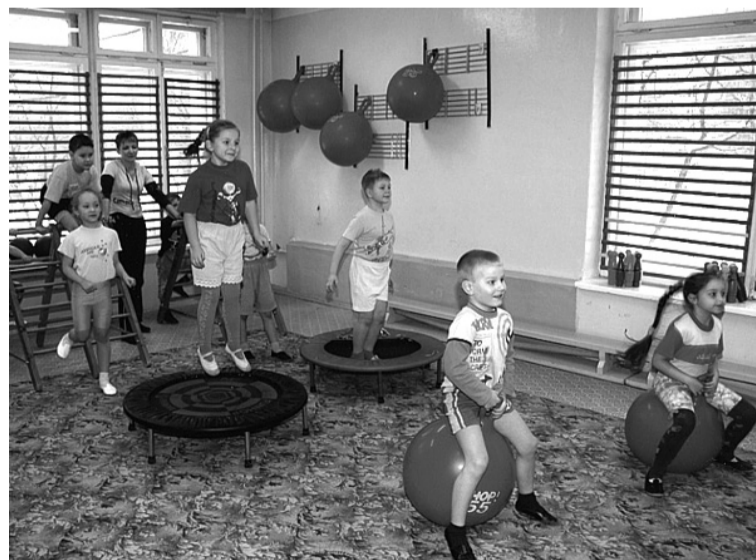
Дошкольное учреждение № 42 «Сказка» представило проект по созданию спортивно-игрового центра «Мишутка» для детей и их родителей. Проект интересен нетрадиционным оборудованием - полосы препятствий, городок «Форт Боярд», мини-стадион, площадка для пионерболла - все это планируется делать собственными руками из подручных материалов. Детский сад «Сказка» занял 2 место и получил приз 30 тысяч рублей.

Комплексный подход, основательность, научность продемонстрировали в своем проекте педагоги ДОУ № 3 «Колобок». Это детский сад комбинированного типа, в котором 8 групп, 4 из которых для детей с диагнозом ДЦП. Сотрудники ДОУ оказывают медико-психолого-педагогическое сопровождение детей. На конкурс был представлен разработанный совместно с медиками проект, в котором был проведен анализ заболеваемости, подобраны нетрадиционные методы закаливания. Например, «Рижский» - ходьба по солевым дорожкам, по-лоскание горла различными настоями трав, босохождение. Таким образом, эти конкурсанты оказались на 3 месте и получили приз 30 тысяч рублей.

Специальных призов по 23 тысячи рублей были удостоены ДОУ № 52 - за лучшее оборудование для развития двигательной активности дошкольников, ДОУ № 35 «Алые паруса» - за лучшее оборудование по лечебной физкультуре, ДОУ № 38 «Малинка», победившее в номинации «Спорт + удобство».

Этот год - юбилейный для дошколь-

ных учреждений республики. Исполняется 85 лет системе дошкольного образования в Бурятии. Кроме этого, дошкольному отделению в Бурятском госуниверситете - 20 лет: все эти годы в стенах вуза ведется подготовка специалистов высшей квалификации для



ДОУ. Все заведующие детских садов - наши выпускники. Кроме этого отмечают 70-летний юбилей ДОУ «Василек» и «Колобок» - первые детские сады в г. Улан-Удэ. А если учесть, что этот год - год олимпиады, то проведение такого конкурса не является случайным.

Идею и общий подход предложила д.п.н., профессор, директор Педагогического института БГУ Н. Ж. Дагбаева. За реализацию идеи взялась М.М.

Стрекаловская, которая разработала положение и занялась организацией конкурса, А. Г. Малгатаева, взявшая на себя техническую сторону реализации проекта, и Н. Б. Содномова - специалист по теории и методике физического воспитания дошкольников.

Во время проведения конкурса возникла масса новых идей. Например, провести во 2 полугодии конкурс публикаций об истории дошкольного образования. По его итогам издать сборник «Детские сады города Улан-Удэ».

В период подготовки проектов стала очевидна проблема оснащения детских садов компьютерами. Как раз эта проблема не дала принять участие в конкурсе проектов трем ДОУ округа. Необходимо ос-

настить компьютерами тех, кто в этом нуждается и, кроме этого, обеспечить сетевое взаимодействие педагогов ДОУ через Интернет. А для того, чтобы работники детских садов могли делиться опытом, планируется создать фонд методических разработок детских садов округа № 20.

Материалы полосы подготовила Светлана СИБИДАНОВА

МАСТЕР СПОРТА

О влюблённых в бокс

Перед выездом на чемпионат России по боксу женская сборная команда Республики Бурятия была приглашена директором профессионального железно-



дорожного лица №1 М.Г. Архадовым для участия в спортивном вечере. Наши девушки, недавно успешно выступившие на зональном Чемпионате России, который включил в себя 2 зоны: Сибирь и Дальний Восток, – и завоевавшие право боксировать на Чемпионате страны, в показательном выступлении представили учащимся лица и всем присутствующим на спортивном торжестве зрителям и болельщи-

кам свои излюбленные технические приёмы в атаках и защитах, а также двухминутный раунд вольного боя. Выступление было горячо одобрено овациями присутствующих. В ходе беседы девушки ответили на многочисленные вопросы из зала об истории становления женского бокса в мире, Европе, России и, конечно, в Бурятии, где за 7 лет его существования было завоевано 5 медалей на Чемпионатах и Кубках России.

Перед закрытием праздника всем приглашённым вручили сувениры, а нашим девушкам преподаватель физического воспитания лица, воспитанник В.А. Стрельникова, кандидат в мастера спорта Сергей Муруев преподнес букеты и шикарные коробки конфет, а также угостил торжественным и очень вкусным ужином.

Встреча со своими болельщиками вселила необходимый нашим девушкам боевой задор для ответственных боев, которые прошли с 6 по 13 апреля в городе Рыбинске (Ярославская область). И надеемся, поспособствовала тому, что кто-нибудь из присутствующих на празднике зажегся желанием испытать себя в этом прекрасном и мужественном виде спорта.

1 пара
Рябова Анастасия, КМС, III место зона России (г. Новосибирск – 2007), IV курс ФФКСИТ БГУ (до 54 кг);
Дугарова Цыпилма, КМС, III место Кубок России (г. Челябинск – 2007), II курс ФФКСИТ БГУ (до 57 кг);
2 пара
Трофимова Елена, КМС, II место зона России (г. Находка – 2008) и III место Кубок России (г. Челябинск – 2007), III курс ФФКСИТ БГУ (до 70 кг);
Жадамбаева Елена, КМС, I место зона России (г. Новосибирск – 2007), II место зона России (г. Находка – 2008), IV курс ФЭиУ БЭПИ (до 80 кг);
Базарова Ольга, КМС, III место зона России (г. Ново-

сибирск – 2007), «судья I категории», IV курс ФФКСИТ БГУ;
Тангаева Надежда, II р., II место Региональный турнир А.А. Атарханова -2007, «секундант», учащаяся 8 класса школы №26 г. Улан-Удэ.

А в праздничные дни со 2 по 4 мая в поселке Бичура состоялся 32 традиционный турнир по боксу памяти героя Великой Отечественной войны Е.И. Соломенникова, собравший под свои знамена спортивные коллективы из городов Чита, Улан-Удэ, Петровск-Забайкальский и секций районов республики. Собралось более 130 спортсменов. В турнире приняли участие и девушки.

После трехдневных боев в весовой категории до 54 кг первое место заняла Анастасия Рябова, студентка факультета физической культуры, спорта и туризма БГУ. Особо тяжелым для нее оказался полуфинальный бой с Катей Зоркальцевой (г. Петровск-Забайкальский). Второе место заняла Алена Савельева (Бичура), победив в двух предварительных боях своих противниц, а в финале уступила Насте Рябовой. Кроме серебряной медали, Алена была удостоена специального приза «За волю к победе».

Первое место в весе до 57 кг заняла ученица 8 «Б» класса школы № 26 г. Улан-Удэ, спортсменка 2 разряда Надя Тагангаева (секция БГУ). В весовой категории до 46 кг медаль чемпиона завоевала ученица 9 «А» класса школы № 22 г. Улан-Удэ Катя Пинигина (ДЮСШ-16).

Желаем нашим девушкам дальнейших спортивных успехов и ждем всех желающих заниматься этим прекрасным видом спорта.

А. МЕДВЕДЕВА, Е. ЖАДАМБАЕВА

Продолжать традиции

22 марта в спортивном комплексе БГСХА прошла Вторая спартакиада работников высшей школы и



науки Бурятии, проведение которой после долгого перерыва было возобновлено в прошлом году. На этот раз преподаватели Бурятского госуниверситета, БГСХА, ВСГТУ и Бурятского научного центра приняли участие в соревнованиях по волейболу, настольно-

му теннису, шахматам. Состоялись футбольные матчи команд мужчин, а также баскетбольная эстафета среди женщин, которая была введена в Спартакиаду по предложению главного судьи соревнований к.п.н., доцента кафедры физического воспитания БГУ С. Н. Афанасьева.

85 преподавателей нашего университета с честью выступили на Спартакиаде: мужская волейбольная команда завоевала 2 место, по настольному теннису женщины заняли 2 место, мужчины – 3, также на 2 месте мы по шахматам. В остальных соревнованиях первые места были завоеваны преподавателями БГУ. Итак, по итогам Спартакиады Бурятский госуниверситет опередил всех с отрывом в 5 очков! На 2 месте преподаватели БГСХА, на 3 – ВСГТУ, 4 место заняли сотрудники БНЦ.

Особенно активно себя проявили в состязаниях преподаватели-спортсмены ФТФ, ИМИ, ВФ, ФФК, ФИЯ. Во многом наша победа в Спартакиаде стала возможной благодаря энергии и неравнодушному отношению доцента кафедры физического воспитания Ц. Д. Гулгенова, участвовавшего в двух видах соревнований; зам.декана по спортивно-массовой работе медицинского факультета Л. Ц. Васильевой, которая собрала женскую команду по настольному теннису. Неплохой результат показали в трех видах соревнований – к.п.н. О. А. Куликова, в шахматах и настольном теннисе преподаватель ИМИ С. А. Ачитуев. Организация Спартакиады является заслугой трех

республиканских профсоюзных комитетов: работников образования и науки, культуры и агропромышленного комплекса. Говорит председатель профкома сотрудников БГУ А. В. Голых:

– Совместная работа профкома и Спортивного клуба нашего вуза привела к тому, что мы второй год подряд завоевываем кубок Спартакиады. Благодаря отличной организации, с которой прошла внутренняя спартакиада преподавателей БГУ в этом году, произошел хороший отбор участников в сборную университета. Например, наша футбольная команда не оставила никаких шансов на победу команде ВСГТУ, как и в прошлом году. Хочется поблагодарить тех наших преподавателей, которые активно и заинтересованно защищали честь университета, особенно тех, кто принес нам первые места. Есть идея проводить спартакиаду 2 раза в год – летом и зимой, включить другие виды спорта, чтобы вовлечь еще больше людей. В результате общения появилась мысль проводить матчевые встречи между вузами: например, по шахматам – на 5 досках. Это будет стимулировать интерес, активность наших сотрудников. Надо сказать, мы и в прошлом, и сейчас были на голову выше других вузов, и эти традиции продолжают наши молодые преподаватели. Ну а мы готовы материально поддерживать участников соревнований.

Спортивный клуб БГУ

От Кубка России до Чемпионата Азии

С 7 по 12 апреля в Иваново прошел финал Кубка России среди женских студенческих команд. Участвовало 6 сильнейших команд зоны: Хакассия, Омск,

подгруппы. Практически все команды, кроме нашей, являлись сборными. Первую игру с Гонконгом бурятские волейболи-

другой подгруппы – китайскими волейболистками. Рассказывает тренер «Университета» В. Н. Лыгденов: «Несмотря на наш проигрыш 0:3, это была

наша самая красивая игра. Китайские спортсменки очень высокие: у самой маленькой – рост 1, 83 м, у самой высокой – 1, 98. (В нашей команде самая высокая имеет рост 1, 85, самая маленькая – 1, 72 м). Ну, а когда в финале наши девочки играли с монголками за 3 – 4 место, проявить себя на 100 % им не дала активность монгольских болельщиков. Психологически наши девочки сломались и проиграли: 1:3».

Таким образом, «Университет» привез из Улан-Батора 4 место. Подводя итоги, надо сказать, что бурятская команда на чемпионате понравилась, была отмечена наша волейболистка Елена Бахта. Команду будут приглашать и впредь на эти соревнования. На чемпионате присутствовал президент Федерации волейбола Бурятии Бато Семенов, и представители Бурятии пригласили провести очередной чемпионат Юго-Восточной Азии, которые проводятся 1 раз в 2 года, в Улан-Удэ.

После каждой игры выбираются лучшие игроки. По итогам этой – лучшим игроком была признана наша Елена Бахта.

Вторую игру также в упорной борьбе наши девушки выиграли у сборной Тайваня со счетом 3:2. Но в третьей – проиграли японкам: 3:0. В итоге заняли 2 место в своей подгруппе.

В полуфинале наши встретились с победителями



Светлана СИБИДАНОВА

Как я была в международном лагере



До поездки в Германию я понятия не имела о том, что такое быть волонтером за границей.

Оказалось довольно весело. Темой лагеря была «Флора и фауна», правда, что подразумевалось под этими словами, я узнала позже. Лагерь размещался в красивом двухэтажном доме в спальном районе города Вуппертале. Дом этот принадлежал обычной немецкой семье, члены которой входили в общество любителей природы «Natur Freundehaus».

Участниками нашего лагеря были 2 немца – кэмплайдеры, испанка, бельгиец, швед, две

девушки из Франции, англичанка, таджик и три человека из России (женщина из Новгорода, мужчина из Улан-Удэ и я). В первый день мы гуляли по городу, в понедельник утром нас повезли на микроавтобусах в штаб-квартиру общества защиты природы и там мы познакомились с принимающей организацией. Это были представители администрации Вуппертале, службы озеленения города и общества защиты природы. Мы обсудили график работы и договорились о 9 часах работы в день, с 7.00, чтобы освободить пятницу для отдыха (с выходными). После знакомства нас повезли осмотреть место работы. Гуляя по лесу, мы попутно знакомимся с работой лагеря, научились пользоваться ручными газонокосилками. В этот день мы отработали 3 часа. Следующие дни проходили примерно в следующем режиме. Ранний подъем, душ, завтрак и быстрое приготовление своего обеда, т.е. мы должны были обедать на природе. Продуктов питания у нас было в изобилии, т.к. на каждого волонтера в день было выделено по 5,5 евро. Затем мы приступали к работе, чистили просеку, косили траву, срезали мелкий кустарник, убирали камни, иногда составляли из веток и сена домики для животных под руководством представителя общества защиты природы. Работа была несложной и приятной.

После обеда мы были свободны для развлечений и экскурсий. За время пребывания в Вуппертале мы посетили музей искусств, неандертальский музей, зоопарк, несколько церквей, замок, старинный мост, плавали на каноэ, также съездили в Кельн, где посетили массу достопримечательностей. Все дни были очень насыщенными, если мы не планировали экскурсии, то шли гулять на озеро или в бассейн. Кроме всего прочего, каждый также участвовал в орга-

низации жизни лагеря. По два раза я отделила на кухне и дважды убирала в душе и туалете. Самоорганизация – обычная практика в международных лагерях. Помимо организованного отдыха свободное время проводили каждый по своему желанию, ходили в ночные бары, клубы. Однажды в лагерь приехали журналисты местного ТВ, взяли интервью. В последний день провели прощальную вечеринку с настоящим немецким барбекю, веселились всю ночь. Время пролетело очень быстро, было жаль расставаться с друзьями. Впечатления от времени в международном лагере я сохраняю надолго.

ЧТО ТАКОЕ МЕЖДУНАРОДНЫЙ РАБОЧИЙ ЛАГЕРЬ?

Рабочий лагерь – краткосрочный волонтерский проект. Это место, где люди разных рас, идеологий, национальностей живут и работают вместе в течение 2-4 недель над проектом, организованным местным спонсором. Обычно в лагере бывает от 10 до 20 участников старше 18 лет из разных стран. Они общаются между собой и с местными жителями.

Три основные категории лагерей – физическая работа (например, реставрация помещения), социальная работа (например, работа с детьми), работа/учеба (возможности работы и учебы интегрированы). Рабочий лагерь – это возможность:

- сделать реальный вклад в дело мира: будь то работа в детском центре в Париже, в экологическом проекте в Колорадо или мастерская в Куала-Лумпур;
- познакомиться сразу со многими культурами за короткое время;
- получить новый жизненный опыт, узнать другую страну «изнутри»;
- классно отдохнуть, потратив минимум средств.

КАК ПОПАСТЬ В МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛАГЕРЬ?

Выбрать лагерь, соответствующий вашим ожиданиям и потребностям вы можете на сайте www.scint.org. Заявку на участие в лагере вы можете подать через официального партнера SCI Сибирскую Творческую Группу (SCG - 'Siberian Creative Group'). По всем вопросам обращайтесь по тел: 614446, или на E-mail: scgroup.out@gmail.com

ЧТО ТАКОЕ SCI?

Service Civil International (SCI), Международная Гражданская Служба – добровольческая организация и движение за мир. SCI имеет консультативный статус в Совете Европы, рабочие отношения с ЮНЕСКО, в 1987 была награждена титулом Посла Мира ООН.

ХОЧУ ТУДА!

Для участия в лагере вам будет необходимо оплатить дорожные расходы и взнос – 2000 рублей. Проживание и питание оплачивается спонсорами лагеря (виза бесплатная).

ВНИМАНИЕ! Рабочим языком большинства лагерей SCI является английский (базовый уровень)!!!
БОЛЬШИНСТВО ЛАГЕРЕЙ РАБОТАЕТ В ЛЕТНИЕ МЕСЯЦЫ.

Фотография предоставлена участниками международных лагерей в Германии, лето 2005.

СПИД глазами студентов

почерпнули, узнали, как реагировали на их повествование родители, друзья, с кем они



поделиться информацией. Участники конкурса сочинений «Что я ду-

22 марта были подведены итоги реализации проекта «Кабинет социально-психологической консультации по вопросам ВИЧ/СПИД». Собрались члены первой группы волонтеров БГУ и участники межфакультетского конкурса сочинений «Что я думаю о ВИЧ».

На мероприятие был приглашен специалист отдела профилактики Республиканского центра по борьбе и профилактике СПИД и инфекционных заболеваний (ИЗ). После знакомства в виде игры «История моего имени» сели за «круглый» стол. Начали с рассказа о деятельности первой группы волонтеров БГУ. Она была создана в рамках студенческого проекта «Кабинет социально-психологической консультации по вопросам ВИЧ/СПИД». За время реализации проекта были проведены семинары, тренинги, лекции, конкурсы газет «СПИД глазами студентов», конкурс сочинений «Что я думаю о ВИЧ».

Далее обсудили, как реагировали студенты на получаемую информацию в ходе лекций, семинаров. После таких встреч ребята живо делились впечатлениями, что нового

маю о ВИЧ» рассказали о том, как писали сочинения, какие вопросы хотели поднять. Произошло впечатление интересное выступление Олеси Шабатиной об отношении к ВИЧ-инфицированным. В заключение дискуссии было прочитано сочинение одного из участников конкурса. Всего поступило около 30 сочинений. Жюри конкурса (зам. главного врача Республиканского центра по борьбе и профилактике СПИД и ИЗ – Светлана Соелова Баглаева, ответственный за научно-исследовательскую работу студентов БГУ – Иннокентий Галималаевич Актамов, руководитель проекта – Очирова Вероника) выбрали из них 3 призовых и еще несколько, которые также заслуживают внимания. Сочинения победителей оказались каждое хорошо по-своему, в них есть собственные рассуждения, позиция, призыв к борьбе с ВИЧ-инфекцией. 1 место заняла студентка социально-психологического факультета Анастасия Молчанова. 2 место – студентка медицинского факультета Ирина Маласова. 3 место – студентка медицинского факультета Олеся Шабатина. Отмечены грамотой студенты факультета экономики и управления: Игорь Шилин,

Евгения Обшолова, Мария Дашиева, Юлия Шабардина, студентка социально-психологического факультета – Юлия Медведева, студентки Юридического колледжа – Татьяна Неустроева, Анна Минеева, Эржена Степанова.

Были награждены студенты первой группы волонтеров БГУ, а также студенты, принявшие непосредственное участие в профилактических мероприятиях. Это люди с активной жизненной позицией, жизнерадостные, веселые, готовые работать, проводить просветительскую деятельность, стремящиеся к лучшей жизни и улучшающие ее. Вручены благодарственные письма от Научно-исследовательской части БГУ и подарков. Все это происходило в дружной теплой обстановке. Участники свободно, живо, осмысленно и грамотно выражали свое мнение. Никто не остался «в стороне», все принимали участие в дискуссии, не было пассивных, равнодушных, пессимистов. Заметно, что за время реализации проекта ребята «выросли», серьезно подходят к проблеме. Чувствовалась важность, значимость данного мероприятия для каждого.

Вероника ОЧИРОВА

Начало на стр. 1 УНИВЕРСИТЕТ ВОКУ

ВОКУ – один из крупных и старейших центров науки и образования в Австрии и в Европе. Он является членом Евролиги университетов биологического профиля. Обучение и научные исследования ведутся в сфере экологии и природопользования. В университете обучается 8000 студентов, работают 1407 преподавателей и сотрудников на 13 факультетах.

До вступления ВОКУ в Болонский процесс университет вел подготовку дипломированных специалистов (5 лет обучения). В настоящее время он выпускает «бакалавров технических наук» (в течение 6 семестров), «магистров по инженерии» (4 семестра), «докторов сельскохозяйственных наук» (PhD) после 3 лет аспирантуры.

Особенности подготовки PhD в ВОКУ. Прием в аспирантуру: Декан факультета (департамента) в ВОКУ – это юридическая должность. Он рассматривает документы соискателя на предмет соответствия направлению аспирантуры на основе поданных документов об окончании магистратуры и рекомендует в аспирантуру при согласии на поступление будущего научного руководителя. При этом сам соискатель, получив регистрацию по заявлению и разрешение к поступлению, оплачивает свое обучение в размере 363 евро – для граждан Австрии и 726 евро – для иностранных граждан, затем представляет проект своей будущей работы. В проекте отражается тема исследования, руководитель, научные консультанты, детальный план выполнения темы и смету (или финансовый план).

Обучение в аспирантуре: В течение трех лет обучения в аспирантуре будущий доктор должен набрать 180 кредитов, из которых 20 идет на учебу в ходе теоретических семинаров и 160 – на подготовку диссертации. Вся научная работа выполняется на средства выигранного гранта по заказу правительства, муниципалитета, частных фирм и компаний. Стипендия университетом при этом не выплачивается. Аспиранту назначаются 2-3 научных консультанта, которые должны быть учеными из разных научных областей.

Подготовка и защита диссертации: Диссертация представляется в виде монографии или двух публикаций в известных журналах соответствующего профиля, одна из которых должна быть выполнена самим автором, другая может быть в соавторстве. На представленные работы даются отзывы

научного руководителя и еще двух оппонентов, один из которых должен быть из другой организации. Создается экзаменационная комиссия в составе председателя и двух экзаменаторов. Публичная защита заключается в 20-минутном докладе соискателя, ответах на вопросы как по работе, так и по научной специальности. Завершается защита тайным обсуждением экзаменационной комиссией.

Утверждение степени «Доктора философии»: На основе проведенной защиты канцелярией подготавливается и выдается соответствующий сертификат установленного образца.

В ходе всей поездки наша делегация познакомилась не только с Университетом ВОКУ, его руководством, подразделениями, материально-технической базой, библиотекой, но и посетили Австрийское Агентство по управлению качеством высшего образования. В результате мы получили общее представление об Университете природных ресурсов и наук о Земле, системе образования Австрии в целом, проблемах перехода на многоуровневую систему образования, подготовки PhD, оценки качества обучения. Делегация БГУ благодарит наших австрийских коллег, и прежде всего, проф. ВОКУ, д-ра Х. Хагера (Herbert Hager, Департамент по исследованию лесных и земельных проблем) за прекрасную организацию и содержательность лекций, возможность обсуждения и широкого обмена опытом, руководство БГСХА как координатора настоящего проекта.

Д-р биолог. наук, проф., декан биолого-географического факультета БГУ Э.Н.Елаев.
УНИВЕРСИТЕТ УДИНЕ

На северо-востоке Италии, в ее прибрежной части расположен небольшой, очень уютный и красивый город-парк Удине с населением немногим более 100 тысяч человек. При этом порой трудно провести границу, где начинается город и где уже пригород. Это характерно для густонаселенной Европы.

Удинский университет аграрного направления – один из ведущих не только в своей стране, но и в Европе, главное богатство города. В городе нет крупных промышленных объектов кроме завода по изготовлению узлов автомашин марки FIAT и ряда небольших предприятий, перерабатывающих мясо, молоко и виноград. И все они вынесены за пределы города, причем с учетом розы ветров.

Город расположен в предгорьях Альп, их снежные вершины могуче возвышаются с восточной стороны. Сейсмичность территории высока, совсем недавно, в 1970-ых годах, здесь было сильное землетрясение, и город был почти полностью разрушен. Организация университета стало главным желанием горожан при восстановлении. Поэтому это родное дитя города и этой части провинции Италии – Фриоли. Университету всего 30 лет, он красив и современен.

Наиболее подробно удалось познакомиться с Департаментом сельского хозяйства и экологии. Руководитель – профессор



Франческо Данузо. Состав коллектива компактен и состоит из 100-112 человек (примерное соотношение: 35 – ученые-преподаватели, 40 – ученые, 17 – инженеры и 20 – аспиранты). В университете 16-17 тысяч студентов, из них около 3% – иностранные студенты, преимущественно из балканских стран, Китая и др. Число аспирантов – в пределах 1000 человек. Учеба в бакалавриате составляет 3 года, в магистратуре – 2 года, в аспирантуре – 3 года.

В подготовке аспирантов в университете г. Удине есть ряд положительных отличий:

Во-первых, темы соискателей имеют ярко выраженный прикладной характер, на достаточно солидной теоретической основе. Часто они выполняются по заказу муниципалитетов городов и регионов, фирм и компаний, частных землевладельцев. Во-вторых, наличие Школы аспирантского обучения (ШАО) – интенсивные курсы на 1-ом году учебы (суммарно 1200 часов). Максимальное внимание уделяется методологии исследования – дается особый теоретический курс (профессорский), в программе обозначен ряд обязательных курсов (курсы по созданию баз данных, освоение

методов картирования с ГИС технологией, компьютерное моделирование результатов экспериментальных данных и т.д.), а также дисциплины выбора с учетом интересов и тематики аспирантов. Оставшиеся 2 года аспирант проводит исследования и готовится к защите.

В-третьих, темы аспирантов утверждаются в Министерстве и при положительном решении работы имеют целевое финансирование от правительства и муниципалитета. При утверждении тем учитываются соответствия определенным критериям как по актуальности темы, так и по возможностям выполнения работы:

- количество научных руководителей;
- оснащенность лаборатории;
- квалификация руководителя/лей;
- наличие Ученого /диссовета/ совета в университете;
- сотрудничество с бизнесом и общественными организациями, включая зарубежные;
- оценка аспирантом своего научного руководителя.

Зав. кафедрой ботаники, д-р биолог. наук, проф. Б.Б. Намзалов.

Студенческая газета БГУ. Учредитель и издатель: Бурятский государственный университет. Адрес редакции: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 5. Телефон: 21-95-49. E-mail: redactor@bsu.ru Редакторы: Светлана Сибиданова, Феликс Хаптаев. Дизайн-верстка: Издательство БГУ

Отпечатано в типографии «Нова-Принт», г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 1, тел. 21-25-52. заказ № ____, тираж 999 экз.